

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы
Публичная политика и социальные науки

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкост ь, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б.1.	Дисциплины (модули)	
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1. Б.01.	<p>История</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России, представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, научат студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды исторического процесса – основные события, процессы и закономерности исторического развития государства и общества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать информацию – применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории, – устанавливать причинно-следственные связи событий и процессов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою позицию к явлениям политической, экономической и социальной жизни – навыками оценки актуальных событий и процессов общественной жизни 	4/144
Б.1. Б.02.	<p>Философия</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах</p>	4/144

	<p>мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Политология», «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», «Основы социальной политики РФ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – основы и особенности процесса целеполагания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – формулировать цели в соответствующей сфере деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания 	
<p>Б.1. Б.03.</p>	<p>Иностранный язык (немецкий)</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках,</p>	<p>18/648</p>

	<p>полученных в результате освоения русского и иностранного языков в курсе средней школы</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением двумя иностранными языками и одним из них на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексико-грамматический минимум по немецкому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации; – правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности; – навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности 	
<p>Б.1. Б.04.</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение учащимися основными навыками использования иностранного языка в рамках тематики дисциплины необходимыми для освоения специальности 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме; овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах; формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке; ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.</p>	<p>17/612</p>

	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения русского и иностранного языков в курсе средней школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением двумя иностранными языками и одним из них на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексико-грамматический минимум по английскому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации; – правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом английского языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности. <p>– владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности; – навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности 	
<p>Б.1. Б.05.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>4/144</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – методы организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в будущей профессиональной деятельности; – приемы оказания первой помощи <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности; – применять методы организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности в будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания первой медицинской помощи; методами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности; – методами организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности в будущей профессиональной деятельности 	
<p>Б.1. Б.06.</p>	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Иностранный язык».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Конфликтология», «Философия», подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3); – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4); – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6); – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы устной и письменной речи; – принципы выделения и использования функциональных стилей; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей; правила 	<p>3/108</p>

	<p>оформления научных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; – понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия; – основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека; – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически, верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; – логически, верно, и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; – использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации; – выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; – инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации; – техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций; – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов. 	
Б.1. Б.07.	<p>Информатика Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня</p>	6/216

	<p>владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Базы данных», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Проектная деятельность», учебной и производственной практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7); – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной (ОК-8); – способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы в современных глобальных компьютерных сетях и получения информации с их помощью; – современное состояние уровня и направлений развития компьютерных технологий, программных средств, источников информации в глобальных компьютерных сетях и возможности их применения в будущей профессиональной деятельности; – уровень информатизации современного общества; – принципы информационной безопасности; – правила реализации информационной безопасности; – современные информационные технологии, используемые в политической и социально-экономической сфере; – классические методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; – стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; – уровень информатизации современного общества; – современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширить уровень профессиональных знаний; – применять инновационные компьютерные технологии, 	
--	--	--

	<p>программные средства и источники информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать степень информационных угроз, а также степень целостности и доступности информации; – использовать информационные и программные средства для получения новых знаний в профессиональной области; – ориентироваться в информационном потоке; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации из современных глобальных сетей; – навыкам применения инновационных компьютерных технологий, программных средств и источников информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности; – навыками работы и настройки стандартных средств защиты информации; – навыками использования информационных и программных средств для получения новых знаний в профессиональной области; – навыками работы с информационным потоком; – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности. 	
<p>Б.1. Б.08.</p>	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформирование у будущего бакалавра в области публичной политики и социальных наук готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Проектная деятельность», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции социальных наук, используемые в российской и зарубежной практике; – элементарные и стандартные формы использования знаний в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности 	<p>4/144</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности 	
Б.1. Б.09.	<p>Документирование управленческой деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Русский язык» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении «Деловые коммуникации» «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Проектная деятельность», прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общенаучные категории и понятия политической, управленческой науки, историю их создания; наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – классическими инструментами анализа и интерпретации исторических представлений о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли 	3/108
Б.1. Б.10	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на</p>	3/108

	<p>саморазвитие личности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате изучения следующих дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Мотивация профессиональной деятельности», «Мотивация управленческой деятельности», «Конфликтология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4); – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия; – основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека; – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации; – выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации; – техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций; – способностью к достижению целей; – навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; – навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства 	
Б.1. Б.11.	<p>Базы данных</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Информатика».</p>	3/108

	<p>Знания и умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для изучения дисциплин: «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7); – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8); – способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы в современных глобальных компьютерных сетях и получения информации с их помощью; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик – основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; – основные возможности и функции современных операционных систем; – основные требования информационной безопасности – современное состояние уровня и направлений развития компьютерных технологий, программных средств, источников информации в глобальных компьютерных сетях и возможности их применения в будущей профессиональной деятельности; – современные информационные технологии, используемые в политической и социально-экономической сфере; – классические методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; – стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; – уровень информатизации современного общества; – современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширить уровень профессиональных знаний; – (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации; – использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; – применять инновационные компьютерные технологии, программные средства и источники информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности; – использовать информационные и программные средства для получения новых знаний в профессиональной области; – ориентироваться в информационном потоке; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации из современных глобальных сетей; – основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; – технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; – технологиями обработки баз данных; – навыкам применения инновационных компьютерных технологий, программных средств и источников информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности; – навыками использования информационных и программных средств для получения новых знаний в профессиональной области; – навыками работы с информационным потоком; – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности 	
<p>Б.1. Б.12</p>	<p>Информационные технологии в управлении политическими процессами</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Проектная деятельность».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-6 – способностью применять знания в области социальных наук в 	<p>4/144</p>

	<p>научно-информационной, педагогической, информационно справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции социальных наук, используемые в российской и зарубежной практике; – элементарные и стандартные формы использования знаний в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности – простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов и соответствующие им технические средства их подготовки, обработки и публичного распространения; – теоретические и методологические основы проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов; – проектировать и разрабатывать концепцию текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – способностью самостоятельно подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов; – навыками проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов. 	
<p>Б.1. Б.13.</p>	<p>Основы интегрированных коммуникаций</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомить слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций интегрированных коммуникаций как мультидисциплинарной стратегии вариативной медиа и структурной координации коммуникаций со стэйкхолдерами, влияющей на восприятие ими всей информации об организации как целом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Специфика публичных выступлений». Знания, полученные при изучении курса «Основы интегрированных коммуникаций», необходимы при изучении дисциплины «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий» и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении</p>	<p>3/108</p>

