

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
 по специальности среднего профессионального образования  
 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
 базовой подготовки  
**очная форма получения образования на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1312	-
БД.01	Русский язык и литература	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> </ol>	292	

		<p>9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p><b>Тематический план:</b>  <b>Тематический блок «Русский язык»</b>  1. Язык и речь. Функциональные стили речи  2. Лексика и фразеология  3. Фонетика, орфоэпия графика  4. Морфемика и словообразование  5. Морфология  6. Орфография  7. Синтаксис и пунктуация  <b>Тематический блок «Литература»</b>  1. Русская литература второй половины XIX века  2. Русская литература на рубеже веков  3. Поэзия начала XX века  4. Литература 20-40-х гг.  5. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.  6. Литература 50-80-х гг.</p>		
БД.02	Иностранный язык	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</b></p> <p>1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>2) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</p> <p>3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p>	176	

		<p>4) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>5) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>6) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>7) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Тематический план:</b>  1. Основной модуль  2. Профессионально направленный модуль</p>		
БД.03	История	<p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</i></b></p> <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и</p>	175	

		<p>общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>4. История России с древнейших времён до конца XVII в</li> <li>5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</li> <li>6. Россия в XVIII веке</li> <li>7. Становление индустриальной цивилизации</li> <li>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</li> <li>9. Россия в XIX веке</li> <li>10. От Новой истории к Новейшей</li> <li>11. Между мировыми войнами</li> <li>12. Вторая мировая война</li> <li>13. Мир во второй половине XX века</li> <li>14. СССР в 1945- 1991 гг.</li> </ol>		
БД.04	Обществознание	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>5) сформированность представлений</li> </ol>	117	

		<p>о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</li> <li>2. Духовная культура человека и общества</li> <li>3. Социальные нормы и отношения</li> <li>4. Политика как общественное явление</li> </ol>		
БД.05	Естествознание	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Естествознание» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мега мира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;</li> <li>2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</li> <li>3) сформированность умения применять естественно научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</li> <li>4) сформированность представлений</li> </ol>	150	

		<p>о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>6) сформированность умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика</li> <li>2. Химия</li> <li>3. Биология с основами экологии</li> </ol>		
БД.06	География	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>2) владение географическим мышлением для определения географических</li> <li>3) аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>4) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях</li> </ol>	59	

		<p>процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>5) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>6) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>7) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>8) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня</p> <p>9) безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>10) сформированность представлений и знаний об основных проблемах</p> <p>11) взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная политическая карта мира</li> <li>2. География населения мира</li> <li>3. География мировых природных ресурсов</li> <li>4. География мирового хозяйства</li> <li>5. Регионы и страны мира</li> </ol>		
БД.07	Физическая культура	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания</li> </ol>	175	

		<p>работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легкая атлетика.</li> <li>2. Баскетбол.</li> <li>3. Футзал (юноши). Шейпинг (девушки).</li> <li>4. Настольный теннис.</li> <li>5. Бадминтон.</li> <li>6. Волейбол.</li> <li>7. Атлетическая гимнастика.</li> </ol>		
БД.08	ОБЖ	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние;</li> <li>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних</li> </ol>	117	



		<p>внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а так же асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</li> <li>2. Основы обороны государства и воинская обязанность.</li> <li>3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</li> <li>4. Основы медицинских знаний.</li> </ol>		
БД.09	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– объективно оценивать должностные обязанности техника по компьютерным системам;</li> <li>– ориентироваться на рынке труда;</li> <li>– принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;</li> <li>– выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;</li> <li>– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li> <li>– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);</li> <li>– пользоваться образовательным порталом МГТУ</li> <li>– использовать возможности сети Интернет;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего</li> </ul>	51	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p>

		<p>профессионального образования (СПО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;</li> <li>– основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;</li> <li>– квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;</li> <li>– организационные формы учебного процесса, их обеспечение;</li> <li>– виды информационных ресурсов;</li> <li>– виды библиотек;</li> <li>– методы, средства и приемы самостоятельной работы;</li> <li>– типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и социальная значимость будущей профессии</li> <li>2. Информационная поддержка обучения в Многопрофильном колледже</li> <li>3. Типичные и особенные требования работодателя к работнику</li> </ol>		
ПД.00 Профильные дисциплины			794	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их</li> </ol>	351	

		<p>применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.</p> <p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне являются:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей</li> </ul> <p><b><i>Тематический план:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра</li> <li>2. Начала математического анализа</li> <li>3. Геометрия</li> </ol>		
--	--	---	--	--

ПД.02	Информатика	<p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>3) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций;</li> <li>4) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>6) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</li> </ol> <p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на углубленном уровне являются:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>3) сформированность представлений</li> </ol>	150	
-------	-------------	---	-----	--

		<p>о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>4) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>6) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>7) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>8) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. Компьютер как средство</p>		
--	--	---	--	--

		<p>автоматизации информационных процессов;</p> <p>2. Информация. Двоичное кодирование информации;</p> <p>3. Основы логики и логические основы компьютера;</p> <p>4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования;</p> <p>5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		
ПД.03	Экономика	<p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» на базовом уровне являются:</i></b></p> <p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать</p>	150	

