

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования
 43.02.02 Парикмахерское искусство
 углубленной подготовки
очная форма обучения на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ПП Профессиональная подготовка			4644	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1, 5.1-5.3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			1027	-
Обязательная часть			780	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Философия и ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Раздел 2 История философии</p> <p>Раздел 3 Бытие. Сознание. Познание</p> <p>Раздел 4 Человек. История. Общество</p>	62	ОК 1-9
ОГСЭ.02	История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных 	62	ОК 1-9

		<p>конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Тематический план: Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXI века</p>		
ОГСЭ.03	Психология общения	<p>уметь:</p> <p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>-взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>-цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>-роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>-виды социальных взаимодействий;</p> <p>-механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>-этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Тематический план: Раздел 1 Теоретические основы психологии общения Раздел 2 Прикладные аспекты психологии общения Раздел 3 Конфликты и пути их разрешения</p>	120	ОК 1-9
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Тематический план:</p>	192	ОК 1-9 ПК 1.3, 1.5, 2.3, 3.1-3.3, 4.1

		Раздел 1 Развивающий курс Раздел 2 Профессиональный модуль		
ОГСЭ.05	Физическая культура	уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни Тематический план: Раздел 1 Теоретические сведения Раздел 2 Легкая атлетика Раздел 3 Баскетбол Раздел 4(Девушки) Шейпинг Раздел 5 Настольный теннис Раздел 6 Бадминтон Раздел 7 Волейбол Раздел 8 Атлетическая гимнастика	344	ОК 2-3, 6
Вариативная часть			247	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	уметь: -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка. знать: -различия между языком и речью; -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -нормы русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи; -правила продуцирования текстов различных деловых жанров. Тематический план: Раздел 1 Фонетика. Орфоэпия. Раздел 2 Лексика и фразеология Раздел 3 Морфология Раздел 4 Синтаксис Раздел 5 Нормы русского правописания Раздел 6 Текст. Стили речи	96	ОК 1-9 ПК 1.5, 3.2-3.3
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	уметь: -ориентироваться в современных политических и социальных процессах происходящих в России и мире; -работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными, чтобы ориентироваться в социально- политических процессах; -использовать свои социально-политические знания для того, чтобы стать самостоятельным участником социальных и	99	ОК 1-9

		<p>политических процессов и делать сознательный гражданский выбор.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -что изучают социология и политология, как самостоятельные науки; -нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращение и цивилизованное разрешение конфликтов и т.д.) -о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; -о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития общества; -о политической системе, о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и в мире в целом; -о политических движениях, лидерах, партиях России и Челябинской области. <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Основы социологии</p> <p>Раздел 2 Основы политологии</p>		
ОГСЭ.08	Основы предпринимательской деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять свои возможности в предпринимательской деятельности; -использовать знания основ предпринимательства для организации бизнеса; -анализировать конкретные ситуации в сфере бизнеса; -составлять бизнес-план предпринимательского проекта; -анализировать конкурентные преимущества бизнеса; -оценивать сильные и слабые стороны относительно конкурентов; -анализировать потребительский рынок, планировать комплекс маркетинга, развитие рынка; -составлять резюме. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды предпринимательской деятельности; -основы предпринимательской деятельности; -роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности; -субъекты предпринимательской деятельности; -структуру бизнес-плана; -методику разработки бизнес-плана; -содержательную часть основных разделов бизнес-плана; -структуру описания отрасли; -методику анализа конкурентных 	52	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3

		<p>преимуществ бизнеса; -методику анализа потребителей; -структуру описания рынков сбыта; -структуру и содержание плана маркетинга; -содержание плана производства; -структуру организационного плана; -содержание финансового плана; -виды рисков в бизнесе и методы их снижения; Тематический план: Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности Раздел 2 Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			240	
Обязательная часть			144	
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь: -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; знать: -правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; -возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; -назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Тематический план: Раздел 1 Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ Раздел 2 Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</p>	144	ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.5, 3.1-3.3, 4.1
Вариативная часть			96	
ЕН.02	Математика	уметь:	48	ОК 1-2, 8

