



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 5 от 29 марта 2023 г  
И.о. ректора МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Терентьев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) программы  
**Компаративная история цивилизаций и проблемы  
регионального развития**

Магнитогорск, 2023

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>Методология и методы научного исследования</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология исторических исследований» являются: формирование универсальных компетенций на основе объединения ключевых проблем методологии науки с практикой осуществления научного исследования в области исторических наук.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория науки</li> <li>2. Современные методологические подходы в исторической науке</li> <li>3. Научно-исследовательский процесс</li> </ol>	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Инновационное предпринимательство</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Инновационное предпринимательство» выступает подготовка студентов к разработке инновационного проекта (бизнес-плана) и управление его реализацией на всех этапах его жизненного цикла посредством организации работы команды и выработки стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и организация инновационного процесса</li> <li>2. Содержание предпринимательской деятельности</li> </ol>	УК-2; УК-3; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.03	<p><b>Основы научной коммуникации</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научной коммуникации» являются: – содействие формированию у магистрантов представлений о научной коммуникации как специфической форме профессионального общения, основанной на обмене научной информацией, значимой для участников интеллектуального взаимодействия при решении исследовательских задач в процессе научной деятельности; – формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования языка в сфере научной коммуникации и умений применять их в исследовательской деятельности; – обеспечение практической профессиональной научной подготовки, формирование навыков оценки и представления результатов собственного исследования для эффективной научной коммуникации в актуальных ситуациях профессионального общения; – развитие и совершенствование навыков толерантного поведения и межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие</b></p>	УК-4; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>разделы</b></p> <p>1. Научная коммуникация как дисциплина. Цели, задачи и средства научной</p> <p>2. Научная полемика, дискуссия, спор</p> <p>3. Научный стиль и письменная научная коммуникация</p>		
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: 1) повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Профессиональная деятельность (социально-деловая сфера общения)</p> <p>1.1 Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира</p> <p>1.2 Мотивация в профессиональной деятельности</p>	УК-4; УК-5	72 (2)
Б1.О.05	<p><b>Европейская и американская цивилизации: компаративный анализ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является компаративный анализ европейской и американской цивилизаций в их историческом развитии. Для достижения этой цели необходимо определить основные сходства и различия в формировании и социально-экономическом, политическом и культурном развитии цивилизации Европы и США.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1.1 Понятие цивилизации</p> <p>1.2 Диалектика европейской и американской цивилизации</p> <p>1.3 Общественное развитие: Европа vs Америка</p> <p>1.4 Политическое развитие: Европа vs Америка</p>	ОПК-2; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1.5 Культурное развитие: Европа vs Америка		
Б1.О.06	<p><b>Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Миграционные процессы в древности и раннем Средневековье» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках; – формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; – ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория миграции в археологии и исторической науке о древности и средневековье</li> <li>2. Древние и раннесредневековые миграции индоевропейских народов</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-2	144 (4)
Б1.О.07	<p><b>Теория и практика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию</b></p> <p>Цели освоения дисциплины: • Изучить нормативно-правовую базу в сфере организации и проведения ЕГЭ по истории и обществознанию; • Рассмотреть эволюцию экзаменационных заданий по истории и обществознанию; • сформировать представления о методах и методике подготовке к ЕГЭ по истории и</p>	ОПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>обществознанию; • проанализировать структуру КИМов по истории и обществознанию.; • изучить приемы работы со старшеклассниками в рамках выполнения заданий второй части ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Анализ демоверсий ЕГЭ</p> <p>2. Методические рекомендации по подготовке</p>		
Б1.О.08	<p><b>Античная цивилизация на юге России</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Античная цивилизация на юге России» являются формирование и развитие общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере отечественной и всеобщей истории – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается: – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках. - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; - ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, организационно-управленческой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Греческая колонизация Северо-Восточного Причерноморья. Возникновение государства на Боспоре Киммерийском. Боспор в период правления династии Археанактидов</p> <p>2. История Боспорского царства эллинистического и римского периодов</p>	ОПК-2	108 (3)
Б1.О.09	<p><b>История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История государственного и регионального управления: традиции, инновации и международный опыт» являются: формирование у студентов системных знаний о процессах возникновения и развития отечественной модели государственного управления, ее отличительных особенностях и</p>	ОПК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>условиях функционирования для использования в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критической оценки различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1.1 Теоретико-методические основы государственного управления</p> <p>1.2 Государственное управление в период Киевской Руси и феодальной раздробленности</p> <p>1.3 Органы власти и управления Московской Руси</p> <p>1.4 Европейский опыт управления и государственные реформы в России в XVIII в.</p> <p>1.5 Поиски путей совершенствования национальной модели управления. Государственное управление в первой половине XIX века</p> <p>1.6 Государственное управление во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>1.7 Советская система управления. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления обществом</p> <p>1.8 Проблемы формирования новой российской государственности и становление системы государственного управления в современной России</p>		
