

## АННОТАЦИИ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) основной профессиональной образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

Углубленной подготовки

**заочная форма получения образования**

**на базе среднего общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ПП	Профессиональная подготовка		6534	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1248	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Философия, ее предмет и ее история. Раздел 2. Бытие. Сознание. Познание. Раздел 3. Человек. История. Общество.</p>	66	ОК 1-11 ПК 1.6 ПК 3.2 ПК 3.4
ОГСЭ.02	Психология общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p>	62	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.3 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 4.4 ПК 4.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Теоретические основы психологии общения  Раздел 2 Прикладные аспекты психологии общения</p>		
ОГСЭ.03	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы  Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</p>	66	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p>	292	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1 Вводно-коррективный курс Раздел 2. Развивающий курс Раздел 3 Профессиональный модуль</p>		<p>ПК 1.4 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.2</p>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Футбол (юноши), шейпинг (девушки) Раздел 5. Настольный теннис Раздел 6. Бадминтон Раздел 7. Волейбол Раздел 8. Атлетическая гимнастика</p>	484	ОК 1 - 11
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> строить свою речь (устную и письменную) в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; оформлять документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; пользоваться словарями русского языка, нормативной и справочной литературой; использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг.</p>	88	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p><b>знать:</b>  функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  роль и функции культуры речи;  нормы русского литературного языка;  специфику письменной и устной речи;  правила продуцирования текстов разных деловых жанров;  особенности стилей речи и сфера употребления разных стилей речи.  <b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Язык и речь.  Раздел 2 Фонетика и орфоэпия  Раздел 3 Лексика и фразеология  Раздел 4 Словообразование  Раздел 5 Морфология  Раздел 6 Синтаксис  Раздел 7 Нормы русского правописания  Раздел 8 Текст. Стили речи</p>		
ОГСЭ.07	Основы права	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</li> <li>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;</li> <li>- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина в РФ;</li> <li>- механизмы защиты прав и свободы человека в РФ;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Основы теории права  Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права</p>	40	ОК1, ОК2, ОК4 ПК 3.2 ПК 3.4
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;</li> <li>- работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными чтобы ориентироваться в современных социально – политических процессах;</li> <li>- использовать социально – политические знания</li> </ul>	70	ОК 1 ОК2, ОК4 ПК 3.2 ПК 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>для того чтобы стать самостоятельным участником социально – политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.  В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– что изучает социология и политология как самостоятельные науки;</li> <li>– нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов);</li> <li>– о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</li> <li>– о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;</li> <li>– о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах;</li> <li>– правила управления и организации работы.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Социальные процессы  Раздел 2. Политическая жизнь общества</p>		
ОГСЭ.09	Основы экономики	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:  <input type="checkbox"/> для получения и оценки экономической информации;</li> </ul>	80	ОК1-6 ОК 8,9 ОК 11 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>□ составления семейного бюджета;</p> <p>□ оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p> <p><b>знать:</b> – функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</p> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1 Экономика и экономическая наука Раздел 2 Семейный бюджет Раздел 3 Рыночная экономика Раздел 4 Труд и заработная плата Раздел 5 Деньги и банки Раздел 6 Государство и экономика Раздел 7 Международная экономика</p>		
ЕН.00	Математический	и общий естественнонаучный цикл	264	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>использовать математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач;</p> <p>анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</p> <p>выполнять приближенные вычисления;</p> <p>проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</p> <p>способы обоснования истинности высказываний;</p> <p>понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;</p> <p>стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений;</p> <p>методы математической статистики</p> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1 Основы дискретной математики Раздел 2 Дифференциальное и интегральное исчисление Раздел 3 Элементы математической статистики и теории вероятностей</p>	96	ОК 2 - 6 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 4.3
ЕН.02	Информатика и информацион	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p>	120	ОК 4 - 6 ОК 9 ПК 1.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
	<p>но-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности</p>	<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ</p> <p>Раздел 2 Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</p>		<p>ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.1 - 4.3</p>
ЕН.03	<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>знать:</b></p> <p>особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал России;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России</p> <p>Раздел 2. Научно-правовые основы</p>	48	<p>ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 4.2, ПК 4.4</p>

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		природопользования		
П	Профессиональный цикл		5022	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		1763	
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>оценивать постановку педагогических цели и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах; применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обучения и воспитания;</li> <li>формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> <li>- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;</li> <li>- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;</li> </ul>	264	<p>ОК 1 - 3 ОК 7-11 ПК 1.1 ПК 1.3 - 1.7 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4</p>

