





**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Рудничная геология» является изучение важнейшего заключительного вида работ рудничной геологической службы, сопровождающей промышленное освоение и эксплуатацию месторождений, ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими приемами геологического обслуживания горных предприятий, всестороннего геологического изучения в процессе их отработки, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Маркшейдерское дело».

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста**

Дисциплина «Рудничная геология» входит в вариативную часть образовательной программы дисциплин по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Физика» (физические основы механики, колебания и волны, электричество и магнетизм, статистическая физика и термодинамика); «Математика» (аналитическая геометрия и линейная алгебра, основы вычислительного эксперимента, вероятность и статистика), «Химия» (химические системы, химическая термодинамика и кинетика, реакционная способность веществ), «Геология» (химический и минералогический состав земной коры, петрографический состав, полезные ископаемые и их месторождения, вещественный состав полезных ископаемых), «Геолого-технологическая оценка минерального сырья». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Маркшейдерские работы при ОРМПИ», «Маркшейдерия», «Маркшейдерские работы при ПРМПИ», «Инженерно-геологическое и гидрогеологическое обеспечение горных работ», при прохождении производственно-преддипломной практики, при сдаче государственного экзамена, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Рудничная геология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-4готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр |
| ***Знать:*** | Современное состояние горно-обогатительного производства и пути его развития на ближайшую перспективу;Физико-механические и технологические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности. |
| ***Уметь:*** | Определять минералы;Выбирать метод изучения свойств минералов. |
| ***Владеть:*** | Профессиональной технической терминологией. |
| ОПК-5готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов |
| ***Знать:*** | Понятие о месторождении полезных ископаемых (МПИ).Морфологические и пространственные характеристики телполезных ископаемых |
| ***Уметь:*** | Анализировать горно-геологические условия МПИ;Определять промышленные сорта и природные типы полезных ископаемых;Определять количество запасов полезного ископаемого разными способами; Определять морфологические и качественные характеристики месторождений;Составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки. |
| ***Владеть:*** | Информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений; Навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых; Навыками работы с геологической документацией. |
| ПК-1владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов |
| ***Знать:*** | Виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, геолого-промышленную оценку месторождений;Этапы и стадии геологоразведочных работ;Методику опробования ПИ. |
| ***Уметь:*** | Анализировать геологическую информацию;Работать с текстовой и графической геологической документацией,прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ и их влияние на окружающую среду. |
| ***Владеть:*** | Владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых. |
| ПК-3владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов |
| ***Знать:*** | основные методы изучения состава руды, текстурно-структурных характеристик, свойств минеральных частиц;методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых; основные способы оконтуривания и подсчета запасов полезных ископаемых. |
| ***Уметь:*** | выбирать технологические процессы в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого, физические свойства минералов |
| ***Владеть:*** | навыками выбора оптимальных режимов ведения технологического процесса в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого |
| ПК-4готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ***Знать:*** | Основные принципы организации геологоразведочных работ. |
| ***Уметь:*** | Собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологиче-скую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию. |
| ***Владеть:*** | Способностью анализировать и обобщать фондовые геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические, технические и экономико-производственные данные. |

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 16,7 акад. часа:

 – аудиторная – 14 акад. часа;

 – внеаудиторная – 0,7 акад. часа.

