

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направленность (специализация) программы  
**Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.1	ИСТОРИЯ	144 (4)
	<p>Целями освоения дисциплины «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</li> </ul> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</li> <li>- ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</li> </ul> <p>- В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные события исторического процесса</li> <li>- Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории.</li> <li>- Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следственные связи, сравнивать исторические факты.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности.</li> <li>- Выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</li> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества.</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса.</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> <li>7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</li> <li>8. Россия и мир во второй половине XX века.</li> <li>9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения.</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;"><b>ФИЛОСОФИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>- привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>- сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>- сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Общая психология», «Психология личности». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li>- основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</li> </ul> <p>основные направления и проблематику современной философии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</li> <li>- сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</li> </ul> <p>уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</li> <li>- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</li> <li>- способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</li> </ul> <p>владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Две автономные системы мир и человек.</li> <li>2. Многообразие картин материального мира.</li> <li>3. Идеальное как самостоятельная сфера мира.</li> <li>4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека.</li> </ol>	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникативной среде», «Профессиональная этика психолога».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– теоретические и практические особенности артикуляции;</li> <li>– правила составления деловой корреспонденции; социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка;</li> <li>– принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья. Я и моё образование.</li> <li>2. Я и моё образование.</li> <li>3. Я и мир. Я и моя страна.</li> </ol>	
Б1.Б.04	<p><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (<b>модуля</b>) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>ПК -1- способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.</p> <p>ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>--методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, - способы разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям</p> <p>- задачи, этапы и методы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; - категории риска по критерию психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям экстремальных условиях служебной деятельности</p> <p>-основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций</p> <p>-основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - способы разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям</p> <p>-оказывать психологическую помощь в экстремальных ситуациях при осуществлении служебной деятельности</p> <p>- выявлять категории риска по критерию психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям экстремальным условиям.</p> <p>-применять основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций -применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>--навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - навыками применения способов разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям;</p> <p>- Навыками оказания психологическую помощь в экстремальных ситуациях при осуществлении служебной деятельности; - -Навыками выявления категории риска по критерию психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям.</p> <p>-Навыками применения основных механизмов формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций -навыками применения основных методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Психологическое обеспечение служебной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших.</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.05	<p><b>РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций;</li> <li>- формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи;</li> <li>- выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка;</li> <li>- характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>- выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной.</li> </ul> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Психология конфликта», «Тренинг взаимодействия», «Психология лжи и скрываемых обстоятельств», «Этнопсихология», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Специальная подготовка», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология безопасности», «Психология жизненных ситуаций», «Психология СМИ и связей с общественностью», «Медиакультура», при прохождении производственной - преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и при сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</li> <li>-ОК- 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;</p> <p>- коммуникативные качества речи в их системе;</p> <p>- стандартные методики создания различных типов текстов.</p> <p>- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания</p> <p>- специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов</p> <p>- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.</p> <p>- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;</p> <p>- нормы организации письменной и устной профессиональной речи;</p> <p>- специфику организации текста в соответствии с речевой ситуацией.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;</p> <p>- анализировать и оценивать степень эффективности общения;</p> <p>- формулировать речевые интенции коммуникантов.</p> <p>- анализировать проблемы общения в команде;</p> <p>- ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;</p> <p>- обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.</p> <p>- воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- нормами литературного языка;</p> <p>- навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</p> <p>- знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>- навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации</p> <p>- навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.</p> <p>- навыками анализа устной и письменной речи;</p> <p>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- навыками участия в дискуссии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь.</li> <li>2. Культура речи.</li> <li>3. Стили современного русского литературного языка.</li> <li>4. Культура научной речи.</li> <li>5. Культура официально-деловой речи.</li> <li>6. Культура публичной речи.</li> </ol>	
Б1.Б.06	<p><b>ИНФОРМАТИКА</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов компетенций в области использования возможностей информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий в школьном курсе информатики.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при дальнейшем изучении дисциплин «Продвижение научной продукции», «Информационные технологии в психологии», подготовке к сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия информатики;</li> <li>– современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить различные информационные ресурсы;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>– применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</p> <p>– современными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация и информационные процессы.</li> <li>2. Технические средства реализации информационных процессов.</li> <li>3. Программные средства реализации информационных процессов.</li> <li>4. Моделирование.</li> <li>5. Локальные и глобальные сети ЭВМ.</li> </ol>	
Б1.Б.07	<p><b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является: формирование у студентов представления о применении математических методов в изучении психологических явлений и освоение этих методов для обработки и анализа результатов психологических и педагогических исследований.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология» и др.</p> <p>При изучении дисциплины «Математические методы в психологии» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Научно-исследовательская работа», «Защита ВКР».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»;</p> <p>– математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</p> <p>основные процедуры применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выбрать в зависимости от статистической задачи, математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения статистической задачи;</p> <p>– применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области математических методов в психологии;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками использования элементов дисциплины «Математические методы в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <p>– основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами обработки данных;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных статистических результатов;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Математические методы в психологии»;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Место и задачи математических методов в структуре психологического исследования</li> <li>– 2. Измерение в психологии</li> <li>3. Описательная статистика</li> <li>4. Выборочный метод в психологических исследованиях</li> <li>5. Одномерная прикладная статистика</li> <li>6. Корреляционный анализ</li> <li>7. Многомерный анализ в психологии</li> <li>8. Компьютерный анализ данных в психологии</li> </ul>	
Б1.Б.08	<p><b>СОЦИОЛОГИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию.</li> <li>2. Общество, культура, личность.</li> <li>3. Методология и методы социологического</li> </ol>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	исследования.	
Б1.Б.09	<p><b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b></p> <p>Основной целью дисциплины «Политология» является раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов.</p> <p>Для освоения политологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении политологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ.</li> <li>- особенности формирования и функционирования политических институтов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными политическими категориями.</li> </ul> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. С</li> <li>-современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические и исторические аспекты политической науки.</li> <li>2. Политические институты и процессы.</li> <li>3. Международные отношения и геополитика.</li> </ol>	
Б1.Б.10	<p><b>ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Общая психология» является: формирование у студентов первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходима способность понимать и анализировать научно-практическую литературу; способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p> <p>При изучении дисциплины «Общая психология» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Психология развития и возрастная психология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины «Общая психология»;</li> <li>– закономерности психологии как науки;</li> </ul> <p>основные методы науки в решении профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач;</li> <li>– применять полученные знания при решении различных профессиональных задач;</li> <li>– приобретать знания в области общей психологии; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов дисциплины «Общая психология» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на</li> </ul>	324 (9)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами психологии;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Общая психология»;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию. Понятие личности в системе человекознания</li> <li>2. Психические процессы и состояния</li> </ol>	
Б1.Б.11	<p><b>ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Общий психологический практикум» являются: формирование представлений о месте, роли и значении методов психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога; формирование методических подходов к решению практических задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Общая психология», «Методология и методы психологического исследования».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», « Психология труда», « Психология кадрового менеджмента».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы психологии;</li> <li>– методы изучения и развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер личности;</li> </ul> <p>основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> </ul>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– выдвигать и формулировать гипотезы; – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; – проводить диагностику и коррекцию, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками использования методов науки на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований с использованием математического аппарата;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– основными методами решения задач в области психологии;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы общепсихологических исследований.</li> <li>2. Метод наблюдения.</li> <li>3. Метод беседы.</li> <li>4. Метод эксперимента в психологии.</li> <li>5. Познавательная сфера личности.</li> <li>6. Исследование эмоциональной сферы.</li> <li>7. Использование исследовательских методов в изучении личностных особенностей.</li> </ol>	
Б1.Б.12	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания, направленной на</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Методология и методы психологического исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при последующем изучении таких дисциплин, как «Психологическое консультирование», «Психология развития и возрастная психология», «Технологии личностного развития».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-7: способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>ПК-9: способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности;</li> <li>– существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности;</li> <li>– структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности;</li> <li>– механизмы формирования личности.</li> <li>- основные показатели структурных компонентов личности;</li> <li>- теоретико -методологические основы психического развития человека;</li> <li>- категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельности индивида;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы психодиагностики.</li> <li>– особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>– показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах показатели и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять существующие теоретические подходы и методологию в исследовании психологии личности;</li> <li>– использовать методы обработки данных психологического исследования личности;</li> <li>– представить программу развития личности по имеющемуся запросу.</li> <li>– осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;</li> <li>– обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.</li> </ul> <p>применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности в функционировании познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности;</li> <li>– представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности, навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью.</li> <li>– диагностическим инструментарием исследования личности;</li> <li>– систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальными способами формирования и дальнейшего функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</li> <li>– творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы с личностью.</li> </ul> <p>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни.</li> <li>– 2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности.</li> <li>3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.</li> <li>4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Персоногенез личности.</li> <li>5. Индивидуальность личности и ее жизненный путь.</li> <li>6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии.</li> <li>7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. Психологические защиты и совладание – механизмы овладения поведением.</li> <li>8. Теории личности.</li> </ul>	
Б1.Б.13	<p><b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: <b>формирование</b> представлений о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога; формирование понимания базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Общая психология», «Методология и методы психологического исследования», «Экспериментальная психология».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>параллельного изучения курсов: «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология труда», «Психология кадрового менеджмента», для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1; ПК-8; ПК-15 В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы психологии;</li> <li>– основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;</li> <li>– методы психологии;</li> <li>– психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>– основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;</li> <li>– проблемы лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</li> <li>– методы изучения проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</li> <li>– основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– выдвигать и формулировать гипотезы;</li> <li>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– выдвигать и формулировать гипотезы;</li> <li>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> <li>– отбирать и применять психодиагностические</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– выдвигать и формулировать гипотезы;</li> <li>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> <li>– проводить диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования методов науки на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований с использованием математического аппарата;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области психологии;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области психологии;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>– практическими навыками использования методов науки на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы психодиагностики.</li> <li>2. Психометрические основы психодиагностики.</li> <li>3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению.</li> </ol>	
Б1.Б.14	<p><b>КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Клиническая психология» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить студентов с базисными теоретическими исследованиями клинических психологов.</li> <li>2) представить основные методы экспериментально-психологического исследования больных людей и соответствующие приемы психокоррекционной работы.</li> <li>3) раскрыть плодотворность связи развития теории и практики отечественной клинической психологии, прикладную значимость ее в разрешении практических вопросов здравоохранения.</li> </ol> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия центральной нервной системы», «Физиология центральной нервной системы», «Психология личности», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психогенетика», «Психология личности».</p> <p>При изучении дисциплины «Клиническая психология» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Психофизиология», «Судебно-психологическая экспертиза», «Соматология и психология полового диморфизма», «Основы психиатрии», «Психосоматика», «Психогигиена»,</p>	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Наркология», «Специальная психология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</p> <p>ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; знание к требованиям написания психодиагностических заключений и рекомендаций;</li> <li>- Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп;</li> <li>- Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.</li> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>состояний, личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Составлять программы по изучению психических свойств и состояний человека в норме и патологии; уметь характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</li> <li>- Распознавать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</li> <li>- Изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.</li> <li>- Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Разрабатывать и применять методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- Практическими навыками и способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</li> <li>- Способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</li> <li>- Практическими навыками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп.</li> <li>- Навыками составления программ по организации прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций;</li> <li>- Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций;</li> <li>- Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и структура клинической психологии.</li> <li>2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека.</p> <p>4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии.</p>	
Б1.Б.15	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОЛОГА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика психолога» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалиста, современной культуры профессионального общения, основанной на этических принципах и нормах.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате параллельного изучения дисциплин: «Общая психология», «Методология и методы психологического исследования».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: «Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности», для подготовки и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– <b>ОК-4:</b> способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</p> <p>–</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профессиональная этика</li> <li>2.Служебный этикет</li> </ol>	
Б1.Б.16	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b></p> <p><b>Целью</b> освоения данной дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологического консультирования.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая психология,</li> <li>- Психодиагностика,</li> <li>- Психология развития и возрастная психология,</li> <li>- Тренинг взаимодействия,</li> <li>- Психология личности,</li> <li>- Психология стресса и стрессоустойчивого поведения,</li> <li>- Общий психологический практикум.</li> </ul> <p>Дисциплина «Психологическое консультирование» является предшествующей для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология семьи,</li> <li>- Тренинг ассертивности,</li> <li>- Психология общения и переговоров,</li> <li>- Психология конфликта,</li> <li>- Тренинг лидерства и руководства,</li> <li>- Психология терроризма,</li> <li>- Психология манипуляций,</li> <li>- Психология экстремальных ситуаций.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>ПК-18: способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных)</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теоретико-методологического аппарата психологического консультирования;</li> <li>- основные методы и технологии психологической работы с людьми;</li> </ul> <p>базовые понятия психологического консультирования: запрос, гипотеза, виды и методы психологического воздействия, технология работы с клиентом, позиции взаимодействующих сторон в консультировании, и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теоретико-методологического аппарата консультативной психологии; системы методического подхода в работе с клиентами по положениям различных психологических школ;</li> <li>- основные методы и технологии психологической работы с индивидом, группой, сообществом, специализированные методы работы с клиентами по различным проблемам;</li> <li>- особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска дезорганизации жизни и жизнедеятельности индивида - специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам</li> <li>- базовые определения и понятия норм социального и личностного статуса индивида, критерии нормативного развития личности;</li> <li>- типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности, особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе;</li> <li>- показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>- внешние и внутренние показатели профессиональных рисков- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>- мероприятия по выявлению и предупреждению возникновения профессиональных рисков в различных видах деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультативную работу с клиентами психологической консультации, ориентируясь на базовые</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>понятия возрастной, общей психологии, психологии личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы;</li> <li>владеть основными методами и технологиями индивидуального, группового, семейного консультирования.</li> <li>- внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2. в осуществление консультативной работы с клиентами;</li> <li>- дифференцировать, подбирать и внедрять адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы;</li> <li>- осуществлять качественный индивидуальный подход в консультативной работе с клиентами – представителями различных гендерных, этнических, профессиональных и других социальных групп;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога</li> <li>- выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</li> <li>- распознавать эффективные и неэффективные способы формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</li> <li>- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>- применять эффективные методики и методы диагностики, коррекции и сопровождения индивида в формировании и поддержании в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</li> <li>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> <li>- использовать понятия и практические навыки консультативной психологии для формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми понятиями психологического консультирования;</li> <li>- навыками применения основных технологий</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурированием, анализом и обобщением базовых понятий консультативной психологии;</li> <li>- навыками применения основных технологий ведущих направлений психологического консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений для оптимизации психической деятельности человека во всех сферах жизнедеятельности;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов консультативной психологии: понятие, принципы и организация психологического консультирования; воздействие психолога – консультанта на клиента; взаимодействие психолога и клиента в консультировании; особенности психологического консультирования по разным проблемам; возрастно-психологическое консультирование</li> <li>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>- основными методами решения психологических задач в области профессионального самоопределения и деятельности индивида;</li> <li>- профессиональным языком в области консультативной психологии - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия с клиентами психологической службы в вопросах индивидуального и социального роста и развития;</li> <li>- анализом, структурированием и обобщением понятий консультативной психологии при решении внутриличностных и межличностных проблем клиента;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений взаимодействия с клиентом психологической консультации путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы по проблемам развития личности, ее статуса, взаимоотношений и деятельности.</li> <li>- Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</li> <li>- 1. Понятие, принципы и организация</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического консультирования.</p> <p>– 2. Воздействие психолога – консультанта на клиента.</p> <p>3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании.</p> <p>4. Особенности психологического консультирования по разным проблемам.</p> <p>5. Возрастно-психологическое консультирование.</p>	
