

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Онтология и теория познания**

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– организация самостоятельной работы при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Философия».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и определения философии науки, научные и философские основания современной картины мира;</li> <li>– основные концепции философии науки, их сходство и отличие;</li> <li>– специфику философских проблем;</li> <li>– принципы научной рациональности;</li> <li>– систему ценностей, на которые ориентируются ученые;</li> <li>– историю возникновения науки, особенности периодов ее развития;</li> <li>– связанные с развитием науки современные социальные и этические проблемы;</li> <li>– функции и роль научного знания в современной культуре;</li> <li>– основные концепции философии науки, их сходство и отличие;</li> <li>– структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и предметную специфику.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно анализировать возникающие в научном</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовании проблемы в точки зрения современных научных парадигм и последствий реализации их на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять специфику и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения парадигмы, применяемой в конкретном исследовании, оценкой ее эффективности;</li> <li>– навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;</li> <li>– публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> <li>– <i>УК-2 обладать способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции философии науки, их сильные и слабые стороны;</li> <li>– методологическую роль философского знания и специфику применения общенаучных методов при решении проблем в области социально-гуманитарных наук;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;</li> <li>– оценивать и обсуждать эффективные методы и методики исследования, основываясь на знаниях общенаучной методологии;</li> <li>– выявлять и учитывать особенности и проблематику отраслей знания, в которых ведутся исследования.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философского анализа научных проблем, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>– междисциплинарного применения знаний из области истории и философии науки;</li> <li>– ведения дискуссий по проблемам философии науки в целом и философским проблемам социально-гуманитарных наук;</li> <li>– оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> <li>– <i>ПК-2 обладать способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыками научного редактирования</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила реферирования и аннотирования научной</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>литературы, их связь с этическими нормами деятельности современного ученого</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на высоком уровне усвоения знания о правилах реферирования и аннотирования научной литературы, об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научного редактирования на высоком уровне в процессе написания реферата, научных тезисов и статей.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие проблемы философии и методологии науки.</li> <li>2. Общие проблемы истории науки.</li> <li>3. Проблемы развития науки.</li> <li>4. Социокультурные проблемы науки.</li> <li>5. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– особенности научного функционального стиля;</li> <li>– употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи;</li> <li>– о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации;</li> <li>– терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– особенности и приёмы перевода различных лексико-</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей;</li> <li>– основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</li> <li>– характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей;</li> <li>– значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем;</li> <li>– выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями;</li> <li>– интерпретировать содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>– правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;</li> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</li> <li>– составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке;</li> <li>– применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимания коротких простых текстов;</li> <li>– анализа иноязычного текста;</li> <li>– иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка;</li> <li>– прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера;</li> <li>– терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуни-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>кацию с носителями языка и позволяющими свободно общаться с носителями языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>– подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>– перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности;</li> <li>– нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;</li> <li>– детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические;</li> <li>– научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности;</li> <li>– создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.</li> <li>– <i>ПК-2 Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную грамматическую терминологию;</li> <li>– основные грамматические конструкции и правила словообразования;</li> <li>– общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– сокращения и условные обозначения;</li> <li>– употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка;</li> <li>– базовую и специальную терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– особенности и приёмы перевода грамматических конструкций, характерных для разных жанровых стилей;</li> <li>– особенности разных функциональных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный, научно-технический);</li> <li>– правила перевода употребительных фразеологических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка;</li> <li>– особенности употребления слов и словосочетаний в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ситуациях делового общения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>– правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-популярной и научно-технической литературы;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;</li> <li>– владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного в форме резюме, сообщения или доклада;</li> <li>– анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке;</li> <li>– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой аспиранта/соискателя;</li> <li>– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>– составлять деловые и коммерческие письма в пределах изученной тематики;</li> <li>– конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания в форме резюме;</li> <li>– написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– употребления терминологии на иностранном языке по своей специальности в устной и письменной речи;</li> <li>– соблюдения орфографических, орфоэпических, лексико-грамматических и стилистических норм изучаемого языка;</li> <li>– подготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>– хорошо владеет основными видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое);</li> <li>– устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прочного использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм изучаемого языка;</li> <li>– неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>– языковой и контекстуальной догадки,</li> <li>– осознанно владеет основными видами чтения;</li> <li>– создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов;</li> <li>– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала;</li> <li>– уверенно владеть основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое);</li> <li>– понимания аутентичных текстов различных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный, научно-технический).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование, написание резюме), написание заявок на научные конференции, стажировки.</li> <li>2. Индивидуальное чтение (чтение, аннотирование, реферирование, интерпретация, составление плана и перевод научной литературы по специальности аспиранта/соискателя).</li> </ol>	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;"><b>ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленное изучение онтологии и теории познания как исходных для философских концепций разделов, аспектов;</li> <li>– совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие философского мышления;</li> <li>– углубление процесса самопознания и профессиональной самоидентификации;</li> <li>– изучение всеобщих законов бытия и человеческого познания, методологии, категорий, принципов развития, субъектно-объектных отношений, учения об истине, о взаимодействии рационального и иррационального в человеческом познании, творческом характере познания.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные ас-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для изучения таких дисциплин как «Основные онтологические модели», «Онтология», «Общие вопросы теории познания». Изучение дисциплины как предшествующее необходимо для написания ВКР и успешной сдачи кандидатского экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– основные методы научно-исследовательской деятельности; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания, а также в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные идеи в научных текстах;</li> <li>– критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов решения задач;</li> <li>– систематизировать идеи в научных текстах;</li> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания;</li> <li>– при решении исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания уметь генерировать новые идеи.