

# ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Урбанистика: городское планирование»

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

### **Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ .....	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА.....	4
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS).....	5
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) .....	5
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ .....	10
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	10
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ .....	11
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.....	11
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	12
4.3. СУБКРИТЕРИИ .....	12
4.4. АСПЕКТЫ .....	13
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА).....	14
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА .....	14
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК .....	14
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	15
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ .....	18
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ .....	19
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	19
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	19
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	20
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	22
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ.....	24
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ .....	24
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ .....	25
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ .....	25

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА .....	25
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ .....	25
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ .....	26
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ .....	26
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ .....	26
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ .....	26
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ .....	28
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ .....	28
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX) .....	29
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ .....	29
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ .....	30

Copyright © 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия.

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

«Урбанистика: городское планирование».

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Урбанист - это высококвалифицированный специалист, который имеет дело с городской планировкой и стремится сделать городскую среду комфортной для проживания всех категорий граждан. Для этого он должен обладать знаниями из различных областей, которые включают в себя архитектуру, градостроительство, экологию, а также должен обладать знаниями в экономике и социологии, уметь формировать стратегию развития города, определяя базовые показатели экономического развития, динамику роста населения, учитывая макроэкономические факторы.

Урбанист работает с обжитой территорией, где уже сформированы свои привычки и традиции. Таким образом, он должен владеть навыками коммуникации, для понимания проблем и ответа интересам всех заинтересованных сторон, так или иначе пользующихся городской территорией: жители, городские активисты, органы местного самоуправления и даже туристы.

С развитием городских территорий возникает потребность внедрения соответствующей профессиональной компетенции «Урбанистика: городское планирование» в сферу ЖКХ.

Современное состояние жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры города - это комплекс мероприятий, направленный на решение задач по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, комплексному инженерному благоустройству и формированию привлекательной и комфортной городской среды.

Специалист-урбанист должен владеть навыками предпроектного анализа и инструментами по планировке территории; управления проектами в области формирования комфортной городской среды и придомовой территории; принимать участие в градостроительных исследованиях, проводить визуально-ландшафтный анализ территории; проводить работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, обладать знаниями основных требований информационной безопасности; принимать участие в администрировании градостроительной деятельности и контроле за соблюдением регламентов, правил и нормативов; иметь представление о процессе урбанизации и возникающих на его основе экологических проблемах, о проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству территорий общего пользования; владеть навыками оценки финансово-экономических показателей проекта развития изучаемого района.

## **1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА**

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

## **1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата.
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.

- WSR, политика и нормативные положения.
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

## **2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)**

### **2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)**

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени.

Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
<b>1</b>	<b>Организация рабочего места и коммуникация</b>	<b>6</b>
	<b>Специалист должен знать и понимать:</b>	
	принципы организации эффективного рабочего места;	
	технику безопасности работы с электроприборами и техникой;	
	принципы организации рабочего времени;	
	методы контроля качества строительных работ;	
	методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;	
	принципы создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений с населением, общественными организациями;	
	этические принципы делового общения;	
	техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
	приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
	методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, взаимосвязь общения и деятельности;	
	виды социальных взаимодействий;	
	механизмы взаимопонимания в общении;	
	техники и приемы убеждения, правила слушания, ведения беседы;	
	правила деловой и коммерческой переписки;	
	источники, причины, виды, динамику и способы разрешения конфликтов.	
	<b>Специалист должен уметь:</b>	
	работать в режиме многозадачности;	
	читать, понимать и применять стандарты и нормативные акты по технике безопасности на рабочем месте;	
	определять уровень угрозы безопасности и здоровья на строительной площадке;	
	оценивать риски для себя и окружающих при выполнении проектных работ;	
	работать в команде и осуществлять лидерские функции;	
	применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при проведении публичных слушаний;	
	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	