		<p>проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>б) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» на углубленном уровне являются:</i></b></p> <p>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>2) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>3) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>4) сформированность системы</p>		
--	--	---	--	--



		<p>знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и экономическая наука</li> <li>2. Семейный бюджет</li> <li>3. Товар. Потребитель</li> <li>4. Рыночная экономика</li> <li>5. Труд и заработная плата</li> <li>6. Деньги и банки</li> <li>7. Государство и экономика</li> <li>8. Международная экономика</li> </ol>		
ПД.04	Право	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Право» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>6) сформированность основ правового мышления;</li> <li>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм сточки зрения их</li> </ol>	143	

		<p>соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><b><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Право» на углубленном уровне являются:</i></b></p> <p>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;</p> <p>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений</p>		
--	--	---	--	--

		<p>применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование общественных отношений</li> <li>2. Основы конституционного права Российской Федерации</li> <li>3. Отрасли российского права</li> <li>4. Международное право и его особенности</li> </ol>		
ПП Профессиональная подготовка			3402	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 3.2
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			692	
Обязательная часть			537	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии</li> <li>2. Основные вехи мировой философской мысли</li> <li>3. Человек – сознание, познание</li> <li>4. Человек, история, общество</li> </ol>	60	ОК 1-ОК 9

ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</li> <li>2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</li> </ol>	67	ОК 1-ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем)</li> </ul>	158	ОК 1-ОК 9

		<p>иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдых, досуг</li> <li>2. Природа и человек (климат, погода, экология)</li> <li>3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</li> <li>4. Путешествие</li> <li>5. Город, деревня, инфраструктура</li> <li>6. Еда, покупки</li> <li>7. Новости, средства массовой информации</li> <li>8. Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</li> <li>9. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</li> <li>10. Научно-технический прогресс</li> <li>11. Профессии, карьера, профессиональные навыки и умения</li> </ol>		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические сведения</li> <li>2. Легкая атлетика</li> <li>3. Баскетбол</li> <li>4. Шейпинг</li> <li>5. Настольный теннис</li> <li>6. Бадминтон</li> <li>7. Волейбол</li> <li>8. Атлетическая гимнастика</li> </ol>	252	ОК 1-ОК 3
Вариативная часть			155	

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить и проводить совещания, деловые встречи, приемы и презентации;</li> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– редактировать официально-деловую документацию в соответствии с нормами русского языка</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– роль и функции культуры речи;</li> <li>– нормы русского литературного языка;</li> <li>– специфику письменной и устной речи;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>– особенности стилей речи и сфера употребления разных стилей речи;</li> <li>– основы редактирования служебных документов для оформления деловых бумаг;</li> <li>– основы морфологии официально-делового стиля речи для организации делопроизводства.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика. Орфоэпия</li> <li>2. Лексика и фразеология</li> <li>3. Морфология и словообразование</li> <li>4. Синтаксис и пунктуация</li> <li>5. Текст. Стили речи</li> </ol>	155	ОК 1-ОК 8 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.7
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			280	
Обязательная часть			280	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;</li> <li>– применять основные методы интегрирования при решении задач;</li> <li>– применять методы математического анализа при решении задач</li> </ul>	102	ОК 1-ОК 6 ОК 9

		<p>прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производная и ее приложение</li> <li>2. Интегральное исчисление функций одной переменной</li> <li>3. Дифференциальные уравнения</li> </ol>		
ЕН.02	Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>– профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;</li> <li>– теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;</li> <li>– русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;</li> <li>– правила оформления документов на персональном компьютере.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированная обработка информации</li> <li>2. Прикладное программное обеспечение вычислительной техники</li> </ol>	127	ОК 4 ОК 5 ОК 9
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия</li> </ul>	51	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9

		<p>общества и природы;  – природоресурсный потенциал России;  – принципы и методы рационального природопользования;  – правовые и социальные вопросы природопользования.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное состояние окружающей среды России</li> <li>2. Научно-правовые основы природопользования</li> </ol>		
П Профессиональный цикл			2430	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			987	
Обязательная часть			987	
ОП.01	Экономическая теория	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>– общие положения экономической теории.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория как наука. Основные проблемы экономической теории.</li> <li>2. Микроэкономика</li> <li>3. Макроэкономика</li> </ol>	77	ОК 1-ОК 7 ПК 1.1-ПК 1.3
ОП.02	Экономика организации (предприятия)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие как материальная база и объект предпринимательства</li> <li>2. Экономический механизм функционирования предприятий</li> </ol>	120	ОК 1-ОК 7 ПК 1.1-ПК 1.3
ОП.03	Менеджмент	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять конфликтами и</li> </ul>	132	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.4-ПК 1.8 ПК 2.4-ПК 2.5



