

## **Приложение 1**

к ППСЗ-П по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)

### **Модель компетенций выпускника**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

**2022 год**

## Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ППССЗ-П.

2. МК разработана для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) как результат освоения ППССЗ-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

### Профессиональная часть модели компетенций выпускника

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) |        | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) |   |   |   |
|--|--------|--|---|---|---|
|  |        | ВД 1<br>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы  | ВД 2<br>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | ВД 3<br>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию | ВД 4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |
| <b>40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования</b>   |        |  |   |   |   |
| ОТФ D, Капитальный ремонт оборудования средней сложности и текущий ремонт сложного оборудования      | D/01.4 | ПК 1.1   | ПК 2.2  | ПК 3.1<br>ПК 3.2  |   |
|  | D/02.4 | ПК 1.2   |   |   |   |
|  | D/03.4 |  | ПК 2.3  | ПК 3.1  |   |
|  | D/04.4 | ПК 1.3   | ПК 2.1<br>ПК 2.4  |   |   |
|  | D/05.4 |  | ПК 2.2  | ПК 3.1<br>ПК 3.2  |   |
|  | D/06.4 | ПК 1.2   |   |   |   |
|  | D/07.4 |  | ПК 2.3  | ПК 3.1  |   |
|  | D/08.4 | ПК 1.3   | ПК 2.4  |   |   |
| ОТФ E, Капитальный ремонт сложного оборудования  | E/01.4 |  | ПК 2.2  | ПК 3.1<br>ПК 3.2  |   |
|  | E/02.4 | ПК 1.2   |   |   |   |
|  | E/03.4 |  | ПК 2.3  |   |   |
|  | E/04.4 |  | ПК 2.4  |   |   |
|  | E/05.4 |  | ПК 2.3  | ПК 3.1<br>ПК 3.2  |   |
|  | E/06.4 |  |   | ПК 3.3<br>ПК 3.4  |   |
| ОТФ B, Текущий ремонт простого оборудования  | B/01.3 |  |   |   | ПК 4.1  |

|   |        |   |  |  |        |
|---|--------|---|--|--|--------|
|   | V/02.3 |   |  |  | ПК 4.1 |
|   | V/03.3 |   |  |  | ПК 4.2 |
|   | V/04.3 |   |  |  | ПК 4.2 |
| <b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>   |        | <b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя</b>   |  |  |        |
|   |        | ВД.5 Выполнение работ на токарных, фрезерных, сверлильных и шлифовальных станках, наладка и настройка обслуживаемых станков |  |  |        |
| <b>40.092 Станочник широкого профиля</b>  |        |   |  |  |        |
| ОТФ В,<br>Изготовление на токарных, фрезерных и сверлильных станках простых деталей с точностью по 8-11-му качеству, деталей сложной конфигурации с труднодоступными для обработки и измерения местами, требующих выверки и применения сложных режущих инструментов и приспособлений, тонкостенных и нежестких деталей, деталей с глубокими отверстиями (далее - сложные детали) с точностью размеров по 12-14-му качеству и на шлифовальных станках простых деталей с точностью размеров по 7-му, 8-му качеству, деталей простой конфигурации с отдельными сложными элементами (поверхностями), требующих выверки с использованием простых приспособлений и инструментов (далее - детали средней сложности) с точностью размеров по 9-11-му качеству | V/01.3 | ПК 5.1  |  |  |        |
|   | V/02.3 |   |  |  |        |
|   | V/03.3 | ПК 5.2  |  |  |        |
|   | V/04.3 |   |  |  |        |
|   | V/05.3 | ПК 5.3  |  |  |        |
|   | V/06.3 |   |  |  |        |
|   | V/07.3 |   |  |  |        |
|   | V/08.3 | ПК 5.4  |  |  |        |
|   | V/09.3 | ПК 5.5  |  |  |        |
|   | V/10.3 | ПК 5.6  |  |  |        |
|   | V/11.3 |   |  |  |        |
|   | V/12.3 | ПК 5.7  |  |  |        |
|   | V/13.3 |   |  |  |        |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

