

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

С.Е. Гавришев

« 31 » января 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле

Специальность  
21.05.04 Горное дело

Направленность (специализация) программы  
Взрывное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
Очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2016 г. № 1298.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых «20» января 2017 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  / С.Е. Гавришев /


Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «31» января 2017 г., протокол № 7.

Председатель  / С.Е. Гавришев /

Рабочая программа составлена:      доцент кафедры РМПИ, к.т.н., доцент

 / Н.Г. Караулов /

Рецензент:      заведующий лаборатории ООО «УралГеоПроект»

 / Ар.А. Зубков /



## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» формирование у студентов определенной суммы знаний о методах и средствах измерений и способах обеспечения их единства, государственной системе стандартизации, технологических и организационных методах формирования качества, целях и объектах сертификации.

Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить теоретическую подготовку в следующих областях:

- Объекты измерений, разновидности и средства измерений.
- Основы теории измерений.
- Обеспечение единства измерений.
- Законодательная метрология и стандартизация.
- Государственная система стандартизации.
- Средства и методы управления качеством продукции.
- Цели и объекты сертификации.
- Сертификация продуктов, услуг, систем качества.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина Б1.Б.19 «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», «Теоретическая механика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов».

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» должна давать теоретическую подготовку в ряде областей, связанных с методами и средствами измерений и способами обеспечения их единства, государственной системе стандартизации, технологических и организационных методах формирования качества, целях и объектах сертификации

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» должна ознакомить с объектами измерений, разновидностями и средствами измерений, основами теории измерений, обеспечением единства измерений, законодательной метрологией и стандартизацией, государственной системой стандартизации В курсе должно даваться представление о средствах и методах управления качеством продукции, целях и объектах сертификации, сертификаций продуктов, услуг.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	Основные определения и понятия метрологии и стандартизации Основные понятия, связанные со средствами измерений Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей
Уметь:	Анализировать сложные процессы и структуры Выявлять закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей Разрабатывать технические решения, выбирать лучшие из них по установленному критерию с использованием современного математического аппарата и средств вычислительной техники.
Владеть:	Терминологией в рамках метрологии и стандартизации Основами метрологии, стандартизации и сертификации как инструментом повышения качества продукции Организационно-методическими принципами сертификации продукции и услуг.
<b>ПК-20</b> умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	
Знать	Основные определения и понятия метрологии и стандартизации Основные понятия, связанные со средствами измерений Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей
Уметь:	Анализировать сложные процессы и структуры Выявлять закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей Разрабатывать технические решения, выбирать лучшие из них по установленному критерию с использованием современного математического аппарата и средств вычислительной техники.
Владеть:	Терминологией в рамках метрологии и стандартизации Основами метрологии, стандартизации и сертификации как инструментом повышения качества продукции

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	Умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 49,7 акад. часов:
- лекции 32 акад. часа;
- практика 16 акад. часа;
- самостоятельная работа – 58,3 акад. часов.

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия	самост. раб.			
1. Введение. Значение метрологии, стандартизации и сертификации для промышленности.	8	4	2	8			ПК-20
2. Общие сведения о методах и средствах измерений	8	4	2	8	Домашнее задание №1,	Домашнее задание №1,	ПК-20
3. Основы теории измерений	8	4	2	7	подготовка к практической работе	Домашнее задание №2,	ПК-20
4. Единство измерений и его обеспечение	8	4	2	7	Домашнее задание №2, подготовка к практической работе	Домашнее задание №3, тестирование	ПК-20
5. Законодательная метрология и стандартизация	8	4	2	7	Домашнее задание №3, подготовка к практической работе	Выступление на семинаре, тестирование	ПК-20
6. Роль стандартизации и сертификации в повышении качества	8	4	2	7	Подготовка к докладу, тестирование	Домашнее задание №4,	ПК-20

продукции							
7. Государственная система метрологии и стандартизации	8	4	2	7	Домашнее задание №4, подготовка к практической работе	Домашнее задание №5, тестирование	ПК-20
8. Организационно-методич. принципы сертификации продукции и услуг	8	4	2	7,3	Домашнее задание №5, подготовка к практической работе	Выступление на семинаре	ПК-20
Итого по курсу	8	32	16	58,3	Подготовка к зачету	Зачет	ПК-20



## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» используются традиционная и модульно - компетентностная технология.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов в ходе аудиторных занятий осуществляется под контролем преподавателя в виде экспресс-опроса и дискуссий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде подготовки к лабораторно-практическому занятию, а также подготовке к контрольным работам.