	<p>дисциплины, необходимы при прохождении учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); – умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и особенности информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением. – принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде; – содержание и особенности информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде; – применять теоретические знания содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности; – организовывать и управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде; – навыками применения теоретических знаний содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности; – механизмами организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением. 	
Б.1. Б.14	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, отработка навыков научно-</p>	9/324

	<p>исследовательской, аналитической и проектной работы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в управлении политическими процессами».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции социальных наук, используемые в российской и зарубежной практике; – элементарные и стандартные формы использования знаний в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, – организационно-управленческой и проектной деятельности – элементарные и передовые научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применяя элементарные и передовые научные подходы; – составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – элементарными и передовыми научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, 	
--	--	--

	управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.	
Б.1. Б.15.	<p>Взаимодействие РФ со странами СНГ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать базовые знания о закономерностях развития современных международных отношений на пространстве СНГ, основных положениях современной политической регионализации, о политико-региональном уровне устройства современных государств СНГ. – сформировать у студентов научное представление о формах, содержании и направлениях развития интеграции государств Содружества в экономической, политической, военной и гуманитарных сферах, особенностях миграционных процессов; – сформировать у студентов представления о влиянии культурно-исторического аспекта на развитие отношений между РФ и странами СНГ, а также важности формирования внешней политики РФ, учитывая культурную и политическую специфику развития стран СНГ; – исследовать политику России в отношении СНГ, эволюцию ее внешнеполитических идей и внешнеполитической практики в рамках СНГ, выявить факторы заинтересованности России в странах СНГ; <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Освоение материалов учебной программы необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: «Политический консалтинг», «Теория государства и права», «Мировая политика и глобальные проблемы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов. 	3/108
Б.1. Б.16	<p>Конфликтология</p> <p>Цель изучения дисциплины: формировании навыков профессионального, психологически правильного поведения в</p>	6/216

	<p>конflikте, что позволит будущим специалистам оптимизировать свое деловое взаимодействие с другими людьми, повысить эффективность сотрудничества, создать психологически комфортную атмосферу коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Технология командообразования и саморазвития», «Введение в профессию».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления», «Основы дипломатии».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации; – техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций. 	
<p>Б.1. Б.17</p>	<p>Основы государственного и муниципального управления</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления; знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; знаний об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной и иными сферами; формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Политология», «Теория государства и права», «Регионоведение», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями». Знания, умения, владения, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с 	<p>3/108</p>

	<p>историческим развитием государства и общества (ОПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий. – сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – применять в профессиональной деятельности знания 	
--	--	--

	<p>теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов, изучаемых на других дисциплинах на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов; – методологией и инструментарием факторного анализа социально-экономических и политических систем; – профессиональным языком предметной области знания. – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ. 	
Б.1. Б.18.	<p>Политический консалтинг</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теории политического консультирования и привитие навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения политического консалтинга, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие</p>	3/108

	<p>решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при освоении следующих курсов: «Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики» «Политические и избирательные технологии», «Россия в глобальной политике», «Международное право». Знания по проблемам политического консалтинга нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов 	
<p>Б.1. Б.19.</p>	<p>Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование профессиональной культуры применения Форсайт-технологий, освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области подготовки и проведения Форсайт-исследований, создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по анализу потребностей, формирования и оценке качества применения технологии Форсайт для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития.</p> <p>Изучение дисциплины владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения форсайта и прогнозных методов анализа публичной политики, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Политический консалтинг» «Политические и избирательные технологии», «Россия в глобальной политике», «Международное право». Знания по</p>	<p>4/144</p>

	<p>дисциплине нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов 	
<p>Б.1. Б.20.</p>	<p>Теория государства и права</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях; обеспечение овладения студентами категориальным и понятийным аппаратом, подготовка студентов к изучению отраслевых дисциплин; формирование правосознания и правовой культуры, расширение правовой эрудиции студентов</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы, «История».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов (ОК-2); – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений; – классические школы и направления государственно-политической организации общества; – базовые характеристики государственных и гражданских институтов; – правовые понятия, структуру системы российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их 	<p>4/144</p>

	<p>регулирующие, основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов; – ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства; – анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов; – навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства; – навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности 	
<p>Б.1. Б.21.</p>	<p>Этика государственного управления</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование современных знаний в области этической теории и теории культуры управления; изучение этических норм и ценностей современного общества.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Философия», «Основы государственного и муниципального управления», «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления», прохождении производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области (ОПК-1); – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3); – способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия социальной науки; – актуальные социологические теории и элементарные способы научного социологического анализа; 	<p>2/72</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и анализировать содержание основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий; – применять элементарные способы научного социологического анализа; – выявлять типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами; – применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа содержания основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий; – элементарными способами научного социологического анализа; – навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни – методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – навыками организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом. 	
Б.1. Б.22.	<p>Государственное право России и зарубежных стран</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная</p>	3/108

	<p>политика и социальные отношения»; углубленное изучение важнейших положений конституционного права России и зарубежных стран; формирование представлений о конституционном строе, механизмах его закрепления в правовой системе России и зарубежных стран; получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Изучение дисциплины основано на знаниях и навыках, сформированных в результате изучения школьных дисциплин «Обществознание», «История». Изучение данной дисциплины связано с изучением дисциплины «Теория государства и права».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, «Взаимодействие РФ со странами СНГ», «Политология», «Международные связи регионов», «Международное публичное право». Знания, умения, владения, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения и понятия; – структуру системы российского законодательства, – виды правовых отраслей и особенности их регулирования, – основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства; – анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов; – навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства; – навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности 	
<p>Б.1. Б.23.</p>	<p>Теория и история политических учений</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»; знакомство с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности; формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры; формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох; формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках,</p>	<p>3/108</p>