		<p>стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента;</li> <li>– процесс принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы менеджмента</li> <li>2. Функции менеджмента</li> <li>3. Связующие процессы в менеджменте</li> </ol>		
ОП.04	Государственная и муниципальная служба	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять кадровую политику на государственной и муниципальной службе;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему государственных учреждений и органов местного самоуправления;</li> <li>– общие принципы и требования к прохождению государственной и муниципальной службы;</li> <li>– организационно-правовые формы государственного аппарата управления.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы государственной власти и государственная служба</li> <li>2. Органы местного самоуправления и муниципальная служба</li> </ol>	60	ОК 1-ОК 8 ПК 1.1-ПК 1.8
ОП.05	Иностранный язык (профессиональный)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с профессиональными текстами на иностранном языке;</li> <li>– составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке;</li> <li>– вести переговоры на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– особенности перевода служебных документов с иностранного языка</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в специальность</li> <li>2. Этика делового общения</li> </ol>	156	ОК 1-ОК 7 ПК 1.1-ПК 1.3

		3. Учреждение 4. Устройство на работу 5. Деловая переписка		
ОП.06	Профессиональная этика и психология делового общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</li> <li>– особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этическое содержание общения и профессиональная этика</li> <li>2. Культура делового общения</li> <li>3. Общение в конфликте</li> </ol>	142	ОК 1-ОК 8 ПК 1.2-ПК 1.6 ПК 1.8
ОП.07	Управление персоналом	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать благоприятный психологический климат в коллективе;</li> <li>– эффективно управлять трудовыми ресурсами;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;</li> <li>– организационную структуру службы управления персоналом;</li> <li>– общие принципы управления персоналом;</li> <li>– принципы организации кадровой работы;</li> <li>– психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления персоналом организации</li> <li>2. Подсистема планирования, прогнозирования персонала</li> <li>3. Подсистема развития персонала</li> <li>4. Подсистема стимулирования труда</li> <li>5. Оценка результатов деятельности системы</li> </ol>	72	ОК 1-ОК 9 ПК 1.7 ПК 2.6 ПК 2.7

ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>– использовать правовую информацию в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности служащих;</li> <li>– законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц;</li> <li>– основные законодательные акты о правовом обеспечении профессиональной деятельности служащих.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право</li> <li>2. Трудовое право</li> </ol>	108	ОК 1-ОК 7 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.4-ПК 1.5 ПК 1.7-ПК 1.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	120	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.10, ПК 2.1-ПК 2.7

		<p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>– основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>2. Основы военной службы</li> </ol>		
ПМ.00 Профессиональные модули			1443	-
ПМ.01	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации		363	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.10
МДК 01.01	Документационное обеспечение управления	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	168	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.10

МДК 01.02	Правовое регулирование управленческой деятельности	<b>иметь практический опыт:</b> – организации документационного обеспечения управления и функционирования организации;	99	
МДК 01.03	Организация секретарского обслуживания	<b>уметь:</b> – применять нормативные правовые акты в управленческой деятельности;	96	
УП.01.01	Учебная практика	– подготавливать проекты управленческих решений;	36 (1 нед.)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика	– обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела; – готовить и проводить совещания, деловые встречи, приемы и презентации; <b>знать:</b> – нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности; – основные правила хранения и защиты служебной информации. <b>Тематический план:</b> 1. Применение основ документационного обеспечения управления и организации секретарского обслуживания 2. Применение основ управленческих правоотношений 3. Организация секретарского обслуживания	36 (1 нед.)	
ПМ.02	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации		553	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-ПК 2.7
МДК 02.01	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b>	162	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-ПК 2.7
МДК 02.02	Государственные муниципальные архивы и архивы организаций	– организации архивной и справочно-информационной работы по документам организации; <b>уметь:</b>	208	
МДК 02.03	Методика и практика архивоведения	– организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации;	99	
МДК 02.04	Обеспечение сохранности документов	– работать в системах электронного документооборота; – использовать в деятельности архива современные компьютерные технологии;	84	
УП.02.01	Учебная практика	– применять современные методики консервации и реставрации архивных документов;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<b>знать:</b> – систему архивного управления в Российской Федерации и	36 (1 нед.)	

		<p>организацию Архивного фонда Российской Федерации; – систему хранения и обработки документов.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование архивной деятельности</li> <li>2. Организация работы архива</li> <li>3. Ведение архивного дела</li> <li>4. Технология хранения документов</li> </ol>		
ПМ.03	Выполнение работ по должности Делопроизводитель		527	ОК 1-ОК 5 ОК 8-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.2
МДК 03.01	Документоведение и компьютерная обработка документов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания и оформления электронных документов, презентаций; организации работы Делопроизводителя;</li> <li>– использования прикладных программ для создания и обработки нормативно методических документов по ДОУ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты в управленческой деятельности;</li> <li>– подготавливать проекты управленческих решений;</li> <li>– обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела;</li> <li>– готовить и проводить совещания, деловые встречи, приемы и презентации;</li> <li>– обрабатывать документы в электронном виде;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты в области организации управленческой деятельности;</li> <li>– основные правила хранения и защиты служебной информации.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документоведение</li> <li>2. Компьютерная обработка документов</li> </ol>	527	ОК 1-ОК 5 ОК 8-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.2
УП.03.01	Учебная практика		72 (2 нед.)	
	Учебная практика		144 (4 нед.)	
	Производственная (по профилю специальности) практика		72 (2 нед.)	