

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВПО «МГТУ»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВПО «МГТУ»  
В.М. Колокольников

01 20 16 г.

Номер внутривузовской регистрации  
2015-44.02.06Св- У-(9)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство**

углубленной подготовки

Квалификация выпускника  
**мастер производственного обучения, техник**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Программа одобрена Ученым советом  
Протокол № 1 от 27.01. 2016г.

Согласовано:

Директор МпК

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заведующий отделением «Профессиональное обучение и сервис»

С.А. Махновский

Ю.В. Федосеева

Н.К. Ариткина

Магнитогорск, 2015

## **ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

### **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 1.1 Общие положения
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.3 Требования к абитуриентам
- 1.4 Срок получения СПО по специальности
- 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
- 1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

### **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды деятельности

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 3.1 Общие компетенции (ОК)
- 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

### **4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 5.1 Учебный план, включая календарный учебный график (типовой)
- 5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5.3 Программы практик

### **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **1.1 Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. № 1386 от 27.10.2014г., и 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №360 от 21.04.2014 г., регламентирующего содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности обучающихся и выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающихся и выпускников к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство будет готов:

- к деятельности по профессиональному обучению, руководству учебной и производственной практикой, воспитанию обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышению квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в качестве мастера производственного обучения,
- к деятельности по организации и ведению технологических процессов сварочного производства; организации деятельности структурного подразделения в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные многопрофильным колледжем дополнительно к компетенциям, установленным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

## **1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство.**

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. № 1386 от 27.10.2014г. и 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №360 от 21.04.2014 г.

— Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

### 1.3 Требования к абитуриентам

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство осуществляется в соответствии с правилами приема университета и действующим законодательством Российской Федерации при наличии у абитуриента аттестата об основном общем образовании.

### 1.4 Срок получения СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Мастер производственного обучения (Техник)	4 года 10 месяцев

### 1.5 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство

Таблица 2

Учебные циклы и разделы ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам в том числе:	160	8640
аудиторная нагрузка		5760
самостоятельная работа		2880
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	8	288
Промежуточная аттестация	9	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	43	-
Итого	251	-

## **1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство**

ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство реализуется ФГБОУ ВПО «МГТУ» Многопрофильный колледж на русском языке.

Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ заключается в привлечении их в качестве внешних экспертов при разработке учебных планов, программ практик, при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство предполагает освоение обучающимися профессии рабочего электросварщик ручной сварки с присвоением квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего.

Выпускники специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство:

- востребованы на предприятиях и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм;
- подготовлены к освоению образовательной программы высшего образования, в том числе ускоренной по следующим направлениям подготовки/ специальностям: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- по квалификации мастер производственного обучения: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования
- по квалификации техник: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- по квалификации мастер производственного обучения: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);
- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.
- по квалификации техник: технологические процессы сварочного производства; сварочное оборудование и основные сварочные материалы; техническая, технологическая и нормативная документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды деятельности:**

Организация учебно-производственного процесса.

Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

Участие в организации технологического процесса.

Выполнение работ по профессии Электросварщик ручной сварки.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1 Общие компетенции (ОК)

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

#### 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Мастер производственного обучения (техник) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Организация учебно-производственного процесса	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
	ПК 1.2	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест

		обучающихся, создание условий складирования
	ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях
	ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве
	ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
	ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
	ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс
Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	ПК 2.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
	ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
	ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся
	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ
	ПК 2.5	Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания
Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)	ПК 3.1	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных
	ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
	ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки
Участие в организации технологического процесса	ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения
	ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов
	ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию
	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины

	ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности
Выполнение работ по профессии Электросварщик ручной сварки	ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой
	ПК 5.2	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности
	ПК 5.3	Производить резку металлов различной сложности.
	ПК 5.4	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
	ПК 5.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

#### **4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Сварочное производство:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.