



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

17.01.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ГОРОД: СОВЕТСКАЯ ПРОПАГАНДА И  
РЕАЛИИ**

Направление подготовки (специальность)  
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Компаративная история цивилизаций и проблемы регионального развития

Уровень высшего образования - магистратура  
Программа подготовки - академический магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 ИСТОРИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1300)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

16.01.2023, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

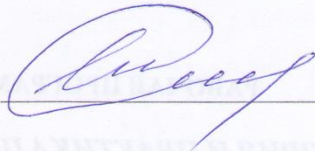
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
17.01.2023 г. протокол № 5

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  Н.В. Чернова

Рецензент:

доцент кафедры СС, канд. ист. наук  О.А. Голубева

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 – 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

изучить историю социалистических городов как феномена советской истории на примере города Магнитогорска

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социалистический город: советская пропаганда и реалии входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы научно-исследовательской и проектной деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Историко-культурное наследие Урала в музейной практике

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социалистический город: советская пропаганда и реалии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ПК-2.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования
ПК-2.3	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию
ПК-3	Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы
ПК-3.2	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов
- самостоятельная работа – 27,7 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоритические основы исследования соцгородов								
1.1 Историография проблемы социалистического города	2	1		2	17,7	сбор библиографии по проблеме; анализ историографии; подготовка реферата	Текущий контроль успеваемости; подготовка и защита реферата	
Итого по разделу		1		2	17,7			
2. Историческое развитие Магнитогорска								
2.1 История создания соцгорода Магнитогорска	2	0,5			5	сбор библиографии по проблеме; историографическая справка	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	
2.2 Соцгород Магнитогорска в отечественных и зарубежных исследованиях		0,5			5	сбор библиографии по проблеме; анализ источниковой базы	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	
Итого по разделу		1			10			
Итого за семестр		2		2	27,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	27,7		зачет	

## 5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательный процесс. Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей таких занятий является проверка или преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – лекция.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

Святловский, В. В. История социализма / В. В. Святловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11263-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518320> (дата обращения: 10.01.2023).

### б) Дополнительная литература:

Актуальные проблемы исторических исследований [Электронный ресурс] : сборник материалов I городской конференции / [редкол.: Н. Н. Макарова (гл. ред.), Н. В. Чернова (отв. ред.)] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2472.pdf&show=dcatalogues/1/1130216/2472.pdf&view=true>. - Макрообъект. (дата обращения: 10.01.2023).

Макарова Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true>. - Макрообъект. (дата обращения: 10.01.2023).

### в) Методические указания:

Дорожкин А. Г. Отечественная история в ракурсе проблем источниковедения [Электронный ресурс] : практикум / А. Г. Дорожкин, О. Ю. Стародубова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3064.pdf&show=dcatalogues/1/1135073/3064.pdf&view=true>. - Макрообъект. (дата обращения: 10.01.2023).

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
-----------------	------------	------------------------

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**Исследование по дисциплине:**  
***Примерный перечень тем для написания реферата***

Реферат – это доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих источников информации. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы. В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Реферат имеет определенную композицию:

1. Вступление. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы.
2. Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются.
3. Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Реферат имеет следующие признаки:

- содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;
- содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;
- имеет постоянные структуры.

Студентам предлагаются темы для написания рефератов. Для каждой темы реферата предлагается краткий перечень вопросов, которые необходимо обязательно рассмотреть в работе.

1. История газеты «Магнитогорский рабочий»
2. История газеты «Магнитогорский металл»
3. История газеты «Борьба за металл»
4. Городские многотиражки Магнитостроя



