

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носов»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
Горного дела и транспорта
С.И. Грановский
2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 Горное дело

Направленность (специализация) программы
Горные машины и оборудование

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения
очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

горного дела и транспорта
горных машин и транспортно-технологически
5
9,10

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 октября 2016 г № 1298.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры горных машин и транспортно-технологических комплексов «27» января 2017 г, протокол № 7.

Зав. кафедрой  /А.Д. Кольга/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «27» февраля 2017 г, протокол № 9.

Председатель  /С.Е. Гавришев/

Рабочая программа составлена:

доцентом каф. ГМиТТК, к.т.н.

 /Б.М. Габбасов/

Рецензент:

Зам. директора по качеству
(должность, ученая степень, ученое звание)

 /С.В. Порожин/

- формирование и развитие способности анализировать состояние и перспективы развития горных машин и оборудования, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- формирование и развитие способности проводить стандартные испытания машин технологического оборудования;
- формирование и развитие способности анализировать состояние и перспективы развития горных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- формирование и развитие способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте горных машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- формирование и развитие способности разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта горных машин и оборудования, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;
- формирование и развитие способности разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов горных машин и оборудования и их технологического оборудования;
- формирование и развитие способности проводить стандартные испытания горных машин и оборудования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТ » входит в базовую часть блока профессионального цикла образовательной программы Б1.Б.40.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:

- Б1.Б.01История
- Б1.Б.02Иностранный язык
- Б1.Б.03Философия
- Б1.Б.04Экономика
- Б1.Б.05Правоведение
- Б1.Б.06Культурология и межкультурное взаимодействие
- Б1.Б.07Технология командообразования и саморазвития
- Б1.Б.08Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.09Математика
- Б1.Б.10Физика
- Б1.Б.11Геология
- Б1.Б.12Механизация горного производства
- Б1.Б.13Информатика
- Б1.Б.14Химия
- Б1.Б.15Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика
- Б1.Б.16.01Теоретическая механика
- Б1.Б.16.02Сопrotивление материалов
- Б1.Б.16.03Прикладная механика
- Б1.Б.17.01Подземная разработка МПИ
- Б1.Б.17.02Открытая разработка МПИ
- Б1.Б.17.03Строительная геотехнология
- Б1.Б.18Геодезия и маркшейдерия
- Б1.Б.19Основы переработки полезных ископаемых
- Б1.Б.20.01Обоснование проектных решений

Б1.Б.20.02Технология производства работ
Б1.Б.20.03Анализ и оценка результатов
Б1.Б.21Продвижение научной продукции
Б1.Б.22Горное право
Б1.Б.23Экономика и менеджмент горного производства
Б1.Б.24Горнопромышленная экология
Б1.Б.25Электротехника
Б2.Б.01(У)Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин, прохождении практик и ГИА:

Б1.Б.26Конструкционные и инструментальные материалы в горном производстве
Б1.Б.27Безопасность ведения горных работ
Б1.Б.28Технология и безопасность взрывных работ
Б1.Б.29Обогащение полезных ископаемых
Б1.Б.30Физика горных пород
Б1.Б.31Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле
Б1.Б.32Аэрология горных предприятий
Б1.Б.34История горного дела
Б1.Б.35Геомеханика
Б1.Б.36Физические основы электроники
Б1.Б.37Теория автоматического управления
Б1.Б.38Электрические машины
Б1.Б.39Электроснабжение горного производства
Б1.Б.40Проектирование электрооборудования и электроснабжения горных предприятий
Б1.Б.41Силовая преобразовательная техника
Б1.В.ДВ.7.1Средства электроавтоматики в гидро- и пневмоприводах
Б1.В.01Гидромеханика
Б1.В.02Теплотехника и ДВС
Б1.В.03Организация работы и обслуживания электромеханического оборудования горных предприятий
Б1.В.04Автоматизированный электропривод машин и установок горного производства
Б1.В.05Автоматика машин и установок горного производства
Б1.В.06Электробезопасность на горных предприятиях
Б1.В.ДВ.01.01Управление техническими системами
Б1.В.ДВ.01.02Спецкурс (Методы неразрушающего контроля)
Б1.В.ДВ.02.01Электрооборудование обогатительных фабрик
Б1.В.ДВ.02.02Электрооборудование шахт, карьеров и обогатительных предприятий
Б1.В.ДВ.03.01Диагностика и надёжность автоматизированных систем
Б1.В.ДВ.03.02Организация эксплуатации автоматизированных систем
Б1.В.ДВ.04.01Монтаж и эксплуатация электроустановок
Б1.В.ДВ.04.02Основы эксплуатации электроустановок
Б1.В.ДВ.05.01Средства электроавтоматики в гидро- и пневмоприводах
Б1.В.ДВ.05.02Теория автоматов
Б1.В.ДВ.06.01Программируемые контроллеры в системах автоматизации производственных процессов
Б1.В.ДВ.06.02Современные системы автоматизации на горных предприятиях
Б2.Б.02(Н)Научно-исследовательская работа
Б2.Б.03(П)Производственная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.Б.04(П)Производственная - преддипломная практика

Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТ » обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПСК-9.1 способностью разрабатывать техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности	
Знать	- конструкции и принципы действия современных горных машин и оборудования; - технические характеристики современных горных машин и оборудования; - перспективные направления развития горных машин и оборудования.
Уметь	- использовать актуальные стандарты и нормативную документацию в области машин и оборудования горных машин и оборудования; - анализировать состояние и перспективы развития машин и оборудования горных машин и оборудования; - использовать современные подходы к анализу машин горных машин и оборудования.
Владеть	- методиками анализа состояния горных машин и оборудования; - современными методиками расчета и проектирования горных машин и оборудования; - навыками поиска и анализа информации о перспективных методах горных машин и оборудования.
ПСК-9.2 готовностью рационально эксплуатировать горные машины и оборудование различного функционального назначения в различных климатических, горногеологических и горнотехнических условиях	
Знать	- конструкции и принципы действия современных горных машин и оборудования; - технические характеристики современных горных машин и оборудования; - перспективные направления развития горных машин и оборудования.
Уметь	- использовать актуальные стандарты и нормативную документацию в области машин и оборудования горных машин и оборудования; - анализировать состояние и перспективы развития машин и оборудования горных машин и оборудования; - использовать современные подходы к анализу машин горных машин и оборудования.
Владеть	- методиками анализа состояния горных машин и оборудования; - современными методиками расчета и проектирования горных машин и оборудования; - навыками поиска и анализа информации о перспективных методах гор-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ных машин и оборудования.
ПСК-9.3 способностью выбирать способы и средства мониторинга технического состояния горных машин и оборудования для их эффективной эксплуатации	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - конструкции и принципы действия современных горных машин и оборудования; - технические характеристики современных горных машин и оборудования; - перспективные направления развития горных машин и оборудования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать актуальные стандарты и нормативную документацию в области машин и оборудования горных машин и оборудования; - анализировать состояние и перспективы развития машин и оборудования горных машин и оборудования; - использовать современные подходы к анализу машин горных машин и оборудования.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа состояния горных машин и оборудования; - современными методиками расчета и проектирования горных машин и оборудования; - навыками поиска и анализа информации о перспективных методах горных машин и оборудования.
ПК-14 готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные составные горных машин и оборудования; - принципы функционирования горных машин и оборудования; - технические характеристики и горных машин и оборудования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять в конструкции горных машин и оборудования; - разрабатывать кинематические схемы горных машин и оборудования; - оценивать параметры горных машин и оборудования.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой структурно-функционального анализа горных машин и оборудования; - методиками расчета основных параметров горных машин и оборудования; - методиками проектирования деталей и узлов горных машин и оборудования.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 76,1 акад. часов:
 - аудиторная – 156 акад. часов;
 - внеаудиторная – 17,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 86,6 акад. часов;
-

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел: Введение	4							
1.1. Тема: Горные машины для механизации разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом	4	1				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
1.2. Тема: Изучение физико-механических свойств разрабатываемых пород	4	1	3/ИИ	3/ИИ		Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Защита лабораторных работ. Проверка индивидуального задания и его защита.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.		
1.3. Тема: Буровые машины	4	1			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
1.4. Тема: Погрузочно-доставочные машины	4	1	3/ИИ		1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к лабора-	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Защита лабораторных работ.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						торным занятиям.		
1.5. Тема: Типы и типоразмеры проходческих комбайнов и щитовых комплексов, основы методик расчета и выбора их параметров	4	1	3/1И		1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к лабораторным занятиям.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Защита лабораторных работ.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
1.6. Тема: Типы и типоразмеры очистных комплексов и агрегатов, состав оборудования, схемы компоновки и увязка их параметров	4	1	3/1И		1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к лабораторным занятиям.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Защита лабораторных работ.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
1.7. Тема: Типы и типоразмеры механизированных крепей, основы методик расчета и выбора их параметров	4	1	3/1И	3/1И	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной инфор-	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Защита	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						мации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.	лабораторных работ. Проверка индивидуального задания и его защита.	ПСК-9.2; ПСК-9.3
Итого по разделу	4	7	15/5И	6/2И	5			
2. Раздел: Горные машины для механизации разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом	4							
2.1. Тема: Типы и типоразмеры бурового инструмента, основные характеристики и принцип действия	4	1			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.2. Тема: Типы и типоразмеры буровых станков, их характеристики и принцип действия	4	1	3/ИИ		1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к лабораторным занятиям.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Защита лабораторных работ.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
2.3. Тема: Основы методик расчета и выбора параметров буровых станков	4	1		3/ИИ	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Проверка индивидуального задания и его защита.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
2.4. Тема: Типы и типоразмеры рабочего оборудования выемочно-погрузочных машин	4	1			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной инфор-	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						мации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).		ПСК-9.2; ПСК-9.3
2.5. Тема: Основы методик расчета и выбора параметров выемочно-погрузочных машин	4	1		3/ИИ	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Проверка индивидуального задания и его защита.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
2.6. Тема: Изучение конструкций экскаваторов типа ЭЖГ	4	1			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						коммуникационные сети Интернет).		
2.7. Тема: Изучение конструкций экскаваторов типа ЭШ	4	1			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
2.8. Тема: Изучение конструкций экскаваторов типа ЭГ	4	1			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
Итого по разделу	4	8	3/И	6/И	8			
3. Раздел: Горные машины для обогащения полезных ископаемых	4							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.1. Тема: Типы и типоразмеры обогатительных машин для приема и подготовки полезных ископаемых, их основные характеристики и принцип действия (вагонопрокидыватели, маневровые устройства, железоотделители, электромагнитные шкивы и барабаны)	4	1		3/ИИ	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Проверка индивидуального задания и его защита.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
3.2. Тема: Изучение конструкций оборудования для приема полезного ископаемого на обогатительных фабриках (вагонопрокидыватели, маневровые устройства, железоотделители, электромагнитные шкивы, барабаны, дробилки)	4	1		3/ИИ	1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Проверка индивидуального задания и его защита.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
3.3. Тема: Типы и типоразмеры грохотов, их основные характеристики и принцип	4	1			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное со-	ПК-14 ОПК-6

