

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
Информатика и экономика

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;"><i>История</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина «История» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.01).</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события исторического процесса в хронологической последовательности • основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому • применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям • воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения.	
Б1.Б.02	<p><i>Философия</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются: способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследивать динамику социально-политического развития. Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:</p> <p>обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философские категории и специфику их понимания в различных 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • исторических типах философии и авторских подходах • основные направления философии и различия философских школ в контексте истории • основные направления и проблематику современной философии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно • обосновывать положения предметной области знания • представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии • сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме • уметь отметить практическую ценность определенных философских • положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с философскими источниками и критической литературой • приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского • материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох • способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации • выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Две автономные системы мир и человек. 2. Многообразие картин материального мира. 3. Идеальное, как самостоятельная сфера мира. 4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека. 	
Б1.Б.03	<p><i>Иностранный язык</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) способность работать с информацией из различных источников при составлении научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; 4) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Б1.Б.03 блока образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения,</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сформированные в результате изучения иностранного языка на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Интернет-технологии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения • теоретические и практические особенности артикуляции • правила составления деловой корреспонденции • социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка • принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения • писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computers, University and Me. 2. The Internet in Education. 3. Basic software of my future profession. 	
Б1.Б.04	<p><i>Правоведение</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Дисциплина Б1. Б.04 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения</p> <p>Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.Б.15 Современная государственная образовательная политика; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правовые понятия 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные источники права • принципы применения юридической ответственности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе законодательства • определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни • разрабатывать документы правового характера • приобретать знания в области права • корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций • практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом • навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав • способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. 	
Б1.Б.05	<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6 Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей • характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения • государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. методы и средства сохранения и укрепления здоровья, обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности • основы концепции обеспечения безопасности в образователь- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ном учреждении и способы их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и обучающихся от поражающих факторов различных ЧС • применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья • сохранять физическое и психическое здоровье детей • обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации • применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне • корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций • оказания первой медицинской помощи детям и взрослым • методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения. способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся и идентификации опасностей среды обитания человека • грамотных действий по защите обучающихся от поражающих факторов ЧС <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся. 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Безопасная среда образовательного учреждения. 	
Б1.Б.06	<p><i>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</p> <p>Дисциплина «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы является обязательной дисциплиной.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи и в ходе изучения следующих курсов: «Практикум по русскому языку», «Профессиональная этика», «Современный русский язык».</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Филологический анализ текста», «Теория коммуникации», «Стилистика», «Стратегии и тактики коммуникативного взаимодействия» и ряда профессиональных дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникативной среде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОПК-5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания • коммуникативные качества речи в их системе • стандартные методики создания различных типов текстов • основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания • специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов • формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов • правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации • языковые нормы письменной и устной профессиональной речи • специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений • представлять результаты собственных исследований • демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации • анализировать проблемы общения в команде • ориентироваться в мире культурных норм и ценностей • обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий • грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания • анализировать и оценивать степень эффективности общения • формулировать речевые интенции коммуникантов <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормами литературного языка • навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста • знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия • навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации • навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм • навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде • риторическими навыками в устной и письменной речи • навыками аргументированного изложения собственной точки зрения • навыками участия в дискуссии. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. 2. Культура речи. 3. Стили современного русского литературного языка. 4. Культура научной речи. 5. Культура официально-деловой речи. 6. Культура публичной речи. 	
Б1.Б.07	<p><i>Основы математической обработки информации</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» является подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Информатика и экономика».</p> <p>Данная дисциплина (Б1.Б.7) является обязательной в базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем «Информатика и экономика». Её изучение базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и дисциплины «Информатика и ИКТ». «Основы математической обработки информации» изучается на 1 курсе.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы математической обработки информации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3- Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые понятия математики • способы представления и формализации данных • методы математической обработки информации • методы решения базовых математических задач • иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах • вероятности; числовых характеристиках случайной величины <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формализовывать и описывать учебные задачи. определять вид математической модели для решения профессиональных задач • выполнять операции с множествами • находить вероятность случайного события • определять значения числовых характеристик случайной величины • использовать методы статистической обработки экспериментальных данных • оформлять и редактировать данные в табличном процессоре MICROSOFT EXCEL • представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм • строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения • использовать методы статистической обработки экспериментальных данных • формулировать гипотезы о функции выборочного распределения <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками математической обработки информации • интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области • навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в MICROSOFT EXCEL 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами • навыками статистического анализа для решения прикладных задач • методами решения задач дискретной математики, задач математического моделирования в области ИТ-технологий Дисциплина включает в себя следующие разделы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики. 2. Теория вероятностей и математическая статистика. 	
Б1.Б.08	<p><i>Социология</i></p> <p>Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; - познакомить студентов с историей становления и развития социологии; - дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; - помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; - представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; - познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов; <p>Социология занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>ПК-5 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность общества, культуры, личности 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • социальную структуру и социальную стратификацию • сущность общества, культуры, личности • социальную структуру и социальную стратификацию • современные методы исследования на основе информационных технологий • особенности информационного обеспечения социального управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе • разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы • формировать статистику в области социальной работы • использовать информационно-коммуникационные технологии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта • работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования • применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности) <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука. 2. Общество, культура, личность. 3. Методология и методы социологического исследования. 	
Б1.Б.09	<p><i>Методология научного исследования</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является: подготовка к проведению и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательных организациях.</p> <p>Дисциплина «Методология научного исследования» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Основы математической обработки информации», «Современная государственная образовательная политика», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Управление образовательными проектами», «Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ», при проведении научно-исследовательской работы и прохождении производственно-педагогической практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методология научного исследования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6- Способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-11-Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения понятий «самоорганизация», «самообразование» • основные методы и формы самоорганизации и самообразования студента-исследователя • основные принципы самоорганизации и самообразования студента-исследователя 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • понятия «наука», научное исследование, «виды научных исследований» • этапы, средства, методы научных исследований • основные методологические компоненты исследования: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, проблема, гипотеза, методы исследования, понятия «исследовательская деятельность» • «предмет, результат, процесс, методы, средства учебно-исследовательской деятельностью учащихся • исследовательские умения учащихся • особенности учебно-исследовательской деятельности учащихся • этапы и методы планирования, организации и контроля учебно-исследовательской деятельностью учащихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять необходимые направления и самообразования и самоорганизации студента в научно-исследовательской деятельности • выбрать приемы и методы организации и самоорганизации студента в научно-исследовательской деятельности • приобретать и обрабатывать необходимую информацию по самоорганизации и самообразованию в научно-исследовательской деятельности, пользуясь различными источниками определять виды исследований • формулировать тему и проблему исследования • формулировать цель исследования и исследовательские задачи в области образования • определять объект и предмет исследования по проблемам в области образования • определять проблемы, противоречия исследования • определять назначение этапы и методов исследования • вести выбирать и отбирать литературу по проблеме исследования • составлять список литературы по ГОСТу - определять объект и предмет учебно-исследовательской деятельности учащихся • определять актуальность и проблему учебно-исследовательской деятельности • формулировать цель и задачи, гипотезу учебно-исследовательской деятельности • выбирать необходимые методы учебно-исследовательской деятельности с учащимися • составлять программу учебно-исследовательской деятельности с учащимися • выбирать методы в планировании, организации и контроле учебно-исследовательской работы с учащимися <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора предмета, цели и задач, методов учебно-исследовательской деятельности учащихся • навыками выбора актуальной проблемы учебно-исследовательской деятельности учащихся • навыками планирования и составления программы учебно-исследовательской деятельности учащихся • навыками выбора критериев и показателей и диагностических методик для оценки эффективности учебно-исследовательской деятельности учащихся • навыками выбора методов в планировании, организации и контроле учебно-исследовательской работы с учащимися 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора виды научного исследования • навыками формулирования проблемы исследования • навыками сбора, и отбора необходимой научной литературы по проблеме исследования • навыками анализа научной литературы по проблеме исследования • в области образования • навыками написания научной статьи по выбранной проблеме в области образования • навыками выбора и использования различных методов исследования навыками самоорганизации на занятиях в аудитории и научно-исследовательской деятельности • способами планирования, организации и коррекции программы своего самообразования в научно-исследовательской деятельности • способами совершенствования научных и профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основ организации научного исследования. 2. Экспериментальная работа в научном исследовании. 	
Б1.Б.10	<p><i>Педагогика</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология».</p> <p>Изучение дисциплины «Педагогика» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Методика обучения информатике», «Методика обучения экономике», «Основы вожатской деятельности», Производственная – педагогическая практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение со-</p>	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>циализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения и понятия необходимые для понимания значимости профессии преподавателя информатики и экономики, их структурные характеристики • содержание понятий «метод», «прием», «упражнение», «методика», «технология» • назначение и особенности использования актуальных методик и технологий школьного образования и диагностики закономерности процесса социализации ребенка, и способы создания педагогической среды, обеспечивающей усвоение ребенком социальных норм и ценностей, моделей поведения, психологических установок, знаний и навыков, обеспечивающих успешную социальную адаптацию • особенности использования технологий и форм организации внеурочной деятельности, позволяющих информировать школьников о мире профессий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующие социализации и профессиональному самоопределению школьников • анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды • анализировать методические разработки, образовательный процесс, педагогические действия, выявляя используемые методики и технологии обучения и диагностики и оценивая их образовательное значение <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников • способами реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности • способами планирования и осуществления педагогических действий с использованием ресурсов образовательной среды • практическими навыками использования педагогических технологий, позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности • современными методами и технологиями при обучении и диагностике <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность. 2. Общие основы педагогики. 3. История образования и педагогической мысли. 4. Теоретическая педагогика. 5. Практическая педагогика. 6. Управление образовательными системами. 7. Социальная педагогика. 	
Б.1.Б.11	<p><i>Психология</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности. Курс призван сформировать</p>	360(10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>целостное представление о психологических особенностях профессиональной педагогической деятельности и обеспечить психологические компетенции будущего бакалавра в сфере физической культуры.</p> <p>Дисциплина «Психология» входит в базовую часть блока Б.1.Б.11 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Данный курс предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Курс читается на 1,2 курсах и заканчивается сдачей зачета (1 семестр), на 2 курсе - экзамена (3 семестр).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные в результате изучения: философии, естественнонаучной картины мира, педагогики.</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении следующих дисциплин: психологии физического воспитания и спорта, управлением психологической подготовкой спортсмена, формированием здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей</p> <p>ОПК-3 Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этнокультурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе • цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства • возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности • методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся • методы взаимодействия с участниками образовательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся • осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса • составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся • работать в коллективе <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности • выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными методами самоорганизации и самообразования • способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология. 	
Б1.Б.12	<p><i>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: освоение студентами знаний о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды с пониманием организма как целостной саморегулирующейся системы, зависящей от наследственно обусловленных факторов и влияния окружающей среды.</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является дисциплиной базовой части блока 1 дисциплин образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения данной дисциплины в объеме школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в изучении «Психология», «Основы вожатской деятельности», «Современная государственная политика».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обучающийся должен:</p> <p>ОПК-2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся • содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ • использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся • готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов • навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм как целостная система. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма. 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем.	
Б1.Б.13	<p><i>Профессиональная этика</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются: овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы по направлению Педагогическое образование. Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории педагогической этики • аксиологические основания педагогической этики • значение педагогической профессии в обществе • требования к личности педагога • принципы этики отношения к детству • нормы речевой культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретать знания в области культуры труда педагога • использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне • осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики • диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности • корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования • анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды • приемами формирования профессионально-этической позиции • нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности. 2. Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности. 	108(3)
Б1.Б.14	<p><i>Концепция современного естествознания</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествозна-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния» является подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль Информатика и экономика. Приобретение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций в области естественнонаучных концепций.</p> <p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы (Б1.Б.14).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владение), сформированные в результате изучения дисциплин естественнонаучного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственным экзаменам и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Концепция современного естествознания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и объект естественнонаучной картины мира • предмет и объект отдельных естественных наук • основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи • роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни • роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни • возможности использования информации и основных методов естественнонаучных дисциплин для ориентирования в современном информационном пространстве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования • использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов • уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач • выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития • использовать знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне в решении учебных задач и профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с научной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники) • навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира • навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности. • навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования • навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук • навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для решения профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-логические основания современного естествознания. 2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы. 3. Интегративное понятие о земле и феномен человека. 	
Б1.Б.15	<p><i>Современная государственная образовательная политика</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Современная государственная образовательная политика» являются: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Дисциплина «Современная государственная образовательная политика» является дисциплиной базовой части блока 1 дисциплин образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины - «Профессиональная этика». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение», «Педагогика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус» • нормативно-правовые документы в сфере образования • содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности • применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности • подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики. 2. Образовательные правоотношения. 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования. 	
Б1.Б.16	<p><i>Информационные технологии в образовании</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилями «Информатика и экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения дисциплин «Теоретические основы информатики», «Педагогика», «Программное обеспечение ЭВМ», «Основы математической обработки информации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Компьютерное моделирование», «Информационная безопасность», «Методика обучения информатике», «Управление проектами в образовании», а также при прохождении практик.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» изучается на 3 курсе в 1 семестре.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПК-2 - Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-11 - Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования • понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики • основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки • сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных информационных технологий • основные характеристики образовательных информационных технологий • классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ • перспективные направления использования в учебном процес- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>се информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности • создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые • применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; • выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач • грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; • грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ • использования современных технических средств • технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети • понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; • технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; • разработки ЭОР и использования уже методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся • основными методами осуществления информационной безопасности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предметную область. 2. Информатизация образования. 3. Базовые и прикладные информационные технологии. 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе 	
Б1.Б.17	<p><i>Физическая культура и спорт</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесс историко-культурного развития человека и человечества • всемирную и отечественную историю и культуру • особенности национальных традиций, текстов • движущие силы и закономерности исторического процесса • место человека в историческом процессе • политическую организацию общества • основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма <ul style="list-style-type: none"> • основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма • основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности- основные понятия о приемах первой помощи • основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности • характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения • государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления • соотносить факты и явления с исторической эпохой и принад- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лежностью к культурной традиции</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям • анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии • применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма • применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности • использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности выделять основные опасности среды обитания человека • оценивать риск их реализации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме • бережного отношения к культурному наследию и человеку • информацией о движущих силах исторического процесса • приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума • средствами и методами физического воспитания • методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре • методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья. 	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p><i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является: формирование физической культуры личности будущего профессионала, вос-требованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональ-ных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социаль-</p>	328(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; • формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; • знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; • современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; • основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; • технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; • выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; • использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; • использовать знания технических приемов и двигательных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; • анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; • выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; • навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; • практическими навыками использования разнообразных форм и видов физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; • техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; • навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; • основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; • навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><i>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</p>	328(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</p> <p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</p> <p>максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесс историко-культурного развития человека и человечества • всемирную и отечественную историю и культуру • особенности национальных традиций, текстов • движущие силы и закономерности исторического процесса • место человека в историческом процессе 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • политическую организацию общества • основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма • основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма • основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности-основные понятия о приемах первой помощи • основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности • характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения • государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления • соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции • проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям • анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии • применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма • применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности • использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности выделять основные опасности среды обитания человека • оценивать риск их реализации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме • бережного отношения к культурному наследию и человеку • информацией о движущих силах исторического процесса • приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума • средствами и методами физического воспитания • методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре • методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля- основными методами решения задач в области защиты на- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>селения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 	
Б1.В.01	<p><i>Проектная деятельность</i></p> <p>Целью дисциплины «Проектная деятельность» является: организация проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие профессиональных компетенций студентов педагогического образования; вызвать у студентов профессиональный интерес к научным основам преподаваемого предмета, сформировать целостные и адекватные представления о выборе программных продуктов обучения, управления и внедрения информационных технологий в школьные занятия с целью получения необходимой управленческой информации, имеющей индивидуально-личностный характер.</p> <p>Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части 1 образовательной программы, изучается с 4 по 7 семестр.</p> <p>Для освоения дисциплины «Проектная деятельность» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Педагогика», «Психология», «Программирование», «Информационные технологии в образовании», «Методология научного исследования».</p> <p>Дисциплина «Проектная деятельность» является предшествующей для изучения «Управление проектами в образовании», «Информационные технологии в управлении образовательным процессом», «Основы научно-исследовательской деятельности в сфере ИКТ», «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-2 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ДПК-1 - способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ДПК-2 Способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) • принципы «сетикета» • правила организации информационной безопасности при реализации сетевой коммуникации в учебном процессе • систему функциональных стилей русского языка • суть понятия «стратегия сотрудничества» • культурные особенности своей страны • особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека • социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. • виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности • технологии самоорганизации и самообразования • содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности • сущность современных компьютерных технологий; виды электронный образовательных ресурсов • основные средства коммуникации • сущность проектной деятельности • приемы и методы разработки прикладных информационных систем и их использования при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности • технологию организации проектной деятельности • возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией • классификацию средств ИКТ, используемых в учебно-воспитательном процессе • основные принципы поиска информации в Интернет • этапы разработки программных средств образовательного назначения в соответствии с методикой системного проектирования: этапы построения системного проекта, выполнения детального проектирования, методологии и технологии разработки ИС, программных средств и ИТ • государственные стандарты на проектирование и разработку продуктов и услуг в области информационных технологий образовательного назначения • Системный подход, математический аппарат и особенности организации проектной деятельности с использованием ИКТ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы • выполнять предпроектное обследование предметной области • разрабатывать документацию по сопровождению программных средств образовательного назначения • проектировать, подбирать решение для реализации и реализовывать проектные решения по созданию программных средств образовательного назначения • применять современные автоматизированные средства для 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>осуществления основных этапов разработки программных средств образовательного назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать внеучебную деятельность обучающихся с использованием современных компьютерных технологий • учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся • проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности • создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду • анализировать и проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения • самостоятельно приобретать новые знания и умения • выявлять и фиксировать условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства • решает на практике конкретные задачи, сформулированные преподавателем • планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности • самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности • анализировать коммуникативное поведение участников межкультурного взаимодействия • применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой • выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики • определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач • демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей • самостоятельно анализировать различные социальные, психолого-педагогические, методические проблемы • пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка • осуществлять анализ и обоснованный выбор средств коммуникации в Интернете, а также их модификацию при решении прикладных задач • выбирать способы коммуникации, наиболее адекватные ситуации межкультурного взаимодействия • организовывать электронную коммуникацию с учетом правил «сетикета» • распознавать информационные угрозы, а также оперативно их устранять при организации сетевой коммуникации • Организовывать и участвовать в проектной деятельности группы с использованием современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации. <p>владеть:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • разработки технологической, методической документации • работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов • современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда • различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности • способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса • способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) • способами проектной и инновационной деятельности в образовании • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. • участия в учебных проектах • познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем • самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения • способностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов познания • приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности • толерантного коммуникативного поведения • способностями к конструктивной критике и самокритике • эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды • работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях • воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства • создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки • анализа и обоснования выбора средств коммуникации в Интернете, а также их модификации при решении прикладных задач • межкультурной коммуникации • культурой речи • организации эффективной электронной коммуникации с учетом правил «сетикета» • распознавания и устранения информационных угроз при реализации электронной коммуникации • Программными инструментами для проектирования, управления проектной деятельности, а также представления результатов проекта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия управления образовательным проектом. 2. Современные методы и инструменты в управлении проектами. 3. Планирование образовательного проекта. 4. Реализация и оценка эффективности образовательного проекта. 	