– самостоятельная работа – 123,4 акад. часа

| Раздел/ темадисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | лаборат.занятия | практич. занятия |
| **Раздел 1.**Введение. Основные задачи геологической службы на горнодобывающем предприятии. Основные характеристики минерально-сырьевой базы РФ. Объекты геологического обслуживания и предъявляемые к ним требования. | 4 | 1 |  |  | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.Подготовка к практическому занятию. | Устный опрос.Защита выполненных работ. | ОПК-4, ОПК-5,ПК-1, ПК-3, ПК-4. |
| **Итого по разделу** | **4** | **1** |  |  | 10 |  |  |
| **Раздел 2.**Стадийность проведения геологоразведочных работ. Эксплуатационная разведка месторождений в пределахгорных отводов рудников, шахт и карьеров (при открытом и подземном способах разработки месторождения). Предварительная, детальная разведка и доразведка.Классификация запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых ПИ. | 4 | 1 | 3 | 2 | 20 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.Подготовка к практическому занятию. | Устный опрос.Защита выполненных работ. |
| **Итого по разделу** | **4** | **1** | **3** | **2** | 20 |
| **Раздел 3.** Геолого-промышленная оценка МПИ. Классификация запасов ПИ. Кондиции для оконтуривания и подсчета запасов. Методы подсчета запасов. | **4** | **1** |  | **2** | **10** | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. | Устный опрос. | ОПК-4, ОПК-5,ПК-1,ПК-3, ПК-4. |
| **Итого по разделу** | **4** | **1** |  | **2** | **10** |  |  |
| **Раздел 4.** Опробование при эксплуатационной разведке и разработке месторождений. Подготовка проб к испытаниям и анализам. Погрешности и контрольопробования. Роль и значение опробования в управлении качеством продукции на горнодобывающем предприятии. | **4** | 1 | 3 | 2 | 10 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.Подготовка к практическому занятию. | Устный опрос. |
| **Итого по разделу** | **4** | **1** | **3** | **2** | **10** |  |  |
| **Раздел 5.** Геофизические исследования на горных предприятиях. Основные задачи геофизических исследований.  | 4 |  |  |  | 30 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. | Устный опрос. |
| **Итого по разделу** | **4** |  |  |  | **30** |  |  |  |
| **Раздел 6.**Моделирование месторождений ПИ как объектов эксплуатации. Целевое назначение и виды моделирования. | 4 |  |  |  | 30 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. | Устный опрос. | ОПК-4, ОПК-5,ПК-1,ПК-3, ПК-4. |
| **Итого по разделу** | **4** |  |  |  | **30** |  |  |
| **Раздел 7.** Вопросы геологического обеспечения горных работ. Учет движения запасов, оптимизация потерь и разубоживания. Сопоставление данных разведки месторождений с результатами эксплуатации. Государственный учет запасов полезных ископаемых. Документация на горнодобывающихпредприятиях. | 4 |  |  |  | 23,4 | Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. | Устный опрос. |
| **Итого по разделу** | **4** |  |  |  | **23** |  |  |  |
| **Итого по дисциплине** | **4** | **4** | **6/2** | **6** | **123,4** |  | **Зачет** |  |

**5. Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Рудничная геология» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала в лекционном курсе, свободные дискуссии по освоенному материалу.

Лекции проходят как традиционной форме, так и в форме лекций-конференций как научно-практическое занятие с заранее поставленной проблематикой и системой докладов студентов длительностью 10 - 15 минут, а в конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняет или уточняет представленную информацию и формулирует основные выводы.

Практикуется активное использование преподавателями инновационных методов обучения, предусматривающих актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов: организация дискуссий по актуальным вопросам теории и практики, использование информационно - справочных систем и Интернет – ресурсов.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических работ, на которых выполняются групповые задания по пройденной теме.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к контрольным работам и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем иизучению дополнительного материала в процессе подготовки к тестированию, к промежуточной аттестации.Результаты усвоения материала проверяются в форме зачета в 5 семестре.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, устные опросы студентов, проверка оформления практических задач, защита практических работ.Для оперативного контроля усвоения студентами лекционного материала проводится контрольный опрос на лекционных и практических занятиях.

**6. Учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерный перечень тем для самостоятельного изучения, в том числе конспектирования и подготовки доклада с презентацией:

1.Структура геологической службы и организация геологоразведочных работ в России.

2. Основные особенности стадийности геологоразведочных работ за рубежом. Сопоставление российских и зарубежных стадий геологоразведочных работ.

