

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)**

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов											
1	2	3											
Б1.Б Базовая часть													
Б1.Б.1	<p><b>История и философия науки</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление аспирантов с фундаментальными и современными составляющими истории и философии науки;</li> <li>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– выработка у обучающихся понимание смысла и концептуального своеобразия научной деятельности, осознание места науки в современном обществе, ее социального и ценностного статуса;</li> <li>– организация самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума.</li> </ul> <p>Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о специфике философских проблем науки и ее отдельных областей;</li> <li>– формирование представлений о научных и философских основаниях современной картины мира, о системах ценностей, на которые ориентируются ученые;</li> <li>– формирование представлений об истории возникновения и развития науки,</li> <li>– анализ связанных с развитием науки современных социальных и этических проблем;</li> <li>– формирование представлений о научной рациональности, классификации научного знания, периодизации этапов его развития, функциях и роли в современной культуре;</li> <li>– анализ взаимодействия философии и науки, основных концепций философии науки;</li> <li>– формирование представлений о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции и предметной специфике;</li> <li>– выявление особенностей различных областей научного знания и определение специфики и проблематики наук и отраслей знания, в рамках которых аспиранты ведут свои исследования, для применения полученных знаний в собственной научной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина Б.1.Б.01 «История и философия науки» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) разделов философской науки, относящихся к истории философии, эпистемологии, логики и методологии науки в рамках учебных программ философии. При освоении данной дисциплины аспиранты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины, такие как исследовательские навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, специфики междисциплинарных исследований, стратегий научного поиска и научного исследования будут необходимы для сдачи кандидатского экзамена и написания выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования).</p> <p>В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Пороговый уровень</th> <th style="text-align: center;">Средний уровень</th> <th style="text-align: center;">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Знать</td> <td style="text-align: center;">- основные понятия и определения фило-</td> <td style="text-align: center;">- основные понятия и определения фило-</td> <td style="text-align: center;">- основные понятия и определения филосо-</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать	- основные понятия и определения фило-	- основные понятия и определения фило-	- основные понятия и определения филосо-	144
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций												
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень										
Знать	- основные понятия и определения фило-	- основные понятия и определения фило-	- основные понятия и определения филосо-										

Индекс	Наименование дисциплины			Общая трудоемкость, часов	
1	2			3	
		<p>софии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения и развития науки, -современные социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, - структуру, формы и методы научного познания.</p>	<p>софии науки, - специфику философских проблем науки, -основные концепции философии науки, -историю возникновения и развития науки, -современные социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, - функции и роль научного знания в современной культуре, - структуру, формы и методы научного познания.</p>	<p>фии науки, научные и философские основания современной картины мира, -специфику философских проблем науки, - основные концепции философии науки, их сходство и отличие, -принципы научной рациональности, - систему ценностей, на которые ориентируются ученые; -историю возникновения науки, особенности периодов ее развития, - связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы; - функции и роль научного знания в современной культуре; -основные концепции философии науки, их сходство и отличие, - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную специфику.</p>	
	<p>Уметь:</p>	<p>- анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм,</p>	<p>-анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике, - формулировать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению науч-</p>	<p>- эффективно анализировать возникающие в научном исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике, - определять специфику и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>- определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, - навыками восприятия текста, имеющего философское содержание; - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>	<p>ных проблем. - определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности. - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание; - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>	<p>- определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности, - навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>	
	<p>УК-2 обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>				
	<p>Знать</p>	<p>- основные концепции философии науки, - методологическую роль философского знания при решении проблем в области социально-гуманитарных наук</p>	<p>основные концепции философии науки, их сильные и слабые стороны, - методологическую роль философского знания при решении проблем в области социально-гуманитарных наук,</p>	<p>основные концепции философии науки, их сильные и слабые стороны, - методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при решении проблем в области социально-гуманитарных наук;</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>- аргументировать свою позицию, основываясь на существующих философских подходах к решению научных проблем.</p>	<p>- формулировать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, -обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии.</p>	<p>- корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, - оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии, - выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
				<p>которых ведутся исследования.</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности, - междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки;</p>	<p>- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности - междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки; - ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук.</p>	<p>- философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности, - междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки; - ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук, - оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	
	<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>				
	<p>Знать</p>	<p>- основные этические нормы деятельности современного ученого</p>	<p>-причины формирования и содержание этических норм научной деятельности</p>	<p>- несостоятельность принципа этической нейтральности науки, -причины формирования этических норм научной деятельности, -этические нормы деятельности современного ученого</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>-применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата</p>	<p>-применять на достаточном уровне усвоения знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата</p>	<p>-применять на высоком уровне усвоения знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата</p>	
	<p>Владеть навыками</p>	<p>- демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и напи-</p>	<p>- демонстрации на достаточном уровне норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, за-</p>	<p>- демонстрации на высоком уровне норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и напи-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов															
1	2				3															
		сания реферата	щиты и написания реферата	сания реферата																
	Дисциплина включает в себя следующие разделы:																			
	Раздел 1. Общие проблемы философии и методологии науки																			
	Раздел 2. Общие проблемы истории науки																			
	Раздел 3. Проблемы развития науки																			
	Раздел 4. Социокультурные проблемы науки.																			
	Раздел 5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук																			
Б1.Б.2	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает развитие умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли науки и знаний;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде различных видов перевода, составления реферата и аннотации;</li> <li>– делать сообщения, доклады на иностранном языке и вести беседы на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя).</li> </ul> <p>Изучение дисциплины базируется на дисциплинах «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой английский/ немецкий/ французский» в объеме ФГОС ВО программы подготовки специалистов, бакалавров и магистров; дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» программы послевузовского профессионального образования и включает в себя совершенствование и дальнейшее развитие полученных знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке и написании диссертации по основной специальности, а также для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык», который является формой итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="384 1361 1241 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 1361 539 1518" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="539 1361 1241 1395">Уровни освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="539 1395 754 1518">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="754 1395 991 1518">Средний уровень</th> <th data-bbox="991 1395 1241 1518">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="384 1518 1241 1574">УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1574 539 2188">Знать</td> <td data-bbox="539 1574 754 2188"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>- особенности научного функционального стиля;</li> <li>- употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи;</li> <li>- о чем идет речь в небольших по объему</li> </ul> </td> <td data-bbox="754 1574 991 2188"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>- особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка;</li> <li>- характерные особенности научно-публицистиче-</li> </ul> </td> <td data-bbox="991 1574 1241 2188"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</li> <li>- характерные особенности на-</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>				Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>- особенности научного функционального стиля;</li> <li>- употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи;</li> <li>- о чем идет речь в небольших по объему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>- особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка;</li> <li>- характерные особенности научно-публицистиче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</li> <li>- характерные особенности на-</li> </ul>	72
Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций																			
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																	
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках																				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>- особенности научного функционального стиля;</li> <li>- употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи;</li> <li>- о чем идет речь в небольших по объему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>- особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка;</li> <li>- характерные особенности научно-публицистиче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</li> <li>- характерные особенности на-</li> </ul>																	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		сообщениях и объявлениях без искажения информации;	ского, художественного и научно-технического функциональных стилей;	учно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей; - значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п.	
	Уметь	- переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем - выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями.	- интерпретировать содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;	- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; - составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; - применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.	
	Владеть навыками:	- понимания коротких простых текстов; - анализа иноязычного текста; - иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка; - прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера. - подготовленной монологической речи в ситуациях научного и лингвокультурологического общения в пределах	- терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности; - навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуникацию с носителями языка; - языковой и контекстуальной догадки; - подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и лингвокультурологического общения в	- перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности; - устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка; - нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; - детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные,	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов															
1	2				3															
		изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	пределах изученного языкового материала и в соответствии со специальностью.	научно-популярные, научно-технические; - научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по специальности; - создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.																
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Грамматические, лексические и стилистические навыки , обеспечивающие коммуникацию в научно-исследовательской профессиональной сфере</li> <li>2. Раздел «Написание и опубликование научных статей. Особенности аффилиации в наукометрических базах Scopus, WoS ».</li> <li>3. Раздел «Техника устной речи и правила ее оформления»</li> </ol>																				
Б1.Б.3	<p><b>Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» являются овладение аспирантами знаний в области методологии науки и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций</p> <p>Дисциплина «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), в области методологии научных исследований, а также знания приобретенные в результате освоения предшествующей дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при проведении НИР и подготовке ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="395 1816 1225 2186"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1816 544 1973" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="544 1816 1225 1854">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="544 1854 783 1973">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="783 1854 1011 1973">Средний уровень</th> <th data-bbox="1011 1854 1225 1973">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1973 544 2101"></td> <td colspan="3" data-bbox="544 1973 1225 2101">ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 2101 544 2186">Знать</td> <td data-bbox="544 2101 783 2186">Методы исследования, применяемые в экономике</td> <td data-bbox="783 2101 1011 2186">Современные методы исследования в эконо-</td> <td data-bbox="1011 2101 1225 2186">Современные методы исследования в эконо-</td> </tr> </tbody> </table>				Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень		ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			Знать	Методы исследования, применяемые в экономике	Современные методы исследования в эконо-	Современные методы исследования в эконо-	108
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																			
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																	
	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий																			
Знать	Методы исследования, применяемые в экономике	Современные методы исследования в эконо-	Современные методы исследования в эконо-																	



Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			мике, возможности каждого метода	номике, возможности каждого метода, дает их сравнительную характеристику	
	Уметь:	Объяснять основное содержание различных методов исследования применяемых в экономике	Объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, способы их применения	Объяснять содержание различных методов исследования применяемых в экономике, аргументированно обосновывать возможности их применения	
	Владеть навыками:	Использовать современные методы исследования в экономике	Использовать современных методы исследования и информационные технологии в научных исследованиях	Использовать преимущества различных научных методов и информационных технологий в научных исследованиях	
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки					
	Знать	Принципы организации научного проекта	Принципы организации научного проекта, содержание каждого принципа	Принципы организации научного проекта, называет их характеристики	
	Уметь	Выделять области проведения научных исследований в области экономики	Выделять области проведения научных исследований в области экономики, возможные их результаты	Приобретать знания в области научных экономических исследований	
	Владеть навыками:	Общения в коллективе	Навыками работы в группе	Организации работы в группе	
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования					
	Знать	Основные экономические понятия и законы	Основное содержание различных экономических дисциплин	Содержание различных экономических дисциплин	
	Уметь	Объяснять методы решения типовых экономических задач	Объяснять методы решения сложных экономических задач	Объяснять методы решения экономических задач с использованием междисциплинарных знаний	
	Владеть навыками:	Профессиональным языком	Профессиональным языком на среднем уровне	Профессиональным языком на высоком уровне	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
	Знать	Современные	Современные	Современные	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		научные достижения в области экономики	научные достижения в области экономики и их критику	научные достижения в области экономики и их критику	
Уметь	Выделять главное в научных работах по экономике	Выделять главное в научных работах по экономике, научную новизну	Выделять главное в научных работах по экономике, научную новизну	Выделять главное в научных работах по экономике, научную новизну определять их практическую значимость	
Владеть навыками:	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	способами демонстрации умения анализировать ситуацию	
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать	Необходимую информацию из других дисциплин	Расширенные знания других изученных дисциплин	Глубокие знания других изученных дисциплин		
Уметь	Объяснять взаимосвязь полученных знаний с другими дисциплинами	Использовать знания из других дисциплин, в обсуждении экономических проблем	Использовать знания из других дисциплин, в обсуждении экономических проблем, в т. ч. с философской точки зрения		
Владеть навыками:	практическими навыками использования методов научных экономических исследований на занятиях в аудитории	практическими навыками использования методов научных экономических исследований, на занятиях в аудитории и на практике	практическими навыками использования методов научных экономических исследований, на занятиях в аудитории и на практике	практическими навыками использования методов научных экономических исследований на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике	
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать	Теоретико-методологические основы исследований в экономике	Теоретико-методологические основы исследований в экономике и методику обучения экономике	Теоретико-методологические основы исследований в экономике и методику обучения экономике на иностранном языке		
Уметь	Применять теоретические знания при решении типовых задач	Применять теоретические знания при решении сложных задач	Применять теоретические знания при решении проблемных задач		
Владеть навыками:	Профессиональным языком в области экономики	Профессиональным языком в области экономики	Профессиональным языком в области экономики	Профессиональным иностранным языком	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		ческих исследований	мических исследований при совместной работе	ком в области экономических исследований при совместной работе	
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать	Методы научного поиска информации по теме научного исследования	Методы научного поиска информации по теме научного исследования	Методы научного поиска информации по широкому кругу вопросов		
Уметь	Оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями стандартов	Оформлять результаты научных исследований в соответствии с требованиями стандартов и создавать презентации	Оформлять результаты научных исследований в виде презентаций и в соответствии с требованиями российских и международных стандартов		
Владеть навыками:	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на пороговом уровне	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на среднем уровне	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на высоком уровне		
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в экономике</li> <li>2. Принципы организации исследовательского проекта</li> <li>3. Методы экономических исследований</li> <li>4. Аналитический и синтетические методы в исследованиях</li> <li>5. Метод аналогии в научном исследовании</li> <li>6. Представление результатов научных исследований</li> </ol>					
Б1.В	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Б1.В.ОД	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
Б1.В.ОД.1	<p><b>Педагогика и психология высшей школы</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов; формирование у них научных представлений о психолого-педагогических основах преподавательской деятельности и готовности к ней.</p> <p>Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач: формирование научных представлений о педагогике и психологии высшей школы как интегративной науке; овладение ее понятийным аппаратом; использование данного аппарата в педагогической деятельности; овладение теоретико-методическими основами педагогики и психологии высшей школы, а также навыками самостоятельной работы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.1) образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– История и философия науки;</li> <li>– Методология и информационные технологии в научных исследованиях;</li> <li>– Защита интеллектуальной собственности.</li> </ul>				108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов																															
1	2	3																															
	<p>Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика написания и оформления диссертационной работы;</li> <li>– Научно-исследовательская работа;</li> <li>– Подготовка и защита ВКР.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="400 376 1214 533"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 376 549 533" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="549 376 1214 409">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="549 409 786 533">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="786 409 1011 533">Средний уровень</th> <th data-bbox="1011 409 1214 533">Высокий уровень</th> </tr> </thead> </table> <p><b>ОПК – 2</b> <b>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b></p> <table border="1" data-bbox="400 656 1214 1429"> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 656 549 936">Знать</td> <td data-bbox="549 656 786 936">– понятия: «научно-исследовательская работа», «коллектив», «исследовательский коллектив»</td> <td data-bbox="786 656 1011 936">– принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1011 656 1214 936">– основы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 936 549 1182">Уметь</td> <td data-bbox="549 936 786 1182">– выявлять характерные признаки исследовательского коллектива, организовывать работу на их основе</td> <td data-bbox="786 936 1011 1182">– выделять структурно-содержательные компоненты в работе исследовательского коллектива</td> <td data-bbox="1011 936 1214 1182">– организовывать работу исследовательского коллектива с использованием современных технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1182 549 1429">Владеть навыками:</td> <td data-bbox="549 1182 786 1429">– организации работы исследовательского коллектива</td> <td data-bbox="786 1182 1011 1429">– реализации структурно-содержательных компонентов в работе исследовательского коллектива</td> <td data-bbox="1011 1182 1214 1429">– внедрения в профессиональную деятельность специфики работы исследовательского коллектива.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ОПК – 3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b></p> <table border="1" data-bbox="400 1496 1214 2168"> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 1496 549 1742">Знать</td> <td data-bbox="549 1496 786 1742">– понятия «деятельность», «преподавательская деятельность»;</td> <td data-bbox="786 1496 1011 1742">– методы планирования педагогической деятельности преподавателя высшей школы</td> <td data-bbox="1011 1496 1214 1742">– теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1742 549 2112">Уметь</td> <td data-bbox="549 1742 786 2112">– осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности</td> <td data-bbox="786 1742 1011 2112">– планировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования</td> <td data-bbox="1011 1742 1214 2112">– реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 2112 549 2168">Владеть навыками</td> <td data-bbox="549 2112 786 2168">– обоснованного выбора видов</td> <td data-bbox="786 2112 1011 2168">– планирования педагогиче-</td> <td data-bbox="1011 2112 1214 2168">– реализации теоретико-</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать	– понятия: «научно-исследовательская работа», «коллектив», «исследовательский коллектив»	– принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	– основы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	Уметь	– выявлять характерные признаки исследовательского коллектива, организовывать работу на их основе	– выделять структурно-содержательные компоненты в работе исследовательского коллектива	– организовывать работу исследовательского коллектива с использованием современных технологий	Владеть навыками:	– организации работы исследовательского коллектива	– реализации структурно-содержательных компонентов в работе исследовательского коллектива	– внедрения в профессиональную деятельность специфики работы исследовательского коллектива.	Знать	– понятия «деятельность», «преподавательская деятельность»;	– методы планирования педагогической деятельности преподавателя высшей школы	– теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы	Уметь	– осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности	– планировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования	– реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеть навыками	– обоснованного выбора видов	– планирования педагогиче-	– реализации теоретико-	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																														
Знать	– понятия: «научно-исследовательская работа», «коллектив», «исследовательский коллектив»	– принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	– основы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности																														
Уметь	– выявлять характерные признаки исследовательского коллектива, организовывать работу на их основе	– выделять структурно-содержательные компоненты в работе исследовательского коллектива	– организовывать работу исследовательского коллектива с использованием современных технологий																														
Владеть навыками:	– организации работы исследовательского коллектива	– реализации структурно-содержательных компонентов в работе исследовательского коллектива	– внедрения в профессиональную деятельность специфики работы исследовательского коллектива.																														
Знать	– понятия «деятельность», «преподавательская деятельность»;	– методы планирования педагогической деятельности преподавателя высшей школы	– теоретико-методические основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы																														
Уметь	– осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности	– планировать педагогический процесс по основным образовательным программам высшего образования	– реализовывать теоретико-методические основы педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования																														
Владеть навыками	– обоснованного выбора видов	– планирования педагогиче-	– реализации теоретико-																														

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		преподавательской деятельности	ского процесса по основным образовательным программам высшего образования	методических основ педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
	<b>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>				
	Знать	понятия, функции и категории профессиональной этики.	– нормативные характеристики этических норм в профессиональной деятельности.	– принципы организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности.	
	Уметь	определять цели и задачи, содержание научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности.	этично излагать и аргументировать собственную точку зрения в разных ситуациях профессиональной деятельности.	организовывать взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	
	Владеть навыками:	определения цели и задач научного исследования, основанного на этических принципах профессиональной деятельности.	соблюдения этических норм профессиональной деятельности; этичного изложения собственной точки зрения в различных ситуациях профессиональной деятельности.	организации взаимодействия субъектов профессиональной деятельности в различных формах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	
	<b>УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>				
	Знать	цель и перспективы профессионального и личностного развития	пути, способы решения задач, возникающих в ходе собственного профессионального и личностного развития	методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития	
	Уметь	определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития	критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие	рефлексировать результаты собственного профессионального и личностного развития	
	Владеть навыками:	планирования и решения задач профессионального и личностного развития	самостоятельного решения задач собственного профессионального и личностного развития	самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и	

Индекс	Наименование дисциплины			Общая трудоемкость, часов											
1	2			3											
	<table border="1" data-bbox="395 129 1214 197"> <tr> <td data-bbox="395 129 549 197"></td> <td data-bbox="549 129 785 197"></td> <td data-bbox="785 129 1011 197"></td> <td data-bbox="1011 129 1214 197">личностного развития</td> </tr> </table> <p data-bbox="395 197 1214 228">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p data-bbox="395 228 1214 286">1 Раздел. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука</p> <p data-bbox="395 286 1214 344">1.1. Основные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы</p> <p data-bbox="395 344 1214 380">1.2. Объект и предмет педагогики и психологии высшей школы</p> <p data-bbox="395 380 1214 439">2. Раздел Методологические основы педагогики и психологии высшей школы</p> <p data-bbox="395 439 1214 474">2.1. Педагогическая деятельность как объект научного исследования.</p> <p data-bbox="395 474 1214 533">2.2. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты.</p> <p data-bbox="395 533 1214 568">3 Раздел. Индивидуально-психологические особенности студентов.</p> <p data-bbox="395 568 1214 627">3.1 Особенности студенческого возраста. Адаптация студентов младших курсов и управление ею.</p> <p data-bbox="395 627 1214 685">3.2. Формирование личности в период студенчества: движущие силы, условия и механизмы.</p> <p data-bbox="395 685 1214 743">4 Раздел. Дидактика, методика и образовательные технологии в высшей школе</p> <p data-bbox="395 743 1214 779">4.1 Дидактика высшей школы, ее теоретические основы</p> <p data-bbox="395 779 1214 837">4.2. . Современные образовательные технологии высшей школы и их внедрение в образовательную и социокультурную среду вуза.</p> <p data-bbox="395 837 1214 898">4.3. Технологии профессионального и личностного саморазвития преподавателя вуза</p>						личностного развития								
			личностного развития												
Б1.В.02	<p data-bbox="395 898 1214 929"><b>Защита интеллектуальной собственности</b></p> <p data-bbox="395 929 1214 987">Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются:</p> <ul data-bbox="395 987 1214 1176" style="list-style-type: none"> <li>- изучение международного правового регулирования и действующего законодательства Российской Федерации в области использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной области, навыков обеспечения правовой охраны новых объектов интеллектуальной собственности и эффективного их использования.</li> </ul> <p data-bbox="395 1176 1214 1234">Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p data-bbox="395 1234 1214 1386">Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» необходимо для дальнейшего формирования научного потенциала аспиранта, умения работать с нормативными документами и иной правовой информацией, имеющими значение в научной творческой деятельности.</p> <p data-bbox="395 1386 1214 1538">Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.2.1 «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита», Б1.В.ОД.4 «Профессионально ориентированный перевод», в научно-исследовательской работе, при подготовке ВКР.</p> <p data-bbox="395 1538 1214 1597">В результате освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="395 1597 1214 1749"> <tr> <td data-bbox="395 1597 560 1749" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</td> <td colspan="3" data-bbox="560 1597 1214 1637">Уровень освоения компетенций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1637 785 1749">Пороговый уровень</td> <td data-bbox="785 1637 1011 1749">Средний уровень</td> <td data-bbox="1011 1637 1214 1749">Высокий уровень</td> </tr> </table> <p data-bbox="395 1749 1214 1879"><b>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b></p> <table border="1" data-bbox="395 1879 1214 2186"> <tr> <td data-bbox="395 1879 560 2186">Знать:</td> <td data-bbox="560 1879 785 2186">- основные понятия права интеллектуальной собственности и авторского права: виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</td> <td data-bbox="785 1879 1011 2186">- основные понятия: интеллектуальное право, исключительное право, объекты авторского права, служебное произведение, виды охраняемых</td> <td data-bbox="1011 1879 1214 2186">- понятия: авторское право, автор результата интеллектуальной деятельности, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индиви-</td> </tr> </table>			Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать:	- основные понятия права интеллектуальной собственности и авторского права: виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;	- основные понятия: интеллектуальное право, исключительное право, объекты авторского права, служебное произведение, виды охраняемых	- понятия: авторское право, автор результата интеллектуальной деятельности, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индиви-	72
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций														
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень												
Знать:	- основные понятия права интеллектуальной собственности и авторского права: виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;	- основные понятия: интеллектуальное право, исключительное право, объекты авторского права, служебное произведение, виды охраняемых	- понятия: авторское право, автор результата интеллектуальной деятельности, виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индиви-												