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
действия						Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	общение на занятии.	ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
3.4. Тема: Типы и типоразмеры дробилок и мельниц, их основные характеристики и принцип действия	4				1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
Итого по разделу	4	3	0	6/2	4			
4. Раздел: Конвейеры без тягового элемента	4							
4.1. Тема Винтовые конвейеры	4	2		7/3И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с биб-	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Проверка индивидуального за-	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						лиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.	дания и его защита.	ПСК-9.3
4.2. Тема: Качающиеся, вибрационные и вибрационные конвейеры	4	2		7/3И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Проверка индивидуального задания и его защита.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
4.3. Тема: Роликовые конвейеры	4	2		7/3И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Проверка индивидуального задания и его защита.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.		
4.4. Тема: Гидравлический и пневматический транспорт	4	2		7/3И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет). Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии. Проверка индивидуального задания и его защита.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
Итого по разделу	4	8	0	28/12И	16			
5. Раздел: Вспомогательные устройства	4							
5.1. Тема: Гравитационные (самотечные) устройства	4	3			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами,	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).		
5.2. Тема: Бункеры, бункерные затворы	4	3			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
5.3. Тема: Питатели и дозаторы	4	3			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
5.4. Тема: Метательные машины	4	3			4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное со-	ПК-14 ОПК-6

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия				
						Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	общение на занятии.	ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
5.5. Тема: Автоматические конвейерные весы	4	3			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное общение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
Итого по разделу	4	15	0	0	21			
6. Раздел: Заключение	4							
6.1. Тема: Использование горных машин и оборудования в современных транспортно-технологических системах и комплексах. Основные направления развития отрасли	4	3			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическими материалами,	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное общение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).		
6.2. Тема: Перспективы повышения надежности и безопасности эксплуатации, улучшения технологических, экологических и эргономических показателей качества горных машин и оборудования	4	2			5,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии.	ПК-14 ОПК-6 ПСК-9.1; ПСК-9.2; ПСК-9.3
Итого по разделу	4	5	0	0	10,1			
Итого по семестру	4	28	0	28/12И	47,1		Промежуточная аттестация (экзамен, курсовой проект)	
Итого по дисциплине	4	46	18/6И	46/18И	64,1			

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

5 Образовательные и информационные технологии

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. **Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основной тип проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

4. **Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных про-

граммных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТ » предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины необходима для углубленного изучения материала курса. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиками учебного процесса и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих взаимосвязанных частей:

1) Изучение теоретического материала в форме:

- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы по теме
- Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).

Остаточные знания определяются результатами сдачи (зачета).

2) Подготовка к лабораторным занятиям

Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, приведенных в разделе 7.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за период обучения и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПСК-9.1 готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов		
Знать	<ul style="list-style-type: none">- конструкции и принципы действия современных горных машин;- технические характеристики современных горных машин;- перспективные направления развития горных машин.	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7)
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- использовать актуальные стандарты и нормативную документацию в горных машинах;- анализировать состояние и перспективы развития горных машин;- использовать современные подходы к анализу горных машин.	Практические задания для зачета (примерный перечень заданий приведен в разделе 7,
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- методиками анализа состояния горных машин и оборудования;- современными методиками расчета и проектирования горных машин;- навыками поиска и анализа информации о перспективных методах горных машин.	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-14 готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные составные части горных машин и оборудования; - принципы функционирования горных машин и оборудования; - технические характеристики и параметры горных машин и оборудования. 	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять в конструкции горных машин и оборудования основные составные части; - разрабатывать кинематические схемы горных машин и оборудования; - оценивать параметры горных машин и оборудования. 	Практические задания для зачета (примерный перечень заданий приведен в разделе 7,
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой структурно-функционального анализа горных машин и оборудования; - методиками расчета основных параметров горных машин и оборудования; - методиками проектирования деталей и узлов горных машин и оборудования. 	Теоретические вопросы к зачету (перечень вопросов приведен в разделе 7)

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТ » включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«отлично»** – обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций выше порогового: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Для проведения контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине разработаны:

– теоретические вопросы для самоконтроля при подготовке к экзамену;

Перечень теоретических вопросов к лабораторным работам

Лабораторная работа № 1

1. Основные типы режущих инструментов
2. Элементы и параметры резцов
3. Конструктивные особенности радиальных резцов
4. Конструктивные особенности тангенциальных резцов
5. Материалы, применяемые при изготовлении резцов
6. Способы крепления резцов на исполнительных органах
7. Конструктивные особенности режущих инструментов проходческих комбайнов.
8. Конструктивные особенности режущих инструментов для бурильных машин
9. Элементы и параметры буровых резцов

Лабораторная работа № 2

1. Классификация и область применения раздавливающего инструмента
2. Основные типы раздавливающих инструментов
3. Элементы и параметры дисковых шарошек
4. Конструктивные особенности дисковых шарошек и схем их установки на коронках проходческих комбайнов
5. Конструктивные особенности дисковых шарошек и схем их установки на шнеках очистных комбайнов
6. Конструктивные особенности дисковых шарошек и схем их установки на расширителях буровых машин
7. Элементы и параметры штыревых шарошек
8. Элементы и параметры зубчатых шарошек
9. Классификация раздавливающего инструмента для бурения скважин
10. Конструктивные особенности опор шарошечных долот
11. Конструктивные особенности одношарошечных долот
12. Конструктивные особенности двух шарошечных долот
13. Конструктивные особенности трех шарошечных долот
14. Конструктивные особенности комбинированных долот

Лабораторная работа № 3

1. Унифицированный ряд комбайнов РКУ
2. Конструктивные особенности очистного комбайна РКУ 13
3. Конструктивные особенности очистного комбайна РКУ16
4. Конструктивные особенности кинематической схемы РКУ13
5. Конструктивные особенности узлов и механизмов очистного комбайна типа РКУ
6. Конструктивные особенности редуктора режущей части
7. Конструктивные особенности механизма подачи
8. Конструктивные особенности поворотного редуктора
9. Конструктивные особенности шнека
10. Конструктивные особенности кронштейна
11. Конструктивные особенности рамы
12. Конструктивные особенности гидросхемы

Лабораторная работа № 4

1. Область применения очистного комбайна 1КШЭ
2. Конструктивные особенности очистного комбайна 1КШЭ
3. Конструктивные особенности кинематической схемы
4. Конструктивные особенности центрального редуктора исполнительного органа
5. Конструктивные особенности шнека
6. Конструктивные особенности поворотного редуктора
7. Конструктивные особенности опорно-направляющего механизма
8. Конструктивные особенности гидрооборудования
9. Конструктивные особенности гидравлической схемы

Лабораторная работа № 5

1. Классификация механизированных крепей
2. Конструктивные особенности механизированной крепи ПИОМА 25/45-Оз
3. Конструктивные особенности секции крепи
4. Конструктивные особенности основания
5. Конструктивные особенности проставки
6. Конструктивные особенности ограждения
7. Конструктивные особенности козырька
8. Конструктивные особенности гидростойки
9. Конструктивные особенности гидродомкратов: передвижки, козырька, щитов
10. Конструктивные особенности тяги передвижки
11. Конструктивные особенности гидравлической схемы
12. Конструктивные особенности гидрораспределителя управления
13. Конструктивные особенности гидроблока стойки
14. Конструктивные особенности и принцип действия индикатора давления

На коллоквиуме студент отвечает на 3 вопроса по пройденным разделам дисциплины.

