

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
Дошкольное образование и иностранный язык

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина «история» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.01).</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>Знать: Основные события, периоды, тенденции и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>особенности исторического развития России</p> <p>Уметь: Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</p> <p>Владеть: Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Раздел Древнейшая стадия истории человечества Раздел Средневековье как стадия исторического процесса Раздел Россия и мир в XVI-XVIII вв Раздел Россия и мир в XIX веке. Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. Раздел Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. Раздел Россия и мир во второй половине XX века. Раздел Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	
Б1.Б.02	<p>Философия</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его при-общения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков крити-ческого осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. -предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззрен-ческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и ду-ховного освоения мира; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими тек-стами; - сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>-сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>-определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, прослеживать динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; - сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций 	
Б1.Б.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: развить общую и профессиональную компетенции студентов.</p> <p>Задачи дисциплины «Иностранный язык»: сформировать у студентов профессиональные умения и навыки по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) на основе комплексной организации учебного процесса.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы бакалавриата, направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранные языки.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами 1-2 курсов.</p> <p>Базируются знания, умения и навыки, получаемые на дисциплине «Иностранный язык» на знаниях школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» будут необходимы для последующего изучения дисциплин, «Введение в фонологию», «Основы теории</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практический курс иностранного языка (английский язык)», «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранного языка», «Детское лингвострановедение», «Игровой компонент в обучении иностранному языку»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <p>-устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть</p> <p>-практическими навыками использования устных и письменных форм коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение адаптированных художественных текстов. 2. Чтение адаптированных художественных текстов 3. Чтение адаптированных/неадаптированных художественных текстов. 	
Б1.Б.04	<p>Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Дисциплина Б1. Б.04 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.Б.15 Современная государственная образовательная политика; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; <p>принципы применения юридической ответственности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; <p>способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Основы государства и права 2. Раздел Основы частного права 3. Раздел Основы публичного права 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	
Б1.Б.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>- выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; - методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения. <p>ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>здоровья обучающихся</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и обучающихся от поражающих факторов различных ЧС; - применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья; - сохранять физическое и психическое здоровье детей <p>Владеть:</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся и идентификации опасностей среды обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотных действий по защите обучающихся от поражающих факторов ЧС <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасная среда образовательного учреждения 	
Б1.Б.06	<p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; - формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; - выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; - выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. <p>Дисциплина «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» входит в базовую часть блока</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>1 образовательной программы и является обязательной дисциплиной.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Продвижение научной продукции», Практикум по образовательной области "Речевое развитие" и ряда профессиональных дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде. <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации; - языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; - специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риторическими навыками в устной и письменной речи; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками участия в дискуссии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Язык и речь Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Стили современного русского литературного языка Раздел 4. Культурнаучной речи Раздел 5. Культура официально-деловой речи Раздел 6. Культура публичной речи</p>	
Б1.Б.07	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО 44.03.05 «Педагогическое образование» с</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>профилями подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».</p> <p>Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилями «Дошкольное образование и иностранный язык». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и дисциплины «Информатика и ИКТ». «Основы математической обработки информации» изучается на 1 курсе во 2 семестре.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Знать</p> <p>базовые понятия математики; способы представления и формализации данных; методы математической обработки информации; методы решения базовых математических задач; иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах; вероятности; числовых характеристиках случайной величины.</p> <p>Уметь</p> <p>Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формулировать гипотезы о функции</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>выборочного распределения</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в MicrosoftExcel. Способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами. Навыками статистического анализа для решения прикладных задач. Методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики.</p> <p>Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика</p>	
Б1.Б.08	<p>Социология</p> <p>Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; – познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Социология занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Знать Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p>Уметь Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p>Владеть Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>ОК-5-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Знать Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p>Уметь Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p>Владеть Навыками применения социологических знаний на</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>ПК-5-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Знать современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления;</p> <p>Уметь разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию 2. Общество, культура, личность 3. Методология и методы социологического исследования. 	
Б1.Б.09	<p>Методология научного исследования</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является: подготовка к проведению и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательных организациях.</p> <p>Дисциплина «Методология научного исследования» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Основы математической обработки информации», «Современная государственная образовательная политика», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Управление образовательными проектами», «Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ», при</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>проведении научно-исследовательской работы и прохождении производственно-педагогической практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методология научного исследования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятия «наука», научное исследование, «виды научных исследований»; -этапы, средства, методы научных исследований; -основные методологические компоненты исследования: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, проблема, гипотеза, методы исследования, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять виды исследований, -формулировать тему и проблему исследования; -формулировать цель исследования и исследовательские задачи в области образования -определять объект и предмет исследования по проблемам в области образования; -определять проблемы, противоречия исследования; -определять назначение этапы и методов исследования -вести выбирать и отбирать литературу по проблеме исследования; - составлять список литературы по ГОСТу <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выбора виды научного исследования; -навыками формулирования проблемы исследования -навыками сбора, и отбора необходимой научной литературы по проблеме исследования -навыками анализа научной литературы по проблеме исследования в области образования навыками написания научной статьи по выбранной проблеме в области образования -навыками выбора и использования различных методов исследования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия «исследовательская деятельность», -«предмет, результат, процесс, методы, средства учебно-исследовательской деятельностью учащихся; -исследовательские умения учащихся; -особенности учебно-исследовательской деятельности учащихся -этапы и методы планирования, организации и контроля научно-исследовательской деятельностью учащихся <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект и предмет учебно-исследовательской деятельности учащихся - определять актуальность и проблему учебно-исследовательской деятельности -формулировать цель и задачи, гипотезу учебно-исследовательской деятельности - выбирать необходимые методы учебно-исследовательской деятельности с учащимися; - составлять программу учебно-исследовательской деятельности с учащимися; -выбирать методы в планировании, организации и контроле учебно-исследовательской работы с учащимися <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выбора предмета, цели и задач, методов учебно-исследовательской деятельности учащихся - навыками выбора актуальной проблемы учебно-исследовательской деятельности учащихся навыками планирования и составления программы учебно-исследовательской деятельности учащихся -- навыками выбора критериев и показателей и диагностических методик для оценки эффективности учебно-исследовательской деятельности учащихся -навыками выбора методов в планировании, организации и контроле учебно-исследовательской работы с учащимися <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения понятий «самоорганизация», 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>«самообразование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и формы самоорганизации и самообразования студента-исследователя. - основные принципы самоорганизации и самообразования студента-исследователя; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые направления и самообразования и самоорганизации студента в научно-исследовательской деятельности – выбрать приемы и методы организации и самоорганизации студента в научно-исследовательской деятельности; - приобретать и обрабатывать необходимую информацию по самоорганизации и самообразованию в научно-исследовательской деятельности, пользуясь различными источниками <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоорганизации на занятиях в аудитории и научно-исследовательской деятельности – способами планирования , организации и коррекции программы своего самообразования в научно-исследовательской деятельности; - способами совершенствования научных и профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Теоретические основы организации научного исследования 2. Раздел. Экспериментальная работа в научном исследовании 	
Б1.Б.10	<p>Педагогика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания (умения, владения), сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Возрастная</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование», «Производственная - педагогическая практика».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать методологические основы способов использования современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p>Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать способы осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Знать способы использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Владеть практическими навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать способы осуществления педагогического сопровождении социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления педагогического сопровождении социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Знать способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Уметь осуществлять сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Владеть практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения профессиональной деятельности – социальную значимость своей будущей профессии, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность – разбираться в мотивах выбора своей будущей профессии <p>Владеть</p> <p>навыками выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ППК-3- участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Знать</p> <p>способы участия в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Уметь</p> <p>участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Владеть</p> <p>способами участия в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>ППК-4- осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Знать</p> <p>способы осуществления взаимодействия с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Уметь</p> <p>осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников.</p> <p>Владеть</p> <p>способами осуществления взаимодействия с</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика 	
Б1.Б.11	<p>Психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности. Курс призван сформировать целостное представление о психологических особенностях профессиональной педагогической деятельности и обеспечить психологические компетенции будущего бакалавра в сфере физической культуры</p> <p>Дисциплина «Психология» входит в базовую часть блока Б.1.Б.11 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Данный курс предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Курс читается на 1,2 курсах и заканчивается сдачей зачета (1 семестр), на 2 курсе - экзамена (3 семестр).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные в результате изучения: философии, естественнонаучной картины мира, педагогики.</p> <p>Знания, умения, навыки полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: психологии физического воспитания и спорта, управлением психологической подготовкой спортсмена, формированием здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Знать</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этно-культурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе</p> <p>Уметь анализировать психологические особенности личности; интерпретировать собственное психическое состояние; применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; выстраивать толерантное восприятие и отношение к миру, организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий</p> <p>Владеть навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и профессиональных различий.</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Знать Цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства</p> <p>Уметь проектировать собственное развитие; рассматривать процесс своего развития в комплексе</p> <p>Владеть различными методами самоорганизации и самообразования</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических</p> <p>Знать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности</p> <p>Уметь определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть Владеть способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся</p> <p>Уметь составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся</p> <p>Владеть методиками психологической диагностики</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать методы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь работать в коллективе</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК – 3 - Участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Знать способы участия в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Владеть способами участия в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>ППК – 4 - Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Знать способы осуществления взаимодействия с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников.</p> <p>Владеть способами осуществления взаимодействия с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел Психология Раздел Возрастная психология Раздел Социальная психология</p>	
Б1.Б.12	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: освоение студентами знаний о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды с пониманием организма как целостной саморегулирующейся системы, зависящей от наследственно обусловленных факторов и влияния окружающей среды.</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является дисциплиной базовой части блока 1 дисциплин образовательной программы по направлению</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>подготовки Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения данной дисциплины в объеме школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в изучении «Психология», «Детская психология», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям», «Основы специальной педагогики и психологии», «Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся</p> <p>Уметь использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ</p> <p>Уметь применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ</p> <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ППК-1 – обеспечивать сохранение и укрепление здоровья, безопасность, санитарно-гигиенические нормы содержания воспитанников</p> <p>Знать особенности сохранения и укрепления здоровья, безопасность, санитарно-гигиенические нормы содержания воспитанников</p> <p>Уметь обеспечивать сохранение и укрепление здоровья, безопасность, санитарно-гигиенические нормы содержания воспитанников</p> <p>Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических норм содержания воспитанников</p> <p>ППК-2 – организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию</p> <p>Знать особенности организации с учетом возраста воспитанников их работы по самообслуживанию</p> <p>Уметь организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию</p> <p>Владеть навыками организации с учетом возраста воспитанников их работы по самообслуживанию</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Организм как целостная система 2.Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3.Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем</p>	
Б1.Б.13	<p>Профессиональная этика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются: овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы по направлению Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области культуры труда педагога; - использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение педагогической профессии в обществе; - требования к личности педагога; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики; - диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования профессионально-этической позиции; <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы этики отношения к детству; - нормы речевой культуры; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования; - анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2.Раздел Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности 	
Б1.Б.14	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепция современного естествознания» являются:</p> <p>Подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль Дошкольное образование и иностранный язык)</p> <p>Приобретение студентами знаний и формирование общекультурных компетенций в области естественнонаучных концепций.</p> <p>Дисциплина входит в обязательные дисциплины базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владение), сформированные в результате изучения дисциплин естественнонаучного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>пространстве</p> <p>Знать Предмет и объект естественнонаучной картины мира; Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни. Роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни. Возможности использования информации и основных методов естественнонаучных дисциплин для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Уметь Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования. Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов. Уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач Выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития; Использовать знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне в решении учебных задач и профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Владеть Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники). Навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов; Навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности.</p> <p>Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования.</p> <p>Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук;</p> <p>Навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для решения профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Историко-логические основания современного естествознания 2. Раздел Идеи и понятия квантово-космологической картины природы 3. Раздел Интегративное понятие о земле и феномен человека 	
Б1.Б.15	<p>Современная государственная образовательная политика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современная государственная образовательная политика» являются: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Дисциплина «Современная государственная образовательная политика» является дисциплиной базовой части блока 1 дисциплин образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины - «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение», «Педагогика».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Современная государственная образовательная политика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>правовыми актами сферы образования</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования <p>Уметь</p> <p>использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ</p> <p>Уметь</p> <p>применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ</p> <p>Владеть</p> <p>навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ППК-1 - обеспечивать сохранение и укрепление здоровья, безопасность, санитарно-гигиенические нормы содержания воспитанников</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты обеспечения сохранения и укрепления здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических норм содержания воспитанников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные нормативно-правовые акты для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических норм содержания воспитанников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора, анализа и реализации основных нормативно-правовых актов для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических норм содержания 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>воспитанников</p> <p>ППК-4- осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Знать основные нормативные положения по взаимодействию с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Уметь применять требования основных нормативных положений по взаимодействию с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Владеть навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования по взаимодействию с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики 2. Образовательные правоотношения 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования</p>	