	использовать современные цифровые продукты при коммуникации управленческих структур с потребителями услуг инфраструктуры населенных мест;	
	трезво оценивать ситуацию;	
	грамотно обосновать предлагаемые проектные решения, выносимые на общественные слушания.	
<b>2</b>	<b>Работа с данными и картами</b>	<b>30</b>
	<b>Специалист должен знать и понимать:</b>	
	идею концепции устойчивого развития территории, обеспечивающей интеграцию социальной, экономической и экологической эффективности градостроительных решений;	
	объекты градостроительной деятельности, их характеристики, параметры, требования, предъявляемые к организации их размещения и работы в городской среде;	
	методы формирования комфортной и безопасной городской среды, обеспечивающих высокое качество жизни в городе;	
	принципы формирования универсальной городской среды с учетом требований, предъявляемых к организации жизнедеятельности маломобильных групп населения в городской среде;	
	технические, технологические, инженерные требования к функциональным зонам и особенности градостроительного проектирования различных зон;	
	количественные и качественные методы и подходы к оценке качества градостроительных решений.	
	<b>Специалист должен уметь:</b>	
	рассчитывать баланс территории, площади участков озелененных территорий, показатели объемов и типов различных инфраструктурных объектов, предлагаемых для размещения на рассматриваемой территории;	
	проводить оценку экологических показателей территории и формирование предложений по обеспечению ее экологической безопасности, адаптации территорий или снижению последствий изменения климата;	
	разрабатывать схемы комплексного благоустройства территории и материалы по их обоснованию;	
	обосновывать решения по освоению, реконструкции, реновации территорий с учетом требований к сохранению объектов историко-культурного наследия, природных территорий и других территорий с особым режимом использования;	
	формировать транспортно-планировочный каркас населенных мест, оценивать доступность и связность территорий, применять методы комплексной оценки его функционирования.	
<b>3</b>	<b>Работа с нормативной/градостроительной документацией</b>	<b>15</b>
	<b>Специалист должен знать и понимать:</b>	

	<p>состав и порядок осуществления градостроительной деятельности на уровнях территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки и благоустройства территорий;</p> <p>требования нормативно-технической документации для решения градостроительных задач;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов об основах функционирования и развития городских округов.</p>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <p>использовать в работе Градостроительный кодекс РФ;</p> <p>использовать в работе документы территориального планирования РФ, субъектов РФ, генеральных планов поселений и городских округов, документов градостроительного зонирования, утвержденных проектов планировки территорий;</p> <p>использовать в работе нормативно-техническую документацию: своды правил, ГОСТы, ОДМ, Методические рекомендации для решения практических градостроительных задач.</p>	
<b>4</b>	<b>Особенности и потребности местного населения</b>	<b>15</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <p>комплекс инфраструктурных элементов, отвечающих за своевременное и нормальное предоставление услуг населению, необходимых для поддержания жизнедеятельности и развития каждого гражданина, социальной группы и общества в целом;</p> <p>принципы, методы, подходы к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, входящих в состав системы транспортного обслуживания населения;</p> <p>требования экологической безопасности городской среды, методы оценки ее качества для населения;</p> <p>целевые группы городских потребителей, модели их поведения в городах, влияние города на их поведение, структуру спроса на городские услуги и инфраструктуры в различных условиях;</p> <p>влияние культурного пространства на качество жизни населения в городах;</p> <p>требования обеспечения безопасности городской среды.</p>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <p>разрабатывать устойчивые пространственно-планировочные решения комфортной городской среды с учетом требований к ее организации со стороны различных групп населения;</p> <p>обеспечивать наличие, рациональное использование и охрану природных объектов в целях обеспечения качества городской среды для населения;</p> <p>применять методы и подходы к проектированию объектов транспортной инфраструктуры, входящих в состав системы транспортного обслуживания населения;</p> <p>обеспечивать безопасность использования городской среды для</p>	

