

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).**  
**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
 углубленной подготовки  
**очная форма обучения на базе среднего общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ПП Профессиональная подготовка			6534	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1–ПК 5.3
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			1084	ОК 1-11 ПК 1.1, 1.3-1.6, 2.1 – 2.5, 3.2, 3.4, 4.4
Обязательная часть			958	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и история философии</li> <li>2. Структура и основные направления философии</li> </ol>	62	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.6, ПК 3.2, ПК 3.4
ОГСЭ.02	Психология общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в</li> </ul>	62	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, - ПК 1.6,

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.		ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 4.5
		В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <b>Тематический план:</b> 1. Теоретические основы психологии общения 2. Прикладные аспекты психологии общения		
ОГСЭ.03	История	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и	62	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>других организаций и основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</li> <li>2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</li> </ol>		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающий курс</li> <li>2. Профессиональный модуль</li> </ol>	288	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2 – ПК 2.4, ПК 3.2
ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методические основы</li> </ol>	484	ОК 1 – ОК 11

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		формирования физической культуры личности 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		
Вариативная часть			126	-
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	В результате дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь (устную и письменную) в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг.</li> </ul> В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и функции культуры речи и языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику письменной и устной речи и правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>- особенности стилей речи и сферу употребления разных стилей речи.</li> </ul> <b>Тематический план:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь. Текст. Стили речи.</li> <li>2. Фонетика. Орфоэпия</li> <li>3. Лексика и фразеология.</li> </ol> Словообразование 4. Морфология 5. Синтаксис и пунктуация	66	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных политических и социальных процессах в России и мире;</li> <li>- работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными чтобы ориентироваться в современных социально – политических процессах;</li> <li>- использовать социально – политические знания для того чтобы стать самостоятельным участником социально – политических процессов в обществе и</li> </ul>	60	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 3.2, ПК 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>делать сознательный гражданский выбор.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных политических и социальных</li> </ul>		
		<p>процессах в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной литературой, материалами СМИ, статистическими данными чтобы ориентироваться в современных социально – политических процессах;</li> <li>- использовать социально – политические знания для того чтобы стать самостоятельным участником социально – политических процессов в обществе и делать сознательный гражданский выбор.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что изучает социология и политология как самостоятельные науки;</li> <li>- нормы и ценности демократической культуры (права, свободы, достоинство личности, уважение к демократическим институтам власти, политическая терпимость, стремление к согласию, предотвращению и цивилизованному разрешению конфликтов);</li> <li>- о социальной структуре, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</li> <li>- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;</li> <li>- о политической системе, сущности власти, системе управления субъектов политики, политических отношениях и процессах;</li> <li>- правила управления и организации работы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Социальные процессы Раздел 2. Политическая жизнь общества</p>		
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>456</b>	<b>ОК 1-7, 8,9,11 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1 -4.4</b>
Обязательная часть			264	-
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать математические методы</li> </ul>	144	ОК 2, ОК 3 - ОК 6, ПК 1.3, ПК

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>при решении прикладных (профессиональных) задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</li> <li>– выполнять приближенные вычисления;</li> <li>– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li> <li>– способы обоснования истинности высказываний;</li> <li>– понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;</li> <li>– стандартные единицы величин и соотношения между ними;</li> <li>– правила приближенных вычислений;</li> <li>– методы математической статистики.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы дискретной математики</li> <li>2. Математический анализ</li> <li>3. Основы численных методов</li> <li>4. Элементы теории вероятностей и математической статистики</li> <li>5. Линейная алгебра</li> </ol>		3.1, ПК 4.2, ПК 4.3
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины</p>	120	ОК 4 - ОК 6, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1 - ПК 4.3

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппаратное и программное обеспечение ПК</li> <li>2. Системные и прикладные программы общего назначения</li> </ol>		
Вариативная часть			192	-
ЕН.03	Физика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;</li> <li>– применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>– физические процессы в электрических цепях;</li> <li>– методы преобразования</li> </ul>	144	ОК 1, ОК 3 - ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		электрической энергии. <b>Тематический план:</b> 1. Основы механики 2. Основы молекулярно-кинетической теории 3. Основы термодинамики 4. Электродинамика 5. Оптика 6. . Физика атома и атомного ядра		