Б1.Б.16	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и иностранный язык.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика», «Основы математической обработки информации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Образовательный мониторинг в ДОО», «Практикум по научно-исследовательской работе», «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык»», а также при прохождении практик.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» изучается на 3 курсе в 1 семестре.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Знать</p> <p>сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных информационных технологий; основные характеристики образовательных информационных технологий; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ;</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации</p> <p>Уметь применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основными методами осуществления информационной безопасности</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования; понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки</p> <p>Уметь грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательной деятельности; создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые</p> <p>Владеть</p> <p>понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; навыками разработки ЭОР и использования уже</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Введение в предметную область 2. Раздел. Информатизация образования 3. Раздел. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Раздел. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 	
Б1.Б.17	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов <p>ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности - использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</p> <p>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; <p>сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической</p>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта; - нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для: - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности; - техническими приемами в изучаемых видах спорта; - техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>Специальное медицинское отделение</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>Специальное медицинское отделение</p>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; – организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; – реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. – привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. <p>Дисциплина «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8 — готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 10. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка <p>бадминтон</p> <p>Раздел 12. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 14. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка <p>бадминтон</p> <p>Раздел 16. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>Раздел 17. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> • лыжная подготовка • бадминтон 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p>Проектная деятельность Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: планирование, организация и управление проектной деятельностью студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить самостоятельному достижению намеченной цели; - научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; - сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; - сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; - сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе. <p>Дисциплина «Проектная деятельность» входит в вариативную часть образовательной программы, является обязательной дисциплиной.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Проектная деятельность в дошкольном образовании», «Информационные технологии в образовании», «Продвижение научной продукции».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Дошкольное образование детей с ОВЗ», «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектной деятельности по ФГОС; - способы и методы проектирования по ФГОС. 	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и организовывать проектную деятельность; - самостоятельно организовывать предпроектную деятельность; - самостоятельно планировать работу над проектом. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами осуществления аналитического этапами проектной деятельности; - основами осуществления этапа обобщения; - навыками презентации полученного результата. <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие ценности (социальное партнерство, толерантность, диалог); - о сущности и ценности образовательных проектов; - способы и методы методической работы и самоорганизации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать коммуникацию с родителями воспитанников; - самостоятельно организовывать совместную работу дошкольников при выполнении проекта. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования и организации в проектной деятельности в ДОУ; - основными технологиями контроля и анализа проектной деятельности в ДОУ. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Сущность и значение проектной деятельности 2. Раздел: Проблемы и способы организации проектной деятельности 3. Раздел: Образовательный потенциал проектной деятельности 4. Раздел: Подготовка и презентация проекта 	
Б1.В.02	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.02 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>В результате освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно- исследовательских работ по государственным контрактам; Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции. <p>ПК – 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы государственной поддержки инновационной деятельности в России, - принципы, формы и методы финансирования научно-исследовательской продукции; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами совершенствования профессиональных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>ОК – 7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Знать</p> <p>- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</p> <p>Уметь</p> <p>- выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции;</p> <p>Владеть</p> <p>- практическими навыками оценки качества для научной продукции, навыками составления конкурсной документации</p>	
Б1.В.03	<p>Практическая грамматика (иностранный язык)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика (иностранный язык)» являются: формирование у студентов необходимых грамматических навыков, в основе которых лежат знания морфологии и синтаксиса изучаемого языка; развитие у студентов умения употреблять разнообразные грамматические конструкции; формирование у студентов умения грамотно использовать артикли, притяжательный падеж, множественное число существительных; выбирать соответствующую контексту временную форму глаголов в активном или пассивном залоге, изъявительном, повелительном и условном наклонениях; делать морфологический анализ различных частей речи, включая неличные формы глаголов; подбирать примеры к грамматическому материалу из книг по домашнему чтению и индивидуальному чтению; делать синтаксический анализ простых и сложных предложений; переводить с русского на английский язык, грамотно используя причастия и причастные обороты, независимый причастный оборот, герундий, инфинитив, инверсию; обучение навыкам правильного употребления всех времен, залогов и наклонений, исходя из контекста; изучение основных грамматических</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>понятий, категорий; основы морфологического и синтаксического разбора.</p> <p>Дисциплина «Практическая грамматика (иностраннй язык)» входит в вариативную часть блока Б1 профессионального блока (ВО.3.), направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностраннй язык.</p> <p>Базируются знания, умения и навыки, получаемые на дисциплине «Практическая грамматика (иностраннй язык)» на знаниях, полученных на дисциплине базовой части блока Б1 (Б.О.3): «Иностраннй язык».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин вариативной части блока Б1 (В.О.3): «Практический курс иностранного языка » (В.О.9), а также «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и при подготовке к ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практическая фонетика (иностраннй язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>основы профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Уметь использовать знания об основах профессиональной этики и речевой культуры на практике.</p> <p>Владеть практическими навыками использования основ профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь использовать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>ДПК-1 - умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Знать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Уметь использовать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов выражения своих мыслей, языковых средств с целью выделения релевантной информации</p> <p>ДПК-5 умеет применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>Знать содержание таких разделов грамматики как морфология и синтаксис английского языка</p> <p>Уметь применять теоретические знания разделов грамматики морфологии и синтаксиса английского языка</p> <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>практическими навыками применения теоретических знаний грамматики в практике межкультурного общения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morphology 2. Syntax 	
Б1.В.04	<p>Основы теории иностранного языка</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы теории иностранного языка» являются: ознакомление студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, введение современных приемов и методов лексикологического анализа на основе привлечения новейших данных о языке в соответствии с требованиями направления подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Дисциплина «Основы теории иностранного языка» входит в вариативную часть блока Б2 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения школьного курса иностранного языка. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин «Практического курса иностранного языка» и «Практической грамматики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы теории языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы обобщения и анализа учебной информации; нормы словоупотребления и произношения, грамматики, орфографии и пунктуации; - владеть специальной терминологией; - знать требования к построению устных и письменных 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>высказываний.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять цели учебной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения; определять цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения; воспринимать, обобщать и анализировать учебную информацию; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, связанную с профессиональной сферой деятельности, анализировать эффективность избранных средств и методов решения поставленных целей и задач; моделировать новые пути решения достижения целей и задач; последовательно и ясно излагать собственные мысли; - приводить доказательства в пользу собственных суждений; правильно и уместно использовать специализированную терминологию <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации; способностью к целеполаганию в учебной и профессиональной деятельности; навыками рефлексии, самоанализа и самооценки, критического переосмысления собственного познавательного опыта; - лексическими и грамматическими средствами русского языка; навыками вербального и невербального общения; навыками построения связного высказывания в устной и письменной форме, аргументированного и ясного изложения мыслей; культурой устной и письменной речи <p>ОПК-1 Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать структуру и систему своей профессиональной деятельности; основные направления профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать социальную значимость своей профессии; оценивать социальную значимость своей профессии, адекватно воспринимать возможные профессиональные риски. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть основами профессиональной деятельности, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии; системой представлений об основных направлениях профессиональной деятельности и выраженной мотивацией к ее выполнению</p> <p>ПК-1 Готовность реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>знать специфику предмета «иностранный язык» и основные закономерности обучения иностранному языку;</p> <p>содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, государственный стандарт по иностранному языку;</p> <p>основные методические категории (подход, метод, принципы, система обучения, цели, содержание, методы и способы, приемы, средства обучения, учебно-воспитательные процесс);</p> <p>психологию личности учащегося;</p> <p>понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных и научно-исследовательских задач;</p> <p>основы теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и научно-исследовательских задач;</p> <p>основы обучения иностранным языкам;</p> <p>закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь</p> <p>уметь толерантно относиться к особенностям иноязычной культуры;</p> <p>проявлять эмпатию по отношению к представителю иноязычной культуры</p> <p>анализировать методы и средства обучения с точки зрения их исторического развития и современного состояния;</p> <p>анализировать результаты собственной деятельности, организованной на уроке иноязычного общения</p> <p>строить систему упражнений с учетом формирования</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>видов речевой деятельности осуществлять операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения и рефлексии; использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического и теоретического характера; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть владеть умением формировать у учащихся способности к межкультурной коммуникации современными методами и приемами методики обучения иностранным языкам; специфическими коммуникативными умениями и навыками; системой современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; целеполагания в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности; системой анализа современных методических направлений обучения иностранным языкам; системой анализа современных методических концепций обучения иностранным языкам</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1 Цели и задачи курса Раздел 2 Лексикология. Раздел 3 Грамматика. Основные единица и основные грамматические понятия. Раздел 4 Стилистика</p>	
Б1.В.05	<p>Детская литература Целями освоения дисциплины являются: раскрытие идейно-художественного богатства детской литературы, приобщение к культуре детства и использование полученных знаний в воспитательной работе с дошкольниками. Дисциплина <i>Б1.В.07 «Детская литература»</i> относится к дисциплинам вариативной части общеобразовательной программы. Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины <i>Б1.В.07 «Детская литература»</i>, также необходимы для</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>изучения теоретических, историко-литературных, педагогических дисциплин. Раскрытие идейно-художественного богатства детской литературы, приобщение к культуре детства и использование полученных знаний поможет в воспитательной работе, работе с семьей дошкольника. Курс «Детская литература» связан с дисциплинами учебного плана направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профиль «Дошкольное образование и иностранный язык». Дисциплина опирается на знание бакалаврами школьного курса литературы. А также «Детская литература» связана с последующими дисциплинами: «Педагогика», «Модуль 2 Теории и технологии обучения иностранному языку детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста», «Дошкольная этнопедагогика», «Программно-методический комплекс «Наш дом- Южный Урал».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.07 «Детская литература» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать основы педагогики; основы детской психологии; принципы отбора книг для дошкольников, в том числе на иностранном языке, учитывая функции детской литературы;</p> <p>Уметь применять на практике знания принципов отбора книг для дошкольников, познавательную и воспитательную функции детской литературы;</p> <p>Владеть методами построения коммуникационных моделей; основными педагогическими навыками для осуществления обучения, воспитания и развития, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей дошкольников.</p> <p>ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать специфику, закономерности современного литературного процесса, актуальные нравственные проблемы русской литературы, применительно к</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>детской литературе, особенности воплощения темы детства на каждом этапе истории отечественной литературы, включая этап современный;</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать задачи воспитания и духовно – нравственного развития, определять пути и методы их решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть способами и приемами самостоятельного решения задач воспитания и духовно – нравственного развития в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел «Специфика детской художественной литературы 2.Раздел «Роль фольклора в формировании детской литературы» 3.Раздел «Из истории русской детской литературы: основные этапы развития» 4.Раздел «Литературная сказка». 5.Раздел «Русская поэзия для детей: тенденции развития». 6.Раздел «Переводная детская литература» 7.Раздел «Прозаические художественные произведения для детей и юношества» 8.Раздел «Юмористическая детская книга» 	
Б1.В.06	<p>Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения методикой обучения и воспитания дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>«Психология», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Детская психология», Производственная - педагогическая практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать основные определения и понятия в области обучения, воспитания и развития дошкольников</p> <p>Уметь самостоятельно обсуждать способы эффективного решения задач обучения, воспитания и развития детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Владеть методикой обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать современные методы и технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста</p> <p>Уметь самостоятельно проектировать образовательный процесс с использованием современных методов и технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Владеть практическими навыками использования современных методов и технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать методику организации сотрудничества обучающихся</p> <p>Уметь самостоятельно поддерживать активность, инициативность и самостоятельность дошкольников, развивать их творческие способности</p> <p>Владеть практическими навыками организации сотрудничества обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Теоретические основы курса «Методика обучения и воспитания» по профилю «Дошкольное образование» 2. Раздел Основы методики обучения по профилю «Дошкольное образование» 3. Раздел Основы методики воспитания по профилю «Дошкольное образование» 	
Б1.В.07	<p>Детская психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Детская психология» являются: повышение исходного уровня владения студентами необходимыми психологическими компетенциями; формирование способности к организации психологического сопровождения ребенка и предупреждению «тупиков» психического развития и педагогической запущенности.</p> <p>Дисциплина «Детская психология» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы Б1.В.07.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: Психология, Возрастная анатомия и физиология, Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование".</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: Детская практическая психология, Основы педагогической работы с одаренными детьми, Педагогика раннего возраста, Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего, Учебная - практика по</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Детская психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия детской психологии; - общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; - психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; - особенности регуляции поведения и деятельности человека на возрастных ступенях детства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать индивидуальные проблемы психического и психофизиологического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях детства; - анализировать психическую норму и патологию в контексте педагогической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования знаний в области детской психологии на других дисциплинах и на учебной практике; - технологией консультирования и просвещения по проблемам индивидуального психического и психофизиологического развития и способах регуляции поведения детей на различных возрастных ступенях. <p>ПК – 5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание педагогического сопровождения образовательно процесса в дошкольном образовании; - особенности социализации личности на этапах 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социального партнерства в системе образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в педагогическом сопровождении социализации детей в период детства; - планировать и составлять программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей; <p>работы с родителями и педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать индивидуальную, групповую и коллективную работу с детьми на всех этапах детства, родителями, коллегами, социальными партнерами; - разрабатывать и использовать современные образовательные и информационные технологии в работе с родителями и педагогами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса - технологиями педагогического сопровождения социализации обучающихся; - современными технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие закономерности психического развития ребенка 2. Психическое развитие ребенка в младенчестве <p>Психическое развитие ребенка в раннем возрасте Психическое развитие ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте</p>	
Б1.В.08	<p>Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста» являются: повышение уровня знаний нормативно-правовых основ взаимодействия ДОО и семьи, психолого-педагогических знаний в области психологии семьи и родительства, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем педагогической компетентности во взаимодействии с семьей.</p> <p>Дисциплина «Взаимодействие с семьями детей</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>дошкольного возраста» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы (Б1.В.08).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Современная государственная образовательная политика», «Профессиональная этика», «Детская психология», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы дисциплинам «Актуальные проблемы дошкольного образования», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное образование детей с ОВЗ», «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Управление образовательным процессом в ДОО».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: семья, родительство, функции семьи, воспитание , - особенности влияния семьи на воспитание и духовно-нравственное развитие ребенка; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные программы по вопросу взаимодействия с семьей; - разрабатывать содержание различных форм педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания дошкольников, в том числе и духовно-нравственного воспитания и развития. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «взаимодействие ДОО с семьями детей дошкольного возраста»; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- формы взаимодействия;</p> <p>Уметь</p> <p>- определять цели и задачи взаимодействия;</p> <p>- планировать взаимодействие;</p> <p>- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности участников образовательного процесса</p> <p>Владеть</p> <p>- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса;</p> <p>- принципами социального партнерства в организации взаимодействия.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: Теоретические основы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>2. Раздел: Системный подход к взаимодействию с семьями воспитанников.</p> <p>3. Раздел: Условия эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	
