

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль) программы
Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>История</p> <p>Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи; – основные события исторического процесса в хронологической последовательности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; – применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; – навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековые как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв 7. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 8. Россия и мир во второй половине XX века 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	
Б1.Б.02	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения иностранного языка на предыдущем этапе образования.</p> <p>Иноязычная коммуникативная компетенция, сформированная в курсе изучения дисциплины "Иностранный язык", позволит студентам интегрироваться в международную социальную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; - базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; - оформлять информацию в виде письменного текста <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов; - нормами речевого этикета. 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Дисциплина включает в себя следующие разделы:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я в современном мире 2. Ценности образования 3. История научной мысли 4. Страна, где я живу 5. Страны изучаемого языка 6. Современное производство и окружающая среда 7. Достижения научно-технического прогресса 	
Б1.Б.03	<p>Философия</p> <p>Цели изучения дисциплины: способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История»</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских зна-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; – основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; – основные направления и проблематику современной философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; – сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; – уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система; <p>владеТЬ/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; – способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; – владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Две автономные системы мир и человек 2. Многообразие картин материального мира 3. Идеальное как самостоятельная сфера мира 4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека 	
Б1.Б.04	<p>Экономика</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса экономики, в объеме программы средней школы, а так же дисциплины «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимся при изучении дисциплины, необходимы для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Экономика транспорта», подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности, – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование 3. Производитель и потребитель в рыночной экономике 4. Конкуренция: виды рыночных структур 5. Закономерности функционирования национальной экономики 6. Цикличность экономического развития 7. Экономическая политика государства 8. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики 9. Ресурсы предприятия 10. Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия 11. История экономических учений 	
Б1.Б.05	<p>Правоведение</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов .</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических дей- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ствий в соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	
Б1.Б.06	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История» и «Иностранный язык».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для изучения философии, в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса; – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации. <p>владеТЬ/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия; критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия 2. Основные понятия культурологии 3. История культурологических учений 	
Б1.Б.07	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях предметов общественно-научных и гуманитарного цикла среднего образования.</p> <p>При изучении дисциплины создаются основы для освоения</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научно-исследовательской работы и процесса взаимодействия с коллективом во время прохождения учебной и производственной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; – ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; – ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; – способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня; – особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; – находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить; – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; – строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность; – технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами; – навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретические основы командообразования</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Внутрикомандные процессы и отношения 3. Саморазвитие членов команды	
Б1.Б.08	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели изучения дисциплины: вырабатывание знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности; формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф в соответствии с современными тенденциями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – ОПК-4-способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; – ПК-11- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; – ПК-17-способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения и понятия о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; – определения и понятия о экологической безопасности проектируемых устройств, их свойствах и характеристиках; характере воздействия факторов данных устройств и процессов; методы защиты от них; – основные определения и понятия организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; – основные определения и понятия в области решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>риска их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области экологической безопасности проектируемых устройств автоматики и их производства; их реализаций; выбирать способы обеспечения экологической безопасности проектируемых устройств автоматики и их производства; - выделять основные организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; - выделять основные методы решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию в области экологической безопасности проектируемых устройств автоматики и их производства; - основными методами решения задач в области метрологического обеспечения для выработки требований; - основными методами решения задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания 2. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем 3. Приемы оказания первой помощи 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности 	
Б1.Б.09	<p>Математика</p> <p>Цели изучения дисциплины: ознакомить обучаемых с основными понятиями и методами высшей математики, создать теоретическую и практическую базу подготовки специалистов к деятельности, связанной с исследованием, разработкой и технологиями процессов получения металлов и сплавов, металлических изделий требуемого качества, и основанных на применении математического анализа и моделирования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и Ос-</p>	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Воение данной дисциплины предполагает, что в результате изучения школьного курса математики обучающийся имеет сформированное представление о математике как универсальном языке науки, об идеях и методах математики, владеет математическими знаниями и умениями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, имеет развитое логическое мышление, пространственное воображение, обладает высоким уровнем алгоритмической культуры.</p> <p>Знания и умения, усвоенные в процессе изучения математики необходимы для освоения других дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем – ПК-16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии – основные положения теории пределов и непрерывных функций, – основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, методы дифференциального исчисления исследования функций, – основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения, – основные понятия теории вероятностей и математической статистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и обосновано выбирать методы и способы решения задач, связанных с линейной и векторной алгеброй, аналитической геометрией – самостоятельно и обосновано применять методы дифференциального исчисления для исследования функций одной и двух переменных (в том числе на экстремум, поведение на границе области задания и т.п.); – выявлять, строить и решать математические модели прикладных задач; <p>обсуждать способы эффективного решения задач, распознавать эффективные результаты от неэффективных;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования математических понятий и методов (изучаемых разделов математики) при решении прикладных задач; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>— навыками обобщения результатов решения, результатов обработки статистического эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия 3. Введение в математический анализ 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 5. Интегральное исчисление функции одной переменной 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных (ФНП) 7. Интегральное исчисление функций нескольких переменных (ФНП) 8. Однородные дифференциальные уравнения (ОДУ) 9. Элементы теории вероятностей 10. Элементы математической статистики 11. Численные методы 	
Б1.Б.10	<p>Физика</p> <p>Цели изучения дисциплины: овладение базовыми знаниями основных физических законов и методов классической и современной физики для успешного формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организации системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направленностью (профилем) ОП.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Физика», «Математика», «Информатика» на базе среднего (полного) общего образования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения всех естественно-научных и большинства профессиональных дисциплин базовой и вариативной частей образовательной программы: «Теоретическая механика», «Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций», «Железнодорожные станции и узлы», «Проектная деятельность», «Спецвиды промтранспорта», «Транспортно-грузовые системы», «Автоматика, телемеханика и связь на жд транспорте», «Сопротивление материалов», «Прикладная механика», «Гидравлика», «Электротехника и электроника», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава», «Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава», «Основы научных исследований», «Планирование эксперимента», «Моделирование транспортных процессов и систем», «Теория транспортных процессов и систем».</p>	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия физики, физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе и технике; – основные методы исследования, анализа и моделирования физических процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять физические законы и физико-математический аппарат для решения типовых и нестандартных задач по основным разделам физики; – применять физические законы в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач; – использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; – использовать сложные физические модели для описания реальных процессов, выбирать методы их исследования; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов физического эксперимента и решения физических задач на других дисциплинах; – навыками и методиками обобщения результатов решения задач, экспериментальной деятельности; – методами работы на основных физических приборах; – методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента); – возможностью междисциплинарного применения законов физики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика 2. Молекулярная физика и термодинамика 3. Электромагнетизм 4. Волновая оптика 5. Квантовая физика и физика атома 6. Физика ядра и элементарных частиц 	
Б1.Б.11	Химия	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области современной химии, включающих основные понятия, законы и закономерности, описывающие свойства химических соединений; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Математика».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные химические понятия, положения и законы; – современные направления развития научных теорий; – методы теоретического и экспериментального исследования в области химии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные химические понятия, положения и законы; – современные направления развития научных теорий; – методы теоретического и экспериментального исследования в области химии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных химических законов в профессиональной деятельности; – практическими навыками теоретического и экспериментального исследования в области химии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическая термодинамика 2. Химическая кинетика 3. Растворы 4. Дисперсные системы 5. Окислительно-восстановительные процессы 6. Электрохимические системы 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.12	<p>Начертательная геометрия и компьютерная графика</p> <p>Цели изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на промышленном транспорте».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения знаний, предусмотренный курсами геометрии, черчения, информатики общеобразовательной школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Прикладная механика», выполнения курсовых работ и проектов, дипломного проектирования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; – ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории и компьютерной графики, а также способы построения изображений пространственных форм на плоскости; – требования ЕСКД, предъявляемые к чертежам и подготовки конструкторской документации; – способы и методы построения изображений пространственных форм объектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать позиционные и метрические задачи любой степени сложности с использованием различных графических средств; – создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов средствами САПР; – представлять различные изображения и чертежи средствами 2D и 3D САПР; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами построения изображений пространственных 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>форм на плоскости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выполнения чертежей вручную и редактирования чертежей, а также подготовки конструкторской документации средствами САПР; – Методами и приемами изображения пространственных объектов на чертежах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы начертательной геометрии. Инженерной и компьютерной графики 2. Машиностроительное черчение. Компьютерная графика 	