Б1.В.02	<p><i>Продвижение научной продукции</i></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.02 «Продвижение научной про-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК – 11 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК – 12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ОК – 7 Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике • государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах • формы государственной поддержки инновационной деятельности в России • принципы, формы и методы финансирования научно-исследовательской продукции • систему финансирования инновационной деятельности • порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам; Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов • пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике • выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками оценки качества для научной продукции, навыками составления конкурсной документации • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды • методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инноваци- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>онной продукции</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 5. Системы финансирования. 6. Системы государственной поддержки. 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН. 8. Конкурсная документация и ее оформление. 	
Б1.В.03	<p><i>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» являются подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а именно: ознакомление студентов с базовыми понятиями вычислительных систем и компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач. Дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В.3) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения школьных курсов физики, математики и информатики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Основы научных исследований по ИКТ», «Информационные технологии в образовании», «Методы и средства защиты информации», «Администрирование компьютерных сетей».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию, основные понятия и определения • принципы работы и основные топологии сетей • основные сетевые протоколы • принципы работы основных сетевых устройств • принципы построения и работы глобальной сети на примере Интернет • принципы построения и работы глобальной сети на примере Интернет • основные сервисы сети Интернет 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • понятие web-сайта и принципы его создания • сущность и порядок реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями • пользоваться понятийным аппаратом • применять методы и средства поиска, информационные ресурсы и взаимодействовать с другими пользователями сети • применять интернет-ресурсы и службы в профессиональной деятельности образовательных стандартов • пользоваться понятийным аппаратом • выполнять релевантный поиск в глобальной сети • организовывать подключение локальной сети к сети Интернет • работать с Интернет-ресурсами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов • профессиональным языком предметной области знания • основными методами исследования в информационной среде и практическими умениями, и навыками их использования • применения Интернет-ресурсов и служб в профессиональной деятельности • методами исследования в области ИКТ • методами рационального выбора КС и ИКТ для управления бизнесом • проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных КС и ИКТ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислительные системы. 2. Сети и телекоммуникации. 	
Б1.В.04	<p><i>Информационные системы и технологии</i></p> <p>Формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в образовании, технологиях проектирования, создания, анализа и сопровождения информационных систем, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б2.В.ОД.4), изучается в 1 семестре.</p> <p>Для освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих предметов математика, информатика на базе общего образования.</p> <p>Дисциплина «Информационные системы и технологии» является предшествующей для изучения дисциплин: «Информационные технологии в управлении образовательным процессом», «Методика обучения информатике», «Разработка интернет-приложения образовательного назначения», «Проектирование информационных систем».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стандартов</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приоритетные направления развития образовательной системы в сфере информационных систем и технологий • законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации в рамках применения информационных систем и технологий определения «информация», «информационные технологии», «информационные системы» • принципы работы технических устройств ИКТ • программное обеспечение для обработки текстовой, графической и мультимедийной информации • классификацию информационных систем и технологий • принципы работы технических устройств ИКТ • физические основы элементной базы ИТ и средств передачи информации • сущность технологии открытых систем • методологии и средства проектирования ИС • приемы использования информационных систем образовательного назначения • принципы организации сетевых сервисов Web2.0, а также особенности использования облачных технологий в процессе обучения • теоретические основы построения и функционирования операционных систем • основные поисковые системы сети Интернет • виды информационных ресурсов • способы хранения информации в ПК, основные типы файлов • основные способы поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий для поддержки деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • виды лицензий на ПО • возможности, а также риски применения информационных технологий для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • способы администрирования электронных образовательных ресурсов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самостоятельный поиск, отбор и оценку информации • выбирать соответствующее ПО для решения практических задач • администрировать электронные образовательные ресурсы • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать текстовую, графическую, мультимедийную информацию, используя настольное программное обеспечение ПК • выбирать и оценивать информационные системы для решения практических задач • использовать методологии проектирования при разработке программных средств • применять облачные технологии при решении практических задач • использовать сетевые сервисы Web 2.0. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки возможностей информационных систем и технологий при построении учебного процесса • анализа преимуществ и недостатков применения информационных систем и технологий в образовании • работы с пакетами офис и программами обработки графической информации • применения математического аппарата для решения учебных задач • работы с информационными системами • проектирования программных приложений • работы с облачными технологиями, сетевыми сервисами Web 2.0 • проектирования ИС, прототипов интерфейсов ПО основным приемам поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий • использования электронных образовательных ресурсов для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • применения информационных и коммуникационных технологий, для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии. 2. Информационные системы (ИС). 	
Б1.В.05	<p><i>Программирование</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Программирование» являются: формирование фундаментальных понятий в программировании, ознакомление студентов с подходами в методологии программирования при разработке программного обеспечения, освоение структур данных и основных методов решения задач, создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Программирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.05) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и изучается в 2, 3 семестрах.</p> <p>«Программирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, для ее освоения студенты используют начальные знания и умения, сформированные в школьном курсе «Информатики». Дисциплина «Программирование» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория алгоритмов», «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике», «Методика обучения информатике».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Программирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК 1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стандартов</p> <p>ДПК 1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ДПК 2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Алгоритмизация и программирование» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • особенности организации занятий в рамках преподавания школьной дисциплины Информатика и ИКТ основные определения и понятия в методологии программирования • основные методы и технологии программирования • основные структуры данных и алгоритмы их обработки • современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • базовые методы администрирования электронных образовательных ресурсов • методы системного подхода при решении научных и прикладных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности • выбирать наиболее эффективные методы для анализа конкретной ситуации при решении учебно-воспитательных задач • создавать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности разрабатывать математические и логические модели для решения задач прикладных областей • разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на языках программирования высокого уровня • определять оптимальные структуры данных и наиболее эффективные алгоритмы при решении прикладных задач определяют структуру и содержание образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Алгоритмизация и программирование» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • проводить фрагменты практических заданий под руководством преподавателя по предложенной модели <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами планирования образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Алгоритмизация и программирование» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • частными методиками проведения занятий по школьной дисциплине Информатика и ИКТ содержательной линии «Алгоритмизация и программирование» практическими навыками решать прикладные задачи с использованием современных компьютерных технологий • основными методами решения задач в предметной области • проектирования структур данных при решении задач современными информационными и коммуникационными технологиями в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учебно-воспитательной и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования соответствующего инструментария для решения учебно-воспитательных задач • профессиональными навыками создания и использования электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы алгоритмизации и программирования. 2. Технологии программирования. Структурное программирование. 3. Структуры данных. Типовые алгоритмы. 	
Б1.В.06	<p><i>Теоретические основы информатики</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» являются: ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики и формирование фундаментальных понятий в информатике.</p> <p>Дисциплина «Теоретические основы информатики» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.06) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и изучается в третьем семестре.</p> <p>«Теоретические основы информатики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, для ее освоения студенты используют начальные знания и умения, сформированные в школьном курсе «Информатики», а также знания, полученные на следующих дисциплинах: «Информационные системы и технологии»; «Программирование».</p> <p>Дисциплина «Теоретические основы информатики» является предшествующей для следующих дисциплин: «Интернет-технологии»; «Информационные технологии в образовании»; «Теория алгоритмов»; «Методы и средства защиты информации»; «Методика обучения информатике».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы информатики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК 1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК 1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ДПК 2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Информация и информационные процессы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • особенности организации занятий в рамках преподавания школьной дисциплины Информатика и ИКТ • основные подходы к определению понятия «информация» • основные понятия теоретических основ информатики: энтропия и ее свойства, мера количественной оценки информации, методы построения кодов, способы оценки эффективности кодирования 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • современные методики инновационных технологиях и средствах оптимального управления образовательным процессом • математические аспекты кибернетики, основные способы поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий для поддержки деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • способы администрирования электронных образовательных ресурсов • возможности применения информационных технологий для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять структуру и содержание образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Информация и информационные процессы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • проводить фрагменты практических заданий под руководством преподавателя по предложенной модели применять соответствующие способы количественной оценки информации • использовать самокорректирующие коды; использовать оптимальные методы управления • ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной среде, выбирать перспективные направления личностного и профессионального развития с учетом собственного видения и потребностей, заниматься самообразованием совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; осуществлять самостоятельный поиск, отбор и оценку информации • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; администрировать электронные образовательные ресурсы • демонстрировать знание современной научной парадигмы в области информационных и коммуникационных технологий; анализировать теоретические и практические знания в данной сфере и использовать их для собственной профессиональной деятельности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными приемами поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий • использования электронных образовательных ресурсов для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • применения информационных и коммуникационных технологий, для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • методами планирования образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Информация и информационные процессы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов; • частными методиками проведения занятий по школьной дисциплине Информатика и ИКТ содержательной линии «Информация и информационные процессы» <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория информации и теоретические аспекты информатики. 2. Теория кодирования. 	
Б1.В.07	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами теории вероятностей и теории случайных процессов и их использовании при решении научных и прикладных задач, выработка у студентов умения проводить статистический анализ прикладных задач и овладение основными методами исследования и решения таких задач, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления преподавательской и научной деятельности. Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль – информатика и экономика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате изучения школьного курса математики, курса математики для бакалавров, теория и практика обработки информации, программирование. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также для освоения тех дисциплин профессионального цикла и в научно-исследовательской работе, для которых требуется знание и владение методами теории вероятностей и статистических расчетов: теоретические основы информатики, базы данных, экономический анализ, исследование операций и методы оптимизации, теория алгоритмов, математическая экономика и эконометрика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, методы и алгоритмы исследования случайных событий, величин и процессов, и обработки экспериментальных данных, для применения их при реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов • основные математические понятия и принципы построения различных математических моделей • идеи решения математических моделей с помощью теории вероятностей и математической статистики • основные понятия и законы теории вероятностей; – основные понятия, идеи и приемы математической статистики, необходимые для применения в своей предметной области и в повседневной практике • методы и алгоритмы исследования случайных событий, величин и процессов; – методы и алгоритмы обработки экспериментальных данных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные математические понятия и методы теории вероятностей • применять статистические методы для первоначальной обработки данных, постановки и проверки статистических гипотез при решении разного рода задач • применять основные математические понятия и методы теории вероятностей в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории случайных событий, величин и процессов • самостоятельно решать модельные и прикладные задачи методами теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности • объяснять и строить типичные модели вероятностных и статистических задач <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного применения средств вычислительной техники к выполнению трудоемких статистических расчетов при обработке информации и проверке статистических гипотез в реальных ситуациях • использования логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды • самостоятельного применения средств вычислительной техники к выполнению трудоёмких расчётов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы комбинаторики и теории множеств. 2. Случайные события. 3. Случайные величины, системы случайных величин. 4. Элементы математической статистики. 	
Б1.В.08	<p><i>Математика</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются: ознакомление бакалавров с основными математическими понятиями, воспитание высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности, выработка у бакалавров умения проводить математический анализ прикладных (инженерных) задач и овладение основными аналитико-геометрическими методами исследования таких задач.</p> <p>Учебная дисциплина Б1. В.ОД.8 «Математика» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль – информатика и экономика.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на школьном курсе математики. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Математика», необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также для освоения тех дисциплин профессионального цикла и в научно-исследовательской работе, для которых требуется знание и владение методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, применение аналитических и численных методов решения поставленных задач: основы математической обработки информа-</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ции, программирование, теоретические основы информатики, теория вероятностей и математическая статистика, базы данных, экономический анализ, исследование операций и методы оптимизации, теория алгоритмов, математическая экономика, эконометрика, компьютерная графика и анимация.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Математика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения и понятия, теоремы и свойства линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии; математического анализа; дифференциального и интегрального • основные теоретические сведения о характеристиках математических пакетов; основные возможности компьютерных прикладных пакетов для решения математических задач и представления математических текстов • общие принципы и условия применения ИКТ, способы оценки деятельности студентов, структуру современного урока, подходы к проектированию урока <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять математические модели поставленных задач и решать их; исследовать выявленную и представленную аналитически или графически функциональную зависимость процессов, явлений в различных областях знаний • проектировать учебный процесс с использованием ИКТ • определять ИКТ инструменты • выбирать оценочные средства • управлять обучением • решать в системе Maple задачи символьного дифференцирования и интегрирования • построения графиков функций и поверхностей; матричной алгебры • аналитического решения СЛАУ • готовить математические тексты в системе Latex <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения операций векторной алгебры, навыками решения типовых задач по векторной алгебре, теории прямых и плоскостей, теории кривых и поверхностей второй порядка • владеть приемами составления и навыками анализа уравнений кривых и поверхностей второго порядков • навыками вычисления дифференциальных и интегральных характеристик механических, физических, экономических, социальных процессов и явлений • навыками использования прикладных математических пакетов обработки • технологией подготовки математических текстов числовой 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проектирования учебной среды с использованием ИКТ • методами повышения эффективности групповой работы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра. 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия. 3. Введение в математический анализ. 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной и его приложения. 5. Интегральное исчисление функций одной переменной. 6. Функции нескольких переменных. 7. Дифференциальные уравнения. 8. Информационные технологии в математике. 	
Б1.В.09	<p><i>Экономическая теория</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса экономики, математики в объёме программы средней школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Менеджмент и маркетинг», «Экономика организации», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и др., в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ДПК-4 Способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики расчета важнейших макроэкономических показателей и коэффициентов • теоретические концепции, обосновывающие механизм эффективного функционирования экономики • основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия • методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия • теоретические принципы выработки экономической политики • основы экономической теории 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов • ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики • рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений • ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы • анализировать и объективно оценивать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа функционирования рыночной экономики на макроуровне • анализа роли государственных институтов в экономике, оценки их влияния на экономику страны • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия • на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия • самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации • использования элементов экономической теории при реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию. 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. 3. Рынок: сущность, структура и Производитель и потребитель в рыночной экономике. 4. Конкуренция: виды рыночных структур. 5. Закономерности функционирования национальной экономики. 6. Цикличность экономического развития. 7. Экономическая политика государства. 8. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. 9. Ресурсы предприятия. 10. Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия. 11. История экономических учений. 	
Б1.В.10	<p><i>Интернет технологии</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Интернет технологии» являются: развитие профессиональных и общекультурных компетенций в области WEB-технологий и стандартов, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-приложениями, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-приложений, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Интернет технологии» входит в Б1.В.10 цикл образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Программирова-</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ние», «Теоретические основы информатики».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Создание и редактирование образовательных сайтов», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Администрирование компьютерных сетей», «Разработки интернет-приложения образовательного назначения».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ДПК-2 Способностью использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные средства Интернет-коммуникации (чат, форум, вебинар, веб-конференции и др.) • принципы электронной коммуникации при обсуждении проблемных вопросов • правила работы с он-лайн переводчиками • правила оформления списка литературы на иностранном языке • приоритетные направления развития образовательной системы в сфере интернет-технологий • законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации в рамках реализации интернет технологий • основные понятия: MAC-адрес, IP-адрес, шлюз, маска подсети, DNS • классификацию IP-адресов (зарезервированные адреса) • основные топологии компьютерных сетей • сетевые утилиты для проверки работы сети, удаленных электронных ресурсов • сетевые протоколы, модель TCP/ IP • структуру HTML-документа • основные HTML-теги • основные атрибуты HTML тегов • параметры форматирования HTML тегов • графические форматы веб-страниц • приемы реализации веб-аналитики • требования к веб-дизайну. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать стандарты в области интернет-технологий на английском языке (W3C) • корректно выражать и аргументированно обосновывать поло- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жения предметной области</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в практической деятельности сетевые ресурсы, разработанные на английском языке • применять интернет технологии при сопровождении образовательного процесса • разрабатывать методические указания для изучения основ интернет-технологий • строить основные топологии компьютерных сетей • определять маску подсети • подсчитывать диапазон идентификаторов сетей • определять пропускную способность сети • выполнять трассировку сетевых узлов • оценивать качество связи до шлюза • определять IP-адрес и MAC-адрес первичного DNS-сервера • создавать HTML-страницы • добавлять контент в HTML-страницы <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации электронной коммуникации в профессиональной деятельности • использования иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения • оценки возможностей интернет-технологий при построении учебного процесса • анализа преимуществ и недостатков применения сети Интернет в образовании • работы с сетевыми утилитами • оценки состояния маршрутов передачи пакетов в сети • определения перегруженных маршрутизаторов в сети • работы с почтовыми серверами • практическими навыками разработки HTML-документов • практическими навыками использования CMS при разработке электронных ресурсов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития сети Интернет. 2. Схема организации сети интернет. 3. Всемирная паутина WWW. 4. Системы управления контентом. 	