		<p>-применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>знать:</p> <p>-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;</p> <p>-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Основы математического анализа</p> <p>Раздел 2 Основы теории вероятностей и математическая статистика</p>		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</p> <p>знать:</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы;</p> <p>-природоресурсный потенциал России;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Современное состояние окружающей среды России</p> <p>Раздел 2 Научно-правовые основы природопользования</p>	48	ОК 1-4, 7-9 ПК 1.4, 3.1
П Профессиональный учебный цикл			3377	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			966	
Обязательная часть			840	
ОП.01	Сервисная деятельность	<p>уметь:</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</p> <p>-определять критерии качества оказываемых услуг;</p> <p>-использовать различные средства делового общения;</p> <p>-анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;</p> <p>-управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-выполнять требования этики в профессиональной деятельности;</p> <p>-составлять резюме, анкету;</p> <p>знать:</p> <p>-социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;</p> <p>-потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;</p> <p>-сущность услуги как специфического</p>	72	ОК 1, 3-4, 6, 8-9 ПК 1.2-1.5, 2.1, 3.2-3.3, 4.1

		<p>продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; -правила обслуживания населения; -организацию обслуживания потребителей услуг; -способы и формы оказания услуг; -нормы и правила профессионального поведения и этикета; -этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; -критерии и составляющие качества услуг; <p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности</p> <p>Раздел 2 Организация сервисной деятельности</p> <p>Раздел 3 Услуга, как специфический продукт</p> <p>Раздел 4 Качество услуг</p> <p>Раздел 5 Понятие сервисных технологий</p>		
ОП.02	История изобразительного искусства	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; -ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; -применять материал по истории изобразительного искусства для использования в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы искусствоведения; -историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; -характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; <p>первоисточники искусствоведческой литературы</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Изобразительное искусство, его функции и виды</p> <p>Раздел 2 Искусство Древнего мира</p> <p>Раздел 3 Искусство Средних веков и Возрождения</p> <p>Раздел 4 Искусство Нового времени</p> <p>Раздел 5 Русское искусство</p> <p>Раздел 6 Современное искусство – переломная эпоха всеобщей истории искусств</p>	144	ОК 1, 4, 6, 8-9 ПК 2.2-2.3, 3.1-3.3, 4.1

ОП.03	Рисунок и живопись	<p>уметь: -выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;</p> <p>знать: -основные законы, средства и приемы рисунка и живописи</p> <p>Тематический план: Раздел 1 Основы рисунка Раздел 2 Основы живописной грамоты Раздел 3 Изображение головы человека</p>	192	ОК 2-3, 8-9 ПК 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1
ОП.04	Эстетика	<p>уметь: -применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: -историю эстетики; -место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; -основные категории эстетики; -сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; -понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; -эстетику внешнего образа человека</p> <p>Тематический план: Раздел 1 Основы эстетики Раздел 2 Основы Этики</p>	96	ОК 1-2, 6-8 ПК 1.3, 1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	<p>уметь: -применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; -выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; -выполнять правила личной гигиены; -определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>знать: -введение в микробиологию и эпидемиологию; -классификацию кожных болезней; -болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; -основы гигиены парикмахерских услуг; -санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Тематический план: Раздел 1 Введение в микробиологию и эпидемиологию Раздел 2 Основы дерматологии Раздел 3 Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг</p>	48	ОК 1-3, 7-9 ПК 1.1-1.2, 1.4-1.5, 2.3, 3.1-3.2, 4.1
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	<p>уметь: -анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос,</p>	48	ОК 1- 3, 7- 9 ПК 1.1- 1.2, 1.4- 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1

		<p>пигментации по длине;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и типы волос, особенности роста волос на голове; -основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, физиологию роста волос; -основы пигментации волос; -виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; <p>особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Анатомия и физиология кожи и волос</p> <p>Раздел 2 Профилактический уход за кожей и волосами</p>		
ОП.07	Материаловедение	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; -основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности</p> <p>Раздел 2 Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы</p> <p>Раздел 3 Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела</p> <p>Раздел 4 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</p>	72	ОК 1-5, 7-9 ПК 1.3-1.5, 2.3, 3.1-3.3, 4.1
ОП.08	Пластическая анатомия	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять пропорции головы и лица; -выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; -пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения; <p>основы грамоты рисунка</p>	48	ОК 1-2, 4, 8, 9 ПК 1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1

		<p>Тематический план: Раздел 1 Пластическая анатомия фигуры человека Раздел 2 Анатомическое строение головы человека</p>		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p>	120	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1

