

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы  
**История и обществознание**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	<p align="center"><b>История</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина «история» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.01).</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «история» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи</p> <p><b>Уметь</b> Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p><b>Владеть</b> Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>Знать</b></p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Специфику предмета истории и исторического исследования, основные исторические события</p> <p><b>Уметь</b> Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории</p> <p><b>Владеть</b> Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Раздел Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>3 Раздел Средневековье как стадия исторического процесса</li> <li>4 Раздел Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Раздел Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> <li>7 Раздел Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</li> <li>8 Раздел Россия и мир во второй половине XX века.</li> <li>9 Раздел Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;"><b>Философия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li><input type="checkbox"/> предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li><input type="checkbox"/> сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li><input type="checkbox"/> сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li><input type="checkbox"/> сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li><input type="checkbox"/> сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li><input type="checkbox"/> основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</li> <li><input type="checkbox"/> основные направления и проблематику современной философии;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li><input type="checkbox"/> представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</li> <li><input type="checkbox"/> сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</li> <li><input type="checkbox"/> уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>□ способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>□ владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии</p> <p>2. Общая логика становления основных категорий философии</p> <p>3. Философская картина мира</p> <p>4. Познание как предмет философского анализа. Проблема истины</p> <p>5. Философский анализ бытия человека и общества как системы</p>	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>1) социализацию личности;</p> <p>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b> <b>Знать</b></p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка</p> <p><b>Уметь</b> свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения</p> <p><b>Владеть</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> 1. Я и моя семья. Я и мое образование. 2. Я и мир. Я и моя страна 3 Раздел Я и моя будущая профессия</p>	
Б1.Б.04	<p style="text-align: center;"><b>Правоведение</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Дисциплина Б1. Б.04 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.1 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности; итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые понятия;</li> <li>– основные источники права;</li> <li>– принципы применения юридической ответственности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> <li>– приобретать знания в области права;</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;</p> <p>– практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</p> <p>– навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;</p> <p>– способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел Основы государства и права</p> <p>2. Раздел Основы частного права</p> <p>3. Раздел Основы публичного права</p>	
Б1.Б.05	<p align="center"><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности и при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения среднеобразовательного курса дисциплин «Физика», «Химия», «Экология», «Информатика», «ОБЖ».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при итоговой государственной аттестации и производственной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>приемы первой помощи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; называет их структурные характеристики</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; использовать приемы первой помощи</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения</p> <p><b>Знать</b> характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p><b>Уметь</b> обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации;</p> <p><b>Владеть</b> способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> Раздел 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Раздел 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>	
Б1.Б.06	<p><b>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</b> Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций;</li> <li>- формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи;</li> <li>- выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>- выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</li> </ul> <p>Дисциплина «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы и является обязательной дисциплиной.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Социология», «Социология личности», «Социология конфликта», «Этносоциология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «История повседневности России», «Социология культуры», «Социология управления», «Социологические исследования в сфере культуры», «Основы социального государства», «Теория социального государства», «Социология менеджмента», «Социологические исследования в образовании», «История политических партий и движений России», «История</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>российского парламентаризма», «Профессиональная этика», «Психология», «Археология и этнология», «Урал в XX веке», «Введение в профессию», «Археология Урала и Поволжья», «Мировые войны XX века», «История Второй мировой войны», «История г. Магнитогорска», «Политическая история современной России (на английском языке)», при прохождении производственной - преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и при сдаче государственного экзамена и при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;</li> <li>- коммуникативные качества речи в их системе;</li> <li>- стандартные методики создания различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;</li> <li>- анализировать и оценивать степень эффективности общения;</li> <li>- формулировать речевые интенции коммуникантов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами литературного языка;</li> <li>- навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</li> <li>- знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания</li> <li>- специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов</li> <li>- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы общения в команде;</li> <li>- ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;</li> <li>- обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>событий.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации</li> <li>- навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм</li> <li>- навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;</li> <li>- нормы организации письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>- специфику организации текста в соответствии с речевой ситуацией.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований;</li> <li>- демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа устной и письменной речи;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками участия в дискуссии.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения диалога в различных социальных группах;</li> <li>- нормы организации письменной и устной различных социальных и возрастных групп;</li> <li>- специфику организации речи в соответствии с речевой средой.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать информацию, излагаемую с помощью различных языковых и экстралингвистических средств;</li> <li>- представлять собственные коммуникативные намерения;</li> <li>- демонстрировать собственные потребности в ходе коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа намерений различных социальных групп, проявляющихся в устной и письменной речи;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками участия в дискуссии.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Язык и речь</p> <p>Раздел 2. Культура речи</p> <p>Раздел 3. Стили современного русского литературного языка</p> <p>Раздел 4. Культура научной речи</p> <p>Раздел 5. Культура официально-деловой речи</p> <p>Раздел 6. Культура публичной речи</p>	
Б1.Б.07	<p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p>Подготовка студентов по курсу «Основы математической</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «История и обществознание».</p> <p>Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «История и обществознание». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и дисциплины «Информатика и ИКТ». «Основы математической обработки информации» изучается на 1 курсе.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)</p> <p>Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>базовые понятия математики; способы представления и формализации данных;</p> <p>методы математической обработки информации</p> <p>базовые понятия математики;</p> <p>способы представления и формализации данных;</p> <p>методы математической обработки информации;</p> <p>методы решения базовых математических задач;</p> <p>иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах</p> <p>базовые понятия математики;</p> <p>способы представления и формализации данных;</p> <p>методы математической обработки информации;</p> <p>методы решения базовых математических задач;</p> <p>иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах;</p> <p>вероятности; числовых характеристиках случайной величины.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм.</p> <p>Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формулировать гипотезы о функции выборочного распределения</p> <p><b>Владеть</b> Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. Способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами. Навыками статистического анализа для решения прикладных задач. Методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> Раздел 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики. Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика</p>	
Б1.Б.08	<p style="text-align: center;"><b>Социология</b></p> <p>Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей. Задачи освоения дисциплины: – дать характеристику социологии как науки;</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с историей становления и развития социологии;</li> <li>– дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;</li> <li>– помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций;</li> <li>– представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем;</li> <li>– познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов;</li> </ul> <p>Социология занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение»,</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-13- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>Сущность общества, культуры, личности,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p><b>Уметь</b> Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p><b>Владеть</b> Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p><b>Знать</b> Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p><b>Уметь</b> Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p><b>Владеть</b> Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p><b>Знать</b> современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления;</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно - коммуникационные технологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p><b>Знать</b> современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления;</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно - коммуникационные технологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> 1. Введение в социологию</p>	
Б1.Б.09	<p align="center"><b>Методология научного исследования</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Социологии», «Педагогики».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12-способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы и приемы самоорганизации и самообразования</p> <p>способы использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять способы и приемы самоорганизации и самообразования</p> <p>использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способами и приемами самоорганизации и самообразования</p> <p>способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Сущность науки</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;"><b>Педагогика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания (умения, владения), сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания русского языка в школе», «Методика преподавания литературы в школе», «Производственная - педагогическая практика».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>методологические основы способов использования современных методов и технологий обучения и диагностики</p>	360 (10)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p><b>Знать</b> способы осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>Знать</b> способы использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p><b>Уметь</b> использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого</p> <p><b>Знать</b> способы осуществления педагогического сопровождении социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками осуществления педагогического сопровождении социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Знать</b> способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развивать их творческие способности</p> <p><b>Владеть</b>  практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогическую деятельность</li> <li>2. Общие основы педагогики</li> <li>3. История образования и педагогической мысли</li> <li>4. Теоретическая педагогика</li> <li>5. Практическая педагогика</li> <li>6. Управление образовательными системами</li> <li>7. Социальная педагогика</li> </ol>	
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;"><b>Психология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности. Курс призван сформировать целостное представление о психологических особенностях профессиональной педагогической деятельности и обеспечить психологические компетенции будущего бакалавра в сфере физической культуры</p> <p>Дисциплина «Психология» входит в базовую часть блока Б.1.Б.11 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Данный курс предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Курс читается на 1,2 курсах и заканчивается сдачей зачета (1 семестр), на 2 курсе - экзамена (3 семестр).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения: философии, естественнонаучной картины мира, педагогики.</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении следующих дисциплин: психологии физического воспитания и спорта, управлением психологической подготовкой спортсмена, формированием здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательного процесса</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этнокультурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе</p> <p><b>Уметь</b> анализировать психологические особенности личности; интерпретировать собственное психическое состояние; применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; выстраивать толерантное восприятие и отношение к миру, организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий</p> <p><b>Владеть</b> навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p><b>Знать</b> Цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства</p> <p><b>Уметь</b> проектировать собственное развитие; рассматривать процесс своего развития в комплексе</p> <p><b>Владеть</b> различными методами самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Знать</b> возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности</p> <p><b>Уметь</b> определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности</p> <p><b>Знать</b> понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> Владеть способами психолого-педагогического сопровождения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Знать</b> методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся</p> <p><b>Уметь</b> составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> методиками психологической диагностики</p> <p><b>Знать</b> методы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p><b>Уметь</b> работать в коллективе</p> <p><b>Владеть</b> навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел Психология 2 Раздел Возрастная психология 3 Раздел Социальная психология</p>	
Б1.Б.12	<p><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование знаний об основных биологических Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: освоение студентами знаний о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды с пониманием организма как целостной саморегулирующейся системы, зависящей от наследственно обусловленных факторов и влияния окружающей среды.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b> Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения данной дисциплины в объеме школьной программы. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение», «Педагогика». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в изучении «Психология».</p> <p><b>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» формирует следующие компетенции:</b> ОПК–2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ПК–1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучающихся содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организм как целостная система</li> <li>2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма</li> <li>3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем</li> </ol>	
Б1.Б.13	<p><b>Профессиональная этика</b></p> <p><b>Профессиональная этика</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:</b> овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки,</b> приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории педагогической этики;</li> <li>- аксиологические основания педагогической этики;</li> <li>- значение педагогической профессии в обществе;</li> <li>- требования к личности педагога;</li> <li>- принципы этики отношения к детству;</li> <li>- нормы речевой культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области культуры труда педагога;</li> <li>- использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне</li> <li>- осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики;</li> <li>- диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности</li> <li>- корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования;</li> <li>- анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- приемами формирования профессионально-этической позиции;</li> <li>- нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Этические основы профессиональной педагогической деятельности</li> <li>2. Раздел Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности</li> </ol>	
Б1.Б.14	<p align="center"><b>Концепция современного естествознания</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепция современного естествознания» являются:</p> <p>Подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование с профилем История и обществознание. Приобретение студентами знаний и формирование общекультурных компетенций в области естественнонаучных концепций.</p> <p>Дисциплина «Концепция современного естествознания» входит в обязательные дисциплины в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владение), сформированные в результате изучения дисциплин естественнонаучного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b>  Предмет и объект естественнонаучной картины мира;  Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи;  Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни. Роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни. Возможности использования информации и основных методов естественнонаучных дисциплин для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p><b>Уметь</b>  Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования. Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов.  Уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач  Выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития;  Использовать знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне в решении учебных задач и профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p><b>Владеть</b>  Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники).  Навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;  Навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира;  Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности.  Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования.  Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук;  Навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для решения профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Раздел 1. Естествознание как интегративная наука Раздел 2. Историко-логические основания современного естествознания Раздел 3. Идеи и понятия современных естественнонаучных концепций Раздел 4. Человек в биосфере	
Б1.Б.15	<p><b>Современная государственная образовательная политика</b>  <b>Целями освоения дисциплины являются:</b> формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.  <b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b>            Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины - «Профессиональная этика».            Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение».  <b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения:</b>            ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования            ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <b>Знать:</b>            - понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»;            - нормативно-правовые документы в сфере образования содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ  <b>Уметь:</b>            использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности            применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ  <b>Владеть:</b>            навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности            навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>            1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики            2. Образовательные правоотношения            3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.16	<p align="center"><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Профиль История и обществознание).</p> <p>Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Профиль История и обществознание).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения дисциплин «Теоретические основы информатики», «Педагогика», «Программное обеспечение ЭВМ», «Основы математической обработки информации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Компьютерное моделирование», «Информационная безопасность», «Методика обучения информатике», «Управление проектами в образовании», а также при прохождении практик.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» изучается на 3 курсе в I семестре.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных информационных технологий; основные характеристики образовательных информационных технологий; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть</b>  понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети</p> <p><b>Знать</b>  перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации</p> <p><b>Уметь</b>  применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b>  методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основными методами осуществления информационной безопасности</p> <p><b>Знать</b>  основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования; понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки</p> <p><b>Уметь</b>  грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности; создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые</p> <p><b>Владеть</b>  понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; навыками разработки ЭОР и использования уже</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1 Раздел. Введение в предметную область</p> <p>2 Раздел. Информатизация образования</p> <p>3 Раздел. Базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>4 Раздел. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</p>	