### **Домашние задания:**

#### *Домашнее задание №1*

Изучение разновидностей и средств измерений. Изучение вещественных мер, измерительных приборов, преобразователей, установок и систем.

#### *Домашнее задание №2*

Изучение закономерности формирования результата измерения, понятий погрешность и источник погрешностей.

#### *Домашнее задание №3*

Изучить порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций, классификацию лицензируемых видов деятельности.

#### *Домашнее задание №4*

Подготовить сообщение с презентацией в Power Point (не более 2 страниц текста и не менее 8 слайдов) на тему:

- *Государственные стандарты и объекты стандартизации. Основные стадии разработки стандартов*
- *Органы и службы стандартизации.*
- *Основные задачи и структуры органов и служб стандартизации.*
- *Международная организация по стандартизации (ИСО).*
- *Международные стандарты качества.*

- *Показатели качества.*
- *Измерение качества*
- *Методы и средства оценки и измерения качества.*
- *Управление качеством продукции на базе стандартизации и сертификации.*
- *Функции служб технического контроля и управления качеством.*

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»**

- 1 Значение метрологии, стандартизации и сертификации для промышленности.
- 2 История возникновения и развития науки об измерениях.
- 3 Метрическая система измерений.
- 4 Основные этапы в развитии отечественной метрологии, стандартизации и сертификации.
- 5 Измеряемые величины, их качественные и количественные характеристики и единицы измерения.
- 6 Шкалы порядка, ранжирования, реперные, интервалов.
- 7 Основные и производные единицы системы СИ.
- 8 Разновидности и средства измерений.
- 9 Вещественные меры, измерительные приборы, преобразователи, установки и системы.
- 10 Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств материального мира.
- 11 Использование плотности распределения вероятности и функции распределения вероятности для описания результатов измерений.
- 12 Основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ).13
- 13 Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей.
- 14 Способы, средства и условия измерений.
- 15 Однократные и многократные измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений.
- 16 Понятие метрологического обеспечения. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения.
- 17 Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений.
- 18 Воспроизведение единиц физических величин. Децентрализованное и централизованное воспроизведение единиц.
- 19 Эталоны единиц физических величин.
- 20 Основные положения квалиметрии.
- 21 Передача информации о размерах единиц средствам измерений.
- 22 Государственные испытания образцов средств измерений и метрологическая аттестация.
- 23 Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющиеся юридическими лицами.
- 24 Построение, содержание и изложение стандартов.
- 25 Международная организация законодательной метрологии.
- 26 Международная организация по стандартизации.
- 27 Принципы и методы стандартизации.
- 28 Унификация, агрегирование и типизация.
- 29 Математическая база параметрической стандартизации.
- 30 Стандартизация и сертификация как инструмент повышения качества продукции.
- 31 Государственные и ведомственные метрологические службы.
- 32 Унификация узлов и агрегатов.
- 33 Международная организация по стандартизации (ИСО).
- 34 Основные цели и объекты сертификации.
- 35 Обязательная и добровольная сертификация.
- 36 Управление качеством продукции на базе стандартизации и сертификации.

