

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  
 базовой подготовки  
**очная форма обучения на базе среднего общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1229	-
БД.01	Русский язык и литература	<p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального</li> </ol>	292	

		<p>личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Тематический блок «Русский язык»</b>  1. Язык и речь. Функциональные стили речи  2. Лексика и фразеология  3. Фонетика, орфоэпия графика  4. Морфемика и словообразование  5. Морфология  6. Орфография  7. Синтаксис и пунктуация  <b>Тематический блок «Литература»</b>  1. Русская литература второй половины XIX века  2. Русская литература на рубеже веков  3. Поэзия начала XX века  4. Литература 20-40-х гг.  5. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.  6. Литература 50-80-х гг.</p>		
БД.02	Иностранный язык	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</b></p> <p>1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>2) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</p> <p>3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>4) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>5) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>6) достижение порогового уровня владения</p>	117	

		<p>иностранном языке, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>7) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Тематический план:</b>  1. Основной модуль  2. Профессионально направленный модуль</p>		
БД.03	История	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol> <p><b>Тематический план:</b>  1. Древнейшая стадия истории человечества  2. Цивилизации Древнего мира  3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века  4. История России с древнейших времён до конца XVII в  5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.  6. Россия в XVIII веке  7. Становление индустриальной цивилизации  8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока  9. Россия в XIX веке  10. От Новой истории к Новейшей  11. Между мировыми войнами  12. Вторая мировая война</p>	176	

		13. Мир во второй половине XX века 14. СССР в 1945- 1991 гг.		
БД.04	Обществознание	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ol> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</li> <li>2. Духовная культура человека и общества</li> <li>3. Социальные нормы и отношения</li> <li>4. Политика как общественное явление</li> </ol>	117	
БД.05	География	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>2) владение географическим мышлением для определения географических</li> <li>3) аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>4) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в</li> </ol>	59	

		<p>географическом пространстве;</p> <p>5) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>6) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>7) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>8) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня</p> <p>9) безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>10) сформированность представлений и знаний об основных проблемах</p> <p>11) взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная политическая карта мира</li> <li>2. География населения мира</li> <li>3. География мировых природных ресурсов</li> <li>4. География мирового хозяйства</li> <li>5. Регионы и страны мира</li> </ol>		
БД.06	Естествознание	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Естествознание» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мега мира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;</li> <li>2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</li> <li>3) сформированность умения применять естественно научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения</li> </ol>	175	

		<p>роли грамотного потребителя;</p> <p>4) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>6) сформированность умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика</li> <li>2. Химия</li> <li>3. Биология с основами экологии</li> </ol>		
БД.07	Физическая культура	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в</li> </ol>	176	

		<p>игровой и соревновательной деятельности.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легкая атлетика.</li> <li>2. Баскетбол.</li> <li>3. Футзал (юноши). Шейпинг (девушки).</li> <li>4. Настольный теннис.</li> <li>5. Бадминтон.</li> <li>6. Волейбол.</li> <li>7. Атлетическая гимнастика.</li> </ol>		
БД.08	ОБЖ	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние;</li> <li>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз;</li> <li>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а так же асоциального поведения;</li> <li>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной</li> </ol>	117	

		<p>жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</li> <li>2. Основы обороны государства и воинская обязанность.</li> <li>3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</li> <li>4. Основы медицинских знаний.</li> </ol>		
ПД.00 Профильные дисциплины			877	
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> </ol>	435	

		<p>4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.</p> <p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра</li> <li>2. Начала математического анализа</li> <li>3. Геометрия</li> </ol>		
ПД.02	Информатика	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>3) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной</li> </ol>	142	

		<p>задачи с использованием основных</p> <p>4) алгоритмических конструкций;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p> <p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на углубленном уровне являются:</i></b></p> <p>1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>4) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов</p>		
--	--	---	--	--

		<p>и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>б) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>7) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>8) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов;</li> <li>2. Информация. Двоичное кодирование информации;</li> <li>3. Основы логики и логические основы компьютера;</li> <li>4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования;</li> <li>5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</li> </ol>		
ПД.03	Экономика	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего</li> </ol>	150	