ЕН.04	Экологические основы природопользования	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования. В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> – особенности взаимодействия общества и природы; – природоресурсный потенциал России; – принципы и методы рационального природопользования; – правовые и социальные вопросы природопользования. <b>Тематический план:</b> Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России Раздел 2. Научно-правовые основы природопользования	48	ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 4.2, ПК 4.4
<b>ПП Профессиональный цикл</b>			<b>4994</b>	<b>ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1 –ПК 5.3</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1681</b>	<b>-</b>
Обязательная часть			1618	-
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – оценивать постановку педагогических цели и задач; – определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; – находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности	258	ОК 1 – ОК 3, ОК 7 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3- ПК 1.7, ПК 2.1–ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> <li>– ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих в Российской Федерации и зарубежных странах;</li> <li>– применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>– значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li> <li>– принципы обучения и воспитания;</li> <li>– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> <li>– особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации;</li> <li>– особенности содержания и организации профессиональной подготовки;</li> <li>– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;</li> <li>– особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>– приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</li> <li>– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>– основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Основы общей педагогики</p> <p>Раздел 2. Основы профессиональной педагогики</p> <p>Раздел 3. Теоретические и методические основы профессионального обучения</p> <p>Раздел 4. Теоретические и методические основы воспитания</p> <p>Раздел 5. Основы управления профессиональным учебным заведением</p>		
ОП.02	Общая и профессиональная психология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;</li> <li>– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>– основы психологии личности;</li> <li>– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>– возрастную периодизацию;</li> <li>– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</li> <li>– особенности профессионального становления рабочего (служащего);</li> <li>– психологические аспекты производственного (практического) обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;</li> <li>– групповую динамику;</li> <li>– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного</li> </ul>	175	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 – ОК 8 ПК 1.1, ПК 1.3–ПК 1.6, ПК 2.1–ПК 2.5, ПК 3.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии творчества.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Факторы, обуславливающие своеобразие педагогической деятельности мастера производственного обучения</p> <p>Раздел 2. Психологическая структура трудовой деятельности</p> <p>Раздел 3. Психологические особенности подростка</p> <p>Раздел 4. Психологический климат коллектива</p>		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>– определять возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;</li> <li>– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний обучающихся;</li> <li>– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской) при организации производственного обучения;</li> <li>– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> <li>– основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>– строение и функции систем органов</li> </ul>	96	ОК 3, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1– ПК 1.6 ПК 2.1– ОК 2.4 ПК 3.1– ПК 3.2 ПК 4.1 –ПК 4.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>здорового человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>– возрастные анатомо-физиологические особенности человека;</li> <li>– влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li> <li>– основы гигиены;</li> <li>– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> <li>– основы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– гигиенические требования к учебно-производственному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология человека</p> <p>Раздел 2. Основы гигиены</p>		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– социально-правовой статус учителя;</li> </ul>	69	ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1–ПК 1.5. ПК 1.7 ПК 2.1– ПК 2.4 ПК 4.1– ПК 4.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>– правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право</li> <li>2. Правовое регулирование профессиональной деятельности</li> <li>3. Труд и социальная защита</li> <li>4. Административное право в профессиональной деятельности</li> </ol>		
ОП.05	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;</li> <li>- способы графического представления пространственных образов и схем;</li> <li>- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве</li> </ul> <p><b>Тематический план</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графическое оформление чертежей и приёмы вычерчивания контуров технических деталей</li> <li>2. Основы проекционного черчения и техническое рисование</li> <li>3. Машиностроительное черчение</li> <li>4. Архитектурно-строительные чертежи</li> <li>5. Чертежи и схемы по специальности</li> </ol>	192	ОК 1 – ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 4.3
ОП.06	Техническая механика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p>	192	ОК 1 – ОК 6, ОК 8, ОК 9,

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;</p> <p>- определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;</p> <p>- определять усилия в стержнях ферм;</p> <p>- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;</p> <p>- определение направления реакций, связи;</p> <p>- определение момента силы относительно точки, его свойства;</p> <p>- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;</p> <p>- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;</p> <p>- моменты инерций простых сечений элементов</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статика. Кинематика. Динамика</li> <li>2. Сопротивление материалов</li> <li>3. Строительная механика</li> </ol>		ОК 11, ПК 4.2-ПК 4.4