Б1.Б.13	<p>Информатика</p> <p>Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Технология транспортных процессов».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Информационные технологии на транспорте», «Автоматика, телемеханика и связь на жд транспорте», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника и электроника», «Основы научных исследований», учебных и производственных практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; – основные возможности и функции современных операционных систем – основные требования информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и строить типичные модели решения предметных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задач по изученным образцам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; – технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы информатики 2. Системное и прикладное программное обеспечение 3. Локальные и глобальные сети 4. Программные средства реализации информационных процессов 5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств 6. Языки программирования высокого уровня 7. Технологии программирования 8. Информационные системы. Базы данных. 9. Основы защиты информации 	
Б1.Б.14	<p>Экология</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование нового мировоззрения, экологической этики, как обязательного условия устойчивого развития; получение необходимых базовых понятий для создания представления о биосфере, месте в ней человека, о проблемах, связанных с взаимодействием общества и природы; воспитание у студентов умения оценивать результаты антропогенной деятельности с позиции сохранения природной и культурной среды, способности направлять свою профессиональную деятельность на сохранение биосферы как среды обитания человека.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Физика», «Химия», «Математика», «Информатика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы взаимодействия живых организмов и их сообществ 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>со средой обитания; механизм воздействия производства на человека</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные законы развития, единства и целостности биосферы, её структуру, законы развития и устойчивости биогеоценозов; – принципы рационального природопользования и перспективы создания экологически безопасных технологий; основы экологического права – мероприятия по обеспечению экологической безопасности технологических процессов; – современные экологические программы мониторинга среды обитания и методы снижения антропогенных воздействий, а также перспективы их совершенствования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно оценивать последствия своей профессиональной деятельности на разных уровнях организации экосистем – применять методы рационального природопользования – рассчитывать технические решения по уменьшению уровней негативного воздействия на природные компоненты; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического определения уровней воздействия антропогенных факторов на экосистемы – решения вопросов рационального функционирования производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на окружающую природную среду и здоровье человека – разработки способов реализации мероприятий по обеспечению экологической безопасности. <p>– ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию и области применения аппаратов и установок для очистки промышленных газов от пыли и газообразных химических соединений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести разработку схемы и ориентировочный расчет основного пылеулавливающего оборудования и определить эффективности его работы; – провести выбор и расчет оборудования для очистки сточных вод металлургических предприятий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности технических и организационных мероприятий в области техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биосфера и человек 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>2. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы 3. Глобальные проблемы окружающей среды 4. Экозащитная техника и технологии 5. Основы экономики природопользования 6. Основы экологического права, профессиональная ответственность 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p>	
Б1.Б.15	<p>Теоретическая механика</p> <p>Цель изучения дисциплины: обучить будущих бакалавров знаниям общих законов механического движения и механического взаимодействия материальных тел, необходимых для инженерных расчетов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин Математика, Физика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин Сопротивление материалов, Прикладная механика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия проектирования и способы преобразования проекций, равновесия материальных тел, виды движения тел, реакции связей, основные законы, методы и принципы решения задач кинематики, статики, динамики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать метод решения задачи, составлять расчетные схемы к решению поставленной задачи, записывать дифференциальные уравнения движения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения поставленной задачи, записывать уравнения, практическими навыками использования элементов решения задач кинематики, статики и динамики на других дисциплинах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинематика 2. Статика 3. Динамика 	108(3)
Б1.Б.16	<p>Транспортно-технологический менеджмент</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование общекультурных</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и профессиональных компетенций в области менеджмента, формирование у студентов изначально необходимых руководителю качеств, знаний, умений и практических навыков управления производством и людьми на основе современных принципов и методов управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Управление персоналом»; «Управление транспортными системами»; «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия транспортно-технологического менеджмента – методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений – основные принципы этики деловых отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве – использовать принципы и методы организации и нормирования труда – проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами транспортно-технологического менеджмента; – навыками работы в коллективе; – навыками управления производством и людьми на основе современных принципов и методов управления. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика транспортно-технологического менеджмента 2. Функции транспортно-технологического менеджмента 3. Социально-психологические основы транспортно-технологического менеджмента 	
Б1.Б.17	<p>Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об устройстве железных дорог и их эксплуатации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика»; «Физика»; «Химия».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Сервис на транспорте», «Транспортное экспедирование», «Управление техническими системами».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств; – ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультиmodalных перевозок, оптимальной маршрутизации; – ПК-28 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы эксплуатации транспортных коммуникаций; – отличительные особенности технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – понятие транспортной системы и транспортных коммуникаций; – содержание целей организации движения транспортных средств; – содержание изысканий и проектирования транспортной сети; – содержание программ и проектов проведения мероприятий по управлению перевозками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать технологический процесс эксплуатации железных дорог; – определять специализированную литературу по изучаемому вопросу; – систематизировать факторы, определяющие выработку правильных решений по эксплуатации транспортных коммуникаций; – определять исходные данные для расчета транспортных мощностей; – определять показатели эффективности схем организации движения транспортных средств; – определять исходные данные для программ и проектов по управлению и организации перевозок; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки мероприятий по расчету элементов пути; – методами выбора вариантов проектирования транспортных коммуникаций; – навыками принятия решений по управлению загрузкой транспортных коммуникаций; – информацией о перспективных способах управления пропускной способностью транспортных коммуникаций; – навыком изыскания и проектирования транспортной сети. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройства и технические средства железных дорог 2. Нижнее строение пути 3. Верхнее строение пути 4. Рельсовая колея 5. Соединения и пересечения путей 6. Эксплуатация пути 	
Б1.Б.18	<p>Транспортное право</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области транспортного права для решения теоретических и практических задач по вопросам гражданско-правовых отношений в сфере организации перевозочного процесса и оказания услуг связанных с перевозкой пассажиров, грузов, багажа и эксплуатацией транспортных средств.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономика», «Общий курс транспорта», «Общий курс железных дорог», «Управление транспортными системами», «Управление социально-техническими системами», «Управление персоналом», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: «Основы научных исследований», «Транспортная логистика», «Экономика отрасли», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», выполнение выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему правоотношений на транспорте; – система государственного регулирования транспортной деятельности; – порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать административного права; 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания при расчете транспортных налогов; – составлять акты и претензии, исковые заявления в суд; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о нормативно-правовых особенностях перевозок грузов по видам сообщений; – навыками претензионной работы на транспорте; – навыками составления транспортных договоров. – ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты по вопросам транспортной безопасности; – принципы страхования транспортной деятельности; – принципы лицензирования и сертификации транспортных услуг; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с правовой, нормативно-технической литературой; – уметь разрабатывать единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования; – применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации перевозок грузов в прямом смешанном сообщении; – технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями; – навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. – ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной; <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы понятия интеллектуальной собственности на транспорте; – систему международного транспортного права; – основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать международные торговые термины; – определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники; – подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основные нормативные 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>документы по вопросам интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями основных положений патентного законодательства и авторского права – навыком проведения поиска по источникам патентной информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика транспортного права 2. Государственное регулирование транспортной деятельности 3. Система транспортных договоров 4. Фрахтование в транспортной деятельности 5. Правовые основы перевозки грузов в прямом смешанном сообщении 6. Принципы страхования транспортной деятельности 7. Лицензирование и сертификация транспортных услуг 8. Акты, претензии, иски в транспортной деятельности 9. Основы международного транспортного права 	