	<p>полученных в результате освоения дисциплины «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие»,</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Политология», «Философия», «Политический анализ и прогнозирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов, изучаемых на других дисциплинах на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов. – методологией и инструментарием факторного анализа социально-экономических и политических систем; – профессиональным языком предметной области знания 	
<p>Б.1. Б.24.</p>	<p>Введение в профессию</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, рациональной организации своей деятельности, формированию собственной жизненной стратегии, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Обществознание» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также при изучении дисциплин «Мотивация профессиональной деятельности», «Современные PR-технологии в СМИ», «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	<p>2/72</p>

	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению (ОПК-5); – способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения; – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; – базовые понятия, теории, концепции, методы и технологии планирования профессиональной деятельности; – этапы процесса планирования профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать закономерности поведения и мотивации личности, рациональные убеждения и бессознательные мотивы; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – применять теоретические знания о приемах рационализации и планирования практической профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – технологическим инструментарием, применяемым в исследовании закономерностей поведения и мотивации личности; – способностью к мотивированию по выполнению профессиональной деятельности; – навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – приемами рационализации и планирования практической профессиональной деятельности. 	
<p>Б.1. Б.25</p>	<p>Регионоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: теоретическое освоение дисциплины, направленное на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определённую специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Государственное регулирование экономики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, 	<p>2/72</p>

	<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – основы и особенности процесса целеполагания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – формулировать цели в соответствующей сфере деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания. 	
<p>Б.1. Б.26</p>	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2); – способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4); – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12); – умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; – наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации – алгоритм составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и 	<p>3/108</p>

	<p>политической сферах и принципы их редактирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; – основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; – Федеральный закон об авторском праве и смежных правах; – понятийный тезаурус инноватики, виды гипотез, способы выдвижения гипотез <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; – пользоваться библиографическими списками, составлять их; – применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности – пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; – выявлять основные противоречия в социальной реальности, находить причины социальных явлений, неизвестные связи известных величин, новые подходы к известным проблемам – составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и редактировать их; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами подготовки, анализа, презентации материала; – практическими навыками использования библиографических списков, их составления; – практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий; – практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера; – навыками формулировки гипотез, нахождения новых путей разрешения существующих проблем и постановки новых задач - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий 	
<p>Б.1. Б.27</p>	<p>Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов</p> <p>Цель изучения дисциплины: научить студентов практической работы с большинством методов анализа и прогнозирования, а также продемонстрировать возможности их применения в прикладном и практическом анализе политики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении политическими процессами».</p> <p>Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины, будут востребованы при изучении дисциплины «Современные PR-технологии в СМИ», «Глобальная политическая экономика», «Политический консалтинг», «Политические и избирательные технологии», подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей 	<p>4/144</p>

	<p>профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; – характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; – общенаучные методы, принципы анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук; – основы и особенности процесса целеполагания в профессиональной сфере; – жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории; – содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить, анализировать, обобщать и систематизировать необходимую информацию в профессиональной деятельности; – формулировать цели в профессиональной сфере; – ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории; – проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и принципами анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук; – методическим инструментарием целеполагания в профессиональной сфере; – способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории; – количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа. 	
<p>Б.1. Б.28.</p>	<p>Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся знаний и умений по технологии организации проведения публичных и научных мероприятий, обучить слушателей техникам и приемам организации проведения публичных и научных мероприятий.</p> <p>Изучение дисциплины: знания, умения, владения, сформированные в процессе обучения: владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения технологии организации проведения публичных и научных мероприятий, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их</p>	<p>3/108</p>

	<p>реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения будут востребованы при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3); – способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11); – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12); – способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы языкового оформления официально-деловых текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения публичных выступлений и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки; алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования; – сущность и формы свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества; – принципы, приемы активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – логически, верно, и аргументировано строить публичную речь на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки; подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки; – применять знания сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности; – принимать активное и результативное участие в интерактивных и публичных мероприятиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления и редактирования текстов к публичным 	
--	---	--

	<p>выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – языковыми средствами письменной разновидности академического подстиля научного стиля русского языка; – навыками подготовки и редактирования текста научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки; – навыками применения знаний сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности; – принципами, приемами активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях. 	
<p>Б.1. Б.29</p>	<p>Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями</p> <p>Цель изучения дисциплины: углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в области управления технологиями взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями; формирование основных навыков по связям с общественностью, понимание роли и связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления; освоение базовых принципов управления связями с общественностью и построения системы управления связями с общественностью.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления», «Основы интегрированных коммуникаций»</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы при изучении дисциплины «Современные PR-технологии в СМИ», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Основы дипломатии», и для успешного прохождения преддипломной практики и сдачи государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21); 	<p>3/108</p>

	<p>– способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни, – методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – теоретические основы изучения общественного мнения, его структура и функции; институциональные и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения; – приемы активного и результативного участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя 	
--	---	--

	<p>элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели в соответствующей сфере деятельности; – формулировать и отстаивать собственную позицию по некоторым проблемам политической, экономической и социальной жизни; использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности; – участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни, – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием целеполагания – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – теоретическими знаниями структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности; – навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. 	
Б.1. Б.30	<p>Система органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; об особенностях функционирования различных ветвей власти в государстве; формирование у студентов знаний о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; формировании у студентов знаний в области структуры и механизма функционирования органов местного самоуправления; формирование навыков анализа государственного управления и самоуправления в обществе, влияния информационно-коммуникативных и прочих ресурсных факторов на взаимодействие государства и общества;</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в</p>	4/144

	<p>процессе изучения дисциплин «История», «Политологии», «Теории государства и права», «Основ государственного и муниципального управления».</p> <p>Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины будут востребованы в процессе изучения дисциплины «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления». Знания, умения, владения, приобретенные в процессе освоения дисциплины будут необходимы для прохождения производственной, преддипломной практики и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2); – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21); – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в изучаемых дисциплинах; – основные концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений; – классические школы и направления государственно-политической организации общества; – базовые характеристики государственных и гражданских институтов; – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; <p>уметь:</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; – навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. 	
Б.1. Б.31	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>	2/72

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

- готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6)
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;
- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;
- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности;
- основные понятия о приемах первой помощи;
- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций

уметь:

- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;
- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности;
- использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные опасности среды обитания человека; – оценивать риск их реализации <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами и методами физического воспитания; – методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; – методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля; – основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	
Б1. Б.ДВ.01.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1. Б.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физкультуре</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6). 	328