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;</li> <li>- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</li> <li>- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</li> <li>- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>            Раздел 1. Основы общей педагогики            Раздел 2. Основы профессиональной педагогики            Раздел 3. Теоретические и методические основы профессионального обучения            Раздел 4. Теоретические и методические основы воспитания            Раздел 5. Основы управления профессиональным учебным заведением</p>		
ОП.02	Общая и профессиональная психология	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;</li> <li>- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>- возрастную периодизацию;</li> <li>- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</li> <li>- особенности профессионального становления рабочего (служащего);</li> <li>- психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;</li> </ul>	160	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 - 8 ПК 1.1 ПК 1.3 - 1.6 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую динамику;</li> <li>- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> <li>- основы психологии творчества</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Факторы, обуславливающие своеобразие педагогической деятельности мастера производственного обучения</p> <p>Раздел 2 Психологическая структура трудовой деятельности</p> <p>Раздел 3 Психологические особенности подростка</p> <p>Раздел 4 Психологический климат коллектива</p>		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;</li> <li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;</li> <li>- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>- строение и функции систем органов здорового человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> </ul>	68	ОК 3 ОК 10 , 11 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1-4.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные анатомо-физиологические особенности человека;</li> <li>- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li> <li>- основы гигиены;</li> <li>- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> <li>- основы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Возрастная анатомия и физиология человека  Раздел 2 Основы гигиены</p>		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных</li> </ul>	75	ОК 1 - 7 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 - 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 4.1 - 4.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		прав и судебный порядок разрешения споров <b>Тематический план:</b> Раздел 1. Основы правовых знаний Раздел 2. Образовательное право Раздел 3. Основы трудового права РФ Раздел 4. Основы административного права РФ Раздел 5. Защита нарушенных прав		
ОП.05	Инженерная графика	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; – выполнять детализацию сборочного чертежа; – решать графические задачи; В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> – основные правила построения чертежей и схем; – способы графического представления пространственных образов; – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; – основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; – основы строительной графики. <b>Тематический план:</b> Раздел 1. Графическое оформление чертежей и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности Раздел 5. Общие сведения о компьютерной графике	207	ОК 1 – ОК 6 ОК 8, ОК 9, ОК 11 ПК 4.3
ОП.06	Техническая механика	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – производить расчёт на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение, изгиб;	261	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>– выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>– методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</li> <li>– основы проектирования деталей и сборочных единиц;</li> <li>– основы конструирования.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Теоретическая механика  Раздел 2. Сопротивление материалов  Раздел 3. Детали машин  Раздел 4. Основы конструирования</p>		2.3
ОП.07	Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться измерительными приборами;</li> <li>– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>– методы электрических измерений;</li> <li>– устройство и принцип действия электрических машин.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Электротехника  Раздел 2. Электроника</p>	164	ОК 1 – ОК 6, ОК8,9,11  ПК 4.2., 4.3, 4.4, 4.5
ОП.08	Материаловедение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать материалы, на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>– выбирать способы соединения материалов;</li> <li>– обрабатывать детали из основных материалов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>	117	ОК 1 – ОК 6 ОК8,9,11 ПК 4.2., 4.3, 4.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>– методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>– области применения материалов;</li> <li>– классификацию и маркировку основных материалов;</li> <li>– методы защиты от коррозии;</li> <li>– способы обработки материалов.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Производство черных и цветных металлов</p> <p>Раздел 2. Закономерности формирования структуры материалов</p> <p>Раздел 3. Материалы, применяемые в машиностроении</p> <p>Раздел 4. Литейное производство</p> <p>Раздел 5. Обработка металлов давлением</p> <p>Раздел 6. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов</p>		
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– проводить испытания и контроль продукции;</li> <li>– применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</li> <li>– определять износ соединений;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, термины и определения;</li> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>– показатели качества и методы их оценки;</li> <li>– системы и схемы сертификации;</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Метрология</p> <p>Раздел 2. Стандартизация</p> <p>Раздел 3. Качество продукции</p> <p>Раздел 4. Сертификация</p>	54	ОК 1 – ОК 6 ОК8,9,11 ПК 4.2., 4.3, 4.4
ОП.10	Правила безопасности дорожного	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p>	225	ОК 1 – ОК 6

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
	движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Безопасность дорожного движения  Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством  Раздел 3. Правила дорожного движения  Раздел 4. Организация работы службы безопасности движения в АТП  Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП</p>		ОК8-11 ПК4.4- ПК4.5
ОП.11	Охрана труда	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>	60	ОК 1 – ОК 6