ОП.07	Основы электротехники	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>- читать электрические схемы,</p> <p>- вести оперативный учет работы энергетических установок;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>- основы электротехники и электроники,</p> <p>- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы электротехники и электроники</li> <li>2. Электрические машины и электрооборудование</li> </ol>	120	ОК 1 – ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 4.2-ПК 4.5
ОП.08	Основы	В результате освоения дисциплины	120	ОК 1 – ОК 6,

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
	геодезии	<p>обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать ситуации на планах и картах;</li> <li>- определять положение линий на местности;</li> <li>- решать задачи на масштабы;</li> <li>- решать прямую и обратную геодезическую задачу;</li> <li>- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;</li> <li>- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие и термины, используемые в геодезии;</li> <li>- назначение опорных геодезических сетей;</li> <li>- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</li> <li>- систему плоских прямоугольных координат;</li> <li>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;</li> <li>- виды геодезических измерений</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топографические карты, планы и чертежи</li> <li>2. Геодезические угловые измерения</li> <li>3. Понятие о геодезических съемках</li> <li>4. Геометрическое нивелирование</li> <li>5. Геодезические работы при вертикальной планировке участка</li> <li>6. Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа</li> <li>7. Элементы геодезических разбивочных работ</li> </ol>		ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 4.2-ПК 4.4
ОП.09	Экономика организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul>	276	ОК 1 – ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 4.1-ПК 4.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</p> <p>- составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <p>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>- методику разработки бизнес-плана;</p> <p>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</p> <p>- методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>- характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</p> <p>- стратегию и тактику маркетинга</p> <p><b>Тематический план</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы экономического развития общества</li> <li>2. Микроэкономика</li> <li>3. Макроэкономика</li> <li>4. Место строительной отрасли в экономике страны</li> <li>5. Организационно – правовые формы организаций (предприятий)</li> <li>6. Экономические ресурсы предприятия</li> <li>7. Организация, нормирование и оплата труда</li> <li>8. Издержки производства и себестоимость продукции</li> <li>9. Финансы организации (предприятия)</li> <li>10. Основы налогообложения</li> </ol>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>организации</p> <p>11. Основы маркетинга</p> <p>12. Логистика</p> <p>13. Производственное планирование и бизнес – план предприятия (организации)</p>		
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	120	ОК 1 – ОК 11, ПК 1.2–ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 4.4- ПК 4.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		
Вариативная часть			63	-
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>– разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>– оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;</li> <li>– организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства;</li> <li>– осуществлять аналитическую деятельность предпринимателя;</li> <li>– оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты).</li> </ul>	63	ОК 1 – ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 4.1 - ПК 4.5

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>– организацию предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;</li> <li>– финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности</li> <li>2. Организация предпринимательской деятельности</li> <li>3. Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности</li> <li>4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</li> </ol>		
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			<b>3313</b>	<b>ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 5.3</b>
ПМ.01.	Организация учебно-производственного процесса		263	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 3.1 – ПК 3.4
МДК 01.01	Методика профессионального обучения (по отраслям)	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа планов и организации учебно-производственного процесса и разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>– определения цели и задач, планирования и проведения лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организации;</li> <li>– участия в организации практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве;</li> <li>– проверки безопасности оборудования, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;</li> <li>– наблюдения, анализа и самоанализа лабораторно-практических занятий в аудиториях, учебно-производственных</li> </ul>	263	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 3.1 – ПК 3.4