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО) 	
Б1. Б.ДВ.01.01	<p>Адаптивные курсы по физкультуре</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях, навыках, знания (умения, владения), сформированных в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования</p>	328

	<p>психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть:</p>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
Б1. В	Вариативная часть	
Б.1. В.01.	<p>Глобальная политическая экономика</p> <p>Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с существующими теоретическими концепциями современной западной политической экономики.</p> <p>Изучение дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Государственное регулирование экономики».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, 	3/108

	<p>управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – основы и особенности процесса целеполагания; – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – элементарные и передовые научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – формулировать цели в соответствующей сфере деятельности; – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применяя элементарные и передовые научные подходы; – составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – оценивать границы применимости полученных результатов научных изысканий, возможные риски и перспективы внедрения в проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания; – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов. – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на 	
--	---	--

	<p>производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными и передовыми научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – навыками оценки границ применимости полученных результатов научных изысканий, возможных рисков и перспектив внедрения в проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – профессиональным языком предметной области знания. 	
<p>Б.1. В.02.</p>	<p>Основы международной безопасности</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о международной безопасности, представления о типах угроз и средств защиты от них; усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.</p> <p>.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Международные связи регионов», «Международное право».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>уметь:</p>	<p>4/144</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов; – навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде; 	
<p>Б.1. В.03.</p>	<p>Анализ политики регулирования и реформирования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о понятийном аппарате анализа политики регулирования и реформирования, законах и закономерностях функционирования и развития аналитических процессов в сфере политики, и умений анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в управлении политическими процессами»</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Глобальная политическая экономика», «Политический консалтинг», «Политические и избирательные технологии», подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22) <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и 	<p>3/108</p>

	<p>общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов. – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде; 	
Б.1. В.04.	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплины «Культурология и межкультурное</p>	3/108

	<p>взаимодействие».</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины, будут необходимыми при изучении дисциплин «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Современные PR-технологии в СМИ», «Основы интегрированных коммуникаций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3) – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3). – ПК-14 <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; – коммуникативные качества речи в их системе; – стандартные методики создания различных типов текстов – основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания – специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов – формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов – правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации; – языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; – специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; – анализировать и оценивать степень эффективности общения; – формулировать речевые интенции коммуникантов; – анализировать проблемы общения в команде; – ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; – обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий; – воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; – представлять результаты собственных исследований; – демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами литературного языка; – навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; – знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации; – навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм; – навыками речевого взаимодействия в поликультурной и 	
--	--	--

	<p>полиэтнической среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – риторическими навыками в устной и письменной речи; – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками участия в дискуссии. 	
<p>Б.1. В.05.</p>	<p>Международные связи регионов</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о структуре международных связей регионов; о зарубежном опыте конструирования международных связей регионов. Студенты должны знать: особенности становления и развития международных связей регионов РФ; характерные черты приграничного сотрудничества регионов РФ; политико-правовую основу регулирования международных связей регионов; особенности формирования и функционирования еврорегионов; особенности правовой базы регулирования международных связей субъектов Российской Федерации; особенности построения приграничного и межтерриториального сотрудничества; специфику геополитического положения Российской Федерации, а также уметь анализировать развитие международного сотрудничества регионов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Международное право», «Международное публичное право».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Глобальная политическая экономика», «Политический консалтинг», «Основы международной безопасности», подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9); – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс 	<p>3/108</p>

	<p>развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов; – навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде 	
<p>Б.1. В.06.</p>	<p>Основы дипломатии</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются формирование представления об основах дипломатии и дипломатической службы, органах внешних сношений государств, роли и месте МИД в разработке и реализации внешнеполитического курса России, основных направлениях дипломатической и консульской работы; выработка у студентов первичных навыков ведения международных переговоров и работы с текстами дипломатических документов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения таких дисциплин, как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Взаимодействие РФ со странами СНГ».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при необходимости для анализа конкретных политических ситуаций.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; 	<p>3/108</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов; – навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде 	
<p>Б.1. В.07.</p>	<p>Подготовка и реализация целевых и государственных программ</p> <p>Цель изучения дисциплины: усвоение базовых основ государственного планирования и целевого программирования, формирование у студентов целостного представления о системе управления программами и проектами, изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации правительственных программ и приоритетных национальных проектов, развитие навыков и технологий программного и проектного управления.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплины «Экономическая теория», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Регионоведение», «Государственное регулирование экономики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	<p>4/144</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, показатели эффективности общественного производства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в плане, прогнозе, программе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.; – методиками расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой результата, затрат ресурсов и соотношения между ними 	
<p>Б.1. В.08.</p>	<p>Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать представления о профессионально-правовых особенностях управления персоналом в органах государственной власти и МСУ; изучению законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе; знание кадровых технологий; приобретение компетенций в области практического применения эффективных методов, приемов и технологий управления персоналом.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, сформированных в результате изучения дисциплин «Этика государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Современные PR-технологии в СМИ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3); – способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>4/144</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами; – применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – навыками организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом. 	
<p>Б.1. В.09.</p>	<p>Современные PR-технологии в СМИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических основ современных PR-технологии и формирование умения различать и определять эффективность применения в сложившейся профессиональной ситуации техник рекламы, техник связей с общественностью или составлять микс их инновационных техник.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть востребованы в процессе изучения дисциплины нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p>	<p>4/144</p>

	<p>следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16); – способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории; – содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа; – теоретические основы изучения общественного мнения, его структура и функции; институциональные и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения; – приемы активного и результативного участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности знания 	
--	--	--

	<p>теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории; – проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа; – применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности; – участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных 	
--	--	--

	<p>организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их соответственно запросам аудитории; количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа; – теоретическими знаниями структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности; – навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. 	
<p>Б.1. В.10</p>	<p>Корпоративная социальная ответственность</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование готовности к критическому осмыслению, обобщению и анализу явлений политической, экономической и социальной жизни, в том числе, в сфере формирования и развития корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями», «Государственное регулирование экономики», «Основы социальной политики России».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при будут необходимы при необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). – способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – основы и особенности процесса целеполагания; – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и 	<p>4/144</p>