Б1.Б.19	<p>Экономика транспорта</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области экономики транспортной отрасли для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения экономической эффективности функционирования транспорта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономико-математическое моделирование транспортных систем», «Моделирование транспортных процессов».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: «Управление транспортными системами», а так же при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; – ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ; – ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; – ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды экономических ресурсов предприятия, методы их оценки и совершенствования; 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методы решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p>– экономические показатели работы транспортного предприятия;</p> <p>– понятия основных и оборотных производственных фондов и трудовых ресурсов, себестоимости, ценообразования, тарифов на перевозку;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве; – выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; – оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; – рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; – определять размеры статей, составляющих заработную плату; – анализировать показатели работы различных видов транспорта при выполнении перевозок и оказании услуг; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня; – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; – навыками технико-экономического сравнения вариантов проектирования транспортных систем; – методикой определения себестоимости использования оборотных средств, ценообразования и тарифов на транспорте; – методикой расчета годовых эксплуатационных затрат; – методикой определения экономических показателей функционирования предприятия и выбор эффективного варианта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика транспорта и ее особенности; элементы экономической теории транспорта 2. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании; внешние транспортные связи региона 3. Прогнозирование взаимодействия транспортных систем 	
Б1.Б.20	<p>Основы логистики</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области построения и управления транспортно-логистических систем как действующих, так и вновь создаваемых предприятий, оценки эффективности функционирования логистических элементов и разработке мероприятий по устранению «узких мест», препятствующих про-</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>движения логистических потоков.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философия»; «Экономика»; «Проектная деятельность»; «Управление транспортными системами»; «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Математика»; «Информатика»; «Железнодорожные станции и узлы»; «Управление грузовой и коммерческой работой»; «Транспортно-грузовые системы»; Моделирование транспортных процессов и систем».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при «Сервис на транспорте», «Транспортное экспедирование», «Экономика транспорта», «Транспортно-технологический менеджмент», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; – ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; – ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; – ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; – ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; – ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения логистики; – виды логистических потоков и концепций; – основные направления совершенствования транспортно-логистических процессов; – методику определения оптимальной размера партии; – принципы построения цепей поставок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить вид логистической системы; – определить состав участников логистической системы компании; – оценить качество транспортного обслуживания грузовладельцев; – выполнить моделирование системы управления запасами с фиксированным размером заказа, с фиксированным периодом за- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>каза, с двумя уровнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить вид логистического посредника и его функциональные возможности; – выполнить технико-экономические обоснование предложенных мероприятий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами выделения логистических элементов среди действующих подразделений предприятий; – инструментами разработки целей функционирования логистических элементов; – методикой оценки целесообразности использования собственных объектов транспортно-логистической инфраструктуры; – инструментом оценки совокупных затрат на хранение и транспортирование грузов; – инструментами выбора поставщика логистических услуг; – методикой верификации полученных результатов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы логистики 2. Формирование логистической системы 3. Технологии управления логистическими системами 	
Б1.Б.21	<p>Управление персоналом</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области методологических основ управления человеческими ресурсами организации, современных методов формирования, развития и эффективного использования персонала, оценки и повышения эффективности персонала организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философия»; «Экономика»; «Проектная деятельность»; «Управление транспортными системами»; «Метрология, стандартизация и сертификация».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Транспортно-технологический менеджмент», «Экономика транспорта», «Безопасность транспортного процесса», «Проектная деятельность», «Сервис на транспорте», при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленических решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; – ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды структуры коллектива – виды социально-психологических типов личности; – методы управления персоналом – инструменты оценки эффективности персонала; – методы организации процедуры аттестации работников – методы мотивации персонала; – виды обеспечения системы управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать эмоциональный фон в коллективе – сформулировать цель и распределить задачи между участниками коллектива; – выбрать наиболее эффективную форму и систему оплаты труда; – работать программу адаптации молодого работника – выявить работников, подходящих для кадрового резерва компании; – разработать систему целей системы управления персоналом; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой управления конфликтом – инструментами планирования и контроля совместной работы в коллективе; – навыками разработки и согласования миссии организации и политики в области управления персоналом – инструментами выявления направления совершенствования условий труда на рабочем месте; – инструментами составления шкалы оценки результатов мероприятий по управлению персоналом – алгоритмом выбора модели мотивации и стимулирования работников; – навыками распределения задач по управлению персоналом для руководителей различного уровня – инструментами оптимизации каналов передачи информации в организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология управления персоналом 2. Технологии управления персоналом организации 3. Технологии развития кадрового потенциала 	
Б1.Б.22	<p>Информационные технологии на транспорте</p> <p>Цели изучения дисциплины: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области информационных технологий для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения качества продвижения и переработки информационных потоков в системах управления транспортом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выках, полученных в результате освоения дисциплин «Информатика», «Управление транспортными системами».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Экономика транспорта», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Транспортно-технологический менеджмент», при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – ПК-15 способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств; – ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; – ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые на транспорте; – факторы, влияющие на изменение основных показателей транспорта; – современные информационные технологии, использующиеся при управлении движением транспортных средств; – основные системы управления, используемые в транспортном комплексе; – виды и типы информации, их характеристики; – функции информационных потоков в современных системах управления на транспорте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать реальные транспортные объекты при помощи информации; – задавать параметры информационных потоков; – описывать алгоритмы работы информационных систем; – адаптировать разработанные информационные технологии к условиям функционирования транспортного предприятия; – создавать информационные системы на основании обработки информационных процессов. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки, хранения и управления информацией; – способами выделения отдельных информационных потоков из общего информационного поля; – способностью задавать параметры информационных систем и технологий в зависимости от технологии транспортного процес- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ca;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки информации; – методиками управления информационными потоками в процессе управления на транспорте. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение в теорию управления 2. Структура и функции современных информационных систем, порядок разработки и внедрения информационной системы на предприятии, обеспечивающая часть информационной системы 3. Функции информационных систем на различных видах транспорта 	
Б1.Б.23	<p>Железнодорожные станции и узлы</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области функционирования и развития железнодорожных станций и узлов а также приобретение знаний о железнодорожных станциях и узлах как о сложных технических системах, изучение закономерности их изменения, теории и практики разработки, принятия проектных и технологических решений, ознакомление с методами формирования железнодорожных узлов, размещения и проектирования разъездов, обгонных пунктов, станций, способов беспрепятственного развития станции, обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Общий курс транспорта»; «Общий курс железных дорог»; «Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций»; «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава».</p> <p>Знания (, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Управление грузовой и коммерческой работой»; «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок»; «Безопасность транспортного процесса»; «Экономика транспорта», выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК- 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; – ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; – ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-20 - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p> <p>– ПК – 23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития инженерной деятельности, развития научных и технических школ, проектирования железнодорожных станций и узлов; – основную техническую документацию железнодорожных станций и их структурные характеристики; – устройство и техническое оснащение раздельных пунктов и транспортных узлов; – понятия и определения методики расчета потребного парка подвижного состава на внутриводских перевозках и их структурные характеристики; – основные показатели качества обслуживания пассажиров и грузовых перевозок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и использовать преемственность развития технических устройств раздельных пунктов для анализа изменения технологии работы станционных систем; – выбирать из технической документации необходимые сведения по организации поездной и маневровой работы, а также эксплуатации технических средств и устройств на железнодорожной станции; – проектировать элементы транспортной инфраструктуры; – применять техническую документацию для организации поездной и маневровой работы, а так-же эксплуатации технических средств и устройств на железнодорожной станции; – рассчитывать показатели маневровой и поездной работы на железнодорожном транспорте и оптимизировать их; – выполнять необходимые расчеты по определению показателей качества работы подвижного состава; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными законами и закономерностями строения и развития железнодорожных станций и узлов; – умениями использования основной технической документации при рассмотрении вопросов организации работы железнодорожного транспорта; – методами расчета параметров устройств раздельных пунктов; – навыками решения задач по расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; – современными методами определения показателей качества пассажирских и грузовых перевозок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соединения путей 2. Технические нормы проектирования путей на раздельных пунктах 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>3. Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции 4. Участковые станции 5. Сортировочные станции 6. Грузовые, специальные, пассажирские станции 7. Железнодорожные и транспортные узлы</p>	
Б1.Б.24	<p>Безопасность транспортного процесса</p> <p>Цели изучения дисциплины: являются раскрытие сущности и значения транспортной безопасности и антитеррористической деятельности, их места в системе национальной безопасности, определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения транспортной безопасности, классификация и характеристика составляющих транспортной безопасности и антитеррористической деятельности, установление взаимосвязи и логической организации входящих в них компонентов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»; «Железнодорожные станции и узлы».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; – ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте; – ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на этих объектах в зависимости от её различных уровней; - определять направления и виды защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств с учетом характера угроз. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами транспортной безопасности; - специальной профессиональной терминологией. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое и нормативно методическое обеспечение транспортной безопасности. 2. Организационно-техническое обеспечение транспортной безопасности. 3. Мобилизационные мероприятия на железнодорожном транспорте. 	