		<p>окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» на углубленном уровне являются:</i></b></p> <p>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>2) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>3) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической</p>		
--	--	--	--	--

		<p>политики государства;</p> <p>4) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и экономическая наука</li> <li>2. Семейный бюджет</li> <li>3. Товар. Потребитель</li> <li>4. Рыночная экономика</li> <li>5. Труд и заработная плата</li> <li>6. Деньги и банки</li> <li>7. Государство и экономика</li> <li>8. Международная экономика</li> </ol>		
ПД.04	Право	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Право» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>6) сформированность основ правового мышления;</li> <li>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм сточки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ol> <p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Право» на</b></p>	150	

		<p><b>углубленном уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</li> <li>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</li> <li>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</li> <li>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</li> <li>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</li> </ol> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование общественных отношений</li> <li>2. Основы конституционного права Российской Федерации</li> <li>3. Отрасли российского права</li> <li>4. Международное право и его особенности</li> </ol>		
--	--	--	--	--

ПП Профессиональная подготовка			4482	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 5.3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			876	-
Обязательная часть			642	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии её история</li> <li>2. Структура и основные направления философии.</li> </ol>	62	ОК 1 – 10
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в</li> </ul>	62	ОК 1 – 10

		<p>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</li> <li>2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</li> </ol>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводно-коррективный курс</li> <li>2. Профессиональный модуль</li> </ol>	186	ОК 1 – 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические сведения</li> <li>2. Легкая атлетика.</li> <li>3. Баскетбол.</li> <li>4. Футбол, футзал (юноши).</li> <li>5. Шейпинг (девушки)</li> <li>6. Настольный теннис.</li> <li>7. Бадминтон.</li> <li>8. Волейбол.</li> <li>9. Атлетическая гимнастика</li> </ol>	332	ОК 2 ОК 3 ОК 6
Вариативная часть			234	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с</li> </ul>	90	ОК 1 – 9 ПК 2.4

		<p>языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;</li> <li>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью;</li> <li>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– нормы русского литературного языка;</li> <li>– специфику устной и письменной речи;</li> <li>– правила продуцирования текстов различных деловых жанров.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика</li> <li>2. Лексика и фразеология</li> <li>3. Словообразование</li> <li>4. Морфология</li> <li>5. Синтаксис</li> <li>6. Нормы русского правописания</li> <li>7. Текст. Стили речи.</li> </ol>		
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современных политических и социальных процессах происходящих в России и мире;</li> <li>– работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в социально- политических процессах;</li> <li>– использовать свои социально-политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социальных и политических процессов и делать сознательный гражданский выбор.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– что изучают социология и политология, как самостоятельные науки;</li> <li>– нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращение и цивилизованное разрешение конфликтов и т.д.)</li> <li>– о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</li> <li>– о социальных движениях и других факторах социального изменения и</li> </ul>	72	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.3</p>

		<p>развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о политической системе, о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и в мире в целом;</li> <li>– о политических движениях, лидерах, партиях России и Челябинской области.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы социологии</li> <li>2. Основы политологии</li> </ol>		
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свои возможности в предпринимательской деятельности;</li> <li>– использовать знания основ предпринимательства для организации бизнеса;</li> <li>– анализировать конкретные ситуации в сфере бизнеса;</li> <li>– составлять бизнес-план предпринимательского проекта;</li> <li>– анализировать конкурентные преимущества бизнеса;</li> <li>– оценивать сильные и слабые стороны относительно конкурентов;</li> <li>– анализировать потребительский рынок, планировать комплекс маркетинга, развитие рынка;</li> <li>– составлять резюме;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;</li> <li>– субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>– структуру бизнес-плана;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана;</li> <li>– содержательную часть основных разделов бизнес-плана;</li> <li>– структуру описания отрасли;</li> <li>– методику анализа конкурентных преимуществ бизнеса;</li> <li>– методику анализа потребителей;</li> <li>– структуру описания рынков сбыта;</li> <li>– структуру и содержание плана маркетинга;</li> <li>– содержание плана производства;</li> <li>– структуру организационного плана;</li> <li>– содержание финансового плана;</li> <li>– виды рисков в бизнесе и методы их снижения;</li> <li>– содержание и особенности составления резюме.</li> </ul>	72	ОК 1 – 10