	<p>развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – формулировать цели в соответствующей сфере деятельности; – разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами; – применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания; – методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере 	
<p>Б.1. В.11</p>	<p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение студентами теории и практики государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок роли государства в рыночной экономике.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Экономическая теория», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Глобальная политическая экономика», а также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14) 	<p>4/144</p>

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – элементарные и передовые научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применяя элементарные и передовые научные подходы; – составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – оценивать границы применимости полученных результатов научных изысканий, возможные риски и перспективы внедрения в проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов. – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – элементарными и передовыми научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – навыками оценки границ применимости полученных результатов научных изысканий, возможных рисков и перспектив внедрения в проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – профессиональным языком предметной области знания. 	
--	--	--

<p>Б.1. В.12</p>	<p>Математика</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14); – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин; – связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; – основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе; – основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; – определения основных понятий, называть их структурные характеристики; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – воспроизводить основные математические модели; – распознавать математические объекты; – решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; – оценивать достоверность полученного решения; – выбирать оптимальный метод; – записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей; – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; 	<p>6/216</p>
-------------------------	--	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; – применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использования основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; – математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; – основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); – математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области – способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
<p>Б.1. В.13</p>	<p>Статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при необходимости для написания курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ПК-4); – способностью использовать основные законы естественнонаучных 	<p>4/144</p>

	<p>дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1).</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками; – основные определения и понятия теоретической статистики; – методы исследований, используемых статистике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; – применять экономико-статистический аппарат в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания – выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы; – обобщать полученные результаты – проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов; – способностью использования основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы. 	
<p>Б.1. В.14</p>	<p>Политология</p> <p>Цель изучения дисциплины: раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения школьного курса «Обществознание», дисциплины «История», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Теория и история политических учений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Философия», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», «Политический консалтинг», «Форсайт и прогнозные</p>	<p>3/108</p>

	<p>методы анализа публичной политики».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику и содержание политического процесса; – особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ; – особенности формирования и функционирования политических институтов; – объект, предмет, категории, политологии; – сущность социальных отношений; сущность общества как политической системы; – сущность основных социальных процессов; особенности социальных групп и организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными политическими категориями. – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов; – анализировать и оценивать политическую информацию, планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа; – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять основные политологические парадигмы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов; – современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации; – навыками анализа политических программ и политического прогнозирования; – методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире. 	
Б.1. В.15	<p>Экономическая теория</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике,</p>	4/144

	<p>рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Регионоведение», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и др., в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; – методы исследования экономических отношений; – теоретические принципы выработки экономической политики; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе; – анализировать и объективно оценивать экономические процессы и явления; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; – на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; – практическими навыками использования экономических знаний при составлении научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. 	
--	--	--

Б.1.В.ДВ.01.	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.ДВ.01.01	<p>Логика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, готовить научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Введение в профессию», «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», «Политический консалтинг», необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы устной и письменной речи; принципы выделения и использования функциональных стилей; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей; правила оформления научных текстов; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; – элементарные и передовые научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; – логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; – обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применяя элементарные и передовые научные подходы; – составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – оценивать границы применимости полученных результатов научных изысканий, возможные риски и перспективы внедрения в 	2/72

	<p>проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; – навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – навыками оценки границ применимости полученных результатов научных изысканий, возможных рисков и перспектив внедрения в проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности 	
<p>Б.1.В.ДВ.01.02</p>	<p>Основы логики</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, готовить научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Введение в профессию», «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплин «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов», «Политический консалтинг», необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3). – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, – управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы устной и письменной речи; принципы выделения и использования функциональных стилей; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей; правила оформления научных текстов; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; – элементарные и передовые научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано, ясно строить устную и 	<p>2/72</p>

	<p>письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; – обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применяя элементарные и передовые научные подходы; – составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – оценивать границы применимости полученных результатов научных изысканий, возможные риски и перспективы внедрения в проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотной письменной и устной речью; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; – навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – навыками оценки границ применимости полученных результатов научных изысканий, возможных рисков и перспектив внедрения в проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. 	
Б.1.В.ДВ.02		
Б.1.В.ДВ.01.01	<p>Мотивация профессиональной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков о содержании организационно-экономической и социально-психологической природе мотивов и стимулов, мотивации и стимулирования в контексте управления развитием персонала в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6). – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3). 	4/144

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека; основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами; – применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к достижению целей; навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; – навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере 	
Б.1.В.ДВ.02.02	<p>Мотивация управленческой деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются получение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков о содержании организационно-экономической и социально-психологической природе мотивов и стимулов, мотивации и стимулирования в контексте управления развитием персонала в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	4/144

	<ul style="list-style-type: none"> – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6). – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека; основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей, и психофизиологических возможностей человека; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами; – применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к достижению целей; навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; – навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере 	
Б.1.В.ДВ.03		
Б.1.В.ДВ.03.01	<p>Геополитика</p> <p>Цель изучения дисциплины: всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов (географических, климатических, этнических и т.п.), а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология»,</p>	3/108

	<p>«История».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9) – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; 	
--	---	--

	<p>– навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде</p>	
<p>Б.1.В.ДВ.03.02</p>	<p>Мировая политика и глобальные проблемы</p> <p>Цель изучения дисциплины: всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неополитических факторов (географических, климатических, этнических и т.п.), а также формирование у студента устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин как «Политология», «История».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9) – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. 	<p>3/108</p>

	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде 	
<p>Б.1.В.ДВ.04</p>		
<p>Б.1.В.ДВ.04.01</p>	<p>Политические и избирательные технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве; освоить избирательные технологии как способ организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупность приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теории государства и права», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; 	<p>3/108</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории; – содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории; – проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа; – выбирать оптимальные каналы коммуникации через продукцию средств массовой информации, базируясь на результатах их мониторинга и анализа <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов. – способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории; количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа; – методологией выбора оптимальных каналов коммуникации через продукцию средств массовой информации 	
<p>Б.1.В.ДВ.04.02</p>	<p>Избирательное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность, формирование у них практических навыков планирования и проектирования в политическом и социальном пространстве; освоить избирательные технологии как способ организации и упорядочивания целесообразной практической деятельности в политической сфере, совокупность приёмов, методов, направленных на определение или преобразование политического или социального объекта, достижение заданного результата.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теории государства и права», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). 	<p>3/108</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории; – содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории; – проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа; – выбирать оптимальные каналы коммуникации через продукцию средств массовой информации, базируясь на результатах их <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов. – способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории; количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа; – методологией выбора оптимальных каналов коммуникации через продукцию средств массовой информации 	
Б.1.В.ДВ.05		
Б.1.В.ДВ.05.01	<p>Международное право</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о международном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения</p>	5/180

