

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОРНОЕ ПРАВО**

Специальность  
21.05.04. Горное дело

Направленность (специализация) программы

Обогащение полезных ископаемых  
Маркшейдерское дело

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
Заочная

Институт Горного дела и транспорта  
Кафедра Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых  
Курс III

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2016 г. № 1298.

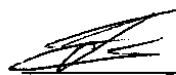
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых «21» февраля 2017 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  / И.А. Гришин/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «27» февраля 2017 г., протокол № 9.


Председатель  / С.Е. Гавришев /

Рабочая программа составлена: заведующий кафедрой ГМДиОПИ, к.т.н., доцент





 / И.А. Гришин /

Рецензент:

зам. начальника цеха РОФ ГОП ОАО «ММК»

 / А.Г. Лихачев/

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	№ 2 от 10.10.2017	
2	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	№ 2 от 04.10.2018	
3	№ 8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	№ 2 от 24.09.2019	
4	№8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	№1 От 4.09.2020	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Горное право» является приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования, а также налогообложении при недропользовании.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования недрами в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять геологическое изучение, разведку и добычу углеводородного сырья в соответствии с требованиями законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Горное право» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: правоведение, социология, история горного дела;

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: геология; промышленная экология; рудничная геология; рациональное использование природных ресурсов; маркшейдерское обеспечение ведения горных работ; геодезия и маркшейдерия; производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Горное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Знать	основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского, административного и семейного права;
Уметь	самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования
Владеть	методами и средствами разработки документации для освобождения пользователей недр от платежей за пользование недрами.
<b>ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов</b>	
Знать	систему законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в РФ;
Уметь	извлекать, анализировать и оценивать информацию;
Владеть	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
<b>ПК-10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения</b>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b>	
Знать	нормативные документы в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды
Уметь	пользоваться источниками информации и применять необходимые пункты нормативно-правовой документации при проектировании предприятий и оценке их влияния на окружающую среду
Владеть	терминологией курса, навыками использования нормативных документов в профессиональной деятельности
<b>ПК-11 - готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства</b>	
Знать	роль и место государственной политики в недропользовании в формировании рынка рабочих мест;
Уметь	ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения;
Владеть	навыками граждански- и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;
<b>ПК-20- умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</b>	
Знать	методы и средства ограничения пользования недрами для предотвращения ущерба людям и окружающее среде; порядок разрешения споров в недропользовании.
Уметь	проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр.
Владеть	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.
<b>ПСК-4.2 - готовностью осуществлять планирование развития горных работ и маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности</b>	
Знать	требования государственной инспекции недр в отношении рационального использования и охраны недр;
Уметь	ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности;
Владеть	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины "Горное право" составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 9 акад. часов:
  - аудиторная – 8 акад. часов;
  - внеаудиторная – 1,0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 59,1 акад. часов;
  - подготовка к зачету – 3,9 акад. часов.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>1. Раздел. Теория права.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>4</b>			
1.1 Тема. Предмет горного права, метод горного права, основные источники горного права.	3	2			2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5</b>
1.2. Тема История создания и развития российского горного права.	3				2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций. Написание реферата о выбранной теме	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5</b>
<b>2. Раздел. Государственное управление отношениями недропользования</b>	<b>3</b>				<b>4</b>			
2.1. Тема. Система, структура и компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации и	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11,</b>

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
субъектов Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования.						лекций.		<b>ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
<b>3. Раздел Государственная система лицензирования недропользования</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>16</b>			
Тема 3.1 Государственная система лицензирования;	3	2		2	4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
Тема 3.2. Лицензия на пользование недрами и её содержание;	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
Тема 3.3 Конкурсы и аукционы на право пользования недрами	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
Тема 3.4. . Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11,</b>

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
пользование участками недр. Приостановление, ограничение и досрочное прекращение права пользования недрами.						лекций.		<b>ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
<b>4. Раздел Право собственности на недра и пользование недрами</b>	<b>3</b>				<b>9</b>			
4.1 Тема Основания возникновения права пользования недрами, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации, по участкам недр, расположенным на континентальном шельфе Российской Федерации, по участкам недр, содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых.	3				3	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
4. 2. Тема Особенности возникновения права пользования участками недр федерального значения и участками недр, содержащими общераспространенные полезные ископаемые.	3				3	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
4.3. Тема Основные права и обязанности пользователей недр.	3				3	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20,</b>



Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
								<b>ПСК-4.2-зув</b>
<b>5. Раздел Государственный учет минерально-сырьевой базы РФ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.		
5.1 Тема Государственный контроль за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр	3				2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
5.2 Тема Государственный горный надзор	3	2			2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
5.3 Тема Геологическая информация о недрах. Экспертиза запасов полезных ископаемых. Ведение кадастра и баланса запасов полезных ископаемых. Государственная геологическая экспертиза проектов	3				2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
<b>6 Раздел Рациональное использование и охрана недр,</b>	<b>3</b>				<b>6</b>			

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>безопасное ведение работ, связанное с использованием недрами</b>								
Тема 6.1 Рациональное использование и охрана недр, безопасное ведение работ, связанное с использованием недрами	3				6	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зуб</b>
<b>Раздел 7 Платежи при пользовании недрами</b>	3				2			
7.1 Тема Налоги и платежи при недропользовании.	3				2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зуб</b>
<b>Раздел 8. Соглашение о разделе продукции</b>	3				4			
8.1 Тема. Соглашения о разделе продукции как форма построения отношения между государством и инвестором	3				4	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Выполнение реферата по заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зуб</b>
<b>9. Раздел Международное право</b>	3				4	Изучение основной и	Выполнение реферата по	<b>ОК-5,</b>

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	заданной теме. Устный опрос (собеседование).	<b>ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
<b>10 Раздел Юридическая ответственность</b>	<b>3</b>				<b>4,1</b>			
10.1. Тема Ответственность за нарушение законодательства о недрах.	3				2	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Рубежное тестирование	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
10.2 Тема Основные современные тенденции развития российского и зарубежного законодательства о недрах	3				2,1	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Промежуточный контроль (зачет) Сдача реферата	<b>ОК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-20, ПСК-4.2-зув</b>
<b>Итого по курсу</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	<b>59,1</b>		<b>Выполненный реферат по заданной теме, сданный рубежный тест</b>	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Подготовка к зачету зачета</b>					<b>3,9</b>		<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	
<b>Прием зачета</b>					<b>1,0</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>59,1</b>			

## **4.1 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Теория права.**

Предмет горного права, метод горного права, основные источники горного права.  
Формирование и развитие горного права Российской империи XVII- начала XX в.в.;  
горное право СССР, современное законодательство о недрах.

### **Раздел 2. Государственное управление отношениями недропользования**

Система, структура и компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования.

### **Раздел 3. Государственная система лицензирования недропользования**

Государственная система лицензирования; лицензия на пользование недрами и её содержание; конкурсы и аукционы на право пользования недрами, переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.

### **Раздел 4. Право собственности на недра и пользование недрами.**

Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации, по участкам недр, расположенным на континентальном шельфе Российской Федерации, по участкам недр, содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых. Особенности возникновения права пользования участками недр федерального значения и участками недр, содержащими общераспространенные полезные ископаемые.

Права и обязанности пользователей недр, закрепление прав и обязанностей пользователей недр в законодательных актах и в лицензиях на право пользования недрами.

Реализация прав и обязанностей недропользователей на практике.

### **Раздел 5. Государственный учет минерально-сырьевой базы РФ**

Переход права пользования недрами, внесение изменений и дополнений в лицензию, приостановление, ограничение и досрочное прекращение права пользования недрами. Государственный контроль за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, государственный контроль за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами.

Основания переоформления, внесения изменений и дополнений в лицензию, понятие приостановления, ограничения и досрочного прекращения права пользования недрами, процедура внесения изменений в лицензию и переоформления. Основания и порядок досрочного прекращения права пользования недрами. Обжалование решений о досрочном прекращении права пользования недрами.

Основания и порядок проведения проверок государственного геологического контроля и горного надзора.

Геологическая информация о недрах. Экспертиза запасов полезных ископаемых. Ведение государственного кадастра месторождений и проявлений запасов полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых.

Понятие геологической информации о недрах, право собственности на геологическую информацию о недрах, порядок получения геологической информации в пользование.

Основания и порядок проведения экспертизы запасов полезных ископаемых.

Понятие государственного кадастра месторождений и проявлений запасов полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых, общие принципы их ведения.

## **Раздел 6. Рациональное использование и охрана недр, безопасное ведение работ, связанное с использованием недрами**

Основные требования по рациональному использованию и охране недр, основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами. Технические (технологические) проекты, проекты геологического изучения недр.

## **Раздел 7 Платежи при пользовании недрами**

Налоги, платежи, сборы и пошлины при пользовании недрами. Соглашения о разделе продукции как форма построения отношения между государством и инвестором

Система налогов, платежей сборов и пошлин, уплачиваемых при геологическом изучении, разведке и добыче полезных ископаемых.

Сбор за участие в конкурсе и аукционе на право пользования недрами.

Пошлины за совершение юридически значимых действий в сфере пользования недрами.

Налог на добычу полезных ископаемых, его дифференциация.

## **8. Раздел. оглашение о разделе продукции**

Структура Федерального закона «О соглашениях о разделе продукции», основные принципы предоставления недр в пользование на условиях СРП. Обзор заключенных Российской Федерацией соглашений о разделе продукции.

## **9.Раздел. Международное право**

**10 Раздел. Юридическая ответственность.** Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Основные современные тенденции развития российского и зарубежного законодательства о недрах

Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о недрах. Понятия и виды наказаний.

Анализ изменений, внесенных в законодательство о российском недрах на протяжении последних 5 лет. Обзор подготавливаемых изменений в российское законодательство о недрах. Обзор изменений, внесенных в законодательство о недрах стран СНГ и зарубежных государств.

### **4.2. Практические и семинарские занятия, их содержание и объем в часах**

Учебным планом специальности вышеназванная форма учебной нагрузки по данной дисциплине не предусмотрена.

### **4.3. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом специальности вышеназванная форма учебной нагрузки по данной дисциплине не предусмотрена.

### **4.4. Курсовая работа, ее характеристика**

Учебным планом специальности вышеназванная форма учебной нагрузки по данной дисциплине не предусмотрена.

## **5. Образовательные технологии и информационные технологии**

При реализации программы дисциплины «Горное право» аудиторные занятия проводятся с использованием ПК и презентаций PowerPoint, для целей контроля знаний студентов проводится тестирование.

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

**Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:**

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

**Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:**

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.).

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

**Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:**

Учебная игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. **Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

**Основные типы проектов:**

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

**5. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

**Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:**

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

**6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:**

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

В связи с тем, что данная программа рассчитана для обучающихся в виде дистанционной формы обучения, то соответственно будут использоваться все виды **Онлайн обучения**

**Онлайн обучение** прекрасно подходит для тех, кто живёт в отдалённых районах, а также для тех, кто в силу определённых причин не может посещать очную форму обучения. Кроме того, несомненным преимуществом дистанционных курсов обучения через Интернет является то, что обучающийся может сам выбрать, в какое время суток ему удобнее заниматься, а также определить для себя индивидуальную продолжительность занятий.

**Чат-занятия** —учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой помощью чат-кабинетов организуется взаимодействие педагогов и учеников.

**Веб-занятия** —дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины». Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы — форма



работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.

**Телеконференции**— проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы **дистанционного обучения**, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

**Онлайн-семинар**— разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение.

Т.К. Обучающийся дистанционной формы обучения не имеет жёсткого расписания занятий, а все нюансы всегда могут решиться наиболее быстрым образом при помощи электронной почты, скайпа или ICQ. Кроме того, появляется возможность поговорить с преподавателем on-line и задать все интересующие вопросы по тому или иному предмету. Проходя обучение, **дистанционное образование** позволяет не беспокоиться о том, что какие-либо оценки будут поставлены «с пристрастием».

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Примерная структура и содержание разделов:**

По дисциплине «Горное право» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по учебному плану составляет 59,1 акад. часов.

#### **6.1. Темы рефератов по дисциплине**

1. Современное законодательство Российской Федерации о недрах: система и структура.
2. Зарубежное законодательство о недрах: основные принципы и тенденции развития.
3. Порядок предоставления права пользования участками недр, за исключением участков недр федерального значения, в Российской Федерации.
4. Порядок предоставления права пользования участками недр федерального значения.
5. Реализация принципа совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательстве о недрах.
6. Законодательное регулирование геологического изучения недр в Российской Федерации.
7. Формы предоставления участков недр в пользование: конкурс, аукцион.
8. Лицензия на право пользования недрами: требования к содержанию.
9. Государственная система лицензирования недропользования.
10. Прекращение права пользования недрами: основания и порядок.
11. Геологическая информация о недрах: понятие, оборот.
12. Предоставление права пользования участками недр при установлении факта открытия месторождений полезных ископаемых: основания и порядок.
13. Налоги и платежи при пользовании недрами: виды и порядок уплаты.
14. Законодательные требования по рациональному использованию и охране недр: отечественный и зарубежный опыт.
15. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
16. Государственный контроль и надзор за рациональным использованием и охраной недр и безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами.
17. Порядок ведения государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых.

18. Порядок ведения государственного баланса запасов полезных ископаемых.
19. Принципы и порядок ведения государственной экспертизы запасов полезных ископаемых.
20. Ликвидация и консервация предприятий при добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
21. Права и обязанности пользователей недр.
22. Особенности добычи общераспространенных полезных ископаемых.
23. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.
24. Правовое регулирование подготовки и согласования технико – проектной документации на проведение работ, связанных с использованием недрами.
25. Правовой режим резервных участков недр.

### **Примерный перечень вопросов по рубежному тестированию**

Выберите и напишите правильный ответ

1. В России, как самостоятельная правовая отрасль Горное право сформировалось в ..
  - а) XVIII веке;
  - б) XV веке;
  - в) V веке.
  
2. Первым законодательным распоряжением Петра I по Горной части является
  - а) Берг-привилегия, изданная 10 декабря 1719 г.;
  - б) Указ 2 ноября 1700 г., обязывающий всякого, «кто в Москве и в городах ведает или впредь сведает на государевых или на чьих-нибудь землях золотую и серебряную и медную или иные какие руды»...;
  - в) Берг-регламент 1739 г.
  
3. Принцип Горной религии заключается в том, что
  - а) все полезные ископаемые объявлялись собственностью монарха;
  - б) соизволяется всем и каждому во всех местах, как на собственных, так и на чужих землях, искать, плавить, варить и чистить всякие металлы и минералы;
  - в) оба утверждения верны.
  
4. На кого распространялась Берг-привилегия?
  - а) только на русских купцов и помещиков и только на землях которые им принадлежат;
  - б) русским не зависимо от положения и доходов;
  - в) русским и иностранцам не зависимо от статуса и сословия.
  
5. Горное право представляет собой систему правовых норм, установленных государством при недропользовании, направленных ..... (*Продолжите определение*).
  
6. Недра являются ...
  - а) частью земной коры, расположенной ниже земной поверхности и дна водоемов и водостоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;
  - б) частью земной коры, от почвенного слоя до земной поверхности и дна водоемов и водостоков, простирающейся до глубин 150 км;
  - в) земной коры и почвенный слой, а также дно водоемов и водостоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического.
  
7. Недра являются –
  - а) динамической категорией;

- б) статической категорией;
- в) категорией, не зависящей от уровня развития техники и технологий.

8. Отметьте верные (+) и неверные утверждения (–)

Недра –

- а) являются собственностью государства;
- б) являются собственностью народа;
- в) являются недвижимым имуществом;
- г) обладают полезными свойствами;

9. Отношения недропользования возникают по поводу

- а) использования недр;
- б) использования геометретизированных участков недр;
- в) использования полезных свойств недр.

10. Назовите девять основных видов объектов недропользования

---

11. Соотнесите вопросы в сфере регулирования отношений недропользования и органы власти в чьей компетенции они находятся:

- 1) Федеральные органы государственной власти
  - 2) Органы государственного управления субъектов РФ
  - 3) Органы местного самоуправления
- а) разработка и совершенствование законодательства РФ о недрах;
  - б) государственная экспертиза информации о разведанных запасах полезных ископаемых, иных свойствах недр, определяющих их ценность или опасность;
  - в) распоряжение недрами континентального шельфа РФ;
  - г) участие в разработке и реализации государственных программ геологического д) изучения недр, развития и освоения МСБ РФ;
- разработка и реализация территориальных программ развития и использования МСБ;
- е) участие в решении вопросов, связанных с соблюдением социально-экономических и экологических интересов населения территории при предоставлении недр в пользование и отводе земельных участков;
  - ж) развитие минерально-сырьевой базы для предприятий местной промышленности;
  - з) предоставление разрешений на разработку месторождений общераспространенных полезных ископаемых (МОрПИ), а также на строительство подземных сооружений местного значения.

12. Маркшейдерская служба организуется

- а) по федеральному принципу;
- б) по конституционному принципу;
- в) по отраслевому принципу.

13. Главными задачами маркшейдерской службы являются ..(Перечислите).

14. Отметьте верные утверждения:

Руководитель маркшейдерской службы предприятия, организации, учреждения имеет право:  
- проверять деятельность подведомственных маркшейдерских служб и соблюдение ими требований законодательства о недрах, выполнение приказов, инструкций и других нормативных актов, регулирующих деятельность маркшейдерской службы;

- давать обязательные для предприятий, организаций и учреждений, подведомственных министерству, ведомству, указания по вопросам маркшейдерского обеспечения работ, а также об устранении нарушений требований законодательства о недрах;

- давать руководителям участков, цехов и других подразделений предприятия, организации, учреждения обязательные для исполнения указания по вопросам маркшейдерского обеспечения работ, а также об устранении нарушений требований законодательства о недрах;

- приостанавливать работы, если проведение этих работ может повлечь за собой порчу месторождений полезных ископаемых, опасность деформации горных выработок, прорыв в горные выработки воды или вредных газов и возникновение других аварийных явлений, немедленно ставя об этом в известность руководителя предприятия, организации, учреждения;

15. Прогнозные ресурсы твердых полезных ископаемых оцениваются по

а) результатам геологоразведочных и эксплуатационных работ, выполненных в процессе их изучения и промышленного освоения;

б) металлогеническим (минерагеническим) зонам, бассейнам, рудным районам, полям, рудопроявлениям, флангам и глубоким горизонтам месторождений твердых полезных ископаемых;

в) с учетом необходимости их комплексного использования.

16. По экономическому значению запасы твердых полезных ископаемых подразделяются на две основные группы:

а) учтенные и не учитываемые;

б) стратегические и общераспространенные;

в) балансовые и забалансовые.

17. Запасы, разработка которых на момент оценки согласно технико-экономическим расчетам экономически эффективна в условиях конкурентного рынка при использовании техники, технологии добычи и переработки минерального сырья, обеспечивающих соблюдение требований по рациональному использованию недр и охране окружающей среды называются – \_\_\_\_\_

18. Сложность геологического строения месторождений оценивается по следующим параметрам: *(Отметьте верные ответы)*

а) размерам тел полезных ископаемых;

б) система разработки;

в) интенсивность нарушенных залегающих,

г) выдержанность качества полезного ископаемого;

д) равномерность распределения основных ценных компонентов.

19. Возможность обнаружения в бассейне, рудном районе новых месторождений полезных ископаемых, предполагаемое наличие которых основывается на положительной оценке выявленных при крупномасштабной геологической съемке и поисковых работах проявлений полезного ископаемого, а также геофизических и геохимических аномалий, природа и возможная перспективность которых установлены единичными выработками учитывают \_\_\_\_\_ *(Закончите фразу).*

20. Применительно к недропользованию, хозяйственная деятельность должна осуществляться на основе следующих принципов: *(Выберите правильные утверждения (несколько ответов))*

- а) охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- б) бесплатность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;
- в) презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной деятельности;
- г) необязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной деятельности;
- д) обязательность проведения государственной экологической экспертизы проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан;
- е) ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- ж) участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды.

21. Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый

- а) работниками организации с работодателем;
- б) организацией с работниками филиала организации;
- в) представителями работников и организации.

22. Отраслевое соглашение - правовой акт, который .....

- а) устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений во всероссийском масштаба;
- б) регулирует социально-трудовые отношения в республике, крае, области, городах федерального значения, словом, ограничивает свое действие территорией субъекта РФ;
- в) устанавливает нормы оплаты и другие условия труда, а также социальные гарантии и льготы для работников отрасли;

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		
Знать	основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского, административного и семейного права;	<b>Примерный перечень вопросов к зачету</b> 1. Формирование и развитие горного права Российской империи XVII- начала XX вв.: основные элементы и принципы нормативно – правового регулирования. 2. Горное право СССР: общая характеристика. 3. Современное законодательство о недрах: основные этапы развития и их характеристика. 4. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии, соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах». 5. Соотношение законодательства о недрах с другими отраслями законодательства.
Уметь	самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования	<b>Примерный перечень вопросов к зачету</b> 1. Особенности недропользования на участках недр федерального значения, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, или участках недр, содержащих газ. 2. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения. 3. Федеральный фонд резервных участков недр: понятие, принципы формирования. Отечественный и зарубежный опыт.
Владеть	методами и средствами разработки документации для освобождения пользователей недр от платежей за пользование недрами.	<b>Примерный перечень вопросов к зачету</b> 1. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах. 2. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан).
<b>ПК-6 - использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве</b>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов</b>		
Знать	систему законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в РФ;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы и принципы нормативно – правового регулирования.</li> <li>2. Горное право СССР: общая характеристика.</li> <li>3. Современное законодательство о недрах: основные этапы развития и их характеристика.</li> <li>4. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии, соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах».</li> <li>5. Соотношение законодательства о недрах с другими отраслями законодательства.</li> <li>6. Субъекты и объекты правового регулирования отношений недропользования.</li> <li>7. Собственность на недра в Российской Федерации.</li> <li>8. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения недропользования в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации</li> <li>9. Государственное регулирование и управление отношениями недропользования.</li> <li>10. Принцип совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере недропользования: тенденции развития и реализация.</li> <li>11. Основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация</li> <li>12. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация</li> <li>13. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>взаимодействия.</p> <p>14. Основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) в области регулирования отношений недропользования.</p> <p>15. Основные полномочия Федерального агентства по недропользованию (Роснедра) в сфере недропользования.</p> <p>16. Основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и ее территориальных органов (Росприроднадзор) в области регулирования отношений недропользования.</p> <p>17. Основные полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в области регулирования отношений недропользования.</p> <p>18. Государственная система лицензирования: принципы функционирования и основные элементы.</p> <p>19. Лицензия на пользование недрами и её содержание.</p> <p>20. Внесение изменений в лицензии на пользование недрами: основания и процедура.</p> <p>21. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: понятие и принципы ведения;</p> <p>22. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых: понятие и принципы ведения;</p> <p>23. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых: понятие, цели проведения</p> <p>24. Понятие геологической информации о недрах, права на геологическую информацию.</p> <p>25. Участки недр, предоставляемые в пользование. Категории участков недр. Правовой статус горного и геологического отвода.</p> <p>26. Участки недр федерального значения: понятие, особенности представления и пользования.</p> <p>27. Особенности недропользования на участках недр</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>федерального значения, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, или участках недр, содержащих газ.</p> <p>28. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения.</p> <p>29. Федеральный фонд резервных участков недр: понятие, принципы формирования. Отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>30. Требования к недропользователям по участкам недр различных категорий (участки недр федерального значения, участки недр с общим правовым режимом, участки недр, содержащие общераспространенные полезные ископаемые).</p> <p>31. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации (участки недр федерального значения и участки недр с общим правовым режимом).</p> <p>32. Основания возникновения права пользования по участкам недр федерального значения.</p> <p>33. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых.</p> <p>34. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя.</p> <p>35. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя.</p> <p>36. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования.</p> <p>37. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок.</p> <p>38. Переход права пользования участками недр и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления.</p> <p>39. Понятие технической документации. Виды документации. Порядок подготовки, согласования и утверждения.</p> <p>40. Требования по рациональному использованию и охране недр.</p> <p>41. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.</p> <p>42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.</p> <p>43. Порядок представления земельных участков для ведения работ, связанных с использованием недрами.</p> <p>44. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых.</p> <p>45. Права и обязанности пользователей недр, закрепление прав и обязанностей пользователей недр в законодательных актах и лицензиях на право пользования недрами.</p> <p>46. Понятие приостановления, ограничения и досрочного прекращения права пользования недрами.</p> <p>47. Основания и порядок прекращения и досрочного прекращения права пользования недрами.</p> <p>48. Разовые и регулярные платежи за пользование недрами.</p> <p>49. Плата за геологическую информацию о недрах.</p> <p>50. Налог на добычу полезных ископаемых. Дифференциация НДС.</p> <p>51. Соглашение о разделе продукции: понятие, стороны, порядок заключения.</p> <p>52. Соотношение частно-правовых и публично-правовых начал в соглашениях о разделе продукции.</p> <p>53. Особенности налогообложения при реализации соглашений о разделе продукции.</p> <p>54. Практика реализации СРП в РФ.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>55. Гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о недрах. Понятия и виды наказаний.</p> <p>56. Государственный геологический контроль: полномочия и порядок осуществления.</p> <p>57. Государственный горный надзор: полномочия и порядок осуществления.</p> <p>58. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие, существующие подходы по нормативно – правовому регулированию процесса их освоения.</p> <p>59. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах.</p> <p>60. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан).</p>
Уметь	извлекать, анализировать и оценивать информацию;	<p><b>Примерный перечень вопросов к зачету</b></p> <p>4. Особенности недропользования на участках недр федерального значения, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, или участках недр, содержащих газ.</p> <p>5. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения.</p> <p>6. Федеральный фонд резервных участков недр: понятие, принципы формирования. Отечественный и зарубежный опыт.</p>
Владеть	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;	<p><b>Примерный перечень вопросов к зачету</b></p> <p>3. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах.</p> <p>4. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан).</p>
<p><b>ПК-10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b></p>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	нормативные документы в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды	<p><b>Примерный перечень вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) в области регулирования отношений недропользования</li> <li>2. Основные полномочия Федерального агентства по недропользованию (Роснедра) в сфере недропользования</li> <li>3. Основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и ее территориальных органов (Росприроднадзор) в области регулирования отношений недропользования;</li> <li>4. Основные полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в области регулирования отношений недропользования;</li> </ol>
Уметь	пользоваться источниками информации и применять необходимые пункты нормативно-правовой документации при проектировании предприятий и оценке их влияния на окружающую среду	<p><b>Примерный перечень вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие технической документации. Виды документации. Порядок подготовки, согласования и утверждения</li> <li>2. Требования по рациональному использованию и охране недр</li> <li>3. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами</li> </ol>
Владеть	терминологией курса, навыками использования нормативных документов в профессиональной деятельности	<p><b>Примерный перечень вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых</li> <li>2. Порядок представления земельных участков для ведения работ, связанных с использованием недрами</li> <li>3. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых</li> </ol>
<p><b>ПК-11 - готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства</b></p>		
Знать	роль и место государственной политики в недропользовании в формировании рынка рабочих мест;	<p><b>Примерный перечень вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение изменений в лицензии на пользование недрами: основания и процедура.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: понятие и принципы ведения.</li> <li>3. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых: понятие и принципы ведения.</li> <li>4. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых: понятие, цели проведения.</li> <li>5. Понятие геологической информации о недрах, права на геологическую информацию.</li> <li>6. Участки недр, предоставляемые в пользование. Категории участков недр. Правовой статус горного и геологического отвода.</li> <li>7. Участки недр федерального значения: понятие, особенности представления и пользования.</li> <li>8. Особенности недропользования на участках недр федерального значения, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, или участках недр, содержащих газ.</li> <li>9. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения.</li> <li>10. Федеральный фонд резервных участков недр: понятие, принципы формирования. Отечественный и зарубежный опыт.</li> </ol>
Уметь	ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых.</li> <li>2. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя.</li> <li>3. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя.</li> <li>4. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок. 6. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления.
Владеть	навыками граждански- и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;	1. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых. 2. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя. 3. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя. 4. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования. 5. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок. 6. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления.
<b>ПК-20- умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</b>		
Знать	Методы и средства ограничения пользования недрами для предотвращения ущерба людям и окружающее среде; Порядок разрешения споров в недропользовании.	<b>Примерный перечень вопросов к зачету</b> 1. Требования к недропользователям по участкам недр различных категорий (участки недр федерального значения, участки недр с общим правовым режимом, участки недр, содержащие общераспространенные полезные ископаемые). 2. Основания возникновения права пользования недрами по

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>участкам недр, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации (участки недр федерального значения и участки недр с общим правовым режимом).</p> <p>3. Основания возникновения права пользования по участкам недр федерального значения.</p> <p>4. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых.</p> <p>5. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя.</p> <p>6. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя.</p> <p>7. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования.</p> <p>8. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок.</p> <p>9. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления.</p>
Уметь	проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр.	Понятие технической документации. Виды документации. Порядок подготовки, согласования и утверждения.
Владеть	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.	Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок. Переход права пользования участками недр и переоформление

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления.
<b>ПСК-4.2 - готовностью осуществлять планирование развития горных работ и маркшейдерский контроль состояния горных выработок, зданий, сооружений и земной поверхности на всех этапах освоения и охраны недр с обеспечением промышленной и экологической безопасности</b>		
Знать	требования государственной инспекции недр в отношении рационального использования и охраны недр;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования по рациональному использованию и охране недр.</li> <li>2. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.</li> <li>3. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.</li> <li>4. Порядок представления земельных участков для ведения работ, связанных с использованием недрами.</li> <li>5. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых.</li> <li>6. Права и обязанности пользователей недр, закрепление прав и обязанностей пользователей недр в законодательных актах и лицензиях на право пользования недрами.</li> <li>7. Понятие приостановления, ограничения и досрочного прекращения права пользования недрами.</li> <li>8. Основания и порядок прекращения и досрочного прекращения права пользования недрами.</li> <li>9. Разовые и регулярные платежи за пользование недрами.</li> <li>10. Плата за геологическую информацию о недрах.</li> <li>11. Налог на добычу полезных ископаемых. Дифференциация НДС.</li> <li>12. Соглашение о разделе продукции: понятие, стороны, порядок заключения.</li> <li>13. Соотношение частно – правовых и публично – правовых начал в соглашениях о разделе продукции.</li> <li>14. Особенности налогообложения при реализации соглашений о разделе продукции.</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>15. Практика реализации СРП в РФ.</p> <p>16. Гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о недрах. Понятия и виды наказаний.</p> <p>17. Государственный геологический контроль: полномочия и порядок осуществления.</p> <p>18. Государственный горный надзор: полномочия и порядок осуществления.</p> <p>19. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие, существующие подходы по нормативно – правовому регулированию процесса их освоения.</p> <p>20. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах.</p> <p>21. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан).</p>
Уметь	ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать правовые знания в оценке явлений общественной жизни и в собственной деятельности;	<p>1. Практика реализации СРП в РФ.</p> <p>2. Гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о недрах. Понятия и виды наказаний.</p> <p>3. Государственный геологический контроль: полномочия и порядок осуществления.</p> <p>4. Государственный горный надзор: полномочия и порядок осуществления.</p> <p>5. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие, существующие подходы по нормативно – правовому регулированию процесса их освоения.</p> <p>6. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах.</p>
Владеть	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов.	Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Мировой океан).

### **Перечень примерных вопросов к итоговой аттестации:**

1. Формирование и развитие горного права Российской империи XVII- начала XX вв.: основные элементы и принципы нормативно – правового регулирования
2. Горное право СССР: общая характеристика
3. Современное законодательство о недрах: основные этапы развития и их характеристика
4. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательства, различия в правовом понятии, соотношение понятий «горное право» и «законодательство о недрах»
5. Соотношение законодательства о недрах с другими отраслями законодательства
6. Субъекты и объекты правового регулирования отношений недропользования
7. Собственность на недра в Российской Федерации.
8. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения недропользования в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации
9. Государственное регулирование и управление отношениями недропользования
10. Принцип совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере недропользования: тенденции развития и реализация
11. Основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация
12. Основные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация
13. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы взаимодействия
14. Основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) в области регулирования отношений недропользования
15. Основные полномочия Федерального агентства по недропользованию (Роснедра) в сфере недропользования
16. Основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и ее территориальных органов (Росприроднадзор) в области регулирования отношений недропользования;
17. Основные полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в области регулирования отношений недропользования;
18. Государственная система лицензирования: принципы функционирования и основные элементы
19. Лицензия на пользование недрами и её содержание
20. Внесение изменений в лицензии на пользование недрами: основания и процедура
21. Государственный баланс запасов полезных ископаемых: понятие и принципы ведения;
22. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых: понятие и принципы ведения;
23. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых: понятие, цели проведения
24. Понятие геологической информации о недрах, права на геологическую информацию

25. Участки недр, предоставляемые в пользование. Категории участков недр. Правовой статус горного и геологического отвода;
26. Участки недр федерального значения: понятие, особенности представления и пользования;
27. Особенности недропользования на участках недр федерального значения, расположенных на континентальном шельфе Российской Федерации, или участках недр, содержащих газ
28. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения
29. Федеральный фонд резервных участков недр: понятие, принципы формирования. Отечественный и зарубежный опыт
30. Требования к недропользователям по участкам недр различных категорий (участки недр федерального значения, участки недр с общим правовым режимом, участки недр, содержащие общераспространенные полезные ископаемые)
31. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр, расположенным на территориях субъектов Российской Федерации (участки недр федерального значения и участки недр с общим правовым режимом)
32. Основания возникновения права пользования по участкам недр федерального значения;
33. Основания возникновения права пользования недрами по участкам недр содержащим месторождения общераспространенных полезных ископаемых
34. Порядок предоставления участков недр по конкурсу на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя
35. Порядок предоставления участков недр по аукциону на право пользования недрами. Особенности процедуры и критерии выявления победителя
36. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования
37. Предоставление права пользования недрами для целей геологического изучения: основания, порядок.
38. Переход права пользования участками недр и переоформление лицензии на право пользования недрами. Основания и процедура переоформления
39. Понятие технической документации. Виды документации. Порядок подготовки, согласования и утверждения
40. Требования по рациональному использованию и охране недр
41. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами
42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых
43. Порядок представления земельных участков для ведения работ, связанных с использованием недрами
44. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых
45. Права и обязанности пользователей недр, закрепление прав и обязанностей пользователей недр в законодательных актах и лицензиях на право пользования недрами
46. Понятие приостановления, ограничения и досрочного прекращения права пользования недрами.
47. Основания и порядок прекращения и досрочного прекращения права пользования недрами
48. Разовые и регулярные платежи за пользование недрами
49. Плата за геологическую информацию о недрах;
50. Налог на добычу полезных ископаемых. Дифференциация НДС.
51. Соглашение о разделе продукции: понятие, стороны, порядок заключения.
52. Соотношение частно – правовых и публично – правовых начал в соглашениях о разделе продукции

53. Особенности налогообложения при реализации соглашений о разделе продукции
54. Практика реализации СРП в РФ
55. Гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о недрах. Понятия и виды наказаний;
56. Государственный геологический контроль: полномочия и порядок осуществления
57. Государственный горный надзор: полномочия и порядок осуществления
58. Трансграничные месторождения полезных ископаемых: понятие, существующие подходы по нормативно – правовому регулированию процесса их освоения
59. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах
60. Особенности правового режима недропользования на отдельных территориях с особым правовым режимом (Шпицберген, Каспий, Мировой океан)

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

**Примерная структура и содержание пункта:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Горное дело » включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Оценочными средствами являются:

- для текущего контроля – устный опрос; заслушивание и оценка докладов по выбранной тематике по актуальным проблемам правового обеспечения недропользования
- для промежуточной аттестации – рубежный контроль, которые проводятся в конце обучения по данной дисциплине, а также средством контроля является введенная в университете рейтинговая системы оценки успеваемости студентов.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 25 баллов.

86 баллов и более – «отлично» (отл.);

71-85 баллов – «хорошо» (хор.);

55-70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку «зачтено» обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций от высокого до порогового, демонстрирует знание учебного материала, навыки выполнения практических заданий.
- на оценку «не зачтено»– обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки выполнения простых заданий.

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: Монография /Боголюбов С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=529531>. Дмитриева, Е.В. Горное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Дмитриева. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 157 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69420>. — Загл. с экрана.

2. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ, ИНФРА-М, 2014. - 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=432372> .
3. Горное право современной России (конец XX - начало XXI века): Учебное пособие / В.Н. Яковлев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=316404>.
4. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364178>.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Цуранова, А. И. Правовые аспекты понятия рационального использования недр [Электронный ресурс] / А. И. Цуранова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗИСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 258 - 262. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472140>
2. Голиченков, А. К. Основы интеграции экологического права [Электронный ресурс] / А. К. Голиченков // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗИСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 39 - 48. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471537>
3. Майорова Е. И. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=331460>
4. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395764>
5. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416064>
6. Аспекты экологической ответственности хозяйствующих субъектов Российской Федерации: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444772>

#### **В) методические указания**

Методические указания приведены в приложении 1.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

В помощь студентам рекомендуются официальные сайты

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru>

Министерство экологии и природных ресурсов РТ - [www.eco.tatarstan.ru](http://www.eco.tatarstan.ru)

Министерство экологии и природных ресурсов РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

Сайт - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

Сайт Федерального агентства водных ресурсов - <http://voda.mnr.gov.ru>

Сайт Федерального агентства по недропользованию ? РОСНЕДРА - [www.rosnedra.gov.ru](http://www.rosnedra.gov.ru)

Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

ЭОР ГОРНОЕ ПРАВО - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1709>

Информационная система – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://www.window.edu.ru>.

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).

Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	Д-300-18 от 31.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Лекции*

В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

*Самостоятельная работа*

Видами заданий для самостоятельной работы являются: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

*Зачет*

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.