Б1.Б.17	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА</b></p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов системы знаний о конфликте как социально-психологическом явлении, развитие личностных качеств, способствующих эффективному разрешению конфликтов, а также формирование общекультурных и профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики конфликта для решения задач обеспечения социального благополучия отдельных лиц и социальных групп.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Социальная психология», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология кадрового менеджмента» и др.</p> <p>При изучении дисциплины «Психология конфликта» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Психология общения и переговоров», «Психология лжи и скрываемых обстоятельств», «Этнопсихология», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– основные определения и понятия психологии конфликта;</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные методы исследований, используемых в конфликтологии;</p> <p>– определения базовых понятий – конфликт, стороны конфликта, управление конфликтом и т.п.; основные современные психологические теории и концепции конфликтологии, называет их структурные характеристики;</p> <p>основные процедуры оказания конфликтологической помощи индивиду, группе с использованием как активных методов социально-психологического обучения, так и индивидуальное консультирование.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– выбрать в зависимости от конфликтной ситуации, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе</p> <p>– обсуждать способы эффективного решения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности личности;</p> <p>– распознавать эффективное решение конфликтных ситуаций от неэффективного;</p> <p>– применять конфликтологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>– приобретать знания в области управления конфликта;</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– практическими навыками использования элементов психологии конфликта на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать конфликтную ситуацию;</p> <p>– методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения знаний по психологии конфликта;</p> <p>– основными методами исследования в области конфликтологии, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>– основными методами решения задач в области психологии конфликта;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. практическими навыками использования элементов психологии конфликта на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать конфликтную ситуацию;</li> <li>– методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний по психологии конфликта;</li> <li>– основными методами исследования в области конфликтологии, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области психологии конфликта;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию</li> <li>2. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения</li> <li>3. Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах.</li> <li>4. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности</li> </ol>	
Б1.Б.18	<p><b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Экспериментальная психология» являются овладение студентами принципами организации научного исследования, способами достижения и построения научного знания; применения качественных и количественных методов в психологических исследованиях; овладение принципами организации и проведения экспериментального исследования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), формируемые в результате изучения</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующих дисциплин: «Общая психология», «Методология и методы психологического исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Информационные технологии в психологии», прохождения производственной практики, подготовка и прохождение итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-21: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности предмета и метода психологических исследований в различных отраслях психологии;</li> <li>– существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования;</li> <li>– структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии;</li> <li>– систему методов психологического исследования.</li> <li>- методологию экспериментального психологического исследования;</li> <li>- классификацию исследовательских методов в психологии;</li> <li>- теорию психологического эксперимента;</li> <li>– специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять существующие теоретические подходы в методологии психологического исследования;</li> <li>– использовать методы обработки данных психологического исследования;</li> <li>– представить научный отчет по проведенному исследованию.</li> <li>- планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- проводить корреляционные исследования, квазиэксперимент;</p> <p>- осуществлять анализ результатов психологического исследования;</p> <p>- представлять результаты психологического исследования.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- специальной терминологией и категориальным аппаратом;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с психологической литературой;</p> <p>- приемами и методами проведения индивидуальных и групповых экспериментальных исследований;</p> <p>- методами анализа и описания результатов исследования;</p> <p>современными образовательными технологиями, способами организации учебной деятельности.</p> <p>- способами измерения в психологическом исследовании;</p> <p>- приемами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании,</p> <p>навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология экспериментального психологического исследования.</li> <li>2. Теория и практика психологического эксперимента.</li> <li>3. Анализ и представление результатов психологических экспериментов.</li> </ol>	
Б1.Б.19	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b></p> <p>- Формирование представлений о структуре современной психологии здоровья, ее основных категориях.</p> <p>- Знакомство студентов с прикладными аспектами деятельности практических психологов: диагностика, экспертиза, восстановление высших психических функций, психологическая коррекция, здоровьесбережение людей, профилактика психических болезней и др.</p> <p>- Рассмотрение возможностей использования клинико-психологических исследований для решения широкого круга общепсихологических проблем.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Ознакомить обучающихся с базисными теоретическими исследованиями клинических психологов.</p> <p>– Представить основные методы экспериментально-психологического исследования здоровых людей и соответствующие приемы психокоррекционной работы больных людей.</p> <p>– Раскрыть плодотворность связи развития теории и практики отечественной психологии здоровья, прикладную значимость ее в разрешении практических вопросов здравоохранения.</p> <p>– Сформировать представление о сложной структурной организации психологии здоровья как психологической науки и ее отличии от медицинской сферы знания.</p> <p>– Сформировать устойчивую мотивацию обучающихся на повышение уровня компетенции в ходе рассмотрения проблем, решаемых психологией здоровья.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – «Социология», «Политология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика» и др.</p> <p>При изучении дисциплины «Психология здоровья» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Психофизиология», «Психология СМИ и связей с общественностью», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК 9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>ПК-12 - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>ПСК-3 - способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– основные определения и понятия психологии здоровья;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные методы исследований, используемых в психологии здоровья;</p> <p>определения базовых понятий – здоровье, виды здоровья, болезнь, норма и ее виды и т.п.;</p> <p>– историю и теорию становления психологии здоровья,</p> <p>– предмет и объект психологии здоровья, задачи;</p> <p>- основные современные психологические теории и концепции психологии здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выбрать в зависимости от уровня психологического здоровья личности приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе</p> <p>– обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности личности;</p> <p>распознавать эффективные направления работы по психологии здоровья от неэффективных.</p> <p>– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных видов здоровья; учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</p> <p>- проводить мониторинг психологического здоровья локальных социумов и социально-психологической напряженности в них для сохранения и развития современной цивилизации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками использования элементов психологии здоровья на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <p>– методами диагностики и коррекции психического здоровья личности;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– основными методами исследования в области психологии здоровья, практическими умениями и навыками их использования.практическими навыками использования элементов психологии здоровья на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <p>– методами диагностики и коррекции психического здоровья личности;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>основными методами исследования в области психологии здоровья, практическими умениями и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками системного подхода к изучению психического здоровья личности, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>– навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии здоровья;</li> <li>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология здоровья как научное направление</li> <li>2. Физическое, психическое и социальное здоровье</li> <li>3. Диагностика, профилактика и охрана психического здоровья личности</li> </ol>	
Б1.Б.20	<p><b>ТРЕНИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины <b>«Тренинг взаимодействия»</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию научного представления о методологии разработки и проведения психологических тренингов, основных принципов и особенностей тренингового взаимодействия,</li> <li>– усвоение основных целей, задач, а также возможностей и ограничений тренинга взаимодействия как метода психологического воздействия.</li> </ul> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Профессиональная этика психолога, Общая психология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин: Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Этнопсихология, Социальная психология, Корпоративный тренинг, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология экстремальных ситуаций и т.д.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-11 - способностью изучать психологический</p>	72 (2)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p> <p>ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии взаимодействия;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии общения;</li> <li>определения базовых понятий – общение, стороны общения, взаимоотношения, взаимодействие и т.п.;</li> <li>– историю и теорию становления психологии общения,</li> <li>– предмет и объект психологии общения;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии взаимодействия.</li> <li>– основные современные психологические теории и концепции психологии общения;</li> <li>- методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от уровня развития группы приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения;</li> <li>– обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности личности;</li> <li>– распознавать эффективные способы общения в группе от неэффективных</li> <li>– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем общения;</li> <li>– учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по психологии общения в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области психологии общения и взаимодействия;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования упражнений различного типа в процессе взаимодействия;</li> <li>- методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.</li> <li>- навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>- навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения;</li> <li>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> <li>- методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы социально-психологического взаимодействия.</li> <li>2. Виды социально-психологического взаимодействия.</li> <li>3. Методы эффективного взаимодействия.</li> </ol>	
Б1.Б.21	ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> Формирование профессиональных компетенций в области психологии развития и возрастной психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Экспериментальная психология», а также в ходе прохождения Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Социальная психология», «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Юридическая психология», «Разработка программ психологического сопровождения», «Психология девиантного поведения», «Судебно-психологическая экспертиза», «Этнопсихология», «Пенитенциарная психология», «Криминальная психология», для прохождения практик: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная-преддипломная», для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p><b>ПК-2:</b> способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии развития и возрастной психологии;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии развития и возрастной психологии;</li> <li>– основные механизмы и детерминанты</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психического развития человека на разных возрастных этапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, движущих сил психического развития;</li> <li>этапы психического развития,</li> <li>- возрастные особенности психики человека.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические положения возрастных периодизаций для характеристики социальной ситуации развития в любом возрасте,</li> <li>- выделять специфические новообразования психических процессов и свойств личности, которые формируются в разных видах деятельности,</li> <li>- устанавливать взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе</li> <li>- выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу;</li> <li>- определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека,</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области психологии развития и возрастной психологии;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> <li>основными методами исследования в области возрастных особенностей, кризисов и проблем развития; практическими умениями и навыками их использования;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в феноменологию развития</li> <li>2. Теории онтогенетического развития психики человека</li> <li>3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе</li> <li>4. Психология детства</li> <li>5. Психология переходных возрастов</li> <li>6. Психология взрослости</li> </ol>	
Б1.Б.22	<p><b>АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» являются: -</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах поведения и принципах системной организации функций мозга; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; формирование у студентов прочной материальной базы для изучения психических проявлений деятельности мозга, анатомической и физиологической основы высших психических функций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, формируемые в процессе изучения дисциплин: Психология личности, и прохождения Учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Психология здоровья, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психофизиология, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту/Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Клиническая психология, Судебно-психологическая экспертиза, Психосоматика, Социально-психологический тренинг, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Нейролингвистическое программирование, Гештальттерапия, Основы психотерапии, Корпоративный тренинг, Тренинг асертивности и прохождении Производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной практики – преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>ПК-7- способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>ПК-12- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность представлений о здоровом образе жизни и рисках окружающей среды, оказывающих влияние на нервную систему человека;</li> <li>– основные анатомо-физиологические термины и понятия;</li> <li>закономерности и принципы, организации здорового образа жизни с учетом особенностей функционирования нервной системы человека</li> <li>- основные методы исследований, используемых в анатомо-физиологических исследованиях ЦНС человека в норме и патологии</li> <li>- особенности строения и функций отделов нервной системы в норме.</li> <li>- нарушения в морфофункциональной организации и деятельности нервной системы</li> <li>- физиологические механизмы, лежащие в основе психологических методик и технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, индивидуальных различий и поведения человека.</li> <li>- использовать физиологические закономерности деятельности нервной системы при анализе психических свойств и функциональных состояний человека в норме и патологии</li> <li>- использовать основные биологические закономерности функционирования центральной нервной системы для обоснования здоровьесберегающих технологий в жизнедеятельности человека.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы;</li> <li>– навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на принципах здорового образа жизни.</p> <p>позитивными установками в отношении здорового образа жизни.</p> <p>-представлениями о структурной и функциональной организации нервной системы в норме и патологии для характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности индивидов и групп.</p> <p>- способностью применять анатоμο-физиологические закономерности в реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы</li> <li>2. Структурная и функциональная организация нервной ткани.</li> <li>3. Строение и функции отделов центральной нервной системы.</li> </ol>	
Б1.Б.23	<p><b>ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Физиология ЦНС и СС» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирование представление об основных функциях и закономерностях функционирования центральной нервной системы, других систем организма и механизмах их регуляции;</li> <li>- формирование философского понимания сущности физиологических процессов и общих биологических законов.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Клиническая психология», «Психология здоровья».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психофизиологии», «Методология и методы психологического исследования», «Педагогическая психология», «Методы психотерапии», «Специальная психология», «Наркология», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>-ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</p> <p>- ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и задачи дисциплины;</li> <li>– основные научные понятия и категории физиологии ЦНС;</li> <li>– исторические и методологические аспекты становления дифференциальной психофизиологии как самостоятельной отрасли научного знания;</li> <li>– теоретические естественнонаучные основы физиологии ЦНС, ее межпредметные связи с другими науками;</li> <li>– основные методы современных дифференциально-физиологических исследований ЦНС;</li> <li>– общие и специальные сведения о детерминантах индивидуальных особенностей психической деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление и речи, эмоциональная сфера и мотивация, сложные формы индивидуально-приспособительного и социального поведения);</li> <li>– методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с опорой на основные теоретические положения и концепции интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции;</li> <li>– анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу;</li> <li>– разрабатывать психофизиологически</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обоснованные рекомендации в интересах потребителей психологической информации.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</li> <li>– способностью оценивать эффективность тех или иных психофизиологических подходов в обучении, психологическом консультировании и психокоррекции;</li> <li>– навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний.</li> </ul> <p>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейронные механизмы;</li> <li>2. Физиологические основы познавательных процессов.</li> </ol>	
Б1.Б.24	<p><b>ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» - образовательная – раскрыть студентам-психологам суть знаний по зоопсихологии и сравнительной психологии, чтобы они могли проследить появление, формы проявления и закономерности психических процессов животных, как в процессе их индивидуального развития, так и при установлении пути эволюции психических способностей в животном мире.</p> <p>Для освоения дисциплины «Зоопсихология сравнительная психология» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология личности», «Клиническая психология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения такой дисциплины как: «Психофизиология», «Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности», «Основы психиатрии», «Психология характера», «Психосоматика», Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, государственная итоговая аттестация.</p> <p>Дисциплина «Зоопсихология сравнительная</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</li> <li>способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</li> <li>- ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об общих характеристиках психической деятельности животных;</li> <li>- общие законы развития психического отражения в филогенезе и онтогенезе животных;</li> <li>- содержание и специфику психического отражения на различных этапах его развития;</li> <li>- положения о роли биологического и социального в развитии человека;</li> <li>- прикладное значение сравнительно-психологических и зоопсихологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться понятийным аппаратом зоопсихологии и сравнительной психологии;</li> <li>- вести научные дискуссии, применяя полученные в ходе обучения научные знания;</li> <li>- анализировать данные, полученные в результате наблюдения;</li> <li>- анализировать научные тексты;</li> <li>- осуществлять самостоятельный подбор литературы по сравнительно-психологической и зоопсихологической тематике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора критериев для критического анализа научных текстов;</li> <li>- навыком практического наблюдения;</li> <li>- разнообразными способами обработки научной информации;</li> <li>- навыками изложения в форме письменного или устного отчета основных положений, содержащихся в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учебно-методической или специальной научной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами оценки и интерпретации результатов, представленных в научных статьях, докладах или сообщениях по экспериментальной сравнительной психологии и зоопсихологии;</li> <li>- приемами ведения дискуссии по научной тематике.</li> </ul>	