		<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2 Основы военной службы</p>		
Вариативная часть			126	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <p>-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области парикмахерского искусства;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <p>-основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-понятие и основы правового регулирования в области парикмахерского искусства;</p> <p>-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области парикмахерского искусства;</p> <p>-социально-правовой статус парикмахера;</p> <p>-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>-правила оплаты труда работников сферы обслуживания;</p> <p>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>-нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Основы правовых знаний Раздел 2 Образовательное право Раздел 3 Основы трудового права Раздел 4 Административные правонарушения и административная ответственность Раздел 5 Защита нарушенных прав</p>	126	ОК 1-5, 8-9 ПК 1.4-1.5, 3.3
ПМ.00 Профессиональные модули			2411	
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг		528	
МДК 01.01	Организация и	Содержание ПМ	528	ОК 1-9

	технологии парикмахерских услуг	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; -определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; -выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; -консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены; -организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; -обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; -проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; -определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; -применять нормативную и справочную литературу; -применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; -заполнять диагностическую карточку потребителя; -предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; -объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; -выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; -использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; -использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; -заполнять рабочую карточку технолога; -профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; <p>знать:</p>		ПК 1.1-1.5
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		108 (3 нед)	

		<ul style="list-style-type: none"> -принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; -результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; -виды парикмахерских работ; -технологии различных парикмахерских работ; -устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос 		
ПМ.02	Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды		528	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
МДК 02.01	Технология постижерных работ	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования образа будущей прически потребителя и разработки ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; -создания художественной формы прически и выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; -выполнения причесок различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять типаж клиента и выявлять его эстетические запросы; -выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы; -определять назначение прически; -разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); -оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; -выполнять рабочие эскизы стрижек и причесок, простых постижерных изделий и украшений; -выполнять простые постижерные изделия, украшения; -выполнять прически исторических эпох, в том числе стилизованные; -выполнять современные прически различного назначения и вида; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию постижерных изделий и украшений; -технологию конструирования постижерных украшений; -форму причесок исторических эпох, современности и стилизованных; -способы, методы и приемы выполнения причесок 	216	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
МДК 02.02	Моделирование и художественное оформление причесок		312	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика		144 (4 нед)	
ПМ.03	Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение		860	ОК 1-9

	парикмахерских услуг			ПК 3.1-3.3
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	иметь практический опыт: -применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; -контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом; -проведения технологических семинаров; -участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, показах; уметь: -изучать и анализировать запросы потребителей; -самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; -применять современные технологии и новые методы обработки волос; -подготавливаться к технологическому семинару, мастер-классу и проводить их; -использовать образовательно-развивающие возможности информационных технологий и работать с информационными потоками в процессе подготовки к показам, мастер-классам; -самостоятельно осваивать перечень конкурсных видов работ текущего года; -самостоятельно выбирать способ и направление продвижения услуг; знать: -показатели качества продукции (услуги); -понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; -пути повышения качества услуг и обслуживания; -актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; -современные направления моды в парикмахерском искусстве; -структуру содержания и организацию проведения технологических семинаров, мастер-классов, методы их проведения; -стилистику конкурсных работ; -организационную структуру организации сферы услуг	96	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг		288	
МДК.03.03.	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства		476	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика		180 (5 нед)	
ПМ.04	Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг		351	ОК 1-9 ПК 4.1
МДК.04.01	Стилистика, моделирование и художественное оформление прически	иметь практический опыт: -создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы; уметь: -разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; -разрабатывать и выполнять постижерные дополнения и украшения для подиумных и конкурсных работ; -разрабатывать и осуществлять взаимосвязь	351	ОК 1-9 ПК 4.1
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		108 (3 нед)	

		художественного оформления прически, стрижки с используемыми технологическими процессами; -выполнять фотографирование работ и составлять их экспозицию, оформлять авторский профессиональный портфолио; знать: -тенденции моды в стилистике и в технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности: подиумных и конкурсных работах; -особенности создания коллекции.		
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии Парикмахер		144	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии Парикмахер	иметь практический опыт: -проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; -выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;	144	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3
УП.05.01	Учебная практика	уметь: -организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; -обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; -применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; -выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; знать: -виды парикмахерских работ; -технологии различных парикмахерских работ; -устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации.	252 (7 нед)	
Учебная практика			252 (7 нед)	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1, 5.1-5.3
Производственная практика (по профилю специальности)			540 (15 нед)	