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности осуществления прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>- правила договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий</li> </ul>	<p>результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</p> <p>особенности осуществления и прекращения прав на интеллектуальную собственность;</p> <p>особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</p> <p>особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых средств защиты</p>	<p>дуализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>– правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</li> <li>- особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий;</li> <li>- особенности охраны прав правообладателей с помощью гражданско-правовых, административных и уголовно-правовых средств защиты.</li> </ul>	
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять объекты интеллектуальной собственности и оценивать их правовую охрану;</li> <li>– пользоваться информационными правовыми ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>– оценивать объем правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– пользоваться информационными правовыми ресурсами;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>эффективно пользоваться информационными правовыми ресурсами;</li> <li>распознавать эффективное решение проблем защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	
	Владеть навыками:	- поиска необходимых источников нормативно-	– поиска необходимых источников норматив-	– анализа юридических фактов; оценивания зна-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		го правового регулирования правоотношений в предметной области	ного правового регулирования правоотношений в предметной области; анализа юридических фактов; междисциплинарного применения полученных знаний; использования полученных знаний на занятиях в аудитории и на практике, в том числе на междисциплинарном уровне.	чимости и практической пригодности полученных результатов интеллектуальной деятельности; междисциплинарного применения полученных знаний; совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
	<b>УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>				
	Знать	– права авторов произведений литературы, науки и искусства, обладателей смежных прав; правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам	– права авторов произведений литературы, науки и искусства, обладателей смежных прав; правовой режим служебных произведений; правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам	– основные способы использования результатов исследовательской деятельности; правила использования объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих другим субъектам; права авторов, способы их защиты; правовой режим охраны интеллектуальной собственности.	
	Уметь:	– распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности; защищать права авторов.	– распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности; аргументировано обосновывать положения предметной области знания; защищать права авторов и других правообладателей.	– корректно отстаивать авторские права, соблюдать правила оборота объектов интеллектуальной собственности; – распознавать незаконные способы использования объектов интеллектуальной собственности; – аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - защищать права авторов и иных правообладателей.	
	Владеть навыками:	- анализа спорной ситуации и применения нормативных правовых актов	– анализа юридических фактов; получения правовой охраны объектов интеллекту-	– получения правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;	



Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			альной собственности; – оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	договорного регулирования отношений в сфере использования объектов интеллектуальной собственности, отчуждения исключительного права и выдачи лицензий; использования гражданско-правовых средств защиты, обращения к административным и уголовно-правовым средствам защиты.	
Б1.В.0 3	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Защита авторских и смежных прав</p> <p>1.1. Тема Понятие интеллектуальной собственности</p> <p>1.2. Тема Авторское право. Права смежные с авторскими</p> <p>2. Раздел Защита права промышленной собственности</p> <p>2.1. Тема Патентное право</p> <p>2.2. Тема Права на средства индивидуализации</p> <p>3. Раздел Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</p> <p>3.1. Тема Право на секреты производства</p> <p>3.2. Тема Права связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями</p>				144
	<p><b>Методология и информационные технологии в научных исследованиях</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» являются: формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики, математики, философии, системного анализа. Аспирант должен иметь навыки логического мышления, построения логических выводов, демонстрировать способности к использованию средств вычислительной техники к выполнению типовых операций по обработке текстовой, табличной и графической информации.</p> <p>Знания (умения, навыки и (или) опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для проведения научно-исследовательской работы аспирантов и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p>				
	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения			
	<b>ОПК-1 Обладает способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием со-</b>				

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов														
1	2	3														
	<p><b>временных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="392 197 564 685">Знать</td> <td data-bbox="564 197 1174 685"> <p>основные определения методологии; критерии научности деятельности; нормы научной этики; основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности; основные определения и понятия в области информационных технологий; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований; определения процессов информационных процессов, систем и технологий; приемы представления результатов научных исследований в виде научных публикаций;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 685 564 1267">Уметь</td> <td data-bbox="564 685 1174 1267"> <p>распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение программных средств для обработки научной информации; приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1267 564 1637">Владеть</td> <td data-bbox="564 1267 1174 1637"> <p>способами демонстрации использования информационных технологий в научных исследованиях; основными методами решения типовых задач с помощью информационных технологий; методиками использования информационных технологий в обработке научной информации; навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности; навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных технологий для подготовки публикаций.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="392 1637 1174 1760"><b>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1760 564 1883">Знать</td> <td data-bbox="564 1760 1174 1883"> <p>философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; науковедческие основания методологии;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1883 564 2074">Уметь</td> <td data-bbox="564 1883 1174 2074"> <p>обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 2074 564 2190">Владеть</td> <td data-bbox="564 2074 1174 2190"> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; навыками проведения критического анализа со-</p> </td> </tr> </table>	Знать	<p>основные определения методологии; критерии научности деятельности; нормы научной этики; основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности; основные определения и понятия в области информационных технологий; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований; определения процессов информационных процессов, систем и технологий; приемы представления результатов научных исследований в виде научных публикаций;</p>	Уметь	<p>распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение программных средств для обработки научной информации; приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</p>	Владеть	<p>способами демонстрации использования информационных технологий в научных исследованиях; основными методами решения типовых задач с помощью информационных технологий; методиками использования информационных технологий в обработке научной информации; навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности; навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных технологий для подготовки публикаций.</p>	<b>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>		Знать	<p>философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; науковедческие основания методологии;</p>	Уметь	<p>обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p>	Владеть	<p>способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; навыками проведения критического анализа со-</p>	
Знать	<p>основные определения методологии; критерии научности деятельности; нормы научной этики; основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности; стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности; основные определения и понятия в области информационных технологий; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований; определения процессов информационных процессов, систем и технологий; приемы представления результатов научных исследований в виде научных публикаций;</p>															
Уметь	<p>распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области математического моделирования обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования; использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности; выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение программных средств для обработки научной информации; приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий; обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий; использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</p>															
Владеть	<p>способами демонстрации использования информационных технологий в научных исследованиях; основными методами решения типовых задач с помощью информационных технологий; методиками использования информационных технологий в обработке научной информации; навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности; навыками совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных технологий для подготовки публикаций.</p>															
<b>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>																
Знать	<p>философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; науковедческие основания методологии;</p>															
Уметь	<p>обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области; корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи</p>															
Владеть	<p>способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов; навыками проведения критического анализа со-</p>															

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, часов
1	2		3
		временных достижений; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности; обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; навыками междисциплинарного применения новых полученных результатов.	
	<b>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>		
	Знать	философско-психологические основания методологии; системотехнические основания методологии; наукovedческие основания методологии;	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач; распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	
	Владеть	навыками демонстрации результатов комплексного исследования; профессиональным языком предметной области знания; навыками проведения комплексного исследования и проектирования систем; навыками планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива.	
	<b>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>		
	Знать	основные правила индивидуальной научной деятельности основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте;	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач; распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области математического моделирования; выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе;	
	Владеть	навыками демонстрации умения работать в коллективе; навыками обобщения результатов коллективной научной деятельности; навыками организации коллективных научных исследований.	
Дисциплина включает в себя следующие разделы:			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов											
1	2	3											
	<p>1. Методология научных исследований</p> <p>1.1. Определите понятия «наука», «научная специальность». Структура паспорта научной специальности. Классификатор результатов научной деятельности. Общее энциклопедическое определение понятия «методология». Философско-психологические основания методологии.</p> <p>1.2. Системотехнические основания методологии. Науковедческие основания методологии. Критерии научности знаний.</p> <p>1.3. Характеристика научной деятельности: коллективная и индивидуальная научная деятельность. Нормы научной этики</p> <p>1.4. Средства и методы научного исследования.</p> <p>1.5. Организация процесса проведения исследования: фазы, стадии и этапы. Оформление результатов исследования.</p> <p>1.6. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.</p> <p>2. Информационные технологии в научных исследованиях</p> <p>2.1. Информационные технологии подготовки сложного структурированного текста Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> <p>2.2. Информационные технологии визуализации и представления результатов научных исследований.</p> <p>2.3. Информационные технологии обработки результатов экспериментальных исследований.</p> <p>2.4. Информационные технологии представления результатов системотехнического анализа объекта и предмета исследования.</p>												
Б1.В.04	<p><b>Профессионально-ориентированный перевод</b></p> <p>Цель (цели) освоения дисциплины: Основной целью дисциплины является совершенствование знания иностранного языка посредством формирования переводческой компетенции, понимаемой как умение извлекать информацию из текста на одном языке и передавать ее путем создания текста на другом языке, и применения ее в различных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие умений в области использования приемов перевода на различных уровнях эквивалентности.</p> <p>2. Сопоставление лексико - грамматических и стилистических особенностей английского языка с функциональными соответствиями в русском языке и раскрытие логико - семантической основы возможных преобразований в процессе перевода.</p> <p>3. Формирование практических навыков и умений работы с различными видами словарей</p> <p>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки аспиранта</p> <p>Дисциплина Б1.В04 «Профессионально-ориентированный перевод» входит в вариативную часть образовательной программы и является обязательной дисциплиной.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод», будут необходимы для освоения дисциплины «Иностранный язык» и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="400 1939 1214 2096"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 1939 539 2096" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="539 1939 1214 1973">Уровни освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="539 1973 756 2096">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="756 1973 991 2096">Средний уровень</th> <th data-bbox="991 1973 1214 2096">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="400 2096 539 2184"><b>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b></td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	<b>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>				108
Структурный элемент компетенции	Уровни освоения компетенций												
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень										
<b>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>													