## Надпрофессиональная часть модели компетенций выпускника

| Корпоративные компетенции   | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции |                 |                    | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО   |
|---|---|-----------------|--------------------|---|
|   | Уровень ограниченной компетенции                            | Уровень базовый | Уровень мастерства |   |
| <b>КК 1.</b> Системное мышление / Анализ информации и выработка решений |   | +               |                    | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| <b>КК 2.</b> Планирование и организация деятельности                    |   |                 | +                  | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   |
| <b>КК 3.</b> Ориентация на результат                                    |   |                 | +                  | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   |
| <b>КК 4.</b> Построение отношений и эффективная коммуникация            |   | +               |                    | ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| <b>КК 5.</b> Открытость новому и  |   | +               |                    | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной   |

| Корпоративные компетенции                           | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции |                 |                    | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО  |
|---|---|-----------------|--------------------|--|
|   | Уровень ограниченной компетенции                            | Уровень базовый | Уровень мастерства |  |
| способность действовать в условиях неопределенности |   |                 |                    | <p>деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                               |
| <b>КК 6.</b> Ориентация на клиента                  |   | +               |                    | <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>   |
| <b>КК 7.</b> Функциональные и технические навыки    |   |                 | +                  | <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p> |

| Корпоративные компетенции                     | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции |                 |                    | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО  |
|---|---|-----------------|--------------------|--|
|   | Уровень ограниченной компетенции                            | Уровень базовый | Уровень мастерства |  |
|   |   |                 |                    | чрезвычайных ситуациях.<br>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| <b>КК 8.</b> Предоставление информации        |   |                 | +                  | ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.<br>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| <b>КК 9.</b> Приверженность базовым ценностям |   |                 | +                  | ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

**Обозначения:**  – определяется работодателем;  – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Расшифровка кодов трудовых функций

| <b>Код ТФ</b> | <b>Наименование ТФ</b>                             |
|---------------|--|
| D/01.4        | Дефектация механизмов сложного оборудования        |
| D/02.4        | Разборка и сборка механизмов сложного оборудования |
| D/03.4        | Ремонт механизмов сложного оборудования            |
| D/04.4        | Регулировка механизмов сложного оборудования       |
| D/05.4        | Дефектация оборудования средней сложности          |
| D/06.4        | Разборка и сборка оборудования средней сложности   |
| D/07.4        | Ремонт оборудования средней сложности              |
| D/08.4        | Регулировка оборудования средней сложности         |
| E/01.4        | Дефектация сложного оборудования                   |
| E/02.4        | Разборка и сборка сложного оборудования            |
| E/03.4        | Ремонт сложного оборудования                       |
| E/04.4        | Регулировка сложного оборудования                  |
| E/05.4        | Неплановый ремонт оборудования                     |
| E/06.4        | Руководство бригадой при ремонте оборудования      |



|        |  |
|--------|--|
| В/01.3 | Дефектация механизмов простого оборудования  |
| В/02.3 | Разборка и сборка механизмов простого оборудования   |
| В/03.3 | Ремонт механизмов простого оборудования  |
| В/04.3 | Регулировка механизмов простого оборудования   |
| В/01.3 | Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей с точностью по 8-11-му качеству (включая конические поверхности)   |
| В/02.3 | Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству  |
| В/03.3 | Фрезерование поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 8-11-му качеству на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках, простых продольно-фрезерных, копировальных и шпоночных станках с применением универсальных приспособлений |
| В/04.3 | Фрезерование поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству (включая радиусные поверхности, однозаходные резьбы и спирали) на горизонтальных, вертикальных, простых продольно-фрезерных, копировальных и шпоночных станках             |
| В/05.3 | Сверление, рассверливание, зенкерование и развертывание в простых деталях отверстий с точностью размеров по 8-11-му качеству   |
| В/06.3 | Сверление, рассверливание, зенкерование отверстий в сложных деталях с точностью размеров по 12-14-му качеству  |
| В/07.3 | Сверление глубоких отверстий на глубину до 10 диаметров  |
| В/08.3 | Нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной и трапецидальной резьбы на заготовках деталей резцами и вихревыми головками  |
| В/09.3 | Фрезерование зубьев шестерен и зубчатых реек 10-й, 11-й степени точности   |
| В/10.3 | Шлифование поверхностей простых деталей с точностью размеров по 7-му, 8-му качеству  |
| В/11.3 | Шлифование деталей средней сложности с точностью размеров по 9-11-му качеству  |
| В/12.3 | Контроль качества обработки поверхностей простых и средней сложности деталей с точностью размеров до 7-11-му качеству  |