Б1.Б.25	<p><b>ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История психологии» являются: формирование комплексного представления о истории психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Психологическое консультирование, Психологическая коррекция и реабилитация.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Клиническая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Судебно-психологическая экспертиза, Этнопсихология, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Корпоративный тренинг и прохождении, Производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки в исторической ретроспективе</li> <li>- основные концепции и понятия психологии</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять модели и методы историко-психологического познания в различные исторические периоды и применять в профессиональной деятельности психолога</li> <li>- применять разнообразные методы и методики для выявления специфики психического функционирования личности в соответствии с отечественными и зарубежными психологическими школами</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психологического изучения личности, представленными в отечественных и зарубежных психологических школах.</li> <li>- навыками осуществления анализа современных тенденций в развитии психологических концепций и школ для совершенствования профессионального уровня психолога.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки. Модели и методы историко-психологического познания.</li> <li>2. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии.</li> <li>3. Научные школы в психологии.</li> </ol>	
Б1.Б.26	<p><b>МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология и методы психологического исследования» является: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: философия образования и науки, история психологии.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для проведения</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научно-исследовательской работы, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация.</p> <p><b>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего (или параллельного) изучения курсов: «...»</b></p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-обоснованные методы и технологии применяемы в психолого-педагогической деятельности, технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации</li> <li>- способы критического оценивания и адекватность методов решения исследуемой проблемы</li> <li>- современные научные методы решения научных исследовательских проблем</li> <li>- требования к подготовке научных отчетов, обзоров по выполненным научным исследованиям</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные научно-обоснованные методы и технологии, используемые в психолого-педагогической деятельности</li> <li>- критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы</li> <li>- применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем</li> <li>- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способами критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>- способностью применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем</p> <p>- навыками постановки проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология как наука о научном познании.</li> <li>2. Психолого-педагогическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы.</li> <li>3. Методы психолого-педагогического исследования</li> <li>4. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования</li> </ol>	
Б1.Б.27	<p><b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Организационной психологии» являются:</p> <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области организационной психологии у будущих специалистов, ознакомление их с основами терминологической, теоретической и практической стороны организационной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Клиническая психология», «Психология конфликта», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Разработка программ психологического сопровождения», «Психология СМИ и связей с общественностью», «Социально-психологический тренинг», «Военная психология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин «Психология экстремальных ситуаций», «Этнопсихология», «Информационные технологии в психологии», «Основы психиатрии», «Психология терроризма», «Телесно-ориентированная терапия», «Корпоративный тренинг», «Тренинг ассертивности», «Психология жизненных ситуаций», «Политическая психология», «Медиакультура».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>Ок-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p> <p>ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия организационно-управленческих решений</li> <li>– основные методы исследований, используемых в организационной психологии...;</li> <li>– определения организации и управленческих решений;</li> <li>– основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений определения организационных процессов;</li> <li>– Основные понятия процесса управленческих решений</li> <li>– основные методы исследований, используемых в организационной психологии;</li> <li>– определения организации и управленческих решений;</li> <li>– основные правила по оптимизации управленческих решений определения управленческих процессов;</li> <li>- определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности</li> <li>-особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности;</li> <li>- психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды;</li> <li>- законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности;</li> <li>- правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные организационно-управленческие решения...;</li> <li>– обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения ...;</li> <li>– распознавать эффективное от неэффективного организационно-управленческого решения;</li> <li>– объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения.</li> <li>– выделять оптимальные управленческие решения;</li> <li>– обсуждать способы эффективного управленческого решения;</li> <li>– распознавать эффективное от неэффективного управленческого решения;</li> <li>– объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения управленческого решения.</li> <li>-анализировать собственный опыт в работе по планированию и организации служебной деятельности;</li> <li>- соблюдать субординационные и этические принципы в работе с исполнителями;</li> <li>- воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности;</li> <li>- разрабатывать содержание мероприятий по планированию и организации служебной деятельности;</li> <li>владеть/ владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию ...;</li> <li>– методами организации процесса принятия управленческого решения;</li> <li>- способами оптимального организационно-управленческого решения -совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> <li>– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать управленческую ситуацию;</li> <li>– профессиональной коммуникации с сотрудниками с персоналом в организации;</li> <li>- проведения индивидуальной и групповой работы в</li> </ul> </li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации и с персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения психологических экспертиз, в том числе и экстремистских материалов.</li> <li>-навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</li> <li>- осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы организационной психологии.</li> <li>2. Внутренняя среда организации.</li> <li>3. Организационное развитие и развитие организаций.</li> <li>4. Роль консультанта в организационном развитии.</li> <li>5. Межличностные отношения и организационные конфликты.</li> </ol>	
Б1.Б.28	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической психологии, развитие психолого-педагогической компетентности студентов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Педагогика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении последующей дисциплины «Методика преподавания психологии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</li> <li>- ПК-25 - способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих;</li> <li>- ПК-26: способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации стандартных программ и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процедуры организации психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в педагогической психологии;</li> <li>– этические, правовые, моральные аспекты профессиональной деятельности в области педагогической психологии;</li> <li>– основные принципы библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, оформлении и распространении научных статей, отчетов, заключений по проблемам развития и воспитания личности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировать результаты реализации стандартных программ и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</li> <li>– организовывать комплексное психолого-педагогическое исследование на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в области педагогической психологии;</li> <li>– применять среди населения воздействующие установки, направленные на гармоничное развитие личности, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;</li> <li>– грамотно формулировать психологические рекомендации на основе теоретических и прикладных психологических исследований;</li> </ul> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью планирования стратегии и тактики реализации стандартных программ и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</li> <li>– навыками анализа, интерпретации результатов применения основных методов психолого-педагогического исследования и прогнозирования на этой основе роли психологического фактора в образовательном процессе;</li> <li>– навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов развития</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личности в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками делового взаимодействия по установлению творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями, ориентированными на повышение уровня психологической культуры в области обучения, воспитания и развития личности;</li> <li>– способами прогнозирования изменений и динамики развития личности на разных стадиях онтогенетического развития в области обучения, воспитания и развития.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая психология как отрасль психологических наук.</li> <li>2. Психология учебной деятельности и ее субъекта.</li> <li>3. Психология воспитания.</li> <li>4. Психология педагогической деятельности.</li> </ol>	
Б1.Б.29	<p><b>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются: формирование комплексного представления о социальной психологии, повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Юридическая психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Тренинг взаимодействия, Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: Психологическое консультирование, Психологическая коррекция и реабилитация.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Клиническая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Судебно-психологическая</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экспертиза, Этнопсихология, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Корпоративный тренинг и прохождении Производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы социальной психологии; социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;</li> <li>- основные концепции и понятия социальной психологии</li> <li>особенности психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам</li> <li>- сущность явления психологического климата,</li> <li>- особенности организации взаимодействия в служебных коллективах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социально-психологические знания в анализе профессиональных задач;</li> <li>учитывать в анализе профессиональных задач социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;</li> <li>- применять разнообразные методы и методики для выявления специфики психического функционирования</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и методики в изучении психологического климата, анализе взаимодействия в служебных коллективах.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять социально-психологические закономерности и методы прикладной и практической социальной психологии в решении профессиональных задач.</li> <li>- методами психологического изучения личности, включенной в социальные отношения.</li> <li>- приемами, методами и методиками изучения психологического климата, способностью анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, приемами планирования работ с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социальную психологию.</li> <li>2. Психология общения.</li> <li>3. Психология социальных групп.</li> <li>4. Социальная психология личности.</li> <li>5. Практическая социальная психология.</li> </ol>	
Б1.Б.30	<p><b>ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психофизиология» являются: формирование знаний по психофизиологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии, в различных ее аспектах и направлениях, а также получение навыков и умений использования данных знаний в различных отраслях профессиональной практики согласно компетенциям.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Клиническая психология», «Психология здоровья», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения «Методология и методы психологического исследования», «Педагогическая психология», «Судебно-психологическая экспертиза», «Методы психотерапии», «Наркология», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</li> <li>- ПК- 7-способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</li> <li>-ПК-9-способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержания психофизиологических понятий;</li> <li>– знание современных методов, теоретических и концептуальных подходов в психофизиологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять психофизиологические механизмы в психологических процессах и поведении человека,</li> <li>– осуществлять психологическую коррекцию функциональных состояний,</li> <li>– использовать полученные знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>методами психофизиологической диагностики, регуляции и прогноза изменений психических процессов, свойств и состояний.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введение в психофизиологию</li> <li>2.Психофизиология познавательных процессов</li> <li>3.Психофизиология поведения</li> </ol>	
Б1.Б.31	<p><b>МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КРЕАТИВНОСТИ</b></p> <p>Целью учебной дисциплины обусловлена необходимостью овладения основами логического мышления и преемственности в понимании сложных</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психических процессов, свойств, состояний личности в свете разнообразных проблем психологии творчества. Более глубокого понимания современного этапа развития психологических концепций творчества на основе сопоставления различных моделей творческих процессов.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Общая психология. Профессиональная этика психолога. История психологии</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и законы логического мышления</li> <li>- особенности устной и письменной речи для ведения полемики и дискуссии</li> <li>- современные технологии решения новых задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести полемику и дискуссию на основе принципов и законов логического мышления</li> <li>- выбирать и применять психологические технологии в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками построения аргументированной речи</li> <li>- владеть технологии решения креативных задач в различных видах профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы и законы логики.</li> <li>2. Проблема креативности в отечественных и зарубежных исследованиях.</li> <li>3. Методы активизации креативных процессов.</li> </ol>	
Б1.Б.32	<p>ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ</p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Психология</b></p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>стресса» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций.</li> <li>• способствующих формированию научных представлений и практических умений в области изучения основных закономерностей возникновения.</li> <li>• проявления и преодоления последствий эмоционального стресса, видах стрессовых реакций, целях и методах психопрофилактики стресса.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Основы патопсихологических, неврологических и психосоматических нарушений», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психопрофилактика и психогигиена в образовательной среде», «Психология инклюзивного образования».</p> <p>При изучении дисциплины «Психология стресса» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Профилактика и терапия аддиктивного поведения», «Психологическое консультирование в образовании».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7: способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся.</p> <p>ПК-8: способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности.</p> <p>ПК-1 - способностью проводить диагностику психического развития обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, проявления и преодоления последствий стресса;</li> <li>- систематизированные положения о физиологии и психологии стрессовых реакций, о психосоматических последствиях стресса</li> <li>- ключевые принципы профилактического вмешательства для защиты обучающихся от возможных последствий стрессогенных факторов.</li> <li>- историю и теорию становления психологии здоровья,</li> <li>- предмет и объект психологии здоровья, задачи;</li> <li>- основные современные психологические теории и</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>концепции психологии здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о факторах стрессоустойчивости, моделях психологического здоровья и благополучия личности</li> <li>– стандартные базовые процедуры профилактики стресса в образовательной деятельности</li> <li>- основные методы укрепления психологического здоровья и благополучия личности, формирования моделей здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять и аргументированно обосновывать основные положения о психофизиологических признаках психической напряженности и предрасположенности к дистрессам обучающихся</li> <li>- различать основные методы и их разрешающую способность по выявлению наиболее характерных проявлений стресса в субъективных переживаниях и поведении обучающихся</li> <li>- прогнозировать силу и результаты действия стрессоров и стрессовых условий в образовательной среде.</li> <li>– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных видов здоровья; учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>– анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;</li> <li>- проводить мониторинг психологического здоровья локальных социумов и социально-психологической напряженности в них для сохранения и развития современной цивилизации.</li> <li>– распознавать индикаторы стрессогенных условий деятельности, хронических стрессоров в организационной и профессиональной среде</li> <li>– определять критерии хронического напряжения, выявлять нарушения психофизиологических функций организма</li> <li>– прогнозировать и снижать факторы риска развития профессиональной и личностной деформации в образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подбора и применения психодиагностических методик и интерпретации полученных данных по измерению силы и результатов действия стрессоров и личностной уязвимости к ним</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- приемами и технологиями, направленными на предупреждение профессиональных рисков развития стресса в образовательной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами конструирования и планирования базовых схем психологического исследования нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся.</li> <li>– навыками системного подхода к изучению психического здоровья личности, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>– навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии здоровья;</li> <li>– навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> <li>– навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, повышения стрессоустойчивости личности</li> <li>– личностно-ориентированными и системно-ориентированными технологиями комплексного профессионального воздействия в области профилактики стресса</li> <li>– методами конструирования и планирования базовых программ повышения стрессоустойчивости и управления стрессами в образовательной деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стресс как биологическая и психологическая категория.</li> <li>2. Способы диагностики, регуляции, коррекции и профилактики стресса.</li> </ol>	
Б1.Б.33	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b></p> <p>Формирование профессиональных компетенций в области психологии мотивации и обеспечения служебной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате прохождения следующих курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические методы в психологии</li> <li>• Общий психологический практикум</li> <li>• Психодиагностика</li> <li>• Психология развития и возрастная психология</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</li> <li>• Психология стресса и стрессоустойчивого поведения</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения следующих курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология здоровья</li> <li>• Психофизиология</li> <li>• Психология труда</li> <li>• Юридическая психология</li> <li>• Психология лжи и скрываемых обстоятельств</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Наркология</li> <li>• Технологии личностного развития</li> <li>• Тренинг личностного роста</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p>ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПСК-1 способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности.</p> <p>ПСК-2 способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы научно-психологического исследования для решения профессиональных задач</li> <li>- методы и результаты классических и современных исследований познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> <li>- определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности</li> <li>- особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности;</li> <li>- психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды;</li> <li>- законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности;</li> <li>- правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности.</li> <li>- методические основы морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</li> <li>- характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать методы научно-психологического исследования в соответствии с целью и задачами</li> <li>- проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности</li> <li>- осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> <li>-анализировать собственный опыт в работе по</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>планированию и организации служебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать субординационные и этические принципы в работе с исполнителями;</li> <li>- воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности;</li> <li>- разрабатывать содержание мероприятий по планированию и организации служебной деятельности;</li> </ul> <p>выделять ведущие мотивационные конструкты, опосредующие организационное поведение сотрудника с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора закономерности и метода науки в решении профессиональных задач</li> <li>- приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития</li> <li>- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</li> <li>- осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности основными видами и способами стимулирования труда сотрудников организаций различного профиля. методами построения системы трудовой мотивации персонала в организации.</li> <li>базовыми средствами оценки эффективности внедрения системы трудовой мотивации персонала организации с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</li> <li>- навыками анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сообщества.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мотивации.</li> <li>2. Развитие концепций мотивации в исторической перспективе.</li> <li>3. Современные концепции мотивации служебной деятельности</li> <li>4. Проблема удовлетворенности трудом в контексте мотивации служебной деятельности.</li> <li>5. Исследование мотивации поведения и деятельности в структуре индивида, личности, субъекта деятельности.</li> </ol>	
Б1.Б.34	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b> формирование представлений о месте, роли и значении психологии труда в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога; формирование методических подходов к решению практических задач.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения:</b> «Общая психология», «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения».</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин:</b> «Организационная психология», «Социальная психология», «Психология кадрового менеджмента», «Психология безопасности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК-8:</b> способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</li> <li>– <b>ПК-3:</b> способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</li> <li>– <b>ПК-4:</b> способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</li> <li>– <b>ПК-14:</b> способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия организационно-управленческих решений</li> <li>– основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений;</li> <li>– наиболее эффективные средства описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;</li> <li>– наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;</li> <li>– основные закономерности и методы науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</li> <li>– основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>– специальные методы работы с людьми группы риска</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные организационно-управленческие решения;</li> <li>– обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения;</li> <li>– объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения;искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>структуре деятельности специалиста в рамках определенной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</li> <li>– внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения;</li> <li>– способами оптимального организационно-управленческого решения;</li> <li>– отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>– способами описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы;</li> <li>– способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности;</li> <li>– практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Общее представление о предмете психологии труда.  2. Развитие человека как субъекта труда</p>	