		<b>Тематический план:</b> 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			150	
Обязательная часть			96	
ЕН.01	Математика	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности; <b>знать:</b> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основы теории вероятностей и математической статистики. <b>Тематический план:</b> 1. Основы математического анализа 2. Теория вероятностей и математической статистики	96	ОК 2
Вариативная часть			54	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <b>знать:</b> – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – понятие и принципы мониторинга	54	ОК 1-5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10

		<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>– охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние окружающей среды России</li> <li>2. Научно-правовые основы природопользования</li> </ol>		
П Профессиональный учебный цикл			3456	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1327	
Обязательная часть			1201	
ОП.01	ОП.01. Экономика организации	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– оценивать эффективность деятельности организации;</li> <li>– определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и перспективы развития общественного питания;</li> <li>– организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;</li> <li>– перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>– формы оплаты труда.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль в условиях рынка.</li> <li>2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики.</li> <li>3. Экономический анализ и бизнес-</li> </ol>	111	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4</p>

		<p>планирование.</p> <p>4. Экономическое обоснование производственной программы и плана товарооборота.</p> <p>5. Товарные запасы и показатели эффективности их использования.</p> <p>6. Издержки производства и обращения.</p> <p>7. Ценообразование, себестоимость, валовой доход.</p> <p>8. Прибыль и рентабельность.</p> <p>9. Трудовые ресурсы. Эффективность и оплата труда.</p> <p>10. Финансы предприятия. Инновационная и инвестиционная политика</p>		
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– основы права социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы предпринимательского права</li> <li>2. Основы трудового права</li> <li>3. Основы административного права</li> </ol>	72	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 10</p> <p>ПК 4.1</p>

ОП.03	Бухгалтерский учет	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– особенности ценообразования в общественном питании;</li> <li>– нормативно-правовую базу бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы бухгалтерского учета</li> <li>2. Бухгалтерский учет в организациях (предприятиях) общественного питания</li> </ol>	130	ОК 1 ОК 3 ОК 7 ОК 10 ПК 1.4
ОП.04	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документы и/или проверять правильность оформления, хранения и учета их в соответствии с требованиями системы документационного обеспечения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, назначение, системы документационного обеспечения управления;</li> <li>– способы создания, функции и классификацию документов;</li> <li>– унифицированные системы документов, правила их составления;</li> <li>– организацию работ с документами, компьютеризацию документационного обеспечения оформления.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документирование управленческой деятельности</li> <li>2. Система организационно-распорядительной документации (ОРД)</li> <li>3. Договорно-правовая документация.</li> <li>4. Претензионно-исковая документация</li> <li>5. Организация работы с документацией</li> </ol>	72	ОК 1 ОК 10 ПК 2.4
ОП.05	Финансы и валютно-финансовые операции организации	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;</li> <li>– распознавать виды валют;</li> <li>– оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и функции денег, денежное</li> </ul>	156	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ПК 1.4 ПК 2.5

		<p>обращение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль;</li> <li>– валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок;</li> <li>– валютные операции, их регулирование.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы, денежное обращение в рыночных условиях</li> <li>2. Валютно-финансовые операции</li> </ol>		
ОП.06	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программы и системы автоматизации учетных задач на предприятиях общественного питания.</li> <li>2. Компьютерные программы и системы для анализа финансово-экономической деятельности предприятий общественного питания.</li> <li>3. Информационно-правовое обеспечение деятельности технолога общественного питания.</li> <li>4. Электронные коммуникации в практической деятельности технолога</li> </ol>	117	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 2.4