	населения в различные временные периоды;	
	обеспечивать требования универсального дизайна;	
	определять структуру мобильности населения, цели осуществления различных корреспонденций, спрос на транспортные услуги и их качество;	
	обеспечивать идентичность городской среды, ее культурное многообразие и вовлечение населения в культурную жизнь города.	
<b>5</b>	<b>Творчество и внедрение инноваций</b>	<b>19</b>
	<b>Специалист должен знать и понимать:</b>	
	требования к оформлению результатов работы по организации градостроительной деятельности;	
	принципы постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды;	
	инновационные подходы к развитию умных городов.	
	<b>Специалист должен уметь:</b>	
	выполнять качественное графическое представление результатов самостоятельной работы, которое наглядно будет представлять проектные предложения и авторский подход;	
	внедрять в проектные предложения инновационные подходы по организации городской среды;	
	предлагать оригинальные решения для улучшения качества городской среды, условий оказания городских услуг для населения в целях развития умных городов.	
<b>6</b>	<b>ПО и работа с информационными ресурсами</b>	<b>15</b>
	<b>Специалист должен знать и понимать:</b>	
	графические программы и редакторы для выполнения схем, чертежей в составе проектной и рабочей документации;	
	САПР - системы, пакетные решения информационного моделирования объектов, визуализацию создания чертежей и моделей;	
	средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;	
	специализированные открытые источники градостроительной информации, сайты Администраций городов, ИСОГД, и т.п.;	
	источники картографической информации, базы ГИС;	
	основные принципы работы в программных продуктах Microsoft Office или аналогичных;	
	методы поиска анализа информации в сети интернет.	
	<b>Специалист должен уметь:</b>	
	выполнять поиск общей и специализированной информации в открытых интернет - источниках и уметь обрабатывать ее в целях получения проектного результата;	
	использовать стандартные и специализированные программные	

	продукты для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений.	
<b>Всего</b>		<b>100</b>

## 3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

### 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## 4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

### 4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

#### **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

#### **4.3. СУБКРИТЕРИИ**

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

#### 4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Применяется для всех чемпионатных линеек.

Критерий								Итого баллов за раздел WSSS
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F	
	1	1	1	1	1	1	1	6
	2	8,1	4,6	2,5	2,6	6,6	5,6	30
	3	4,4	3,9	1,9	2,1	2,7	0	15
	4	0	0	4	2,9	2,2	5,9	15
	5	0	4,5	5,6	5,9	2	1	19
	6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	15
<b>Итого баллов за критерий</b>		16,00	16,50	17,50	17,00	17,00	16,00	100

#### 4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту

- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
  - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
  - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### 4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### 4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Применяется для всех чемпионатных линеек.

Критерий		Баллы		
		Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
<b>А</b>	Систематизация исходных данных	2	14	16
<b>В</b>	Выявление проблем и предпосылок развития территории	2	14,5	16,5
<b>С</b>	Концепция комплексного благоустройства	3,5	14	17,5

<b>D</b>	Детальные предложения по комплексному благоустройству	3	14	17
<b>E</b>	Основные показатели проекта	2	15	17
<b>F</b>	План реализации, презентация проекта	3,5	12,5	16
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

#### **4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Применяется для всех чемпионатных линеек.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

##### **А. Систематизация исходных данных:**

Проверяется умение организовывать рабочий процесс и умение взаимодействовать с членами команды.

Проверяется умение систематизировать исходные и искать недостающие данные, умение разрабатывать аналитические схемы на их основе.

Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.

Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений.

##### **В. Выявление проблем и предпосылок развития территории:**

Проверяется умение организовывать рабочий процесс и умение взаимодействовать с членами команды.

Проверяется умение проводить анализ существующей ситуации территории проектирования исходя из аналитических схем.

Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.

Проверяется знание актуальных проблем и тенденций в области урбанистики, способность выявить проблемы по конкретной ситуации.

Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений.

### **С. Концепция комплексного благоустройства:**

Проверяется умение организовывать рабочий процесс и умение взаимодействовать с членами команды.

Проверяется умение разрабатывать схемы комплексного благоустройства территории и материалы по их обоснованию.

Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.

Проверяются знания принципов постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды.