Б1.Б.35	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются</b> формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности бакалавров психологии (ее теоретической, психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области психологической коррекции и реабилитации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психологическое консультирование», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Юридическая психология», «Разработка программ психологического сопровождения», «Психология девиантного поведения», «Военная психология», «Основы психотерапии», «Психология жизненных ситуаций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК 1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК 13 – способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>ПК 15 – способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;</li> <li>– психологические особенности человека, обусловленные возрастом и полом;</li> <li>– психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств;</li> <li>-диагностические методы исследования личности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</li> <li>– отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>– разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами диагностики, консультирования;</li> <li>– приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, способностей, функциональных состояний в целях гармонизации психического функционирования человека;</li> <li>– приемами оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие вопросы курса.</li> <li>2.Общее представление о психологической коррекции и ее видах.</li> <li>3.Основные принципы психокоррекционной работы.</li> <li>4.Основные подходы к проблемам психических отклонений и их коррекции.</li> <li>5.Принципы составления и основные виды психокоррекционных программ.</li> <li>6.Коррекция аффективно-волевой сферы.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>7. Психологическая коррекция поведения.  8. Психологическая коррекция в области познавательной сферы.  9. Психологическая коррекция личности.  10. Организационные и методические вопросы психокоррекции.</p>	
Б1.Б.36	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  <b>Целями освоения дисциплины являются:</b>  Формирование профессиональных компетенций в области психологического обеспечения служебной деятельности.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате прохождения следующих курсов: «Психология экстремальных ситуаций», «Этнопсихология», «Основы психиатрии», «Психология терроризма», «Телесно-ориентированная терапия», «Корпоративный тренинг», «Тренинг ассертивности», «Психология жизненных ситуаций», «Политическая психология», «Медиакультура».  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения следующих курсов: «Судебно-психологическая экспертиза», «Тренинг лидерства и руководства», «Основы психотерапии», «Психосоматика», «Пенитенциарная психология», «Криминальная психология», для прохождения практик: «Производственная – преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.  Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.  ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического климата.</p> <p>ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p>ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы управления персоналом нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические методы познания и самопознания</li> <li>- психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата</li> <li>- методические основы психологического просвещения</li> </ul> <p>определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности;</li> <li>- психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды;</li> <li>- законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности;</li> <li>- правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;</li> <li>- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;</li> <li>- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта</li> <li>- применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи</li> <li>- осуществлять консультирование по психологическим</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять целевые ориентиры и тематическое содержание пропаганды психологических знаний с учетом целевой аудитории</li> <li>- анализировать собственный опыт в работе по планированию и организации служебной деятельности;</li> <li>- соблюдать субординационные и этические принципы в работе с исполнителями;</li> <li>- воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности;</li> <li>- разрабатывать содержание мероприятий по планированию и организации служебной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;</li> <li>- навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</li> <li>- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации</li> <li>- навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов</li> <li>- приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</li> <li>- методическими приемами чтения популярных лекций для осуществления психологической пропаганды среди целевой аудитории</li> <li>- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</li> <li>- осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1. Психологические характеристики личности в различных видах служебной деятельности.</p> <p>2. Формы организации взаимодействий в служебных коллективах.</p> <p>3. Психодиагностика и оптимизация работы с личным составом.</p>	
Б1.Б.36	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений о месте, роли и значении психологии кадрового менеджмента в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога; формирование методических подходов к решению практических задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Общая психология, Психология личности, Психология труда, Психодиагностика.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: Организационная психология, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психология общения и переговоров.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК-8:</b> способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</li> <li>– <b>ПК-4:</b> способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</li> <li>– <b>ПК-17:</b> способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</li> <li>- <b>ПК-28:</b> способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений;</li> <li>– о профессиональном психологическом отборе</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– - организацию служебной деятельности</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные организационно-управленческие решения;</li> <li>– обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения;</li> <li>– объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения;</li> <li>– осуществлять профессиональный психологический отбор;</li> <li>– осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;</li> <li>– планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</li> </ul> <p>–</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения;</li> <li>– способами оптимального организационно-управленческого решения; навыками профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</li> <li>– навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</li> <li>– навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учета ее результатов</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология управления персоналом в системе современного менеджмента</li> <li>2. Кадровый менеджмент в карьерном развитии сотрудника</li> </ol>	
Б1.Б.38	<p>ПСИХОЛОГИЯ ТОЛПЫ И МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ</p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Психология толпы</b></p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>и массовых беспорядков» являются:</b> формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии массовидных явлений.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения:</b> «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Тренинг взаимодействия» «Социальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Юридическая психология».</p> <p><b>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин:</b> «Психология жизненных ситуаций», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология девиантного поведения», «Психология манипуляций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ОК-6:</b> способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– <b>ПК-16:</b> способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные понятия психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>– прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– методами организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов;</li> <li>– методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>– способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Стихийное массовое поведение: понятие, социальный феномен и предмет исследования 2. Массовые социально - психологические явления и способы управления ими 3. Массовые настроения	
Б1.Б.39	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ПЕРЕГОВОРОВ</b>            Целями освоения дисциплины «Психология общения и переговоров» являются: повышение коммуникативной компетентности, овладение основными психологическими теориями и технологиями общения, механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми специалисту в служебной деятельности, повышение коммуникативной компетентности в области построения оптимальных отношений с личностью и группой, развитие коммуникативных способностей, формирование культуры делового и профессионально-психологического общения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Методы развития логического мышления и креативности, Психология конфликта, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Социальная перцепция.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: Психология манипуляций, Нейролингвистическое программирование.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Политическая психология, при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p> <p>ПК-10- способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические закономерности аргументации и построения устной и письменной речи в полемике и дискуссии в деловом и межличностном взаимодействии,</li> <li>понятие отношения как социально-психологического феномена и механизм его формирования; механизмы</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>воздействия и средства его реализации (вербальные и невербальные); методы и приемы организации межличностных и межгрупповых отношений и взаимодействия; возможности воздействия на отношения человека с реальным миром.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в анализе коммуникативных ситуаций, полемики и дискуссии</li> <li>- использовать знания об особенностях воздействия на систему отношений личности в разнообразных коммуникативных ситуациях</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации и построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий</li> <li>- навыками подбора, анализа и реализации приемов воздействия на межличностные отношения и отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию общения.</li> <li>2. Основы коммуникации.</li> <li>3. Переговорный процесс.</li> </ol>	
Б1.Б.40	<p><b>ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целью</b> освоения данной дисциплины является формирование у студентов углубленной и структурированной обобщенной психологической теории, обучение практическому применению ее для решения типовых задач юридической психологии. Изучение психологических закономерностей воздействия права и правоохранительной деятельности на отдельные лица, группы и коллективы. Усвоение специального материала и овладение студентами основными методами и технологиями психологической работы с людьми в области юриспруденции.</p> <p>Для, изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая психология,</li> <li>- Политология,</li> <li>- Общий психологический практикум,</li> <li>- Психодиагностика,</li> <li>- Психология развития и возрастная психология,</li> <li>- Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем,</li> <li>- Педагогическая психология,</li> <li>- Психология стресса и стрессоустойчивого поведения,</li> <li>- Психологическое обеспечение мотивации служебной</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности.</p> <p>Дисциплина «Юридическая психология» является предшествующей для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг ассертивности,</li> <li>- Психология общения и переговоров,</li> <li>- Психология конфликта,</li> <li>- Тренинг лидерства и руководства,</li> <li>- Психология терроризма,</li> <li>- Психология манипуляций,</li> <li>- Психология экстремальных ситуаций,</li> <li>- Пенитенциарная психология,</li> <li>- Криминальная психология,</li> <li>- Судебно-психологическая экспертиза.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>ПК-29: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теоретико-методологического аппарата, стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи;</li> <li>– методы самоорганизации и самообразования; приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- теоретико-методологические основы психического развития;</li> <li>- базовые категории теоретического аппарата этики и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>- особенности работы психологической службы в области юриспруденции;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса;</li> <li>- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;</li> <li>- специальные методы работы с людьми группы риска.</li> <li>- базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</li> <li>- критерии нормативного развития личности;</li> <li>- типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности;</li> <li>- особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе;</li> <li>- показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>- внешние и внутренние показатели профессиональных рисков.- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>- мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</li> <li>- теоретико-методологические основы профессиональной деятельности;</li> <li>- базовые категории этики и психологии правоотношений;</li> <li>- основные методы соблюдения и защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности.</li> <li>- классические и современные подходы исследований в юридической психологии;</li> <li>- особенности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных и правовых актов.</li> <li>- специфику психического функционирования человека, занятого в профессиональной деятельности в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные методы обеспечения соблюдения режима секретности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</li> <li>внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</li> <li>- применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»;</li> <li>- подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии;</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходными материалом и на практике;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> <li>- выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</li> <li>- распознавать эффективные и неэффективные способы предупреждения девиаций людей- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>- применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции ненормативного</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>онтогенетического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> <li>- использовать методики для составления и проведения судебно-психологических экспертиз по запросам специалистов юридического труда.</li> <li>- внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2. в соблюдение в профессиональной деятельности правовых и нормативных актов.</li> <li>- выделять, подбирать и внедрять адекватный методический аппарат в области соблюдения правовых и нормативных актов в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности.</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при обеспечении режима информационной безопасности;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов юридической психологии в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа, обобщения и систематизации основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности;</li> <li>– способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов;</li> <li>навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.;</li> <li>- знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов юридической психологии.</li> <li>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>- основными методами решения психологических задач в области юридической психологии;</li> <li>- профессиональным языком в области юридической психологии и юриспруденции;</li> <li>- оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридического процесса;</li> <li>- анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии: право, правосознание, девиации, норма, подследственный, осужденный, потерпевший, мера наказания и пр.;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридического процесса путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридического процесса по различным запросам.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- основными методами научного исследования и психологического воздействия на человека с целью соблюдения режима секретности и государственной тайны.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая психология в системе научного</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знания.</p> <p>2. Психология юридического труда.</p> <p>3. Преступность. Преступник. Преступление.</p> <p>4. Судебная психология.</p>	
Б1.Б.41	<p><b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» являются выработать у обучаемых необходимый объем знаний и практических навыков по оказанию медицинской и психологической помощи пораженным (больным), пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, планированию мероприятий по предупреждению посттравматических стрессовых состояний.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Психология стресса и стрессоустойчивого поведения</p> <p>Психология толпы и массовых беспорядков</p> <p>При изучении дисциплины «Специальная подготовка» создаются основы для освоения последующих дисциплин:</p> <p>Психология экстремальных ситуаций</p> <p>Психология безопасности</p> <p>Психология жизненных ситуаций</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Разработка программ психологического сопровождения</p> <p>Военная психология</p> <p>Для прохождения практик:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>При подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-6: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>военнослужащих и служащих.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> <li>иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>-иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> <li>-разрабатывать программы специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>-организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> <li>-способностью разрабатывать программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>-способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Специфика защитных мероприятий в зависимости от профиля объекта</li> <li>3. Отработка навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера</li> <li>4. Меры безопасности при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций, вызванные инфекционными</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>заболеваниями людей</p> <p>5. Отработка навыков поведения при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте, метрополитене, продуктопроводах (газо-нефтепроводах)</p> <p>6. Отработка навыков поведения при опасных ситуациях, связанные с массовыми беспорядками и террористическими актами. Действия психолога при угрозе или возникновении подобных ситуаций</p> <p>7. Опасные ситуации социально-бытового и криминогенного характера. Действия психолога при угрозе или их возникновении опасности на улице.</p>	
Б1.Б.42	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии жизненных ситуаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Тренинг взаимодействия», «Юридическая психология» и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих теоретических дисциплин «Психология безопасности», «Психология жизненных ситуаций», «Психология терроризма» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>ПК-1- способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.</p> <p>ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии экстремальных ситуаций;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии экстремальных ситуаций; определения базовых понятий – терроризм, ситуация, кризис и т.п.;</li> <li>– каковы последствия трудных и экстремальных ситуаций и основные методы оказания помощи в трудных жизненных ситуациях предмет и объект психологии общения;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии экстремальных ситуаций;</li> <li>- как общаться с человеком в кризисной ситуации.</li> <li>– основные современные психологические теории и концепции психологии экстремальных ситуаций; методы исследования экстремальных ситуаций для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от уровня развития группы приемы и методы оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях;</li> <li>- обсуждать способы эффективной помощи и психологического сопровождения в экстремальных ситуациях.</li> <li>оказать скорую помощь человеку, оказавшемуся в трудной ситуации;</li> <li>- использовать возможности преобразования трудных жизненных ситуаций;</li> <li>– применять знания по психологии экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области психологии экстремальных ситуаций; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования упражнений различного типа в процессе помощи в кризисных ситуациях;</li> <li>– методами диагностики и коррекции проблем личности в экстремальных ситуациях;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять границы возможностей воздействия на трудную жизненную ситуацию</li> <li>- приемами оказания помощи человеку техниками поведения в трудных жизненных ситуациях в трудных ситуациях</li> <li>- профессиональными навыками ведения психологического сопровождения и психологического дебрифинга</li> </ul> <p>– методикой и техникой эмпирических исследований экстремальных ситуаций, для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы изучения экстремальных ситуаций</li> <li>2. Виды и характеристики ситуаций</li> <li>3. Основные стратегии поведения человека в экстремальных ситуациях.</li> <li>4. Человек в трудной и экстремальной ситуации.</li> </ol>	
Б1.Б.43	<p><b>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих курсов: «Профессиональная этика», «Психология личности», «Психология развития».</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психологическое сопровождение</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности педагога».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</li> <li>– ПК-6: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и методы науки</li> <li>- основные требования к разработке программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</li> <li>– разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>владеть/владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</li> <li>- навыками разработки программ, организации и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные компетенции и целевые установки обучающихся программ.</li> <li>2. Центральный принцип и задачи сопровождения.</li> <li>3. Уровни психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>4. Направления психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>5. Особенности психолого-педагогической профилактики, диагностики. Общие вопросы.</li> <li>6. Направления психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>7. Критерии эффективности сопровождения.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.44	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ СМИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии СМИ и связи с общественностью;</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Психологическое консультирование», «Социальная психология», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология кадрового менеджмента», «Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности», «Психология безопасности», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Организационная психология », «Психология общения и переговоров», «Психология девиантного поведения», «Методика преподавания психологии», «Психология семьи», «Психология манипуляций», «Нейролингвистическое программирование», «Гештальттерапия», для прохождения практик: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.</p> <p>ПСК-3 способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p>ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p>ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые понятия, теоретические положения аспекты и прикладное значение основных подходов к изучению коммуникаций как междисциплинарной области знания</li> <li>основные методы исследований письменной и устной коммуникации на русском языке;</li> <li>-психологические характеристики личности и их влияние на коммуникативный процесс;</li> <li>-особенности психических процессов и личностных характеристик с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на развитие психики.</li> <li>-особенности толерантности</li> <li>- методические основы психологического просвещения</li> <li>- понятия информационной безопасности;</li> <li>- направления защиты информации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области защиты информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, деловых совещаний, работать в Интернет-среде;</li> <li>- выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу;</li> <li>-определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека,</li> <li>- определять целевые ориентиры и тематическое содержание пропаганды психологических знаний с учетом целевой аудитории</li> <li>- разрабатывать политику информационной безопасности;</li> <li>- проводить оценку угроз безопасности объекта информатизации;</li> <li>- применять методики оценки уязвимости в информационнотелекоммуникационных сетях;</li> <li>- проектировать системы защиты информации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с первоисточниками в области сетевых коммуникаций и смежных дисциплин;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области СМИ и связей с общественностью;</li> <li>- соотносить теоретические схемы концепций информационного общества с действительными</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современными реалиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и применять психодиагностические и коррекционные методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</li> </ul> <p>методическими приемами чтения популярных лекций для осуществления психологической пропаганды среди целевой аудитории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами защиты информации;</li> <li>– навыками программирования алгоритмов защиты информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия психологии СМИ.</li> <li>2. Психологические технологии в сфере СМИ и связей с общественностью.</li> </ol>	