		общественного питания. 5. Состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем для организации АРМ технолога общественного питания.		
ОП.07	Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид технологического оборудования в организациях общественного питания, эксплуатировать его по назначению с учетом установленных требований;</li> <li>– соблюдать правила охраны труда;</li> <li>– предупреждать производственный травматизм и профзаболевания;</li> <li>– использовать противопожарную технику;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию оборудования, характеристику отдельных его групп, назначение, принципы действия, особенности устройства, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации;</li> <li>– основы нормативно-правового регулирования охраны труда, особенности обеспечения безопасности условий труда в организациях общественного питания;</li> <li>– принципы возникновения и профилактики производственного травматизма и профзаболеваний.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механическое оборудование</li> <li>2. Тепловое оборудование</li> <li>3. Холодильное оборудование</li> <li>4. Охрана труда</li> </ol>	120	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.6</p>
ОП.08	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>– работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;</li> <li>– различные виды речевой деятельности и формы речи;</li> <li>– источники профессиональной информации на иностранном языке;</li> <li>– технику перевода профессионально ориентированных текстов.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя будущая специальность.</li> <li>2. Названия продуктов питания и</li> </ol>	315	<p>ОК 1 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.3</p>

		<p>характеристики блюд.</p> <p>3. Обслуживание в предприятиях общественного питания</p> <p>4. Организация коммерческой деятельности</p> <p>5. Кухни народов мира.</p> <p>6. Барное дело.</p> <p>7. Предприятия быстрого обслуживания.</p> <p>8. Основы маркетинга и менеджмента.</p>		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия</li> </ul>	108	<p>ОК 1 – 10</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 4.1 – 4.3</p>

		<p>массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях  2. Основы военной службы</p>		
Вариативная часть			126	
ОП.10	Экономическая теория	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</li> <li>– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– разбираться в основных принципах ценообразования;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет,</li> </ul>	72	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.5 ПК 2.6

		<p>метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li> <li>– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономику. Экономическая теория как наука.</li> <li>2. Законы рынка.</li> <li>3. Структура рынка</li> <li>4. Макроэкономика.</li> </ol>		
ОП.11	Сервисная деятельность	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессам их оказания;</li> <li>– работать с техническими регламентами, стандартами, технологическими документами;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы сервисной деятельности;</li> <li>– правила обслуживания населения;</li> <li>– классификацию услуг;</li> <li>– нормативную базу регулирования сервисной деятельности;</li> <li>– свойства и показатели качества;</li> </ul>	54	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>

		– факторы, формирующие качество. <b>Тематический план:</b> 1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности 2. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности 3. Услуга как специфический продукт		
ПМ.00 Профессиональные модули			2129	
ПМ.01	Организация питания в организациях общественного питания		572	
МДК 01.01	Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> – распознавания продовольственных товаров однородных групп и видов, определения их ассортиментной принадлежности и качества, обеспечения их сохранности; – оперативного планирования работы производства; – получения и подготовки к работе необходимых для выполнения заказов ресурсов; – сырья, готовой продукции, посуды, приборов, оборудования, а также эффективного их использования; – участия в приготовлении ограниченного ассортимента продукции общественного питания; – проведения необходимых для выполнения заказов технологических расчетов; – участия в составлении и заключении договоров на поставку товаров; – проведения приемки продукции по количеству и качеству; – контроля осуществления технологического процесса производства; – контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям производства, оборудованию, производственному персоналу, упаковке, транспортированию, хранению, реализации продукции общественного питания; <b>уметь:</b> – идентифицировать продовольственные товары, сырье, полуфабрикаты, продукцию общественного питания по ассортиментным характеристикам, оценивать их качество, устанавливать дефекты и определять градации качества; – контролировать условия и сроки хранения для обеспечения сохранности продовольственных товаров и сырья, определять и списывать товарные потери; – использовать нормативные и технологические документы;	200	ОК 1 – 4 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ПК 1.1 – 1.4
МДК 01.02	Организация и технология производства продукции общественного питания		282	
МДК 01.03	Физиология питания, санитария и гигиена		90	
УП.01.01	Учебная практика		180 (5 нед)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить и оформлять ограниченный ассортимент продукции общественного питания;</li> <li>– производить технологические расчеты, необходимые для выполнения заказа;</li> <li>– составлять и заключать договора на поставку товаров;</li> <li>– проводить приемку продукции;</li> <li>– контролировать соблюдение персоналом технологического процесса производства;</li> <li>– определять вид, тип и класс организации общественного питания;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и нормативную базу товароведения;</li> <li>– ассортимент продовольственных товаров, условия и сроки их хранения;</li> <li>– этапы технологического цикла, способы кулинарной обработки, классификацию и ассортимент продукции общественного питания, правила оформления и отпуска, условия и сроки хранения продукции;</li> <li>– классификацию организаций общественного питания, их структуру;</li> <li>– порядок разработки и заключения договоров, приемки продукции по количеству и качеству;</li> <li>– правила оперативного планирования работы организации;</li> <li>– организацию и нормирование труда персонала: показатели использования рабочего времени, основные виды норм затрат труда и методы нормирования труда, графики выхода на работу.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания</li> <li>2. Организация производства продукции общественного питания</li> <li>3. Ведение технологии производства продукции общественного питания</li> <li>4. Физиология питания, санитария и гигиена</li> </ol>		
ПМ.02	Организация обслуживания в организациях общественного питания		1080	
МДК 02.01	Организация обслуживания в организациях общественного питания	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и проверки подготовки зала обслуживания к приему гостей;</li> </ul>	648	ОК 1 – 3 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ПК 2.1 – 2.6
МДК 02.02	Психология и этика профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управления работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей;</li> <li>– определения потребностей в трудовых ресурсах, необходимых для обслуживания;</li> </ul>	180	
МДК 02.03	Менеджмент и управление		252	

	персоналом в организациях общественного питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора, оформления и использования информационных ресурсов (меню, карты вин и коктейлей) в процессе обслуживания;</li> </ul>		
УП.02.01	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа производственных ситуаций, оценки качества обслуживания и подготовки предложений по его повышению;</li> </ul>	216 (6 нед)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать, осуществлять и контролировать процесс подготовки к обслуживанию;</li> <li>– подбирать виды оборудования, мебели, посуды, приборов, белья и рассчитывать их необходимое количество в соответствии с типом и классом организации общественного питания;</li> <li>– организовывать, осуществлять и контролировать процесс обслуживания с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемов сбора использованной посуды и приборов;</li> <li>– осуществлять расчет с посетителями;</li> <li>– принимать рациональные управленческие решения;</li> <li>– применять приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– регулировать конфликтные ситуации в организации;</li> <li>– определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями;</li> <li>– выбирать, оформлять и использовать информационные ресурсы, необходимые для обеспечения процесса обслуживания в организациях общественного питания;</li> <li>– составлять и оформлять меню, карты вин и коктейлей, осуществлять консультирование потребителей;</li> <li>– определять и анализировать показатели эффективности обслуживания (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость);</li> <li>– выбирать и определять показатели качества обслуживания, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, средства, методы и формы обслуживания;</li> <li>– классификацию услуг общественного питания;</li> <li>– этапы процесса обслуживания;</li> <li>– особенности подготовки и обслуживания</li> </ul>	216 (6 нед)	

		<p>в организациях общественного питания разных типов и классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальные виды услуг и формы обслуживания, специальное оборудование для обслуживания в организациях общественного питания;</li> <li>– характеристику методов и форм обслуживания потребителей в зале обслуживания, методы и приемы подачи блюд и напитков, техники подачи продукции из сервис-бара, приемы сбора использованной посуды и приборов, требования к проведению расчета с посетителями;</li> <li>– цели, задачи, категории, функции, виды и психологию менеджмента, принципы и стили управления коллективом, процесс принятия и реализации управленческих решений, методы оптимизации, основы организации работы коллектива;</li> <li>– психологические свойства личности, психологию труда в профессиональной деятельности, психологию коллектива и руководства, психологические аспекты управления профессиональным поведением;</li> <li>– требования к обслуживающему персоналу, особенности обслуживания в организациях общественного питания разных типов и классов;</li> <li>– специальные виды услуг и формы обслуживания;</li> <li>– информационное обеспечение услуг общественного питания:</li> <li>– ресурсы (меню, карты вин и коктейлей, рекламные носители), их выбор, оформление и использование;</li> <li>– показатели эффективности обслуживания потребителей (прибыль, рентабельность, повторную посещаемость) и их определение;</li> <li>– критерии и показатели качества обслуживания.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика торговых помещений.</li> <li>2. Столовая посуда, приборы, белье.</li> <li>3. Информационное обеспечение процесса обслуживания.</li> <li>4. Этапы организации обслуживания. Подготовительный этап.</li> <li>5. Обслуживание потребителей в предприятиях различных типов и классов.</li> <li>6. Обслуживание приемов и банкетов.</li> <li>7. Специальные виды услуг и формы обслуживания.</li> <li>8. Услуги по организации обслуживания иностранных туристов.</li> </ol>		
--	--	---	--	--

		<p>9. Организация обслуживания гостей на высшем уровне (VIP).</p> <p>10. Организация обслуживания в социально-ориентированных предприятиях.</p> <p>11. Организация труда обслуживающего персонала.</p> <p>12. Общие сведения о психологии.</p> <p>13. Психика человека. Психические процессы и состояния.</p> <p>14. Психические свойства личности, их проявление в профессиональной деятельности.</p> <p>15. Группа и взаимодействие в ней.</p> <p>16. Психология общения. Социально-ролевое общение в профессиональной деятельности.</p> <p>17. Конфликты в профессиональной деятельности.</p> <p>18. Психология труда и профессиональной деятельности.</p> <p>19. Профессиональная этика и этикет.</p> <p>20. Организация менеджмента в организациях общественного питания.</p> <p>21. Управление персоналом в организациях общественного питания</p>		
ПМ.03	Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания		102	
МДК.03.01	Маркетинг в организациях общественного питания	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления и анализа потребностей в продукции и услугах общественного питания;</li> <li>– участия в разработке комплекса маркетинга;</li> <li>– определения подкрепления продукции и услуг;</li> <li>– анализа сбытовой и ценовой политики;</li> <li>– консультирования потребителей;</li> <li>– разработки предложений по совершенствованию маркетинговой деятельности;</li> <li>– выявления конкурентов организации общественного питания и определения конкурентоспособности ее продукции и услуг;</li> <li>– участия в маркетинговых исследованиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, анализировать и формировать спрос на услуги общественного питания;</li> <li>– проводить сегментацию рынка;</li> <li>– участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, собирать и анализировать маркетинговую информацию;</li> <li>– разрабатывать подкрепление продукции и услуг общественного питания;</li> <li>– определять направления сбытовой и ценовой политики, обосновывать</li> </ul>	102	ОК 1 – 4 ОК 7 ПК 3.1 – 3.3
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика		72 (2 нед)	

		<p>целесообразность их выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять маркетинговые коммуникации для формирования спроса на услуги общественного питания и стимулирования их сбыта;</li> <li>– собирать и анализировать информацию о ценах;</li> <li>– осуществлять сбор и обработку маркетинговой информации;</li> <li>– разрабатывать анкеты и опросные листы;</li> <li>– составлять отчет по результатам исследования и интерпретировать результаты;</li> <li>– обосновывать целесообразность применения средств и методов маркетинга, выбирать и использовать наиболее рациональные из них, давать свои предложения при разработке маркетинговых мероприятий, направленных на совершенствование работы организации в области сбыта и ценообразования;</li> <li>– выбирать, определять и анализировать показатели конкурентоспособности (качество, цену), учитывать их при анализе конкурентных преимуществ, делать выводы о конкурентоспособности организации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи, принципы, функции, концепции, объекты, средства, методы маркетинга, понятие и структуру маркетинговой среды организации;</li> <li>– особенности жизненного цикла продукции и услуг общественного питания: этапы, маркетинговые мероприятия;</li> <li>– особенности маркетинга услуг общественного питания;</li> <li>– средства и методы продвижения продукции и услуг общественного питания;</li> <li>– комплекс маркетинга, средства и методы маркетинговой деятельности, стратегии маркетинга;</li> <li>– маркетинговые исследования: понятие, значение, виды, объекты, методы, этапы и правила проведения;</li> <li>– источники и критерии отбора маркетинговой информации;</li> <li>– критерии и показатели оценки конкурентоспособности продукции и услуг общественного питания, методики оценки.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг: концепции и сущность.</li> <li>2. Реализация рыночных возможностей:</li> </ol>		
--	--	---	--	--

