

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и
гидропневмоавтоматики
базовой подготовки
очная форма обучения на базе основного общего образования
(описание)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от «18» апреля 2014 года, регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики будет готов к деятельности по организации и проведению работ по монтажу, наладке, испытанию, техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; организации работы первичных трудовых коллективов в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные многопрофильным колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от «18» апреля 2014 года;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

— Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

— Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2011г. № 1561 ФГБОУ ВПО «МГТУ».

1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики осуществляется в соответствии с правилами приема университета и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

1.4 Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	123	6642
аудиторная нагрузка	123	4428
самостоятельная работа	-	2214
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	34	-
Итого	199	-

1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

ППССЗ СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики реализуется ФГБОУ ВПО «МГТУ» многопрофильный колледж в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ происходит в разных формах: организация учитывает запросы работодателей при разработке учебных планов, рабочих программ, содержания учебной и производственной практик по профессиональным модулям, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики предполагает освоение обучающимися профессии Слесарь-ремонтник с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего.

Выпускники специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по монтажу, наладке, испытанию, техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; организация работы первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- гидравлические и пневматические устройства;
- гидравлические и пневматические системы и приводы, гидропневмоавтоматика;
- технологические процессы испытания, монтажа, пуска, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности

- Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов.
- Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.
- Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.
- Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции (ОК)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов.	ПК 1.1	Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.
	ПК 1.2	Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.
	ПК 1.3	Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.
	ПК 1.4	Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.
	ПК 1.5	Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.
	ПК 1.6	Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.
Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.	ПК 2.1	Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.
	ПК 2.2	Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	ПК 3.1	Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.
	ПК 3.2	Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
	ПК 3.3	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.
Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник	ПК 4.1	Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки
	ПК 4.2	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ приведены в таблице 5.

Таблица 5

Код формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Уметь:</i> – оценивать социальную значимость своей будущей профессии; – проявлять к профессии устойчивый интерес <i>Знать:</i> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Уметь:</i> – организовывать собственную деятельность; – выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – оценивать эффективность выбор способов выполнения профессиональных задач <i>Знать:</i> – методы и способы организации деятельности; – методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Уметь:</i> – принимать эффективные решения в стандартных ситуациях; – принимать решения в нестандартных ситуациях; – нести ответственность за принятые решения <i>Знать:</i> – способы принятия решений; – алгоритм действий в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, – использовать информацию для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы сбора, обработки и анализа информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – анализировать и представлять информацию с использованием ИКТ <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, накопления, передачи, и наглядного представления информации
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе и команде; – эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями – применять приемы делового и управленческого общения <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – методы и приемы делового общения; – стили управления
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности; – брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных); <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – заниматься самообразованием, – осознанно планировать повышение квалификации <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – условия формирования личности; – методы самообразования; – круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в	<i>Уметь:</i>

	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности; – адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию профессиональной деятельности; – приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов		
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать техническую документацию на производство монтажа; – читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы; – готовить оборудование к монтажу; – осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень технической документации на производство монтажа; – порядок подготовки оборудования к монтажу; – правила техники безопасности при проведении монтажных работ; – типовые методы и способы монтажа.
ПК 1.2.	Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность пуско-наладочных работ; – принцип работы и назначение устройств в конкретном месте.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить испытания; – выбирать диагностические параметры. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, цели и способы проведения испытаний; – схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов,

		<p>гидроаппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности при проведении испытаний.
ПК 1.4.	<p>Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать диагностические параметры; – пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цель и функции технической диагностики; – диагностические признаки; – методы диагностирования, неразрушающие методы контроля; – виды технического состояния привода.
ПК 1.5.	<p>Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и выполнения технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживать неисправности и устранять их; – анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода; – проводить технические обслуживания; – осуществлять контроль качества технического обслуживания. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию и принцип работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств; – классификацию отказов оборудования; – понятие, цель и виды технического обслуживания; – операции технического обслуживания; – параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании; – требования к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом; – порядок поиска неисправности; – особенности эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности; – меры по снижению шума и вибрации: содержание воздуха и воды в рабочих жидкостях; – правила техники безопасности при проведении

		<p>технического обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие надежности привода, показатели надежности
ПК 1.6.	Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и выполнения ремонта гидравлических и пневматических систем. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств; – производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем; – выполнять ремонтные чертежи; – разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей; – составлять дефектную ведомость на ремонт. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологическую последовательность разборки ремонта и сборки узлов и механизмов; – правила техники безопасности при проведении ремонтных работ; – виды износа, дефекты деталей гидравлических и пневматических машин, аппаратуры; – способы и методы устранения дефектов и восстановления изношенных поверхностей и соединений; – правила выполнения ремонтных чертежей; – типовые технологические процессы восстановления деталей.
Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий		
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования гидравлических и пневматических приводов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать гидравлические и пневматические системы и приводы по заданным условиям; – проектировать системы управления; – выполнять принципиальные гидравлические схемы согласно требований Государственных стандартов; – описывать работу привода и системы управления по циклу; – писать схемы потоков рабочего тела по элементам цикла работы привода; – составлять функциональную циклограмму; – рассчитывать параметры гидравлических и пневматических машин; – производить расчет гидравлических потерь, энергетический и тепловой расчет; – выбирать гидродвигатели, гидромашины,

		<p>гидроаппаратуру, кондиционеры рабочего тела и вспомогательные устройства с требуемыми техническими характеристиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться Государственными стандартами при выборе стандартных изделий. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия гидравлического (пневматического) привода, гидравлической (пневматической) системы, объемной гидропередачи; – структуру приводов и принцип действия; – классификацию приводов; – область применения приводов; – преимущества и недостатки; – рабочие жидкости гидроприводов, гидросистем и их свойства; – рабочие тела пневмоприводов, пневмосистем; – типовые схемные решения гидравлических и пневматических приводов; – виды систем управления; – условные обозначения элементов гидро- и пневмоприводов; – правила выполнения схем гидравлических и пневматических приводов; – методику расчета объемного гидропривода.
ПК 2.2.	Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользования прикладными программами; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные прикладные программы для выполнения принципиальных гидравлических схем. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды систем управления; – элементы промышленной пневмоавтоматики, их назначение; – функции, выполняемые в логических системах управления; – типовые схемы автоматизации производственных процессов с использованием гидропневмоавтоматики; – правила оформления функциональной циклограммы.
Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке		
ПК 3.1.	Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать выполнение работ по ремонту в установленные сроки; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы технико-экономического и производственного планирования; – Единую систему планово-предупредительного

		ремонта; – постановления, распоряжения, приказы, методические, нормативные материалы по организации технического обслуживания и ремонта оборудования.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества проведения ремонта.	<i>Иметь практический опыт:</i> – планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей; <i>Уметь:</i> – оценивать качества проведения ремонта и соответствие технических характеристик оборудования паспортным данным; <i>Знать:</i> – политику руководства организации и цели коллектива в области качества.
ПК 3.3.	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.	<i>Иметь практический опыт:</i> – планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей <i>Уметь:</i> – анализировать технологические процессы и организацию труда на производственном участке; – пользоваться техническими справочниками, каталогами, паспортами на технологическое оборудование, государственными и отраслевыми стандартами по обслуживанию и ремонту гидравлического и пневматического оборудования; – вести учет поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы; – оформлять документы на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств; <i>Знать:</i> – организацию и технологию ремонтных работ; – правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; – основы экономики, организации труда и управления; – основы трудового законодательства Российской Федерации и региона; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и пожарной безопасности.
Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник		
ПК 4.1.	Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки	<i>Иметь практический опыт:</i> – выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки; <i>Уметь:</i> – выполнять простые слесарные операции; – подготавливать детали к сборке;

		<p>– пользоваться специальными приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ;</p> <p>– устройство механизмов и узлов ремонтируемого оборудования, агрегатов, машин, подъемных механизмов;</p> <p>– способы определения годности инструмента и заточки;</p> <p>– основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p>
ПК 4.2.	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>– выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов</p> <p>– организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– контролировать качество сборки;</p> <p>– проводить сборку неподвижных неразъемных соединений;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– способы пайки и необходимые для этой работы материалы;</p> <p>– основные понятия о допусках и посадках, классах точности и чистоты обработки;</p> <p>– устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования;</p> <p>– приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования.</p> <p>– принцип работы обслуживаемого оборудования;</p> <p>– назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>– устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.</p>

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики является:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).