

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль) программы

Социальная работа с разными группами населения

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию ценностно-мотивационного компонента профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения данного курса; – обобщить и систематизировать знания студентов, связанные с выполнением научного исследования в области социальной работы; – нацелить студентов на самостоятельную исследовательскую деятельность; – активизировать рефлексивные и креативные процессы мышления студентов в процессе выполнения развивающих заданий и упражнений. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научного знания. 2. Методологический аппарат и логическая структура научного исследования. 3. Характеристика методов научного исследования. 	УК-1, УК-6	108
Б1.О.02	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиск новых идей, умение творчески мыслить и находить новые решения, понимать расстановку сил, действующих в сложившейся обстановке. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации: понятия и подготовка. Формирование и развитие команды. 2. Маркетинг инноваций. Управление инновациями и организационные формы инновационной деятельности. 3. Инновационная деятельность: финансирование, экспертиза, юридические аспекты. 	УК-2, УК-3	108
Б1.О.03	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере 	УК-4, УК-5	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование речевой культуры магистрантов. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации. 2. Научная полемика, дискуссия, спор. 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация. 4. Научная журналистика. 		
Б1.О.04	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при выполнении различных типов профессиональной деятельности: социально-технологической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической в процессе академического и профессионального взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление устной коммуникации в профессиональной деятельности. 2. Осуществление письменной коммуникации в профессиональной деятельности. 	УК-4, УК-5	72
Б1.О.05	<p>Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию ценностно-мотивационного компонента профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения данного курса; – обобщить и систематизировать знания студентов, связанные с выполнением научного исследования в области социальной работы; – нацелить студентов на самостоятельную исследовательскую деятельность. <p>Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-3	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>1. Методологические подходы научного исследования в области социальной работы.</p> <p>2. Логическая структура научного исследования в области социальной работы.</p> <p>3. Характеристика методов научного исследования в области социальной работы».</p>		
Б1.О.06	<p>Информационные технологии в социальной сфере</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости и социальной защиты населения, при подготовке специалистов отрасли; – привить навыки использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в социальной сфере; – познакомить со структурой и содержанием информации в базах социальных данных, а также с технологией работы с этими базами данных; показать возможности использования сетевых технологий в социальной сфере. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические подходы к информатизации социальной сферы. 2. Проблемы информатизации социальной сферы. 3. Практическое использование информационных технологий в социальной сфере. 	ОПК-1	72
Б1.О.07	<p>Социальное проектирование и моделирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование проектной культуры, предполагающей наличие умений и навыков применения методологических подходов и технологий к инициированию, развертыванию и управлению проектной деятельностью. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические и нормативно-правовые основания социального проектирования и моделирования. 2. Разработка, верификация и реализация проекта. 3. Программные средства разработки и управления проектами. 	ОПК-2	108
Б1.О.08	<p>Квалитология в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные знания в 	ОПК-4	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>области квалитологии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и оценки качества деятельности специалиста по социальной работе и социальных служб;</p> <p>– сформировать у магистров профессиональную готовность к использованию методов социальной квалитметрии в процессе социально-проектной деятельности;</p> <p>– сформировать способность к разработке критериев и показателей оценки эффективности социальных проектов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы квалитологии в социальной работе. 2. Квалитметрия как часть квалитологии. 3. Управление качеством социальных услуг. 		
Б1.О.09	<p>Научно-исследовательский практикум</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– формирование индивидуальной методологической культуры студента, способного самостоятельно организовывать научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в социальных учреждениях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понятийного аппарата исследования. 2. Основы разработки теоретической части исследования. 3. Основы организации эмпирического исследования. 	ОПК-3	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– знакомство с теоретическими основами курса «Профессионально-педагогические технологии в социальной работе с разными группами населения»;</p> <p>– развитие умений использования комплекса профессионально-педагогических технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>– овладение опытом и навыками реализации профессионально-педагогических технологий в социальной работе с разными группами населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы профессионально-педагогических технологий в социальной работе. 	ПК-3	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	2. Практика профессионально-технологической деятельности в социальной работе с разными группами населения.		
Б1.В.02	<p>Организационно-административная работа в социальной службе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – способствовать овладению студентами знаниями по организации, управлению и администрированию в социальной работе на практическом материале организационно-административной работы органов исполнительной власти и социальных учреждений.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовая база организационно-административной работы. 2. Содержание организационно-методической работы в системе социальной работы. 3. Опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы.</p>	ПК-1	144
Б1.В.03	<p>Социальная экспертиза научных и проектных разработок</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – получение студентами знаний, умений и навыков организации и проведения социальной экспертизы научных и проектных разработок; – формировать знания студентов о сущности социальной экспертизы; – дать представление о методах и технологии проведения социальной экспертизы; – обучить практическим умениям социальной экспертизы; – развить такие профессионально значимые качества, как целостность мышления, аналитичность, креативность, социальная активность, организованность, ответственность.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социальной экспертизы. 2. Организация и поведение социальной экспертизы.</p>	ПК-2	144
Б1.В.04	<p>Психология социальной работы с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – овладение студентами системы современных знаний о психологических закономерностях безопасности личности и ее нормального функционирования в образовательном учреждении, а также</p>	ПК-1	144

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>применительно к социальным профессиям, связанными со сложными ситуациями и возможными рисками для здоровья;</p> <p>– изучение современных подходов к проблеме психологической безопасности и способов оказания профессиональной помощи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психологической деятельности в системе психосоциальной работы. 2. Формы и технологии психосоциальной деятельности с разными группами населения. 3. Психосоциальная работа с различными группами населения. 		
Б1.В.05	<p>Технологии социальной работы с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– сформировать у магистрантов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида;</p> <p>– выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина. 2. Общие технологии социальной работы. 	ПК-2	144
Б1.В.06	<p>Теория и практика социальной работы с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– сформировать системные теоретические знания и практические умения в сфере социальной работы с разными группами населения;</p> <p>– привить навыки теоретических знаний и практических умений в сфере социальной работы с разными группами населения при решении практических задач в социальной сфере.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социальной работы. 2. Практика социальной работы с разными группами населения. 	ПК-2	144
Б1.В.07	<p>Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– формирование у магистрантов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной</p>	ПК-1	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>морали в социальной работе (профессиональной научной и практической деятельности магистра) и основ ценностно-этического мышления магистра социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность. 2. Деонтология в профессиональной этике социальной работы. 3. Дилемма в социальной работе: понятие, виды. 4. Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе. 5. Развитие этико-аксиологической компетентности магистра социальной работы. 		
Б1.В.08	<p>Теория и практика социальной работы с семьями различных типов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у магистрантов целостного представления о семье как объекте научного исследования, знакомство с содержанием, методикой организации социальной работы с семьями различных типов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы исследования современной семьи. 2. Практика социальной работы с семьями различных типов. 	ПК-2	144
Б1.В.09	<p>Социальные институты защиты и охраны детства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование системных знаний о социальных институтах защиты и охраны детства; – усвоение магистрантом концепции социально-правовой защиты детей; овладение положениями международных и отечественных правовых норм в области защиты прав ребенка; – формирование знаний об особенностях деятельности социальных институтов защиты и охраны детства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы правовой защиты прав ребенка в Российской Федерации. 2. Социальные институты защиты и охраны детства. 3. Деятельность специализированных учреждений по защите и охране детства. 4. Социальная защита детей в РФ и за рубежом: сравнительный анализ. 	ПК-2	144

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
Б1.В.10	<p>Социальное партнерство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы. 3. Социальное партнерство в разных сферах.</p>	ПК-2	108
Б1.В.11	<p>Межведомственное взаимодействие в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – определение места и роли межведомственного взаимодействия в профессиональной деятельности; – освоение способов взаимодействия для решения профессиональных задач социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной работы. 2. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с различными категориями.</p>	ПК-2	108
Б1.В.12	<p>Профессиональная культура руководителя социальной службы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – определение места и роли культуры руководителя социальной службы в профессиональной деятельности; – освоение способов действий руководителя социальной службы в соответствии с основными компонентами профессиональной культуры; – формирование этической ответственности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Профессиональная культура как часть культуры общества. 2. Сущность профессиональной культуры руководителя социальной службы.</p>	ПК-1	108
Б1.В.13	<p>Теория и практика управления в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование организационно-управленческих компетенций у специалистов-управленцев соци-</p>	ПК-1	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>альной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование систематизированных знаний о теоретических основах управления на разных уровнях социальной работы; – изучение практических аспектов управленческой деятельности на разных уровнях социальной работы. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы управления в социальной работе. 2. Сущность управления в социальной работе. 		
Б1.В.14	<p>Образование в социально-практической деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности; – ознакомление студентов с организацией познавательной деятельности, самостоятельной работы и научного творчества; – помощь в освоении методики самообразования; – нахождении новых способов решения профессионально-педагогических задач в рамках социально-практической деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы педагогики в социально-практической деятельности. 2. Основы дидактики в системе профессионального образования. 3. Научно-исследовательская работа обучающихся и студенческое самоуправление. 	ПК-3	108
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов систему знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида через использование аналитической стратегии кейс-стади и выработать профессиональные умения определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов; – сформировать умение использовать аналитические стратегии кейс-стади в области научно-исследовательской, социально-технологической деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы кейс- 	ПК-2	108

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>технологии в социальной работе.</p> <p>2. Объектно-ориентированные кейс-технологии в социальной работе.</p> <p>3. Субъектно-ориентированные кейс-технологии в социальной работе.</p>		
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Социальное сопровождение лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – познакомить студентов с организацией социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ/СПИД; – научить студентов применять в практической деятельности формы и методы социального сопровождения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы проблемы социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ. 2. Практика социального сопровождения лиц, уязвимых к ВИЧ /СПИД.</p>	ПК-2	108
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Теория и практика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – знакомство с теоретическими основами социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, правовыми нормами, которыми регулируются отношения в сфере социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами; – обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий; – выявление и оценка социальных проблем пожилых людей и инвалидов в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; – разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав пожилого человека и инвалида в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; – разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности пожилых граждан и инвалидов; – оценка эффективности реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов, в том числе качества социальных услуг.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы социальной работы с</p>	ПК-2	144

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	пожилыми людьми и инвалидами. 2. Практические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.		
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Консультирование в социальной работе с разными группами населения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у обучающихся представления о психологическом консультировании; – ознакомить с методологией и методическими основами психологического консультирования; – развивать профессиональные умения и навыки, необходимые для успешной работы в сфере социальной работы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Консультативная работа в системе социальных служб. 2. Технологические основы консультирования в социальной работе. 3. Консультирование разных групп населения.</p>	ПК-2	144
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - технологическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в учебном процессе; – приобретение ими практических навыков и компетенций, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности в ходе практической деятельности в учреждениях социальной защиты населения г. Магнитогорска; – изучить особенности профессиональной деятельности специалистов учреждений социальной защиты населения г. Магнитогорска; – научиться определять круг проблем клиента и очередность их решения; – освоить общие технологии работы специалиста с клиентами; – совершенствовать умения будущего специалиста, его профессионально значимые качества; – проводить научно-исследовательскую работу с целью накопления материала для выпускных квалификационных работ.</p> <p>Основные этапы прохождения практики: 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап.</p>	ОПК-1	108
Б2.О.02(Н)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики:</p>	ОПК-2, ОПК-3	216

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– формирование профессиональных компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности посредством разработки плана, программы, инструментария, содержания исследования по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>– формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап. 		
Б2.О.03(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>– формирование способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>– приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы; применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного социального явления, ситуации, проблемы; использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы). 2. Основной этап. 	ОПК-2, ОПК-3	540
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>– выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации педагогического процесса в высшей школе и инновационной деятельности в сфере образования;</p> <p>– организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;</p>	ПК-3	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «социальная работа»;</p> <p>– участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;</p> <p>– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;</p> <p>– ознакомление со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр;</p> <p>– применение знаний, умений и навыков по методике преподавания дисциплин на практике;</p> <p>– разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (инновационное обучение);</p> <p>– участие в воспитательной работе в соответствии с планами работы кафедр;</p> <p>– формирование у магистрантов в процессе практики профессиональных личностных качеств, культуры научно-педагогического мышления, профессионально-педагогических умений и навыков творческой деятельности;</p> <p>– осуществление всесторонней подготовленности студентов к успешной профессиональной деятельности;</p> <p>– организация самостоятельной работы и научного творчества;</p> <p>– помощь в освоении методики самообразования;</p> <p>– нахождение новых способов решения профессионально-педагогических задач;</p> <p>– совершенствование коммуникативных, организаторских, диагностических, аналитических умений и профессионально значимых качеств;</p> <p>– овладение методикой анализа учебных занятий;</p> <p>– представление о современных образовательных информационных технологиях;</p> <p>– формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап. 		
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– расширение профессиональных знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, расширение профессионального кругозора, приобретение практических навыков в научной деятельности, изучение опыта работы организаций и учреждений в социальной сфере, сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации;</p> <p>– адаптация к конкретному рабочему месту или коллективу, освоение квалификационных требований к будущему магистру по социальной работе;</p> <p>– включение в функциональные связи подразделения (учреждения, организации);</p> <p>– формирование мотивации к углубленному изучению теоретических и методических основ социальной работы;</p> <p>– упрочение умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по профилю учреждения (организации);</p> <p>– научное обобщение опыта социальной работы;</p> <p>– развитие устойчивого интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>– развитие творческого подхода к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Основные этапы прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный этап. 2. Ориентационный этап. 3. Содержательный этап. 4. Заключительный этап. 		
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Профилактика конфликтов в трудовом коллективе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– формирование у студентов системы знаний, умений и владений в соответствии с компетенциями, обеспечивающими эффективное применение конфликтологических знаний при решении задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества и создающие условия для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт как социально-психологическое яв- 	ПК-1	36

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	ление. 2. Психология конфликтов. 3. Методы, технологии управления и разрешения конфликтов в трудовом коллективе.		
ФТД.02	<p>Самообразование и проектирование профессиональной карьеры</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать целостную систему знаний в области самообразования и проектирования профессиональной карьеры, их возможностях и особенностях использования для развития личности; – привить навыки самообразования и проектирования профессиональной карьеры.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы формирования индивидуальных образовательных траекторий. 2. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального самообразования и личностного роста.</p>	ПК-2	36