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать экобиозащитную технику.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>– воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</p> <p>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>		<p>ОК81 – ОК11</p> <p>ПК4.1</p> <p>ПК4.2</p> <p>ПК4.3</p> <p>ПК4.4</p> <p>ПК4.5</p>
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	108	<p>ОК-1-11</p> <p>ПК 1.2-1.5, 2.3, 4.4, 4.5</p>

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>            Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях            Раздел 2 Основы военной службы</p>		
	ПМ.00 Профессиональные модули		3259	
ПМ.01.	Организация учебно-производственного процесса		210	
МДК 01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и</li> </ul>	210	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.7 ПК 3.1 - 3.4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		72	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
	и)	<p>в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;</li> <li>- проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;</li> <li>- взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;</li> <li>- планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;</li> <li>- организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;</li> <li>- использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;</li> <li>- нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;</li> <li>- обеспечивать связь теории с практикой;</li> <li>- обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;</li> <li>- эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;</li> <li>- составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и руководством первичного структурного</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>подразделения организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;</li> <li>- анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;</li> <li>- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);</li> <li>- нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;</li> <li>- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);</li> <li>- особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемой профессии рабочих (служащих);</li> <li>- структуру и содержание учебных программ начального профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих (служащих) при обучении по программам среднего профессионального образования;</li> <li>- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;</li> <li>- основы конструирования и эксплуатации несложных технических средств обучения;</li> </ul> <p>профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень работ в рамках технологического процесса;</li> <li>виды заготовок и схемы их базирования;</li> <li>- формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приемки и проверки оборудования и оснастки;</li> <li>- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;</li> <li>- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;</li> <li>- требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;</li> <li>- основы делового общения</li> </ul>		
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		168	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.4
МДК 02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:	168	
		<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;</li> <li>- анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;</li> <li>- определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;</li> </ul>		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;</li> <li>- составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;</li> </ul>	72	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии;</li> <li>- планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;</li> <li>- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;</li> <li>- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;</li> <li>- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;</li> <li>- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;</li> <li>- осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы; вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);</li> <li>- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их замещающими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;</li> <li>- анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;</li> <li>- особенности групп обучающихся в учреждениях начального профессионального образования и профессиональной подготовки;</li> <li>- особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;</li> <li>- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>- понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;</li> <li>основы делового общения;</li> <li>- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);</li> <li>- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций – работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения</li> </ul>		
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих		105	ОК 2 ОК 4 - 6 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 - 3.4
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;</li> <li>- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;</li> <li>- оформления портфолио педагогических достижений;</li> </ul>	105	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации педагогических разработок - участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования</li> </ul>	72	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
	специальности)	<p>и профессиональной подготовки</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</li> <li>- анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;</li> <li>- определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;</li> <li>- разрабатывать рабочие программы на основе примерных;</li> <li>- адаптировать имеющиеся методические разработки;</li> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки;</li> <li>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>- оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;</li> <li>- теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;</li> <li>- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;</li> <li>- концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ начального профессионального образования;</li> <li>- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</li> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального профессионального образования и профессиональной подготовки		
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса		2634	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.
МДК.0 4.01	Организация технологического процесса (по отрасли). Устройство автомобилей	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения; - участия в разработке и внедрении технологических процессов;	1000	
МДК.0 4.02	Организация технологического процесса (по отрасли). Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	- разработки и оформления технической и технологической документации; - контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины; - контроля соблюдения техники безопасности; <b>уметь:</b> - осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;	1325	
МДК.0 4.03	Организация технологического процесса (по отрасли). Организация деятельности коллектива исполнителей	- разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию; - разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности; - обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;	309	
ПП.04. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	- обеспечивать соблюдение техники безопасности; - осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ; <b>знать:</b> - технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям); - основы материаловедения (по отраслям); - требования техники безопасности (по отраслям); - основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям);	360	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству продукции и параметры его оценки;</li> <li>- основы управления первичным структурным подразделением</li> </ul>		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		142	
МДК 05.01	Организация и технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов автомобиля;</li> <li>– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные слесарные операции;</li> <li>– подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ;</li> <li>– оформлять первичные документы ежедневного обслуживания.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов;</li> <li>– группы станков для обработки заготовок;</li> <li>– общие теоретические сведения о процессах сварки.</li> </ul>	142	ОК 1,2,3,4, 8,9, 11 ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3
УП.05.01	Учебная практика		324	
Учебная практика			324	
Производственная (по профилю специальности) практика			576	