Б1.Б.45	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ И СКРЫВАЕМЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология лжи и скрываемых обстоятельств» является овладение студентами основной проблематикой данной сферы психологического знания.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Общая психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Судебно-психологическая экспертиза», «Пенитенциарная психология», «Психология манипуляций», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология терроризма».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-10 - способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>ПСК-2 - способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, культурные, конфессиональные различия, способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>- средства воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи.</li> <li>- программы, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</li> <li>- характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях, в том числе при совершении обманных действий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- самостоятельно применять знания о средствах воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи.</li> <li>- самостоятельно применять знания об асоциальном поведении, психологии лжи и скрываемых обстоятельств.</li> <li>- самостоятельно применять знания о характеристиках процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях, в том числе при совершении обманных действий.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий, а также техниками и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>- средствами воздействия на отношения субъекта с реальным миром, средствами распознавания лжи</li> <li>- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</li> <li>- способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях, в том числе при совершении обманных действий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию лжи и скрываемых обстоятельств.</li> <li>2. Технология лжи и скрываемых обстоятельств.</li> <li>3. Методология психологии лжи и скрываемых обстоятельств.</li> <li>4. Современные практики выявления лжи.</li> </ol>	
Б1.Б.46	<p><b>МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности» является формирование профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном; этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии и обеспечивающих взаимоотношения между людьми в коллективе, складывающиеся в процессе труда.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Профессиональная этика психолога», «Философия», «Психология личности», «Тренинг взаимодействия».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплин: «Психология конфликта», «Разработка программ психологического сопровождения», «Психология общения и переговоров», «Психология манипуляций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ПК-5: способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>ПК-18: способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p>ПСК-1: способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>- основные закономерности и методы выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;</li> <li>- основные закономерности и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; признаки психологического климата;</li> <li>- программы, направленные на психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной этики и служебного этикета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– проводить диагностику актуальных психологических возможностей;</li> <li>– осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава;</li> <li>– формировать и поддерживать в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</li> <li>– планировать и осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>– практическими навыками использования методов науки в выявлении актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов);</li> <li>– практическими навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава;</li> <li>– практическими навыками поддержки в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</li> <li>– систематическими навыками планирования и осуществления психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мораль, ее сущность, структура и функции».</li> <li>2. «Мораль в профессиональной деятельности».</li> </ol>	
Б1.Б.47	ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются: развитие компетенций, способствующих формированию комплексного подхода в разработке и реализации эффективных мер по профилактике и коррекции аддиктивного и девиантного поведения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Психологическое консультирование, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Разработка программ психологического сопровождения, Психология труда, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Военная психология, Наркология, Клиническая психология, при прохождении практики Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Корпоративный тренинг, Тренинг ассертивности, при прохождении практик: Производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной практики – преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-14- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– теоретические основы психологии девиантного поведения;</p> <p>виды и психологическую сущность различных форм девиантного поведения, а также различные методы диагностики разнообразных форм девиаций и факторов риска отклоняющегося поведения</p> <p>- основные принципы разработки программ, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- осуществлять подбор психодиагностического инструментария для психологической диагностики склонности и различных видов девиантного поведения в процессе решения профессиональных задач;</p> <p>- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- способностью осуществлять интерпретацию результатов психодиагностического исследования различных видов девиантного поведения, разрабатывать рекомендации по предупреждению отклоняющегося поведения, намечать стратегии и тактику психопрофилактической и коррекционной работы.</p> <p>- приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию девиантного поведения.</li> <li>2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения.</li> <li>3. Разработка и реализация коррекционно-профилактических программ.</li> </ol>	
Б1.Б.48	<p><b>ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения, информатики, психологии, социологии, политологии.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК – 12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> <li>- ПК – 23: способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.</li> <li>- ПК – 22: способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»;</li> <li>- базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики,</li> <li>- тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ;</li> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий</li> <li>- общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные виды баз данных и их типизации.</li> <li>- основы планирования и организации научных исследований</li> <li>- принципы внедрения научно-технической продукции</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- способы продвижения на рынке результатов научных исследований</p> <p>- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</p> <p>- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»;</p> <p>- способы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);</p> <p>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получении, хранения, переработки информации</p> <p>- определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- применять стандартные приемы форматирования и переработки информации</p> <p>- уметь выбрать наиболее эффективный способ продвижения научно-технической продукции</p> <p>- организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</p> <p>- пользоваться библиографическими списками, составлять их;</p> <p>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint)</p> <p>- практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации</li> <li>- методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий.</li> <li>- методами представления и первичного анализа информации и массивов данных.</li> <li>- практическими навыками продвижения на рынке результатов научных исследований</li> <li>- навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований</li> <li>- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера.</li> <li>- практическими навыками использования библиографических списков, их составления;</li> <li>- практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции.</li> <li>2. Виды научной продукции.</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции.</li> <li>4. Пути продвижения на рынок.</li> <li>5. Системы финансирования.</li> <li>6. Системы государственной поддержки.</li> <li>7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН.</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление.</li> </ol>	
Б1.Б.49	<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «<u>Физическая культура и спорт</u>» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия,</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</li> <li>- ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и причины развития физической культуры и спорта;</li> <li>- влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции</li> <li>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- применять теоретические знания по организации</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</p> <p>-использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов</li> <li>- средствами и методами физического воспитания;</li> <li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья.</li> <li>4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</li> <li>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</li> </ol>	
Б1.Б.ДВ.01	<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b>	328 ()
Б1.Б.ДВ.01.01	<p><b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей,</li> </ul>	328 ()

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 — способностью организовывать свою жизнь в</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования занятий по различным видам спорта;</li> <li>- нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья;</li> <li>- выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>- повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- использования личного опыта в физкультурно-</li> </ul> </li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - техническими приемами в изучаемых видах спорта;</li> <li>- техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> </li> </ol>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><b>АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-</li> </ul>	328 ()

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</li> <li>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья,</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</li> <li>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</li> <li>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</li> <li>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul> <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобные комплексы</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>- навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>- навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1. <b>Введение</b>  2. <b>Общефизическая подготовка и ЛФК.</b>  3. <b>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.01	<p><b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Педагогика, Теории обучения и воспитания, Педагогика развития, Психология, Общая и экспериментальная психология, Психология развития, Современная государственная образовательная политика, Практикум по общей и экспериментальной психологии, Воспитательный потенциал социума, Образование детей с ОВЗ, Методология научного исследования, Образовательные программы, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательной среды, Педагогическая психология, Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях, Педагогика раннего возраста, Возрастная психология</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Производственная – преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-24 – способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации, содержание и этапы психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики навыками адекватного выбора диагностического инструментария, проведения научно-исследовательской и психокоррекционной работы в области проектной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности.</li> <li>2.Содержание проектной деятельности: планирование, оптимизация и управление.</li> <li>3.Исследовательский этап проектной деятельности.</li> <li>4.Технологический этап проектной деятельности.</li> <li>5.Заключительный этап проектной деятельности</li> </ol>	
Б1.В.02	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Психология безопасности» является: ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: психология стресса и стрессоустойчивого поведения, безопасность жизнедеятельности, тренинг взаимодействия, психология толпы и массовых беспорядков, психология экстремальных ситуаций.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин: психология жизненных ситуаций, психология терроризма, военная психология.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков.</p> <p>ПК-29: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов;</li> <li>- методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач;</li> <li>- основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия;</li> <li>- психических особенностей личности, связанные с психологией безопасности;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения.</li> <li>- способы, тактики и пр. эффективного</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков.</p> <p>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы;</p> <p>-применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно реализовывать умения эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков.</p> <p>- самостоятельно реализовывать умения соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима секретности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>-практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология безопасности» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология безопасности»;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</p> <p>- способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>актов, массовых беспорядков.</p> <p>- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология безопасности как наука.</li> <li>2. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках</li> <li>3. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве</li> <li>4. Личность как субъект психологической безопасности</li> <li>5. Безопасность личности в информационном обществе</li> <li>6. Безопасность личности в экстремальных ситуациях</li> <li>7. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности</li> <li>8. Социальная стабильность и психологическая безопасность</li> <li>9. Современное общество рисков и психологическая безопасность</li> <li>10. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия</li> </ol>	
Б1.В.03	<p><b>СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b></p> <p><b>Целью</b> освоения данной дисциплины является формирование у студентов представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; представлений о необходимых профессиональных компетентностях для производства судебно-психологических экспертиз. Усвоение специального материала и овладение студентами основными методами и технологиями проведения судебно-психологической экспертизы с подэкспертными в области юриспруденции.</p> <p>Для, изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая психология,</li> <li>- Юридическая психология,</li> <li>- Психология безопасности,</li> <li>- Военная психология,</li> <li>- Психология лжи и скрываемых обстоятельств,</li> <li>- Общий психологический практикум.</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Материал данной дисциплины является необходимой базой для изучения последующих модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная – преддипломная практика,</li> <li>- Научно-исследовательская работа,</li> <li>- Государственная итоговая аттестация.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2: способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>ПК-7: способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</li> <li>– критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска;</li> <li>– особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>– показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>– внешние и внутренние показатели принадлежности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам;</li> <li>– классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>– мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели структурных компонентов личности;</li> <li>- теоретико -методологические основы психического развития человека;</li> <li>- категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельностей индивида;</li> <li>– основные методы психодиагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять эффективные методы стандартных</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах;</li> <li>– выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>– применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах;</li> <li>– стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> </ul> <p>использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;</li> </ul> <p>обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>– основными методами решения психологических задач в области юридической психологии;</li> <li>– профессиональным языком в области юридической психологии;</li> <li>– оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридической системы;</li> <li>– анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридической системы путем использования разных возможностей;</li> </ul> <p>творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридической системы.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- диагностическим инструментарием исследования личности;</p> <p>систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы.</li> <li>2. Виды судебно-психологической экспертизы.</li> <li>3. Участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта.</li> </ol>	
Б1.В.04	<p><b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» являются: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками реализации активных методов социально-психологического обучения для решения профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Психология здоровья, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Технологии личностного развития, тренинг личностного роста.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Нейролингвистическое программирование, Гештальттерапия, Основы психотерапии, Корпоративный тренинг, Тренинг асертивности и прохождения Производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- методы активного-социально-психологического обучения, ориентированные на личностный рост, охрану</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>здоровья индивидов и групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические аспекты социально-психологического тренинга</li> <li>- процедуры и технологии, разработанные в рамках различных подходов к оказанию психологической помощи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> выбирать и применять методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационными, этическими и другими принципами проведения социально-психологического тренинга,</li> <li>- навыками проектирования и реализации программы социально-психологического тренинга, с использованием методов и технологий активного социально-психологического обучения ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика социально-психологического тренинга.</li> <li>2. Организация социально-психологического тренинга.</li> <li>3. Методы активного социально-психологического обучения в тренинге.</li> </ol>	
Б1.В.05	<p><b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p>Цель дисциплины «Методика преподавания психологии»: Изучить основы методики преподавания психологии: методологические основы, основные понятия, теории, направления исследований и образовательной практики.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методика преподавания психологии» студенты используют знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Теории обучения и воспитания», «Педагогика развития», «Психология», «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития» возрастная психология», «Педагогическая психология», «Образовательные программы», «Психолого-педагогическая диагностика».</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания психологии» является предшествующей для следующих дисциплин: «Методы активного социально-психологического обучения», «Психологическая коррекция», «Проектная</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельность», «Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения», «Психопрофилактика и психогигиена в образовательной среде», «Организация психологической службы», «Психологическое сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации учащихся», «Психология профессионального образования».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-25– способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>ПК-26 – способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально-психологические особенности и методы их изучения; основные требования к проведению психодиагностического исследования</li> <li>- комплекс методов и методик диагностики проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и анализировать полученные знания; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами</li> <li>- формулировать психологические заключения в области научно-исследовательской и практической деятельности, анализировать и обобщать полученную в ходе наблюдения информацию, данные медицинской и психолого-педагогической документации, полно и всесторонне отражать результаты в дневнике практики.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности.</li> <li>- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1.Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования.</p> <p>2.Активные методы обучения.</p> <p>3.Профессионально-личностный уровень преподавателя психологии.</p>	
Б1.В.06	<p><b>ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Военная психология» является формирование у студентов системы знаний, умений, владений и компетенций, составляющих основу квалификации психолога служебной деятельности, предметом деятельности которого являются знания в области военной психологии и области воспитательной работы, проводимой в воинском подразделении.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности», «Психодиагностика», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Специальная подготовка», «Психология характера».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: «Организационная психология», «Психология манипуляций», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология жизненных ситуаций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-6:</b> способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p><b>ПК-13:</b> способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p><b>ПК-14:</b> способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p><b>ПК-16:</b> способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>- нарушения и отклонения в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников и военнослужащих</li> <li>- организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников</li> <li>- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками предупреждения рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>– навыками взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная психология как отрасль психологической науки</li> <li>2. Социально-психологическая характеристика военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</li> <li>3. Психологическая подготовка военнослужащих</li> </ol>	
Б1.В.07	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Психология семьи» является: формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а так же знакомство студентов с основными источниками оказания консультативной помощи семье.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: психологическое консультирование, психология кадрового менеджмента.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для таких дисциплин как: технологии личностного развития, тренинг личностного роста, производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины</li> </ul>	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Психология семьи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</li> </ul> <p>основные методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач;</li> <li>– применять полученные знания при решении различных профессиональных задач;</li> <li>– приобретать знания в области психология семьи; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология семьи» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология семьи»;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину «Психология семьи».</li> <li>2. Развитие брачно-семейных отношений: история и современные аспекты.</li> <li>3. Основные характеристики семьи.</li> <li>4. Динамика и периодизация семейной жизни.</li> <li>5. Психология супружеских отношений.</li> <li>6. Психология детско-родительских отношений.</li> <li>7. Нарушения жизнедеятельности семьи.</li> <li>8. Теоретические основы семейного консультирования.</li> <li>9. Организация консультирования и техники его проведения.</li> <li>10. Методы семейной диагностики.</li> <li>11. Консультирование по проблемам семьи.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	12. Семейная психотерапия.	