Б1.В.09	<p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Практический курс иностранного языка» являются: развитие общей и профессиональной компетенции студентов, расширение знания студентов в сфере английского языка, выработка навыков общения в пределах изученных тем в соответствии с требованиями направления подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Дисциплина «Практический курс иностранного языка» входит в вариативную часть блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Основы теории языка». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Введение в фонологию».</p>	936 (26)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практический курс иностранного языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы обобщения и анализа учебной информации; нормы словоупотребления и произношения, грамматики, орфографии и пунктуации; - владеть специальной терминологией; - знать требования к построению устных и письменных высказываний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять цели учебной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения; определять цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения; воспринимать, обобщать и анализировать учебную информацию; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, связанную с профессиональной сферой деятельности, анализировать эффективность избранных средств и методов решения поставленных целей и задач; моделировать новые пути решения достижения целей и задач; последовательно и ясно излагать собственные мысли; - приводить доказательства в пользу собственных суждений; правильно и уместно использовать специализированную терминологию <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации; способностью к целеполаганию в учебной и профессиональной деятельности; навыками рефлексии, самоанализа и самооценки, критического переосмысления собственного познавательного опыта; - лексическими и грамматическими средствами русского языка; навыками вербального и невербального общения; навыками построения связного высказывания в устной и письменной форме, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>аргументированного и ясного изложения мыслей; культурой устной и письменной речи</p> <p>ОПК – 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности английского языка; – различия в культурных системах английского и русского языков; – основные проблемные вопросы английской этики и культуры <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания о культуре изучаемого языка в профессиональной деятельности; – приобретать знания в области профессиональной этики и речевой культуры английского языка для решения задач в области образования; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – возможностью применения полученных знаний в области образования; <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать специфику предмета «иностраннй язык» -основы теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и научно-исследовательских задач; -основы обучения иностранным языкам; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь толерантно относиться к особенностям иноязычной культуры; проявлять эмпатию по отношению к представителю иноязычной культуры -анализировать результаты собственной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>деятельности, организованной на уроке иноязычного общения</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить систему упражнений с учетом формирования видов речевой деятельности -осуществлять операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения и рефлексии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфическими коммуникативными умениями и навыками; -целеполагания в процессе осуществления взаимодействия -системой анализа современных методических направлений <p>ДПК-1 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к построению устных и письменных высказываний. – основные этические нормы и правила, ценностные ориентации иноязычного социума. - способы обобщения и анализа учебной информации; - нормы словоупотребления и произношения, грамматики, орфографии и пунктуации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <p>Владеть</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ДПК-2 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>возможностью применения основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Социально-бытовая сфера 2. Раздел Социально-бытовая сфера 3. Раздел Социально-бытовая сфера 4. Раздел. Социально- культурная сфера 5. Раздел Социально-культурная сфера 6. Раздел Социально-культурная сфера 7. Раздел Социально-культурная сфера 8. Раздел Социально-культурная сфера 	
Б1.В.10	<p>Дошкольная педагогика</p> <p>Целью освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» является повышение уровня психолого-педагогических знаний в области дошкольного образования.</p> <p>Дисциплина «Дошкольная педагогика» является дисциплиной вариативной части.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Профессиональная этика», «Современная государственная образовательная политика».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Социальное развитие дошкольников», «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Игровые технологии в дошкольном образовании», «Проектная деятельность в дошкольном образовании», дисциплин модуля «Теории и технологии познавательно-речевого развития детей», «Образовательные программы дошкольного образования», Образовательные программы начальной школы».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>- о современных образовательных программах в</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные программы для детей дошкольного возраста <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками реализации основных образовательных программ для детей дошкольного возраста <p>ПК – 3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных задачах воспитания и развития дошкольников в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и развития дошкольников в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями воспитания и развития дошкольников в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации <p>ОПК – 3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современном образовательном процессе в дошкольной образовательной организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Основы дошкольной педагогики</p> <p>Раздел 2. Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса дошкольной образовательной организации</p> <p>Раздел 3. Профессиональная компетентность педагога дошкольной образовательной организации</p>	
Б1.В.11	<p>Педагогика раннего возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика раннего</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>возраста» являются: формирование знаний о закономерностях развития детей в период раннего детства; способности к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в процессе реализации личностно-ориентированной модели общения с детьми и родителями.</p> <p>Дисциплина «Педагогика раннего возраста» является дисциплиной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Мотивация профессионального становления». Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Детская практическая психология»; «Психология семьи и семейного воспитания»; «Психология подросткового возраста»; «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»; учебная практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать о современных образовательных программах для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Уметь применять современные образовательные программы для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Владеть технологиями диагностики и развития детей раннего возраста в современных образовательных программах в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать о современных методах и технологиях обучения и диагностики детей раннего возраста</p> <p>Уметь</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>применять современные методы и технологии обучения и диагностики детей раннего возраста</p> <p>Владеть</p> <p>методами и технологиями диагностики и развития детей раннего возраста</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психолого-педагогическая характеристика раннего детства 2. Организационные аспекты деятельности групп раннего возраста 3. Социальная адаптация и контроль нервно-психического развития детей в первые годы жизни 	
Б1.В.12	<p>Основы педиатрии</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы педиатрии» являются: формирование у студентов способности учитывать общие, специальные (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей, особенности регуляции их поведения и деятельности в дошкольном возрасте на базе освоения знаний физиологии и патологии органов и систем детского организма, их профилактики и лечения.</p> <p>Дисциплина «Основы педиатрии» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины студенты используют знания (умения, владения), сформированные в ходе изучения дисциплин школьного курса обучения.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении «Основы педиатрии» являются необходимыми входными знаниями для дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»», «Детская психология», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям» и др.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы педиатрии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся</p> <p>Уметь осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Знать об охране жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Владеть навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-2 готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Знать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Уметь использовать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Владеть навыками реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика 3. Неотложные состояния, их профилактика и доврачебная помощь при них 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В.13	Модуль 1 Теории и технологии познавательного-речевого развития детей	
Б1.В.13.01	<p>Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста» является: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения технологиями речевого развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Дисциплина «Теории и технологии развития речи детей» входит в Б1.В.14.01 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплинб «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» «Детская литература», «Дошкольная педагогика», «Проектирование пространственной среды в ДОУ».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения: «Практикум по образовательной области «Речевое развитие», «Приобщение дошкольников к художественной литературе, «Организация дошкольного образования в семье», «Обучение грамоте».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные стандарты дошкольного образования в области речевого развития дошкольников - образовательные программы речевого развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные программы 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>речевого развития дошкольников, определять соответствие программ требованиям образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>Владеть способами реализации образовательных программ речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии развития речи и обучения родному языку дошкольников - современные методы диагностики речевого развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии развития речи и обучения родному языку дошкольников - современные методы диагностики речевого развития дошкольников <p>Владеть способами реализации современных методов и технологий развития речи и обучения родному языку дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностического обследования речевого развития дошкольников <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать -способы взаимодействия с участниками образовательного процесса, обеспечивающие речевое развитие дошкольников</p> <p>Уметь -организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса, обеспечивающее речевое развитие дошкольников</p> <p>Владеть технологиями организации взаимодействия с участниками образовательного процесса, обеспечивающими речевое развитие дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Раздел: Теоретические основы развития речи дошкольников</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>2. Раздел: Современные педагогические технологии дошкольного образования в области речевого развития детей</p> <p>3. Раздел: Современные подходы к речевому развитию дошкольника</p>	
Б1.В.13.02	<p>Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения технологиями экологического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин: «Дошкольная педагогика», Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Образовательные программы дошкольного образования», «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>основные определения и понятия теории и технологий экологического развития дошкольников.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь самостоятельно анализировать образовательные программы по экологическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеть практическими навыками реализации образовательных программ по экологическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать современные методы и технологии обучения и диагностики экологического развития дошкольников.</p> <p>Уметь самостоятельно проектировать образовательный процесс по экологическому развитию дошкольников с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.</p> <p>Владеть способами организации разных форм экологического развития дошкольников.</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать основные закономерности и правила обеспечения экологически ориентированной деятельности в образовательной организации.</p> <p>Уметь самостоятельно организовывать разные виды детской деятельности по экологическому развитию в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Владеть практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса по экологическому развитию.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теоретические основы экологического развития дошкольников Раздел 2. Современные педагогические технологии дошкольного образования в области экологического развития детей Раздел 3. Современные подходы к экологическому развитию дошкольника</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В.13.03	<p>Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста» является: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения технологиями математического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы Б1.В.14.03.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Актуальные проблемы дошкольного образования», «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>– основные образовательные, оздоровительные и коррекционно-развивающие программы, используемых</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>в дошкольном и начальном образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ДО; <p>- значимость реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять профессиональные задачи образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – самостоятельно разрабатывать, апробировать и проверять эффективность образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и технологиями реализации образовательных программ математического развития детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ПК - 2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности закономерностей психического развития детей дошкольного возраста и их проявления в образовательном процессе - методы психологической диагностики детей дошкольного возраста; - педагогические технологии обучения дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и диагностировать индивидуальные особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; – применять полученные знания в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов диагностики индивидуальных особенностей 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>дошкольников на других дисциплинах, и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами изучения индивидуальных особенностей дошкольников и методикой диагностики межличностных отношений детей со сверстниками, и взрослыми; – навыками и методиками обобщения результатов диагностики; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности построения педагогического общения и развития дошкольников в образовательной организации; – технологии построения и применения организации различных видов профессиональной педагогической деятельности в образовательной организации; - значимость обеспечения педагогических условий взаимодействия с участниками образовательного процесса. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно апробировать методы, делать адекватные задачам выводы, генерировать практические рекомендации по обеспечению педагогических условий общения и развития дошкольников; – анализировать и прогнозировать эффективность создаваемых педагогических условий взаимодействия с участниками образовательного процесса; – применять полученные знания в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и технологиями моделирования технологиями моделирования педагогических условий и современными методиками апробации и обеспечения соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции математического развития ребенка дошкольника 2. Теоретические основы математического образования дошкольников 3. Формирования у дошкольников представлений о числе и счете 4. Формирование у детей представлений о величине предметов 5. Формирование у детей геометрических представлений 6. Формирования пространственных представлений у детей 	
Б1.В.14	Модуль 2 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
Б1.В.14.01	<p>Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями о физическом развитии детей дошкольного возраста с учётом средств, методов, форм физического воспитания; решения профессиональных задач в будущей педагогической деятельности; использование современных здоровьесберегающих технологий физкультурно-оздоровительной направленности с детьми в непрерывной физкультурной деятельности детей.</p> <p>Дисциплина Б1.В. 15.01 «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть образовательной программы (изучается на 4 курсе в 7 семестре).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Возрастная анатомия и физиология», «Психология», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Основные движения и подвижные игры», «Практикум по образовательной области «Физическое развитие», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля)</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>«Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК- 6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Знать о формах организации физкультурной деятельности дошкольников</p> <p>Уметь планировать ведущие формы физкультурной деятельности дошкольников с учётом перспективного, тематического и оперативного планирования</p> <p>Владеть методами организации форм физкультурной деятельности дошкольников</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать об основных понятиях: физкультурная деятельность; физическое воспитание; физическое развитие; здоровьесберегающие технологии; физические качества; физическое упражнение; физическая готовность</p> <p>Уметь самостоятельно проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели</p> <p>Владеть методами развития физических качеств детей дошкольного возраста с учётом объема, интенсивности</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать о характеристике видов современных здоровьесберегающих технологий, реализуемых с детьми дошкольного возраста</p> <p>Уметь самостоятельно планировать картотеку подвижных игр с учётом большой, средней, малой интенсивности и возраста детей</p> <p>Владеть организацией подвижных игр (разной интенсивности), игр-эстафет с детьми дошкольного возраста</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития детей дошкольного возраста Раздел 2. Средства физического воспитания и развития</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	ребёнка Раздел 3. Методы обучения физическим упражнениям Раздел 4. Формы организации физкультурной деятельности детей дошкольного возраста Раздел 5. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста Раздел 6. Физическая готовность детей к обучению в школе Раздел 7. Планирование и учёт работы по физическому воспитанию Раздел 8. Технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.14.02	<p>Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в сфере дошкольного образования, современных теорий и технологий художественного развития дошкольника.</p> <p>Дисциплина «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности» (Б1.В.15.02) входит в Модуль 2. Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей (Б1.В.15) Вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Детская литература, Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании, Приобщение дошкольников к художественной литературе, Практикум по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Практикум по образовательной области «Речевое развитие», Практикум по образовательной области «Познавательное развитие», Основы педагогической работы с одаренными детьми</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения теорий и технологий развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать образовательные программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - организовывать разные виды детской изобразительной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - технологиями проведения диагностического исследования детей в области художественно-эстетического развития и изобразительной деятельности детей дошкольного возраста <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения, диагностики художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проектировать образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- способами организации разных форм изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии дошкольников</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <p>- особенности организации сотрудничества обучающихся;</p> <p>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности развития творческих способностей, активности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Уметь</p> <p>- создавать и реализовывать педагогические условия общения и развития дошкольников;</p> <p>- организовывать развивающую среду для развития творческих способностей, активности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Владеть</p> <p>- готовностью к использованию знаний об организации практической деятельности в процессе художественно-эстетического образования дошкольников, обеспечивающих развитие творческих способностей, активности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Теоретические основы художественного развития ребёнка дошкольного возраста</p> <p>2. Раздел. Художественное воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>3. Раздел. Технологии развития детей в изобразительной деятельности</p>	
Б1.В.14.03	<p>Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в сфере дошкольного образования, современных теорий и технологий художественно-эстетического и музыкального развития дошкольника.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина «Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста» (Б1.В.15.03) входит в Модуль Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей (Б1.В.15) Вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» по профилям подготовки «Дошкольное образование и Иностранный язык».</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Детская литература, Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании, Приобщение дошкольников к художественной литературе, Практикум по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Практикум по образовательной области «Речевое развитие», Практикум по образовательной области «Познавательное развитие», Основы педагогической работы с одаренными детьми.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения теорий и технологий музыкального развития детей дошкольного возраста <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать образовательные программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями проведения диагностического исследования детей в области художественно-эстетического развития и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения, диагностики музыкального развитию детей дошкольного <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проектировать образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации разных форм музыкального воспитания в художественно-эстетическом развитии дошкольников <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы проведения образовательного процесса, задачи музыкального воспитания и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать образовательные концепции применительно к организации музыкального развития детей дошкольного возраста; - выстраивать последовательность проведения обучающих занятий, развлекательных и праздничных мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию дошкольников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по музыкальному воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <p>- методологию организации сотрудничества детей дошкольного возраста, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Уметь</p> <p>- организовывать разные виды детской музыкальной деятельности для поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками организации различных форм музыкальной деятельности и развития художественно-эстетической инициативы творческих способностей дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел: Теоретические основы музыкального развития детей дошкольного возраста</p> <p>2 Раздел: Психолого-педагогические основы музыкального развития детей дошкольного возраста</p> <p>3 Раздел: Технологии музыкального развития детей дошкольного возраста</p>	