Б1.Б.25	<p>Управление грузовой и коммерческой работой</p> <p>Цели изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методологического аппарата.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика»; «Физика»; «Химия»; «Экология».</p> <p>Знания (, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Грузоведение»; «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок»; «Сервис на транспорте»; «Транспортное экспедирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; - ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации ра- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ционального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом; – ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения нормативных документов, регламентирующих условия взаимоотношений транспорта, грузоотправителей и грузополучателей; – основы грузоведения; – технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций; – технологии перевозки различных грузов; – организацию грузовой и коммерческой работы; – информационное обеспечение грузовых и коммерческих операций; – принципы разработки ЕТП и составления договоров на эксплуатацию подъездных путей; – принципы формирования тарифов на перевозку грузов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять время нахождения вагонов общесетевого парка на путях предприятия, размер склада, вместимость и перерабатывающую способность грузовых фронтов предприятия; – определять целесообразность формирования маршрутов; – организовывать перевозку грузов различными видами отправок и сообщений; – выбирать форму транспортного обслуживания предприятий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения оптимальной загрузки подвижного состава; – навыком расчета сроков доставки и хранения грузов; – навыком заполнения перевозочных документов; – навыком расчета тарифов и плат за перевозку грузов; – навыком размещения и крепления грузов в подвижном составе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и организация грузовой и коммерческой работы 2. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>3. Технологии перевозки грузов 4. Организация грузовой и коммерческой работы 5. Информационное обеспечение грузовых и коммерческих операций 6. Управление грузовой и коммерческой работой</p>	
Б1.Б.26	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».</p> <p>Знания (владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности; 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные понятия о приемах первой помощи;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; – применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; – использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности; – выделять основные опасности среды обитания человека; <p>владеТЬ / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами и методами физического воспитания; – методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; – методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов 	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессио-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированные в результате изучения: анатомия, физиология, психология (возрастная и спортивная), экология, безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Знания (владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсаль- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение 2.Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Учебные занятия по видам спорта	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированные в результате изучения дисциплины «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупре- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> –практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; –навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; –практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; –навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; –основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохра- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения; овладение студентами необходимым и достаточным количеством общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на формирование системы языковых знаний, умений и навыков практического владения иностранным языком в профессиональной сфере.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин профессионального цикла, использующих терминологию иностранных языков, в сфере научной деятельности и для самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум для разработки технологической и профессиональной документации в профессиональной деятельности; – основные принципы перевода и аннотирования текстов про- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы грамматических конструкций, необходимых для составления технической документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать адекватные языковые средства перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык; – – применять необходимый грамматический и лексический материал для ведения деловой переписки в профессиональной сфере; – применять базовые принципы перевода текстов профессиональной направленности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной и письменной речи на иностранном языке для межличностной коммуникации в профессиональной сфере; – навыками аннотирования и перевода технической документации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера будущей профессиональной деятельности 2. Моя будущая карьера 3. Основы профессиональной коммуникации 	
Б1.В.02	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение обучающимися современных основ проектирования в организации перевозок и управлении на транспорте для повышения уровня их квалификации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Информатика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; – ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультиmodalных перевозок, оптимальной маршрутизации. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; – модели решения функциональных и вычислительных задач; – закономерности формирования результатов проектирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические методы и модели в технических приложениях; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов линейного программирования и имитационного моделирования; – работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная цель и задачи проектной деятельности. 2. Методы управления работой ПТС. 3. Математические модели оптимизации управления работой ПТС. 4. Имитационное моделирование. 5. Построение логистических моделей. 6. Обработка результатов проектирования. 	
Б1.В.03	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение обучающимися современных основ научных исследований в организации перевозок и управлении на транспорте для повышения их уровня квалификации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Информатика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление транспортными системами», «Проектная деятельность», «Основы логистики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; – ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа; – статистические методы исследования зависимостей; – планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; – модели решения функциональных и вычислительных задач; – закономерности формирования результатов измерения; – алгоритмы обработки многократных измерений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические методы и модели в технических приложениях; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.</p> <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; – работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная цель и задачи научных исследований. 2. Методы управления работой ПТС. 3. Математические модели оптимизации управления работой ПТС. 4. Продвижение результатов исследования.: 	
Б1.В.04	<p>Генплан промышленных предприятий</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области проектирования промышленных предприятий и организации на них работы железнодорожного и автомобильного транспорта, для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Железнодорожные станции и узлы»; «Общий курс транспорта»; «Управление транспортным «Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций»; «Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава»; «Спецвиды промтранспорта»; «Начертательная геометрия и компьютерная графика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: «Основы научных исследований»; «Информационные технологии на транспорте»; «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок»; «Сервис на транспорте»; «Транспортно-технологический менеджмент»; «Основы логистики»; «Экономика транспорта».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия, обеспечивающие безопасность перевозочного процесса по проектируемому предприятию; – основные принципы проектирования генеральных планов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технические проекты генплана и транспорта металлургических заводов; – нормировать продолжительность грузовых и транспортных операций; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– планировать объем перевозочной работы на основе производственной программы предприятий</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в инженерных вопросах проектирования промышленных предприятий; – навыками в применении теоретических положений к решению практических задач и четко формулировать свои предложения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования генерального плана и транспорта промышленных предприятий 2. Генеральный план и транспорт промышленного предприятия 3. Генеральный план и транспорт предприятий различных отраслей промышленности 	
Б1.В.05	<p>Специфика промтранспорта</p> <p>Цели изучения дисциплины: приобретение знаний и практических навыков для решения задач совершенствования и развития специальных видов транспорта промышленных предприятий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Физика», «Взаимодействие видов транспорта», «Грузоведение», «Общий курс транспорта», «История техники и транспорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Транспортно-грузовые системы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сферы рационального применения специальных видов транспорта; – конструкции конвейерного, гидравлического, пневматического, канатного, подвесного, монорельсового и новых видов непрерывного транспорта; – методы проектирования специальных видов промышленного транспорта для переработки различных видов грузов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технико-экономический анализ работы специальных видов транспорта и обоснование их рациональных параметров; – организовать их эффективную эксплуатацию с поддержанием долговечности и безотказности на должном уровне; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой технико-экономического обоснования принимаемых проектных решений; – основами эксплуатации технических средств специальных видов транспорта; – навыками определения основных параметров специальных видов транспорта и выбора их рационального типа <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация промышленного транспорта 2. Конвейерный транспорт 3. Гидротранспорт 4. Пневмотранспорт 5. Канатно-подвесные дороги 6. Монорельсовый транспорт 7. Специальные внутрицеховые виды транспорта 	
Б1.В.06	<p>Транспортно-грузовые системы</p> <p>Цели изучения дисциплины: приобретение научных знаний и практических навыков в разработке и внедрении в производство организации рациональной эксплуатации машин и комплексов и операций при механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Общий курс транспорта»; «Грузоведение»; «Взаимодействие видов транспорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при «Управление грузовой и коммерческой работой», «Управление эксплуатационной работой», «Сервис на транспорте», выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики грузов; – основные характеристики и область применения погрузочно-разгрузочных средств и грузозахватных устройств; – технологию выполнения погрузочно-разгрузочных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты по определению основных технико-эксплуатационных показателей транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; – осуществлять выбор и рассчитывать потребное число погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; – определять параметры приемных и отпускных устройств, используемых на складах; <p>владеть/ владеть навыками:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – классификации складов и организации основных складских технологических процессов; – методикой осуществления экспертизы технической документации; – проектирования складов и определения показателей их работы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и функции транспортных грузовых систем 2. Устройство, технико-эксплуатационные характеристики, определение производительности погрузочно-разгрузочных машин и установок 3. Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины, применяемые на транспорте; телемеханическое и автоматическое управление погрузочно-разгрузочными машинами и установками 4. Технико-экономические расчеты механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; расчет основных параметров и планировочные решения транспортно-грузовых комплексов 5. Комплексные механизированные и автоматизированные склады угля, кокса, руды и сыпучих шихтовых материалов, шлаковой продукции. Комплексные механизированные и автоматизированные склады тарно-штучных грузов 6. Контейнерные терминалы. Автоматизированные и механизированные склады 7. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с минеральными строительными материалами, с вяжущими строительными материалами, с химическими грузами и минеральными удобрениями 8. Налив, слив и хранение жидких грузов 	
Б1.В.07	<p>Автоматика, телемеханика и связь на жд транспорте</p> <p>Цель преподавания дисциплины: ознакомление с основными применяемыми элементами и узлами железнодорожной автоматики телемеханики и связи, их назначением, показ важности внедрения железнодорожной автоматики и связи, а также ее передовых методов и их влияние на повышение эффективности транспортных процессов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Общий курс транспорта», «Математика», «Электротехника и электроника».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Безопасность транспортного процесса», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры к их устраниению.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и основные принципы построения структурных и электрических схем устройств автоматики, телемеханики и связи, применяемых на промышленном железнодорожном транспорте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться устройствами железнодорожной автоматики на промышленном транспорте. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания, технического обслуживания и расчета экономической эффективности устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи, применяемых на промышленном железнодорожном транспорте. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях. 2. Элементы устройств автоматики и телемеханики. 3. Интервальное регулирование движения поездов. 4. Эксплуатация устройств автоматики и телемеханики. 5. Сети железнодорожной проводной связи. 	
Б1.В.08	<p>Сопротивление материалов</p> <p>Цель преподавания дисциплины: освоение первоначальных практических и теоретических основ расчета напряженного состояния тела при различных деформациях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Начертательная геометрия и компьютерная графика», «Материалы в отрасли».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Прикладная механика», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава», «Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций», «Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств; – методы исследований, правила и условия выполнения работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обслуживанию, организации производства, труда и управлению, метрологическому обеспечению, техническому контролю на транспорте. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных на транспорте. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. 2. Растижение и сжатие. 3. Сдвиг, кручение. 4. Статически неопределенные системы. 5. Сложное сопротивление. 6. Устойчивость сжатых стержней. 	