	<p>дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Геополитика», «Мировая политика и глобальные проблемы», «Взаимодействие РФ со странами СНГ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов; – навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде; 	
Б.1.В.ДВ.05.02	<p>Международное публичное право Международное право</p>	5/180

	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о международном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран», «Политология».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Геополитика», «Мировая политика и глобальные проблемы», «Взаимодействие РФ со странами СНГ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным 	
--	---	--

	<p>процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов;</p> <p>навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде</p>	
Б.1.В.ДВ.06		
Б.1.В.ДВ.06.01	<p>Основы социальной политики</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Регионоведение».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», при прохождении производственной практики и подготовки, и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – основы и особенности процесса целеполагания; – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя 	3/108

	<p>элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели в соответствующей сфере деятельности; – классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания. – навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций 	
<p>Б.1.В.ДВ.06.02</p>	<p>Социальная политика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Регионоведение».</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», при прохождении производственной практики и подготовки, и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1). – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; 	<p>3/108</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основы и особенности процесса целеполагания; – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – формулировать цели в соответствующей сфере деятельности; – классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания. – навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций 	
Б.1.В.ДВ.07		
Б.1.В.ДВ.07.01	<p>Россия в глобальной политике</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представления о сфере политических процессов в России, выявить закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране. Дать представление о политическом процессе как предмете политической науки, о его динамике и принципах функционирования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История»,</p>	4/144

	<p>«Культурология и межкультурное взаимодействие», «Основы международной безопасности», «Международные связи регионов», «Взаимодействие РФ со странами СНГ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Геополитика», «Глобальная политическая экономика», «Мировая политика и глобальные проблемы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым 	
--	--	--

	<p>политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ 	
<p>Б.1.В.ДВ.07.02</p>	<p>Политика России на современном этапе</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование представления о сфере политических процессов в России, выявить закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране. Дать представление о политическом процессе как предмете политической науки, о его динамике и принципах функционирования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Основы международной безопасности», «Международные связи регионов», «Взаимодействие РФ со странами СНГ».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Геополитика», «Глобальная политическая экономика», «Мировая политика и глобальные проблемы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9). – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2). <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий; – сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ <p>уметь:</p>	<p>4/144</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов; <p>традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p>	
Блок 2	Практики	
	Вариативная часть	
Б.2. В.01(У)	<p>Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Цель практики: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первичных профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций и навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки; формирование навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и коллективного опыта в работе с социальной информацией в области публичной политики для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности специалиста в сфере публичной политики; приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1); – владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3). 	3/108

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16). <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные социологические теории и элементарные способы типологии, и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – основные общенаучные категории и понятия политической, управленческой науки, историю их создания; – наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли; – особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; – принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде – основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; – базовые понятия, теории, концепции, методы и технологии планирования профессиональной деятельности; – этапы процесса планирования профессиональной деятельности; – жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории; – содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и анализировать содержание основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий; – применять элементарные способы научного социологического анализа; – выявлять типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли; – грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде; – применять теоретические знания о приемах рационализации и планирования практической профессиональной деятельности; – ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и 	
--	---	--

	<p>выбирать их сообразно запросам аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа; – выбирать оптимальные каналы коммуникации через продукцию средств массовой информации, базируясь на результатах их мониторинга и анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – навыками анализа содержания основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий; – навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – профессиональным языком предметной области знания; – принципами языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде; – приемами рационализации и планирования практической профессиональной деятельности; – способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории; количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа; – методологией выбора оптимальных каналов коммуникации через продукцию средств массовой информации. 	
<p>Б.2. В.02 (П)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель практики: закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения; подготовка студентов к успешной работе в сфере публичной политики на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии; приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1); – владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли 	<p>5/180</p>

	<p>в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4); – способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5) – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13); – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14); – способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17); – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22). <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия социальной науки; актуальные социологические теории и элементарные способы научного социологического анализа; – типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – основные общенаучные категории и понятия политической, управленческой науки, историю их создания; – наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли; – особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; – принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде; – основные понятия, теории и законы формирования инновационных гипотез, идей и проектов; – этапы и соответствующие им технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов; – сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения; – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – характерные особенности реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания; – алгоритм составления реферативных и библиографических 	
--	---	--

	<p>материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и принципы их редактирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарные и передовые научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов и соответствующие им технические средства их подготовки, обработки и публичного распространения; – теоретические и методологические основы проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и анализировать содержание основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий; – применять элементарные способы научного социологического анализа; – выявлять типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли; – грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде; – политические причины и факторы выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов; – применять технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов; – анализировать закономерности поведения и мотивации личности, рациональные убеждения и бессознательные мотивы; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – применять теоретические знания характерных особенностей реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в профессиональной деятельности; – составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и редактировать их; – проводить квалифицированный анализ качества подготовки и редактирования реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах; – обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применяя элементарные и передовые научные подходы; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности – оценивать границы применимости полученных результатов научных изысканий, возможные риски и перспективы внедрения в проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов; – проектировать и разрабатывать концепцию текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов; – выбирать оптимальные формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для решения коммуникативных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа содержания основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий; – элементарными способами научного социологического анализа; – навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – классическими инструментами анализа и интерпретации исторических представлений о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли; – грамотной письменной и устной речью; – принципами языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде; – навыками анализа социально-экономических и политических причин и факторов выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов; – технологиями выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов; – технологическим инструментарием, применяемым в исследовании закономерностей поведения и мотивации личности; – способностью к мотивированию по выполнению профессиональной деятельности; – навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – теоретическими знаниями характерных особенностей реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в профессиональной деятельности; – навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и 	
--	--	--