**Тесты контроля по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»**

**ТЕСТ № 1**

Указать верный ответ

1	Область научных знаний о методах количественной оценки качества объектов, характеризующихся множеством показателей это?	
	а) квалиметрия; б) метрология;	в) стандартизация; г) сертификация;
2	Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением это?	
	а) квалиметрия; б) метрология;	в) качество продукции; г) стандартизация;
3	Меру оценки качества товара потребителем можно определить из выражения:	
	а) $C = \sum q_i * a_i - Ц$ ; б) $q_1 * a_1 + q_2 * a_2 + q_3 * a_3 + \dots + q_n * a_n = \sum q_i * a_i$ ;	в) $q = \sum f(q_c * q_p * \Delta)$ ; г) $C = \sum q_i * a_i + Ц$ ;
4	Область научно-технических знаний о методах оценки качества продукции горного производства, его сырьевой базы, а также технологий добычи и первичной переработки полезных ископаемых называется:	
	а) горной квалиметрией; б) стандартизацией;	в) квалиметрией; г) метрологией;
5	Горное производство имеет ряд особенностей существенно отличающих его от других материальных производств. К данным особенностям не относятся:	
	а) пространственная нестационарность; б) непосредственная зависимость результатов горного производства от месторождений П.И. и природных условий;	в) высокая точность информации об объектах горного производства, т.е. об ископаемых и вмещающих горных породах в недрах и в отбитом виде; г) вероятностным и чаще дискретным характером протекания технологических процессов горных работ, связанных с большим числом трудно прогнозируемых факторов, в свою очередь зависящих от природных и технических условий, дефицита информации и недостаточного познания законов природы.
6	Установление и применение правил с целью управления деятельностью в определенной области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон, в частности для достижения всеобщей оптимальной экономии, при соблюдении условий эксплуатации (использования) и требований безопасности это:	
	а) квалиметрия; б) стандартизация;	в) сертификация; г) метрология;
7	7. Метод оценки качества создаваемый на базе метрологических измерений контролируемых параметров называется:	
	а) измерительный; б) статистический;	в) регистрационный; г) социологический;
8	При какой форме качество полезного ископаемого обычно устанавливается по одному признаку?	
	а) расширенной; б) символизированной;	в) дифференцированной; г) комплексной;
9	Назовите природный фактор, формирующий качество добытого полезного ископаемого:	
	а) уровень концентрации горных работ; б) порядок очистной выемки в блоке; в) изменчивость показателей качества руды в пределах шахтного поля и отдельных залежей;	г) последовательность и порядок отработки залежей;
10	Многостадийный процесс формирования однородного состава ископаемого при его добыче и первичной переработке это?	
	а) качество горных работ; б) управление качеством продукции горного предприятия;	в) стабилизация качества полезного ископаемого; г) усреднение качества полезного ископаемого;

**ТЕСТ № 2**

1	Оптимальное качество будет выражаться:	
	а) $q \rightarrow q_{opt}$ при $C_D + C_O - C_{II} = \min$ ; б) $q \rightarrow q_{opt}$ при $C_D - C_O - C_{II} = \min$ ;	в) $q \rightarrow q_{opt}$ при $C_D + C_O - C_{II} = \max$ ; г) $q \rightarrow q_{opt}$ при $C_D + C_O + C_{II} = \min$
2	Какой метод наиболее часто используют для количественной оценки качества продукции?	
	а) дифференцированный; б) расширенный;	в) статистический; г) смешанный
3	По какому выражению следует определять комплексный показатель качества полезного ископаемого?	
	а) $q_{\square} = \sum_{i=1}^n q_i^n * a_i * \sum_{j=1}^m q_j^e * a_j$ ; б) $q_{\square} = \sum_{i=1}^n q_i^n * a_i - \sum_{j=1}^m q_j^e * a_j$ ;	в) $q_{\square} = \sum_{i=1}^n q_i^n * a_i + \sum_{j=1}^m q_j^e * a_j$ ; г) $q_{\square} = \sum_{i=1}^n q_i^n * a_i \div \sum_{j=1}^m q_j^e * a_j$ ;
4	Эффективную ценность можно выразить как:	
	а) $Z_{\square} = Z_u - (Z_p + Z_d - Z_{mn})$ ; б) $Z_{\square} = Z_u - (Z_p - Z_d - Z_{mn})$ ;	в) $Z_{\square} = Z_u * (Z_p + Z_d - Z_{mn})$ ; г) $Z_{\square} = Z_u - (Z_p + Z_d + Z_{mn})$ ;
5	Сокращение наименований употребительных деталей до целесообразного минимума называется:	
	а) унификация; б) симплификация;	в) стандартизация; г) сертификация;
6	В каком году была подписана метрическая конвенция?	
	а) 1886 г. б) 1866 г.	в) 1876 г. г) 1896 г.
7	Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением это?	
	а) квалиметрия; б) метрология;	в) качество продукции; г) стандартизация;
8	Область научных знаний о методах количественной оценки качества объектов, характеризующихся множеством показателей это?	
	а) квалиметрия; б) метрология;	в) качество продукции; г) стандартизация;
9	Математическое ожидание можно рассчитать как:	
	а) $\int_{-\infty}^{+\infty} x * p(x) dx = \square(x)$ ; б) $\int_{-\infty}^{+\infty} x + p(x) dx = \square(x)$ ;	в) $\int_{-\infty}^{+\infty} x - p(x) dx = \square(x)$ ; г) $\int_{-\infty}^{+\infty} x / p(x) dx = \square(x)$ ;
10	Что называется мерой рассеяния результатов около среднего значения?	
	а) математическое ожидание; б) дисперсия;	в) асимметрией; г) эксцесс;