УП.01.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		36 (1 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>мастерских и в организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к лабораторно-практическим занятиям и организации практики обучающихся;</li> <li>– взаимодействовать с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;</li> <li>– планировать учебно-производственный процесс, подбирать учебно-производственные задания, составлять перечень учебных работ;</li> <li>– организовывать и проводить лабораторно-практические занятия и все виды практики обучающихся;</li> <li>– использовать различные формы и методы организации учебно-производственного процесса;</li> <li>– нормировать и организовывать производственные и учебно-производственные работы;</li> <li>– обеспечивать связь теории с практикой;</li> <li>– обеспечивать соблюдение обучающимися техники безопасности;</li> <li>– эксплуатировать и конструировать несложные технические средства обучения;</li> <li>– составлять заявки на поставку, осуществлять приемку и проверку технологического оборудования и оснастки, подготавливать оборудование, оснастку (в том числе и заготовки) и материалы для учебно-производственного процесса;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, их родителями (лицами, их замещающими), рабочими, служащими и</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>руководством первичного структурного подразделения организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся, качество продукции, изготавливаемой обучающимися;</li> <li>– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся;</li> <li>– анализировать процесс и результаты профессионального обучения, отдельные занятия, организацию практики, корректировать и совершенствовать их;</li> <li>– оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и методику профессионального обучения (по отраслям);</li> <li>– нормативно-правовые и методические основы взаимодействия с организациями по вопросам организации учебно-производственного процесса;</li> <li>– цели, задачи, функции, содержание, формы и методы профессионального обучения (по отраслям);</li> <li>– особенности планирования занятий по профессиональному обучению в зависимости от их целей и задач, места проведения, осваиваемых профессий рабочих, должности служащих;</li> <li>– структуру и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки, цели и особенности освоения профессий рабочих, должностей служащих при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;</li> <li>– методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;</li> <li>– основы конструирования и эксплуатации несложных технических</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>средств обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональную терминологию, технологию производства, технику, производственное оборудование, правила их эксплуатации и требования к хранению;</li> <li>– перечень работ в рамках технологического процесса;</li> <li>– виды заготовок и схемы их базирования;</li> <li>– формы и правила составления заявок на поставку технологического оборудования и оснастки;</li> <li>– правила приемки и проверки оборудования и оснастки;</li> <li>– нормативные правовые и организационные основы охраны труда в организациях отрасли;</li> <li>– классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов производственной среды, методы и средства защиты от них;</li> <li>– требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения;</li> <li>– виды документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, требования к ее оформлению;</li> <li>– основы делового общения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Содержание ПМ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация производственного процесса и охраны труда в отрасли</li> <li>2. Организация процесса профессионального обучения</li> </ol>		
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		274	ОК 1 – ОК 11 ПК 2.1 –ПК 2.5 ПК 3.1 –ПК 3.4

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
МДК 02.01	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> – педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов; – анализа планов и организации педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, разработки предложений по их коррекции;	274	ОК 1 – ОК 11 ПК 2.1 –ПК 2.5 ПК 3.1 –ПК 3.4
УП.02.01	Учебная практика	– определения цели и задач, планирования деятельности по педагогическому сопровождению группы обучающихся;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	– планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; – консультирования обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного развития; – наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; <b>уметь:</b> – выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы; – составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; – формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии; – планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; – совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и	36 (1 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>проведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;</li> <li>– осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;</li> <li>– создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;</li> <li>– помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе;</li> <li>– осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы;</li> <li>– вести диалог с родителями (лицами, их замещающими), организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);</li> <li>– использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения;</li> <li>– анализировать процесс и результаты педагогического сопровождения группы обучающихся;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и методику педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>– методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;</li> <li>– возрастные и индивидуальные</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>особенности обучающихся в профессиональной образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности групп обучающихся в профессиональной образовательной организации;</li> <li>– особенности групп обучающихся юношеского возраста, условия развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе;</li> <li>– теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;</li> <li>– понятие индивидуальной образовательной программы, основы ее проектирования и педагогической поддержки реализации;</li> <li>– основы делового общения;</li> <li>– особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);</li> <li>– методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций - работодателей, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам формирования индивидуальных образовательных программ, воспитания и профессионального обучения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Содержание ПМ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы педагогического сопровождения группы обучающихся</li> <li>2. Диагностическое обеспечение педагогического сопровождения обучающихся</li> <li>3. Организация и методика воспитательной деятельности в рамках педагогического сопровождения группы обучающихся</li> <li>4. Педагогическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных программ</li> </ol>		