Коллоквиум № 1

Основные закономерности разрушения горных пород инструментом горных машин:

1. Прочность горной породы
2. Пластичность горной породы
3. Деформируемость горной породы
4. Твердость горной породы
5. Крепость горной породы
6. Абразивность горной породы
7. Сопrotивляемость угля резанию
8. Удельная энергоёмкость резанию
9. Степень хрупкости угля

10. Показатель разрушаемости угольных пластов
11. Силы, действующие на резец при разрушении угля
12. Параметры разрушения и виды резов
13. Основные закономерности процесса разрушения угля резанием
14. Зависимость силовых и энергетических показателей процесса резания от ширины реза
15. Зависимость силовых и энергетических показателей процесса резания от угла резания резца
16. Зависимость силовых и энергетических показателей процесса резания от заднего угла резца
17. Определение усилия резания на остром резце при резании угля
18. Определение усилия резания на остром резце при резании породы
19. Определение усилий, действующих на дисковую шарошку
20. Типы и типоразмеры породоразрушающих инструментов, их основные параметры
21. Классификация рабочих инструментов горных машин
22. Элементы и параметры резцов
23. Основные типы и конструктивные особенности резцов
24. Материалы, применяемые при изготовлении резцов
25. Режущий инструмент струговых установок
26. Рабочий инструмент проходческих комбайнов
27. Типы и типоразмеры горных машин для механизации разработки полезных ископаемых подземным способом, их характеристики и принцип действия
28. Классификация проходческих комбайнов
29. Исполнительные органы проходческих комбайнов
30. Погрузочные органы проходческих комбайнов
31. Ходовое оборудование проходческих комбайнов
32. Классификация бурильных машин
33. Бурильные машины вращательного действия для бурения шпуров. Инструмент бурильных машин
34. Бурильные машины ударно-поворотного действия для бурения шпуров и скважин. Инструмент бурильных машин
35. Буровые станки вращательного действия для бурения скважин. Инструмент буровых станков
36. Проходческие комплексы для проведения горизонтальных и наклонных горных выработок
37. Щитовые проходческие комплексы

Коллоквиум № 2

Типы и типоразмеры горных машин для механизации разработки полезных ископаемых

подземным способом, их характеристики и принцип действия:

1. Классификация очистных комбайнов
2. Классификация исполнительных органов очистных комбайнов
3. Шнековые исполнительные органы очистных комбайнов
4. Погрузочные исполнительные органы очистных комбайнов
5. Механизмы подачи очистных комбайнов
6. Силовое оборудование очистных комбайнов
7. Средства борьбы с пылью при работе очистного комбайна
8. Очистные комбайны для средней мощности и мощных пластов
9. Классификация струговых установок
10. Состав оборудования струговой установки
11. Классификация механизированных крепей
12. Устройство, конструктивные элементы секции механизированной крепи

13. Инструмент для станков ударно-вращательного (пневмоударного) бурения.
14. Инструмент для станков вращательного бурения шарошечными долотами.
15. Инструмент для станков вращательного бурения режущими долотами со шнековой очисткой скважин
16. Комбинированный буровой инструмент
17. Буровые штанги для бурения взрывных скважин шарошечными долотами.
18. Шнековые буровые штанги

Коллоквиум № 3

Типы и типоразмеры горных машин для обогащения полезных ископаемых, их характеристики и принцип действия:

1. Инерционные щековые дробилки
2. Колосниковые грохоты
3. Центрифуги осадительные
4. Тяжелосредные сепараторы
5. Беспоршневые отсадочные машины
6. Механические флотационные машины
7. Пневмомеханические флотационные машины
8. Гидрогрохоты
9. Шаровые и стержневые мельницы
10. Щековые дробилки
11. Конусные дробилки крупного дробления
12. Конусные дробилки среднего и мелкого дробления
13. Инерционные грохоты
14. Вагонопрокидыватели роторные
15. Вагонопрокидыватели с боковой разгрузкой
16. Инерционные самобалансные грохоты
17. Роторные дробилки
18. Молотковые дробилки
19. Отсадочные машины с подвижным решетом

Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел 1: Основные закономерности разрушения горных пород инструментом горных машин

1. Прочностные и плотностные свойства пород и углей
2. Силовые и энергетические показатели процесса разрушения породы
3. Параметры разрушения горных пород рабочим инструментом горных машин. Формы среза

4. Основные закономерности процесса разрушения горных пород рабочим инструментом горных машин

5. Классификация рабочих инструментов горных машин
6. Элементы и параметры режущих инструментов. Материалы, применяемые при изготовлении резцов

Раздел 2: Горные машины для механизации разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом

1. Классификация очистных комбайнов
2. Классификация исполнительных органов очистных комбайнов
3. Шнековые исполнительные органы очистных комбайнов
4. Погрузочные исполнительные органы очистных комбайнов
5. Механизмы подачи очистных комбайнов
6. Силовое оборудование очистных комбайнов
7. Средства борьбы с пылью при работе очистного комбайна
8. Очистные комбайны для средней мощности и мощных пластов
9. Классификация струговых установок

10. Состав оборудования струговой установки
11. Классификация механизированных крепей
12. Устройство, конструктивные элементы секции механизированной крепи
13. Очистные комплексы и агрегаты
14. Классификация проходческих комбайнов
15. Исполнительные органы проходческих комбайнов
16. Погрузочные органы проходческих комбайнов
17. Ходовое оборудование проходческих комбайнов
18. Классификация бурильных машин
19. Бурильные машины вращательного действия для бурения шпуров.
Инструмент бурильных машин
20. Бурильные машины ударно-поворотного действия для бурения шпуров и скважин. Инструмент бурильных машин
21. Буровые станки вращательного действия для бурения скважин. Инструмент буровых станков
22. Проходческие комплексы для проведения горизонтальных и наклонных горных выработок
23. Щитовые проходческие комплексы

Примеры практических заданий для промежуточной аттестации

1. Рассчитать для переносного перфоратора ПП50В1 мощность ударного механизма $N_{уд}$, мощность механизма вращения $N_{вр}$, суммарную мощность N_{Σ} , удельный расход воздуха q и скорость бурения v . Построить графики зависимостей $v = f(d)$ и $v = f(\sigma)$.
Расчётные данные:
Энергия удара поршня - $A_{уд} = 54$ Дж; частота ударов - $n = 37$ с⁻¹; крутящий момент $M = 20$ Н·м; частота вращения бурового инструмента - $n_{вр} = 1,54$ с⁻¹; расхода воздуха - $Q = 3,4$ м³/мин; диаметр шпура - $d = 38$ мм, буримая порода – гранодиарит (временное сопротивление раздавливанию $\sigma = 95,3$ МПа).
2. Рассчитать для переносного перфоратора ПП36В мощность ударного механизма $N_{уд}$, мощность механизма вращения $N_{вр}$, суммарную мощность N_{Σ} , удельный расход воздуха q и скорость бурения v . Построить графики зависимостей $v = f(d)$ и $v = f(\sigma)$.
Расчётные данные:
Энергия удара поршня - $A_{уд} = 36$ Дж; частота ударов - $n = 38,33$ с⁻¹; крутящий момент $M = 20$ Н·м; частота вращения бурового инструмента - $n_{вр} = 1,54$ с⁻¹; расхода воздуха - $Q = 2,8$ м³/мин; диаметр шпура - $d = 32$ мм; буримая порода – среднезернистый песчаник (временное сопротивление раздавливанию $\sigma = 12$ МПа).
3. Рассчитать основные, производительность и(скорость бурения) бурового станка СБУ-100Г с пневмоударником ПП105-2,4. Расчётные данные: энергия удара $A = 190$ Дж; частота ударов $n = 21$ с⁻¹; диаметр долота $d = 125$ мм; коэффициент крепости пород $f = 12$; коэффициент падения скорости бурения с глубиной скважины $\beta = 0,0004$ м⁻¹; глубина скважины $L = 36$ м; коэффициент готовности станка $k_2 = 0,86$; стойкость долота на одну заточку $B = 12$ м; время навинчивания одной штанги $t_n = 0,8$ мин; время развинчивания одной штанги $t_p = 1,2$ мин; длина штанги $l = 0,95$ м; время замены долота $T_3 = 8$ мин; время наведения станка на скважину $T_n = 5$ мин; время забуривания скважины $T_{зб} = 1$ мин; число скважин в забое $m = 14$; длительность смены $T_{см} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{пз} = 24$ мин; время организационных простоев $T_{он} = 10$ мин; время перегона станка $T_n = 18$ мин.

4. Определить машинное время работы комбайна по добыче t_p , коэффициент совершенства схемы работы оборудования комплекса k_c , эксплуатационную производительность Q , для очистного комбайнового комплекса 1ОКП70Е, В состав комплекса входит комбайн 2ГШ68Е. Расчётные данные: вынимаемая мощность пласта $m = 2,20$ м; длина лавы $L = 120$ м; ширина захвата очистного комбайна $B_z = 0,5$ м; плотность угля $\gamma = 1,4$ т/м³; скорость подачи комбайна $V_n = 4,8$ м/мин; затраты времени на выполнение вспомогательных операций (концевых, маневровых, по зачистке забоя) $t_{\text{во}} = 32$ мин (за один рабочий цикл); коэффициент готовности, отражающий уровень надёжности оборудования комплекса $k_2 = 0,8$; коэффициент непрерывности работы комплекса, учитывающий простои по организационным и эксплуатационным причинам $k_{2,o} = 0,85$.

5. Рассчитать площадь разрабатываемой груди забоя S , время цикла по отработке забоя на ширину обделки T_u , число циклов по отработке забоя на ширину кольца крепи n , коэффициент технически возможной непрерывной работы комплекса по проходке и сооружению тоннеля k_m , – коэффициент непрерывности работы комплекса в процессе эксплуатации k_3 , теоретическую, техническую и эксплуатационную производительность проходческого щитового комплекса КПЩМ-3,6Э. Расчётные данные: глубина врезания лопаты в грунт данной категории $hf = 0,16$ м; диаметр щита $D_{\text{щ}} = 3,62$ м; время цикла по отработке забоя на глубину (hf) врезания $t_3 = 14$ мин; ширина обделки $B = 0,75$ м; несовмещенное с разработкой забоя и другими операциями время на откатку вагонеток и подачу блоков обделки $t_{mp} = 14$ мин; время установки кольца обделки $t_{kp} = 12$ мин; несовмещенное время тампо-нажных работ $t_{mam} = 44$ мин; время передвижки щита на ширину кольца обделки $t_{nep} = 5$ мин; время устранения отказов за цикл $t_{yn} = 3$ мин/цикл; время простоев по эксплуатационно-организационным причинам (за цикл) $t_{\text{зо}} = 4$ мин.