5. Ударники и стахановцы Магнитогорска: Х.Галлиулин
6. Ударники и стахановцы Магнитогорска: В.Калмыков
7. Ударники и стахановцы Магнитогорска: А.Грязнов
8. Актеры Магнитогорска в 1930-е гг.
9. Актеры Магнитогорска в 1940-е гг.
10. Актеры Магнитогорска
11. Театральное искусство Магнитогорска в 1930-е гг.
12. Театральное искусство Магнитки в годы войны
13. ММК: первая доменная печь
14. ММК: вторая доменная печь
15. ММК: ККЦ
16. Врачи Магнитки
17. Барышев А.А.
18. Краузе Ф.О.
19. Дробышев А.В.
20. Архитектура Магнитки
21. Первая квартал Соцгорода
22. Второй квартал Соцгорода
23. Первые жилые кварталы на правом берегу Магнитогорска
24. Эрнст Май в Магнитогорске
25. Иностранцы специалисты в Магнитогорске
26. Быт Магнитогорска
27. Быт Магнитогорска в отражении фотографии
28. Свадьбы в Магнитогорске: эволюция фотообразов
29. Новый год в Магнитогорске в отражении фотографии
30. «Застой» - характерные черты повседневной жизни населения Магнитогорска
31. «Оттепель» - характерные черты повседневной жизни Магнитогорска
32. Будни населения Урала в 1917 – 1922 гг.
33. Влияние агитационного плаката на граждан в 1930- е гг.
34. Воспитание советского человека
35. Гастрономические пристрастия советской номенклатуры
36. Деятельность самиздата в стране как средство сопротивления режиму
37. Жилищный передел в первые годы советской власти
38. Коммунальная квартира – особый вид социума
39. Культура советского города.
40. Мода сталинской эпохи: основные тенденции
41. Мода эпохи НЭПа
42. Мотивация труда в повседневной жизни рабочих
43. Новые праздники и их восприятие населением в 1920- 1930- е гг.
44. Нормы и аномалии жизни горожан
45. Основные тенденции развития культуры в СССР в 1920-1930 -е гг.
46. Отдых и путешествия в Советском Союзе
47. Питание советских рабочих как отражение социально-экономической ситуации в стране
48. Повседневная жизнь советских новостроек: Магнитогорск.
49. Советская архитектура : «сталинки», «хрущевки» и «брежневки» (по материалам Магнитогорска)
50. Советская мода 1960-1970- х гг. (по материалам Магнитогорска)
51. Трансформация религиозной политики государства в годы Великой отечественной войны (по материалам Магнитогорска)

## Приложение 2

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2 Способен к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
ПК-2.1	Проектирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перечислите структуру ФГОС</li> <li>2) Что такое Рабочая программа дисциплины?</li> <li>3) Назовите структуру РП.</li> <li>4) Придумайте темы самостоятельной работы по дисциплине.</li> <li>5) Что такое тематическое планирование?</li> <li>6) Перечислите оценочные средства</li> </ol>
ПК-2.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Совместно с учителем составление тематического планирования на время практики.</li> <li>2) Назовите требования ФГОС к результатам обучения</li> <li>3) Какова структура Закона об образовании РФ?</li> <li>4) Что необходимо учитывать при планировании урока</li> </ol>
ПК-2.3	Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перечислите средства формирования гражданской позиции у учеников?</li> <li>2) Назовите способы активизации критического мышления у учеников?</li> <li>3) Перечислите виды самостоятельной работы учеников</li> <li>4) Придумайте темы НИР в рамках изучаемого курса.</li> </ol>
ПК-3 Способен к проектированию и реализации экскурсионных программ, в том числе в форме образовательных программ в сфере дополнительного образования детей и взрослых		
ПК-3.1	Разрабатывает экскурсионные программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработайте экскурсионный маршрут по соцгороду в Магнитогорске</li> <li>2) Подберите фотографии по теме Соцгород: прошлое и настоящее.</li> <li>3) Найдите экскурсионные</li> </ol>

		маршруты в РФ связанные с темой социализма 4) Проведите виртуальную экскурсию по соцгороду.
ПК-3.2	Организует и проводит массовые досуговые мероприятия в сфере дополнительного образования	1) Назовите цели досуговых мероприятий в системе школьного образования 2) Придумайте темы массовых мероприятий, связанных с историей г. Магнитогорска 3) Придумайте вопросы для квеста по истории г. Магнитогорска 30-х. 4) Проанализируйте эффективность одного из массовых мероприятий исторической направленности. 5) Придумайте концепцию кружка для школьников, где бы изучали историю Соцгорода.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Примерная структура и содержание пункта:

*Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.*

*Зачет по данной дисциплине проводится в устной или письменной форме по вопросам.*

***Показатели и критерии оценивания зачета:***

**«Зачтено»:**

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.

**«Не зачтено»:**

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не сданы или сданы некачественные практические и индивидуальные задания.