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих		173	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
				ПК 3.1 –ПК 3.4
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных;</li> <li>– изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;</li> <li>– оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>– участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</li> <li>– анализировать примерные программы и учебно-тематические планы;</li> <li>– определять цели и задачи, планировать профессиональное обучение;</li> <li>– разрабатывать рабочие программы на основе примерных;</li> <li>– адаптировать имеющиеся методические разработки;</li> <li>– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;</li> <li>– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>– оформлять и представлять результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– определять пути</li> </ul>	173	ОК 2, ОК 4 - ОК 6, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1 –ПК 3.4
УП.03.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		36 (1 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;</li> <li>– теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса и процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации;</li> <li>– особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения;</li> <li>– концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования;</li> <li>– источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</li> <li>– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</li> <li>– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Содержание ПМ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения</li> <li>2. Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта</li> <li>3. Особенности современных подходов профессионального обучения</li> <li>4. Особенности современных педагогических технологий профессионального обучения</li> <li>5. Концептуальные основы и содержание федеральных образовательных стандартов и примерных основных</li> </ol>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>образовательных программ среднего профессионального образования</p> <p>6. Теоретические и нормативно-методические основы планирования учебно-производственного процесса, требования к оформлению соответствующей документации</p> <p>7. Теоретические и нормативно-методические основы планирования процесса педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, требования к оформлению соответствующей документации</p> <p>8. Логика подготовки и требования к устному выступлению</p> <p>9. Логика подготовки и требования к отчёту</p> <p>10. Логика подготовки и требования к реферированию</p> <p>11. Логика подготовки и требования к конспектированию</p> <p>12. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере среднего профессионального образования и профессиональной подготовки</p>		
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса		2459	ОК 1 – ОК 6 ОК 9 – ОК 11 ПК 4.1 – ПК 4.5
МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям): <i>участие в проектировании зданий и сооружений</i>	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в планировании деятельности первичного структурного подразделения;</li> <li>– участия в разработке и внедрении технологических процессов;</li> </ul>	964	ОК 1 – ОК 6 ОК 9 – ОК 11 ПК 4.1 – ПК 4.5
МДК.04.01	Организация технологического процесса (по отраслям): <i>выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и оформления технической и технологической документации;</li> <li>– контроля соблюдения технологической и производственной дисциплины;</li> <li>– контроля соблюдения техники безопасности;</li> </ul>	781	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
МДК.04.01	<p><i>строительных объектов</i></p> <p>Организация технологического процесса (по отраслям):  <i>организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</i></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять текущее планирование деятельности первичного структурного подразделения;</li> <li>– разрабатывать основную и вспомогательную технологическую и техническую документацию;</li> <li>– разрабатывать и проводить инструктажи по технике безопасности;</li> <li>– обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины;</li> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности;</li> <li>– осуществлять приемку и оценку качества выполненных работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	306	
МДК.04.01	<p>Организация технологического процесса (по отраслям):  <i>организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические процессы, технологическое оборудование, его устройство и обслуживание (по отраслям):</li> <li>– порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;</li> <li>– основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;</li> <li>– основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;</li> <li>– основные принципы организации и подготовки территории;</li> <li>– технические возможности и использование строительных машин и оборудования;</li> </ul>	408	
УП.04.01	Учебная практика		72 (2 нед)	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;</li> <li>– схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;</li> <li>– основы электроснабжения строительной площадки;</li> <li>– последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;</li> <li>– методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;</li> <li>– действующую нормативно-</li> </ul>	324 (9 нед.)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию строительных процессов;</li> <li>- основные конструктивные решения строительных объектов;</li> <li>- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;</li> <li>- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;</li> <li>- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;</li> <li>- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;</li> <li>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;</li> <li>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</li> <li>- особенности работы конструкций;</li> <li>- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;</li> <li>- правила исчисления объемов выполняемых работ;</li> <li>- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;</li> <li>- правила составления смет и единичные нормативы;</li> <li>- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;</li> <li>- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;</li> <li>- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;</li> <li>- требования органов внешнего надзора;</li> <li>- перечень актов на скрытые работы;</li> <li>- перечень и содержание документов,</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве;</li> <li>- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- требования технической документации к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</li> <li>- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительных работ;</li> <li>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li> <li>- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления;</li> <li>- основы материаловедения (по отраслям):</li> <li>- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;</li> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;</li> <li>- строительную классификацию грунтов;</li> <li>- физические и механические свойства грунтов;</li> <li>- номенклатура выпускаемых изделий и конструкций подсобными организациями строительной организации;</li> <li>- требования техники безопасности (по</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>отраслям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</li> <li>- научную организацию рабочих мест;</li> <li>- принципы и методы планирования работ на участке;</li> <li>- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;</li> <li>- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</li> <li>- формы организации труда рабочих;</li> <li>- общие принципы оперативного планирования производства строительномонтажных работ;</li> <li>- гражданское, трудовое, административное законодательство;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</li> <li>- нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</li> <li>- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</li> <li>- основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;</li> <li>- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</li> <li>- требования по аттестации рабочих мест;</li> <li>- основы пожарной безопасности;</li> <li>- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- технику безопасности при производстве работ;</li> <li>- организацию производственной санитарии и гигиены;</li> <li>- правила страхования складов и складского имущества;</li> <li>- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>и комплектующих, повышение квалификации работников);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>- основы разработки и внедрения технологических процессов (по отраслям</li> <li>- основные конструктивные системы и решения частей зданий;</li> <li>- основные строительные конструкции зданий;</li> <li>- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;</li> <li>- принцип назначения глубины заложения фундамента;</li> <li>- конструктивные решения фундаментов;</li> <li>- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;</li> <li>- основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</li> <li>- особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>- понятия о проектировании зданий и сооружений;</li> <li>- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;</li> <li>- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</li> <li>- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;</li> <li>- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;</li> <li>- ориентацию зданий на местности;</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- условные обозначения на генеральных планах;</li> <li>- градостроительный регламент;</li> <li>- технико-экономические показатели генеральных планов;</li> <li>- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</li> <li>- методику подсчета нагрузок;</li> <li>- правила построения расчетных схем;</li> <li>- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;</li> <li>- работу конструкций под нагрузкой;</li> <li>- основы расчета строительных конструкций;</li> <li>- виды соединений для конструкций из различных материалов;</li> <li>- классификацию свай, работу свай в грунте;</li> <li>- правила конструирования строительных конструкций;</li> <li>- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</li> <li>- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);</li> <li>- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;</li> <li>- методику вариантного проектирования;</li> <li>- сетевое и календарное планирование;</li> <li>- основные понятия проекта организации строительства;</li> <li>- принципы и методику разработки проекта производства работ;</li> <li>- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ;</li> <li>- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;</li> <li>- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;</li> <li>- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации и подготовки территории;</li> <li>- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;</li> <li>- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;</li> <li>- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;</li> <li>- основы электроснабжения строительной площадки;</li> <li>- последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки;</li> <li>- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;</li> <li>- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;</li> <li>- технологию строительных процессов;</li> <li>- основные конструктивные решения строительных объектов;</li> <li>- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;</li> <li>- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительного-монтажных работ;</li> <li>- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;</li> <li>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;</li> <li>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</li> <li>- особенности работы конструкций;</li> <li>- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;</li> <li>- правила исчисления объемов выполняемых работ;</li> <li>- правила составления смет и единичные нормативы;</li> <li>- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>- конструктивные элементы зданий;</li> <li>- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> <li>- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</li> <li>- требования нормативной документации;</li> <li>- систему технического осмотра жилых зданий;</li> <li>- техническое обслуживание жилых домов;</li> <li>- организацию и планирование текущего