

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоёмкость акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.0 1	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Правоведение», «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК2. В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Знать: Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи</p> <p>Уметь: Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> <p>Владеть: Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p> <p>1.1. Тема Теория и методология исторической науки</p> <p>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>2.1. Тема Государство и общество в Древнем мире</p> <p>2.2. Тема Древнерусское государство в IX – XII вв.</p> <p>Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса</p> <p>3.1. Тема Средневековье как стадия всемирного исторического процесса.</p> <p>3.2. Тема Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками</p> <p>3.3. Тема Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.</p> <p>Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</p> <p>4.1. Тема Раннее Новое Время: переход к индустриальному обществу</p> <p>4.2. Тема Иван Грозный: реформы и опричнина</p> <p>4.3. Тема Россия в XVII в.</p> <p>4.4. Тема Преобразования традиционного общества при Петре I</p> <p>4.5. Тема Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II</p> <p>Раздел 5. Россия и мир в XIX веке.</p> <p>5.1. Тема Мир XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <p>5.2. Тема Россия в первой половине XIX в.</p> <p>5.3. Тема Россия во второй половине XIX в.</p> <p>Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>6.1. Тема Мир в начале XX века. Первая мировая война.</p> <p>6.2. Тема Первая российская революция и ее последствия.</p> <p>6.3. Тема Россия в 1917 г.</p> <p>Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</p> <p>7.1. Тема Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</p> <p>7.2. Тема Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь</p>	144 (4)

	<p>1917-май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция 7.3. Тема Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 7.4. Тема СССР в годы Великой Отечественной войны Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века. 8.1. Тема Послевоенное устройство мира (1946 – 1991) 8.2. Тема СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования 8.3. Тема СССР в 1965 – 1991 гг. Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 9.1. Тема Мировое сообщество на рубеже XX – XXI веков 9.2. Тема Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.).</p>	
<p>Б1.Б.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; - сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Концепции современного естествознания». Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для подготовки к сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; <p>Уметь: раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</p> <p>Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>философских позиций. Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.1 Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие 3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. 4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи 	
<p>Б1.Б.0 3</p>	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения иностранного языка на предыдущем этапе образования (в объеме средней общеобразовательной школы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Культурология и межкультурное взаимодействие, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка.</p> <p>Уметь: читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; оформлять информацию в виде письменного текста.</p> <p>Владеть: - навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; - приемами перевода адаптированных иноязычных текстов. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Я в современном мире</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе». 1.2. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений» 1.3. Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее» <p>2. Ценности образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста» 2.2. Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка». 2.3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды» 2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании <p>3. История научной мысли</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира» 3.2: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)» 3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества» <p>4. Страна, где я живу</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации» 4.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской 	<p>252 (7)</p>

	<p>Федерации»</p> <p>4.3. Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»</p> <p>5. Страны изучаемого языка</p> <p>5.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>5.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие»</p> <p>5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»</p> <p>6. Современное производство и окружающая среда</p> <p>6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»</p> <p>6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»</p> <p>6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»</p> <p>6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»</p> <p>7. Достижения научно-технического прогресса</p> <p>7.1. Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»</p> <p>7.2. Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»</p> <p>7.3 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности</p>	
Б1.Б.0 4	<p style="text-align: center;">Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов «История».</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Продвижение научной продукции»; для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; разрабатывать документы правового характера; приобретать знания в области права; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Основы государства и права</p> <p>1.1. Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1.2. Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.</p> <p>2. Раздел Основы частного права</p> <p>2.1. Тема Основы гражданского права</p> <p>2.2. Тема Основы семейного права</p> <p>2.3. Тема Основы трудового права</p> <p>3. Раздел Основы публичного права</p>	144 (4)

	<p>3.1. Тема Основы административного права 3.2. Тема Основы уголовного права 3.3. Тема Основы экологического права 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 4.1. Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	
<p>Б1.Б.0 5</p>	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вырабатывание знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности; -формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; -изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф в соответствии с современными тенденциями <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Предмет среднего общего звена "Основы безопасности жизни".</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - определения и понятия о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - основные направления интенсификации технологических процессов, обеспечивающих высокую работоспособность и качество жизни <p>Уметь: - обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач для высокой работоспособности и качества жизни; -применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания <p>Владеть: - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и методиками обобщения результатов деятельности, обеспечивающую высокую работоспособность и качество жизни; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов предметной области знания <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. 1.1 Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания.</p> <p>Раздел 2. 2.1 Производственный шум, ультразвук и инфразвук 2.2 Производственная вибрация 2.3 Гигиенические основы производственного освещения 2.4 Воздух рабочей зоны предприятий 2.5 Электромагнитные излучения 2.6 Электробезопасность 2.7 Пожарная безопасность</p> <p>Раздел 3.</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>3.1 Приемы оказания первой помощи Раздел 4. 4.1 Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Раздел 5. 5.1 Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	
<p>Б1.Б.0 6</p>	<p style="text-align: center;">Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: – формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельно-го овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов «История» и «Иностранного языка». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-4. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса. суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса. Способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами; – основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества. Уметь: общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации. При выполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры; – использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации. <p>Владеть: – навыками межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости. – Навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. – навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений, – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм; – основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия</p> <p>1.1. Тема: Культурология в системе научного знания</p> <p>1.2. Тема: Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия</p> <p>1.3. Тема: Основные теории происхождения культуры</p> <p>2. Раздел: Основные понятия культурологии</p> <p>2.1. Тема: Основные понятия культурологии</p> <p>2.2. Тема: Основные формы и типы культуры</p> <p>2.3. Тема: Культура как система знаков</p> <p>3. Раздел: История культурологических учений</p> <p>3.1. Тема: Доклассический и классический периоды развития культурологии</p> <p>3.2. Тема: Развитие культурологии во второй половине XIX – XX веках</p> <p>3.3. Тема: Типология культур</p>	
<p>Б1.Б.0 7</p>	<p style="text-align: center;">Социология</p> <p>Целью дисциплины является формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин, определенных учебным планом: «История».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p>Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p>Владеть: Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в социологию</p> <p>1.1. Социология как наука.</p> <p>1.2. История социологической мысли.</p> <p>2. Общество, культура, личность.</p> <p>2.1. Социальное действие и социальное взаимодействие.</p> <p>2.2. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс.</p> <p>2.3. Культура общества.</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>2.4. Личность и общество. 2.5 Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>3. Методология и методы социологического исследования.</p> <p>3.1 Социологическое исследование как способ получения социальной информации. 3.2 Неопросные методы социологического исследования.</p>	
Б1.Б.0 8	<p style="text-align: center;">Концепции современного естествознания</p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности Социология Философия</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: законы развития природы, общества, мышления; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; применять эти знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: общенаучными методами познания; методами теоретического и эмпирического исследования; способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Естественнонаучное познание окружающего мира 1.2.Фундаментальные принципы и законы 1.3.Атомный уровень строения материи 1.4.Концепция возникновения и эволюции Вселенной 1.5.Биосферный уровень организации материи 	108 (3)
Б1.Б.0 9	<p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>Цель дисциплины «Информатика» состоит в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика»</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений курсов «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Продвижение научной продукции, Методы обработки экономической информации, Проектная деятельность, Инвестиции, Экономический анализ, Информационные системы в экономике,</p>	216 (6)

	<p>Информационные системы управления финансами, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Знать: — значимость владения информацией для достижения результатов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные закономерности функционирования информации; — основные определения и понятия информации и информационной безопасности; - основные термины и понятия в области информационных технологий; - классификацию и критерии классификации информационных технологий; - характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации; — анализировать и обобщать информацию для правильной постановки цели и нахождения способов самостоятельного ее достижения; — аргументировано выбирать оптимальные программные средства и способы обработки, хранения и защиты информации - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии; - выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; - применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде; - использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; - выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками самостоятельного применения методов и средств автоматизации обработки информации - навыками систематизации программного обеспечения; - навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет информатика, цели и задачи дисциплины. Обзор современных средств реализации информационных процессов 2. Программные средства реализации информационных процессов 3. Типовые алгоритмы и модели решения задач с использованием прикладных программных средств 4. Использование финансовых функций для финансово -экономических расчетов 5. Локальные и глобальные сети 6. Подготовка к зачету 7. Языки программирования высокого уровня Технологии программирования 8. Информационные системы. Базы данных 9. Основы защиты информации 10. Экзамен 	
Б1.Б.1 0	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p>Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p>	216 (6)

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса математики в объёме программы средней школы. Освоение данной дисциплины предполагает, что в результате изучения школьного курса математики обучающийся имеет сформированное представление о математике как универсальном языке науки, об идеях и методах математики, владеет математическими знаниями и умениями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, имеет развитое логическое мышление, пространственное воображение, обладает высоким уровнем алгоритмической культуры.

Дисциплина является **необходимой** для изучения дисциплин: «Статистика»; «Методы обработки экономической информации» «Экономическая теория» «Экономический анализ» «Финансовые вычисления»

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК–1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК–3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики;

основные методы исследования, используемые в математическом анализе;- основные определения и понятия; связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы;

основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;

основные методы исследования, используемые в математическом анализе;

Уметь: выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного;

объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера;

выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;

корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

воспроизводить основные математические модели;

распознавать математические объекты; решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения;

выбирать оптимальный метод;

записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей;

Владеть: способами демонстрации умения анализировать ситуацию; методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов;

навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач;

математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным);

математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1.Предел и непрерывность функции

	<p>1.1. Функция. Предел последовательностей. Предел функции. 1.2. Основные неопределенности. Эквивалентные бесконечно малые функции. 1.3. Первый и второй замечательные пределы. 1.4. Классификация точек разрыва.</p> <p>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной 2.1. Понятие производной функции. Производная сложных функций. 2.2. Логарифмическое дифференцирование. неявно заданная функция. 2.3. Функция, заданная параметрически. Правила Лопитала. 2.4. Исследование функции и построение графика.</p> <p>3. Неопределенный интеграл 3.1. Свойства интегрирования. Непосредственное интегрирование. 3.2. Метод замены переменной. 3.3. Метод интегрирования по частям. 3.4. Интегрирование рациональных дробей</p> <p>4. Определенный интеграл 4.1. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница 4.2. Метод подстановки и интегрирование по частям определенных интегралов 4.3. Несобственные интегралы второго рода</p> <p>5. Комплексные числа 5.1. Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел. 5.2. Действия над комплексными числами</p> <p>6. Функции нескольких переменных 6.1. Частные производные. Полный дифференциал 6.2. Касательная и нормаль к поверхности 6.3. Экстремум функции двух переменных</p> <p>7. Дифференциальные уравнения первого порядка 7.1. Уравнения с разделяющимися переменными 7.2. Линейные дифференциальные уравнения</p> <p>8. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений 8.1. Матрицы и действия над ними 8.2. Определители и способы их вычисления 8.3. Обратная матрица. Решение систем с помощью обратной матрицы 8.4. Формулы Крамера. Метод Гаусса</p> <p>9. Теория вероятностей 9.1. Элементы комбинаторики 9.2. Классическое определение вероятности</p>	
<p>Б1.Б.1 1</p>	<p style="text-align: center;">Экономическая теория</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются: - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; -формирование у студентов основ экономического мышления; -выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; -формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в рамках сформированные в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Менеджмент», «Учебная - ознакомительная практика», «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>методы исследования экономических отношений; методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; теоретические принципы выработки экономической политики. Уметь: ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики. ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации. Дисциплина включает в себя следующие темы: 1. микроэкономика 1.1 Введение в экономическую теорию. Определение экономики, основные понятия и определения. Факторы производства. Структура экономики. Границы производственных возможностей общества. 1.2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Эластичность спроса и предложения. 1.3. Производитель и потребитель в рыночной экономике. Основы потребительского поведения. Основы теории производства. Производственная функция. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Определение цены и объема производства. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа. 1.4. Конкуренция: виды рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование. 2 макроэкономика 2.1. Закономерности функционирования национальной экономики. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. 2.2. Цикличность экономического развития. Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы, оценка. Антиинфляционное регулирование. 2.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги. 2.4 Кредитно-денежная система государства 3. контроль</p>	
Б1.Б.1 2	<p style="text-align: center;">Статистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. - изучение методов сбора статистической информации для нахождения статистических закономерностей экономического развития общества на микро и макро-уровне; - выработка способности находить и использовать информацию отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основании которых иметь возможность принимать-управленческие решения в профессиональной деятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы.</p>	144 (4)

	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Методы принятия управленческих решений Бухгалтерский учет Учебная - ознакомительная практика Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-1. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-6. способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-4. способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные определения и понятия теоретической статистики; - методы исследований, используемых статистике -Виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения. -виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками. -Организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями Уметь: проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; обобщать полученные результаты распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания способами и методами построения моделей, в том числе эконометрических. С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания Владеть: практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>экспериментального исследования с использованием специальной литературы методами расчетов статистических величин с применением стандарт-ного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>-Методами расчетов статистических величин с применением стандарт -ного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>навыками использования статистических данных ФСГС, международ-ных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1 Теория статистических исследований</p> <p>1.1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования.</p> <p>1.2. Сводка и группировка. Статистические таблицы.</p> <p>1.3. Статистические графики</p> <p>2. Аналитическая статистика</p> <p>2.1 Абсолютные, относительные, средние величины.</p> <p>2.2. Показатели вариации.</p> <p>2.3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p> <p>2.4. Выборочное наблюдение.</p> <p>2.5 Ряды динамики и их анализ.</p> <p>2.6. Индексы динамики.</p> <p>3. экзамен</p>	
Б1.Б.1 3	<p style="text-align: center;">Методы принятия управленческих решений</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются сформировать у будущего бакалавра-экономиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Технология командообразования и саморазвития», «Статистика», «Экономическая теория».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Теория организации», «Методы обработки экономической информации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.</p> <p>Уметь: формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p>Владеть: технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений</p> <p>1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления</p> <p>1.2. Типология управленческих решений</p> <p>1.3. Условия и факторы качества управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Методологические основы разработки управленческих решений</p> <p>2.1. Методологические основы принятия управленческих решений</p> <p>2.2. Методы формирования целей, определение альтернатив и выбора решения</p> <p>2.3. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив</p> <p>2.4. Методы оценки влияния внешней и внутренней сред при принятии управленческих решений</p> <p>2.5. Методы прогнозирования при принятии управленческого решения</p>	144 (4)

	<p>2.6. Методы оценки степени риска</p> <p>2.7. Оценка эффективности УР</p> <p>2.8. Методы контроля выполнения решения</p> <p>Раздел 3. Типовые методы принятия управленческих решений</p> <p>3.1. Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления</p> <p>3.2. Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем</p> <p>3.3. Методы принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления</p>	
Б1.Б.1 4	<p style="text-align: center;">Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология командообразования и саморазвития» являются: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: Менеджмент, Корпоративная этика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе) основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности; способы оценивания своих личностных качеств, способы самоорганизации и самообразования личности</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; подбирать средства оценивания своих личностных качеств; подбирать способы своего самообразования</p> <p>Владеть: практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям способами совершенствования собственной самоорганизации, навыками самообразования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Раздел «Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации»</p> <p>2.Раздел «Личностные характеристики членов команды»</p> <p>3. Раздел «Организационно-процессуальные аспекты командной работы»</p> <p>4.Раздел «Технология создания команды»</p> <p>5.Раздел «Саморазвитие как условие повышения эффективности» личности</p> <p>6. Раздел "Итоговый контроль"</p>	108 (3)
Б1.Б.1 5	<p style="text-align: center;">Налоги и налогообложение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности, формирование компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты</p>	144 (4)

	<p>различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>«Экономика организаций»; «Бухгалтерский учет»; «Экономическая теория»;</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовое моделирование бизнес-процессов», «Финансы организации», «Финансы», «Бюджетная система РФ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-16. Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-18. Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>ПК-20. Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -Основные определения и понятия налогов и налоговой системы -Основные методы расчета налоговой нагрузки организации - основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций; - основные понятия бюджетной системы Российской Федерации; - механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов; -способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей -возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии</p> <p>Уметь: -оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного; - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных; - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - обсуждать методы эффективного налогового планирования; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия оценивать эффективность принятых управленческих решений</p> <p>Владеть: - основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; -практическими навыками налогового учета и налогового планирования - практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере навыками по управлению налоговыми потоками предприятия. -уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.Налоговая система РФ 1.1 Налоги в экономической системе общества. Роль и функции налогов 1.2 Налоговая система страны и основы ее развития</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>1.3 Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов</p> <p>2. Элементы налогообложения и система налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>2.1 Федеральные налоги и сборы</p> <p>2.2 Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>2.3 Специальные налоговые режимы</p> <p>2.4 Страховые взносы</p> <p>2.5 Зачет</p>	
<p>Б1.Б.1 6</p>	<p style="text-align: center;">Теория финансов</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Инвестиции», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Корпоративные финансы».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория финансов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-19. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в не-стандартных ситуациях; <p>основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-</p>	<p>144 (4)</p>

<p>экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p> <p>основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основные методы исследований, используемых в них;</p> <p>определения понятий, их структурные характеристики;</p> <p>основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>Уметь: выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none">– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; <p>применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методик и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> <p>обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области экономических знаний;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть: способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none">– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; <p>знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>предприятий;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ТЕОРИЯ</p> <p>1.1. Теория финансов как наука о финансах государства</p> <p>1.2. Развитие финансовой науки в России</p> <p>1.3. Роль современной теории финансов в теоретической экономике</p> <p>Раздел 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ</p> <p>2.1. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития</p> <p>2.2. Управление финансами. Финансовый контроль</p> <p>2.3. Направления развития теории финансов и финансовой политики</p>	
Б1.Б.1 7	<p style="text-align: center;">Корпоративные финансы</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.Б.17 «Корпоративные финансы» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б.1.Б.11 «Экономическая теория», Б.1.Б.12 «Статистика», Б.1.Б.20 «Деньги, кредит, банки», Б.1.Б.22 «Экономика организации», Б.1.Б.23 «Менеджмент», Б.1.Б.24 «Маркетинг», Теория финансов.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б.1.В.11 «Финансовое моделирование бизнес-процессов», Б.1.В.12 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», Б.1.В.13 «Финансы организаций», Б.1.В.14 «Портфельные инвестиции», Б.1.В.17 «Инвестиционная стратегия», Б.1.В.18 «Мировые финансовые кризисы и глобалистика», Б.1.В.20 «Финансовая оценка банкротства организации», Б1.В.ДВ.01.01 «Основы профессиональной деятельности», Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в профессию», Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые вычисления», Б1.В.ДВ.03.02 «Основы финансовой математики», Б1.В.ДВ.04.01 «Инвестиции», Б1.В.ДВ.04.02 «Инвестиции и инвестиционная деятельность», Б1.В.ДВ.06.01 «Бизнес-план», Б1.В.ДВ.06.02</p>	108 (3)

«Организация и планирование», «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Производственная – преддипломная практика».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать :

- источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
- ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;
- систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;
- принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления;
- систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки;
- принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;

Уметь :

- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием со-временных программных средств;
- выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
- идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;
- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;

	<p>- оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации;</p> <p>- оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов;</p> <p>- определять специфику и возможности использования понятийно- категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>- навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами;</p> <p>- навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>- навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>- навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;</p> <p>- навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. - профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно- категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия корпоративных финансов. Управление капиталом корпорации. 2. Финансовая политика корпорации и ее направления. 	
Б1.Б.1 8	<p style="text-align: center;">Мировая экономика</p> <p>Данный курс формирует: общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики; - изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда</p>	108 (3)

	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Общеэкономические школьные дисциплины.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Корпоративные финансы; Продвижение научной продукции; Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Инвестиционный анализ; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Методы обработки экономической информации, Внешнеэкономическая деятельность.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК 7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p> <p>ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Знать: -Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений</p> <p>-Методы обработки и анализа информации</p> <p>-Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации, классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики, основные группировки стран мира</p> <p>Уметь: -Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</p> <p>-Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения</p> <p>-Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран, обобщать полученные результаты</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>Владеть: -Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах</p> <p>-Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</p> <p>-Методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике.</p> <p>1.2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК</p> <p>1.3 Интеграционные процессы в мировой экономике.</p> <p>1.4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал.</p> <p>1.5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике.</p> <p>1.6 Мировые валютные рынки.</p> <p>1.7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала.</p> <p>1.8 Международная торговля и внешнеторговая политика.</p> <p>1.9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.</p>	
Б1.Б.1 9	<p style="text-align: center;">Бухгалтерский учёт</p> <p>Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность осуществлять документирование</p>	144 (4)

хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

1)Б1.Б.11 Экономическая теория.

2)Б1.Б.12 Статистика.

3)Экономика организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски

Финансовое моделирование бизнес-процессов

Финансы организации

Оценка состояния и кредитоспособности заемщика

Финансовая оценка банкротства организации

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК-16. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -совокупность источников данных для проведения экономического анализа;

-совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных;

-нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;

-элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание

-основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.

-суть концептуальной схемы документооборота;

-классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов;

-особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов

-классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств;

-особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.

-особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании

	<p>различных систем налогообложения; -особенности организации налогового учета. -особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; -состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО; Уметь: -эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа -анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. -определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; -разрабатывать рабочий план счетов на основе общего -классификации источников хозяйственных средств; -синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; - особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации. -формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; -выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; -проводить реформацию баланса; -работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов Владеть: -совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа -навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; -базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности. -навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности -продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; -продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации -навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды -навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним. Дисциплина включает в себя следующие темы: 1. Техника бухгалтерского учета 2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета 3. Бухгалтерская отчетность</p>	
Б1.Б.2 0	<p style="text-align: center;">Деньги, кредит, банки</p> <p>Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как Экономическая теория, Статистика, Правоведение, Экономика организации. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в следующих предметах: Банковское дело, Банковские операции, Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Инвестиции, Банковские риски, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Теория финансов, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Фондовая биржа и её инструменты. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	144 (4)

ПК-22. Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

-основные методы исследований, используемых в них;

-определения понятий, их структурные характеристики;

-основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;

-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

Уметь: -обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

-распознавать эффективное решение от неэффективного;

-объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности;

-использовать их на междисциплинарном уровне;

-приобретать знания в области экономических знаний;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;

-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;

-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в .

Владеть: -практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

-способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

-возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;

-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;

-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой,

	<p>банковской деятельности, учете и контроле; -методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 раздел. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия 1.1. Тема Необходимость и сущность денег. 1.2. Тема. Функции денег. 1.3. Тема. Роль денег в рыночной экономике. 1.4. Тема Денежная система. 1.5. Тема Денежный оборот 1.6. Тема. Налично - денежный оборот и денежное обращение. 1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот 1.8. Тема. Инфляция 1.9. Тема. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. 2 раздел. Кредит 2.1.Тема Необходимость и сущность кредита. 2.2. Тема. Функции, законы и принципы кредита. 2.3. Тема Формы и виды кредита. 2.4. Тема Ссудный процент и его роль. 3 раздел. Банки 3.1. Тема Банковская система 3.2.Тема Центральные банки и основы их деятельности. 3.3. Тема Коммерческие банки и основы их деятельности</p>	
Б1.Б.2 1	<p style="text-align: center;">Экономический анализ</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля): приобретение студентами знаний о принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет». Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная – преддипломная практика». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: -основные источники данных для проведения экономического анализа;</p>	144 (4)

	<p>-методы экономического анализа и принципы обработки данных; - основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</p> <p>Уметь: -грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть: -основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Раздел Теория экономического анализа</p> <p>1.1.Тема Понятие, цель, задачи и содержание экономического анализа 1.2. Тема Организация аналитической работы на предприятии</p> <p>2. Раздел Анализ результатов хозяйственной деятельности</p> <p>2.1 Тема Анализ производства и реализации продукции 2.2. Тема Анализ влияния факторов на изменение объема производства. 2.3. Анализ затрат</p> <p>3. Раздел Методика финансового анализа</p> <p>3.1. Понятие финансового анализа, методы и источники информации 3.2 Анализ финансового состояния 3.3. Анализ финансовых результатов 3.4. Анализ деловой активности и эффективности.</p>	
<p>Б1.Б.2 2</p>	<p style="text-align: center;">Экономика организаций</p> <p>Целью освоения дисциплины «Экономика организации» формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объем знаний, предусмотренный следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p>Данная дисциплина необходима для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Бизнес-план», «Инвестиции и инвестиционная деятельность», «Экономический анализ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:-отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; -современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; -основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; -основную нормативно-правовую базу экономических показателей; -основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; -основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -виды расчетов экономических показателей.</p> <p>Уметь: -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения</p>	<p>180 (5)</p>

	<p>социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; -проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; -системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; -анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; -анализировать многообразие социально-экономических показателей; -делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеть: -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -профессиональным языком предметной области знания; -основами предлагаемых для расчетов типовых методик; -действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; -методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предприятие в системе рыночных отношений 1.2. Основные фонды организации 1.3. Оборотные фонды организации 1.4. Трудовые ресурсы организации 1.5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 1.6. Финансовые результаты деятельности предприятия 1.7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия 	
Б1.Б.2 3	<p style="text-align: center;">Менеджмент</p> <p>Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; - изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации. <p>Для освоения курса «Менеджмент» необходимы знания, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин, «Теория организации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.</p> <p>-основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия</p>	144 (4)

	<p>организационно-управленческих решений; -общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; -формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения Уметь: -экономически обосновывать принимаемые управленческие решения -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; -обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; -анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; -нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Владеть:навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений. -навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; -методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; -методами оценки их последствий и несения ответственности Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Организация как объект управления 1.1 Необходимость управления 1.2. Среда организации 2. Развитие взглядов на менеджмент 2.1. Основные этапы развития управленческой мысли 3. Основные управленческие функции 3.1. Функции управления.Процессы связи. 4. Групповая динамика 4.1. Формальные и неформальные организации. Управление конфликтами. Лидерство.</p>	
<p>Б1.6.2 4</p>	<p style="text-align: center;">Маркетинг</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для исследований в сфере рынка и продвижения продукции. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как Менеджмент, СТАТИСТИКА, Методы принятия управленческих решений, Экономика организации, Экономическая теория. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Корпоративные финансы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать:-Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» -Основные принципы и функции маркетинговой деятельности Уметь: -Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга -Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний -Применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: -Профессиональным языком предметной области знаний -Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований -Практическими навыками проведения маркетинговых исследований Дисциплина включает в себя следующие темы: 1.1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга 1.2 Маркетинговая среда фирмы 1.3 Комплексное исследование рынка</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>1.4 Стратегический маркетинг 1.5 Товар и товарные стратегии. Конкурен-тоспособность продукции 1.6 Методы ценообразования. Ценовая политика 1.7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии 1.8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации 1.9 Организация деятельности маркетинговой службы</p>	
Б1.Б.2 5	<p style="text-align: center;">Методы обработки экономической информации</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Курс «Методы обработки экономической информации» предшествует изучению дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Статистика, Информатика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы; Бизнес-планирование; Моделирование экономических систем; Инвестиционный анализ; Финансовый анализ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-8. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития; -основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации -возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;</p> <p>Уметь: -работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; -уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты. -применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач -заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;</p> <p>Владеть: -продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; -навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц. -методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне -высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура экономической информации 2. Понятие и классификации информационных технологий и систем в экономике 1.3 Инструменты поиска экономической информации 1.4 Методы и способы сбора экономической информации 1.5 Статистическая обработка экономической информации 1.6 Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике 1.7 Web и интернет-технологии и на-правления их использования в экономике 	108(3)
Б1.Б.2	Физическая культура и спорт	72

6	<p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре», Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Элективные курсы по физической культуре и спорту, Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества. - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Уметь: - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности - выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации 	(2)
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

	<p>Владеть: - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля - основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1 Физическая культура личности. Основные понятия и определения в области физической культуры. Компоненты физической культуры, ее социальные функции. Уровни сформированности физической культуры личности</p> <p>Раздел 2 Организационные и методические основы физического воспитания</p> <p>2.1 Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях физической культурой.</p> <p>3. Раздел 3 Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p> <p>3.1 Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность</p> <p>Раздел 4 Основы здорового образа жизни студента</p> <p>4.1 Физическое здоровье и его критерии. Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни. Контроль и самоконтроль физического состояния</p> <p>Раздел 5 Спорт в системе физического воспитания</p> <p>5.1 Виды спорта. Олимпийские игры. Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств)</p>	
<p>Б1.Б.Д В.01.0 1</p>	<p style="text-align: center;">Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; <input type="checkbox"/> развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; <input type="checkbox"/> формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; <input type="checkbox"/> овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; <input type="checkbox"/> овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; <input type="checkbox"/> освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; <input type="checkbox"/> приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; <input type="checkbox"/> сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса 	<p>328</p>

«Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;

современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

основные способы самоконтроля индивидуальных показателей

Уметь:

использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;

анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Владеть

практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;

навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Дисциплина включает в себя следующие **темы:**

	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>2.1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p>2.2. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</p> <p>2.3. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</p> <p>2.4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))</p> <p>2.5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</p> <p>2.6. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</p> <p>3.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Пауэрлифтинг и гиревой спорт</p> <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):</p> <p>Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта</p>	
<p>Б1.Б.Д В.01.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических 	<p>328</p>

упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;

– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;

– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;

– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;

– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

– реализацию программ мейнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

"Физическая культура" в объеме средней общеобразовательной школы

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;

современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Уметь:

использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;

анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Владеть

практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;

навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Дисциплина включает в себя следующие **темы:**

Раздел 1. Введение

1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся

1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений

Раздел 2. Общефизическая подготовка и ЛФК

2.1. Оздоровительная гимнастика

2.2. Атлетическая гимнастика

2.3. Скандинавская ходьба

2.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов

2.5. Фитнес

2.6. Подвижные игры

Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)

- лыжная подготовка

- бадминтон

Раздел 4. Общефизическая подготовка и ЛФК

4.1. Оздоровительная гимнастика

4.2. Атлетическая гимнастика

4.3. Скандинавская ходьба

4.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов

4.5. Фитнес

4.6. Подвижные игры

Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта:

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

Раздел 6. Общефизическая подготовка и ЛФК

6.1. Оздоровительная гимнастика

6.2. Атлетическая гимнастика

6.3. Скандинавская ходьба

6.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов

6.5. Фитнес

6.6. Подвижные игры

Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

Раздел 8. Общефизическая подготовка и ЛФК

8.1. Оздоровительная гимнастика

8.2. Атлетическая гимнастика

8.3. Скандинавская ходьба

8.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов

8.5. Фитнес

8.6. Подвижные игры

Итого по разделу

Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта:

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

Раздел 10. Общефизическая подготовка и ЛФК

10.1. Оздоровительная гимнастика

10.2. Атлетическая гимнастика

10.3. Скандинавская ходьба

10.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов

10.5. Фитнес

10.6. Подвижные игры

Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта:

- волейбол
- настольный теннис

	<ul style="list-style-type: none"> • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 12. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>12.1. Оздоровительная гимнастика 12.2. Атлетическая гимнастика 12.3 Скандинавская ходьба 12.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 12.5. Фитнес 12.6. Подвижные игры</p> <p>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 14. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>14.1. Оздоровительная гимнастика 14.2. Атлетическая гимнастика 14.3 Скандинавская ходьба 14.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 14.5. Фитнес 14.6. Подвижные игры</p> <p>Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон <p>Раздел 16. Общефизическая подготовка и ЛФК</p> <p>16.1. Оздоровительная гимнастика 16.2. Атлетическая гимнастика 16.3 Скандинавская ходьба 16.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 16.5. Фитнес 16.6. Подвижные игры</p> <p>Раздел 17. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • волейбол • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.О Д	Обязательные дисциплины	
Б1.В.0 1	<p>Документирование управленческой деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов</p>	108 (3)

управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе обучения на бакалавриате: владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения документирования управленческой деятельности, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике.

Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины **необходимы** в освоении следующих курсов: «Менеджмент» «Методы принятия управленческих решений», «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Теория организации», «Проектная деятельность».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК–4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК–14. Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные составляющие и этапы подготовки документации, главные требования к ведению документации

способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения

способы и средства информационного воздействия

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных

основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти

различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.

основные правила документирования хозяйственных операций

основные составляющие и этапы подготовки хозяйственных и бухгалтерских документов, требования к ведению документации

виды бухгалтерской документации, виды финансовой и налоговой документации

Уметь: анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления

анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки)

интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов.

составлять первичную бухгалтерскую документацию оформлять и обрабатывать документы по хозяйственным операциям

Владеть: коммуникационными навыками

навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота

навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий

методами ведения переговоров

навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению

навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения

	<p>компромиссных и альтернативных решений методами организации эффективных деловых коммуникаций</p> <p>навыками подготовки, оформления, обработки и выполнения документов</p> <p>навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи хозяйственной, бухгалтерской и отчетной документации в соответствии с требованиями документооборота</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы делопроизводства организации 2. Общие правила оформления управленческих документов 3. Особенности составления и оформления основных документов управления 4. Правила оформления документов по личному составу 5. Организация документооборота 6. Основные правила организации работы с документами 	
<p>Б1.В.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления проектами</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Введение в профессию, Основы профессиональной деятельности, Статистика, Бухгалтерский учет, Финансы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Инвестиционная стратегия, Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски, Финансовая оценка банкротства организации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; - основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; - основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; - основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; - механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; <p>Уметь: -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и</p>	<p>288 (8)</p>

	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; - выделять основные элементы экономических процессов и явлений; - обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; - распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; - выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; - оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; - практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектной деятельности 2. История и тенденции развития в проектной деятельности 3. Участники проекта и команда проекта. Организационные структуры управления проектом 4. Инициация и разработка концепции проекта 5. Планирование и оценка реализуемости проекта 6. Управление реализацией проекта 7. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом 8. Фандрайзинг и бюджет проекта 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Б1.В.0 3</p>	<p style="text-align: center;">Теория организации</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами. - формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Технология командообразования и саморазвития», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Бизнес-план», «Проектная деятельность», «Основы профессиональной деятельности», «Введение в профессию», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»; Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: «Производственная – преддипломная практика», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», «Организация и планирование», «Основы финансового менеджмента»,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; -основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий -приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности -принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность -применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне -основные определения и понятия теории организации -основные приемы и правила теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -основные методы исследований, используемые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь: -приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p>	<p>108 (3)</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

	<p>-применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;</p> <p>-навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>-методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>-приобретать знания в области теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: -методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий</p> <p>- основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;</p> <p>- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>- методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>- практическими навыками использования элементов теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1.Методологические основы теории организации</p> <p>1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</p> <p>1.2. Эволюция теории организации. Модели организации</p> <p>1.3. Законы и принципы организации</p> <p>Раздел 2. Организационные системы и структуры. Организационное проектирование</p> <p>2.1..Организация как система и процесс. Структурные и ситуационные характеристики организации.</p> <p>2.2 Организация и управление. Организационные структуры управления.</p> <p>2.3. Основы организационного проектирования.</p> <p>2.4. Преобразования и изменения в организации.</p> <p>Раздел 3. Человек в организации.</p> <p>3.1. Взаимодействие человека и организации.</p> <p>3.2. Организационная культура.</p> <p>3.3. Организационные коммуникации и организационные полномочия.</p>	
Б1.В.04	<p align="center">Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «Продвижение научной продукции» являются:</p>	108 (3)

	<p>развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения экономической теории, менеджмента, безопасности экономических систем.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК–7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах; - принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; - наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; - определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера, - приемами подготовки, анализа, презентации материала. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление 	
Б1.В.0 5	<p style="text-align: center;">Бюджетная система РФ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов; - дать студентам, будущим специалистам в области финансов и кредита комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в казенных учреждениях и в учреждениях бюджетной сферы; - определить место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны; - ознакомить студентов с организацией финансовых отношений государства субъектов Федерации и муниципальных образований в разрезе бюджетной системы России 	144 (4)

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих **дисциплин**:

- Экономика организации,
- Теория финансов,
- Налоги и налогообложение.

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» **необходимы** будут при изучении др. дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций», «Финансы».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ПК-19. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК- 23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
- современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
- актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;
- определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;
- основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;
- определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;

Уметь: -применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
- внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических

	<p>показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; -использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; -применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; -выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; -обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; -применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. <p>Владеть: -знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; -способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; -современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; -способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; -способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; -навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; -приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; -практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; -методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; -навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; -способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; -возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; -основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; -основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; -профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы построения бюджетной системы РФ 2. Структура доходов и направление расходов бюджетов государства 	
<p>Б1.В.0 6</p>	<p style="text-align: center;">Финансы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Финансы» являются: Формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника.</p> <p>В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой сфере деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p>В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Экономическая теория Экономика организации Налоги и налогообложение Теория финансов</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Финансы» необходимы будут при изучении др. дисциплин «Бюджетная система РФ», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-19. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять</p>	<p>252 (7)</p>

бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК- 23. Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

- механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
- основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
- современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
- актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;
- определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;
- основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;
- определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;

Уметь: -выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;

- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;
- применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
- внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;

- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

-применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;

-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;

-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;

-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;

-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;

-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;

-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;

-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.

Владеть:-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;

-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;

-знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;

-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;

-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;

	<p>-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ</p> <p>1.1. Тема Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики</p> <p>1.2. Тема Финансовая система России</p> <p>2. Раздел ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <p>2.1. Тема Финансовая политика и управление финансами в РФ</p> <p>2.2. Тема Значение финансового контроля и его виды</p> <p>3. Раздел ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>3.1. Тема Государственные и муниципальные финансы</p> <p>3.2. Тема Бюджетная система Российской Федерации</p> <p>4. Раздел ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>4.1. Тема Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны</p> <p>4.2. Тема Финансы населения (домашних хозяйств)</p> <p>5. Раздел РОЛЬ СТРАХОВАНИЯ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ</p> <p>5.1. Тема Страхование, его сущность и формы</p> <p>6. Раздел МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ</p> <p>6.1. Тема Содержание международных финансовых отношений</p> <p>6.2. Тема Мировая финансовая система</p> <p>6.3. Тема Международные финансово-кредитные организации и их функции</p>	
Б1.В.0 7	<p align="center">Банковское дело</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.07 «Банковское дело» является формирование</p>	252 (7)

комплексных и систематизированных знаний основ функционирования современной банковской системы и отдельных ее элементов, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области банковской деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплины** Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут **необходимы** при изучении дисциплин Б1.В.10 «Банковские операции», Б1.В.13 «Финансы организации», Б1.В.15 «Банковские риски», Б1.В.21 «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика», Б1.В.ДВ.08.01 «Страхование», Б1.В.ДВ.08.02 «Основы страхования», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ДПК-1. Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

ДПК-2. Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК – 22. Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -содержание, принципы и алгоритм расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

-классические и современных подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка;

-содержание, принципы, алгоритм процесса предоставления и сопровождения кредитов, в том числе на межбанковском рынке, а также порядка формирования и регулирования целевых резервов;

-основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;

-содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;

-основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;

Уметь:-корректно осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

-обоснованно выбирать и применять методологические подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка;

-осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

-оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;

-идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;

-выбирать и применять рациональные методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;

Владеть:-навыками осуществления и оформления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям.

-навыками обоснованного выбора и применения методологических подходов к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка;

-навыками осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, реализации операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов.

-профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в банковской деятельности;

-навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;

	<p>-навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты банковской деятельности 2. Центральный банк России и его функции 3. Коммерческие банки и их деятельность 	
<p>Б1.В.0 8</p>	<p style="text-align: center;">Иностранные инвестиции</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.08 «Иностранные инвестиции» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области привлечения и эффективного использования иностранных инвестиций в российской экономике; - изучение форм и методов осуществления иностранных инвестиций; - усвоение анализа экономических и правовых условий привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику; - изучение динамики иностранных инвестиций в экономику РФ; - формирование современного представления о страновом риске и его разновидностях, об инвестиционной привлекательности страны; - усвоение анализа иностранных инвестиций в свободных экономических зонах, в том числе в РФ; - изучение особенностей определения эффективности международных инвестиционных проектов; - усвоение анализа методов регулирования прямых иностранных инвестиций; - изучение особенностей прямого иностранного инвестирования в РФ. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Статистика Экономика организации</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины Б1.В.08 «Иностранные инвестиции» будут необходимы при изучении дисциплин</p> <p>Введение в профессию Основы профессиональной деятельности</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски</p> <p>Финансовое моделирование бизнес-процессов</p> <p>Инвестиционная стратегия, «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работ», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Производственная – преддипломная практика», «Финансовая оценка банкротства организации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - основные вопросы современной теории инвестиций, в том числе иностранных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное законодательство, нормативные акты и методические документы, связанные с привлечением, осуществлением иностранных инвестиций и регулированием прямых иностранных инвестиций; - работу организаций, использующих в своей деятельности иностранные инвестиции и практику применения указанных документов; - основы деятельности предприятий с иностранными инвестициями; - особенности иностранных инвестиций в свободных экономических зонах; - деятельность РФ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы - основные определения и понятия, характеризующие иностранные инвестиции; 	<p>108 (3)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы определения показателей финансирования международных инвестиционных проектов; - основные типовые методики регулирования деятельности по привлечению иностранных инвестиций <p>Уметь: - анализировать периодическую литературу по вопросам привлечения и отдельным проблемам иностранных инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль предприятий с иностранными инвестициями в современной рыночной экономике - анализировать тенденции развития иностранных инвестиций; - оценивать методы привлечения иностранных инвестиций; - распознавать факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности <p>Владеть: - формами и методами использования иностранных инвестиций для регулирования социально – экономических процессов в РФ с учетом ее особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа статистических материалов по привлечению и применению иностранных инвестиций, определению эффективности иностранных инвестиционных проектов; - владеть в практической работе компьютерными программами по привлечению и использованию иностранных инвестиций - формами и методами расчета эффективности механизмов международного инвестирования; - навыками анализа обобщения методов и форм проектного инвестирования; - основными методами исследования территориальных и отраслевых структур иностранных инвестиций <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия в области иностранных инвестиций 2. Механизмы и масштабы иностранного инвестирования 	
<p>Б1.В.0 9</p>	<p style="text-align: center;">Государственные и муниципальные финансы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются: Формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность. В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Налоги и налогообложение, - Экономика организации, - Финансы, - Бюджетная система РФ. <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Финансовый контроль Финансы организации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; -современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово- 	<p>108 (3)</p>

хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

- современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
- актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- содержание законодательства в области налогов и налогообложения;
- состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядок организации налогового планирования;
- методики расчета налоговой нагрузки предприятия;

Уметь:

- применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
- внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
- использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.

Владеть:

- знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
- способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов

	<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; -приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; -навыками и методами аналитической работы; -навыками и методами разработки планов и прогнозов; -навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -методами оптимизации налоговой нагрузки. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1 «Государственные финансы»</p> <p>Тема 1. Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами</p> <p>Тема 2. Экономическая теория государственных финансов</p> <p>Тема 3. Бюджетная система РФ</p> <p>Тема 4. Государственный кредит</p> <p>Тема 5. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Тема 6. Государственные доходы и налоговая система РФ</p> <p>Тема 7. Государственные расходы и экономический рост</p> <p>Тема 8. Полномочия государственных органов в сфере финансов</p> <p>Раздел 2 «Муниципальные финансы»</p> <p>Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования</p> <p>Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета</p> <p>Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов</p> <p>Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям</p> <p>Тема 6. Управление муниципальным долгом</p> <p>Тема 7. Муниципальный финансовый контроль</p> <p>Тема 8. Бюджетирование ориентированное на результат</p>	
<p>Б1.В.1 0</p>	<p style="text-align: center;">Банковские операции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Банковские операции» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации и совершении основных банковских операций; • выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении банковских операций; • закрепление профессиональных навыков по профессии. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения:</p> <p>Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки»;</p> <p>Б1.В.ОД.6 «Финансы»</p> <p>Б1.В.ОД.7 «Банковское дело»;</p> <p>Б.ВД.В.01 «Основы профессиональной деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы:</p> <p>Б1.В.ОД.15 «Банковские риски»;</p> <p>Б3.В.ОД.21. «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ДПК- 1 Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,</p>	<p>108 (3)</p>

<p>межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>ДПК-2 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов; - цели, задачи, порядок проведения и особенности межбанковских расчетов; - ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в части проведения операций с экспортной выручкой; - сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетов по экспортно-импортным операциям; – методики оценки кредитоспособности клиентов; – правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение; – виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения; – виды целевых резервов, порядок их формирования; <p>Уметь: -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; -выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в предметной области знания. - планировать и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов; - планировать и осуществлять межбанковские расчеты; - планировать и осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям; – анализировать кредитоспособность клиентов; – оформлять документы при выдаче кредитов; – проводить операции на рынке межбанковских кредитов <p>Владеть: -практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p> <p>- навыками работы с расчетно-кассовым оборудованием;</p> <p>- навыками организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</p> <p>- навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента;</p> <p>- навыками формирования и регулирования целевых резервов;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Банковские операции</p> <p>1.1. Тема Правовые основы осуществления банковских операций</p> <p>1.2. Тема. Классификация и общая характеристика банковских операций. Активные и пассивные операции.</p> <p>1.3. Тема Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций</p> <p>Раздел 2. Пассивные операции</p> <p>2.1. Тема Собственные средства кредитных организаций, их формирование</p> <p>2.2. Тема Выпуск акций кредитными организациями</p> <p>2.3. Тема. Депозитные операции</p> <p>2.4. Тема Недепозитные источники привлечений средств</p> <p>Раздел 3. Расчетные операции</p> <p>3.1. Тема Общая характеристика безналичных расчетов в кредитных организациях</p> <p>Раздел 4. Налично-денежные операции</p> <p>4.1 Налично-денежные операции</p> <p>Раздел 5. Кредитные операции</p> <p>5.1. Тема Кредитная политика банка</p> <p>5.2. Тема Кредитные правоотношения. Кредитный договор</p> <p>5.3. Тема Краткосрочное кредитование. Долгосрочное кредитование Принципиальная схема кредитования</p> <p>Раздел 6. Сделки и посреднические операции</p> <p>6.1. Тема Лизинг, Факторинг, Выдача поручительств и гарантий, Прочие услуги</p> <p>Раздел 7. Валютные операции</p> <p>7.1 Тема Организация и правовое регулирование валютных операций</p> <p>7.2. Тема Операции по привлечению валютных средств</p> <p>7.3. Тема. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>7.4. Валютно-обменные операции</p> <p>7.5. Тема Форфетирование</p>	
Б1.В.1 1	<p align="center">Финансовое моделирование бизнес-процессов</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов является повышение исходного уровня владения методологическими основами моделирования бизнес-процессов и соответствующих инструментальных финансовых средств, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций для решения задач выбора, применения соответствующих методологий, технологий моделирования</p>	108 (3)

	<p>и анализа бизнес-процессов современного предприятия, с целью эффективного его управления, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик</p> <p>Корпоративные финансы, Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Портфельные инвестиции, Инвестиционная стратегия, Оценка состояния и кредитоспособности заемщика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>-методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</p> <p>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</p> <p>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть: -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы финансового моделирования бизнес-процессов</p> <p>1.1 Тема: Предмет и объект, цели и задачи дисциплины.</p> <p>1.2 Основы моделирования бизнес-процессов.</p> <p>1.3 Программы финансового моделирования компании</p> <p>Раздел 2. Финансовое моделирование бизнес-плана</p> <p>2.1 Финансовое моделирование бизнес-плана.</p> <p>2.2 Моделирование производственных и экономических процессов.</p> <p>2.3 Организационное бизнес-моделирование: построение модели, инструментальные средства, операции основных бизнес-процессов</p> <p>Раздел 3 Финансовое моделирование в инвестиционном проектировании.</p> <p>3.1 Источники и методы финансирования проектов.</p> <p>3.2 Отчетные формы проекта, анализ и интерпретация результатов.</p> <p>3.3 Анализ чувствительности и построение сценариев реализации проекта</p>	
Б1.В.1 2	<p align="center">Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски</p> <p>Целью освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Финансовые вычисления», «Основы финансовой математики», «Фондовая биржа и её инструменты».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Банковские риски», «Портфельные инвестиции», «Бизнес-план», «Инвестиционная стратегия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК- 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>-методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь: -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>- применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p>	108 (3)

	<p>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: -навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств -навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -навыками составления финансовых планов организации; -навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы: 1. Финансовая среда предпринимательства 2. Теоретические основы финансовых рисков 3. Методы количественной оценки финансовых рисков 4. Качественные методы оценки финансовых рисков 5. Управление финансовыми рисками</p>	
<p>Б1.В.1 3</p>	<p style="text-align: center;">Финансы организации</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.13 «Финансы организаций» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Б1.Б.17 «Корпоративные финансы», Б.1.Б.20 «Деньги, кредит, банки», Б.1.В.07 «Банковское дело», Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»; «Производственная – преддипломная практика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; -систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; -принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; -основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта; -содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта; -основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта; Уметь: -применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации;</p> <p>-оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>-идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>-выбирать и применять рациональные методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеть: -навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;</p> <p>-навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>-навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта;</p> <p>-навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система финансовых отношений организации 2. Система финансирования деятельности организации 3. Управление финансами организации 	
Б1.В.1 4	<p style="text-align: center;">Портфельные инвестиции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Портфельные инвестиции» являются: получение обучающимися теоретических знаний и целостного представления о механизме осуществления финансовых инвестиций и методах управления ими на микро - и макроуровнях, оценки экономической эффективности портфельных инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике</p> <p>Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объем знаний, предусмотренный следующими дисциплинами: «Математика», Менеджмент, Экономика организации.</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении дисциплины «Портфельные инвестиции» будут необходимы им для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК -21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами</p>	108 (3)

государственной власти и местного самоуправления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;
- основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;
- распознавать эффективное решение от неэффективного;
- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
- выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать положение предметной области знания;

Владеть: -современными компьютерными и информационными технологиями;

- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;
- профессиональным языком предметной области знания;
- методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;
- навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;
- возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;

	<p>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>- профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.1. «Инвестирование в ценные бумаги»</p> <p>1.2. «Инвестиционные портфель: сущность, классификация, доходность и риск»</p> <p>1.3. «Оптимизация инвестиционного портфеля»</p> <p>1.4. «Оценка эффективности финансовых инвестиций»</p> <p>1.5. «Учет фактора риска при оценке портфельных инвестиций»</p> <p>1.6. «Формирование инвестиционных портфелей и управление ими»</p>	
<p>Б1.В.1 5</p>	<p style="text-align: center;">Банковские риски</p> <p>Целями освоения дисциплины «Банковские риски» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (риска), обоснование стратегии инвестирования; • разработка финансовой политики, политики управления рисками банков; • разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений, оценка и интерпретация полученных результатов; • организация исполнения стратегий развития, финансовой политики и политики управления рисками банков и их отдельных подразделений; • разработка прогнозов развития финансового рынка: • разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик их расчета и направлений их совершенствования; • поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения:</p> <p>«Деньги, кредит, банки»;</p> <p>«Банковское дело»;</p> <p>Бухгалтерский учет</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы:</p> <p>«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»;</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>«Оценка состояния и кредитоспособности заемщика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения и понятия бухгалтерского учета;</p> <p>-правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;</p> <p>-основные виды платежных документов и правила их оформления;</p> <p>-правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</p> <p>-бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p> <p>-порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;</p> <p>-основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности,</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; <p>Уметь: -осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять отчетные документы для направления их в различные организации; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -оформлять платежные документы; -формировать бухгалтерские проводки; -проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней; -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; -выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в предметной области знания. <p>Владеть: -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной работы, самоорганизации.; -навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; -способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов; -практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; -основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле, практическими умениями и навыками их использования; 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Сущность, виды и классификации банковских рисков.</p> <p>1.1. Тема Природа банковского риска. Виды рисков. Классификация рисков</p> <p>1.2. Тема. Риск потери репутации. Риски банка определённые неправомерными, действиями работников банка. Риски, связанные с макроэкономическими</p> <p>Раздел 2. Кредитный риск</p> <p>2.1. Тема Понятие и виды кредитных рисков. Причины (факторы) возникновения кредитных рисков</p> <p>2.2. Тема Кредитный риск индивидуального заемщика. Риск портфеля.</p> <p>2.3. Тема. Оценка кредитоспособности заемщика. Кредитные рейтинги. Анализ представленных документов для получения кредита, технико-экономическое обоснование кредита</p> <p>2.4. Тема Обязательные экономические нормативы по кредитным рискам. Контроль со стороны Банка России.</p> <p>Раздел 3. Риск утраты ликвидности</p> <p>3.1. Тема Понятие риска утраты ликвидности. Факторы риска утраты ликвидности. Нетто-ликвидная позиция</p> <p>3.2. Тема Показатели ликвидности. Методы оценки ликвидности банка. Оценка ликвидности согласно Указанию Банка России №2005-У</p> <p>Раздел 4. Процентный риск банка.</p> <p>4.1. Тема Сущность процентного риска. Факторы процентного риска. Управление рисками банка.</p> <p>Раздел 5. Операционные риски банка</p> <p>5.1. Тема Кредитная политика банка Сущность операционного риска. Формы реализации операционного риска.</p> <p>5.2. Тема Способы оценки операционного риска. Метод оценки риска, предложенный Базельским комитетом.</p> <p>5.3. Тема Способ оценки операционного риска, рекомендованный Банком России.</p> <p>5.4. Тема Страхование операционного риска.</p> <p>Раздел 6 Страновой риск.</p> <p>6.1. Стратегический риск. Риск утраты репутации и другие типичные банковские риски</p> <p>Раздел 7. Организация риск-менеджмента в банке</p> <p>7.1. Тема Структурные подразделения банка, выполняющие функции контроля и мониторинга за банковскими рисками.</p> <p>7.2. Тема. Банковский надзор за областью управления рисками в банке.</p>	
Б1.В.1 6	<p style="text-align: center;">Финансовый контроль</p> <p>Целью освоения дисциплины «Финансовый контроль» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с предметом, объектами и методами финансового контроля; - изучить виды финансового контроля; - ознакомиться с основными принципами организации внешнего финансового контроля; - изучить основные принципы организации внутреннего финансового контроля; - сформировать у студентов научную основу и практику применения методов контрольно-ревизионного процесса; - обеспечить знание студентами теоретических основ бюджетного, налогового и банковского контроля, а также финансового мониторинга. 	108 (3)

Для изучения дисциплины «Финансовый контроль» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения **дисциплин:** «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Корпоративные финансы».

Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Финансовый контроль», будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Бюджетирование

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;

-основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;

-определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;

-основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;

-определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;

Уметь: -выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;

-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;

-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;

-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;

-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;

-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.

Владеть: -практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;

-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;

-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;

	<p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы финансового контроля 2. Направления финансового контроля в РФ 	
<p>Б1.В.1 7</p>	<p style="text-align: center;">Инвестиционная стратегия</p> <p>Целью изучения дисциплины «Инвестиционная стратегия» является формирование у студентов современного финансово-экономического мышления, позволяющего эффективно использовать на практике основные положения теории стратегического управления инвестиционной деятельностью.</p> <p>Задачи дисциплины - усвоение студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности и значения инвестиционной стратегии для предприятия; – принципов и алгоритмов разработки инвестиционной стратегии предприятия; – методов оценки результативности инвестиционной стратегии. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Инвестиции и инвестиционная деятельность», «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа», «Инвестиции», «Финансовые вычисления», «Иностранные инвестиции», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», а также для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>144 (4)</p>

	<p>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть:-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы инвестиционной стратегии 2. Планирование инвестиционной стратегии 3. Портфели инвестиционных проектов и ценных бумаг 	
Б1.В.1 8	<p style="text-align: center;">Мировые финансовые кризисы и глобалистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности, функций, участников, инструментов современного мирового финансового рынка, проблем и тенденций его развития; - формирование общего представления о причинах и формах проявления мировых финансовых кризисов; - ознакомление с результатами исследований процессов глобализации миро-вой экономики; - формирование представления о систематическом процессе идентификации и анализа глобального (мегаэкономического) риска; - усвоение представления и методов анализа ведущей роли транснациональных корпораций в современной мировой экономике. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин в предыдущих семестрах: Б1.Б.11 Экономическая теория; Б1.Б.16 Теория финансов; Б1.Б.17 Корпоративные финансы; Б1.Б.18 Мировая экономика (обязательные дисциплины); Б1.В.06 Финансы; Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов; Б1.В.12 Финансовая среда предпринимательства и</p>	108 (3)

	<p>финансовые риски (вариативная часть); Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиции; Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность (дисциплины по выбору).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, используемых в них; - определения понятий, их структурные характеристики; <p>основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; - механизм и условия применения экономических знаний; - особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; <p>Уметь: - обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области экономических знаний; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; - оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; - уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; <p>Владеть: - практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний; - способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; - технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; - навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировые финансовые рынки 2. Мировые финансовые кризисы 3. Особенности развития современной мировой экономики и процессы глобализации 	
Б1.В.1 9	<p style="text-align: center;">Бюджетирование</p> <p>Цель дисциплины «Бюджетирование» состоит в том, чтобы дать будущему</p>	108 (3)

специалисту знания и практические навыки для создания структуры бюджетов, организации и внедрения процессов бюджетирования на предприятиях, а также контроля исполнения финансовых планов (бюджет) субъектов хозяйствования.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких **дисциплин:**

- «Экономика организаций»,
- «Экономический анализ»,
- «Корпоративные финансы»,
- «Финансы организаций».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК- 23– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
 - современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
 - современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
 - методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
 - актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;
 - эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
 - актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;
 - основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;
 - основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;
 - определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;
 - основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;
 - определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;
- Уметь:** - применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;
 - внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов

<p>финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; - выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; - обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; - объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; - применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. <p>Владеть: - знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <p>порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; - способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; - способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; - навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; - приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; - практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; - навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; - способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; - возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; - основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений; - основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; - профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетирование в системе планирования 1.1 Бюджетирование в системе планирования организации 1.2 Организация бюджетирования 1.3 Нормативное калькулирование как основа системы бюджетирования 1.4 Типы бюджетов 1.5 Система бюджетов организации 1.6 Бюджетный контроль и анализ отклонений 	
Б1.В.2 0	<p style="text-align: center;">Финансовая оценка банкротства организации</p> <p>Целями освоения дисциплины «Финансовая оценка банкротства организации» являются вопросы правового регулирования банкротства, формирование представления о роли и методах учета и анализа неплатежеспособных организаций на всех этапах процедур определения несостоятельности (банкротства) и особенно в выявлении причин и последствий банкротства, а также изучаются возможные варианты предотвращения возможности банкротства и финансового оздоровления. Усвоение теоретических и методических положений дисциплины ориентирует студентов на закрепление следующих положений</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление критериев оценки кризисного состояния организации; – приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления анализа финансового состояния; – формирование у студентов целостной системы знаний об основных финансовых показателях предприятия, для проведения антикризисной диагностики финансового состояния с целью избежать возможного банкротства, а при угрозе банкротства – изыскать возможность финансового оздоровления предприятия. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы» «Банковское дело».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут</p>	108 (3)

	<p>необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь:-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>Владеть:-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания;</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. История становления и развития института банкротства</p> <p>1.1. Тема Правовые основы банкротства в РФ</p> <p>Раздел 2. Банкротство</p> <p>2.1. Тема Прогнозирование несостоятельности организаций и предупреждение банкротства</p> <p>2.2. Тема Процесс банкротства. Анализ финансового состояния организации при банкротстве. Инвентаризация и оценка имущества должника</p> <p>2.3. Тема. Содержание процедур банкротства.</p> <p>Раздел 3. Особенности банкротства различных категорий должников</p> <p>3.1 Тема Особенности банкротства различных категорий должников</p>	
<p>Б1.В.2 1</p>	<p style="text-align: center;">Оценка состояния и кредитоспособности заемщика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Оценка состояния и кредитоспособности заемщика» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование у учащихся теоретических знаний и комплексного представления об организации и оценки состояния кредитоспособности заемщика; •выработка устойчивых знаний и умений в осуществлении оценки кредитоспособности заемщика как юридического, так и физического лица; •закрепление профессиональных навыков по профессии. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Методы принятия управленческих решений», «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Банковское дело»; «Банковские операции»; «Банковские риски»; «Основы профессиональной деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы: при подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы, для производственной – преддипломной практики, производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для подготовки к сдаче государственных экзаменов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ДПК-2 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>– методики оценки кредитоспособности клиентов;</p> <p>– правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>сопровождение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения; – виды целевых резервов, порядок их формирования <p>Уметь:-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; -выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -корректно выражать и аргументированно обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания. <ul style="list-style-type: none"> – анализировать кредитоспособность клиентов; – оформлять документы при выдаче кредитов; – проводить операции на рынке межбанковских кредитов <p>Владеть: -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p> <p>- навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента;</p> <p>- навыками формирования и регулирования целевых резервов;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Основы кредитования</p> <p>1.1. Тема Организация кредитного процесса. Кредитный договор, его структура</p> <p>1.2. Тема. Способы обеспечения возврата кредита</p> <p>Раздел 2. Виды договоров обеспечения возвратности кредита</p> <p>Раздел 3. Особенности кредитования заемщиков</p> <p>3.1. Тема Порядок кредитования юридических и физических лиц</p> <p>Раздел 4. Кредитное досье и дело</p> <p>4.1. Тема Документы, составляющие кредитное досье. Особенности кредитных историй</p> <p>Раздел 5. Порядок выдачи банковского кредита и начисления процентов по нему.</p> <p>5.1. Тема Открытие и закрытие кредитного счета. Банковский счет.</p> <p>5.2. Тема Методы начисления процентов</p> <p>5.3. Тема Порядок начисления и уплаты простых и сложных процентов</p> <p>5.4. Тема Аннуитетный и дифференцированный платеж. Составление графиков платежей</p> <p>Раздел 6. Учет просроченных задолженностей</p> <p>6.1. Тема Понятие и виды просроченных задолженностей. Мероприятия по обеспечению просроченных задолженностей.</p> <p>Раздел 7. Определение кредитоспособности заемщиков</p>	
Б1.В.Д В.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.Д В.01.0 1	<p style="text-align: center;">Основы профессиональной деятельности</p> <p>Цель дисциплины «Основы профессиональной деятельности» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» базируется на освоении дисциплин «Статистика», «Экономика организации», Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Инвестиции.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут логично дополнять получаемые знания и использоваться на следующих дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Финансы организации», «Банковские операции», а также для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	108 (3)

Знать: -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;
-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;
-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;
-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;
-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уметь: -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;
-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;
-распознавать эффективное решение от неэффективного;
-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;
-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;
-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;
-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;
Владеть: -современными компьютерными и информационными технологиями;
-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;
-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;
-профессиональным языком предметной области знания;
-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;

	<p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи курса «Основы профессиональной деятельности» 1.1 Введение в курс «Основы профессиональной деятельности» 1.2 Развитие экономики как науки 1.3 Экономист: особенности профессиональной деятельности 1.4 Мировая и отечественная экономические системы 2. Введение в экономические науки 2.1 Основы предпринимательства 2.2 Основы финансов 2.3 Основы банковского дела 2.4 Основы страхования и рынка ценных бумаг 2.5 Основы бухгалтерского учёта 	
<p>Б1.В.Д В.01.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Введение в профессию</p> <p>Цель дисциплины «Введение в профессию» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» базируется на освоении дисциплин «Статистика», «Экономика организации», Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Инвестиции.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут логично дополнять получаемые знания и использоваться на следующих дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Финансы организации», «Банковские операции», а также для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных,</p>	<p>108 (3)</p>

необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;

-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;

-распознавать эффективное решение от неэффективного;

-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;

-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

Владеть: -современными компьютерными и информационными технологиями;

-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;

-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;

-профессиональным языком предметной области знания;

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;

-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств

Дисциплина включает в себя следующие **темы**:

1. Цели и задачи курса «Введение в профессию»

1.1. Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии.

1.2. Эволюция экономической науки

1.3. Особенности экономической деятельности и роль информации.

2. Введение в экономику и финансы

	<p>2.1 Введение в экономику и бизнес</p> <p>2.2. Введение в финансы</p> <p>2.3. Аналитика как основа экономики</p> <p>2.4. Место России в мировой экономической системе</p> <p>2.5. Профессиональные и личные качества экономиста</p>	
Б1.В.Д В.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.Д В.02.0 1	<p style="text-align: center;">Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и Фондовая биржа» является приобретение целостного представления о месте рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих предметов: «Правоведение», «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин Инвестиции, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Основы финансового менеджмента, Финансовый менеджмент, Портфельные инвестиции и подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ДПК – 3 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>-основные определения и понятия рынка цены бумаг и фондовой биржи;</p> <p>-основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг;</p> <p>-основные законы торговли на рынке ценных бумаг;</p> <p>-определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг</p> <p>Уметь: - выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>-выделять существенные характеристики ценных бумаг;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг;</p> <p>-приобретать знания в области фондовой биржи;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: -способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки</p>	144 (4)

	<p>эффективности принятых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; -методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг; -навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Рынок ценных бумаг и правовое положение профессиональных участников рынка 1.2. Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовом рынке 1.3. Акции. Доходность акций 1.4. Облигации. Доходность облигаций 1.5. Вексель и вексельное обращение. 1.6. Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги 1.7. Фьючерсные и опционные контракты 1.8. Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг 1.9. Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. <p>Налогообложение операций с ценными бумагами</p>	
<p>Б1.В.Д В.02.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Фондовая биржа и её инструменты</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Фондовая биржа и ее инструменты» является</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка, принципах функционирования финансовых механизмов; - формирование базовых знаний, необходимых для проведения операций с ценными бумагами, и практических навыков по применению основных инструментов в хозяйственной деятельности; - ознакомление с мировой практикой функционирования фондовых рынков и возможностями использования зарубежного опыта в области проведения операций на рынке ценных бумаг; - ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего выпуск и обращение ценных бумаг в РФ. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих предметов: «Правоведение», «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин Инвестиции, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Основы финансового менеджмента, Государственные и муниципальные финансы, Финансовый менеджмент, Банковские операции, Иностранная инвестиция, Инвестиционная стратегия, Портфельные инвестиции, Финансы организации и подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ДПК – 3 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>-основные определения и понятия рынка цены бумаг и фондовой биржи;</p> <p>-основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг;</p> <p>-основные законы торговли на рынке ценных бумаг;</p> <p>-определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг;</p> <p>Уметь:-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>-выделять существенные характеристики ценных бумаг;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг;</p> <p>-приобретать знания в области фондовой биржи;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть: -способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>-практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;</p> <p>-методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.1 Фундаментальные понятия фондового рынка</p> <p>1.2 Профессиональные участники и профессиональная деятельность на фондовом рынке</p> <p>1.3 Виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке: основные бумаги</p> <p>1.4 Виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке: производные бумаги</p> <p>1.5 Фондовая биржа</p> <p>1.6 Технический и фундаментальный анализ на фондовом рынке</p> <p>1.7 Формирование инвестиционного портфеля и управление им</p>	
Б1.В.Д В.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.Д В.03.0 1	<p style="text-align: center;">Финансовые вычисления</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые вычисления» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области проведения финансово-экономических расчетов и принятия на их базе взвешенных финансовых решений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в</p>	144 (4)

	<p>результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Бизнес-план», «Организация и планирование», для производственной – преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</p> <p>-принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уметь: -обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>-оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть: -навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>-навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Раздел 1. Проценты, виды процентных ставок</p> <p>Тема 1.1. Простые ставки ссудных процентов</p> <p>Тема 1.2. Сложные ставки ссудных процентов</p> <p>Тема 1.3. Простые учетные ставки</p> <p>Тема 1.4. Сложные учетные ставки</p> <p>Тема 1.5. Эквивалентность процентных ставок разного типа</p> <p>Тема 1.6. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений</p> <p>Раздел 2. Потоки платежей, планирование денежных потоков</p> <p>Тема 2.1. Аннуитеты постнумерандо и пренумерандо</p> <p>Тема 2.2. Планирование погашения задолженности</p> <p>Тема 2.3. Финансовые вычисления по инвестиционным проектам</p>	
<p>Б1.В.Д В.03.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Основы финансовой математики</p> <p>Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Основы финансовой математики» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области проведения финансово-экономических расчетов и принятия на их базе взвешенных финансовых решений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Бизнес-план», «Организация и планирование», для производственной – преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>соответствии с принятыми в организации стандартами В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; -принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уметь: -обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; -оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть: -навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; -навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1. Базовые понятия финансовой математики 1.1 Предмет, методы и задачи финансовой математики 1.2 Операции наращения и дисконтирования 1.3 Финансовая рента</p> <p>2. Доходность финансовых операций 2.1 Расчет доходности операций с твердопроцентными ценными бумагами (облигациями) 2.2 Расчет доходности операций с рискованными активами (акциями). 2.3 Оценка эффективности валютных операций</p> <p>3. Расчеты по инвестиционным проектам 3.1 Методы оценки инвестиционных проектов: NPV, PI, IRR, PP, ARR. 3.2 Анализ альтернативных проектов и проектов в условиях инфляции</p>	
Б1.В.Д В.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.Д В.04.0 1	<p style="text-align: center;">Инвестиции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Инвестиции» являются: получение студентами теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин: «Математика», «Финансовое моделирование бизнес-процессов» «Финансовые вычисления», Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Фондовая биржа и её инструменты, Корпоративные финансы, Экономика организации, Экономический анализ, Основы финансовой математики, Иностранные инвестиции, Финансы организации.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Инвестиции» будут необходимы при изучении дисциплин «Инвестиционная стратегия», «Портфельные инвестиции», «Основы финансового менеджмента», «Финансовый менеджмент», а также для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами</p>	252 (7)

	<p>государственной власти и местного самоуправления В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений; -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; -экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; -методику разработки финансовых планов организации; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Уметь: -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; -применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Владеть: -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; -навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -навыками составления финансовых планов организации; -навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы: Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности 1.1 Экономическая сущность и виды инвестиций 1.2. Инвестиционная деятельность 1.3 Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности 1.4 Государственное регулирование инвестиционной деятельности Раздел 2. Реальные инвестиции 2.1 Понятие реальных инвестиций. Инвестиционные проекты 2.2 Оценка эффективности реальных инвестиций Раздел 3. Финансовые инвестиции 3.1 Понятие финансовых инвестиций. Основные финансовые инструменты 3.2 Понятие, виды инвестиционных портфелей и способы управления ими 3.3 Оценка эффективности финансовых инвестиций Раздел 4. Инвестиционная политика и учет фактора риска 4.1 Инвестиционная политика: понятие и этапы формирования 4.2 Инвестиционные риски: виды методы оценки и управления</p>	
Б1.В.Д В.04.0 2	<p style="text-align: center;">Инвестиции и инвестиционная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность» являются: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиционной деятельности, осуществляемой в различных формах в экономике, овладение инструментарием оценки эффективности инвестиций и механизм инвестирования в различных формах его осуществления Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин: «Математика», «Финансовые вычисления», Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Фондовая биржа и её инструменты, Корпоративные финансы, Экономика организации, Иностранные инвестиции, Финансы организации. Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Инвестиции»</p>	252 (7)

	<p>будут необходимы при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», Бизнес-план, Основы финансового менеджмента, а также для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; -экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; -методику разработки финансовых планов организации; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; <p>Уметь: -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений; - применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <p>Владеть: -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; -навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -навыками составления финансовых планов организации; -навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Раздел 1</p> <p>1.1 Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>1.2 Инвестиционные институты и механизм функционирования инвестиционного рынка</p> <p>1.3 Инвестиционные институты и механизм функционирования инвестиционного рынка</p> <p>1.4 Финансирование инвестиционной деятельности</p> <p>Раздел 2</p> <p>2.4 Особенности осуществления реальных инвестиций. Понятие и классификация инвестиционных проектов</p> <p>2.5 Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>2.6 Особенности осуществления финансовых инвестиций. Анализ эффективности инвестирования в ценные бумаги</p> <p>2.7 Инвестиционная политика государства, региона и организации</p>	
Б1.В.Д В.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	

Б1.В.Д В.05.0 1	<p style="text-align: center;">Информационные системы в экономике</p> <p>Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение обучающимися знаний в области :</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретических и методических основ организации информационных систем в экономике; -структурирования экономических предметных областей; - практических особенностей использования основных информационных технологий в экономике. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Информатики, Методов обработки экономической информации. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, при подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения и понятия в области современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы функционирования глобальных сетей; -основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; -определения основных понятий, называет их структурные характеристики; -основные требования информационной безопасности и правила; -методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий; <p>Уметь: -работать с современными средствами оргтехники;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; -обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; -использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания -осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; <p>Владеть: -практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования информации, полученной из сети интернет; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий; -основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -возможностью междисциплинарного применения; 	72 (2)
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

	<p>-профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; -навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы: Раздел 1 Предмет изучения и основные понятия 1.1 Информационные системы. Основные понятия, роль и место в экономике 1.2. Понятие и структура экономической информации Раздел 2 Построение и использование информационных систем в экономике 2.1. Краткая характеристика применяемых в экономике информационных технологий 2.2. Справочно-правовые системы в экономике и финансах 2.3. Применение информационных технологий для решения экономических задач 2.4. Информационная безопасность экономических систем</p>	
<p>Б1.В.Д В.05.0 2</p>	<p align="center">Информационные системы управления финансами</p> <p>Целью изучения дисциплины «Информационные системы управления финансами» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий в финансовом секторе экономики. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Информатики, Методов обработки экономической информации. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, при подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения и понятия в области современных информационных технологий; -основы функционирования глобальных сетей; -основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; -определения основных понятий, называет их структурные характеристики; -основные требования информационной безопасности и правила; -методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; -виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; -способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>Уметь: -работать с современными средствами оргтехники; -вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; -обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; -использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания -осуществлять выбор современных технических средств и информационных</p>	<p>72 (2)</p>

	<p>технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: -практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; -навыками использования информации, полученной из сети интернет; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий; -основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -возможностью междисциплинарного применения; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; -навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы: Раздел 1. Информационные системы и технологии в финансовом секторе 1.1 Проблемы использования информационных технологий и систем в финансовом секторе экономики 1.2 Информационные технологии в финансовом секторе 1.3 Информационные технологии в банковском секторе Раздел 2. Обработка и защита финансовой информации 2.1 Проблемы защиты финансовой информации 2.2 Обработка финансовой информации 2.3 Базы данных финансовой информации</p>	
Б1.В.Д В.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.Д В.06.0 1	<p style="text-align: center;">Бизнес-план</p> <p>Целями дисциплины «Бизнес-план» являются: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для составления экономических разделов планов и проведения необходимых расчетов с обоснованием и представлением результатов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», Теория организации, «Менеджмент», «Инвестиции», «Корпоративные финансы», Документирование управленческой деятельности, Финансовый менеджмент, Основы финансового менеджмента, Организация и планирование.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность» ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: -правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; -виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; -принципы построения организационных структур и распределения функций управления -инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: -определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; -формулировать организационно-управленческие решения и распределять</p>	108 (3)

	<p>обязанности;</p> <p>-систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть:-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</p> <p>-современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>-навыками оценки социально-экономических показателей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Теоретические основы планирования на предприятии</p> <p>Тема 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием</p> <p>Тема 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p>2. Раздел Разработка бизнес-плана</p> <p>Тема 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности</p> <p>Тема 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана</p> <p>Тема 2.3 Операционная составляющая бизнес-плана</p> <p>Тема 2.4 Организационный план проекта</p> <p>Тема 2.5 Финансовый план проекта</p> <p>Раздел 3 Оценка экономической эффективности проекта</p> <p>Тема 3.1 Оценка экономической эффективности проекта</p> <p>Тема 3.2 Оценка рисков проектов</p>	
<p>Б1.В.Д В.06.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Организация и планирование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Организация и планирование» является формирование у обучающихся следующих профессионально-культурных компетенций: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Экономика организации», «Экономическая теория».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплины «Бюджетирование», Оценка состояния и кредитоспособности заемщика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»</p> <p>ПК-3 «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <p>виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия;</p> <p>принципы построения организационных структур и распределения функций управления.</p> <p>инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Уметь</p> <p>определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</p> <p>формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p> <p>- систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть</p> <p>способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</p> <p>современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>- навыками оценки социально-экономических показателей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Организационные структуры управления.</p> <p>1.1 Типы организационных структур управления, их характеристика.</p> <p>Информационное обеспечение системы управления.</p> <p>Виды организационно-управленческих структур в информационном обеспечении предприятия.</p> <p>Раздел 2. Система планов организации</p> <p>2.1 Понятие, значение планирования, цели и задачи планирования. Аспекты планирования: общеэкономический и управленческий. Классификации видов планирования</p> <p>Раздел 3. Стратегическое планирование</p> <p>3.1 Понятие, значение, цели и задачи стратегического планирования.</p> <p>Основные этапы стратегического планирования.</p> <p>Раздел 4. Стратегический анализ</p> <p>4.1 Методы стратегического анализа: простые, матричные.</p> <p>Портфельные методы анализа.</p> <p>Раздел 5. Тактическое планирование</p> <p>5.1 Понятие, значение, цели и задачи тактического планирования.</p> <p>Состав и особенности разработки тактического плана.</p> <p>Этапы разработки плана. Сетевой график.</p> <p>Раздел 6. Планирование производственной программы</p> <p>6.1 Методы формирования производственной программы.</p> <p>Алгоритм планирования плана производства и реализации продукции.</p> <p>Понятие, значение, состав портфеля заказов.</p> <p>Раздел 7. Производственная мощность</p> <p>7.1 Понятие и алгоритм расчета производственной мощности.</p> <p>Планирование производственной мощности</p> <p>Раздел 8. Планирование персонала и оплаты труда.</p> <p>8.1 Значение, состав, показатели плана по персоналу и оплате труда.</p> <p>Планирование персонала. Методы расчета численности.</p> <p>Алгоритм планирования и методы расчета фонда оплаты труда.</p> <p>Раздел 9. Планирование затрат.</p> <p>9.1 Понятие, значение, виды себестоимости продукции.</p> <p>Алгоритм планирования калькуляции себестоимости, методы расчета.</p> <p>Раздел 10. Планирование финансов.</p> <p>10.1 Понятие, значение, виды, образование и распределение прибыли.</p> <p>Методика разработки финансового плана.</p> <p>Раздел 11. Оперативно- производственное планирование.</p> <p>11.1 Понятие, значение, состав оперативно- производственного планирования.</p> <p>Виды и методы оперативно- производственного планирования</p> <p>Раздел 12. Бизнес- планирование</p> <p>Понятие, значение, виды бизнес- плана.</p> <p>Основные разделы бизнес- плана.</p> <p>Алгоритм составления бизнес- плана.</p> <p>Презентация бизнес- плана предприятия.</p> <p>Раздел 13. Организационные основы производства.</p> <p>13.1 Понятие, состав, классификация производственных процессов.</p> <p>Принципы организации производственного процесса.</p> <p>Производственный цикл, его структура, продолжительность.</p>	
Б1.В.Д В.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.Д В.07.0 1	<p style="text-align: center;">Финансовый менеджмент</p> <p>Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Финансовые вычисления», «Финансы организации», «Инвестиции», Инвестиции и инвестиционная деятельность. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут</p>	252 (7)

	<p>необходимы при подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной – преддипломной практики и Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>Уметь: -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>Владеть: -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Основные понятия и информационная база финансового менеджмента</p> <p>1.1. Тема Сущность, цели и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2. Тема Информационная основа управления финансами</p> <p>1.3 Тема Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации</p> <p>2. Раздел Формирование капитала предприятия и оптимизация структуры источников финансирования</p> <p>2.1. Тема Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2. Тема Управление собственным капиталом организации</p> <p>2.3 Тема Управление заемным капиталом организации. Финансовый рычаг и финансовый риск, их взаимосвязь. Контроль структуры капитала</p>	
Б1.В.Д В.07.0 2	<p style="text-align: center;">Основы финансового менеджмента</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся целостного представления об основах системы</p>	252 (7)

<p>управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансовые вычисления», «Финансы организации», «Инвестиции», Инвестиции и инвестиционная деятельность</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>Уметь:-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>Владеть:-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел 1. Основные понятия и базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>1.1. Тема Сущность, функции и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2. Тема Функции объекта и субъекта финансового менеджмента. Финансовый механизм предприятия</p> <p>1.3 Финансовые инструменты: понятие, особенности использования</p> <p>1.4 Тема Концепции финансового менеджмента</p> <p>1.5 Тема Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента</p> <p>1.6 Финансовый контроль: функции, принципы, виды</p> <p>2. Раздел Цели и задачи управления капиталом организации</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>2.1. Тема Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2. Тема Управление собственным и заемным капиталом организации</p> <p>3. Управление финансовыми результатами деятельности организации</p> <p>3.1 Классификация затрат организации</p> <p>3.2 Управление расходами организации</p> <p>3.3 Управление прибылью организации</p> <p>4. Управление активами организации</p> <p>4.1 Управление оборотными активами</p> <p>4.2 Управление внеоборотными активами организации</p>	
Б1.В.Д В.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.Д В.08.0 1	<p style="text-align: center;">Страхование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Страхование» являются формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; 2. основ экономики страхования; 3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; 4. основных представлений о практике работы страховых компаний; 5. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний; 6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты; 7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Финансы организации, Банковское дело, Статистика, Правоведение, Финансовые вычисления.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК- 22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Уметь: -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,</p>	144 (4)

	<p>учета и контроля;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании.</p> <p>Владеть: -практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страховании.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История развития и современные тенденции страхового рынка России 2 Сущность и содержание страхования 3. Организация страховой деятельности 4. Актуарные расчеты в страховании 	
<p>Б1.В.Д В.08.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Основы страхования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы страхования» являются формирование у слушателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России; 2. основ экономики страхования; 3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ; 4. основных представлений о практике работы страховых компаний; 5. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний; 6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты; 7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Финансы организации, Банковское дело, Статистика, Правоведение, Финансовые вычисления.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК- 22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>144 (4)</p>

Знать: -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
- содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

Уметь:-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
- распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;
- выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в страховании.

Владеть:-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;

- способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
- методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
- навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
- возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
- основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле, практическими умениями и навыками их использования;
- основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
- профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле путем использования возможностей информационной среды страховании.

Дисциплина включает в себя следующие **разделы:**

1.1 Основные исторические этапы развития страхования в России. Перспективы

	развития российского рынка страхования 2.1 Основы страхования: содержание и сущность 3.1 Организация страховой деятельности в России 4.1 Основы актуарных расчетов в страховании	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.0 1(У)	<p style="text-align: center;">Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Целью учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование первичных умений и навыков. Организация учебной - ознакомительной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися компетенций полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной- ознакомительной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной- ознакомительной практики будут необходимы для изучения дисциплин: Теория организации, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК –3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; -основные методы исследований, используемых в них; -определения понятий, их структурные характеристики; -основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; -современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; -основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты; – особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; – основы социально-экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально- экономических показателей;</p> <p>Уметь: обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; - распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области экономических знаний; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной</p>	108 (3)

	<p>области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; -использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; -выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений; – оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях; – проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть:- практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; - способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; -методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными компьютерными и информационными технологиями; -навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -профессиональным языком предметной области знания; авыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; – технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания; – навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально-экономических показателей;</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап 	
Б2.В.0 2(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися</p>	108 (3)

компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», Учебная - ознакомительная практика.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Введение в профессию, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие **компетенции:**

ОК –3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: - основные определения и понятия в области математического анализа, алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

-основные методы исследований, используемых в них;

-определения понятий, их структурные характеристики;

-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

-отечественные и зарубежные источники получения финансовой ин-формации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;

-классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;

принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;

-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории

– особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;

– основы социально-экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально-экономических показателей;

Уметь:

- обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач;

- распознавать эффективное решение от неэффективного;

-объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области экономических знаний;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;
- работать с современными техническими средствами и работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;
- распознавать эффективное решение от неэффективного;
- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;
- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;
- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;
- выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений;
- оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях;
- проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть навыками:

- практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
- способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными компьютерными и информационными технологиями;
- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;
- профессиональным языком предметной области знания;
- навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;
- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>– навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>– технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания;</p> <p>– навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально-экономических показателей;</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.0 3(П)	<p style="text-align: center;">Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 Экономика являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области финансов и финансовых вычислений.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Концепции современного естествознания, Математика, Экономическая теория, Статистика, Технология командообразования и саморазвития, Документирование управленческой деятельности, Методы обработки экономической информации, Финансы, Финансовое моделирование бизнес-процессов, Портфельные инвестиции.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>В результате прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ДПК-1 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p> <p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p> <p>ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты</p>	108 (3)

<p>различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>ПК- 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p>Знать:-определения, понятия, структурные характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения процессов -все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; -принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов; -положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; -сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетно-кассового обслуживания клиентов; -цели, задачи, порядок проведения и особенности межбанковских расчетов; -ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в части проведения операций с экспортной выручкой; -сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетов по экспортно-импортным операциям; -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; -механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; -источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; -методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; -источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; -основные определения и понятия бухгалтерского учета; -правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями; -основные виды платежных документов и правила их оформления; -правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; -бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; -порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды; -цели и задачи бухгалтерского учета; -цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; -методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> -формы бухгалтерской отчетности; -формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; -основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ; -систему современного налогообложения; -статьи Налогового Кодекса; -специфику различных систем налогообложения; -деление налогов на федеральные, региональные и местные; -организацию налогового планирования; -организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия; -особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации); -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; -экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; -методику разработки финансовых планов организации; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; -содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; Уметь:-приобретать знания в области экономики; -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. -оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. -обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; -оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы; - планировать и осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов; -планировать и осуществлять межбанковские расчеты; -планировать и осуществлять расчеты по экспортно-импортным операциям; -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; -выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; -оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; -осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; -разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; -формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации; -осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности; -составлять отчетные документы для направления их в различные организации; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; -проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней; -систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; -проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>соответствующих хозяйственных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; -составить бухгалтерскую отчетность; -заполнять формы налоговых деклараций; -составлять формы статистической отчетности; -анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; -составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; -организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде; -провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; -составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; -составить налоговую декларацию; - применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения экономических знаний; -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач в области экономики; -профессиональным языком предметной области знания. -базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды -навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; -навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов; -навыками работы с расчетно-кассовым оборудованием; -навыками организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям; -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; -способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; -навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; -навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета; -методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> <p>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;</p> <p>-навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</p> <p>-способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;</p> <p>-навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</p> <p>-знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</p> <p>-навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;</p> <p>-методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</p> <p>-способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;</p> <p>-анализом расчета налогов по предприятию;</p> <p>-навыками налогового учета и планирования;</p> <p>-методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</p> <p>-навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы;</p> <p>-навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме;</p> <p>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап 	
<p>Б2.В.0 4(П)</p>	<p style="text-align: center;">Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной - преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области финансов и финансовых вычислений.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Концепции современного естествознания, Математика, Экономическая теория, Статистика, Технология командообразования и саморазвития, Документирование управленческой деятельности, Методы обработки экономической информации, Финансы, Финансовое моделирование бизнес-процессов, Портфельные инвестиции, Основы профессиональной деятельности, Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате прохождения производственной - преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ДПК-2 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>ДПК-3 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции</p>	<p>108 (3)</p>

с ценными бумагами

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих

ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК- 21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК- 22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате прохождения производственной - преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- определения, понятия, структурные характеристики;
- определения процессов
- все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;
- методики оценки кредитоспособности клиентов;
- правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение;
- виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения;
- виды целевых резервов, порядок их формирования;
- сущность и закономерности осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
- виды, механизм и условия проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;

-основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;

-методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;

-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;

-основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;

-механизм и условия применения экономических знаний;

-особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

-методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;

-основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;

-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;

-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;

-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;

-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

-содержание законодательства в области налогов и налогообложения;

-состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации;
 -порядок организации налогового планирования;
 -методики расчета налоговой нагрузки предприятия;
 -сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;
 -экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;
 -методику разработки финансовых планов организации;
 -содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;
 -содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;
 -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
 -основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;
 -содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
 -определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
 -основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;
 -основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;
 -определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;
 -основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;
 -определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;
Уметь:
 -приобретать знания в области экономики;
 -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.
 -оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.
 -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
 -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;
 -анализировать кредитоспособность клиентов;
 -оформлять документы при выдаче кредитов;
 -проводить операции на рынке межбанковских кредитов
 -проводить активно-пассивные операции с ценными бумагами;
 -проводить посреднические операции с ценными бумагами;
 -анализировать эффективность активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
 -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 -осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

-выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;

-распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ;

-объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;

-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;

-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;

-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;

-находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;

-оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;

-уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

-осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;

-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;

- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

- применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;

-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;

-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных

	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; -отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты. <ul style="list-style-type: none"> - применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; -рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; -различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; -выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания. -выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; -обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; -объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; -применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания; -приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. <p>Владеть:</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> -возможностью междисциплинарного применения экономических знаний; -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач в области экономики; -профессиональным языком предметной области знания. -базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; -навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента; -навыками формирования и регулирования целевых резервов; -навыками планирования и осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; -навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; -навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; -возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; -основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; -практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; -методами экономических расчётов; -навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов; -возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов; -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; -практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; -методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; -основными методами исследования в области анализа экономических процессов и 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональным языком предметной области знания; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; -способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; -технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; -навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; -способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; -технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; -навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; -навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач; -знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; -способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; -современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; -способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; -способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; -навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; -приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; -навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; -навыками и методами аналитической работы; -навыками и методами разработки планов и прогнозов; -навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; -методами оптимизации налоговой нагрузки; -навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; -навыками составления финансовых планов организации; -навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; -практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; -методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;

-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).

-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;

-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;

-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;

-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;

-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;

-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;

-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;

-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;

-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;

-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Практика включает в себя следующие этапы:

- 1 Организационно-экономическая характеристика хозяйствующего субъекта
- 2 Организация финансовой работы в хозяйствующем субъекте
- 3 Организация оперативного финансового управления в хозяйствующем субъекте
- 4 Подготовка отчета о практике по первому этапу практики
- 5 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующего субъекта
- 6 Финансовое прогнозирование и финансовое планирование
- 7 Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе по профилю подготовки (теме ВКР)

	8Подготовка отчета о практике	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.0 1	<p align="center">Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы «Финансы и кредит» и следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-экономическая; - аналитическая; - научно-исследовательская; - учетная; - расчетно-финансовая. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); <p>В расчетно-экономической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); <p>В аналитической, научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - способностью выбрать инструментальные средства для обработки данных в 	108 (3)

	<p>соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p>В учетной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); <p>В расчетно-финансовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23); - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ДПК – 1); - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских (ДПК – 2); - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ДПК – 3) <p>На основании решения Ученого совета университета от 27.02.2019 года (протокол № 2) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена – защиты выпускной квалификационной работы. <p>Содержание государственного экзамена</p> <p>1 Первый этап государственного экзамена</p> <p>2 Второй этап государственного экзамена</p> <p>Включает теоретические вопросы по дисциплинам:</p> <p>Б1.В.06 Финансы</p> <p>Б1.Б.20 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</p> <p>3 Третий этап государственного экзамена</p> <p>Включает практические задания по дисциплинам:</p> <p>Б1.В.06 Финансы</p> <p>Б1.Б.20 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Б3.Б.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы «Финансы и кредит» и следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-экономическая; - аналитическая; - научно-исследовательская; - учетная; - расчетно-финансовая. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); <p>В расчетно-экономической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); <p>В аналитической, научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - способностью выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и 	<p>216 (6)</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

<p>обосновать полученные выводы (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p>В учетной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15); - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18); <p>В расчетно-финансовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19); - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20); - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21); - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22); - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23); - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ДПК – 1); - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских (ДПК – 2); - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ДПК – 3) <p>На основании решения Ученого совета университета от 28.03.2018 года (протокол № 3) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена – защиты выпускной квалификационной работы. <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обучающийся, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; - ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; - подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, проводить расчеты экономических и социально-экономических 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять противоречия, оценивать и анализировать полученные результаты, делать и обосновывать выводы;

- применять теоретические знания при решении практических задач в области организации и управления деятельностью хозяйствующего субъекта;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;
- оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1 Темы выпускных квалификационных работ, раскрываемые на примере конкретной организации

1. Совершенствование финансового планирования операционной деятельности коммерческого банка (или промышленного предприятия, коммерческой структуры и др.).
2. Разработка и внедрение системы бюджетирования в условиях промышленной (финансовой, коммерческой, страховой) компании.
3. Совершенствование системы бюджетирования в условиях коммерческого банка (или промышленного предприятия, коммерческой структуры и др.).
4. Совершенствование финансовой деятельности компании по обеспечению ее ликвидности и платежеспособности.
5. Совершенствование финансовой деятельности компании по обеспечению ее устойчивости.
6. Совершенствование финансовой деятельности компании по повышению ее деловой активности.
7. Совершенствование финансовой деятельности компании по повышению ее конкурентоспособности.
8. Совершенствование инвестиционной деятельности финансовой (промышленной, коммерческой, страховой) компании.
9. Повышение эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка.
10. Разработка программ инвестиционной деятельности в условиях финансовой (промышленной, коммерческой, страховой) компании.
11. Повышение конкурентоспособности финансовой (промышленной, страховой, коммерческой) компании.
12. Финансовое регулирование дебиторской задолженности на предприятиях.
13. Финансовые аспекты повышения эффективности риск-менеджмента в современной организации.
14. Финансовые аспекты повышения бизнес-планирования в современной организации.
15. Обеспечение инвестиционной привлекательности современной организации.
16. Повышение эффективности и финансовой надежности инвестиционного портфеля компании,
17. Оптимизация инвестиционных программ современной организации.
18. Повышение эффективности использования оборотных активов современной организации.
19. Повышение эффективности амортизационной политики компании.
20. Совершенствование методов повышения кредитоспособности заемщиков в условиях коммерческого банка.
21. Повышение эффективности кредитных операций коммерческого банка.
22. Повышение эффективности ссудных операций коммерческого банка.
23. Повышение эффективности работы с физическими лицами коммерческого банка.
24. Повышение эффективности работы с юридическими лицами коммерческого банка.
25. Повышение эффективности использования привлеченных средств коммерческого банка.
26. Оптимизация ресурсной базы коммерческого банка.
27. Совершенствование финансового планирования операционной деятельности коммерческого банка (или промышленного предприятия, коммерческой структуры и др.).

28. Разработка и внедрение системы бюджетирования в условиях промышленной (финансовой, коммерческой, страховой) компании.
29. Совершенствование системы бюджетирования в условиях коммерческого банка (или промышленного предприятия, коммерческой структуры и др.).
30. Совершенствование финансовой деятельности компании по обеспечению ее ликвидности и платежеспособности.
31. Совершенствование финансовой деятельности компании по обеспечению ее устойчивости.
32. Совершенствование финансовой деятельности компании по повышению ее деловой активности.
33. Совершенствование финансовой деятельности компании по повышению ее конкурентоспособности.
34. Совершенствование инвестиционной деятельности финансовой (промышленной, коммерческой, страховой) компании.
35. Повышение эффективности инвестиционной деятельности коммерческого банка.
36. Разработка программ инвестиционной деятельности в условиях финансовой (промышленной, коммерческой, страховой) компании.
37. Повышение конкурентоспособности финансовой (промышленной, страховой, коммерческой) компании.
38. Финансовое регулирование дебиторской задолженности на предприятиях.
39. Финансовые аспекты повышения эффективности риск-менеджмента в современной организации.
40. Финансовые аспекты повышения бизнес-планирования в современной организации.
41. Обеспечение инвестиционной привлекательности современной организации.
42. Повышение эффективности и финансовой надежности инвестиционного портфеля компании.
43. Оптимизация инвестиционных программ современной организации.
44. Повышение эффективности использования оборотных активов современной организации.
45. Повышение эффективности амортизационной политики компании.
46. Совершенствование методов повышения кредитоспособности заемщиков.
47. Повышение эффективности кредитных операций коммерческого банка.
48. Повышение эффективности ссудных операций коммерческого банка.
49. Повышение эффективности работы с физическими лицами коммерческого банка.
50. Повышение эффективности работы с юридическими лицами коммерческого банка.
51. Повышение эффективности использования привлеченных средств коммерческого банка.
52. Оптимизация ресурсной базы коммерческого банка.

2 Научно-исследовательские темы выпускных квалификационных работ с использованием современного статистического материала по России и региону

1. Мировой финансовый кризис и его влияние на развитие отечественных организаций.
2. Влияние циклического характера экономического развития на состояние современных организаций.
3. Особенности антимонопольной политики государства и ее влияние на эффективность современных организаций.
4. Экономический рост как обобщающий результат функционирования национальной экономики и его влияние на устойчивость организаций.
5. Инвестиционный климат России и перспективы обеспечения инвестиционной привлекательности организаций.
6. Антиинфляционная политика в современной России и ее влияние на развитие организаций.
7. Модернизация российской экономики как фактор и условие развития организаций.
8. Роль международной валютной системы в развитии финансовой деятельности современных организаций.
9. Тенденции развития международной экономической интеграции и ее влияние на

	<p>состояние современных организаций.</p> <p>10. Возможности совершенствования налоговой системы России для повышения устойчивости современных организаций.</p> <p>11. Возможности совершенствования налоговой системы России для повышения конкурентоспособности современных предприятий.</p> <p>12. Совершенствование банковской системы России и ее роль в обеспечении эффективности оборотных ресурсов организаций.</p> <p>13. Денежные доходы населения, их виды, источники и дифференциация в России.</p> <p>14. Перспективы развития кредитных отношений в России для совершенствования предпринимательской деятельности.</p> <p>15. Влияние рисков на условия внедрения новшеств на современном предприятии.</p> <p>16. Влияние рисков на обеспечение инвестиционной привлекательности современной организации.</p> <p>17. Эффективность инструментов государственного регулирования экономики и их влияние на развитие современных организаций.</p> <p>18. Стабилизационная и структурная политика в современной России и ее влияние на организации.</p> <p>19. Современное состояние и перспективы развития малого (среднего, крупного) предпринимательства и его влияние на организации.</p> <p>20. Особенности государственного, правового и социально-экономического регулирования предпринимательства в современной России и перспективы его совершенствования.</p> <p>21. Совершенствование форм государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>22. Влияние экономического развития организаций на экономический потенциал региона (города).</p> <p>23. Возможности совершенствования деятельности малых предприятий в условиях применения специальных режимов налогообложения.</p> <p>24. Возможности использования инструмента ценных бумаг для целей экономического развития организаций.</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В .01	<p style="text-align: center;">Корпоративная этика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общего представления об основных проблемах корпоративной этики конфликта; возможность использовать этические принципы в процессе управления организацией в рамках формирования и поддержания корпоративной культуры в целом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Культурология и межкультурное взаимодействие, Менеджмент, Философия.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы разработки и внедрения корпоративной этики и культуры организации</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации</p> <p>Владеть: умением разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: Корпоративная культура</p> <p>1.1. Теоретические основы корпоративной культуры</p> <p>1.2 Структура современной корпоративной культуры</p> <p>2. Раздел: Корпоративная этика</p> <p>2.1. Формирование и развитие корпоративной этики и культуры организации</p> <p>2.2. Разработка программ по внедрению корпоративной этики и культуры организации</p>	36 (1)
ФТД.В .02	<p style="text-align: center;">Безопасность экономических систем</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность экономических систем» являются</p>	36 (1)

формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения **дисциплин** «Экономика организации».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

-основные определения и понятия в области современных информационных технологий;

-основы функционирования глобальных сетей;

-основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

-определения основных понятий, называет их структурные характеристики;

-основные требования информационной безопасности и правила;

Уметь: -обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач;

-распознавать эффективное решение от неэффективного;

-объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;

-приобретать знания в области экономических знаний;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

-работать с современными средствами оргтехники;

-вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;

-обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-распознавать эффективное решение от неэффективного;

-объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;

-применять полученные знания в профессиональной деятельности;

-использовать их на междисциплинарном уровне;

-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания

Владеть: -практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;

-способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

-методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;

-возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;

-практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;

	<p>- навыками использования информации, полученной из сети интернет;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Раздел 1 Система национальной безопасности РФ</p> <p>1 Тема. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание</p> <p>2 Тема. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства</p> <p>3 Тема. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России</p> <p>4 Тема. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения</p> <p>5 Тема. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью</p> <p>6 Тема. Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика</p> <p>Раздел 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--