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>- особенности научного функционального стиля;</li> <li>- употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи;</li> <li>- о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>- особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка;</li> <li>- характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</li> <li>- характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей;</li> <li>- значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п.</li> </ul>	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем</li> <li>- выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы</li> <li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</li> <li>- составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке;</li> <li>- применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.</li> </ul>	
	Владеть навыками:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания коротких простых текстов;</li> <li>- анализа иноязычного текста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>- навыками и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специаль-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		<p>- иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка;</p> <p>- прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера.</p> <p>- подготовленной монологической речью в ситуациях научного и лингвокультурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p>	<p>умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуникацию с носителями языка;</p> <p>- языковой и контекстуальной догадки;</p> <p>- подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и лингвокультурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p>	<p>ности;</p> <p>- устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;</p> <p>- нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;</p> <p>- детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические;</p> <p>- научной, профессиональной, лингвокультурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности.</p> <p>- создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.</p>	
Б1.В.05	<p><b>Спецдисциплина</b></p> <p>Целями освоения «Спецдисциплины» являются: глубокое изучение концепций, актуальных вопросов современной теории бухгалтерского учета, перспектив ее развития в условиях Российской Федерации, а также с учетом мирового опыта, международных стандартов; исследование и освоение современных методов обработки статистической ин-</p>				108

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов																
1	2	3																
	<p>формации, построения экономико-математических моделей макро- и микроуровней экономики</p> <p>Для изучения «Спецдисциплины» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин образовательной программы как «История и философия науки» в части исследований развития научного знания, «Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики» в части использования методологии исследований, «Иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный перевод» для работы с первоисточниками по международным стандартам подготовки финансовой отчетности, «Методология и информационные технологии в научных исследованиях» в части владения информационными технологиями в области бухгалтерского учета, «Научные основы бухгалтерского учета, анализа и аудита» в части сущности науки о бухгалтерском учете.</p> <p>«Спецдисциплина» является заключительной в освоении образовательной программы и знания (умения, навыки, компетенции), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки в государственному экзамену, кандидатскому экзамену, а также для защиты научно-квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения «Спецдисциплины» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="400 779 1214 931"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 779 547 931">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="547 779 1214 813">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <td data-bbox="400 813 547 931"></td> <td data-bbox="547 813 786 931">Пороговый уровень</td> <td data-bbox="786 813 1011 931">Средний уровень</td> <td data-bbox="1011 813 1214 931">Высокий уровень</td> </tr> </thead> </table> <p><b>Код и содержание компетенции: ПК-1 Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</b></p> <table border="1" data-bbox="400 931 1214 2184"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 931 547 2033">Знать</th> <th data-bbox="547 931 786 2033">Общие требования и условия применения концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономико-математического моделирования</th> <th data-bbox="786 931 1011 2033">Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них</th> <th data-bbox="1011 931 1214 2033">Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со стратегией развития бухгалтерского учета. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них, методы обработки статистических рядов данных, механизм принятия решений на основе полученных результатов обработки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 2033 547 2184">Уметь:</td> <td data-bbox="547 2033 786 2184">Оценить правильность идентификации проблем в области бухгалтерского</td> <td data-bbox="786 2033 1011 2184">Идентифицировать проблему в области бухгалтерского учета и бухгалтерской</td> <td data-bbox="1011 2033 1214 2184">Проводить диагностику проблем области бухгалтерского учета</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций				Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Знать	Общие требования и условия применения концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономико-математического моделирования	Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них	Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со стратегией развития бухгалтерского учета. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них, методы обработки статистических рядов данных, механизм принятия решений на основе полученных результатов обработки	Уметь:	Оценить правильность идентификации проблем в области бухгалтерского	Идентифицировать проблему в области бухгалтерского учета и бухгалтерской	Проводить диагностику проблем области бухгалтерского учета	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																	
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень															
Знать	Общие требования и условия применения концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономико-математического моделирования	Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них	Концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со стратегией развития бухгалтерского учета. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них, методы обработки статистических рядов данных, механизм принятия решений на основе полученных результатов обработки															
Уметь:	Оценить правильность идентификации проблем в области бухгалтерского	Идентифицировать проблему в области бухгалтерского учета и бухгалтерской	Проводить диагностику проблем области бухгалтерского учета															

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		<p>учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности по фактически представленным данным. Работать с готовыми экономико-математическими моделями. Применять методы статистической обработки рядов данных</p>	<p>(финансовой) отчетности по фактически возникшим обстоятельствам. Разбираться в построении экономико-математических моделей. Применять методы статистической обработки рядов данных</p>	<p>и бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании аудита пропорций, взаимосвязей и уровней показателей деятельности организации. Строить экономико-математические модели. Применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения</p>	
	<p>Владеть навыками:</p>	<p>Способность идентифицировать проблемы неверной классификации объектов бухгалтерского учета, их оценки, отражения на счетах бухгалтерского учета, проблемы неверного отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, принимать решение по легитимному исправлению допущенных искажений, недостоверного отражения информации, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</p>	<p>Способность идентифицировать проблемы неверной классификации объектов бухгалтерского учета, их оценки, отражения на счетах бухгалтерского учета, проблемы неверного отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, принимать решение по легитимному исправлению допущенных искажений, недостоверного отражения информации, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</p>	<p>Способность на основании имеющихся данных идентифицировать локальную область потенциальных проблем и проблемы неверной классификации объектов бухгалтерского учета, их оценки, отражения на счетах бухгалтерского учета, проблемы неверного отражения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, принимать решение по легитимному исправлению допущенных искажений, недостоверного отражения информации, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</p>	
<p><b>Код и содержание компетенции: ПК-2 Способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</b></p>					



Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
	Знать	Методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы ведения учетных работ, основы ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Методы научного познания, сравнительного анализа, методы обобщения информации, основы методологии учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Методы научного познания, философию теории познания, методы сравнительного анализа, методы обобщения информации, методологию учетных работ, основы концепции ведения учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	Уметь	Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений	Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию	Делать выводы на основании сравнительного анализа и обобщения информации, генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	
	Владеть навыками:	Генерировать и оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию	Генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	Генерировать и критически оценивать варианты научных решений, формирования матриц разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска, использования матричного подхода	
	<b>Код и содержание компетенции: ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>				
	Знать	Методы экспертных оценок, основы менеджмен-	Методы экспертных оценок и особенности	Методы экспертных оценок и особен-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		та, общие требования и условия применения концепций бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Методы экономико-математического моделирования	их применения в различных условиях, менеджмент как научную дисциплину, концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них	ности их применения в различных условиях, менеджмент как научную дисциплину и инструменты менеджмента, концепции бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО и РСБУ, их взаимосвязь со стратегией развития бухгалтерского учета. Знать методы экономико-математического моделирования и области применения каждого из них, методы обработки статистических рядов данных	
	Уметь	Организовать работу с экспертами, работать в команде, работать с программным обеспечением по методам экспертных оценок	Организовать экспертные исследования, работать в команде, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности	Организовать экспертные исследования, работать в команде, адаптировать полученные данные с учетом методов обработки экспертных оценок, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности	
	Владеть навыками:	Работы в ПО по методам экспертных оценок	Работы в ПО по методам экспертных оценок, обобщения и систематизации информации,	Работы в ПО по методам экспертных оценок, обобщения и систематизации информации, изложения своей оценки в формализованном виде	
	<b>Код и содержание компетенции: ПК-4 Готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций</b>				
	Знать	Понятия иннова-	Понятия инно-	Понятия ин-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		ций, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета и статистики как наук	ваций, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета и статистики как наук, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики в практику бухгалтерского учета	новаций, их виды, роль в экономике государства и развития человеческого потенциала, актуальные проблемы современного бухгалтерского учета и статистики как наук, механизм принятия решений в международной практике и российской практике по внедрению инноватики в практику бухгалтерского учета	
	Уметь	Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций	Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования	Проводить расчеты по оценке эффективности инноваций, используя методы дисконтирования, экономико-математического моделирования, имитационного моделирования	
	Владеть навыками:	Работы в ПО по оценке инвестиций (в том числе как последствий инноваций)	Работы в ПО по оценке инвестиций (в том числе как последствий инноваций), обобщения и систематизации информации,	Работы в ПО по оценке инвестиций (в том числе как последствий инноваций), обобщения и систематизации информации, изложения своей оценки в формализованном виде, работы в команде	
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел – Экономическая теория</p> <p>1.1. Тема: Способ производства как социально- экономическая и технико- производственная целостность</p> <p>1.2. Тема: Макроэкономические факторы развития промышленности Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем</p> <p>1.3. Тема: Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства</p> <p>1.4. Тема: Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, прак-</p>					

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов															
1	2	3															
	<p>тическое применение.</p> <p>1.5. Тема: Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X- эффективности</p> <p>1.6. Тема: Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур</p> <p>1.7. Тема: Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса.</p> <p>1.8. Тема: Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов</p> <p>2. Раздел - Теоретические основы организации управления промышленными системами</p> <p>2.1. Тема: Теоретико-методологические основы функционирования промышленных систем</p> <p>2.2. Тема: Закономерности и тенденции развития международных связей в промышленности</p>																
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ																
Б1.В.ДВ.01.																	
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Современные информационные системы в экономике</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины является получение студентами знаний в области информационных и справочно-правовых систем в экономике.</p> <p><b>Задачи</b> изучения дисциплины. В процессе обучения студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические и методические основы организации информационных и справочно-правовых систем в экономике;</li> <li>– приобрести навыки структурирования предметных областей экономического назначения;</li> <li>– изучить особенности использования основных информационных технологий в экономике;</li> <li>– приобрести понимание основных подходов к сбору и обработке информации в учетном процессе;</li> <li>– получить практические навыки работы с информационными и справочно-правовыми системами в экономике.</li> </ul> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные информационные системы в экономике» входит в профессиональный цикл ОПП по направлению 38.06.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе, относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные информационные системы в экономике» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="395 1615 1225 1787"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th>Пороговый уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>ПК-1 - Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</b></td> </tr> <tr> <td>Знать:</td> <td>базовые принципы организации информационных и справочно-правовых систем в бухгалтерском учете; возможности современных</td> <td>особенности организации информационных и справочно-правовых систем в бухгалтерском учете; возможности и тенденции раз-</td> <td>особенности организации информационных и справочно-правовых систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	<b>ПК-1 - Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</b>				Знать:	базовые принципы организации информационных и справочно-правовых систем в бухгалтерском учете; возможности современных	особенности организации информационных и справочно-правовых систем в бухгалтерском учете; возможности и тенденции раз-	особенности организации информационных и справочно-правовых систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень														
<b>ПК-1 - Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</b>																	
Знать:	базовые принципы организации информационных и справочно-правовых систем в бухгалтерском учете; возможности современных	особенности организации информационных и справочно-правовых систем в бухгалтерском учете; возможности и тенденции раз-	особенности организации информационных и справочно-правовых систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а														