6. Рассчитать для переносного перфоратора ПП63В мощность ударного механизма $N_{y\delta}$, мощность механизма вращения $N_{\text{вр}}$, суммарную мощность N_{Σ} , удельный расход воздуха q и скорость бурения v . Построить графики зависимостей $v = f(d)$ и $v = f(\sigma)$.
 Расчётные данные:
 Энергия удара поршня - $A_{y\delta} = 63,74$ Дж; частота ударов - $n = 30$ с⁻¹; крутящий момент $M = 26,93$ Н·м; частота вращения бурового инструмента - $n_{\text{вр}} = 1,03$ с⁻¹; расхода воздуха - $Q = 3,85$ м³/мин; диаметр шпура - $d = 42$ мм, буримая порода – бакальский кварцит (временное сопротивление раздавливанию $\sigma = 190$ МПа).

7. Определить эксплуатационную производительность Q , проходческого комбайна 4ПП2 со стреловидным исполнительным органом. Исходные данные: скорость перемещения коронки $V_k = 1,65$ м/мин; ширина захвата коронки $B_z = 0,95$ м; минимальный диаметр коронки $D_{\text{min}} = 0,55$ м; максимальный диаметр коронки $D_{\text{max}} = 0,95$ м; коэффициент использования коронки по диаметру $k_{\delta} = 0,7$; сечение выработки в проходке $S_{np} = 12$ м²; шаг установки рам крепи $l = 1$ м; коэффициент организации работ $k_{op} = 1,3$; время несовмещенных вспомогательных операций $T_{\text{во}} = 45$ мин; время простоев по эксплуатационно-организационным причинам $T_{\text{зо}} = 10$ мин; продолжительность смены $T_{\text{см}} = 6$ ч; T_{m01} – время ежесменного технического обслуживания комплекса, $T_{m01} = 0,5$ часа; T_{pn} – время регламентированного перерыва, $T_{pn} = 0,33$ часа.

8. Определить эксплуатационную производительность Q , проходческого комбайна ГПКС со стреловидным исполнительным органом. Исходные данные: скорость перемещения коронки $V_k = 1,05$ м/мин; ширина захвата коронки $B_z = 0,7$ м; мини-

мальный диаметр коронки $D_{\min} = 0,45$ м; максимальный диаметр коронки $D_{\max} = 0,85$ м; коэффициент использования коронки по диаметру $k_d = 0,9$; сечение выработки в проходке $S_{np} = 13$ м²; шаг установки рам крепи $l = 1$ м; коэффициент организации работ $k_{op} = 1,1$; время несовмещенных вспомогательных операций $T_{\text{во}} = 45$ мин; время простоев по эксплуатационно-организационным причинам $T_{\text{зо}} = 12$ мин; продолжительность смены $T_{\text{см}} = 6$ ч; $T_{\text{м01}}$ – время ежесменного технического обслуживания комплекса, $T_{\text{м01}} = 0,5$ часа; T_{pn} – время регламентированного перерыва, $T_{\text{pn}} = 0,33$ часа.

9. Рассчитать основные показатели, производительность и скорость бурения бурового станка СБУ-100Г с пневмоударником П125-3,8. Расчётные данные: энергия удара $A = 190$ Дж; частота ударов $n = 21$ с⁻¹; диаметр долота $d = 125$ мм; коэффициент крепости пород $f = 12$; коэффициент падения скорости бурения с глубиной скважины $\beta = 0,0004$ м⁻¹; глубина скважины $L = 36$ м; коэффициент готовности станка $k_z = 0,86$; стойкость долота на одну заточку $B = 20$ м; время навинчивания одной штанги $t_n = 0,8$ мин; время развинчивания одной штанги $t_p = 1,2$ мин; длина штанги $l = 0,95$ м; время замены долота $T_z = 4$ мин; время наведения станка на скважину $T_n = 4$ мин; время забуривания скважины $T_{\text{зб}} = 1$ мин; число скважин в забое $m = 16$; длительность смены $T_{\text{см}} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{\text{нз}} = 24$ мин; время организационных простоев $T_{\text{он}} = 10$ мин; время перегона станка $T_n = 18$ мин.
10. Рассчитать техническую и эксплуатационную скорость бурения для бурового станка БКГ-2 с бурильной головкой – перфоратором ГП-1. Расчётные данные: энергия удара перфоратора $A = 98$ Дж; частота ударов $n = 90$ с⁻¹; диаметр шпура $d = 55$ мм; коэффициент крепости пород $f = 13$; декремент затухания энергии силового импульса $\alpha = 0,03$; глубина шпура $L = 3$ м; коэффициент готовности $k_z = 0,94$; число бурильных машин на установке $R = 2$; $k_o = 1; 0,8; 0,7$ при числе бурильных машин соответственно 1; 2; 3 $k_o = 0,8$; стойкость резца (коронки) на одну заточку $B = 15$ м; скорость обратного хода бурильной головки $v_{\text{ох}} = 12$ м/мин; время замены резца (коронки) $T_z = 7$ мин; время наведения бурильной машины с одного шпура (скважины) на другой $T_n = 2$ мин; время забуривания шпура (скважины) $T_{\text{зб}} = 1$ мин; число шпуров в забое $m = 32$; длительность смены $T_{\text{см}} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{\text{нз}} = 42$ мин; время организационных простоев $T_{\text{он}} = 34$ мин; время перегона установки $T_n = 28$ мин.
11. Рассчитать основные показатели, производительность и скорость бурения бурового станка СБУ-125У-52 с пневмоударником П125-3,8. Расчётные данные: энергия удара $A = 190$ Дж; частота ударов $n = 21$ с⁻¹; диаметр долота $d = 125$ мм; коэффициент крепости пород $f = 12$; коэффициент падения скорости бурения с глубиной скважины $\beta = 0,0004$ м⁻¹; глубина скважины $L = 24$ м; коэффициент готовности станка $k_z = 0,92$; стойкость долота на одну заточку $B = 20$ м; время навинчивания одной штанги $t_n = 0,6$ мин; время развинчивания одной штанги $t_p = 1,3$ мин; длина штанги $l = 4,25$ м; время замены долота $T_z = 4$ мин; время наведения станка на скважину $T_n = 4,5$ мин; время забуривания скважины $T_{\text{зб}} = 1$ мин; число скважин в забое $m = 12$; длительность смены $T_{\text{см}} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{\text{нз}} = 18$ мин; время организационных простоев $T_{\text{он}} = 12$ мин; время перегона станка $T_n = 20$ мин.
12. Рассчитать для переносного перфоратора ПП50В1 мощность ударного механизма $N_{\text{уд}}$, мощность механизма вращения $N_{\text{вр}}$, суммарную мощность N_{Σ} , удельный расход воздуха q и скорость бурения v . Построить графики зависимостей $v = f(d)$ и $v = f(\sigma)$.

Расчётные данные:

Энергия удара поршня - $A_{уд} = 54$ Дж; частота ударов - $n = 37$ с⁻¹; крутящий момент $M = 20$ Н·м; частота вращения бурового инструмента - $n_{ep} = 1,03$ с⁻¹; расхода воздуха - $Q = 3,4$ м³/мин; диаметр шпура - $d = 36$ мм, буримая порода – бакальский кварцит (временное сопротивление раздавливанию $\sigma = 190$ МПа).

13. Рассчитать основные показатели, производительность бурового станка СБУ-125У-52 с пневмоударником П-125-3,8. Расчётные данные: энергия удара $A = 190$ Дж; частота ударов $n = 21$ с⁻¹; диаметр долота $d = 125$ мм; коэффициент крепости пород $f = 14$; коэффициент падения скорости бурения с глубиной скважины $\beta = 0,0004$ м⁻¹; глубина скважины $L = 36$ м; коэффициент готовности станка $k_2 = 0,86$; стойкость долота на одну заточку $B = 20$ м; время навинчивания одной штанги $t_n = 0,9$ мин; время развинчивания одной штанги $t_p = 1,3$ мин; длина штанги $l = 4,25$ м; время замены долота $T_z = 4$ мин; время наведения станка на скважину $T_n = 4$ мин; время забуривания скважины $T_{зб} = 1$ мин; число скважин в забое $m = 16$; длительность смены $T_{см} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{пз} = 24$ мин; время организационных простоев $T_{он} = 12$ мин; время перегона станка $T_n = 26$ мин.
14. Определить машинное время работы комбайна по добыче t_p , коэффициент совершенства схемы работы оборудования комплекса k_c , эксплуатационную производительность Q , для очистного комбайнового комплекса КМ142, В состав комплекса входит комбайн 1КШЭ. Расчётные данные: вынимаемая мощность пласта $m = 4$ м; длина лавы $L = 150$ м; ширина захвата очистного комбайна $B_3 = 0,5$ м; плотность угля $\gamma = 1,4$ т/м³; скорость подачи комбайна $V_n = 3,8$ м/мин; затраты времени на выполнение вспомогательных операций (концевых, маневровых, по зачистке забоя) $t_{зо} = 32$ мин (за один рабочий цикл); коэффициент готовности, отражающий уровень надёжности оборудования комплекса $k_2 = 0,85$; коэффициент непрерывности работы комплекса, учитывающий простои по организационным и эксплуатационным причинам $k_{з,о} = 0,88$.
15. Рассчитать площадь разрабатываемой груди забоя S , время цикла по отработке забоя на ширину обделки T_u , число циклов по отработке забоя на ширину кольца крепи n , коэффициент технически возможной непрерывной работы комплекса по проходке и сооружению тоннеля k_m , – коэффициент непрерывности работы комплекса в процессе эксплуатации k_3 , теоретическую, техническую и эксплуатационную производительность проходческого щитового комплекса КППЩМ-2,6Э. Расчётные данные: глубина врезания лопаты в грунт данной категории $hf = 0,18$ м; диаметр щита $D_{щ} = 2,59$ м; время цикла по отработке забоя на глубину (hf) врезания $t_z = 18$ мин; ширина обделки $B = 0,75$ м; несовмещенное с разработкой забоя и другими операциями время на откатку вагонеток и подачу блоков обделки $t_{mp} = 12$ мин; время установки кольца обделки $t_{кр} = 10$ мин; несовмещенное время тампо-нажных работ $t_{там} = 38$ мин; время передвижки щита на ширину кольца обделки $t_{пер} = 6$ мин; время устранения отказов за цикл $t_{ун} = 3$ мин/цикл; время простоев по эксплуатационно-организационным причинам (за цикл) $t_{зо} = 3$ мин.
16. Рассчитать техническую и эксплуатационную скорость бурения для бурового станка БКГ-2 с бурильной головкой – перфоратором ГП-1. Расчётные данные: энергия удара перфоратора $A = 98$ Дж; частота ударов $n = 90$ с⁻¹; диаметр шпура $d = 45$ мм; коэффициент крепости пород $f = 19$; декремент затухания энергии силового импульса $\alpha = 0,03$; глубина шпура $L = 4,4$ м; коэффициент готовности $k_2 = 0,88$; число бурильных машин на установке $R = 2$; $k_o = 0,8$; стойкость резца (коронки) на одну заточку $B = 25$ м; скорость обратного хода бурильной головки $v_{ох} = 12$ м/мин; время замены резца (коронки) $T_z = 7$ мин; время наведения бурильной машины с одного