	<p>политической сферах и навыками их редактирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах; – элементарными и передовыми научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – навыками оценки границ применимости полученных результатов научных изысканий, возможных рисков и перспектив внедрения в проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – способностью самостоятельно подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов; – навыками проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов; – навыками выбора оптимальных форм текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для решения коммуникативных задач; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
<p>Б.2. В.03(П)</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Цель практики: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы высшего образования; сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере социологического обеспечения управленческой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и предприятий различных форм собственности.</p> <p>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3); – умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4); – способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на 	<p>3/108</p>

	<p>семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12); – способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15); – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов (органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций) (ПК-21); – способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23); – способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24); – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1). <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ; – основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; – содержание и особенности информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – принципы языкового оформления официально-деловых текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения публичных выступлений и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – сущность и формы свободного выражения и формирования 	
--	--	--

	<p>мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, приемы активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – количественные и качественные приемы квалифицированного анализа результативности участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом; – теоретические основы изучения общественного мнения, его структура и функции; институциональные и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения; – приемы активного и результативного участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – основные законы естественнонаучных дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы повышения эффективности управления 	
--	--	--

	<p>и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и анализировать целевые и государственные программы; – применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – применять теоретические знания содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности; – организовывать и управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – логически, верно, и аргументировано строить публичную речь на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – применять знания сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности; – принимать активное и результативное участие в интерактивных и публичных мероприятиях; – количественно и качественно анализировать результативность участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом; – применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности; – участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – использовать основные понятия, законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике; – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике; – методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – методологическими подходами к разработке целевых и государственных программ; – профессиональным языком предметной области знания умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике; – навыками применения теоретических знаний содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности; механизмами организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике; – навыками составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-педагогической практике; – навыками применения знаний сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности; – принципами, приемами активного и результативного участия в 	
--	---	--

	<p>интерактивных и публичных мероприятиях; количественными и качественными приемами квалифицированного анализа результативности участия в интерактивных и публичных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной – преддипломной практике; – навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-педагогической практике; – базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике; – теоретическими знаниями структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности; – навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике; – способностью использования основных понятий, законов и методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. 	
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
Б3. Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Цель итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В процессе обучения должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, 	

	<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2); – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3); – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-4); – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5); – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6); – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7); – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8); – способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9); – владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10); – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11); – способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); – навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2); – умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13); – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14); – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16); – способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17); – умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК- 	
--	--	--

22).

Знать:

- разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни;
- методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения,
- элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;
- основы и особенности процесса целеполагания.
- основные концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений;
- классические школы и направления государственно-политической организации общества;
- базовые характеристики государственных и гражданских институтов;
- принципы выделения и использования функциональных стилей;
- сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;
- правила подготовки и произнесения публичных речей; правила оформления научных текстов;
- принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;
- понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»;
- социально-психологические особенности коллективного взаимодействия;
- структуру системы российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования,
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность;
- основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека;
- основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- правила работы в современных глобальных компьютерных сетях и получения информации с их помощью;
- современное состояние уровня и направлений развития компьютерных технологий, программных средств, источников информации в глобальных компьютерных сетях и возможности их применения в будущей профессиональной деятельности;
- уровень информатизации современного общества; принципы информационной безопасности;
- правила реализации информационной безопасности;
- современные информационные технологии, используемые в политической и социально-экономической сфере;
- классические методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в будущей профессиональной деятельности; – приемы оказания первой помощи; – элементарные и стандартные формы использования знаний в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – характерные особенности реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания; алгоритм составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и принципы их редактирования; – элементарные и передовые научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – жанры, форматы, технологические платформы передачи продукции средств массовой информации и принципы удовлетворения широких запросов аудитории; – содержание этапов мониторинга и анализа средств массовой информации; количественные, качественные методы мониторинга и анализа средств массовой информации, метод контент-анализа; – простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов и соответствующие им технические средства их подготовки, обработки и публичного распространения; – теоретические и методологические основы проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов; – формально-логические законы организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – теоретические и методологические основы разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации 	
--	--	--

	<p>органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; – формулировать цели в соответствующей сфере деятельности, формулировать и отстаивать собственную позицию по некоторым проблемам политической, экономической и социальной жизни; использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; – понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов, – логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, строить публицистический текст и вести полемику; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации; – ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства; – анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности; – выстраивать стратегию интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширить уровень профессиональных знаний; – применять инновационные компьютерные технологии, программные средства и источники информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности; – оценивать степень информационных угроз, а также степень целостности и доступности информации; – использовать информационные и программные средства для получения новых знаний в профессиональной области; – ориентироваться в информационном потоке; – хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности; – применять методы организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности в будущей профессиональной деятельности; – применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – применять теоретические знания характерных особенностей реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в профессиональной деятельности; – составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и редактировать их; – обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности, применяя элементарные и передовые научные подходы; – составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и выбирать их сообразно запросам аудитории; проводить мониторинг и анализ средств массовой информации с помощью количественных, качественных методов и метода контент-анализа; – подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать и разрабатывать концепцию текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов; – организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни, – элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; – методическим инструментарием целеполагания; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; – навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике; – методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; – инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации; – техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций; – навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов; – навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства; – навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации из современных глобальных сетей; – навыкам применения инновационных компьютерных технологий, программных средств и источников информации в глобальных компьютерных сетях в будущей профессиональной деятельности; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками работы и настройки стандартных средств защиты информации; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; – способностью к достижению целей; навыками формирования стратегии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; – навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – навыками использования информационных и программных средств для получения новых знаний в профессиональной области; – навыками работы с информационным потоком; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; – навыками оказания первой медицинской помощи; – методами организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности деятельности; – методами организации и обеспечения безопасности жизнедеятельности в будущей профессиональной деятельности; – способностью применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – теоретическими знаниями характерных особенностей 	
--	--	--

	<p>реферативных и библиографических материалов как разновидности научно-информационного издания в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах и навыками их редактирования; – элементарными и передовыми научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; – способностью ориентироваться в жанрах, форматах, технологических платформах передачи продукции средств массовой информации и способностью выбирать их сообразно запросам аудитории; – количественными, качественными методами мониторинга и анализа средств массовой информации, методом контент-анализа; – способностью самостоятельно подготавливать, обрабатывать и публично распространять с использованием соответствующих технических средств простейшие формы текстовых и аудиовизуальных информационных материалов; – навыками проектирования и разработки концепции текстовых и аудиовизуальных информационно-коммуникативных материалов; – навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде; – навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. 	
	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1); – владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); – способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4); – способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); – способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); – способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); – способностью применять знания в области социальных наук в 	