Б1.В.15	<p>Практикум по научно-исследовательской работе</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе» являются: овладение студентами необходимым уровнем исследовательской компетентности для решения психолого-педагогических задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской работе» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Методология научного исследования», «Теории обучения и воспитания», «Педагогика развития», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Детская</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>практическая психология», «Актуальные проблемы дошкольного образования», «Методы изучения образовательного процесса в ДОО», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии воспитания и развития детей; - методы диагностики развития детей разных возрастов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии воспитания и развития детей; - применять методы диагностики для выявления уровня развития детей разных возрастов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательской терминологией; - технологией экспериментальной работы <p>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы постановки и решения исследовательских задач <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы для решения конкретных управленческих проблем <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - научным стилем изложения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Планирование и организация научно-исследовательской работы Раздел 2. Обработка и представление результатов психолого-педагогического исследования.</p>	
Б1.В.16	<p>Дошкольное образование детей с ОВЗ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Дошкольное образование детей с ОВЗ» являются: формирование системных знаний об особенностях образования детей с</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста; усвоение студентом форм, методов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты права ребенка с ОВЗ на образование; формирование знаний об особенностях организации процесса образования детей с ОВЗ дошкольного возраста.</p> <p>Дисциплина «Дошкольное образование детей с ОВЗ» является одной из дисциплин Модуля 2 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей (Б1.В17).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения учебных дисциплин «Современная государственная образовательная политика», «Дошкольная педагогика», «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста», «Профессиональная этика».</p> <p>Место курса в профессиональной подготовке определяется тем, что знания и умение осуществлять социологический анализ основных социальных проблем молодого поколения способствуют формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области работы по защите и охране детского населения.</p> <p>Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с предметами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении следующих дисциплин «Теория и технология развития речи детей дошкольного возраста», «Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Дошкольное образование детей с ОВЗ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать основные направления государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья\$ содержание понятий «дети-инвалиды» и «дети с ограниченными возможностями здоровья»; «инклюзивное образование», «дифференцированное образование», «специальное образование».</p> <p>Уметь – разрабатывать вариативный педагогический маршрут; – организовывать коррекционно-развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям детей с ОВЗ; – разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Владеть – представлениями о системах специального образования в России и за рубежом; – современными вариативными моделями интеграции; методиками разработки специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе дошкольного образования.</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать - нормативные акты, регламентирующих инклюзивное образование; -вариативные модели инклюзивного образования; - о специальных образовательных условиях для детей с различными отклонениями в развитии</p> <p>Уметь - осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования; - осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса; - консультировать родителей детей с ОВЗ.</p> <p>Владеть - методами выстраивания развивающих учебных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка;</p> <p>- методами взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правовой защиты права ребенка с ОВЗ на образование 2. Основы дошкольного инклюзивного образования 3. Организация дошкольного образования детей с ОВЗ. 4. Дошкольное образование детей с ОВЗ в РФ и за рубежом 	
Б1.В.17	Модуль 3 Теории и технологии обучения иностранному языку детей дошкольного возраста	
Б1.В.17.01	<p>Игровой компонент в обучении иностранному языку</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Игровой компонент в обучении иностранному языку» являются обеспечить овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками в области преподавания иностранного языка, приобщить студентов к основам игровой технологии обучения иностранному языку детей дошкольного возраста, сформировать у студентов целостное представление о роли игры как основном источнике мотивации и способе организации обучения иностранному языку в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Данная дисциплина входит в профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Дошкольное образование и Иностранный язык» и входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин Б1.В.ОД.17.1 в подготовке бакалавров по данному профилю.</p> <p>Дисциплина «Игровой компонент в обучении иностранному языку» изучается на 4 курсе (7 семестр). Дисциплина является базовой для таких дисциплин, как «История детской литературы стран изучаемого языка», «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык», «Практикум по профессионально-ориентированному общению».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Игровой компонент в обучении иностранному языку» обучающийся должен обладать следующими</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>компетенциями:</p> <p>ОК-4 -Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы коммуникации; – основы межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – умением применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – профессиональным языком предметной области знания. <p>ПК-7- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи воспитания и обучения; – способы организации сотрудничества обучающихся; – способы поддержания активности и самостоятельности обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные задачи воспитания и воспитания; – применять способы организации сотрудничества обучающихся и поддержания активности и самостоятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью организовывать сотрудничество обучающихся; – способностью поддерживать активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, – способностью развивать творческие способности обучающихся; – профессиональным языком предметной области знания. <p>ДПК-4 - Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения отечественного и зарубежного методического наследия; – современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам; - решения конкретных методических задач практического характера. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; – использовать методические направления и концепции обучения иностранным языкам; – способы решения конкретных методических задач практического характера. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; – способностью использовать методические направления и концепции обучения иностранным языкам; – способами решения конкретных методических задач практического характера. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Теоретические основы обучения иностранному языку дошкольников на основе игры 2. Раздел Методические основы формирования иноязычных речевых навыков на основе игры 	
Б1.В.17.02	<p>Детское лингвострановедение</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Детское лингвострановедение» являются обеспечить овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками в</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>области преподавания иностранного языка, приобщить студентов к основам игровой технологии обучения иностранному языку детей дошкольного возраста, сформировать у студентов целостное представление о роли игры как основном источнике мотивации и способе организации обучения иностранному языку в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Данная дисциплина входит в профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Дошкольное образование и Иностранный язык» и входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин Б1.В.ОД.17.1 в подготовке бакалавров по данному профилю.</p> <p>Дисциплина «Детское лингвострановедение» изучается на 4 курсе (8 семестр). Дисциплина является базовой для таких дисциплин, как «История детской литературы стран изучаемого языка», «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык», «Практикум по профессионально-ориентированному общению».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Детское лингвострановедение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 Владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <p>Все понятия, связанные с формированием способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть</p> <p>Способностями к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на продвинутом уровне.</p> <p>ОПК-5- Владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной этики и речевой культуры; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональную этику; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением применять профессиональную этику; – профессиональным языком предметной области знания. <p>ПК-4 - Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты качества учебно-воспитательного процесса; – современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. <p>ДПК-6 – знает национально-культурную специфику стран изучаемого языка.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - национально-культурную специфику стран изучаемого языка. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять национально-культурную специфику стран изучаемого языка. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умением выявлять национально-культурную 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>специфику стран изучаемого языка.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии 2. Раздел Соединённые штаты Америки 	
Б1.В.17.03	<p>Детская литература страны изучаемого языка</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Детская литература страны изучаемого языка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами необходимых для их будущей профессиональной деятельности знаний по англоязычной детской литературе; - усвоение важнейших психолого-педагогических установок для организации работы с детьми по ознакомлению с литературными текстами; - приобщение к культуре англоязычных стран. <p>Общая цель конкретизируется в следующих задачах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение студентов знаниями о культуре, истории, традициях народов англоязычных стран, формирование их культуроведческой компетентности; - развитие познавательной культуры студентов; - формирование исследовательских умений и навыков в процессе изучения курса (работа с научно-популярной и справочной литературой, словарями, аннотирование, конспектирование, реферирование). <p>Дисциплина «Детская литература страны изучаемого языка» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Детская литература».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Приобщение дошкольников к художественной литературе».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Детская литература страны изучаемого языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 Владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <p>Все понятия, связанные с формированием способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь Использовать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть Способностями к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на продвинутом уровне.</p> <p>ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать Все понятия, связанные с пониманием значения воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть Способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на продвинутом уровне.</p> <p>ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать Все понятия, связанные с основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>Уметь Решать задачи, связанные с применением основ профессиональной этики и речевой культуры на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть Способностями решать задачи, связанные с применением основ профессиональной этики и речевой культуры на продвинутом уровне.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английская детская литература 2. Американская детская литература 	
Б1.В.18	<p>Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования» являются: повышение</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>исходного уровня достигнутого студентами на предыдущей ступени образования; дальнейшее овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, связанными с осознанием социальной значимости будущей профессии и взаимодействием с другими субъектами образовательного процесса, способствующими решению профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин: «Педагогика», «Мотивация профессионального становления», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные определения, понятия и сущность профессионального образования</p> <p>Уметь обсуждать способы профессиональной подготовки педагогов для системы дошкольного образования</p> <p>Владеть способами развития мотивации к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знать понятия «образовательные программы», «образовательные стандарты»</p> <p>Уметь самостоятельно выделять особенности компетентного подхода в профессиональном образовании</p> <p>Владеть способами совершенствования профессиональных знаний по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать основные технологии профессионального образования</p> <p>Уметь самостоятельно организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Владеть методами интерактивного обучения, направленными на развитие активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Профессиональная образование и профессиональная педагогика» 2. Раздел «Технологии профессионального образования» 	
Б1.В.19	<p>Методика обучения и воспитания по профилю "Иностранный язык"</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык» являются обеспечить овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками в области преподавания иностранного языка, приобщить студентов к основам методики обучения иностранному языку детей дошкольного возраста, сформировать у студентов целостное представление о роли игры как основном источнике мотивации и способе организации обучения иностранному языку в детском дошкольном учреждении.</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Данная дисциплина входит в профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Дошкольное образование и Иностранный язык» и входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин Б1.В.ОД.17.1 в подготовке бакалавров по данному профилю.</p> <p>Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык» изучается на 4 курсе (7, 8 семестры). Дисциплина является базовой для таких дисциплин, как «История детской литературы стран изучаемого языка», «Практикум по профессионально-ориентированному общению».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - Обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание образовательных программ по учебным предметам; - требования образовательных стандартов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – умением применять полученные знания в профессиональной деятельности; – профессиональным языком предметной области знания. <p>ПК-2 - Владение способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Знать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>– современные методы и технологии обучения; - современные технологии обучения и диагностики.</p> <p>Уметь</p> <p>– использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; - применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>– способностью использовать современные методы обучения и диагностики; – использовать современные технологии обучения и диагностики; – профессиональным языком предметной области знания.</p> <p>ПК-3 - Владеет способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Знать</p> <p>– задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности; - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.</p> <p>ДПК-3 - Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.</p> <p>Знать</p> <p>– средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка; - закономерности процессов преподавания и изучения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>иностранных языков.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка; - применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка; сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков. <p>ДПК-4 - Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения отечественного и зарубежного методического наследия; – современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам; - решения конкретных методических задач практического характера. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; – использовать методические направления и концепции обучения иностранным языкам; – способы решения конкретных методических задач практического характера. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; – способностью использовать методические направления и концепции обучения иностранным языкам; – способами решения конкретных методических задач практического характера. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Теория обучения иностранному языку 2. Раздел Методика обучения иностранному языку 	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Мотивация личностного роста</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Мотивация личностного роста» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; для решения социально-коммуникативных задач в культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самопознания и саморазвития мотивационно-потребностного, интеллектуально-творческого и профессионального потенциала.</p> <p>Дисциплина «Мотивация личностного роста» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Психология», «Профессиональная этика», «Управление конфликтами», «Психология делового общения».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста», Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Мотивация личностного роста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать сущность и специфику профессиональной деятельности</p> <p>Уметь адекватно оценивать уровень своих профессиональных и экономических притязаний</p> <p>Владеть мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знать основные определения и понятия в области саморазвития</p> <p>Уметь самостоятельно управлять своим поведением в разнообразных ситуациях общения с окружающими</p> <p>Владеть практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Теоретические основы развития 2. Раздел Основы развития личности 3. Раздел Основы развития мотивации 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Мотивация профессионального становления</p> <p>Целями освоения дисциплины «Мотивация профессионального становления» являются: формирование осознанного отношения к своей будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; овладение методами самоанализа, самоопределения; формирование умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии.</p> <p>Дисциплина «Мотивация профессионального становления» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная этика», «Психология делового общения».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в освоении дисциплин «Практикум по профессионально-ориентированному общению», «Управление конфликтами», «Учебная практика», «Производственная практика».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Мотивация профессионального становления» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 - готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать - о принципах профессиональной этики;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- о социальной значимости профессии.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять профессиональные задачи; - организовывать профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки социальной значимости профессии; - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы воспитания, обучения и развития дошкольников; - способы организации взаимодействия с воспитанниками ДОО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовать взаимодействие с семьями воспитанников; - применять на практике способы взаимодействия с участниками образовательных отношений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия с педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации; - способами взаимодействия с руководителем ДОО. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Введение в курс. Диагностика профессионального самоопределения 2. Раздел: Тренинг развития мотивов профессионального становления 3. Раздел: Технологии профессионального становления и трудоустройства 	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Психология делового общения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология делового общения» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем осуществления профессиональных задач в</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Управление конфликтами».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Теории и технологии взаимодействия с субъектами дошкольного образования», «Теории и технологии развития педагогического коллектива ДОУ», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать о принципах эффективной коммуникации</p> <p>Уметь самостоятельно применять принципы эффективной коммуникации в практической деятельности педагога</p> <p>Владеть коммуникативными навыками и навыками достижения успеха в профессиональной деятельности</p> <p>ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать о теоретических и практических знаниях в области делового общения и этикета для достижения успеха в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь самостоятельно применять навыки публичной речи, деловой переписки, ведения дискуссии</p> <p>Владеть навыками участия в общественно-профессиональных дискуссиях</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Раздел «Основы психологии делового общения»</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	2 Раздел «Психотехнологии в деловом общении» 3 Раздел «Правила и этикет деловых отношений»	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Управление конфликтами</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление конфликтами» являются: формирование у студентов знания по регулированию трудовых конфликтов и обеспечению алгоритмов для минимизации их негативных последствий.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о различных формах столкновения интересов субъектов трудовых отношений в процессе работы; - ознакомить студентов формами, способами и условиями управления конфликтами в организации; выявить наиболее типичных конфликтогенов, характерных для отечественных и зарубежных организаций; - выработать у студентов навыки анализа конфликтных ситуаций в организации, по обеспечению алгоритмов их профилактики и разрешения; - усвоение причин конфликтов и механизмов развития конфликтов, - усвоение методических основ диагностики и разрешения конфликтов. <p>Дисциплина «Управление конфликтами» является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Мотивация профессионального становления».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Дошкольное образование детей с ОВЗ», «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление конфликтами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации, использовать концептуальное знание в анализе конфликтных ситуаций, применять методы диагностики и анализа конфликтов и методы предотвращения конфликтных ситуаций; <p>Владеть</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.</p> <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационной культуры и методы ее формирования; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции; - диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Природа и сущность конфликта Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>конфликтами</p> <p>Раздел 3. Технологии управления конфликтами в организации</p>	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Практическая фонетика (иностраннй язык)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практическая фонетика (иностраннй язык)» являются: формирование практических навыков произношения и интонационной организации речи в различных ситуациях общения; изучение фонетических явлений, их значения и роли в осуществлении процесса общения; изучение основных понятий и терминологии фонетики английского языка; формирование способности имитировать фонетические явления современного английского языка; обучение навыкам адекватного восприятия на слух фонетических единиц английского литературного языка, а так же речи с легкой диалектальной окраской, незначительными искажениями и естественным шумовым фоном.