- шпура (скважины) на другой $T_n = 3$ мин; время забуривания шпура (скважины) $T_{зб} = 1$ мин; число шпуров в забое $m = 40$; длительность смены $T_{см} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{нз} = 52$ мин; время организационных простоев $T_{он} = 38$ мин; время перегона установки $T_n = 26$ мин.
17. Рассчитать техническую и эксплуатационную скорость бурения для бурового станка БК-2П с бурильной головкой – перфоратором ПК-60А. Расчётные данные: энергия удара перфоратора $A = 95$ Дж; частота ударов $n = 45 \text{ с}^{-1}$; диаметр шпура $d = 56$ мм; коэффициент крепости пород $f = 14$; декремент затухания энергии силового импульса $\alpha = 0,05$; глубина шпура $L = 4,6$ м; коэффициент готовности $k_2 = 0,89$; число бурильных машин на установке $R = 2$; $k_o = 0,8$; стойкость резца (коронки) на одну заточку $B = 28$ м; ; скорость обратного хода бурильной головки $v_{ох} = 16$ м/мин; время замены резца (коронки) $T_3 = 5$ мин; время наведения бурильной машины с одного шпура (скважины) на другой $T_n = 1,5$ мин; время забуривания шпура (скважины) $T_{зб} = 1$ мин; число шпуров в забое $m = 44$; длительность смены $T_{см} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{нз} = 44$ мин; время организационных простоев $T_{он} = 26$ мин; время перегона установки $T_n = 30$ мин.
18. Определить эксплуатационную производительность Q , проходческого комбайна 4ПП2 со стреловидным исполнительным органом. Исходные данные: скорость перемещения коронки $V_k = 2,1$ м/мин; ширина захвата коронки $B_3 = 0,95$ м; минимальный диаметр коронки $D_{\min} = 0,55$ м; максимальный диаметр коронки $D_{\max} = 0,95$ м; коэффициент использования коронки по диаметру $k_d = 0,9$; сечение выработки в проходке $S_{np} = 15 \text{ м}^2$; шаг установки рам крепи $l = 1$ м; коэффициент организации работ $k_{op} = 1,3$; время несовмещенных вспомогательных операций $T_{во} = 55$ мин; время простоев по эксплуатационно-организационным причинам $T_{зо} = 16$ мин; продолжительность смены $T_{см} = 6$ ч; T_{m01} – время ежесменного технического обслуживания комплекса, $T_{m01} = 0,5$ часа; T_{pn} – время регламентированного перерыва, $T_{pn} = 0,33$ часа.
19. Рассчитать техническую и эксплуатационную скорость бурения для бурового станка БКГ-2 с бурильной головкой – перфоратором ГП-1. Расчётные данные: энергия удара перфоратора $A = 98$ Дж; частота ударов $n = 90 \text{ с}^{-1}$; диаметр шпура $d = 56$ мм; коэффициент крепости пород $f = 20$; декремент затухания энергии силового импульса $\alpha = 0,03$; глубина шпура $L = 4,4$ м; коэффициент готовности $k_2 = 0,86$; число бурильных машин на установке $R = 2$; $k_o = 1; 0,8; 0,7$ при числе бурильных машин соответственно 1; 2; 3; стойкость резца (коронки) на одну заточку $B = 15$ м; скорость обратного хода $v_{ох} = 19$ м/мин время замены резца (коронки) $T_3 = 5$ мин; время наведения бурильной машины с одного шпура (скважины) на другой $T_n = 2$ мин; время забуривания шпура (скважины) $T_{зб} = 1$ мин; число шпуров в забое $m = 34$; длительность смены $T_{см} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{нз} = 36$ мин; время организационных простоев $T_{он} = 28$ мин; время перегона установки $T_n = 32$ мин.
20. Рассчитать техническую и эксплуатационную скорость бурения для бурового станка ПБУ-80М с бурильной головкой – перфоратором ПК75А. Расчётные данные: энергия удара перфоратора $A = 176$ Дж; частота ударов $n = 37 \text{ с}^{-1}$; диаметр шпура $d = 40$ мм; коэффициент крепости пород $f = 16$; декремент затухания энергии силового импульса $\alpha = 0,04$; глубина шпура $L = 20$ м; коэффициент готовности $k_2 = 0,9$; число бурильных машин на установке $R = 1$; $k_o = 1$; стойкость резца (коронки) на одну заточку $B = 20$ м; время навинчивания одной штанги $t_n = 0,5$ мин; время развинчивания одной штанги $t_p = 1$ мин; длина штанги $l = 1,22$ м; время замены резца (коронки) $T_3 = 4$ мин; время наведения бурильной машины с одного шпура (скважины) на другой $T_n = 5$ мин; время забуривания шпура (скважины) $T_{зб} = 1$ мин; число шпуров в забое $m = 14$; длительность смены $T_{см} = 360$ мин; время на подго-

товительно-заключительные операции $T_{nz} = 40$ мин; время организационных простоев $T_{on} = 60$ мин; время перегона установки $T_n = 30$ мин.

21. Рассчитать для переносного перфоратора ПП36В мощность ударного механизма $N_{y\delta}$, мощность механизма вращения N_{ep} , суммарную мощность N_{Σ} , удельный расход воздуха q и скорость бурения v . Построить графики зависимостей $v = f(d)$ и $v = f(\sigma)$.

Расчётные данные:

Энергия удара поршня - $A_{y\delta} = 36$ Дж; частота ударов - $n = 38,33$ с⁻¹; крутящий момент $M = 20$ Н·м; частота вращения бурового инструмента - $n_{ep} = 1,54$ с⁻¹; расхода воздуха - $Q = 2,8$ м³/мин; диаметр шпура - $d = 32$ мм, буримая порода – среднезернистый песчаник (временное сопротивление раздавливанию $\sigma = 12$ МПа).

22. Рассчитать для переносного перфоратора ПП63В мощность ударного механизма $N_{y\delta}$, мощность механизма вращения N_{ep} , суммарную мощность N_{Σ} , удельный расход воздуха q и скорость бурения v . Построить графики зависимостей $v = f(d)$ и $v = f(\sigma)$.

Расчётные данные:

Энергия удара поршня - $A_{y\delta} = 63,74$ Дж; частота ударов - $n = 30$ с⁻¹; крутящий момент $M = 26,93$ Н·м; частота вращения бурового инструмента - $n_{ep} = 1,54$ с⁻¹; расхода воздуха - $Q = 3,85$ м³/мин; диаметр шпура - $d = 46$ мм, буримая порода – гранодиорит (временное сопротивление раздавливанию $\sigma = 95,3$ МПа).

23. Рассчитать основные показатели, производительность и скорость бурения бурового станка НКР100М с пневмоударником ПП105-2,4. Расчётные данные: энергия удара $A = 93,2$ Дж; частота ударов $n = 28$ с⁻¹; диаметр долота $d = 105$ мм; коэффициент крепости пород $f = 14$; коэффициент падения скорости бурения с глубиной скважины $\beta = 0,0004$ м⁻¹; глубина скважины $L = 40$ м; коэффициент готовности станка $k_2 = 0,9$; стойкость долота на одну заточку $B = 15$ м; время навинчивания одной штанги $t_n = 0,5$ мин; время развинчивания одной штанги $t_p = 1$ мин; длина штанги $l = 1$ м; время замены долота $T_3 = 4$ мин; время наведения станка на скважину $T_n = 4$ мин; время забуривания скважины $T_{3\delta} = 1$ мин; число скважин в забое $m = 14$; длительность смены $T_{cm} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{nz} = 20$ мин; время организационных простоев $T_{on} = 10$ мин; время перегона станка $T_n = 20$ мин.

24. Определить машинное время работы комбайна по добыче t_p , коэффициент совершенства схемы работы оборудования комплекса k_c , эксплуатационную производительность Q , для очистного комбайнового комплекса КМ138, В состав комплекса входит комбайн РКУ13. Расчётные данные: вынимаемая мощность пласта $m = 1,8$ м; длина лавы $L = 180$ м; ширина захвата очистного комбайна $B_3 = 0,63$ м; плотность угля $\gamma = 1,35$ т/м³; скорость подачи комбайна $V_n = 5$ м/мин; затраты времени на выполнение вспомогательных операций (концевых, маневровых, по зачистке забоя) $t_{\delta o} = 30$ мин (за один рабочий цикл); коэффициент готовности, отражающий уровень надёжности оборудования комплекса $k_2 = 0,82$; коэффициент непрерывности работы комплекса, учитывающий простои по организационным и эксплуатационным причинам $k_{3,o} = 0,90$.

25. Рассчитать площадь разрабатываемой груди забоя S , время цикла по отработке забоя на ширину обделки T_u , число циклов по отработке забоя на ширину кольца крепи n , коэффициент технически возможной непрерывной работы комплекса по проходке и сооружению тоннеля k_m , – коэффициент непрерывности работы комплекса в процессе эксплуатации k_3 , теоретическую, техническую и эксплуатацион-

ную производительность проходческого щитового комплекса КТ1-5,6Э. Расчётные данные: глубина врезания лопаты в грунт данной категории $hf = 0,25$ м; диаметр щита $D_{щ} = 5,63$ м; время цикла по отработке забоя на глубину (hf) врезания $t_3 = 16$ мин; ширина обделки $B = 0,75$ м; несовмещенное с разработкой забоя и другими операциями время на откатку вагонеток и подачу блоков обделки $t_{np} = 20$ мин; время установки кольца обделки $t_{кр} = 10$ мин; не совмещенное время тампонажных работ $t_{там} = 40$ мин; время передвижки щита на ширину кольца обделки $t_{пер} = 4$ мин; время устранения отказов за цикл $t_{ун} = 2$ мин/цикл; время простоев по эксплуатационно-организационным причинам (за цикл) $t_{эо} = 3$ мин.

26. Рассчитать для переносного перфоратора ПП63В мощность ударного механизма $N_{уд}$, мощность механизма вращения $N_{вр}$, суммарную мощность N_{Σ} , удельный расход воздуха q и скорость бурения v . Построить графики зависимостей $v = f(d)$ и $v = f(\sigma)$.

Расчётные данные:

Энергия удара поршня - $A_{уд} = 63,74$ Дж; частота ударов - $n = 30$ с⁻¹; крутящий момент $M = 26,93$ Н·м; частота вращения бурового инструмента - $n_{вр} = 1,03$ с⁻¹; расхода воздуха - $Q = 3,85$ м³/мин; диаметр шпура - $d = 42$ мм, буримая порода – бакальский кварцит (временное сопротивление раздавливанию $\sigma = 190$ МПа).

27. Рассчитать для переносного перфоратора ПП63В мощность ударного механизма $N_{уд}$, мощность механизма вращения $N_{вр}$, суммарную мощность N_{Σ} , удельный расход воздуха q и скорость бурения v . Построить графики зависимостей $v = f(d)$ и $v = f(\sigma)$.

Расчётные данные:

Энергия удара поршня - $A_{уд} = 63,74$ Дж; частота ударов - $n = 30$ с⁻¹; крутящий момент $M = 26,93$ Н·м; частота вращения бурового инструмента - $n_{вр} = 1,03$ с⁻¹; расхода воздуха - $Q = 3,85$ м³/мин; диаметр шпура - $d = 40$ мм, буримая порода – кристаллический сидерит (временное сопротивление раздавливанию $\sigma = 139$ МПа).

28. Определить эксплуатационную производительность Q , проходческого комбайна ГПКС со стреловидным исполнительным органом. Исходные данные: скорость перемещения коронки $V_k = 0,01$ м/с; ширина захвата коронки $B_3 = 0,8$ м; минимальный диаметр коронки $D_{min} = 0,5$ м; максимальный диаметр коронки $D_{max} = 0,9$ м; коэффициент использования коронки по диаметру $k_d = 0,9$; сечение выработки в проходке $S_{np} = 12$ м²; шаг установки рам крепи $l = 1$ м; коэффициент организации работ $k_{op} = 1,2$; время несовмещенных вспомогательных операций $T_{во} = 45$ мин; время простоев по эксплуатационно-организационным причинам $T_{эо} = 8$ мин; продолжительность смены $T_{см} = 6$ ч; $T_{м01}$ – время ежесменного технического обслуживания комплекса, $T_{м01} = 0,5$ часа; T_{pn} – время регламентированного перерыва, $T_{pn} = 0,33$ часа.

29. Рассчитать для переносного перфоратора ПП54В1 мощность ударного механизма $N_{уд}$, мощность механизма вращения $N_{вр}$, суммарную мощность N_{Σ} , удельный расход воздуха q и скорость бурения v . Построить графики зависимостей $v = f(d)$ и $v = f(\sigma)$.

Расчётные данные:

Энергия удара поршня - $A_{уд} = 55,5$ Дж; частота ударов - $n = 39,16$ с⁻¹; крутящий момент $M = 29,43$ Н·м; частота вращения бурового инструмента - $n_{вр} = 1,03$ с⁻¹; расхода воздуха - $Q = 4,1$ м³/мин; диаметр шпура - $d = 40$ мм, буримая порода – серицитизированный диабаз (временное сопротивление раздавливанию $\sigma = 107$ МПа).

30. Рассчитать техническую и эксплуатационную скорость бурения для бурового станка БК-2П с бурильной головкой – перфоратором ПК60А. Расчётные данные: энергия удара перфоратора $A = 95$ Дж; частота ударов $n = 45 \text{ с}^{-1}$; диаметр шпура $d = 45$ мм; коэффициент крепости пород $f = 10$; декремент затухания энергии силового импульса $\alpha = 0,05$; глубина шпура $L = 3,8$ м; коэффициент готовности $k_2 = 0,9$; число бурильных машин на установке $R = 2$; скорость обратного хода бурильной головки $v_{ох} = 13$ м/мин; $k_o = 0,8$; стойкость резца (коронки) на одну заточку $B = 15$ м; время замены резца (коронки) $T_3 = 7$ мин; время наведения бурильной машины с одного шпура (скважины) на другой $T_n = 3$ мин; время забуривания шпура (скважины) $T_{зб} = 1$ мин; число шпуров в забое $m = 30$; длительность смены $T_{см} = 360$ мин; время на подготовительно-заключительные операции $T_{пз} = 42$ мин; время организационных простоев $T_{он} = 34$ мин; время перегона установки $T_n = 28$ мин.

Заключительной аттестацией по данной дисциплине является зачет.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Экскаваторы на карьерах. Конструкция, эксплуатация, расчет: учеб. пособие / В. С. Квагинидзе, Ю. А. Антонов, В. Б. Корецкий, Н. Н. Чунейкин. – М.: Изд-во “Горная книга”, 2009. – 409 с.
2. Квагинидзе, В. С. Эксплуатация карьерного оборудования: учеб. пособие для студентов вузов / В. С. Квагинидзе, В. Ф. Петров, В. Б. Корецкий. – М.: “Мир горной книги”, Изд-во МГГУ, Изд-во “Горная книга”, 2007. – 587 с.
3. Трубецкой К. Н. Основы горного дела: учебник / К. Н. Трубецкой, Ю.П. Галченко; под ред. К. Н. Трубецкого. – М.: Академический проект / Рос. гос. геологоразведоч. ун-т, 2010. – 279 с.
4. Городниченко В. И. Основы горного дела: учебник вузов / В. И. Городниченко, А. П. Дмитриев. – М.: Издательство «Горная книга», Изд-во МГГУ, 2008. – 464 с.

б) Дополнительная литература

Раздел 1: Основные закономерности разрушения горных пород инструментом горных машин

5. Латышев, О. Г. Разрушение горных пород. – М.: Теплотехник, 2007. – 672 с.
6. Разрушение горных пород комбинированными исполнительными органами / Ю. Л. Худин [и др.]. – М.: Недра, 1978. – 224 с.
7. Позин, Е. З. Разрушение углей выемочными машинами / Е. З. Позин, В. З. Меламед, В. В. Тон. – М.: Недра, 1984. – 288 с.
8. Крюков, Г. М. Физика разрушения горных пород при бурении и взрывании: учеб. для вузов. – М.: Изд-во “Горная книга”, 2006. – Т1. – 330 с.
9. Физико-технические свойства горных пород и углей Кузнецкого бассейна: Справочник / Г. Г. Штумпф, Ю. А. Рыжков, В. А. Шаламанов, А. И. Петров. – М.: Недра, 1994. – 447 с.
10. Арцер, А. С. Угли Кузбасса: происхождение, качество, использование. Кн. 1. / А. С. Арцер, С. И. Протасов. – Кемерово: Кузбас. гос. техн. ун-т, 1999. – 177 с.
11. Арцер, А. С. Угли Кузбасса: происхождение, качество, использование. Кн. 2. / А. С. Арцер, С. И. Протасов. – Кемерово: Кузбас. гос. техн. ун-т, 1999. – 168 с.
12. Голицын, М. В. Коксующиеся угли России / М. В. Голицын, А. М. Голицын. – М.: ИАЦ ГН, 1992. – 179 с.

13. Брагин В. Е. Шахты Кузбасса: Справочник / В. Е. Брагин [и др.]; Под ред. П. В. Егорова. – М.: Недра, 1994. – 352 с.
- Раздел 2: Горные машины для механизации разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом
14. Расчет и конструирование струговых установок / Б.Б. Луганцев [и др.]. – М.: Изд-во “Горная книга”, 2011. – 291 с.
15. Струговая выемка угля. Каталог-справочник / А. Н. Аверкин [и др.]; под общ. ред. В. М. Щадова. – Новочеркасск: «Оникс+», 2007. – 298 с.
16. Щитовые проходческие комплексы / В. А. Бреннер, А. Б. Жабин, М. М. Щеголевский [и др.]: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Горная книга», Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2009. – 447 с.
17. Оборудование для проведения наклонных и горизонтальных выработок угольных шахт. Каталог-справочник / А. В. Дуб, В. А. Чернов; под общ. ред. В. М. Щадова. – М.: ЦП «Васиздаст», 2007. – 124 с.
18. Морозов, В. И. Очистные комбайны / В. И. Морозов, В. И. Чуденков, Н. В. Сурина: Справочник / Под общ. Ред. В. И. Морозова. – М.: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2006. – 650 с.
19. Зайков В. И. Эксплуатация горных машин и оборудования: учеб. пособие. – 4-е изд. / В.И. Зайков, Г.П. Берлявский. – М.: Изд-во МГТУ, – 2006 – 257 с.
20. Клорикьян, С. Х. Машины и оборудование для шахт и рудников: Справочник / С. Х. Клорикьян, В. В. Старичнев, М. А. Сребный и др. – 7-е изд., репринтн., с матриц 5-го изд. (1994 г.). – М.: Изд-во МГТУ, 2002. – 471 с.
21. Сафохин, М. С. ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТ : учебник для вузов/
М. С. Сафохин, Б. А. Александров, В. И. Нестеров. – М.: Недра, 1995. – 463 с.
22. Полунин, В. Т. Эксплуатация мощных конвейеров / В. Т. Полунин, Г. Н. Гуленко. – М.: Недра, 1986. – 344 с.
23. Черных, Н. Г. Создание адаптивных агрегатов для малопроекторной поточной технологии проведения горных выработок. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2001. – 152 с.
24. Крапивин, М. Г. Горные инструменты / М. Г. Крапивин, И. Я. Раков, Н. И. Сысоев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1990. – 256 с.
25. Машины и инструмент для бурения скважин на угольных шахтах / М. С. Сафохин, И. Д. Богомолов, Н. М. Скорняков, А. М. Цехин. – М.: Недра, 1985. – 213 с.
26. Медведев, И. Ф. Режимы бурения и выбор буровых машин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1986. – 223 с.
27. Медведев, И. Ф. Механизация проведения горных выработок в крепких породах / И. Ф. Медведев, А. А. Фещенко, С. И. Одинец. – М.: Недра, 1982. – 166 с.
28. Иванов, К. И. Техника бурения при разработке месторождений полезных ископаемых / К. И. Иванов, В. А. Латышев, В. Д. Андреев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1987. – 272 с.
29. Васильев, В. М. Перфораторы: Справочник. – М.: Недра, 1989. – 216 с.
30. Проходчик горных выработок: справочник рабочего; под ред. А. И. Петрова. – М.: Недра, 1991. – 646 с.
31. Евсеев, В. С. Применение проходческих комбайнов на шахтах / В. С. Евсеев, Г. Н. Архипов, Е. С. Розанцев. – М.: Недра, 1981. – 183 с.
32. Машины и оборудование для угольных шахт: Справочник / Под ред. В. Н. Хорина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1987. – 424 с.
33. Базер, Я. И. Проходческие комбайны / Я. И. Базер, В. И. Крутилин, Ю. В. Соколова. – М. : Недра. – 1974. – 304 с.
34. Стреловые проходческие комбайны / В. Е. Германов, И. И. Мельников, И. Д. Фишман [и др.]. – М.: Недра, 1978. – 200 с.

35. Малевич, Н. А. Горнопроходческие машины и комплексы: учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1980. – 384 с.
36. Пархоменко, А. И. Справочник механика угольной шахты / А. И. Пархоменко, И. М. Митько. – М.: Недра, 1985. – 448 с.
37. Яцких, В. Г. Горные машины и комплексы / В. Г. Яцких, Л. А. Спектор, А. Г. Кучерявый; под ред. В. Г. Яцких: учеб. для техникумов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1984. – 400 с.
38. Проектирование и конструирование горных машин и комплексов / Г. В. Малеев, В. Г. Гуляев, Н. Г. Бойко [и др.]. – М.: Недра, 1988. – 368 с.
39. ГОРНЫЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ГОРНЫХ РАБОТ подземных разработок: учеб. пособие для курсового и дипломного проектирования / Б. А. Александров [и др.]; КузГТУ. – Кемерово, 2006. – 114 с.
40. Клишин, В. И. Адаптация механизированных крепей к условиям динамического нагружения. – Новосибирск.: Изд-во Наука. – 2002. – 200 с.
41. Качество взаимодействия механизированных крепей с боковыми породами / Б. А. Александров [и др.]; РАЕН, Акад. горн. наук; ГОУ ВПО “Кузбас. гос. техн. ун-т”, Томск: Изд-во Томского университета, – 2009. – 121 с.
42. Контактное и силовое взаимодействие механизированных крепей с боковыми породами / Б. А. Александров [и др.]. – Томск: Изд-во Томского университета, – 2003. – 130 с.
43. Докунин, А. В. Механизированные крепи и их развитие / А. В. Докукин, Ю. А. Коровкин, Н. И. Яковлев. – М. Недра. – 1984. – 288 с.
44. Гидроструйные технологии в промышленности. Гидромеханическое разрушение горных пород / В. А. Бреннер, А. Б. Жабин, А. Е. Пушкарев, М. М. Щеголевский. – М.: изд-во Академии горных наук, 2000. – 343 с.
45. Горные и транспортные машины и комплексы: учеб. для вузов / В. Н. Гетопанов, Н. С. Гудилин, Л. И. Чугреев. – М.: Недра, 1991. – 304 с.
46. Солод В. И. Горные машины и автоматизированные комплексы: учеб. для вузов / В. И. Солод, В. И. Зайков. К. М. Первов. – М.: Недра, 1981. – 503 с.
47. Солод, В. И. Проектирование и конструирование горных машин и комплексов / В. И. Солод, В. Н. Гетопанов, В. М. Рачек: учеб. для вузов. – М.: Недра, 1982. – 352 с.
48. Машины и оборудование для угольных шахт: справочник / В. Н. Хорин, С. Х. Клорикьян, А. И. Соколов [и др.]; под ред. В. Н. Хорина. – М.: Недра, 1987. – 424 с.

Раздел 3: Горные машины для механизации разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом

49. Автомобильный транспорт на карьерах. Конструкция, эксплуатация, расчет: учеб. пособие / В. С. Квагинидзе, Г. И. Козовой, Ф. А. Чакветадзе, Ю. А. Антонов, В. Б. Корецкий. – М.: Изд-во “Горная книга”, 2011. – 408 с.
50. Буровые станки на карьерах. Конструкция, эксплуатация, расчет: учеб. пособие / В. С. Квагинидзе, Г. И. Козовой, Ф. А. Чакветадзе, Ю. А. Антонов, В. Б. Корецкий. – М.: Изд-во “Горная книга”, 2011. – 291 с.
51. Бульдозеры на карьерах. Конструкция, эксплуатация, расчет: учеб. пособие / В. С. Квагинидзе, Г. И. Козовой, Ф. А. Чакветадзе, Ю. А. Антонов, В. Б. Корецкий. – М.: Изд-во “Горная книга”, 2011. – 396 с.
52. Металлоконструкции горных машин. Конструкция, эксплуатация, расчет: учеб. пособие / В. С. Квагинидзе, Г. И. Козовой, Ф. А. Чакветадзе, Ю. А. Антонов, В. Б. Корецкий. – М.: Изд-во “Горная книга”, 2011. – 392 с.
53. Подэрни, Р. Ю. Механическое оборудование карьеров: учеб. для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГГУ, 2003. – 606 с.
54. Подэрни Р. Ю. Горные машины и комплексы для открытых горных работ:

в 2 т. – М. : МГГУ, 2001. Т. 1. – 422 с

55. Справочник механика открытых работ. Экскавационно-транспортные машины циклического действия / М. И. Щадов, Р. Ю. Подэрни, Е. Н. Улицкий [и др.]; под ред. М. И. Щадва, Р. Ю. Подэрни. – М.: Недра, 1989. – 374 с

56. Справочник механика открытых работ: Экскавационно-транспортные машины непрерывного действия / М. И. Щадов, В. М. Владимиров, В. В. Гужовский и др.; под ред. М. И. Щадова, В. М. Владимирова. – М.: Недра, 1989. – 487 с.

57. Сафохин, М. С. Машинист буровой установки на карьерах / М. С.

Сафохин, Б. А. Катанов. – М.: Недра, 1992. – 312 с.

Раздел 4: Горные машины для обогащения полезных ископаемых

58. Современная техника и технологии обогащения российских углей: каталог-справочник / Л. А. Антипенко [и др.]; под общ. ред. В. М. Щадова. – Кемерово: Федер. агентство по энергетике, 2008. – 310 с.

59. Верхотуров М. В. Гравитационные методы обогащения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности “Обогащение полезных ископаемых”. – М.: МАКС Пресс, 2006. Т. 1. – 352 с.

60. Клушанцев, Б. В. Дробилки: Конструкция, расчет, особенности эксплуатации / Б. В. Клушанцев, А. И. Косарев, Ю. А. Муйземнек. М. Машиностроение 1990. – 319 с.