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>– навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>– анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания;</li> <li>– критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– <i>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>– технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> <p>– <i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> <li>– приемы и технологии целеполагания и целереализа-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ции; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</li> <li>– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</li> <li>– приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</li> <li>– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> <li>– <i>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения грамотной устной и письменной речи; содержание и особенности действия формально-логических законов;</li> <li>– общеметодологические и логические принципы построения научного исследования в соответствующей области наук.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания, методов философского исследования;</li> <li>– объяснять и применять знания в области онтологии и теории познания в соответствующей профессиональной области;</li> <li>– обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования в области онтологии и теории познания, определять методологию исследования;</li> <li>– делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы;</li> <li>– анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений в области онтологии и теории познания;</li> <li>– ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования в области онтологии и теории познания;</li> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач в области онтологии и теории познания, в профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– научным стилем изложения собственной концепции.</li> <li>– <i>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные определения и понятия онтологии и теории познания;</li> <li>– закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>– основные онтологические и теоретико-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>познавательные категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности; принципы построения ФГОС по соответствующему направлению;</li> <li>– базовые методы преподавания философских дисциплин, основные онтологические и теоретико-познавательные категории;</li> <li>– принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные определения, понятия, онтологические и теоретико-познавательные категории в профессиональной деятельности;</li> <li>– разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей) по философии;</li> <li>– проектировать традиционные образовательные технологии;</li> <li>– организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов в рамках образовательных программ по философии;</li> <li>– реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе;</li> <li>– анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы;</li> <li>– учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями;</li> <li>– традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами проф. коммуникации;</li> <li>– основными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными;</li> <li>– методами оценки качества освоения образовательной программы; навыками анализа профессиональной деятельности.</li> <li>– <i>ПК-3 умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <p>– основные категории и концепции философской онтологии и основные категории и концепции гносеологии, концепции истины и критерии научности знания;</p> <p>– содержание основных разделов онтологии и гносеологии в контексте концептуального многообразия.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– раскрывать смысл выдвигаемых идей; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</p> <p>– использовать категории философской онтологии;</p> <p>– формировать собственную позицию по различным онтологическим проблемам;</p> <p>– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по общегносеологическим проблемам и проблемам научного познания;</p> <p>– использовать положения и категории философской гносеологии для анализа тенденций развития научного знания и оценивания содержания и методов решения проблем современной науки.</p> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <p>– работы с философскими источниками и критической литературой;</p> <p>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций;</p> <p>– категориальным аппаратом и иным методологическим инструментарием онтологии и теории познания; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих гносеологическое и методологическое содержание; осуществлять онтологические и гносеологические исследования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтология.</li> <li>2. Теория познания.</li> </ol>	
<b>Б1.В Вариативная часть</b>		
<b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>		
Б1.В.01	<p><b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <p>– развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических основ преподавательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки» и «Методология и информационные технологии в научных исследованиях».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, позволяют освоить ме-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тодологические основания педагогической деятельности, квалифицированно подготовиться к прохождению педагогической практики и государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель и перспективы профессионального и личностного развития;</li> <li>– пути, способы решения задач, возникающих в ходе собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– методы и способы совершенствования профессионально-личностного развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– критически анализировать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>– рефлексировать результаты собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>– самостоятельного решения задач собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– самореализации планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</li> <li>– <i>ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «преподавательская деятельность», виды преподавательской деятельности;</li> <li>– содержание, структуру, функцию преподавательской деятельности в высшей школе;</li> <li>– закономерности и принципы организации преподавательской деятельности в высшей школе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обоснованный выбор видов преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>– использовать потенциал преподавательской деятельности по основным образовательным программам;</li> <li>– осуществлять выбор основных образовательных про-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>грамм высшего профессионального образования в процессе преподавательской деятельности.</p> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованного выбора видов преподавательской деятельности;</li> <li>– реализации потенциала преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>– проектирования и реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в процессе преподавательской деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика и психология высшего образования как интегративная наука.</li> <li>2. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы.</li> <li>3. Индивидуально-психологические особенности студентов.</li> <li>4. Обучение, воспитание и развитие личности студентов в процессе высшего образования.</li> </ol>	
Б1.В.02	<p><b>ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение международного опыта правового регулирования и действующего законодательства Российской Федерации в области использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– приобретение знаний для развития творческой деятельности в научной области, навыков обеспечения правовой охраны новых объектов интеллектуальной собственности и эффективного их использования.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Правоведение».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для изучения дисциплин Б1.В.04 «Профессионально ориентированный перевод», ФТД.В.01 «Медиакультура», в научно-исследовательской работе, при подготовке ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-1 обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия: авторское право, патентное право, автор результата интеллектуальной деятельности, патентный пове-</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ренный, изобретение, полезная модель и промышленный образец;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;</li> <li>– особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность;</li> <li>– правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности;</li> <li>– особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права и выдачи лицензий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять охраняемые объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>– обсуждать способы эффективной защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– осуществлять комплекс мер по выявлению и правовой охране объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– пользоваться информационными правовыми ресурсами;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) алгоритмы защиты объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа юридических фактов;</li> <li>– оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– использования полученных знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике, междисциплинарного применения полученных знаний;</li> <li>– совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита авторского права и смежных прав.</li> <li>2. Защита права промышленной собственности.</li> <li>3. Защита прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности</li> </ol>	