</p> <p>Дисциплина «Практическая фонетика (иностраннй язык)» входит в вариативную часть блока Б1 профессионального блока (В.ДВ.3.), дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата, направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностраннй язык.</p> <p>Базируются знания, умения и навыки, получаемые на дисциплине «Практическая фонетика (иностраннй язык)» на знаниях, полученных на дисциплинах базовой части блока Б1 (Б.О.3): «Иностраннй язык»; вариативной части блока Б1 (В.О.3): «Практическая грамматика (иностраннй язык), «Практический курс иностранного языка » (В.О. 9).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практическая фонетика (иностраннй язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать основы профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Уметь использовать знания об основах профессиональной этики и речевой культуры на практике.</p> <p>Владеть практическими навыками использования основ профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь использовать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>ДПК -1 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Уметь использовать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов выражения своих мыслей, языковых средств с целью выделения релевантной информации</p> <p>ДПК-5 умеет применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>Знать содержание таких разделов грамматики как морфология и синтаксис английского языка</p> <p>Уметь применять теоретические знания разделов грамматики морфологии и синтаксиса английского языка</p> <p>Владеть практическими навыками применения теоретических знаний грамматики в практике межкультурного общения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Вводно-коррективный курс 2. Основной курс</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Введение в фонологию (иностранный язык) Целями освоения дисциплины «Введение в фонологию (иностранный язык)» являются: -обучение студентов методики самостоятельной работы над фонетикой, предвидению еских ошибок и умению их исправлять; -обучение навыкам адекватного восприятия на слух фонетических единиц английского литературного языка, а так же речи с легкой диалектальной окраской, незначительными искажениями и естественным шумовым фоном.</p> <p>Дисциплина «Введение в фонологию (иностранный язык)» входит в вариативную часть блока Б1 профессионального блока (В.ДВ.3.), дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата,</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Базируются знания, умения и навыки, получаемые на дисциплине «Введение в фонологию (иностраннй язык)» на знаниях, полученных на дисциплинах базовой части блока Б1 (Б.О.3): «Иностраннй язык»; вариативной части блока Б1 (В.О.3): «Практическая грамматика (иностраннй язык), «Практический курс иностранного языка » (В.О. 9).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Введение в фонологию (иностраннй язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <p>способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь</p> <p>использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть</p> <p>практическими навыками использования способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <p>основы профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Уметь</p> <p>использовать знания об основах профессиональной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>этики и речевой культуры на практике.</p> <p>Владеть практическими навыками использования основ профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь использовать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>ДПК -1 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Знать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Уметь использовать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов выражения своих мыслей, языковых средств с целью выделения релевантной информации</p> <p>ДПК-5 умеет применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>Знать содержание таких разделов грамматики как морфология и синтаксис английского языка</p> <p>Уметь применять теоретические знания разделов грамматики морфологии и синтаксиса английского языка</p> <p>Владеть практическими навыками применения теоретических знаний грамматики в практике межкультурного</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>общения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. 2. Фонемный состав изучаемого языка. 	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Актуальные проблемы дошкольного образования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы дошкольного образования» являются: повышение исходного уровня владения психолого - педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем знаний современных психолого - педагогических исследований в области развития и воспитания дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы дошкольного образования» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста»,</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Практикум по образовательной области «физическое развитие», «Практикум по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Проектная деятельность в дошкольном образовании».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы дошкольного образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь</p> <p>реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Владеть готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Знать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Уметь использовать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Владеть навыками реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы гендерных психолого-педагогических исследований 2. Характеристика процесса гендерной социализации 3. Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Практикум по здоровьесберегающим технологиям</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по здоровьесберегающим технологиям» являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков, способствующих реализации здоровьесберегающих технологий в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Практикум по здоровьесберегающим технологиям» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 дисциплин образовательной программы по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», «Практикум по образовательной области «Физическое развитие».</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>В результате освоения дисциплины «Практикум по здоровьесберегающим технологиям» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Знать об охране жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Владеть навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы реализации здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности 2. Реализация здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности 	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Социальное развитие дошкольников</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальное развитие дошкольников» является повышение и совершенствование уровня профессиональной компетентности в области социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>Дисциплина «Социальное развитие дошкольников» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.5.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Педагогика</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>раннего возраста», «Современная государственная образовательная политика» «Безопасность жизнедеятельности», «Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников», «Технологии приобщения дошкольников к труду», «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников», Основы педагогической работы с одаренными детьми», «Дошкольное образование детей с ОВЗ».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальное развитие дошкольников» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах диагностики и технологиях социального развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы диагностики и технологии социального развития дошкольников на практике <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами диагностики и технологиями социального развития дошкольников на практике <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных тенденциях социализации и самоопределения дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и самоопределения дошкольников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями социализации и самоопределения дошкольников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Методологические основы социального развития дошкольников</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	2. Основные направления реализации социально-коммуникативного развития дошкольников 3. Технологии социального развития дошкольников 4. Образовательные программы социального развития дошкольников	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования; дальнейшее овладение профессиональными компетенциями (технологией развития дошкольников посредством кукольного театра), способствующими решению профессиональных задач, а также повышению собственного общекультурного уровня.</p> <p>Дисциплина «Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании» входит в вариативную часть дисциплин.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов «Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего изучения предмета «Приобщение дошкольников к художественной литературе», «Практикум по образовательной области "Речевое развитие"», «Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"», «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <p>- о современных методах диагностики и технологиях</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>развития дошкольников в игровой деятельности</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы диагностики и технологии развития дошкольников в игровой деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами диагностики и технологиями развития дошкольников в игровой деятельности <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных тенденциях социализации и самоопределения дошкольников в игровой деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и самоопределения дошкольников в игровой деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями социализации и самоопределения дошкольников в игровой деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация игровых технологий в дошкольном образовании 2.Технология руководства театрализованными играми в ДОО 3.Планирование игровых технологий в ДОО 4.Педагогические условия организации игровой деятельности в дошкольном образовании 	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Практикум по образовательной области "Речевое развитие"</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «Речевое развитие» являются: формирование профессиональной компетентности бакалавра в области современных технологий речевого развития дошкольников.</p> <p>Дисциплина «Практикум по образовательной области «Речевое развитие»_ входит в Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору образовательной программы. по направлению подготовки 44.03.05"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>(умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование", «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения дисциплин: «Приобщение дошкольников к художественной литературе», «Обучение грамоте», Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по образовательной области Речевое развитие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС дошкольного образования. - образовательные программы речевого развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать современные образовательные программы развития речи детей дошкольного возраста, определять соответствие программ требованиям образовательных стандартов дошкольного образования <p>Владеть</p> <p>способами реализации образовательных программ речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии развития речи и обучения родному языку дошкольников - современные методы диагностики речевого развития дошкольников <p>Уметь</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- использовать современные методы и технологии развития речи и обучения родному языку дошкольников</p> <p>- современные методы диагностики речевого развития дошкольников</p> <p>Владеть</p> <p>способами реализации современных методов и технологий развития речи и обучения родному языку дошкольников</p> <p>- навыками диагностического обследования речевого развития дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Раздел. Педагогические условия речевого развития дошкольников</p> <p>2.Раздел. Технологии развития всех сторон устной речи детей</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» являются: формирование готовности к осознанному созданию и применению в профессиональной деятельности условий реализации актуальных вариативных образовательных программ дошкольного образования с учетом современных нормативно-методологических основ.</p> <p>Дисциплина «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» является дисциплиной блока дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.6.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Правоведение», «Современная государственная образовательная политика», «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста», «Образовательные программы дошкольного образования», «Образовательные программы начальной школы».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин: «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО», Организация методической работы в ДОУ», «Проектная деятельность в дошкольном образовании», «Управление</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательным процессом».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных образовательных программах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные программы для детей дошкольного возраста <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками реализации основных образовательных программ для детей дошкольного возраста <p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах и технологиях обучения и диагностики дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы диагностики и технологии обучения дошкольников на практике <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами диагностики и технологиями обучения дошкольников на практике <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования 2. Сущностная характеристика условий реализации примерных основных образовательных программ дошкольного образования 3. Характеристика условий реализации парциальных образовательных программ дошкольного образования 4. Характеристика условий реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования 	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Приобщение дошкольников к художественной литературе	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Целью освоения дисциплины «Приобщение дошкольников к художественной литературе» является: формирование профессиональной компетентности в области методики приобщения дошкольников к художественной литературе.</p> <p>Дисциплина «Приобщение дошкольников к художественной литературе» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Детская литература», «Детская психология», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Образовательные программы дошкольного образования»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Готовность ребенка к школе», «Организация дошкольного образования в семье»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Приобщение дошкольников к художественной литературе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования стандарта в области приобщения дошкольников к художественной литературе; - программы и технологии приобщения дошкольников к художественной литературе <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные программы в области приобщения к художественной литературе; - проектировать содержание образовательной работы по приобщению дошкольников к художественной литературе в соответствии с требованиями стандарта <p>Владеть</p> <p>способами реализации образовательных программ в области приобщения дошкольников к художественной литературе грамоте дошкольников</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии приобщения дошкольников к художественной литературе, методы диагностики литературного развития дошкольников 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь использовать современные методы и технологии приобщения дошкольников к художественной литературе; -современные методы диагностики литературного развития дошкольников</p> <p>Владеть современными технологиями приобщения дошкольников к художественной литературе, -технологиями проведения диагностического исследования литературного развития дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел Психолого-педагогические основы приобщения дошкольников к художественной литературе в ДОУ 2.Раздел. Методические основы приобщения дошкольников к книге в ДОУ 3 Раздел. Методика ознакомления с произведениями разных жанров и тематики</p>	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Обучение грамоте Целями освоения дисциплины «Обучение грамоте» являются: формирование профессиональной компетентности бакалавра в области современных технологий обучения грамоте дошкольников.</p> <p>Дисциплина «Обучение грамоте» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Возрастная анатомия физиология и гигиена», « Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Дошкольная педагогика», «Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Образовательные программы дошкольного образования. «Образовательные программы начальной школы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы « Организация дошкольного образования в семье», «Готовность ребенка к школе».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Обучение грамоте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>требования стандарта в области обучения грамоте; - программы и технологии обучения грамоте дошкольников</p> <p>Уметь -анализировать образовательные программы в области обучения грамоте; - проектировать содержание образовательной работы по обучению грамоте в соответствии с требованиями стандарта</p> <p>Владеть способами реализации образовательных программ в области обучения грамоте дошкольников</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать -современные методы и технологии обучения грамоте дошкольников и диагностики нарушений в освоении грамоты</p> <p>Уметь использовать современные методы и технологии обучения грамоте дошкольников; -современные методы диагностики в области обучения грамоте</p> <p>Владеть современными технологиями обучения грамоте дошкольников, технологиями проведения диагностического обследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел. Раздел Теоретические основы обучения грамоте 2. Раздел Методика обучения грамоте дошкольников</p>	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"</p> <p>Целью освоения дисциплины «Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики и психологии в сфере дошкольного образования, современных теорий и технологий художественно-эстетического развития дошкольника.</p> <p>Дисциплина «Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"» (Б1.В.ДВ.08.01) входит в раздел Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.8) образовательной программы по направлению подготовки</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Детская литература, Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста, Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста, Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для следующих дисциплин: Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании, Приобщение дошкольников к художественной литературе, Практикум по образовательной области «Познавательное развитие», Практикум по образовательной области «Речевое развитие», Основы педагогической работы с одаренными детьми, а также для прохождения производственной практики и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и способы реализации профессиональных задач в программах по художественно-эстетическому развитию <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать образовательные программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - технологиями проведения диагностического исследования детей в области художественно-эстетического развития детей 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>дошкольного возраста</p> <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <p>- современные методы и технологии обучения, диагностики художественно-эстетического развития детей дошкольного</p> <p>Уметь</p> <p>- самостоятельно проектировать образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p>Владеть</p> <p>- способами организации разных форм воспитания в художественно-эстетическом развитии дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Раздел. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей.</p> <p>2.Раздел Формирование основ художественной культуры детей</p> <p>3.Раздел Художественная деятельность детей</p>	
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников</p> <p>Цель освоения дисциплины: освоение знаний о специфике психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, на базе которого формируется готовность к решению профессиональных задач.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <p>- сформировать представления о психологических особенностях процесса взаимодействия, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств;</p> <p>- сформировать умения психологически обоснованно строить систему психолого-педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса и избегать ошибок в его конкретных формах и ситуациях;</p> <p>- сформировать умение анализировать конкретные ситуации межличностного взаимодействия и поведение партнеров образовательного процесса, оценивать</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>перспективы взаимодействия.</p> <p>Дисциплина «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников» является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Мотивация профессионального становления».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Дошкольное образование детей с ОВЗ», «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы психолого-педагогического взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать межличностное взаимодействие различных субъектов образовательного процесса; - профессионально анализировать факторы воздействия возраста, социального окружения, педагогического взаимодействия на становление и развитие личности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе и позволяющих избежать этноцентризма в будущей профессиональной педагогической деятельности; - ключевыми компетенциями, направленными на ориентировку в этнической культуре, которая необходима при построении образовательного и воспитательного пространства учреждения; <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, на базе которого формируется готовность к решению профессиональных задач; - психологические особенности процесса взаимодействия, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах современности происходящих в мультикультурном российском обществе; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, позволяющими диагностировать, прогнозировать межэтнические отношения в детских коллективах как субъектов психолого-педагогического взаимодействия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Основы психолого-педагогического общения дошкольников</p> <p>Раздел 2. Методы и технологии психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса</p> <p>Раздел 3. Психолого-педагогические исследования взаимодействия участников образовательных отношений</p>	
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	<p>Практикум по образовательной области "Физическое развитие"</p> <p>Целью освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем физического развития детей дошкольного возраста; уровнем владения технологиями физического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Практикум по</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательной области «Физическое развитие» входит в вариативную часть блока образовательной программы (изучается на 5 курсе).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей», «Основные движения и подвижные игры», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к защите научно-исследовательской работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Дисциплина формирует следующие общие профессиональные компетенции и компетенции в области образовательной деятельности в дошкольном образовании:</p> <p>ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать знать содержательные характеристики раздела «физическое развитие» основных образовательных программ, реализуемых с детьми дошкольного возраста</p> <p>Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>Владеть методами организации форм физкультурной деятельности дошкольников</p> <p>ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать о методах диагностики физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>Уметь самостоятельно проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Владеть навыками организации разных форм физкультурной деятельности дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Раздел 2. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура» Раздел 3. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье»</p>	
