

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоёмкость акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;">История</p> <p style="text-align: center;">Целями освоения дисциплины «История» являются:</p> <p>сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК2. В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Знать: Основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России</p> <p>Уметь: Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-</p>	144 (4)

следственные связи, сравнивать исторические факты

Владеть:Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

1.1. Тема Теория и методология исторической науки

Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества

2.1. Тема Государство и общество в Древнем мире

2.2. Тема Древнерусское государство в IX – XII вв.

Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса

3.1. Тема Средневековье как стадия всемирного исторического процесса.

3.2. Тема Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками

3.3. Тема Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.

Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.

4.1. Тема Раннее Новое Время: переход к индустриальному обществу

4.2. Тема Иван Грозный: реформы и опричнина

4.3. Тема Россия в XVII в.

4.4. Тема Преобразования традиционного общества при Петре I

4.5. Тема Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II

Раздел 5. Россия и мир в XIX веке.

5.1. Тема Мир XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

5.2. Тема Россия в первой половине XIX в.

5.3. Тема Россия во второй половине XIX в.

Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале

	<p>XX вв.</p> <p>6.1. Тема Мир в начале XX века. Первая мировая война.</p> <p>6.2. Тема Первая российская революция и ее последствия.</p> <p>6.3. Тема Россия в 1917 г.</p> <p>Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</p> <p>7.1. Тема Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</p> <p>7.2. Тема Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917-май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция</p> <p>7.3. Тема Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>7.4. Тема СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века.</p> <p>8.1. Тема Послевоенное устройство мира (1946 – 1991)</p> <p>8.2. Тема СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования</p> <p>8.3. Тема СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p>Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p> <p>9.1. Тема Мировое сообщество на рубеже XX – XXI веков</p> <p>9.2. Тема Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.).</p>	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p style="text-align: center;">Целями освоения дисциплины (модуля)</p> <p>«Философия» являются:</p> <p>способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; предоставление необходимого минимума</p>	144 (4)

	<p>знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</p> <p>привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</p> <p>сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, прослеживать динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического</p>	
--	---	--

мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;

Уметь: раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;

Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения

	<p>(индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1. Две автономные системы мир и человек 2. Многообразие картин материального мира 3. Идеальное как самостоятельная сфера мира 4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека</p>	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Цель дисциплины «Иностранный язык» конкретизируется в 3 аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалии другой культуры; - воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития и становления таких личностных качеств, как толерантность, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой; - развивающий аспект предполагает рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности, способность не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, 	252 (7)

сопоставление и сравнение разных языков и культур.

Конечная цель курса овладения иностранным языком заключается в формировании межкультурной коммуникативной компетенции, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате **изучения** иностранного языка на предыдущем этапе образования.

Иноязычная коммуникативная компетенция, сформированная в курсе изучения дисциплины "Иностранный язык", позволит студентам интегрироваться в международную социальную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка.

Уметь: читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; оформлять информацию в виде письменного

текста.

Владеть: навыками устной и письменной речи на иностранном языке; основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов; нормами речевого этикета.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Я в современном мире

1.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе».

1.2. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений»

1.3. Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее»

2. Ценности образования

2.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме:

«Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста»

2.2. Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка»

.
2.3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды»

2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании

3. История научной мысли

3.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира»

3.2: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)»

3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества»

4. Страна, где я живу

4.1. Развитие умений и навыков чтения и

	<p>письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»</p> <p>4.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации»</p> <p>4.3. Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»</p> <p>5. Страны изучаемого языка</p> <p>5.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>5.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие»</p> <p>5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»</p> <p>6. Современное производство и окружающая среда</p> <p>6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»</p> <p>6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»</p> <p>6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»</p> <p>6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»</p> <p>7. Достижения научно-технического прогресса</p> <p>7.1. Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»</p> <p>7.2. Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»</p> <p>7.3 Диагностика сфорсированности навыков, умений по всем видам деятельности</p>	
--	--	--

<p>Б1.Б.04</p>	<p style="text-align: center;">Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение со-отношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Продвижение научной продукции»; «Основы профессиональной деятельности»; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;разрабатывать документы правового характера;приобретать знания в области права;корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;</p>	<p>144 (4)</p>
----------------	---	--------------------

	<p>практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Основы государства и права</p> <p>1.1. Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1.2. Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.</p> <p>2. Раздел Основы частного права</p> <p>2.1. Тема Основы гражданского права</p> <p>2.2. Тема Основы семейного права</p> <p>2.3. Тема Основы трудового права</p> <p>3. Раздел Основы публичного права</p> <p>3.1. Тема Основы административного права</p> <p>3.2. Тема Основы уголовного права</p> <p>3.3. Тема Основы экологического права</p> <p>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	
Б1.Б.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля)</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; -изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p>	144 (4)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** при подготовке к итоговой государственной аттестации.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;

применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.

Владеть: способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

	<p>ситуаций</p> <p>1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</p> <p>1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</p> <p>1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них/ Антропогенные воздействия на окружающую среду</p> <p>1.5 Чрезвычайные ситуации военного характера и защита от них</p> <p>Гражданская оборона РФ. Способы и средства защиты населения.</p> <p>1.6. Безопасность в городе, на транспорте и в быту.</p> <p>2 Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших.</p> <p>2. 1. Терминальные состояния. Основы сердечно легочной реанимации.</p> <p>2. 2. Первая помощь при ранениях. Синдром длительного раздавливания</p> <p>2. 3. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>2.4. Первая помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях связок и ушибах.</p> <p>2.5. Первая помощь при ожогах и отморожениях.</p> <p>2.6. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>2.7. Первая помощь при острых состояниях. Некоторые аспекты сохранения личной психологической устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.8. Первичная сортировка пострадавших писк и эвакуация.</p>	
Б1.Б.06	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>–формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования;</p>	108 (3)

–получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельно-го овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **предметов** «История» и «Иностранного языка».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут **необходимы** для изучения философии, в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -структуру и содержание межкультурного взаимодействия; суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;

-материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;

-движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса;

-суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества;

	<p>-содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</p> <p>-методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса;</p> <p>-способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами;</p> <p>-основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>-способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.</p> <p>Уметь: – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации. – при исполнении профессиональных обязанностей использовать 	
--	---	--

	<p>культурологические знания об основах цивилизации и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач; – анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации. <p>Владеть: – навыками межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости. – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. – навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений, – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм; – основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия</p> <p>1.1. Тема: Культурология в системе научного знания</p>	
--	--	--

	<p>1.2. Тема: Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия</p> <p>1.3. Тема: Основные теории происхождения культуры</p> <p>2. Раздел: Основные понятия культурологии</p> <p>2.1. Тема: Основные понятия культурологии</p> <p>2.2. Тема: Основные формы и типы культуры</p> <p>2.3. Тема: Культура как система знаков</p> <p>3. Раздел: История культурологических учений</p> <p>3.1. Тема: Доклассический и классический периоды развития культурологии</p> <p>3.2. Тема: Развитие культурологии во второй половине XIX – XX веках</p> <p>3.3. Тема: Типология культур</p>	
Б1.Б.07	<p style="text-align: center;">Социология</p> <p>Целью дисциплины является формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную</p>	108 (3)

	<p>стратификацию.</p> <p>Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p>Владеть: Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в социологию</p> <p>1.1. Социология как наука.</p> <p>1.2. История социологической мысли.</p> <p>2. Общество, культура, личность.</p> <p>2.1. Социальное действие и социальное взаимодействие.</p> <p>2.2. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс.</p> <p>2.3. Культура общества.</p> <p>2.4. Личность и общество.</p> <p>2.5 Социальная стратификация и мобильность.</p>	
Б1.Б.08	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной</p>	108 (3)

	<p>дисциплины будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законы развития природы, общества, мышления; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; применять эти знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: общенаучными методами познания; методами теоретического и эмпирического исследования; способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.Естественнонаучное познание окружающего мира 2.Фундаментальные принципы и законы</p> <p>3.Атомный уровень строения материи</p> <p>4.Концепция возникновения и эволюции Вселенной</p> <p>5.Биосферный уровень организации материи</p> <p>6. Подготовка к зачету</p>	
Б1.Б.09	Информатика Цели освоения дисциплины	216 (6)

Целью дисциплины «Информатика» является повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика».

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений курсов «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Методы обработки экономической информации», «Цены и ценообразование», учебных и производственных практик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик

основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;

основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;

основные возможности и функции современных операционных систем;

основные требования информационной безопасности;

современные технические средства и информационные технологии

возможности современных информационно-коммуникационных

	<p>технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных;</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>Уметь : (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</p> <p>использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;</p> <p>использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием ИКТ;</p> <p>использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне;</p> <p>создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета;</p> <p>Владеть:</p> <p>основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;</p> <p>навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения;</p> <p>технологиями о навыках информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности</p> <p>навыками проектирования баз данных</p> <p>навыками работы с современными СУБД обработки баз данных.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Модуль 1. Общие вопросы информатики</p> <p>Тема 1.1. Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Тема 1.2. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>Модуль 2. Системное и прикладное программное обеспечение</p> <p>Тема 2.1. Современные операционные системы Windows, Linux. Сравнительный анализ, технологии работы. Понятие о системном администрировании.</p>	
--	--	--

	<p>Тема 2.2. Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Модуль 3. Локальные и глобальные сети</p> <p>Тема 3.1. Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях.</p> <p>Тема 3.2. Телекоммуникационные технологии. Средства и программное обеспечение.</p> <p>Тема 3.3. Основы WEB-технологий. Инструменты создания информационных объектов для Интернет.</p> <p>Модуль 4 Программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 4.1. Средства представления и приемы обработки текстовой информации в современных офисных приложениях Microsoft Word, OpenOffice Writer.</p> <p>Тема 4.2. Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc.</p> <p>Модуль 5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств.</p> <p>Тема 5.1. Базовые алгоритмы. Модели решения задач с использованием базовых алгоритмов.</p> <p>Тема 5.2. Алгоритмы поиска по критерию</p> <p>Модуль 6 Информационные системы. Базы данных.</p> <p>Тема 6.1. Информационные системы. Классификация, состав, перспективы развития.</p> <p>Модуль 7 Основы защиты информации</p> <p>Тема 7.1. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.</p>	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p style="text-align: center;">Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса математики в объёме программы средней школы. Изучение дисциплины базируется на следующих</p>	216 (6)

курсах: элементарная математика и основы линейной алгебры. Дисциплина является **необходимой** для изучения дисциплин: «Статистика»; «Методы принятия управленческих решений»

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК–1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК–3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики;

основные методы исследования, используемые в математическом анализе;- основные определения и понятия; связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы;

основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;

основные методы исследования, используемые в математическом анализе;

Уметь: выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного

решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

воспроизводить основные математические модели;

распознавать математические объекты; решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; выбирать оптимальный метод;

записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей;

Владеть: способами демонстрации умения анализировать ситуацию; методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов;

навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями,

	<p>определениями разделов математики; основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Предел и непрерывность функции</p> <p>1.1. Функция. Предел последовательностей. Предел функции.</p> <p>1.2. Основные неопределенности. Эквивалентные бесконечно малые функции.</p> <p>1.3. Первый и второй замечательные пределы.</p> <p>1.4. Классификация точек разрыва.</p> <p>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Понятие производной функции. Производная сложных функций.</p> <p>2.2. Логарифмическое дифференцирование. Неявно заданная функция.</p> <p>2.3. Функция, заданная параметрически. Правила Лопиталья.</p> <p>2.4. Исследование функции и построение графика.</p> <p>3. Неопределенный интеграл</p> <p>3.1. Свойства интегрирования. Непосредственное интегрирование.</p> <p>3.2. Метод замены переменной.</p> <p>3.3. Метод интегрирования по частям.</p> <p>3.4. Интегрирование рациональных дробей</p> <p>4. Определенный интеграл</p> <p>4.1. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница</p> <p>4.2. Метод подстановки и интегрирование по частям определенных интегралов</p> <p>4.3. Несобственные интегралы второго рода</p> <p>5. Комплексные числа</p> <p>5.1. Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел.</p> <p>5.2. Действия над комплексными числами</p> <p>6. Функции нескольких переменных</p> <p>6.1. Частные производные. Полный</p>	
--	---	--

	<p>дифференциал</p> <p>6.2. Касательная и нормаль к поверхности</p> <p>6.3. Экстремум функции двух переменных</p> <p>7. Дифференциальные уравнения первого порядка</p> <p>7.1. Уравнения с разделяющимися переменными</p> <p>7.2. Линейные дифференциальные уравнения</p> <p>8. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>8.1. Матрицы и действия над ними</p> <p>8.2. Определители и способы их вычисления</p> <p>8.3. Обратная матрица. Решение систем с помощью обратной матрицы</p> <p>8.4. Формулы Крамера. Метод Гаусса</p> <p>9. Теория вероятностей</p> <p>9.1. Элементы комбинаторики</p> <p>9.2. Классическое определение вероятности</p>	
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;">Экономическая теория</p> <p style="text-align: center;">Целями освоения дисциплины (модуля)</p> <p>«Экономическая теория» являются: -изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p>-формирование у студентов основ экономического мышления;</p> <p>-выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в рамках сформированные в результате изучения курса экономики, математики в объёме программы средней школы.</p>	144 (4)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для изучения дисциплин «Теория финансов», «Мировая экономика», «Экономика организации», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и др., в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений;

методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;

теоретические принципы выработки экономической политики.

Уметь: ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;

использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;

рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,

анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.

ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;

на основании теоретических знаний

	<p>принимать решения в области экономики; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1. Введение в экономическую теорию. Определение экономики, основные понятия и определения. Факторы производства. Структура экономики. Границы производственных возможностей общества.</p> <p>2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>3. Производитель и потребитель в рыночной экономике. Основы потребительского поведения. Основы теории производства. Производственная функция. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Определение цены и объема производства. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</p> <p>4. Конкуренция: виды рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</p> <p>5. Закономерности функционирования национальной экономики. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели</p>	
--	---	--

	<p>макроэкономического равновесия.</p> <p>6. Цикличность экономического развития. Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы, оценка. Антиинфляционное регулирование.</p> <p>7. Экономическая политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.</p>	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">Статистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1. Способностью решать</p>	144 (4)

стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-6. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия теоретической статистики; методы исследований, используемых статистике; виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения; организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями; виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками

Уметь: проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; обобщать полученные результаты;

распознавать эффективное решение от неэффективного;
объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач;
самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации
корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации;
корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного;
строить типичные модели статистических рядов динамики для определения тенденций и прогнозирования социальных, экономических, финансовых и технических показателей;
корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических, финансовых или технических показатели

Владеть:практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы;
методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов;

	<p>навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ; способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования.</p> <p>Тема 2. Сводка и группировка. Статистические таблицы.</p> <p>Тема 3. Статистические графики</p> <p>Тема 4. Абсолютные, относительные, средние величины.</p> <p>Тема 5. Показатели вариации.</p> <p>Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>Тема 7. Выборочное наблюдение.</p> <p>Тема 8. Ряды динамики и их анализ.</p> <p>Тема 9. Индексы динамики.</p>	
Б1.Б.13	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются сформировать у будущего бакалавра-экономиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на</p>	144 (4)

формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.

Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.

Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений

1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления

1.2. Типология управленческих решений

1.3. Условия и факторы качества управленческих решений

Раздел 2. Методологические основы разработки управленческих решений

2.1. Методологические основы принятия управленческих решений

2.2. Методы формирования целей, определение альтернатив и выбора решения

2.3. Методы, применяемые на этапе оценки и

	<p>выбора альтернатив</p> <p>2.4. Методы оценки влияния внешней и внутренней сред при принятии управленческих решений</p> <p>2.5. Методы прогнозирования при принятии управленческого решения</p> <p>2.6. Методы оценки степени риска</p> <p>2.7. Оценка эффективности УР</p> <p>2.8. Методы контроля выполнения решения</p> <p>Раздел 3. Типовые методы принятия управленческих решений</p> <p>3.1. Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления</p> <p>3.2. Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем</p> <p>3.3. Методы принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления</p>	
Б1.Б.14	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Целями освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области психологии, социологии, отношения к психолого-педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие психолого-педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут</p>	108 (3)

необходимы в ходе изучения: «Введение в направление», «Адаптивные информационно-коммуникативные технологии», «Алгоритмы в сетях и графах» и других.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в команде, толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-4. Способность работать в научно-исследовательских и производственных коллективах и решать задачи профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия необходимые для понимания сущности, структуры и функций командного взаимодействия; содержание понятий «самоорганизация» и «самообразование»; □ особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности

Уметь: при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий потенциал командной работы; анализировать методические разработки, образовательный процесс, командные действия, выявляя используемые методики и технологии командной работы и диагностики и оценивая их психологическое значение; проектировать средства и ресурсы командной работы в рамках использования современных психологических методик и технологий; проектировать командные действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у

	<p>готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей работы в команде; современными методами и технологиями командной работы; способами реализации командных проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся командных способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в дисциплину</p> <p>1.1.Общая характеристика технологии командообразования и саморазвития</p> <p>1.2.Особенности командной работы</p> <p>1.3.Профессионально-личностное становление и развитие личности</p> <p>2.Общие основы психологической науки</p> <p>2.1.Психология как наука</p> <p>2.2.Образовательный процесс</p> <p>2.3.Методология психологического исследования</p> <p>3.История образования и педагогической мысли</p> <p>3.1.История развития психологии в России и за рубежом: сравнительно-сопоставительный анализ. Междисциплинарный характер изучения дисциплины. Методология научных исследований в ТКиС.</p> <p>3.2. Психика, структура психики, мозг и психика.</p> <p>3.4. Психические свойства: темперамент. История темперамента. Психологическая природа и профессиональная направленность. Гендерный тип личности: характеристика гендерных ролей в психологии</p> <p>3.5. Психические свойства: характер. Понятие акцентуации характера. Характерологические особенности личности. Способности, способности и направленность</p>	
Б1.Б.15	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>Целями освоения дисциплины</p>	144 (4)

«Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения **дисциплин:** «Экономика организаций»;

«Бухгалтерский учет»;

«Экономическая теория»;

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для дисциплин: «Экономический анализ», «Бюджетная система РФ», « Финансы организации».

Выходит на государственную итоговую аттестацию.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-16. Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-18. Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК-20. Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -способы и методы принятия управленческих решений в области

	<p>налоговых платежей</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии; - <p>Основные определения и понятия налогов и налоговой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные методы расчёта налоговой нагрузки организации; - основные понятия налогового учёта и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций; - основные понятия бюджетной системы РФ; -механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов <p>Уметь: -собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия; -оценивать эффективность принятых управленческих решений; -оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчёта налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчёта налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного; - организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -обсуждать методы эффективного налогового планирования <p>Владеть: -навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по управлению налоговыми 	
--	---	--

	<p>потоками предприятия.</p> <p>-уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования.</p> <p>-Основными методами решения задач в области налогообложения организаций;- основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию;</p> <p>-практическими навыками налогового учета и налогового планирования</p> <p>-практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Тема1. Налоги в экономической системе общества</p> <p>Тема2.Налоговая система страны и основы ее развития</p> <p>Тема3. Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема4. Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Тема5. Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема6. Основы налогового производства и налогового управления</p> <p>Тема7. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.</p> <p>Тема8. Налоговое планирование</p>	
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;">Теория финансов</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p style="text-align: center;">Изучение данной дисциплины</p>	144 (4)

базируется на знаниях в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения». Кроме того, для лучшей подготовки бакалавров по разделам финансы организаций необходимы знания бухгалтерского учета, экономики организаций.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

«Экономика организации»; «Налоги и налогообложение»

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-19. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения и понятия в области математического анализа,

	<p>линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none">-основные методы исследований, используемых в них;-определения понятий, их структурные характеристики;-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;-основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-методические приемы корректировки	
--	---	--

	<p>прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none">-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;-основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;-определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;-основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;-определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; <p>Уметь: -обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none">-распознавать эффективное решение от неэффективного;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">-объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач;-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;-приобретать знания в области экономических знаний;-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-использовать зарубежный опыт расчета и	
--	--	--

	<p>анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных</p>	
--	--	--

	<p>отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none">-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;-способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;-методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;-возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;-знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;-навыками использования актуальных	
--	--	--

	<p>способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения</p>	
--	---	--

	<p>полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ТЕОРИЯ</p> <p>1.1. Теория финансов как наука о финансах государства</p> <p>1.2. Развитие финансовой науки в России</p> <p>1.3. Роль современной теории финансов в теоретической экономике</p> <p>Раздел 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ</p> <p>2.1. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития</p> <p>2.2. Управление финансами. Финансовый контроль</p> <p>2.3. Направления развития теории финансов и финансовой политики</p>	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">Корпоративные финансы</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления</p>	108 (3)

финансами.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б.1.Б.11 «Экономическая теория», Б.1.Б.12 «Статистика», Б.1.Б.16 «Теория финансов», Б.1.Б.20 «Деньги, кредит, банки», Б.1.Б.22 «Экономика организации», Б.1.Б.23 «Менеджмент», Б.1.Б.24 «Маркетинг», Б.1.В.03 «Теория организации»

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Б.1.В.02 «Проектная деятельность», Б.1. В.08 «Иностранные инвестиции», Б.1.В.11 «Финансовое моделирование бизнес-процессов», Б.1.Б.12 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», Б.1.В.13 «Финансы организаций», Б.1.В.14 «Портфельные инвестиции», Б.1.Б.17 «Инвестиционная стратегия», Б.1.В.18 «Мировые финансовые кризисы и глобалистика», Б.1.В.20 «Финансовая оценка банкротства организации», Б1.В.ДВ.01.01 «Основы профессиональной деятельности», Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в профессию», Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые вычисления», Б1.В.ДВ.03.02 «Основы финансовой математики», Б1.В.ДВ.04.01 «Инвестиции», Б1.В.ДВ.04.02 «Инвестиции и инвестиционная деятельность», Б1.В.ДВ.06.01 «Бизнес-план», Б1.В.ДВ.06.02 «Организация и планирование», ФТД.В.02 «Безопасность экономических систем».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; – источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления 	
--	--	--

	<p>корпоративными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности; – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; – обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; <ul style="list-style-type: none"> – оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; <ul style="list-style-type: none"> – оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности; – навыками поиска информации, 	
--	--	--

необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

- навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами;

- навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;

- навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;

- навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 1. Экономическое содержание и значение корпоративных финансов

Корпорации и их роль в современной рыночной экономике. Преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса. Классификация корпоративных структур. Понятие «корпоративные финансы». Место корпоративных финансов в финансовой системе государства, их функции. Содержание принципов и особенности организации корпоративных финансов. Корпоративная отчетность как важнейший инструмент принятия финансовых решений.

Тема 2. Управление финансовым капиталом корпорации

Сущность и классификация капитала корпорации.

Понятие и элементы финансового капитала корпорации. Цель, задачи, модели и методы управления финансовым капиталом корпорации. Понятие и структура собственного капитала корпорации, заемного капитала корпорации. Положительные и отрицательные последствия привлечения заемного капитала. Рациональная политика заимствования. Эффект финансового рычага.

Понятие «стоимость капитала». Факторы, влияющие на стоимость капитала корпорации. Основные этапы процесса определения стоимости капитала корпорации, их характеристика. Модели оценки стоимости капитала корпорации, их преимущества и недостатки. Стоимость собственного и заемного капитала, традиционные способы их определения. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала, порядок их расчета. Структура капитала и ее влияние на стоимость. Оптимизация структуры капитала корпорации.

Тема 3. Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования

Основной капитал корпорации: понятие, назначение, классификация и состав. Цель, задачи, модели и методы управления основным капиталом корпорации. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации, порядок их расчета.

Источники и подходы к финансированию основного капитала корпорации. Инвестиции в основной капитал корпорации. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации.

Тема 4. Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования

Оборотный капитал корпорации: понятие, назначение, классификация и состав. Цель, задачи, модели и методы управления оборотным капиталом корпорации. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации, порядок их расчета. Этапы и особенности управления вложениями в производственные запасы, дебиторской задолженностью, денежными средствами корпорации. Источники и подходы к финансированию оборотного капитала корпорации.

Тема 5. Корпоративная финансовая политика

Сущность корпоративной финансовой политики. Цели, задачи, направления формирования финансовой политики корпорации. Субъект, объект финансовой политики корпорации. Принципы формирования финансовой политики корпорации. Виды финансовой политики корпорации, их характеристика.

Тема 6. Дивидендная политика и стоимость корпорации

Дивиденды и порядок их выплаты. Сущность дивидендной политики. Цели, задачи, направления формирования дивидендной политики корпорации. Субъект, объект дивидендной политики корпорации. Принципы и теории формирования дивидендной политики корпорации. Основные типы дивидендной политики корпорации и подходы к ее формированию. Факторы, определяющие дивидендную политику корпорации. Показатели эффективности дивидендной политики корпорации, порядок их расчета.

Дивидендная политика и ее влияние на стоимость корпорации. Подходы и методы

	<p>оценки стоимости корпорации.</p> <p>Тема 7. Корпоративное финансовое планирование</p> <p>Понятие корпоративного финансового планирования. Цель, задачи корпоративного финансового планирования. Общие и конкретизированные принципы корпоративного финансового планирования. Методы корпоративного финансового планирования. Процесс корпоративного финансового планирования, содержание его основных этапов. Виды корпоративного финансового планирования, их характеристика. Инфраструктура корпоративного финансового планирования. Сущность бюджетирования как инструмента корпоративного финансового планирования. Виды бюджетов, их характеристика. Сущность риска, необходимость его учета при финансовом планировании деятельности корпорации.</p>	
Б1.Б.18	<p align="center">Мировая экономика</p> <p align="center">Целями освоения дисциплины (модуля) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» являются:</p> <p>формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, СТАТИСТИКИ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА и других экономических дисциплин..</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания курсовых работ и</p>	108 (3)

ВКР..

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК 7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет

ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать: -Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость.

Причины их изменений

-Методы обработки и анализа информации

-Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира

Уметь: -Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала

-Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения

-Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран ,обобщать полученные результаты

-распознавать эффективное решение от неэффективного;

-самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания

	<p>Владеть: -Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах</p> <p>-Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</p> <p>-Методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике.</p> <p>2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК</p> <p>3 Интеграционные процессы в мировой экономике.</p> <p>4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал.</p> <p>5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике.</p> <p>6 Мировые валютные рынки.</p> <p>7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала.</p> <p>8 Международная торговля и внешнеторговая политика.</p> <p>9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.</p> <p>Подготовка к зачету</p>	
Б1.Б.19	<p>Бухгалтерский учёт</p> <p>Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета</p> <p>Курсу бухгалтерского учета предшествует изучение следующих дисциплин:</p> <p>1)Б1.Б.11 Экономическая теория.</p>	144 (4)

2)Б1.Б.12 Статистика.

Знания (умения), полученные при изучении данной дисциплины, будут **необходимы при** изучении МСФО, Финансового бухгалтерского учета, Методов обработки экономической информации и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК-16. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые

декларации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -совокупность источников данных для проведения экономического анализа;

-совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных;

-нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;

-элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание

-основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.

-суть концептуальной схемы документооборота;

-классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов;

-особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов

-классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств;

-особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.

-особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения;

-особенности организации налогового учета.

-особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

-состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;

Уметь: -эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа

-анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

-определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни;

-разрабатывать рабочий план счетов на основе общего

-классификации источников хозяйственных средств;

-синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств;

- особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.

-формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

-выявлять постоянные и временные различия и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства

отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности;

-проводить реформацию баланса;

-работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов

Владеть: -совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа

-навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним;

	<p>-базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>-навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности</p> <p>-продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств;</p> <p>-продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации</p> <p>-навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>-навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета 2. Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации 3. Учет основных средств 4. Учет нематериальных активов 5. Учет материально-производственных запасов 6. Учет труда и его оплаты 7. Учет расходов по элементам затрат 8. Учет готовой продукции и товаров 9. Учет денежных средств 10. Учет финансовых вложений 11. Учет расчетов 12. Учет финансовых результатов деятельности организации 13. Бухгалтерская отчетность организации 14. Учет ценностей и обязательств на забалансовых счетах 15. Основы бухгалтерского учета собственного капитала и резервов 	
--	---	--

	<p>16. Основы анализа бухгалтерской отчетности</p> <p>17. Основы управленческого учета и использование его данных при принятии управленческих решений</p> <p>18. Основы международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности</p>	
Б1.Б.20	<p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как Экономическая теория, статистика, Проведение.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в следующих предметах: Банковское дело, Банковские операции, Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Инвестиции, Банковские риски, написание ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-22. Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-основные методы исследований,</p>	144 (4)

	<p>используемых в них;</p> <ul style="list-style-type: none">-определения понятий, их структурные характеристики;-основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;-распознавать эффективное решение от неэффективного;-объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;-применять полученные знания в профессиональной деятельности;-использовать их на междисциплинарном уровне;-приобретать знания в области экономических знаний;-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы	
--	---	--

	<p>бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в .</p> <p>Владеть: -практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения,</p>	
--	---	--

	<p>кредита, банковской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-профессиональным языком предметной	
--	--	--

	<p>области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 раздел. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия</p> <p>1.1. Тема Необходимость и сущность денег.</p> <p>1.2. Тема. Функции денег.</p> <p>1.3. Тема. Роль денег в рыночной экономике.</p> <p>1.4. Тема Денежная система.</p> <p>1.5. Тема Денежный оборот</p> <p>1.6. Тема. Налично - денежный оборот и денежное обращение.</p> <p>1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>1.8. Тема. Инфляция</p> <p>1.9. Тема. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов.</p> <p>2 раздел. Кредит</p> <p>2.1.Тема Необходимость и сущность кредита.</p> <p>2.2. Тема. Функции, законы и принципы кредита.</p> <p>2.3. Тема Формы и виды кредита.</p> <p>2.4. Тема Ссудный процент и его роль.</p> <p>3 раздел. Банки</p> <p>3.1. Тема Банковская система</p> <p>3.2.Тема Центральные банки и основы их деятельности.</p> <p>3.3. Тема Коммерческие банки и основы их деятельности</p>	
Б1.Б.21	<p align="center">Экономический анализ</p> <p>Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является приобретение студентами знаний о</p>	144 (4)

принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения **курсов** «Экономика организации», «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут **необходимы** для изучения дисциплин «Моделирование экономических систем», «Управленческий анализ», «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ», а также для прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные источники данных для проведения экономического анализа;

-методы экономического анализа и принципы обработки данных;

- основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;

- основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание

Уметь: -грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа

Владеть: -основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа

	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Раздел Теория экономического анализа</p> <p>1.1.Тема Понятие, цель, задачи и содержание экономического анализа</p> <p>1.2. Тема Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>2. Раздел Анализ результатов хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Тема Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.2. Тема Анализ влияния факторов на изменение объема производства.</p> <p>2.3. Анализ затрат</p> <p>3. Раздел Методика финансового анализа</p> <p>3.1. Понятие финансового анализа, методы и источники информации</p> <p>3.2 Анализ финансового состояния</p> <p>3.3. Анализ финансовых результатов</p> <p>3.4. Анализ деловой активности и эффективности.</p>	
Б1.Б.22	<p style="text-align: center;">Экономика организаций</p> <p style="text-align: center;">Целью освоения дисциплины «Экономика организации» формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль - Финансы и кредит.</p> <p>Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объем знаний, предусмотренный следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p>Данная дисциплина необходима для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Финансовое планирование и бюджетирование», «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности», «Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организации)», защита ВКР и др.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих</p>	180 (5)

компетенций:

ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:-отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;

-основную нормативно-правовую базу экономических показателей;

-основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;

-основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-виды расчетов экономических показателей.