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		информационных технологий;	вития современных информационных технологий;	также видов, сфер, отраслей деятельности; возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;	
	Уметь:	работать с информационными и справочно-правовыми системами на практике в качестве пользователя; выбирать подходящие информационные технологии для решения конкретных экономических задач; самостоятельно осваивать программные продукты (в т.ч. экономического назначения) в качестве пользователя;	работать с информационными и справочно-правовыми системами на практике в качестве продвинутого пользователя; решать практические экономические задачи с помощью информационных технологий; самостоятельно осваивать программные продукты (в т.ч. экономического назначения) в качестве продвинутого пользователя;	работать с информационными и справочно-правовыми системами на практике в качестве квалифицированного пользователя с навыками конфигурирования; заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий; самостоятельно осваивать программные продукты (в т.ч. экономического назначения) в качестве пользователя высокой квалификации с навыками конфигурирования;	
	Владеть:	базовыми навыками структурирования предметных областей; базовыми навыками самостоятельной работы с информационными системами и программными продуктами (в т.ч. экономического назначения);	навыками структурирования предметных областей и конфигурирования программных продуктов экономического назначения; продвинутыми навыками самостоятельной работы с информационными системами и программными продуктами (в т.ч. экономического назначения);	навыками структурирования предметных областей, конфигурирования программных продуктов экономического назначения и моделирования бизнес-процессов. продвинутыми навыками самостоятельной работы с информационными системами и программными продуктами (в т.ч. экономического назначения); навыками проектирования экономических информацион-	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов																				
1	2				3																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="384 129 549 257"></td> <td data-bbox="549 129 772 257"></td> <td data-bbox="772 129 995 257"></td> <td data-bbox="995 129 1238 257">ных систем и моделирования бизнес-процессов.</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="384 257 1238 349"><b>ПК-3 – Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 349 549 719">Знать</td> <td data-bbox="549 349 772 719">базовые принципы организации экспертных исследований в бухгалтерском учете;</td> <td data-bbox="772 349 995 719">особенности организации экспертных исследований в бухгалтерском учете; возможности и тенденции развития современных информационных технологий;</td> <td data-bbox="995 349 1238 719">особенности организации экспертных систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 719 549 1025">Уметь</td> <td data-bbox="549 719 772 1025">выбирать подходящие экспертные методы для решения конкретных экономических задач</td> <td data-bbox="772 719 995 1025">подбирать состав экспертных групп, определять соответствующие уровни экспертов уровню проводимого исследования</td> <td data-bbox="995 719 1238 1025">изменять существующие методы экспертизы для получения максимально точного результата; разрабатывать собственные методы экспертных оценок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1025 549 1458">Владеть</td> <td data-bbox="549 1025 772 1458">базовыми навыками организации и проведения экспертного исследования;</td> <td data-bbox="772 1025 995 1458">навыками структурирования процесса подбора экспертной группы и проведения экспертизы; продвинутыми навыками самостоятельной организации исследования, постановки задач и целей;</td> <td data-bbox="995 1025 1238 1458">навыками формирования экспертной группы, организации исследовательского процесса с привлечением экспертных групп; продвинутыми навыками анализа результатов исследования</td> </tr> </table> <p data-bbox="384 1458 1238 1489">Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol data-bbox="384 1489 1238 1975" style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экспертизы и экспертной группы</li> <li>2. Краткая характеристика существующих методов экспертных оценок</li> <li>3. Методологические основы разработки исследования</li> <li>4. Структурирование процесса проведения экспертизы</li> <li>5. Использование существующих методов экспертизы как базы для формирования новых методов экспертных оценок</li> <li>6. Использование технологий электронных таблиц в бухгалтерском учете</li> <li>7. Использование Web и интернет-технологий в бухгалтерском учете</li> <li>8. Основы конфигурирования программных продуктов бухгалтерского учета</li> <li>9. Справочно-правовые системы в бухгалтерском учете</li> <li>10. Моделирование бизнес-процессов в экономике и бухгалтерском учете</li> </ol>							ных систем и моделирования бизнес-процессов.	<b>ПК-3 – Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>				Знать	базовые принципы организации экспертных исследований в бухгалтерском учете;	особенности организации экспертных исследований в бухгалтерском учете; возможности и тенденции развития современных информационных технологий;	особенности организации экспертных систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности	Уметь	выбирать подходящие экспертные методы для решения конкретных экономических задач	подбирать состав экспертных групп, определять соответствующие уровни экспертов уровню проводимого исследования	изменять существующие методы экспертизы для получения максимально точного результата; разрабатывать собственные методы экспертных оценок	Владеть	базовыми навыками организации и проведения экспертного исследования;	навыками структурирования процесса подбора экспертной группы и проведения экспертизы; продвинутыми навыками самостоятельной организации исследования, постановки задач и целей;	навыками формирования экспертной группы, организации исследовательского процесса с привлечением экспертных групп; продвинутыми навыками анализа результатов исследования	
			ных систем и моделирования бизнес-процессов.																						
<b>ПК-3 – Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>																									
Знать	базовые принципы организации экспертных исследований в бухгалтерском учете;	особенности организации экспертных исследований в бухгалтерском учете; возможности и тенденции развития современных информационных технологий;	особенности организации экспертных систем в экономике с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности																						
Уметь	выбирать подходящие экспертные методы для решения конкретных экономических задач	подбирать состав экспертных групп, определять соответствующие уровни экспертов уровню проводимого исследования	изменять существующие методы экспертизы для получения максимально точного результата; разрабатывать собственные методы экспертных оценок																						
Владеть	базовыми навыками организации и проведения экспертного исследования;	навыками структурирования процесса подбора экспертной группы и проведения экспертизы; продвинутыми навыками самостоятельной организации исследования, постановки задач и целей;	навыками формирования экспертной группы, организации исследовательского процесса с привлечением экспертных групп; продвинутыми навыками анализа результатов исследования																						
Б1.В.ДВ.01.02	<p data-bbox="384 1975 1238 2040"><b>Математические методы планирования и обработки результатов экономических исследований</b></p> <p data-bbox="384 2040 1238 2188"><b>Цель курса</b>– дать аспирантам целостное теоретическое представление и практические навыки самостоятельного проведения полномасштабной научной исследовательской работы в рамках собственного исследовательского проекта, направленного на изучение конкретного процесса (явления) социально-политической сферы.</p>				72																				

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов																															
1	2	3																															
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики</li> <li>- Методология и информационные технологии в научных исследованиях</li> </ul> <p>В результате изучения указанных дисциплин аспиранты должны обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знания (умения, навыки и опыт деятельности), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при проведении научно-исследовательской работы, подготовке к сдаче государственного экзамена и защите ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистический анализ социально-экономических явлений» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="400 685 1214 837"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 685 544 837" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="544 685 1214 719">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="544 719 783 837">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="783 719 1007 837">Средний уровень</th> <th data-bbox="1007 719 1214 837">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="400 837 1214 965"><b>ПК 1. Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 965 544 1480">Знать</td> <td data-bbox="544 965 783 1480">Определения экономических понятий, методы управления</td> <td data-bbox="783 965 1007 1480">Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории</td> <td data-bbox="1007 965 1214 1480">Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1480 544 1816">Уметь:</td> <td data-bbox="544 1480 783 1816">Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы</td> <td data-bbox="783 1480 1007 1816">идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп</td> <td data-bbox="1007 1480 1214 1816">идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1816 544 2063">Владеть навыками:</td> <td data-bbox="544 1816 783 2063">Обобщения статистических данных о социально-политических явлениях</td> <td data-bbox="783 1816 1007 2063">Обобщает статистические данные, делает выводы на основании представленных данных</td> <td data-bbox="1007 1816 1214 2063">Обобщает статистические данные и результаты исследований, делает обоснованные выводы</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="400 2063 1214 2152"><b>ПК 3. Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 2152 544 2188">Знать</td> <td data-bbox="544 2152 783 2188">Различные мето-</td> <td data-bbox="783 2152 1007 2188">Различные мето-</td> <td data-bbox="1007 2152 1214 2188">Различные</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	<b>ПК 1. Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</b>				Знать	Определения экономических понятий, методы управления	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики	Уметь:	Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения	Владеть навыками:	Обобщения статистических данных о социально-политических явлениях	Обобщает статистические данные, делает выводы на основании представленных данных	Обобщает статистические данные и результаты исследований, делает обоснованные выводы	<b>ПК 3. Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>				Знать	Различные мето-	Различные мето-	Различные	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																														
<b>ПК 1. Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</b>																																	
Знать	Определения экономических понятий, методы управления	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории	Определения экономических понятий, называет их структурные характеристики, методы управления и контроля в промышленности. Современные экономические теории. Дает их сравнительные характеристики																														
Уметь:	Выделять проблемы, возможно существующие социально-экономические проблемы	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп	идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности различных социальных групп и предлагать пути их решения																														
Владеть навыками:	Обобщения статистических данных о социально-политических явлениях	Обобщает статистические данные, делает выводы на основании представленных данных	Обобщает статистические данные и результаты исследований, делает обоснованные выводы																														
<b>ПК 3. Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>																																	
Знать	Различные мето-	Различные мето-	Различные																														

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		ды организации и проведения экспертных исследований	дики проведения экспертных исследований в области экономики и управления	методики проведения экспертных исследований в области экономики и управления, проводить их сравнительный анализ	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	
	Владеть навыками:	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания; практическими навыками проведения экспертного исследования; методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания; практическими навыками проведения экспертного исследования; методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания; практическими навыками проведения экспертного исследования; методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов																			
1	2	3																			
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные статистические методы исследований социально-экономических процессов.</li> <li>2. Методика подготовки работы с использованием статистических методов.</li> <li>3. Многомерные статистические методы исследования социально-экономических процессов.</li> <li>4. Эконометрические методы исследования социально-экономических процессов</li> </ol>																				
Б1.В.ДВ.2																					
	<p><b>Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности</b></p> <p>Целью изучения дисциплины является получение аспирантами теоретических знаний по инвестициям и инновационной деятельности, и умений, позволяющих применять полученные знания на практике. Дисциплина «Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности» входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины необходимо для обеспечения возможностей применения знаний в области инвестиционной и инновационной деятельности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы инвестиционной и инновационной деятельности в промышленности» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th>Пороговый уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b></td> </tr> <tr> <td>Знать</td> <td>основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности;</td> <td>основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности;</td> <td>основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности;</td> </tr> <tr> <td>Уметь</td> <td>выделять стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности; анализировать эффективность инвестиционной и инновационной деятельности;</td> <td>проектировать и анализировать результаты инвестиционной и инновационной деятельности по стадиям, фазам, этапам инвестиционных проектов; приобретать знания в области моделирования</td> <td>обсуждать способы эффективного решения задач, относящихся к инвестиционной и инновационной деятельности, с использованием методов математического моделирования; использовать на</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	<b>ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>				Знать	основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности;	основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности;	основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности;	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности; анализировать эффективность инвестиционной и инновационной деятельности;	проектировать и анализировать результаты инвестиционной и инновационной деятельности по стадиям, фазам, этапам инвестиционных проектов; приобретать знания в области моделирования	обсуждать способы эффективного решения задач, относящихся к инвестиционной и инновационной деятельности, с использованием методов математического моделирования; использовать на	144
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
<b>ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>																					
Знать	основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности;	основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности;	основные методы теоретических и эмпирических исследований в инвестиционной и инновационной деятельности; критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности;																		
Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации инвестиционной и инновационной деятельности; анализировать эффективность инвестиционной и инновационной деятельности;	проектировать и анализировать результаты инвестиционной и инновационной деятельности по стадиям, фазам, этапам инвестиционных проектов; приобретать знания в области моделирования	обсуждать способы эффективного решения задач, относящихся к инвестиционной и инновационной деятельности, с использованием методов математического моделирования; использовать на																		
Б1.В.ДВ.02.01																					

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			инвестиционных и инновационных проектов; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области моделирования инвестиционных и инновационных проектов;	междисциплинарном уровне знания по организации инвестиционной и инновационной деятельности.	
	Владеть навыками	оценки эффективности инвестиций и принятия решений о практической целесообразности реализации инвестиционных и инновационных проектов;	оценки эффективности инвестиций и принятия решений о практической целесообразности реализации инвестиционных и инновационных проектов; навыками и методиками обобщения результатов анализа эффективности инвестиционной и инновационной деятельности;	теоретических и эмпирических методов оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; навыками и методиками обобщения результатов анализа и экспериментальной деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
	<b>ПК-4 Готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций</b>				
	Знать	способы организации инновационной деятельности;	способы организации инновационной деятельности; жизненный цикл инноваций;	способы организации инновационной деятельности; жизненный цикл инноваций;	
	Уметь	выделять инновационную составляющую в научных разработках;	выделять инновационную составляющую в научных разработках; обеспечивать апробацию инноваций;	выделять инновационную составляющую в научных разработках; обеспечивать апробацию и диффузию инноваций;	
	Владеть навыками	участия в инновационных разработках	участия в инновационных разработках; обеспечения апробации инноваций	участия в инновационных разработках; обеспечения апробации и диффузии инноваций	
	Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Сущность инвестиционной и инновационной деятельности и методы оценки ее эффективности 2. Учет фактора риска в инвестиционном анализе 3. Применение методов динамического программирования в анализе эффективности многошаговых инвестиционных проектов				

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов																							
1	2	3																							
	4. Моделирование инвестиционной и инновационной деятельности 5. Особенности анализа эффективности портфельных инвестиций.																								
Б1.В.ДВ.02. 02	<p><b>Финансовый контроллинг в промышленности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый контроллинг в промышленности» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по организации финансового контроллинга на предприятии как единой системы учета, планирования и анализа данных для достижения оперативных и стратегических целей организации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>1) Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики (Б1.Б.3).</p> <p>2) Современные информационные системы в экономике (Б1.В.ДВ.1.1).</p> <p>Для освоения дисциплины «Финансовый контроллинг в промышленности» студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть способны понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>- владеть основными методами получения и переработки информации;</li> <li>- способны осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учета и анализа.</li> </ul> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для подготовки к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовый контроллинг в промышленности» аспирант должен обладать следующими компетенциями:</p>	144																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th>Пороговый уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b></td> </tr> <tr> <td>Знать</td> <td>основные методы теоретических и эмпирических исследований, проводимых в рамках системы контроллинга</td> <td>стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга</td> <td>стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга</td> </tr> <tr> <td>Уметь:</td> <td>выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач</td> <td>распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области финансового контроллинга</td> <td>применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования</td> </tr> <tr> <td>Владеть навыками:</td> <td>способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов, полученных в сфере контроллинга</td> <td>практическими навыками проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результа-</td> <td>обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	<b>ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>				Знать	основные методы теоретических и эмпирических исследований, проводимых в рамках системы контроллинга	стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга	стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга	Уметь:	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач	распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области финансового контроллинга	применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования	Владеть навыками:	способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов, полученных в сфере контроллинга	практическими навыками проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результа-	обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности	
	Структурный элемент компетенции		Уровень освоения компетенций																						
		Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																					
	<b>ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>																								
Знать	основные методы теоретических и эмпирических исследований, проводимых в рамках системы контроллинга	стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга	стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга																						
Уметь:	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности в рамках системы контроллинга; обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач	распознавать критерии научной деятельности; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области финансового контроллинга	применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования																						
Владеть навыками:	способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов, полученных в сфере контроллинга	практическими навыками проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результа-	обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности																						

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			тов научной деятельности		
<b>ПК-4 Готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций</b>					
Знать	основные определения и понятия в области инновационных разработок; определения апробации и диффузии	основные определения и понятия в области инновационных разработок; определения апробации и диффузии	основные определения и понятия в области инновационных разработок; определения апробации и диффузии		
Уметь	выделять этапы внедрения инновационных разработок; обосновывать применение программных средств для обработки информации;	приобретать и расширять знания в области применения инновационных разработок;	обсуждать способы эффективного решения задачи в области инноваций с использованием информационных технологий		
Владеть навыками:	демонстрации использования информационных технологий в инновационных исследованиях; основными методами решения типовых задач с помощью информационных технологий	практическими навыками использования информационных технологий в обработке научной информации, связанной с инновациями	способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области инноваций путем использования возможностей информационных технологий		
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Функции и задачи контроллинга</p> <p>1.1. Тема Сущность понятия контроллинга</p> <p>1.2. Тема Оперативный и стратегический контроллинг в системе управления</p> <p>2. Раздел Организация контроллинга на предприятии</p> <p>2.1. Тема Планирование и бюджетирование в системе контроллинга предприятия</p> <p>2.2. Тема Организация и внедрение системы контроллинга на предприятии</p>					
Б2	БЛОК 2 ПРАКТИКА				
Б2.В.01(1)	<p><b>Педагогическая практика</b></p> <p>Целью педагогической практики по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) <b>является:</b> формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации образовательного процесса и методиках преподавания дисциплин по направлениям подготовки;</li> <li>- выявление особенностей педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе;</li> <li>- изучение аспирантами организации и технологий педагогической деятельности и педагогического процесса;</li> <li>- освоение методов, методик и технологий педагогической деятельно-</li> </ul>				324

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов																			
1	2	3																			
	<p>сти на отдельных этапах реализации педагогического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методами и навыками, структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации педагогических задач;</li> <li>- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и формирование у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков педагогического мастерства;</li> <li>- приобретение навыков эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель»;</li> <li>- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в высшей школе;</li> <li>- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;</li> <li>- сбор аспирантами материалов, необходимых для решения педагогических задач научного исследования, проведения научных исследований и апробации полученных результатов, выполнения научно-квалификационной работы.</li> </ul> <p>Программа педагогической практики разработана на основе учебного плана направления 38.06.01 Экономика (направленность: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) и является частью раздела Б.2.</p> <p>Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Педагогика и психология высшей школы (Б1.В.ОД.1); Методология и информационные технологии в научных исследованиях (Б1.В.ОД.3).</p> <p>Прохождение педагогической практики необходимо для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Педагогическая практика проводится на базе кафедры бухгалтерского учета и экономического анализа ФГБОУ МГТУ им. Г.И. Носова. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами педагогической деятельностью в высшей школе.</p> <p>В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре и других подразделениях университета.</p> <p>Способ проведения практики – стационарная.</p> <p>По способу организации проведения педагогическая практика является концентрированной.</p> <p>В результате прохождения педагогической практики у аспиранта, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="395 1447 1197 2184"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1447 560 1603" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="560 1447 1197 1480">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="560 1480 740 1603">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="740 1480 986 1603">Средний уровень</th> <th data-bbox="986 1480 1197 1603">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="395 1603 1197 1664"><b>ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1664 560 2063">Знать</td> <td data-bbox="560 1664 740 2063">основные понятия системы высшего образования;</td> <td data-bbox="740 1664 986 2063">основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования;</td> <td data-bbox="986 1664 1197 2063">основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики воспитательной работы со студентами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 2063 560 2184">Уметь</td> <td data-bbox="560 2063 740 2184">работать со специализированной литературой</td> <td data-bbox="740 2063 986 2184">составлять учебно-методическую документацию;</td> <td data-bbox="986 2063 1197 2184">разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	<b>ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>				Знать	основные понятия системы высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики воспитательной работы со студентами	Уметь	работать со специализированной литературой	составлять учебно-методическую документацию;	разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной	
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																				
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																		
<b>ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>																					
Знать	основные понятия системы высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования;	основные понятия системы высшего образования; основы психологии и педагогики высшего образования; основы организации и методики воспитательной работы со студентами																		
Уметь	работать со специализированной литературой	составлять учебно-методическую документацию;	разрабатывать и обосновывать критерии оценки учебной																		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		по направлению подготовки; составлять, разрабатывать, отбирать необходимые дидактические материалы		деятельности студентов;	
	Владеть навыками	применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе по направлению подготовки;	способами и методами самоанализа проведенных занятий, мероприятий и самооценки собственной деятельности; научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;	профессионально-ориентированного обучения; формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей и т.д.	
	<b>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>				
	Знать	основные понятия профессиональной этики; этические нормы в профессиональной деятельности;	основные понятия профессиональной этики; этические нормы в профессиональной деятельности;	основные понятия профессиональной этики; этические нормы в профессиональной деятельности;	
	Уметь	следовать требованиям профессиональной этики.	видеть и слышать студента; быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях студентов;	сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; сочетать разумную требовательность с хорошим знанием возрастных и индивидуальных особенностей студентов;	
	Владеть навыками	применения этических норм в профессиональной деятельности;	успешного разрешения конфликтных ситуаций;	выяснения и изучения процессов формирования нравственных потребностей преподавателя и разработки специфики нравственных аспектов педагогического	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов																				
1	2	3																				
	<table border="1" data-bbox="395 134 1197 936"> <tr> <td data-bbox="395 134 563 168"></td> <td data-bbox="563 134 740 168"></td> <td data-bbox="740 134 986 168"></td> <td data-bbox="986 134 1197 168">труда</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="395 168 1197 230"><b>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 230 563 443">Знать</td> <td data-bbox="563 230 740 443">цель и перспективы профессионального и личностного развития</td> <td data-bbox="740 230 986 443">пути, способы решения задач, возникающих в ходе собственного профессионального и личностного развития</td> <td data-bbox="986 230 1197 443">методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 443 563 689">Уметь</td> <td data-bbox="563 443 740 689">определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития</td> <td data-bbox="740 443 986 689">критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие</td> <td data-bbox="986 443 1197 689">рефлектировать результаты собственного профессионального и личностного развития</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 689 563 936">Владеть навыками</td> <td data-bbox="563 689 740 936">планирования и решения задач профессионального и личностного развития</td> <td data-bbox="740 689 986 936">самостоятельного решения задач собственного профессионального и личностного развития</td> <td data-bbox="986 689 1197 936">самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</td> </tr> </table> <p data-bbox="395 969 916 999">Практика включает в себя следующие этапы:</p> <p data-bbox="395 999 1101 1028"><b>1. Ознакомительный этап</b> Установочная конференция.</p> <p data-bbox="395 1028 1209 1211">Знакомство с учебными группами, в которых будет осуществляться учебная и воспитательная работа, с конкретными условиями организации учебно-воспитательного процесса: учебно-программной документацией (рабочим учебным планом, рабочей учебной программой предмета, специальной литературой), материально-технической базой по дисциплине, средствами обучения.</p> <p data-bbox="395 1211 713 1240"><b>2. Практический этап</b></p> <p data-bbox="395 1240 1209 1335"><b>2.1 Учебно-методическая деятельность</b> Изучение локальных актов, определяющих правила составления учебно-планирующей и учебно-методической документации.</p> <p data-bbox="395 1335 1195 1393">Разработка учебно-методической документации по профильным дисциплинам.</p> <p data-bbox="395 1393 1222 1668"><b>2.2 Преподавательская деятельность</b> Оценка эффективности способов деятельности преподавателя и студентов, включающая в себя исследовательский аспект. Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры (4-5 занятий) и их оценка с позиций исследовательского подхода: умение выявить педагогическую проблему и ее формулирование; формулирование цели и задач педагогического исследования, направленных на ее решение; планирование этапов исследования педагогической проблемы и выбор соответствующего инструментария исследовательской деятельности.</p> <p data-bbox="395 1668 1209 1762">Подготовка методических разработок и планов-конспектов трех учебных занятий, изготовление дидактических материалов для проведения занятий.</p> <p data-bbox="395 1762 1206 1821">Проведение учебных занятий, используя комплекс исследовательских умений.</p> <p data-bbox="395 1821 1219 1975"><b>2.3 Внеучебная и воспитательная деятельность</b> Оценка эффективности способов деятельности преподавателя, куратора и студентов в ходе внеучебных мероприятий, имеющих исследовательский характер. Посещение внеучебных воспитательных мероприятий, проводимых в университете.</p> <p data-bbox="395 1975 1209 2033">Оформление и анализ одного внеучебного воспитательного мероприятия.</p> <p data-bbox="395 2033 1212 2186"><b>2.4 Психолого-педагогическая деятельность</b> Проведение бесед с преподавателями, кураторами о составе учебной группы, взаимоотношениях в коллективе, отношении студентов к учебной, исследовательской деятельности, их внеучебных интересах. Проведение диагностического исследования. На основании анализа полученных результатов</p>				труда	<b>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>				Знать	цель и перспективы профессионального и личностного развития	пути, способы решения задач, возникающих в ходе собственного профессионального и личностного развития	методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития	Уметь	определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития	критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие	рефлектировать результаты собственного профессионального и личностного развития	Владеть навыками	планирования и решения задач профессионального и личностного развития	самостоятельного решения задач собственного профессионального и личностного развития	самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	
			труда																			
<b>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>																						
Знать	цель и перспективы профессионального и личностного развития	пути, способы решения задач, возникающих в ходе собственного профессионального и личностного развития	методы и способы совершенствования профессионально - личностного развития																			
Уметь	определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития	критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие	рефлектировать результаты собственного профессионального и личностного развития																			
Владеть навыками	планирования и решения задач профессионального и личностного развития	самостоятельного решения задач собственного профессионального и личностного развития	самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития																			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов											
1	2	3											
	<p>провести отбор студентов для участия в конкурсах, олимпиадах по профилю подготовки с учетом их индивидуальных психологических особенностей.</p> <p>Оформление документации по диагностическому исследованию.</p> <p>2.5 Научно-исследовательская деятельность Сотворчество аспиранта и студента: подготовка студента к участию в научно-практической конференции с докладом; написание совместно со студентами научных статей, участие в различных конкурсах, олимпиадах по профилю подготовки.</p> <p>3. Итоговый этап</p> <p>Подготовка и защита отчета. Выступление на итоговой конференции с отчетом по практике. Рефлексия: самоанализ педагогической деятельности, предложения и рекомендации.</p>												
Б2.В.02(П)	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) заключается в выработке у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.</p> <p>Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у аспирантов представления о научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– воспитание коммуникативных, организаторских способностей, навыков работы в исследовательском коллективе в научной отрасли;</li> <li>– формирование у аспирантов способности оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска;</li> <li>– формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Для прохождения</b> практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <b>необходимы</b> знания, умения и навыки и/ или опыт деятельности, <b>сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики (Б1.Б.03);</li> <li>– Методология и информационные технологии в научных исследованиях (Б1.В.03);</li> <li>– Профессионально-ориентированный перевод (Б1.В.04);</li> <li>– Современные информационные системы в экономике (Б1.В.ДВ.01.01).</li> </ul> <p>Знания, умения и навыки и/ или опыт деятельности, <b>полученные</b> в процессе прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, <b>будут необходимы для</b> успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе образовательной организации высшего образования.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p> <p>По способу организации проведения практика является концентрированной.</p> <p><b>В результате прохождения</b> практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <b>у аспиранта, должны быть сформированы следующие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="395 2011 1225 2166"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 2011 571 2166" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="571 2011 1225 2045">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="571 2045 794 2166">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="794 2045 1010 2166">Средний уровень</th> <th data-bbox="1010 2045 1225 2166">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 2166 571 2166"></td> <td data-bbox="571 2166 794 2166"></td> <td data-bbox="794 2166 1010 2166"></td> <td data-bbox="1010 2166 1225 2166"></td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень					216
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций												
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень										



Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
	<b>ПК-1 Способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</b>				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения статистики (пороговый уровень);</li> <li>- основные (базовые) методы статистической обработки информации;</li> <li>- основные (базовые) методы обобщения научных исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения статистики (средний уровень);</li> <li>- методы статистической обработки информации;</li> <li>- методы обобщения научных исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения статистики (высокий уровень);</li> <li>- передовые (современные) методы статистической обработки информации;</li> <li>- передовые (современные) обобщения научных исследований.</li> </ul>		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности и находить пути их решения под руководством преподавателя;</li> <li>- обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований под руководством преподавателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности и находить пути их решения при участии преподавателя;</li> <li>- самостоятельно обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности и находить пути их решения;</li> <li>- самостоятельно обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований, строить соответствующие модели для дальнейшего исследования</li> </ul>		
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблем в конкретных условиях деятельности под руководством преподавателя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблем в конкретных условиях деятельности при участии преподавателя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного решения проблем в конкретных условиях деятельности.</li> </ul>		
	<b>ПК-2 Способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска</b>				
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия результативности, эффективности и риска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия результативности, эффективности и риска применительно к вариантам научных решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия результативности, эффективности и риска применительно к вариантам научных решений, соответствующих направлению подготовки</li> </ul>		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать и критически оценивать варианты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать и критически оценивать ва-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно генерировать и критиче-</li> </ul>		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		научных решений (при помощи преподавателя); - разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска при помощи преподавателя)	варианты научных решений (при участии преподавателя); - разработать и обосновать, предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска (при участии преподавателя)	ски оценивать варианты научных решений - самостоятельно разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	
	Владеть навыками	- генерирования и оценивания вариантов научных решений (при помощи преподавателя); - разработки и обоснования предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска (при помощи преподавателя)	- генерирования и оценивания вариантов научных решений (при участии преподавателя); - разработки и обоснования предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска (при участии преподавателя)	- самостоятельного генерирования и оценивания вариантов научных решений; - самостоятельной разработки и обоснования предложений по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска	
	<b>ПК-3 Готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности</b>				
	Знать	- основы экспертных исследований по вопросам научной специальности (пороговый уровень)	- основы экспертных исследований по вопросам научной специальности (средний уровень)	- основы экспертных исследований по вопросам научной специальности (высокий уровень)	
	Уметь	- формировать экспертное мнение по вопросам научной специальности (при помощи преподавателя); - организовать экспертное исследование (при помощи преподавателя)	- формировать экспертное мнение по вопросам научной специальности (при участии преподавателя); - организовать экспертное исследование (при участии преподавателя)	- формировать экспертное мнение по вопросам научной специальности (самостоятельно, без участия преподавателя); - организовать экспертное исследование (самостоятельно, без участия преподавателя)	
	Владеть навыками	- экспертного исследования по вопросам научной специальности (пороговый уровень)	- экспертного исследования по вопросам научной специальности (средний уровень)	- экспертного исследования по вопросам научной специальности (высокий уровень)	
	<b>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исслед-</b>				

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
	<b>дования и информационно-коммуникационных технологий</b>				
	Знать	- методологию и основные (базовые) методы научного исследования	- методологию и методы научного исследования	- методологию и современные (наиболее прогрессивные) методы научного исследования	
	Уметь	- использовать методы научного исследования, определенные руководителем	- определять методы научного исследования при помощи руководителя с последующим их использованием	- самостоятельно определять методы научного исследования	
	Владеть навыками	- применения методов научного исследования, определенных руководителем	- применения методов научного исследования, определенных при помощи руководителя (при его участии)	- применения методов научного исследования, определенных самостоятельно	
	<b>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>				
	Знать	- культуру научных исследований (пороговый уровень); - организационные механизмы работы исследовательского коллектива по направлению подготовки (пороговый уровень)	- культуру научных исследований (средний уровень); - организационные механизмы работы исследовательского коллектива по направлению подготовки (средний уровень)	- культуру научных исследований (высокий уровень); - организационные механизмы работы исследовательского коллектива по направлению подготовки (высокий уровень)	
	Уметь	- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - решать исследовательские задачи традиционными методами.	- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - решать исследовательские задачи с учетом современных тенденций развития науки.	
	Владеть навыками	- организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - решать исследовательские задачи традиционными методами.	- организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - решать исследовательские задачи с учетом современных тенденций развития науки.	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
			ционными методами и продемонстрировать полученные результаты научному сообществу.	современных тенденций развития науки и демонстрировать полученные результаты научному сообществу.	
	<b>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>				
	Знать	- основы, методы и технологии научных коммуникаций (пороговый уровень); - иностранный язык (английский, немецкий и др.) на базовом уровне	- основы, методы и технологии научных коммуникаций (средний уровень); - иностранный язык (английский, немецкий и др.) на среднем уровне	- основы, методы и технологии научных коммуникаций (высокий уровень); - иностранный язык (английский, немецкий и др.) на высоком профессиональном уровне	
	Уметь	- использовать базовые методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- использовать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Владеть навыками	- научной коммуникации на русском языке; - научной коммуникации на иностранных языках (базовый уровень).	- научной коммуникации на русском языке; - научной коммуникации на иностранных языках (средний уровень).	- научной коммуникации на русском языке; - научной коммуникации на иностранных языках (высокий уровень).	
	<p><i>Разделы (этапы) и содержание практики</i></p> <p>1 Подготовительный этап: ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики</p> <p>2 Содержательный этап: разработка исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных данных в ходе исследования, составление отчета по итогам исследования, оформление итогового исследовательского плана для основного исследования, подготовка статьи научного характера</p> <p>3 Заключительный этап: подготовка отчетной документации, участие в научно-практической конференции</p>				
Б3	<b>БЛОК 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>				
Б3.В.01(Н)	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</b></p> <p>Целью научно-исследовательской работы аспиранта является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР</p> <p>В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:</p>				
	Структур-	Уровень освоения компетенции			