Б1.Б.17	<p align="center"><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре и спорту»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития и физиологические и возрастные особенности обучающихся;</li> <li>- закономерности физиологических процессов организма;</li> <li>- влияние физических упражнений на укрепление и сохранение здоровья обучающихся;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о физиологических особенностях организма обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- планировать занятия по физической культуре с целью охраны</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жизни и здоровья обучающихся;</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования занятий по физической культуре с целью охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>-навыками планирования занятий по физической культуре согласно правилам техники безопасности</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</li> <li>-использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами физического воспитания;</li> <li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о приемах первой помощи;</li> <li>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные опасности среды обитания человека;</li> <li>- оценивать риск их реализации</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</p> <p>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p>	
Б1.Б.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и</p>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8 — готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p>выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  <b>Раздел 1. Введение</b>  <b>Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</b>  <b>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта</b></p>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> </ul>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</li> <li>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</p> <p>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</p> <p>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</p> <p>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</p> <p>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</p> <p>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Дисциплина «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>достижения жизненных и профессиональных целей.  В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  ОК-8- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul> <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  Раздел 1. Введение  Раздел 2. Общефизическая подготовка и ЛФК  Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта</p>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Педагогика, Психология, Информационные технологии в образовании.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Методика преподавания обществознания в школе, Производственная - педагогическая практика, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b>  ПК-2 -способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  ПК-14 –способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <b>знать:</b>  – Современные методы диагностики проблем и технологии проектного обучения  - основные определения и понятия проектной деятельности  Особенности разработки и реализации культурно-просветительских программ  - Принципы организации культурно-просветительской деятельности  - Понятие культурно-просветительской деятельности</p> <p><b>уметь:</b>  – Обсуждать технологии эффективного решения проектных задач в обучении  – Приобретать знания в области проектной деятельности строить проектные модели с помощью современных методов обучения и диагностики  обсуждать способы эффективного решения задач культурно-просветительской направленности  - Выявлять направления культурно-просветительской деятельности  - Составлять и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>владеть:</b>  основными методами и технологиями обучению проектной деятельности  практическими навыками реализации культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Теоретические основы проектной деятельности.  2. Выполнение проекта №1.  3. Выполнение проекта №2.</p>	
Б1.В.02	<p align="center"><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.02 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>конкурсной документации и патентной документации. Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>В результате освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК – 11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК – 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ОК – 7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему финансирования инновационной деятельности.</li> </ul> <p>Порядок и особенности выполнения научно- исследовательских работ по государственным контрактам; Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике;</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы государственной поддержки инновационной деятельности в России,</li> <li>- принципы, формы и методы финансирования научно-исследовательской продукции;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>смежных правах;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- практическими навыками оценки качества для научной продукции, навыками составления конкурсной документации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции</li> <li>2. Виды научной продукции</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>4. Пути продвижения на рынок</li> <li>5. Системы финансирования</li> <li>6. Системы государственной поддержки</li> <li>7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>	
Б1.В.03	<p style="text-align: center;"><b>История Древнего мира</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.03 «История Древнего мира» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «История Древнего мира» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от Древнего мира до Новейшей истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология и этнология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «История средних веков», «Новая история», «Источниковедение», «Новейшая истории», «История стран Азии и Африки». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Древнего мира» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к истории древности;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области истории Древнего мира;</p> <p>основные этапы исторического развития Древнего мира.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>выявлять существенные черты исторического процесса в Древнем мире, давать им объективную оценку.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом;</p> <p>методами анализа явлений исторической действительности;</p> <p>навыками критического анализа исторических источников.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы;</p> <p>рабочую программу по учебному предмету;</p> <p>преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной;</p> <p>конструировать познавательную деятельность обучаемых;</p> <p>осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b> навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p><b>Знать</b> особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории Древнего мира, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «история Древнего мира».</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории Древнего мира в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> 1. Раздел «История Древнего Востока» 2. Раздел «История Древней Греции» 3. Раздел «История Древнего Рима»</p>	
Б1.В.04	<p style="text-align: center;"><b>История средних веков</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «История средних веков» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Цели освоения дисциплины реализуются в процессе решения следующих задач: формирование научного понимания истории средних веков как составной части всеобщей истории, истории цивилизаций; ознакомление с важнейшими проблемами социально-экономического, политического и культурного развития стран в средние века; овладение специальным</p>	252 (7)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>категориально-понятийным аппаратом; закрепление навыков анализа и синтеза полученной информации, системного видения проблемы; ознакомление с основными теориями, концепциями и направлениями изучения истории средних веков по хронологическому и цивилизационному принципам; закрепление умений и навыков самостоятельной работы с историческими источниками, правовыми документами и научной литературой; развитие у студентов эмоционально-личностного отношения к событиям и явлениям изучаемого курса; выработка умения понимать зависимость правосознания, правовых систем, принимаемых законов, характера правовых источников от социально-экономических, политических и идеологических характеристик локальных и мировых цивилизаций; закрепление навыков самостоятельной работы студентов для извлечения, усвоения, закрепления необходимого материала.</p> <p>Дисциплина «История средних веков» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от <u>Древнего мира средневековья</u> до Новейшей истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «История древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология и этнология», «Введение в профессию», «Методология научного исследования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Новая история», «Истории России до XX века», «Источниковедение», «Новейшая истории», «История Южных и Западных славян», «Теория и методология истории», «История стран Азии и Африки». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История средних веков» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Знать</b>  своеобразие формирования государственности стран Европы и Востока в средние века;  специфику социально-экономического, политического, культурного развития средневековых стран в сравнительном плане с историей средневековой Руси;  основные закономерности и особенности формирования мировоззрения, правосознания, правовой системы, внешней и внутренней политики средневековых стран;  национальную специфику социально-экономического и государственно-правового развития;  основные теории и концепции отечественной и зарубежной медиевистики.</p> <p><b>Уметь</b>  выделять и интерпретировать существенные явления и процессы истории средних веков;  выделять и различать по специальным критериям основные этапы развития средневековых цивилизаций и давать характеристику средневековым государствам, регионам и обществам с указанием особенностей исторического развития, изучаемых в рамках курса;  формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме.</p> <p><b>Владеть</b>  навыками критического анализа и изложения базовой информации по истории государств в средние века;  публичной речи, ведения дискуссии и полемики;  логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать</b>  требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы;  рабочую программу по учебному предмету;  преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p><b>Уметь</b>  формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной;  конструировать познавательную деятельность обучающихся;  осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p><b>Владеть</b>  навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p><b>Знать</b>  особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p><b>Уметь</b>  осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории средних веков, соотносить их содержательную основу с</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения;</p> <p>самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «история средних веков».</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории средних веков в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел «Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)»</p> <p>2. Раздел «Страны Востока в средние века» (III – нач. XVII вв.) »</p> <p>3. Раздел «Страны Западной и Центральной Европы в классическое средневековье (XI – XV вв.)»</p> <p>4. Раздел «Страны Западной и Центральной Европы в раннее новое время (XV-нач. XVII вв.)»</p>	
Б1.В.05	<p style="text-align: center;"><b>Новая история</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Новая история» являются: комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих <b>задач</b>: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p> <p>Дисциплина «Новая история» (Б1.В.05) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Новейшая история», «История стран Азии и Африки», «Новейшая история», «История России XX века».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Новая история» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ДПК-1 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории нового времени;</li> <li>– образовательные программы для профильного уровня изучения истории;</li> <li>– инновационные методические подходы и технологии обучения новой истории.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ учебников по новой истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения и разрабатывать образовательные программы по новой истории</li> <li>– применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения новой истории;</li> <li>– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками поиска, обработки и использования информации по методике преподавания новой истории;</li> <li>– навыками самообразования для оптимизации процесса обучения новой истории;</li> <li>– навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по новой истории</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия, хронологию, персоналии истории нового времени стран Европы и Америки</li> <li>– региональные особенности развития социально-экономических и политических процессов эпохи нового времени</li> <li>– национальную специфику социально-экономического и государственно-правового развития</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний;</li> <li>– навыками библиографического анализа</li> <li>– навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</li> <li>– навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке;</li> <li>– основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания по истории нового времени стран Европы и Америки в научно-исследовательской работе;</li> <li>– формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>– анализировать основные тенденции развития новистики и определять перспективы исследований в этой сфере.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа источников по истории нового времени стран Европы и Америки;</li> <li>– навыками формирования источниковой базы исследования по истории нового времени стран Европы и Америки;</li> <li>– практическими навыками источниковедческого анализа источников по истории нового времени стран Европы и Америки с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870). История Великобритании и США</li> <li>2. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870). История государств континентальной Европы</li> <li>3. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918). Часть 1.</li> <li>4. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918). Часть 2.</li> </ol>	
Б1.В.06	<p style="text-align: center;"><b>Новейшая история</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «<u>Новейшая история</u>» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Западной Европы и США в новейшее время;</li> <li>- ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и США в новейшее время.</li> </ul> <p>Дисциплина «<u>Новейшая история</u>» входит в вариативную часть</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, История средних веков, Новая история, Правоведение, Социология, Этнология, История международных отношений в новое и новейшее время.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Социальное прогнозирование и проектирование, Локальная история, Основы государства и права, Глобальные проблемы человечества, История второй мировой войны, История терроризма и противодействие его проявлениям.</p> <p>В результате освоения дисциплины «<u>Новейшая история</u>» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК 1- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия по дисциплине Новейшая история;</li> <li>– процессы, проходившие на территории Европы и Северной Америки.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять главные и второстепенные события;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили в XX веке в Европе и США;</li> <li>– методами исторического анализа;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний, полученных при изучении дисциплины;</li> <li>– основными методами научного анализа в области истории, практическими умениями их использования;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <p>-образовательные стандарты и программы общего образования по истории</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b> -навыками реализации образовательных программ по истории</p> <p><b>Знать</b> -методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> <p><b>Уметь</b> -подобрать методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> <p><b>Владеть</b> -навыками отбора методов комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -навыками определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> 1. Раздел «Введение в историю новейшего времени». 2. Раздел «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.». 3. Раздел «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.».</p>	
Б1.В.07	<p style="text-align: center;"><b>История России до XX века</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории;</li> <li>▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма;</li> <li>▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники;</li> <li>▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии;</li> <li>▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели;</li> <li>▪ дать представление о многообразии культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде;</li> </ul> <p>сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм.</p> <p>Дисциплина «История России до XX века» входит в вариативную часть блока Б1.В.07 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «История», «Вспомогательные исторические дисциплины».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX века», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p>	504 (14)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК 1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знать основные исторические события мировой и отечественной истории.</li> <li>▪ Знать специфику исторического развития России, а также основные понятия, биографии исторических личностей и даты.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приобретать знания по мировой и отечественной истории</li> <li>▪ Сравнивать исторические факты.</li> <li>▪ Находить и анализировать причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методикой описания исторических событий</li> <li>▪ Методами выявления причинно-следственных связей и исторической терминологией</li> <li>▪ Приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разнообразные приемы работы с историческими источниками</li> <li>– Источники исторической информации</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>Формулировать задания по истории разного типа (дифференцированных по уровню трудности и по возрастам обучающихся)</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками работы с таблицами</li> <li>– Навыками работы с визуальными материалами по истории</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <p>Знать закономерности исторического развития разных стран и основные историографические оценки важнейших исторических событий.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Писать статьи по теме с опорой на исторические источники</li> <li>– Составлять краткие и развернутые рассказы по истории России</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками анализа исторических источников</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Исследователь и исторический источник</p> <p>Раздел 2. Особенности становления государственности в России</p> <p>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв.</p> <p>Раздел 4. Россия в XVI.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVII веке</p> <p>Раздел 6. Россия в первой половине XVIII вв.</p> <p>Раздел 7. Россия во второй половине XVIII вв.</p> <p>Раздел 8. Россия в 1 половине XIX века</p> <p>Раздел 9. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг</p> <p>Раздел 10. Экономическое, социальное и политическое развитие России в пореформенную эпоху.</p>	
Б1.В.08	<p><b>История России XX века</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.В.07 «История России до XX века», Б1.В.12 «Источниковедение», Б1.В.13 «Теория и методология истории», Б1.В.28 «История мировой и отечественной культуры».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении Б1.В.26 «История России XX - начала XXI века», Б1.В.15 «История отечественной исторической науки», для прохождения преддипломной практики и подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия по истории России 20 века;</li> <li>основные персоналии по истории России 20 века</li> </ul> <p>Содержание исторических тем в учебниках истории</p> <p>- Методы работы с исторической картой, персоналиями, датами,</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>терминами отдельные этапы развития российского государства в 20 веке - основные информационные базы исторических источников по периоду. <b>уметь:</b> – выявлять причинно-следственные связи отдельных исторических процессов - приобретать знания по истории России 20 века Составлять задания по работе с историческими документами, картой, персоналиями, терминами систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал -обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать. <b>владеть:</b> – навыками работы с различными видами исторических источников навыками работы с исторической картой – практическими навыками составления и использования различных заданий по истории - методами включения информации по истории Росси 20 века в образовательный процесс навыками написания и проверки аналитического отзыва - навыками использования инновационных методов обучения <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Россия в начале XX века 2. Россия в период Второй Революции и Гражданской войны 3. Советский Союз в 20-30-годы XXв. 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) 5. Советский Союз в послевоенный период (1945– 1953гг.) 6. Советское общество в середине 50-х – середине 80-х гг.</p>	
Б1.В.09	<p align="center"><b>Археология и этнология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.09 «Археология и этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом и этнографическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических и этнографических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Археология и этнология» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от древнейшего периода истории человечества до Новейшей истории. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «Источниковедение», «История средних веков», «Археология Урала и Поволжья». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Археология и этнология» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к древнейшему периоду истории человечества;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области археологии и этнологии;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные этапы исторического развития в археологии и этнологии.</p> <p><b>Уметь</b> соотнести основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира; соотнести общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в археологии и этнологии, давать им объективную оценку.</p> <p><b>Владеть</b> навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических (археологических и этнографических) источников.</p> <p><b>Знать</b> практические и теоретически достижения наук; рабочую программу по учебному предмету; практические и теоретически достижения наук с учётом культурных и личностных различий; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания об основных тенденциях развития археологии и этнологии в смежные исторические дисциплины; конструировать познавательную деятельность обучающихся; использовать знания об основных положениях наук в преподавании профильных дисциплин и организации научного коллектива.</p> <p><b>Владеть</b> профессиональным языком, навыками анализа истории археологии, этнологии</p> <p><b>Знать</b> разнообразные виды проектной деятельности историко-археологических и историко-этнографических организаций и учреждений</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно разрабатывать и реализовывать историко-археологические и этнографические проекты; создавать и реализовывать историко-археологические и этнографические проекты на региональном уровне с учётом современного состояния науки; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «Археология и этнология».</p> <p><b>Владеть</b> навыками и организаторскими способностями к осуществлению историко-археологических и этнографических функций в организации деятельности историко-археологических и историко-этнографических организаций и учреждений.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел «Археология»</p> <p>2. Раздел «Этнология»</p>	
