

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
горного дела и транспорта

С.Е. Гавришев  
« 31 » января 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОРНОМ ДЕЛЕ

Специальность  
21.05.04 Горное дело

Направленность (специализация) программы  
Открытые горные работы

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
Очная

|          |  |
|----------|--|
| Институт | Горного дела и транспорта                    |
| Кафедра  | Разработки месторождений полезных ископаемых |
| Курс     | 3  |
| Семестр  | 5, 6   |

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, от 17.10.2016 г. № 1298.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых «20» января 2017 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  /С.Е. Гавришев/


Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «31» января 2017 г., протокол № 7.

Председатель  /С.Е. Гавришев/

Рабочая программа составлена: доцент кафедры РМПИ, к.т.н., доцент

 / И.А. Пыгалев /

Рецензент:  
Заведующий лабораторией  
ООО «УралГеоПроект», канд. техн. наук

 / Ар.А. Зубков/



### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в горном деле» являются: изучение основ современных информационных технологий, которые применяются или могут применяться в горном производстве, видов геоинформационных моделей объектов горных работ и алгоритмов выполнения горно-геометрических расчетов на их основе, а также получения навыков решения горно-геометрических задач с применением современного программного обеспечения горного профиля, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Информационные технологии в горном деле» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Информатика», «Математика».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин: «Процессы открытых горных работ», «Проектирование карьеров», «Комплексная оценка технологических решений».

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в горном деле» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции   | Уровень освоения компетенций  |
|---|---|
| <b>ПК-22</b><br>готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации |   |
| Знать   | - основные определения и понятия технологий, применяемые в горном деле;<br>- методы и способы решения задач горного производства на основе современных компьютерных технологий;<br>- принципы моделирования месторождений полезных ископаемых, горнотехнических объектов и технологических процессов              |
| Уметь   | - решать стандартные задачи с использованием вычислительной техники;<br>- готовить горно-графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования;<br>- формулировать задачи горного производства для их решения с помощью стандартных и специальных компьютерных программ               |
| Владеть   | - терминологией в рамках информационных технологий;<br>- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;<br>- навыками применения стандартного и специализированного программного обеспечения при проектировании и эксплуатации карьеров |
| <b>ПСК-3.6</b>  |   |

| Структурный элемент компетенции   | Уровень освоения компетенций  |
|---|---|
| готовностью использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров |   |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладные программы продукты, применяемые для решения типовых задач горного производства;</li> <li>- современные средства представления и обработки графических данных горного профиля;</li> <li>- современные интегрированные информационные системы применяемые в горном деле</li> </ul>  |
| Уметь:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ЭВМ для решения типовых задач горного производства;</li> <li>- анализировать горнотехническую ситуацию и определять способы решения поставленных задач с использованием информационных технологий</li> <li>- использовать информационные технологии для проектирования горнотехнических сооружений и решения не типовых задач на горном предприятии</li> </ul>                               |
| Владеть:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора, обработки и представления информации в рамках поставленных задач горного предприятия;</li> <li>- практическими навыками определения параметров открытых горных работ с использованием систем автоматизированного проектирования;</li> <li>- практическими навыками проектирования открытых горных работ с использованием современных интегрированных информационных систем</li> </ul> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 112,2 академических часов:
  - аудиторная – 108 академических часов;
  - внеаудиторная – 36 академических часов
- самостоятельная работа – 68,1 академических часов.
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в академических часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в академических часах) | Вид самостоятельной работы        | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|----------|--|------------------|------------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
|  |          | лекции   | лаборат. занятия | практич. занятия |  |                                   |   |                                       |
| 1. Введение  | 5        |  |                  |                  |  |                                   |   | ПК-22 -ув                             |
| 1.1. Общие сведения об информационных технологиях                              | 5        | 2  |                  |                  | 4  | Выполнение домашнего задания № 1  | Домашнее задание №1                                   | ПК-22 -ув                             |
| 1.2. Использование специализированных программ в горном деле                   | 5        | 2  |                  | 7                | 8  |                                   |   | ПК-22 -ув                             |
| <b>Итого по разделу</b>  | <b>5</b> | <b>4</b>   |                  | <b>7</b>         | <b>12</b>                                      | Выполнение контрольной работы № 1 | <b>Контрольная работа №1</b>                          | ПК-22 -ув                             |
| 2. Администрирование средств вычислительной техники и сетей                    | 5        |  |                  |                  |  |                                   |   | ПК-22 -зув<br>ПСК-3.6 -ув             |
| 2.1. Аппаратное обеспечение. Операционная система                              | 5        | 2  |                  | 3/1              | 4  | Подготовка к лекционным занятиям  | Устный опрос  | ПК-22 -зув<br>ПСК-3.6 -ув             |
| 2.2. Автоматизированные и автоматические системы управления. Компьютерные сети | 5        | 1  |                  | 2/1              | 4  |                                   |   | ПК-22 -зув<br>ПСК-3.6 -ув             |
| 2.3. Безопасность информационных систем  | 5        | 1  |                  | 2/1              | 4  | Подготовка к лекционным занятиям  | Выступление на семинаре                               | ПК-22 -зув<br>ПСК-3.6 -ув             |