Уметь: -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;

- использовать источники экономической,

	<p>социальной и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными компьютерными и информационными технологиями; - навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 	
--	---	--

	<p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p> <p>-действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</p> <p>-методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в системе рыночных отношений 2. Основные фонды организации 3. Оборотные фонды организации 4. Трудовые ресурсы организации 5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 6. Финансовые результаты деятельности предприятия 7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия 	
Б1.Б.23	<p style="text-align: center;">Менеджмент</p> <p>Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; - изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов 	144 (4)

организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.

Для освоения курса «Менеджмент» необходимы знания, сформированные в ходе изучения следующих **дисциплин:** «Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, **необходимы** для освоения дисциплин, «Теория организации», «Маркетинг», «Бизнес-планирование»

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.

-основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;

-общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;

-формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения

Уметь: -экономически обосновывать принимаемые управленческие решения

-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;

-обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;

	<p>-анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; -нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p>Владеть:навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.</p> <p>-навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; -методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; -методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Организация как объект управления 1.1 Необходимость управления 1.2. Среда организации</p> <p>2. Эволюция управленческой мысли 2.1. Основные этапы развития 2.2. Значение школ управления для современного менеджмента</p> <p>3. Основные управленческие функции 3.1. Функции управления 3.2 Процессы связи</p> <p>4. Групповая динамика 4.1.Формальные и неформальные организации 4.2. Лидерство</p>	
Б1.б.24	<p style="text-align: center;">Маркетинг</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; ПОЗВОЛЯЕТ добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления;</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в</p>	144 (4)

результате изучения таких **дисциплин**, как **ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, СТАТИСТИКИ, БУХГАЛ-ТЕРСКОГО УЧЕТА , МЕНЕДЖМЕНТА** и других экономических дисциплин..

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для написания курсовых работ и ВКР.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:-Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг»
-Основные принципы и функции маркетинговой деятельности

Уметь: -Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга
-Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний
-Применять полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть: -Профессиональным языком предметной области знаний
-Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований

-Практическими навыками проведения маркетинговых исследований

Дисциплина включает в себя следующие темы:

- 1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга**
- 2 база маркетинга. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Маркетинговые исследования**
- 3 Комплексное исследование рынка**
- 4 Сегментирование рынка**
- 5 Конкурентоспособность продукции**

	<p>6 Методы ценообразования. Ценовая политика</p> <p>7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии</p> <p>8 Формирование спроса и стимулирование сбыта</p> <p>9 Организация деятельности маркетинговой службы</p> <p>Подготовка к экзамену</p>	
Б1.б.25	<p>Методы обработки экономической информации</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих работать с ними на практике.</p> <p>Дисциплина Б1.Б.25 «Методы обработки экономической информации» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».</p> <p>Курс «Методы обработки экономической информации» предшествует изучению дисциплин: Менеджмент, Экономика организации, Деньги, кредит, банки, Бухгалтерский учёт, Теория финансов</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-8. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</p>	108(3)

информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;

-основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации

-возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;

Уметь: -работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации;

-уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.

-применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач

-заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;

Владеть: -продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей;

-навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.

-методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне

-высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Структура экономической информации

2. Понятие и классификации информационных технологий и систем в экономике

3. Информационные технологии электронных таблиц и направления их использования в экономике

	<p>4. Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике</p> <p>5. Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике</p>	
<p>Б1.Б.26</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для</p>	<p>72 (2)</p>

	<p>формирования гражданской позиции,</p> <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества. <p>основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области 	
--	---	--

подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь: - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;

- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;

- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;

- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности;

- использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности

- выделять основные опасности среды обитания человека;

- оценивать риск их реализации

Владеть: - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;

- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;

- информацией о движущих силах исторического процесса;

- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

- средствами и методами физического воспитания;
- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;
- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля
- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

1.1. Возникновение термина «физическая культура»

1.2. Общие понятия теории физической культуры

1.3 Цель, задачи и формы организации физического воспитания

1.4. Организация физического воспитания и спортивной работы в вузе

Итого по разделу

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры

2.1. Организм человека

как единая саморазвивающаяся биологическая система

2.2. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма

2.3. Физическое развитие

2.4. Двигательная активность и её влияние на адаптационные возможности организма человека

к умственным и физическим нагрузкам

2.5. Утомление и переутомление

Итого по разделу

Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

	<p>3.1.Понятие «Здоровый образ жизни»</p> <p>3.2.Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека</p> <p>3.3.Влияние окружающей среды на здоровье</p> <p>3.4.Организация режима труда, отдыха и сна</p> <p>3.5.Организация режима питания</p> <p>3.6.Организация двигательной активности</p> <p>3.7.Личная гигиена и закаливание</p> <p>3.8.Профилактика вредных привычек</p> <p>3.9.Культура межличностного общения</p> <p>3.10.Психофизическая регуляция организма</p> <p>3.11.Физическое самовоспитание – условие здорового образа жизни</p> <p>Итого по разделу</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>4.1.Основные понятия</p> <p>4.2.Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов</p> <p>4.3.Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения</p> <p>4.4.Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов</p> <p>4.5.Здоровье и работоспособность студентов</p> <p>4.6.Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов</p> <p>Итого по разделу</p> <p>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>5.1.Методы физического воспитания</p> <p>5.2.Двигательные умения и навыки</p> <p>5.3.Физические качества</p> <p>5.4.Формы занятий</p> <p>5.5.Общая физическая подготовка</p> <p>5.6.Специальная подготовка</p> <p>5.7.Спортивная подготовка</p>	
--	---	--

	<p>5.8.Интенсивность физических нагрузок 5.9.Энергозатраты при физических нагрузках 5.10.Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями</p> <p>Итого по разделу Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 6.1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Итого по разделу Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 7.1.Спорт в жизни студента 7.2. История развития Олимпийского движения. ВФСК «ГТО» в физическом воспитании студентов</p> <p>Итого по разделу Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов 8.1.ППФП в системе физического воспитания студентов 8.2.Факторы, определяющие ППФП студентов 8.3.Средства ППФП студентов</p>	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p align="center">Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональ-ных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных 	328

оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: анатомия, физиология, психология (возрастная и спортивная), экология, безопасность жизнедеятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и

профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;

современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

основные способы самоконтроля индивидуальных показателей

Уметь:

использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;

анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Владеть

практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;

навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

практическими навыками использования разнообразных форм и видов физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;

навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,

умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Дисциплина включает в себя следующие темы:

Раздел 1. Введение

1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений

1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)

2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)

3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))

4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))

5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))

Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:

Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)

Гимнастика

Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)

Легкая атлетика

Пауэрлифтинг и гиревой спорт

Специальное медицинское отделение

Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):

1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)

	<p>2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))</p> <p>5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))</p>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p align="center">Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и 	328

	<p>укрепление физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;– реализацию программ мейнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную	
--	--	--

со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- □ роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;
 - формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;
 - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
- Уметь:**

- использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;
- анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний,

	<p>связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование 	
--	---	--

	<p>психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>2.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>2.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>2.3 Скандинавская ходьба</p> <p>2.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>2.5. Фитнес</p> <p>2.6. Подвижные игры</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка 	
--	--	--

- бадминтон

Раздел 4. Общефизическая подготовка и ЛФК

- 4.1. Оздоровительная гимнастика
- 4.2. Атлетическая гимнастика
- 4.3 Скандинавская ходьба
- 4.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов
- 4.5. Фитнес
- 4.6. Подвижные игры

Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта:

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

Раздел 6. Общефизическая подготовка и ЛФК

- 6.1. Оздоровительная гимнастика
- 6.2. Атлетическая гимнастика
- 6.3 Скандинавская ходьба
- 6.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов
- 6.5. Фитнес
- 6.6. Подвижные игры

Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

Раздел 8. Общефизическая подготовка и ЛФК

- 8.1. Оздоровительная гимнастика

	<p>8.2. Атлетическая гимнастика 8.3 Скандинавская ходьба 8.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 8.5. Фитнес 8.6. Подвижные игры Итого по разделу Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 10. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>10.1. Оздоровительная гимнастика 10.2. Атлетическая гимнастика 10.3 Скандинавская ходьба 10.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 10.5. Фитнес 10.6. Подвижные игры Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 12. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>12.1. Оздоровительная гимнастика 12.2. Атлетическая гимнастика 12.3 Скандинавская ходьба 12.4. Общеразвивающие упражнения с</p>	
--	---	--

предметами и без предметов

12.5. Фитнес

12.6. Подвижные игры

Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

Раздел 14. Общефизическая подготовка и ЛФК

14.1. Оздоровительная гимнастика

14.2. Атлетическая гимнастика

14.3 Скандинавская ходьба

14.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов

14.5. Фитнес

14.6. Подвижные игры

Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта:

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

Раздел 16. Общефизическая подготовка и ЛФК

16.1. Оздоровительная гимнастика

16.2. Атлетическая гимнастика

16.3 Скандинавская ходьба

16.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов

16.5. Фитнес

16.6. Подвижные игры

Раздел 17. Учебные занятия по видам

	<p>спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	<p style="text-align: center;">Документирование управленческой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе обучения: владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения документирования управленческой деятельности, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Бухгалтерский учет» «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Организация и планирование», «Организация, нормирование</p>	108 (3)

и оплата труда на предприятии». Знания по проблемам документирования управленческой деятельности нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-14. Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;

-источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;

-методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;

Уметь: -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;

	<p>-осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;</p> <p>-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Владеть: -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.Тема: Теоретические основы делопроизводства организации. Информация, ее критерии. Документ. Реквизит документа. Функции документа. Юридическая сила документа. Делопроизводство, документирование. Документационное обеспечение управления. Документооборот. Классификация документов. Стандартизация и унификация документов. Унифицированная система документации (УСД). Системы документации. Принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности и организации работы с документами.</p> <p>2. Тема: Общие правила оформления управленческих документов. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов". Реквизит 01- Государственный герб РФ. Реквизит 02- Герб субъекта РФ и муниципального образования. Реквизит 03 -</p>	
--	---	--

	<p>Эмблема организации или товарный знак. Реквизит 04- Код организации. Реквизит 05- Указание на основной государственный регистрационный номер предприятия. Реквизит 06- Указание на идентификационный номер налогоплательщика/код причины постановки на учет. Реквизит 07- Код формы документа. Реквизит 08-Наименование организации. Реквизит 09-Справочные сведения об организации. Реквизит 10- Наименование вида документа. Реквизит 11- Дата документа. Реквизит 12- Регистрационный номер документа. Реквизит 13- Ссылка на регистрационный номер и дату документа. Реквизит 14- Место составления или издания документа. Реквизит 15- Сведения об адресате. Реквизит 16 -Гриф утверждения документа. Реквизит 17-Резолюция. Реквизит 18-Заголовок к тексту. Реквизит 19- Отметка о контроле Реквизит 20- Текст документа. Реквизит 21- Отметка о наличии предложений. Реквизит 22- Подпись. Реквизит 23- Гриф согласования документа. Реквизит 24- Визы согласования документа. Реквизит 25- Печать. Реквизит 26-Отметка о заверении копии. Реквизит 27- Отметка об исполнителе. Реквизит 28- Отметка об исполнении документа и направлении его в дело. Реквизит 29- Отметка о поступлении документа. Реквизит 30- Идентификатор электронной копии документа.</p> <p>Состав реквизитов, их месторасположение на документе. Формуляр-образец документа.</p> <p>3. Тема: Особенности составления и оформления основных документов управления. Основные группы документов. Нормативные документы государственных органов. Организационные документы предприятия. Должностные инструкции. Распорядительные документы предприятия. Приказы по основной деятельности. Распоряжения, решения. Информационно-справочные документы. Протоколы, полная и краткая форма их оформления. Акты.</p>	
--	--	--

Служебные и объяснительные записки. Справки. Служебные доверенности. Письма, их классификация, структура, стандартные фразы и выражения. Нормы официально-делового стиля служебных документов. Деловое письмо международного образца. Факсы, телефонограммы. Договора, контракты. Современные способы и техника создания документов.

4. Тема: Правила оформления документов по личному составу. Понятие и структура персональных данных. Принадлежность персональных данных: собственник, держатель и пользователь персональных данных. Структура кадровой информационно-документационной системы. Оформление документов при приеме, увольнении и переводе работника на другую должность. Анкета. Трудовые контракты. Приказы по личному составу. Основные реквизиты документов и правила их оформления. Краткие сведения о правилах оформления трудовых книжек, личных карточек, личных дел работников.

5. Тема: Организация документооборота. Понятия документооборот и организация документооборота. Нормативно-методическая регламентация документооборота. Основные правила организации документооборота на предприятии. Качественные характеристики документооборота. Классификация документопотоков: горизонтальные, вертикальные, восходящие, нисходящие, входящие, исходящие и внутренние. Подсчет объема документооборота.