Б1.В.08	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины <b>«Психология манипуляций»</b> являются формирование общекультурных компетенций специалиста, овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками реализации уловок-манипуляций для решения профессиональных задач.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – «Психология конфликта», «Психология общения и переговоров», «Психология лжи и скрываемых обстоятельств» и др.</p> <p>При изучении дисциплины «Психология манипуляций» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Нейролингвистическое программирование», «Политическая психология», «Социальная перцепция», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии манипуляций;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии манипуляций;</li> <li>определения базовых понятий – манипуляция, ложь, уловка, психологические защиты, техники аргументации, нейтрализация манипуляций и т.п.;</li> <li>- содержание и основные закономерности проявления манипулятивного поведения с различных позиций, блокировка уловок-манипуляций, механизмы защиты от манипуляций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить решения в нестандартных ситуациях, основываясь на приобретенные знания, умение нести ответственность за разрешение и результат данных ситуаций</li> <li>отстаивать собственную точку зрения, используя техники аргументирования;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– применять уловки-манипуляции в сфере межличностного и профессионального общения индивидов, развивать и совершенствовать их адекватное применение в различных ситуациях;</p> <p>находить и демонстрировать методы необходимые для решения поставленных задач в различных областях профессиональной практики, опираясь на умелое владение уловками-манипуляциями; извлекать практическую пользу из данного опыта; распознавать и предупреждать манипулятивное поведение партнера по общению.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыками регуляции своего эмоционального состояния, на основе знаний невербального проявления поведения личности; технологией ведения аргументации переговоров;</p> <p>- навыком ставить и решать нестандартные профессиональные и жизненные ситуации и отвечать за принятые ими решения; _приемами психопрофилактики манипулятивного воздействия.</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феноменологическое описание манипуляции</li> <li>2. Механизмы психологического воздействия и уловки-манипуляции</li> <li>3.Профилактика и предупреждение манипулятивного поведения</li> </ol>	
Б1.В.09	<p><b>ЭТНОПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области этнопсихологии, развитие психолого-педагогической компетентности студентов.</p> <p>Для освоения дисциплины Б1.В.09 «Этнопсихология» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теории и методика воспитания», «История педагогики и образования», «Социальная психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Организация психологической службы», «Коррекция психического развития личности», «Юридическая психология»</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Этнопсихология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Психология массовидных явлений», «Психология манипуляций», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий, методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки работы в коллективе, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в этнопсихологию.</li> <li>2. Историческое развитие взглядов на этнопсихологические явления в России и за рубежом.</li> <li>3. Личность в культурах и этносах.</li> <li>4. Психологическая характеристика этнических общностей.</li> <li>5. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов.</li> <li>6. Психология межэтнических отношений.</li> </ol>	
Б1.В.10	<p><b>ТРЕНИНГ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> «Тренинг лидерства и руководства» является: формирование у студентов понимания сущности лидерства как социально-психологического феномена, формирование представления о стилях лидерства, осознание эффективности ситуационного подхода к выбору результативного способа влияния на последователей, уяснение особенностей групповой динамики, знание специфики формирования и развития команды, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика и служебный этикет», «Общая психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология лжи и скрываемых обстоятельств», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Судебно-психологическая экспертиза», «Пенитенциарная психология», «Психология манипуляций», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология терроризма»..</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p> <p>ПК-27 способностью принимать оптимальные</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческие решения.  ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.  В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и логику принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- сущность и логику принятия управленческих решений</li> <li>- понимать логику и содержание процессов планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать систему принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- планировать систему принятия управленческих решений</li> <li>- самостоятельно планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками и технологиями принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- техниками и технологиями принятия управленческих решений</li> <li>- уверенно владеть техниками и технологиями планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль лидера в современном обществе. История зарождения и развития психологии лидерства.</li> <li>2. Понятие команды, типы команд. Социально-психологическая структура команды.</li> <li>3. Стили лидерства.</li> <li>4. Технологии формирования и развития лидерских качеств.</li> </ol>	
Б1.В.11	<p><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является: систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплин: информатика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин: криминальная психология, на производственной–преддипломной практике.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</p> <p>ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>ПК-21: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов;</p> <p>основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач;</li> <li>- основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия;</li> <li>- психических особенностей личности, связанные с психологией безопасности;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения информационных ресурсов и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> <li>- основы планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретирования результатов</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследований</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально выстраивать коммуникации на одном из иностранных языков</li> <li>- применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы;</li> <li>- самостоятельно работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> <li>- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов дисциплины «Информационные технологии в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Информационные технологии в психологии»;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> <li>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</li> <li>- способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Информационные технологии и психология. 2. Работа с текстами и данными. 3. Основы коммуникационных технологий. 4. Безопасность информационных технологий. 5. Поиск в библиографических базах данных.	
Б1.В.12	<p><b>ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Основы психиатрии» являются:</b></p> <p>1) формирование у студентов представлений о закономерностях проявлений, развития, этиологии и патогенезе, а также принципах реабилитации и профилактики психических болезней.</p> <p>2) приобретение студентами знаний об общей психопатологии и клинических проявлениях основных психических заболеваний;</p> <p>3) обучение студентов современными методам психометрии; позволяющим оценить тяжесть психопатологических симптомов;</p> <p>4) обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;</p> <p>5) ознакомление студентов с принципами реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;</p> <p>6) ознакомление студентов с принципами организации психиатрической службы и основных нормативных документов законодательства РФ о психиатрической помощи;</p> <p>7) формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</b> «Анатомия центральной нервной системы», «Физиология центральной нервной системы», «Психология личности», «Клиническая психология», «Психофизиология», «Судебно-психологическая экспертиза», «Соматология и психология полового диморфизма», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Психогенетика», «Психосоматика».</p> <p><b>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как:</b> «Специальная</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психология», «Психогигиена», «Наркология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</p> <p>ПК-12: владением методами оценки эффективности психиатрического вмешательства, умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: психических свойств и состояний человека в норме и патологии; психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; знание к требованиям написания психодиагностических заключений и рекомендаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и применять методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности;</li> <li>- Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> <li>- Составлять программы по изучению психических свойств и состояний человека в норме и патологии; уметь характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления программ по организации прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций;</li> <li>- Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности. Навыками разработки рекомендаций;</li> <li>- Способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</li> <li>- Практическими навыками и способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и организационные основы</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	психиатрии. 2. Общая психопатология. 3. Частная психиатрия.	
Б1.В.13	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ХАРАКТЕРА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология характера» является изучение теоретических и практических вопросов психологии характера, формировании знаний, в рамках данной тематики, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологической теории и практики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Общая психология», «Психодиагностика», «Психология личности».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Пенитенциарная психология», «Психология манипуляций», «Психология экстремальных ситуаций», «Психология терроризма».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК-9:</b> способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основные закономерности и методы комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;</li> <li>логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> <li>– способами осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы психологии характера.</li> <li>2. Типологические модели характера.</li> </ol>	
Б1.В.14	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Психология терроризма» являются:</b> формирование профессиональных компетенций в области психологии массовидных явлений; психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности», «Психодиагностика», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Специальная подготовка».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>параллельном освоении дисциплин: «Психология жизненных ситуаций», «Политическая психология», «Психология экстремальных ситуаций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ПК-1:</b> способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– <b>ПК-16:</b> способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– психологию и виктимологию массового террора;</li> <li>– психологию террориста;</li> <li>– основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– искать, оценивать и упорядочивать наиболее</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора;</li> <li>– анализировать психологическую структуру террористической деятельности;</li> <li>– прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– методами организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов;</li> <li>– методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>– способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные подходы к исследованию терроризма</li> <li>2.Психологические процессы, сопровождающие террористические акты</li> <li>3.Психология террористических групп.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.15	<p><b>ГЕШТАЛЬТТЕРАПИЯ</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Гештальттерапия» является: формирование у студентов основы знаний теории и практики гештальттерапии.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология здоровья», «Социально-психологический тренинг», «Технологии личностного развития» и др.</p> <p>При изучении дисциплины «Гештальттерапия» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Основы психотерапии», «Корпоративный тренинг», «Тренинг ассертивности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия дисциплины «Гештальттерапия»;</li> <li>– психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> </ul> <p>основные процедуры применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости поставленных задач, психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп обсуждать способы эффективного решения статистической задачи;</li> <li>– применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в предметной области знания;</li> </ul> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов дисциплины «Гештальттерапия» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными психологическими методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Гештальттерапия»;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки возникновения гештальттерапии.</li> <li>2. Принцип «здесь и теперь», значение настоящего опыта. Отношения «фигура-фон».</li> <li>3. Контакт: границы, функции, эпизоды.</li> <li>4. Способы сопротивления - интроекция, проекция.</li> <li>5. Способы сопротивления - ретрофлексия, дифлексия, конфлюэнция.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	864 (24)
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологии личностного развития» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию научных представлений об общих закономерностях и детерминантах психического развития личности на протяжении онтогенеза, возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития, практических умений в области психологии развития личности и технологиях личностного развития для решения научно-практических задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), формируемые в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Методология и методы психологического исследования», «Психология личности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Психологическая коррекция и реабилитация», «Психология семьи», «Тренинг лидерства и руководства», прохождения производственной практики, подготовка и прохождение итоговой государственной аттестации.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия о закономерностях психического функционирования личности, особенностях возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска на этапах развития личности;</li> <li>– нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза;</li> <li>– положения о прикладных технологиях развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, черт личности.</li> <li>- специфику психического функционирования человека и развития личности с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</li> </ul> <p>современные научные представления на модель психологического здоровья личности и содержание компонентов психического благополучия личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности;</li> <li>– методы и приемы профориентации личности, планирования ее карьеры в профессиональном и личностном росте.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности;</li> <li>– подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности;</li> <li>обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологических воздействий с помощью технологий личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы психологического сопровождения человека на каждом возрастном этапе в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности;</li> <li>- разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами определения возрастно-психологических, социально-психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития;</li> <li>– приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социально-психологических особенностей;</li> <li>технологиями комплексного профессионального воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</li> <li>- навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья и благополучия личности;</li> <li>- способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития;</li> <li>способами реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы психологии развития личности.</li> <li>2. Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии.</li> <li>3. Технологии личностного развития.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА</b>  Целью освоения дисциплины (модуля) «Тренинг личностного роста» является:  формирование у студентов профессионального видения мира, умений, связанных с организацией и проведением тренинговой работы, разработкой тренинговых программ.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Философия</li> <li>- Социология</li> <li>- Политология</li> <li>- Психология развития и возрастная психология</li> <li>- Педагогическая психология</li> <li>- Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности</li> <li>- Продвижение научной продукции</li> <li>- Физическая культура и спорт</li> <li>- Элективные курсы по физической культуре и спорту</li> <li>- Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</li> <li>- Проектная деятельность, а также прохождение практики Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая психология</li> <li>- Психология конфликта</li> <li>- Психология толпы и массовых беспорядков</li> <li>- Разработка программ психологического сопровождения</li> <li>- Психология СМИ и связей с общественностью</li> <li>- Элективные курсы по физической культуре и спорту</li> <li>- Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</li> <li>- Социально-психологический тренинг</li> <li>- Военная психология, а также для прохождения Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-12: способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> <li>- ПК-17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием активных методов социально-психологического обучения</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития;</li> <li>- системы методического подхода в работе с личностью;</li> <li>особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально воздействовать на уровень развития социально-психологических особенностей личности и группы с целью гармонизации психического функционирования; осуществлять организацию и проведение тренинга.</li> <li>- осуществлять качественный индивидуальный подход в развитии личности</li> <li>обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> <li>- способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг личностного роста (ТЛР) в системе методов групповой психологической работы.</li> <li>2. Групповая динамика как механизм тренингового воздействия.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Ведущий группы: личность и деятельность.	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>НЕЙРОЛИГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Нейролингвистическое программирование» являются:</b></p> <p>1) Раскрыть эвристический потенциал и прикладные аспекты НЛП.</p> <p>2) Изучить основные принципы, ключевые понятия и положения НЛП.</p> <p>3) Овладеть практическими методиками и техниками НЛП.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология конфликта</li> <li>• Психология общения и переговоров</li> <li>• Психология лжи и скрываемых обстоятельств</li> <li>• Психология манипуляций</li> <li>• Политическая психология</li> <li>• Анатомия центральной нервной системы</li> <li>• Физиология центральной нервной системы</li> <li>• Психология стресса и стрессоустойчивого поведения</li> </ul> <p>• Методы активного социально-психологического обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы сексологии</li> <li>• Психосоматика</li> <li>• Основы психотерапии</li> <li>• Тренинг ассертивности</li> </ul> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при <b>подготовки к дисциплинам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гештальттерапия</li> <li>• Психогигиена</li> <li>• Психология здоровья</li> <li>• Арттерапия</li> <li>• Для прохождения практик: производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной - преддипломной практики</li> <li>• А так же при подготовке к итоговой государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>ПК-12: готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические знания о нозологических и индивидуально-психологических характеристиках клиентов (пациентов) и их влиянии на цели и организацию психологического вмешательства.</li> <li>- представление об организации психологического вмешательства, в том числе и в рамках коллективного взаимодействия, особенностях составления программ вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</li> <li>- современные психолого-педагогические технологии; технологию проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание влияния нозологических и индивидуально-психологических характеристик на особенности организации программы психологического вмешательства, ее цели.</li> <li>- индивидуальное и коллективное составление программ психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</li> <li>- анализ информации о нозологических и индивидуально-психологических характеристиках и их влиянии на цели программ психологического вмешательства</li> <li>- проектировать научно обоснованные психолого-педагогические технологии.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение информации о целях психологического вмешательства и его программы с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик в структурно-функциональные принципы профессиональной работы. Оценивание личной способности к эффективной профессиональной коммуникации для получения и применения информации для формирования программ психологического вмешательства.</li> <li>- навыками составления моделей научно обоснованных психолого -педагогических технологий.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП.</li> <li>2. Техники НЛП в профессиональной деятельности</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	психолога.	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ</b>  <b>Целями освоения дисциплины «Телесно-ориентированная психотерапия» являются:</b></p> <p>1) Повышение исходного уровня знаний эмоционального психофизиологического саморегулирования.</p> <p>2) Распознавание, идентификация и воспроизведение знаний методов психотерапевтической практики и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем специальных умений в работе со своим телом и телом пациента</p> <p>3) Создать мотивированность стремления к признанию в профессиональной среде как квалифицированного специалиста.</p> <p>4) Сориентировать в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде, собственного видения и потребностей, заниматься самообразованием.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика психолога», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция», «Социально-психологический тренинг», «Методы психотерапии», «Диагностика и коррекция детско-родительских отношений», «Психология семьи и семейного консультирования», «Тренинг личностного роста», «Технологии личностного развития», «Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков», «Тренинг асертивности», «Психология здоровья», «Организационная психология», «Психологическая служба в организации», «Психология рекламы и связи с общественностью», «Тренинг личностного роста», «Технологии личностного развития», «Корпоративный тренинг», «Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости.», «Наркология».