Б1.В.11	<p><i>Технологии баз данных и СУБД</i></p> <p>Целью изучения дисциплины «Технологии баз данных и СУБД» является формирование компетенций студентов по квалифицированному использованию возможностей современных баз данных.</p> <p>Дисциплина «Технологии баз данных и СУБД» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин вариативная часть (Б.1.В.11), изучается в 4 и 5 семестрах.</p> <p>Для освоения дисциплины «Технологии баз данных и СУБД» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Интернет-технологии».</p> <p>Дисциплина «Технологии баз данных и СУБД» дополняет курсы «Разработка информационных систем образовательного назначения», «Практикум по программной инженерии», «Проектирование информационных систем», «Информационные технологии в управлении образовательным процессом». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины, могут быть востребованы при выполнении заданий учебной и производственной практик, лабораторных работ по</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплинам «Проектирование информационных систем» и др. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия в области моделирования и разработки баз данных • современные виды баз данных • современный инструментарий моделирования, разработки и ведения баз данных приоритетные направления развития образовательной системы в сфере информационных технологий баз данных и СУБД • законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации в рамках применения информационных технологий баз данных и СУБД основные определения и понятия баз данных • стандарт ISO/IEC 9075-1:2008 (Information technology -- Database languages -- SQL -- Part 1: Framework (SQL/Framework)) • обобщенную модель технологии доступа к данным СУБД • обобщенное понимание концепции распределенных БД • этапы разработки баз данных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные программные средства моделирования, разработки и ведения баз данных • обосновывать выбор подходящих инструментальных средств моделирования, разработки и ведения баз данных • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области • применять методы информационного моделирования для описания предметной области • выбирать технологии разработки информационного обеспечения решения прикладных задач • проектировать и разрабатывать реляционные базы данных • проектировать хранилища данных <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами работы с современными программными средствами моделирования, разработки и ведения баз данных • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды • терминологией предметной области • навыками применения современных инструментальных средств, при описании и проектировании информационных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и методиками обоснования выбора и оценки средств и языков программирования для разработки и сопровождения информационного обеспечения решения прикладных задач • методами проектирования и ведения баз данных • основными методами исследования в области проектирования баз данных, практическими умениями и навыками их использования • терминологией баз данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в базы и банки данных. Основные объекты БД. 2. Реляционная модель данных. Язык SQL. 3. Этапы проектирования БД. 4. Архитектура системы безопасности СУБД и БД. Модели транзакций. 5. Создание и сопровождение БД. Распределенные БД. Разработка приложений БД. 	
Б1.В.12	<p><i>Менеджмент и маркетинг</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент и маркетинг» является: формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе маркетинга и менеджмента, о процессах функционирования организации; теоретических знаний и приобретение практических навыков по менеджменту и маркетингу; формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями).</p> <p>Дисциплина Б1.В.12 «Менеджмент и маркетинг» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Изучается в 5 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг» необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика организации», «Современная государственная образовательная политика», «Информационные системы и технологии».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин «Основы бизнеса и предпринимательства», «Экономика образования», «Маркетинг и менеджмент в сфере образования», прохождении производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной – преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент и маркетинг» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ДПК-4 Способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные определения и понятия менеджмента и маркетинга, необходимые для реализации образовательных программ по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов • основные методы, технологии, правила и приемы менеджмента и маркетинга, используемые для реализации образовательных программ по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов основные определения и понятия менеджмента и маркетинга, необходимые для объяснения сути экономических явлений и процессов • методы, правила и приемы менеджмента и маркетинга, используемые для объяснения сути экономических явлений и процессов основные определения и понятия менеджмента и маркетинга, необходимые для осуществления экономической поддержки деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета • основные подходы к экономической поддержке деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета • основные критерии, принципы и закономерности экономической поддержки деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в области менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности для реализации образовательных программ по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов; использовать их на междисциплинарном уровне • приобретать знания в области менеджмента и маркетинга, необходимые для реализации образовательных программ по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов • корректно выражать и аргументировано обосновывать положения менеджмента и маркетинга, необходимые для реализации образовательных программ по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов применять знания в области менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности для анализа экономической политики и особенностей ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики; использовать их на междисциплинарном уровне • приобретать знания в области менеджмента и маркетинга, необходимые для анализа экономической политики и особенностей ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики • корректно выражать и аргументировано обосновывать положения менеджмента и маркетинга, необходимые для анализа экономической политики и особенностей ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики • оценивать результаты экономической политики, формулировать выводы и рекомендации по ее совершенствованию на основе теоретических знаний законов экономики • применять знания в области менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности необходимые для осуществления экономической поддержки деятельности учреждений 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками использования элементов менеджмента и маркетинга для объяснения сути экономических явлений и процессов • методами, технологиями менеджмента и маркетинга для объяснения сути экономических явлений и процессов • возможностью междисциплинарного применения знаний в области менеджмента и маркетинга для объяснения сути экономических явлений и процессов • современными методами анализа экономических проблем и общественных процессов • навыками активного использования знаний в области менеджмента и маркетинга для объяснения сути экономических явлений и процессов • практическими навыками использования элементов менеджмента и маркетинга для осуществления экономической поддержки деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета • методами, технологиями менеджмента и маркетинга для осуществления экономической поддержки деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета • возможностью междисциплинарного применения знаний в области менеджмента и маркетинга для осуществления экономической поддержки деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета • навыками активного использования знаний в области менеджмента и маркетинга для осуществления экономической поддержки деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета и интерпретации полученных результатов; практическими навыками использования элементов менеджмента и маркетинга для реализации образовательных программ по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов • методами, технологиями менеджмента и маркетинга для реализации образовательных программ по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов • возможностью междисциплинарного применения знаний в области менеджмента и маркетинга для реализации образовательных программ по учебным предметам с требованиями образовательных стандартов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент и маркетинг: понятия, концепции и теории развития. 2. Организационные и социально-психологические основы менеджмента. 3. Организационно-управленческие основы маркетинга. 	
Б1.В.13	<p><i>Экономика организации</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для достижения поставленной цели в курсе «Экономика организации» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать углубленное представление о принципах и законах функционирования организации как субъекта рыночного хозяйства; – рассмотреть производственные ресурсы организации; – изучить направления повышения эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации – рассмотреть пути повышения эффективности деятельности организации, в т.ч. капиталовложений. <p>Дисциплина «Экономика организации» входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Основы бизнеса и предпринимательства», «Основы бухгалтерского учета и аудита».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-4 Способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную нормативно-правовую базу экономических показателей • основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей • основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике • виды расчетов экономических показателей • базовые понятия экономической теории и практики; основные экономические категории и закономерности, методы экономической оценки и анализа научных исследований • термины и понятия дисциплин предметной подготовки, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы соответствующих наук в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно в условиях профессиональной деятельности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов • применять данные экономического анализа для прогнозирования в области экономики и предпринимательства • проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта • анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу • анализировать многообразие социально-экономических показателей • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой, технологией и средствами проектирования учебной деятельности по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов • практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов • навыками экономического анализа и моделирования • способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов • основами предлагаемых для расчетов типовых методик • действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей • методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. 2. Ресурсы организации. 3. Расходы организации. Доходы и ценообразование. 4. Финансовые результаты деятельности организации. 5. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. 	
Б1.В.14	<p><i>Проектирование информационных систем</i></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.14 «Проектирование информационных систем» является научить студентов квалифицированно проектировать ИС различных классов, используя современные методологии, технологии, стандарты и инструментальные средства, принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла; эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС.</p> <p>Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.14), изучается в 5 семестре.</p> <p>Для освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Интернет-технологии», «Технологии баз данных и СУБД».</p> <p>Дисциплина «Проектирование информационных систем» дополняет курсы «Разработка информационных систем образовательного назначения», «Практикум по программной инженерии», «Информационные технологии в управлении образовательным процессом». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины, могут быть востребованы при выполнении заданий учебной и производственной практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектирование информационных систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для ре-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>шения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию ИС • проблемы предметной области, решаемых посредством ИС (в том числе и образовательного назначения) • сведения о существующих ИС (в том числе и образовательного назначения), их особенностях, перспективах развития • перспективы развития информационных технологий и информационных систем (в том числе и образовательного назначения) • основные понятия качества ИС, программных средств, моделей оценки качества и надежности ПС, стандартов, регламентирующие качество программных средств • основные определения и понятия баз данных • стандарт ISO/IEC 9075-1:2008 (Information technology -- Database languages -- SQL -- Part 1: Framework (SQL/Framework)) • обобщенную модель технологии доступа к данным СУБД • обобщенное понимание концепции распределенных БД • этапы разработки баз данных • понятие и виды информационного обеспечения решения прикладных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области • применять методы информационного моделирования для описания предметной области • выбирать технологии разработки информационного обеспечения решения прикладных задач • проектировать и разрабатывать реляционные базы данных • проектировать хранилища данных • использовать сеть и доступное программное обеспечение для управления, мониторинга и оценивания хода и результатов различных учебных проектов • использовать ИКТ для коммуникации и совместной работы с учащимися, коллегами и другими заинтересованными лицами • применять современные автоматизированные средства для осуществления основных этапов разработки ИС (в том числе и образовательного назначения) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сведениями о существующих ИС (в том числе и образовательного назначения), их особенностях, перспективах развития • проведения анализа существующих ИС (в том числе и образовательного назначения) с целью выбора оптимальной для нужд конкретного предприятия (учебного заведения) методами проектирования и ведения баз данных • основными методами исследования в области проектирования баз данных, практическими умениями и навыками их использова- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией баз данных • терминологией предметной области • применения современных инструментальных средств, при описании и проектировании информационных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач • и методиками обоснования выбора и оценки средств и языков программирования для разработки и сопровождения информационного обеспечения решения прикладных задач <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация канонического проектирования ИС. 2. Типовое проектирование ИС. 3. ИКТ проектирования и моделирования бизнес-процессов. 4. Разработка технического задания на создание АИС. 	
Б1.В.15	<p><i>Финансы и кредит</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Финансы и кредит» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника.</p> <p>В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов. Дисциплина «Финансы и кредит» входит в профессиональный цикл в вариативную часть программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: - экономическая теория, экономика организации.</p> <p>В ходе изучения дисциплин «Экономическая теория» и «Экономика организации» студенты должны научиться овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; расчетно-экономической деятельностью и способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Финансы и кредит» необходимы будут при изучении дисциплин «Экономический анализ».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы и кредит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК- 3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ДПК-4 Способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ДПК – 5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внебюджетные фонды, источники их формирования и назначение • бюджетное устройство и бюджетную систему теоретические 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>основы денежно–кредитной и финансовой политики России</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность финансового контроля, его виды, организацию и методы основные понятия денежной системы и денежного оборота • финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия место России в системе международных финансов все необходимые сведения правового, педагогического, методического характера необходимые для создания и реализации учебных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов • оценить использование денежных, финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики • анализировать современные процессы развития международных финансов использовать статистический материал, характеризующий состояние бюджетной системы • оценивать прогноз государственного бюджета <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа статистических материалов по денежному обращению, расчётам, состоянию финансовой, денежной сферы, банковской системы • современными методами анализа и обработки финансовой информации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений- методами планирования и анализа финансов на предприятиях • навыками оценки состояния и развития международных финансов- терминологией в области денег, финансов и кредита • методами управления финансами и финансового контроля всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно реализовывать учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы. 2. Кредит. 	
Б1.В.16	<p><i>Компьютерное моделирование</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Компьютерное моделирование» являются: подготовка студентов по курсу «Компьютерное моделирование» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Информатика и экономика».</p> <p>Дисциплина «Компьютерное моделирование» является факультативной в образовательной программе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные на предшествующих дисциплинах: «Теория вероятности и математическая статистика», где изучаются случайные величины и вероятностные законы, «Компьютерная графика и анимация», где закладываются навыки графического представления информации, «Программирование», где развивается логическое мышление и формируются навыки постановки и решения учебных задач и др.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении курса «Информационные технологии в управлении образовательным процессом», а также при разработке курсовых и дипломных работ студентов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие сле-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дующих компетенций:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ДПК-1 Способностью использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о модели • компьютерной модели • функции моделей • классификацию моделей по характеру моделируемой стороны объекта • по характеру процессов, протекающих в системе • по способу реализации модели (материальные и информационные) • этапы разработки моделей • базовые понятия математики; способы представления и формализации данных • методы математической обработки информации • основы математики и программирования, современное состояние, уровень направлений развития вычислительной техники и программных средств • базовое, прикладное и сервисное программное • основные требования ФГОС к образовательным программам • структуру реализуемой образовательной программы по информатике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формализовывать и описывать проблему исследования • строить математические и информационные модели для учебных задач • определять метод математического моделирования для решения профессиональных задач • оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм • оформлять и редактировать данные в текстовом процессоре Microsoft Word, выполнять вычисления в табличном процессоре Microsoft Excel, представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм • создавать презентации в Microsoft Power Point. Работать в браузерах Google Chrome, Yandex и других • разрабатывать сценарии учебных занятий на основании образовательной программы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математической обработки информации • применять формулы и статистических функции при разработке информационной модели задачи. Навыками построения графиков и гистограмм для визуализации результатов моделирования в Microsoft Excel • применения математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>области</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания, сохранения и обработки различных видов информации: текстовой, числовой, графической. Навыками генерации случайных величин в различных программных средствах • визуализации предметной области учебной задачи. Навыками применения инструментов «Поиск решения», «Анализ данных» • современными методами обучения информатике <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование как метод познания. 2. Математическое и имитационное моделирование. 3. Учебные компьютерные модели. Программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред (предметной области). 	
Б1.В.17	<p><i>Методика обучения информатике</i></p> <p>Формирование системы знаний по методике преподавания курса информатики в общеобразовательной школе, о месте информатики в системе общего образования, сущности содержания и структуре курса информатики; формирование основных психолого-педагогических критериев применения компьютерной техники в образовательном процессе, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Дисциплина «Методика обучения информатике» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.17), изучается в 6, 7 и 8 семестрах.</p> <p>Для освоения дисциплины «Методика обучения информатике» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Теория алгоритмов», «Теоретические основы информатики», «Архитектура компьютера», «Программирование», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике».</p> <p>Дисциплина «Методика обучения информатике» является предшествующей для изучения дисциплин: «Информационные системы в управлении образовательным процессом», «Современные средства оценивания результатов обучения»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения информатике» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК 1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ОПК-1 Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению</p>	432(12)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учебно-воспитательного процесса В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание образовательных программ по Информатике, требования образовательных стандартов, средства, методы и формы обучения при изучении дисциплины; анализировать и проводить сравнительный анализ современных программ по учебному предмету • современные методы и технологии обучения и диагностики эффективности кодирования • способы осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности • методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Информатика» • способы взаимодействия с участниками образовательного процесса • значение и преимущества педагогической профессии в обществе • требования к личности педагога • понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса • осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики • диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности использовать образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Информатика» • применять способы взаимодействия с участниками образовательного процесса • применять современные методы и технологии обучения и диагностики в преподавании информатики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами разработки образовательных программ по Информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов • частными методиками проведения занятий по школьной дисциплине Информатика Практическими навыками осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности • методами использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Информатика» • приемами формирования профессионально-этической позиции; методами повышения мотивации для осуществления профессиональной деятельности • навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика как наука и учебный предмет в школе. 2. Организация обучения информатике. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Аудиовизуальные технологии обучения информатике. 4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	
Б1.В.18	<p><i>Методика обучения экономике</i></p> <p>Целью данного курса является изучение основных закономерностей развития и функционирования экономики в целом, ее структурных подразделений и отдельных субъектов и освоение теории и методики передачи данных знаний.</p> <p>Курс «Методика обучения экономике» является одной из основных дисциплин базовой части, обеспечивающих подготовку будущих специалистов для деятельности в различных образовательных учреждениях. «Методика обучения экономике» изучается на 4 курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые в дисциплинах «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Основные компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Методика обучения экономике» необходимы для изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения», «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования», выполнения квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения экономике» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и структуру образовательного процесса. теории и технологии обучение и воспитание, сопровождение субъекта педагогического процесса • содержание преподаваемого предмета • методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации) • способы психологического и педагогического изучения обучающихся, закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды • методы предотвращения конфликтов в образовательной среде 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды • основы организации педагогического взаимодействия с целью комплексного сопровождения образовательного процесса • закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся • организовывать взаимодействия субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей • осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений, проектировать элективные курсы с использованием последних достижений науки • использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач • проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений • способами реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов • самостоятельной исследовательской работы • моделирования педагогических технологий • способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса с целью воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся • педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации), способностями использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса • общения и рационального поведения в педагогическом взаимодействии • навыками педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации), способностями использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы методики преподавания экономики. 2. Теоретические основы разработки процесса обучения. 3. Частные проблемы методики преподавания экономических дисциплин. 	
