

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Современные технологии обучения иностранным языкам

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество форм, аккредитованных кодификаторов	Объем
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1. О.0 1	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии и научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установление самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Методологические и научно-теоретические основы организации научного исследования</p>	УК 1 -1; 0 УК 8 -6; / ОП 3 К-8	
Б1. О.0 2	<p>Инновационное предпринимательство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплексных теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в инновационное развитие 2. Формирование и развитие команды 3. Трансформация бизнес-идеи в бизнес-план 4. МАРкетинг</p>	УК 1 -2; 0 УК 8 -3 / 3	
Б1. О.0 3	<p>Основы научной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия</p>	УК 1 -4; 0 УК 8 -5 / 3	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм, ирук емых компетенций	Объем (з.е.)
	<p>модействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности;</p> <p>формирование обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности;</p> <p>обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирования навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения;</p> <p>развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной коммуникации 2. Научная полемика, дискуссия, спор 3. Научный стиль и письменная научная коммуникация 		
Б1. О.0 4	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. British public schools 2. Teaching in Multicultural Classroom 	УК -4; УК -5	7 2 / 2
Б1. О.0 5	<p>Управление образованием</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>знакомство и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными организациями, системами дошкольного, общего школьного, профессионального, дополнительного образования и другими образовательными системами; овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для выявления управленческих механизмов развития образовательной системы.</p>	ОП К-1; ОП К-4; ОП К-5; ОП	1 0 8 / 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых компетенций	Объем
	Основные разделы дисциплины: 1. Понятие управления педагогического менеджмента. 2. Управление как достижение целей.	К-7	
Б1. О.0 6	Проектирование и мониторинг в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: выявление и исследование актуальных проблем преподавания иностранного языка в школе и вузе, проектирование и мониторинг в образовательном процессе. Достижение цели предполагает решение следующих задач: анализ причин возникновения современных проблем преподавания иностранного языка; разработка путей решения актуальных проблем обучения иностранному языку, проектирование процесса обучения иностранному языку. Основные разделы дисциплины: 1. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка 2. Проектирование учебной дисциплины.	ОП К-2; ОП К-3; ОП К-5; ОП К-6	108 / 3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1. В.0 1	Лингводидактика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к преподаванию иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования. Основные разделы дисциплины: 1. Общая методика обучения ИЯ 2. Лингводидактика	ПК -1; ПК -3	396 / 11
Б1. В.0 2	Практикум по культуре речевого общения (английский язык) Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений культурой речевого общения на английском языке – практически применением функциональных стилей и жанров устной и письменной речевой общении на английском языке в различных сферах коммуникации и в	ПК -2	396 / 11

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых компетенций	Объем
	<p>ответствиииссоциокультурныминормамианглоязычногообществадляподготовкистудентовпонаправлениюподготовки44.04.01Педагогическоеобразование.Современныетехнологииобученияиностраннымязыкам.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Necessities.Makingnewthingsoutofoldones 2.Challenges</p>		
Б1. В.0 3	<p>Методы и технологии обучения иностранным языкам</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Развитиеисовершенствованиеисистематическихзнанийосущностипедагогическихметодовипедагогическихтехнологийобученияиностраннымязыкам,формированиетворческого,исследовательскогоподходакпреподаваниюиностранныгоязыка,уменияанализаисамоанализа,самооценкиисамообразования.</p> <p>Взадачидисциплинывходит: применениезнанийосновобученияивоспитаниядляразработкиучебно-методическихматериаловсучетомсовременныхнаучныхдостижений; разработкановыхподходовиметодическихрешенийвобластипроектированиянаучно-методическихиучебно-методическихматериалов; -осуществлениеконтроляикоррекцииразработанногоучебно-методическогообеспеченияреализацииучебныхкурсов,дисциплин(модулей)илиотдельныхвидовучебныхзанятийпрограммбакалавриатаи(или)ДППвсоответствииистребованиямиобразовательнойсреды.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Методыобученияиностраннымязыкам 2. Технологииобученияиностраннымязыкам</p>	ПК -3	2 8 8 / 8
Б1. В.0 4	<p>Основные направления в современной лингвистике</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомитьмагистрантовсновойшимитеоретическимидостижениямивязыкознании.Всвязисэтимосновнымизадачамикурса являются: •осознаниеобучаемымитого,чтоприоритетомсовременнойисследовательскойпарадигмысталантропоцентрическийпринцип,поставившийвцентрвниманиялингвистикичеловекасегопсихологическимиособенностями,формамисоциальногосуществованияикультурнымиценностями; •расширениезнанийобучаемыхо взаимодействииязыковойсистемыиширокогосоциокультурногоконтекста;</p>	ПК -2	1 8 0 / 5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых комп ет енц ий	Объем, акад. ч (з.е.)
	<p>•формирование базовых знаний по основным лингвистическим направлениям их прикладным аспектам, ознакомление магистрантов с правилами и конвенциями речевого общения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1. Основные направления в современном языкознании</p>		
Б1. В.0 5	<p>Академическое письмо на иностранном языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций в области академического письма, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1 Особенности академического общения. Раздел 2 Лингвостилистические особенности научного стиля речи. Раздел 3 Научная статья как особый тип академического текста.</p>	ПК -2	1 0 8 / 3
Б1. В.0 6	<p>Современные средства в обучении иностранным языкам</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Рассмотрение особенностей использования современных средств обучения и иностранному языку. Основными задачами дисциплины являются: изучение методической литературы; раскрытие понятия "средство обучения"; рассмотрение классификации средств обучения иностранному языку; рассмотрение видов современных средств обучения иностранному языку; формулирование конкретных выводов и рекомендаций по применению современных средств, основываясь на опыте педагогической деятельности учителей иностранного языка.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Средства обучения иностранному языку 2. Современные средства обучения иностранным языкам.</p>	ПК -1	1 0 8 / 3
Б1. В. ДВ .01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1. В. ДВ .01.	<p>Практикум по профессионально-ориентированному общению</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений культурой профессионально-ориентированного речевого общения на английском языке –</p>	ПК -2	1 0 8 /

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых компетенций	Объем
01	<p>практическим применением функциональных стилей и жанров устной и письменной речи в общении на английском языке в сфере профессиональной коммуникации в соответствии с социокультурными нормами английского языка членов общества для подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии обучения иностранным языкам.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. How to tackle problems at school. 2. Classroom communication: language and culture in the classroom</p>		3
Б1. В. ДВ .01. 02	<p>Социоллингвистика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: умение применять понятийный аппарат адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной/проективной деятельности, формулировать цели и задачи научного исследования/проекта, а также демонстрировать умение учитывать опыт исследований в смежных областях; умение обосновывать выводы по результатам научного исследования/проекта, формулировать и аргументировать актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования/проекта; умение использовать различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>Основные разделы дисциплины: Социоллингвистика как лингвистическая дисциплина. 1. Макросоциоллингвистика. 2. Микросоциоллингвистика.</p>	ПК -2	1 0 8 / 3
Б1. В. ДВ .02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1. В. ДВ .02. 01	<p>Теория учебника по иностранным языкам</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Познакомить с принципами построения учебника ИЯ и использовать достижения методической науки, передовой отечественный и зарубежный опыт в области преподавания дисциплин гуманитарного цикла, обеспечивающие повышение качества образования при анализе действующих УМК по иностранному языку.</p>	ПК -1	1 4 4 / 4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм ируемых компетенций	Объем
	Основные разделы дисциплины: Теория школьного учебника иностранного языка		
Б1. В. ДВ .02. 02	<p>Прагматика текста</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Прагматика текста - это отрасль лингвистики, занимающаяся рассмотрением проблемы отношений между текстом и субъектом текстовой деятельности.</p> <p>Цели: получить представление о прагматическом аспекте функционирования языковых единиц в тексте познакомится с прагматическим потенциалом текста в коммуникативном контексте выявить прагматику учебно-педагогического дискурса проследить лингводидактический аспект прагматики текста</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Прагматический аспект функционирования языковых единиц в тексте 2. Прагматический потенциал текста в коммуникативном контексте 3. Прагматика учебно-педагогического дискурса.</p>	ПК -2	1 4 4 / 4
Б1. В. ДВ .03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1. В. ДВ .03. 01	<p>Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие обучающихся межкультурной компетенции, которая подразумевает как владение своей и чужой культурой (культурой поведения, вербального и невербального общения, знание основополагающих ценностей и норм культуры), так и навыки решения прикладных задач, возникающих в контексте профессионального межкультурного общения.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Раздел 1 Межкультурная коммуникация как наука 2. Раздел 2 Профессиональная межкультурная коммуникация</p>	ПК -2	1 4 4 / 4
Б1. В.	<p>Дискурс</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	ПК -2	1 4

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды форм иру емых компетенций	Объем (з.е.)
ДВ.03.02	<p>умение применять понятийный аппарат адекватную исследовательскую методологию в избранной области научной/проективной деятельности, формулировать цели и задачи научного исследования/проекта, а также демонстрировать умение учитывать опыт исследований в смежных областях; обосновывать выводы по результатам научного исследования/проекта, формулировать и аргументировать актуальность, теоретическую значимость и практическую ценность исследования/проекта; использовать различные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискурс как предмет лингвистического изучения, его место в ряду близких к понятию дискурса. 2. Семантика и грамматика дискурса 		4 / 4
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2. О.0 1(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Формирование способности к самоорганизации и самообразованию, готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта в разработке дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся в младших, средних и старших классах школы.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 	ОП К-2; ОП К-7	1 0 8 / 3
Б2. О.0 2(Н)	<p>Учебная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Сформировать целостное представление об учебной научно-исследовательской работе, методах и структуре научного исследования. Определить тему научно-исследовательской работы и обосновать ее актуальность</p>	ОП К-8	4 3 2 / 1