Б1.В.09	<p>Прикладная механика</p> <p>Цели изучения дисциплины: обучить будущих бакалавров знаниям общих законов механического движения и механического взаимодействия материальных тел, необходимых для инженерных расчетов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика», «Сопротивление материалов»; «Физика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Специвиды промтранспорта; Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава; Автоматика, телемеханика и связь на жд транспорте.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-25 способностью выполнять работы в области научно- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия проектирования и способы преобразования проекций, равновесия материальных тел, виды движения тел, реакции связей; – основные законы, методы и принципы решения задач кинематики, статики, динамики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать метод решения задачи; – составлять расчетные схемы к решению поставленной задачи, записывать дифференциальные уравнения движения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения поставленной задачи, записывать уравнения; – практическими навыками использования элементов решения задач кинематики, статики и динамики на других дисциплинах. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинематика 2. Статика 3. Динамика 	
Б1.В.10	<p>Гидравлика</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование и развитие способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого в области исследования физических свойств жидкости, законов ее равновесия и движения; формирование и развитие способности применять современные методы исследования физических свойств жидкости, оценивать и представлять результаты исследований; формирование и развитие способности использовать законы и методы математики при исследовании законов равновесия и движения жидкости.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математики»; «Физика»; «Теоретической механики».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>эксплуатацией транспортных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-25 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля . <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия по дисциплине; – основные методы исследований, используемых в гидравлике; – основные процессы, происходящие в жидкостях; – основные физические свойства жидкостей; основные уравнения и законы гидростатики; основные положения и уравнения гидродинамики; – на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием основной и дополнительной литературы, а также путем использования возможностей информационной среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи гидромеханики; – выполнять типовые гидравлические расчеты трубопроводов; – самостоятельно приобретать дополнительные знания и умения; – аргументировано обосновывать положения предметной области знания <p>применять правовые и нормативные акты в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами расчета гидравлических систем; – инженерной терминологией в области гидравлики; – навыками измерения давления и расхода жидкости в гидравлических системах; – навыками и методиками обобщения результатов решения; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жидкость и ее физические свойства 2. Гидростатика 3. Основы кинематики жидкости 4. Основы гидродинамики 5. Гидравлические сопротивления 6. Нестационарные течения 	
Б1.В.11	Материалы в отрасли Цели изучения дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний о закономерностях, определяющих свой-	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ства материалов, и практических навыков контроля и прогнозирования свойств и поведения материалов в различных условиях их обработки и эксплуатации, необходимых выпускнику для плодотворной работы на промышленных предприятиях, в научных, конструкторских и проектных организациях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: физика, химия, математика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Сопротивление материалов», «Прикладная механика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения; – закономерности формирования структуры и свойств металлов и сплавов с помощью термической и химико-термической; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы структурного анализа и определения механических свойств материалов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора материала для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о материалах. Атомно-кристаллическое строение металлов 2. Диффузионные процессы в металле. Формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации 3. Механические свойства металлов и сплавов 4. Пластическая деформация металлов. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла 5. Конструкционные металлы и сплавы. Жаропрочные, износостойкие, инструментальные и штамповочные сплавы 6. Теория и технология термической и химико-термической обработки стали 7. Неметаллические материалы. Пластмассы 	
Б1.В.12	<p>Электротехника и электроника</p> <p>Цели изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов в области электротехники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые элек-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>протехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно со специалистами-электриками технические задания на разработку электрических частей различных установок и оборудования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Геория транспортных процессов и систем», «Информационные технологии на транспорте», «Управление транспортными системами».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способность применять систему фундаментальных инженерных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологий. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории электрических цепей и электромагнитных устройств; – методы анализа электрических и магнитных цепей, электромагнитных устройств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать электрическое состояние цепей и электромагнитных устройств; – выбирать эффективные способы анализа электрических и магнитных цепей, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа простых электрических цепей, навыками измерения электрических величин; – методами приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств. – ПК-25 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики электромагнитных устройств и приборов, элементную базу электронных устройств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрические цепи 2. Электрические машины и трансформаторы 3. Основы электроники и электрические измерения 	
B1.B.13	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование представления об основах метрологии, стандартизации и сертификации, изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих работы в области метрологии, стандартизации и сертификации, овладение навыками работы с нормативной документацией.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика», «Физика», «Информатика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Прикладная механика», «Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; – ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) и ремонта ПС; – Российское законодательство в области метрологии; основные направления деятельности по метрологическому обеспечению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг; – пользоваться нормативными документами в области метрологии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацией научно-технической документации, профессиональным языком предметной области знания – навыками использования стандартов, ТУ и других нормативных документов 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тивных документов для составления номенклатуры показателей качества в техническом сервисе.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Общие сведения о метрологии. Разделы метрологии. Единство измерений, обеспечение единства измерений</p> <p>2. Теоретические основы метрологии. Измерение, методы измерений, средства измерений и их классификации</p> <p>3. Метрологическое обеспечение. Правовые основы метрологии</p> <p>4. Стандартизация и техническое регулирование. Объекты стандартизации и технического регулирования. Правовое обеспечение стандартизации и технического регулирования.</p> <p>5. Категории и виды нормативных документов по стандартизации. Структура национальных стандартов. Порядок и правила разработки национальных стандартов.</p> <p>6. Технические регламенты. Виды, структура, порядок разработки и принятия.</p> <p>7. Сертификация и подтверждение соответствия. Объекты сертификации</p> <p>8. Правила и порядок проведения сертификации. Схемы и системы сертификации. Сертификация услуг сервиса</p>	
B1.B.14	<p>Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области теоретических основ устройства тягового и прицепного подвижного состава, контактной сети и приобретение практических навыков организации их эксплуатации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Физика»; «Теоретическая механика»; «Общий курс транспорта»; «Общий курс железных дорог».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Генплан промышленных предприятий», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; – ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; – ПК – 22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспе- 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия технологии работы железнодорожного подвижного состава, и их основные характеристики; – основные процессы работы железнодорожного подвижного состава, и их взаимосвязь; – понятия и определения методики расчета потребного парка железнодорожного подвижного состава и его характеристик – правила расчета потребного парка железнодорожного подвижного состава и способы корректировки полученных результатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять продолжительность основных элементов грузовых и транспортных операций; – определять продолжительность грузовых и транспортных операций с учетом их взаимосвязи; – рассчитывать показатели использования подвижного состава на железнодорожном транспорте и оптимизировать их; – оценивать качество транспортного обслуживания и перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; – выбирать и рассчитывать рабочий и инвентарный парки подвижного состава; – выбирать, рассчитывать и оптимизировать потребное количество подвижного состава для реализации перевозок. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования элементов управления железнодорожным подвижным составом в процессе обучения; – способами демонстрации практических умений и навыков основ управления работой железнодорожного подвижного состава; – основными практическими умениями организации работы железнодорожного подвижного состава, и навыками их использования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство подвижного состава 2. Эксплуатация и ремонт подвижного состава 	
Б1.В.15	<p>Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта, изучение обучающимися теоретических основ и формирование практических навыков организации работы железнодорожного транспорта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Введение в отрасль»; «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава»; «Железнодорожные станции и узлы»; «Управление грузовой и коммерческой работой»; «Генплан</p>	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>промышленных предприятий»; Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий»; «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Экономика транспорта»; «Сервис на транспорте»; «Транспортное экспедирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; – ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; – методы планирования и оперативного управления работой железнодорожного транспорта; – основные понятия и определения перевозочного процесса, графика движения; – нормативные документы и методы их исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять продолжительность операций и элементов маневровой и поездной; – определять продолжительность технологических процессов на железнодорожном транспорте и управлять ими; – принимать решения в нестандартных ситуациях, при изменении эксплуатационных условий; – рассчитывать элементы маневровой работы; – рассчитывать элементы графика движения для разных видов перевозочного процесса; – составлять график движения и план маневровой работы для любого перевозочного процесса. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования нормативными документами необходимыми для диспетчерского руководства; – умениями использования элементов управления работой железнодорожного транспорта; – навыками диспетчерского руководства маневровой работой на станциях и управления движением поездов; – основными умениями расчета элементов маневровой работы; – основными умениями и методами расчета элементов различных типов графиков движения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методами построения графика движения на полигоне, при-мыкающего к промышленной системе.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология работы станции 2. Система организации вагонопотоков 3. График движения и пропускная способность 4. Техническое нормирование и Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок 	
Б1.В.16	<p>Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава</p> <p>Цели изучения дисциплины: дать будущему бакалавру определенную сумму знаний о двигателях внутреннего сгорания и других узлах и агрегатах автомобиля, изучение вопросов обеспечения работоспособности автомобилей, технологии и методов организации содержания, технического обслуживания и ремонта автомобильного подвижного состава.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация»; «Материалы в отрасли»; «Управление человеческими ресурсами».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок», «Сервис на транспорте», «Безопасность транспортного процесса».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; – ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы надзора и контроля подвижного состава; – причины неисправностей автомобиля; – способы повышения эффективности использования автомобильного транспорта; – методики расчета производственной программы по ТО и ремонту автопарка; – основные нормативные документы, регламентирующие расчет транспортных мощностей автотранспортного предприятия; – способы оценки загрузки подвижного состава <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять резервы использования производственно-технической базы; – определять необходимые меры по устранению неисправно- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стей узлов и агрегатов автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить планировку производственных помещений ремонтной зоны; – выявлять резервы повышения загрузки подвижного состава; – определять исходные данные для расчета транспортных мощностей предприятий; – использовать современное программное обеспечение для расчета транспортных мощностей; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля эксплуатации подвижного состава; – навыками расчета резервов использования подвижного состава; – навыками организации и управления производством технического обслуживания и ремонта автомобиля; – навыками автоматизации расчета загрузки подвижного состава; – навыками принятия решений по управлению загрузкой автотранспортных средств; – информацией о перспективных способах управления транспортными мощностями предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мощностные и экономические показатели двигателя, характеристика двигателей 2. Эксплуатационные свойства автомобилей 3. Силы, действующие на автомобиль при его движении, тяговая динамичность автомобиля 4. Специализированные автомобили 5. Перспективы развития конструкции подвижного состава автомобильного транспорта 6. Основы обеспечения работоспособности автомобилей 	