|        |  |
|--------|--|
| В/13.3 | Контроль качества поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству |
|--------|--|

### Расшифровка кодов профессиональных компетенций

| Код ПК | Наименование ПК  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.   |
| ПК 1.2 | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.  |
| ПК 1.3 | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.   |
| ПК 2.1 | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.  |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.   |
| ПК 2.3 | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.   |
| ПК 2.4 | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.   |
| ПК 3.1 | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.   |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов. |
| ПК 3.3 | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.   |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.  |
| ПК 4.1 | Разбирать, собирать и проводить дефектацию механизмов простого оборудования.   |
| ПК 4.2 | Выполнять ремонт и регулировку механизмов простого оборудования.   |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 5.1 | Изготавливать простые и сложные детали на универсальных токарных станках, выполнять наладку и настройку обслуживаемых станков  |
| ПК 5.2 | Изготавливать простые и сложные детали на универсальных фрезерных станках, выполнять наладку и настройку обслуживаемых станков   |
| ПК 5.3 | Изготавливать простые и сложные детали, выполнять сверление глубоких отверстий на универсальных сверлильных станках, выполнять наладку и настройку обслуживаемых станков |
| ПК 5.4 | Выполнять нарезание резьбы   |
| ПК 5.5 | Фрезеровать зубья деталей зубчатых передач   |
| ПК 5.6 | Шлифовать простые и сложные детали на универсальных шлифовальных станках.  |
| ПК 5.7 | Проверять качество обработки поверхности деталей   |

