

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Методические материалы</i>
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	Методология и методы научного исследования	Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г. И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).
Б1.О.02	Инновационное предпринимательство	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
Б1.О.03	Основы научной коммуникации	1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122187 (дата обращения: 30.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434624 (дата обращения: 27.11.2019). 3. Мартынова, Е. В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи : учеб. пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин. - Кемерово : Кемерово: КемГИК, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-8154-0421-2. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1041187
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: 1. Зеркина, Н. Н. English for professional purposes [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Зеркина, О. В. Кисель ; МГТУ. – Магнитогорск:МГТУ, 2018. – 1электрон.опт. диск (CD-ROM). –Режим доступа: http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&file name=%D0%97%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%9D.%20English%20for%20professional%20purposes.pdf&reserved=%D0

Индекс	Наименование	Методические материалы
		<p>%97%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%9D.%20English%20for%20professional%20purposes</p> <p>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК: 1. Антропова, Л. И. Практикум по немецкому языку "Иностранный язык" и "Иностранный язык в профессиональной деятельности" (для бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов) [Электронный ресурс] / Л. И. Антропова, О. Н. Афанасьева ; МГТУ. – Магнитогорск:МГТУ, 2017. – 1электрон.опт. диск (CD-ROM). –Режим доступа: http://magtu.ru:8085/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%20%D0%98.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83.pdf&reserved=%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%20%D0%98.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83</p>
Б1.О.05	Управление образованием	Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г. И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).
Б1.О.06	Проектирование и мониторинг в образовании	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании	Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г. И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).
Б1.В.02	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с	Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г. И. Носова, 2019.

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Методические материалы</i>
	детьми дошкольного возраста	-18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).
Б1.В.03	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании	Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г. И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).
Б1.В.04	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми школьного возраста	Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г. И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).
Б1.В.05	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
Б1.В.06	Концептуальные основы инклюзивного образования	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
Б1.В.07	Психология отклоняющегося развития	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
Б1.В.08	Организация инклюзивного образования	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
Б1.В.09	Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
Б1.В.10	Сравнительная специальная педагогика	Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г. И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).
Б1.В.11	Консультирование семей, воспитывающих детей с ограни-	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Методические материалы</i>
	ченными возможностями здоровья	горск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
Б1.В.12	Педагогика и психология инклюзивного образования	Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г. И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).
Б1.В.13	Современные проблемы психолого-педагогического образования	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
Б1.В.14	Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды	1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с. 2. Андрусак Н. Ю., Ищанова Б. Т., Олейник Е. В., Петушкова О. Г., Потрикеева О. Л., Супрун Н. Г. Теория и практика социальной работы с разными группами населения [ЭОР] от 9.07.2017 рег.номер 0321701983.
БЛОК 2. ПРАКТИКА		
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	Шепилова, Н. А. Инновационные технологии дошкольного образования : учебно-методическое пособие / Н. А. Шепилова; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2516.pdf&show=dcatalogues/1/1130301/2516.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
Б2.О.02(Н)	Учебная - научно-исследовательская работа	Шепилова, Н. А. Инновационные технологии дошкольного образования : учебно-методическое пособие / Н. А. Шепилова; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2516.pdf&show=dcatalogues/1/1130301/2516.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
Б2.О.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	Логунова, О. С. Реком. по подготовке выпускных квалиф. работ бак. и маг. уч. п. /О.С. Логунова [Э.р.] – 2011. - Режим доступа: http://www.magtu.ru/ . – http://znanium.com/
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Производственная - педагогическая практика	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова,