Б1.В.17	<p>Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области технологии, организации работы по управлению грузовыми перевозками промышленного транспорта для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на выках, полученных в результате усвоения дисциплин «Общий курс транспорта», «Моделирование транспортных процессов и систем», «Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава», «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Транспортное право», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Основы логистики», «Сервис на транспорте».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию работы промышленных железнодорожных станций и грузовых фронтов; – организацию вагонопотоков и движения поездов на промышленном железнодорожном транспорте; – основы взаимодействия магистрального и промышленного транспорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормировать продолжительность грузовых и транспортных операций; – планировать объем перевозочной работы на основе производственной программы предприятия; – рассчитывать основные показатели работы промышленного транспорта и оптимизировать их; – выбирать и рассчитывать потребное количество подвижного состава для реализации внутризаводских перевозок. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления поездной и маневровой работой на промышленном железнодорожном транспорте; – организации работы грузовых фронтов и станций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и специфика работы промышленного транспорта 2. Организация работы промышленного железнодорожного транспорта. 3. Транспортное обслуживание предприятий черной металлургии. 4. Транспортное обслуживание горнодобывающих предприятий. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Введение в отрасль</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студенту общее представление о роли, структуре и задачах транспорта в общественном производстве.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информатика».</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Устройство и эксплуатация железных дорог», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Транспортные узлы», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о транспорте и транспортных системах; – мировые тенденции развития различных видов транспорта; – особенности организации работы транспорта, как сферы самостоятельной профессиональной деятельности; – основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем; – особенности работы различных видов транспорта на промышленных предприятиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать особенности промышленного и магистрального транспорта; – характеризовать работу транспортных систем; – выявлять критерии выбора различных видов транспорта; – применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины для формирования фундаментальных и практических знаний и умений по своей специальности; – применять полученные знания в разработке схем организации движения транспортных в совокупности с основами организации и управления производством; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задач по организации работы транспортных систем; – навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем; – основными навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения в транспортных системах; – навыками определения эксплуатационных, технических, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономических критериев выбора вида транспорта для грузовых перевозок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах 2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений 3. Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности 4. Мировые тенденции развития различных видов транспорта 5. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем 6. Транспорт в производственном процессе предприятия 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>История техники</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студенту общее представление о роли, структуре и задачах транспорта в общественном производстве.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информатика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Устройство и эксплуатация железных дорог», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Транспортные узлы», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о транспорте и транспортных системах; – мировые тенденции развития различных видов транспорта; – особенности организации работы транспорта, как сферы самостоятельной профессиональной деятельности; – основные показатели, характеризующие работу и развитие 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>транспортных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы различных видов транспорта на промышленных предприятиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать особенности промышленного и магистрального транспорта; – характеризовать работу транспортных систем; – выявлять критерии выбора различных видов транспорта; – применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины для формирования фундаментальных и практических знаний и умений по своей специальности; – применять полученные знания в разработке схем организации движения транспортных в совокупности с основами организации и управления производством; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задач по организации работы транспортных систем; – навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем; – основными навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения в транспортных системах; – навыками определения эксплуатационных, технических, экономических критериев выбора вида транспорта для грузовых перевозок; – основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и техника в древнем мире 2. Влияние транспортной техники на развитие первых центров цивилизации 3. Техника в бронзовом веке и древнем Риме 4. Мировые тенденции развития различных видов транспорта 5. Кривошипно-шатунный механизм 6. Развитие металлургии 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Общий курс транспорта</p> <p>Цели изучения дисциплины: дать студенту общее представление о роли, структуре и задачах транспорта в общественном производстве.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информатика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Устройство и эксплуатация железных дорог», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Транспортные узлы», «Устройство и эксплуатация же-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жезнодорожного подвижного состава».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; – ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о транспорте и транспортных системах – взаимосвязь транспортных систем; – особенности организации работы транспорта, как сферы самостоятельной профессиональной деятельности; – особенности работы различных видов транспорта на промышленных предприятиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать особенности промышленного и магистрального транспорта; – характеризовать работу транспортных систем; – выявлять критерии выбора различных видов транспорта; – применять полученные знания в разработке схем организации движения транспортных в совокупности с основами организации и управления производством <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задач по организации работы транспортных систем – навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем – основными навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения в транспортных системах; – основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие транспортных систем 2. Взаимодействие видов транспорта 3. Критерии выбора видов транспорта 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Общий курс железных дорог</p> <p>Цели изучения дисциплины: дать студенту общее представление о роли, структуре и задачах транспорта в общественном производстве.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Информатика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Устройство и эксплуатация железных дорог», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Транспортные узлы», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; – ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о транспорте и транспортных системах – взаимосвязь транспортных систем; – особенности организации работы транспорта, как сферы самостоятельной профессиональной деятельности; – особенности работы различных видов транспорта на промышленных предприятиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать особенности промышленного и магистрального транспорта; – характеризовать работу транспортных систем; – выявлять критерии выбора различных видов транспорта; – применять полученные знания в разработке схем организации движения транспортных в совокупности с основами организации и управления производством <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задач по организации работы транспортных систем – навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем – основными навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения в транспортных системах; – основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие о габаритах 2.Техническое оснащение железнодорожного транспорта 3.Раздельные пункты железнодорожного транспорта 	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Управление транспортными системами</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение общих сведений теории систем и особенностей управления транспортными системами; современных технологий в организации и функционировании транспортных систем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика»; «Общий курс транспорта»; «Введение в отрасль».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок»; «Сервис на транспорте»; «Грузоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия систем и его свойств; – понятия и характеристики грузопотоков и транспортных потоков; – методы анализа и исследования транспортных систем; – понятие транспортного процесса; – основные показатели, характеризующие транспортные системы; – основные понятия и элементы транспортных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные факторы, влияющие на развитие транспортных систем; – определять параметры транспортных систем; – оценивать состояние и выявлять узкие места транспортной инфраструктуры; – выбирать показатели, характеризующие транспортные системы, рассчитывать их значения; – выявлять особенности управления транспортными процессами при организации деятельности транспортно-технологических систем; – оценивать влияние партионности грузов на эффективность транспортно-логистических процессов <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа изменений, происходящих в транспортных системах; – основными методами анализа и моделирования грузопотока, транспортного потока; – методами расчета количественных значений характеристик транспортных систем; – подходами к сравнению услуг, предоставляемых различными типами транспортных операторов; – навыками работы с транспортными документами; – подходами к применению логистических технологий в организации и функционировании транспортных систем. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории систем 2. Транспортные системы и особенности управления транспортными системами 3. Инфраструктура транспортных систем 4. Исследование транспортных систем. Развитие транспортных систем 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Управление техническими системами</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение общих сведений теории систем и особенностей управления техническими системами; современных технологий в организации и функционировании технических систем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика»; «Общий курс транспорта»; «Введение в отрасль».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок»; «Сервис на транспорте»; «Грузоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочно-го процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия систем и его свойств; – понятия и характеристики грузопотоков и транспортных потоков; – методы анализа и исследования технических систем; – понятие транспортного процесса; – основные показатели, характеризующие технические и транспортные системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные факторы, влияющие на развитие технических систем; – определять параметры технических систем; – оценивать состояние и выявлять узкие места транспортной инфраструктуры; – выбирать показатели, характеризующие транспортные системы, рассчитывать их значения; – выявлять особенности управления транспортными процессами при организации деятельности транспортно-технологических систем; – оценивать влияние партионности грузов на эффективность транспортно-логистических процессов; <p>владеть/ владеть навыками:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа изменений, происходящих в технических системах; – основными методами анализа и моделирования грузопотока, транспортного потока; – методами расчета количественных значений характеристик транспортных систем; – подходами к сравнению услуг, предоставляемых различными типами транспортных операторов; – навыками работы с транспортными документами; – подходами к применению логистических технологий в организации и функционировании транспортных систем <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории систем 2. Технические системы и особенности управления техническими системами 3. Инфраструктура технических систем 4. Исследование технических систем. Развитие технических систем 	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Основы научных исследований</p> <p>Цели изучения дисциплины: изучение обучающимися современных основ научных исследований в организации перевозок и управлении на промышленном транспорте для повышения их уровня квалификации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Теория транспортных процессов и систем», «Проектная деятельность», «Информационные технологии на транспорте», «Моделирование транспортных процессов и систем».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте – ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа; – статистические методы исследования зависимостей; – планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; – модели решения функциональных и вычислительных задач; – современную научную аппаратуру; – закономерности формирования результатов измерения; – алгоритмы обработки многократных измерений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические методы и модели в технических приложениях; – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; – работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная цель и задачи научных исследований. 2. Методы управления работой ПТС. 3. Математические модели оптимизации управления работой ПТС. 4. Оптимизационные задачи. 	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Планирование эксперимента</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение обучающимися современных основ планирования эксперимента в организации перевозок и управлении на промышленном транспорте для повышения их уровня квалификации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Математика», «Теория транспортных процессов и систем», «Проектная деятельность», «Информационные технологии на транспорте», «Моделирование транспортных процессов и систем».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организаци- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ей перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа; – статистические методы исследования зависимостей; – планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; – модели решения функциональных и вычислительных задач; – современную научную аппаратуру; – закономерности формирования результатов измерения; – алгоритмы обработки многократных измерений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические методы и модели в технических приложениях; – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; – работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование экспериментов как раздел науки. 2. Параметры оптимизации. 3. Стратегия поиска оптимума симплексным методом. 4. Обработка и анализ экспериментальных данных. 	