Б1.В.19	<p><i>Методы и средства защиты информации</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Методы и средства защиты информации» является сформировать у студентов теоретические знания по основам защиты информации при обращении с компьютерной техникой</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и программным обеспечением и, в особенности, в области применения различных сетевых технологий, а также практических навыков обеспечения защиты информации в системах обработки информации.</p> <p>Дисциплина «Методы и средства защиты информации» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Теоретические основы информатики», «Программное обеспечение ЭВМ», «Компьютерные сети и интернет-технологии», «Информационные технологии в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для «Основы искусственного интеллекта», «Администрирование компьютерных сетей», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы». «Информационная безопасность в системе открытого образования», «Документирование управленческой деятельности в сфере образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы и средства защиты информации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-7 Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-6 Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ДПК-2 Способностью использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы работы с информацией на различных ресурсах, с учетом требований информационной безопасности • содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования в области соблюдения информационной безопасности • сущность и общую характеристику информационных процессов информационного общества в аспекте информационной безопасности • основные понятия и определения в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации • нормы информационной этики и права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию • применять на практике требования к обеспечению информационной безопасности и защиты информации в нормативно-правовых актах сферы образования • настраивать операционную систему и программные средства общего назначения с позиции требований информационной безопасности и защиты информации • использовать методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в нормативно-правовых актах по обеспечению информационной безопасности и защиты информации <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общими принципами соблюдения требований информационной этики и права • навыками использования программных средств защиты информации от несанкционированного доступа • навыком применения средств и методов обеспечения информационной безопасности в процессе работы с технологиями • общими принципами соблюдения требований информационной этики и права <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы информационной безопасности и защиты информации. 2. Обеспечение информационной безопасности и защиты информации. 	
Б1.В.20	<p><i>Информационные технологии в управлении образовательным процессом</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении образовательным процессом» является формирование системы знаний студентов по основам информационных технологий в управлении образовательным процессом, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в управлении образовательным процессом» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.20), изучается в 7 семестре.</p> <p>Для освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении образовательным процессом» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Информационные системы и технологии», «Технологии баз данных и СУБД».</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в управлении образовательным процессом» является предшествующей для изучения дисциплин: «Современные средства оценивания результатов обучения», «Управление информационной инфраструктурой образовательных учреждений».</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в управлении образовательным процессом» формирует следующие компетенции:</p> <p>ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные информационные технологии, используемые в образовании • основы и историю становления и развития информационных технологий в науке и образовании • понятия: «информационная среда», «информационные ресурсы образовательных учреждений», «автоматизированные обу- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чающие системы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • перспективы развития информационных технологий и информационных систем управления в образовании, их взаимосвязь со смежными областями • этапы разработки автоматизированных обучающих систем в соответствии с методикой системного проектирования • возможности и перспективы развития автоматизированных систем управления образовательным учреждением <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать эффективность и продуктивность использования информационных технологий в науке и образовании • извлекать и анализировать сведения из информационных ресурсов по применению компьютерных технологий в образовании • администрировать электронные образовательные ресурсы, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса • способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с программными средствами разработки и применения информационных систем образовательного назначения • основными приемами поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий • использования электронных образовательных ресурсов для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • применения информационных и коммуникационных технологий, для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единое информационное пространство образовательного учреждения. Автоматизированные обучающие системы. 2. Автоматизированные системы управления образовательным учреждением. 	
Б1.В.21	<p><i>Основы искусственного интеллекта</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы искусственного интеллекта» является формирование комплекса компетенций в области использовании теоретических знаний и умений, навыков применения программного инструментария и методов искусственного интеллекта.</p> <p>Дисциплина «Основы искусственного интеллекта» изучается в 8 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины общая теория систем, математический анализ, дискретная математика.</p> <p>Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины необходимы для изучения дисциплин:</p> <p>Прикладные инструментальные пакеты для решения экономических задач;</p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы искусственного интеллекта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на уровне понимания роль дисциплины в значении и рамках реализации элективных курсов для старшей школы, проектной деятельности обучающихся • основные правила математической записи • математические основы теории искусственного интеллекта • понятие и направления развития теории искусственного интеллекта • - биологические основы функционирования нейрона • модели представления знаний в экспертных системах • компоненты, принципы работы, функции активации нейроподобного элемента • понятие нечеткой переменной, формальное определение лингвистической переменной, и её основные свойства • модели нейронных сетей • прикладные возможности нейронных сетей • ограничения модели нейроподобного элемента • ограничения модели нейроподобных сетей • понятие нечеткого отношения, свойства нечетких отношений и операции над ними • композиционное правило вывода • системы нечёткого вывода Мамдани-Заде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделировать логические функции с помощью нейроподобного элемента • выполнять подбор архитектуры сети и обучающих выборок • приводить примеры использования персептронной сети • применять методы построения функций принадлежности • использовать системы нечёткого вывода и анализировать качество вывода • формулировать тематику, цели и задачи проектной деятельности обучающихся, связанной с основами искусственного интеллекта • применять математические методы формализации и решения прикладных задач • моделировать работу нейроподобной сети в специализированные программные средства • осуществлять решение задач на основе нечеткой логики в математических пакетах общего назначения • использовать программные средства для построения баз знаний <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы в учебных проектах, связанных с основами искусственного интеллекта • программными средствами, позволяющими решать задачи на основе искусственного интеллекта • программными средствами, позволяющими решать задачи на основе искусственного интеллекта • решения простейших задач методами нечеткой логики и ней- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ронных сетей</p> <ul style="list-style-type: none"> • построения простейших баз знаний <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в искусственный интеллект. 2. Экспертные системы и модели представления знаний. 	
Б1.В.22	<p><i>Современные средства оценивания результатов обучения</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» являются формирование знаний в области педагогического контроля, теории педагогических измерений, а также знакомство обучающихся с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).</p> <p>В результате изучения курса обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о психологических и педагогических аспектах использования тестов для контроля знаний обучающихся – о методах конструирования и использования педагогических тестов – о методах шкалирования и интерпретации полученных результатов – о компьютерных технологиях, используемых в тестировании – о методах и приемах составления и оценивания результатов тестовых заданий по профильному предмету <p>Дисциплина Б1.В.22 «Современные средства оценивания результатов обучения» изучается в вариативной части дисциплин и является обязательной дисциплиной по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, изучается на 4 курсе в 8 семестре. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Дистанционные образовательные технологии», при прохождении производственной – преддипломной практики и подготовке к ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные средства оценивания результатов обучения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений • историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом • особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий • нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ • современные возможности информационных технологий для создания средств оценки и диагностики • правила и технологию создания тестов с использованием ИКТ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать специализированные онлайн ресурсы для разработки средств контроля • создавать педагогически целесообразную и психологически 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>безопасную образовательную среду с использованием ЭОР и средств контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов • проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов • использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования современных методов и технологий диагностики знаний по профильной дисциплине • работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования, навыками проведения математическо-статистической обработкой качества тестов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический контроль в учебном процессе. 2. Педагогические тесты. 3. Конструирование тестов. 	
Б1.В.23	<p><i>Экономический анализ</i></p> <p>Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является приобретение студентами знаний о принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» входит в блок вариативных дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Экономика организации», «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы и кредит», «Основы бухгалтерского учета и аудита», «Эконометрика». Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита и бухгалтерского учета</p> <p>ДПК-4 Способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые сведения, необходимые для преподавания экономики • структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов • основные элементы отчетности хозяйствующих субъектов • основные методы анализа и принципы интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств • основные показатели, характеризующие экономическую политику государства и оказывающие влияние на деятельность организации 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные показатели и методы их расчета при проведении экономического анализа деятельности внебюджетных учреждений образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теории и технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов • уверенно решать задачи по экономическому анализу • определять влияние внешних факторов на экономические показатели деятельности организации в их взаимосвязи и взаимозависимости • делать подробные выводы о результатах внебюджетной деятельности учреждений образования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать подробные выводы о результатах внебюджетной деятельности учреждений образования • основными навыками анализа влияния экономической политики на деятельность организации с учетом специфики ее деятельности • способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. • навыками использования современных методов и технологий реализации образовательных программ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория экономического анализа. 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности. 3. Методика финансового анализа. 4. Особенности экономического анализа деятельности учреждений образования. 	
Б1.В.24	<p><i>Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ</i></p> <p>Целью освоения курса «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ» является формирование систематизированных знаний об организации внеучебной деятельности по информатике и ИКТ учащихся в условиях профильного обучения.</p> <p>Дисциплина «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и относится к обязательным дисциплинам.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения информатике», «Компьютерная графика и анимация», «Методика обучения экономике».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для «Современные средства оценивания результатов обучения», «Информационная безопасность в системе открытого образования», «Разработка ИС образовательного назначения».</p> <p>Дисциплина «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-5 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • некоторые особенности современного этапа развития образования в мире • ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования • основы просвещенческой деятельности • правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды • особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа • особенности проектирования внеурочной деятельности по информатике, соответствующей общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности • методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся • методы контроля качества учебно-воспитательного процесса • методы и способы обеспечения рефлексии по результатам внеурочной деятельности по информатике и ИКТ • программы и учебники по преподаваемому предмету • основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся • технологии планирования, организации, осуществления и оценивания внеурочной исследовательской и проектной деятельности учащихся по информатике и ИКТ • виды и средства ИКТ для ведения профессиональной педагогической деятельности • требования к содержанию и структуре электронных образовательных ресурсов • виды электронных образовательных ресурсов внеурочного назначения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в теории и практике • использовать теоретические знания для генерации новых идей • участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях • использовать современные методы, формы и средства обучения во внеурочной деятельности для решения различных профессиональных задач • создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду во внеурочное время, учитывая особенности профильного обучения • разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности • использовать разнообразные формы, приемы, методы и сред- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать межпредметные связи информатики с профилирующими учебными предметами • разрабатывать проекты внеурочной деятельности учащегося по информатике и ИКТ, а также междисциплинарные • применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы • разрабатывать структуру электронного образовательного ресурса внеурочного назначения • разрабатывать контент электронного образовательного ресурса внеурочного назначения <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности • основами работы с электронными образовательными ресурсами внеурочного назначения • основами работы создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов внеурочного назначения • разработки внеурочного исследовательского проекта на основе школьного курса информатики • современными технологиями и средствами новых информационных технологий, необходимыми для организации внеурочной исследовательской и проектной деятельности учащихся • первичным опытом организации внеурочной исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету • способами оценки качества учебно-воспитательного процесса • методами убеждения, аргументации своей позиции • организации олимпиад, конференций, и др. внеурочных форм • учета различных контекстов (социальных, культурных, национальных), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации • Способностью соотнесения требований общества и образовательных программ по информатике и ИКТ • осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внеурочной деятельности. 2. Организация внеурочной деятельности по информатике и ИКТ. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.25	<p><i>Основы бизнеса и предпринимательства</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы бизнеса и предпринимательства» является формирование знаний, умений и практических навыков в области бизнес- процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Основы бизнеса и предпринимательства» решаются задачи обеспечения современными методологическими и теоретическими основами практическую деятельности обучающихся в качестве педагогов-экономистов высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области бизнеса.</p> <p>Дисциплина «Основы бизнеса и предпринимательства» входит в вариативную часть образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Финансы и кредит», «Основы бухгалтерского учета и аудита».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы бизнеса и предпринимательства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ДПК-4 Способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термины и понятия дисциплин предметной подготовки, персоналии, факты, хронологию, концепции, категории, законы, закономерности, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы соответствующих наук в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины • базовые понятия экономической теории и практики; основные экономические категории и закономерности, методы экономической оценки и анализа научных исследований • методы исследования экономических отношений • способы анализа социально-значимых микроэкономических проблем и процессов • основную нормативно-правовую базу экономических показателей • основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей • основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике • виды расчетов экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно в условиях профессиональной деятельности реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать экономическую информацию, необходимую для принятия решений в основных текущих проблемах экономики, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа • применять данные экономического анализа для прогнозирования в области экономики и предпринимательства • проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей • системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта • анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу • анализировать многообразие социально-экономических показателей • делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой, технологией и средствами проектирования учебной деятельности по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов • практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов экономического анализа и моделирования • способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов • основами предлагаемых для расчетов типовых методик • действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей • методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательства. Объект и субъекты предпринимательской деятельности. 2. Общая характеристика предпринимательской среды. Инфраструктура бизнеса. 3. Понятие о фирме как организаторе предпринимательской деятельности. 4. Организационные аспекты предпринимательства. 5. Основные приемы предпринимательской деятельности. 6. Предпринимательские риски. 7. Налогообложение бизнеса. 	
Б1.В.26	<p><i>Основы бухгалтерского учета и аудита</i></p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах организации и ведения бухгалтерского учета, знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины. В процессе обучения студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические и методические основы бухгалтерского учета и аудита; – изучить содержание основных нормативных документов, регулирующих ведение бухгалтерского учета, аудиторскую деятельность в Российской Федерации; – бухгалтерского учета, изучив особенности синтетического и аналитического учета по участкам (учет основных средств, нематери- 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>альных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.), а также практическими навыками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – операций и организацию документооборота по участкам учета (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.). <p>Дисциплина Б1.В.26 «Основы бухгалтерского учета и аудита» входит в вариативную часть по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Информатика и экономика».</p> <p>Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах, относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части. Дисциплине Основы бухгалтерского учета и аудита предшествуют изучение дисциплин: Экономическая теория, Теория вероятностей и математическая статистика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы бухгалтерского учета и аудита» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-4 Способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов – методику планирования, составления программ и проведения внутреннего аудита и финансового контроля – процедуру составления финансовой отчетности учреждений образования, культуры и социальной сферы для осуществления экономической поддержки, и деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать изменения в экономической политике об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения основных показателей – делать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа системы финансов, бухгалтерского учета с целью повышения эффективности деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономической политики, особенностями ее развития на современном этапе на основе знаний и законов экономики с помощью стандартных теоретических моделей – умением использовать результаты аудиторских проверок, анализа системы финансов, бухгалтерского учета для повышения эффективности деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основы бухгалтерского учета. 2. Основы аудита.	
Б1.В.27	<p><i>Исследование операций и методы оптимизации</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Исследование операций» являются: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся использования методов математического моделирования в различных сферах человеческой деятельности; обучению студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в экономических и производственных системах.</p> <p>Дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» входит в математический и естественнонаучный цикл базовых дисциплин (Б1.В.27) образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и изучается в 7 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Программное обеспечение ЭВМ, Программирование, Математический анализ, Дискретная математика, Теории вероятностей и статистики, макро и микроэкономики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Анализ данных, Имитационное моделирование, Анализ, продвижение и оптимизация Интернет-проектов, Основы финансовой математики, Логистика, Программирование учетно-аналитических задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Исследование операций и методы оптимизации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации.</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения и понятия: цели курса исследования операций, детерминированные и стохастические задачи • теоретические основы оптимизации и основные методы исследования операций и оптимизации • вычислительные возможности: MS Excel, MathCad и др. • язык программирования: Pascal, C++, VisualBasic и/или др. основные определения и понятия: цели курса исследования операций, детерминированные и стохастические задачи • теоретические основы оптимизации и основные методы исследования операций • области применения моделей исследования операций • определения математического анализа, используемые в курсе для постановки задачи оптимизации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания в профессиональной деятельности для поиска эффективного решения • использовать их на междисциплинарном уровне при изучении 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>курсов, связанных с задачами оптимизации, возникающими в практике менеджмента и маркетинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять информационные технологии в процессе моделирования и оптимизации управленческих решений • выделять области применения моделей исследования операций • использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций • использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и оптимизации • объяснять (выявлять и строить) типичные модели научно-технических задач: задачи линейного и нелинейного программирования, целочисленные задачи и др. виды задач <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математического мышления для выработки целостного взгляда на возникающие задачи • математическими методами и моделями, с помощью которых формулируются и анализируются варианты управленческих решений • практическими навыками использования методов на других дисциплинах: Имитационное моделирование, Основы финансовой математики, Логистика, Программирование учетно-аналитических задач • основными методами решения научно-технических задач • навыками публичной речи, аргументации при доказательствах, ведения дискуссии • практическими умениями и навыками их использования при приобретении знаний в области задач поиска оптимального решения • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. 2. Методы и модели линейного программирования. 3. Введение в нелинейное программирование. 4. Введение в динамическое программирование. 5. Введение в теорию игр. 6. Введение в теорию массового обслуживания. 	