Б1.В.10	<p><b>Вспомогательные исторические дисциплины</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.11 «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – <i>учебная</i>. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и <i>воспитательная цель</i> – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате общешкольного курса истории, а также изучения таких дисциплин как «Археология», «История первобытного общества», которые изучаются одновременно.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Источниковедение», «История России», «Теория и методология истории», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Историческая география». Кроме того, знание различного вида источников и понимание методов работы с ними помогут в прохождении практик: учебной - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные определения и понятия по вспомогательным историческим дисциплинам;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные методы вспомогательных исторических дисциплин; образовательные стандарты по истории и место вспомогательных исторических дисциплин в них - современные учебники истории и место вспомогательных исторических дисциплин в них Особенности каждой из вспомогательных исторических дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> искать и классифицировать исторические источники; приобретать знания в области вспомогательных исторических дисциплин; использовать вспомогательные исторические дисциплины в учебном процессе - применять разные виды исторических источников в историческом и образовательном процессе систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал - обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать.</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками использования вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании методами вспомогательных исторических дисциплин; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. практическими навыками использования вспомогательных исторических дисциплин в образовательной деятельности - способами применения методов вспомогательных исторических дисциплин в образовательном процессе начальными навыками анализа исторического источника - навыками выявления исторических источников</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 1. Эмблематика 2. Хронология 3. Метрология 4. Палеография 5. Генеалогия</p>	
Б1.В.11	<p style="text-align: center;"><b>Источниковедение</b></p> <p>Цель освоения дисциплины «Источниковедение» заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Источниковедение» - исследование проблемы статуса отечественного источниковедения в современной эпистемологической ситуации; - осмысление источниковедческих критериев сравнительно-</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исторических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление междисциплинарных связей источниковедения;</li> <li>- изучение отдельных разновидностей исторических источников.</li> </ul> <p>Дисциплина «Источниковедение» входит в профессиональный цикл и относится к вариативной части дисциплин блока 1 (Б.1.В.11) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История и обществознание».</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать <u>знаниями</u> об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, <u>умениями</u> аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть <u>навыками</u> поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у третьекурсника при изучении предметов «История», «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины». При этом источниковедение рассматривается как интегрирующая дисциплина в системе гуманитарных наук; показываются различные методологические подходы к решению наиболее значимых проблем, а также развитие методики исследования основных видов исторических источников. Изучение источниковедения предполагает, что студенческая аудитория уже знакома с отечественной историей, хотя бы на уровне фактографии.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Источниковедение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-2</b> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ПК-1</b> Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>ДПК-1</b> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> Базовые понятия источниковедения</p> <p><b>Уметь</b> работать с историческими источниками</p> <p><b>Владеть</b> Выявлением характерных черт этапов развития источниковедческого знания</p> <p><b>Знать</b> основные способы и критерии отбора исторических источников</p> <p><b>Уметь</b> Истолковывать исторические источники</p> <p><b>Владеть</b> Навыками истолкования исторических источников, основными приемами эвристики, текстологии и интерпретации при решении</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>поставленных при обучении задач</p> <p><b>Знать</b> Основные разновидности исторических источников</p> <p><b>Уметь</b> систематизировать источниковый материал</p> <p><b>Владеть</b> Навыками применения на практике приемов источниковедческого анализа</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория источниковедения</li> <li>2. Исторические источники X1-XVIII вв.</li> <li>3. Исторические источники XIX – начала XXI вв.</li> </ol>	
Б1.В.12	<p><b>Теория и методология истории</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Истории, Источниковедения, Исторической географии, Методология научного исследования, Продвижение научной продукции Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Основы исторических исследований.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: История зарубежной исторической науки, История отечественной исторической науки, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Дисциплина «Теория и методология истории» формирует следующие компетенции:</b></p> <p>ОК2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать</b> Основные методы и технологии обучения и диагностики Принципы и теории, объясняющие основные этапы и закономерности исторического развития. Основные принципы, применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	216 (6)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>принципы и методы организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять главные и второстепенные события;</li> <li>– применять полученные знания для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.</p> <p>использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, ставя исследовательские задачи и помогая учащемуся выстраивать траекторию решения исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять главные и второстепенные события;</li> <li>– применять полученные знания для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.</p> <p>инновационными методами реализации исследовательских задач навыками руководства разнообразными видами учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: История как наука.</li> <li>2. Раздел: Междисциплинарные направления исторических исследований.</li> <li>3. Раздел: Логика и структура исторического исследования.</li> </ol>	
Б1.В.13	<p style="text-align: center;"><b>История зарубежной исторической науки</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История зарубежной исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития зарубежной исторической мысли в новое и новейшее время.</p> <p>Курс «История зарубежной исторической науки» (Б1.В.13) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Философия», «Источниковедение», «Новая история», «Новейшая история».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «История отечественной исторической науки».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины «История зарубежной исторической науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы эволюции зарубежной исторической науки;</li> <li>– специфические черты различных концепций развития зарубежной исторической науки в новое и новейшее время</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять содержание основных концепций эволюции зарубежной исторической науки в контексте их сравнительного сопоставления;</li> <li>– раскрывать содержание наиболее значимых трудов зарубежных историков;</li> <li>– особенности национальных историографий</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– культурой и техническим мастерством устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Место историографических знаний в требованиях государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории;</li> <li>– инновационные методические подходы и технологии обучения основам историографии на профильном уровне изучения истории в школе.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам знания по историографии для обучения учащихся истории;</li> <li>– применять знания по историографии в процессе обучения истории;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования историографических знаний в классно-урочной деятельности;</li> <li>– навыками применения историографических знаний во внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной зарубежной исторической науке;</li> <li>– основные общенаучные и специальные методы исследований</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и методологические подходы, используемые в современной зарубежной исторической науке</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания об истории зарубежной исторической науки в исследовательской работе;</li> <li>– формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>– анализировать основные тенденции современного развития зарубежной исторической науки и определять перспективные направления в этой сфере;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками историографического анализа с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки;</li> <li>– навыками формирования источниковой базы (историографические источники) исследования по истории зарубежной исторической науки.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. Историческая наука XVIII-нач.XX вв.</li> <li>2. Раздел. Историческая наука XX в.</li> </ol>	
Б1.В.14	<p style="text-align: center;"><b>История отечественной исторической науки</b></p> <p>Цель освоения дисциплины «История отечественной исторической науки» заключается в теоретическом осмыслении феномена отечественной историографии дореволюционной эпохи, в рассмотрении особенностей и условий ее развития с учетом мировых процессов эволюции гуманитарного знания на протяжении тысячелетия – со времен средневековья до начала XX в.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «История отечественной исторической науки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблем возникновения и эволюции исторической науки в России;</li> <li>- изучение становления и развития основных концепций отечественной истории;</li> <li>- рассмотрение трансформации источниковой базы и методологического инструментария отечественных историков дореволюционного периода;</li> <li>- анализ отдельных школ и направлений дореволюционной российской историографии.</li> </ul> <p>Дисциплина «История отечественной исторической науки» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б.1.В.14) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История и обществознание».</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать <u>знаниями</u> об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, <u>умениями</u> аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть <u>навыками</u> поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента при изучении дисциплин «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение». При этом история отечественной исторической науки рассматривается как одна из интегрирующих дисциплин в системе гуманитарных наук; показываются различные методологические подходы к решению наиболее значимых проблем, а также развитие методики исследования исторических процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История отечественной исторической науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-2</b> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ПК-1</b> Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>ДПК-1</b> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> Базовые понятия историографии</p> <p><b>Уметь</b> работать с историографическими источниками</p> <p><b>Владеть</b> Выявлением характерных черт этапов развития историографического знания и эволюции источниковой базы</p> <p><b>Знать</b> Основные стадии развития отечественной исторической науки изучаемого периода</p> <p><b>Уметь</b> приобретать знания в области истории исторической науки в России в дореволюционный период посредством работы в интернет-сообществах и локальных социальных сетях</p> <p><b>Владеть</b> Навыками публичного выступления, отстаивания своей точки зрения в дискуссии, в т.ч. и в ходе процесса обучения</p> <p><b>Знать</b> Основные разновидности историографических источников</p> <p><b>Уметь</b> систематизировать историографический материал</p> <p><b>Владеть</b> Навыками применения на практике приемов анализа историографических источников</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историография истории России как научная дисциплина. Историографические источники.</li> <li>2. Периодизация истории исторической науки и формирование историографии как специальной научной дисциплины.</li> <li>3. Становление исторической науки конец XVII – начало XIX</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	века. 4. Русская историческая наука второй четверти XIX - начала XX вв.	
Б1.В.15	<p style="text-align: center;"><b>Историческая география</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b> Курс «Историческая география» (Б1.В.16) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «История первобытного общества», «История России до XX века», «Основы исторических исследований», «История Боспорского царства»,», «Вспомогательные исторические дисциплины.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Новая история», «Новейшая история», «История России до XX века», «История России XX века», «История государства и права России и зарубежных стран», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «История южных и западных славян», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История регионов и народов России», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Политические процессы в мире: история и современность», «Методика преподавания обществознания в школе», «История международных отношений в новое и новейшее время», «Политология», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Человек в обществе», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b> ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гражданской позиции;  ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;  ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, категориальный аппарат, научные школы исторической географии;</li> <li>- особенности источниковой базы и историографию основных проблем исторической географии;</li> <li>- методологию ведения исследований по исторической географии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать адекватный источниковой и историографический материал для преподавания отдельных проблем исторической географии и/или при использовании её элементов в преподавании истории и обществознания;</li> <li>- самостоятельно подбирать и использовать методы исследования и преподавания отдельных проблем исторической географии;</li> <li>- используя адекватный методологический инструментарий анализировать основные проблемы исторической географии, создавать на этой основе исследовательские проекты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации теоретического материала по исторической географии; планирования и реализации занятий с использованием теории исторической географии;</li> <li>- способами проектной деятельности в образовании; навыками работы с историческими картами и теорией исторической географии для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками организации и проведения занятий по исторической географии; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1 раздел «Теоретические и методологические концепции исторической географии»;</p> <p>2 раздел «Картографические методы исторического исследования»;</p> <p>3 раздел «Основные направления развития исторической географии в России».</p>	
Б1.В.16	<p style="text-align: center;"><b>История и теория обществознания</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История и теория обществознания» являются: формирование знаний о методологических основах профессиональной социологии; о специфике базовых принципов познания социальной реальности в России и за рубежом; овладение понятийным аппаратом и стратегиями исследования различных социологических школ и парадигм.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Социология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении «Социология личности», «Социология конфликта», «Методика преподавания обществознания в школе», «Экономическая социология», «Политология и политическая социология», «Этносоциология», «Социология духовной жизни», «Социология коммуникаций», «Социология культуры», «Социология образования», «Социология управления», «Социология труда», «Социальное проектирование и прогнозирование», а также на преддипломной практике и ГИА (подготовка ВКР).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История и теория обществознания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> основные идеи наиболее значительных зарубежных и отечественных обществоведческих теорий</p> <p><b>Уметь</b> воспринимать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы с позиций определенных теорий.</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования понятийного аппарата, методологических принципов и методических приемов анализа парадигм обществознания.</p> <p><b>Знать</b> особенности познавательных подходов различных обществоведческих парадигм</p> <p><b>Уметь</b> применять категории и принципы обществоведческих теорий в практике исследований в области образования и воспитания</p> <p><b>Владеть</b> навыками выбора, сочетания и использования методологических основ обществоведческих теорий в конкретных научных исследованиях</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классическое зарубежное обществознание.</li> <li>2. Обществознание в России</li> <li>3. Современные обществоведческие теории</li> </ol>	
Б1.В.17	<p align="center"><b>История южных и западных славян</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «<u>История южных и западных славян</u>» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса.</li> <li>-раскрытие общих тенденций и специфики развития государств</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала ХХIв.</p> <p>Дисциплина <u>«История южных и западных славян»</u> входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, История средних веков, Правоведение, Социология, Этнология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Новейшая история, История государства и права России и зарубежных стран, История международных отношений в Новое и Новейшее время, Мировые войны XX века, История Второй мировой войны.</p> <p>В результате освоения дисциплины <u>«История южных и западных славян»</u> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК 1- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия по дисциплине;</li> <li>– процессы, проходившие на территории государств южных и западных славян.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять главные и второстепенные события;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили у южных и западных славян с 6 по 21 века;</li> <li>– методами исторического анализа;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний, полученных при изучении дисциплины;</li> <li>– основными методами научного анализа в области истории, практическими умениями их использования;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <p>-образовательные стандарты и программы общего образования по истории</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b> -навыками реализации образовательных программ по истории</p> <p><b>Знать</b> -методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> <p><b>Уметь</b> -подобрать методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p> <p><b>Владеть</b> -навыками отбора методов комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -навыками определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое. Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</p>	
Б1.В.18	<p style="text-align: center;"><b>Социология личности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социология личности» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций для успешного участия в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования и саморазвития. Дисциплина «Социология личности» входит в цикл образовательной программы по направлению подготовки (специальности 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание»).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих учебных предметов: «Философия», «История», «Основы права», «Экономическая теория», «Психология», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Политология», «Основы маркетинга», «Деловая коммуникация», «Введение в специальность», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Социальная психология», «Основы менеджмента», «Маркетинговые коммуникации», «Социальная статистика», «Социология культуры», «Социология духовной жизни», «Социология семьи», «Гендерная социология», «Тренинг общения», «Тренинг личностного роста», «Современные социологические теории», «Социология организаций», «Демография», «Социальная экология», «Социология религии».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы в процессе знакомства со следующими учебными курсами: »: «Теория систем и системный анализ», «Политическая социология», «Социология управления», «Государственное и муниципальное управление», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «PR-связи с общественностью», «Социология рекламы», «Социология массовой коммуникации», «Основы социального государства», «Социология конфликта», «Социология международных отношений», «Мировые информационные ресурсы», «Информационная безопасность», «Моделирование социальных процессов», «Культурология», «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Методика преподавания социологии».</p> <p>Дисциплина «Социология личности» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК -6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>особенности социализации в группе и организация социализации личности в образовательном процессе</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения социологических знаний на практике (в образовательной деятельности)</p> <p><b>Знать</b></p> <p>теорию личности, теорию потребностей</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>идентифицировать личностную принадлежность к социальной группе</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения теории и методологии социологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Социология личности как наука и отраслевая учебная дисциплина</p> <p>2. Личность и общество</p> <p>3. Социологические исследования проблем личности</p>	
Б1.В.19	<p style="text-align: center;"><b>Социология конфликта</b></p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Социология конфликта» является формирование целостного представления о теории и практике исследования конфликтов как разновидности социальных взаимодействий и коммуникации и приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций.</p> <p>Дисциплина «Социология конфликта» входит в цикл образовательной программы по направлению подготовки</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и обществознание».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Основы социологии», «История социологии», «Современные социологические теории», «Методология и методика социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов», «Политология», «Основы права», «Психология», «Экономическая социология», «Этносоциология», «Социология культуры», «Социология организаций», «Социология религии», «Основы социального государства», «Политическая социология», «Социология управления», «PR».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.</p> <p>Дисциплина «Социология конфликта» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК -6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> типологию и особенности протекания конфликта в группе</p> <p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения социологических знаний на практике в решении конфликтов (в образовательной деятельности)</p> <p><b>Знать</b> теорию причин возникновения конфликтов</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать личностную принадлежность к социальной группе</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения теории и методологии социологии конфликта в профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методические основания исследования конфликта</li> <li>2. Структура и динамика социального конфликта</li> <li>3. Конфликты в разных сферах общественной жизни</li> </ol>	
Б1.В.20	<p><b>Методика преподавания обществознания в школе</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля). Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» является подготовка и проведение лекций и семинарских занятий по социологии обществознанию.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с критериями научного знания</li> </ol>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методики преподавания социологии.</p> <p>2. Научить студентов использовать в социологической практике общенаучные, частнонаучные методы и методы пограничных наук.</p> <p>3. Показать и научить применять многообразие форм обучения и их специфику при изучении социологических дисциплин.</p> <p>4. Научить студентов преподаванию социологии с учётом возрастных особенностей (средние, среднеспециальные и высшие учебные заведения).</p> <p>5. Помочь студентам в овладение навыками самостоятельной работы при изучении всех видов социологии.</p> <p>6. Сформировать у студентов навыки по составлению методических разработок лекций и семинарских занятий по профилирующим социологическим учебным дисциплинам.</p> <p>Курс «Методика преподавания обществознания в школе» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке специалистов, входит в цикл профессиональных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения истории, философии, политологии, экономики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении права, экономики, культурологии.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания обществознания в школе» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>особенности образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат социологии духовной жизни в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками применения с знаний для принятия организационно-управленческих решений в образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Знать</b> особенности современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат методики преподавания обществознания в школе в соответствии с требованиями современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знания о современных методах и технологиях обучения и диагностики в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Знать</b> знает базовые сведения и общегуманитарного характера, необходимые для понимания значимости профессии преподавателя обществознания</p> <p><b>Уметь</b> умеет аргументировано отстаивать значимость профессии преподавателя обществознания</p> <p><b>Владеть</b> хорошо базовыми владеет представлениями о значимости профессии преподавателя обществознания</p> <p><b>Знать</b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p><b>Уметь</b> защищать достоинство и интересы обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p><b>Владеть</b> современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы методики преподавания в средней школе</li> <li>2. Формы преподавания курса обществознания</li> <li>3. Информационно-теоретическое обеспечение курса общей социологии и обществознания</li> </ol>	
Б1.В.21	<p style="text-align: center;"><b>Экономическая социология</b></p> <p><b>Цель освоения дисциплины</b> – сформировать у студентов способность понимать и использовать теорию и методологию экономической социологии для получения достоверной информации о социально-экономических явлениях и процессах современного общества.</p> <p>Дисциплина Экономическая социология относится к вариативной части блока 1 образовательной программы. 2. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Социология личности, Социология конфликта, Проектная деятельность,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Методика преподавания обществознания в школе.  Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин, Политология и политическая социология, Этносоциология, Социология духовной жизни, в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Дисциплина «Экономическая социология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:  ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов  ДПК-1-способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, понятийный аппарат, структуру и функции экономической социологии;</li> <li>– классические и современные зарубежные теории, а также идеи и концепции отечественных ученых в области исследования социальных аспектов экономической жизни</li> <li>– специфику социальных механизмов регуляции экономических процессов;</li> <li>сущность и содержание экономического сознания и экономической культуры;</li> <li>– сущность, содержание и виды экономического поведения социологическую интерпретацию экономических институтов и экономических систем, социально-экономической стратификации и мобильности специфику и многообразие экономических процессов в современном мире, понимать их связь с социальными явлениями, представлять развитие экономики как социальный процесс;</li> <li>– основные методы прикладных социологических исследований экономических проблем</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения экономической социологии</li> <li>– применять теоретические знания к анализу социально-экономических проблем в конкретных общественных условиях</li> <li>организовывать и проводить социологические исследования экономических проблем, в том числе маркетинговые исследования</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научной литературой, готовить обзоры и аннотации</li> <li>навыками применения теоретических знаний к анализу конкретных социально-экономических проблем</li> <li>– навыками организации и проведения прикладного исследования экономических проблем</li> </ul> <p><b>Знать</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- знает основные проблемы и процессы общественного развития, актуальные для данного времени, основные экономические законы, закономерности функционирования социальных институтов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- умеет использовать экономические знания в социальных процессах и оценивать их влияние на возможное развитие социальных отношений с учетом своей сферы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- отлично владеет навыками применения экономических знаний при анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>I Раздел. Введение в экономическую социологию</p> <p>II. Раздел. Теоретические основы социологического анализа экономической жизни</p> <p>III. Раздел. Виды экономического поведения</p>	
Б1.В.22	<p align="center"><b>Политология и политическая социология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Политология и политическая социология» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций для успешного участия в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Политология и политическая социология» читается в 8 семестре. Она опирается на знания, полученные студентами по курсам дисциплин, изученных на 1-3 курсах: «Философия», «История», «Основы права», «Экономическая теория», «Психология», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Введение в специальность» «Основы социологии».</p> <p>Дисциплины, которые читаются после изучения курса «Политология и политическая социология»: «Социология управления», «Социология менеджмента», «Основы социального государства».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политология и политическая социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>базовые методологические принципы и основные методы социологического анализа политических институтов и процессов</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Уметь</b> оценивать уровень собственных знаний о политических институтах и процессах и определять потребность в получении объективной информации о социально-политических проблемах из различных типов источников</p> <p><b>Владеть</b> базовыми навыками анализа социально-политической информации и её презентации</p> <p><b>Знать</b> сущность феномена гражданственности и патриотизм</p> <p><b>Уметь</b> учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического и нравственного воспитания в семье и школе</p> <p><b>Владеть</b> способами и методами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям отечества в условиях семьи и школы и мочь применить в своей практической деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические и теоретические основы социологического исследования политической жизни</li> <li>2. Субъекты политической жизни</li> <li>3. Формы проявления политической жизни</li> </ol>	
Б1.В.23	<p style="text-align: center;"><b>Этносоциология</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Этносоциология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать характеристику этносоциологии как науки;</li> <li>-сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях и категориях этносоциологии;</li> <li>-представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в этносоциологии при анализе межэтнических проблем;</li> <li>-познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований этнических процессов;</li> <li>-сформировать у студентов умение применять знания по этносоциологии в своей профессиональной деятельности и в сфере повседневной жизни;</li> <li>- привить студентам культуру межэтнических коммуникаций и понимание культурных потребностей социально-этнических групп.</li> </ul> <p>Дисциплина «Этносоциология» изучается в 8 семестре</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Психология», «Социология», «Теория и история обществознания», «Социология личности», «Социология конфликта», «Социология коммуникаций».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Политология и политическая социология», «Социология духовной жизни», «Социология культуры», «Социология образования», «Социология управления», «Основы социального государства», «Социальное проектирование и прогнозирование»,</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>а также на производственной - педагогической практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Политология и политическая социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> принципы и методы организации и управления малыми коллективами</p> <p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения теории и методологии социологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> сущность и структуру этноса; типичные причины и этапы межэтнических конфликтов; методы этносоциологического исследования</p> <p><b>Уметь</b> классифицировать этносы и характеризовать национально-этническую структуру общества</p> <p><b>Владеть</b> навыками исследования и описания культурных потребностей и проблем этнических общностей; урегулирования конфликтных межэтнических взаимодействий и создания программы сотрудничества; сбора, обработки, интерпретации и представления первичной этносоциологической информации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в этносоциологию</li> <li>2. Социально-психологические аспекты этничности</li> <li>3. Межэтнические коммуникации и процессы</li> </ol>	
Б1.В.24	<p style="text-align: center;"><b>История России XX - начала XXI века</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «История России 20 – начала 21 века» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой истории и европейской цивилизации; углубление знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «История России 20 – начала 21 века» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории;</li> <li>▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники;</li> <li>▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии;</li> <li>▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели;</li> <li>▪ дать представление о многообразия культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде;</li> <li>▪ сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм.</li> </ul> <p>Дисциплина «История России 20 – начала 21 века» (Б1.В.24) относится к вариативной части дисциплин блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История и обществознание».</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать <u>знаниями</u> об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, <u>умениями</u> аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть <u>навыками</u> поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента при изучении предметов «История», «История России до 20 века», «История России 20 века».</p> <p>В результате освоения дисциплины «История России 20 – начала 21 века» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК 1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> основные исторические события мировой и отечественной истории.</p> <p><b>Уметь</b> Приобретать знания по мировой и отечественной истории</p> <p><b>Владеть</b> Приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов.</p> <p><b>Знать</b> Основные этапы отечественной истории указанного периода</p> <p><b>Уметь</b> Анализировать исторические процессы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа и синтеза исторических источников</p> <p><b>Знать</b> Особенности и тенденции в развитии России в конце XX - начале XXI вв.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать исторические факты и источники, уметь формулировать роль личности в истории</p> <p><b>Владеть</b> Навыками систематизации исторической информации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> 1. СССР в период «перестройки». 2. РФ в 1990х гг. 3. РФ в начале XXI в.</p>	
Б1.В.25	<p><b>Методология и методы социальных исследований</b></p> <p>Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов способность понимать и использовать методологию, методику и технику социологического исследования для получения достоверной информации о состоянии социальных явлений и процессов на индивидуально-личностном, социально-групповом и социально-системном уровне.</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части блока 1 образовательной программы и требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курсов «Социология», «Методология научного познания», «Основы математической обработки информации». Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины, будут необходимы при изучении курса «Социальное прогнозирование и проектирование», а также в научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методология и методы социальных исследований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> - основы методологии научного исследования.</p> <p><b>Уметь</b> - применять методы организации научного исследования; - анализировать ситуации в социальной сфере.</p> <p><b>Владеть</b> - методами организации научного исследования; - анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере.</p> <p><b>Знать</b> теоретические основы организации и осуществления научных исследований.</p> <p><b>Уметь</b> - выявлять, формулировать темы, проблематику учебно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельности обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать проведение прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга,</li> <li>- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения учебно-исследовательской деятельности обучающихся,</li> <li>- навыками использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>I Раздел. Теоретико-методологические основы количественного социологического исследования</p> <p>II. Раздел. Количественные методы сбора данных в социологическом исследовании</p> <p>III. Раздел. Теория, методология и методы качественного социологического исследования</p>	
Б1.В.26	<p style="text-align: center;"><b>История мировой и отечественной культуры</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.28 «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения Б1.В.07 «История России до XX века», Б1.В.04 «История средних веков», Б1.В.03 «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Б1.В.05 «Новая история», Б1.В.06 «Новейшая история», Б1.В.08 «История России XX века» для прохождения производственной - педагогической практики.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия истории мировой и отечественной культуры</li> <li>основные памятники художественной культуры;</li> <li>Место истории мировой и отечественной культуры в школьных образовательных программах</li> <li>-Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ</li> <li>Принципы организации культурно-просветительской деятельности</li> <li>- Понятие культурно-просветительской деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить историко-культурные связи;</li> <li>– выделять направления культуры и характеризовать их;</li> <li>находить противоречия в историко-культурном процессе</li> <li>Использовать фактический материал истории мировой и отечественной культуры в учебной и внеучебной деятельности</li> <li>Выявлять направления культурно-просветительской деятельности на основе истории мировой и отечественной культуры</li> <li>- Составлять и реализовывать культурно-просветительские программы на основе истории мировой и отечественной культуры</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выявления особенностей развития мировой и отечественной культуры;</li> <li>методами сопоставления различных культурных явлений.</li> <li>Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной деятельности посредством изучения истории мировой и отечественной культуры</li> <li>-Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся во внеучебной деятельности посредством изучения истории мировой и отечественной культуры</li> <li>Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории мировой и отечественной культуры в учебном процессе</li> <li>- Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории мировой и отечественной культуры во внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История мировой культуры</li> <li>2. История отечественной культуры</li> </ol>	
Б1.В.27	<p style="text-align: center;"><b>Урал в XX веке</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Урал в XX веке» являются: формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развития Уральского региона в XX веке; духовно-нравственное и патриотическое воспитание на</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основе изучаемого материала.  Дисциплина «Урал в XX веке» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Истории, История России XX века, Политологии, Археологии Урала и Поволжья, Этнология  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: История регионов и народов России, Национальная политика и межэтнические отношения в России, Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию.  В результате освоения дисциплины «Урал в XX веке» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  ОК2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции  ОК5 -способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия  ПК3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности  <b>В результате изучения дисциплины студент должен</b>  <b>Знать</b>  – основные определения и понятия по дисциплине;  – основные методы исследований, используемых в научной работе;  – процессы, проходившие на Урале в 20 веке.  <b>Уметь</b>  – выделять главные и второстепенные события;  – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;  – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.  <b>Владеть</b>  – способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили на Урале в XXв;  – методами исторического анализа;  – возможностью междисциплинарного применения  – знаний, полученных при изучении дисциплины;  основными методами научного исследования в области истории, практическими умениями и навыками их использования;  <b>Знать</b>  - способы работы в команде,  - основные социальные, культурные и личностные различия человека  -основы толерантности  <b>Уметь</b>  - работать в команде</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками работы в команде</p> <p>-способами демонстрации толерантности и уважительного отношения к социокультурному различию</p> <p><b>Знать</b></p> <p>-задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</p> <p>-способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</p> <p>-способы организации учебной и внеучебной деятельности</p> <p>-основы духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- ставить задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</p> <p>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</p> <p>- применять полученные знания для духовно-нравственного развития обучающихся</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Владеть методами организации духовно –нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в первые десятилетия XX века.</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг . XX века.</p> <p>Раздел 3. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала.</p> <p>Раздел 4. Современное социально-экономическое и политическое развитие уральского региона.</p>	
Б1.В.28	<p><b>Социальное прогнозирование и проектирование</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению прогнозной и проектной деятельностью;</li> <li>– сформировать у магистрантов систему знаний о социальном прогнозировании и проектировании;</li> <li>– выработать профессиональные умения организации проектной деятельности.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с методологическими, теоретическими и нормативными основаниями организации социального прогнозирования и проектирования;</li> <li>– сформировать навыки разработки прогностических и проектных материалов.</li> </ul> <p>Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «Социология», «Методология и методы социальных исследований», «Политология и политическая социология», «Экономическая социология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины, будут необходимы в научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектирования, прогнозирования и моделирования для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>– систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>– осуществлять подготовку предложений для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>– составлять план и стратегию исследовательских задач в области образования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</li> <li>– навыками разработки рекомендаций или предложений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы и направления развития представлений о будущем;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– технологию проектной деятельности по выявлению и формированию культурных потребностей различных социальных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</li> <li>– использовать технологии проектирования в выявлении и формировании культурных потребностей различных социальных</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>групп.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления проектной деятельности различными методами;</li> <li>– навыками выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы прогнозирования и проектирования</li> <li>2. Практика социального прогнозирования и проектирования</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Введение в профессию</b></p> <p><b>Цель курса</b> «Введение в профессию» заключается в формировании общего представления об истории как науке и овладение основами методологии истории, а также развитие профессиональной культуры и исторического мышления.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Методология научного исследования», «Профессиональная этика».</p> <p><b>Дисциплина «Введение в профессию» формирует следующие компетенции:</b></p> <p>ОК-5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цивилизационные концепции исторического развития</li> <li>- культурные особенности отдельных наций и народов России</li> <li>– Этапы становления исторической науки;</li> <li>– функции исторической науки;</li> <li>– особенности исторического сознания и его уровни;</li> </ul> <p>этапы научно-исследовательской деятельности историка;</p> <p>содержание воспитательной функции исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий «политическая культура», «патриотизм», «правовое государство», «гражданское общество»</li> <li>- особенности методики воспитания учащихся на уроках истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>толерантно воспринимать культурные отличия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять цель и задачи научного исследования;</li> <li>– обосновывать актуальность научного исследования;</li> <li>– структурировать научно-исследовательскую работу;</li> </ul>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подбирать источниковую базу и литературу подбирать интересный исторический материал; - использовать учебно-методические материалы на уроках истории; - формировать активную гражданскую позицию; - развивать политическую культуру учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных историографических традиций – практическими навыками формулировки темы; – навыками подбора источниковой базы; – навыками определения объекта и предмета исследования; – методами исторического исследования; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. приемами отбора и систематизации теоретических знаний; - навыками использования в образовательном процессе исторических источников; - приемами творческой подачи материала.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> 1. Теория истории 2. История исторического знания 3. Методология истории</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Основы исторических исследований</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Основы исторических исследований» являются: - формирование общего представления об истории как науке; - овладение основами методологии истории; - развитие профессиональной культуры и исторического мышления; выработать первичные навыки научно-исследовательской работы студентов, способность к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b> Данная дисциплина изучается в третьем семестре на втором курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Профессиональная этика». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Методология научного исследования», «Профессиональная этика».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b> ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-11 готовностью использовать систематизированные</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b>  Этапы научно-исследовательской деятельности  - методику преподавания в сфере своей профессиональной деятельности  – Этапы становления исторической науки;  – функции исторической науки;  – особенности исторического сознания и его уровни;  этапы научно-исследовательской деятельности историка;</p> <p><b>уметь:</b>  - работать с информационными базами  - систематизировать исторические источники  – выделять цель и задачи научного исследования;  – обосновывать актуальность научного исследования;  – структурировать научно-исследовательскую работу;  подбирать источниковую базу и литературу.</p> <p><b>владеть:</b>  приемами поиска историографии и источников  - критически анализировать источники и историографию  – практическими навыками формулировки темы;  – навыками подбора источниковой базы;  – навыками определения объекта и предмета исследования;  – методами исторического исследования;  – профессиональным языком предметной области знания;  способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Историческая наука в системе гуманитарного знания  2. Основные этапы становления исторической науки  3. Методология исторического исследования на современном этапе</p>	