B1.B.DV.05.01	<p>Моделирование транспортных процессов и систем</p> <p>Цели изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методологического аппарата.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика», «Информатика», «Общий курс транспорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Информационные технологии на транспорте», «Экономика транспорта», «Планирование эксперимента»..</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; – ПК-17 способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; – ПК-25 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы численных методов и математического моделирования; – содержание методов математического анализа и моделирования; – постановку задач математического программирования; – алгоритмы решения оптимизационных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методы математического анализа и моделирования; – составлять математические модели производственных и транспортных процессов; – разрабатывать алгоритмы и программы решения задач на ЭВМ; – применять методы математического программирования и ЭВМ при выполнении расчетных заданий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами математического описания физических явлений и процессов; – навыком реализации алгоритмов решения оптимизационных задач как вручную, так и с использованием ЭВМ; – навыком применения математических методов и средств вычислительной техники в различных областях управления, проектирования и организации работы железнодорожного транспорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Постановка оптимизационных задач 3. Универсальные методы оптимизации 4. Специальные методы оптимизации 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Теория транспортных процессов и систем</p> <p>Цели изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методологического аппарата: .</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика», «Информатика», «Общий курс транспорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Информационные технологии на транспорте», «Экономика транспорта», «Планирование эксперимента».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; – ПК-17 способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; – ПК-25 способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы численных методов и математического моделирования; – содержание методов математического анализа и моделирования; – постановку задач математического программирования; – алгоритмы решения оптимизационных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методы математического анализа и моделирования; – составлять математические модели производственных и транспортных процессов; – разрабатывать алгоритмы и программы решения задач на ЭВМ; – применять методы математического программирования и ЭВМ при выполнении расчетных заданий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами математического описания физических явлений и процессов; – навыком реализации алгоритмов решения оптимизационных задач как вручную, так и с использованием ЭВМ; – навыком применения математических методов и средств вычислительной техники в различных областях управления, проектирования и организации работы железнодорожного транспорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Постановка оптимизационных задач 3. Универсальные методы оптимизации 4. Специальные методы оптимизации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок</p> <p>Цели изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методологического аппарата.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Общий курс транспорта», «Информатика», «Математика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Управление транспортными системами»; «Моделирование транспортных процессов»; «Управление персоналом», «Информационные технологии на транспорте»; «Транспортная логистика»; «Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава», «Транспортное экспедирование»; «Сервис на транспорте»:.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; – ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; – ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории организации транспортного процесса – основные требования обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров – основные направления научно-технического прогресса в области пассажирских перевозок, структуру процесса, функционирование различных видов транспорта; – основные определения и понятия технологии грузовых и пассажирских перевозок – технико-экономические показатели работы подвижного состава – принципы оперативного руководства и управления перевозками на автотранспорте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться справочной и нормативно правовой литературой; 	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических и эксплуатационных показателей работы подвижного состава – использовать методы обеспечения безопасности транспортных процессов; – применять современные методы определения закономерностей передвижения населения, пассажиропотоков; – строить графики выпуска и движения автомобилей; – осуществлять маршрутизацию перевозок <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач в области организации пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте – навыками расчета технико-экономических показателей работы подвижного состава – навыками безопасной организации перевозок грузов и пассажиров; – современными методами определения закономерностей передвижения населения, пассажиропотоков – навыками использования ЭВМ, технической литературы и нормативов для решения практических задач по организации автомобильных перевозок – навыками маршрутизации перевозок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Автомобильный транспорт в экономической системе России 2. Подвижной состав грузового и пассажирского автомобильного транспорта 3. Технология грузовых и пассажирских автомобильных перевозок 4. Показатели и измерители работы грузового и пассажирского автомобильного транспорта 5. Технология и организация перевозок грузов и пассажиров в международном и междугороднем сообщениях 6. Технология и организация перевозок грузов и пассажиров в международном и междугороднем сообщениях 7. Управление грузовыми и пассажирскими перевозками 8. Тарифы на грузовом и пассажирском автомобильном транспорте 	
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Грузоведение</p> <p>Цели изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методологического аппарата.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Экология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин</p>	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Управление грузовой и коммерческой работой», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Сервис на транспорте», «Транспортное экспедирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; – ПК-13 способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; – ПК-23 способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физико-химические, биохимические и опасные свойства грузов; – объемно-массовые показатели грузов; – классификацию тары и элементы упаковки грузов; – виды несохранности грузов ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять транспортное состояние груза; – рассчитывать объемно-массовые показатели грузов; – определять транспортную опасность грузов; – разрабатывать условия (режимы) транспортирования, хранения и выполнения погрузочно-разгрузочных работ; – составлять транспортную маркировку; – определять способы предотвращения несохранности грузов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования технической литературы и нормативов для решения практических задач по организации перевозок грузов; – навыком сознательного учета транспортных характеристик грузов, оценки их влияния на организацию перевозок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Понятие груза 2. Транспортная характеристика грузов 3. Упаковка грузов. Классификация и назначение тары 4. Обеспечение сохранности грузов при перевозках 5. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных категорий грузов 6. Транспортные характеристики отдельных категорий грузов 	
Б1.В.ДВ.07.01	Сервис на транспорте Цели изучения дисциплины: формирование профессиональ-	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных компетенций студентов по разработке пакетов транспортных услуг, оценке качества транспортного обслуживания грузо-владельцев, анализу рынка транспортных услуг и определению перспективных направлений бизнеса транспортной компании.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-выках, полученных в результате освоения дисциплин «Транс-портное право»; «Математика»; «Основы логистики»; «Управ-ление транспортными системами»; «Метрология, стандартиза-ция и сертификация».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Транспортно-технологический менеджмент», «Экономика транспорта», при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-тие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, раз-вития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения ; – ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных доку-ментов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполне-нию погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подго-товке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и модели транспортного рынка – критерии качества транспортного обслуживания – основные и дополнительные транспортно-экспедиционные услуги; – основные положения устава железных дорог <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев – спроектировать пакет транспортных услуг – оценить финансовые результаты предоставления транспортной услуги; – выполнить расчет массы (обмером, расчётным мето-дом, по карте погрузки); – рассчитать провозную плату за пользование желез-нодорожным и автомобильным транспортом – оформить в письменной форме информационное со-общение для грузовладельца; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами расчета предельных скидок с транс-портного тарифа; – методикой выбора каналов продвижения транспорт-ных услуг; – методами диагностирования потребностей населения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в транспортных услугах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процедурой прохождения таможенного осмотра; – методикой выполнения расчета страховой премии при перевозке грузов; <p>алгоритмов выбора транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при перевозке конкретных видов грузов, учитывая товарное соседство.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок транспортных услуг 2. Экономика транспортного сервиса 3. Сервис пассажирских перевозок 	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Транспортное экспедирование</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций связанных с организацией и работой транспортно-экспедиционных компаний, развитие способностей управления экспедированием грузов с учетом особенностей рынка, требований законодательства и потребностей заказчиков, транспортных особенностей перевозимых грузов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Транспортное право»; «Математика»; «Основы логистики»; «Управление транспортными системами»; «Метрология, стандартизация и сертификация».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Транспортно-технологический менеджмент», «Экономика транспорта», при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения ; – ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды экспедирования и состав транспортно-экспедиционных операций; – тенденции развития рынка транспортно-экспедиционных услуг и требования законодательства – показатели качества транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев; – структуру и порядок заполнения договора транспортной экспедиции; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– нормативно-правовую базу договора транспортной перевозки;</p> <p>– основные положения ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить построение схемы доставки груза по назначенному маршруту – вести деловую переписку с грузовладельцами – рассчитывать технико-экономические показатели перевозки; – составить уведомление об утрате, недостаче или повреждении груза – определить основания и размер ответственности экспедитора перед клиентом и клиента перед экспедитором – оформить экспедиторский сертификат перевозки; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки надежности поставщиков услуг; – инструментами определения рационального транспортного соседства грузов; – инструментами расчёта показателей эффективности использования подвижного состава; – методикой выбора базисного условия поставки – инструментами расчета страхового покрытия инструментами расчета транспортных тарифов на различных видах транспорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие термины и определения 2. Особенности правового регулирования транспортно-экспедиционной деятельности 3. Сервис пассажирских перевозок Международная федерация экспедиторских ассоциаций 	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами первичных представлений о технологии, организации работы транспорта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие», «История техники», «Введение в отрасль».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава», «Железнодорожные станции и узлы», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>– ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>– ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы самоорганизации; – права и обязанности специалистов транспортных предприятий; – методы планирования деятельности транспортного предприятия и первичных производственных подразделений; – основные положения изысканий, проектирования и эксплуатации транспортных коммуникаций; – организацию и планирование производства транспортного предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы самоорганизации; – определять потребности в развитии направлений транспортных коммуникаций; – выделять основные направления деятельности промышлен использовать принципы и методы организации и нормирования труда на транспорте; – использовать принципы и методы организации и нормирования труда на транспорте; <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками для самостоятельного изучения материала; – навыками формирования отчетной документации; – основными навыками изыскания и проектирования транспортных коммуникаций; – методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности 2. Выполнение заданий, выносимых на практику 3. Окончание практики 4. Сдача зачета с оценкой по практике 	

Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профес-