3. Изучение качества полезного ископаемого без отбора проб: геофизическое опробование, опробование по типам руд, на основе взаимосвязей между параметрами, на основе пространственных геологических закономерностей.

4. Гидро- и инженерно-геологические исследования.

5. Перспективное, текущее и оперативное планирование на горнорудных предприятиях.

6. Классификация потерь и разубоживания руды при добыче.

7. Основные виды, объекты и формы геологической документации на горнодобывающих предприятиях.

8. Метрологическое обеспечение опробования. Стандартизация опробования.

9. Основные показатели качества товарной руды.

10. Геометризация месторождений и свойств полезных ископаемых.

11. Комплексное изучение и использование полезных ископаемых.

12. Охрана недр и окружающей среды при разработке месторождений.

13. Методы управления качеством продукции на горнодобывающем предприятии.

14. Опробование при эксплуатационной разведке и разработке месторождений.

15. Закон РФ «О недрах».

**7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| ОПК-4 готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр |
| Знать | Современное состояние горно-обогатительного производства и пути его развития на ближайшую перспективу;Физико-механические и технологические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности. | **Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:**1.Какова структура геологической службы горнодобывающего предприятия? 2. Охарактеризуйте стадийность геологоразведочных работ, акцентировав особое внимание на стадиях работ при эксплуатации месторождений. 3. Дайте характеристику эксплуатационной разведке.  |
| Уметь | Определять минералы;Выбирать метод изучения свойств минералов. | **Примеры тестовых вопросов:**Плитообразное тело,обычно осадочного генезиса,залегающая согласно со слоистостью или на пластовании вмещающих пород это:а)чечевица;б) пласт;в)шток;г)гнездо. |
| Владеть | Профессиональной технической терминологией. | **Примерные задачи:**Практическая работа. Изучение вещественного состава минерального сырья.Целью работы является ознакомление студентов с химическим составом природных минералов и методикой пересчета химического и фазового состава на минеральный. Исходные данныеМинеральный состав (элементарный состав):1. Магнетит Fe3O4; (Fe = 72,3 %, Fe2+ = 24,1 %, Fe3+ = 48,2 %, FeO = 31.0 %, Fe2O3 = 69,0 %);
2. Гематит Fe2O3; (Fe = 69,9 %);
3. МартитFe2O3; (Fe = 69,9 %);
4. Пирит FeS2; (Fe = 46,55 %, S = 53,45 %);
5. Кварц SiO2; (Si = 46,6 %).
6. ДоломитCaMg[CO3]2; (CaO = 30,4 %, MgO = 21,7 %, CO2 = 47,9 %).
7. Пистомезит (FeO = 44,65 %, MgO = 13,5 %, CO2 = 42,0 %).
8. Апатит Ca5(PO4)3Cl, F, OH; (CaO = 55,5%, P2O5 = 42,33 %).
9. Кианит Al2[SiO4]O; (Al2O3 = 62,9 %, SiO2 = 37,1 %).
10. Оливин (Mg,Fe)2SiO4; (MgO - до 57,3 %, FeO - до 70,5 %, SiO2 = 42,7 %).

Химический состав технологических проб железосодержащих руд

|  |  |
| --- | --- |
| Компонент | Массовая доля компонента, % |
| Вариант |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fe магнитное | 27,50 | 20,30 | 30,0 | 27,10 | 29,50 |
| FeO общ. | 12,86 | 17,49 | 16,66 | 15,67 | 14,74 |
| Fe2O3 | 41,11 | 29,10 | 53,00 | 36,50 | 35,14 |
| SiO2 общ. | 34,99 | 24,35 | 18,19 | 32,66 | 34,47 |
| SiO2своб. | 32,75 | 16,42 | 13,69 | 25,75 | 31,04 |
| CaO | 0,13 | 2,54 | 0,40 | 1,16 | 1,86 |
| MgO | 1,40 | 5,90 | 2,25 | 4,80 | 2,90 |
| Al2O3 | 1,93 | 3,34 | 0,50 | 0,50 | 1,23 |
| P2O5 | 0,05 | 0,09 | 0,06 | 0,10 | 0,09 |
| S | 3,10 | 9,15 | 4,44 | 3,03 | 3,40 |
| CO2 | 1,00 | 4,32 | 0,53 | 1,85 | 3,20 |