ремонта;</li> <li>- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</li> <li>- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</li> <li>- порядок приемки здания в эксплуатацию;</li> <li>- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</li> <li>- виды инженерных сетей и оборудования зданий;</li> <li>- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</li> <li>- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</li> <li>- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</li> <li>- параметры испытаний различных систем;</li> <li>- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</li> <li>- основные методы оценки технического состояния зданий;</li> <li>- основные способы усиления конструкций зданий;</li> <li>- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</li> <li>- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</li> <li>- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</li> <li>- требования к качеству продукции и</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		параметры его оценки; – основы управления первичным структурным подразделением. <b>Содержание ПМ</b> 1. Проектирование зданий и сооружений 2. Проект производства работ 3. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов 4. Учёт и контроль технологических процессов 5. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений 6. Эксплуатация зданий 7. Реконструкция зданий		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Каменщик/Штукатур		144	ОК 1 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 5.1–ПК 5.3
МДК 05.01	Технология каменных работ при возведении кирпичных зданий /	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - подготовки материалов для выполнения каменных работ; - кладки простейших и простых стен; - разборки простых стен; - выполнения работ по гидроизоляции стен; <b>уметь:</b> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ - приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки - производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки - выполнять армированную кирпичную кладку - выполнять бутовую и бутобетонную кладку под залив - заделывать кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий - пробивать проемы в кирпичных и бутовых стенах при помощи	144	ОК 1 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 5.1–ПК 5.2

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<p>механизированного инструмента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ</li> <li>- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов</li> <li>- проверять качество материалов для каменной кладки</li> <li>- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов</li> <li>- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации рабочего места;</li> <li>- инструменты и приспособления для каменных, монтажных и гидроизоляционных работ;</li> <li>- виды материалов для каменных, монтажных и гидроизоляционных работ;</li> <li>- приемы и последовательность кладки;</li> <li>- приемы подачи кирпича и раствора;</li> <li>- технологию кладки различных конструкций;</li> <li>- технологию армирования кирпичной кладки;</li> <li>- организацию труда каменщиков;</li> <li>- технологию выполнения смешанной кладки;</li> <li>- технологию кладки стен облегченных конструкций;</li> <li>- технологию производства каменных работ в зимних условиях;</li> <li>- технологию устройства горизонтальной гидроизоляции;</li> <li>- правила техники безопасности при производстве каменных, монтажных и гидроизоляционных работ;</li> <li>- требования к качеству кладки;</li> <li>- способы контроля качества кладки;</li> <li>- технологию производства монтажных работ в каменных зданиях;</li> <li>- технологию разборки каменных конструкций;</li> <li>- технологию пробивки гнезд, борозд, отверстий и проемов вручную и механизированным способом</li> <li>- технологию ремонта каменной</li> </ul>		

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		кладки и фундаментов <b>Содержание модуля:</b> 1 Подготовка к кладке каменных конструкций. Кладка простых стен 2. Кладка простейших каменных конструкций. Технология бутовой и бутобетонной кладки 3. Технология гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки 4. Технология разборки простых каменных конструкций		
	Технология штукатурных работ	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; - производства штукатурных работ различной сложности;	144	ОК 1 - ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 5.1–ПК 5.3
УП.05.01	Учебная практика	- производства ремонтных штукатурных работ различной сложности; <b>уметь:</b> - выбирать инструменты, приспособления, инвентарь; - просчитывать объемы работ и потребности в материалах; - выполнять подготовку различных поверхностей под оштукатуривание; - приготавливать вручную сухие смеси растворов по заданному составу; - выполнять покрытие поверхностей простой штукатуркой; - выполнять сплошное выравнивание поверхностей; - выполнять ремонт простой штукатурки с соблюдением технологических операций; - приклеивать листы сухой штукатурки по готовым маякам; - прибивать листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям; - выполнять перетирку штукатурки; <b>знать:</b> - методы организации труда на рабочем месте; - основы трудового законодательства; - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - технологию подготовки различных поверхностей;	288 (8 нед)	

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</li> <li>- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</li> <li>- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</li> <li>- составы мастик для крепления сухой штукатурки;</li> <li>- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;</li> <li>- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</li> <li>- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</li> <li>- технологию отделки швов различными материалами;</li> <li>- требования СНиП к качеству штукатурок;</li> <li>- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> <li>- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Содержание модуля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство подготовительных работ перед оштукатуриванием</li> <li>2. Производство штукатурных работ различной степени сложности</li> <li>3. Ремонт оштукатуренных поверхностей</li> </ol>		
Учебная практика			468 (13 нед.)	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1 –ПК 5.3
Производственная (по профилю специальности) практика			432 (12 нед.)	ОК 1 –ОК 11 ПК 1.1– ПК 4.5