| Раздел/ тема дисциплины   | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы        | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|---|----------|--|------------------|------------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
|   |          | лекции                                       | лаборат. занятия | практич. занятия |  |                                   |   |                                       |
| ки  |          |  |                  |                  |  |                                   |   |                                       |
| 5.1. Задачи компьютерной графики. Приложения компьютерной графики. Технические средства компьютерной графики. Графические файлы и их форматы  | 5        | 1  |                  | 4/1              | 2                                      | Подготовка к лекционным занятиям  | Устный опрос  | ПСК-3.6 -зув                          |
| 5.2. Система автоматизированного проектирования AutoCAD. Понятие геоинформационных систем (ГИС)   | 5        | 1  |                  | 4/1              | 3                                      |                                   |   |                                       |
| <b>Итого по разделу</b>   | <b>5</b> | <b>2</b>                                     |                  | <b>8/2</b>       | <b>5</b>                               | Выполнение контрольной работы № 5 | <b>Контрольная работа №5</b>                          | ПСК-3.6 -зув                          |
| <b>Итого за семестр</b>   | <b>5</b> | <b>18</b>                                    |                  | <b>36/12</b>     | <b>53</b>                              | <b>Подготовка к зачету</b>        | <b>зачет</b>  | ПК-22 - ув<br>ПСК-3.6 -зув            |
| 6. Основы алгоритмизации и программирования   | 6        |  |                  |                  |  |                                   |   | ПСК-3.6 -зув                          |
| 6.1. Алгоритм и его свойства. Развитие языков программирования  | 6        | 2  |                  | 5/1              | 2                                      | Выполнение домашнего задания № 3  | Домашнее задание №3                                   | ПСК-3.6 -ув                           |
| 6.2. Основы объектно-ориентированного программирования. Объекты: свойства, методы, события. Графический интерфейс и событийные процедуры. Интегрированная среда программирования Visual Basic | 6        | 2  |                  | 4/1              | 2                                      |                                   |   | ПСК-3.6 -зув                          |
| <b>Итого по разделу</b>   | <b>6</b> | <b>4</b>                                     |                  | <b>9/2</b>       | <b>4</b>                               | Выполнение контрольной работы № 6 | <b>Контрольная работа №6</b>                          | ПСК-3.6 -зув                          |



| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы        | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|--|----------|--|------------------|------------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
|  |          | лекции                                       | лаборат. занятия | практич. занятия |  |                                   |   |                                       |
| 7. Материальное и компьютерное моделирование   | 6        |  |                  |                  |  |                                   |   | ПК-22 -зув<br>ПСК-3.6 -ув             |
| 7.1. Понятие модели и моделирования. Сущность моделирования. Классификация моделей. Принципы и схема процесса моделирования                          | 6        | 2  |                  | 5/2              | 2                                      | Подготовка к лекционным занятиям  | Устный опрос  | ПК-22 - ув<br>ПСК-3.6 -зув            |
| 7.2. Методы материального моделирования в горном деле. Понятия компьютерного и имитационного моделирования. Компьютерное моделирование в горном деле | 6        | 2  |                  | 4/2              | 2                                      |                                   |   |                                       |
| <b>Итого по разделу</b>  | <b>6</b> | <b>4</b>                                     |                  | <b>9/4</b>       | <b>4</b>                               | Выполнение контрольной работы № 7 | <b>Контрольная работа №7</b>                          | ПК-22 - ув<br>ПСК-3.6 -зув            |
| 8. Internet-технологии   | 6        |  |                  |                  |  |                                   |   |                                       |
| 8.1. Краткая история создания сети Интернет. Адресация в Интернете. Функции Интернета. Подключение к сети Интернет. Поиск информации в Интернет      | 6        | 2  |                  | 5/2              | 2                                      | Выполнение домашнего задания № 4  | Домашнее задание №4                                   | ПСК-3.6 -зув                          |
| 8.2. Навигация в World Wide Web. Сохранение Web-страниц. Электронная почта. Некоторые Интернет-ресурсы по горному делу                               | 6        | 2  |                  | 4/2              | 2                                      |                                   |   |                                       |

