

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направлениеподготовки

**09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

Направленность (профиль) программы

**Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных  
систем**

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p>История (История России, Всеобщая история)  Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> <li>7. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</li> <li>8. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</li> </ol>	УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	108(3 )
Б1.О.02	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие  Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> <li>2. Личность в системе межличностных отношений</li> </ol>	УК-6: УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	108(3 )
Б1.О.03	<p>Культурология  Целями освоения дисциплины «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</li> <li>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследова-</li> </ul>	УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	108(3 )

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ний в области культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как основной предмет изучения культурологии</li> <li>2. Основные культурологические концепции прошлого</li> </ol>		
Б1.О.04	<p><b>Информатика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации; приобретении знаний о процессах сбора, передачи, обработки и хранения информации; формирование представлений об алгоритмах обработки информации и их использовании для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; овладение необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника".</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные разделы дисциплины:</li> <li>2. Теоретические основы обработки</li> <li>3. Средства обработки информации</li> <li>4. Информатизация и основные положения государственной политики в сфере информатизации</li> </ol>	ОПК-3: ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-2: ОПК-2.1 ОПК-4: ОПК-4.1	144(4 )
Б1.О.05	<p><b>Прикладная математика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: Ознакомить обучаемых с основными понятиями и методами математики, создать теоретическую и практическую базу подготовки специалистов к деятельности, связанной с проектированием, разработкой и применением программного обеспечения средств вычислительной техники и автоматизированных систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в математический анализ</li> <li>2. Интегральное исчисление функции одной переменной</li> <li>3. Линейная и векторная алгебра</li> <li>4. Аналитическая геометрия</li> <li>5. Функции нескольких переменных</li> <li>6. Интегральное исчисление функций нескольких переменных (ФНП)</li> <li>7. Обыкновенные дифференциальные уравнения (ОДУ)</li> </ol>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-2: ОПК-2.1	324(9 )
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: способствовать</p>	УК-2: УК-2.1, УК-	108(3 )

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>	2.2, УК- 2.3 УК-3: УК- 3.1, УК- 3.2, УК- 3.3	
Б1.О.07	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая коммуникация как часть коммуникации на русском языке</li> <li>2. Деловые бумаги</li> <li>3. Деловая риторика</li> </ol>	УК-4: УК- 4.1, УК- 4.2, УК- 4.3, УК- 4.4, УК- 4.5	108(3 )
Б1.О.08	<p>Иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я в современном мире</li> <li>2. Ценности образования</li> <li>3. История научной мысли</li> <li>4. Страна, где я живу</li> <li>5. Страны изучаемого языка</li> <li>6. Современное производство и окружающая среда</li> <li>7. Достижения научно-технического</li> </ol>	УК-4: УК- 4.1, УК- 4.2, УК- 4.3, УК- 4.4, УК- 4.5	252(7 )
Б1.О.09	<p>Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: являются: формирование у студентов знаний, позволяющих обучаю-</p>	УК-2: УК- 2.1, УК- 2.2, УК-	108(3 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>щимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Основы государства и права</li> <li>2. Основы частного права</li> <li>3. Основы публичного права</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	2.3	
Б1.О.10	<p><b>Философия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысливания состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</li> <li>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</li> </ol>	УК-1: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	108(3)
Б1.О.11	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры личности и способности направ-</p>	УК-7: УК-7.1, УК-7.2, УК-	72(2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>ленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Организационные и методические основы физического воспитания</li> <li>3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</li> <li>4. Основы здорового образа жизни студента</li> <li>5. Спорт в системе физического воспитания</li> </ol>	7.3	
Б1.О.12	<p>Экономика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроэкономика</li> <li>2. Макроэкономика</li> <li>3. Экономика предприятия</li> </ol>	ОПК-6: ОПК-6.1	108(3 )
Б1.О.13	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</p> <p>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.</li> <li>2. Производственный шум, ультразвук и инфразвук</li> <li>3. Производственная вибрация</li> <li>4. Гигиенические основы производственного освещения</li> <li>5. Воздух рабочей зоны предприятий</li> </ol>	УК-8: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	144(4 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	6. Электромагнитные излучения 7. Электробезопасность 8. Пожарная безопасность		
Б1.О.14	<p>Продвижение научной продукции  Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;</li> <li>- формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации;</li> <li>- освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции</li> <li>2. Виды научной продукции</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>4. Пути продвижения научной продукции на рынок</li> <li>5. Системы финансирования</li> <li>6. Системы государственной поддержки</li> <li>7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями</li> <li>8. Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>	УК-1: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	108(3 )
Б1.О.15	<p>Экономика разработки программного обеспечения  Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики управления, планирования и организации производства, в том числе на освоение основных принципов организации и планирования деятельности в организациях, занимающихся разработкой программного обеспечения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономику программного обеспечения</li> <li>2. Принципы стоимостной оценки разработки программного обеспечения</li> <li>3. Бизнес - планирование. Продвижение программного продукта на рынке.</li> </ol>	ОПК-6: ОПК-6.1	144(4 )
Б1.О.16	<p>Технологическое предпринимательство  Целями освоения дисциплины являются: формирование систематических знаний и навыков распознавания источников инновационных возможностей, нахождение способов продвижения инновационного продукта, источников финансирования, формирование навыков подсчета предполагаемой ликвидности и оценки возможных рисков,</p>	ОПК-4: ОПК-4.1	108(3 )

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>изучение методов создания результатов интеллектуальной деятельности и способов их защиты.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в технологическое предпринимательство</li> <li>2. Технологическое предпринимательство</li> <li>3. Финансирование. Оценка рисков проекта. Представление проекта. Государственная инновационная политика</li> </ol>		
Б1.О.17	<p>Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по проектированию и разработке проектов различной тематики, ознакомление с основными положениями современной концепции разработки проектов. Организация, планирование и контроль основных этапов проекта; овладение методологией, необходимой для успешной реализации проекта, а также приобретение навыков адаптации и внедрение проектных решений в практическую деятельность. Развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание проекта. Задачи и цели проекта, составление плана работы над проектом.</li> <li>2. Сбор, систематизация и анализ информационных данных, необходимых для реализации проекта</li> <li>3. Разработка структуры проекта.</li> <li>4. Реализация проекта. Разработка программного обеспечения</li> </ol>	УК-2: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3; ОПК-5: ОПК-5.1; ОПК-7: ОПК-7.1; ОПК-8: ОПК-8.1, ОПК-8.2	216(6 )
Б1.О.18	<p>Метрология и стандартизация программного обеспечения</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современными методами и средствами оценки надежности программного обеспечения, правовыми основами стандартизации, правилами и проведением сертификации программного обеспечения; овладение необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия метрологии программных средств. Характеристики качества программных</li> </ol>	ОПК-4: ОПК-4.1	144(4 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Метрическая теория программ 3. Стандартизация программных средств 4. Сертификация программных средств		
Б1.О.19	Производственный менеджмент Целями освоения дисциплины являются: овладение способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе в области производственного менеджмента Основные разделы дисциплины: 1. Основы производственного менеджмента 2. Планирование, организация и управление производственным предприятием 3. Методы оценки экономической эффективности организационно-технических решений	ОПК-4: ОПК-4.1, ОПК-6: ОПК-6.1, ОПК-7: ОПК-7.1, ОПК-9: ОПК-9.1	108(3 )
Б1.О.20	Алгоритмы и теория сложности Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями теории алгоритмов, формирование представлений о вычислительной сложности алгоритмов и их использовании для решения прикладных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Математические модели представления алгоритма 2. Теория сложности 3. Точные методы решения NP-полных задач 4. Приближённые методы решения NP-полных задач оптимизации 5. Машинное представление графов 6. Алгоритмы на неориентированных графах 7. Алгоритмы на взвешенных ориентированных графах 8. Классические NP-полные задачи на сетях и графах	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-8: ОПК-8.1, ОПК-8.2	252(7 )
Б1.О.21	Математическая статистика Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами теории вероятностей и математической статистики, ознакомление студентов с пакетами прикладных программ, направленными на решение вероятностных и статистических задач, формирование компетенций, направленных на использование вероятностных и статистических методов при решении научных и прикладных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Случайные события 2. Случайные величины	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<b>3. Математическая статистика</b>		
Б1.О.22	<p>Обработка экспериментальных данных на ЭВМ  Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и алгоритмами сбора и обработки информации в ходе проведения экспериментов, формирование представлений о методах и алгоритмах обработки экспериментальных данных, их анализа и использования для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эксперимент: основные понятия, цели и задачи</li> <li>2. Программное обеспечение статистического анализа для обработки экспериментальных данных</li> <li>3. Предварительная обработка экспериментальных данных</li> <li>4. Многомерные группировки</li> <li>5. Множественный анализ данных</li> </ol>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2; ОПК-8: ОПК-8.1, ОПК-8.2	144(4 )
Б1.О.23	<p>Математическая логика и дискретная математика  Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами математической логики, формирование компетенций, направленных на использование математической логики и дискретной математики при решении научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математическая логика</li> <li>2. Основы функциональных композиций.</li> <li>3. Теория графов</li> <li>4. Сетевое планирование.</li> </ol>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	144(4 )
Б1.О.24	<p>Численные методы  Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями, алгоритмами и методами решения уравнений математической физики, численными методами с использованием программных средств вычислительной техники, а также практического использования численных методов для решения прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия теории погрешностей вычислений</li> <li>2. Численное решение систем линейных алгебраических уравнений</li> <li>3. Методы аналитического представления таблично заданной функции</li> <li>4. Алгоритмы и методы численного интегрирования и дифференцирования</li> <li>5. Численные методы решения обыкновенных диф-</li> </ol>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>ференциальных уравнений</p> <p>6. Разностные методы решения уравнений математической физики</p> <p>7. Численные методы оптимизации</p>		
Б1.О.25	<p>Моделирование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: изучение принципов построения моделей по формализации и алгоритмизации процессов обработки информации, а также физических, экономических и других процессов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теория моделей и моделирования</p> <p>2. Особенности математических и информационных моделей. Примеры логистических, стохастических и имитационных моделей.</p>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3 )
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.О.ДВ.01.0 1	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-7: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	328(8 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущеных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и осо-быми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений</p>	УК-7: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	328(8 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>работы: проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя; проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; организацию дополнительных (внекурортных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; реализацию программ майнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физиче-</li> </ol>		

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	сская культура 3. Учебные занятия по видам спорта		
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.2		
Б1.О.ДВ.02.0 1	<p>Графический дизайн интерфейсов</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов направления подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, квалификация-бакалавр теоретических знаний по основам работы с интерфейсами, представлений о психологических аспектах взаимодействия человека с интерфейсом, а также практических навыков проектирования графического дизайна интерфейсов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет и базовые аспекты дисциплины «Графический дизайн интерфейсов»</li> <li>Применение шрифтов и эффектов в графическом дизайне интерфейсов</li> <li>Визуальный дизайн интерфейсов. Гештальт-принципы в графическом дизайне интерфейсов</li> <li>Компоновка интерфейса. Организация пространства. Восприятие пространства в теории и практике графического дизайна интерфейсов</li> </ol>	ОПК-3: ОПК-3.1, ОПК-3.2	108(3 )
Б1.О.ДВ.02.0 2	<p>Элементы линейной алгебры</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами линейной алгебры, ознакомление студентов с применением линейной алгебры в квантовой механике, формированием компетенций, направленных на использование линейно-алгебраических методов при решении научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Комплексные числа</li> <li>Матрицы и системы линейных уравнений</li> <li>Линейные пространства и операторы</li> </ol>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3 )
Б1.О.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.3		
Б1.О.ДВ.03.0 1	<p>Физика с элементами квантовой механики</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: является формирование у обучающихся способности применять основные законы классической и современной физики, а также соответствующий физико-математический аппарат и методы моделирования для решения теоретических, прикладных и практических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	252(7 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>1. Классическая механика 2. Механические колебания и волны 3. Релятивистская механика 4. Аналитическая механика 5. Волновая и квантовая оптика 6. Квантовая механика</p>		
Б1.О.ДВ.03.02	<p><b>Физические основы механики и оптики</b> Целями освоения дисциплины являются: овладение базовыми знаниями основных законов механики и оптики; применение основных законов и явлений механики и оптики при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности; приобретение навыков экспериментального исследования физических процессов, освоение методов получения и обработки эмпирической информации Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические основы механики</li> <li>2. Физические основы оптики</li> </ol>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	252(7 )
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p>Структуры и модели данных Целями освоения дисциплины являются: получение знаний и умений эффективной реализации структур данных, методов и алгоритмов их оптимальной обработки. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статические структуры данных и алгоритмы работы с ними</li> <li>2. Динамические структуры данных и алгоритмы работы с ними</li> </ol>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2., ПК-6.3	144(4 )
Б1.В.02	<p>Системы автоматизированного проектирования Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков о составе и структуре САПР, об объектно-ориентированных графических технологиях с современными аналитическими возможностями, о методах обработки и редактирования цифровых изображений. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы автоматизированного проектирования</li> <li>2. Создание графических объектов в САПР</li> <li>3. Специализированные системы автоматизированного проектирования</li> </ol>	ПК-2: ПК-2.1, ПК-4: ПК-4.1; ПК-8: ПК-8.1, ПК-8.2,	
Б1.В.03	<p>Функциональное программирование Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов понимания роли функциональной парадигмы программирования в теории и практике разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения; выработка умения применять технологии функционального программирования для решения практических</p>	ПК-2: ПК-2.1, ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	144(4 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>задач. освоение взаимосвязей функциональной и объектно-ориентированной парадигм программирования; освоение современных методов проектирования программных продуктов на основе функциональной парадигмы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная парадигма программирования</li> <li>2. Работа со списками</li> <li>3. Рекурсия. Ассоциативные списки.</li> <li>4. Функционалы. Классы и объекты. Практические реализации</li> </ol>		
Б1.В.04	<p>Методологии и инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: анализировать требования к программному обеспечению и базам данных, разработки технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие, проектировать программное обеспечение и базы данных</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные понятия.</li> <li>2. Функциональный и процессный подходы</li> <li>3. Основные понятия процессного подхода</li> <li>4. Виды моделей. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей.</li> <li>5. Инструментальные средства моделирования и анализа бизнес-процессов</li> </ol>	ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	108(3 )
Б1.В.05	<p>Логическое программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и принципами логического программирования и декларативной семантики, формирование представлений о методах и алгоритмах рекурсивного программирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы логического программирования. Основные элементы логической программы</li> <li>2. Стандартная стратегия управления исполнением логической программы. Принципы рекурсивного программирования</li> <li>3. Внелогические средства языка Пролог</li> </ol>	ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2: ПК-2.1	108(3 )
Б1.В.06	<p>Проектирование программных средств</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами программной инженерии, формирование навыков разработки архитектуры программного обеспечения и создания технической и проектной документации к нему.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы программной инженерии</li> <li>2. Пре-кодовая документация программных средств</li> </ol>	ПК-2; ПК-2.1; ПК-9: ПК-9.1, ПК-9.2	108(3 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<b>3. Архитектура программных средств</b>		
Б1.В.07	<p>Человеко-машинное взаимодействие Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современными методами и средствами создания пользовательского интерфейса с учетом последних достижений в области визуального программирования; формирование представлений о метафоре пользовательского интерфейса и психологических аспектах взаимодействия человека с интерфейсом ПО и использования их для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы разработки пользовательского интерфейса</li> <li>2. Проектирование пользовательского интерфейса.</li> <li>3. Реализация пользовательского интерфейса.</li> </ol>	ПК-4: ПК-4.1	144(4)
Б1.В.08	<p>Управление сложными системами Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с видами и особенностями сложных систем, методами анализа и синтеза сложных систем управления принципами и средствами, необходимыми для управления динамическими системами применительно к производственным, технологическим, организационным и социальным процессам; классификацией и методами формализации параметров систем управления; формализацией сложных систем и её использованием для решения научных и прикладных задач, основами теории принятия решений для выработки обоснованных управляющих воздействий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия теории управления</li> <li>2. Сложные системы. Системотехника и системная инженерия</li> <li>3. Управление в организационно-экономических и социальных системах</li> </ol>	ПК-2: ПК-2.1; ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	144(4)
Б1.В.09	<p>Средства программирования мобильных приложений Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний о современном объектно-ориентированном языке программирования Java и овладение основными приемами программирования мобильных приложений для операционной системы Android; овладение навыками разработки интерфейсов и архитектуры мобильных приложений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с операционной системой Android</li> <li>2. Изучение основных возможностей разметки и элементов управления.</li> <li>3. Активити и интенты. Жизненный цикл активити.</li> </ol>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	108(3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	4. Адаптеры и списки. Элемент RecyclerView. Фрагменты.		
Б1.В.10	<p>Паттерное программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: освоение студентами методики проектирования и реализации сложных программных комплексов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полиморфизм</li> <li>2. Множественное и виртуальное наследование</li> <li>3. Множественное и виртуальное наследование</li> </ol>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7: ПК-7.1	108(3)
Б1.В.11	<p>Теория вычислительных процессов</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с понятием, видами и моделями вычислительных процессов, методами их взаимодействия; изучение протоколов и интерфейсов работы с вычислительными процессами; овладение методами формального представления взаимодействия процессов при помощи сетей Петри; формирование навыков программной реализации алгоритмов синхронизации процессов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория вычислений</li> <li>2. Механизмы и алгоритмы реализации процесса на вычислительной машине</li> <li>3. Методы представления и технологии организации вычислений</li> </ol>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	144(4)
Б1.В.12	<p>Программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: освоение студентами методики постановки, подготовки и решения инженерно-технических задач на современных вычислительных машинах с использованием различных средств программирования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные конструкции языка высокого уровня</li> <li>2. Основные структуры данных</li> <li>3. Методы структурного программирования</li> <li>4. Методы объектно-ориентированного программирования</li> <li>5. Разработка модульного программного обеспечения</li> </ol>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	360(10)
Б1.В.13	<p>Сети ЭВМ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: изучение принципов функционирования локальных и глобальных сетей, осуществления их настройки, получения знаний основных приемов программирования WEB-приложений.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эталонная модель взаимодействия открытых систем</li> </ol>	ПК-9: ПК-9.1, ПК-9.2; ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	252(7)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>2. Стек протоколов TCP/IP Основные принципы функционирования локальных сетей. Маршрутизация и коммутация Huawei Networking Technology</p> <p>3. Основные принципы функционирования глобальных сетей. Принципы программирования</p>		
Б1.В.ДВ.05.0 1	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.05.0 2	<p>Администрирование сетей передачи данных Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с расширенными понятиями и технологиями работы современных вычислительных машин, комплексов, сетей хранения и передачи данных, формирование представлений о задачах и методах администрирования оборудования, использования знаний для решения прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные сведения о сетях передачи данных</li> <li>2. Введение в сетевую операционную систему</li> </ol>	ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	144(4 )
Б1.В.ДВ.06	<p>Многопоточное программирование на языке Java Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с концептуальными основами и особенностями реализации технологии многопоточного программирования на языке Java с использованием библиотеки стандартных классов JRE и применение полученных в процессе освоения дисциплины знаний, умений и навыков на практике.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные сведения о многопоточном программировании.</li> <li>2. Язык Java и многопоточные вычисления.</li> <li>3. Практические аспекты многопоточного программирования и проблемы, возникающие при организации многопоточных</li> </ol>	ПК-7: ПК-7.1	144(4 )
Б1.В.ДВ.06.0 1	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		
Б1.В.ДВ.06.0 2	<p>Объектно-ориентированное программирование Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов понятия об объектно-ориентированной парадигме моделирования бизнес-процессов; освоение объектно-ориентированной методологии проектирования, разработки и отладки программного обеспечения; выработка компетенций, позволяющих определять применимость данной парадигмы в конкретных условиях; выработка компетенций, позволяющих находить оптимальные методы применения объектно-ориентированной</p>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-2: ПК-2.1	144(4 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>парадигмы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объектный подход к программированию</li> <li>2. Классы</li> <li>3. Проектирование на основе объектной парадигмы</li> <li>4. Современные средства анализа и проектирования бизнес-процессов</li> </ol>		
Б1.В.ДВ.07	<p>Объектно-ориентированное программное обеспечение Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов понятия об объектно-ориентированной парадигме моделирования бизнес-процессов и ее современных реализациях; освоение методологии адаптации и применения объектно-ориентированного программного обеспечения для моделирования бизнес-процессов; выработка компетенций, позволяющих определять применимость данного объектно-ориентированного программного обеспечения в конкретных условиях; выработка компетенций, позволяющих создавать комплексные решения, в которых эффективно используется объектно-ориентированное программное обеспечение. Для достижения поставленных целей в курсе «Объектно-ориентированное программное обеспечение» решаются задачи: освоение методов объектно-ориентированного анализа предметной области; освоение методов объектно-ориентированного моделирования; изучение современных применений объектно-ориентированной парадигмы программирования; изучение современных объектных систем моделирования бизнес-процессов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние и внутренние факторы качества ПО</li> <li>2. Объектная модель</li> <li>3. Процесс объектно-ориентированного проектирования</li> </ol>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-7: ПК-7.1	144(4 )
Б1.В.ДВ.07.0 1	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		
Б1.В.ДВ.07.0 2	<p>Обработки изображений и визуальные эффекты Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплекса компетенций, направленных на владение совокупности теоретических знаний и практических навыков написания алгоритмов обработки изображений с применением визуальных эффектов, а также освоения методов реализации изученных теоретических положений на языках высокого уровня в объектной па-</p>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3; ПК-8: ПК-8.1, ПК-8.2	108(3 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>дигме.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графическое изображение. Основные понятия.</li> <li>2. Структура графического изображения и его свойства</li> <li>3. Алгоритмы обработки графических изображений</li> </ol>		
Б1.В.ДВ.08	<p>Введение в информационные технологии финансовой индустрии</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование целостной системы знаний о банковском деле и финансовом анализе кредитно-банковских учреждений; организации банковской деятельности в Российской Федерации и за рубежом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги: необходимость, сущность, функции и ее виды. Денежный оборот и его структура</li> <li>2. Налично-денежный и безналичный денежный обороты и их организация</li> <li>3. Денежная система, ее типы</li> <li>4. Инфляция, ее сущность и формы</li> <li>5. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений</li> <li>6. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы и законы</li> <li>7. Банковская система, ее элементы. Виды банков</li> <li>8. Банковские риски. Управление банковскими рисками</li> </ol>	ПК-2: ПК-2.1	108(3)
Б1.В.ДВ.08.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Распределенные системы</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с расширенными понятиями и технологиями работы современных вычислительных машин, комплексов, сетей хранения и передачи данных, формирование представлений о задачах и методах администрирования оборудования, использования знаний для решения прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммутация в распределенных системах</li> <li>2. Маршрутизация в распределенных системах</li> </ol>	ПК-7: ПК-7.1, ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	144(4)
Б1.В.ДВ.09	<p>Теория автоматов</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических аспектов теории автоматов и получение практических результатов использования теории автоматов при проектировании и программной реализации различных процессов или систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	144(4)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>1. Введение в теорию автоматов.</p> <p>2. Регулярные выражения и языки</p> <p>3. Контекстно-свободные грамматики и языки</p> <p>4. Автоматы с магазинной памятью</p>		
Б1.В.ДВ.09.0 1	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		
Б1.В.ДВ.09.0 2	<p>ЭВМ и периферийные устройства</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: разъяснение физических, логических и технических аспектов функционирования отдельных элементов компьютера и всей компьютерной системы в целом, включая периферийные устройства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Устройство компьютеров.</p> <p>2. Внешние интерфейсы и внешние устройства.</p>	ПК-9: ПК-9.1, ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	108(3)
Б1.В.ДВ.10	<p>Интеграция программных модулей в КИС</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с технологией программных модулей в корпоративные информационные системы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общие подходы к интеграции систем</p> <p>2. Взаимосвязь информационных подсистем предприятия</p> <p>3. Объекты и методы интеграции систем</p> <p>4. Интеграция независимых информационных систем, созданных третьими разработчиками</p>	ПК-7: ПК-7.1	108(3)
Б1.В.ДВ.10.0 1	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		
Б1.В.ДВ.10.0 2	<p>Управление цветом и дизайн приложений</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплекса компетенций, направленных на владение совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием и разработкой дизайна приложений с применением звуковых, анимационных и визуальных эффектов, а также освоения методов реализации изученных теоретических положений на языках высокого уровня.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Цвет в дизайне интерфейса программного продукта</p> <p>2. Визуализация элементов интерфейса</p> <p>3. Концептуальные основы разработки макета дизайна приложения</p> <p>4. Создание изображений с использованием спецэффектов</p>	ПК-8: ПК-8.1, ПК-8.2	108(3)
Б1.В.ДВ.11	<p>Технологии финансовой индустрии</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомить</p>	ПК-7: ПК-7.1	108(3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>студентов с основными технологиями платежных системами и сформировать общее представление о методах взаимодействия объектов платежной системы и разработки процедур интеграции программных модулей, компонент и верификации выпусков программного продукта, включая базы данных для платежных систем.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия банковской деятельности и технологий финансовой индустрии</li> <li>2. Платежная система и платежные инструменты</li> <li>3. Технологии выпуска платежных карт</li> <li>4. Процессы платежных систем</li> </ol>		
Б1.В.ДВ.11.0 1	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		
Б1.В.ДВ.11.0 2	<p>Системный анализ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: дать будущему специалисту умения и практические навыки для исследования объектов и процессов с использованием принципов диалектики, обоснованного принятия решения для комплексных задач в области пересечения интересов программирования, экономики и интересов социума. Ознакомить студентов с теоретическими основами и методами системного анализа, а также их использованием для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия теории систем и системного анализа</li> <li>2. Методы системного анализа</li> </ol>	ПК-2: ПК-2.1 ПК-1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	72(2)
Б1.В.ДВ.12	<p>Платформа разработки и исполнения приложений Flora</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>знакомство с основными понятиями технологии flora;</p> <p>знакомство с архитектурой системы flora;</p> <p>знакомство с реализацией объектной парадигмы;</p> <p>знакомство со средой разработки flora.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объектный метод:введение,история,реализации</li> <li>2. Описаниемодели различными средствами</li> <li>3. Объектная модель</li> <li>4. Аппарат классов</li> <li>5. Процесс проектирования</li> <li>6. Модульность</li> <li>7. Метаинформация</li> </ol>	ПК-2: ПК-2.1 ПК-4: ПК-4.1	72(2)
Б1.В.ДВ.12.0 1	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</b>		
Б1.В.ДВ.12.0 2	<p>Архитектура виртуальной реальности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с технологиями виртуальной и дополненной</p>	ПК-2: ПК-2.1 ПК-4: ПК-	108(3 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>реальности (VR и AR), формирование умения использовать эти технологии в профессиональной деятельности и навыков по проектированию программных продуктов, использующих эти технологии</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии виртуальной и дополненной реальности</li> <li>2. Архитектор виртуального мира</li> <li>3. Архитектура VR-проектов</li> </ol>	4.1	
Б1.В.ДВ.13	<p>Базы данных OLTP-систем</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление бакалавра с теоретическими знаниями и практическими умениями создавать и сопровождать базы данных и пользовательские приложения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура Oracle</li> <li>2. Таблицы</li> <li>3. Индексы</li> <li>4. Анализатор</li> <li>5. Настройка плана выполнения запросов</li> <li>6. Материализованные представления</li> <li>7. Автономные транзакции</li> <li>8. Динамический SQL</li> <li>9. Сборные конструкции</li> <li>10. Объектные типы в Oracle</li> </ol>	ПК-2: ПК-2.1 ПК-7: ПК-7.1	108(3)
Б1.В.ДВ.13.0 1	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</b>		
Б1.В.ДВ.13.0 2	<p>Юзабилити-исследование программных продуктов</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущего специалиста представлений о проектировании и технологиях разработки пользовательского интерфейса, объектно-ориентированных пользовательских интерфейсах, требованиях пользователей к интерфейсу</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерфейс. Общие понятия и структура</li> <li>2. Понятие «юзабилити» и основные этапы юзабилити-тестирования</li> <li>3. Основные методы юзабилити-тестирования программных интерфейсов</li> </ol>	ПК-3: ПК-3.1	108(3)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными областями и технологиями использования вычислительной техники на предприятиях промышленной и непромышленной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-6: УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	108(3)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>1. Организация практики</p> <p>2. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>4. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>5. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>6. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>7. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>8. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>9. Обработка и анализ полученной информации</p> <p>10. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики</p> <p>11. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики</p>		
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - эксплуатационная практика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными областями и технологиями использования вычислительной техники на предприятиях промышленной и непромышленной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Организация практики</p> <p>2. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>4. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>5. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>6. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>7. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>8. Обработка и анализ полученной информации</p> <p>9. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики</p> <p>10. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики</p>	ОПК-5: ОПК-5.1, ОПК-7: ОПК-7.1	108(3 )
Б2.О.03(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с современным состоянием и развитием инно-</p>	ОПК-1: ОПК-1.1, ОПК-1.2	108(3 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>вационно-научной работы в высшей школе и применения их практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учебной - научно-исследовательской работы</li> <li>2. Производственный (научно-исследовательский) этап</li> <li>3. Обработка и анализ полученной информации</li> <li>4. Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
B2.B.01(П)	<p>Производственная – научно-исследовательская работа</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с функциями персонала на рабочих местах промышленных и непромышленных предприятий;</li> <li>- выполнение должностных обязанностей на рабочем месте, оборудованном вычислительной техникой и программным обеспечением;</li> <li>- адаптация студента как личности в среде промышленного и непромышленного предприятия;</li> <li>- оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Организация производственной – научно-исследовательской работы</p> <p>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения производственной-научно-технической работы</p> <p>Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения производственной-научно-технической работы</p>	ПК-3: ПК-3.1, ПК-4: ПК-4.1, ПК-6: ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	216(6 )
B2.B.02(Пд)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с проектно-технологической документацией</li> </ul>	ПК-3: ПК-3.1 ПК-4: ПК-4.1	216(6 )

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>цией, составом и принципами функционирования или организации проектируемого объекта (программы), отечественными и зарубежными аналогами проектируемого объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сравнительного анализа возможных вариантов реализации научно-технической информации по теме исследования, технико-экономическое обоснование выполняемой разработки, реализацию некоторых из возможных путей решения поставленной задачи;</li> <li>- владеть навыками анализа бизнес-процессов и их представления в UML-нотации, методологией разработки, отладки, внедрения и сопровождения приложений, методологией разработки современного мультиязычного пользовательского интерфейса;</li> <li>- оценка перспектив трудоустройства в качестве квалифицированного работника со степенью бакалавра.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Организация практики</p> <p>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики</p> <p>Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики</p>	4.1, ПК-5: ПК- 5.1, ПК- 5.2, ПК-6: ПК- 6.1, ПК- 6.2, ПК- 6.3 ПК-7: ПК- 7.1, ПК-8: ПК- 8.1, ПК- 8.2, ПК-9: ПК- 9.1, ПК- 9.2, ПК-10: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3	
<b>ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p>Введение в специальность</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: ознакомление обучающихся с основными положениями получение теоретических и практических навыков по моделированию основных этапов жизненного цикла программного обеспечения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к программному обеспечению</li> <li>2. Проектирование программного обеспечения</li> <li>3. Конструирование программного обеспечения</li> <li>4. Тестирование программного обеспечения</li> </ol>	ПК-1: ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3	72(2)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>5. Эксплуатация и поддержка программного обеспечения</p> <p>6. Конфигурационное управление</p> <p>7. Управление в программной инженерии</p> <p>8. Процессы программной инженерии</p> <p>9. Инструменты и методы</p>		
ФТД.02	<p>Программные решения для бизнеса</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков по проектированию и разработке проектов различной тематики, ознакомление с основными положениями современной концепции разработки проектов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности разработки программного проблемно-ориентированного приложения</li> <li>2. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы. Составление плана проекта.</li> <li>3. Проектные риски.</li> </ol>	ПК-7: ПК-7.1	72(2)