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как: «Нейролингвистическое программирование», «Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях», «Психология манипуляций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12: готовность и способность к проведению</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стандартного прикладного исследования в телесно-ориентированной психотерапии.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, подходы, цели телесно-ориентированной психотерапии; историю возникновения телесно-ориентированной психотерапии; факторы психотерапевтического воздействия в телесно-ориентированной психотерапии; сферы применения методов телесно-ориентированной психотерапии; виды телесно-ориентированной психотерапии; структуру телесно-ориентированного занятия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать функции психотерапевтического воздействия в телесно-ориентированной психотерапии; проводить занятие по телесно-ориентированной психотерапии; организовать и проводить занятие по индивидуальной, групповой и семейной телесно-ориентированной психотерапии; использовать методы телесно-ориентированной психотерапии в консультативных, психотерапевтических, социальных центрах и специализированных медицинских центрах; использовать методы телесно-ориентированной психотерапии в общеобразовательных школах, детских садах, в специализированных школах, в домах-интернатах.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологией оздоровления детей с помощью методов телесно-ориентированной психотерапии; приёмами телесно-ориентированной психотерапии при работе с детьми в общеобразовательных школах, детских садах, в специализированных школах, в домах-интернатах; приёмами телесно-ориентированной психотерапии при работе с детьми с ограниченными способностями к обучению, с задержками развития, с эмоциональными проблемами или живущих в тяжелых социальных условиях; методами телесно-ориентированной психотерапии с лицами, страдающими различного рода зависимостями, при решении внутри- и межличностных конфликтов, кризисных состояний, постстрессовых, невротических и психосоматических расстройств.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Райхианская психотерапия и неорайхианские школы и традиции в системе телесно-ориентированной терапии.</li> <li>2. Школы и направления в системе тренингов расширения сенсорного опыта личности.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы психотерапии» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение знаний и представлений студентов основных направлений современной психотерапии в историческом, методическом, теоретическом и практическом аспекте.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Психология здоровья», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Социально-психологический тренинг», «Основы психиатрии», «Гештальттерапия», «Технологии личностного развития», «Тренинг личностного роста», «Нейролингвистическое программирование», «Телесно-ориентированная терапия», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Военная психология».</p> <p><b>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как:</b> «Корпоративный тренинг», «Тренинг ассертивности», «Психология жизненных ситуаций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-13 - способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уровне обобщения и систематизации знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- На уровне воспроизведения и обобщения знать психологические методики и технологии,</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уровне простого воспроизведения знать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост;</li> <li>- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- Осведомленность и свободная ориентировка в следующих знаниях: методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- Репродуктивное воспроизведение следующих знаний: методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять и объяснять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Применять и анализировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидов и групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять программы по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- Разрабатывать и применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- Планировать методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическими навыками и способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Практическими навыками, ориентированных на личностный рост индивидов.</li> <li>- Навыками составления программ по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- Навыками разработки рекомендаций</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p>- Навыками планирования работы по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психотерапии.</li> <li>2. Основные направления психотерапии.</li> <li>3. Групповая психотерапия.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>ПСИХОСОМАТИКА</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с научным направлением, сформировать общее представление о психосоматической науке, изучить частные вопросы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Психология личности», «Клиническая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Психофизиология», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Основы психиатрии», «Психологическое обеспечение мотивации служебной деятельности», «Психология характера».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения: «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ПК- 7-способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</p> <p>-ПК-9-способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи дисциплины;</li> <li>- основные научные понятия и категории психосоматики;</li> <li>- исторические и методологические аспекты становления психосоматики как самостоятельной отрасли научного знания;</li> <li>- теоретические естественнонаучные основы психосоматики, ее межпредметные связи с другими науками;</li> <li>- основные методы современных исследований;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с опорой на основные теоретические положения и концепции интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции;</li> <li>- анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу;</li> <li>- разрабатывать психофизиологически обоснованные рекомендации в интересах потребителей психологической информации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными теоретическими и практическими методами диагностики индивидуальных психофизиологических особенностей;</li> <li>- навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</li> <li>- способностью оценивать эффективность тех или иных психофизиологических подходов в обучении,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологическом консультировании и психокоррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний.</li> <li>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</li> <li>– 1. Введение;</li> <li>2. Общая психосоматика;</li> <li>3. Частная психосоматика.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>КОРПОРАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «<b>Корпоративный тренинг</b>» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию научного представления о методологии разработки и проведения психологических тренингов, основных принципов и особенностей ведения тренинга в различных организациях;</li> <li>– усвоение основных целей, задач, а также возможностей и ограничений корпоративного тренинга, как метода психологического воздействия.</li> </ul> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при изучении дисциплин: Тренинг взаимодействия, Социальная психология, Нейролингвистическое программирование, Психология лжи и скрывааемых обстоятельств и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин: Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена т.д.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p> <p>ПК-12 - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия корпоративного тренинга;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии общения;</li> <li>определения базовых понятий – организация, психологический климат в организации, общение, стороны общения, взаимоотношения и т.п.;</li> <li>– историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа,</li> <li>– предмет и объект психологии общения;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции организационной психологии.</li> <li>– основные современные психологические теории и концепции организационной психологии;</li> <li>методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать в зависимости от уровня развития организации приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения;</li> <li>– обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных организациях;</li> <li>распознавать эффективные способы общения в организациях от неэффективных.</li> <li>– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем в организациях разного типа;</li> <li>– учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах и организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по организационной психологии в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области организационной психологии и тренингового воздействия в организации; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования упражнений различного типа в организациях с целью эффективного общения;</li> <li>- методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.</li> <li>- навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>- навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения;</li> <li>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> <li>- методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание тренинга, его организация и значение.</li> <li>2. Групповой корпоративный тренинг.</li> <li>3. Виды тренинговых направлений в организации (корпорации).</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>ТРЕНИНГ АССЕРТИВНОСТИ</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение основными положениями курса об</li> </ol>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основных положениях понятия «уверенность» (асертивность), неуверенность;</p> <p>2. Овладение основными этапами разработки тренинга;</p> <p>3. Усвоение знаний относительно динамики группы в тренинге.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при изучении дисциплин: Тренинг взаимодействия, Социальная психология, Нейролингвистическое программирование, Психология лжи и скрываемых обстоятельств и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин: Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена т.д.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-12 - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа,</li> <li>– предмет и объект психологии общения;</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции уверенного поведения индивида в процессе общения.</li> <li>– основные современные психологические теории и концепции асертивного поведения;</li> </ul> <p>методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем в организациях разного типа;</li> <li>– учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>- проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах и организациях с целью развития уверенности каждого члена группы.</li> <li>– применять знания по организационной психологии в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области уверенного поведения в деловом общении и тренингового воздействия в организации;</li> <li>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>– навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии ассертивного делового общения;</li> <li>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> <li>– методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для уверенного принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг ассертивности и современная психологическая практика.</li> <li>2. Программа Тренинга ассертивности.</li> <li>3. Динамика группы в тренинге.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целью</b> освоения данной дисциплины является формирование у студентов представлений о процессе исправления, психологический анализ происходящих в сознании осужденного изменений под влиянием воспитательных мероприятий, режима, общего и профтехнического образования. Исследование индивидуальных нравственно-психологических особенностей личности осужденного, подлежащего исправлению (анализ жизненной философии, мотивов совершения преступления, уровня интересов, мышления, потребностей и т. д.).</p> <p>Для, изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая психология,</li> <li>- Юридическая психология,</li> <li>- Психология безопасности,</li> <li>- Военная психология,</li> <li>- Психология лжи и скрываемых обстоятельств,</li> <li>- Общий психологический практикум.</li> </ul> <p>Материал данной дисциплины является необходимой базой для изучения последующих модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная – преддипломная практика,</li> <li>- Научно-исследовательская работа,</li> <li>- Государственная итоговая аттестация.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2: способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>ПК-14: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>ПК-29: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</li> <li>– критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска;</li> <li>– особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>– показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>– внешние и внутренние показатели принадлежности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам;</li> <li>– классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</li> <li>- теоретико-методологические основы психического развития;</li> <li>- базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;</li> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>- особенности работы психологической службы в пенитенциарной системе;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса;</li> <li>- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;</li> <li>- специальные методы работы с людьми группы риска.</li> <li>- теоретико-методологические основы профессиональной деятельности;</li> <li>- базовые категории этики и психологии правоотношений;</li> <li>- основные методы соблюдения и защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности.</li> <li>- классические и современные подходы исследований в юридической психологии;</li> <li>- особенности профессиональной деятельности в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с требованиями нормативных и правовых актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику психического функционирования человека, занятого в профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- специальные методы обеспечения соблюдения режима секретности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</li> <li>– распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах;</li> <li>– выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>– применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах;</li> <li>– стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> <li>использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах.</li> <li>- внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе в пенитенциарной системе;</li> <li>- применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»;</li> <li>- подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии;</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходными материалом и на практике;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> </ul> <p>внедрять и переносить базовые понятия возрастной,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2. в соблюдение в профессиональной деятельности правовых и нормативных актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, подбирать и внедрять адекватный методический аппарат в области соблюдения правовых и нормативных актов в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности.</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при обеспечении режима информационной безопасности;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов юридической психологии в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>– основными методами решения психологических задач в области пенитенциарной психологии;</li> <li>– профессиональным языком в области пенитенциарной психологии;</li> <li>– оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками пенитенциарной системы;</li> <li>– анализом, структурированием и обобщением понятий пенитенциарной психологии;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками пенитенциарной системы путем использования разных возможностей;</li> <li>творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками пенитенциарной системы.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.;</li> <li>- знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов пенитенциарной психологии.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- основными методами научного исследования и психологического воздействия на человека с целью соблюдения режима секретности и государственной тайны.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы пенитенциарной психологии.</li> <li>2. Психология осужденного.</li> <li>3. Субкультура осужденных.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целью</b> дисциплины является формирование комплексного представления о криминальной психологии, развитие профессионально-психологической компетентности студентов. Исследование индивидуальных нравственно-психологических особенностей личности человека, относящегося к криминальной субкультуре.</p> <p>Для, изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая психология,</li> <li>- Юридическая психология,</li> <li>- Психология безопасности,</li> <li>- Военная психология,</li> <li>- Психология лжи и скрываемых обстоятельств,</li> <li>- Общий психологический практикум.</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Материал данной дисциплины является необходимой базой для изучения последующих модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная – преддипломная практика,</li> <li>- Научно-исследовательская работа,</li> <li>- Государственная итоговая аттестация.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2: способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>ПК-14: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</li> <li>– критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска;</li> <li>– особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>– показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>– внешние и внутренние показатели принадлежности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам;</li> <li>– классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> </ul> <p>мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</p> <p>теоретико-методологические основы психического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;</li> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- особенности работы психологической службы в юридической системе;</p> <p>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;</p> <p>- специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса;</p> <p>- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;</p> <p>- специальные методы работы с людьми группы риска.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <p>- распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах;</p> <p>- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</p> <p>- применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах;</p> <p>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</p> <p>использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах.</p> <p>внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</p> <p>- применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»;</p> <p>- подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</p> <p>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам криминальной психологии;</p> <p>- своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходными материалом и на практике;</p> <p>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности психолога в правовой системе.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>– основными методами решения психологических задач в области криминальной психологии;</li> <li>– профессиональным языком в области криминальной психологии;</li> <li>– оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридической системы;</li> <li>– анализом, структурированием и обобщением понятий криминальной психологии;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридической системы путем использования разных возможностей;</li> <li>творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридической системы.</li> <li>структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.;</li> <li>- знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов пенитенциарной психологии.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы криминальной психологии.</li> <li>2. Психология личности криминальной субкультуры.</li> <li>3. Атрибуты криминальной субкультуры.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.06.01	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология жизненных ситуаций» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологии жизненных ситуаций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Психология СМИ и связей с общественностью» и др.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих теоретических дисциплин «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>ПК-13 - способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.</p> <p>ПСК-3 - способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии жизненных ситуаций;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в психологии жизненных ситуаций;</li> <li>– определения базовых понятий – конфликт, стресс, терроризм, ситуация, кризис и т.п.;</li> <li>– каковы последствия трудных и экстремальных ситуаций и основные методы оказания помощи в трудных</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жизненных ситуациях предмет и объект психологии общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии жизненных ситуаций;</li> <li>- как общаться с человеком в кризисной жизненной ситуации.</li> <li>- основные современные психологические теории и концепции психологии жизненных ситуаций;</li> <li>- методы исследования жизненных ситуаций для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать в зависимости от уровня развития группы приемы и методы оказания психологической помощи в жизненных ситуациях;</li> <li>- обсуждать способы эффективной помощи и психологического сопровождения в жизненных ситуациях.</li> <li>- оказать скорую помощь человеку, оказавшемуся в трудной ситуации;</li> <li>- использовать возможности преобразования трудных жизненных ситуаций;</li> <li>- применять знания по психологии жизненных ситуаций в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области психологии жизненных ситуаций;</li> </ul> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования упражнений различного типа в процессе помощи в жизненных ситуациях;</li> <li>- методами диагностики и коррекции проблем личности в жизненных ситуациях;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> </ul> <p>основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять границы возможностей воздействия на трудную жизненную ситуацию</li> <li>- приемами оказания помощи человеку техниками поведения в трудных жизненных ситуациях в трудных ситуациях</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- профессиональными навыками ведения психологического сопровождения и психологического дебрифинга</p> <p>– методикой и техникой эмпирических исследований жизненных ситуаций, для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы изучения жизненных ситуаций.</li> <li>2. Виды и характеристики ситуаций.</li> <li>3. Основные стратегии поведения человека в жизненных ситуациях.</li> <li>4. Частная психология жизненных ситуаций.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Политической психологии» являются:</p> <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области Политической психологии у будущих специалистов, ознакомление их с основами терминологической, теоретической и практической стороны политической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Организационная психология», «Психология общения и переговоров», «Психология девиантного поведения», «Методика преподавания психологии», «Психология семьи», «Психология манипуляций», «Нейролингвистическое программирование», «Гештальттерапия».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Судебно-психологическая экспертиза», «Тренинг лидерства и руководства», «Основы психотерапии», «Психосоматика», «Пенитенциарная психология», «Криминальная психология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследований, используемых в Политической психологии;</li> <li>- основные понятия политической психологии</li> <li>- основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>- основные методы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>- обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>- объяснять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>- применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области политической деятельности</li> <li>- выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>- обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>- объяснять типичные средства воздействия на</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области политической деятельности</li> <li>– корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</li> <li>– практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</li> </ul> <p>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Введение в политическую психологию.</li> <li>– 2. Психология политической личности.</li> <li>3. Психология политических групп и массовые политические процессы.</li> <li>4. Психология политического противостояния и безопасности.</li> <li>5. Психология политических коммуникаций.</li> </ul>	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	