Б1.В.ДВ.09.02	<p>Основные движения и подвижные игры</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основные движения и подвижные игры» являются: Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования; дальнейшее овладение общекультурными и профессиональными компетенциями (культурой мышления, игровыми и коррекционно-развивающими технологиями развития дошкольников), способствующими решению профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Основные движения и подвижные игры» входит в вариативную часть блока образовательной программы (изучается на 5 курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Психология и педагогика развития детей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основные движения и подвижные игры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать -о последовательности обучения технике основных движений детей дошкольного возраста</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь -характеризовать основные движения с учётом последовательности обучения</p> <p>Владеть -методами организации дошкольников при обучении технике основных движений</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Знать -о методике проведения подвижных игр</p> <p>Уметь -самостоятельно планировать картотеку подвижных игр с учётом большой, средней, малой интенсивности и возраста детей</p> <p>Владеть -организацией подвижных игр (разной интенсивности), игр-эстафет с детьми дошкольного возраста</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Контроль физического развития детей дошкольного возраста с учётом овладения техникой основных движений Раздел 2. Последовательность обучения технике основных движений детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр. Раздел 3. Использование игр-эстафет на активизацию двигательной деятельности детей дошкольного возраста</p>	
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	<p>Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников» являются: формирование у студентов способности учитывать общие, специальные (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей, особенности регуляции их поведения и деятельности в дошкольном возрасте на базе освоения знаний физиологии органов и систем детского организма, их профилактики для реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.</p> <p>Дисциплина «Практикум по формированию основ</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>безопасного поведения у дошкольников» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины студенты используют знания (умения, владения), сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и «Основы педиатрии», «Безопасность жизнедеятельности», «Образование детей с ОВЗ».</p> <p>Дисциплина «Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников» является завершающей в цикле дисциплин, направленных на изучение здоровья ребёнка.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>ПК-2 готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>ППК-1 обеспечивать сохранение и укрепление здоровья, безопасность, санитарно-гигиенические нормы содержания воспитанников</p> <p>Знать особенности сохранения и укрепления здоровья, безопасность, санитарно-гигиенических норм содержания воспитанников</p> <p>Уметь обеспечивать сохранение и укрепление здоровья, безопасность, санитарно-гигиенические нормы содержания воспитанников</p> <p>Владеть навыками сохранения и укрепления здоровья, безопасность, санитарно-гигиенические нормы содержания воспитанников</p> <p>ППК-3 участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Знать особенности жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактики отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Уметь участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Владеть навыками организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение. Цели и задачи курса 2. Безопасное поведение, особенности его формирования у дошкольников</p>	
Б1.В.ДВ.10.02	<p>Технологии приобщения дошкольников к труду</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологии приобщения к труду» являются: повысить уровень владения технологиями приобщения дошкольников к труду посредством изучения традиционной теории трудового воспитания и современных подходов; формирования умений адаптировать их к конкретным условиям дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Дисциплина «Технологии приобщения к труду»</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате освоения дисциплин: «Профессиональная этика», «Информационные технологии в образовании», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Этнопсихология и этнопедагогика», «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста», «Детская психология», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста», «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС ДО, ФГТ, рекомендации образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО, по приобщению дошкольников к труду <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнительный анализ образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО, по приобщению дошкольников к труду <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками выполнения требований ФГОС ДО, ФГТ по приобщению ребенка к труду в условиях дошкольной образовательной организации <p>ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные характеристики современных диагностических методик и технологий приобщения дошкольников к труду <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и оценивать современные диагностические методики и технологии приобщения дошкольников к труду <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных диагностических методик и технологий приобщения дошкольников к труду <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение дошкольников к труду как объект научного исследования 2. Характеристика технологий приобщения дошкольников к труду 	
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	<p>Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие»» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования; уровня компетентности в образовательной области «Познавательное развитие»; развитие умения решать профессиональные задачи в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие»» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин: «Образовательные программы дошкольного образования», «Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников», «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО», Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие»» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия образовательной области «Познавательное развитие» <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять современные методы и технологии обучения в образовательной области «Познавательное развитие» <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками диагностики познавательного развития <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел Основы курса «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие» Раздел Современные методы и технологии обучения в образовательной области «Познавательное развитие»</p>	
Б1.В.ДВ.11.02	<p>Основы педагогической работы с одаренными детьми</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы педагогической работы с одаренными детьми» является: становление профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>человека</p> <p>Дисциплина «Основы педагогической работы с одаренными детьми» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 образовательной программы Б1.В.ДВ.11.02.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: Психология, Детская психология, Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста, Дошкольная педагогика, Детская практическая психология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при выполнении: Актуальные проблемы дошкольного образования, Социальное развитие дошкольников, Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Проектная деятельность в дошкольном образовании.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы педагогической работы с одаренными детьми» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия детской психологии; - общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; - психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; - особенности регуляции поведения и деятельности человека на возрастных ступенях детства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать индивидуальные проблемы психического и психофизиологического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях детства; - анализировать психическую норму и патологию в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>контексте педагогической деятельности</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования знаний в области детской психологии на других дисциплинах и на учебной практике; - технологией консультирования и просвещения по проблемам индивидуального психического и психофизиологического развития и способах регуляции поведения детей на различных возрастных ступенях. <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы обучения и диагностики особенностей развития детей в период детства; - современные технологии обучения детей дошкольного возраста; - современные технологии диагностики развития различных сторон личности дошкольника <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать показатели, диагностический инструментарий в соответствии с возрастом детей; - интерпретировать результаты диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; - творчески подойти к разработке перспективы развития и путей оптимизации методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями диагностики развития психической, личностной и коммуникативной сфер детей разных возрастов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - основными методами исследования в области детской психологии, практическими умениями и навыками их использования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теоретические основы одаренности Раздел 2. Психология детской одаренности Раздел 3. Содержание педагогической работы с одаренными детьми</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	<p>Образовательный мониторинг в ДОО</p> <p>Целью освоения дисциплины «Образовательный мониторинг в ДОО» является: становление готовности к профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Формирование у студентов понимание роли информационного обеспечения управления в ДОО, влияние психолого-педагогического мониторинга на качество функционирования и развития ДОО.</p> <p>Дисциплина «Образовательный мониторинг в ДОО» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.12 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Организация методической работы в ДОУ», «Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения дисциплин: «Управление образовательным процессом», «Детская практическая психология», Производственная - преддипломная практика. «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников», «Актуальные проблемы дошкольного образования»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Образовательный мониторинг в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные программы дошкольного образования; - требования ФГОС дошкольного образования в области мониторинга 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь - самостоятельно анализировать современные образовательные программы дошкольного образования и содержание ФГОС ДО</p> <p>Владеть навыками реализации требований ФГОС дошкольного образования в области разработки мониторинга по образовательным программам</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать современные методы диагностики, мониторинга развития, общения, деятельности детей разных возрастов; дошкольников.</p> <p>Уметь - самостоятельно отбирать и использовать методы диагностики, мониторинга развития, общения, деятельности детей разных возрастов.</p> <p>Владеть навыками реализации методов диагностики, мониторинга развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел. Образовательный мониторинг в системе управления образовательным учреждением 2. Раздел система образовательного мониторинга в ДОО</p>	
Б1.В.ДВ.12.02	<p>Методы изучения образовательного процесса в ДОО Целями освоения дисциплины «Методы изучения образовательного процесса в ДОО» являются: формирование способности изучать образовательный процесс, с учетом современных нормативно-методологических основ и образовательного стандарта.</p> <p>Дисциплина «Методы изучения образовательного процесса в ДОО» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 дисциплин образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Методология научного исследования», «Педагогика».</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, будут необходимы для</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы изучения образовательного процесса в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать о методах изучения образовательного процесса в ДОО по образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь использовать методы диагностики развития детей по образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть способами подбора методов изучения образовательного процесса с учетом образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать знания о современных методах диагностики образовательного процесса в ДОО</p> <p>Уметь реализовать современные методы диагностики образовательного процесса в ДОО</p> <p>Владеть технологиями анализа, сравнения и подбора современных методов диагностики и изучения образовательного процесса в ДОО</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика методов изучения образовательного процесса в ДОО 2. Нормативные основы применения методов изучения образовательного процесса ДОО 	
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	
Б1.В.ДВ.13.01	Проектная деятельность в дошкольном образовании Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность в дошкольном образовании» являются:	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>овладение студентами базовой системой научных знаний о проектной деятельности в ДОУ, способах организации проектной деятельности и умений работать с проектной методикой с детьми дошкольного возраста; освоение сущности и специфики современных видов проектной деятельности; формирование умений анализировать проблемы организации проектной деятельности в ДОУ.</p> <p>Дисциплина «Проектная деятельность в дошкольном образовании» входит в базовую часть образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Проектная деятельность», «Актуальные проблемы дошкольного образования», «Дошкольное образование детей с ОВЗ».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Психолого-педагогическое взаимодействие дошкольников», «Образовательные программы дошкольного образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность в дошкольном образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления проектной деятельности в России и за рубежом; - способы организации проектной деятельности в ДОО; - виды проектной деятельности в ДОО; - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию проектной деятельности в ДОО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и организовывать проектную деятельность в ДОО согласно ФГОС ДО; - самостоятельно проектировать исследовательские, творческие и нормативные проекты 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>согласно требованиям ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать паспорт проекта, осуществлять преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогической технологией организации проектной деятельности в ДОО; - способами организации проектной деятельности и презентации её продукта; - навыками перспективного планирования проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы привлечения детей и их родителей к сотворчеству в проектной деятельности; - особенности развития инициативных, творческих, интеллектуальных и мотивационных способностях дошкольников; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать коммуникацию с родителями воспитанников; - организовывать совместную работу дошкольников при выполнении проекта. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными технологиями контроля и анализа проектной деятельности в ДОО; - приемами организации сотрудничества детей в процессе подготовки и презентации продукта проектной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Сущность проектной деятельности в ДОУ 2. Раздел: Организация проектной деятельности в ДОУ 3. Раздел: Практика организации проектной деятельности в ДОУ 	
Б1.В.ДВ.13.02	<p>Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО» являются: овладение студентами базовой системой научных знаний о методах и способах проектирования, о значении проектирования в ДОО, о закономерностях процесса проектирования предметно-пространственной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>среды, о развивающей предметно-п Дисциплина «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО» входит в базовую часть образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Образовательный мониторинг в ДОО», «Проектная деятельность», «Дошкольное образование детей с ОВЗ».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) ««Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проектировании предметно-пространственной среды по ФГОС ДО; - о методах и способах проектирования предметно-пространственной среды; - о развивающей предметно-пространственной среде ДОО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи проектирования в ДОО; - самостоятельно с нормативным документом ФГОС ДО; - самостоятельно использовать технологии проектирования предметно-пространственной среды ДОО. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями проектирования предметно-пространственной среды ДОО; - способами организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО; - навыками разработки проекта организации внутренней среды ДОО. <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности процесса привлечения родителей к проектированию предметно-пространственной среды; - достаточные знания об участниках проектирования; - достаточные знания о внутренней среде ДОО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать коммуникацию с родителями воспитанников; - умеет самостоятельно организовывать развивающую предметно-пространственную среду ДОО. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями проектирования предметно-пространственной среды ДОО; - достаточно владеет основными технологиями проектирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Понятие и сущность проектирования 2. Раздел: Понятие и сущность внутренней среды ДОО 3. Раздел: Технологии организации предметно-пространственной среды ДОО 	
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	
Б1.В.ДВ.14.01	<p>Программно-методический комплекс "Наш дом - Южный Урал"</p> <p>Целями освоения дисциплины «Программно-методический комплекс "Наш дом – Южный Урал"» являются: достижение уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем этнопсихологической, этнопедагогической компетенций; уровнем владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p> <p>Дисциплина «Программно-методический комплекс "Наш дом – Южный Урал"» (Б1.В.ДВ.14.01) является Дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.14) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Истории, Философии, Мировой художественной культуры, Педагогики, Психологии, Дошкольной педагогики, Детского лингвострановедения, Психологии семьи и семейного воспитания, Социального развития дошкольников.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к Государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Программно-методический комплекс "Наш дом – Южный Урал"» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные положения актуальных педагогических исследований в области дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные задачи образовательных программ, способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач образовательных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>программ и воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико–методологические основы разработки программно-методического комплекса «Наш дом – Южный Урал». 2. Структура и содержание программно-методического комплекса «Наш дом-Южный Урал» 3. Этнокультурное образовательное пространство дошкольного учреждения 	
Б1.В.ДВ.14.02	<p>Дошкольная этнопедагогика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Дошкольная этнопедагогика» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем психологической и этнопсихологической, этнопедагогической компетенции; уровнем владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p> <p>Дисциплина «Дошкольная этнопедагогика» (Б1.В.ДВ.14.02) является Дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.14) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Истории, Философии, Мировой художественной культуры, Педагогики, Психологии, Дошкольной педагогики, Детского лингвострановедения, Психологии семьи и семейного воспитания, Социального развития дошкольников.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к Государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Дошкольная этнопедагогика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные положения актуальных педагогических исследований в области дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные задачи образовательных программ, способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач образовательных программ и воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Теоретико–методологические основы этнопсихологии и этнопедагогики 2. Раздел. Мир детства в контексте этнокультуры 3. Раздел. Традиционные системы воспитания детей у разных народов мира 	
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15	
Б1.В.ДВ.15.01	<p>Управление образовательным процессом в ДОО</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление образовательным процессом в ДОО» являются: формирование способности управлять образовательным процессом дошкольной организации с учетом современных нормативно-методологических основ.</p> <p>Дисциплина «Управление образовательным процессом в ДОО» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы (Б1.В.ДВ.15.01).</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»», «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста», «Дошкольная педагогика», «Образовательные программы дошкольного образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин: «Образовательный мониторинг в ДОО», «Методы изучения образовательного процесса в ДОО».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление образовательным процессом в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: образовательный процесс, управление - нормативные правовые акты в сфере образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать - нормативные правовые акты в сфере образования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами координации взаимодействия педагогов для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования <p>ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику осуществления управленческих функций в целях реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие задачи по реализации образовательных программ в соответствии с 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть</p> <p>- технологиями планирования, организации, контроля и анализа реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: Методологические и нормативные основы управления образовательным процессом в ДОО</p> <p>2. Раздел: Функции управления образовательным процессом в ДОО</p>	
Б1.В.ДВ.15.02	<p>Методическое сопровождение в ДОО</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методическое сопровождение в ДОО» являются: повышение исходного уровня компетентности необходимого для осуществления методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении, а также для дальнейшего самообразования. Дисциплина «Методическое сопровождение в ДОО» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин: «Проектная деятельность», «Образовательные программы дошкольного образования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Проектная деятельность в дошкольном образовании», «Управление образовательным процессом в ДОО».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методическое сопровождение в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>нормативно-правовые акты и образовательные программы по дошкольному образованию</p> <p>Уметь</p> <p>самостоятельно применять образовательные программы и правовые нормы педагогической деятельности и образования</p> <p>Владеть</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>навыками работы с образовательными программами и нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать сущность и специфику методической работы в системе дошкольного образования</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать, проектировать и проводить методическую работу в ДОУ</p> <p>Владеть практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Раздел Теоретические основы организации методической работы в ДОУ 2.Раздел Технологии методической работы в ДОУ</p>	
Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16	
Б1.В.ДВ.16.01	<p>Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения методикой воспитания навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Детская психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста», «Методика обучения и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>воспитания по профилю "Дошкольное образование"».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании», «Социальное развитие дошкольников», Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать основные приемы и правила взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь самостоятельно применять личностно-ориентированный подход в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>ППК-2 Организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию</p> <p>Знать основные термины, понятия и образовательные программы в области самообслуживания</p> <p>Уметь применять методику воспитания навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Владеть практическими навыками организации с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию</p> <p>ППК-3 Участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Знать сущность организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Уметь обсуждать способы эффективного решения социальной адаптации воспитанников, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Владеть навыками организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактики отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>ППК-4 Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Знать способы взаимодействия с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Основы курса «Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста» 2. Раздел Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста 3. Раздел Воспитание навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста 	
Б1.В.ДВ.16.02	<p>Роль младшего воспитателя в приобщении дошкольников к труду</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологии приобщения дошкольников к труду» являются: повысить уровень владения технологиями</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>приобщения дошкольников к труду посредством изучения традиционной теории трудового воспитания и современных подходов; формирования умений адаптировать их к конкретным условиям дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Дисциплина «Роль младшего воспитателя в приобщении дошкольников к труду» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате освоения дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста», «Детская психология», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста», «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Роль младшего воспитателя в приобщении к труду» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и правила взаимодействия с участниками образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять личностно-ориентированный подход в будущей профессиональной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками культуры поведения с окружающими <p>ППК-2 - организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию</p> <p>Знать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- об организации с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию</p> <p>Уметь</p> <p>- применять методику воспитания навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Владеть</p> <p>- практическими навыками организации с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию</p> <p>ППК-3 - участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Знать</p> <p>- об организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Уметь</p> <p>- обсуждать способы эффективного решения социальной адаптации воспитанников, профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, профилактики отклоняющегося поведения и вредных привычек</p> <p>ППК-4 - осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Знать</p> <p>о взаимодействии с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Уметь</p> <p>самостоятельно осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Владеть</p> <p>приёмами и способами взаимодействия с</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение дошкольников к труду как объект научного исследования 2. Характеристика технологий приобщения дошкольников к труду 	
Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17	
Б1.В.ДВ.17.01	<p>Детская практическая психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Детская практическая психология» является: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний в области дошкольного образования, социальной защиты детей</p> <p>Дисциплина «Детская практическая психология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 образовательной программы Б1.В.12.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: Психология, Детская психология, Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста, Дошкольная педагогика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: Дошкольное образование детей с ОВЗ, Социальное развитие дошкольников, Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников, Готовность ребенка к школе, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Детская практическая психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия детской практической психологии, индивидуальных 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>особенностей дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей дошкольного возраста; - принципы, модели и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в период детства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять работу по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в ДОО - самостоятельно организовать взаимодействие педагогов и специалистов по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы обучения и диагностики особенностей развития детей в период детства; - современные технологии обучения детей дошкольного возраста; - современные технологии диагностики развития различных сторон личности дошкольника <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать показатели, диагностический инструментарий в соответствии с возрастом детей; - интерпретировать результаты диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; - творчески подойти к разработке перспективы развития и путей оптимизации методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями диагностики развития психической, личностной и коммуникативной сфер детей разных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>возрастов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области детской психологии, практическими умениями и навыками их использования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теоретические основы психологической службы в дошкольном учреждении. Раздел 2. Направления в профессиональной деятельности практического психолога в ДО</p>	
Б1.В.ДВ.17.02	<p>Образовательные программы дошкольного образования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Образовательные программы дошкольного образования» являются: формирование готовности к осознанному применению в профессиональной деятельности актуальных вариативных образовательных программ дошкольного образования с учетом современных нормативно-методологических основ.</p> <p>Дисциплина «Образовательные программы дошкольного образования» является дисциплиной по выбору образовательной программы по направлению подготовки». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Современная государственная образовательная политика», «Педагогика раннего возраста», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин: «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО», Организация методической работы в ДОУ», «Проектная деятельность в дошкольном образовании», «Управление образовательным процессом».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Образовательные программы дошкольного</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных образовательных программах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные программы для детей дошкольного возраста <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками реализации основных образовательных программ для детей дошкольного возраста <p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах и технологиях обучения и диагностики дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы диагностики и технологии обучения дошкольников на практике <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами диагностики и технологиями обучения дошкольников на практике <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы построения основной образовательной программы дошкольного образования 2. Сущностная характеристика примерных основных образовательных программ дошкольного образования 3. Характеристика парциальных образовательных программ дошкольного образования 4. Характеристика дополнительных образовательных программ дошкольного образования 	
Б2	Практики	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Целями Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее учебной практики) по направлению</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: формирование у студентов устойчивого интереса к выбранному направлению профессиональной подготовки, ознакомление обучающихся с процессом организации и содержанием педагогической работы в учреждениях различного типа, должностных и функциональных обязанностях педагога.</p> <p>Задачами Учебной-ознакомительной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у студентов умения наблюдать и анализировать образовательную деятельность педагога и специалистов в условиях ознакомления с деятельностью практических дошкольных работников; 2) формирование у студентов психолого-педагогического мышления и рефлексивности в условиях образовательной деятельности в ДОУ; 3) воспитание интереса и педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ. <p>Для прохождения учебной ознакомительной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Психология», «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"», Модуль 1 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей, «Детская практическая психология», «Дошкольная педагогика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной-ознакомительной практики, будут необходимы для последующего прохождения Производственной педагогической практики, Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, а также более осознанного изучения обязательных дисциплин вариативной части.</p> <p>Тип практики: учебная-ознакомительная.</p> <p>Для организации практики выпускающая кафедра определяет базовые организации для выбора студента в зависимости от его профессионального интереса. Учебная-ознакомительная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на кафедре дошкольного и специального образования; - в учреждениях дошкольного, общего, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учреждениях и организациях специального и инклюзивного образования; - в центрах оказания социальной и психологической помощи семье и детям; - в учреждениях здравоохранения и культуры. <p>Способ проведения учебной практики: <i>стационарный</i></p> <p>По способу организации проведения учебная практика является дискретной.</p> <p>В результате прохождения учебной-ознакомительной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС, ФГОС (дошкольного, начального, дополнительного образования); - нормативные правовые документы дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования; - планировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования; - анализировать результаты профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами моделирования профессиональных задач в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; - практическими навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в дошкольном образовании <p>ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности построения педагогического общения и развития дошкольников в образовательной организации; – технологии построения и применения организации различных видов профессиональной педагогической деятельности в образовательной организации; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>– значимость обеспечения педагогических условий взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно апробировать методы, делать адекватные задачам выводы, генерировать практические рекомендации по обеспечению педагогических условий общения и развития дошкольников; – анализировать и прогнозировать эффективность создаваемых педагогических условий взаимодействия с участниками образовательного процесса; – применять полученные знания в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; использовать их на междисциплинарном уровне; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и технологиями моделирования технологиями моделирования педагогических условий и современными методиками апробации и обеспечения соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ОПК – 1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии реализации профессиональных задач в сфере дошкольного образования; - осознает высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами качественного выполнения профессиональных задач, соблюдения принципов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>профессиональной ответственности и этики; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. Дисциплина включает в себя следующие разделы: I этап – организационный II этап – основной III этап – заключительный</p>	
Б2.В.02(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Целями Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее учебной практики) по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: формирование у студентов устойчивого интереса к выбранному направлению профессиональной подготовки, ознакомление обучающихся с процессом организации и содержанием педагогической работы в учреждениях различного типа, должностных и функциональных обязанностях педагога. Задачами практики являются: 1) развитие у студентов умения наблюдать и анализировать образовательную деятельность педагога и специалистов в условиях ознакомления с деятельностью практических дошкольных работников; 2) формирование у студентов психолого-педагогического мышления и рефлексивности в условиях образовательной деятельности в ДОУ; 3) воспитание интереса и педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ. Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Психология», «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"», Модуль 1 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей, «Детская практическая психология», «Дошкольная педагогика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований». Знания, умения и навыки, полученные в процессе</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>прохождении учебной практики, будут необходимы для последующего прохождения Производственной педагогической практики, Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы а также более осознанного изучения обязательных дисциплин вариативной части.</p> <p>Тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Для организации практики выпускающая кафедра определяет базовые организации для выбора студента в зависимости от его профессионального интереса. учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на кафедре дошкольного и специального образования; - в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования; - в учреждениях и организациях специального и инклюзивного образования; - в центрах оказания социальной и психологической помощи семье и детям; - в учреждениях здравоохранения и культуры. <p>Способ проведения учебной практики: <i>стационарный.</i></p> <p>По способу организации проведения учебная практика является концентрированной</p> <p>В результате прохождения учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия детской 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; - психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; - особенности регуляции поведения и деятельности человека на возрастных ступенях детства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать индивидуальные проблемы психического и психофизиологического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях детства; - анализировать психическую норму и патологию в контексте педагогической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования знаний в области детской психологии на других дисциплинах и на учебной практике; - технологией консультирования и просвещения по проблемам индивидуального психического и психофизиологического развития и способах регуляции поведения детей на различных возрастных ступенях. <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные, оздоровительные и коррекционно-развивающие программы, используемых в дошкольном и начальном образовании; - ФГОС ДО; - значимость реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные задачи образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - самостоятельно разрабатывать, апробировать и проверять эффективность образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками и технологиями реализации образовательных программ математического 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>развития детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ПК – 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы исследовательской деятельности; - методы психолого-педагогических исследований; - способы постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять знания методологических основ и методов психолого-педагогических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации теоретических знаний методологических основ и методов психолого-педагогических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ОПК – 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессиональной этики отношения к детству; - о нормах речевой культуры педагога; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса; - распознавать эффективное решение профессиональных задач от неэффективного; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически навыками нормативной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>профессионально-педагогической этики и речевой культуры;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>I этап – учебная практика ознакомительная</p> <p>II этап – учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>III этап – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	
Б2.В.03(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"» являются: углубление и расширение знаний обучающихся, полученных в процессе изучения курса «Игровой компонент в обучении иностранному языку», осмысление этих знаний в ходе наблюдения на практике, выработка у студентов умений и навыков сбора и обработки необходимого методического, дидактического, наглядного материала, подготовка студентов к организации и проведению занятий по английскому языку с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями направления подготовки 44.03.05, Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Дисциплина «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"» входит в вариативную часть блока Б2 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Практический курс иностранного языка (английский язык)», «Игровой компонент в обучении иностранному языку», является необходимой базой для</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык», проведения научно-исследовательской работы, прохождения студентами педагогической практики.</p> <p>Учебная практика проводится на базе кафедры английского языка ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». Способ проведения учебной практики: стационарный.</p> <p>По способу организации проведения учебная практика является концентрированной.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК – 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности английского языка; – различия в культурных системах английского и русского языков; – основные проблемные вопросы английской этики и культуры <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания о культуре изучаемого языка в профессиональной деятельности; – приобретать знания в области профессиональной этики и речевой культуры английского языка для решения задач в области образования; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – возможностью применения полученных знаний в области образования; <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательных стандартов.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>Владеть</p> <p>практическими навыками использования знаний об образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к построению устных и письменных высказываний. - основные этические нормы и правила, ценностные ориентации иноязычного социума. - способы обобщения и анализа учебной информации; - нормы словоупотребления и произношения, грамматики, орфографии и пунктуации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <p>Владеть</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>ДПК-2 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения <p>Владеть</p> <p>возможностью применения основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>ДПК-3 владеет средствами и методами</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, – обладает знаниями о сущности и основных закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, – применять знания об основных закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими умениями и навыками использования основных средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, способами применения знаний об основных закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков <p>ДПК-4 умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера <p>Владеть</p> <p>основными способами применения достижения отечественного и зарубежного методического наследия,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>ДПК-5 умеет применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>Знать теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>Уметь анализировать и применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>Владеть практическими умениями и навыками использования теоретических знаний из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>ДПК-6 знает национально-культурную специфику стран изучаемого языка</p> <p>Знать – основные понятия о национально-культурной специфике стран изучаемого языка</p> <p>Уметь – приобретать знания об национально-культурную специфику стран изучаемого языка</p> <p>Владеть возможностью применения норм культурного общения, принимая во внимание национально-культурную специфику стран изучаемого языка</p> <p>ДПК-7 способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм</p> <p>Знать – основные закономерности и особенности социального взаимодействие и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах – знать основные этические и социальные нормы</p> <p>Уметь – способность анализировать социальное взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сферах – соблюдать этические и социальные нормы</p> <p>Владеть практическими умениями и навыками использования социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	Этап практики: Мотивационно-подготовительный Основной –деятельностный Результативно-оценочный	
Б2.В.04(П)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего</p> <p>Целями учебной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: формирование профессиональной компетентности студентов в процессе получения первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего.</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у студентов умения наблюдать и анализировать деятельность младшего воспитателя; 2) формирование у студентов психолого-педагогического мышления и рефлексивности в условиях образовательной деятельности в ДОУ. <p>Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Общая и экспериментальная психология», «Теории обучения и воспитания», «Психология развития», «Детская психология»; модуля «Методология и методы психолого-педагогической деятельности».</p> <p>Учебная практика проводится на базе дошкольных организаций г. Магнитогорска.</p> <p>Способ проведения учебной практики: стационарная.</p> <p>По способу организации проведения учебная практика является концентрированной.</p> <p>Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при согласии на ее предъявление), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего:</p> <p>ППК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>Знать основные нормативно-правовые документы по дошкольному образованию; примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Уметь - организовывать образовательный процесс ДОУ, совместную и индивидуальную деятельность детей, взаимодействие с семьей</p> <p>Владеть - методами психолого-педагогической диагностики, технологиями организации разных видов детской деятельности в качестве воспитателя, методами педагогического исследования, технологиями взаимодействия с семьей</p> <p>ППК – 1 - готовность обеспечивать сохранение и укрепление здоровья, безопасность, санитарно-гигиенические нормы содержания воспитанников; организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию</p> <p>Знать санитарно-гигиенические нормы содержания воспитанников</p> <p>Уметь организовывать образовательный процесс ДОУ, совместную и индивидуальную деятельность детей, взаимодействие с семьей</p> <p>Владеть методиками воспитания навыков самообслуживания детей дошкольного возраста</p> <p>ППК – 2- готовность под руководством воспитателя участвовать в организации жизнедеятельности воспитанников, их социальной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>адаптации, профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений <p>ППК - 3 - способность осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими), педагогическими и медицинскими работниками по вопросам организации жизнедеятельности воспитанников</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать рациональные способы организации сотрудничества <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные знания теоретических основ организации совместной деятельности педагога и обучающихся дошкольного, младшего школьного возрастов; - осознает значимость межличностного взаимодействия участников образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие участников образовательного процесса <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно владеет технологиями и использует творческий подход к организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия участников образовательного процесса <p>Этапы практики: Первая неделя практики Вторая и третья неделя практики</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	Третья неделя практики	
Б2.В.05(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целями Производственной - педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДОУ, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами Производственной - педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ; – формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых педагогу-психологу, воспитателю для осуществления их функций; – воспитание у студентов понимания самоценности периода дошкольного детства. <p>Для прохождения Производственной - педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин Дошкольная педагогика, Детская практическая психология, Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста, Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование", Детская психология, Модуль 3 «Теории и технологии познавательно-речевого развития детей», Учебная - ознакомительная практика.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождении производственной летней педагогической практики, будут необходимы для следующих дисциплин: «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», «Социальное развитие дошкольников», «Организация методической работы в ДОУ», «Технология приобщения дошкольников к труду», «Основы педагогической работы с одаренными детьми», различных практикумов и последующей производственной практики.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Производственная - педагогическая практика проводится на базе ДОЦ, дошкольных организаций и центров дополнительного образования детей г. Магнитогорска.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная.</p> <p>Производственная - педагогическая практика осуществляется: непрерывно.</p> <p>В результате прохождения Производственной - педагогической практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать -образовательных стандартов, образовательных программ ДО и НО и коррекционно-развивающих программ</p> <p>Уметь -самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДО и НО</p> <p>Владеть -технологией реализации образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать методологические основы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Уметь самостоятельно подбирать показатели, диагностический инструментарий в соответствии с возрастом детей;</p> <p>- интерпретировать результаты диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;</p> <p>- творчески подойти к разработке перспективы развития и путей оптимизации методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Владеть - методикой диагностики развития психической, личностной и коммуникативной сфер детей разных возрастов;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- методикой диагностики различных видов деятельности детей;</p> <p>- способами интерпретации и анализа результатов диагностики</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Знать преподаваемые учебные предметы</p> <p>Уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Владеть способами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их</p> <p>Знать</p> <p>- основные закономерности развития творческих способностей и педагогических условий поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей на возрастных этапах дошкольного периода</p> <p>- современные технологии организации сотрудничества обучающихся в различных видах деятельности (игровой, предметной, продуктивной) дошкольников</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать и применять дидактические материалы для развития творческих способностей дошкольников;</p> <p>- анализировать и прогнозировать результаты сотрудничества детей поддерживать их активность, инициативность с учётом особенностей развития личности дошкольника и специфики детского коллектива</p> <p>Владеть</p> <p>- технологией организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- методикой развития и изучения творческих способностей детей дошкольного возраста;</p> <p>- методами изучения и генерирования практических рекомендаций для родителей и педагогов - воспитателей с учётом возрастных особенностей личности дошкольника и детского коллектива</p> <p>ДПК-7 способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм</p> <p>Знать Основные этические и социальные нормы</p> <p>Уметь самостоятельно устанавливать взаимодействие и сотрудничество в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм</p> <p>Владеть способами взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм</p> <p>Этапы практики: 1 этап – подготовительный (ознакомительный) 2 этап – основной 3 этап – заключительный</p>	
Б2.В.06(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 «Психолого-педагогическое образование» являются: формирование профессиональной психолого-педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДОУ.</p> <p>Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ; – формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков; 	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>– воспитание у студентов понимания самооценности периода дошкольного детства.</p> <p>Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая и экспериментальная психология», «Теории обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Клиническая психология детей и подростков», «Детская практическая психология», «Детская психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Дошкольная педагогика», «Образовательные программы дошкольного образования», «Образовательные программы начальной школы», «Теории и технологии познавательного развития детей», «Социальная педагогика».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождении производственной практики, будут необходимы для следующих дисциплин: «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», «Социальное развитие дошкольников», «Управление образовательным процессом», различных практикумов.</p> <p>Производственная практика проводится на базе дошкольных организаций г. Магнитогорска.</p> <p>Способ проведения производственной практики: стационарная.</p> <p>По способу организации проведения производственная практика является концентрированной.</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <p>- имеет достаточные знания теоретических основ организации совместной деятельности педагога и обучающихся дошкольного, младшего школьного возрастов; - осознает значимость межличностного взаимодействия участников образовательного процесса</p> <p>Уметь</p> <p>-умеет самостоятельно организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Владеть</p> <p>- достаточно владеет технологиями и использует творческий подход к организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>участников образовательного процесса</p> <p>ОПК – 3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей дошкольного возраста; - принципы, модели и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в период детства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовать взаимодействие педагогов и специалистов по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников <p>Владеть</p> <p>Современными технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные знания образовательных стандартов, образовательных программ ДО и НО и коррекционно-развивающих программ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДО и НО <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно владеет технологией реализации образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <p>методологические основы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно подбирать показатели, диагностический инструментарий в соответствии с возрастом детей; - интерпретировать результаты диагностики развития, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>общения, деятельности детей разных возрастов; - творчески подойти к разработке перспективы развития и путей оптимизации методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой диагностики развития психической, личностной и коммуникативной сфер детей разных возрастов; - методикой диагностики различных видов деятельности детей; - способами интерпретации и анализа результатов диагностики <p>ПК – 5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое представление об особенностях педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, социального партнерства в системе образования; - осознает значимость и готовность осуществлять взаимодействие с семьей, пед. работниками, с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовать индивидуальную, групповую и коллективную работу с детьми, родителями, коллегами, соц. партнерами; - привлекать родителей, пед. работников к учебно-воспитательной работе; - разрабатывать и использовать современные образовательные и информационные технологии в работе с родителями, с пед. работниками <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные знания теоретических основ организации совместной деятельности педагога и обучающихся дошкольного, младшего школьного возрастов; - осознает значимость межличностного взаимодействия участников образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно организовать совместную 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>деятельность и межличностное взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно владеет технологиями и использует творческий подход к организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия участников образовательного процесса <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные знания об основных закономерностях развития творческих способностей и педагогических условий поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей на возрастных этапах дошкольного периода - имеет достаточные знания современных технологий организации сотрудничества обучающихся в различных видах деятельности (игровой, предметной, продуктивной,) дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно разрабатывать и применять дидактические материалы для развития творческих способностей дошкольников; - анализировать и прогнозировать результаты сотрудничества детей поддерживать их активность, инициативность с учётом особенностей развития личности дошкольника и специфики детского коллектива <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно владеет технологией организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности; <p>методикой развития и изучения творческих способностей детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно владеет методами изучения и генерирования практических рекомендаций для родителей и педагогов - воспитателей с учётом возрастных особенностей личности дошкольника и детского коллектива <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 этап – подготовительный (ознакомительный) (1-я неделя).</p> <p>2 этап – основной (2-я неделя).</p> <p>3 этап – заключительный (2 неделя).</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б2.В.07(П)	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p> <p>Целями Производственной практики – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) являются: закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к исследованию и решению практических психолого-педагогических задач.</p> <p>Задачами производственной практики - научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию; - формирование умения работать с научной литературой, осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы; - формирование готовности использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов - формирование способности осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - формирование и развитие таких профессиональных качеств как самостоятельность, инициативность, творческое мышление, ответственность. <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа входит в блок 2 образовательной программы подготовки бакалавров.</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Практикум по научно-исследовательской работе».</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа связана с производственной – педагогической практикой, производственной – практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также с</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>производственной – преддипломной практикой.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе выполнения производственной практики - научно-исследовательской работы, необходимы для выполнения производственной – преддипломной практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры дошкольного и специального образования.</p> <p>Способ проведения производственной практики - научно-исследовательской работы – стационарный.</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа осуществляется на 4 (2 семестр) и 5 (1 семестр) курсах – непрерывно.</p> <p>В результате прохождения Производственной практики – научно-исследовательской работы у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать -современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь -самостоятельно реализовывать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть -методами и технологией обучения и диагностики</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать -теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь -использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть -готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>-особенности реализации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Уметь</p> <p>-руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть</p> <p>-способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы (этапы):</p> <p>Теоретический этап.</p> <p>2.Экспериментальный этап.</p>	
Б2.В.08(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики бакалавра являются: углубление и обобщение теоретической подготовки, развитие компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работой, формирование опыта организации научного исследования.</p> <p>Задачами производственной - преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию; - закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к решению практических психолого-педагогических задач; - формирование умения систематизировать и обобщать диагностические и экспериментальные данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - развитие презентационных навыков и умений выступать с научными сообщениями и докладами перед профессиональным сообществом. <p>Производственная - преддипломная практика является логическим продолжением производственной - научно-исследовательской практики и предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях», «Продвижение научной продукции».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной - преддипломной практики необходимы для подготовки защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации. Компетенции, сформированные в ходе производственной - преддипломной практики, позволят студентам интегрироваться в профессиональную среду и использоваться как средство решения психолого-педагогических задач.</p> <p>Производственная - преддипломная практика может проводиться на базе кафедры дошкольного и специального образования Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» или по месту работы студентов.</p> <p>Способ проведения преддипломной практики – стационарный.</p> <p>Производственная - преддипломная практика осуществляется непрерывно.</p> <p>В результате выполнения производственной - преддипломной практики у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные и количественные методы, используемые в психологических и педагогических исследованиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанным отношением к исследовательской работе <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии воспитания и развития детей; - методы диагностики развития детей разных возрастов <p>Уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- использовать современные методы и технологии воспитания и развития детей;</p> <p>- применять методы диагностики для выявления уровня развития детей разных возрастов</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологией экспериментальной работы</p> <p>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>- теоретические основы воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Знать:</p> <p>- о возможностях образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Владеть:</p> <p>- исследовательской терминологией</p> <p>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать:</p> <p>- о способах педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно осуществлять педагогическое</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах взаимодействия с участниками образовательного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно взаимодействовать с участниками образовательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами взаимодействия с участниками образовательного процесса <p>ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами организации сотрудничества обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности <p>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы постановки и решения исследовательских задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и реализовывать программу экспериментальной работы для решения конкретных управленческих проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой оформления и представления 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>результатов исследования</p> <p>ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы (этапы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап 2. Исследовательско-обобщающий этап 3. Этап представления результатов исследования 4. Заключительный этап 	
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б	Базовая часть	
Б3.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы с направленностью (профилем) «Дошкольное образование и иностранный язык» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая; - научно-исследовательская. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 - способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>ОК-3 - способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОК-4 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 - способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 - способен к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-8 - готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 - способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1 - готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-4 - готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p> <p>ОПК-6 - готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 - готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ДПК-1 - умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</p> <p>ДПК-2 - владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p>ДПК-6 - знает национально-культурную специфику стран изучаемого языка</p> <p>ДПК-7 - способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	1. Общие положения 2. Программа и порядок проведения государственного экзамена 3. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	
БЗ.Б.02	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы с направленностью (профилем) «Дошкольное образование и иностранный язык» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая; - научно-исследовательская. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-5 - владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3- способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 - способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>ПК-5- способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 - способен организовывать сотрудничество</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;</p> <p>ПК-11- готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12- способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	<p>Медиакультура</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации. <p>Дисциплина «Медиакультура» входит в вариативную часть ФТД. Факультативы образовательной программы и призвана помочь студентам в изучении различных пластов истории и теории культуры, истории средств коммуникации. Он способствует формированию у студентов критической оценки особенностей различных медиа.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Медиакультура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных 	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; - определения медийных процессов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Раздел: Медиагенезис 2.Раздел: Медиакультура и медиасреда</p>	
ФТД.В.02	<p>Адаптивные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Адаптационный модуль, формирующий способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным факультативным или вариативным модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.</p> <p>Данный модуль осваивается в первом и втором семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Выбор обучающимся данного адаптационного модуля фиксируется в индивидуальном учебном плане.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в прикладную информатику» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации; -различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; – использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками иллюстрации учебных работ с использованием средств информационных технологий; – навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию – современными технологиями работы с учебной информацией. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья 2. Раздел Основы современных информационных технологий. 	
ФТД.В.03	<p>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются: организация процесса овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения; оптимизация коммуникативных возможностей обучающихся, необходимых для</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.</p> <p>Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в блок ФТД образовательной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Знать</p> <p>-правовые, этические и социальные нормы;</p> <p>Уметь</p> <p>-применять правовые, этические и социальные знания;</p> <p>Владеть</p> <p>– умения анализировать ситуацию социального поведения в межличностном взаимодействии; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социально-правовых отношений 2. Основы социальной адаптации 	
ФТД.В.04	<p>Инновационные технологии в дошкольном образовании</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в дошкольном образовании» являются: повышение исходного уровня компетентности необходимого для освоения современных инновационных технологий в дошкольном образовании, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Инновационные технологии в дошкольном образовании» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>(умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин: «Мотивация личностного роста», «Психология делового общения», «Профессиональная этика», «Управление конфликтами».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Педагогика», «Проектная деятельность», «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста», Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в дошкольном образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <p>-сущность и специфику инновационных процессов в дошкольном образовании</p> <p>Уметь</p> <p>-обсуждать способы использования инновационных технологий в дошкольном образовании</p> <p>Владеть</p> <p>-практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать</p> <p>-основные определения и понятия педагогической инноватики</p> <p>Уметь</p> <p>-приобретать знания в области современных инновационных технологий в дошкольном образовании</p> <p>Владеть</p> <p>-практическими навыками использования инновационных технологий в дошкольном образовании</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Теоретические основы педагогической инноватики</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	2. Раздел. Современные инновационные технологии дошкольного образования	