Проверяется умение предлагать оригинальные решения для улучшения качества городской среды, условий оказания городских услуг для населения в целях развития умных городов.

Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений.

### **Д. Детальные предложения по комплексному благоустройству:**

Проверяется умение организовывать рабочий процесс и умение взаимодействовать с членами команды.

Проверяется умение разрабатывать схемы комплексного благоустройства территории и материалы по их обоснованию.

Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.

Проверяются знания принципов постановки целей и формулирования задач в области планирования и проектирования городской среды.

Проверяется умение предлагать оригинальные решения для улучшения качества городской среды, условий оказания городских услуг для населения в целях развития умных городов.

Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений.

#### **Е. Основные показатели проекта:**

Проверяется умение организовывать рабочий процесс и умение взаимодействовать с членами команды.

Проверяется умение рассчитывать баланс территории, площади участков озелененных территорий, показатели объемов и типов различных инфраструктурных объектов, предлагаемых для размещения на рассматриваемой территории.

Проверяются навыки работы с нормативными техническими и градостроительными документами, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.

Проверяется умение внедрять в проектные предложения инновационные подходы по организации городской среды.

Проверяется умение обосновывать проектные решения.

Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений.

## **Г. План реализации, презентация проекта:**

Проверяется умение организовывать рабочий процесс и умение взаимодействовать с членами команды.

Проверяется умение оценивать собственные проектные решения.

Проверяется умение презентовать собственный проект.

Проверяется умение качественного графического представления результатов самостоятельной работы, наглядно представлять проектные предложения и авторский подход.

Проверяются навыки использования стандартных и специализированных программных продуктов для выполнения и представления текстовых и графических материалов проектных решений.

## **4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы - три человека) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации. Может быть назначено несколько групп оценки, которые проверяют каждая свои модули конкурсного задания. Один субкритерий не может быть оценен разными группами оценки.

## **5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Для региональной линейки:

Продолжительность конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часа, но не более 8 рабочих часов в день.

Возрастной ценз участников для выполнения конкурсного задания от 18 до 22 лет.

Для вузовской линейки:

Продолжительность конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 16 часов, но не более 8 рабочих часов в день.

Возрастной ценз участников для выполнения конкурсного задания от 18 до 35 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение конкурсного задания.

При выполнении конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

## **5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Применяется для всех чемпионатных линеек.

Конкурсное задание содержит 6 модулей:

### **А. Систематизация исходных данных:**

Уточнение состава аналитических задач для работы с территорией, выбор методов, сбор данных, систематизация, интерпретация (в схемах и графиках).

### **В. Выявление проблем и предпосылок развития территории:**

Выявление проблем и предпосылок развития внутриквартальных территорий общего пользования (ТОП) исследуемого квартала.

### **С. Концепция комплексного благоустройства:**

Разработка укрупненного объемно-пространственное проектного решения, определение состава проектных материалов. Формулировка общего видения и концепции.

### **Д. Детальные предложения по комплексному благоустройству:**

Разработка предложений по мощению, освещению, ландшафтной организации и озеленению территории, размещению некапитальных сооружений и малых архитектурных форм, колористическому решению и городскому дизайну, направленных на решение выявленных проблем и эффективное использование предпосылок развития территории.

#### **Е. Основные показатели проекта:**

Разработка предложений по очередности и иным условиям реализации проекта комплексного благоустройства территорий общего пользования (ТОП).

#### **Ф. План реализации, презентация проекта:**

Оценка командой собственных предложений, в том числе оценка качества проектируемой городской среды. Презентация результатов экспертам.

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

#### **Общие требования:**

- Конкурсное задание должно быть основано на реальных ситуациях, возникающих при эксплуатации и обслуживании общественных пространств, а также по благоустройству и формированию привлекательной городской среды.
- Должны учитываться самые современные технологии эксплуатации и благоустройства городских территорий.
- Должны проверяться методики решения не только самых распространённых, но и крайне редких проблем, возникающих при эксплуатации и благоустройства городских территорий.
- Выработка у конкурсантов пространственного мышления на глобальном уровне.
- Набор инструкций для каждого модуля предоставляется конкурсантам непосредственно перед началом данного модуля.
- Модули конкурсного задания являются последовательными. Перед началом выполнения работ по модулю, Конкурсант получает полный набор инструкций и необходимых данных.