Б2.Б.01(У)	<p><b>УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление и углубление в ходе практической деятельности теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе;</li> <li>2. приобретение практических навыков и компетенций, необходимых в работе специалистов в области психолого-педагогического образования;</li> <li>3. приобретение опыта самостоятельной</li> </ul>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практической деятельности в качестве специалиста образовательной и др. организаций.</p> <p>Для прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Общая психология и др.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут необходимы для изучения дисциплин: Психология развития и возрастная психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач/  ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессиональной этики, аксиологии, деонтологии, аретологии</li> <li>• причины достоинств и недостатков своей деятельности, опираясь на основные положения профессиональной этики</li> <li>• основные методы исследований, используемых в общей психологии</li> <li>• основные современные психологические теории и концепции психологии</li> <li>• наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности</li> <li>• необходимые знания по отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять рефлексию самосовершенствования, опираясь на знания профессиональной этики</li> <li>• адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных социально-психологических явлений;</li> <li>• учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>• применять психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне</li> <li>• Оценивать процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности</li> <li>• выбрать в зависимости от социального запроса, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе</li> <li>• приобретать знания в области психологии;</li> <li>• корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования и осуществления своей деятельности с учетом аксиологических и деонтологических основ</li> <li>• навыками системного подхода к изучению проблем психологии</li> <li>• самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию</li> <li>• практическими навыками использования основ психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике</li> <li>• способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>• на практике избранными средствами самосовершенствования</li> <li>• навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи</li> <li>• навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу</li> <li>• профессиональным языком предметной области знания</li> <li>• способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Рабочий этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> </ol>	
Б2.Б.02(У)	<p><b>УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепление и углубление в ходе практической деятельности теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе;</li> <li>2. приобретение практических навыков и компетенций, необходимых в работе специалистов в области психолого-педагогического образования;</li> <li>3. приобретение опыта самостоятельной практической деятельности в качестве специалиста образовательной и др. организаций.</li> </ol> <p>Для прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Общий психологический практикум, Психология личности, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Общая психология и др.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, будут необходимы для изучения дисциплин: Психология развития и возрастная психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения и др.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</li> <li>- ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</li> </ul>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>- ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p> <p>- ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>- ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессиональной этики, аксиологии, деонтологии, аретологии</li> <li>• причины достоинств и недостатков своей деятельности, опираясь на основные положения профессиональной этики;</li> <li>• основные современные психологические теории и концепции психологии</li> <li>• наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;</li> <li>• основные методы исследований, используемых в общей психологии</li> <li>• характеристики психических процессов и их проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп;</li> <li>• необходимые знания по отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровни развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики;</li> <li>• особенности темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</li> <li>• методы диагностики и коррекции психологического климата в группе;</li> <li>• формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять рефлексию самосовершенствования, опираясь на знания профессиональной этики</li> <li>• адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных социально-психологических явлений;</li> <li>• Оценивать процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности</li> <li>• корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>• учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</li> <li>• применять психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>• выбрать в зависимости от социального запроса, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе</li> <li>• приобретать знания в области психологии;</li> <li>• оказывать индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;</li> <li>• изучать психологический климат в различных группах и коллективах,</li> <li>• проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно находить, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию</li> <li>• практическими навыками использования основ</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на практике избранными средствами самосовершенствования</li> <li>• навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи</li> <li>• способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>• навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу;</li> <li>• способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> <li>• способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;</li> <li>• навыками планирования и осуществления своей деятельности с учетом аксиологических и деонтологических основ</li> <li>• навыками системного подхода к изучению проблем психологии</li> <li>• способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>• способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>• способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;</li> <li>• профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>• способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>• способностью изучать психологический климат,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата.</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Рабочий этап.</li> <li>3. Итоговый этап.</li> </ol>	
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Б2.Б.03(Н)	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p>Целями научно-исследовательской работы специалиста являются: формирование знаний, умений и компетенций в сфере организации и проведения научного исследования.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курсов:</b></p> <p>Общая психология, Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Методология и методы социально-психологического исследования, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, сформированные компетенции будут необходимы для прохождения Итоговой государственной аттестации.</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и методологию психологической науки</li> <li>- методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- процедуры участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении психологических проблем</li> <li>- основы планирования и сопровождения процесса исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотно организовывать и проводить различные виды деятельности в образовательной среде.</li> <li>- ставить проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</li> <li>- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</li> <li>- планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение</li> <li>- организовывать и координировать участников междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки решений и выделение наиболее предпочтительных видов деятельности организации образовательного процесса</li> <li>- приемами, процедурами координации и организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач</li> <li>- навыками методами и методиками, при-меняемыми в психологических исследованиях</li> <li>- владеет способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных сферах служебной деятельности</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы.</li> <li>2. Проведение основной научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Составление отчета по научно-исследовательской работе.</li> </ol>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.Б.04(П)	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются формирование профессиональной компетентности будущего специалиста активное использование им психологических знаний по основным направлениям психолога служебной деятельности (коррекционно-развивающее, консультационное, научно-методическое, социально-педагогическое, воспитательное, культурно-просветительское).</p> <p>Для прохождения <i>Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i> необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическое консультирование</li> <li>• Социальная психология</li> <li>• Психологическая коррекция и реабилитация</li> <li>• Психология кадрового менеджмента</li> <li>• Специальная подготовка</li> <li>• Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности</li> <li>• Элективные курсы по физической культуре и спорту</li> <li>• Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</li> <li>• Проектная деятельность</li> </ul> <p>Психология безопасности, а также прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты прохождения производственной практики являются базой для изучения дисциплин профессионального цикла</li> <li>• Психология экстремальных ситуаций</li> <li>• Этнопсихология</li> <li>• Информационные технологии в психологии</li> <li>• Основы психиатрии</li> <li>• Психология терроризма</li> <li>• Телесно-ориентированная терапия</li> <li>• Корпоративный тренинг</li> <li>• Тренинг ассертивности</li> </ul>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология жизненных ситуаций</li> <li>• Политическая психология</li> <li>• Медиакультура</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологических категорий, принципов и исследовательских методов психологии на философском, общетеоретическом и конкретно-научном уровнях; закономерностей и основных методов научного исследования, возможностей их применения в психологии</li> <li>- Психологические методы познания и самопознания</li> <li>- Знать как разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- Особенности, как разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</li> <li>- Как осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</li> <li>- как осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать основные научные методы, релевантные объектам исследования в психологии, его целям и задачам, анализировать различные методы прикладного психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений;</li> <li>- применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи</li> <li>- разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>- осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</li> <li>- осуществлять консультирование в области</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации методологических категорий, принципов, научных методов в психологическом исследовании; выбора основных научных методов, релевантных объектам исследования в психологии,</li> <li>- навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов</li> <li>- способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>- способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</li> <li>- способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Деятельностный этап.</li> <li>3. Аналитический этап.</li> </ol>	
Б2.Б.05(П)	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Целями Производственной-преддипломной практики по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование профессиональной компетентности будущего специалиста</p> <p>активное использование им психологических знаний по основным направлениям деятельности психолога (коррекционно-развивающее, консультационное, научно-методическое, социально-педагогическое, воспитательное, культурно-просветительское).</p> <p>закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений в научно-исследовательской деятельности, осознание будущим специалистом уровня развития профессионально значимых качеств и определение траектории профессионального роста и развития.</p> <p>Для прохождения <b>производственной – преддипломной практики</b> необходимы <b>знания, умения и владения</b>, сформированные в результате изучения таких дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационная психология</li> <li>- Психология общения и переговоров</li> <li>- Психология девиантного поведения</li> <li>- Элективные курсы по физической культуре и спорту</li> <li>- Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</li> <li>- Методика преподавания психологии</li> <li>- Психология семьи</li> <li>- Психология манипуляций</li> <li>- Нейролингвистическое программирование</li> <li>- Гештальттерапия, а также прохождение <b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</b></li> </ul> <p>Результаты прохождения производственной-преддипломной практики являются базой для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическое обеспечение служебной деятельности</li> <li>- Судебно-психологическая экспертиза</li> <li>- Тренинг лидерства и руководства</li> <li>- Основы психотерапии</li> <li>- Психосоматика</li> <li>- Пенитенциарная психология</li> <li>- Криминальная психология, а также для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>- Подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач .</li> <li>- ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.</li> <li>- ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</li> <li>- ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> <li>- ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</li> <li>- ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> <li>- ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</li> <li>- ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</li> <li>- ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.</li> <li>- ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</li> <li>- ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выполненных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.</li> <li>- ПСК-2 способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно- психологического исследования в соответствии с его целью и задачами</li> <li>- представление об особенностях психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, в полной мере знает основные концепции и понятия социальной психологии</li> <li>- знания о деятельности специалистов (служащих, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих) анализе психологических условий профессиональной деятельности.</li> <li>- особенности разработки программы, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих.</li> <li>- психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>- психологические методики и технологии, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</li> <li>- Особенности разработки и реализации программ направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>- Особенности обработки и анализа, систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования</li> <li>- Теоретические основы обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</li> <li>- планирование и организации проведение</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экспериментальных исследований, контроле переменных, обработке данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализе и интерпретации результатов исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности написания научных исследований</li> <li>- Особенности организации и психологического сопровождения полученных результатов</li> <li>- Особенности анализа характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы научно- психологического исследования в соответствии с его целью и задачами</li> <li>- применять разнообразные приемы, методы и методики выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</li> <li>- применять знания о деятельности специалистов (служащих, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих) психологических условиях эффективной профессиональной деятельности служащего.</li> <li>- разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>- самостоятельно реализовывать умения применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</li> <li>- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- профессионально грамотно формулировать задачи научного исследования, в том числе эмпирического, по избранной научной теме</p> <p>- самостоятельно применять знания о планировании и организации проведения экспериментального исследования, контроле переменных, обработке данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализе и интерпретации результатов исследований, представлении полученных данных</p> <p>- готовить научный отчет по выполненному экспериментальному исследованию в форме реферата</p> <p>- планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>- анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- Навыками выбора методов научно-психологического исследования в соответствии с его целью и задачами</p> <p>- разнообразными приемы выявления специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p> <p>- навыками анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности</p> <p>- Навыками разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>- Навыками осуществления адаптации или модификации существующих методик, запланированных для реализации эмпирического исследования</p> <p>- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>- Навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>- Навыками обрабатывать, анализировать и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионально грамотного формулирования задач научного исследования, в том числе эмпирического, по избранной научной теме</li> <li>- Навыками планирования и организации проведение экспериментальных исследований, контроле переменных, обработке данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализе и интерпретации результатов исследований, представлении полученных данных, особенностях проведения экспериментальных исследований в разных областях психологии.</li> <li>- навыками подготовки научного отчета по выполненному научному исследованию в форме реферата</li> <li>- способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</li> <li>- способностью анализировать характеристики процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
БЗ.Б.01	ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	108 (3)
БЗ.Б.02	ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	216 (6)
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.В.01	<p><b>МЕДИАКУЛЬТУРА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиаанализе;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> <li>– определения медийных процессов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области медиакультуры;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы;</li> <li>– анализировать свою потребность в информации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации;</li> <li>– методами медиакультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиагенезис.</li> <li>2. Медиакультура и медиасреда.</li> </ol>	
ФТД.В.02	<p><b>СОЦИАЛЬНАЯ ПЕРЦЕПЦИЯ</b></p> <p><b>1. Цели освоения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление студентов с основными понятиями, категориями, представлениями, теоретическими отечественными и зарубежными направлениями и практическими исследованиями в различных вопросах данной отрасли.</li> <li>– Способствовать формированию социально-</li> </ul>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>перцептивных способностей студентов в процессе межличностного и межгруппового восприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать овладению студентами социально-психологическими знаниями и умениями, которые в наибольшей степени обращены к процессу адекватного восприятия другого человека, группы и себя в процессе взаимодействия и общения.</li> <li>– Определить основные линии современного развития данной науки, задавая то «проблемное поле», в котором студентам придется осуществлять собственный научный поиск.</li> <li>– Ознакомление с методами исследования, которыми оперирует социальная перцепция как наука, а так же с конкретными методиками в данной области знания.</li> <li>– Формирование умений и навыков по организации эффективного процесса общения в узких вопросах социальной перцепции (имиджеология, психология прогнозирования - антиципация, гендерная психология, конфликтология и др.).</li> </ul> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые параллельно дисциплинами – «Тренинг взаимодействия», «Общая психология», «Экспериментальная психология» и др.</p> <p>При изучении дисциплины «Социальная перцепция» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Нейролингвистическое программирование», «Политическая психология», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия психологии общения;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в социальной психологии;</li> <li>определения базовых понятий – общение и его стороны, перцепция, социум и т.п.;</li> <li>- содержание и основные закономерности проявления механизмов социальной перцепции в поведении личности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– находить решения в нестандартных ситуациях социального восприятия, основываясь на приобретенные знания, умение нести ответственность за разрешение и результат данных ситуаций;</p> <p>- отстаивать собственную точку зрения, используя техники социальной перцепции;</p> <p>– применять знания в сфере межличностной перцепции в профессиональном общении индивидов, развивать и совершенствовать их адекватное применение в различных ситуациях;</p> <p>находить и демонстрировать методы необходимые для решения поставленных задач в различных областях профессиональной практики, опираясь на умелое владение знаниями социальной перцепции; извлекать практическую пользу из данного опыта.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>– навыком ставить и решать нестандартные профессиональные и жизненные ситуации и отвечать за принятые ими решения;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>основными методами исследования в области социальной перцепции, практическими умениями и навыками их использования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия социальной перцепции.</li> <li>2. Механизмы социального восприятия.</li> <li>3. Социально-перцептивные способности.</li> <li>4. Особенности восприятия группы.</li> </ol>	