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Античный мир и варварская периферия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Античный мир и варварская периферия» являются ознакомление магистрантов с комплексным подходом к анализу характера и форм взаимоотношений племен варварского хинтерланда с античными центрами, к вопросу об их экономических, политических и культурных контактах на основе характеристики и анализа данных античной письменной традиции, археологических и нумизматических источников. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках; – формирование целостного представления и системы знаний о</p>	ОПК-2	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; – ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки историко-культурного и политического взаимодействия античного мира и варварской периферии</li> <li>2. Античность и варвары: военные, политические, дипломатические, торговые, религиозные и культурные взаимодействия</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История повседневности: Древняя Греция и Древний Рим» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Раздел 1. История повседневности и быта Древней Греции</li> <li>Раздел 2. История повседневности и быта Древнего Рима</li> </ol>	ОПК-6	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Национальная и региональная безопасность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории безопасности</li> <li>2. Виды безопасности</li> <li>3. Теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности в РФ и зарубежных странах</li> </ol>	ПК-4	144 (4)
Б1.В.02	<p><b>Современная история России в контексте общих мировых процессов</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Современная история России в контексте общих мировых процессов» являются: изучение истории взаимоотношений позднесоветской и постсоветской России с ведущими странами мира и взаимодействия позднего СССР, а затем РФ с ведущими международными организациями; рассмотрение политики РФ на постсоветском пространстве («ближнее зарубежье»), а также сущности и функций военной доктрины РФ в контексте меняющихся международных отношений.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика России/СССР в последние десятилетия советского периода</li> <li>2. Юридические основы международной политики постсоветской России</li> <li>3. Международное положение и основные направления российской внешней политики в постсоветский период</li> </ol>	ПК-4	144 (4)
Б1.В.03	<p><b>Вторая Мировая Война в контексте военно-исторической антропологии</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки</li> <li>2. Человек в экстремальных условиях войны</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	144 (4)
Б1.В.04	<b>Геополитическая картина современного мира</b>	ПК-4	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целью освоения дисциплины является рассмотрение современной внешней политики государств мира в зависимости от географических, экономических, культурных и иных условий их функционирования и развития.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Процесс формирования и современная фаза развития геополитической структуры мира</p> <p>Раздел 2. Геополитическое положение стран и регионов мира в современности</p> <p>Раздел 3. Итоговый контроль по дисциплине</p>		
Б1.В.05	<p><b>Политическая история современной России (на английском языке)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Политическая история современной (на английском языке)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка навыка анализа политической истории современной России;</li> <li>- ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России;</li> <li>- формирование навыков профессионального общения на английском языке;</li> <li>- развитие профессиональной культуры и критического мышления.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The last years of Soviet Russia</li> <li>2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin</li> <li>3. The Political Development of Russia in the 21st Century</li> <li>4. Контроль</li> </ol>	УК-4; ПК-3	108 (3)
Б1.В.06	<p><b>Основы научно-исследовательской и проектной деятельности</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика научно-исследовательской деятельности</li> <li>2. Научно-исследовательская работа студентов, встроенная или дополняющая учебный процесс</li> <li>3. Научно-исследовательская деятельность студентов, ведущаяся опосредовано от учебного процесса</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	144 (4)
Б1.В.07	<p><b>Историко-культурное наследие Урала в музейной практике</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Историко-</p>	ПК-1; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культурное наследие Урала в музейной практике» является ознакомление магистрантов с комплексным подходом к анализу вопросов и проблем, связанных с историко-культурным наследием Урала, региональным опытом его изучения, сохранения и популяризации и вопросам изучения и продвижения объектов историко-культурного наследия Урала в системе музейной, краеведческой и педагогической деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы дисциплины</li> <li>2. Историко-культурное наследие Урала в музеях региона</li> <li>3. Историко-культурное наследие Урала</li> </ol>		
Б1.В.08	<p><b>Этнические межконфессиональные конфликты на современном Востоке</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных внутривосточных конфликтов, и их специфике в отдельных странах и регионах Востока, связанных с неоднородным этническим и конфессиональным составом населения, в контексте современной политической ситуации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Раздел 1. Современные этноконфессиональные конфликты и особенности их урегулирования</li> <li>Раздел 2. Этнические и межконфессиональные конфликты в Африке и на Ближнем Востоке</li> <li>Раздел 3. Этноконфессиональные конфликты в Юго-Восточной Азии</li> </ol>	ПК-4	144 (4)