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p align="center"><b>Археология Урала и Поволжья</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Археология Урала и Поволжья» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов истории России, что обеспечивает преемственное изучение курса отечественной истории от древнейшего периода до Новейшей истории. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Археология», «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и «История Древнего мира». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «История России XX века», «Историческая география». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к древнейшему периоду истории человечества;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исторического исследования в области археологии и этнологии; основные этапы исторического развития в археологии.</p> <p><b>Уметь</b> соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в археологии, давать им объективную оценку.</p> <p><b>Владеть</b> навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических (археологических и этнографических) источников.</p> <p><b>Знать</b> практические и теоретические достижения наук; рабочую программу по учебному предмету; практические и теоретические достижения наук с учётом культурных и личностных различий; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания об основных тенденциях развития археологии и этнологии в смежные исторические дисциплины; конструировать познавательную деятельность обучающихся; использовать знания об основных положениях наук в преподавании профильных дисциплин и организации научного коллектива.</p> <p><b>Владеть</b> профессиональным языком, навыками анализа истории археологии, этнологии</p> <p><b>Знать</b> разнообразные виды проектной деятельности историко-археологических и историко-этнографических организаций и учреждений</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно разрабатывать и реализовывать историко-археологические и этнографические проекты; создавать и реализовывать историко-археологические и этнографические проекты на региональном уровне с учётом современного состояния науки; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «Археология Урала и Поволжья».</p> <p><b>Владеть</b> навыками и организаторскими способностями к осуществлению историко-археологических и этнографических функций в организации деятельности историко-археологических и историко-этнографических организаций и учреждений.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел «Каменный век»</p> <p>2. Раздел «Энеолит и бронзовый век»</p> <p>3. Раздел «Железный век»</p> <p>4. Раздел «Средневековье по данным археологии»</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>История культуры России до XX века</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «История культуры России до XX века» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения Б1.В.07 «История России до XX века», Б1.В.04 «История средних веков», Б1.В.03 «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Б1.В.05 «Новая история», Б1.В.06 «Новейшая история», Б1.В.08 «История России XX века» для прохождения производственной - педагогической практики.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия истории отечественной культуры</li> <li>основные памятники художественной культуры;</li> <li>Место истории отечественной культуры в школьных образовательных программах</li> <li>-Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ</li> <li>Принципы организации культурно-просветительской</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности - Понятие культурно-просветительской деятельности</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить историко-культурные связи;</li> <li>– выделять направления культуры и характеризовать их;</li> </ul> <p>находить противоречия в историко-культурном процессе Использовать фактический материал истории отечественной культуры в учебной и внеучебной деятельности Выявлять направления культурно-просветительской деятельности на основе истории отечественной культуры</p> <p>- Составлять и реализовывать культурно-просветительские программы на основе истории отечественной культуры</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выявления особенностей развития отечественной культуры;</li> </ul> <p>методами сопоставления различных культурных явлений. Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной деятельности посредством изучения истории отечественной культуры</p> <p>-Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся во внеучебной деятельности посредством изучения истории отечественной культуры</p> <p>Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории отечественной культуры в учебном процессе</p> <p>- Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории отечественной культуры во внеучебной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура Древней Руси.</li> <li>2. Русская культура в к. XV – XVII вв.</li> <li>3. Культура России XVIII века.</li> <li>4. Культура России XIX века.</li> <li>5. Российская культура серебряного века</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p style="text-align: center;"><b>История повседневности России</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История повседневности России» являются: повышение исходного уровня владения знаниями по истории России XX века, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Дисциплина «История повседневности России» входит в вариативную часть блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Истории России до XX века», «Введение в профессию».</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История повседневности России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК 13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ДПК 1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие и основные вехи развития науки</li> <li>– Историография истории повседневности</li> <li>– Источники по истории повседневности</li> <li>– Направления исследований в русле истории повседневности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>Систематизировать исторические факты; анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками отбора исторических источников для разработки культурно-просветительских программ для различных социальных групп</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности повседневной жизни населения России</li> <li>– Специфику различных категорий населения</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>Сопоставлять культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками анализа результатов процесса и использования культурно-просветительских программ для различных социальных групп</p> <p><b>Знать</b></p> <p>Методы исследований в сфере истории повседневности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять новейшие научные исследования в преподавании истории</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками поиска и отбора исторических исследований для использования в образовательном процессе</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. Становление и развитие истории повседневности</li> <li>2. Раздел. История повседневности как научное направление</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Новые направления исторических исследований</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Новые направления исторических исследований» являются: повышение исходного</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уровня владения знаниями по истории России XX века, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Дисциплина «Новые направления исторических исследований» входит в вариативную часть блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Истории России до XX века», «Введение в профессию».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Новые направления исторических исследований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие и основные вехи развития науки</li> <li>– Историография истории повседневности</li> <li>– Источники по истории повседневности; истории идей, истории эмоций, устной истории и проч.</li> <li>– Направления исследований в русле новых направлений исторических исследований</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>Систематизировать исторические факты; анализировать исторические факты, статистические материалы, материалы интервью и проч</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками отбора исторических источников для обучения</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности повседневной жизни населения России</li> <li>– Специфику различных категорий населения</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>Сопоставлять культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками анализа результатов процесса и использования культурно-просветительских программ для различных социальных групп</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел. Становление и развитие новых направлений</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	исторических исследований 2. Раздел. Историографии и методология в русле новейших направлений исторических исследований	
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p style="text-align: center;"><b>Социология культуры</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Социология культуры» являются: формирование представлений о сущности и измерениях культуры; знаний специфики социологического подхода к анализу социокультурных явлений и процессов; умений и навыков проведения социокультурных исследований. Дисциплина «Социология культуры» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Социология», «Социология личности», «Этносоциология», «Социология духовной жизни», «Социология коммуникаций», «Социология образования». Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Социальное проектирование и прогнозирование», а также на преддипломной практике и ГИА (подготовка ВКР). В результате освоения дисциплины (модуля) «Социология культуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические методы исследования социокультурных явлений и процессов;</li> <li>- приемы обработки и анализа социокультурной информации;</li> <li>- формы представления результатов социокультурного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы социологического анализа для исследования актуальных социокультурных проблем и процессов;</li> <li>- анализировать и представлять данные социокультурного исследования</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками презентации проектов социокультурного исследования;</li> <li>- интерпретации социокультурной информации;</li> <li>- подготовки аналитических выводов и рекомендаций для решения проблем культурных коммуникаций и противоречий функционирования институтов культуры</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории социокультурного анализа;</li> <li>- современные социологические подходы к пониманию сущности культуры и ее функциональному назначению в</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современных социальных системах</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять субкультурные образования;</li> <li>- описывать и идентифицировать нормативно-ценностные ориентации конкретных социальных общностей и групп;</li> <li>- выявлять особенности и направленность культурных коммуникаций различных социальных образований</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния культурных коммуникаций и нормативно-ценностных систем конкретных социальных групп и общностей;</li> <li>- описания знаково-символических элементов конкретных социокультурных систем;</li> <li>- разработки рекомендаций по согласованию культурных интересов различных социальных общностей и групп</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии культуры.</p> <p>Раздел 2. Социология культуры в разных сферах.</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>Социологические исследования в сфере культуры</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Социологические исследования в сфере культуры» являются: формирование представлений о сущности и измерениях культуры; знаний специфики социологического подхода к анализу социокультурных явлений и процессов; умений и навыков проведения социокультурных исследований.</p> <p>Дисциплина «Социологические исследования в сфере культуры» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Философия», «Социология», «Социология личности», «Этносоциология», «Социология духовной жизни», «Социология коммуникаций», «Социология образования».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Социальное проектирование и прогнозирование», а также на преддипломной практике и ГИА (подготовка ВКР).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Социологические исследования в сфере культуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические принципы и приемы социокультурного анализа, правила составления и оформления программы и инструментария социокультурного исследования;</li> <li>- социологические методы исследования социокультурных явлений и процессов;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- приемы обработки и анализа социокультурной информации;  - формы представления результатов социокультурного исследования</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- формулировать цели и задачи исследования актуальных социокультурных процессов; составлять программу социологического анализа феноменов культуры;  - использовать методы социологического анализа для исследования актуальных социокультурных проблем и процессов;  - анализировать и представлять данные социокультурного исследования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками использования методов количественных и качественных исследований феноменов и институтов культуры;  - применения различных видов опросов, наблюдения, анализа документов при изучении социокультурных потребностей и проблем конкретных социальных общностей и групп;  - навыками презентации проектов социокультурного исследования; интерпретации социокультурной информации;  - подготовки аналитических выводов и рекомендаций для решения проблем культурных коммуникаций и противоречий функционирования институтов культуры</p> <p><b>Знать</b></p> <p>- категории социокультурного анализа; современные социологические подходы к пониманию сущности культуры и ее функциональному назначению в современных социальных системах</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выделять субкультурные образования; описывать и идентифицировать нормативно-ценностные ориентации конкретных социальных общностей и групп;  - выявлять особенности и направленность культурных коммуникаций различных социальных образований</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками оценки состояния культурных коммуникаций и нормативно-ценностных систем конкретных социальных групп и общностей;  - описания знаково-символических элементов конкретных социокультурных систем;  - разработки рекомендаций по согласованию культурных интересов различных социальных общностей и групп</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>  Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологических исследований в сфере культуры  Раздел 2. Социологические исследования в сферах культуры</p>	
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>Основы социального государства</b></p> <p>Учебный курс «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам необходимые знания об основах социального государства: о сущности, принципах и моделях социального государства. Сформировать у обучающихся</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>представления проблем, существующих в сфере правового регулирования социальных отношений, основных направлениях реформирования этой сферы. Детально изучить нормативно-правовое регулирование соответствующих отношений и правоприменительную практику в этой сфере.</p> <p>В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности, адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить основные функциональные положения о социальной роли государства;</li> <li>-исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;</li> <li>-рассмотреть экономические основы социального государства и механизмы его эффективной деятельности;</li> <li>-выявить приоритеты социальной политики социальной государства и принципы ее реализации;</li> <li>-раскрыть приоритетные направления социальной политики российского государства.</li> <li>-изучить правовые принципы и особенности правового регулирования отношений в социальной сфере, развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в этой сфере</li> </ul> <p>Дисциплина «Теория социального государства» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины «Теория социального государства» необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Правоведение», «Социология».</p> <p>Основные компетенции, полученные при изучении дисциплины «Теория социального государства» являются необходимыми входными знаниями для следующих дисциплин: «Социология труда», «Социология управления», «История повседневности России».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы социального государства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</li> <li>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</li> <li>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы современной концепции развития социального государства,</li> <li>– основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– принципы построения моделей общества социального благополучия,</p> <p>– теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для достижения социального благополучия в обществе.</p> <p>– основные принципы, понятия, политико-правовые и этические нормы социальной и политической жизни.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p>– учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;</p> <p>– находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях</p> <p>– понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;</p> <p>– анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– навыками анализа и социального прогнозирования в сфере социального благополучия,</p> <p>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества социального благополучия.</p> <p>– умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>– технологией оценки последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> <p>– средствами оценки качества, коррекции принятых политических решений.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>– специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп,</p> <p>– инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p> <p>– сущность и специфику теоретико-методологических подходов к анализу коммуникативных систем; их специфику;</p> <p>- иметь представление о социологических методах анализа коммуникативных систем;</p> <p>- сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– учитывать в профессиональной деятельности специфику и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп</p> <p>– произвести элементарный социологический анализ процессов коммуникации на современном этапе;</p> <p>– выявить, описать и объяснить тенденции современных коммуникативных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социологической науки;</p> <p>- использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций;</p> <p>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>- закономерности и этапы культурных потребностей различных социальных групп, основные исторические термины и понятия</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать и правильно соотносить факты; ориентироваться в мировом культурном пространстве; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций;</p> <p>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел Теоретические основы «Социального государства»</p> <p>2. Раздел «Социальная политика современного российского государства»</p> <p>3. Раздел «Качество жизни как основа социального благополучия»</p>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p align="center"><b>Теория социального государства</b></p> <p>Цель освоения дисциплины «Теория социального государства» - дать студентам необходимые знания об основах социального государства, прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства.</p> <p>В результате успешного освоения данного курса студенты</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>смогут правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности, адекватно оценивать проводимые в стране преобразования на этапе становления в России социального государства.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить основные функциональные положения о социальной роли государства;</li> <li>-исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;</li> <li>-рассмотреть экономические основы социального государства и механизмы его эффективной деятельности;</li> <li>-выявить приоритеты социальной политики социальной государства и принципы ее реализации;</li> <li>-раскрыть приоритетные направления социальной политики российского государства.</li> <li>-изучить правовые принципы и особенности правового регулирования отношений в социальной сфере.</li> </ul> <p>Дисциплина «Теория социального государства» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины «Теория социального государства» необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Правоведение», «Социология».</p> <p>Основные компетенции, полученные при изучении дисциплины «Теория социального государства» являются необходимыми входными знаниями для следующих дисциплин: «Социология труда», «Социология управления», «История повседневности России».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы социального государства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1-способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы современного социального государства и социального права;</li> </ul> <p>теоретические, нормативно-правовые основы социальной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, цели и направления социальной политики государства;</li> </ul> <p>опыт государственного строительства в России, исторические традиции и менталитет народа России, геополитическое положение и природно-климатические условия России;</p> <p>основные направления региональной и муниципальной социальной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самые важные современные социальные проблемы, место государства в социальной политике,</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основные группы социальной поддержки российского общества;  - приоритеты социального развития Российской Федерации;  содержание основных направлений реализации социальной ответственности бизнеса, власти и самого гражданина</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социокультурный потенциал государства, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;</li> <li>- проводить оценку соотношения гарантированного минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность социальной политики;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельно определять, какому типу общества соответствует российское общество на современном этапе развития; умением проводить анализ соответствия выбранной государством стратегии решения социальных проблем общества и состоянием общества;</li> <li>- умением выявлять противоречия и точки соприкосновения между государством, бизнесом и общественными организациями в области решения социальных проблем. анализом исторического опыта становления социального государства за рубежом и применения результатов анализа на российские реалии</li> <li>- навыком определения взаимосвязи между социальным государством и политическим режимом, социальным государством и формами правления,</li> <li>- умением анализировать причины успехов и неудач государства, бизнеса и общественных организаций по вопросам реализации своих социальных программ;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы культурных потребностей различных социальных групп, основные исторические термины и понятия</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и правильно соотносить факты; ориентироваться в мировом культурном пространстве; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций;</li> <li>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>  Раздел 1. Теоретико-методологические основы социального государства</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Раздел 2. Реализация принципов социального государства Раздел 3. Социальное право	