Б1.В.03	<p><b>МЕТОДОЛОГИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у выпускника комплекса компетенций, направленных на владение культурой научного исследо-</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вания, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, выполнение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, осуществление комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения, способность к работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин специалитета (бакалавриата) «Математика», «Информатика», «Системный анализ», «Философия».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для проведения научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философско-психологические основания методологии;</li> <li>– системотехнические основания методологии;</li> <li>– науковедческие основания методологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;</li> <li>– корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</li> <li>– проведения критического анализа современных достижений;</li> <li>– обобщения результатов научной деятельности;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</li> <li>– междисциплинарного применения новых получен-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных результатов.</p> <p>– <i>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философско-психологические основания методологии;</li> <li>– системотехнические основания методологии;</li> <li>– науковедческие основания методологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение методов системного анализа к исследованию предметной области;</li> <li>– корректно излагать результаты критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивания значимости и практической пригодности существующих и новых научных результатов;</li> <li>– проведения критического анализа современных достижений;</li> <li>– обобщения результатов научной деятельности;</li> <li>– обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;</li> <li>– междисциплинарного применения новых полученных результатов.</li> </ul> <p>– <i>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– основные понятия о работе в научных коллективах;</li> <li>– основные методы распределения задач в коллективном проекте.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.</li> <li><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></li> <li>– демонстрации результатов комплексного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– проведения комплексного исследования и проектирования систем;</li> <li>– планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива</li> <li>– <i>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></li> <li>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</li> <li><b>знать:</b></li> <li>– основные определения методологии;</li> <li>– критерии научности деятельности;</li> <li>– нормы научной этики;</li> <li>– основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности.</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– выделять этапы обработки научной информации;</li> <li>– обосновывать применение программных средств для обработки научной информации;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</li> <li>– приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;</li> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>по организации научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий;</li> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность;</li> <li>– оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком математического моделирования и численных методов;</li> <li>– использования навыков коллективной научной деятельности;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций;</li> <li>– обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научных исследований.</li> <li>2. Информационные технологии в научных исследованиях.</li> </ol>	
Б1.В.04	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение практического владения иностранным языком, позволяющего гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловой иностранный язык» на предшествующих этапах обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для освоения дисциплины «Иностранный язык» и сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-4 готовностью использовать современные ме-</i></li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><i>тоды и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– особенности научного функционального стиля;</li> <li>– употребительные слова, аналитические и фразеологические словосочетания, характерные для устной речи;</li> <li>– о чем идет речь в небольших по объему сообщениях и объявлениях без искажения информации;</li> <li>– терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– особенности и приёмы перевода различных лексико-грамматических конструкций, характерных для устной и письменной речи изучаемого подъязыка;</li> <li>– характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей;</li> <li>– основные приемы перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи и письменной в ситуациях делового общения;</li> <li>– характерные особенности научно-публицистического, художественного и научно-технического функциональных стилей;</li> <li>– значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение формул, символов и т.п.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем;</li> <li>– выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями;</li> <li>– интерпретировать содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>– правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;</li> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</li> <li>– составлять резюме, делать сообщения, доклады на</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимания коротких простых текстов;</li> <li>– анализа иноязычного текста;</li> <li>– иноязычной коммуникативной речи, позволяющими понимать носителей языка;</li> <li>– прогнозирования информации в простых текстах по изучаемой специальности и письмах личного характера;</li> <li>– терминологическим аппаратом на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– навыками и умениями устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими поддерживать коммуникацию с носителями языка и позволяющими свободно общаться с носителями языка;</li> <li>– языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>– подготовленной, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>– перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности;</li> <li>– нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;</li> <li>– детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические;</li> <li>– научной, профессиональной, лингво-культурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности;</li> <li>– создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.</li> <li>– <i>ПК-2 Способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную грамматическую терминологию;</li> <li>– основные грамматические конструкции и правила словообразования;</li> <li>– общетехническую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сокращения и условные обозначения;</li> <li>– употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка;</li> <li>– базовую и специальную терминологическую лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– правила перевода употребительных фразеологических словосочетаний, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого подъязыка;</li> <li>– правила чтения сокращений, условных обозначений, формул, символов и т.п.;</li> <li>– особенности и приёмы перевода грамматических конструкций, характерных для разных жанровых стилей;</li> <li>– особенности разных функциональных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный, научно-технический);</li> <li>– особенности употребления слов и словосочетаний в ситуациях делового общения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать адаптированную или несложную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>– правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-популярной литературы;</li> <li>– делать сообщения, доклады на иностранном языке;</li> <li>– читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>– правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научно-популярной и научно-технической литературы;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;</li> <li>– владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного в форме резюме, сообщения или доклада</li> <li>– анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке;</li> <li>– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой аспиранта/соискателя;</li> <li>– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>– составлять деловые и коммерческие письма в преде-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лах изученной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания в форме резюме;</li> <li>– написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– употребления терминологии на иностранном языке по своей специальности в устной и письменной речи;</li> <li>– соблюдения орфографических, орфоэпических, лексико-грамматических и стилистических норм изучаемого языка;</li> <li>– подготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>– хорошо владеет основными видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое);</li> <li>– устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;</li> <li>– прочного использования орфографической, орфоэпической, лексико-грамматической и стилистической норм изучаемого языка;</li> <li>– подготовленной, а также неподготовленной монологической речью;</li> <li>– диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в пределах изученного языкового материала;</li> <li>– языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>– уверенно владеет основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое);</li> <li>– понимания аутентичных текстов различных стилей (публицистический, художественный, научно-популярный, научно-технический);</li> <li>– неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и лингво-культурологического общения в соответствии с избранной специальностью.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы.</li> <li>2. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований т.д.).</li> <li>3. Научно-исследовательская работа (характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы иссле-</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	дования и т.д.)	
Б1.В.05	<p style="text-align: center;"><b>СПЕЦДИСЦИПЛИНА</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленное изучение истории онтологических учений.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология», «Основные онтологические модели».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для подготовки к сдаче кандидатского экзамена и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философии.</li> <li>– <i>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– особенности представления результатов научной деятельность в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– анализа основных мировоззренческих и методологи-</li> </ul>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ческих проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> <li>– <i>ПК-1 знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии;</li> <li>– основные категории и методы философского исследования;</li> <li>– содержание современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания; основные важнейшие философские проблемы в их историческом развитии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания, методов философского исследования;</li> <li>– объяснять и применять знания в области онтологии и теории познания в соответствующей профессиональной области;</li> <li>– обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования в области онтологии и теории познания, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными категориями онтологии и теории познания;</li> <li>– философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки, ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности, определять и оценивать культурную роль</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление онтологической проблематики.</li> <li>2. Начало, расцвет и кризис классической онтологии.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Исторические судьбы и перспективы онтологии.	
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВНЫЕ ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленное изучение онтологии;</li> <li>– совершенствование навыков мыслительной деятельности через развитие философского мышления;</li> <li>– углубление процесса самопознания и профессиональной самоидентификации; изучение всеобщих законов бытия.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для подготовки к сдаче кандидатского экзамена и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>ПК-3 умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li>– основные определения и понятия онтологии;</li> <li>– основные категории и концепции философской онтологии;</li> <li>– содержание онтологии в контексте концептуального многообразия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять категории онтологии;</li> <li>– обсуждать мировоззренческие и методологические функции научной онтологии;</li> <li>– раскрывать смысл выдвигаемых идей; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии и использовать категории философской онтологии;</li> <li>– формировать собственную позицию по различным онтологическим проблемам;</li> <li>– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по общегносеологическим проблемам и проблемам научного познания;</li> <li>– использовать положения и категории философской гносеологии для анализа тенденций развития научного знания и</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оценивания содержания и методов решения проблем современной науки.</p> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений в области онтологии и теории познания;</li> <li>– ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования в области онтологии и теории познания;</li> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач в области онтологии и теории познания, в профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– научным стилем изложения собственной концепции.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие субстанции в онтологических системах.</li> <li>2. Проблема типологизации онтологических моделей.</li> <li>3. Материалистический субстанциализм.</li> <li>4. Идеалистический субстанциализм.</li> <li>5. Креационистские варианты онтологии.</li> <li>6. Персоналистский субстанциализм.</li> <li>7. Кризис онтологизма и антисубстанциалистские модели философии.</li> <li>8. Диалектико-материалистическая модель онтологии.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p style="text-align: center;"><b>ОНТОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о специфике онтологии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– сформировать целостное представление об онтологических процессах и явлениях, происходящих в мире в целом, в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами по разделу «онтология»;</li> <li>– сформировать представление об онтологических картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для усвоения последующих дисциплин, где требуются навыки аналитического мышления, знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы: «Общие вопросы теории познания», «Логика и методология научного познания». Освоение дисциплины «Онтология» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговому государственному экзамену и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– <i>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия онтологии;</li> <li>– определение и суть понятий «бытие», «сущность», «существование»;</li> <li>– уровни и типы бытия;</li> <li>– структурные характеристики мировоззренческих и методологических функций научной онтологии;</li> <li>– современные представления об эволюции;</li> <li>– основные понятия и проблемы системного подхода;</li> <li>– философские, научные, мифологические и религиозные картины мира;</li> <li>– субстанциальное, системное, структурное, эволюционно-генетическое единство мира;</li> <li>– категории физического, биологического, социального, психологического пространства-времени.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять категории онтологии;</li> <li>– обсуждать мировоззренческие и методологические функции научной онтологии;</li> <li>– приобретать знания в области диалектики;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения онтологии, как предметной области знания;</li> <li>– объяснять разницу между потенциальным и актуальным бытием;</li> <li>– приобретать знания по проблеме единства мира в философии и науке;</li> <li>– аргументировано обосновывать положения объективной, субъективной и виртуальной реальности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания по проблеме направленности времени: статической и динамической концепции;</li> <li>– свободно рассуждать о детерминизме и индетерминизме, закономерности и случайности.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического использования элементов онтологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и в педагогической практике;</li> <li>– демонстрации умения анализировать и сравнивать различные уровни и типы бытия;</li> <li>– профессионального языка онтологии, как предметной области знания;</li> <li>– обобщения результатов поисков субстанциальной основы бытия в истории философии;</li> <li>– оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области онтологии;</li> <li>– демонстрации анализа субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени;</li> <li>– демонстрации анализа основных онтологических категорий системного подхода;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения основных онтологических категорий;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области онтологии путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бытие как центральная категория онтологии.</li> <li>2. Типы и формы бытия. Движение. Эволюция.</li> <li>3. Понятие субстанции и поиски субстанциальной основы бытия в истории философии.</li> <li>4. Диалектический метод. Детерминизм и индетерминизм.</li> <li>5. Категории пространства и времени в философии и науке.</li> <li>6. Проблема единства мира в философии и науке.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о специфике эпистемологии как разделе философии, а также способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– сформировать целостное представление об общих вопросах теории познания, их необходимость для познания явлений, происходящих в мире в целом, в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами по разделу «гносеология»;</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>– сформировать представление об эпистемологии в целом, ее различных аспектах и о роли теории познания в человеческой деятельности;</p> <p>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг гносеологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для усвоения последующей дисциплины, где требуются навыки аналитического мышления, знание и понимание законов развития собственно философских проблем: «История философии» (спецдисциплина). Освоение дисциплины «Общие вопросы теории познания» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговому государственному экзамену и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– <i>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общенаучные методы теоретического познания;</li> <li>– основы метода абстракции отождествления;</li> <li>– о существовании «мертвых абстракций», создающих лишь видимость объяснения наблюдаемых явлений мира;</li> <li>– суть метода идеализации;</li> <li>– содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания;</li> <li>– суть и все области применения диалектического метода.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять метод восхождения от чувственно-конкретного к абстрактному, теоретическому;</li> <li>– пользоваться основными методами эпистемологии для более глубокого понимания изучаемого объекта и раскрытия его сущности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять метод «мысленного эксперимента» для познания различных явлений мира;</li> <li>– пользоваться основными компонентами диалектического метода для лучшего познания социума в целом и его отдельных сторон;</li> <li>– различать и применять индуктивный и дедуктивный методы для познания мира и его явлений;</li> <li>– пользоваться методами анализа и синтеза для познания мира в целом и его специфических сторон.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования основных общенаучных методов теоретического познания в профессиональной деятельности;</li> <li>– отличия ложных, неверных абстракций, не отражающих ровным счетом ничего в объективном мире;</li> <li>– формализации как особого подхода в научном познании и применения данного метода в профессиональной деятельности;</li> <li>– индукции как метода познания, основывающегося на формально-логических умозаклчениях и применения данного метода в профессиональной деятельности;</li> <li>– использования методов аналогии и моделирования и применения их в профессиональной деятельности;</li> <li>– логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики.</li> <li>– <i>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть основных понятий эпистемологии: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»; «субъективное и объективное»;</li> <li>– «интерсубъективное и общезначимое»;</li> <li>– суть проблемы искусственного интеллекта и моделирование мышления;</li> <li>– содержание понятий «сознание» «бессознательное», «индивидуальное и коллективное бессознательное»;</li> <li>– развернутое содержание понятий «конструктивизм», «феноменализм», «конвенционализм», «солипсизм»;</li> <li>– различие этических и эстетических компонентов в познании.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться в процессе педагогической деятельности гносеологическими понятиями «скептицизм», «критицизм» и «агностицизм»;</li> <li>– объяснить в процессе педагогической деятельности</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>роль эпистемологии в когнитивных науках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить дихотомии «языка и действия», «наррации и интерпретации»;</li> <li>– объяснить в процессе педагогической деятельности роль перцептивного мышления;</li> <li>– пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить понятие «реализм» и охарактеризовать его виды (наивный, научный, критический);</li> <li>– объяснить в процессе педагогической деятельности роль перевода и понимания.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретико-деятельностного подхода в познании и применения его в процессе педагогической деятельности;</li> <li>– использования в процессе педагогической деятельности социокультурных детерминант познания;</li> <li>– различения традиций и новаций в познании;</li> <li>– объяснения в процессе педагогической деятельности современных эпистемологических концепций сознания;</li> <li>– различия типов мышления: знаково-символического, логико-вербального и образного;</li> <li>– объяснения в процессе педагогической деятельности основных концепций истины.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория познания как отрасль философии.</li> <li>2. Источники человеческого знания о мире.</li> <li>3. Диалектическое единство мышления и языка.</li> <li>4. Социокультурные детерминанты познания.</li> <li>5. Сознание как предмет эпистемологических исследований.</li> <li>6. Проблема истины в эпистемологии.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать представление о специфике логики и методологии научного познания;</li> <li>– ознакомить студента с основными направлениями логики и методологии научного познания;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адапти-</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>рованными философскими и научными текстами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин «История и философия науки», «Онтология и теория познания», «Онтология».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для усвоения последующей дисциплины, где требуются навыки аналитического мышления, знание и понимание законов развития собственно философских проблем: «История онтологических учений» (спецдисциплина). Освоение дисциплины «Логика и методология научного познания» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к итоговому государственному экзамену и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>ПК-1 – знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– многообразие форм познания;</li> <li>– признаки научного знания;</li> <li>– суть науки как формы мышления и познавательной деятельности;</li> <li>– методологические проблемы научного наблюдения;</li> <li>– содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания;</li> <li>– суть и все области применения логико-методологических требований к научной теории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять классификацию научных законов;</li> <li>– пользоваться основными методами эпистемологии;</li> <li>– определять сущность формирования научных понятий;</li> <li>– пользоваться основными компонентами универсальных научных законов;</li> <li>– определять сущность проблемы совместимости научных теорий;</li> <li>– пользоваться сутью теории И. Лакатоса о научно-исследовательской программе.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа научной проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– определения научной гипотезы в профессиональной деятельности;</li> <li>– определения характеристик научных законов в профессиональной деятельности;</li> <li>– определения научного факта в профессиональной деятельности;</li> <li>– использования знаний о функционировании научно-исследовательских программ;</li> <li>– логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики.</li> <li>– <i>ПК-3 – умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть основных понятий эпистемологии: «познавательное отношение»; «субъект», «предмет», «объект»;</li> <li>– структуру и виды научного наблюдения;</li> <li>– суть проблемы научного факта в структуре научного познания;</li> <li>– содержание понятий «теоретическая нагруженность факта», «проблема», «проблемная ситуация»;</li> <li>– развернутое содержание понятия «жесткое ядро» научно-исследовательской программы;</li> <li>– о различии положительной и отрицательной эвристики в научно-исследовательских программах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться в процессе педагогической деятельности гносеологическими понятиями «скептицизм», «критицизм» и «агностицизм»;</li> <li>– объяснить в процессе педагогической деятельности роль методологизма и антиметодологизма;</li> <li>– пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить каковы свойства адекватно поставленной проблемы;</li> <li>– объяснить в процессе педагогической деятельности каковы этапы постановки проблемы;</li> <li>– пользоваться в процессе педагогической деятельности и уметь объяснить каковы, по мнению И. Лакатоса, взаимоотношения конкурирующих научно-исследовательских программ;</li> <li>– объяснить в процессе педагогической деятельности роль философских положений, на которых основывается научная деятельность.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования в процессе педагогической деятельности основных научных методов;</li> <li>– использования в процессе педагогической деятельности объяснения как функции научных законов;</li> <li>– объяснения классификации гипотез;</li> <li>– объяснения в процессе педагогической деятельности роли проблем в развитии научного знания;</li> <li>– различия и объяснения сущности логических операций определения, классификации, умозаключения, доказательства и опровержения;</li> <li>– объяснения в процессе педагогической деятельности динамики методологии науки и принятой в отечественной традиции классификации идеалов и норм научного познания.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука как деятельность и система знания. Проблема истины и проблема научного метода.</li> <li>2. Основные структуры научного знания: понятие, научный закон.</li> <li>3. Формы научного познания.</li> <li>4. Методологические установки и регулятивы научного познания.</li> <li>5. Методология эмпирического уровня научного познания.</li> <li>6. Методология теоретического уровня научного познания.</li> <li>7. Динамика научного знания: становление, развитие и проверка научной теории.</li> </ol>	
<b>Блок 2. Практики</b>		
Б2.В.01(П)	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Цель педагогической практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение профессиональных педагогической умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки аспирантов, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.</li> </ul> <p>Для прохождения педагогической практики необходимы знания, умения и навыки и/ или опыт деятельности, сформированные в результате изучения «Онтологии и теории познания», «Истории и философии науки», «Медиакультуры», «Педагогике и психологии высшей школы», «Иностранного языка», «Профессионально-ориентированного перевода».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами в процессе прохождения педагогической практики</p>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>необходимы</b> при подготовке к государственному экзамену и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате прохождения педагогической практики у аспиранта, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывая критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования системы приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения;</li> <li>– систематического выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</li> <li>– <i>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закон «Об образовании в РФ», ГОС по направлению, другие нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере общего или высшего профессионального образования;</li> <li>– основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;</li> <li>– принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ;</li> <li>– методы диагностики и контроля качества образования;</li> <li>– принципы и методы организации педагогической деятельности в сфере общего и высшего профессионального образования;</li> <li>– специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;</li> <li>– принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять и систематически совершенствовать полученные знания и умения в процессе педагогической деятельности;</li> <li>– разрабатывать, реализовывать и совершенствовать в соответствии с новыми требованиями программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения;</li> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося;</li> <li>– анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы;</li> <li>– пользоваться возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования;</li> <li>– фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы;</li> <li>– взаимодействовать с участниками образовательного процесса, в том числе синхронно и (или) асинхронно взаимодействие посредством сети Интернет.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения занятий в соответствии с традиционными (классическими), современными образовательными технологиями, используя инновации и генерируя новые идеи, при этом свободно владея современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными;</li> <li>– педагогической коммуникации, в т.ч. с использованием всевозможных информационных сред;</li> <li>– оценки качества освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Педагогическая практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общетеоретическая подготовка.</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Изучение нормативной базы. 3. Учебная работа. 4. Учебно-методическая работа.	
Б2.В.02(П)	<p align="center"><b>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки и/ или опыт деятельности, сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы»; «Методология и информационные технологии в научных исследованиях»; «Онтология и теория познания»; «История и философия науки»; «Спецдисциплина».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами в процессе прохождения педагогической практики <b>необходимы</b> при подготовке к государственному экзамену и написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате прохождения педагогической практики у аспиранта, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– основные правила индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– методы научно-исследовательской деятельности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по онтологии и теории познания, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– основные понятия о работе в научных коллективах;</li> <li>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– основные методы распределения задач в коллективном проекте;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</li> <li>– оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>– применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– демонстрации результатов комплексного исследования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>– проведения комплексного исследования и проектирования систем;</li> <li>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– планирования, проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований в рамках научного коллектива.</li> <li>– <i>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общенаучную лексику на иностранном языке по своей специальности;</li> <li>– основную грамматическую терминологию;</li> <li>– основные грамматические конструкции и правила словообразования; особенности художественного функционального стиля;</li> <li>– основные особенности перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в речи;</li> <li>– характерные особенности научного, публицистического, художественного и научно-популярного функциональных стилей; значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение сокращений и символов и т.п.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать сообщения, доклады на иностранном языке;</li> <li>– читать адаптированную или несложную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>– правильно выбирать адекватные языковые средства перевода публицистической, научно-популярной и художественной литературы;</li> <li>– переводить отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем;</li> <li>– выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями;</li> <li>– правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;</li> <li>– анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке;</li> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</li> <li>– конспектировать прочитанное с изложением кратко содержания;</li> <li>– составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности и с русского на иностранный;</li> <li>– устной и письменной речи на иностранном языке,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические;</li> <li>– научной, профессиональной, лингвокультурологической коммуникации с представителями инокультур с использованием языкового материала по избранной специальности; создания точного, детального, хорошо выстроенного сообщения на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.</li> <li>– <i>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;</li> <li>– основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– основные определения методологии;</li> <li>– критерии научности деятельности;</li> <li>– нормы научной этики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;</li> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий;</li> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</li> <li>– приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций;</li> <li>– обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>– <i>ПК-1 знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общенаучные методы теоретического познания;</li> <li>– основы метода абстракции отождествления;</li> <li>– о существовании «мертвых абстракций», создающих лишь видимость объяснения наблюдаемых явлений мира;</li> <li>– суть метода идеализации;</li> <li>– содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания;</li> <li>– суть и все области применения диалектического метода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять метод восхождения от чувственно-конкретного к абстрактному, теоретическому;</li> <li>– пользоваться основными методами эпистемологии для более глубокого понимания изучаемого объекта и раскрытия его сущности</li> <li>– применять метод «мысленного эксперимента» для познания различных явлений мира;</li> <li>– пользоваться основными компонентами диалектического метода для лучшего познания социума в целом и его отдельных сторон;</li> <li>– различать и применять индуктивный и дедуктивный методы для познания мира и его явлений;</li> <li>– пользоваться методами анализа и синтеза для познания мира в целом и его специфических сторон;</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов аналогии и моделирования и применения их в профессиональной деятельности;</li> <li>– логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики.</li> <li>– <i>ПК-2 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила реферирования и аннотирования научной литературы, их связь с этическими нормами деятельности современного ученого;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на высоком уровне усвоения знания о правилах реферирования и аннотирования научной литературы, об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата;</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научного редактирования на высоком уровне в процессе написания реферата, научных тезисов и статей.</li> <li>– <i>ПК-3 умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i></li> </ul> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li>– основные категории и концепции философской онтологии и основные категории и концепции гносеологии, концепции истины и критерии научности знания;</li> <li>– содержание основных разделов онтологии и гносеологии в контексте концептуального многообразия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать смысл выдвигаемых идей; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии</li> <li>– использовать категории философской онтологии и теории познания;</li> <li>– формировать собственную позицию по различным онтологическим и гносеологическим проблемам;</li> <li>– аргументированно отстаивать собственную позицию по общегносеологическим проблемам и проблемам научного познания;</li> <li>– использовать положения и категории философской гносеологии для анализа тенденций развития научного знания и оценивания содержания и методов решения проблем современной науки;</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</li> <li>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций;</li> </ul> <p>категориальным аппаратом и иным методологическим инструментарием онтологии и теории познания;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих гносеологическое и методологическое содержание;</p> <p>– осуществлять онтологические и гносеологические исследования.</p> <p>Производственная научно-исследовательская практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Основной (исследовательский) этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		
БЗ.В.01(Н)	<p style="text-align: center;"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НКР</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР:</b></p> <p>– развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанную с решением профессиональных задач в инновационных условиях, представлять результаты НИД в форме научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных в результате изучения дисциплин, входящих в учебные планы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по укрупненной группе 09.00.00. Аспирант должен знать основы методологии научного исследования, иметь навыки логического мышления, построения логических выводов, демонстрировать способности к использованию средств вычислительной техники к выполнению типовых операций по обработке текстовой, табличной и графической информации.</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами в процессе выполнения научно-исследовательской работы <b>необходимы</b> при подготовке к государственному экзамену и написанию НКР.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы и планируемые результаты:</p> <p style="text-align: center;">– <i>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i></p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <p>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>– основные методы распределения задач в коллективном проекте.</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <p>– следовать нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исслед-</p>	4536(126)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>довательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>– оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>– применять критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпертируемость, проверяемость, достоверность.</li> </ul> <p>– <b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>– применения технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>– применения технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> <li>– <i>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности перевода употребительных фразеологических и аналитических словосочетаний, часто встречающиеся в речи;</li> <li>– характерные особенности научного, публицистического, художественного и научно-популярного функциональных стилей; значения сокращений и условных обозначений, правильное прочтение сокращений и символов и т.п.</li> </ul> <p>– <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать сообщения, доклады на иностранном языке;</li> <li>– читать адаптированную или несложную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; правильно выбирать адекватные языковые средства перевода публицистической, научно-популярной и художественной литературы; переводить отдельные фразы и наиболее употре-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бительные слова в высказываниях, касающихся важных тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять письменный перевод с небольшими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями;</li> <li>– правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода, аннотации, реферата;</li> <li>– анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, извлеченную из текстовых источников по своей специальности на иностранном языке;</li> <li>– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</li> <li>– конспектировать прочитанное с изложением краткого содержания; составлять резюме, делать сообщения, доклады на иностранном языке; применять сокращения и условные обозначения, формулы, символы и т.п.</li> <li>– <b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></li> <li>– перевода терминологической лексики с иностранного языка на русский по своей специальности и с русского на иностранный;</li> <li>– устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка;</li> <li>– нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка нормами орфографии, орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка; детального понимания письменного сообщения, аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, научно-технические и т.д.</li> <li>– <i>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></li> <li><b>знать:</b></li> <li>– основные определения методологии;</li> <li>– критерии научности деятельности;</li> <li>– нормы научной этики;</li> <li>– основные методы теоретических и эмпирических исследований в коллективной и индивидуальной научной деятельности;</li> <li>– стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять стадии, фазы и этапы организации научной деятельности;</li> <li>– обосновывать привлечение специалистов к решению типовых задач;</li> <li>– выделять этапы обработки научной информации;</li> <li>– обосновывать применение программных средств для обработки научной информации;</li> <li>– распознавать критерии научной деятельности;</li> <li>– приобретать знания в области математического моделирования;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области математического моделирования;</li> <li>– приобретать и расширять знания в области применения информационных технологий;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи методами математического моделирования;</li> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания по организации научной деятельности;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием информационных технологий;</li> <li>– использовать на междисциплинарном уровне знания по обработке информации.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрации умения вести индивидуальную научную деятельность;</li> <li>– оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком математического моделирования и численных методов;</li> <li>– использования навыков коллективной научной деятельности;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– теоретических и эмпирических методов-действий и методов-операций;</li> <li>– обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> <li>– <i>ПК-1 знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание всех общенаучных и философских методов теоретического познания;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– суть и все области применения диалектического метода.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе философского знания как целостном представлении об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</li> <li>– различать и применять индуктивный и дедуктивный методы для познания мира и его явлений;</li> <li>– пользоваться методами анализа и синтеза для познания мира в целом и его специфических сторон;</li> <li>– систематически применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования методов аналогии и моделирования и применения их в профессиональной деятельности;</li> <li>– логического метода, включающего в себя средства и способы логического изучения и объяснения мира и основанного на формах мышления и законах формальной логики</li> <li>– глубокого философского анализа различных исторических типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;</li> <li>– научного познания с системным применением общенаучных (общелогических) методов;</li> <li>– публичной речи с логически выстроенной системой аргументации, ведения научно-философской дискуссии и полемики;</li> <li>– систематической работы с современной философской литературой для профессионального самообразования.</li> <li>– <i>ПК-2 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила реферирования и аннотирования научной литературы;</li> <li>– правила реферирования и аннотирования научной литературы;</li> <li>– правила реферирования и аннотирования научной литературы, их связь с этическими нормами деятельности современного ученого;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять базовые знания о правилах реферирования и аннотирования научной литературы при написании реферата;</li> <li>– применять на достаточном уровне усвоения знания о правилах реферирования и аннотирования научной литерату-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ры при написании реферата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на высоком уровне усвоения знания о правилах реферирования и аннотирования научной литературы, об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата;</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научного редактирования на начальном уровне в процессе написания реферата;</li> <li>– научного редактирования на достаточном уровне в процессе написания реферата, научных тезисов и статей;</li> <li>– научного редактирования на высоком уровне в процессе написания реферата, научных тезисов и статей.</li> </ul> <p><i>– ПК-3 умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li>– основные категории и концепции философской онтологии и основные категории и концепции гносеологии, концепции истины и критерии научности знания;</li> <li>– содержание основных разделов онтологии и гносеологии в контексте концептуального многообразия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать смысл выдвигаемых идей; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</li> <li>– использовать категории философской онтологии и теории познания;</li> <li>– формировать собственную позицию по различным онтологическим и гносеологическим проблемам;</li> <li>– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по общегносеологическим проблемам и проблемам научного познания;</li> <li>– использовать положения и категории философской гносеологии для анализа тенденций развития научного знания и оценивания содержания и методов решения проблем современной науки;</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</li> <li>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций;</li> <li>– категориальным аппаратом и иным методологическим инструментарием онтологии и теории познания;</li> <li>– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гносеологическое и методологическое содержание;</p> <p>– осуществлять онтологические и гносеологические исследования.</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана НИД аспиранта.</li> <li>2. Ознакомление с тематикой научных исследований в данной сфере.</li> <li>3. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</li> <li>4. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования</li> <li>5. Анализ основных подходов, концепций и их развития по теме исследования.</li> <li>6. Выбор методов и инструментов исследования.</li> <li>7. Разработка и представление аннотированного плана-графика работы над диссертацией (научно-квалификационной работой).</li> <li>8. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.</li> <li>9. Формирование корпуса источников по теме НИД, проведение аналитических исследований.</li> <li>10. Подготовка теоретико-методологического раздела научно-квалификационной работы.</li> <li>11. Выдвижение научных гипотез.</li> <li>12. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих профилю обучения.</li> <li>13. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.</li> <li>14. Сбор данных, проведение аналитических исследований по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.</li> <li>15. Подготовка варианта 1-2 главы научно-квалификационной работы.</li> <li>16. Подготовка рукописи НКР.</li> <li>17. Подготовка к публичной защите НКР.</li> </ol>	
<b>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</b>		
<p>Б4.Б.01(Г) Б4.Б02(Д)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН</b></p> <p><b>Цель государственной итоговой аттестации:</b></p> <p>–установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО итоговые аттестационные испытания по направлению подготовки <b>47.06.01 Философия, этика и религиоведение</b> включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственный экзамен;</li> <li>– защиту выпускной квалификационной работы, вы-</li> </ul>	<p>108(3) 216(6)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полненной на основе результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки <b>47.06.01 Философия, этика и религиоведение</b> должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы <b>Онтология и теория познания</b> и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> <li>– преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.</li> </ul> <p>В соответствии с преподавательской деятельностью выпускник на государственном экзамене должен показать соответствующий уровень обладания следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</li> <li>– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</li> </ul> <p>В соответствии с научно-исследовательской деятельностью выпускник на защите выпускной квалификационной работы должен показать соответствующий уровень обладания следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>– знание различных методов философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности (ПК-1);</li> <li>– способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования (ПК-2);</li> <li>– умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области онтологии и теории познания, истории философии (ПК-3).</li> </ul>	
<b>ФТД. Факультативы</b>		
ФТД.В.01	<p style="text-align: center;"><b>МЕДИАКУЛЬТУРА</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации;</li> <li>– развитие критического творческого мышления по отношению к системе медиа и медиатекстам.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История и философия науки».</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», при прохождении педагогической практики, в научно-исследовательской работе и написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в медиакультуре;</li> <li>– определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характе-</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ристики.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке;</li> <li>– готовить и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>– публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ;</li> <li>– методиками обобщения результатов анализа современной медиасреды;</li> <li>– способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках, способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиагенезис.</li> <li>2. Медиакультура и медиасреда.</li> </ol>	
ФТД.В.02	<p><b>ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Цели изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у аспирантов системы знаний о видах официальных документов, требований к их составлению и оформлению.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины <b>базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Знания, умения и опыт деятельности, полученные аспирантами при изучении дисциплины, <b>необходимы</b> в научно-исследовательской работе и при защите ВКР</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i></li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы документирования управленческой деятельности;</li> <li>– технологии документационного обеспечения управления;</li> </ul>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– технологии документационного обеспечения научной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, ясно составлять аннотации, резюме, сообщения, доклады;</li> <li>– использовать знание методов и технологии научных коммуникаций в научной сфере;</li> <li>– писать научные статьи и рецензии; оценивать значимость полученных результатов.</li> </ul> <p><b>владеть навыками и/ или иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки научных публикаций;</li> <li>– технологиями документационного обеспечения научной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документирование управленческой деятельности.</li> <li>2. Технологии документационного обеспечения управления.</li> <li>3. Технологии документационного обеспечения научной деятельности.</li> </ol>	