### Характеристика корпоративных компетенций

| Корпоративные компетенции  | Характеристика  |
|--|---|
| КК 1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений | Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска и принятия оптимального решения. Эффективно работает с разноплановой информацией: быстро анализирует и корректно работает с различного рода информацией, выделяет главное, отсекает второстепенное, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Принимает взвешенные решения на основе собранных данных, анализирует риски и потенциальные ограничения, рассматривает возможные альтернативные варианты действий. При необходимости предлагает непопулярные решения |
| КК 2. Планирование и организация деятельности                    | Эффективно планирует свою деятельность, составляет комплексный план действий для реализации задач: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат, прогнозирует возможные варианты развития собственной деятельности, расставляет приоритеты, оценивает ресурсы (человеческие, временные, финансовые и т.п.) определяет сроки выполнения работы и меры контроля, пользуется таск-трекерами                                       |
| КК 3. Ориентация на результат                                    | Четко понимает поставленные перед ним цели, ясно представляет необходимый результат, берет на себя  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ответственность за достижение поставленной цели, инициирует необходимые действия и прикладывает усилия для достижения целей и выполнения задач. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. Готов и способен делать больше, чем входит в рамки его непосредственных обязанностей. Применяет разные подходы и выбирает наиболее подходящий способ достижения результата</p>   |
| <p>КК 4. Построение отношений и эффективная коммуникация</p>                         | <p>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. Корректен во взаимодействии с другими людьми, выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других, предлагает взаимовыгодные решения и работает над совместным развитием идей/проектов для достижения общей цели. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Распознает собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом индивидуальных особенностей друг. Проявляет толерантное отношение к правилам общения, обычаям, образу жизни, традициям и т.д. других людей. Четко и структурировано формулирует свои мысли в устной и письменной форме. Продвигает свои решения, демонстрирует навыки переговоров, использует техники влияния, аргументирует свою точку зрения. Понятно для слушателей излагает свое мнение. Обладает навыками презентации, уверенно выступает перед аудиторией. Принимает на себя ответственность за результаты работы других, мотивирует людей и координирует их работу по достижению целей. Способствует развитию других, предоставляет развивающую обратную связь, делится своими знаниями</p> |
| <p>КК 5. Открытость новому и способность действовать в условиях неопределенности</p> | <p>Открыт новым идеям и изменениям, позитивно относится к изменениям, принимает их, быстро адаптируется в незнакомой ситуации, к новым требованиям, условиям, обстоятельствам. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. Предлагает и внедряет новые идеи и подходы, ставит под сомнение и оптимизирует устаревшие процессы, стремится к улучшениям. Следует нормам и правилам бережливого производства, транслирует их в рабочем коллективе. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих профессиональных и</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | поведенческих навыков   |
| КК 6. Ориентация на клиента               | Выявляет потребности клиента, изучает и точно понимает его требования. Действует исходя из ожиданий клиента, выполняет пожелания и требования клиентов. Понимает, как результат его работы влияет на работу клиента. Развивает долгосрочные отношения, сохраняет баланс между интересами компании и потребностями заказчиков  |
| КК 7. Функциональные и технические навыки | Обладает профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для выполнения работы. Понимает, какими знаниями и навыками он обладает в достаточной степени, а какие ему необходимо получить или развивать. Проявляет инициативу и заинтересованность в развитии, повышает квалификацию, приобретает новые знания и навыки. Понимает цифровые тренды в профессиональной деятельности. Действует с учетом существующих требований законодательства. Демонстрирует экономическое мышление. Вносит предложения по улучшению рабочего процесса и повышению эффективности труда |
| КК 8. Предоставление информации           | Своевременно предоставляет коллегам, руководству, потребителю (клиенту) полную и правдивую информацию. Предупреждает других (руководителя, смежника, рабочих) о возникающих сложностях и потенциальных рисках   |
| КК 9. Приверженность базовым ценностям    | Собственным поведением задает образец порядочности, честности и надежности. Ориентация на семью, принципы взаимного уважения и ответственности. Проявляет активную гражданскую и патриотическую позицию. Стремится сохранить собственное здоровье, придерживается принципов здорового образа жизни  |

### Показатели выраженности корпоративной компетенции

| Критерии выраженности  | Уровень            |
|--|--------------------|
| Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим. | Уровень мастерства |
| Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.   | Уровень базовый    |

|   |  |
|---|--|
| <p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p> | <p>Уровень ограниченной компетентности</p> |
|---|--|

Общество с ограниченной ответственностью  
«Механоремонтный комплекс» (ООО «МРК»)

ул. Кирова, 93, корпус инженерный, каб. 220,  
г. Магнитогорск, Челябинская область, РФ, 455000  
Телефоны: приемная (3519) 24-32-83, факс (3519) 24-42-30  
http://www.mrk.mmk.ru E-mail: management@mrk.mmk.ru

Расчетный счет 40702810600000105817 в «КредитУралБанк»  
(Акционерное общество) \ Банк «КУБ» (АО) г. Магнитогорск,  
Корреспондентский счет 30101810700000000949, БИК 047516949,  
ИНН 7455025700, КПП 745501001, ОГРН 1167456074114

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

по специальности среднего профессионального образования

Кластер «Металлургия», Челябинская область

| Структурный элемент   | Согласование<br>(да/нет/согласовано) |
|---|--------------------------------------|
| Приложение 1 к ПООП-П. Модель компетенций выпускников по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | согласовано                          |

Начальник управления персонала  
и социальных программ ООО  
«Механоремонтный комплекс»

  
\_\_\_\_\_ / А.Н. Цибизов

« 01 » ИЮН 2022 2022 г.