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p style="text-align: center;"><b>Социология управления</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социология управления» являются:  овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций для успешного участия в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Социология».  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении «Социология личности», «Социология конфликта», «Методика преподавания обществознания в школе», «Экономическая социология», «Политология и политическая социология», «Этносоциология», «Социология духовной жизни», «Социология коммуникаций», «Социология культуры», «Социология образования», «Социология труда», «Социальное проектирование и прогнозирование», а также на преддипломной практике и ГИА (подготовка ВКР).  В результате освоения дисциплины «Социология управления» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  ПК-13- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп  <b>В результате изучения дисциплины студент должен</b>  <b>Знать</b>  сущность и классификацию социальных групп, социальных организаций  <b>Уметь</b>  применять знания о социальных группах и социальных организациях, а также методы социологического исследования  <b>Владеть</b>  навыками применения теории и методологии социологии в профессиональной деятельности  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>  1. Методологические и теоретические основы социологического исследования управления  2. Социологическое исследование элементов организации  3. Социологическое исследование организационных процессов</p>	144 (4)
Б1.В.ДВ.06.02	<p style="text-align: center;"><b>Социология менеджмента</b></p> <p>Целями дисциплины «Социология менеджмента» являются: усвоение студентами основ теории и практики менеджмента, формирования у студентов методологической основы для последующего изучения специальных аспектов менеджмента и формирования на этой базе цельной концепции современного менеджмента, приобретение навыков использования</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученных знаний в управлении людьми и организациями. Таким образом, дисциплина «Социология менеджмента» является формирование знаний и практических умений и навыков по основам управленческой деятельности. Курс «Социология менеджмента» раскрывает вопросы теории и практики управления и предназначен для формирования у будущих специалистов целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Социология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении «Социология личности», «Социология конфликта», «Методика преподавания обществознания в школе», «Экономическая социология», «Политология и политическая социология», «Этносоциология», «Социология духовной жизни», «Социология коммуникаций», «Социология культуры», «Социология образования», «Социология труда», «Социальное проектирование и прогнозирование», а также на преддипломной практике и ГИА (подготовка ВКР).</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология управления» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-13- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>сущность и классификацию социальных групп, социальных организаций</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять знания о социальных группах и социальных организациях, а также методы социологического исследования</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения теории и методологии социологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менеджмент. Основные понятия, теории и концепции развития.</li> <li>2. Функции менеджмента.</li> <li>3. Прикладные аспекты менеджмента.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	
Б1.В.ДВ.07.01	<p style="text-align: center;"><b>Социология труда</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социология труда» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций для успешного участия в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Основы права»,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Экономическая теория», «Психология». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе чтения следующих курсов учебных дисциплин: «Основы государства и права», «Социология образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология труда» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>основные методологические подходы в исследовании организаций, многозначность в определении социальной организации, системный характер организации, основные организационные законы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать систему знаний социологических законов и категорий при анализе проблем социальной организации, её взаимодействий с внешней средой</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения отдельных методов социологического анализа проблем взаимодействия организации и общества в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b></p> <p>сущность организации как социальной группы, её отличительные черты, понятийно-категориальный аппарат социологии организаций</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат социологии для определения различных аспектов статике и динамики социальной организации</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения понятийно-категориального аппарата социологии организации на практике (в профессиональной деятельности)</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Методологические и теоретические основы социологического исследования труда</p> <p>Раздел 1. Методологические и теоретические основы социологического исследования труда</p> <p>Раздел 3. Социологическое исследование трудовых процессов</p>	
Б1.В.ДВ.07.02	<p><b>Социологические исследования трудовых отношений</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социологические исследования трудовых отношений» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций для успешного участия в научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Основы права», «Экономическая теория», «Психология». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе чтения следующих курсов учебных дисциплин: «Основы государства и права», «Социология образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социологические исследования трудовых отношений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>основные методологические подходы в исследовании организаций, многозначность в определении социальной организации, системный характер организации, основные организационные законы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>использовать систему знаний социологических законов и категорий при анализе проблем социальной организации, её взаимодействий с внешней средой</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения отдельных методов социологического анализа проблем взаимодействия организации и общества в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b></p> <p>сущность организации как социальной группы, её отличительные черты, понятийно-категориальный аппарат социологии организаций</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат социологии для определения различных аспектов статики и динамики социальной организации</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения понятийно-категориального аппарата социологии организации на практике (в профессиональной деятельности)</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Методологические основы социологического исследования трудовых отношений</p> <p>Раздел 2. Социологическое исследование элементов труда</p> <p>Раздел 3. Социологическое исследование трудовых процессов</p>	
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	
Б1.В.ДВ.08.01	<p><b>Социология образования</b></p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Социология</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования» формирование научных знаний об образовании как социальном институте и социальной системе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику социологии образования как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии образования;</li> <li>- познакомить студентов с историей становления и развития социологии образования;</li> <li>-показать роль и место образования в жизни общества, его социальные функции и задачи;</li> <li>-дать характеристику образованию как социальному институту и социальной системе;</li> <li>-рассмотреть образование как глобальную проблему человечества;</li> <li>- помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных мегатенденций;</li> <li>- представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии образования при анализе социальных проблем;</li> <li>- познакомить студентов с методологией и методикой конкретных социологических исследований социальных процессов в системе образования;</li> <li>- сформировать у студентов навыки социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии образования в своей практической деятельности и в других сферах жизни, а также сформировать у студентов способность к социологическому анализу общественной жизни и практические навыки такого анализа.</li> </ul> <p>Курс «Социология образования» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке специалистов, входит в цикл профессиональных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Согласно учебному плану факультета курс «Социология образования» изучается в 9-м семестре на пятом курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения истории, философии, политологии, экономики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении права, экономики, культурологии.</p> <p>Дисциплина «Социология образования» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> особенности социальных групп и организаций образовательного процесса</p> <p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения социологических знаний на практике (в образовательной деятельности)</p> <p><b>Знать</b> принципы и методы организации и управления малыми коллективами в образовательном процессе</p> <p><b>Уметь</b> применять социологические знания для принятия организационно-управленческих решений в образовательном процессе</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения социологических знаний для принятия организационно-управленческих решений в образовательном процессе</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию образования</li> <li>2. Социальная структура системы образования</li> <li>3. Социальные процессы в сфере образования</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.08.02	<p><b>Социологические исследования в образовании</b></p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Социологические исследования в образовании» формирование научных знаний об образовании как социальном институте и социальной системе.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику социологии образования как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии образования;</li> <li>- познакомить студентов с историей становления и развития социологии образования;</li> <li>-показать роль и место образования в жизни общества, его социальные функции и задачи;</li> <li>-дать характеристику образованию как социальному институту и социальной системе;</li> <li>-рассмотреть образование как глобальную проблему человечества;</li> <li>- помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных мегатенденций;</li> <li>- представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии образования при анализе социальных проблем;</li> <li>- познакомить студентов с методологией и методикой конкретных социологических исследований социальных</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процессов в системе образования;</p> <p>- сформировать у студентов навыки социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии образования в своей практической деятельности и в других сферах жизни, а также сформировать у студентов способность к социологическому анализу общественной жизни и практические навыки такого анализа.</p> <p>Курс «Социологические исследования в образовании» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке специалистов, входит в цикл профессиональных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Согласно учебному плану факультета курс «Социология образования» изучается в 9-м семестре на пятом курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения истории, философии, политологии, экономики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении права, экономики, культурологии.</p> <p>Дисциплина «Социологические исследования в образовании» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>принципы и методы организации и управления малыми коллективами в образовательном процессе</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>применять социологические знания для принятия организационно-управленческих решений в образовательном процессе</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками применения социологических знаний для принятия организационно-управленческих решений в образовательном процессе</p> <p><b>Знать</b></p> <p>сущность, структуру, классификацию социальных групп и социальных организаций образовательного процесса</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>навыками применения знания о социальных группах и социальных организациях в образовательной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе образовательного процесса</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Введение в социологические исследования в сфере</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	образования 2. Социальная структура системы образования 3. Социологические исследования в сфере профессионального образования	
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	
Б1.В.ДВ.09.01	<p style="text-align: center;"><b>Социология духовной жизни</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Основы духовной жизни является формирование целостной картины мира у студентов на основе теоретических материалов и фактологии духовной жизни россиян; ознакомление с их методами и процедурами социологических исследований духовной жизни человека и его общества.</p> <p>Курс призван предоставить студентам современные знания по статике и динамике духовной жизни субъекта в российской системе: «индивид-группа – (сообщество) – этнос-общество». освоение курса студентам возможность исследования духовной жизни на профессиональном уровне.</p> <p>Курс «Основы духовной жизни» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке специалистов, входит в цикл профессиональных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Согласно учебному плану факультета курс «Основы духовной жизни» изучается в 8-м семестре на четвёртом курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения истории, философии, политологии, экономики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении права, экономики, культурологии.</p> <p>Дисциплина «Основы духовной жизни» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет и отрасли социологии духовной жизни.</li> <li>– Основы и место духовного в системе общественных отношений.</li> <li>– Экзогенные характеристики духовности.</li> <li>–Основные черты русской духовности.</li> <li>– Специфику духовной жизни российского общества: социокультурные и экономико-политические особенности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и средства духовно-нравственного воспитания; анализировать и выбирать современные концепции воспитания (недостаточно полно проводит анализ)</li> <li>- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</li> <li>- способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Задачи и функции учебной дисциплины «социология духовной жизни»</p> <p>Раздел 2. Философские и социологические аспекты духовности. Основания социологического подхода к изучению духовной жизни. Место духовного в системе общественных отношений.</p> <p>Раздел 3 Духовная жизнь индустриального общества.</p> <p>Раздел 4. «Духовный мир личности»</p>	
Б1.В.ДВ.09.02	<p style="text-align: center;"><b>Основы духовной жизни</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Основы духовной жизни является формирование целостной картины мира у студентов на основе теоретических материалов и фактологии духовной жизни россиян; ознакомление с их методами и процедурами социологических исследований духовной жизни человека и его общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Курс призван предоставить студентам современные знания по статике и динамике духовной жизни субъекта в российской системе: «индивид-группа – (сообщество) – этнос-общество». освоение курса студентам возможность исследования духовной жизни на профессиональном уровне.</p> <p>Курс «Основы духовной жизни» занимает важное место в мировоззренческой и профессиональной подготовке специалистов, входит в цикл профессиональных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Согласно учебному плану факультета курс «Основы духовной жизни» изучается в 8-м семестре на четвёртом курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения истории, философии, политологии, экономики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении права, экономики, культурологии.</p> <p>Дисциплина «Основы духовной жизни» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК 3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; сущность и структуру воспитательных процессов (допускает ошибки);</li> <li>- концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (иногда допускает ошибки);</li> <li>- содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и средства духовно-нравственного воспитания; анализировать и выбирать современные концепции воспитания (недостаточно полно проводит анализ)</li> <li>- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;</li> <li>- проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т. д.).</li> <li>- способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. Введение в основы духовной жизни</li> <li>2. Раздел 2. Духовная жизнь общества</li> <li>3. Раздел 3 Духовная жизнь группы</li> <li>4. Раздел 4. «Духовный мир личности»</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.10</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	
Б1.В.ДВ.10.01	<p style="text-align: center;"><b>Социология коммуникаций</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Социология коммуникаций» являются: сформировать у студентов теоретические представления о роли и месте их специальности среди других</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>родственных специальностей в системе социальных коммуникаций, содействовать профессиональному самосознанию студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Социология личности, Социология конфликта, Проектная деятельность, Методика преподавания обществознания в школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин, Политология и политическая социология, Этносоциология, Социология духовной жизни в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Дисциплина «Социология коммуникаций» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп,</li> <li>– инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</li> <li>– сущность и специфику теоретико-методологических подходов к анализу коммуникативных систем; их специфику;</li> <li>- иметь представление о социологических методах анализа коммуникативных систем;</li> <li>- сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп</li> <li>– произвести элементарный социологический анализ процессов коммуникации на современном этапе;</li> <li>– выявить, описать и объяснить тенденции современных коммуникативных процессов, их структуру и социокультурный контекст, уметь анализировать информацию исходя из знания теоретических концепций социологической науки;</li> <li>- использовать социологические методы исследования для</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изучения актуальн</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом социологии и социологии коммуникаций;</li> <li>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>I. Раздел. Основы теории социальной коммуникации</p> <p>II. Раздел. Социальная коммуникация как система деятельности</p> <p>III. Раздел. Социальная коммуникация в современном обществе</p>	
Б1.В.ДВ.10.02	<p style="text-align: center;"><b>Теория коммуникаций</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория коммуникаций» являются: сформировать у студентов теоретические представления о роли и месте их специальности среди других родственных специальностей в системе социальных коммуникаций, содействовать профессиональному самосознанию студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Социология личности, Социология конфликта, Проектная деятельность, Методика преподавания обществознания в школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин, Политология и политическая социология, Этносоциология, Социология духовной жизни в том числе в ходе производственной практики студентов, а также для решения практических задач в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «теория коммуникаций» обучающийся должен обладать следующими компетенциями ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические аспекты коммуникации; сущность информационного общества</li> <li>- сущность и структуру социальной коммуникации как системы; формы, уровни, виды и институты социальной коммуникации</li> <li>- основы теории коммуникаций</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить профессиональную информацию о проблемах социальной коммуникации из различных типов источников, включая Интернет</li> <li>- использовать социологические знания о проблемах социальной</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникации на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать с учетом полученных знаний коммуникационные процессы и современную информационную политику</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения профессиональной информации о проблемах социальной коммуникации из различных типов источников, включая Интернет</li> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний о проблемах социальной коммуникации на практике</li> <li>- навыками социологического анализа современных коммуникационных процессов</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>I Раздел. Введение в теорию коммуникаций</p> <p>II Раздел. Социальная коммуникация как система деятельности</p> <p>III Раздел. Социальная коммуникация в современном обществе</p>	
<b>Б1.В.ДВ.11</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	
Б1.В.ДВ.11.01	<p><b>История государства и права России и зарубежных стран</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История государства и права России и зарубежных стран» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития государства и права России и зарубежных стран с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг историко-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Социология»: знания об основных этапах и ключевых событиях истории государства и эволюции права, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».</p> <p><b>Дисциплина формирует следующие компетенции:</b></p> <p>ОК 7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК 4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК 1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p>знать:</p> <p>природу и сущность государства и права;</p> <p>- <b>основные тенденции, причинно-следственные связи возникновения и развития российского государства и права как целостной системы в контексте мировой государственно-правовой истории</b></p> <p>роль государства и права в общественной жизни</p> <p>содержание образовательных программ по историческим и правовым учебным предметам</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p><b>- аргументированно отстаивать свою позицию</b></p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией.</p> <p>- навыками сравнительного анализа исторических событий и явлений</p> <p>навыками работы с правовыми актами</p> <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>навыками приобретения знаний в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю государства и права России и зарубежных стран</li> <li>2. Государство и право в странах Древнего мира</li> <li>3. Государство и право в эпоху Средневековья</li> <li>4. Государство и право России и зарубежных стран в Новое время</li> <li>5. Государство и право в первой половине XX века</li> <li>6. Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран второй половине XX – начале XXI вв.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.11.02	<p><b>История правовых учений России и зарубежных стран</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>формирование понимания логики развития основных правовых традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории правовой мысли, введение в круг правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Социология»: знания об основных этапах и ключевых событиях истории государства и эволюции права, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>работы с учебной литературой.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК 7. Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК 4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК 1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>идеи и концепции крупнейших представителей правовой мысли России и зарубежных стран</p> <p>основные этапы становления и развития правовой мысли</p> <p>содержание образовательных программ по историческим и правовым учебным предметам</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>раскрывать логику исторического развития правовой мысли</p> <p>анализировать правовую информацию</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методом сравнительно-исторического анализа применительно к правовым учениям</p> <p>оперировать юридическими и правовыми категориями</p> <p>навыками приобретения знаний в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в историю правовых учений России и зарубежных стран</li> <li>2. Правовые учения Древности и Средневековья</li> <li>3. Правовые учения Нового и Новейшего времени</li> <li>4. Правовая мысль России</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.12</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>	