#### **Требования к конкурсной площадке:**

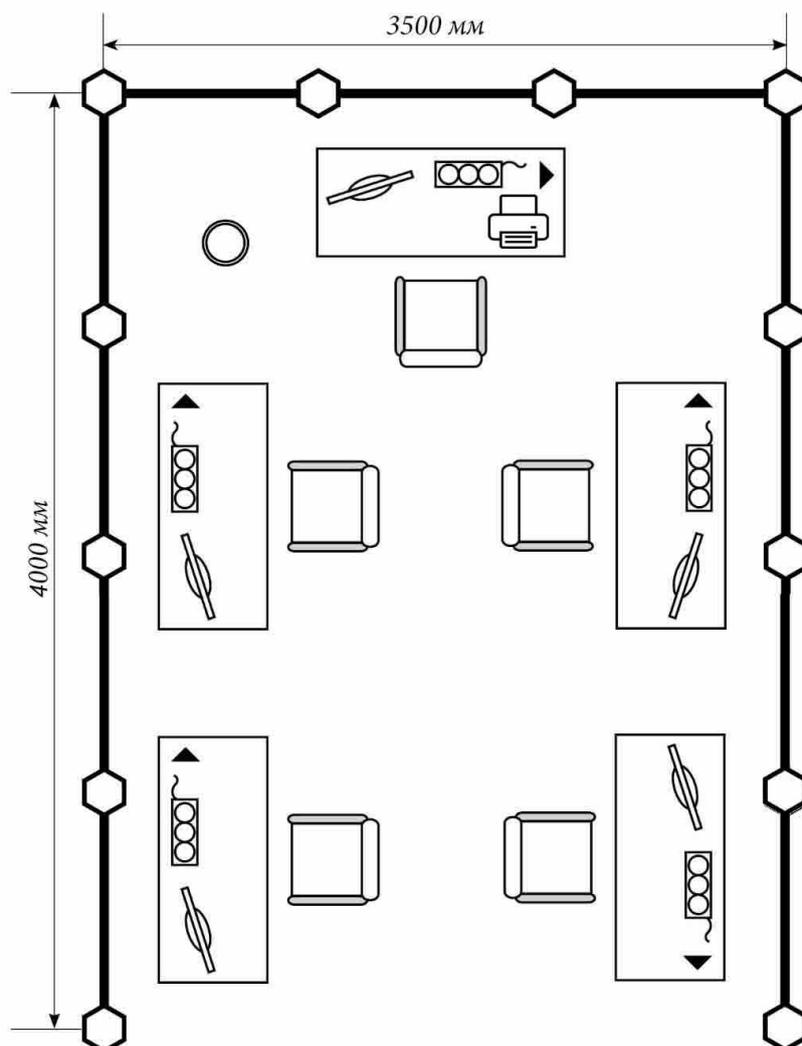
Для проведения соревнований по данной компетенции, необходимо оборудовать:

- основную конкурсную площадку. Конкурсная площадка должна быть оборудована проводным интернетом с подключением к компьютеру каждого участника. Каждый участник имеет выделенную рабочую зону не менее 3х2,5м с размещением на ней 1 стола размером не менее 600х1200мм (для стационарного компьютера/ноутбука).
- место для вывода информации на бумагу (компьютер/ноутбук; принтер для печати до формата А4 включительно, черно-белый);
  - комнату главного эксперта;
  - комнату для экспертов;
  - комнаты для конкурсантов;
  - зону презентаций (для проведения презентации проектов участников; компьютер/ноутбук и проектор с экраном (возможна замена на LSD панель с возможностью проведения на ней презентаций)).