**ТЕСТ № 3**

1	Мера заостренности функции плотности распределения вероятности?	
	а) математическое ожидание; б) дисперсия;	в) асимметрией; г) эксцесс;
2	Среднее квадратическое отклонение можно найти по выражению:	
	а) $\sigma(x) = \sqrt{D(x)}$ ; б) $\sigma(x) = \sqrt[3]{D(x)}$ ;	в) $\sigma(x) = \sqrt[4]{D(x)}$ ; г) $\sigma(x) = D(x)^2$ ;
3	Эксцесс можно найти по выражению:	
	а) $v = \frac{(x_i - \bar{x})^4}{\sigma(x)^2}$ ; б) $v = \frac{(x_i - \bar{x})^2}{\sigma(x)^4}$ ;	в) $v = \frac{(x_i + \bar{x})^4}{\sigma(x)^4}$ ; г) $v = \frac{(x_i - \bar{x})^4}{\sigma(x)^4}$ ;
4	Эффективную ценность можно выразить как:	
	а) $Z_o = Z_u - (Z_p + Z_o - Z_{mn})$ ; б) $Z_o = Z_u - (Z_p - Z_o - Z_{mn})$ ;	в) $Z_o = Z_u * (Z_p + Z_o - Z_{mn})$ ; г) $Z_o = Z_u - (Z_p + Z_o + Z_{mn})$ ;
5	Дисперсию можно найти по выражению:	
	а) $D(x) = \sqrt{(x_i - \bar{x})(x_i + \bar{x})}$ ; <sub>2</sub> б) $D(x) = \sqrt{(x_i - \bar{x})}$ ; <sub>4</sub>	в) $D(x) = (x_i - \bar{x})$ ; <sub>2</sub> г) $D(x) = (x_i + \bar{x})$ ; <sub>2</sub>
6	В каком году была подписана метрическая конвенция?	
	а) 1886 г. б) 1866 г.	в) 1876 г. г) 1896 г.
7	Асимметрию можно найти по выражению:	
	а) $D(x) = \sqrt{(x_i - \bar{x})(x_i + \bar{x})}$ ; <sub>2</sub> б) $D(x) = \sqrt{(x_i - \bar{x})}$ ; <sub>4</sub>	в) $D(x) = (x_i - \bar{x})$ ; <sub>3</sub> г) $D(x) = (x_i + \bar{x})$ ; <sub>2</sub>
8	В качестве критерия согласованности мнений экспертов применяется коэффициент:	
	а) конкордации; б) корреляции;	в) статистический; г) унифицированный;
9	Математическое ожидание можно рассчитать как:	
	а) $\int_{-\infty}^{+\infty} x * p(x) dx = \sigma(x)$ ; б) $\int_{-\infty}^{+\infty} x + p(x) dx = \sigma(x)$ ;	в) $\int_{-\infty}^{+\infty} x - p(x) dx = \sigma(x)$ ; г) $\int_{-\infty}^{+\infty} x / p(x) dx = \sigma(x)$ ;
10	Цели стандартизации:	
	а) установление обязательных норм и требований; б) установление рекомендательных норм и требований;	в) устранение технических барьеров в международной торговле; г) проверка продукции;

**ТЕСТ № 4**

1	Коэффициент конкордации можно найти по выражению:	
	а) $\bar{Q} = \frac{12 * S}{n * (m^3 - m)}$ ; б) $\bar{Q} = \frac{12 - S}{n^2 * (m^3 - m)}$ ;	в) $\bar{Q} = \frac{12 * S}{n^2 * (m^3 + m)}$ ; г) $\bar{Q} = \frac{12 * S}{n^2 * (m^3 - m)}$ ;
2	Наиболее простым правилом проверки результатов является:	
	а) правило трех сигм; б) правило двух сигм;	в) правило четырех сигм; г) правило сигм;
3	Критерий Шовене к общей задаче рассчитывается как:	
	а) $t_{nod} = \frac{x_{nod} + \bar{x}}{\bar{Q}(x)}$ ; б) $t_{nod} = \frac{x_{nod} * \bar{x}}{\bar{Q}(x)}$ ;	в) $t_{nod} = \frac{x_{nod} - \bar{x}}{\bar{Q}(x)}$ ; г) $t_{nod} = \frac{(x_{nod} - \bar{x})^2}{\bar{Q}(x)}$ ;
4	Стандарт устанавливающийся на те виды продукции, которые находятся внутри определенной отрасли, а также требования и нормы обеспечивающие качества продукции в данной отрасли:	
	а) ГОСТ; б) ОСТ;	в) ТУ; г) СНИП;
5	Дисперсию можно найти по выражению:	
	а) $D(x) = \sqrt{(x_i - \bar{x})^2}$ ; б) $D(x) = \sqrt{(x_i - \bar{x})}$ ;	в) $D(x) = (x_i - \bar{x})^2$ ; г) $D(x) = (x_i + \bar{x})^2$ ;
6	Условия разработанные непосредственно на предприятиях для выпуска специального вида продукции:	
	а) ГОСТ; б) ОСТ	в) ТУ;О г) СНИП;
7	Нормы, требования и правила на продукцию массового пользования действующие на территории всей страны:	
	а) ГОСТ; б) ОСТ;	в) ТУ; г) СНИП;
8	Назовите экономический фактор, формирующий качество добытого полезного ископаемого:	
	а) уровень концентрации горных работ; б) порядок очистной выемки в блоке;	в) изменчивость показателей качества руды в пределах шахтного поля и отдельных залежей; г) ценность полезного ископаемого;
9	Назовите технологический фактор, формирующий качество добытого полезного ископаемого:	
	а) уровень концентрации горных работ; б) изменчивость показателей качества руды в пределах шахтного поля и отдельных залежей;	в) природное качество полезного ископаемого; г) ценность полезного ископаемого;
10	Номенклатуру товаров, подлежащих обязательной сертификации в РФ, определяет:	
	а) организация-потребитель; б) заявитель;	в) национальный орган по сертификации; г) изготовитель товара;