Б1.В.28	<p><i>Теория алгоритмов</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория алгоритмов» является освоение теоретических и практических основ теории алгоритмов на уровне понимания и овладение основными способами доказательств, сводимости и применением алгоритмов; знакомит студентов с фундаментальными понятиями, такими как: алгоритм, вычислительная машина (машина Тьюринга и Поста), нормальные алгоритмы Маркова.</p> <p>Дисциплина «Теория алгоритмов» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.28) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и изучается в 5 семестре.</p> <p>«Теория алгоритмов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, для ее освоения студенты используют знания, полученные на следующей дисциплине: «Программирование». Дисциплина «Теория алгоритмов» является предшествующей для следующих дисциплин: «Методика обучения информатике»; «Разработка интернет-приложений образовательного назначения»; «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория алгоритмов»</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК -1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ОК -3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ДПК- 1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход • современные методики, инновационных технологий и средств управления образовательным процессом; инструкции и нормативно-правовые документы для ориентации в современном информационном пространстве • основные определения и понятия теории алгоритмов • основные типы алгоритмических систем • классы сложности алгоритмов • основные типы формальных грамматик <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать алгоритмы разнообразными методами • разрабатывать алгоритмы для формализованных автоматов • разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов • реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей • использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; выполнять и оценивать свою работу в учебной или профессиональной области в соответствии с инструкциями и нормативно-правовой документацией <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования • разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по профильному предмету • разработки алгоритмов для формализованных автоматов (Машина Тьюринга, Машина Поста, Машина Маркова) • выбор эффективного алгоритма для решения практических задач • приемами анализа сложности алгоритмов • разработки алгоритмов разнообразными методами <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об алгоритмах. Понятие алгоритма его свойства. Блок-схемы. Базовые структуры алгоритмов 2. Формализация понятия «алгоритм» в теории автоматов. Машина Поста. Машина Тьюринга 3. Формализация понятия «алгоритм» в теории автоматов. Нормальные алгоритмы Маркова 4. Понятие вычислимой функции. Вычислимая функция. Частичные функции. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>5. Рекурсивные функции. Прimitивно рекурсивные функции. Обще-рекурсивные функции. Частично рекурсивные функции Рекурсия и итерация. Связь между рекурсией и итерацией 6. Разрешимые множества и их свойства. Перечислимые множества и их свойства. Перечислимое множество, как множество определения и множество значений вычислимой функции. 7. Понятие о сложности алгоритма. Характеристики сложности алгоритмов. Оценки сложности алгоритмов 8. Анализ сложности алгоритмов. Основные методы и приемы анализа сложности. Построение функции сложности по управляющему графу 9. Бинарные деревья. Сложность операций с бинарными деревьями. Число бинарных деревьев. Задача оптимизации алгоритмов 10. Методы разработки алгоритмов. Разложение задачи в последовательность разнородных подзадач и в последовательность однородных подзадач 11. Метод балансировки. Метод Лагранжевых релаксаций. Эвристические методы</p>	
Б1.В.29	<p><i>Мировая экономика</i> Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Данный курс формирует общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике. В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда. Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. (Б1.В.29) Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономической теории, статистики, бухгалтерского учета и других экономических дисциплин. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для написания курсовых работ и ВКР. В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ДПК-4 Способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. причины их изменений • методы обработки и анализа информации • виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации, классификацию показателей, отражающих суть ситуации в мировой экономики, основ- 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ные группировки стран мира</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные показатели, характеризующие экономику РФ как часть мировой системы, и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. причины их изменений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в сети интернет и использовать СМИ для получения информационного материала • объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения • рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран • обобщать полученные результаты • распознавать эффективное решение от неэффективного; • самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике • работать в сети интернет и использовать СМИ для получения информационного материала • объяснять взаимосвязи различных показателей РФ и мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах • уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках • методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов • уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике. 2. Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК. 3. Интеграционные процессы в мировой экономике. 4. Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал. 5. Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике. 6. Мировые валютные рынки. 7. Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала. 8. Международная торговля и внешнеторговая политика. 9. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей. 	
Б1.В.30	<p><i>Основы вожатской деятельности</i></p> <p>Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» - обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Основы вожатской деятельности» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», а также опыта, полученного обучающимися во время прохождения учебно-ознакомительной вожатской практики в образовательных организациях.</p> <p>Изучение модуля «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.</p> <p>Модуль «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской (воспитательной) практики в образовательных организациях в качестве помощника классного руководителя, а также производственной педагогической практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы вожатской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-6 Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся • назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся термины и понятия анатомии, физиологии и гигиены, закономерности развития организма • анатомо-физиологические последствия воздействия на ребенка травмирующих, вредных и поражающих факторов внешней среды • требования к образовательной среде с точки зрения здоровья, сбережения и безопасности • понимает сущность, назначение и особенности применения технологий охраны жизни и здоровья обучающихся • требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности, понимает закономерности духовно-нравственного развития ребенка, имеет представление о педагогических технологиях решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной деятельности • особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у детей творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности • анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно- нравственного развития, оценивать эти действия с точки зрения планируемых результатов личностного развития школьника • использовать психолого-педагогические методики изучения индивидуальных особенностей ребенка • проанализировать педагогические действия и особенности образовательной среды с точки зрения учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся • проектировать процессы обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками проектирования и осуществления обучения, воспитания и развития с учетом индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся • практическими навыками анализа и оценки своего опыта практическими навыками использования педагогических технологий, позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности • способами реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности • опытом самостоятельного проектирования и реализации различных типов уроков и форм внеурочной деятельности с учетом требований здоровьесбережения и безопасности • способами проанализировать свой опыт <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История вожатского дела. 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. 6. Профессиональная этика и культура вожатого. 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. 	
Б1.В.ДВ.01.01	<p><i>Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ» является подготовка студентов бакалавриата к осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ» входит в вариативную часть блока 1 (дисциплины по выбору) образо-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вательной программы. Дисциплина изучается студентами на 3 курсе, в 6 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате изучения дисциплин «Методология научного исследования (3 семестр), «Информационные технологии в образовании» (5 семестр), «Продвижение научной продукции» (4 семестр).</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ» (раздел, посвященный организации исследовательской работы обучающихся), а также для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра, осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объект, предмет, базовые категории, структуру научно-исследовательской работы в сфере ИКТ • методологию и методы проведения научного исследования в сфере ИКТ • основные этапы проведения научного исследования в сфере ИКТ • основные этапы подготовки научно-технических отчетов по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТ • основные этапы подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТ современное состояние области знаний в сфере ИКТ • характеристики и возможности применения различных форм и методов организации научно- и учебно-исследовательской деятельности учащихся в сфере ИКТ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести проектную деятельность в сфере ИКТ • осмысливать результаты экспериментов и делать выводы на основе изучения новой научной и учебной литературы • определять основные этапы проведения научного исследования по проблемам ИКТ • готовить научно-технические отчеты по результатам выполненных исследований в сфере ИКТ • готовить научные публикации по результатам выполненных исследований в сфере ИКТ организовывать учебно-исследовательскую внеурочную деятельность • формулировать примерные темы исследовательских, проектных работ • консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления исследовательских, проектных работ • контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных и исследовательских работ • составлять отзыв на исследовательские работы <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самоорганизации учебно-исследовательской деятельности в сфере ИКТ 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки цели; понятийным аппаратом и навыками научного анализа • навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой, включая Интернет-ресурсы, подбора и оценки информационного массива • работы с математическим аппаратом и инструментальными средствами обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования • навыками самостоятельной работы по составлению научно-технических отчетов по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТ • навыками создания презентаций по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТ • навыками написания научных публикаций по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации научно-исследовательской работы в сфере ИКТ. 2. Этапы выполнения научно-исследовательской работы в сфере ИКТ. 3. Формы представления результатов исследовательской деятельности в сфере ИКТ. 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><i>Технологическое предпринимательство в сфере ИКТ</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологическое предпринимательство в сфере ИКТ» являются формирование систематических знаний и навыков в области технологического предпринимательства в сфере ИКТ, развитие навыков распознавания источников инновационных возможностей, изучение методов создания результатов интеллектуальной деятельности (РИД) и способов их защиты.</p> <p>Дисциплина связана с планированием, организацией, активизацией, координацией, контролем и анализом, которые осуществляются в многомерном пространстве различных областей деятельности на базе применения автоматизированных информационных систем (АИС), использующих информационные компьютерные технологии (ИКТ); составом и функциями основных средств АИС: документационного обеспечения бизнес-процессов, информационной поддержки предметных областей, коммуникационного программного обеспечения, средств организации коллективной работы сотрудников и другими вспомогательными (технологическими) продуктами.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Технологическое предпринимательство в сфере ИКТ» входит вариативную часть образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Проектная деятельность», «Основы бизнеса и предпринимательства», «Теоретические основы информатики», «Математическая экономика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дисциплинах: «Экономический анализ», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство в сфере ИКТ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-11 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информации</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения понятия «предпринимательство» • основные методы исследований, используемых в решении исследовательских задач в области образования • основную специфику и правила предпринимательской деятельности • способы решения исследовательских задач в области образования • особенности применения методов системного подхода при решении научных и прикладных задач • основы методологий программирования • способы получения, хранения, обработки и передачи информации • интуитивно понятия, связанные с влиянием нормативных требований к информационным и коммуникационным технологиям для поддержки деятельности обучающихся • систематизированные знания по использованию современные информационных и коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять объекты предпринимательской деятельности • обсуждать способы эффективного решения задач в области образования • распознавать эффективное решение от неэффективного • объяснять (выявлять и строить) типичные модели инновационных задач • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения области образования • создавать модели социальных систем и процессов • использовать математические модели в научной и познавательной деятельности • обосновывать применение математических методов получения, хранения, обработки и передачи информации познавательной деятельности • стандарты, передовые методики и законные требования для защиты интеллектуальной собственности в разработке ИС и ПО • самостоятельно войти в деятельность, связанную с ИКТ • оценить ИКТ-деятельность на основе нормативно-правовых документов • принимать участие в групповой и коллективной деятельности • дифференцировать роли, решать стандартные задачи • обеспечивать основу для управления ИКТ-проектами в образовании, в том числе для ролевой идентификации и отчетности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами постановки задачи • основными методами исследования в области решения исследовательских задач, практическими умениями и навыками их использования • основными методами решения задач в области образования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • профессиональными навыками создания и использования в научной и познавательной деятельности моделей, а также методов получения, хранения, обработки и передачи информации • методами коллективной работы • методами и моделями для решения задачи экономического обоснования ИТ проекта • критически подходить к выбору источников информации (например, специализированными журналами, конференциями и мероприятиями, информационными письмами, мнениями авторитетных лиц и т.д.) • подходами и методами при разработке бизнес-плана • методами продвижения образовательного ПО и ИС на разных стадиях жизненного цикла с учетом правовых, технологических и экономических аспектов • способами создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации в образовании. 2. Технологическое предпринимательство. 	
Б1.В.ДВ 02.01	<p><i>Основы финансовой математики</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы финансовой математики» являются формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять управление расходами на ИТ с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Дисциплина «Основы финансовой математики» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Основы математической обработки информации, Математика, Экономическая теория, Теория вероятностей и математическая статистика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Экономика образования, Проектная деятельность, Экономический анализ.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы финансовой математики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию процентов • стандартные методы оценки инвестиционных проектов • основы управления рисками в проектах- методы и способы организации сотрудничества в процессе обучения • математические методы формализации решения задач финансовой математики • знать возможности использования базового и специального 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программного обеспечения для решения задач финансовой математики</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать различные классы задач финансовой математики, применять полученные знания в решении прикладных задач • общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации • быть толерантным к иным точкам зрения • применять математические методы формализации решения задач финансовой математики • применять базовое и специальное программное обеспечение для решения задач финансовой математики <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения математические методы формализации решения задач финансовой математики • навыками применения базового и специального программного обеспечения для решения задач финансовой математики- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе • опытом работы в коллективе (в команде) • методами финансовых вычислений, оценки и анализа денежных потоков, оценки инвестиционных проектов, управления рисками проектов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория процентов. 2. Оценка и анализ денежных потоков. 3. Экономические и финансовые риски. 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><i>Математическая экономика</i></p> <p>Целью преподавания курса является формирование у студентов навыков анализа фундаментальных понятий с абстрактно-математической точки зрения.</p> <p>К основным задачам курса относятся: знакомство с основными методами анализа сложных экономических процессов и построения соответствующих математических моделей; знакомство с основными типовыми моделями микро- и макроэкономики; подготовка к изучению и применению аналитических методов в экономике и самостоятельному изучению тех разделов, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе.</p> <p>Дисциплина «Математическая экономика» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Основы математической обработки информации, Математика, Экономическая теория, Теория вероятностей и математическая статистика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Экономика образования, Проектная деятельность, Экономический анализ.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Математическая экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для ре-</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>шения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные математические идеи и методы математического моделирования для оценки затрат и эффективности, и управления рисками в ИТ-проектах • методы и способы организации сотрудничества в процессе обучения • современные математические идеи и методы математического моделирования для решение прикладных задач • современные компьютерные технологии, используемые для решения задач математической экономики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные математические идеи и методы математического моделирования для оценки затрат и эффективности, и управления рисками в ИТ-проектах • общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации • быть толерантным к иным точкам зрения • применять современные математические идеи и методы математического моделирования в экономике • использовать основные понятия, применяемые в типовых формальных моделях, изучаемых в разделах дисциплины • переводить на формальный язык простейшие проблемы, поставленные в терминах предметной области • применять методы сбора, анализа и обработки данных для решения типовых профессиональных задач в экономике • исследовать математические модели, более высокого уровня сложности • применять современные компьютерные технологии для решения задач математической экономики <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевода на математический язык простейших проблем, поставленные в терминах предметной области, и использовать преимущества этой переформулировки для их решения • методами математических вычислений, оценки и анализа денежных потоков, оценки инвестиционных ИТ-проектов, управления рисками проектов • и способами организации деятельности обучающихся для поддержания совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе • опытом работы в коллективе (в команде) • методами математического моделирования для решение прикладных задач • современными компьютерными технологиями для решения задач математической экономики <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое программирование в экономике. 2. Основы финансового менеджмента. 3. Математические модели в страховании. 4. Моделирование управленческих решений в экономике. 5. Оптимизационные модели микро и макроэкономики. 	
Б1.В.ДВ.03.01	<p><i>Управление проектами в образовании</i></p> <p>Дисциплина «Управление проектами в образовании» имеет целью формирование профессиональных навыков в области управления проектами; формирование базовых знаний, позволяющих студентам в ус-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ловиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности ; развитие творческих способностей для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Дисциплина «Управление проектами в образовании» изучается в вариативной и является обязательной дисциплиной. Изучается в 6 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Основы математической обработки информации, Педагогика, Информационные технологии в образовании.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Проектная деятельность, Производственная практика. Компетенции, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для написания ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами в образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-11 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ДПК-2 – способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как должна подбираться команда проекта, понятие роли в проекте • проектно-ориентированное управление и процесс его внедрения • стадии процесса управления проектов: инициация, планирование, контроль и регулирование, закрытие проекта • основные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами • информационные системы управления проектами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять идентификацию заинтересованных сторон проекта • определять цели, предметную область и структуры проекта • рассчитывать календарный план осуществления проекта • формировать основные разделы сводного плана проекта • использовать современные информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательными проектами • самостоятельно разрабатывать простейший проект, связанный с разработкой и реализацией технологий и приемов обучения <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления одиночным образовательным проектом в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров • применения современные информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательными проектами: 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> ○ MS Project в управлении проектами ○ MS Office в управлении проектами ○ MS Exel в управлении проектами ○ MS Word в управлении проектами ○ PowerPoint в управлении проектами ● методами самостоятельного управления несложными проектами ● управления ожиданиями в проекте <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия управления проектами. 2. Процессы управления проектами. 3. Функциональные области управления проектами. особенности образовательных проектов. 4. Информационные технологии в управлении проектами. 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><i>Разработка информационных систем образовательного назначения</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Разработка информационных систем образовательного назначения» является получение знаний основ и элементарных умений проектирования и реализации проектных решений вопросов автоматизации информационных систем образовательного назначения в соответствии с существующими стандартами и с использованием современных технологий и инструментальных средств.</p> <p>Дисциплина «Разработка информационных систем образовательного назначения» относится к вариативной части образовательной программы, изучается в 6 семестре с выполнением курсовой работы.</p> <p>Для освоения дисциплины «Разработка информационных систем образовательного назначения» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Технологии баз данных и СУБД», «Информационные технологии в образовании», «Программирование».</p> <p>Дисциплина «Разработка информационных систем образовательного назначения» является предшествующей для изучения «Информационные технологии в управлении образовательными процессами», «Дистанционные образовательные технологии», «Информационная безопасность в системе открытого образования», прохождения практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● классификацию ИС образовательного назначения ● проблемы в сфере управления образованием, решаемых посредством ИС образовательного назначения ● сведения о существующих ИС образовательного назначения, их особенностях, перспективах развития ● перспективы развития информационных технологий и информационных систем в образовании, их взаимосвязь со смежными областями ● основные понятия качества ИС, программных средств, моде- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лей оценки качества и надежности ПС, стандартов, регламентирующие качество программных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы разработки ИС образовательного назначения в соответствии с методикой системного проектирования: этапы построения системного проекта, выполнения детального проектирования, методологии и технологии разработки ИС, программных средств и ИТ • требования к надежности и эффективности информационных систем • государственные стандарты на проектирование и разработку продуктов и услуг в области информационных технологий образовательного назначения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать сеть и доступное программное обеспечение для управления, мониторинга и оценивания хода и результатов различных ученических проектов • использовать ИКТ для коммуникации и совместной работы с учащимися, коллегами, родителями и другими заинтересованными лицами • использовать сеть как инструмент для совместной работы учащихся в школе и за ее пределами • применять современные автоматизированные средства для осуществления основных этапов разработки ИС образовательного назначения. • разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде • выполнять предпроектное обследование предметной области • разрабатывать документацию по сопровождению ИС образовательного назначения. • применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы • работать с системами управления базами данных на примере MS Access • создавать и манипулировать данными с помощью SQL • разрабатывать концепцию новой ИС • проектировать, подбирать решение для реализации и реализовывать проектные решения по созданию ИС образовательного назначения • применять современные автоматизированные средства для осуществления основных этапов разработки ИС образовательного назначения <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сведениями о существующих ИС образовательного назначения, их особенностях, перспективах развития. • проведения анализа существующих ИС образовательного назначения с целью выбора оптимальной для нужд конкретного учебного заведения • регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды • работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов • использования функциональных и технологических стандартов ИС 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • разработки технологической документации • современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место ИС в системе управления образованием. 2. Уровни управления образовательной системой РФ. Стандарты в области ИС образовательного назначения. 3. Предпроектное обследование.Создание концепции новой системы. Составление спецификации требований. 4. Стандарты в области проектирования и разработки приложения Этапы и процессы проектирования приложения. 5. Проектирование БД. Проектирование обмена данными. 6. Понятие качества приложения и его обеспечение. 7. Составление и чтение основной программной документации (техническое задание на проектирование приложения). 8. Тестирование приложения. 9. Внедрение готовых программных решений в образовательный процесс. 	
Б1.В.ДВ.04.01	<p><i>Дистанционные образовательные технологии</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Дистанционные образовательные технологии» являются: развитие профессиональных и общекультурных компетенций в рамках использования новых информационных технологий в будущей профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования.</p> <p>Дисциплина «Дистанционные образовательные технологии» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Методы и средства защиты информации», «Интернет-технологии», «Информационные системы и технологии», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки в итоговой государственной аттестации, в рамках преддипломной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Дистанционные образовательные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Дисциплина «Дистанционные образовательные технологии» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Методы и средства защиты информации», «Интернет-технологии», «Информационные системы и технологии», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки в итоговой государственной аттестации, в рамках преддипломной практики.</p> <p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ДПК-2 Способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучаю-</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>щихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения: «учебный модуль», «учебный пакет», «структурно-логическая схема», «траектория обучения», «дистанционный курс» • принципы поиска, организации, анализа, интеграции и оценки информации, которая необходима для организации дистанционного обучения • приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации в рамках реализации дистанционных образовательных технологий • модели, формы и технологии дистанционного обучения • основные принципы проектирования средств дистанционного обучения • психолого-педагогические принципы реализации дистанционного обучения в рамках учебного процесса • основные идеи и правила реализации педагогического дизайна, инфографики, сторителлинга, геймификации в процессе проектирования дистанционных курсов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать сеть и доступное программное обеспечение для управления, мониторинга и оценивания хода и результатов различных ученических проектов • использовать ИКТ для коммуникации и совместной работы с учащимися, коллегами, родителями и другими заинтересованными лицами • использовать сеть как инструмент для совместной работы учащихся в школе и за ее пределами • разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде • использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации дистанционного обучения • использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) • применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критериями и способами оценивания значимости и практической пригодности существующих моделей дистанционного обучения • проводить анализ существующих платформ дистанционного обучения с целью выбора оптимальной для нужд конкретного учебного заведения • регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды • методами социального, дистанционного обучения. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • проектирования сценариев обучения в рамках отдельного электронного курса. • реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в ДОТ. Сущность, структура, содержание ДОТ. 2. Особенности проектирования систем дистанционного обучения. 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p><i>Компьютерная графика и анимация</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Компьютерная графика и анимация» являются: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; знакомство студентов с приемами работы в графических редакторах; обучение различным техникам обработки и создания изображений, созданию спецэффектов; развитие конструктивно-технических и творческих способностей студентов.</p> <p>Дисциплина «Компьютерная графика и анимация» входит в профессиональный цикл дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.02) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование и изучается в 9 и 10 семестрах.</p> <p>Для изучения дисциплины «Компьютерная графика и анимация» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Информатика и программирование».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины могут быть необходимы в работе над выпускной квалификационной работой.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения и понятия графики и анимации • основные инструменты растровых и векторных графических редакторов, и как их использовать для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса • отличительные особенности работы в разных графических редакторах и программных средствах разработки анимации • факты и представления, систематизированные знания в отношении использования компьютерной графики и анимации для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов • специфических особенностей использования различных графических редакторов и программных средств разработки анимации для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образова- 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тельных ресурсов, реализации компьютерной графики и анимации, нормативных требований к разработке графики и анимации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать эффективное решение от неэффективного (применение того или иного инструмента графических редакторов) • применять знания из области компьютерной графики и анимации в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне • приобретать знания в области компьютерной графики и анимации • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания • самостоятельно войти в деятельность, связанную с использованием графических редакторов и программных средств разработки анимации для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов • оценить ее на основе нормативно-правовых документов • участвовать в групповой и коллективной деятельности, в том числе с четкой дифференциацией ролей, решать стандартные задачи • использовать определенные нормативы в процессе работы над проектами по разработке графики и анимации • принимать участие в разработке и критическом анализе проектов связанных с использованием графических редакторов и программных средств разработки анимации для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов; реализации компьютерной графики и анимации • создавать документы, в которых излагается нормативно-правовая информация сопровождающая проект • обеспечить основу для реализации проектов, в том числе для ролевой идентификации и отчетности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками использования инструментов растровых и векторных графических редакторов на других дисциплинах • навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности • способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов • возможностью междисциплинарного применения графических редакторов и средств разработки анимации • профессиональным языком предметной области знания • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды • навыками работы в графических редакторах и программных средствах разработки анимации для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Теоретические основы компьютерной графики Век- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>торная и растровая графика. Обзор графических редакторов.</p> <p>2. Инструменты выделения: Прямоугольные, квадратные, овальные и круглые выделения. Перемещение рамки выделения по ходу ее создания. Выделение от центральной точки. Инструмент Рамка. Кадрирование (с заданным размером, с Перспективой). Виньетирование. Создание рамки изображения. Поворот изображения: произвольный, с использованием Инструмента Линейка. Выделение инструментом Волшебная палочка. Выделение инструментом Лассо и Магнитное лассо.</p> <p>3. Работа с масками. Использование каналов и режима быстрой маски. Удаление эффекта красных глаз Работа с масками слоя: создание, управление (вкл/выкл, просмотр, перемещение, создание выделенной области, снятие) маски слоя.</p> <p>4. Работа с текстом. Текстовый слой. Стилизация текста. Практика «Золотой текст», «Неоновая надпись», «Меловая надпись».</p>	
Б1.В.ДВ.05.01	<p><i>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков в применении современных предметно-ориентированных информационных систем в решении задач, связанных с автоматизацией управленческих, финансовых, экономических и бухгалтерских аспектов деятельности предприятий, банков, налоговых органов, страховых организаций.</p> <p>Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями – информатика и экономика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Проектирование ИС», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Программное обеспечение ЭВМ», «Технологии баз данных и СУБД».</p> <p>Знания (умения, владения) – ПК-7, ДПК-5, полученные при изучении данной дисциплины будут востребованы при выполнении заданий учебной и производственной практик и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями – информатика и экономика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Проектирование ИС», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Программное обеспечение ЭВМ», «Технологии баз данных и СУБД».</p> <p>Знания (умения, владения) – ПК-7, ДПК-5, полученные при изучении данной дисциплины будут востребованы при выполнении заданий учебной и производственной практик и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансовых основ</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные современные информационные и коммуникационные технологии и процессы, применяемые в учебной и профессиональной деятельности • базовые методы администрирования электронных образовательных ресурсов • методы системного подхода при решении научных и прикладных задач функциональные • возможности бухгалтерских, экономических, банковских, налоговых, страховых и других ПОЭИС <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные и коммуникационные технологии и процессы в учебной и профессиональной деятельности • выбирать наиболее эффективные методы для анализа конкретной ситуации при решении задач учебной и профессиональной деятельности • создавать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебной и профессиональной деятельности определять требуемый состав функциональных компонентов для решения конкретных экономических задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными информационными и коммуникационными технологиями и процессами в учебной и профессиональной деятельности • использования соответствующего инструментария для решения задач учебной и профессиональной деятельности • профессиональными навыками создания и использования электронных образовательных ресурсов в учебной и профессиональной деятельности • работы с инструментальными средствами и системами бухучета <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура ЭИС. 2. Функциональные возможности и характеристики экономических информационных систем. 3. Функциональные возможности и характеристики ПОЭИС различного назначения. 	
Б1.В.ДВ.5.02	<p><i>Прикладные инструментальные пакеты для решения экономических задач</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Прикладные инструментальные пакеты для решения экономических задач» является формирование комплекса компетенций в области использования специализированных программных пакетов поддержки принятия решений, организации и проведения опросов, экспертных оценок, согласования мнений.</p> <p>Дисциплина «Прикладные инструментальные пакеты для решения экономических задач» входит в профессиональных цикл дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и изучается в 9, А семестрах.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Исследование операций и методы оптимизации, Экономический анализ.</p> <p>Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины для подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Прикладные инструментальные пакеты для решения экономических задач» обучающийся</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ДПК-2 Способностью использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>ДПК-5 Готовностью осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные способы поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий для поддержки деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • способы администрирования электронных образовательных ресурсов • основные средства и методы получения, хранения, переработки экономической информации • формы сотрудничества, современных технологий организации учебного сотрудничества, поддержки их активности развития творческих способностей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать сотрудничество студентов, поддерживать их активность, самостоятельность, развивать творческие способности • подбирать методы и средства получения, хранения, переработки информации • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; осуществлять самостоятельный поиск, отбор и оценку информации <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными приемами поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий • методами и средствами получения, хранения, переработки информации • применения современных методик и технологий организации сотрудничества студентов, поддержки самостоятельности, развития их творческих способностей <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы принятия решений, СППР. Многокритериальные методы и субъективные модели. 2. Принятие решений в условиях неопределенности и нечеткой информации. Информационные технологии поддержки принятия решений. 	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><i>Информационная безопасность в системе открытого образования</i></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационная безопасность в системе открытого образования» является: раскрыть сущность и понятие «девиантное поведение в сфере информационно-коммуникативных технологий», его диагностики и профилактики; подготовить будущих учителей к пониманию проблемы и основам обеспечения информационно-психологической безопасности личности; познакомить с программно-техническими средствами обеспечения информационной безопасности в системе открытого образования, рассмотреть основные аспекты особенностей Интернет-общения, изу-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>читать нормы сетевого этикета.</p> <p>Дисциплина «Информационная безопасность в системе открытого образования» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Методика обучения информатике», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Современная государственная образовательная политика», «Методы и средства защиты информации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационная безопасность в системе открытого образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-4 Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ПК-6 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат в предметной области дисциплины • содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования в области информатики и экономики • основные информационные угрозы в сфере ИКТ • способы противодействия и профилактики основных угроз и девиаций поведения школьников в сфере ИКТ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в тенденциях развития нормативно-правовой сферы образования • самостоятельно оценивать влияние процесса глобальной информатизации общества на физическое, моральное, психическое здоровье школьника • разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности в области информационной безопасности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения, направленными на обучение участников образовательного процесса знаниям, умениям и навыкам обеспечения информационной безопасности • методикой педагогического проектирования для работы со школьниками в области профилактики девиантного поведения в сфере ИКТ • методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области информационной безопасности, согласно требованиям нормативно-правовых актов сферы образования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность информационного общества. 2. Информационно-психологическая безопасность. 3. Девиации поведения в информационном обществе. 	
Б1.В.ДВ.06.02	<p><i>Маркетинг и менеджмент в сфере образования</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Маркетинг и менеджмент в сфере образования» является формирование системы знаний студентов по осно-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вам информационных технологий в управлении образовательным процессом, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Дисциплина «Маркетинг и менеджмент в сфере образования» относится к вариативной части цикла блока 1 образовательной программы (Б1.В.ДВ.06.02), изучается в 10 семестре.</p> <p>Для освоения дисциплины «Маркетинг и менеджмент в сфере образования» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Менеджмент и маркетинг».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>Дисциплина «Маркетинг и менеджмент в сфере образования» формирует следующие компетенции:</p> <p>ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ДПК-4 Способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p> <p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальную значимость педагогической профессии и основы психолого-педагогического взаимодействия в образовании • технологии индивидуального и группового взаимодействия терминологию менеджмента • методы и функции маркетинга, методы проведения маркетинговых исследований • особенности управленческого процесса в социальных системах • особенность развития и функционирования образовательной организации в условиях рыночной конъюнктуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять маркетинговые исследования, направленные на изучение рынка образовательных услуг, образовательных потребностей • анализировать внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние прямо или косвенно на функционирование образовательной организации и на её перспективы развития • осуществлять сбор и переработку информации о состоянии макро и микроокружения образовательной организации • решать на практике задачи взаимодействия участников образовательного процесса • осуществлять сбор необходимой информации, её анализ, по некоторым аспектам проблемной ситуации на уровне индивидуального и группового взаимодействия <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативной компетентности в области межличностных отношений, профессиональной этики, профилактики конфликтов, эффективной организации совместной деятельности • методами разработки и реализации маркетинговых программ • практическими умениями по разработке плана маркетинга об- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разовательной организации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг в современной концепции управления. 2. Маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг. 	
Б1.В.ДВ.07.01	<p><i>Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса информатики» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в области образования, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Дисциплина «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.07.01), изучается в 9 и А семестрах.</p> <p>Данный курс базируется на материале предшествующих дисциплин, и связан с курсами «Программирование», «Методика обучения информатике», «Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса по информатике». В процессе изучения курса студенты закрепляют и расширяют знания по программированию, приобретают и закрепляют практические умения и навыки в области алгоритмизации, структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Дистанционные образовательные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК -1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПК – 7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные определения, понятия и методологии программирования ● основные тенденции развития языков и систем программирования; основные методы и технологии программирования ● основные структуры данных и алгоритмы их обработки; особенности применения методов программирования для решения практических задач ● стандартные современные информационные и коммуникационные технологии и процессы, применяемые в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе ● базовые методы администрирования электронных образовательных ресурсов ● методы системного подхода при решении научных и прикладных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на языках программирования высокого уровня ● разрабатывать математические и логические модели для решения задач прикладных областей ● определять оптимальные структуры данных и наиболее эф- 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>эффективные алгоритмы при решении прикладных задач; выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в ситуациях высокого риска и нести за них личную ответственность, генерировать новые идеи и реализовать их в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, формировать аналитический отчет; использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области • использовать современные информационные и коммуникационные технологии и процессы в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности • выбирать наиболее эффективные методы для анализа конкретной ситуации при решении учебно-воспитательных задач • создавать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию • ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий • современными информационными и коммуникационными технологиями и процессами в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности • использования соответствующего инструментария для решения учебно-воспитательных задач • профессиональными навыками создания и использования электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы и процессы. 2. Алгоритмизация. 3. Программирование. 	
Б1.В.ДВ.07.02	<p><i>Документирование управленческой деятельности в сфере образования</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности в сфере образования» являются: изучение особенностей документирования деятельности организаций сферы образования на базе современных законодательных и нормативных правовых актов, а также муниципальных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций; знакомство с методологией, моделями и организацией процесса проектирования управленческой документации в сфере образования.</p> <p>Дисциплина «Документирование управленческой деятельности в сфере образования» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы (Б1.В.ДВ.07.02).</p> <p>Дисциплина «Документирование управленческой деятельности в сфере образования» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Управление проектами в образовании», «Информационные технологии в управлении образовательным процессом».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении студентами производственной-преддипломной практики и в процессе подготовки и защиты</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Документирование управленческой деятельности в сфере образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-4 Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-5 Владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции развития нормативно-правовой сферы образования • содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования в области информатики и экономики • основы профессиональной этики и речевой культуры, этические нормы ведения делового диалога • социальную значимость педагогической профессии и основы психолого-педагогического взаимодействия в образовании • технологии индивидуального и группового взаимодействия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в тенденциях развития нормативно-правовой сферы образования • интерпретировать основные нормативно-правовые акты сферы образования в области информатики и экономики • использовать основы профессиональной этики и речевой культуры в сфере образования, этические принципы в профессиональной деятельности • решать на практике задачи взаимодействия участников образовательного процесса • осуществлять сбор необходимой информации, её анализ, по некоторым аспектам проблемной ситуации на уровне индивидуального и группового взаимодействия <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, согласно требованиям нормативно-правовых актов сферы образования, навыками документирования управленческой деятельности в сфере образования • навыками профессиональной этики и речевой культуры, навыками коммуникаций в профессиональной деятельности • коммуникативной компетентности в области межличностных отношений, профессиональной этики, профилактики конфликтов, эффективной организации совместной деятельности • и способами организации деятельности родителей, коллег, социальных партнёров для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы разработки и проектирования управленческих документов в сфере образования. 2. Особенности документирования управленческой деятельности в сфере образования. 	
Б1.В.ДВ.08.01	<p><i>Создание и редактирование образовательных сайтов</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Создание и редактирование образовательных сайтов» является формирование теоретических знаний по основным принципам создания и редактирования содержания образова-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тельных сайтов. Дисциплина «Создание и редактирование образовательных сайтов» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Информационные системы и технологии», «Интернет-технологии», «Информационные технологии в образовании», «Разработка информационных систем образовательного назначения», «Информационные технологии в управлении образовательным процессом», «Управление IT-сервисами и контентом». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: «Дистанционные образовательные технологии», «Разработки интернет-приложения образовательного назначения», «Документирование управленческой деятельности в сфере образования», «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов». В результате освоения дисциплины «Создание и редактирование образовательных сайтов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов ДПК-2 Способностью использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающегося в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятия «информация» • возможности образовательной среды • правила работы с поисковыми системами • принципы копирайтинга: история копирайтинга, правила создания статей • основные правила и приёмы SEO-копирайтинга • принципы рерайтинга • основные правила работы с CMS для управления контентом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять наполнение понятия «веб-контент», «образовательный сайт» • применять базовые ИКТ-решения в сфере разработки контента • использовать готовые CMS для создания электронных образовательных ресурсов • применять основные правила и приёмы seo-копирайтинга • применять на практике методы поиска информации по тематике в сети интернет • формулировать задачи метапредметных и предметных результатов обучения <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами применения облачных технологий для создания образовательного ресурса • применения возможностей образовательной среды для достижения метапредметных и предметных результатов обучения основными методами решения задач в области разработки контента • анализа и выбора средств разработки контента • применения CMS для управления образовательным веб- кон- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тентом</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEO-копирайтинга <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль веб-технологий в современном информационном обществе. 2. Основные принципы создания и редактирования содержания образовательных сайтов. 	
Б1.В.ДВ.08.02	<p><i>Управление ИТ-сервисами и контентом</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» являются: получение общих сведений по вопросам управления ИТ-сервисами, внедрения и совершенствования сервисно-ориентированной методики управления ИТ-инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ-инфраструктуры (ITIL), а также формирование понимания преимуществ сервисной модели управления ИТ-инфраструктурой по отношению к классическому способу.</p> <p>Дисциплина «Управление ИТ-сервисами и контентом» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Информационные системы и технологии, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Интернет-технологии, Технологии баз данных и СУБД, Проектирование информационных систем, Управление проектами в образовании.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Управление информационной инфраструктурой образовательного учреждения, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Информационная безопасность в системе открытого образования, Сетевая экономика.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и терминологию дисциплины • преимущества сервисного подхода к управлению ИТ-инфраструктурой • историю создания, состав библиотеки и способы использования основных книг библиотеки ITIL версии 2 и версии Специфику основных процессов и функций по управлению контентом и ИТ-сервисами, основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами • виды контента информационных ресурсов предприятия • процессы управления жизненным циклом цифрового контента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять ИТ-инфраструктурой образовательного учреждения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>воспитательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять Портфелем услуг предприятия • предоставлять ИТ-сервис организовать поддержку ИТ-сервисов • управлять процессами жизненного цикла контента организации • использовать современные ИТ-сервисы образовательной организации • организовать поддержку систем управления контентом образовательной организации <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с современными источниками знаний по организации сервисного управления и управления контентом в области информационных технологий • работы с проектным и процессным подходами к управлению ИТ-инфраструктурой • управления процессами создания и использования контента и ИТ-сервисов • управления процессами жизненного цикла контента образовательной организации • организации работы диспетчерской службы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление ИТ-сервисами. 2. Управление контентом организации. 	
Б1.В.ДВ.09.01	<p><i>Администрирование компьютерных сетей</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Администрирование компьютерных сетей» являются подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а именно: ознакомление студентов с базовыми понятиями администрирования компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач.</p> <p>Дисциплина по выбору «Администрирование компьютерных сетей» входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ.9.1) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Программирование», «Программное обеспечение ЭВМ», «Информационные системы», «Основы научных исследований по ИКТ», «Компьютерные сети и интернет-технологии».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для выполнения и защиты ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Администрирование компьютерных сетей» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия КС 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • правила организации и технологии КС • особенности формирования сетевой образовательной среды <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ • выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом • проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных КС и ИКТ • работать в КС • проектировать КС и подбирать оборудование. • администрировать КС учебного учреждения <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы в КС • методами обоснования выбора оборудования и топологии КС • администрирования КС • методами исследования в области ИКТ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системного администрирования. Классификация СА. 2. Тайм-менеджмент СА. Подготовка и деятельность СА. 3. Структура и топология кабельной сети малого предприятия. Особенности беспроводных сетей. 4. Протоколы и сервисы компьютерной сети. 5. Подключение компьютеров к базовым сервисам сети. Мониторинг и обеспечение ИБ сети. 	
Б1.В.ДВ.09.02	<p><i>Управление информационной инфраструктурой образовательного учреждения</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление информационной инфраструктурой образовательного учреждения» являются: формирование системы знаний, умений и навыков в области управления информационной инфраструктурой в образовании, организации информационной образовательной среды.</p> <p>Дисциплина «Управление информационной инфраструктурой образовательного учреждения» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.16 «Информационные технологии в образовании», Б1.В.04 «Информационные системы и технологии», Б1.В.20 «Информационные технологии в управлении образовательным процессом».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.05.01 Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление информационной инфраструктурой образовательного учреждения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру образовательной среды • современные информационные системы, используемые в образовании • основные способы поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий для поддержки деятельности учащихся • способы администрирования электронных образовательных ресурсов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса • способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень • осуществлять самостоятельный поиск, отбор и оценку информации • самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности • администрировать электронные образовательные ресурсы <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с программными средствами разработки и применения информационных систем образовательного назначения • основными приемами поиска и обработки информации с помощью информационных и коммуникационных технологий • использования электронных образовательных ресурсов для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе • применения информационных и коммуникационных технологий, для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация в сфере образования. 2. Информационная инфраструктура. 3. Формирование организационной структуры в области информатизации. 4. Стандарты управления ИТ. 5. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. 6. Проектирование информационной инфраструктуры образовательного процесса. 	
Б1.В.ДВ.10.01	<p><i>Разработки интернет-приложения образовательного назначения</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Разработки интернет-приложения образовательного назначения» являются подготовка выпускников: к автоматизированному решению прикладных задач и созданию новых конкурентоспособных информационных технологий и систем; к информационному обеспечению прикладных процессов; внедрению, адаптации, настройке и интеграции проектных решений по созданию ИС; сопровождению и эксплуатации современных ИС; к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.</p> <p>Дисциплина «Разработки интернет-приложения образовательного назначения» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения: «Алгоритмы и структуры данных», «Программирование», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Моделирование бизнес-процессов», «Базы данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование» и др. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Системы управления контентом предприятия», «Анализ, продвижение оптимизация Интернет-проектов», «Разработка интернет-ресурсов для электронной коммерции», «Разработка корпоративных порталов» и др., а также при работе над выпускной квалификационной работой.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Разработки интернет-приложения образовательного назначения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ДПК-2 Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию интернет-приложений образовательного назначения • проблемы в сфере управления образованием, решаемых посредством ИП образовательного назначения • сведения о существующих ИП образовательного назначения, их особенностях, перспективах развития • Перспективы развития информационных технологий и информационных систем в образовании, их взаимосвязь со смежными областями • принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов • основы функционирования World Wide Web • языка гипертекстовой разметки HTML • этапы разработки Интернет-приложений образовательного назначения в соответствии с методикой системного проектирования: этапы построения системного проекта, выполнения детального проектирования, методологии и технологии разработки ИС, программных средств и ИТ • государственные стандарты на проектирование и разработку продуктов и услуг в области информационных технологий образовательного назначения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС • формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения • создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS • разрабатывать сложные Web-сайты с использованием клиентских скриптов (VBScript) • выполнять предпроектное обследование предметной области 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> •разрабатывать документацию по сопровождению Интернет-приложений образовательного назначения •применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы •работать с системами управления базами данных на примере MS Access •создавать и манипулировать данными с помощью SQL •применять современные автоматизированные средства для осуществления основных этапов разработки Интернет-приложений образовательного назначения <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> •работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов •использования функциональных и технологических стандартов •разработки технологической документации •современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда •работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов •использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов •разработки Web-сайтов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы разработки информационных ресурсов образовательного назначения 2. Разработка образовательных интернет-ресурсов 	
Б1.В.ДВ.10.02	<p><i>Интернет-программирование</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Интернет-программирование» являются: получение знаний основ и элементарных умений проектирования и реализации проектных решений вопросов автоматизации интернет-приложений в соответствии с существующими стандартами и с использованием современных технологий и инструментальных средств.</p> <p>Дисциплина «Интернет-программирование» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Интернет-технологии», «Технологии баз данных и СУБД», «Разработки интернет-приложения образовательного назначения».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов», «Сетевая экономика».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Интернет-программирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного</p> <p>ДПК-2 способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • теорию, методы проектирования и оценки алгоритмов • положения технологии программирования в части реализации и тестирования программных средств • методы разработки интернет приложений • особенности взаимодействия WEB-сервера и клиента. • основные технологии программирования в части применения веб-скриптов • особенности реализации ИТ-сервисов различных видов предприятий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства управления контентом • разрабатывать системы управления контентом • распознавать эффективные решения в области веб-разработки • применять базовые ИКТ-решения в сфере интернет программирования • применять специализированные ИКТ-решения в сфере интернет программирования • рационально использовать базовые и специальные ИКТ-решения в сфере интернет программирования <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа, выбора и использования средств управления контентом • разработки систем управления контентом • способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов • основными методами решения задач в области интернет программирования • основными и расширенными методами решения задач в области интернет программирования • основными и расширенными методами решения задач в области интернет программирования и управления контентом <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы взаимодействия web-сервера и клиента. 2. Изучение препроцессора гипертекста PHP. 3. Системы управления базами данных в веб-программировании. 	
Б1.В.ДВ.11.01	<p><i>Экономика образования</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Экономика образования» является формирование знаний об экономической стороне образовательного процесса, о функционировании системы образования в условиях современной экономики, необходимых для изучения изменений системы образования в текущих условиях и анализа экономических процессов, характерных для системы образования РФ.</p> <p>Дисциплина «Экономика образования» входит в вариативную часть блока 1 образовательных дисциплин по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Экономическая теория (Б1.В.09); Экономика организации (Б1.В.13); Экономический анализ (Б1.В.23); Основы бухгалтерского учета и аудита (Б1.В.26).</p> <p>Данная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), основные темы дисциплины находят отражения в составе вопросов государственной итоговой аттестацией (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения и понятия системы образования • структуру и содержание образовательных стандартов основные определения и понятия экономики образования • экономические законы • основные определения и понятия финансовой системы образовательных учреждений • источники финансирования образовательных учреждений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать образовательную программу высшего образования • работать с требованиями образовательных стандартов • обсуждать экономические явления и процессы в образовании • распознавать эффективное решение от неэффективного с экономической точки зрения • обсуждать способы эффективного решения задач финансирования образовательных учреждений • распознавать эффективное решение от неэффективного <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками реализации образовательной программы • оценивания значимости и практической пригодности рабочей программы • методиками обобщения результатов экономических процессов и явлений в образовании • оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов • демонстрации умения анализировать механизм финансирования образовательных учреждений • оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования в РФ. 2. Процесс управления образованием. 	
Б1.В.ДВ.11.02	<p><i>Статистика</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики.</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается овладение моделированием взаимосвязей между технико-экономическими показателями с использованием корреляционного метода. Предполагается изучение методологии построения различных типов индексов и практикум по их использованию в факторном анализе.</p> <p>Дисциплина «Статистика» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. (Б1.В.ДВ.11.02)</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения ряда математических и экономических дисциплин.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лины будут необходимы для написания курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами. В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ДПК-3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ДПК-4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов</p> <p>ДПК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения и понятия теоретической статистики; • методы исследований, используемых статистике • Виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения • организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками • виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах • самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания • рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel • обобщать полученные результаты • распознавать эффективное решение от неэффективного • объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач • самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания • с использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий • самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания • по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного • строить типичные модели статистических рядов динамики для 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>определения тенденций и прогнозирования социальных, экономических, финансовых и технических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических, финансовых или технических показатели <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике • методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов • способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования. 2. Сводка и группировка. Статистические таблицы. 3. Статистические графики. 4. Абсолютные, относительные, средние величины. 5. Показатели вариации. 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. 7. Выборочное наблюдение. 8. Ряды динамики и их анализ. 9. Индексы динамики. 	
Б1.В.ДВ.12.01	<p><i>Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов» являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и алгоритмами проведения анализа и процессов оптимизации сайтов, научить выбору эффективной стратегии их продвижения.</p> <p>Дисциплина «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов» входит в вариативную часть блока I образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Интернет-технологии», «Информационные системы и технологии», «Маркетинг», «Управление IT-сервисами и контентом», «Веб-программирование».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Сетевая экономика».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ДПК-2 Способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> ● основные определения и понятия поисковой оптимизации ● инструменты и методы продвижения интернет-ресурсов ● ключевые факторы SEO влияющие на положение на рынке ИКТ ● базовые и специальные ИКТ-решения в сфере поисковой оптимизации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выделять основные SEO характеристики ресурса ● применять на практике инструменты и методы продвижения ● выделять наиболее эффективные решения ● применять базовые ИКТ-решения в сфере поисковой оптимизации ● рационально использовать базовые и специальные ИКТ-решения в сфере поисковой оптимизации <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● базовыми методиками продвижения ● базовыми и расширенными методиками продвижения. Специальным ПО ● основными и расширенными методами решения задач в области SEO-оптимизации и управления бизнесом <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ интернет-проектов. 2. Внутренняя оптимизация сайта. 3. Внешняя оптимизация сайта. 4. Продвижение Интернет-проекта. 	
Б1.В.ДВ.12.02	<p style="text-align: center;"><i>Облачные технологии</i></p> <p>Целью освоения дисциплины «Облачные технологии» является формирование необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном образовании, изучение инструментальных средств данной технологии.</p> <p>Дисциплина «Облачные технологии» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Информатика и экономика) и относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в процессе изучения дисциплины «Интернет-технологии», «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Управление ИТ-проектами», «Управление ИТ-сервисами и контентом».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к государственной итоговой аттестации, написания выпускной квалификационной работы и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Облачные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества</p> <p>ДПК-2 Способностью использовать современные информационные и коммуникационные технологии для поддержки деятельности обучающегося в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия и терминологию в области стратегии развития образовательной среды ● основные понятия и терминологию облачных технологий 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • концепцию облачных вычислений применительно к образовательной среде основные понятия и терминологию облачных технологий • области применения облачных технологий • основные этапы жизненного цикла электронных образовательных ресурсов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основные процессы управления жизненным циклом электронных образовательных ресурсов • делать оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив, облачных вычислений • планировать процессы управления жизненным циклом электронных образовательных ресурсов и организовывать их исполнение с использованием облачных технологий предлагать концепции, модели разработки стратегии развития образовательной среды • разрабатывать и апробировать стратегию развития образовательной среды <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональным языком предметной области знания • навыками внедрения программного обеспечения облачных систем для управления жизненным циклом электронных образовательных ресурсов • навыками системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках для управления жизненным циклом электронных образовательных ресурсов • навыками анализа и выбора стратегии совершенствования образовательной среды • навыками инструментальных средств для анализа и совершенствования образовательной среды • оптимальных решений в вопросах совершенствования ИТ-инфраструктуры образовательной среды, а также ее информационной безопасности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений. 2. Виртуализация. Сервисы. Основные направления развития. 3. Введение в понятия облачных вычислений. 4. Экономика облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. 5. Обзор существующих сервисов. Обзор существующих платформ. 6. Технологии облачных вычислений. 7. Миграция из стандартной среды в облачные приложения. 	
Б1.В.ДВ.13.01	<p><i>Сетевая экономика</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Сетевая экономика» являются: обучить студентов основным понятиям в области электронного бизнеса и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления электронного бизнеса.</p> <p>Дисциплина «Сетевая экономика» входит в вариативную часть блока 1 профессионального цикла образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как:</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Информационные системы и технологии, Экономическая теория, Теоретические основы информатики, Интернет-технологии, Программирование, Менеджмент и маркетинг, Экономика организации, Основы бизнеса и предпринимательства.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Маркетинг и менеджмент в сфере образования, Предметно-ориентированные экономические информационные системы.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Сетевая экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию, основные понятия и определения сетевой экономики • теоретические и практические методы конструирования сайтов электронной коммерции • бизнес-модели электронной коммерции, сетевой финансовой деятельности, модели ценообразования на сетевые товары и услуги • структуру, виды и модели электронного бизнеса • структуру, виды и модели электронного бизнеса в области образования • приемы использования возможностей Интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнес-деятельности • устройство и принципы функционирования платежных систем • способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса • системы безопасности электронного бизнеса • сущность и содержание образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Сетевая экономика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • особенности организации занятий в рамках преподавания школьной дисциплины Информатика и ИКТ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в тенденциях развития нормативно-правовой сферы электронного бизнеса • выполнять релевантный поиск в глобальной сети • оценивать экономическую эффективность инвестиций в сетевые компании • проводить исследование и анализ конъюнктуры сетевого рынка • использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин • пользоваться понятийным аппаратом • анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса • разрабатывать план проведения рекламной кампании в Интернете и рассчитывать ее экономическую эффективность 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать маркетинговое исследование в Интернете • определять структуру и содержание образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Сетевая экономика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • проводить фрагменты практических заданий под руководством преподавателя по предложенной модели <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками и технологиями организации деятельности предприятий, согласно требованиям нормативно-правовых актов, в сфере электронного бизнеса • оценки экономических характеристик информационных сетей • оперирования информационными средствами сетевой коммерции • осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем для реализации типовых решений электронного бизнеса • формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет • разработки отдельных элементов электронного бизнеса • методами планирования образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Сетевая экономика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • частными методиками проведения занятий по школьной дисциплине Информатика и ИКТ содержательной линии «Сетевая экономика» <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сетевой экономики. 2. Реклама и маркетинг в интернете. 3. Платежные системы электронного бизнеса. 4. Безопасность электронного бизнеса. 	
Б1.В.ДВ.13.02	<p><i>Рынки ИКТ и организация продаж</i></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Рынки ИКТ и организация продаж» являются: сформировать у студентов знания основ организации рынков ИКТ, управления производством и реализацией информационных ресурсов, основных особенностей маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг.</p> <p>Дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» входит в вариативную часть блока 1 профессионального цикла образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Информационные системы и технологии, Экономическая теория, Интернет-технологии, Менеджмент и маркетинг, Экономика организации, Основы бизнеса и предпринимательства, Экономический анализ.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Маркетинг и менеджмент в сфере образования, Облачные технологии, Предметно-ориентированные экономические информационные системы.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-3 Способен объяснять суть экономических явлений и процессов</p> <p>ДПК-5 Готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита, бухгалтерского учета</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию, основные понятия и определения • историю возникновения и развития современное состояние рынков ИКТ • возможности использования ИС и ИКТ • особенности рынка ИКТ и организации продаж • составляющие рынка информационно-коммуникационных технологий • об основных источниках информации относительно рынка информационно-коммуникационных технологий • методы проведения анализа рынка информационно-коммуникационных технологий • основные подходы к ценообразованию на рынке информационных продуктов • методы оценки эффективности инвестиций в информационные технологии • сущность и содержание образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Рынки ИКТ и организация продаж» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • особенности организации занятий в рамках преподавания школьной дисциплины Информатика и ИКТ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться понятийным аппаратом • анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области ИКТ • организовывать маркетинговое исследование в Интернете • пользоваться понятийным аппаратом • применять методики сбора, обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка информационно-коммуникационных технологий • анализировать варианты вывода или продвижения продукции на рынке информационно-коммуникационных технологий • определять структуру и содержание образовательных программ по Информатике в рамках содержательной линии «Рынки ИКТ и организация продаж» в соответствии с требованиями образовательных стандартов • проводить фрагменты практических заданий под руководством преподавателя по предложенной модели <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки экономических характеристик информационных сетей • оперирования информационными средствами сетевой коммерции • самостоятельного овладения новыми знаниями в области рынка информационно-коммуникационных технологий, использовать современные образовательные технологии • проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе • осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей • осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем • методами планирования образовательных программ по Ин- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>форматике в рамках содержательной линии «Рынки ИКТ и организация продаж» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> • частными методиками проведения занятий по школьной дисциплине Информатика и ИКТ содержательной линии «Рынки ИКТ и организация продаж» <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ рынок. 2. Организация продаж в области информационных технологий. 	
Блок 2.Практики		
Вариативная часть		
Б2.В.01(У)	<p><i>Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i></p> <p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; – развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики; – изучение организационной структуры подразделения МГТУ, в котором студент проходит практику, и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в подразделении МГТУ по месту прохождения практики; – приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности. <p>Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин Основы математической обработки информации, Информационные технологии в образовании, Архитектура компьютера, Теоретические основы информатики, Программирование, Основы искусственного интеллекта.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики, будут необходимы для изучения дисциплин Методика обучения информатике, Компьютерные сети и интернет-технологии. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве для осуществления практической деятельности в различных сферах • структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности • этапы профессионального становления личности • этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. • основные требования ФГОС ООО (ФГОС СОО) к условиям реализации образовательных программ • структуру реализуемой образовательной программы по предмету, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС • демонстрировать знание структуры образовательной программы по предмету • демонстрировать знание целевого назначения каждого структурного компонента образовательной программы по предмету и т.д. • технологический регламент реализации образовательной программы по предмету • понимать роль образовательной программы по предмету в достижении требуемого образовательного результата • факты и представления, систематизированные знания в отношении использования математического аппарат, методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации • специфические особенности использования математического аппарата, методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве и осуществления практической деятельности в различных сферах • самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности • самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе • планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности • анализировать образовательную программу по предмету на ее соответствие требованиям ФГОС • устанавливать степень соответствия всех компонентов образовательной программы по предмету целевым требованиям к образовательным результатам • на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий и имеет опыт их реализации • основываясь на образовательной программе по предмету, определять требования к образовательному результату урока • на основании образовательной программы по предмету разрабатывать индивидуальный учебный план с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и имеет опыт его реализации • на основании сформулированных индивидуальных требований к образовательному результату учащегося разрабатывать его индивидуальную образовательную программу с учетом 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>его особенностей и образовательных потребностей и имеет опыт ее реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с естественнонаучными и математическими ресурсами для ориентирования в современном информационном пространстве для осуществления практической деятельности в различных сферах • познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем • поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания • формами и методами самообучения и самоконтроля • владеет навыками реализации образовательной программы по предмету • демонстрировать знания возможностей, которые должны обеспечиваться для участников образовательного процесса условиями реализации основной образовательной программы согласно ФГОС • способами проектирования учебных занятий и самостоятельной работы учащихся на основе образовательной программы по предмету • обосновывает, что образовательная программа по предмету является важным методическим средством для реализации учебного процесса • понимать важность опыта в реализации образовательных программ по предмету и проявляет намерения к приобретению собственного опыта в реализации образовательных программ по предмету • оценки своей готовности к реализации образовательной программы (сценария урока) по предмету <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
Б2.В.02(П)	<p><i>Производственная – педагогическая практика</i></p> <p>Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), для профиля «Информатика и экономика» являются приобретение практического опыта организации воспитательной работы с детьми школьного возраста на базе детских оздоровительных центров.</p> <p>Производственная – педагогическая практика проводится в 4 семестре после освоения таких дисциплин, как: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия и физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», Инструктивный лагерь. В результате освоения указанных дисциплин студенты получают знания и умения в области теории и методики обучения и воспитания, которые будут необходимы для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавра, при прохождении производственной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате выполнения программы производственной летней педагогической практики формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-6 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>В результате прохождения производственной – педагогической практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС различных уровней образования • социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся • образовательные потребности обучающихся • основные научные и педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, определения их значения в образовательном процессе и развитии личности • ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности • методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы реализации • социальную значимость педагогической профессии и основы психолого-педагогического взаимодействия в образовании • технологии индивидуального и группового взаимодействия; методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся • специфику педагогического общения и взаимодействия в коллективе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять индивидуальные особенности обучающихся • осуществлять педагогическое целеполагание с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся • организовывать воспитательную, образовательную и развивающую деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей • определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности • строить ценностно-окрашенный диалог во внеучебной деятельности и в культурно-образовательном процессе с различными возрастными группами обучающихся • отбирать и применять в практической деятельности формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности, способы их реализации • решать на практике задачи взаимодействия участников образовательного процесса • осуществлять сбор необходимой информации, её анализ, по некоторым аспектам проблемной ситуации на уровне индиви- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дуального и группового взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия • развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции • создавать благоприятную среду для развития творческих способностей <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; • стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей, обучающихся • технологиями обучения, воспитания и развития ребенка вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья • выявления, понимания, профессионального и научного осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников • основными формами и методами диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности, способы их решения для различных возрастных групп, обучающихся • способностью находить соответствующие формы и способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности • коммуникативной компетентности в области межличностных отношений, профессиональной этики, профилактики конфликтов, эффективной организации совместной деятельности • и способами организации деятельности родителей, коллег, социальных партнёров для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса • методами определения психологической совместности обучающихся, их творческого потенциала • и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе (команде) • методами и приемами, стимулирующими и поддерживающими активность обучающихся <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
<p>Б2.В.03(П) Б2.В.05(П)</p>	<p><i>Производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p> <p>Целями производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение профессионального опыта в условиях реальной педагогической деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на</p>	<p>432(12)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>базе разных типов образовательных учреждений.</p> <p>Для прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ», «Методика обучения информатике», «Управление проектами в образовании» и др. Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной практики, будут необходимы для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавра, при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>ПК-12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание образовательных стандартов • законодательные акты в сфере образования • современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы • основные подходы к реализации учебных программ • современные методы и технологии организации образовательной деятельности • методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса • основные научные и педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, определения их значения в образовательном процессе и развитии личности • ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы реализации • современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов • методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов • особенности организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в контексте достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов • факторы и направления индивидуального и группового сопровождения социализации обучающихся, их профессионального самоопределения на разных возрастных этапах развития • требования к организации процесса сопровождения социализации обучающихся, их профессионального самоопределения • возрастные особенности социализации обучающихся; их профессионального самоопределения • социальную значимость педагогической профессии и основы психолого-педагогического взаимодействия в образовании • технологии индивидуального и группового взаимодействия; методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся • специфику педагогического общения и взаимодействия в коллективе • формы и методы организации учебно-исследовательской деятельности, научную специфику своей предметной области • содержательное исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования • критерии и показатели оценки качества учебно-исследовательской деятельности обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов • реализовывать учебные программы по профильному предмету • выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения • выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества образовательного процесса адекватно особенностям образовательной программы • определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности • строить ценностно-окрашенный диалог во внеучебной деятельности и в культурно-образовательном процессе с различными возрастными группами обучающихся • отбирать и применять в практической деятельности формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нравственного развития личности, способы их реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения • выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов адекватно особенностям образовательной программы; • определять ближние и перспективные цели сопровождения социализации школьников, их профессионального самоопределения • использовать программы и технологии сопровождения процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения • осуществлять сбор необходимой информации и её анализ для обеспечения сопровождения процессов социализации школьников, профессионального самоопределения • решать на практике задачи взаимодействия участников образовательного процесса • осуществлять сбор необходимой информации, её анализ, по некоторым аспектам проблемной ситуации на уровне индивидуального и группового взаимодействия • организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия • развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции • создавать благоприятную среду для развития творческих способностей • определять перспективные направления и обосновывать отбор содержания учебно-исследовательской деятельности обучающихся; • планировать и организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся на основе мониторинга её качества <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин • разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе образования по профильному предмету • комплексом методик и технологий организации образовательной деятельности с учётом особенностей образовательной программы • практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной деятельности • выявления, понимания, профессионального и научного осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников • основными формами и методами диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности, способы их решения для различных возрастных групп, обучающихся • способностью находить соответствующие формы и способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного разви- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тия обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексом методик и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов с учётом особенностей образовательной программы • практического применения методик и технологий диагностики и оценивания достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов • методами и приемами организации индивидуальной и групповой работы по сопровождению процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения • методиками выявления и решения проблемных ситуаций в сопровождении процессов социализации школьников, их профессионального самоопределения • навыками коммуникативной компетентности в области межличностных отношений, профессиональной этики, профилактики конфликтов, эффективной организации совместной деятельности • и способами организации деятельности родителей, коллег, социальных партнёров для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса • методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала • и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе (команде) • методами и приемами, стимулирующими и поддерживающими активность обучающихся • способностью к организации и реализации исследовательской деятельности обучающихся • приемами научного анализа, использования и обновления знаний в предметной области <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
Б2.В.04(П)	<p><i>Производственная – преддипломная практика</i></p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение профессионального опыта в условиях реальной педагогической деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений; сбор материалов, проведение научных исследований, апробация полученных результатов для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Методика организации вне-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>урочной деятельности по информатике и ИКТ», «Методика обучения информатике», «Управление проектами в образовании» и др.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения производственной – преддипломной практики, будут необходимы для дальнейшей профессиональной подготовки, при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-11 Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание образовательных стандартов • законодательные акты в сфере образования • современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы • основные подходы к реализации учебных программ • современные методы и технологии организации образовательной деятельности • методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса • основные научные и педагогические модели воспитания и духовно-нравственного развития, определения их значения в образовательном процессе и развитии личности • ключевые составляющие воспитания и духовно-нравственного развития личности, особенности духовных ценностей различных возрастных групп обучающихся, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности • методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы реализации • современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов • методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • особенности организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в контексте достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов • пути и способы поиска информации для решения научных и профессиональных задач • традиционные и новые методы, основные и современные технологии педагогического исследования • формы и методы организации учебно-исследовательской деятельности, научную специфику своей предметной области • содержательное исследование учебно-исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования • критерии и показатели оценки качества учебно-исследовательской деятельности обучающихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов • реализовывать учебные программы по профильному предмету • выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения • выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества образовательного процесса адекватно особенностям образовательной программы • определять и анализировать основные проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности • строить ценностно-окрашенный диалог во внеучебной деятельности и в культурно-образовательном процессе с различными возрастными группами обучающихся • отбирать и применять в практической деятельности формы и методы диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности, способы их реализации • выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения • выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов адекватно особенностям образовательной программы; • использовать систематизированные теоретические и практические знания, в своей предметной области, для решения профессиональных задач • производить первичную обработку и систематизацию информации, избирать адекватные задачам исследовательские приемы, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных • формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • определять перспективные направления и обосновывать отбор содержания учебно-исследовательской деятельности обучающихся • планировать и организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся на основе мониторинга её качества <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин • разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе образования по профильному предмету • комплексом методик и технологий организации образовательной деятельности с учётом особенностей образовательной программы • практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной деятельности • выявления, понимания, профессионального и научного осмысления современных проблем воспитания и духовно-нравственного развития школьников • основными формами и методами диагностики проблем воспитания и духовно-нравственного развития личности, способы их решения для различных возрастных групп обучающихся • способностью находить соответствующие формы и способы решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности • комплексом методик и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов с учётом особенностей образовательной программы • практического применения методик и технологий диагностики и оценивания достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов • приёмами обработки, анализа, обобщения, и систематизации получаемых теоретических и эмпирических данных, комплексом основных методов педагогического исследования • поиска и отбора необходимой информации для постановки и решения исследовательских задач в области образования • способностью к организации и реализации исследовательской деятельности обучающихся • приемами научного анализа, использования и обновления знаний в предметной области <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 	
ФТД.В.01	<p><i>Практикум по программной инженерии</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по программной инженерии» являются: приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С:Предприятие 8.3».</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение практических навыков конфигурирования с целью построение несложной базы данных для ведения учета; – базовое освоение языка запросов для эффективного получения 	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данных из информационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение необходимых для построения несложных отчетов навыков работы с механизмом компоновки данных; – приобретение начальных навыков программирования для решения учетных задач. <p>Дисциплина «Практикум по программной инженерии» является факультативной в образовательной программе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Проектирование информационных систем», «Базы данных», «Основы бухгалтерского учета и аудита», «Интернет-технологии», «Программирование», «Экономическая теория». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: «Предметно-ориентированные экономические информационные систем».</p> <p>В результате изучения дисциплины у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические подходы к анализу предметной области (структурный, объектно-ориентированный, процессный) • понятие и структуру ИТ-инфраструктуры предприятия • структура, особенности, достоинства и недостатки хранения данных в файлах различных форматов (TXT, DBF, HTML, XML) • интернет-протоколы для HTTP и FTP соединений, передачи электронной почты • основы технологий OLE и COM, их достоинства и недостатки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой • использовать принципы и средства межличностного познания в работе команды • составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке • разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных • писать программный код для решения типовых задач • получать данные из различных объектов (таблиц, констант и др.) информационной базы данных • применять конструкции (операторов) строенного языка для получения фрагментов запроса • задавать условия фильтрации результатов запроса и указание значений агрегатных функций • использовать различные типы соединений таблиц, задавать переходы в другую таблицу по точке и с помощью конструкции «Где» • настраивать порядок выдачи (сортировки, представления, дополнительной обработки) результатов запросов с помощью 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствующих конструкция языка запросов</p> <ul style="list-style-type: none"> • настраивать правила обхода запроса и повышение скорости выполнения запросов, использовать пакетные запросы • выгружать данные из справочников и других объектов в формате DBF с помощью объекта XBase • выполнять чтение HTML-документов и извлечение текстов из них с помощью операторов языка разработки • работать с электронной почтой через протоколы SMTP и POP3 (объект «ИнтернетПочта») и по технологии MAPI (объект «Почта») • обращаться к файлам и страницам через протоколы FTP и HTTP • подключать внешних источников данных через ODBC • осуществлять выгрузку (в XML) и загрузку (из XML) объектов с различающейся структурой • описывать правила XLS-преобразований (XSLT) • описывать правила XML-сериализации с помощью механизма XDTO • создавать и обращаться к веб-сервисам SOAP, REST • составлять планы обмена информации, разрешать коллизии, использовать различные методы очистки таблиц регистрации изменений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настройкой рабочего стола и навигация в окнах конфигулятора «1С:Предприятие» • визуальным созданием структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.) • навыками определения прав доступа к функциональности системы • навыками настройки диалоговых форм объектов • навыками определения специфики поведения объектов и форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации • навыками формирования простых отчетов • написание запросов на внутреннем языке и с использованием конструктора запросов • применение основных конструкций для выборки данных из одного и нескольких источников различного типа • фильтрация, агрегирование и сортировка результатов запроса • использование встроенных функций и комбинирование различных конструкций в запросе • использование виртуальных и временных таблиц для выполнения сложных запросов с поэтапной обработкой результатов и получением интервальных данных • навыками выгрузки данных из справочников и других объектов в текстовый файл • навыками загрузки/выгрузки данных из XML-файлов в справочник и наоборот с помощью методов «ПрочитатьXML()» и «ЗаписатьXML()» • навыками загрузки/выгрузки данных с помощью механизма XDTO • навыками получения данных от web-сервиса • навыками создания распределенной базы данных, настройки порядка распространения данных, обмена данными между объектами и изменениями в конфигурации • навыками создания правил конвертации и выгрузки для пере- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>носа данных между документами с учетом изменений относительно предыдущих событий синхронизации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы программирования в корпоративных информационных системах. 2. Основы конфигурирования корпоративных информационных систем. 3. Управление данными в 1С: Предприятие 8. 4. Автоматизация решения оперативных задач. 5. Автоматизация решения бухгалтерских задач в КИС. 6. Обмен данными. 	
ФТД.В.02	<p><i>Практикум по разработке web-приложений</i></p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по разработке Web-приложений» являются: знакомство студентов с базовыми концепциями и приемами Web-программирования, получение представления о современных Web-технологиях, о подходах к проектированию, разработке, отладке, оптимизации и развертыванию Web -приложений с динамичным контентом.</p> <p>Дисциплина «Практикум по разработке Web-приложений» является факультативной в образовательной программе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Прикладное программирование», «Информационные системы и технологии», «Технологии баз данных и СУБД», «Языки и среды разработки Интернет приложений». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: «Разработки интернет приложений», «Разработка мобильных приложений».</p> <p>В результате изучения дисциплины у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ОК-5 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ДПК-1 Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS • технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях • принципы структурного и модульного программирования • принципы отладки и тестирования программных продуктов • принципы объектно – ориентированного программирования • принципы функционирования виртуального сервера • средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля • создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (http://www.w3.org) • разрабатывать безопасное веб-приложение <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами работы протокола HTTP(S) 	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • современными средствами разработки, отладки и тестирования интернет приложений • приемами обеспечения безопасности интернет приложений (устойчивость веб-приложения к атакам и взлому) <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы HTML. Каскадные таблицы стилей – CSS. 2. JavaScript - язык разработки клиентских веб-приложений. 3. Фреймворки JavaScript. 4. PHP. 5. СУБД MySQL. 6. Фреймворк PHP- Laravel. 	