На общей рабочей площадке во время выполнения конкурсных заданий в вышеперечисленных местах должно быть обеспечено присутствие медицинского работника, а конкурсанты и эксперты должны иметь средства защиты.

### **Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки и может быть изменена дирекцией чемпионата с учетом местных условий.



## 5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru>) а также на официальном сайте Союза WSR. Представленные образцы конкурсного задания должны актуализироваться один раз в год перед началом чемпионатного цикла.

### 5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR.

- Сторонние разработчики.
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт.
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании).
- Эксперты, принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30% изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

#### **5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом, так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

#### **5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
<b>Шаблон Конкурсного задания</b>	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
<b>Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ</b>	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
<b>Публикация КЗ (если применимо)</b>	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
<b>Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ</b>	В день С-2	В день С-2	В день С-2
<b>Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ</b>	В день С+1	В день С+1	В день С+1

## 5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

## 5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера

компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ**

### **6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ**

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование обо всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

### **6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА**

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание.
- Конкурсные задания.
- Обобщённую ведомость оценки.
- Инфраструктурный лист.
- Инструкцию по охране труда и технике безопасности.
- Дополнительную информацию.

### **6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

## **6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

В процессе выполнения конкурсного задания на всех этапах участниками соблюдаются правила техники безопасности согласно правилам безопасности на площадке.

См. комплект документов по технике безопасности и охране труда, предоставленный оргкомитетом чемпионата.

### **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

В процессе проведения осмотра территории района не должны производиться действия способные причинить вред здоровью граждан, участникам чемпионата и окружающей среде.

#### **7.2.1. Требования охраны труда при использовании режущих и колющих инструментов.**

Инструкция предназначена при работе с режущими инструментами.

Работы с режущими инструментами предусматривают использование канцелярских и макетных ножей.

Рабочее место должно быть оборудовано столом, досками, комплектом режущего инструмента.

К самостоятельной работе допускаются участники, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.

К колющим и режущим приспособлениям относятся: - ножницы, ножи, вилки, крючки, лезвия, различные иглы и другие приспособления неосторожное обращение с которыми могут привести к травмированию. С данными приспособлениями необходимо работать осторожно.

При пользовании режущим инструментом участники обязаны:

- Быть максимально внимательными и дисциплинированными.
- Использовать инструменты только по их прямому назначению, не пользоваться неисправным инструментом.
- Во время нарезки применять безопасные приемы работы, показанные ранее Экспертами.
- Не передавать колющие, режущие инструменты другим участникам, а Эксперту только рукояткой вперед.
- Пользоваться правильными приемами работы с ножом и резаком: резать материалы на специальных досках, пальцы левой руки надо согнуть и держать на некотором расстоянии от лезвия ножа или резака.
- Колюще-режущие предметы должны лежать с правой стороны, режущей стороной от себя. Не оставлять ножницы на столе раскрытыми. Не держать ножницы острыми концами вверх. Передавать ножницы волонтерам или Эксперту в замкнутом положении концами от себя. Не держать пальцы на линии разреза.
- При работе использовать только исправный инструмент.

По окончании работы необходимо соблюдая осторожность, очистить и вымыть режущие инструменты, сложить их в специально отведенное место.

При возникновении аварийной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и сообщить волонтеру или Эксперту о ситуации, оказать первую помощь пострадавшему.

## **8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

### **8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции об изменениях в Инфраструктурном листе.

## **8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)**

В рамках данной компетенции Тулбокс включает в себя:

- Линеры различной толщины чёрные 2-4 шт.
- Профессиональные маркеры для скетчинга 6-18 цветов.
- Циркуль.

## **8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

Экспертам допускается использовать персональные компьютеры, но в специальной зоне. В помещениях для проведения оценки использование любых электронных устройств запрещено, кроме специально организованных для оценки.

Также запрещается приносить:

- материалы и оборудование, не предусмотренные инфраструктурным листом;
- мобильные телефоны и иные средства связи;
- фото/видео устройства;
- карты памяти и другие носители информации.

## 8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).