6. Тема: Основные правила организации работы с документами. Обработка поступающих документов. Первичная обработка документов. Общие правила регистрации документов, формы регистрации. Передача документов, рассмотрение их руководителем. Порядок направления документа на исполнение и работы исполнителя с документами. Исполнение

	<p>документа. Виды и формы контроля исполнения, сроковая картотека. Организация текущего хранения дел. Номенклатура дел, общие требования, виды номенклатур. Составление номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Систематизация документов в деле. Хранение дел. Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Критерии оценки документов. Составление описей дел.</p>	
Б1.В.02	<p style="text-align: center;">Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления проектами</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Технология командообразования и саморазвития, Экономика организации, Документирование управленческой деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Бюджетирование, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 . Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4. Способностью на основе</p>	288 (8)

описания экономических процессов и явлений
строить стандартные теоретические и
эконометрические модели, анализировать и
содержательно интерпретировать полученные
результаты

ПК-5. Способностью анализировать и
интерпретировать финансовую,
бухгалтерскую и иную информацию,
содержащуюся в отчетности предприятий
различных форм собственности, организаций,
ведомств и т.д. и использовать полученные
сведения для принятия управленческих
решений

В результате изучения дисциплины
обучающийся должен:

Знать: -источники получения
информации, необходимой для расчета
экономических и социально-экономических
показателей, характеризующих деятельность
хозяйствующих субъектов;

-принципы, методы и методики сбора,
систематизации и анализа исходных данных,
необходимых для расчета экономических и
социально-экономических показателей,
характеризующих деятельность
хозяйствующих субъектов;

-основные определения и понятия, связанные
со стандартными теоретическими и
эконометрическими моделями;

-основные определения и понятия, связанные
с описанием экономических процессов и
явлений;

-основные методы исследований,
используемых при построении стандартных
теоретических и эконометрических моделей;

-основные правила, позволяющие
анализировать и содержательно
интерпретировать полученные результаты;

-закономерности функционирования
современной экономики, основные понятия,
категории и инструменты экономики,
особенности формирования отчетности на
предприятиях различных форм
собственности;

-механизм и условия применения

финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

Уметь: -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;

-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;

-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;

-оперировать необходимой финансовой,

	<p>бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>Владеть:-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	
--	--	--

	<p>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1 Основы проектной деятельности</p> <p>1.1 Цель, задачи, характеристика и содержание дисциплины «Проектная деятельность». Место и роль проектной деятельности в современном обществе</p> <p>1.2 Понятие проекта. Признаки проекта как вида деятельности</p> <p>1.3 Классификация проектов. Внешняя и внутренняя среда проектов</p> <p>1.4 Модели жизненного цикла проекта</p> <p>Раздел 2 История и тенденции развития в проектной деятельности</p> <p>2.1 Управление проектами за рубежом</p> <p>2.2 Управление проектами в России. Управление проектами в современной экономике</p> <p>2.3 Будущее управления проектами</p> <p>Раздел 3 Участники проекта и команда проекта. Организационные структуры управления проектом</p> <p>3.1 Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие</p> <p>3.2 Основные функции менеджера проекта: планирование, организация, лидерство и управление</p> <p>3.3. Организационные структуры проекта. Постоянная или родительская организация</p> <p>Раздел 4 Инициация и разработка концепции проекта</p> <p>4.1 Понятие инициации проекта. Результат инициации проекта</p> <p>4.2 Техники формулировки и</p>	
--	---	--

	<p>предварительной оценки проектной идеи</p> <p>4.3 Оформление концепции проекта</p> <p>Раздел 5 Планирование и оценка реализуемости проекта</p> <p>5.1 Предварительная оценка вариантов проекта</p> <p>5.2 Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта</p> <p>5.3 Планирование управляемых параметров проекта: продолжительности, стоимости, качества. Планирование ресурсного обеспечения проекта</p> <p>5.4 Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект</p> <p>Раздел 6 Управление реализацией проекта</p> <p>6.1 Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта</p> <p>6.2 Управление системой участников и командой проекта</p> <p>6.3 Управление основными параметрами проекта</p> <p>6.4 Управление коммуникациями в проекте</p> <p>Раздел 7 Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом</p> <p>7.1. Проведение заключительных этапов проекта</p> <p>7.2 Оценка результативности и эффективности управления проектом</p> <p>Раздел 8 Фандрайзинг и бюджет проекта</p> <p>8.1 Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для реализации социально значимых задач и финансирования проектов.</p> <p>8.2 Государственные структуры и механизмы финансирования в России.</p> <p>8.3 Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности</p>	
Б1.В.03	<p style="text-align: center;">Теория организации</p> <p style="text-align: center;">Целями освоения дисциплины (модуля)</p> <p>«Теория организации» являются:</p> <p>-формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных</p>	108 (3)

	<p>системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами.</p> <p>-формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Технология командообразования и саморазвития», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика организации», «Менеджмент», «Документирование управленческой деятельности»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование», «Бизнес-план», «Проектная деятельность», «Основы профессиональной деятельности», «Введение в профессию» прохождения учебной – практики по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной - преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	
--	---	--

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;

-основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий

-нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;

-основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий

-приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

-принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

-применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне

	<p>-основные определения и понятия теории организации</p> <p>-основные приемы и правила теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-основные методы исследований, используемые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: -приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>-применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>-корректно выразить и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>-навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>-методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>-приобретать знания в области теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей,</p>	
--	---	--

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: -методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий</p> <p>- основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;</p> <p>- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>- методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>- практическими навыками использования элементов теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	
--	---	--

	<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1 .Методологические основы теории организации</p> <p>1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</p> <p>1.2. Эволюция теории организации. Модели организации</p> <p>1.3. Законы и принципы организации</p> <p>Раздел 2. Организационные системы и структуры. Организационное проектирование</p> <p>2.1..Организация как система и процесс. Структурные и ситуационные характеристики организации.</p> <p>2.2 Организация и управление. Организационные структуры управления.</p> <p>2.3. Основы организационного проектирования.</p> <p>2.4. Преобразования и изменения в организации.</p> <p>Раздел 3. Человек в организации.</p> <p>3.1. Взаимодействие человека и организации.</p> <p>3.2. Организационная культура.</p> <p>3.3. Организационные коммуникации и организационные полномочия.</p>	
Б1.В.04	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и</p>	108 (3)

путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономической теории, менеджмента, безопасности экономических систем.

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК–7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;

- принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации;

- наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации.

Уметь:

	<p>- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</p> <p>- определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;</p> <p>Владеть: практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера,</p> <p>- приемами подготовки, анализа, презентации материала .</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление 	
Б1.В.05	<p style="text-align: center;">Бюджетная система РФ</p> <p style="text-align: center;">Целями освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:</p> <p>-дать студентам теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов;</p> <p>-дать студентам, будущим специалистам в области финансов и кредита комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в казенных учреждениях и в учреждениях бюджетной сферы;</p> <p>-определить место и роль государственных и</p>	144 (4)

муниципальных финансов в финансовой системе страны;

-ознакомить студентов с организацией финансовых отношений государства субъектов Федерации и муниципальных образований в разрезе бюджетной системы России.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих **дисциплин:**

- Экономика организации,
- Теория финансов,
- Налоги и налогообложение,
- Финансы и др.

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» **необходимы** будут при изучении др. дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», Финансы организаций» и др., а также при выполнении выпуск-ной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК-19. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК- 23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
-современные инструменты регулирования

исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
- современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
- актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;
- определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования,

	<p>анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none">-основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;-определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; <p>Уметь: -применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;- применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-применять эффективные способы проведения	
--	--	--

	<p>контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных</p>	
--	--	--

	<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. <p>Владеть: -знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;-навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и	
--	---	--

	<p>муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и функции бюджета и его роль в социально-экономических процессах государства 2. Бюджетная политика РФ 3. Основы построения бюджетной системы РФ. 4. Организация бюджетного процесса в РФ. 5. Бюджетная классификация 6. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения 7. Управление бюджетами РФ 8.Доходы бюджетов и порядок их формирования 9. Расходы бюджетов и направления их использования 10. Сбалансированность бюджетов: дефицит и профицит, заем и долг. 11. Планирование и контроль в бюджетной 	
--	---	--

	<p>сфере 12. Государственные внебюджетные фонды</p>	
<p>Б1.В.06</p>	<p style="text-align: center;">Финансы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Финансы» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>В ходе изучения дисциплин «экономика организации, «налоги и налогообложение», «теория финансов» студенты должны научиться овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; расчетно-экономической деятельностью и способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Финансы» необходимы будут при изучении др. дисциплин «Бюджетная система РФ», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные</p>	<p>252 (7)</p>

сведения для принятия управленческих решений

ПК-19. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК- 23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

-основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;

	<ul style="list-style-type: none">-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;-основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;-определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;-основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;	
--	---	--

	<p>-определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p> <p>Уметь: -выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;-приобретать знания в области	
--	---	--

	<p>программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> <p>Владеть:-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>-знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных</p>	
--	--	--

	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none">-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;- навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа,	
--	---	--

наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;

-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;

-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;

-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;

-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;

-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Раздел ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ

1.1. Тема Экономическая сущность и

	<p>функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики</p> <p>1.2. Тема Финансовая система России</p> <p>2. Раздел ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <p>2.1. Тема Финансовая политика и управление финансами в РФ</p> <p>2.2. Тема Значение финансового контроля и его виды</p> <p>3. Раздел ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>3.1. Тема Государственные и муниципальные финансы</p> <p>3.2. Тема Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>4. Раздел ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>4.1. Тема Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны</p> <p>4.2. Тема Финансы населения (домашних хозяйств)</p> <p>5. Раздел РОЛЬ СТРАХОВАНИЯ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ</p> <p>5.1. Тема Страхование, его сущность и формы</p> <p>6. Раздел МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>6.1. Тема Содержание международных финансовых отношений</p> <p>6.2. Тема Мировая финансовая система</p> <p>6.3. Тема Международные финансово-кредитные организации и их функции</p>	
Б1.В.07	<p style="text-align: center;">Банковское дело</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.07 «Банковское дело» является формирование комплексных и систематизированных знаний основ функционирования современной банковской системы и отдельных ее элементов, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области банковской деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины Б1.Б.20</p>	252 (7)

«Деньги, кредит, банки».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** при изучении дисциплин Б1.В.10 «Банковские операции», Б1.В.13 «Финансы организации», Б1.В.15 «Банковские риски», Б1.В.21 «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика», Б1.В.ДВ.08.01 «Страхование», Б1.В.ДВ.08.02 «Основы страхования».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ДПК-1. Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ДПК-2. Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК – 22. Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -содержание, принципы и алгоритм расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

-классические и современных подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка;

-содержание, принципы, алгоритм процесса предоставления и сопровождения кредитов, в том числе на межбанковском рынке, а также порядка формирования и регулирования целевых резервов;

-основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области

	<p>банковской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;-основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; <p>Уметь:-корректно осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <ul style="list-style-type: none">-обоснованно выбирать и применять методологические подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка;-осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;-оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;-идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;-выбирать и применять рациональные методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; <p>Владеть:-навыками осуществления и оформления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям.</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками обоснованного выбора и применения методологических подходов к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка;-навыками осуществления и оформления	
--	--	--

	<p>выдачи и сопровождения кредитов, реализации операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов.</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в банковской деятельности;</p> <p>-навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;</p> <p>-навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Тема 1. Происхождение банков и развитие банковского дела</p> <p>Происхождение понятия «банк». Основные этапы зарождения и развития банков и банковского дела. История возникновения и эволюция банков и банковского дела в России, основные этапы.</p> <p>Тема 2. Сущность банков и их роль в экономике</p> <p>Понятие банка с экономической и юридической точек зрения. Классификация банков. Основные функции банка в экономике. Банковская деятельность, ее результаты, особенности.</p> <p>Тема 3. Современная банковская система</p> <p>Понятие банковской системы. Признаки, характеризующие банковскую систему. Типы банковской системы. Банковская система России: структура, принципы формирования и развития, положительные и негативные тенденции функционирования на современном этапе. Банковское законодательство как основа функционирования банковской системы России.</p> <p>Тема 4. Центральный Банк России, его</p>	
--	---	--

функции и задачи на современном этапе
Правовой статус Центрального банка
России и признаки его характеризующие.
Цели, задачи, функции и операции
Центрального банка России.
Организационная структура Центрального
банка России.

Тема 5. Денежно-кредитная политика
Центрального банка России

Понятие денежно-кредитной политики.
Роль Центрального банка России в
проведении единой государственной
денежно-кредитной политики. Цели и
основные направления единой
государственной денежно-кредитной
политики на текущий период. Типы
денежно-кредитной политики.
Инструменты и методы денежно-
кредитной политики.

Тема 6. Банковское регулирование и
надзор

Понятие банковского надзора, банковского
регулирования. Роль Центрального банка
России в осуществлении банковского
надзора и регулирования. Цель и задачи
надзорной деятельности. Виды и формы
банковского надзора. «Разумный»
банковский надзор. Стандарты и
принципы осуществления банковского
надзора. Система инструментов и методов
организации банковского надзора и
регулирования. Обязательные нормативы
деятельности коммерческих банков,
порядок их расчета, экономическое
содержание. Контроль за соблюдением
экономических нормативов. Современные
проблемы регулирования банковской
деятельности в России.

Тема 7. Организационно-правовые основы
деятельности коммерческих банков

Понятие коммерческого банка. Правовые
основы деятельности коммерческого
банка. Устав коммерческого банка.
Регистрация и лицензирование
деятельности кредитных организаций.

	<p>Виды лицензий на осуществление банковской деятельности.</p> <p>Организационная структура коммерческого банка: органы управления банка, их полномочия, ответственность и взаимосвязи при осуществлении банковских операций.</p> <p>Тема 8. Ресурсы коммерческих банков, их планирование и регулирование</p> <p>Понятие банковских ресурсов. Собственные ресурсы коммерческого банка. Достаточность собственного капитала и ее регулирование. Привлеченные средства коммерческого банка. Понятие, классификация депозитных привлеченных ресурсов. Понятие, виды недепозитных привлеченных ресурсов. Управление собственными и привлеченными ресурсами коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.</p> <p>Тема 9. Операции коммерческих банков</p> <p>Понятие банковских операций. Виды операций, выполняемых коммерческими банками. Понятие пассивных операций банка, механизм реализации, виды. Понятие активных операций банка, виды, механизм реализации. Понятие активно-пассивных операций, виды, механизм реализации. Современные банковские продукты и технологии. Управление банковскими операциями.</p> <p>Тема 10. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка</p> <p>Сущность, цели и задачи банковского менеджмента. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения банковского менеджмента. Критерии и показатели эффективности деятельности коммерческого банка, порядок их расчета.</p>	
Б1.В.08	<p>Иностранные инвестиции</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 «Иностранные инвестиции» является: -формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в</p>	108 (3)

	<p>области привлечения и эффективного использования иностранных инвестиций в российской экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение форм и методов осуществления иностранных инвестиций; - усвоение анализа экономических и правовых условий привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику; - изучение динамики иностранных инвестиций в экономику РФ; - формирование современного представления о страновом риске и его разновидностях, об инвестиционной привлекательности страны; - усвоение анализа иностранных инвестиций в свободных экономических зонах, в том числе в РФ; - изучение особенностей определения эффективности международных инвестиционных проектов; - усвоение анализа методов регулирования прямых иностранных инвестиций; - изучение особенностей прямого иностранного инвестирования в России. <p>Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин:</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 «Инвестиции» - инвестиции и инвестиционная деятельность, реальные и финансовые инвестиции, источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности, экономическая оценка инвестиций, Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России;</p> <p>Б1.Б.18 «Мировая экономика» - мировая экономика как система, центры мировой экономики, проблемы развивающихся стран, процесс глобализации, международное движение капитала: сущность, структура, динамика; транснациональные корпорации; иностранные инвестиции в России и их регулирование;</p> <p>Б1.В.06 «Финансы» - сущность и содержание финансов, содержание и принципы финансового менеджмента, организация</p>	
--	---	--

финансирования деятельности предприятий, инвестиционная политика организации;

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины Б1.В.08 «Иностранные инвестиции» будут **необходимы** при изучении дисциплин Б1.В.17 «Инвестиционная стратегия», Б1.В.14 «Портфельные инвестиции», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные вопросы современной теории инвестиций, в том числе иностранных;

- современное законодательство, нормативные акты и методические документы, связанные с привлечением, осуществлением иностранных инвестиций и регулированием прямых иностранных инвестиций; работу организаций, использующих в своей деятельности иностранные инвестиции и практику применения указанных документов;

- основы деятельности предприятий с иностранными инвестициями; особенности иностранных инвестиций в свободных экономических зонах; деятельность РФ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы.

- основные определения и понятия,

характеризующие иностранные инвестиции;
- основные методы определения показателей финансирования международных инвестиционных проектов;

- основные типовые методики регулирования деятельности по привлечению иностранных инвестиций

Уметь: - анализировать периодическую литературу по вопросам привлечения и отдельным проблемам иностранных инвестиций;

- оценивать роль предприятий с иностранными инвестициями в современной рыночной экономике

- анализировать тенденции развития иностранных инвестиций;

- оценивать методы привлечения иностранных инвестиций;

- распознавать факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности

Владеть: - формами и методами использования иностранных инвестиций для регулирования социально – экономических процессов в России с учетом ее особенностей;

- навыками анализа статистических материалов по привлечению и применению иностранных инвестиций, определению эффективности иностранных инвестиционных проектов;

- владеть в практической работе компьютерными программами по привлечению и использованию иностранных инвестиций.

- формами и методами расчета эффективности механизмов международного инвестирования;

- навыками анализа обобщения методов и форм проектного инвестирования;

- основными методами исследования территориальных и отраслевых структур иностранных инвестиций

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1 Тема: Сущность, цели и структура иностранных инвестиций. Виды и формы осуществления иностранных инвестиций.

	<p>Прямые и портфельные иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования.</p> <p>2 Тема: Масштабы и тенденции международного инвестирования. Методы финансирования международных инвестиционных проектов. Формы проектного финансирования. Венчурное финансирование.</p> <p>3 Тема: Механизмы международного инвестирования. Совместные предприятия и свободные экономические зоны. Международные корпорации. Регулирование иностранных инвестиций в мировой экономике. Международные инвестиционные соглашения.</p> <p>4 Тема Иностранные инвестиции в российской экономике. Масштабы иностранного инвестирования в России. Территориальные и отраслевые структуры иностранных инвестиций в России.</p>	
Б1.В.09	<p>Государственные и муниципальные финансы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономика организации, - Налоги и налогообложение, - Теория финансов, - Финансы, - Бюджетная система и др. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих</p>	108 (3)

компетенций:

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;

-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;

-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;

-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;

-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных

	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none">-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-содержание законодательства в области налогов и налогообложения;-состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-порядок организации налогового планирования;-методики расчета налоговой нагрузки предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов	
--	--	--

бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;

-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;

-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

-отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.

Владеть: -знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;

-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов

финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

- современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
- навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- навыками и методами аналитической работы;
- навыками и методами разработки планов и прогнозов;
- навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- методами оптимизации налоговой нагрузки.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Раздел 1 «Государственные финансы»

Тема 1. Государственные финансы: сущность

	<p>и функции. Управление государственными финансами</p> <p>Тема 2. Экономическая теория государственных финансов</p> <p>Тема 3. Бюджетная система РФ</p> <p>Тема 4. Государственный кредит</p> <p>Тема 5. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Тема 6. Государственные доходы и налоговая система РФ</p> <p>Тема 7. Государственные расходы и экономический рост</p> <p>Тема 8. Полномочия государственных органов в сфере финансов</p> <p>Раздел 2 «Муниципальные финансы»</p> <p>Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования</p> <p>Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета</p> <p>Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов</p> <p>Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям</p> <p>Тема 6. Управление муниципальным долгом</p> <p>Тема 7. Муниципальный финансовый контроль</p> <p>Тема 8. Бюджетирование ориентированное на результат</p>	
Б1.В.10	<p align="center">Банковские операции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Банковские операции» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации и совершении основных банковских операций; • выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении банковских операций; • закрепление профессиональных навыков по профессии. 	108 (3)

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате **изучения:**

Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки»;

Б1.В.ОД.6 «Финансы»

Б1.В.ОД.7 «Банковское дело»;

Б.ВД.В.01 «Основы профессиональной деятельности».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы:**

Б1.В.ОД.15 «Банковские риски»;

Б3.В.ОД.21. «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ДПК- 1 Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ДПК-2 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;

-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики

	<p>регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов; - цели, задачи, порядок проведения и особенности межбанковских расчетов; - ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в части проведения операций с экспортной выручкой; - сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетов по экспортно-импортным операциям; – методики оценки кредитоспособности клиентов; – правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение; – виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения; – виды целевых резервов, порядок их формирования; <p>Уметь: -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; 	
--	---	--

	<p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</p> <p>- планировать и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;</p> <p>- планировать и осуществлять межбанковские расчеты;</p> <p>- планировать и осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>– анализировать кредитоспособность клиентов;</p> <p>– оформлять документы при выдаче кредитов;</p> <p>– проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p> <p>Владеть: -практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и</p>	
--	--	--

	<p>контроле;</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания). <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с расчетно-кассовым оборудованием;- навыками организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным	
--	---	--

	<p>операциям;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента;- навыками формирования и регулирования целевых резервов; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Банковские операции</p> <p>1.1. Тема Правовые основы осуществления банковских операций</p> <p>1.2. Тема. Классификация и общая характеристика банковских операций. Активные и пассивные операции.</p> <p>1.3. Тема Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций</p> <p>Раздел 2. Пассивные операции</p> <p>2.1. Тема Собственные средства кредитных организаций, их формирование</p> <p>2.2. Тема Выпуск акций кредитными организациями</p> <p>2.3. Тема. Депозитные операции</p> <p>2.4. Тема Недепозитные источники привлечений средств</p> <p>Раздел 3. Расчетные операции</p> <p>3.1. Тема Общая характеристика безналичных расчетов в кредитных организациях</p> <p>Раздел 4. Налично-денежные операции</p> <p>Раздел 5. Кредитные операции</p> <p>5.1. Тема Кредитная политика банка</p> <p>5.2. Тема Кредитные правоотношения. Кредитный договор</p> <p>5.3. Тема Краткосрочное кредитование. Долгосрочное кредитование Принципиальная схема кредитования</p> <p>Раздел 6. Сделки и посреднические операции</p> <p>6.1. Тема Лизинг, Факторинг, Выдача поручительств и гарантий, Прочие услуги</p> <p>Раздел 7. Валютные операции</p> <p>7.1 Тема Организация и правовое регулирование валютных операций</p> <p>7.2. Тема Операции по привлечению валютных средств</p> <p>7.3. Тема. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	
--	---	--

	7.4. Валютно-обменные операции 7.5. Тема Форфетирование	
Б1.В.11	<p align="center">Финансовое моделирование бизнес-процессов</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов является повышение исходного уровня владения методологическими основами моделирования бизнес-процессов и соответствующих инструментальных финансовых средств, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций для решения задач выбора, применения соответствующих методологий, технологий моделирования и анализа бизнес-процессов современного предприятия, с целью эффективного его управления, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов изучается в 6 семестре, соответственно, для ее изучения необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.09 Информатика, Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений, Б1.Б.17 Корпоративные финансы, Б1.Б.19 Бухгалтерский учет, Б1.Б.21 Экономический анализ, Б1.Б.22 Экономика организации, Б1.Б.23 Менеджмент, Б1.Б.24 Маркетинг, Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации, Б1.В.02 Проектная деятельность, Б1.В.03 Теория организации, предусмотренных учебным планом в 1-5 семестрах.</p> <p>Усвоение знаний, полученных при изучении дисциплины Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов, необходимо для усвоения дисциплин, читаемых на последующих курсах – Б1.В.12 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски, Б1.В.14 Портфельные инвестиции, Б1.В.17 Инвестиционная стратегия, Б1.В.19 Бюджетирование, Б1.В.20</p>	108 (3)

Финансовая оценка банкротства организации, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;

-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;

-методику разработки финансовых планов организации;

-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;

-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного

	<p>самоуправления;</p> <p>Уметь: -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</p> <p>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</p> <p>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть: -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-основными методами исследования в</p>	
--	---	--

	<p>области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1 Тема: Предмет и объект, цели и задачи дисциплины. Основы моделирования бизнес-процессов. Понятие и виды финансового моделирования. Базовые требования к финансовым моделям. Программы финансового моделирования компании</p> <p>2 Тема: Бизнес-планирование. Финансовое моделирование бизнес-плана. Финансовое моделирование на основе бюджетного подхода. Бюджетное планирование и прогнозирование. Моделирование производственных и экономических процессов. Организационное бизнес-моделирование: построение модели, инструментальные средства, операции основных бизнес-процессов</p> <p>3 Тема: Финансовое моделирование в инвестиционном проектировании. Источники и методы финансирования проектов. Отчетные формы проекта, анализ и интерпретация результатов. Анализ чувствительности и построение сценариев реализации проекта</p>	
--	--	--

<p>Б1.В.12</p>	<p align="center">Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски</p> <p align="center">Целью освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Финансы», «Теория организации», «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Финансы организации», «Портфельные инвестиции», «Банкротство организации»».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК- 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и</p>	<p>108 (3)</p>
----------------	---	--------------------

	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>-методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>- применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</p> <p>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</p> <p>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: -навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	
--	--	--

	<p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1. Финансовая среда предпринимательства</p> <p>2. Теоретические основы финансовых рисков</p> <p>3. Методы количественной оценки финансовых рисков</p> <p>4. Качественные методы оценки финансовых рисков</p> <p>5. Управление финансовыми рисками</p>	
Б1.В.13	<p style="text-align: center;">Финансы организации</p> <p style="text-align: center;">Целью освоения дисциплины Б1.В.13 «Финансы организаций» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.17 «Корпоративные финансы», Б.1.Б.20 «Деньги, кредит, банки», Б.1.В.07 «Банковское дело», Б.1. В.10 «Банковские операции», Б.1. В.11. «Финансовое моделирование бизнес-процессов», Б.1. В.12 «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски»,</p>	144 (4)

Б.1.В.14 «Портфельные инвестиции», Б.1.В.15 «Банковские риски», Б1.В.ДВ.04.01 «Инвестиции», Б1.В.ДВ.04.02 «Инвестиции и инвестиционная деятельность», Б1.В.ДВ.08.01 «Страхование», Б1.В.ДВ.08.02 «Основы страхования».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** при изучении дисциплины Б.1.В.21 «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика», а также в ходе подготовки к сдаче государственного экзамена.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления;

-систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки;

-принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

-основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных,

	<p>налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>-содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>-основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>Уметь: -применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации;</p> <p>-оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>-идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>-выбирать и применять рациональные методы</p>	
--	---	--

и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;

Владеть: -навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

-навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;

-навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

-профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;

-навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;

-навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

Тема 1. Сущность финансов организации

Тема 2. Финансовые отношения организации

Тема 3. Денежные расчеты и денежные потоки организации

Тема 4. Финансовые ресурсы организации

	<p>Тема 5. Финансирование деятельности организации</p> <p>Тема 6. Стоимость и структура капитала организации</p> <p>Тема 7. Управление финансами организации</p> <p>Тема 8. Финансовое планирование как инструмент управления финансами организации</p>	
<p>Б1.В.14</p>	<p align="center">Портфельные инвестиции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Портфельные инвестиции» являются: получение обучающимися теоретических знаний и целостного представления о механизме осуществления финансовых инвестиций и методах управления ими на микро - и макроуровнях, оценки экономической эффективности портфельных инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объем знаний, предусмотренный следующими дисциплинами: «Математика», «Финансовые вычисления», «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа», «Инвестиции» .</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении дисциплины «Портфельные инвестиции» будут необходимы им при подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК -21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>Знать: -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	
--	--	--

	<p>- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>- выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положение предметной области знания;</p> <p>Владеть: -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	
--	--	--

	<p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Инвестирование в ценные бумаги» 2. Тема «Инвестиционные портфель: сущность, классификация, доходность и риск» 3. Тема «Оптимизация инвестиционного портфеля» 4. Тема «Оценка эффективности финансовых инвестиций» 5. Тема «Учет фактора риска при оценке портфельных инвестиций» 	
--	---	--

	6. Тема «Формирование инвестиционных портфелей и управление ими»	
Б1.В.15	<p style="text-align: center;">Банковские риски</p> <p style="text-align: center;">Целями освоения дисциплины «Банковские риски» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (риска), обоснование стратегии инвестирования; • разработка финансовой политики, политики управления рисками банков; • разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений, оценка и интерпретация полученных результатов; • организация исполнения стратегий развития, финансовой политики и политики управления рисками банков и их отдельных подразделений; • разработка прогнозов развития финансового рынка; • разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик их расчета и направлений их совершенствования; • поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения:</p> <p>«Деньги, кредит, банки»;</p> <p>«Финансы»</p> <p>«Банковское дело»;</p> <p>«Основы профессиональной деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы:</p> <p>«Финансовая оценка банкротства»</p>	108 (3)

организации»

«Оценка состояния и кредитоспособности заемщика».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения и понятия бухгалтерского учета;

-правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;

-основные виды платежных документов и правила их оформления;

-правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;

-бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

-порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;

-основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;

-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых,

	<p>валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none">-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <p>Уметь: -осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none">-составлять отчетные документы для направления их в различные организации;-распознавать эффективное решение от неэффективного;-оформлять платежные документы;-формировать бухгалтерские проводки;-проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;	
--	---	--

-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.

Владеть: -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;

-навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;

-способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;

-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;

-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в

	<p>страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Сущность, виды и классификации банковских рисков.</p> <p>1.1. Тема Природа банковского риска. Виды рисков. Классификация рисков</p> <p>1.2. Тема. Риск потери репутации. Риски банка определённые неправомерными, действиями работников банка. Риски, связанные с макроэкономическими</p> <p>Раздел 2. Кредитный риск</p> <p>2.1. Тема Понятие и виды кредитных рисков. Причины (факторы) возникновения кредитных рисков</p> <p>2.2. Тема Кредитный риск индивидуального</p>	
--	--	--

	<p>заемщика. Риск портфеля.</p> <p>2.3. Тема. Оценка кредитоспособности заемщика. Кредитные рейтинги. Анализ представленных документов для получения кредита, технико-экономическое обоснование кредита</p> <p>2.4. Тема Обязательные экономические нормативы по кредитным рискам. Контроль со стороны Банка России.</p> <p>Раздел 3. 1 Риск утраты ликвидности</p> <p>3.1. Тема Понятие риска утраты ликвидности. Факторы риска утраты ликвидности. Нетто-ликвидная позиция</p> <p>3.2 Тема Показатели ликвидности. Методы оценки ликвидности банка. Оценка ликвидности согласно Указанию Банка России №2005-У</p> <p>Раздел 4. .Процентный риск банка.</p> <p>4.1 Тема Сущность процентного риска. Факторы процентного риска. Управление рисками банка.</p> <p>Раздел 5. Операционные риски банка</p> <p>5.1. Тема Кредитная политика банка Сущность операционного риска. Формы реализации операционного риска.</p> <p>5.2. Тема Способы оценки операционного риска. Метод оценки риска, предложенный Базельским комитетом.</p> <p>5.3.Тема Способ оценки операционного риска, рекомендованный Банком России.</p> <p>5.4. Тема Страхование операционного риска.</p> <p>Раздел 6 Страновой риск.</p> <p>6.1. Стратегический риск. Риск утраты репутации и другие типичные банковские риски</p> <p>Раздел 7. Организация риск-менеджмента в банке</p> <p>7.1 Тема Структурные подразделения банка, выполняющие функции контроля и мониторинга за банковскими рисками.</p> <p>7.2. Тема. Банковский надзор за областью управления рисками в банке.</p>	
Б1.В.16	<p style="text-align: center;">Финансовый контроль</p> <p style="text-align: center;">Целью освоения дисциплины «Финансовый контроль» является</p>	108 (3)

формирование у обучающихся теоретических и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.

Для изучения дисциплины «Финансовый контроль» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Основы банковского дела», «Корпоративные финансы».

Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Финансовый контроль», будут **необходимы** студентам при выполнении выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;

-основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;

-определения понятий финансового

	<p>контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>-определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p> <p>Уметь: -выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области программирования, организации и</p>	
--	---	--

	<p>проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> <p>Владеть: -практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и</p>	
--	--	--

	<p>проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Сущность и функции экономического контроля» 2.Тема «Внешний финансовый контроль» 3.Тема «Внутренний финансовый контроль. Бюджетирование» 4.Тема «Содержание контрольно-ревизионного процесса» 5. Тема «Бюджетный финансовый контроль» 6. Тема «Налоговый финансовый контроль» 7. Тема «Банковский контроль и финансовый мониторинг» 	
Б1.В.17	<p align="center">Инвестиционная стратегия</p> <p align="center">Целью изучения дисциплины «Инвестиционная стратегия» является</p>	144 (4)

формирование у студентов современного финансово-экономического мышления, позволяющего эффективно использовать на практике основные положения теории стратегического управления инвестиционной деятельностью.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих **дисциплин**: «Методы принятия управленческих решений», «Методы обработки экономической информации», «Бухгалтерский учет», «Инвестиции», «Финансы организаций», «Иностранные инвестиции» и др.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных,

	<p>необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть:-навыками поиска информации, необходимой для расчета</p>	
--	---	--

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;-профессиональным языком предметной области знания;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тема «Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия»2. Тема «Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия»	
--	--	--

	<p>3. Тема «Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка»</p> <p>4. Тема «Планирование инвестиций»</p> <p>5. Тема «Методы разработки инвестиционной стратегии»</p> <p>6. Тема «Портфель реальных инвестиционных проектов»</p> <p>7. Тема «Портфель ценных бумаг предприятия»</p> <p>8. Тема «Оценка результативности инвестиционной стратегии»</p>	
<p>Б1.В.18</p>	<p>Мировые финансовые кризисы и глобалистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение сущности, функций, участников, инструментов современного мирового финансового рынка, проблем и тенденций его развития; -формирование общего представления о причинах и формах проявления мировых финансовых кризисов; -ознакомление с результатами исследований процессов глобализации мировой экономики; -формирование представления о систематическом процессе идентификации и анализа глобального (мегаэкономического) риска; -усвоение представления и методов анализа ведущей роли транснациональных корпораций в современной мировой экономике. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин в предыдущих семестрах: Б1.Б.11 Экономическая теория; Б1.Б.16 Теория финансов; Б1.Б.17 Корпоративные финансы; Б1.Б.18 Мировая экономика (обязательные дисциплины); Б1.В.06 Финансы; Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов; Б1.В.12 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски (вариативная часть); Б1.В.ДВ.04.01</p>	<p>108 (3)</p>

Инвестиции; Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность (дисциплины по выбору).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** при прохождении производственной практики и производственно-преддипломной практики, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;

– механизм и условия применения экономических знаний;

– особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

Уметь: -обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач;

-распознавать эффективное решение от

	<p>неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области экономических знаний; -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; -находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; -оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; -уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; -способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; -методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний; -способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; 	
--	--	--

	<p>-технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>-навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1 Тема: Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты мирового финансового рынка. Проблемы, перспективы и тенденции развития мирового финансового рынка.</p> <p>2 Тема: Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов</p> <p>3 Тема: Особенности развития современной мировой экономики и процессы глобализации. Основы формирования, основные субъекты, система показателей. Тенденции развития мировой экономики и глобалистика. Теории глобализации. Концепция многополярного мира как альтернатива глобальной экономики</p>	
Б1.В.19	<p style="text-align: center;">Бюджетирование</p> <p>Цель дисциплины «Бюджетирование» состоит в том, чтобы дать будущему специалисту знания и практические навыки для создания структуры бюджетов, организации и внедрения процессов бюджетирования на предприятиях, а также контроля исполнения финансовых планов (бюджет) субъектов хозяйствования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экономика организаций», - «Экономический анализ», - «Корпоративные финансы», - «Финансы организаций» и др. <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к ГИА и</p>	108 (3)

написанию ВКР.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК- 23– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
- современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
- актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей

бюджетной системы Российской Федерации;

- эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;
- определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;
- основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;
- определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;

Уметь: -применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной

	<p>системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;-распознавать эффективное решение от	
--	---	--

	<p>неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> <p>Владеть: -знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;-навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов	
--	--	--

	<p>контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем</p>	
--	--	--

	<p>использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Тема 1. Бюджетирование в системе планирования организации</p> <p>Тема 2. Организация бюджетирования</p> <p>Тема 3. Нормативное калькулирование как основа системы бюджетирования</p> <p>Тема 4. Типы бюджетов</p> <p>Тема 5. Система бюджетов организации</p> <p>Тема 6. Бюджетный контроль и анализ отклонений</p>	
Б1.В.20	<p>Финансовая оценка банкротства организации</p> <p>Целями освоения дисциплины «Финансовая оценка банкротства организации» являются вопросы правового регулирования банкротства, формирование представления о роли и методах учета и анализа неплатежеспособных организаций на всех этапах процедур определения несостоятельности (банкротства) и особенно в выявлении причин и последствий банкротства, а также изучаются возможные варианты предотвращения возможности банкротства и финансового оздоровления. Усвоение теоретических и методических положений дисциплины ориентирует студентов на закрепление следующих положений</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление критериев оценки кризисного состояния организации; – приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления анализа финансового состояния; – формирование у студентов целостной системы знаний об основных финансовых показателях предприятия, для проведения антикризисной диагностики финансового состояния с целью избежать 	108 (3)

возможного банкротства, а при угрозе банкротства – изыскать возможность финансового оздоровления предприятия.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате **изучения:** «Деньги, кредит, банки»; «Финансы» «Банковское дело»; «Основы профессиональной деятельности».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для подготовки сдачи государственного экзамена и защиты ВКР.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

	<p>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь:-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть:-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	
--	---	--

	<p>хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. История становления и развития института банкротства</p> <p>1.1. Тема Правовые основы банкротства в РФ</p> <p>Раздел 2. Банкротство</p> <p>2.1. Тема Прогнозирование несостоятельности организаций и предупреждение банкротства</p> <p>2.2. Тема Процесс банкротства. Анализ финансового состояния организации при банкротстве. Инвентаризация и оценка имущества должника</p> <p>2.3. Тема. Содержание процедур банкротства.</p>	
--	---	--

	<p>Раздел 3. Особенности банкротства различных категорий должников</p>	
<p>Б1.В.21</p>	<p>Оценка состояния и кредитоспособности заемщика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации и оценки состояния кредитоспособности заемщика; •выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении оценки кредитоспособности заемщика как юридического, так и физического лица; •закрепление профессиональных навыков по профессии. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Методы принятия управленческих решений», «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Банковское дело»; «Банковские операции»; «Банковские риски»; «Основы профессиональной деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы: при сдаче государственных экзаменов, а также при написании, анализе и защиты ВКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ДПК-2 - способностью оценивать</p>	<p>108 (3)</p>

кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;

-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;– методики оценки кредитоспособности клиентов;

– правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение;

– виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения;

– виды целевых резервов, порядок их

формирования

Уметь:-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;

-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

	<p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</p> <p>– анализировать кредитоспособность клиентов;</p> <p>– оформлять документы при выдаче кредитов;</p> <p>– проводить операции на рынке межбанковских кредитов</p> <p>Владеть: -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения</p>	
--	--	--

	<p>анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей</p>	
--	--	--

	<p>информационной среды (в предметной области знания).</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента; - навыками формирования и регулирования целевых резервов; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Основы кредитования</p> <p>1.1. Тема Организация кредитного процесса. Кредитный договор, его структура</p> <p>1.2. Тема. Способы обеспечения возврата кредита</p> <p>Раздел 2. Виды договоров обеспечения возвратности кредита</p> <p>Раздел 3. Особенности кредитования заемщиков</p> <p>3.1. Тема Порядок кредитования юридических и физических лиц</p> <p>Раздел 4. Кредитное досье и дело</p> <p>4.1. Тема Документы, составляющие кредитное досье. Особенности кредитных историй</p> <p>Раздел 5. Порядок выдачи банковского кредита и начисления процентов по нему.</p> <p>5.1. Тема Открытие и закрытие кредитного счета. Банковский счет.</p> <p>5.2. Тема Методы начисления процентов</p> <p>5.3. Тема Порядок начисления и уплаты простых и сложных процентов</p> <p>5.4. Тема Аннуитетный и дифференцированный платеж. Составление графиков платежей</p> <p>Раздел 6. Учет просроченных задолженностей</p> <p>6.1. Тема Понятие и виды просроченных задолженностей. Мероприятия по обеспечению просроченных задолженностей.</p> <p>Раздел 7. Определение кредитоспособности заемщиков</p>	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Основы профессиональной деятельности</p> <p>Цель дисциплины «Основы</p>	<p>108</p> <p>(3)</p>

профессиональной деятельности» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» базируется на освоении дисциплин «Статистика», «Экономика организации».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут логично дополнять получаемые знания и **использоваться** на следующих дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Портфельные инвестиции», а также в процессе и подготовке отчетов по практикам и защите выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования анализируемых явлений и процессов.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;

-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;

-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;

-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;

-распознавать эффективное решение от неэффективного;

-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;

-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;

-распознавать эффективное решение от неэффективного;

-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-понимать возможные положительные и

отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;

-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

Владеть: -современными компьютерными и информационными технологиями;

-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;

-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;

-профессиональным языком предметной области знания;

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной

	<p>деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; -навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Основы профессиональной деятельности». Цели и задачи курса 2. Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. 3. Эволюция экономической науки 4. Особенности экономической деятельности и роль информации. 5. Введение в экономику и бизнес 6. Введение в финансы 7. Аналитика как основа экономики 8. Место России в мировой экономической системе 9. Профессиональные и личные качества экономиста 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p style="text-align: center;">Введение в профессию</p> <p>Цель дисциплины «Введение в профессию» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.</p> <p style="text-align: center;">Изучение дисциплины «Введение в</p>	108 (3)

профессию» базируется на освоении дисциплин «Статистика», «Экономика организации».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут логично дополнять получаемые знания и **использоваться** на следующих дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Портфельные инвестиции», а также в процессе и подготовке отчетов по практикам и защите выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования анализируемых явлений и процессов.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

-основные методы исследований,

используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;

-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;

-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;

-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;

-распознавать эффективное решение от неэффективного;

-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности;

использовать их на междисциплинарном

уровне;

- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;
- распознавать эффективное решение от неэффективного;
- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;
- формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;
- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

Владеть: -современными компьютерными и информационными технологиями;

-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;

-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;

-профессиональным языком предметной области знания;

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;

-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

	<p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «Основы профессиональной деятельности». Цели и задачи курса 2. Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. 3. Эволюция экономической науки 4. Особенности экономической деятельности и роль информации. 5. Введение в экономику и бизнес 6. Введение в финансы 7. Аналитика как основа экономики 8. Место России в мировой экономической системе 9. Профессиональные и личные качества экономиста 	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и Фондовая биржа» является приобретение целостного представления о места рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих предметов: «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации»,</p>	144 (4)

«Корпоративные финансы».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для изучения дисциплин «Портфельные инвестиции», «Банковские риски» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ДПК – 3 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

-основные определения и понятия рынка ценных бумаг и фондовой биржи;

-основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг;

-основные законы торговли на рынке ценных бумаг;

-определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг

Уметь: - выявлять необходимую

экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;

- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;
- выделять сущностные характеристики ценных бумаг;
- обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;
- распознавать эффективное решение от неэффективного;
- объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг;
- приобретать знания в области фондовой биржи;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Владеть: -способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;
- практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;
- методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг;
- навыками и методиками обобщения

	<p>результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фондовый рынок и правовое положение профессиональных участников рынка 2. Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовом рынке 3. Акции. Доходность акций 4. Облигации. Доходность облигаций 5. Вексель и вексельное обращение. 6. Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги 7. Фьючерсные и опционные контракты 8. Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг 9. Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Фондовая биржа и её инструменты</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Фондовая биржа и ее инструменты» является приобретение целостного представления о места рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования</p>	144 (4)

рынка ценных бумаг.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих **предметов**: «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** для изучения дисциплин «Портфельные инвестиции», «Банковские риски» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ДПК – 3 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

-основные определения и понятия рынка цены бумаг и фондовой биржи;

- основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг;
- основные законы торговли на рынке ценных бумаг;
- определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг;

Уметь:-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;

- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;
- выделять сущностные характеристики ценных бумаг;
- обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;
- распознавать эффективное решение от неэффективного;
- объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг;
- приобретать знания в области фондовой биржи;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Владеть: -способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;
- практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения

ценными бумагами;
-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;
-методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг;
-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;
-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;
-основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования;
-профессиональным языком предметной области знания;
-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

- 1. Фондовая биржа. Профессиональные участники фондовой биржи.**
- 2. Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовой бирже**
- 3. Основные биржевые инструменты: Акции. Доходность акций**
- 4. Основные биржевые инструменты: Облигации. Доходность облигаций**
- 5. Внебиржевые инструменты: Вексель и вексельное обращение.**
- 6. Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги**
- 7. Производные биржевые инструменты: Фьючерсные и опционные контракты**
- 8. Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг**
- 9. Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами**

<p>Б1.В.ДВ.03.01</p>	<p style="text-align: center;">Финансовые вычисления</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые вычисления» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области проведения финансово-экономических расчетов и принятия на их базе взвешенных финансовых решений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса «Математика» в объёме программы средней школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Б1.Б.17 «Корпоративные финансы», Б1.В.ДВ.06.01 «Бизнес-план», Б1. В.ДВ.06.02 «Организация и планирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</p> <p>-принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уметь: -обоснованно выбирать и применять инструментальные средства,</p>	<p>144 (4)</p>
----------------------	---	--------------------

	<p>необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>- оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть: - навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>- навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Тема 1. Простые ставки ссудных процентов</p> <p>Тема 2. Сложные ставки ссудных процентов</p> <p>Тема 3. Простые учетные ставки</p> <p>Тема 4. Сложные учетные ставки</p> <p>Тема 5. Эквивалентность процентных ставок разного типа</p> <p>Тема 6. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений</p> <p>Тема 7. Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо</p> <p>Тема 8. Планирование погашения задолженности</p> <p>Тема 9. Финансовые вычисления по инвестиционным проектам</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Основы финансовой математики</p> <p>Целью освоения дисциплины</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 «Основы финансовой</p>	144 (4)

математики» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области проведения финансово-экономических расчетов и принятия на их базе взвешенных финансовых решений.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса «Математика» в объеме программы средней школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** при изучении дисциплин Б1.Б.17 «Корпоративные финансы», Б1.В.ДВ.06.01 «Бизнес-план», Б1. В.ДВ.06.02 «Организация и планирование».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;

-принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Уметь: -обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность

	<p>экономических разделов планов организаций; -оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть: -навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; -навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Тема 1. Предмет, методы и задачи финансовой математики</p> <p>Тема 2. Простые и сложные ставки ссудных процентов</p> <p>Тема 3. Простые и сложные учетные ставки</p> <p>Тема 4. Эквивалентность процентных ставок разного типа</p> <p>Тема 5. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений</p> <p>Тема 6. Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо</p> <p>Тема 7. Планирование погашения задолженности</p> <p>Тема 8. Расчет доходности операций с твердопроцентными (облигациями) и рискованными активами (акциями) ценными бумагами</p> <p>Тема 9. Финансовые расчеты по инвестиционным проектам</p>	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Инвестиции	252

	<p>Целями освоения дисциплины «Инвестиции» являются: получение студентами теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин: «Математика»; «Правоведение» «Финансовые вычисления» «Финансы»</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Инвестиции» будут необходимы при изучении дисциплин «Инвестиционная стратегия», «Иностранные инвестиции», «Портфельные инвестиции», «Бизнес-план», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; -экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых</p>	(7)
--	--	-----

	<p>для составления финансовых планов расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику разработки финансовых планов организации; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; -применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; -навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -навыками составления финансовых планов организации; 	
--	--	--

	<p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Экономическая сущность и виды инвестиций» 2. Тема «Инвестиционная деятельность» 3. Тема «Инвестиционные проекты» 4. Тема «Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений» 5. Тема «Оценка эффективности реальных инвестиционных процессов» 6. Тема «Инвестиции в финансовые активы» 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p style="text-align: center;">Инвестиции и инвестиционная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность» являются: получение студентами теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин: «Математика» ; «Правоведение» ; «Финансовые вычисления» ; «Финансы»</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность» будут необходимы при изучении дисциплин «Инвестиционная стратегия», «Иностранные инвестиции», «Портфельные инвестиции», «Бизнес-план», «Финансовый менеджмент», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4 способностью находить</p>	252 (7)

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;

-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;

-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;

-методику разработки финансовых планов организации;

-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;

-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;

Уметь: -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;

- применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;

-выбирать инструментарий для разработки

	<p>финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; Владеть: -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; -навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -навыками составления финансовых планов организации; -навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; Дисциплина включает в себя следующие темы: 1. Тема «Экономическая сущность и виды инвестиций» 2. Тема «Инвестиционная деятельность» 3. Тема «Инвестиционные проекты» 4. Тема «Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений» 5. Тема «Оценка эффективности реальных инвестиционных процессов» 6. Тема «Инвестиции в финансовые активы»</p>	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Информационные системы в экономике Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение обучающимися знаний в области : -теоретических и методических основ организации информационных систем в экономике;</p>	72 (2)

-структурирования экономических предметных областей;

- практических особенностей использования основных информационных технологий в экономике.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате **изучения** Информатики, Методов обработки экономической информации.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** при подготовке к государственным экзаменам и защите выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения и понятия в области современных информационных технологий;

-основы функционирования глобальных сетей;

-основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

-определения основных понятий, называет их структурные характеристики;

-основные требования информационной безопасности и правила;

-методы поиска, систематизации и обработки

	<p>информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>Уметь: -работать с современными средствами оргтехники;</p> <p>-вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>-осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть: -практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</p> <p>-навыками использования информации, полученной из сети интернет;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	
--	--	--

	<p>-основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>-навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы. Основные понятия, роль и место в экономике 2. Понятие и структура экономической информации 3. Краткая характеристика применяемых в экономике информационных технологий 4. Справочно-правовые системы в экономике и финансах 5. Применение информационных технологий для решения экономических задач 6. Информационная безопасность экономических систем 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Информационные системы управления финансами</p> <p>Целью изучения дисциплины «Информационные системы управления финансами» является получение обучающимися знаний в области :</p>	72 (2)

	<p>-теоретических и методических основ организации информационных систем в области управления финансами;</p> <p>-структурирования финансовых предметных областей;</p> <p>- практических особенностей использования основных информационных технологий в области управления финансами.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Информатики, Методов обработки экономической информации.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к государственным экзаменам и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения и понятия в области современных информационных технологий;</p> <p>-основы функционирования глобальных сетей;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-определения основных понятий, называет их структурные характеристики;</p>	
--	--	--

	<p>-основные требования информационной безопасности и правила;</p> <p>-методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств;</p> <p>-виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности;</p> <p>-способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>Уметь: -работать с современными средствами оргтехники;</p> <p>-вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>-осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Владеть: -практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</p> <p>-навыками использования информации, полученной из сети интернет;</p>	
--	--	--

	<p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>-навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы. Основные понятия, роль и место в области управления финансами 2. Понятие и структура экономической и финансовой информации 3. Краткая характеристика применяемых в финансах информационных технологий 4. Справочно-правовые системы в экономике и финансах 5. Применение информационных технологий для решения экономических и финансовых задач 6. Информационная безопасность экономических систем 	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Бизнес-план	108

	<p>Целями дисциплины «Бизнес-план» являются: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Математика», «Маркетинг», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Планирование на предприятии», подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнении и защите ВКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»</p> <p>ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; -виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; -принципы построения организационных структур и распределения функций управления -инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с</p>	(3)
--	--	-----

	<p>поставленной задачей</p> <p>Уметь: -определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; -систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть:-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; -современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений -навыками оценки социально-экономических показателей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Теоретические основы планирования на предприятии Тема 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием Тема 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p>2. Раздел Разработка бизнес-плана Тема 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности Тема 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана Тема 2.3 Операционная составляющая бизнес-плана Тема 2.4 Организационный план проекта Тема 2.5 Финансовый план проекта</p> <p>Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта Тема 3.1 Оценка эффективности проекта и рисков его реализации Тема 3.2 Оценка рисков проектов и их страхование</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p align="center">Организация и планирование Целями освоения дисциплины</p>	

«Организация и планирование» является получение студентами достаточных знаний о видах, составе и структуре производственных процессов, циклов, мощности и программы выпуска продукции; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент», подготовке к **государственной итоговой аттестации**, выполнении и защите ВКР.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций::

ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»

ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать
виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия;

принципы построения организационных структур и распределения функций управления.

инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

	<p>Уметь определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p> <p>- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p> <p>- навыками оценки социально-экономических показателей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Жизненный цикл изделий. Тема 2. Организация инновационной деятельности предприятия Тема 3. Научно-исследовательская работа на предприятии. Тема 4. Организация основного производства. Тема 5. Организация вспомогательного производства. Тема 6. Система качества, сертификации продукции. Тема 7. Организация, нормирование труда и заработной платы на предприятии. Тема 8. Планирование производственно-хозяйственной деятельности на предприятии. Тема 9. Производственная мощность предприятия и ее резервы. Тема 10. Материально-техническое обеспечение на предприятии. Тема 11. Социально-экономические основы менеджмента. Тема 12. Маркетинг. Управление товародвижением. Реклама в системе</p>	
--	---	--

	маркетинга.	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	<p align="center">Финансовый менеджмент</p> <p>Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Финансовые вычисления», «Финансы организации», «Инвестиции».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-закономерности функционирования</p>	252 (7)

современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

Уметь: -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;

-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;

-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;

Владеть: -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;

-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

-способами поиска и анализа экономической

	<p>информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Основные понятия и информационная база финансового менеджмента</p> <p>1.1. Тема Сущность, цели и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2. Тема Информационная основа управления финансами</p> <p>1.3 Тема Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации</p> <p>2. Раздел Формирование капитала предприятия и оптимизация структуры источников финансирования</p> <p>2.1. Тема Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2. Тема Управление собственным капиталом организации</p> <p>2.3 Тема Управление заемным капиталом организации. Финансовый рычаг и финансовый риск, их взаимосвязь.</p>	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Основы финансового менеджмента</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся целостного представления об основах системы управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Финансовые вычисления», «Финансы организации», «Инвестиции».</p>	252 (7)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;

-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

Уметь:-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные

	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; -выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; -оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; <p>Владеть:-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; -способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; -навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Основные понятия и информационная база основ финансового менеджмента</p> <p>1.1. Тема Сущность, функции и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2. Тема Функции объекта и субъекта финансового менеджмента</p>	
--	---	--

	<p>1.3 Тема Концепции финансового менеджмента</p> <p>1.4 Тема Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента</p> <p>2. Раздел Цели и задачи управления капиталом организации</p> <p>2.1. Тема Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2. Тема Управление собственным и заемным капиталом организации</p>	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Страхование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Страхование» являются формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; 2. основ экономики страхования; 3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; 4. основных представлений о практике работы страховых компаний; 5. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний; 6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты; 7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Статистика, Экономический анализ, Правоведение, Финансовые вычисления.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК- 22 – способностью применять</p>	144 (4)

нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;

-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

Уметь: -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;

-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;

-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой,

банковской деятельности, учета и контроля;
-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании.

Владеть: -практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;

-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых,

	<p>валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 История развития и современные тенденции страхового рынка России</p> <p>1.1 Дореволюционный период</p> <p>1.2 Страхование в советский период</p> <p>1.3 Формирование свободного страхового рынка в 90-е гг.</p> <p>1.4 Современный страховой рынок России</p> <p>2 Сущность и содержание страхования</p> <p>2.1 Страховая защита и страховой фонд</p> <p>2.2 Сущность и содержание страхования</p> <p>2.3 Классификация страхования</p> <p>2.4 Перестрахование и сострахование.</p> <p>3. Организация страховой деятельности</p> <p>3.1 Страховой рынок</p> <p>3.2 Страховые посредники</p> <p>3.3 Договор страхования</p> <p>4. Актуарные расчеты в страховании</p> <p>4.1 Страховая премия, страховой взнос, страховой платеж</p>	
--	--	--

	<p>4.2 Страховой тариф</p> <p>4.3 Расчет премий по рисковым видам страхования</p> <p>4.4 Расчет премий по страхованию жизни</p>	
Б1.В.ДВ.08.02	<p style="text-align: center;">Основы страхования</p> <p style="text-align: center;">Целями освоения дисциплины «Основы страхования» являются формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; 2. основ экономики страхования; 3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; 4. основных представлений о практике работы страховых компаний; 5. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний; 6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты; 7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Статистика, Экономический анализ, Правоведение, Финансовые вычисления.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p style="text-align: center;">ПК- 22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Уметь:-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на</p>	
--	---	--

	<p>междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none">-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании. <p>Владеть:-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none">-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений	
--	--	--

	<p>в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 История развития и современные тенденции страхового рынка России</p> <p>1.1 Дореволюционный период</p> <p>1.2 Страхование в советский период</p> <p>1.3 Формирование свободного страхового рынка в 90-е гг.</p> <p>1.4 Современный страховой рынок России</p> <p>2 Сущность и содержание страхования</p> <p>2.1 Страховая защита и страховой фонд</p> <p>2.2 Сущность и содержание страхования</p> <p>2.3 Классификация страхования</p> <p>2.4 Перестрахование и сострахование.</p> <p>3. Организация страховой деятельности</p> <p>3.1 Страховой рынок</p> <p>3.2 Страховые посредники</p> <p>3.3 Договор страхования</p> <p>4. Актуарные расчеты в страховании</p> <p>4.1 Страховая премия, страховой взнос, страховой платеж</p> <p>4.2 Страховой тариф</p> <p>4.3 Расчет премий по рисковым видам страхования</p> <p>4.4 Расчет премий по страхованию жизни</p>	
Б2	Практики	

Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.01(У)	<p style="text-align: center;">Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Целью учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование первичных умений и навыков. Организация учебной -ознакомительной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися компетенций полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной-ознакомительной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации», «Менеджмент».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут необходимы для изучения дисциплин: «Экономика отраслей», «Внешнеэкономическая деятельность», «Финансовый менеджмент», «Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)», «Инвестиции».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК –3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	108 (3)

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

-основные методы исследований, используемых в них;

-определения понятий, их структурные характеристики;

-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;

– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты;

– особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;

– основы социально-экономических явлений

	<p>и процессов, тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать эффективное решение от неэффективного;-объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач;-применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретать знания в области экономических знаний;- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; <p>работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;-распознавать эффективное решение от неэффективного;-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;-применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p>использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none">-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	
--	---	--

	<p>– выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений;</p> <p>– оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>– проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть:- практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>- способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p>	
--	---	--

	<p>авыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>– технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания;</p> <p>– навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально-экономических показателей;</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	
Б2.В.02(У)	<p style="text-align: center;">Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики.</p> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение» и др.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, будут необходимы для успешного изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Инвестиционный анализ»,</p>	108 (3)

«Финансовый анализ», «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет» и др.

В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие **компетенции**:

ОК –3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: -Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике

-Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований

-Основные определения и понятия, используемые и применяемые в экономике и основные методы исследований, процессы, протекающие в экономике

-Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений

-Основные методы исследований

	<p>используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>-Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</p> <p>-Основные инструменты для обработки экономических данных</p> <p>-Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>-Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p> <p>-Основные инструменты для обработки экономических данных</p> <p>-Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>-Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p> <p>-Основные инструменты для обработки экономических данных</p> <p>-Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>-Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p> <p>Уметь: -Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач</p> <p>-Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного</p> <p>-Обсуждать способы эффективного решения поставленных задач, распознать эффективное решение от неэффективного и приобретать</p>	
--	--	--

	<p>знания во время прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> -Собрать аналитический материал для оценки -Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное -Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений -Собрать аналитический материал для оценки -Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное -Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений -Собрать аналитический материал для оценки -Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное -Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений -Собрать аналитический материал для оценки -Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное -Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений <p style="text-align: center;">Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способами демонстрации умения анализировать ситуацию -Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения -Способами демонстрации умения анализировать ситуацию, навыками и методиками обобщения решения, способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов -Способами оценивания качества полученных результатов -Способами оценивания качества и значимости полученных результатов -Способами оценивания значимости и 	
--	--	--

	<p>практической пригодности полученных результатов</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p> <p>-Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.03(П)	<p style="text-align: center;">Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Целями производственной практики -</p> <p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 Экономика являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в</p>	108 (3)

области финансов и финансовых вычислений.

Для прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения **дисциплин:** Концепции современного естествознания, Математика, Экономическая теория, Статистика, Технология командообразования и саморазвития, Документирование управленческой деятельности, Методы обработки экономической информации, Финансы, Финансовое моделирование бизнес-процессов, Портфельные инвестиции.

Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной практики, будут **необходимы** для изучения дисциплин: Теория финансов, Корпоративные финансы, Теория организации, Деньги, кредит, банки, Основы профессиональной деятельности, Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски, Производственная – преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

В результате прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие **компетенции:**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

полученные выводы

ДПК-1 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих

ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ПК- 21 – способностью составлять

	<p>финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p>Знать:-определения, понятия, структурные характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения процессов -все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; -принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов; -положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; -сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов; -цели, задачи, порядок проведения и особенности межбанковских расчетов; -ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в части проведения операций с экспортной выручкой; -сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетов по экспортно-импортным операциям; -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие 	
--	---	--

	<p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none">-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;-источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;-методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;-источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;-основные определения и понятия бухгалтерского учета;-правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;-основные виды платежных документов и правила их оформления;-правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;-бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	
--	---	--

	<p>-порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;</p> <p>-цели и задачи бухгалтерского учета;</p> <p>-цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>-методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</p> <p>-формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>-формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;</p> <p>-основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ;</p> <p>-систему современного налогообложения;</p> <p>-статьи Налогового Кодекса;</p> <p>-специфику различных систем налогообложения;</p> <p>-деление налогов на федеральные, региональные и местные;</p> <p>-организацию налогового планирования;</p> <p>-организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия;</p> <p>-особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации);</p> <p>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>-методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь:-приобретать знания в области экономики;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>-оценивать эффективность предлагаемых</p>	
--	--	--

	<p>вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none">-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.-обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;-оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;- планировать и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;-планировать и осуществлять межбанковские расчеты;-планировать и осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям;-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;- проводить анализ сильных и слабых сторон	
--	---	--

	<p>решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;-формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;-осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;-составлять отчетные документы для направления их в различные организации;-распознавать эффективное решение от неэффективного;-оформлять платежные документы;- формировать бухгалтерские проводки;-проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;-систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия;-проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений;-анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;-составить бухгалтерскую отчетность;-заполнять формы налоговых деклараций;-составлять формы статистической отчетности;-анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;-составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;-организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления	
--	--	--

	<p>сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; -составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; -составить налоговую декларацию; - применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <p style="text-align: center;">Владеть:-возможностью междисциплинарного применения экономических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач в области экономики; -профессиональным языком предметной области знания. -базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды -навыками обоснованного выбора 	
--	--	--

	<p>инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;-навыками работы с расчетно-кассовым оборудованием;-навыками организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;-профессиональным языком предметной области знания;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;-способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;-навыками разработки организационно-	
--	--	--

	<p>управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;-методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;-навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;-навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;-способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;-навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;-знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;-навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;-методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;-способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;-анализом расчета налогов по предприятию;-навыками налогового учета и планирования;-методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);-навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии <p>навыками управленческой работы;</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности	
--	--	--

	<p>предприятия и представления данных в табличной и графической форме;</p> <p>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап 	
Б2.В.04(П)	<p style="text-align: center;">Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной - преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области финансов и финансовых вычислений.</p> <p>Для прохождения производственной - преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Концепции современного естествознания, Математика, Экономическая теория, Статистика, Технология командообразования и саморазвития, Документирование управленческой деятельности, Методы обработки экономической информации, Финансы, Финансовое моделирование бизнес-процессов, Портфельные инвестиции, Основы профессиональной деятельности, Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски, .</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения преддипломной - производственной практики, будут необходимы для Б3. Государственная</p>	108 (3)

итоговая аттестация.

В результате прохождения производственной - преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие **компетенции**:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ДПК-2 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ДПК-3 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК- 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК- 22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК- 23 – способностью участвовать в

	<p>мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>В результате прохождения производственной - преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:-определения, понятия, структурные характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none">-определения процессов- все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;-методики оценки кредитоспособности клиентов;-правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение;-виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения;-виды целевых резервов, порядок их формирования;-сущность и закономерности осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;- виды, механизм и условия проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	
--	---	--

	<p>-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;</p> <p>-методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений</p>	
--	--	--

	<p>организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none">-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;-механизм и условия применения экономических знаний;-особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;-основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-содержание законодательства в области налогов и налогообложения;-состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-порядок организации налогового планирования;-методики расчета налоговой нагрузки предприятия;-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;-методику разработки финансовых планов организации;-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;-основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;-основные методы исследований и	
--	---	--

	<p>инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>-определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p> <p>Уметь:-приобретать знания в области экономики;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>-оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения</p>	
--	---	--

	<p>поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none">-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;-анализировать кредитоспособность клиентов;-оформлять документы при выдаче кредитов;-проводить операции на рынке межбанковских кредитов-проводить активно-пассивные операции с ценными бумагами;-проводить посреднические операции с ценными бумагами;-анализировать эффективность активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от	
--	--	--

	<p>неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none">-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;-выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;-распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ;-объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их;-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе	
--	--	--

	<p>конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none">-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;-находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;-оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;-уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;-осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности	
--	---	--

	<p>автономных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;- применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;-отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.- применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного	
--	---	--

	<p>самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none">-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального	
--	---	--

	<p>управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания;</p> <p>-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> <p>Владеть:-возможностью междисциплинарного применения экономических знаний;</p> <p>-основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области экономики;</p>	
--	--	--

	<p>-профессиональным языком предметной области знания.</p> <p>-базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента;</p> <p>-навыками формирования и регулирования целевых резервов;</p> <p>-навыками планирования и осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</p> <p>-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;-профессиональным языком предметной области знания;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;-практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;-методами экономических расчётов;-навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов;-возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов;-основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;-профессиональным языком предметной области знания;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов	
--	--	--

	<p>и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none">-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;-профессиональным языком предметной области знания;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;-способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;-способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;-технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;-навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;-навыками применения современных	
--	---	--

	<p>информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none">-знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;- навыками использования актуальных	
--	--	--

	<p>способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками и методами аналитической работы;-навыками и методами разработки планов и прогнозов;-навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;-методами оптимизации налоговой нагрузки;-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;-навыками составления финансовых планов организации;-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;	
--	---	--

	<p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p> <p>-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки,</p>	
--	--	--

	<p>анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none">-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей	
--	---	--

	<p>информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Организационно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта 2 Организация финансовой работы в хозяйствующем субъекте 3 Организация оперативного финансового управления в хозяйствующем субъекте 4 Подготовка отчета о практике по первому этапу практики 5 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта 6 Финансовое прогнозирование и финансовое планирование 7 Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе по профилю подготовки (теме ВКР) 8 Подготовка отчета о практике 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01	<p style="text-align: center;">Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы «Финансы и кредит» и следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-экономическая; - аналитическая; - научно-исследовательская; - учетная; - расчетно-финансовая. 	108 (3)

	<p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	
--	--	--

	<p>решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); <p>В расчетно-экономической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); <p>В аналитической, научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);- способностью выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	
--	--	--

	<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p>В учетной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); <p>В расчетно-финансовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и 	
--	--	--

	<p>планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23); - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ДПК – 1); - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских (ДПК – 2); - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ДПК – 3) <p>На основании решения Ученого совета университета от 28.03.2018 года (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена – защиты выпускной квалификационной работы. <p>Перечень теоретических вопросов,</p>	
--	--	--

	<p>выносимых на государственный экзамен: Б1.В.06 Финансы Б1.Б.20 Деньги, кредит, банки Б1.Б.17 Корпоративные финансы</p>	
Б3.Б.02	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы «Финансы и кредит» и следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-экономическая; - аналитическая; - научно-исследовательская; - учетная; - расчетно-финансовая. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства 	216 (6)

	<p>физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); <p>В расчетно-экономической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); <p>В аналитической, научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);- способностью выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);- способностью анализировать и интерпретировать	
--	--	--

	<p>данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p>В учетной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); <p>В расчетно-финансовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	
--	--	--

	<p>области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23); - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ДПК – 1); - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских (ДПК – 2); - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ДПК – 3) <p>На основании решения Ученого совета университета от 28.03.2018 года (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена – защиты выпускной квалификационной работы. <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; - ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; - подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять противоречия, оценивать и анализировать полученные результаты, делать и обосновывать выводы; - применять теоретические знания при решении 	
--	---	--

практических задач в области организации и управления деятельности хозяйствующего субъекта;

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование финансового планирования операционной деятельности коммерческого банка (или промышленного предприятия, коммерческой структуры и др.).
2. Разработка и внедрение системы бюджетирования в условиях промышленной (финансовой, коммерческой, страховой) компании.
3. Совершенствование системы бюджетирования в условиях коммерческого банка (или промышленного предприятия, коммерческой структуры и др.).
4. Совершенствование финансовой деятельности компании по обеспечению ее ликвидности и платежеспособности.
5. Совершенствование финансовой деятельности компании по обеспечению ее устойчивости.
6. Совершенствование финансовой деятельности компании по повышению ее деловой активности.
7. Совершенствование финансовой деятельности компании по повышению ее конкурентоспособности.
8. Совершенствование инвестиционной деятельности финансовой (промышленной, коммерческой, страховой) компании.
9. Повышение эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка.
10. Разработка программ инвестиционной деятельности в условиях финансовой (промышленной, коммерческой, страховой) компании.
11. Повышение конкурентоспособности финансовой (промышленной, страховой, коммерческой) компании.
12. Финансовое регулирование дебиторской задолженности на предприятиях.
13. Финансовые аспекты повышения эффективности риск-менеджмента в современной организации.
14. Финансовые аспекты повышения бизнес-

	<p>планирования в современной организации.</p> <p>15. Обеспечение инвестиционной привлекательности современной организации.</p> <p>16. Повышение эффективности и финансовой надежности инвестиционного портфеля компании,</p> <p>17. Оптимизация инвестиционных программ современной организации.</p> <p>18. Повышение эффективности использования оборотных активов современной организации.</p> <p>19. Повышение эффективности амортизационной политики компании.</p> <p>20. Совершенствование методов повышения кредитоспособности заемщиков в условиях коммерческого банка.</p> <p>21. Повышение эффективности кредитных операций коммерческого банка.</p> <p>22. Повышение эффективности ссудных операций коммерческого банка.</p> <p>23. Повышение эффективности работы с физическими лицами коммерческого банка.</p> <p>24. Повышение эффективности работы с юридическими лицами коммерческого банка.</p> <p>25. Повышение эффективности использования привлеченных средств коммерческого банка.</p> <p>26. Оптимизация ресурсной базы коммерческого банка.</p> <p>27. Совершенствование финансового планирования операционной деятельности коммерческого банка (или промышленного предприятия, коммерческой структуры и др.).</p> <p>28. Разработка и внедрение системы бюджетирования в условиях промышленной (финансовой, коммерческой, страховой) компании.</p> <p>29. Совершенствование системы бюджетирования в условиях коммерческого банка (или промышленного предприятия, коммерческой структуры и др.).</p> <p>30. Совершенствование финансовой деятельности компании по обеспечению ее ликвидности и платежеспособности.</p> <p>31. Совершенствование финансовой деятельности компании по обеспечению ее устойчивости.</p> <p>32. Совершенствование финансовой деятельности компании по повышению ее деловой активности.</p> <p>33. Совершенствование финансовой деятельности компании по повышению ее конкурентоспособности.</p> <p>34. Совершенствование инвестиционной деятельности финансовой (промышленной, коммерческой, страховой) компании.</p> <p>35. Повышение эффективности инвестиционной</p>	
--	---	--

	<p>деятельности коммерческого банка.</p> <p>36. Разработка программ инвестиционной деятельности в условиях финансовой (промышленной, коммерческой, страховой) компании.</p> <p>37. Повышение конкурентоспособности финансовой (промышленной, страховой, коммерческой) компании.</p> <p>38. Финансовое регулирование дебиторской задолженности на предприятиях.</p> <p>39. Финансовые аспекты повышения эффективности риск-менеджмента в современной организации.</p> <p>40. Финансовые аспекты повышения бизнес-планирования в современной организации.</p> <p>41. Обеспечение инвестиционной привлекательности современной организации.</p> <p>42. Повышение эффективности и финансовой надежности инвестиционного портфеля компании.</p> <p>43. Оптимизация инвестиционных программ современной организации.</p> <p>44. Повышение эффективности использования оборотных активов современной организации.</p> <p>45. Повышение эффективности амортизационной политики компании.</p> <p>46. Совершенствование методов повышения кредитоспособности заемщиков.</p> <p>47. Повышение эффективности кредитных операций коммерческого банка.</p> <p>48. Повышение эффективности ссудных операций коммерческого банка.</p> <p>49. Повышение эффективности работы с физическими лицами коммерческого банка.</p> <p>50. Повышение эффективности работы с юридическими лицами коммерческого банка.</p> <p>51. Повышение эффективности использования привлеченных средств коммерческого банка.</p> <p>52. Оптимизация ресурсной базы коммерческого банка.</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	<p>Медиакультура</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <p>– формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p>	36 (1)

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате **изучения** культурологии, истории, философии.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этни-ческие, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения и понятия медиакультуры;

-основные методы исследований, используемые в медиаанализе;

-определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;

определения медийных процессов.

Уметь: -применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-приобретать знания в области медиакультуры;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы;

-анализировать свою потребность в информации

Владеть:-практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации;

-методами медиакультурного анализа современной действительности;

-навыками социального взаимодействия, сотрудничества.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

	<p>1. Раздел: Медиагенезис 1.1. Тема Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры</p> <p>2. Раздел: Медиакультура и медиасреда 2.1. Тема: Медиакультура как феномен эпохи модерна 2.2. Тема: Медиакультура и мифы XX века 2.3. Тема: Медиакультура России в эпоху социальной модернизации</p>	
ФТД.В.02	<p>Безопасность экономических систем</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность экономических систем» являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Безопасность экономических систем», могут потребоваться студентам при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	36 (1)

	<p>Знать:-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>-основные определения и понятия в области современных информационных технологий;</p> <p>-основы функционирования глобальных сетей;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-определения основных понятий, называет их структурные характеристики;</p> <p>-основные требования информационной безопасности и правила;</p> <p>Уметь: -обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области экономических знаний;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-работать с современными средствами оргтехники;</p> <p>-вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	
--	---	--

	<p>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>Владеть: -практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;</p> <p>-практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</p> <p>- навыками использования информации, полученной из сети интернет;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	
--	---	--

	<p>технологий, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1 Тема. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p>2 Тема. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства</p> <p>3 Тема. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России</p> <p>4 Тема. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения</p> <p>5 Тема. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью</p> <p>6 Тема. Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика</p> <p>7 Тема. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность</p> <p>8 Тема. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>	
--	--	--