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-1</b> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	<p>Основные определения и понятия метрологии и стандартизации</p> <p>Основные понятия, связанные со средствами измерений</p> <p>Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Значение метрологии, стандартизации и сертификации для промышленности.</li> <li>2 История возникновения и развития науки об измерениях.</li> <li>3 Метрическая система измерений.</li> <li>4 Основные этапы в развитии отечественной метрологии, стандартизации и сертификации.</li> <li>5 Измеряемые величины, их качественные и количественные характеристики и единицы измерения.</li> <li>6 Шкалы порядка, ранжирования, реперные, интервалов.</li> <li>7 Основные и производные единицы системы СИ.</li> <li>8 Разновидности и средства измерений.</li> <li>9 Вещественные меры, измерительные приборы, преобразователи, установки и системы.</li> <li>10 Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств материального мира.</li> <li>11 Использование плотности распределения вероятности и функции распределения вероятности для описания результатов измерений.</li> <li>12 Основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ).13</li> <li>13 Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей.</li> <li>14 Способы, средства и условия измерений.</li> <li>15 Однократные и многократные измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>16 Понятие метрологического обеспечения. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения.</p> <p>17 Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений.</p> <p>18 Воспроизведение единиц физических величин. Децентрализованное и централизованное воспроизведение единиц.</p> <p>19 Эталоны единиц физических величин.</p> <p>20 Основные положения квалиметрии.</p> <p>21 Передача информации о размерах единиц средствам измерений.</p> <p>22 Государственные испытания образцов средств измерений и метрологическая аттестация.</p> <p>23 Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющиеся юридическими лицами.</p> <p>24 Построение, содержание и изложение стандартов.</p> <p>25 Международная организация законодательной метрологии.</p> <p>26 Международная организация по стандартизации.</p> <p>27 Принципы и методы стандартизации.</p> <p>28 Унификация, агрегирование и типизация.</p> <p>29 Математическая база параметрической стандартизации.</p> <p>30 Стандартизация и сертификация как инструмент повышения качества продукции.</p> <p>31 Государственные и ведомственные метрологические службы.</p> <p>32 Унификация узлов и агрегатов.</p> <p>33 Международная организация по стандартизации (ИСО).</p> <p>34 Основные цели и объекты сертификации.</p> <p>35 Обязательная и добровольная сертификация.</p> <p>36 Управление качеством продукции на базе стандартизации и сертификации.</p>
Уметь	<p>Анализировать сложные процессы и структуры</p> <p>Выявлять закономерности форми-</p>	<p><i>Домашнее задание №3</i></p> <p>Изучить порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций, классификацию лицензируемых видов деятельности.</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>рования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей</p> <p>Разрабатывать технические решения, выбирать лучшие из них по установленному критерию с использованием современного математического аппарата и средств вычислительной техники.</p>	<p><i>Домашнее задание №4</i></p> <p>Подготовить сообщение с презентацией в Power Point (не более 2 страниц текста и не менее 8 слайдов) на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Государственные стандарты и объекты стандартизации. Основные стадии разработки стандартов</i></li> <li>• <i>Органы и службы стандартизации.</i></li> <li>• <i>Основные задачи и структуры органов и служб стандартизации.</i></li> <li>• <i>Международная организация по стандартизации (ИСО).</i></li> <li>• <i>Международные стандарты качества.</i></li> <li>• <i>Показатели качества.</i></li> <li>• <i>Измерение качества</i></li> <li>• <i>Методы и средства оценки и измерения качества.</i></li> <li>• <i>Управление качеством продукции на базе стандартизации и сертификации.</i></li> <li>• <i>Функции служб технического контроля и управления качеством.</i></li> </ul>
Владеть	<p>Терминологией в рамках метрологии и стандартизации</p> <p>Основами метрологии, стандартизации и сертификации как инструментом повышения качества продукции</p> <p>Организационно-методическими принципами сертификации продукции и услуг.</p>	<p><b>Домашние задания:</b></p> <p><i>Домашнее задание №1</i></p> <p>Изучение разновидностей и средств измерений. Изучение вещественных мер, измерительных приборов, преобразователей, установок и систем.</p> <p><i>Домашнее задание №2</i></p> <p>Изучение закономерности формирования результата измерения, понятий погрешность и источник погрешностей.</p> <p><i>Домашнее задание №3</i></p> <p>Изучить порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций, классификацию лицензируемых видов деятельности.</p> <p><i>Домашнее задание №4</i></p> <p>Подготовить сообщение с презентацией в Power Point (не более 2 страниц текста и не менее 8 слайдов) на тему:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Государственные стандарты и объекты стандартизации. Основные стадии разработки стандартов</i></li> <li>• <i>Органы и службы стандартизации.</i></li> <li>• <i>Основные задачи и структуры органов и служб стандартизации.</i></li> <li>• <i>Международная организация по стандартизации (ИСО).</i></li> <li>• <i>Международные стандарты качества.</i></li> <li>• <i>Показатели качества.</i></li> <li>• <i>Измерение качества</i></li> <li>• <i>Методы и средства оценки и измерения качества.</i></li> <li>• <i>Управление качеством продукции на базе стандартизации и сертификации.</i></li> <li>• <i>Функции служб технического контроля и управления качеством.</i></li> </ul>
<p><b>ПК-20</b>  умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные определения и понятия метрологии и стандартизации</li> <li>– Основные понятия, связанные со средствами измерений</li> <li>– Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей</li> </ul>	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1 Значение метрологии, стандартизации и сертификации для промышленности. 2 История возникновения и развития науки об измерениях. 3 Метрическая система измерений. 4 Основные этапы в развитии отечественной метрологии, стандартизации и сертификации. 5 Измеряемые величины, их качественные и количественные характеристики и единицы измерения. 6 Шкалы порядка, ранжирования, реперные, интервалов. 7 Основные и производные единицы системы СИ. 8 Разновидности и средства измерений. 9 Вещественные меры, измерительные приборы, преобразователи, установки и системы. 10 Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, качественные и количественные проявления свойств материального мира. 11 Использование плотности распределения вероятности и функции распределения вероятности для