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество форм, ирук емых компетенций	Объем (з.е.)
	<p>ть. Сформулировать цель научно-исследовательской работы, определить объект предмет и методы исследования. Составить план работы и подготовить отчетную документацию. Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование учебной-научно-исследовательской работы 2. Проведение учебной-научно-исследовательской работы</p>		2
Б2. О.0 3(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа Цели и задачи практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Планирование производственной научно-исследовательской работы 2. Проведение научно-исследовательской работы 3. Организация педагогического эксперимента 4. Публичная защита выполненной работы</p>	ОП К-8 / 18	6 4 8 / 1 8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2. В.0 1(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Целями производственной – педагогической практики являются: закрепление теоретической подготовки магистрантов по методике обучения иностранному языку школьников, овладение практическими навыками, освоение ключевых компетенций, развитие личностного самосознания и формирование профессиональной культуры будущего учителя иностранного языка. Задачами производственной – педагогической практики являются: - уточнение представлений магистрантов о содержании и</p>	ПК -1; ПК -2; ПК -3	1 0 8 / 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество	Формы, аккредитация
	<p>особенностях педагогической деятельности учителя иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и формирование круга профессиональных интересов; - углубление в процессе конкретной деятельности теоретических психолого-педагогических знаний; - знакомство с реализацией основных направлений модернизации Российского образования и реализуемого в ней иноязычного обучения; - формирование у магистрантов профессиональных умений и педагогической интуиции. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция по практике. 2. Пассивная практика 3. Активная практика 4. Рефлексивно-отчетный этап 		
Б2. В.0 2(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль Современные технологии обучения и иностранным языкам являются формирование умений применять приобретенные в магистратуре знания по иностранному языку, методике преподавания иностранных языков в образовательном процессе в школе. Также программа направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Программа целенаправленно способствует осуществлению обучения, воспитанию и развитию с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Задачами «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», согласно видам задач профессиональной деятельности ФГОС ВО, являются:</p> <p>В педагогической деятельности:</p> <p>изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования; анализировать собственные уроки и уроки коллег;</p> <p>обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; проводить серию уроков по двум иностранным языкам</p>	ПК -1; ПК -2; ПК -3	1 0 8 / 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Формы	Объем
	<p>первому(немецкий)иввторому(английский)иностраннымязыку; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области «Иностранный язык»; осуществлять контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся; организация взаимодействия образовательной организацией, школьниками и их родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; разрабатывать дидактические материалы, адекватные условиям обучения. В том числе подготовка презентаций и применение ИКТ;</p> <p>обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в течение образовательного процесса.</p> <p>В проектной деятельности:</p> <p>проектирование содержания образовательных программ современных педагогических технологий с учётом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности средствами учебного предмета «Иностранный язык»; проводить серию уроков по теме и анализировать процесс усвоения иноязычного речевого материала учащимися;</p> <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития учащихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; осуществлять поурочное и тематическое планирование.</p> <p>В научно-исследовательской деятельности:</p> <p>постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; осуществление пробного обучения согласно гипотезы, лежащей в основе курсового, либо дипломного проекта;</p> <p>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.</p> <p>В культурно-просветительской деятельности:</p> <p>изучение и формирование потребностей учащихся в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>организация культурного пространства;</p> <p>разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных возрастных групп; готовить и проводить внеклассные мероприятия.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество форм, используемых компетенций	Объем (з.е.)
	<p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция по практике. 2. Выход в МОУ и выполнение индивидуального задания. 3. Подготовка отчетной документации. 4. Итоговая конференция. 		
Б2. В.0 3(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Формирование способности и готовности к защите выпускной квалификационной работы, к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта проведения эксперимента, ведения научно-исследовательской работы.</p> <p>подобрать и проанализировать практический материал для защиты выпускной квалификационной работы;</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный раздел. 2. Основной раздел. 3. Результативно-оценочный. 	ПК -1; ПК -2; ПК -3	1 0 8 / 3
ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТ Д.0 1	<p>Практикум устного и письменного перевода</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Формирование и развитие знаний, умений и навыков, относящихся к профессиональной переводческой деятельности, так и сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как работа со словарями и справочниками, принципами оформления переводческой документации, вопросам переводческой этики, оптимизации самостоятельной работы и др.).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические особенности перевода. 2. Лексические особенности перевода. 	ПК -2	3 6 / 1
ФТ Д.0 2	<p>Лексикография</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомление студентов с разделом языкознания, разрабатывающим теорию и</p>	ПК -2	3 6 / 1

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Количество	форм, аккредит.
	<p>практику составления словарей, научно обосновывающих типы и принципы построения, а также основные виды словарей, которые можно использовать в профессиональной практике для подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии обучения иностранным языкам с целью применения норм современного и иностранного языка в практике устной и письменной речи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Lexicography 2. Lexicography in teaching practice 		