

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
43.02.02 Парикмахерское искусство
Базовой подготовки
очная форма получения образования
на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ПП	Профессиональная подготовка		2970	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		555	
Обязательная часть			478	
ОГСЭ. 01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Предмет и история философии. Раздел 2. Структура и основные направления философии.</p>	62	ОК 1 - 9
ОГСЭ. 02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов</p>	65	ОК 1 - 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</p>		
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Развивающий курс</p> <p>Раздел 2. Профессиональный модуль</p>	131	ОК 1 - 9 ПК 1.3, 1.5, 2.3, 3.1
ОГСЭ. 04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	220	ОК 2, 3, 6

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p align="center">Тематический план:</p> Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Шейпинг Раздел 5. Настольный теннис Раздел 6. Бадминтон Раздел 7. Волейбол Раздел 8. Атлетическая гимнастика		
Вариативная часть			77	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. знать: <ul style="list-style-type: none"> различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов различных деловых жанров. <p align="center">Тематический план:</p> 1. Язык и речь. Текст. Стили речи 2. Фонетика. Орфоэпия 3. Лексика и фразеология. Словообразование 4. Морфология 5. Синтаксис и пунктуация	77	ОК 1-9 ПК 1.5
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		235	
Обязательная часть			159	
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; 	159	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.5, 3.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>знать:</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Теоретико-прикладные аспекты информатики и информационных технологий</p> <p>Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий</p>		
Вариативная часть			76	
ЕН.02	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы теории вероятностей и математической статистики. <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Элементы математического анализа</p>	76	ОК 1, 2, 8 ПК 1.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		Раздел 2. Комплексные числа		
П	Профессиональный цикл		2180	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		793	
ОП.01	Сервисная деятельность	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности Раздел 2 Организация сервисной деятельности Раздел 3 Услуга, как специфический продукт Раздел 4 Качество услуг Раздел 5 Понятие сервисных технологий</p>	76	ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9 ПК 1.2 - 1.5, 2.1
ОП.02	История изобразительного искусства	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать исторические особенности эпохи,</p>	150	ОК 1, 4, 6, 8, 9 ПК 2.2, 2.3, 3.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;</p> <p>ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;</p> <p>применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>основы искусствоведения;</p> <p>историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;</p> <p>характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;</p> <p>первоисточники искусствоведческой литературы</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Изобразительное искусство, его функции и виды</p> <p>Раздел 2 Искусство Древнего мира</p> <p>Раздел 3 Искусство Средних веков и Возрождения</p> <p>Раздел 4 Искусство Нового времени</p> <p>Раздел 5 Русское искусство</p> <p>Раздел 6 Современное искусство – переломная эпоха всеобщей истории искусств</p>		
ОП.03	Рисунок и живопись	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;</p> <p>знать:</p> <p>основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Основы рисунка</p> <p>Раздел 2 Основы живописной грамоты</p> <p>Раздел 3 Изображение головы человека</p>	204	ОК 2, 3, 8, 9 ПК 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;</p> <p>выполнять правила личной гигиены;</p> <p>определять наличие дерматологических проблем</p>	51	ОК 1 - 3, 7 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5, 2.3, 3.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>кожи головы и волос;</p> <p>знать:</p> <p>введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Введение в микробиологию и эпидемиологию Раздел 2 Основы дерматологии Раздел 3 Основы санитарии и гигиены парикмахерских услуг</p>		
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;</p> <p>знать:</p> <p>виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Анатомия и физиология кожи и волос Раздел 2. Профилактический уход за кожей и волосами</p>	51	ОК 1 - 3, 7 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4. 1.5, 2.3, 3.1
ОП.06	Материаловедение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных</p>	105	ОК 1 - 5, 7 - 9 ПК 1.3 - 1.5, 2.3, 3.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</p> <p>Тематический план: Раздел 1 Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности Раздел 2 Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы Раздел 3 Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела Раздел 4 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</p>		
ОП.07	Пластическая анатомия	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь: определять пропорции головы и лица; выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы; знать: строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения; основы грамоты рисунка;</p> <p>Тематический план: Раздел 1 Пластическая анатомия фигуры человека Раздел 2 Анатомическое строение головы человека</p>	48	ОК 1, 2, 4, 8, 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди</p>	108	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел 2 Основы военной службы</p>		
ПМ	Профессиональные модули		1387	
ПМ.01.	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг		428	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
МДК 01.01	организация и технология парикмахерских услуг	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;</p> <p>консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;</p> <p>уметь:</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</p> <p>организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</p> <p>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</p> <p>определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p>применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p>	428	
УП.01.01	Учебная практика	<p>заполнять диагностическую карточку потребителя;</p>	36	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;</p> <p>объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</p> <p>использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</p> <p>использовать средства для оформления и</p>	72	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу; знать: принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование</p> <p>1.1 Оборудование для выполнения парикмахерских работ.</p> <p>1.2. Инструменты, приспособления, аппаратура</p> <p>1.3. Организация обслуживания потребителей услуг.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы</p> <p>1.4. Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос</p> <p>1.5. Виды и технология выполнения стрижек волос.</p> <p>1.6. Виды и технология выполнения укладок волос</p> <p>1.7. Виды и технология выполнения окраски волос.</p> <p>1.8. Виды и технология выполнения химической завивки волос</p>		
ПМ.02	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей		509	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
МДК 02.01	Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; выполнения причесок различного назначения; уметь: определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; определять назначение прически; разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; выполнять простые постижерные изделия, украшения; выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;</p>	281	
МДК 02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	<p>знать: классификацию постижерных изделий и украшений; технологии конструирования простых постижерных изделий и украшений; форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; способы, методы и приемы выполнения причесок</p>	228	
УП.02.01	Учебная практика	Тематический план:	36	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Раздел 1 Разработка и выполнение причесок различного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя 1.1. Основы постижерного искусства 1.2. Формирование образа будущей прически потребителя 1.3. Технология исторической прически</p>	72	
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды		348	ОК 1-9 ПК 3.1
МДК 03.01	Стандартизация и подтверждение	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: применения новых видов услуг в парикмахерском</p>	108	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
	соответствия	искусстве; контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;		
МДК 03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	уметь: изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;	240	
УП.03.01	Учебная практика	применять современные технологии и новые методы обработки волос;	36	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	знать: показатели качества продукции (услуги); понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве. Тематический план: Раздел 1 Осуществление взаимодействия со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг Раздел 2 Современные технологии в парикмахерском искусстве	108	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Парикмахер		102	ОК 1,2,8,9 ПК 4.1-4.3
МДК 04.01	Технология выполнения работ по профессии Парикмахер	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;	102	
УП.04.01	Учебная практика	уметь: организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы	144	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; знать: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Оборудование парикмахерских и требования к ним Раздел 2 Мытье и массаж головы Раздел 3 Технология</p>		
Учебная практика			252	
Производственная (по профилю специальности) практика			252	