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>описания результатов измерений.  12 Основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ).  13 Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей.  14 Способы, средства и условия измерений.  15 Однократные и многократные измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений.  16 Понятие метрологического обеспечения. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения.  17 Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений.  18 Воспроизведение единиц физических величин. Децентрализованное и централизованное воспроизведение единиц.  19 Эталоны единиц физических величин.  20 Основные положения квалитметрии.  21 Передача информации о размерах единиц средствам измерений.  22 Государственные испытания образцов средств измерений и метрологическая аттестация.  23 Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющиеся юридическими лицами.  24 Построение, содержание и изложение стандартов.  25 Международная организация законодательной метрологии.  26 Международная организация по стандартизации.  27 Принципы и методы стандартизации.  28 Унификация, агрегирование и типизация.  29 Математическая база параметрической стандартизации.  30 Стандартизация и сертификация как инструмент повышения качества продукции.  31 Государственные и ведомственные метрологические службы.  32 Унификация узлов и агрегатов.  33 Международная организация по стандартизации (ИСО).  34 Основные цели и объекты сертификации.  35 Обязательная и добровольная сертификация.  36 Управление качеством продукции на базе стандартизации и сертификации.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать сложные процессы и структуры</li> <li>– Выявлять закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники по-</li> </ul>	<p>Домашние задания:  Домашнее задание №1  Изучение разновидностей и средств измерений. Изучение вещественных мер, измерительных приборов, преобразователей, установок и систем.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>грешностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать технические решения, выбирать лучшие из них по установленному критерию с использованием современного математического аппарата и средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>Домашнее задание №2</p> <p>Изучение закономерности формирования результата измерения, понятий погрешность и источник погрешностей.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Терминологией в рамках метрологии и стандартизации</li> <li>– Основами метрологии, стандартизации и сертификации как инструментом повышения качества продукции</li> <li>– Умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</li> </ul>	<p><i>Домашнее задание №3</i></p> <p>Изучить порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций, классификацию лицензируемых видов деятельности.</p> <p><i>Домашнее задание №4</i></p> <p>Подготовить сообщение с презентацией в Power Point (не более 2 страниц текста и не менее 8 слайдов) на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Государственные стандарты и объекты стандартизации. Основные стадии разработки стандартов</i></li> <li>• <i>Органы и службы стандартизации.</i></li> <li>• <i>Основные задачи и структуры органов и служб стандартизации.</i></li> <li>• <i>Международная организация по стандартизации (ИСО).</i></li> <li>• <i>Международные стандарты качества.</i></li> <li>• <i>Показатели качества.</i></li> <li>• <i>Измерение качества</i></li> <li>• <i>Методы и средства оценки и измерения качества.</i></li> <li>• <i>Управление качеством продукции на базе стандартизации и сертификации.</i></li> <li>• <i>Функции служб технического контроля и управления качеством.</i></li> </ul>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Ответ студента на зачете по дисциплине «Метрология стандартизация и сертификация в горном деле» оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Кроме того, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие не-систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература**

1. Воробьева Г.Н. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Воробьева, И.В. Муравьева. — Москва : МИСИС, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-906953-60-5. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129000> — Загл. с экрана.

2. Дегтярева, О.Н. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ О.Н Дегтярева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69418> — Загл. с экрана.

### **б) Дополнительная литература**

1. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: [Электронный ресурс] учебник / И.А. Иванов, С.В. Урушев, Д.П. Кононов [и др.]; под редакцией И.А. Иванова, С.В. Урушева. — Санкт-Петербург : 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-3309-4. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113911> — Загл. с экрана.

### **в) Методические указания:**

1. Караулов Н.Г. Метрология стандартизация и сертификация: Методические указания по выполнению практических работ по одноименной дисциплине для студентов специальности «Открытые горные работы», «Взрывное дело» Магнитогорск: МГТУ, 2010. 29 с.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Загл. с экрана.

Поисковая система Академия Google (Google Scholar) [Электронный ресурс]. – URL: <https://scholar.google.ru/> – Загл. с экрана.

Трубецкой К.Н. Открытая разработка месторождений [Электронный ресурс]. – URL: [https://bigenc.ru/technology\\_and\\_technique/text/2697721](https://bigenc.ru/technology_and_technique/text/2697721) – Загл. с экрана.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, ящики с песком, макеты
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования