

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы
Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы мируе- руе- мых компе- тетен тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.0.01	<p>История</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества. Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса. Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. Раздел 5. Россия и мир в XIX веке. Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</p>	УК-5	108/3
Б1.0.02	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – определить снования активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема</p>	УК-1; УК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>бытия.</p> <p>Раздел 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие.</p> <p>Раздел 3. Методологические проблемы познания.</p> <p>Раздел 4. Динамика общественного развития.</p>		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. - обеспечить социализацию личности; - обеспечить организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - обеспечить осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Я и моя семья в современном мире. умений, навыков чтения, говорения и письма по теме «Моя семья».</p> <p>Раздел 2. Я и моё образование.</p> <p>Раздел 3. Я и мир.</p> <p>Раздел 4. Я и моя будущая профессия.</p>	УК-4	252/7
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы государства и права.</p> <p>Раздел 2. Основы частного права.</p> <p>Раздел 3. Основы публичного права.</p> <p>Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	УК-2	108/3
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями. 	УК-8	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем.</p> <p>Раздел 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем.</p> <p>Раздел 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>		
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. Раздел 2. Социальное взаимодействие: субъекты. Раздел 3. Социальное партнерство в разных сферах.</p>	УК-2; УК-3	108/3
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Психология. Раздел 2. Личность в системе межличностных отношений.</p>	УК-6	108/3
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел 1. Нормативный аспект деловой коммуникации. 2. Раздел 2. Личная документация. 3. Раздел 3. Деловая риторика. 	УК-4	108/3
Б1.О.09	<p>Культурология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового</p>	УК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Культура как основной предмет изучения культурологи. Раздел 2. Основные культурологические концепции прошлого и настоящего.</p>		
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры. Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p>	УК-7	72/2
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; – выработать профессиональные умения организации проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы проектирования в социальной работе.</p>	УК-2	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми- руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 2. Понятие и классификация проектов. Раздел 3. Технология проектирования в социальной работе.		
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств; – формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Понятие и виды научной продукции.</p>		
Б1.О.13	<p>Информатика Цели и задачи изучения дисциплины: – ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики; – формирование фундаментальных понятий в информатике; – усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий в социальной области; – формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Информация и информационные процессы. Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов Раздел 4. Защита информации. Раздел 5. Алгоритмизация и языки программирования.</p>	ОПК-1	108/3
Б1.О.14	<p>Информационные технологии в социальных науках Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать систему знаний в области информатики и современных информационных процессов и выработать практические навыки использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – ознакомить студентов с программными продуктами, используемыми в социальных науках, привить навыки использования информационных технологий в науке и образовании; – привить навыки использования основных методов анализа количественной социологической информации средствами современных информационных технологий.</p>	ОПК-1	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы современных информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Практика использования информационных технологий в социальной сфере.</p>		
Б1.О.15	<p>Социология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей; – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; – познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Введение в социологию.</p> <p>Раздел 2. Общество, культура, личность.</p> <p>Раздел 3. Методология и методы социологического исследования.</p>	ОПК-2	108/3
Б1.О.16	<p>Математика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Подготовка студентов по курсу «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (профиль "Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей"). Задачами курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы теории множеств.</p> <p>Раздел 2. Алгебра логики.</p>	ОПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 3. Матрицы. Раздел 4. Системы линейных алгебраических уравнений.		
Б1.О.17	<p>Методы исследований в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о методах научного познания, качественных и количественных методик проведения исследований в социальной работе, а также обучить оформлению, представлению, и защите результатов исследования</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Научное исследование в социальной работе. Раздел 2. Методы исследования в социальной работе</p>	ОПК-2	108/3
Б1.О.18	<p>Методология и методы социологического исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с методологией и методами социологического изучения социальных процессов и явлений. В рамках данного курса предполагается обучение студентов технологии выявления и формулирования социальных проблем, пониманию задач и нахождению адекватных способов решения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Методология социологического исследования. Раздел 2. Общая характеристика современных методов сбора первичной социологической информации. Раздел 3. Обработка и анализ социологических данных.</p>	ОПК-3	108/3
Б1.О.19	<p>Квалиметрия и стандартизация социальных услуг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать систематизированные знания в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб; – сформировать у студентов профессиональную готовность к оценке эффективности деятельности специалистов и учреждений социальной сферы; овладение студентами теоретико-методологическими основами социальной квалиметрии, нормативно-правовыми основами, регламентирующими качество социальных услуг, а также конкретно применяемыми методами, способами и приемами оценки качества социальных услуг.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основные понятия квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг. Раздел 2. Методологические и технологические основы анализа качества социальных услуг. Раздел 3. Управление качеством социальных услуг. Раздел 4. Роль органов государственной власти в повышении качества социальных услуг. Раздел 5. Правовые основы, регламентирующие качество социальных</p>	ОПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	услуг.		
Б1.О.20	<p>Социальная психология Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления об общении, социальных группах, личности как социально-психологических феноменах; умения использовать, контролировать и оценивать методы и приемы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Введение в социальную психологию. Раздел 2. Социально-психологический анализ. Раздел 3. Социальная психология групп. Раздел 4. Личность как социально-психологический феномен.</p>	ОПК-4	144/4
Б1.О.21	<p>Технология проведения деловых переговоров Цели и задачи изучения дисциплины: – изучение и анализ технологии ведения деловых переговоров в социальной сфере, их видов и основных этапов, а также исследование различных стилей проведения переговоров; – овладение методами ведения переговоров в различных ситуациях; – формирование системы теоретических знаний и практических умений в ведении деловых переговоров, а также умений грамотно применять полученные знания на практике.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы ведения деловых переговоров. Раздел 2. Этапы и структура переговоров. Раздел 3. Стратегии и тактики деловых переговоров.</p>	ОПК-1	180/5
Б1.О.22	<p>PR-связи с общественностью Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений о социальной рекламе и PR как феномене общественной жизнедеятельности и рекламной технологии, теоретических и технологических основах социального проектирования. В ходе преподавания дисциплины предполагается решение следующих задач: привить обучающимся представления о связях с общественностью и их роли в системе государственного и муниципального управления; сформировать систему знаний об управлении связями с общественностью; развить практические умения и навыки по работе с различными группами общественности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Предмет и сущность рекламы и связей с общественностью в сервисе. Раздел 2. Реклама и связи с общественностью в деятельности организации. Раздел 3. Классификация рекламных и PR-агентств, их эффективность.</p>	ОПК-1	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.23	<p>Теория социальной работы Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных знаний о социальной работе как области знания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы. Раздел 2. Теоретические основы практики социальной работы. Раздел 3. Социальная работа в различных сферах деятельности и с разными категориями населения. Раздел 4. Эффективность социальной работы. Раздел 5. Проблемы и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке.</p>	ОПК-2	252/7
Б1.О.24	<p>Социальные технологии и технологии социальной работы Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов; – изучение особенностей технологий социальной работы как особого вида социальных технологий; – изучение технологических моделей социальной работы на различных уровнях социальной деятельности; – анализ практики социальной работы, изучение ее методологических основ; – овладение основными методами социальной работы с отдельными лицами и группами населения; – изучение опыта работы в организациях и службах социальной защиты, различных учреждениях обслуживания населения «пограничных» с социальной работы сфер; – овладение методикой контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы; – анализ и изучение опыта социальной работы с различными лицами и группами населения в России и за рубежом; – овладение основными технологиями профессиональной деятельности в органах и учреждениях социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Раздел 2. Общие технологии социальной работы. Раздел 3. Междисциплинарные технологии социальной работы. Раздел 4. Технологии социальной работы с различными категориями населения.. Раздел 5. Инновации в социальной работе.</p>	ОПК-4	252/7
Б1.О.25	Профессионально-этические основы социальной работы	ОПК-	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления бакалавра социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность. Раздел 2. Становление профессионально-этической системы социальной работы. Раздел 3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в системе социальной работы. Раздел 4. Деонтология социальной работы.</p>	4	
Б1.О.26	<p>Управление в социальной работе Цели и задачи изучения дисциплины: формирования организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Научно-теоретические основы управления Раздел 2. Сущность управления в социальной работе</p>	ОПК-2	144/4
Б1.О.27	<p>Администрирование в учреждениях социальной защиты населения Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами системных знаний по организации, управлению и администрированию в учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Учреждения социальной защиты населения. Раздел 2. Особенности администрирования в учреждениях социальной защиты населения.</p>	ОПК-2	144/4
Б1.О.28	<p>Семьеведение Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Семьеведение» являются: формирование системных знаний о теоретических и практических основах социально-педагогической работы с семьей, формирование знаний о семье, как важнейшем институте социализации личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы семьеведения. Раздел 2. Семейные взаимоотношения и воспитание. Раздел 3. Семья в современном обществе.</p>	ОПК-4	144/4
Б1.О.29	<p>Социология коммуникаций Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов теоретические представления о специфике социальной коммуникации, ее составляющих элементах, функциях и</p>	ОПК-1	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>задачах, месте в структуре культуры и современном обществе, об основных теориях и социологических подходах к изучению коммуникационных процессов, о роли и месте их специальности в системе социальных коммуникаций, содействовать профессиональному самосознанию студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы теории социальной коммуникации. Раздел 2. Разновидности коммуникационных каналов и рода социальной коммуникации. Раздел 3. Межкультурная коммуникация.</p>		
Б1.О.30	<p>Введение в профессию Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с профессией специалиста по социальной работе, его назначением в современном обществе, правилами, обязанностями, функциями, сферами деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Личность специалиста по социальной работе. Раздел 2. Социальная работа как наука, практическая деятельность и профессиональная.</p>	ОПК-4	180/5
Б1.О.31	<p>Социально-педагогическая работа с разными типами семей Цели и задачи изучения дисциплины: систематизировать все знания обучающихся о работе с семьями разного типа, представить методы, технологии и формы работы с семьями, показать их ресурсы эффективного воздействия и коррекции семейной ситуации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Особенности современной семьи. Раздел 2. Методика и технология социально-педагогической работы с семьей. Раздел 3. Содержание и направления работы специалиста с различными типами семей.</p>	ОПК-4	144/4
Б1.О.32	<p>Нормативно-правовое обеспечение социальной работы Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать целостную систему знаний в области нормативно-правового обеспечения социальной работы, их особенностях использования в социальной защите населения; – научить студентов применять в практической деятельности нормативные акты, регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы; – привить навыки применения нормативно-правовых актов в решении практических задач в социальной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-4	216/6

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы. Раздел 2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.		
Б1.О.ДВ .01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p> <p>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p> <p>Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта.</p>	УК-7	328
Б1.О.ДВ .01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профес- 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>сионала, востребованного на современном рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p> <p>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта.</p> <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми- руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта. Раздел 10. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. Раздел 11 Учебные занятия по видам спорта. Раздел 12. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта. Раздел 14. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта. Раздел 16. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. Раздел 17. Учебные занятия по видам спорта.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка к реализации социально-культурных проектов с целью профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, и выполнению комплекса коррекционных и реабилитационных мероприятий с использованием средств социально-культурной деятельности. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы организации культурно-досуговых мероприятий в учреждениях социальной службы. Раздел 2. Практика организации культурно-досуговых мероприятий в учреждениях социальной службы.	ПК-1	144/4
Б1.В.02	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование системы теоретических знаний и практических умений о социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты, а также умений грамотно применять полученные знания на практике; – формирование знаний о формах оказания социально-педагогической помощи населению в учреждениях социальной защиты. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Социальная педагогика как область практической деятельности и научного знания. Раздел 2. Практика социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной.	ПК-1	108/3
Б1.В.03	Условия профессиональной деятельности специалиста по социальной работе Цели и задачи изучения дисциплины: расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при	ПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>подготовке специалистов по социальной работе, способных в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной, педагогической деятельности успешно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью специалиста по социальной работе.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Сущность и основные понятия социальной работы. Раздел 2. Роль и место социального работника в социальном учреждении. Раздел 3. Психологические аспекты социального работника, восприятия и оценка личности. Раздел 4. Основы профессионального взаимодействия.</p>		
Б1.В.04	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ОВЗ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать навыки практической работы по учету общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психо-физиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, формирование готовности организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Научно-теоретические, нормативно-правовые основы образования лиц. Раздел 2. Содержание образования лиц с ОВЗ.</p>	ПК-1; ПК-3	108/3
Б1.В.05	<p>Социальная диагностика в работе с семьей и детьми</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: постановка социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семей и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Социальная диагностика как элемент социальной технологии. Раздел 2. Общая характеристика системы методов социальной диагностики в работе с семьями и детьми.</p>	ПК-3	108/3
Б1.В.06	<p>Основы социальной медицины</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов профессиональную готовность к систематизации и реализации теоретических знаний и практических навыков в области социальной медицины, а также дать представление об общественном здоровье, инфекционных и неинфекционных заболеваниях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-1	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Раздел 1. Проблемы здоровья населения различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья.</p> <p>Раздел 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p> <p>Раздел 4. Характеристика детского травматизма: меры профилактики и первая помощь.</p> <p>Раздел 5. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек.</p>		
Б1.В.07	<p>Психология социальной работы с семьей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о психологии семьи как о социально-психологическом явлении, закономерностях ее развития и функционирования, повышение общей и психолого-педагогической культуры, а также формирование общекультурных профессиональных организационно-управленческих компетенций в области теории и практики для решения задач обеспечения социального благополучия семей различных категорий и их отдельных членов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Семья как объект социальной работы. Раздел 2. Психологические аспекты социальной работы с различными категориями.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.08	<p>Деятельность негосударственных организаций в социальной поддержке семьи и детей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных представлений у студентов о месте и роли негосударственных организаций в социальной поддержке населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы деятельности негосударственных организаций. Раздел 2. Законодательные основы деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения. Раздел 3. Опыт деятельности негосударственных организаций по социальной поддержке населения.</p>	ПК-1	144/4
Б1.В.09	<p>Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: овладение студентами основами социально-реабилитационных технологий работы с детьми с ОВЗ.</p>	ПК-1; ПК-3	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи курса «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями».</p> <p>Раздел 2. Принципы организации социальной реабилитации.</p> <p>Раздел 3. Особенности развития детей с различными отклонениями.</p>		
Б1.В.11	<p>Социальная работа на предприятии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области социальной работы на предприятии, современными формами оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства; – научить студентов организации социальной деятельности для работников промышленного предприятия и членов их семей; – привить навыки организации и реализации социальной защиты работников предприятия. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы реализации социальной работы на промышленном предприятии.</p> <p>Раздел 2. Современные формы оказания социальной помощи и поддержки различным категориям граждан в сфере производства.</p>	ПК-1; ПК-4	144/4
Б1.В.12	<p>Конфликтология в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Общая теория конфликта.</p> <p>Раздел 2. Психология конфликтов.</p> <p>Раздел 3. Методы и технологии управления и разрешения конфликтов.</p>	ПК-3; ПК-4	108/3
Б1.В.13	<p>Основы социальной работы с детьми, лишенными родительского попечительства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>знакомство студентов с системой социальной защиты детей, лишенных родительского попечительства и формами социальной работы с данной категорией детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты проблемы социального сиротства.</p> <p>Раздел 2. Правовые основы опеки и попечительства над несовершеннолетними.</p>	ПК-2	180/5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 3. Формы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
Б1.В.14	<p>Социальная геронтология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний по истории, теории и методике социальной геронтологии, современных форм оказания социальной помощи и поддержки гражданам пожилого возраста; – дать студентам необходимые знания о личности пожилого человека, о биосоциальной сущности старения и старости, об особенностях деятельности и общения в пожилом возрасте; – ознакомить студентов со своеобразием социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста и с возможностями Благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; – научить студентов основам посреднической деятельности, консультационной и социально-психологической деятельности в области социализации, абилитации и реабилитации пожилых людей; – привить навыки организации и внедрению опыта различных видов социальной работы с пожилыми людьми, в том числе инновационных форм работы. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы курса.</p> <p>Раздел 2. Старение населения и его социальные последствия.</p> <p>Раздел 3. Государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации.</p>	ПК-1; ПК-4	108/3
Б1.В.15	<p>Занятость населения и ее регулирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>усвоение студентами комплекса теоретических знаний по вопросам государственной политики занятости, сущности и содержания занятости и безработицы; формирование знаний о государственной программе обеспечения занятости различных категорий населения; ознакомление студентов с государственной службой занятости населения, ее структурой, основными направлениями деятельности, обязанностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Занятость, безработица, рынок труда.</p> <p>Раздел 2. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.</p>	ПК-1	144/4
Б1.В.16	<p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>сформировать у студентов систему знаний о сущности и способах прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе и выработать профессиональные умения организации проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений</p>	ПК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формы руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>социальной сферы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы моделирования в социальной работе. Раздел 2. Основы прогнозирования в социальной работе. Раздел 3. Основы проектирования в социальной работе.</p>		
Б1.В.17	<p>Социально-педагогическое сопровождение в замещающих семьях Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей в замещающих семьях» являются: Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями социального сопровождения детей в замещающих семьях как базы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками. Раздел 2. Содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Раздел 3. Помощь замещающим семьям в создании условий для полноценного развития и социализации приемного ребенка.</p>	ПК-2; ПК-5	108/3
Б1.В.18	<p>Гендерология и феминология Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование системных знаний о гендерных особенностях социальной работы в условиях реформирования российского общества и учета отсутствия равных возможностей для самореализации личности женщин. – выработать цельное научное мировоззрение у студентов, основанное на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе; – изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин; – способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе; – обеспечить глубокое знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Сущность феминологии и гендерологии. Раздел 2. Специфика гендерного исследования экономики, политики, социальной и духовной сферы. Раздел 3. Гендерные особенности содержания и организации социальной работы с населением.</p>	ПК-1; ПК-3	108/3
Б1.В.19	<p>Технология проведения тренингов Цели и задачи изучения дисциплины: является теоретическая и практическая подготовка студентов в объе-</p>	ПК-4	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ме, необходимом для последующей самостоятельной работы в области психологического тренинга.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Методология психологического тренинга. Раздел 2. Методические аспекты психологического тренинга. Раздел 3. Основные виды психологического тренинга.</p>		
Б1.В.20	<p>Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе, – приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы проблемы безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Раздел 2. Практическая деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.21	<p>Социальное сопровождение семьи</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство с основами практической деятельности по социальному сопровождению семьи; формирование знаний о видах, формах социального сопровождения семьи.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Семья как объект социальной работы. Раздел 2. Практика социального сопровождения семьи.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.22	<p>Профилактика в социальной работе с семьей и детьми</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления о семье как объекте социальной работы, знакомство с содержанием, методикой и организацией профилактики в социальной работе с семьей и детьми</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Семья и дети как объект социальной работы. Раздел 2. Профилактика в социальной работе с детьми. Раздел 3. Профилактика в социальной работе с различными типами семей.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ .01.01	<p>Управление системой социальной защиты детства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства; усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей; овладение положениями международных и</p>	ПК-3	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка; формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации. Раздел 2. Социальные институты защиты и охраны детства. Раздел 3. Деятельность специализированных учреждений. Раздел 4. Социальная защита детей в РФ.</p>		
Б1.В.ДВ .01.02	<p>Социальное партнерство в социальной поддержке семьи и детей Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о социальном партнёрстве в социальной поддержке семьи и детей; ее нормативной базе; о сущности самой социальной поддержки; технологиях и методиках исследования работы с семьями и детьми в сфере государственной социальной политики, способствующих эффективности социального партнёрства; знакомство с понятийным аппаратом дисциплины; сущностью социального партнёрства и его роль в реализации государственной политики по социальной поддержке семьи и детей.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы реализации социальной поддержки семьи и детей. Раздел 2. Социальное партнёрство как форма сотрудничества в сфере социальной поддержки семьи и детей.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ .02.01	<p>Основы семейного консультирования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений об оказании консультативной помощи разным типам семей и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Методические основы семейного консультирования. Раздел 2. Основы кризисного консультирования. Раздел 3. Техники семейного консультирования семьи.</p>	ПК-3	144/4
Б1.В.ДВ .02.02	<p>Этнопсихология Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов общее представление об этнической психологии, как отрасли социальной психологии, изучающей закономерности возникновения, развития и функционирования этнопсихологических особенностей людей, и на этой основе подготовить их к профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, а также межличностного и делового общения с представителями ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ПК-3	144/4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	Раздел 1. Этнопсихология и ее место в системе научного знания. Раздел 2. Социально – психологические особенности межэтнических отношений.		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе, – приобретение ими практических навыков и компетенций, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения г. Магнитогорска. <p>Задачи практики/НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить особенности профессиональной деятельности специалистов учреждений социальной защиты населения г. Магнитогорска; – изучить особенности организации и функционирования учреждений системы социальной защиты населения г. Магнитогорска; – изучить и сопоставить должностные обязанности специалистов системы социальной защиты населения г. Магнитогорска; – научиться определять круг проблем клиента и очередность их решения; – освоить общие технологии работы специалиста с клиентами; – усвоить нормы делового этикета специалиста; – совершенствовать умения будущего специалиста, его профессионально значимые качества; – проводить научно-исследовательскую работу с целью накопления материала для курсовых работ; <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап. 2.Рабочий этап. 3.Итоговый этап. 	УК-3	108/3
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - научно-исследовательская практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>формирование способности к использованию методов анализа данных для критического восприятия и анализа профессиональной информации, проведения научных исследований, письменного и устного изложения результатов.</p> <p>Задачи практики/НИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. 2. Обучить студентов уметь обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. 3. Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. 4. Уметь представлять результаты научной и практической деятель- 	ОПК-2; ОПК-3	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	ности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1.Подготовительный этап. 2.Основной этап научно-исследовательской работы (теоретическое обоснование проблемы исследования). 3. Заключительный этап.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	Производственная - технологическая практика Цели и задачи практики: содействие профессиональному самоопределению студента и формирование представлений студента о его будущей профессиональной деятельности. Задачи практики/НИР: Бакалавр по направлению подготовки «Социальная работа» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: – социально-исследовательская; – организационно-управленческая. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	396/11
Б2.В.02(П)	Производственная - преддипломная практика Цели и задачи практики: совершенствование комплекса профессиональных умений по данному направлению подготовки в процессе самостоятельной работы. Задачами производственной – преддипломной практики являются: – включение в функциональные связи подразделения (учреждения, организации); – формирование мотивации к углубленному изучению теоретических и методических основ социальной работы; – упрочение умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способности выполнять работу по профилю учреждения (организации); – научное обобщение опыта социально-педагогической работы; – развитие устойчивого интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности; – развитие творческого подхода в исследовательской деятель-	ПК-1; ПК-3; ПК-5	108/3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форми руе- мых компе- тен- ций	Объем, акад. час (з.е.)
	ности. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап.		
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений о социальной адаптации, механизмах ее протекания, основах социально-правовых отношений, обеспечивающих защиту прав и интересов детей. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы социальной адаптации. Раздел 2. Основы социально-правовых отношений.	ПК-2	36/1
ФТД.02	Семейная педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейная педагогика» являются: подготовка студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Профиль социальная защита и социальное обслуживание семей и детей. Формирование системных теоретических знаний и практических умений и владений, в соответствии с заданными компетенциями. Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Основы семейной педагогики. Раздел 2. Методы семейной педагогики.	ПК-3	36/1