Б1.В.ДВ.12.01	<p>История политических партий и движений России</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История политических партий и движений России» являются:</p> <p>изучение истории законодательных (представительных) органов власти в России и связанных с ними институтов и избирательного права;</p> <p>рассмотрение сущности и функции парламентских органов власти;</p> <p>анализ истоков и особенностей российского парламентаризма;</p> <p>рассмотрение основных этапов становления парламентаризма в России;</p> <p>анализ исторических источников по истории российского</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>парламентаризма; изучение этап становления и развития партийной системы России; рассмотрение программных установок политических партий; изучение тактику политических партий на разных исторических этапах.</p> <p>Дисциплина «История политических партий и учений» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 <u>«Педагогическое образование», профиль «История и обществознание».</u></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин <u>«История», «Теория государства и права».</u></p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки ВКР, при изучении дисциплин «История государства и права России», «История административного права России»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История политических партий и движений России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК 13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие «политическая партия», признаки, функции</li> <li>• Основные этапы развития партийно-политической системы России</li> <li>• Основные программные установки политических партий</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сопоставлять основные положения с наименованиями партий</li> <li>– Анализировать программные положения партий</li> <li>– Формировать выводы о эффективности работы партий на разных этапах исторического развития</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками составления библиографии по проблеме развития политических партий</li> <li>• Формулировать вопросы по проблематике политических партий в России</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спектр политических партий России на различных этапах развития</li> <li>– Знать типы партийно-политических систем</li> <li>– Характеризовать типы партий по социальной базе</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Систематизировать историческую информацию о типах политических партий</li> <li>– Составлять рассказ о политической партии и ее влияние</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>на развитие общества</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- Навыками поиска информации о политических партиях и их идеологии</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел. Становление политических партий в России</p> <p>2. Раздел. Правовое регулирование и формы деятельности Государственной Думы в России в 1905–1917 гг.</p> <p>3. Раздел. Организация и функционирование советской представительной системы в России/СССР</p> <p>4. Раздел 4. Становление и функционирование парламентаризма в новой России</p>	
Б1.В.ДВ.12.02	<p><b>История российского парламентаризма</b></p> <p><b>Цель курса</b> «История российского парламентаризма» заключается в формировании общего представления об истории представительных органов в России и центрального парламента, в частности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Истории России», «Современная организация государственных учреждений России». В дальнейшем его основные положения будут рассматриваться в курсах основных дисциплин, таких как «История административного права в России», «Теория государства и права России», «История России XX – начала XXI вв.».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины «История российского парламентаризма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-13 Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные этапы и закономерности истории парламентаризма</p> <p>Потребности различных социальных групп и их общественные интересы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Сравнивать исторические факты.</p> <p>Находить и анализировать причинно-следственные связи.</p> <p>Определять способы выявления и защиты потребностей различных социальных групп</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов.</p> <p>Навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Навыками межкультурной коммуникации и культуры дискуссии</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические вопросы изучения парламентаризма</li> <li>2. Органы народного представительства в Древней и средневековой Руси (IX – XVII вв.)</li> <li>3. Зарождение парламентаризма в Российской империи.</li> <li>4. Органы представительной власти в советский период (1917 – 1993 гг.)</li> <li>5. Федеральное Собрание РФ.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.13</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>	
Б1.В.ДВ.13.01	<p><b>Мировые войны XX века</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> «Мировые войны XX века» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений студентов об основных политических и социально-психологических явлениях, имевших место в российском и советском обществе в эпоху мировых войн XX века;</li> <li>- изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности общества в период Первой Мировой (1914 – 1918 гг.) и Второй Мировой (1939 – 1945 гг.) войн, а также влияние войн на менталитет российского и советского общества;</li> <li>- определение круга проблем и комплекса противоречий для общества в целом и отдельной личности в частности, возникших в ходе тотальных войн XX века, а также их последствий.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Дисциплина «Мировые войны XX века» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «История России XX века», «Источниковедение», «Политические процессы в мире: история и современность»,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Методика преподавания обществознания в школе», «История международных отношений в новое и новейшее время», «Политология», «Основы исторических исследований», «История государства и права России и зарубежных стран», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «История регионов и народов России», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события мировых войн XX в.;</li> <li>- событийный ряд, основных персоналий и историографию мировых войн XX в.;</li> <li>- дискуссионную тематику, оценочные подходы в изучении мировых войн XX в.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать содержание милитаристических процессов XX в.;</li> <li>- работать с историческими источниками по военной тематике;</li> <li>- организовывать занятия для различных категорий слушателей на основе тематического содержания дисциплины.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора и систематизации научной информации по военной проблематике;</li> <li>- навыками выявления последствий мировых войн XX в. для отдельных стран и регионов, мира в целом;</li> <li>- навыками критического анализа и прогностических</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>особенностей военно-политической ситуации в различных регионах мира на базе материала о мировых войнах.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1 раздел. Российское общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>2 раздел. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3 раздел. Последствия мировых войн XX века для российского общества.</p>	
Б1.В.ДВ.13.02	<p><b>История Второй мировой войны</b></p> <p><b>Цель курса</b> – освещение основных событий Второй мировой войны на проблемном уровне, включая изучение источников и основных принципов, приемов и методов источниковедческого исследования, а также исторической литературы по проблемам истории Второй мировой войны.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Дисциплина «История Второй мировой войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «История России XX века», «Источниковедение», «Политические процессы в мире: история и современность», «Методика преподавания обществознания в школе», «История международных отношений в новое и новейшее время», «Политология», «Основы исторических исследований», «История государства и права России и зарубежных стран», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «История регионов и народов России», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современном мире», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные события Второй мировой войны.;</li> <li>- событийный ряд, основных персоналий и историографию Второй мировой войны;</li> <li>- дискуссионную тематику, оценочные подходы в изучении Второй мировой войны.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать содержание милитаристических процессов XX в.;</li> <li>- работать с историческими источниками по военной тематике;</li> <li>- организовывать занятия для различных категорий слушателей на основе тематического содержания дисциплины.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора и систематизации научной информации по военной проблематике;</li> <li>- навыками выявления последствий Второй мировой войны для отдельных стран и регионов, мира в целом;</li> <li>- навыками критического анализа и прогностических особенностей военно-политической ситуации в различных регионах мира на базе материала о Второй мировой войне.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1 раздел. Военные действия в ходе Второй мировой войны.</p> <p>2 раздел. Дипломатическая, экономическая, социальная история Второй мировой войны.</p> <p>3 раздел. Источники по изучению Второй мировой войны.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.14</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14</b>	
Б1.В.ДВ.14.01	<p><b>История стран Азии и Африки</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 Дисциплины образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «Источниковедение», «Основы исторических исследований», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Новейшая история», «История России XX века», «История государства и права России и зарубежных стран», «Политические процессы в мире: история и современность», «История регионов и народов России», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История стран Азии и Африки», «Китай в XX веке», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p> <p>ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о становлении и развитии восточных обществ;</li> <li>- социальные, этнические, культурные различия в развитии стран Азии и Африки;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- концептуальные и методологические подходы изучения стран Востока, принципы толерантного взаимодействия в рамках поликультурного сообщества</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать социальные, этнические, культурные особенности представителей восточных обществ в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- действовать в соответствии с принципами толерантности, применять знания о социальных, культурных и личностных различиях в профессиональной деятельности;</li> <li>- успешно и систематически применять способы и приемы предотвращения возможных конфликтов в процессе профессиональной деятельности на базе знаний об особенностях развития стран Востока и Запада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этическими нормами, способами и приемами предотвращения возможных конфликтов в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками расширения базовых знаний о культурных, социальных, исторических, конфессиональных и других особенностях стран Азии и Африки;</li> <li>- приемами толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий, навыками выстраивания межкультурного диалога.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1 раздел. Новая история стран Азии и Африки (XVII – XIX вв.)</p> <p>2 раздел. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.).</p>	
Б1.В.ДВ.14.02	<p><b>Китай в XX веке</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Изучение курса ставит своей целью дать студентам основы знаний о закономерностях развития исторического процесса на примере Китая в новейшее время.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Дисциплина «Китай в XX веке» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 Дисциплины образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Русский язык в этнокультурной и коммуникативной среде», «Социология», «Психология», «Этнология», «Введение в профессию», Археология Урала и Поволжья», «Основы религиозных культур и светской этики», «История религиозных учений», «История г. Магнитогорска», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Современная государственная образовательная политика», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «Источниковедение», «Основы исторических исследований», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «История Боспорского</p>	288 (8)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>царства», «Историческая география», «История южных и западных славян», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Человек в обществе».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Новейшая история», «История России XX века», «История государства и права России и зарубежных стран», «Политические процессы в мире: история и современность», «История регионов и народов России», «Методика обучения и воспитания истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», «Национальная политика и межэтнические отношения в России», «История терроризма и противодействия его проявлениям», «История европейского фашизма», «История отечественной исторической науки», «Глобальные проблемы человечества», «Глобализация в современном мире», «Производственная - педагогическая практика», «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p> <p>ДПК-1 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- событийную канву исторического процесса в Китае XX века, основные имена, термины, даты исторических событий, географическое расположение страны, основные народы ее населяющие, уровень развития культуры, экономики и социального развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать общий ход исторических событий, выявлять причинно-следственные связи наиболее важных событий, самостоятельно работать с источниками и литературой;</li> <li>- связно и грамотно излагать и анализировать материал;</li> <li>- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения на спорные проблемы истории Китая.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>этическими нормами, способами и приемами предотвращения возможных конфликтов в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками расширения базовых знаний о культурных,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальных, исторических, конфессиональных и других особенностей Китая в XX веке;</p> <p>- приемами толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий, навыками выстраивания межкультурного диалога.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1 раздел. Китай в начале XX в.</p> <p>2 раздел. Китай в 1945-1976 гг.</p> <p>3 раздел. Китай на пороге XX – XXI вв.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.15</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15</b>	
Б1.В.ДВ.15.01	<p><b>Современная организация государственных учреждений России</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Современная организация государственных учреждений России» являются.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов системных знаний об основных этапах формирования российского государственного аппарата и проблемах государственного строительства в России, формирование навыков, необходимых для работы в сфере государственного управления, показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения локальной истории в мировой исторической науке;</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Программа дисциплины осваивается студентами на пятом курсе и ориентирована на базовые знания, приобретенные в процессе изучения предметов «История», «Источниковедение», «История России».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения «История России XX - начала XXI века», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Политическая элита в СССР и современной России».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую и концептуальную базы содержания предпрофильного и профильного обучения;</li> <li>сущности и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>современные и специальные методы обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>материально-технической базой</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>использовать специальные знания, полученных в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. полученных результатов в духовно-нравственном воспитан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами эффективного использования специальных знаний и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>Раздел 1. Государственные учреждения в России: методология изучения и история развития.</p> <p>Раздел 2. Советский государственный аппарат и современная российская государственность: преемственность и трансформация</p> <p>Раздел 3. Федеральные органы государственной власти современной России.</p> <p>Раздел 4. Органы государственной власти субъектов и местное самоуправление в Российской Федерации</p>	
Б1.В.ДВ.15.02	<p><b>Архивоведение</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Архивоведение»</b> является формирование у студентов системных знаний о ведомственных, муниципальных и государственных архивах; организации архивной службы в России; основных задачах архива: сборе, обработке, организации хранения и использовании документов; археографической обработке документов.</p> <p>Основными задачами преподавания курса «Архивоведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение современной организации архивного дела Российской Федерации;</li> <li>– изучение краткой истории организации архивного дела в Российской империи и СССР, краткой истории государственных учреждений и общественных организаций Российской империи, СССР, Российской Федерации;</li> <li>– ознакомление с современным составом Архивного фонда Российской Федерации (РФ) и его классификации, с принципами формирования Архивного фонда РФ;</li> <li>– освоение основных правил отбора и организации документов, подлежащих постоянному хранению, учета архивных</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>документов, обеспечения их сохранности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с системой научно-справочного аппарата, формами и методами всестороннего использования архивных документов, с организацией труда и современными формами хозяйственной деятельности государственного архива;</li> <li>– раскрыть тенденции развития автоматизированных архивных технологий на базе персональных компьютеров (ПК) и основы организации их внедрения в практику работы архивов;</li> <li>– сформировать практические профессиональные навыки.</li> </ul> <p>Дисциплина Б.1.В.ДВ.15.2 «Архивоведение» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История и обществознание».</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение», «История России до 20 века».</b></p> <p><b>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения курсов «История России XX века», «История отечественной исторической науки».</b></p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Архивоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую и концептуальную базы содержания предпрофильного и профильного обучения;</li> <li>– сущности и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. полученных результатов в духовно-нравственном воспитан.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Основные архивоведческие термины и понятия Историю архивного дела и систему архивов в России. Принципы распределения основных комплексов источников по архивохранилищам страны. Состав и содержание документов государственных архивов, центров хранения документации, отделов рукописей РФ. Правовую основу организации архивного дела в современной России, систему органов управления архивным делом. Особенности развития автоматизированных архивных технологий на базе персональных компьютеров (ПК) и возможности их внедрения в государственных архивах</p> <p><b>Уметь</b> Заполнять систему учетных документов архива Искать архивные документы по различным темам исторических исследований. Осуществлять экспертизу ценности и отбор архивных документов по истории создания государственных учреждений.</p> <p><b>Владеть</b> Навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов и архивной документации по истории создания государственных учреждений Навыками работы по использованию полученной информации при написании научных статей Навыками анализа комплексов архивной документации и использование полученной при их анализе информации для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> 1. Введение в курс «Архивоведение». Правовая основа организации архивного дела Российской Федерации. Органы управления архивным делом в России (на федеральном уровне, на уровне субъекта РФ, на муниципальном уровне) 2. Формирование Архивного фонда РФ 3. Цели, задачи и принципы централизованного государственного учета архивных документов 4. Раздел Устройство и оборудование государственных архивов 5. Дифференцированное описание - основа создания научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ. Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ 6. Формирование единого архивно-информационного пространства. Цели и формы использования документов Архивного фонда РФ. 7. Организация труда в государственном архиве 8. Концепция информатизации архивной отрасли. Этапы, объекты и цели информатизации архивного дела России</p>	
<b>Б1.В.ДВ.16</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16</b>	