Б1.В.09	<p><b>История повседневности (региональный аспект)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить историю Социалистического города как социокультурного явления;</li> <li>• Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города;</li> <li>• сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале;</li> <li>• проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска».</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие истории повседневности</li> <li>2. История повседневности как научное направление</li> </ol>	ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Региональная конфликтология</b></p> <p>Цель дисциплины - сформировать и развить профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности в области исторических наук с акцентом в области</p>	ПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>компаративной истории цивилизаций и проблем регионального развития. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии политических процессов и явлений, их социокультурных, правовых, экономических особенностей, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, а также овладение студентами способностью осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «Региональная конфликтология»</li> <li>2. Взаимодействие центра с регионами в государствах с федеративным устройством</li> <li>3. Региональные конфликты</li> <li>4. Стратегия урегулирования региональных конфликтов</li> </ol>		
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Миграционные процессы и мигранты в контексте политической и культурной трансформации ЕС» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных миграционных процессов с точки зрения их политического и культурного влияние на страны ЕС;</li> <li>- ознакомление с зарубежными источниками и историографией по проблеме миграция, а также политического влияния и культурной адаптации мигрантов;</li> <li>- освоение сравнительного анализа на материале ситуации с мигрантами в различных странах ЕС;</li> <li>- формирование толерантного отношения к культурным особенностям разных народов.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миграции и мигранты в контексте политики стран ЕС</li> <li>2. Культурная трансформация стран ЕС под влиянием миграций</li> <li>3. Контроль</li> </ol>	ПК-4	144 (4)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - научно-исследовательская работа</b></p> <p>Основная цель учебной практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История</p>	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>(Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития) – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, необходимые для подготовки магистерской диссертации. Целями учебной практики являются расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап. Установочная конференция.</li> <li>2. Ознакомительный этап. Работа над индивидуальными программами прохождения практики магистрантами.</li> <li>3. Практический этап</li> <li>4. Контрольный этап. Проверка, корректировка и оценивание результатов прохождения практики.</li> <li>5. Заключительный этап. Проведение итоговой конференции, обсуждение итогов прохождения практики.</li> </ol>		
Б2.О.02(П)	<p><b>Производственная - научно-исследовательская работа</b></p> <p>Цели производственной практики Научно-исследовательская работа по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История являются:</p> <p>обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного магистрантами в процессе обучения, с навыками практической работы; углубить знания по избранной специальности; сформировать компетенции в области освоения и апробирования технологических приёмов профессиональной работы; приобрести самостоятельные навыки к рациональной организации своей профессии</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (ознакомительный) этап.</li> <li>2. Теоретико-практический этап.</li> <li>3. Этап подготовки отчета по практике.</li> <li>4. Контрольно-проверочный этап.</li> <li>5. Заключительный этап.</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5	648 (18)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная-педагогическая практика</b></p> <p>Целями производственной-педагогической практики являются: - закрепление теоретической подготовки обучающихся; - обеспечение практической подготовкой магистрантов, предоставление им опыта педагогической деятельности и определенных навыков; - закрепление основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками</p>	ПК-2; ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>проведения отдельных видов учебных занятий по истории; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (ознакомительный) этап.</li> <li>2. Теоретико-практический этап.</li> <li>3. Этап подготовки отчета по практике.</li> <li>4. Контрольно-проверочный этап.</li> <li>5. Заключительный этап.</li> </ol>		
Б2.В.02(У)	<p><b>Учебная-проектная практика</b></p> <p>Цели практики - обеспечить системное единство теоретических знаний, усвоенного магистрантами в процессе обучения, с навыками практической работы; - углубить знания и выработать универсальные и профессиональные компетенции в рамках проектирования научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (ознакомительный) этап.</li> <li>2. Теоретико-практический этап.</li> <li>3. Этап подготовки отчета по практике.</li> <li>4. Контрольно-проверочный этап.</li> <li>5. Заключительный этап.</li> </ol>	УК-2; УК-3; ПК-3	108 (3)
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - преддипломная практика</b></p> <p>Цели практики сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	ПК-1; ПК-4; ПК-5	108 (3)
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.В.01	<p><b>Социалистический город: советская пропаганда и реалии</b></p> <p>Цели освоения дисциплины – изучить историю социалистических городов как феномена советской истории на примере города Магнитогорска</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы исследования соцгородов</li> <li>2. Историческое развитие Магнитогорска</li> </ol>	ПК-2; ПК-3	36 (1)
ФТД.В.02	<p><b>Новейшая история России: от Ельцина до Путина (на английском языке)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка навыка анализа политической истории современной России;</li> <li>- ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России;</li> <li>- формирование навыков профессионального</li> </ul>	УК-4; ОПК-3	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>общения на английском языке;  - развитие профессиональной культуры и критического мышления.  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>  1. The last years of Soviet Russia  2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin  3. The Political Development of Russia in the 21st Century  4. Контроль</p>		