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
	ный элемент компетенции	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
	<b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
	Знать	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традиционные и современные методы организации научно-исследовательской деятельности; основные определения и понятия в области информационно-коммуникационных технологий	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традиционные и современные методы организации научно-исследовательской деятельности; основные определения и понятия в области информационно-коммуникационных технологий	основные понятия научно-исследовательской деятельности; традиционные и современные методы организации научно-исследовательской деятельности; основные определения и понятия в области информационно-коммуникационных технологий	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии	распознавать критерии научной деятельности; применять традиционные и современные методы организации научно-исследовательской деятельности;	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	
	Владеть навыками	демонстрации умения самостоятельно организовывать НИР	методиками обобщения результатов	методами организации самостоятельных научных исследований	
	<b>ПК-1</b> - способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований				
	Знать	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	основные понятия научно-исследовательской деятельности; основные правила обработки информации, полученной в ходе научных исследований;	
	Уметь	выделять этапы обработки научной информации; обосновывать применение различных методов для обра-	приобретать и расширять знания в области применения различных методов обобщения материалов, а также методов	обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием методов обобщения материалов, а	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		ботки научной информации;	статистической обработки;	также методов статистической обработки;	
	Владеть	способами демонстрации полученных результатов; основными методами решения типовых задач;	практическими навыками использования информационных технологий в обработке научной информации; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования обобщения статистических материалов и результатов исследований	
	<b>ПК-2</b> - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их реализации с учетом критериев результативности, эффективности, риска				
	Знать	сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;	сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;	сущность понятий «результативность», «эффективность» и «риск»; философско-психологические основания методологии; науковедческие основания методологии;	
	Уметь	обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;	корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений	генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи	
	Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;	практическими навыками проведения критического анализа современных достижений; навыками и методиками обобщения результатов научной деятельности;	обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; возможностью междисциплинарного применения новых полученных результатов;	
	<b>ПК-3</b> - готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности				
	Знать	основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования	основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования	основные понятия о работе в качестве эксперта по вопросам научной специальности; методы и методики экспертного исследования	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации экспертного исследования; обосновывать привлечение специалистов к решению поставленных задач;	корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области профессиональной деятельности	применять критерии оценки достоверности результатов экспертного исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность.	
	Владеть	способами демонстрации результатов экспертного исследования; профессиональным языком предметной области знания;	практическими навыками проведения экспертного исследования;	методами планирования, проектирования и осуществления экспертного исследования	
<b>ПК-4 - готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций</b>					
	Знать	основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте	основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте	основные понятия о работе в научных коллективах; основные методы распределения задач в коллективном проекте	
	Уметь	выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности; обосновывать привлечение специалистов и использования информационных технологий к решению типовых задач	распознавать критерии научной деятельности; приобретать знания в области моделирования; выполнять декомпозицию проекта на отдельные задачи	обсуждать способы эффективной декомпозиции проекта; применять знания в организации научной деятельности при коллективной работе	
	Владеть навыками	демонстрации умения работать в коллективе	методиками обобщения результатов коллективной научной деятельности	методами организации коллективных научных исследований	
<b>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>					
	Знать	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Уметь	Использовать современные методы и тех-	Сравнивать современные методы и тех-	Определять наиболее оптимальные для	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		нологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	нологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	решения конкретной задачи современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Владеть	способами демонстрации использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	практическими навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
<p>B4.B.01(Г) B4.B.02(Д)</p>	<p><b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>  <b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>  <b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР</b>  Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с требованиями ФГОС ВО итоговые аттестационные испытания по направлению подготовки <u>38.06.01 «Экономика»</u> включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственный экзамен;</li> <li>– защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы Бухгалтерский учет, статистика и видам профессиональной деятельности:</p> <p>научно-исследовательская деятельность в области экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;</li> <li>– исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и</li> <li>– развития методологии экономического анализа;</li> <li>– исследования национальной и мировой финансовых систем;</li> <li>– общегосударственных, территориальных и местных финансов;</li> <li>– финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>– финансов домохозяйств;</li> <li>– рынка ценных бумаг и валютного рынка;</li> <li>– рынок страховых услуг;</li> <li>– денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;</li> <li>– оценочной деятельности;</li> <li>– кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;</li> <li>– разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического</li> <li>– анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;</li> <li>– прикладные экономические исследования на основе фундамен-</li> </ul>				



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов
1	2	3
	<p>тальных методов экономического</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа;</li> <li>– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как</li> <li>– социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей,</li> <li>– определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики,</li> <li>– управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике,</li> <li>– научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов</li> <li>– и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;</li> <li>– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых</li> <li>– и людских ресурсов с целью их рационализации;</li> <li>– спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное</li> <li>– позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга,</li> <li>– методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях</li> <li>– развития российской экономики и глобализации рынков;</li> <li>– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных</li> <li>– преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления</li> <li>– компаниями;</li> <li>– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;</li> <li>– организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;</li> <li>– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления</li> <li>– социальными и экономическими системами;</li> <li>– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно</li> <li>– обоснованных организационно-экономических форм деятельности;</li> <li>– совершенствование методов управления и государственного регулирования;</li> <li>– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской</li> <li>– деятельности;</li> <li>– методологии, теории формирования и развития предпринимательства.</li> </ul> <p>преподавательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе</li> <li>– результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку</li> <li>– методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям</li> <li>– профессиональной деятельности;</li> <li>– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе</li> <li>– руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul> <p>В соответствии с преподавательской деятельностью выпускник на государственном экзамене должен показать соответствующий уровень обладания следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью участвовать в работе российских и международ-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов																		
1	2	3																		
	<p>ных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> <li>– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</li> </ul> <p>В соответствии с научно-исследовательской деятельностью выпускник на защите выпускной квалификационной работы должен показать соответствующий уровень обладания следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> <li>– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</li> <li>– способность идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований (ПК-1)</li> <li>– способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска (ПК-2)</li> <li>– готовность организовать экспертные исследования, самому выступить в роли эксперта по вопросам научной специальности (ПК-3)</li> <li>– готовность активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций(ПК-4)</li> </ul>																			
ФТД	Факультативы																			
ФТД.В.01	<p><b>Медиакультура</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие у аспирантов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Методология и информационные технологии в научных исследованиях»</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины <b>будут необходимы аспирантам</b> при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки НКР</p> <p>В результате освоения дисциплины «Медиакультура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="400 1935 1206 2181"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 1935 560 2089" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="560 1935 1050 1973">Уровень освоения компетенций</th> <th data-bbox="1050 1935 1206 2089" rowspan="2">Структурный элемент ОП</th> </tr> <tr> <th data-bbox="560 1973 727 2089">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="727 1973 895 2089">Средний уровень</th> <th data-bbox="895 1973 1050 2089">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" data-bbox="400 2089 1206 2152">УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 2152 560 2181">Знать:</td> <td data-bbox="560 2152 727 2181">– основ-</td> <td data-bbox="727 2152 895 2181">– основные</td> <td data-bbox="895 2152 1050 2181">– понятия</td> <td data-bbox="1050 2152 1206 2181">Медиа-</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Структурный элемент ОП	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					Знать:	– основ-	– основные	– понятия	Медиа-	72
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Структурный элемент ОП																
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																	
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития																				
Знать:	– основ-	– основные	– понятия	Медиа-																

Индекс	Наименование дисциплины					Общая трудоемкость, часов
1	2					3
		<p>ные определения и понятия медиакультуры</p>	<p>методы исследований, используемых в медиакультуре</p>	<p>медиакультура и медиаграмотность; – определения медийных понятий и основные теоретические подходы к их изучению, необходимые для решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>культура</p>	
	<p>Уметь:</p>	<p>– анализировать свою потребность в информации</p>	<p>– формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках</p>	<p>– оценивать медийные практики и продукты, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>		
	<p>Владеть:</p>	<p>– практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике</p>	<p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ</p>	<p>– навыками культурного мышления, обобщения и анализа, восприятия информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в</p>		

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов															
1	2				3															
	<table border="1" data-bbox="395 134 1206 533"> <tr> <td data-bbox="395 134 560 533"></td> <td data-bbox="560 134 724 533"></td> <td data-bbox="724 134 888 533"></td> <td data-bbox="888 134 1053 533">информационных потоках с учетом решения задач собственного профессионального и личного развития</td> <td data-bbox="1053 134 1206 533"></td> </tr> </table> <p data-bbox="395 566 1241 808">Дисциплина включает в себя следующие разделы:  1. Раздел: Медиагенезис  1.1. Тема Феномен медиакультуры. Основные эпохи в развитии медиа и функции медиакультуры  2. Раздел: Медиакультура и медиасреда  2.1. Тема: Медиакультура как феномен эпохи модерна  2.2. Тема: Медиакультура и мифы XX века  2.3. Тема: Медиакультура России в эпоху социальной модернизации</p>							информационных потоках с учетом решения задач собственного профессионального и личного развития												
			информационных потоках с учетом решения задач собственного профессионального и личного развития																	
ФТД.В.01	<p data-bbox="395 815 1241 1025">Целью учебной дисциплины «Международный опыт предпринимательства» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики компьютерного моделирования; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов; умение систематизировать бухгалтерскую финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации.</p> <p data-bbox="395 1025 1241 1088"><b>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра</b></p> <p data-bbox="395 1088 1241 1178">Дисциплина ФТД.В.02 «Международный опыт предпринимательства» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору.</p> <p data-bbox="395 1178 1241 1330">Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Бухгалтерский учет», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита», «Инвестиции».</p> <p data-bbox="395 1330 1241 1482">Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Налоговый учет и отчетность», а также для прохождения производственной-преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p data-bbox="395 1482 1241 1545"><b>3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения</b></p> <p data-bbox="395 1545 1241 1666">В результате освоения дисциплины «Международный опыт предпринимательства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="395 1760 1214 1912"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1760 544 1912" rowspan="2">Структурный элемент компетенции</th> <th colspan="3" data-bbox="544 1760 1214 1794">Уровень освоения компетенций</th> </tr> <tr> <th data-bbox="544 1794 783 1912">Пороговый уровень</th> <th data-bbox="783 1794 1011 1912">Средний уровень</th> <th data-bbox="1011 1794 1214 1912">Высокий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="395 1912 1214 2033"><b>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 2033 544 2188">Знать</td> <td data-bbox="544 2033 783 2188">Проблемы становления и тенденции развития современного международного</td> <td data-bbox="783 2033 1011 2188">Понимать инновационную деятельность как одно из основных направле-</td> <td data-bbox="1011 2033 1214 2188">Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя,</td> </tr> </tbody> </table>				Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	<b>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>				Знать	Проблемы становления и тенденции развития современного международного	Понимать инновационную деятельность как одно из основных направле-	Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя,	72
Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций																			
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень																	
<b>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>																				
Знать	Проблемы становления и тенденции развития современного международного	Понимать инновационную деятельность как одно из основных направле-	Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя,																	

Индекс	Наименование дисциплины				Общая трудоемкость, часов
1	2				3
		опыта в области предпринимательства.	ний развития малого и среднего предпринимательства.	действующего в условиях жесткой конкуренции.	
	Уметь:	Критически мыслить, оценивать современные научные достижения отечественной и зарубежной предпринимательской практики	Анализировать и оценивать современные научные достижения отечественной и зарубежной предпринимательской практики. Делать выводы	Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, воплощать на практике современные научные достижения отечественного и зарубежного предпринимательского опыта	
	Владеть навыками:	Выбора деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции, применять передовые стратегии, исходя из международного опыта.	Разработки технико-экономического обоснования бизнес-стратегии; представления маркетингового плана и организационного и финансового плана	Внедрения разработанных этапов проекта с учетом предпринимательских рисков, не выходя за рамки этики и предпринимательской культуры	
	<p>Раздел/ тема дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы становления и тенденции развития современного предпринимательства. Международный опыт</li> <li>2. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего предпринимательства.</li> <li>3. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции. Международный опыт.</li> <li>4. Современные формы предпринимательства. Тенденции зарубежных стран</li> <li>5. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства</li> <li>6. Виды и формы страхования коммерческих рисков.</li> </ol>				