 |
| ОПК-5готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов |
| Знать | Понятие о месторождении полезных ископаемых (МПИ).Морфологические и пространственные характеристики телполезных ископаемых | **Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:**1.Каково назначение и способы осуществления геолого-технологического картирования? 2. Какие виды геофизического опробования используются на добывающем предприятии? Их назначение? 3. Какие погрешности сопровождают опробование? Методика их выявления? 4. Петрографические исследования, состав работ, характеристика. |
| Уметь | Анализировать горно-геологические условия МПИ;Определять промышленные сорта и природные типы полезных ископаемых;Определять количество запасов полезного ископаемого разными способами; Определять морфологические и качественные характеристики месторождений;Составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки. | **Примеры тестовых вопросов:**Назовите 2 основные задачи, стоящие перед горнодобывающей отраслью:а) поисковые работы;б) выпуск продукции высокого качества;в) повышение экономической эффективности работы;г)разведанные запасы. |
| Владеть | Информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений; Навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых; Навыками работы с геологической документацией. | **Примерные задачи:**Обработка результатов гранулометрического анализа.Рассчитать гранулометрический состав руды и распределение ценного компонента по классам крупности. Найти γ, β, ε в классе -3 +0,5 мм.Исходные данные по вариантам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Размер класса, мм | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Выход, г | Массовая доля Fe, % | Выход, г | Массовая доля Fe, % | Выход, г | Массовая доля Fe, % | Выход, г | Массовая доля Fe, % | Выход, г | Массовая доля Fe, % |
| -3,0+2,2 | 11,5 | 44,1 | 41,0 | 1,1 | 12,0 | 4,5 | 12,0 | 5,2 | 12,0 | 14,4 |
| -2,2+1,6 | 19,0 | 48,3 | 73,5 | 1,5 | 25,0 | 4,1 | 30,0 | 4,8 | 18,0 | 17,5 |
| -1,6+1,0 | 38,5 | 51,8 | 38,5 | 1,6 | 47,0 | 3,8 | 47,0 | 3,2 | 46,0 | 18,3 |
| -1,0+0,5 | 23,0 | 55,1 | 20,0 | 2,1 | 19,0 | 5,3 | 19,5 | 4,2 | 32,0 | 21,1 |
| -0,5+0,1 | 45,0 | 56,6 | 18,0 | 1,7 | 33,0 | 6 | 33,0 | 5,2 | 45,0 | 20,5 |
| -0,1+0,04 | 53,0 | 62,0 | 24,0 | 1,8 | 36,0 | 6,6 | 38,0 | 6 | 32,0 | 28,3 |
| -0,040+0 | 30,0 | 65,0 | 50,0 | 2,4 | 28,0 | 7,2 | 30,5 | 4,3 | 45,0 | 35,0 |
| Итого: |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 |
| ПК-1владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов |
| Знать | Виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, геолого-промышленную оценку месторождений;Этапы и стадии геологоразведочных работ;Методику опробования ПИ. | **Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:**1.Каково назначение опробования на добывающем предприятии? 2. Каковы критерии разделения руд на типы и сорта? 3. Какие существуют виды технологических проб? Их назначение? 4. Каковы основные показатели технологического опробования и взаимосвязи между ними?  |
| Уметь | Анализировать геологическую информацию;Работать с текстовой и графической геологической документацией,прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ и их влияние на окружающую среду. | **Примеры тестовых вопросов:**Пласт это:а) плитообразное тело, обычно осадочного генезиса залегающее согласно со слоистостью;б) сплющенное гнездо, форма переходная к плитообразным телам;в) форма переходная к трубообразным телам;г) мелкое одиночное тело. |
| Владеть | Владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых. | **Примерные задачи:**1. Вычислить плотность и объемную массу породы, если известны ее объемный вес и общая пористость (Р=44%, Y=19,2 кН/м3)2. Кубический образец со стороной 5 см имеет массу 320 г. Определить объемную массу и объемный вес горной породы.Месторождения 2-й группы сложности строения.Основные виды сводной графической документации.Определить категорию породы по буримости и крепости (по Протодъяконову)(гнейс биотитовый). |
| ПК-3 владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов |
| Знать | основные методы изучения состава руды, текстурно-структурных характеристик, свойств минеральных частиц;методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых; основные способы оконтуривания и подсчета запасов полезных ископаемых. | **Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:**1.Рентгенорадиометрическое опробование в естественном залегании, состав работ, характеристика. 2. Рентгенорадиометрическое опробование по керну, состав работ, характеристика. 3. Рудоразборка горной породы с отбором проб из выделенных фракций, состав работ, характеристика. 4. Охарактеризуйте объемное скульптурно-макетное моделирование. 5. Что собой представляют геолого-математическое и имитационное моделирование? |
| Уметь | выбирать технологические процессы в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого, физические свойства минералов | **Примеры тестовых вопросов:**К изометричным телам полезных ископаемых относятся:а) пласт, гнездообразное тело, линзаб) трубы, трубки, трубообразные залежи.в) шток, штокверк, гнездо.г) пласты, пластообразные залежи, жилы.Оценка неизвестной величины, находящейся за пределами ряда известных величин это:а) экстраполяция;б) интерполяция;в) ретроспективная экстраполяция;г) нет верного ответа. |
| Владеть | навыками выбора оптимальных режимов ведения технологического процесса в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого | **Примерные задачи:**Определить массовую долю влаги W с точностью до второго десятичного знака, если массы противня с навеской соответственно до и после высушивания составляют **Х** и**У** кг, а масса самого противня **Z**, кг |
| ПК-4 готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Знать | Основные принципы организации геологоразведочных работ. | **Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:**1. Дайте характеристику гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям, применяемым при открытой и подземной разработке месторождений.2. Каковы назначение, принципы и виды, объекты и формы, содержание и способы геологической документации на горном предприятии? 3. Для чего необходимо сопоставлять данные разведки и эксплуатации? Рудничная геостатистика. |
| Уметь | Собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию. | **Примеры тестовых вопросов:**Геологоразведочные работы делятся на три этапа. В каком из этапов происходит разведка и освоение месторождений?а) этап Iб) этап IIв) этап III г) на всех вышеперечисленных.К предварительно оцененным запасам относят:а) запасы п.и., выявленные в недрах в результате проведения комплексы геолого разведочных работ и оцененные с полной достаточной для их отработки;б) запасы п.и., выявленные единичными выработками и оцененные путем геологически обоснованы интерполяции параметров использованных при подсчете разведанных запасов; в) совокупность п.и., выявленных в недрах земли в результате геолого-разведочных работ и доступных для промышленного освоения;г) все вышеперечисленное. |
| Владеть | Способностью анализировать и обобщать фондовые геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические, технические и экономико-производственные данные. | **Примерные задачи:**Определить степень сыпучести минерального сырья, если масса пробы составляет *m* = 6 кг, а продолжительность высыпания *t* – 24 с.Определить минимальную массу пробы. Максимальный диаметр частиц при сокращении - 20 мм, а коэффициентk, зависящий от характера оруденения – 0,05. |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рудничная геология» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

**Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» - являются зачетом по дисциплине.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) Основная литература**

1. Гидрогеология и инженерная геология: учебник / А. М. Гальперин, В. С. Зайцев, В. М. Мосейкин, С. А. Пуневский. — Москва: МИСИС, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-907061-48-4.  Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129005>

2. Мосейкин, В. В. Геологическая оценка месторождений: учебное пособие / В. В. Мосейкин, Д. С. Печурина. — Москва: МИСИС, 2016. — 322 с. — ISBN 978-5-906846-09-9. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93677>

3. Секисов, А. Г. Дисперсное золото: геологический и технологический аспекты : учебное пособие / А. Г. Секисов, Н. В. Зыков, В. С. Королев. — Москва : Горная книга, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-98672-314-3. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66457>

4. Боровков, Ю. А. Основы горного дела : учебник / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-2147-3.  Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111398>

**б) Дополнительная литература**

1.Козин, В.З. Исследование руд на обогатимость [Текст]: учеб.пособие /В.З.Козин. – Екатеринбург: УГГУ, 2009. – 380с. - **ISBN** 978-5-8019-0176-3.

2. Остапенко, П.Е. Оценка качества минерального сырья [Текст]: учеб.пособие / П.Е. Остапенко, С.П. Остапенко. – М., 2002.

3. Попов, С.В. Лекции по рудничной геологии[Текст]: учеб.пособие /С.В.Попов – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. Техн. Ун-та им. Г.И. Носова,2013. 83 с.

4. Ананьев В.П., Потапов А.Д. Основы геологии, минералогии и петрографии. - М.: Высшая школа, 2008.

5. Ермолов И.А., и др. Геология: учебник для ВУЗов. Ч.-VII: Горно-промышленная геология твердых горючих ископаемых., М: Горная книга, 2009.-668с.

6. Еpшов В.В. Основы гоpнопpомышленной геологии.-М.: Недра, 1988

7. Технологическая оценка минерального сырья. Методы исследования. Справочник /Под ред. П.Е. Остапенко - М.: Недра, 1996.

8. Технологическая оценка минерального сырья. Справочник / Под ред. П.Е. Остапенко - М.: Недра, 1996.

9. Справочник по обогащению руд /Под ред. Богданова О.С. –2-е изд., перераб. и доп.- М.: недра, 1983.

10. Альбов М.Н. Опробование месторождений полезных ископаемых. – М.: Недра, 1975.

11. Альбов М.Н., Быбочкин А.М. Рудничная геология. – М.: Недра 1973.

**в) Методические указания**

1. Физические методы изучения минералов: Лабораторный практикум для студентов специальности 130405 «Обогащение полезных ископаемых» дневной и заочной формы обучения. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2009 - 41 с.

Режим доступа: <https://newlms.magtu.ru/course/view.php?id=84856>

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018Д-757-17 от 27.06.2017Д-593 от 20.05.2016 | 11.10.202127.07.201820.05.2017 |
| MSOffice 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный | Д-300-18 от 31.03.2018Д-1347-17 от 20.12.2017Д-1481-16 от 25.11.2016Д-2026-15 от 11.12.2015 | 28.01.202021.03.201825.12.201711.12.2016 |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

1. Информационная система – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://www.window.edu.ru>
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>
3. Поисковая система Академия Google (GoogleScholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>
4. Горная энциклопедия <http://www.mining-enc.ru/>
5. Горнопромышленный портал России <http://www.miningexpo.ru/>
6. Горный информационно-аналитический бюллетень <http://www.giab-online.ru/rubrics>
7. Каталог минералов <http://www.catalogmineralov.ru/>
8. Издательский дом «Руда и Металлы» Еженедельное новостное электронное издание "Ore&MetalsWeekly[http://rudmet.ru/](http://rudmet.ru/%20%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)
9. Истории горного дела <http://sanychpiter.narod.ru/>
10. Научно-технический журнал «Горная промышленность» <http://mining-media.ru/ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории  | Оснащение аудитории |
| --- | --- |
| Лекционная аудитория | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации |
| Лаборатории | 1. Дробильно-измельчительное оборудование.2. Измерительные инструменты.3. Приборы для определения крепости минерального сырья (ПОК, прессы).4. Сушильные шкафы, муфельные печи.5. Химическая посуда.6. Микроскопы |
| Компьютерный класс | Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки | Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации. |