| Раздел/ тема дисциплины   | Семестр    | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы        | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости | Код и структурный элемент компетенции |
|---|------------|--|------------------|------------------|--|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
|   |            | лекции                                       | лаборат. занятия | практич. занятия |  |                                   |   |                                       |
| <b>Итого по разделу</b>   | <b>6</b>   | <b>4</b>                                     |                  | <b>9/4</b>       | <b>4</b>                               | Выполнение контрольной работы № 8 | <b>Контрольная работа №8</b>                          | ПСК-3.6 -зув                          |
| 9. Стандартное и специализированно программное обеспечение при проектировании и эксплуатации карьеров | 6          |  |                  |                  |  |                                   |   |                                       |
| 9.1. Gemcom Surpac. Micromine   | 6          | 3  |                  | 4/1              | 1                                      | Подготовка к лекционным занятиям  | Устный опрос  | ПСК-3.6 -зув                          |
| 9.2. AutoCAD Civil 3D. GeoniCS. Программный комплекс «GEO+CAD».                                       | 6          | 3  |                  | 5/1              | 2,1                                    |                                   |   |                                       |
| <b>Итого по разделу</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>                                     |                  | <b>9/2</b>       | <b>3,1</b>                             | Выполнение контрольной работы № 9 | <b>Контрольная работа №9</b>                          | ПСК-3.6 -зув                          |
| <b>Итого за семестр</b>   | <b>216</b> | <b>18</b>                                    |                  | <b>36/12</b>     | <b>15,1</b>                            | Подготовка к экзамену             | <b>Экзамен</b>  | ПК-22 - ув<br>ПСК-3.6 -зув            |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>216</b> | <b>36</b>                                    |                  | <b>72/24</b>     | <b>108</b>                             | Подготовка к экзамену             | <b>Экзамен</b>  | ПК-22 - ув<br>ПСК-3.6 -зув            |

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Информационные технологии в горном деле» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Информационные технологии в горном деле» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используется работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, «мозговой штурм» и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий и докладов для практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

*Тема 1. Текстовая информация, вычисления и деловая графика*

- Офисный программный пакет Microsoft Office.
- Семейство приложений обработки информации Microsoft Office System.
- Основные функции текстовых редакторов.
- Различные форматы текстовых файлов.
- Гипертекст.
- Распознавание документов.
- Электронные таблицы.
- Построение диаграмм и графиков.
- Вероятность и статистика.
- Надстройки в электронных таблицах.

*Тема 2. Использование компьютерной графики*

- Модули AutoCAD.
- Служебные средства
- Редактирование чертежей.

*Тема 3. Основы алгоритмизации и программирования*

- Объекты: свойства, методы, события.
- Графический интерфейс и событийные процедуры в объектно-ориентированном программировании.
- Пример разработки приложения в среде Visual Basic.

Перечень тем для подготовки к устным опросам:

1. Современные информационные технологии.
2. Инженерные информационные системы.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Операционная система. Требования к операционным системам.
5. Компьютерная сеть.

Перечень тем для подготовки опорного конспекта лекций:

1. Администрирование сети.
2. Протоколы физического уровня.
3. IP- адресация.
4. Безопасность информационных систем.
5. Гипертекст.

Домашние задания:

*Домашнее задание №1*

Составить пошаговую инструкцию создания сетей малой группы и рассмотреть варианты обеспечения безопасности информационных систем.

*Домашнее задание №2*

Раскрыть один из представленных вопросов (Приложения компьютерной графики) Что такое САПР и какова сфера их применения? Что такое векторная и растровая графика. Какие форматы графических файлов Вы знаете? Какие профессиональные пакеты используются для создания графической документации в горном деле? Как в AutoCAD создаются графические изображения? Какие геометрические примитивы используются для построения графических объектов в AutoCAD? Как редактируются изображения в AutoCAD? Назовите известные геоинформационные системы. Для каких целей они используются?

*Домашнее задание №3*

Написать доклад на тему: «Понятие модель и моделирование», «Классификация моделей», «Основные принципы и схемы моделирования».

*Домашнее задание №4*

Рассмотреть специфику работы специализированных программных комплексов и прикладных программ Gemcom Surpac, Micromine, AutoCAD Civil 3D, GeoniCS, «GEO+CAD». Описать их основные области применения, преимущества и недостатки.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| <b>ПК-22</b><br><b>готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации</b> |   |   |
| Знать  | - основные определения и понятия технологий, применяемые в горном деле;<br>- методы и способы решения задач горного производства на основе современных ком- | <b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b><br>1. Компьютерная сеть.<br>2. Программное обеспечение компьютера.<br>3. Протоколы физического уровня. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | <p>пьютерных технологий;</p> <p>- принципы моделирования месторождений полезных ископаемых, горнотехнических объектов и технологических процессов</p>  | <p>4. Гипертекст.</p> <p>5. Редакторы.</p> <p>6. Форматирование текста.</p> <p>7. САПР.</p>   |
| Уметь                           | <p>- решать стандартные задачи с использованием вычислительной техники;</p> <p>- готовить горно-графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования;</p> <p>- формулировать задачи горного производства для их решения с помощью стандартных и специальных компьютерных программ</p>               | <p><b>Домашнее задание № 1.</b><br/>Составить пошаговую инструкцию создания сетей малой группы и рассмотреть варианты обеспечения безопасности информационных систем.</p> <p><b>Домашнее задание № 2.</b><br/>Раскрыть один из представленных вопросов (Приложения компьютерной графики) Что такое САПР и какова сфера их применения? Что такое векторная и растровая графика. Какие форматы графических файлов Вы знаете? Какие профессиональные пакеты используются для создания графической документации в горном деле? Как в AutoCAD создаются графические изображения? Какие геометрические примитивы используются для построения графических объектов в AutoCAD? Как редактируются изображения в AutoCAD? Назовите известные геоинформационные системы. Для каких целей они используются?</p> |
| Владеть                         | <p>- терминологией в рамках информационных технологий;</p> <p>- культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- навыками применения стандартного и специализированного программного обеспечения при проектировании и эксплуатации карьеров</p> | <p><b>Контрольная работа № 1.</b><br/>Назвать и охарактеризовать редакторы используются для создания электронных документов.</p> <p><b>Контрольная работа № 2.</b><br/>Обозначить преимущества хранения электронных документов. Современные способы хранения данных.</p> <p><b>Контрольная работа № 3.</b><br/>Перечислить и сравнить основные форматы графических файлов.</p>  |

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Контрольная работа № 4.</b><br/>Построить поперечный профиль карьерной автодороги. В любом доступном программном продукте.</p> <p><b>Контрольная работа № 7.</b><br/>Построить план карьера на конец отработки для соответствующих исходных данных.</p>  |
| <b>ПСК-3.6 готовностью использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров</b> |  |  |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикладные программы продукты, применяемые для решения типовых задач горного производства;</li> <li>- современные средства представления и обработки графических данных горного профиля;</li> <li>- современные интегрированные информационные системы применяемые в горном деле</li> </ul>   | <p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции Internet.</li> <li>2. Компьютерная графика.</li> <li>3. Геоинформационные системы.</li> <li>4. Принципы и схемы моделирования.</li> </ol>  |
| Уметь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ЭВМ для решения типовых задач горного производства;</li> <li>- анализировать горнотехническую ситуацию и определять способы решения поставленных задач с использованием информационных технологий</li> <li>- использовать информационные технологии для проектирования горнотехнических сооружений и решения не типовых задач на</li> </ul> | <p><b>Домашнее задание № 3.</b><br/>Написать доклад на тему: «Понятие модель и моделирование», «Классификация моделей», «Основные принципы и схемы моделирования».</p> <p><b>Домашнее задание № 4.</b><br/>Рассмотреть специфику работы специализированных программных комплексов и прикладных программ Gemcom Surpac, Micromine, AutoCAD Civil 3D, GeoniCS, «GEO+CAD». Описать их основные области применения, преимущества и недостатки.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | горном предприятии  |  |
| Владеть                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами сбора, обработки и представления информации в рамках поставленных задач горного предприятия;</li> <li>- практическими навыками определения параметров открытых горных работ с использованием систем автоматизированного проектирования;</li> <li>- практическими навыками проектирования открытых горных работ с использованием современных интегрированных информационных систем</li> </ul> | <p><b>Контрольная работа № 5.</b><br/>Использовать системы оптического распознавания документов.</p> <p><b>Контрольная работа № 6.</b><br/>Произвести проверку подсчета объемов балансовых запасов.</p> <p><b>Контрольная работа № 8.</b><br/>Произвести расчет параметров карьера для пологопадающего месторождения.</p> <p><b>Контрольная работа № 9.</b><br/>Произвести расчет параметров карьера для крутопадающего месторождения.</p> |



Промежуточная аттестация по дисциплине включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена, зачета.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

#### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

#### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям:

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Кроме того, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«незачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие не-систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **а) Основная литература:**

1. Алексеев, В.П. Windows 10 на примерах. Практика, практика и только практика : руководство / В.П. Алексеев, М.Д. Матвеев. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-761-2. — Режим доступа: // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108281> — Загл. с экрана.

2. Бикмухаметов, И.Х. Разработка учетных приложений в среде MS Office : учебное пособие / И.Х. Бикмухаметов, З.Ф. Исхаков, М.Ю. Лехмус. — Москва : Прометей, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907003-16-3. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/107092> — Загл. с экрана.

3. Сапронова, Н.П. Геометрия недр. Решение геолого-маркшейдерских задач в среде ГГИС Micromine : учебное пособие / Н.П. Сапронова, В.В. Мосейкин, Г.С. Федотов. — Москва : МИСИС, 2019. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/129051> — Загл. с экрана.

4. Приемшнев, А.В. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Приемшнев, В.Н. Крутов, В.А. Трейль, О.А. Коршакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2284-5. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/90060> — Загл. с экрана.

5. Шпаков, П. С. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков, М. В. Шпакова. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 398 с. - ISBN 978-5-7638-2838-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507976> — Загл. с экрана.

6. Богданова, Т.В. Компьютерная графика : учебное пособие / Т.В. Богданова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 65 с. — ISBN 978-5-89070-1063-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/115098> — Загл. с экрана.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Долматова, О.Н. Компьютерная графика в землеустройстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-89764-820-7. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/126622> — Загл. с экрана.

2. Конакова, И.П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Конакова, И.И. Пирогова. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-1403-4. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/98272> — Загл. с экрана.

3. Никулин, Е.А. Компьютерная графика. Оптическая визуализация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Никулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-3092-5. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/108463> — Загл. с экрана.

4. Саблина, Н.А. Компьютерная трехмерная графика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / составитель Н.А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 69 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/111935> — Загл. с экрана.

5. Фомин, С.И. Планирование открытых горных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Фомин, Д.Н. Лигоцкий, К.Р. Аргимбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3721-4. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/111897> — Загл. с экрана.

6. Репин, Н.Я. Процессы открытых горных работ [Электронный ресурс] : учебник / Н.Я. Репин, Л.Н. Репин. — Москва : Горная книга, 2015. — 518 с. — ISBN 978-5-98672-378-5. //

Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/72612> – Загл. с экрана.

7 Трубецкой, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс] : учебник / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 231 с. — ISBN 978-5-8291-3017-6. // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

#### **в) Методические указания:**

1 Доможиров, Д. В. Проектирование и планирование открытых горных работ с применением современных программных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Доможиров, И. А. Пыталев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3474.pdf&show=dcatalogues/1/151429/1/3474.pdf&view=true> - ISBN 978-5-9967-1246-5. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2 Доможиров, Д. В. Технология разработки угольных месторождений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Доможиров, И. А. Пыталев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3445.pdf&show=dcatalogues/1/1514254/3445.pdf&view=tru> - ISBN 978-5-9967-1127-7. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3 Гавришев С.Е., Доможиров Д.В., Караулов Г.А., Караулов Н.Г. Вскрытие и системы разработки месторождений. Учебное пособие. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение:

| Наименование ПО   | № договора  | Срок действия лицензии                               |
|---|---|--|
| MS Windows 7  | Д-1227 от 08.10.2018<br>Д-757-17 от 27.06.2017<br>Д-593-16 от 20.05.2016<br>Д-1421-15 от 13.07.2015     | 11.10.2021<br>27.07.2018<br>20.05.2017<br>13.07.2016 |
| MS Office 2007  | № 135 от 17.09.2007   | бессрочно  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный         | Д-300-18 от 21.03.2018<br>Д-1347-17 от 20.12.2017<br>Д-1481-16 от 25.11.2016<br>Д-2026-15 от 11.12.2015 | 28.01.2020<br>21.03.2018<br>25.12.2017<br>11.12.2016 |
| 7 Zip   | свободно распространяемое   | бессрочно  |
| Autodesk AcademicEdition Master Suite Autocad Civil 3D 2011 | К-526-11 от 22.11.2011  | бессрочно  |
| Autodesk AcademicEdition Master Suite Autocad MEP 2011      | К-526-11 от 22.11.2011  | бессрочно  |
| Geovia Surpac   | vgr-077 от 01.09.2012   | бессрочно  |

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – URL: <http://edication.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). - URL: <https://elibrary.ru/projestrisc.asp>.
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории   | Оснащение аудитории  |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. |
| Помещения для самостоятельной работы: обучающихся  | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета            |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.   |