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Методические материалы</i>
		2019. - 46 с.
Б2.В.02(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно- исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.
Б2.В.03(П)	Производственная - преддипломная практика	Логунова, О. С. Реком. по подготовке выпускных квалиф. работ бак. и маг. уч. п. /О.С. Логунова [Э.р.] – 2011. - Режим доступа: http://www.magtu.ru/ . – http://znanium.com/
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ		
ФТД.01	Профилактика конфликтов в трудовом коллективе	Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е. В. Олейник, С. Н. Испулова, С. А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. - 46 с.
ФТД.02	Самообразование и проектирование профессиональной карьеры	<p>Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины</p> <p>Предусматриваются следующие формы учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.</p> <p>На самостоятельное изучение выносятся вопросы, которые составляют содержание практической деятельности и по которым у студентов имеются знания, полученные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.</p> <p>Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа является обязательной формой организации учебного процесса в вузе.</p> <p>Выполнение заданий к самостоятельной работе должно носить систематический характер и осуществляться параллельно изучаемой теме курса.</p> <p>В связи с этим работа с рекомендованной литературой и интернет-источниками обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p> <p>В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его.</p> <p>Заканчивая подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъясне-</p>

Индекс	Наименование	Методические материалы
		<p>ния.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.</p> <p>Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.</p> <p>Проведение практических занятий по дисциплине зависит от успешности подготовки самостоятельной работы. Выполняя самостоятельную работу, внимательно изучите требования к ее оформлению и критерии оценки заданий.</p> <p>Требования к оформлению материалов самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания. 2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания. 3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания. 4. Материалы самостоятельной работы оформляются в тонкой тетради, при компьютерном наборе – на листах формата А4 (файл, скоросшиватель). Основные и дополнительные задания программы оформляются отдельно. <p>Критерии оценки выполнения программы самостоятельной работы:</p> <p>5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;</p> <p>4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;</p> <p>3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;</p> <p>2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;</p> <p>1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;</p> <p>0 баллов – программа не выполнена.</p> <p>Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям:</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо начать с изучения темы и вопросов плана занятия, ознакомиться с заданием.</p>

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Методические материалы</i>
		<p>В ходе подготовки подобрать и изучить литературу по теме занятия, ознакомиться с новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. и интернет-источниках.</p> <p>Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие для обсуждения.</p> <p>Работая на практическом занятии, следует быть активным в обсуждении вопросов и выполнении заданий, быть объективным и доброжелательным в критических замечаниях по обсуждению, проявлять способность к конструктивным решениям.</p> <p>Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям, непосредственно к первоисточникам, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.</p> <p>Семинарские занятия организуются с учетом самостоятельной работы студентов.</p> <p>Семинарские занятия включают в себя решение практических заданий, связанных с овладением техникой работы с определенным материалом, развитие умения решать профессиональные задачи в предстоящей педагогической деятельности, стимулируют проявление творчества и импровизацию в решении педагогических задач.</p> <p>Критерии оценки заданий:</p> <p>5 баллов – полностью раскрыто содержание задания; есть выводы;</p> <p>4 балла – содержание задания раскрыто, отсутствуют выводы;</p> <p>3 балла – содержание задания раскрыто частично, нет выводов;</p> <p>2 балла – содержание прописано формально, нет выводов;</p> <p>1 балл – содержание задания раскрыто с ошибками, нет выводов.</p> <p>Показатели и критерии оценки активной работы студентов на семинарских занятиях:</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень активности участия в обсуждении вопросов темы. 2. Наличие письменных материалов к занятию. <p>Критерии:</p> <p>5 баллов – активное участие в обсуждении всех вопросов темы; наличие аналитических записей по всем вопросам и заданиям темы;</p>

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Методические материалы</i>
		<p>4 балла – активное участие в обсуждении большинства вопросов темы; наличие аналитических записей по всем вопросам и заданиям темы;</p> <p>3 балла – участие в обсуждении одного вопроса темы; наличие аналитических записей по всем вопросам, имеются неточности в оформлении заданий к теме;</p> <p>2 балла – незначительное участие в обсуждении вопросов темы; материалы к занятию представлены в конспективном виде, задания не выполнены;</p> <p>1 балл – пассивное участие в обсуждении вопросов темы; материалы к занятию представлены в конспективном виде, задания не выполнены;</p> <p>0 баллов – отсутствует подготовка к занятию.</p>