108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами первичных представлений о технологии, организации работы транспорта на промышленных предприятиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие», «История техники», «Введение в отрасль».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава», «Железнодорожные станции и узлы», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления; – ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; – ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры к их устранению; – ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели системы организации транспортных процессов; – нормативную документацию и технологию работы транспортных предприятий; – показатели работы и эксплуатации подвижного состава; – основные нормативно-правовые документы в области транспорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые расчеты по организации транспортных процессов с применением системы фундаментальных знаний; – нормировать основные транспортные операции с учетом 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины неэффективной работы объектов транспорта; – составлять нормативно-правовую документацию на основании действующего законодательства; <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ставить задачи при организации транспортных процессов; – навыками работы с различными формами плановой и отчетной документации; – навыками использования ЭВМ, технической литературы и нормативов для решения задач по организации работы транспорта; – современными методами передачи информации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности. 2. Выполнение заданий, выносимых на практику. 3. Окончание практики. 4. Сдача зачета с оценкой по практике. 	
Б2.П	Производственная практика	
B2.B.03(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели изучения дисциплины: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, изучение прав и обязанностей специалистов, ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов, изучение методов обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Общий курс транспорта», «Управление транспортными системами», «Безопасность транспортного процесса», «Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций», «Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок», «Железнодорожные станции и транспортные узлы», «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Сервис на транспорте», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требова- 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ний информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; – ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; – ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; – ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управлеченческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; – ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; – современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые на транспорте; – технологию работы транспортных предприятий; – организацию производства, труда и управления; – принципы лицензирования и сертификации транспортных услуг; – основы планирования и оперативного управления работой транспорта предприятия; – принципы управления персоналом для рациональной организации производства; – основы экономического развития транспортной организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – создавать информационно-коммуникационные системы на основе управления движением информации в транспортных системах; – работать с технической и нормативной документацией; – устанавливать причины сбоев в работе транспорта; – применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса; – рассчитывать техническое оснащение транспортной системы предприятия; – разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления в коллективе; – составлять планы экономического развития транспортной организации; <p>владеТЬ / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач, навыками оценки рациональности и оптимальности решения; – способами выделения отдельных информационных потоков из общего информационного поля; – навыками работы с различными формами плановой и отчетной документации; – навыками внедрения мероприятий по совершенствованию управления работой транспорта; – навыками применения основ безопасности движения транспортных средств в различных условиях; – навыками диспетчерского руководства маневровой работой на станции и управления движением поездов; – навыками организации работы с коллективом; – методикой определения экономической эффективности развития транспортной организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практике. 2. Организация прохождения практики в подразделениях транспортных предприятий. 3. Окончание практики. 4. Сдача зачета с оценкой по практике. 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная-преддипломная практика</p> <p>Цели изучения дисциплины: закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин, сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы, изучение прав и обязанностей специалистов, ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов, изучение методов обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Общий курс транспорта», «Управление транспортными системами», «Общий курс железных дорог», «Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок», «Железнодорожные станции и транспортные узлы», «Устройство и эксплуатация</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>железнодорожного подвижного состава», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; – ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; – ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; – ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом; – ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; – ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; – ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; – ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; – ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; – ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочно-го процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; – ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; – ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств; – ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств; – ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для со- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ставления планов, программ, проектов, смет, заявок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; – ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; – ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; – ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; – ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; – ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте; – ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; – ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов; – ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; – ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; – ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-31 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;</p> <p>– ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;</p> <p>– ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;</p> <p>– ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации ;</p> <p>– ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности специалистов транспортных предприятий; – организацию производства, производственный и технологические процессы транспортных предприятий; – содержание и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт, приемки оборудования после строительства или ремонта; – системы обеспечения качества на предприятиях транспорта; – вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятиях транспорта; – организацию и планирование производства транспортного предприятия; – бизнес-план, финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность; – методы обеспечения экологической безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать работу транспортных предприятий; – работать с данными, представляемыми с предприятия. <p>владеть / владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения (дублирования) функций специалиста; – работы с различными формами плановой и отчетной документации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практике. 2. Организация прохождения практики в подразделениях транспортных предприятий. 3. Окончание практики. 4. Сдача зачета с оценкой по практике. 	
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01 Б3.Б.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	108(3) 216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин за весь период обучения.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2); – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3); – способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4); – способностью решать стандартные задачи профессиональной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1); – способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2); – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3); – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4); – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5); – способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6); способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7); - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8); - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9); - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10); - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11); - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12); - способностью быть в состоянии выполнять работы по 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14); - способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15); - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16); - способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17); - способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18); - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19); - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20); - способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21); - способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22); - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23); - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24); - способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25); - способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26); - способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27); 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);</p> <p>- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);</p> <p>- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результивности труда персонала (ПК-30);</p> <p>- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);</p> <p>- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);</p> <p>- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);</p> <p>- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);</p> <p>- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);</p> <p>- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в отрасль. История техники. 2. Экономика отрасли. 3. Основы логистики. 4. Метрология, стандартизация и сертификация 5. Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций 6. Управление грузовой и коммерческой работой 7. Транспортное право 8. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок 9. Железнодорожные станции и узлы 10. Информационные технологии на транспорте 11. Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава 12. Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава 13. Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок 14. м 15. Моделирование транспортных процессов и систем 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	16. Генплан промышленных предприятий 17. Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	<p>Индустрия 4.0 для транспортных систем Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и практических навыков в области индустрии 4.0 для транспортных систем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплины «Введение в отрасль», «История техники», «Общий курс транспорта», «Общий курс железных дорог».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории транспортных процессов и систем; – основные методы и методики организации работы предприятий транспортного комплекса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументированно обосновывать способы повышения эффективности перевозок в период спада грузопотока; – планировать и организовывать маршруты движения транспортных средств при перевозке грузов; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации перевозки грузов, экономико-математическими методами планирования грузовых перевозок; – методами совершенствования взаимодействия различных видов транспорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие индустрии 4.0 и транспортной экосистемы 2. Современные транспортные системы и их роль в экономическом развитии стран, регионов и городов 3. Технический прогресс и инновационные ожидания потребителей 4. Взаимосвязь между звеньями транспортной экосистемы 5. Мировые тренды и будущее транспортной экосистемы 	36(1)
ФТД.В.02	Зеленая логистика Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и практических навыков в области организации	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности предприятий на основе принципов «зелёной логистики»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплины «Введение в отрасль», «История техники», «Общий курс транспорта», «Общий курс железных дорог».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные организационные структуры «зелёной логистики»; – стратегии формирования цепей поставок на основе принципов «зелёной» логистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, которые встречаются в теории и на практике логистической системы; – анализировать существующие влияние логистических процессов на экосистему и разрабатывать новые модели перспективных логистических процессов на основе принципов «зелёной логистики»; <p>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области «зелёной логистики». – методами организации перевозки грузов, экономико-математическими методами планирования грузовых перевозок с учетом требований «зелёной логистики»; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы «зелёной логистики» 2. Практическая реализация «зелёных» логистических решений 3.Перспективы развития «зелёной логистики» 	