	<p>научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10); – способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1); – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций (ПК-3); – умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4); – способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11); – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12); – способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15); – способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21); – способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23); – способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24); – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ДПК-1). <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные социологические теории и элементарные способы типологии, и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни. – наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли – особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка – специфику использования в них различных языковых средств; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – формально-логические законы организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде. – основные понятия, теории и законы формирования инновационных гипотез, идей и проектов; – этапы и соответствующие им технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов. – сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения; – основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства – сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; – характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; – общенаучные методы, принципы анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук; – основы и особенности процесса целеполагания в профессиональной сфере. – основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; – базовые понятия, теории, концепции, методы и технологии планирования профессиональной деятельности; – этапы процесса планирования профессиональной деятельности – элементарные и стандартные формы использования знаний в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности. – объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; – элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий. – стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; – уровень информатизации современного общества; – современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности. – основные законы естественнонаучных дисциплин; – сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ; – основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций. – содержание и особенности информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением. – принципы языкового оформления официально-деловых текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения публичных выступлений и аргументации; – правила подготовки и произнесения публичных речей на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях – функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки; – алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования; – методы и приемы квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки. – сущность и формы свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества; – принципы, приемы активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – количественные и качественные приемы квалифицированного анализа результативности участия в интерактивных и публичных мероприятиях. – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом. – теоретические основы изучения общественного мнения, его структура и функции; институциональные и организационные 	
--	---	--

	<p>основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы активного и результативного участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и анализировать содержание основных категории социальной науки; – применять элементарные способы научного социологического анализа; выявлять типологии и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти в отечественной политической и управленческой мысли; – грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – применять принципы языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – организовывать базовые формы деловой коммуникации в профессиональной среде; – выявлять, описывать, анализировать социально-экономические и политические причины и факторы выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов; – применять технологии выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов; – анализировать закономерности поведения и мотивации личности, рациональные убеждения и бессознательные мотивы; – организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – находить, анализировать, обобщать и систематизировать необходимую информацию в профессиональной деятельности; – формулировать цели в профессиональной сфере; – применять теоретические знания о приемах рационализации и планирования практической профессиональной деятельности; – применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – находить, анализировать, обобщать и систематизировать необходимую информацию в профессиональной деятельности; – формулировать цели в профессиональной сфере; – применять теоретические знания о приемах рационализации и планирования практической профессиональной деятельности; – применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – анализировать значимые политические, экономические, 	
--	---	--

	<p>социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности; – применять меры различного характера по защите данных в процессе решения стандартных профессиональных задач; – использовать основные понятия, законы и методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы; – разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами; – разрабатывать и анализировать целевые и государственные программы; – применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – применять теоретические знания содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности; – организовывать и управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – логически верно и аргументировано строить публичную речь на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки; – подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки; – провести квалифицированный анализ качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки; – применять знания сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной 	
--	--	--

	<p>жизни общества в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать активное и результативное участие в интерактивных и публичных мероприятиях; – количественно и качественно анализировать результативность участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом; – применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности; – участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; – навыками анализа содержания основных категории социальной науки, актуальных социологических теорий; – навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни; – навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; – профессиональным языком предметной области знания – грамотной письменной и устной речью; – принципами языкового оформления коммуникативных текстов в сфере профессиональной деятельности; – навыками организации базовых форм деловой коммуникации в профессиональной среде; – навыками анализа социально-экономических и политических причин и факторов выдвижения и реализации инновационных гипотез, идей и проектов; – технологиями выдвижения самостоятельных гипотез, инновационных идей и разработки инновационных проектов; – технологическим инструментарием, применяемым в исследовании закономерностей поведения и мотивации личности; – способностью к мотивированию по выполнению профессиональной деятельности; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – основными методами и принципами анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук; – методическим инструментарием целеполагания в профессиональной сфере; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. – приемами рационализации и планирования практической профессиональной деятельности; – способностью применять полученные знания в области социальных наук в элементарных и стандартных формах в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; – способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов; – методологией и инструментарием факторного анализа социально-экономических и политических систем; – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности; – навыками защиты данных в процессе решения стандартных профессиональных задач; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – способностью использования основных понятий, законов и методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – традиционными и нетрадиционными методолого-инструментальными подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; – практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике; – методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций; способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере; – методологическими подходами к разработке целевых и государственных программ; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний содержания и особенностей взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в профессиональной деятельности; механизмами организации и управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – навыками составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; – языковыми средствами письменной разновидности академического подстиля научного стиля русского языка; – навыками подготовки и редактирования текста научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки; – методами и приемами квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки; – навыками применения знаний сущности и форм свободного выражения и формирования мнений, выдвижения требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни общества в профессиональной деятельности; – принципами, приемами активного и результативного участия в интерактивных и публичных мероприятиях; количественными и качественными приемами квалифицированного анализа результативности участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций – базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом; – навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде – теоретическими знаниями структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности; – навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, 	
--	--	--

	профессиональных, творческих и коммерческих организаций	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Факультативы	
ФТД.В.01.	<p>Медиакультура Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Философии», прохождении практики и ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; – социально-психологические особенности коллективного взаимодействия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации; техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций 	
ФТД.В.02.	<p>Специфика публичных выступлений Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений по специфике публичных выступлений, обучить слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы интегрированных коммуникаций», «Современные PR-технологии в СМИ», «Русский язык и культура речи».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Продвижение научной продукции», «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий». Знания по проблемам специфики публичных выступлений нужны в научно-исследовательской работе и практической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки; – алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации 	

	<p>и принципы их редактирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять тексты первичных и вторичных научных жанров по профилю подготовки; – подготовить и отредактировать текст научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки; – провести квалифицированный анализ качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковыми средствами письменной разновидности академического подстиля научного стиля русского языка; – навыками подготовки и редактирования текста научной публикации, обзора, аннотации по профилю подготовки; – методами и приемами квалифицированного анализа качества подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки 	
--	---	--