Б1.В.ДВ.16.01	<p><b>Методика обучения воспитания Истории</b> Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам.</p> <p>Курс «Методика обучения и воспитания Истории» (Б1.В.ДВ.16.01) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы, цикл дисциплин по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории;</li> <li>– образовательные программы для профильного уровня изучения истории</li> <li>– инновационные методические подходы и технологии обучения истории</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ учебников по истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения и разрабатывать образовательные программы по истории</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения истории;</p> <p>– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– навыками поиска, обработки и практического использования навыками информации по методике преподавания истории</p> <p>– навыками самообразования для оптимизации процесса обучения истории</p> <p>– навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории</p> <p><b>Знать</b></p> <p>– современные тенденции развития образовательной системы</p> <p>– достижения современной педагогической науки в области школьного образования</p> <p>– принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к преподаванию истории</p> <p>– использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>– реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач</p> <p>– навыками внедрения инновационных педагогических технологий и практик с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>– качественные характеристики учебно-воспитательного процесса;</p> <p>– основные задачи, направления и методы воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>– условия организации деятельности детей, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса;</p> <p>– особенности организации планирования воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– составлять и реализовывать программу воспитания и духовно-нравственного развития школьников в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития школьников в современной образовательной среде школы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных психолого-педагогических особенностей</p> <p>– навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения истории как педагогическая наука</li> <li>2. Становление и развитие методики обучения истории в России.</li> <li>3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение</li> <li>4. Учебный план и планирование преподавания истории.</li> <li>5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории.</li> <li>6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс.</li> <li>7. Исторические представления и понятия.</li> <li>8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания.</li> <li>9. Методы, приемы и формы обучения истории.</li> <li>10. Наглядность: типы и виды пособий по истории.</li> <li>11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку.</li> <li>12. Современные технологии обучения истории.</li> <li>13. Внеурочная работа учителя истории.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.16.02	<p><b>Методика преподавания исторических дисциплин</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика преподавания исторических дисциплин» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам.</p> <p>Курс «Методика преподавания исторических дисциплин» (Б1.В.ДВ.16.02) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы, цикл дисциплин по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - педагогической практики, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методика преподавания</p>	216 (6)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исторических дисциплин» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории;</li> <li>– образовательные программы для профильного уровня изучения истории</li> <li>– инновационные методические подходы и технологии обучения истории</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ учебников по истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения и разрабатывать образовательные программы по истории</li> <li>– применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения истории;</li> <li>– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, обработки и практического использования навыками информации по методике преподавания истории</li> <li>– навыками самообразования для оптимизации процесса обучения истории</li> <li>– навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции развития образовательной системы</li> <li>– достижения современной педагогической науки в области школьного образования</li> <li>– принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к преподаванию истории</li> <li>– использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>– реализовать опытно-экспериментальную работу с целью</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач</li> <li>– навыками внедрения инновационных педагогических технологий и практик с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественные характеристики учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– основные задачи, направления и методы воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>– условия организации деятельности детей, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– особенности организации планирования воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и реализовывать программу воспитания и духовно-нравственного развития школьников в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития школьников в современной образовательной среде школы</li> <li>– навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных психолого-педагогических особенностей</li> <li>– навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения истории как педагогическая наука.</li> <li>2. Становление и развитие методики обучения истории в России.</li> <li>3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение</li> <li>4. Учебный план и планирование преподавания истории.</li> <li>5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории.</li> <li>6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс.</li> <li>7. Исторические представления и понятия.</li> <li>8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания.</li> <li>9. Методы, приемы и формы обучения истории.</li> <li>10. Наглядность: типы и виды пособий по истории.</li> <li>11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку.</li> <li>12. Современные технологии обучения истории.</li> <li>13. Внеурочная работа учителя истории.</li> </ol>	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
Б2.В.01(У)	<b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе</b>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p align="center"><b>первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p>Цели учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>1. Повышение профессионального мастерства обучающихся.</p> <p>2. Подготовка квалифицированных молодых специалистов.</p> <p>Задачи учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>1) Формирование знаний учащихся о библиографической информации.</p> <p>2) Формирование и закрепление основных навыков поиска, работы и оформления библиографической информации.</p> <p>3) Обработка и обобщение всех материалов и сведений, полученных в результате выполняемых работ.</p> <p>5) Закрепление умений и навыков самостоятельной работы учащихся с библиографической информацией.</p> <p>6) Формирование умения решать исследовательские задачи.</p> <p>Для прохождения <b>практики</b> необходимы <b>знания, умения и навыки</b>, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «История», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История древнего мира» и др., которые позволяют студентам видеть исторический контекст исследуемого материала, расставлять правильно акценты в поиске информации и грамотном оформлении библиографических описаний.</p> <p>Знания, умения и навыки, <b>полученные</b> в процессе прохождении практики, <b>будут необходимы для самостоятельной работы студентов и сдачи промежуточной аттестации.</b></p> <p>В результате прохождения преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК -7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>Способы, методы, цели и задачи эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Знать</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Методы и средства организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p><b>Уметь</b> Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>Владеть</b> Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p><b>Знать</b> современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Уметь</b> Прогнозировать возможные трудности при работе с историческими источниками для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> Навыками коррекции и вариативности учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный.</li> <li>2. Научно-исследовательский.</li> <li>3. Контрольно-проверочный.</li> </ol>	
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Целями производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин;</li> <li>– приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя;</li> <li>– актуализация интереса к профессии учителя;</li> </ul> <p>подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи производственной педагогической практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школах, с передовым педагогическим опытом;</li> <li>– организация студентами разнообразной познавательной деятельности учащихся;</li> <li>– овладение основными методами обучения и умение их применять с учётом конкретных условий работы - особенностей класса, индивидуальных особенностей учащихся, жизненных ситуаций;</li> <li>– выработка творческого и исследовательского подхода к</li> </ul>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений и навыков педагогической рефлексивной деятельности;</li> <li>– воспитание профессионально значимых качеств личности учителя.</li> </ul> <p>Производственная педагогическая практика входит в состав цикла производственных практик (Б2.В.02) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и обществознание».</p> <p>Для прохождения производственной педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика», «Современная государственная образовательная политика», «История средних веков», «История Древнего мира», «Археология и этнология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Проектная деятельность», «Новая история», «История России до XX века», «Методика преподавания обществознания в школе», «Теория государства и права» и прохождения следующих практик: «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная – летняя педагогическая практика».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения практики, будут необходимы при последующей профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК -7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b> Психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания</p> <p><b>Уметь</b> Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> методикой психолого-педагогического сопровождения учебного и воспитательного процесса</p> <p><b>Знать</b> - знать образовательные стандарты уровня среднего, средне-специального образования</p> <p><b>Уметь</b> уметь разрабатывать учебные программы в соответствии с образовательными стандартами</p> <p><b>Владеть</b> Навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Знать</b> знать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p><b>Уметь</b> уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе.</p> <p><b>Владеть</b> Практическими навыками применения современных методов и технологии обучения и диагностики</p> <p><b>Знать</b> задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p><b>Уметь</b> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне</p> <p><b>Владеть</b> духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне</p> <p><b>Знать</b> знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Уметь</b> уметь эффективно использовать учебный процесс для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процесса</p> <p><b>Владеть</b>            Всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p><b>Знать</b>            методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Уметь</b>            эффективно использовать учебный процесс для достижения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p><b>Владеть</b>            необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся</p> <p><b>Знать</b>            Способы, методы, цели и задачи эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Уметь</b>            Эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b>            Навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Знать</b>            Методы и средства организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p><b>Уметь</b>            Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>Владеть</b>            Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (ознакомительный) этап.</li> <li>2. Адаптационный этап.</li> <li>3. Основной этап.</li> <li>4. Этап подготовки отчета по практике.</li> <li>5. Контрольно-проверочный этап.</li> <li>6. Заключительный этап.</li> </ol>	
Б2.В.03(П)	<p align="center"><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целью производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>история и обществознание, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионального мастерства обучающихся.</li> <li>2. Подготовка квалифицированных молодых специалистов.</li> </ol> <p>Задачи производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование знаний учащихся о специфике и основных направлениях деятельности организаций, хранящих архивную, музейную и подобную им информацию.</li> <li>2) Формирование и закрепление основных навыков работы с архивными и редкими фондами.</li> <li>3) Организация и проведение сбора исторической информации.</li> <li>4) Обработка и обобщение всех материалов и сведений, полученных в результате выполняемых работ.</li> <li>5) Закрепление умений и навыков самостоятельной работы студентов.</li> <li>6) Формирование умения решать исследовательские задачи.</li> </ol> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «История России», «Новая и новейшая история», «Источниковедение» и др., которые позволяют студентам широко видеть исторический контекст исследуемого материала, расставлять правильно акценты в анализе исторических событий.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождении архивной практики, будут необходимы для прохождения итоговой аттестации и защиты выпускных квалификационных работ.</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>На основе систематизированных теоретических и практических знания уметь делать обоснованные выводы</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, посредством решения исследовательских задач, основанных на систематизированных теоретических и практических знаниях</p> <p><b>Знать</b> современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Уметь</b> Прогнозировать возможные трудности при работе с историческими источниками для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> Навыками коррекции и вариативности учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p><b>Знать</b> современные и специальные методы обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p><b>Уметь</b> использовать специальные знания, полученных в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p><b>Владеть</b> способами эффективного использования специальных знаний и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (ознакомительный) этап.</li> <li>2. Теоретико-практический этап.</li> <li>3. Этап подготовки отчета по практике.</li> <li>4. Контрольно-проверочный этап.</li> <li>5. Заключительный этап.</li> </ol>	
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (история и обществознание) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин;</li> <li>- закрепление знаний и методических умений, необходимых для выполнения письменных работ научного стиля, в том числе выпускной квалификационной работы бакалавра;</li> <li>- обеспечение сбора, систематизации и обобщения научной информации по проблематике выпускной квалификационной работы бакалавра;</li> <li>- представление проекта самостоятельного научного исследования, соответствующего современным требованиям к теоретическому уровню, полноте и достоверности изучаемого материала, грамотности, техническому оформлению работы;</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- актуализация интереса к научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Преддипломная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также в форме научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачами преддипломной практики являются</p> <p>- получение навыков подготовки и проведения научно-исследовательских работ по истории;</p> <p>- умение проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, написание и рецензирование научных статей;</p> <p>- овладение навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>Преддипломная практика входит в состав цикла практик образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (история и обществознание).</p> <p>Для успешного освоения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Основы исторических исследований», «Методология научного исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при освоении преддипломной практики будут необходимы для прохождения итоговой государственной аттестацией (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра).</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК -7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Пк-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>ДПК-1 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>Знать</b></p> <p>- знать образовательные стандарты уровня среднего, средне-специального образования</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>уметь разрабатывать учебные программы в соответствие с образовательными стандартами</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Знать</b></p> <p>знать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Практическими навыками применения современных методов и технологии обучения и диагностики</p> <p><b>Знать</b></p> <p>задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне</p> <p><b>Знать</b></p> <p>знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Уметь</b> уметь эффективно использовать учебный процесс для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> Всеми необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p><b>Знать</b> методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Уметь</b> эффективно использовать учебный процесс для достижения педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся</p> <p><b>Знать</b> Способы, методы, цели и задачи эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Уметь</b> Эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Владеть</b> Навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p><b>Знать</b> Методы и средства организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p><b>Уметь</b> Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p><b>Владеть</b> Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p><b>Знать</b> готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Уметь</b> На основе систематизированных теоретические и практические знания уметь делать обоснованные выводы</p> <p><b>Владеть</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, посредством решения исследовательских задач, основанных на систематизированных теоретических и практических знаниях</p> <p><b>Знать</b> современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Уметь</b> Прогнозировать возможные трудности при работе с историческими источниками для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> Навыками коррекции и вариативности учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p><b>Знать</b> Все необходимые сведения в области психологии, этики и эстетики, МХК, истории, необходимые для выявления культурных потребностей различных социальных групп</p> <p><b>Уметь</b> использовать теоретические и практические знания в процессе выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп</p> <p><b>Владеть</b> Базовыми представлениями о принципах выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп</p> <p><b>Знать</b> Основные представления о методах и принципах разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p><b>Уметь</b> использовать теоретические и практические знания в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ;</p> <p><b>Уметь</b> использовать специальные знания, полученные в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p><b>Владеть</b> способами эффективного использования специальных знаний и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Научно-исследовательский этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап.	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>БЗ.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
БЗ.Б.01	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	108 (3)
БЗ.Б.02	<b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b> <b>Цель ГИА:</b> Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы «История и обществознание» и видам профессиональной деятельности: педагогический научно-исследовательский культурно-просветительский <b>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</b> — способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); — способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); — способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); — способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); — способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); — готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); — способностью использовать приемы оказания первой	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>— способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>— готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</li> <li>— готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);</li> <li>— владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</li> <li>— готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</li> <li>— способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности (ДПК-1);</li> <li>— готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);</li> <li>— способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 2);</li> <li>— способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>— способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);</li> <li>— способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>— готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>— способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);</li> <li>— готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);</li> <li>— способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);</li> <li>— способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);</li> <li>— способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<b>ГИА включает:</b> 1. Государственный экзамен 2. Защиту выпускной квалификационной работы	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
<b>ФТД.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
ФТД.В.01	<p><b>Политическая история современной России (на английском языке)</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России (на английском языке)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка навыка анализа политической истории современной России;</li> <li>- ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России;</li> <li>- формирование навыков профессионального общения на английском языке;</li> <li>- развитие профессиональной культуры и критического мышления;</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b> Данная дисциплина изучается в девятом семестре на пятом курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «История России XX века».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для сдачи государственного экзамена.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b> ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b> тенденции политического развития современной России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- англоязычную лексику, необходимую для характеристики политического развития современной России</li> <li>политические процессы в современной России</li> <li>- содержание воспитательной функции исторической науки и методы формирования политической культуры учащихся</li> </ul> <p><b>уметь:</b> анализировать политические процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступать с научным докладом на русском и на английском языке</li> <li>подбирать интересный исторический материал;</li> <li>- формировать активную гражданскую позицию;</li> <li>- развивать политическую культуру учащихся.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> приемами отбора и систематизации теоретических знаний;</p>	36 (1)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками работы с историческими текстами на английском языке</p> <p>приемами отбора и систематизации теоретических знаний;</p> <p>- навыками использования в образовательном процессе исторических источников;</p> <p>- приемами творческой подачи материала.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The last years of Soviet Russia</li> <li>2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin</li> <li>3. The Political Development of Russia in the 21<sup>st</sup> Century</li> </ol>	
ФТД.В.02	<p><b>История г. Магнитогорска</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить историю города как социокультурного явления;</li> <li>• Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города;</li> <li>• сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале;</li> <li>• проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска».</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса история в общеобразовательной школе.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX века», «Историческое краеведение».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p>ОК 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю социалистических городов;</li> <li>– эволюцию концепции «соцгород» в истории;</li> </ul> <p>основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать историческую информацию;</li> <li>– нести социальную ответственность за памятники истории и культуры;</li> <li>– принимать решения, связанные с развитием культуры в городе</li> </ul> <p>выполнять задания в группе.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов материала курса «История г. Магнитогорска» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории;</li> </ul>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде</li> <li>2. Концепция и планы создания Магнитогорска</li> <li>3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске</li> <li>4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска</li> </ol> <p>Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития.</p>	