61. Бедрань, Н. Г. Обогащение углей. – М.: Недра, 1988. – 206 с.

62. Поваров, А. И. Гидроциклоны на обогатительных фабриках. – М.: Недра, 1987. – 232 с.

63. Лукьяненко, В. М. Центрифуги справочник / В. М. Лукьяненко, А. В. Таранец. – М. Химия, 1988. – 384 с.

64. Донченко А. С. Справочник механика рудообогатительной фабрики / А. С. Донченко, В. А. Донченко. – М.: Недра, 1975. – 559 с.

65. Гуляихин, Е. В. Сепарация минерального сырья в псевдоутяжеленных средах / Е. В. Гуляихин, А. Б. Солоденко, Г. Р. Бочкарев; отв. ред. Т. С. Юсупов; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т горн. дела. – Новосибирск: Наука, 1984. – 136 с.

66. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых. т. 1: Обогащительные процессы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности “Обогащение полезн. ископаемых”. – М.: МГГУ, 2006. – 417 с.

67. Авдохин, В. М. Основы обогащения полезных ископаемых . т. 2: Технология обогащения полезных ископаемых: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности “Обогащение полезн. ископаемых”. – М.: МГГУ, 2006. – 310 с.

68. Периодические издания:

- Научно-технический журнал – “Вестник КузГТУ”

http://www.kuzstu.ru/science/scientific_editions/kuzstu_vestnik/index.php

- Журнал “Горное оборудование и электромеханика”

<http://novtex.ru/gormash>

- Журнал “Уголь”

<http://www.ugolinfo.ru>

- Журнал “Горная промышленность”

<http://www.mining-media.ru>

- Журнал “Глюкауф” на русском языке

<http://www.gluckauf.ru>

- Журнал “Горный информационно-аналитический бюллетень”

<http://www.giab-online.ru>

- Журнал “Горный журнал”

- Журнал “Горный журнал”

<http://www.rudmet.ru/catalog/journals/1>

- Журнал “Обогащение руд”

<http://www.rudmet.ru/catalog/journals/2>

в) Интернет-ресурсы

Твердые сплавы

1. ОАО «Кировоградский завод твердых сплавов» <http://www.kzts.ru>
2. ОАО «ТВЕРДОСПЛАВ» <http://tverdosplav.ru>
- Буровые машины, буровой инструмент, бурение
3. ОАО «ВБМ-групп» <http://vbm.ru>
4. ЗАО «Управляющая горная машиностроительная компания РУДГОРМАШ» <http://www.rudgormash.ru>
5. ООО «Буртехснаб» <http://bts-ekb.ru>
6. ЗАО «Белгородский завод горного машиностроения» <http://www.belgormash.ru>
7. «Завод Буровых Технологий» <http://www.zavodbt.ru>
8. ЗАО «Александровский завод бурового оборудования» <http://www.azbo.ru>
9. «РосПромБур» <http://rosprombur.ru>
10. ЗАО «Геомаш-Центр» <http://www.geomash.ru>
11. ООО «ОптРегионСнаб» <http://www.metallsbyt.ru/production/doloto.php>
12. «Группа компаний ТСЗП» <http://www.tspc.ru/about/lit/drillingbit>
13. «Буровой портал» <http://drillings.ru>
14. ЗАО «Горные машины» <http://www.zaogm.ru>
15. «UNITOOLS» <http://unitools.ru>
16. «Atlas Copco» <http://www.atlascopco.ru>
17. «BakerHughes» <http://www.bakerhughes.com>
18. «Smith Bits & Smith Services»
http://www.slb.com/services/smith_bits_smith_services.aspx
19. «National Oilwell Varco» http://www.nov.com/Drilling/Drill_Bits.aspx
20. «TORQUATO DRILLING ACCESSORIES»
<http://www.dthhammers.net/torquato>
21. «Bucyrus International, Inc.»
<http://www.bucyrus.com/mining-equipment/drills.aspx>
22. «MICON-Drilling GmbH» <http://www.micon-drilling.de>
- Экспедиторы
23. Машиностроительная корпорация <http://www.uralmash.ru>
24. Группа ОМЗ, ООО «ИЗ-КАРТЭКС»
<http://www.omz.ru/rus/segments/mineq/kartex/index.wbp>
25. «P&H Mining Equipment» <http://www.phmining.com>
26. Горная Техника: номенклатурный справочник
<http://www.gortehno.ru/index.html>
27. «Terex» <http://www.terex.com>
28. «МАКСИ Экскаватор РУ» <http://maxi-exkavator.ru/excapedia>
29. «Mining Solutions»: Atlas Copco, Komatsu <http://www.mining-solutions.ru>
- Комбайны проходческие и очистные, струги, крепи и другая техника
30. ООО «Кузнецкий машиностроительный завод» <http://www.kuzmash.com>
<http://www.nvkz.kuzbass.net/M-Plant>
31. ОАО «Копейский машиностроительный завод» <http://www.kopemash.ru>
32. ОАО «Гидромаш» <http://www.gidromash.ru>
33. ОАО «Объединенные машиностроительные технологии»
<http://www.omt-gum.ru>
34. ООО «Юргинский машиностроительный завод» <http://www.yumz.ru>
35. Компания «Интергормаш» <http://igm.com.ua>
36. ЗАО «МАШПРОМ» www.gidroprivod.com
37. ГП «Донгипроуглемашем» <http://www.dgum.com.ua/proh.php>
38. ЗАО «Новокураматорский машиностроительный завод» <http://www.nkmz.com>
39. ОАО «Ясиноватский машиностроительный завод» <http://www.jscymz.com>

40. НПК «Горные машины», ЗАО «Горловский машиностроитель»
<http://www.mmc.kiev.ua>
41. ЗАО «Солигорский институт проблем ресурсосбережения с опытным производством» <http://www.sipr.by>
42. «ZMJ» <http://zmj.com>
43. «DOSCO OVERSEAS ENGINEERING LTD» <http://www.dosco.co.uk>
44. «EICKHOFF BERGBAUTECHNIK GmbH» www.eickhoff-bochum.de
45. «Joy Mining Machinery» <http://www.Joy.com>
46. «VOEST ALPINE bergtechnik» <http://www.alpine-aec.com>
47. «WIRTH Mining Solutions» <http://www.wirth-europe.com>
48. «Remag Zaklady Naprawcze» <http://www.remag.com.pl>
49. «SANDVIK MINING AND CONSTRUCTION G.M.B.H.»
www.smc.sandvik.com/ru
<http://www.miningandconstruction.sandvik.com/ru>
50. RP «Halbach & Braun» http://www.halbach-braun.de/ru/02/3_hobel.html
51. «Tiandi Science & Technology Co Ltd» <http://www.tdtec.com>
52. «Krummenauer», «Anlagenbau».<http://www.Krummenauer.de>
53. «Herrenknecht AG»
<http://www.herrenknecht.com/products/additional-equipment/cutter-tools.html>
- 54 «LOVAT» <http://www.lovat.com>
55. «DBT GmbH» <http://www.dbt.de>
56. Угольный портал <http://coal.dp.ua>
 Обоганительное и дробильно-сортировочное оборудование
57. Группа компаний «ТЕХМАШ» <http://tehmash.chel.ru/production>
 Флотационные машины
http://tehmash.chel.ru/production/mineral_processing_equipment/flotators/
58. «Обуховская промышленная компания» <http://www.dromash.ru>
 Валковая дробилка ДИМ-В
http://www.dromash.ru/crushing_equipment/crushing/rolling.php
59. ООО «Дробсервис» <http://www.drobservis.ru>
60. ОАО «Завод Труд» <http://zavodtrud.ru/obogatitelnoe-oborudovanie/>
61. ООО «Универсал-Спецтехника» <http://www.u-st.ru>
62. ООО «Zoneding» <http://www.zoneding.ru>
63. «Hongxing Mining Machinery Company Ltd. » <http://www.miningequipmentcn.ru>
64. ООО «УКРИМПЭКСГРУПП»
http://ukrimpexgroup.com/gornoobogatitelnoe_oborudovanie
65. Metallургический классификатор <http://www.metalweb.ru>
66. ООО « ЦентрСтройПроект». Вагоноопрокидыватели роторные ВРС
<http://csp-impuls.ru/transportno-razgruzochniy-kompleks/13-vagonooprokidovatel-rotorniy-vrs.html>
67. НПО «ЭРГА» Калуга. Подвесные железотделители серии СМНР
<http://erga.ru/smpr>
68. ЗАО «Промэнерго». Подвесные электромагнитные железотделители ЭЖ
http://promenergo.dem.ru/gel/re_egs.htm
69. «Шанхай Юнхуа механизмы». Дробилки и мельницы
<http://www.crusher-mill.com/ru>
70. ООО «Хунцзи Хэнань» <http://www.cnce.ru>
71. «Shanghai Xuanshi Machinery Co., Ltd.» Дробилки <http://www.xscrusher.ru>
72. НПП «ГРАВИКОН». Машина отсадочная
<http://www.gravicon.com.ua/ru/page14>
73. ООО «УКРИМПЭКСГРУПП». Отсадочные машины
http://ukrimpexgroup.com/mashiny_otsadochnye
74. ООО «Монторем». Центрифуги

http://www.montorem.ru/Smol_buton/centrifuga.htm

75. ЗАО «Техноплюс». Ленточные фильтр-прессы

<http://technopolus.ru/about.html>

76. Компания «FLSmidth»

<http://www.flsmidth.com/ru-RU>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Модели машин, образцы элементов горных машин и оборудования общего и специального назначения. Плакаты, диапозитивы, фолли, рисунки для кодоскопа. Лабораторные установки.
Компьютерный класс	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета