



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 22 » февраля 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО**

Направленность (специализация) программы  
**Подземная разработка рудных месторождений**

Магнитогорск, 2017

ОП-ГД-15-2

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и статистического анализа результатов эксперимента</li> </ul>	<b>Математика</b>  <b>Физика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания и методов математического анализа для постановки и решения конкретных прикладных задач</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать технические тексты с математической символикой или формулами, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы физики в области механики, статистической физики и термодинамики, электричества и магнетизма, волновой и квантовой оптики, атомной и ядерной физики и физики твердого тела, границы применимости этих законов и физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять физические законы и физико-математический аппарат для решения не только типовых, но и более сложных нестандартных задач в рамках физики и смежных дисциплин;</li> <li>- использовать сложные физические модели для описания реальных процессов, выбирать методы их исследования.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов физического эксперимента и решения физических задач на других дисциплинах;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения задач, экспериментальной деятельности;</li> <li>– методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка эксперимента);</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения законов физики.</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	основные определения и понятия, специфику и принципы научного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки.	Геология
Уметь	корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания, диагностировать эффективность методов исследования; применять новые знания в научно-практической деятельности.	
Владеть	навыками и методиками оценки уровня профессионального развития личности и инструментами проведения исследований	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логики, нормы критического подхода, формы анализа;</li> <li>- методы абстрактного мышления при установлении истины;</li> <li>- методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)</li> </ul>	Химия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;</li> <li>- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</li> </ul>	
Знать	<p>Основные определения и понятия начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Элементарные способы построения изображений пространственных форм на плоскости.</li> </ul> <p><b>- Теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики.</b></p> <p>Основные определения и понятия начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы построения изображений пространственных форм на плоскости и методы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных</li> </ul> <p><b>- теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики.</b> Основные определения и понятия начертательной геометрии,</p>	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>компьютерной графики и технического черчения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы построения изображений пространственных форм на плоскости и способы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных любой степени сложности с использованием графических редакторов.</li> <li><b>- Теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики.</b></li> </ul>	
Уметь	<p>Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами</li> <li>- Применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации</li> </ul> <p>Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации средствами двумерной графики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решать позиционные и метрические задачи.</li> <li>- Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации.</li> </ul> <p>Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации средствами двумерной и трехмерной графики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решать позиционные и метрические задачи любой степени сложности с использованием графических редакторов.</li> <li>- Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами</li> <li>- Применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации.</li> </ul>	
Владеть	<p>Методами построения изображений пространственных форм на плоскости,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выполнения технических чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации.</li> </ul> <p>Методами построения изображений пространственных форм на плоскости,</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами решения позиционных и метрических задач.</li> <li>- Навыками выполнения технических чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации.</li> <li>Методами построения изображений пространственных форм на плоскости,</li> <li>- Основными методами решения позиционных и метрических задач любой степени сложности с использованием графических редакторов.</li> <li>- Навыками выполнения технических чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы гидромеханики;</li> <li>– процессы, происходящих в рабочих жидкостях при их движении и в покое;</li> <li>– способы моделирования процессов механики жидкости и газа</li> </ul>	Гидромеханика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчетные схемы для моделирования процессов механики жидкости и газа</li> <li>– решать задачи кинематики и динамики жидкости;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области механики жидкости и газа с использованием учебной и справочной литературы, государственных стандартов и научных публикаций;</li> <li>– применять полученные знания на междисциплинарном уровне;</li> <li>– выбирать и применять математические методы, физические законы для решения практических задач</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– основными методами моделирования процессов механики жидкости и газа;</li> <li>– основными методами решения задач в области механики жидкости и газа;</li> <li>– методами проектирования и расчета гидравлических и пневматических систем с использованием математического анализа и компьютерного моделирования;</li> </ul>	Теплотехника
Знать	основные положения и понятия теплотехники для анализа объектов профессиональной деятельности с точки зрения энергетики	
Уметь	применять основные положения и понятия теплотехники для анализа объектов	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	профессиональной деятельности и синтезировать полученные результаты	
Владеть	основными положениями и понятиями теплотехники для абстрактного мышления, анализа и синтеза объектов профессиональной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия теории электрических цепей и электромагнитных устройств;</li> <li>– методы анализа электрических и магнитных цепей, электромагнитных устройств.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать электрическое состояние цепей и электромагнитных устройств;</li> <li>- выбирать эффективные способы анализа электрических и магнитных цепей, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств</li> </ul>	Электротехника
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа простых электрических цепей, навыками измерения электрических величин;</li> <li>- <b>методами</b> приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств</li> </ul>	
<b>ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи	История
Уметь	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
Владеть	Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li>основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</li> <li>основные направления и проблематику современной философии;</li> </ul>	Философия
Уметь	раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;          сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;          уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</p>	
Владеть	<p>навыками работы с философскими источниками и критической литературой;          приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;          способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;          владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	
<b>ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
Знать	Основные события исторического процесса в хронологической последовательности	История
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории	
Владеть	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	
Знать	<p>Знать основные этапы развития горного дела          Знать основные этапы развития горного дела во взаимосвязи с закономерностями исторического развития          Знать хронологию развития горного дела во взаимосвязи с закономерностями исторического развития.</p>	История горного дела
Уметь	<p>Анализировать закономерности исторического развития общества          Анализировать закономерности исторического развития общества во взаимосвязи с развитием средств производства.          Анализировать закономерности исторического развития общества во взаимосвязи с развитием средств производства. Оценивать развитие горной техники и технологии.</p>	
Владеть	Информацией об основных этапах развития горного дела.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>Информацией об основных этапах развития горного дела во взаимосвязи с закономерностями исторического развития общества.</p> <p>Знаниями, важными для фундаментальной подготовки горного инженера на основе информации об основных этапах развития горного дела во взаимосвязи с закономерностями исторического развития общества.</p>	
<b>ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности.</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</li> </ul>	Экономическая теория
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать,</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.	
Знать	<p>Основные экономические термины, понятия; организационно-правовые формы, структуру управления и производственную структуру предприятия</p> <p>Законы экономики горного производства; роль горнодобывающего предприятия в системе отраслей народного хозяйства</p> <p>Принципы формирования и планирования технико-экономических и финансовых показателей предприятия; методы оценки экономической эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия</p>	Экономика и менеджмент горного производства
Уметь	<p>Решать стандартные задачи с использованием основных экономических формул</p> <p>Решать формализованные задачи горного производства с помощью современных методов и вычислительных средств применительно к конкретным производственным ситуациям</p> <p>Принимать управленческие решения формализованным и неформализованным путем.</p>	
Владеть	<p>Терминологией экономики горного производства</p> <p>Навыками анализа и оценки обоснования инженерных решений и производственно хозяйственной деятельности горного предприятия</p> <p>Современными методиками оценки экономической эффективности горного производства, на детерминированной и вероятностной основе с использованием принципов системного подхода</p>	

#### **ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные определения и понятия горного права</li> <li>• Основные понятия, связанные с правовыми инструкциями</li> <li>• Содержание основных законов и других нормативно правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования</li> </ul>	Горное право
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать сложные процессы и структуры</li> <li>• Применять нормативно правовые документы в своей деятельности</li> <li>• Применять нормативно правовые документы в своей деятельности для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Терминологией в рамках горного права.</li> <li>• Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знаниями, важными для фундаментальной подготовки горного инженера как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые понятия;</li> <li>– основные источники права;</li> <li>– принципы применения юридической ответственности.</li> </ul>	Правоведение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> <li>– приобретать знания в области права;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;</li> <li>– практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</li> <li>– навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;</li> <li>– способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
<b>ОК-6 отвественность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами;</li> <li>– основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.</li> </ul>	Культурология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры;</li> <li>– использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными,</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач; – анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.	
Владеть	– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений, – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм; – основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.	
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Социология
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
<b>ОК-7 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
Знать	– способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами; – основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.	Культурология
Уметь	– при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры; – использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач; – анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры,	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений,</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм;</li> <li>– основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.</li> </ul>	
Знать	<p>Основные понятия, связанные с историей горного дела.            Основные определения и понятия истории горного дела            О роли машин в развитии горной техники и технологии в период промышленного переворота, истории развития обогащения полезных ископаемых.</p>	История горного дела
Уметь	<p>Анализировать сложные процессы и структуры.            Использовать свой творческий потенциал.            Прогнозировать дальнейшее развитие горной техники и технологии.</p>	
Владеть	<p>Терминологией в рамках истории горного дела.            Информацией об основных этапах развития горного дела Способностью оценивать развитие горной техники и технологии.</p>	
<b>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</li> </ul>	Физическая культура и спорт
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами физического воспитания;</li> <li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного</li> </ul>	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</li> <li>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	

#### **ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности
Уметь	распознавать эффективные способы защиты человека от неэффективных	
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о приемах первой помощи;</li> <li>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> </ul>	Физическая культура и спорт

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уметь	- выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации	
Владеть	- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь базовые знания в области информатики и современных информационных технологий; основные определения и понятия информации и информационной безопасности</li> <li>– основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры</li> </ul>	<b>Информатика</b>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для самостоятельного приобретения новых знаний и умений с использованием современных образовательных и информационных технологий; Пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, с использованием глобальной информационной сети Интернет; распознавать действие вредоносных программ проводить логическое обоснование численных методов</li> <li>– анализировать и обобщать информацию для правильной постановки цели и нахождения способов ее достижения; Пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, с использованием глобальной информационной сети Интернет и библиотечными фондами по профилю деятельности</li> </ul>	
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь понятие о средствах обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; Представлением о возможности использования информационных технологий для решения профессиональных задач; техническими и программными средствами переработки информации при работе с ПК</li> <li>– современными методами обработки, хранения и защиты информации; навыками самостоятельного применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности способами демонстрации умения анализировать полученный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации</li> </ul>	
Знать	<p>Основные определения и понятия метрологии и стандартизации Основные понятия, связанные со средствами измерений Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей</p>	
Уметь	<p>Анализировать сложные процессы и структуры Выявлять закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей Разрабатывать технические решения, выбирать лучшие из них по установленному критерию с использованием современного математического аппарата и средств вычислительной техники.</p>	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле
Владеть	<p>Терминологией в рамках метрологии и стандартизации Основами метрологии, стандартизации и сертификации как инструментом повышения качества продукции Умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>	
Знать	<p>- основные физико-механические, технологические и эксплуатационные свойства, структуру различных материалов и условия применения этих материалов</p>	Материаловедение
Уметь	<p>- рассчитывать состав материалов с заранее заданными свойствами с целью использования их в шахтных и подземных условиях.</p>	
Владеть	<p>- навыками определения свойств материалов, использования полученных знаний в</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	практической деятельности; - способностью самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	
Знать	основные определения и понятия в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов; основные методы анализа производственных условий при различных технологических процессах; основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.	
Уметь	анализировать производственные условия труда на карьерах при выполнении технологических процессов; выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых горных работ распознавать эффективное решение от неэффективного; применять полученные знания в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.	Вентиляция шахт
Владеть	навыками определения уровня производственного шума; основными нормативными документами (СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ); навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными методами исследования в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	основы учебно-исследовательской работы в части процессов открытых горных работ	Исследование технологии
Уметь	находить компромиссные и альтернативные технические решения для поставленных задач	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	совокупностью способов проведения опытно-промышленных испытаний	закладочных работ в шахтах
<b>ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые лексические единицы по общекультурной и профессиональной тематике на иностранном языке;</li> <li>- базовые грамматические конструкции, характерные для профессиональной устной и письменной речи;</li> <li>- социокультурные особенности стран, изучаемого языка необходимые для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	Иностранный язык
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и извлекать информацию из адаптированных профессиональных иноязычных текстов;</li> <li>- делать краткие сообщения (презентации) профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- оформлять профессиональную информацию в виде письменного текста.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое);</li> <li>- приёмами перевода адаптированных профессиональных иноязычных текстов;</li> <li>- нормами речевого этикета необходимыми для осуществления профессиональной деятельности .</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые лексические единицы по общекультурной и профессиональной тематике</li> <li>- базовые грамматические конструкции, характерные для профессиональной устной и письменной речи;</li> </ul>	Русский язык и культура речи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и извлекать информацию из адаптированных профессиональных</li> <li>- делать краткие сообщения (презентации) профессиональной направленности</li> <li>- оформлять профессиональную информацию в виде письменного текста.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной</li> <li>для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое);</li> <li>- нормами речевого этикета необходимыми для осуществления профессиональной деятельности .</li> </ul>	
<b>ОПК-3 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества;</li> <li>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</li> <li>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.</li> </ul>	Культурология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</li> <li>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью;</li> <li>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</li> <li>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</li> <li>информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников</li> <li>методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять производительность рудника;</li> <li>составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения</li> <li>обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений;</li> <li>проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника</li> <li>использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений;</li> <li>использовать нормативную документацию</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	<p>методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ</p> <p>методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов</p> <p>методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия медиакультуры;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в медиаанализе;</li> <li>– определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;</li> <li>– определения медийных процессов.</li> </ul>	Медиакультура
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области медиакультуры;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы;</li> <li>– анализировать свою потребность в информации.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации;</li> <li>– методами медиакультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества.</li> </ul>	
<b>ОПК-4 – отовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения линейно, векторной алгебры и аналитической геометрии,</li> <li>- основные положения теории пределов и непрерывных функций,</li> <li>- основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, методы дифференциального исчисления исследования функций,</li> </ul>	Математика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения,</li> <li>- основные понятия теории вероятностей и математической статистики</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы дифференциального исчисления для исследования функций одной и двух переменных;</li> <li>– выявлять, строить и решать математические модели прикладных задач;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач, распознавать эффективные результаты от неэффективных</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения и решения математических моделей прикладных задач;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа и моделирования сложных физических процессов;</li> <li>– методы и подходы к теоретическому и экспериментальному исследованию, применяемые в физике и распространяющиеся на другие области знаний.</li> </ul>	Физика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать сложные физические модели для описания реальных процессов, выбирать методы исследования, с помощью приборов измерять физические величины, производить обработку экспериментальных данных, проводить анализ полученных результатов.</li> </ul>	Физика
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с широким кругом физических приборов и оборудования;</li> <li>– методами проведения физических измерений, расчета величин, анализа полученных данных и навыками планирования исследовательского процесса.</li> </ul>	Физика
Знать	Общие характеристики Земли. Основы структурной геологии. Закономерности строения земной коры. Основные положения минералогии и петрографии.	Геология
Уметь	Анализировать условия залегания горных пород, пликативные и дизъюнктивные тектонические нарушения. Определять морфологию и физические свойства минералов; диагностировать горные породы разных генетических типов.	Геология
Владеть	Навыками оценки строения земной коры, морфологических особенностей месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному освоению георесурсного потенциала недр; навыками анализа вещественного состава полезных ископаемых и вмещающих горных пород при решении задач по комплексному освоению месторождений.	Геология
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные химические понятия, положения и законы;</li> <li>- современные направления развития научных теорий;</li> </ul>	Химия

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	- методы теоретического и экспериментального исследования в области химии применительно к профессиональной деятельности	
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять химический состав и строение объектов окружающей среды;</li> <li>- решать расчетные задачи применительно к материалу программы;</li> <li>- прогнозировать возможность протекания самопроизвольных процессов в различных химических системах</li> </ul>	
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных химических законов в профессиональной деятельности;</li> <li>- практическими навыками теоретического и экспериментального исследования в области химии</li> </ul>	
<b>Знать</b>	<p>...основные определения и понятия, характеризующие строения, химический, петрологический и минеральный состав горных пород рудных и нерудных месторождений; структуру биосфера; экосистемы; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</p> <p>...общее строения, химический, петрологический и минеральный состав горных пород рудных и нерудных месторождений; биотические и абиотические факторы влияние процессов техногенеза на биосферные процессы;</p> <p>...особенности строения, химический, петрологический и минеральный состав горных пород рудных и нерудных месторождений, научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды;</p> <p>... основы разработки и реализации программ и систем экологического мониторинга и контроля</p> <p>...методы мониторинга, системы наблюдения</p> <p>.... современные методы и методики мониторинга</p>	<i>Горнопромышленная экология</i>
<b>Уметь</b>	<p>...анализировать целесообразность и возможность применения технологий с позиций рациональному и комплексному освоению недр; оценить последствия деятельности горных предприятий для окружающей среды</p> <p>...обосновывать целесообразность и возможность применения технологий с позиций рациональному и комплексному освоению недр; выполнять анализ изменений в компонентах геологической среды, процессов и явлений, возникающих при строительстве и эксплуатации подземных сооружений, шахт и карье-ров;</p> <p>...интегрировать знания в процесс разработки технологических решений рационального и комплексного освоения недр.</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	<p>... информацией о современных геоэкологических взглядах на рациональное и комплексное освоение недр;</p> <p>... методами оценки рациональности и комплексности освоения недр;</p> <p>... навыками оценки рациональности и комплексности освоения недр;</p> <p>... обосновывать выбор схем мониторинга компонентов природной среды;</p> <p>... самостоятельно выполнять анализ изменений в компонентах геологической среды, процессов и явлений, возникающих при строительстве и эксплуатации подземных сооружений, шахт и карьеров;</p> <p>... определять степень и качественно-количественные характеристики влияния горных предприятий на подсистемы биосфера;</p> <p>... отдельными приемами проведения горнопромышленного мониторинга;</p> <p>... методикой проведения горнопромышленного мониторинга;</p> <p>... методикой выполнения комплексной оценки состояния окружающей природной среды в зоне воздействия предприятий минерально-сырьевого комплекса.</p>	
Знать	<p>Современное состояние горно-обогатительного производства и пути его развития на ближайшую перспективу;</p> <p>Физико-механические и технологические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности.</p>	Рудничная геология
Уметь	<p>Определять минералы;</p> <p>Выбирать метод изучения свойств минералов.</p>	
Владеть	Профессиональной технической терминологией.	
Знать	<p>Современное состояние горно-обогатительного производства и пути его развития на ближайшую перспективу;</p> <p>Физико-механические и технологические свойства полезных ископаемых, их структурно-механические особенности.</p>	Геология полезных ископаемых Урала
Уметь	<p>Определять минералы;</p> <p>Выбирать метод изучения свойств минералов.</p>	
Владеть	Профессиональной технической терминологией.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
<b>ОПК-5 – готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов</b>		
Знать	Основы инженерной петрологии, гидрогеологии и инженерной геологии	Геология
Уметь	Анализировать характер взаимосвязи подземных и поверхностных вод, водообильность и водопроницаемость пород, определять величины возможных водопритоков в горные выработки.	
Владеть	Навыками использования гидрогеологических и инженерно-геологических методов исследования при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов;</li> <li>– основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.</li> </ul>	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии;</li> <li>– выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых и подземных горных работ;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инженерными методами расчетов выбросов и сбросов вредных веществ в атмосферу и в водные объемы;</li> <li>– основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ).</li> </ul>	
Знать	<p>Основные определения и понятия технологии бурения и взрывания      Технологические приемы и методы производства буровзрывных работ, основные требования обеспечения безопасных условий производства взрывов      Требования безопасности по условиям хранения, транспортирования и применения</p>	Технология и безопасность взрывных работ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	взрывчатых материалов в различных условиях производства буровзрывных работ	
Уметь	<p>Решать стандартные задачи по расчету параметров БВР</p> <p>Составлять план-график организации процессов БВР</p> <p>Осуществлять выбор рациональных способов и приемов БВР</p>	
Владеть	<p>Терминологией в рамках БВР</p> <p>Культурой производственных процессов БВР</p> <p>Современными способами расчетов и средств производства БВР</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные методы, применяемые при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке</li> <li>– Научные законы и методы, применяемые добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов, законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</li> <li>– Методы комплексной оценки состояния окружающей среды, подвергшейся воздействию при строительстве и эксплуатации подземных объектов</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать основные термины и понятия, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения</li> <li>– Обосновывать стратегию и методы освоения техногенных подземных пространств при утилизации и повторном использовании существующих подземных горных выработок и сооружений</li> <li>– использовать научные законы и методы освоения подземного пространства, составлять необходимую техническую документацию</li> </ul>	Строительная геотехнология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Горно-строительной терминологией</li> <li>– Навыками применения методик расчета стоимости балансовых запасов месторождений</li> <li>– Методами технико-экономического обоснования проектных решений</li> </ul>	
Знать	<p>Понятие о месторождении полезных ископаемых (МПИ).</p> <p>Морфологические и пространственные характеристики тел полезных ископаемых</p>	Рудничная геология
Уметь	<p>Анализировать горно-геологические условия МПИ;</p> <p>Определять промышленные сорта и природные типы полезных ископаемых;</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>Определять количество запасов полезного ископаемого разными способами;</p> <p>Определять морфологические и качественные характеристики месторождений;</p> <p>Составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки.</p>	
Владеть	<p>Информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений;</p> <p>Навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых;</p> <p>Навыками работы с геологической документацией.</p>	
Знать	<p>Понятие о месторождении полезных ископаемых (МПИ).</p> <p>Морфологические и пространственные характеристики тел полезных ископаемых</p>	
Уметь	<p>Анализировать горно-геологические условия МПИ;</p> <p>Определять промышленные сорта и природные типы полезных ископаемых;</p> <p>Определять количество запасов полезного ископаемого разными способами;</p> <p>Определять морфологические и качественные характеристики месторождений;</p> <p>Составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки.</p>	Геология полезных ископаемых Урала
Владеть	<p>Информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений;</p> <p>Навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых;</p> <p>Навыками работы с геологической документацией.</p>	
Знать	<p>Законы и методы определения горных отводов,</p> <p>понятия о минералах, их физические свойства и морфологию;</p> <p>основные характеристики горных пород, грунтов, их формы залегания в земной коре и на дневной поверхности;</p> <p>основные геологические структуры (горизонтальное и моноклинальное залегание горных пород; пликативные и дизъюнктивные тектонические нарушения), их классификации.</p> <p>методы геологического картирования;</p>	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	требования к полевой документации и отчетным материалам.	исследовательской деятельности
Владеть	Использовать законы и методы по определению горных отводов;	
Владеть	Информацией по законам и методам определения горных отводов	
<b>ОПК-6 – готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</b>		
Знать	<p>Основные определения и понятия промышленной безопасности</p> <p>Знать методы обеспечения промышленной безопасности</p> <p>Знать методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых.</p>	Аэробиология горных предприятий
Уметь	<p>Применять методы обеспечения промышленной безопасности.</p> <p>Применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых.</p>	
Владеть	<p>Методами обеспечения промышленной безопасности.</p> <p>Методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых.</p>	
Знать	Основные законы и методы оценки состояния окружающей среды при ведении добывающих работ	Подземная разработка МПИ
Уметь	Применять существующие методы оценки состояния окружающей среды в период эксплуатации месторождения	
Владеть	Навыками оценки влияния горных работ на состояние окружающей среды	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию, механизацию, строительство карьера;</li> <li>- процессы рудоподготовки;</li> </ul>	Открытая разработка МПИ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы перемещения и складирования горной массы;</li> <li>- процессы, технику и технологию геотехнологических способов добычи полезных ископаемых;</li> <li>- организацию открытых горных работ;</li> <li>- технологии комплексного использования минерального сырья и охраны окружающей среды;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рациональное и безопасное ведение горных работ при открытой разработке месторождений полезных ископаемых</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горной терминологией;</li> <li>- основными нормативными документами;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия при оценки окружающей среды</li> <li>- основные методы исследований, используемых в процессе оценки в сфере горного производства.</li> <li>- определения процессов оценки в сфере строительства и эксплуатации подземных горных предприятий.</li> </ul>	Геодезия и маркшейдерия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять общее состояние окружающей среды.</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения , научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования горного производства.</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания в процессах оценки в сфере строительства и эксплуатации подземных горных предприятий.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в определении состояния окружающей среды.</li> <li>- основными методами решения задач в области определения научных законов и методов при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования горного производства.</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при определении процессов оценки в сфере строительства и эксплуатации подземных горных предприятий.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции и принципы действия современных горных машин и оборудования;</li> <li>- технические характеристики современных горных машин и оборудования;</li> <li>- перспективные направления развития горных машин и оборудования.</li> </ul>	Горные машины и оборудование

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать актуальные стандарты и нормативную документацию в области машин и оборудования горных машин и оборудования;</li> <li>- анализировать состояние и перспективы развития машин и оборудования горных машин и оборудования;</li> <li>- использовать современные подходы к анализу машин горных машин и оборудования.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа состояния горных машин и оборудования;</li> <li>- современными методиками расчета и проектирования горных машин и оборудования;</li> <li>- навыками поиска и анализа информации о перспективных методах горных машин и оборудования.</li> </ul>	
<b>ОПК-7 – умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, современные тенденции в развитии информационных технологий</li> <li>– понятие и основные виды архитектуры ЭВМ, способы хранения информации; основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач основные приемы алгоритмизации структуру организации ПК, классификацию периферийных устройств; современные языки программирования</li> <li>– основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; базы данных</li> </ul>	Информатика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного получения и хранения и переработки информации</li> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; произвести сравнительный анализ возможностей доступных средств обработки информации; (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам проводить анализ полученных результатов</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в предметной области с использованием ИКТ; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска хранения, переработки информации; навыками отбора информации для эффективного выполнения задач; основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач профессиональной деятельности; практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде, навыками обработки и анализа данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях, интерпретации полученных результатов</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с поисковым системами; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>– технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия информатики и информационных систем</li> <li>- основные информационно-коммуникационные технологии</li> <li>- информационные процессы в структуре горного предприятия</li> </ul>	Компьютерное моделирование рудных месторождений
Уметь	<p>Решать стандартные задачи с использованием вычислительной техники</p> <p>Применять программное обеспечение для решения типовых задач горного производства</p> <p>Применять методы анализа и обработки данных, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p>	
Владеть	<p>Терминологией в рамках информационных технологий</p> <p>Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Современными программными и аппаратными комплексами сбора, хранения и обработки информации</p>	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Знать	<i>Знать правила пользования компьютером</i>	
Уметь	<i>Пользоваться компьютером при обработке информационных массивов</i>	
Владеть	<i>Программами необходимыми для обработки информационных массивов</i>	
<b>ОПК-8 – способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления</b>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	- Современные интегрированные информационные системы применяемые в горном деле	Открытая разработка МПИ
Уметь	- Использовать информационные технологии для проектирования горнотехнических сооружений и решения не типовых задач на горном предприятии	
Владеть	- Практическими навыками проектирования открытых горных работ с использованием современных интегрированных информационных систем	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы геологии и методы определения физико-механических свойств горных пород;</li> <li>- технологические и физико-механические свойства горных пород и массивов;</li> <li>- технологические системы эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых;</li> <li>- основы строительства и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления.</li> </ul>	Разработка руд на больших глубинах
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программы для формирования данных для анализа;</li> <li>- разрабатывать графики организации работ при строительстве и реконструкции горных предприятий;</li> <li>- обосновывать рациональные параметры технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых;</li> <li>- обосновывать рациональные параметры технологических схем строительства и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горной терминологией;</li> <li>- навыками сбора данных для анализа проектной и рабочей документации, а также документаций по работе предприятия;</li> <li>- методами технико-экономического обоснования проектных решений по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления.</li> </ul>	
<b>ОПК-9 – владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения и законы теоретической механики (разделы статики, кинематики и динамики) ;</li> </ul>	Теоретическая механика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы расчета механических систем с учетом условий их работы.</li> </ul>	Прикладная механика
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие законы механического движения и равновесия материальных объектов и возникающих, при этом между ними механических взаимодействиях;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками в проведении теоретических расчетов на основе законов физики и высшей математики;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы, положения и гипотезы механики твердого тела;</li> <li>• характеристики и другие свойства конструкционных материалов;</li> <li>• практические приемы расчета деталей машин и механизмов при силовых, деформационных и температурных воздействиях</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять напряженное состояние материала;</li> <li>• экспериментально определять внутренние усилия, напряжения и деформации;</li> <li>• рассчитывать необходимые размеры деталей из условий прочности, жесткости и устойчивости</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспериментальными методами определения механических характеристик материалов;</li> <li>• навыками рационального конструирования деталей машин и механизмов;</li> <li>• навыками выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности деталей машин</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения, гипотезы сопротивления материалов, аналитические и экспериментальные методы определения перемещений при изгибе; оценки прочности при простых и сложном сопротивлении, продольном изгибе;</li> <li>• методы и практические приёмы расчёта стержней и стержневых систем при различных силовых деформационных и температурных воздействиях</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно составлять расчётные схемы</li> <li>• подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жёсткости и устойчивости</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками рационального проектирования объектов простой конфигурации при деформациях растяжения - сжатия, изгиба, кручения, с учётом жёсткости и устойчивости рассматриваемых систем.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	• навыками в построении эпюр внутренних усилий в статически определимых системах.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, структуру и задачи геомеханики;</li> <li>– свойства, закономерности и особенности строения массива горных пород;</li> <li>– методы оценки напряженного состояния горных пород в зоне влияния гонных работ.</li> </ul>	Геомеханика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить анализ геомеханических условий месторождения и получать необходимую инженерно-технологическую информацию: прочностные, деформационные свойства пород, параметры исходного поля напряжений;</li> <li>– определять расчетом или методами моделирования значений напряжений в несущих элементах систем разработки и закономерности их изменения в зависимости от различных факторов;</li> <li>– применять методы анализа и обработки данных, решать задачи разрабатывать расчетные схемы для оценки состояния пород на обнажениях.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения свойств горных пород и породных массивов в лабораторных и натурных условиях;</li> <li>– основными методиками определения свойств горных пород, строительных материалов и породных массивов в лабораторных и натурных условиях и навыками обработки по полученных экспериментальных данных;</li> <li>– инженерными методами расчетов технологических схем ведения горных работ.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные закономерности развития деформаций откосов открытых выработок</li> </ul>	Открытая разработка МПИ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать инженерно-геологические условия разработки месторождений,</li> <li>- Обосновывать параметры устойчивых откосов бортов и уступов карьеров,</li> <li>- Определять запас устойчивости откосов открытых горных выработок и отвалов</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными методами оценки устойчивости откосов уступов и бортов карьеров;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Свойства горных пород, основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых</li> <li>– Закономерности поведения массива горных пород при строительстве и эксплуатации подземных сооружений</li> <li>– Способы управления состоянием массива горных пород.</li> </ul>	Строительная геотехнология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с программными продуктами общего и специального назначения</li> <li>– Разрабатывать технологические схемы и календарный план строительства, выбирать</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>способы, технику и технологию горно-строительных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Моделировать подземные объекты, технологии строительства и эксплуатации подземных объектов, оценивать экономическую эффективность горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях прогнозировать процессы взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и влияние технологии ведения горно-строительных работ на состояние внешней среды</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами определения количественных и качественных показателей характеристик горных пород</li> <li>– Методами расчета показателей процессов взаимодействия инженерных конструкций с природными массивами.</li> <li>– Навыками применения новых материалов и рациональных типов и конструкций крепей и обделок.</li> </ul>	
Знать	методы анализа, закономерности поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых.	Обогащение полезных ископаемых
Уметь	выбирать методы анализа, закономерности поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых.	
Владеть	способностью выбирать методы анализа, закономерности поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых.	Физика горных пород
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Параметры состояния породных массивов;</li> <li>- Основные методы определения свойств породных массивов в натурных условиях;</li> <li>- Закономерности изменения свойств породных массивов под воздействием физических полей.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять основные методы исследования породных массивов;</li> <li>- Оценивать закономерности изменения состояния породных массивов в процессе разработки месторождений;</li> <li>- Получать информацию о напряженном состоянии породных массивов и выработок.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами анализа параметров состояния породных массивов;</li> <li>- Навыками обработки полученных экспериментальных данных в процессах добычи и</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	переработки твердых полезных ископаемых; - Методами управления состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых.	
Знать	Основные определения и понятия методов разрушения горных пород Теоретические основы и методы разрушения горных пород, основные условия, определяющие эффективность того или иного способа разрушения Технологические приемы и методы разрушения горных пород, основные условия, определяющие эффективность того или иного способа разрушения	Разрушение горных пород
Уметь	Осуществлять выбор стандартных методов разрушения пород Регулировать режимные параметры разрушения пород Осуществлять выбор рациональных способов разрушения пород	
Владеть	Терминологией в области разрушения пород Культурой производственных процессов РГП Современными способами расчетов и средств механизации РГП	

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

#### **ПК-1 – владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов**

Знать	Основы инженерной петрографии и инженерно-геологического изучения массивов горных пород	Геология
Уметь	Определять породообразующие минералы и различать основные типы горных пород. Определять промышленные сорта и природные типы полезных ископаемых	
Владеть	Владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых.	
Знать	-основные определения и понятия горно-геологических условий МПИ -основные методы исследований, используемых при добычи полезного ископаемого. -определения процессов оценки и анализа горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов	Геодезия и маркшейдерия
	- выделять общее состояние анализа горно-геологических условий в общем - обсуждать способы эффективного решения рационального использования добычи полезного ископаемого	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания рационально использовать методы анализа горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов при анализе горно-геологических условий полезного ископаемого</li> <li>- основными методами решения задач в области определения научных законов и методов при использовании добычи полезного ископаемого</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и рационально использовать методы анализа горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы, применяемые при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке;</li> <li>– научные законы и методы, применяемые добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов, законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;</li> <li>– методы комплексной оценки состояния окружающей среды, подвергшейся воздействию при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</li> </ul>	Строительство и реконструкция горных предприятий
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные термины и понятия, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</li> <li>– обосновывать стратегию и методы освоения техногенных подземных пространств при утилизации и повторном использовании существующих подземных горных выработок и сооружений;</li> <li>– обеспечивать технологическую и экологическую безопасность жизнедеятельности;</li> <li>– составлять необходимую техническую и финансовую документацию.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– горно-строительной терминологией;</li> <li>– навыками применения методик расчета стоимости балансовых запасов месторождений;</li> <li>– методами технико-экономического обоснования проектных решений.</li> </ul>	
Знать	Виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, геолого-	Рудничная геология

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	промышленную оценку месторождений; Этапы и стадии геологоразведочных работ; Методику опробования ПИ.	
Уметь	Анализировать геологическую информацию; Работать с текстовой и графической геологической документацией, прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ и их влияние на окружающую среду.	
Владеть	Владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых.	
Знать	Виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, геолого-промышленную оценку месторождений; Этапы и стадии геологоразведочных работ; Методику опробования ПИ.	Геология полезных ископаемых Урала
Уметь	Анализировать геологическую информацию; Работать с текстовой и графической геологической документацией, прогнозировать гидрогеологические условия и геодинамическую обстановку производства горных работ и их влияние на окружающую среду.	
Владеть	Владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические и физико-механические свойства горных пород и массивов;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие обоснование параметров подземных горных выработок;</li> <li>- технические и организационные принципы формирования технологических схем проведения и крепления горных выработок;</li> <li>- методику построения графика организации работ при проведении и креплении горных выработок.</li> </ul>	Проведение и крепление горных выработок
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать рациональные параметры технологических схем проведения и крепления горных выработок и выбирать технические средства их реализации;</li> <li>- оценивать эксплуатационную производительность горнопроходческого оборудования;</li> <li>- разрабатывать графики организации работ при проведении и креплении горных выработок;</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<i>- рассчитывать технико-экономические показатели проведения и крепления горных выработок.</i>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горной терминологией;</li> <li>- методами разработки проектной документации по проведению и креплению горных выработок;</li> <li>- методами технико-экономического обоснования проектных решений по проведению и креплению горных выработок.</li> </ul>	
<b>ПК-2 владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные термины и понятия в горном деле, классификации запасов по морфологическим и промышленно-экономическим признакам, стадии подземной разработки, способы определения производственной мощности подземного рудника, схемы вскрытия месторождений, основные процессы очистных работ, конструктивные особенности систем разработки;</li> </ul>	Подземная разработка МПИ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить анализ горно-геологических условий разработки месторождения; оценивать запасы месторождения и выбирать рациональный способ их освоения; выбирать схему вскрытия и изображать её графически, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– горной терминологией, навыками работы на ЭВМ; навыками использования полученных знаний при выполнении практических работ и курсовых проектов по спецдисциплинам.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы повышения полноты освоения природных и техногенных георесурсов</li> </ul>	Открытая разработка МПИ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать методы повышения полноты освоения природных и техногенных георесурсов</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия и термины, применяемые для описания процессов освоения георесурсов</li> <li>– Методы рационального и комплексного освоения георесурсов</li> <li>– Документально-нормативную базу по комплексному освоению георесурсов.</li> </ul>	Строительная геотехнология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться понятийным аппаратом для описания процессов рационального и комплексного освоения недр</li> <li>– Применять различные правовые акты для формирования нормативной документации</li> <li>– Оценивать социально-экономическую целесообразность и техническую возможность строительства подземных сооружений, в зависимости от функционального назначения и горно-геологических условий</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования правовой документации</li> <li>– Навыками работы на ЭВМ; методами разработки нормативной документации</li> <li>– Методами расчета и составления технической документации</li> </ul>	
Знать	<p>Основные определения и понятия подземной и комбинированной разработки рудных месторождений;</p> <p>Стадии разработки рудных месторождений;</p> <p>Схемы вскрытия и подготовки запасов.</p> <p>Процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений;</p> <p>Системы разработки рудных месторождений</p> <p>Методы принятия решений при проектировании рудников;</p> <p>Методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений</p>	Комплексное освоение недр
Уметь	<p>Оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ;</p> <p>Осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника.</p> <p>Выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ;</p> <p>Осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ.</p> <p>Осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновать их параметры;</p> <p>Обосновывать эффективность реализации проектных решений.</p>	
Владеть	<p>Терминологией в рамках подземной и комбинированной разработки рудных месторождений</p> <p>Методами разработки технической документации регламентирующей порядок режима ведения подземных горных работ</p> <p>Методами технико-экономического обоснования проектных решений на строительство и реконструкцию горных предприятий</p>	
<b>ПК-3 – владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</b>		
Знать	Принципы разведки, этапов и стадий геологоразведочных работ.	Геология
Уметь	Анализировать геологическую информацию	
Владеть	Владеть и применять основные принципы эксплуатационной разведки при освоении месторождений	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	полезных ископаемых.	
Знать	Основные физико-механические свойства горных пород; элементы залегания месторождения; стадии геологоразведочных работ; способы подсчёта геологических запасов месторождения; технологию сооружения подземных горных выработок	Подземная разработка МПИ
Уметь	Определять конструктивные размеры горных выработок; обосновывать схемы подготовки шахтного поля при крутом и пологом залегании рудных тел	
Владеть	Навыками изображения схем вскрытия и подготовки месторождений; графическим изображением поперечных сечений горных выработок; способами определения производственной мощности и срока существования рудника	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства горных пород, основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых;</li> <li>– закономерности поведения массива горных пород при строительстве и эксплуатации подземных сооружений;</li> <li>– способы управления состоянием массива горных пород.</li> </ul>	Строительство и реконструкция горных предприятий
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с программными продуктами общего и специального назначения;</li> <li>– разрабатывать технологические схемы и календарный план строительства, выбирать способы, технику и технологию горно-строительных работ;</li> <li>– моделировать месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценивать экономическую эффективность горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях прогнозировать процессы взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и влияние технологии ведения горно-строительных работ на состояние внешней среды.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения количественных и качественных показателей характеристик горных пород;</li> <li>– методами расчета показателей процессов взаимодействия инженерных конструкций с природными массивами;</li> <li>– навыками применения новых материалов и рациональных типов и конструкций крепей и обделок.</li> </ul>	
Знать	основные методы изучения состава руды, текстурно-структурных характеристик, свойств	Рудничная геология

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	минеральных частиц; методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых; основные способы оконтуривания и подсчета запасов полезных ископаемых.	
Уметь	выбирать технологические процессы в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого, физические свойства минералов	
Владеть	навыками выбора оптимальных режимов ведения технологического процесса в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого	
Знать	основные методы изучения состава руды, текстурно-структурных характеристик, свойств минеральных частиц; методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых; основные способы оконтуривания и подсчета запасов полезных ископаемых.	Геология полезных ископаемых Урала
Уметь	выбирать технологические процессы в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого, физические свойства минералов	
Владеть	навыками выбора оптимальных режимов ведения технологического процесса в зависимости от вещественного состава и гранулометрической характеристики полезного ископаемого	
<b>ПК-4 – готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
Знать	Основные определения и понятия технологии бурения и взрывания Технологические приемы и методы производства буровзрывных работ, основные требования обеспечения безопасных условий производства взрывов Требования безопасности по условиям хранения, транспортирования и применения взрывчатых материалов в различных условиях производства буровзрывных работ	
Уметь	Решать стандартные задачи по расчету параметров БВР Составлять план-график организации процессов БВР Осуществлять выбор рациональных способов и приемов БВР	Технология и безопасность взрывных работ
Владеть	Терминологией в рамках БВР Культурой производственных процессов БВР Современными способами расчетов и средств производства БВР	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	основные понятия методов, способов и средств получения сырья и концентратов при переработки полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых
Уметь	выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, применять способы и средства для получения кондиционных концентратов	
Владеть	способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов флотационного проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования	
Знать	Основные принципы организации геологоразведочных работ.	Рудничная геология
Уметь	Собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию.	
Владеть	Способностью анализировать и обобщать фондовые геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические, технические и экономико-производственные данные.	
Знать	Основные принципы организации геологоразведочных работ.	Геология полезных ископаемых Урала
Уметь	Собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геохимическую, геофизическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую, техническую и экономико-производственную информацию.	
Владеть	Способностью анализировать и обобщать фондовые геологические, геохимические, геофизические, гидрогеологические, эколого-геологические, технические и экономико-производственные данные.	
Знать	Основные пространственно-планировочные и технико-технологические решения, реализующие физико-химическую геотехнологию; область эффективного применения физико-химической геотехнологии.	Подземное выщелачивание
Уметь	Адаптировать типовые технико-технологические решения к конкретным горно-геологическим условиям применения физико-химической геотехнологии Рассчитывать основные параметры геотехнологии	
Владеть	Навыками разработки проектных решений по реализации физико-химической геотехнологии	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	в конкретных горно-геологических условиях	
<b>ПК-5 – готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов</b>		
Знать	<p>... основные пространственно-планировочные и технологические решения, мероприятий по снижению техногенной нагрузки горного производства на окружающую среду;</p> <p>...мероприятия предупредительного и восстановительного характера по снижению техногенной нагрузки горного производства на окружающую среду;</p> <p>...способы и методы инженерной защиты окружающей среды при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве</p>	Горнопромышленная экология
Уметь	<p>...предложить мероприятия по снижению техногенной нагрузки горного производства на окружающую среду;</p> <p>...разработать примерный план мероприятия по снижению техногенной нагрузки горного производства на окружающую среду;</p> <p>...разработать детальный план мероприятия по снижению техногенной нагрузки горного производства на окружающую среду.</p>	
Владеть	<p>...навыками оценки целесообразности и эффективности мероприятий по снижению техногенной нагрузки горного производства на окружающую среду;</p> <p>...навыками выбора мероприятий по снижению техногенной нагрузки горного производства на окружающую среду;</p> <p>...навыками выбора и разработки плана мероприятий по снижению техногенной нагрузки горного производства на окружающую среду.</p>	
Знать	научные методы и мероприятия по снижению техногенной нагрузки на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых
Уметь	применять научные методы и мероприятия по снижению техногенной нагрузки на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых	
Владеть	навыками применения научных методов и мероприятий по снижению техногенной нагрузки на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
<b>ПК-6 – использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных и подземных объектов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные определения и понятия горного права</li> <li>Основные понятия, связанные с правовыми инструкциями</li> <li>Содержание основных законов и других нормативно правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования</li> </ul>	Горное право
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать сложные процессы и структуры</li> <li>Применять нормативно правовые документы в своей деятельности</li> <li>Применять нормативно правовые документы в своей деятельности для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Терминологией в рамках горного права.</li> <li>Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия.</li> <li>Знаниями, важными для фундаментальной подготовки горного инженера как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия.</li> </ul>	
Знать	...виды и названия нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии в горном деле; ...содержание отдельных статей основных нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии в горном деле; ...содержание основных нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии в горном деле;	Горнопромышленная экология
Уметь	...находить необходимые нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности ...ориентироваться в нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности ...использовать нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности	
Владеть	... навыками работы с нормативными законодательными актах в области недропользования и	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>обеспечения безопасности;  ...навыками использования нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности;  ...навыками проведения анализа нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов;</li> <li>– основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.</li> </ul>	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии;</li> <li>– выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых и подземных горных работ;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инженерными методами расчетов выбросов и сбросов вредных веществ в атмосферу и в водные объемы;</li> <li>– основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ).</li> </ul>	
<b>ПК-7 – умением определять пространственно-геометическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные определения и понятия начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики</li> <li>- Элементарные способы построения изображений пространственных форм на плоскости.</li> <li><b>- Теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики.</b></li> </ul>	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Основные определения и понятия начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы построения изображений пространственных форм на плоскости и методы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных</li> <li><b>- теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики.</b> геометрии, компьютерной графики и технического черчения.</li> <li>- Способы построения изображений пространственных форм на плоскости и способы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных любой степени сложности с использованием графических редакторов.</li> <li><b>- Теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики.</b></li> </ul>	
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации.</li> <li>- Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации. Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации средствами двумерной графики.</li> <li>- Решать позиционные и метрические задачи.</li> <li>- Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами.</li> <li>- Применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации</li> </ul> </li> <li>- Создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации средствами двумерной и трехмерной графики.</li> <li>- Решать позиционные и метрические задачи любой степени сложности с использованием графических редакторов.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами</li> <li>- Применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами построения изображений пространственных форм на плоскости,</li> <li>- Навыками выполнения технических чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации.</li> </ul> <p>Методами построения изображений пространственных форм на плоскости,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами решения позиционных и метрических задач.</li> <li>- Навыками выполнения технических чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации.</li> </ul> <p>Методами построения изображений пространственных форм на плоскости,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основными методами решения позиционных и метрических задач любой степени сложности с использованием графических редакторов.</li> <li>- Навыками выполнения технических чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации</li> </ul>	
<b>ПК-8 – готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством</b>		
Знать	<p>Основные принципы моделирования рудных месторождений; Виды ГИС и область их применения; Вспомогательные программы для обработки исходной информации</p> <p>Основные принципы моделирования в САПР; Основные команды рисования и редактирования в, используемые при создании модели; Методику получения горизонтальных сечений на основе SOLID-объектов</p> <p>Основные принципы моделирования. Методику вычисления поблочных и погоризонтных объемов рудного тела на основе поперечных сечений. Методика вычисления поблочных объемов рудного тела на основе цифровой модели</p>	Компьютерное моделирование рудных месторождений
Уметь	Выбирать оптимальный программный продукт в зависимости от целей и задач моделирования	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>месторождения</p> <p>Осуществлять сканирование графических материалов Производить векторизацию растровых изображений</p> <p>Построение SOLID-объектов.</p> <p>Вычислять поблочные и погоризонтные объемы рудного тела методом поперечных сечений.</p> <p>Вычислять поблочные объемы рудного тела методом твердотельного моделирования. Генерация погоризонтных планов</p>	
Владеть	<p>Осуществлять выбор программного продукта для решения задач, связанных с моделированием рудных месторождений</p> <p>Производить подготовку исходной геологической информации для создания модели месторождения</p> <p>Производить подсчёт запасов по блокам и горизонтам на основе цифровой модели месторождения</p>	
<b>ПК-9 – владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов</b>		
Знать	Способов оконтуривания и подсчета запасов полезных ископаемых.	Геология
Уметь	Определять количество запасов полезного ископаемого разными способами.	
Владеть	Способностью применения методов геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых.	
Знать	<p>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</p> <p>информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников</p> <p>методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников</p>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<p>определять производительность рудника;</p> <p>составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения</p> <p>обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений;</p> <p>проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника</p> <p>использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений;</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	использовать нормативную документацию	
Владеть	<p>методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ</p> <p>методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов</p> <p>методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений</p>	
<b>ПК-10 – владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные определения и понятия горного права</li> <li>• Основные понятия, связанные с правовыми инструкциями</li> <li>• Содержание основных законов и других нормативно правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования</li> </ul>	Горное право
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять нормативно правовые документы</li> <li>• Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности</li> <li>• Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Терминологией в рамках горного права.</li> <li>• Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия.</li> <li>• Владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</li> </ul>	
Знать	<p>...законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p> <p>...содержание отдельных статей законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p>	Горнопромышленная экология

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	...содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;	
Уметь	<p>...находить необходимые статьи законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p> <p>...ориентироваться в статьях законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p> <p>...содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p>	
Владеть	<p>... навыками понимания законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p> <p>...навыками использования законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p> <p>...навыками анализа поправок к законам в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области законодательных основ недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений;</li> <li>– основные требования безопасности к разработке месторождений при наличии радиационно-опасных факторов;</li> <li>– основные требования к передвижению и перевозке людей и грузов по горизонтальным выработкам</li> </ul>	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения подземных горных работ;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
Знать	<p>Основные определения и понятия аэробиологии            Основные понятия, связанные с аэробиологией горных предприятий            Содержание основных законов и других нормативно правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования</p>	Аэробиология горных предприятий
Уметь	<p>Анализировать сложные процессы и структуры            Применять нормативно правовые документы в своей деятельности            Применять нормативно правовые документы в своей деятельности для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики.</p>	
Владеть	<p>Терминологией в рамках аэробиологии горных предприятий            Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия.            Знаниями, важными для фундаментальной подготовки горного инженера как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные горно-геологические параметры пород;</li> <li>- Лабораторные и натурные методы определения горно-геологических параметров пород;</li> <li>- Методы контроля за технологическими процессами.</li> </ul>	Физика горных пород
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать горно-технологические параметры пород при разработке месторождений;</li> <li>- Классифицировать породные массивы по горно-технологическим параметрам;</li> <li>- Получать информацию об изменении горно-технологических параметров массивов пород в процессах горного производства.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологическими показателями скальных и полускальных пород;</li> <li>- Методами обнаружения включений и опасных зон в массивах пород;</li> <li>- Способами прогнозирования горно-геологических условий при разработке месторождений.</li> </ul>	
<b>ПК-11 – способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и</b>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
<b>буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии</li> <li>Основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий</li> <li>Содержание основных нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке и добыче.</li> </ul>	Горное право
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применять нормативно правовые документы</li> <li>Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности</li> <li>Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>Терминологией в рамках горного права.</li> <li>Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия.</li> <li>Способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ</li> </ul>	Технология и безопасность взрывных работ
Знать	<p>Основные определения и понятия технологии бурения и взрыва</p> <p>Технологические приемы и методы производства буровзрывных работ, основные требования обеспечения безопасных условий производства взрывов</p> <p>Требования безопасности по условиям хранения, транспортирования и применения взрывчатых материалов в различных условиях производства буровзрывных работ</p>	
Уметь	<p>Разрабатывать техническую документацию для производства взрыва в соответствии с требованиями безопасности</p> <p>Составлять план-график организации процессов БВР</p> <p>Осуществлять выбор рациональных способов и приемов БВР</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	<p>Терминологией в рамках БВР Культурой производственных процессов БВР Современными способами расчетов и средств производства БВР</p>	
Знать	<p>Основные принципы, регулирующие поведение и деятельность человека в структуре организации и социальной среде. Основы делового общения Методы, этические и правовые нормы, регулирующие поведение и деятельность человека в структуре организации и социальной среде Научные принципы и методы, этические и правовые нормы, регулирующие поведение и деятельность человека в структуре организации и социальной среде</p>	Организация и управление производством
Уметь	<p>Выявлять управленческие проблемы Выполнять анализ управленческих проблем Ставить цели и обоснованно вырабатывать эффективные решения при неопределенности информации и экстремальных производственных условий</p>	
Владеть	<p>Навыками анализа управления горным производством Навыками анализа и оценки эффективности организации и управления горным производством Навыками анализа и оценки эффективности организации и управления горным производством и применять их на практике</p>	
<b>ПК-12 – готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства</b>		
Знать	<p>Основные экономические термины, понятия,; организационно-правовые формы, структуру управления и производственную структуру предприятия Законы экономики горного производства; роль горнодобывающего предприятия в системе отраслей народного хозяйства Принципы формирования и планирования технико-экономических и финансовых показателей предприятия; методы оценки экономической эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия</p>	Экономика и менеджмент горного производства
Уметь	<p>Решать стандартные задачи с использованием основных экономических формул Решать формализованные задачи горного производства с помощью современных методов и вычислительных</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	средств применительно к конкретным производственным ситуациям <b>Принимать управленческие решения формализованным и неформализованным путем.</b>	
Владеть	<p>Терминологией экономики горного производства</p> <p>Навыками анализа и оценки обоснования инженерных решений и производственно хозяйственной деятельности горного предприятия</p> <p>Современными методиками оценки экономической эффективности горного производства , на детерминированной и вероятностной основе с использованием принципов системного подхода</p>	
Знать	основные тенденции развития производственных процессов, показатели производства	Обогащение полезных ископаемых
Уметь	применять изученные тенденции развития производственных процессов, показатели производства в профессиональной деятельности	
Владеть	тенденциями развития производственных процессов, показатели производства в профессиональной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные определения и понятия производственных процессов</li> <li>- основные методы исследований, используемых при нарушениях и первичный учет выполняемых работ</li> <li>- определения процессов оценки оперативных и текущих показателей производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.</li> </ul>	Геодезия и маркшейдерия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять общее состояние и устранять нарушения в производственных процессах</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения и вести первичный учет выполняемых работ</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания в оперативных и текущих показателях производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов и устранения нарушений в производственных процессах.</li> <li>-основными методами решения задач в области определения научных законов и методов при правильном ведении первичного учета выполняемых работ.</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при использовании оперативных и текущих показателей производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<p>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</p> <p>информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников</p> <p>методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников</p>	
Уметь	<p>определять производительность рудника;</p> <p>составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения</p> <p>обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений;</p> <p>проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника</p> <p>использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений;</p> <p>использовать нормативную документацию</p>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<p>методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ</p> <p>методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов</p> <p>методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений</p>	
<b>ПК-13 – умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</b>		
Знать	<p>Принципы определения режима работы предприятия и выбора графика работы; понятия об основных и оборотных средствах предприятия и эффективности их использования; порядок формирования амортизационного фонда предприятия; формы и системы оплаты труда, основные положения формирования заработной платы и способы ее расчета</p> <p>Понятие и порядок расчета себестоимости продукции; формирование и структура эксплуатационных затрат (издержек) горного предприятия; основы налогообложения; формирование и планирование технико-экономических и финансовых показателей предприятия</p> <p>Методы оценки экономической эффективности использования производственных и</p>	Экономика и менеджмент горного производства

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	финансовых ресурсов предприятия	
Уметь	<p>Решать стандартные задачи экономического анализа горного производства</p> <p>Решать формализованные задачи экономического анализа горного производства с помощью современных методов и вычислительных средств применительно к конкретным производственным ситуациям</p> <p>Принимать управленческие решения формализованным и неформализованным путем на основе системного подхода к экономике горного предприятия.</p>	
Владеть	<p>Методами маркетинговых исследований и экономического анализа издержек горного предприятия</p> <p>Навыками экономического анализа себестоимости горного производства и маркетинговых исследований</p> <p>Современными методиками системного анализа затрат полного цикла горно-обогатительного производства.</p>	
Знать	<p>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</p> <p>информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников</p> <p>методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников</p>	
Уметь	<p>определять производительность рудника;</p> <p>составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения</p> <p>обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений;</p> <p>проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника</p> <p>использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений;</p> <p>использовать нормативную документацию</p>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<p>методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ</p> <p>методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений	
<b>ПК-14 – готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов</b>		
Знать	основные понятия теплотехники для исследований объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	Теплотехника
Уметь	применять основные понятия теплотехники для исследования объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Владеть	основными теплотехническими расчетами для исследования объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов, навыками обработки данных исследований и их конечной оценке.	
Знать	- основные характеристики электромагнитных устройств и приборов, элементную базу электронных устройств	Электротехника
Уметь	-экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств	
Владеть	-методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составные горных машин и оборудования;</li> <li>- принципы функционирования горных машин и оборудования;</li> <li>- технические характеристики горных машин и оборудования.</li> </ul>	Горные машины и оборудование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять в конструкции горных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать кинематические схемы горных машин и оборудования;</li> <li>- оценивать параметры горных машин и оборудования.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой структурно-функционального анализа горных машин и оборудования;</li> <li>- методиками расчета основных параметров горных машин и оборудования;</li> <li>- методиками проектирования деталей и узлов горных машин и оборудования.</li> </ul>	
Знать	основные понятия и термины электротехники и электрификации горных предприятий основные технико-экономические показатели электрохозяйства горных предприятий понимать тенденции и закономерности развития электрифицированных производственных процессов на горном предприятии, основные факторы и условия их функционирования	Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	производить сборку простых электрических схем лабораторных установок анализировать работу схем управления электрооборудования и систем электроснабжения использовать общие принципы электроснабжения в своей профессиональной деятельности	
Владеть	основными методами выбора электрооборудования для конкретных условий горного предприятия основными методами расчета и выбора элементов системы электроснабжения горных машин основными методами расчета систем электроснабжения горных предприятий с целью обеспечения системного подхода к решению экономических проблем горного предприятия в области электрификации и электроснабжения	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и понятия по дисциплине на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием основной и дополнительной литературы.</li> <li>- определения, понятия, правила и процессы по дисциплине на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием возможностей информационной среды.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные положения предметной области знаний</li> <li>- самостоятельно приобретать дополнительные знания и умения;</li> <li>- аргументировано обосновывать положения предметной области знания</li> <li>- применять правовые и нормативные акты в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности.</li> </ul>	Транспортные машины. Стационарные машины
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методиками обобщения результатов решения;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- способностью обсуждать способы эффективного решения поставленных задач.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физико-механические, технологические и эксплуатационные свойства, структуру различных материалов и условия применения этих материалов</li> </ul>	Материаловедение в горном деле
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать состав материалов с заранее заданными свойствами с целью использования их в шахтных и подземных условиях.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения свойств материалов, использования полученных знаний в практической деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные нормативные документы по защите интеллектуальной собственности</li> <li>• Основные нормативные документы по защите интеллектуальной собственности, по информационной безопасности.</li> <li>• Основные нормативные документы по защите интеллектуальной собственности, по информационной безопасности, отдельные правовые нормы на основе актов законодательства Российской Федерации.</li> </ul>	Защита интеллектуальной собственности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять нормативно правовые документы</li> <li>• Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности</li> <li>• Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательными основами недропользования.</li> <li>• Основами нормативных документов по защите интеллектуальной собственности как инструментом обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</li> <li>• Навыками в поиске необходимых нормативно-правовых актов в системе действующего законодательства и применения этих актов или отдельных информационно-правовых норм в своей практической деятельности</li> </ul>	
Знать	Правила исследования с использованием геологических и геодезических приборов	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	Правильно и профессионально произвести исследования приборами: производить диагностику и описание минералов и горных пород; измерять азимут и вертикальный угол направления движения, длины линий шагами; выделять, описывать и производить замеры складчатых и разрывных дислокаций; производить съемку и обработку данных съемки трещиноватости горных пород; производить документацию обнажений; составлять геологические и топографические планы, стратиграфические колонки, разрезы, пояснительные записки.	
Владеть	Методами исследования объектов; методами работы с горным компасом;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	с каменным материалом	
Знать	<p>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</p> <p>информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников</p> <p>методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников</p>	
Уметь	<p>определять производительность рудника;</p> <p>составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения</p> <p>обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений;</p> <p>проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника</p> <p>использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений;</p> <p>использовать нормативную документацию</p>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<p>методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ</p> <p>методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов</p> <p>методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений</p>	
<b>ПК-15 – умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</li> <li>– основные требования промышленной безопасности на опасных производственных объектах.</li> </ul>	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретать знания в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ).	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы теории и практики проведения закладочных работ;</li> <li>- основные определения и понятия закладочных работ;</li> <li>- технологии и средства механизации ведения закладочных работ.</li> </ul>	Закладочные работы в шахтах
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать рациональные параметры состава закладочной смеси;</li> <li>- разрабатывать технологические схемы поверхностных закладочных комплексов;</li> <li>- проектировать параметры искусственных массивов при подземной разработке.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в рамках ведения закладочных работ;</li> <li>- принципами организации технологических операций закладочных работ;</li> <li>- навыками анализа технико-экономических показателей искусственного поддержания выработанного пространства.</li> </ul>	Производственная - преддипломная практика
Знать	<p>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</p> <p>информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников</p> <p>методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять производительность рудника;</li> <li>составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения</li> <li>обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений;</li> <li>проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника</li> <li>использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений;</li> <li>использовать нормативную документацию</li> </ul>	
Владеть	методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>подземных горных работ</p> <p>методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов</p> <p>методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений</p>	
<b>ПК-16 – готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы гидромеханики;</li> <li>– процессы, происходящих в рабочих жидкостях при их движении и в покое;</li> <li>– способы моделирования процессов механики жидкости и газа</li> </ul>	Гидромеханика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчетные схемы для моделирования процессов механики жидкости и газа</li> <li>– решать задачи кинематики и динамики жидкости;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области механики жидкости и газа с использованием учебной и справочной литературы, государственных стандартов и научных публикаций;</li> <li>– применять полученные знания на междисциплинарном уровне;</li> <li>– выбирать и применять математические методы, физические законы для решения практических задач</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– основными методами моделирования процессов механики жидкости и газа;</li> <li>– основными методами решения задач в области механики жидкости и газа;</li> <li>– методами проектирования и расчета гидравлических и пневматических систем с использованием математического анализа и компьютерного моделирования;</li> </ul>	Материаловедение
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физико-механические , технологические и эксплуатационные свойства, структуру различных материалов и условия применения этих материалов</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать состав материалов с заранее заданными свойствами с целью использования их в шахтных и подземных условиях.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения свойств материалов, использования полученных знаний в практической деятельности;</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные определения и понятия свойств горных пород</li> <li>- Основные методы экспериментальных и лабораторных исследований свойств горных пород</li> <li>- Закономерности изменения свойств горных пород в процессе разработки месторождений</li> </ul>	Физика горных пород
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать полученные экспериментальные данные</li> <li>- Применять лабораторные методы исследований горных пород для решения типовых задач горного производства</li> <li>- Применять методы анализа и обработки данных экспериментальных и лабораторных исследований в профессиональной деятельности</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Терминологией в рамках физики горных пород</li> <li>- Навыками обработки полученных данных, составлять и защищать отчеты</li> <li>- Современными комплексами оборудования для сбора и обработки данных о состоянии и составе породных массивов</li> </ul>	
Знать	<p>Основные определения и понятия технологии механического, электро-термического, и физико-химического разрушения пород</p> <p>Технологические приемы и методы РГП</p> <p>Оборудование, используемое для РГП при различных методах разрушения</p>	Разрушение горных пород
Уметь	<p>Выбрать способы РГП</p> <p>Рассчитать режимные параметры РГП</p> <p>Осуществлять выбор и обоснование рациональной технологии РГП</p>	
Владеть	<p>Терминологией в области РГП</p> <p>Культурой производственных процессов РГП</p> <p>Современными способами расчетов и средств РГП</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горную терминологию по всем разделам дисциплины;</li> <li>- основные нормативные документы;</li> <li>- процессы подземных горных работ и их взаимосвязь;</li> <li>- способы отбойки полезного ископаемого и условия их применения;</li> <li>- способы доставки полезного ископаемого;</li> <li>- технологию закладки выработанного пространства, её транспортирование;</li> </ul>	Процессы подземной разработки рудных месторождений

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- виды крепления при очистной выемке.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные технологии горного производства;</li> <li>- применять полученные знания при изучении профилирующих дисциплин; и обосновании принятия инженерных решений</li> <li>- производить расчёт основных параметров и показателей технологических процессов;</li> <li>- выбирать и проектировать схемы и параметры основных производственных процессов.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с горнотехнической литературой и нормативными документами</li> <li>- методами анализа закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива при добыче твёрдых полезных ископаемых подземным способом;</li> <li>- методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр;</li> <li>- методиками определения основных параметров технологических процессов; при добыче твёрдых полезных ископаемых;</li> <li>- методиками проведения исследований производственных процессов.</li> </ul>	
Знать	<p>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</p> <p>информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников</p> <p>методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников</p>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять производительность рудника;</li> <li>составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения</li> <li>обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений;</li> <li>проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника</li> <li>использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений;</li> <li>использовать нормативную документацию</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ</li> <li>методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	проектировании подготовке и отработке запасов методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные опасности при горении и взрыве;</li> <li>- свойства и характеристики энергетических материалов;</li> <li>- характер воздействия процессов горения и взрыва на человека и окружающую среду.</li> </ul>	Теория горения и взрыва
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>решать теоретические задачи по горению и взрыву, используя основные законы механики и термодинамики сплошных сред;</li> <li>- идентифицировать основные опасности при горении и взрыве;</li> <li>- прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>понятийно-терминологическим аппаратом теории горения и взрыва;</li> <li>- основными методами исследования в области теории горения и взрыва, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
<b>ПК-17 – готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия основных технических средств опытно-промышленных испытаний оборудования</li> <li>- основные методы исследований, используемых технологий при эксплуатационной разведке</li> <li>- определения процессов оценки технических средств при добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.</li> </ul>	Геодезия и маркшейдерия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять общее состояние используемых технических средств опытно-промышленных испытаний оборудования</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения технологии при эксплуатационной разведке</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания и технические средства при добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов при использовании технических средств опытно-промышленных испытаний оборудования</li> <li>- основными методами решения задач в области определения научных законов и методов и технологий при эксплуатационной разведке</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и технических средств при добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.</li> </ul>	
Знать	основы учебно-исследовательской работы в части процессов открытых горных работ	Исследование технологии закладочных работ в шахтах
Уметь	находить компромиссные и альтернативные технические решения для поставленных задач	
Владеть	совокупностью способов проведения опытно-промышленных испытаний	
Знать	<p>геодезические работы при строительстве сооружений и горных предприятий; основы технологии комплексной механизации горных и строительных работ по освоению подземного пространства; условия эксплуатации горных машин и оборудования</p> <p>требования предъявляемые к исполнительным органам горных машин и в целом к машине; основные факторы, определяющие характеристики рабочих процессов; конструктивные особенности, принципы действия и области применения горных машин</p> <p>основы теории работы и расчета функциональных органов горных машин; основные положения безопасной эксплуатации горных машин; принципиальные схемы монтажа и демонтажа горных машин; перспективы развития комплексной механизации технологических процессов горного производства</p>	Производственная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Уметь	<p>использовать топографо-геодезический материал, выполнять типичные геодезические измерения при помощи основных геодезических приборов</p> <p>проводить расчеты горных машин и оборудования и обосновывать их выбор для заданных горно-геологических и горнотехнических, условий и объемов горных работ</p> <p>анализировать, синтезировать и критически резюмировать полученную информацию, работать с технической документацией; выбирать рациональные режимы работы горных машин и управлять ими с применением средств автоматики</p>	
Владеть	навыками работы с геодезическими приборами и инструментами	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	навыками решения геодезических задач на планах и картах; выполнения теодолитной и топографической съемок методами расчета геометрических, кинематических, силовых, прочностных и энергетических параметров горных машин и оборудования	
Знать	схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников	
Уметь	определять производительность рудника; составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений; проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений; использовать нормативную документацию	Производственная - преддипломная практика
Владеть	методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений	
<b>ПК-18 – владением навыками организации научно-исследовательских работ</b>		
Знать	основы научного исследования и проведения экспериментов	Исследование технологии закладочных работ в шахтах
Уметь	представлять результаты своей работы для специалистов горного профиля	
Владеть	методами проведения опытно-промышленных испытаний	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<p>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</p> <p>информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников</p> <p>методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников</p>	
Уметь	<p>определять производительность рудника;</p> <p>составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения</p> <p>обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений;</p> <p>проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника</p> <p>использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений;</p> <p>использовать нормативную документацию</p>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<p>методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ</p> <p>методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов</p> <p>методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений</p>	

**ПК-19 – готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов**

Знать	основные тенденции развития инновационных решений по переработке твердых полезных ископаемых	Обогащение полезных ископаемых
Уметь	применять изученные тенденции развития инновационных решений по переработке твердых полезных ископаемых	
Владеть	тенденциями развития инновационных решений по переработке твердых полезных ископаемых	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы вскрытия и подготовки запасов;</li> <li>- организация проектирования строительства и реконструкции рудников;</li> </ul>	Проектирование рудников

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- информационное обеспечение проектных работ	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать эффективность реализации проектных решений;</li> <li>- выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ;</li> <li>- осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ;</li> <li>- методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений;</li> <li>- методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов</li> </ul>	
Знать	основы научного исследования и проведения экспериментов	Исследование технологии закладочных работ в шахтах
Уметь	предоставлять результаты своей работы для специалистов горного профиля	
Владеть	методами проведения опытно-промышленных испытаний	
Знать	<p>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</p> <p>информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников</p> <p>методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников</p>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<p>определять производительность рудника;</p> <p>составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения</p> <p>обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений;</p> <p>проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника</p> <p>использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений;</p> <p>использовать нормативную документацию</p>	
Владеть	методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов</p> <p>методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений</p>	
<b>ПК-20 – умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные нормативные документы по безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</li> <li>• Основные нормативные документы по безопасности, строительстве и эксплуатации предприятий</li> <li>• Содержание основных нормативных документов по безопасности, строительству и эксплуатации предприятий.</li> </ul>	Горное право
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять нормативно правовые документы</li> <li>• Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности</li> <li>• Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательными основами недропользования.</li> <li>• Основами горного права как инструментом обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</li> <li>• Законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</li> </ul>	Горнопромышленная экология
Знать	<p>...виды технической и нормативной документации</p> <p>...стандарты на разработку технической и нормативной документации</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	...содержание разделов технической и нормативной документации	
Уметь	<p>...разрабатывать отдельные разделы необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов;</p> <p>...разрабатывать разделы необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов.</p> <p>...разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности.</p>	
Владеть	<p>...навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов;</p> <p>...навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно;</p> <p>...навыками разработки необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно, контроля соответствия проектов требованиям стандартов.</p>	
Знать	<p>Основные определения и понятия метрологии и стандартизации</p> <p>Основные понятия, связанные со средствами измерений</p> <p>Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей</p>	
Уметь	<p>Анализировать сложные процессы и структуры</p> <p>Выявлять закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей</p> <p>Разрабатывать технические решения, выбирать лучшие из них по установленному критерию с использованием современного математического аппарата и средств вычислительной техники.</p>	Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле
Владеть	<p>Терминологией в рамках метрологии и стандартизации</p> <p>Основами метрологии, стандартизации и сертификации как инструментом повышения качества продукции</p> <p>Умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области промышленной безопасности;</li> <li>– основные требования при заключении экспертизы промышленной безопасности.</li> </ul>	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий по локализации и ликвидации аварий на горных предприятиях;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– приобретать знания в области промышленной безопасности;</li> <li>– применять современные методы по борьбе с пылью, вредными газами</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными нормативными документами (документы межотраслевого применения по вопросам промышленной безопасности и охраны недр, Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых», СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия технической и нормативной документации</li> <li>- основные методы исследований, используемых при контроле соответствия проектов требованиям стандартов</li> <li>-определения процессов оценки и разработки контроля по нормативной документации.</li> </ul> <p>Контролировать на соответствие с нормативными документами.</p>	Геодезия и маркшейдерия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять общее состояние технической и нормативной документации</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения и правила контроля соответствия проектов требованиям стандартов</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания требований стандартов, технических условий и документы промышленной безопасности, при разработке проектов.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов при создания технической и нормативной документации</li> <li>- основными методами решения задач в области определения научных законов и методов контроля за проектными решениями в соответствии с требованиями стандартов</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и навыками во внедрении автоматизированных систем управления при разработке необходимой технической, нормативной и проектной документации.</li> </ul>	
Знать	<p>Основные определения и понятия методов разрушения горных пород</p> <p>Теоретические основы и методы разрушения горных пород, основные условия, определяющие эффективность того или иного способа разрушения</p> <p>Технологические приемы и методы разрушения горных пород, основные условия, определяющие эффективность того или иного способа разрушения</p>	Разрушение горных пород
Уметь	<p>Осуществлять выбор стандартных методов разрушения пород</p> <p>Регулировать режимные параметры разрушения пород</p> <p>Осуществлять выбор рациональных способов разрушения пород</p>	
Владеть	<p>Терминологией в области разрушения пород</p> <p>Культурой производственных процессов РГП</p> <p>Современными способами расчетов и средств механизации РГП</p>	
<b>ПК-21 – готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов</b>		
Знать	<p>... основные методы качественного и количественного анализа опасных и вредных антропогенных факторов горного производства; .....общие требования по обеспечению экологической и промышленной безопасности;</p> <p>...примеры разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности;</p> <p>...принципы разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности.</p>	Горнопромышленная экология

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>... проводить расчеты с использованием экспериментальных и справочных данных, обосновывать экологическую безопасность горных работ;</p> <p>...обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; аргументированно доказывать необходимость разработки мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду;</p> <p>... использовать методологию и средства рационального природопользования и безопасной жизнедеятельности для разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности.</p>	
Владеть	<p>... основами горнопромышленной экологии, терминологией, навыками расчетов с использованием экспериментальных и справочных данных;</p> <p>...навыками обоснования вида систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности; навыками теоритического анализа и выбора направлений исследований в области горнопромышленной экологии;</p> <p>...навыками разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности, базой данных научных исследований, сложившихся в современной горнопромышленной экологии и направленных на решение экологических проблем освоения недр.</p>	
Знать	<p>Основные определения и понятия технологии бурения и взрывания</p> <p>Технологические приемы и методы производства буровзрывных работ, основные требования обеспечения безопасных условий производства взрывов</p> <p>Требования безопасности по условиям хранения, транспортирования и применения взрывчатых материалов в различных условиях производства буровзрывных работ</p>	Технология и безопасность взрывных работ
Уметь	<p>Разрабатывать техническую документацию для производства взрыва в соответствии с требованиями безопасности</p> <p>Составлять план-график организации процессов БВР</p> <p>Осуществлять выбор рациональных способов и приемов БВР</p>	
Владеть	<p>Терминологией в рамках БВР</p> <p>Культурой производственных процессов БВР</p> <p>Современными способами расчетов и средств производства БВР</p>	
Знать	<p>схемы вскрытия и подготовки запасов; организацию проектирования строительства и реконструкции рудников</p>	Производственная - преддипломная

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	информационное обеспечение проектных работ; методы принятия решений при проектировании рудников методы моделирования и оптимизации рудников; -системы автоматического проектирования рудников	практика
Уметь	определять производительность рудника; составлять календарный план строительства и эксплуатации месторождения обосновывать основные параметры горных предприятий по освоению месторождений; проектировать поверхностный комплекс промышленных площадок подземного рудника использовать экономико-математические методы обоснования проектных решений; использовать нормативную документацию	
Владеть	методами разработки технической документации, регламентирующей порядок и режимы ведения подземных горных работ методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовке и отработке запасов методами технологического и экономико-математического моделирования процессов подземной разработки рудных месторождений	
<b>ПК-22 – готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях</b>		
Знать	Прикладные программы продукты, применяемые для решения типовых экономических задач горного производства Современные средства представления и обработки графических данных экономических показателей горного производства Современные интегрированные информационные системы, применяемые в экономике горного дела	Экономика и менеджмент горного производства
Уметь	Применять ЭВМ для решения типовых экономических задач горного производства Анализировать горнотехническую ситуацию и определять методы экономической оценки	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	эффективности горного производства с использованием информационных технологий Использовать информационные технологии для технико-экономического обоснования проектных решений горного производства	
Владеть	<p>Способами сбора исходных данных и их первичная экономическая оценка в рамках поставленных задач горного предприятия</p> <p>Практическими навыками определения основных технико-экономических параметров горных работ с использованием современных программных продуктов</p> <p>Практическими навыками расчета технико-экономических показателей работ с использованием современных интегрированных информационных систем</p>	
Знать	<p>Прикладные программы продукты, применяемые для решения типовых задач горного производства</p> <p>Современные средства представления и обработки графических данных горного профиля</p> <p>Современные интегрированные информационные системы применяемые в горном деле</p>	Компьютерное моделирование рудных месторождений
Уметь	<p>Применять ЭВМ для решения типовых задач горного производства</p> <p>Анализировать горнотехническую ситуацию и определять способы решения поставленных задач с использованием информационных технологий</p> <p>Использовать информационные технологии для проектирования горнотехнических сооружений и решения не типовых задач на горном предприятии</p>	
Владеть	<p>Способами сбора, обработки и представления информации в рамках поставленных задач горного предприятия</p> <p>Практическими навыками определения параметров открытых горных работ с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <p>Практическими навыками проектирования открытых горных работ с использованием современных интегрированных информационных систем</p>	
...	...	...

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

#### **ПСК-2.1 – владением навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых**

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия разработки пластовых и россыпных месторождений;</li> <li>- физико-механические и технологические свойства горных пород и массивов пластовых и</li> </ul>	Разработка пластовых и россыпных
-------	--	----------------------------------

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	россыпных месторождений; - технологии и средства механизации добычи пластовых и россыпных месторождений.	месторождений
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать рациональные параметры технологических схем добычи пластовых и россыпных месторождений;</li> <li>- выбирать технические средства их реализации схем добычи пластовых и россыпных;</li> <li>- оценивать эксплуатационную производительность очистного оборудования.</li> </ul>	
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в рамках разработки пластовых и россыпных месторождений;</li> <li>- методами оптимизации параметров технологии добычи пластовых и россыпных месторождений;</li> <li>- навыками разработки проектных решений по реализации разработки пластовых и россыпных месторождений.</li> </ul>	
<b>Знать</b>	<p>об особенностях ведения горных работ и шахтного строительства в условиях повышенной сложности инженерно-геологической ситуации (обвалы, плытуны, высокая обводненность горных выработок и т.д.)</p> <p>влияние природных, технологических, организационно-технических факторов на изменение качества продукции горного производства; методы управления качеством продукции; показатели и основные методы оценки качества.</p> <p>влияние горно-геологических факторов на выбор системы разработки при подземной добыче полезных ископаемых</p>	
<b>Уметь</b>	<p><i>обосновать оптимальные требования к качеству рудной массы,</i>  <i>производить выбор рациональной технологии и организации работ, обеспечивающих требуемое качество добываемой рудной массы</i>  <i>конструировать технологические схемы управления качеством рудопотоков на горном производстве;</i>  <i>производить оценку качества минерального сырья различными методами</i>  <i>оценивать запасы месторождения и выбирать рациональный способ их освоения;</i>  <i>рассчитывать ценность добываемого и перерабатываемого полезного ископаемого</i></p>	Производственная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>Владеть</b>	<p><i>навыками технологического обоснования требований к качеству рудной массы,</i>  <i>применительно к конкретным условиям</i>  <i>навыками работы по контролю за качеством продукции горного предприятия</i></p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	навыками работы по контролю за качеством продукции горного предприятия	
Знать	<p>способы и схемы вскрытия и подготовки месторождений в сложных горно-геологических условиях залегания;</p> <p>основы производственных процессов очистной выемки;</p> <p>основы технологии и комплексной механизации ПГР.</p> <p>теоретические основы процессов обогащения полезных ископаемых</p> <p>оборудование, применяемое при различных процессах освоения месторождений ценных руд в сложных условиях залегания</p>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<p>проектировать промышленную площадку;</p> <p>определять схему и порядок отработки месторождения;</p> <p>выбрать технику и обосновать технологию подземных горных работ</p> <p>обосновать способ вскрытия, подготовки и системы разработки для конкретных горно-геологических условий в их взаимоувязки</p>	
Владеть	<p>терминологией горного производства и обогатительного производства</p> <p>навыками определения схем и порядка отработки месторождения</p> <p>практическими навыками использования теоретических знаний</p>	
<b>ПСК-2.2 – готовностью выполнять комплексное обоснование технологий и механизации разработки рудных месторождений полезных ископаемых</b>		
Знать	<p>методы принятия решений при проектировании рудников</p> <p>методы моделирования и оптимизации рудников</p> <p>системы автоматического проектирования рудников</p>	Проектирование рудников
Уметь	<p>Принимать правильные решения</p> <p>Планировать направление развития предприятия</p> <p>Оценивать инвестиционную привлекательность объектов проектирования</p>	
Владеть	<p>Навыками проектирования</p> <p>Навыкам и выбора и обоснования комплексов механизации</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	Программными продуктами САПР	
Знать	<p>Методы оценки георесурсного потенциала пластовых, рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых и естественных полостей в недрах. Классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала пластовых рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Тенденции и направления комплексного освоения недр при подземной разработке пластовых рудных и нерудных месторождений полезных ископаемых и использовании естественных полостей в недрах.</p> <p>Основные принципы интегрирования технологий добычи полезных ископаемых по критерию полноты освоения георесурсов</p>	Комплексное освоение недр
Уметь	<p>Анализировать применяемые геотехнологии с точки зрения воздействия на окружающую среду.</p> <p>Выявлять и обосновывать ресурсный потенциал применяемых геотехнологий</p> <p>Определять уровень экологичности применяемых геотехнологий в зависимости от особенностей территории залегания месторождения</p>	
Владеть	<p>Методами проектирования рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр.</p> <p>Методами выбора приоритетных направлений максимального использования техногенных образований применяемых геотехнологий</p> <p>Методами выбора технологий формирования экологической реабилитации деградированных территорий предприятиями горнопромышленного комплекса в постотработочный период</p> <p>.</p> <p>.</p>	
Знать	<p>способы и схемы вскрытия и подготовки месторождений в сложных горно-геологических условиях залегания;</p> <p>основы производственных процессов очистной выемки;</p> <p>основы технологии и комплексной механизации ПГР.</p> <p>теоретические основы процессов обогащения полезных ископаемых</p> <p>оборудование, применяемое при различных процессах освоения месторождений ценных руд в сложных условиях залегания</p>	Производственная - преддипломная практика

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	проектировать промышленную площадку; определять схему и порядок отработки месторождения; выбрать технику и обосновать технологию подземных горных работ обосновать способ вскрытия, подготовки и системы разработки для конкретных горно-геологических условий в их взаимоувязки	
Владеть	терминологией горного производства и обогатительного производства навыками определения схем и порядка отработки месторождения практическими навыками использования теоретических знаний	
<b>ПСК-2.3 – готовностью к выработке и реализации технических решений по управлению качеством продукции при разработке рудных месторождений</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия разработки пластовых и россыпных месторождений;</li> <li>- физико-механические и технологические свойства горных пород и массивов пластовых и россыпных месторождений;</li> <li>- технологии и средства механизации добычи пластовых и россыпных месторождений.</li> </ul>	Разработка пластовых и россыпных месторождений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать рациональные параметры технологических схем добычи пластовых и россыпных месторождений;</li> <li>- выбирать технические средства реализации схем добычи пластовых и россыпных месторождений;</li> <li>- оценивать качество продукции при разработке рудных месторождений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в рамках разработки пластовых и россыпных месторождений;</li> <li>- методами управления качеством продукции при разработке рудных месторождений;</li> <li>- навыками разработки проектных решений в области управления качеством продукции при разработке рудных месторождений.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки качества при добыче руд;</li> <li>- методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений;</li> <li>- классификационные признаки оценки потребительской разработки рудных месторождений ценности компонентов георесурсного потенциала рудных месторождений;</li> </ul>	Управление качеством руд при добыче

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние природных, технологических, организационно-технических факторов на изменение качества продукции горного производства;</li> <li>- классификации полезных ископаемых;</li> <li>- методы управления качеством продукции;</li> <li>- показатели и основные методы оценки качества</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать оптимальные требования к качеству рудной массы;</li> <li>- производить выбор рациональной технологии и организации работ, обеспечивающих требуемое качество добытой рудной массы;</li> <li>- конструировать технологические схемы управления качеством рудопотоков на горном производстве;</li> <li>- производить оценку качества минерального сырья различными методами;</li> <li>- рассчитывать ценность добываемого и перерабатываемого полезного ископаемого</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений;</li> <li>- навыками технолого-экономического обоснования требований к качеству рудной массы, применительно к конкретным условиям;</li> <li>- навыками работы по контролю за качеством продукции горного предприятия</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о контроле, прогнозе и диагностике на горных предприятиях;</li> <li>- классификация основных методов контроля процессов горного производства;</li> <li>- методы определения и контроля геологического строения и состояния массива горных пород и экологический контроль окружающей среды на горных предприятиях;</li> <li>- влияние горно-геологических условий на технологические процессы подземной разработки рудных месторождений;</li> <li>- автоматизированные системы управления производством;</li> <li>- необходимые отчётные документы, принятые на рудниках.</li> </ul>	Процессы подземной разработки рудных месторождений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы по промышленной безопасности и охране труда при проектировании, строительстве и эксплуатации горных предприятий;</li> <li>- выполнять расчеты графиков организации работ в очистном блоке;</li> <li>- осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ;</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние рабочих мест по фактору безопасности в технологических звеньях рудников;</li> <li>- определять показатели полноты и качества извлечения запасов руды из недр;</li> <li>- определять параметры взрывной отбойки руды;</li> <li>- определять параметры рудных целиков.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевыми правилами безопасности;</li> <li>- методами разработки оперативных планов по организации работ коллективов исполнителей при проектировании и отработке запасов очистных блоков;</li> <li>- навыками заполнять необходимые документы в соответствии с установленными формами;</li> <li>- умением компьютерной реализации методов расчета нагрузок;</li> <li>- методами расчета производственных процессов;</li> <li>- способами контроля параметров производственной среды.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия разработки руд на больших глубинах;</li> <li>- физико-механические и технологические свойства горных пород;</li> <li>- технологии и средства механизации добычи руд на больших глубинах.</li> </ul>	Разработка руд на больших глубинах
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать рациональные параметры технологических схем добычи руд на больших глубинах;</li> <li>- выбирать технические средства реализации схем добычи руд на больших глубинах;</li> <li>- оценивать качество продукции при разработке рудных месторождений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в рамках разработки руд на больших глубинах;</li> <li>- методами управления качеством продукции при разработке рудных месторождений;</li> <li>- навыками разработки проектных решений в области управления качеством продукции при разработке рудных месторождений.</li> </ul>	Производственная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Знать	основные и вспомогательные процессы подземных горных работ общие вопросы теории и практики ведения подземных очистных работ технику и технологию основных и вспомогательных процессов подземных горных работ	
Уметь	производить расчет параметров взрывной и механической отбойки руд для конкретных горнотехнических условий проектировать параметры днищ выемочных участков, прогнозировать показатели извлечения полезных ископаемых	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	обосновывать выбор способа управления горным давлением для определенных горнотехнических условий	
Владеть	горной терминологией; навыками составления технологической схемы подземной разработки и выбора соответствующего оборудования принципами организации основных и вспомогательных процессов подземных горных работ навыками анализа технико-экономических показателей процессов основных и вспомогательных процессов подземных горных работ	
Знать	способы и схемы вскрытия и подготовки месторождений в сложных горно-геологических условиях залегания; основы производственных процессов очистной выемки; основы технологии и комплексной механизации ПГР. теоретические основы процессов обогащения полезных ископаемых оборудование, применяемое при различных процессах освоения месторождений ценных руд в сложных условиях залегания	
Уметь	проектировать промышленную площадку; определять схему и порядок отработки месторождения; выбрать технику и обосновать технологию подземных горных работ обосновать способ вскрытия, подготовки и системы разработки для конкретных горно-геологических условий в их взаимоувязки	Производственная - преддипломная практика
Владеть	терминологией горного производства и обогатительного производства навыками определения схем и порядка отработки месторождения практическими навыками использования теоретических знаний	
<b>ПСК-2.4 – способностью обосновывать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых</b>		
Знать	- стадии разработки рудных месторождений;	Технология подземной

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы вскрытия и подготовки запасов;</li> <li>- процессы подземных горных работ в различных условиях залегания месторождений;</li> <li>- системы разработки рудных месторождений;</li> <li>- методы принятия решений при проектировании рудников;</li> <li>- технологические схемы выемочных участков;</li> <li>- методы оценки георесурсного потенциала рудных месторождений</li> </ul>	и комбинированной разработки рудных месторождений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения подземных горных работ;</li> <li>- осуществлять оценку геомеханической и гидрогеологической обстановки функционирования технологических звеньев рудника;</li> <li>- выполнять расчеты графиков организации очистных и подготовительных работ;</li> <li>- осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ;</li> <li>- осуществлять выбор систем разработки рудных месторождений и обосновать их параметры;</li> <li>- обосновывать эффективность реализации проектных решений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горной терминологией;</li> <li>- методами разработки технической документации регламентирующей порядок режима ведения подземных горных работ;</li> <li>- методами технико-экономического обоснования проектных решений на строительство и реконструкцию горных предприятий</li> <li>- методами разработки оперативных планов по организации коллективов исполнителей при проектировании подготовки и отработка запасов.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов;</li> <li>– основные методы анализа производственных условий при различных технологических процессах;</li> <li>– основные методы и устройства, применяемые для обеспечения нормальных и безопасных условий труда на карьерах.</li> </ul>	Технология отработки ценных руд в особо сложных условиях
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать производственные условия труда на карьерах при выполнении технологических процессов;</li> <li>– выбрать технологию, обеспечивающую эффективность и безопасность ведения открытых горных работ</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения уровня производственного шума;</li> <li>– основными нормативными документами (СНиПы, СанПиН, ГОСТы и ПТЗ);</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования в области безопасности при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
Знать	<p>Основные термины и понятия организации и управления производством</p> <p>Методические концепции подхода к рациональной организации, технологии и обеспечение управления процессами и подсистемами горного производства</p> <p>Современные теоретические и методические концепции подхода к рациональной организации, технологии и обеспечение управления процессами и подсистемами горного производства</p>	Организация и управление производством
Уметь	<p>Разрабатывать варианты практических решений</p> <p>Обосновывать выбор решений по критериям социально-экономической эффективности</p> <p>Находить нестандартные решения типовых задач и уметь правильно формулировать суть их решения; организовывать четкую работу аппарата управления</p>	
Владеть	<p>Методы оценки рационального и комплексного освоения месторождений</p> <p>Методы оценки ресурсного потенциала рудных месторождений</p> <p>Методиками оценки проектных решений в рамках системного подхода</p>	
Знать	способы и схемы вскрытия и подготовки месторождений в сложных горно-геологических условиях	Производственная -

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>залегания;</p> <p>основы производственных процессов очистной выемки;</p> <p>основы технологии и комплексной механизации ПГР.</p> <p>теоретические основы процессов обогащения полезных ископаемых</p> <p>оборудование, применяемое при различных процессах освоения месторождений ценных руд в сложных условиях залегания</p>	преддипломная практика
Уметь	<p>проектировать промышленную площадку;</p> <p>определять схему и порядок отработки месторождения;</p> <p>выбрать технику и обосновать технологию подземных горных работ</p> <p>обосновать способ вскрытия, подготовки и системы разработки для конкретных горно-геологических условий в их взаимоувязки</p>	
Владеть	<p>терминологией горного производства и обогатительного производства</p> <p>навыками определения схем и порядка отработки месторождения</p> <p>практическими навыками использования теоретических знаний</p>	
<b>ПСК-2.5 – владением методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых</b>		
Знать	<p>Основные определения и понятия промышленной безопасности</p> <p>Знать методы обеспечения промышленной безопасности</p> <p>Знать методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых.</p>	Аэрология горных предприятий
Уметь	<p>Применять методы обеспечения промышленной безопасности.</p> <p>Применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	разработки рудных месторождений полезных ископаемых.	
Владеть	<p>Методами обеспечения промышленной безопасности.</p> <p>Методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Методами обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, - при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обоснования параметров шахтных вентиляционных систем;</li> <li>- инженерное обеспечение вентиляции шахт</li> </ul>	Вентиляция шахт
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать схемы и технические средства проветривания горных выработок различного назначения и шахты в целом;</li> <li>- рассчитывать основные параметры вентиляции горных выработок, участков и шахты в целом;</li> <li>- анализировать эффективность работы вентиляторов на шахтную вентиляционную сеть.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горной терминологией;</li> <li>- основными положениями Правил безопасности;</li> <li>- методами оценки эффективности проветривания шахт.</li> </ul>	
Знать	<p>способы и схемы вскрытия и подготовки месторождений в сложных горно-геологических условиях залегания;</p> <p>основы производственных процессов очистной выемки;</p> <p>основы технологии и комплексной механизации ПГР.</p> <p>теоретические основы процессов обогащения полезных ископаемых</p> <p>оборудование, применяемое при различных процессах освоения месторождений ценных руд в сложных условиях залегания</p>	Производственная - преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектировать промышленную площадку;</li> <li>определять схему и порядок отработки месторождения;</li> <li>выбрать технику и обосновать технологию подземных горных работ</li> <li>обосновать способ вскрытия, подготовки и системы разработки для конкретных горно-геологических условий в их взаимоувязки</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	терминологией горного производства и обогатительного производства навыками определения схем и порядка отработки месторождения практическими навыками использования теоретических знаний	
<b>ПСК-2.6 – владением методами снижения нагрузки на окружающую среду и повышения экологической безопасности горного производства при подземной разработке рудных месторождений полезных ископаемых</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные определения и понятия физико-химической геотехнологии</li> <li>-особенности процессов физико-химического воздействия на состояние полезного ископаемого</li> <li>-основные пространственно-планировочные и технико-технологические решения, реализующие физико-химическую геотехнологию;</li> <li>-область эффективного применения физико-химической геотехнологии.</li> </ul>	Физико-химическая геотехнология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценивать целесообразность и возможность применения физико-химической геотехнологии</li> <li>-Адаптировать типовые технико-технологические решения к конкретным горно-геологическим условиям применения физико-химической геотехнологии</li> <li>-Рассчитывать основные параметры геотехнологии</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Терминологией в рамках физико-химической геотехнологии</li> <li>-Современными методами выбора основных параметров физико-химической геотехнологии</li> <li>-Навыками разработки проектных решений по реализации физико-химической геотехнологии в конкретных горно-геологических условиях</li> </ul>	Производственная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Знать	особенности процессов физико-химического воздействия на состояние полезного ископаемого основные пространственно-планировочные и технико-технологические решения, реализующие физико-химическую геотехнологию область эффективного применения физико-химической геотехнологии	
Уметь	оценивать целесообразность и возможность применения физико-химической геотехнологии адаптировать типовые технико-технологические решения к конкретным горно-геологическим условиям применения физико-химической геотехнологии рассчитывать основные параметры геотехнологии	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	<p>современными методами выбора основных параметров физико-химической геотехнологии; навыками разработки проектных решений по реализации физико-химической геотехнологии в конкретных горно-геологических условиях</p> <p>выбора способов и схем вскрытия и подготовки пластовых и рудных месторождений</p> <p><i>расчета параметров технологии разработки пластовых и рудных месторождений</i></p>	
Знать	<p>способы и схемы вскрытия и подготовки месторождений в сложных горно-геологических условиях залегания;</p> <p>основы производственных процессов очистной выемки;</p> <p>основы технологии и комплексной механизации ПГР.</p> <p>теоретические основы процессов обогащения полезных ископаемых</p> <p>оборудование, применяемое при различных процессах освоения месторождений ценных руд в сложных условиях залегания</p>	
Уметь	<p>проектировать промышленную площадку;</p> <p>определять схему и порядок отработки месторождения;</p> <p>выбрать технику и обосновать технологию подземных горных работ</p> <p>обосновать способ вскрытия, подготовки и системы разработки для конкретных горно-геологических условий в их взаимоувязки</p>	Производственная - преддипломная практика
Владеть	<p>терминологией горного производства и обогатительного производства</p> <p>навыками определения схем и порядка отработки месторождения</p> <p>практическими навыками использования теоретических знаний</p>	