		маркетинговый комплекс. 3. Маркетинг: расширение позиций.		
ПМ.04	Контроль качества продукции и услуг общественного питания		150	
МДК.04.01	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> – контроля соблюдения требований нормативных документов, наличия поверенных средств измерения и правильности проведения измерений при производстве продукции и оказании услуг;	72	ОК 1 – 3 ОК 10 ПК 4.1 – 4.3
МДК.04.02	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	– участия в проведении производственного контроля качества продукции и услуг в организациях общественного питания; – контроля наличия и правильности оформления документов, подтверждающих соответствие;	78	
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<b>уметь:</b> – анализировать структуру стандартов разных категорий и видов, выбирать номенклатуру показателей качества; – работать с нормативно-правовой базой; – пользоваться измерительными приборами и приспособлениями; – проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия; – контролировать качество продукции и услуг в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных законов в области контроля качества продукции и услуг общественного питания; – идентифицировать продукцию и услуги общественного питания, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации; <b>знать:</b> – цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия; – основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг общественного питания, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации; – способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения. <b>Тематический план</b> 1. Применение стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия. 2. Контроль качества продукции и услуг	72 (2 нед)	

		общественного питания		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Официант		225	
МДК.05.01	Организация процесса обслуживания в общественном питании	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> – обслуживания посетителей в предприятиях с простой и средней сложности сервировкой столов и несложным ассортиментом блюд по предварительно оплаченным счетам и за наличные деньги без оформления и предъявления посетителям счетов или без оформления денег на контрольно-кассовом аппарате; – разносной торговли в залах ресторанов, кафе, баров кондитерскими изделиями, сувенирами, цветами и другими товарами; в пассажирских вагонах – горячими первыми и вторыми блюдами, кисло-молочной продукцией, кулинарными и кондитерскими изделиями, сувенирами, дорожными наборами, безалкогольными напитками, хлебобулочными изделиями; – предварительной сервировки столов; – замены скатертей и салфеток по мере их загрязнения; – уборки столов; – сдачи использованной столовой посуды, приборов, столового белья, наличные деньги и счета.	225	ОК 1 – 4 ОК 8 – 10 ПК 5.1 - 5.3
УП.05.01	Учебная практика	<b>уметь:</b> – обслуживать посетителей в предприятиях с простой и средней сложности сервировкой столов и несложным ассортиментом блюд по предварительно оплаченным счетам и за наличные деньги без оформления и предъявления посетителям счетов или без оформления денег на контрольно-кассовом аппарате; – осуществлять разносную торговлю в залах ресторанов, кафе, баров кондитерскими изделиями, сувенирами, цветами и другими товарами; в пассажирских вагонах – горячими первыми и вторыми блюдами, кисло-молочной продукцией, кулинарными и кондитерскими изделиями, сувенирами, дорожными наборами, безалкогольными напитками, хлебобулочными изделиями; – накрывать и предварительно сервировать столы; – осуществлять замену скатертей и салфеток по мере их загрязнения; – производить уборку столов; – производить сдачу использованной столовой посуды, приборов, столового	180 (5 нед)	

		<p>белья, наличные деньги и счета.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика предприятий общественного питания;</li> <li>– организация работы производства</li> <li>– знать правила сервировки столов и обслуживания при реализации по предварительно оплаченным счетам;</li> <li>– краткую кулинарную характеристику, очередность и температуру подачи блюд;</li> <li>– цены на реализуемую кулинарную продукцию, мучную и кондитерскую продукцию, покупные товары;</li> <li>– виды, назначение и требования к используемой столовой посуде, приборам, белью, порядок их получения и сдачи;</li> <li>– правила эксплуатации применяемого оборудования и инвентаря;</li> <li>– порядок расчета с посетителями.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обслуживания в организациях общественного питания.</li> <li>2. Ведение технологического процесса производства кулинарной продукции.</li> <li>3. Эксплуатация технологического оборудования</li> </ol>		
Учебная практика			576 (16 нед.)	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 4.3
Производственная (по профилю специальности) практика			360 (10 нед.)	2.1-2.6 3.1-3.3 4.1-4.3 5.1-5.3