

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОЦЕССЫ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКИ РУДНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Специальность  
21.05.04 Горное дело

Направленность (специализация) программы  
**Подземная разработка рудных месторождений**

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения  
Очная

Институт Горного дела и транспорта  
Кафедра Разработки месторождений полезных ископаемых  
Курс IV – V  
Семестр 8-А

**Магнитогорск**  
**2017 г.**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации, от 17.10.2016 г. № 1298.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разработки месторождений полезных ископаемых «20» января 2017 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  /С.Е. Гавришев /


Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «31» января 2017 г., протокол № 7.

Председатель  /С.Е. Гавришев /

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры РМПИ, к.т.н.

 / А.М. Мажитов /

Рецензент:  
заведующий лабораторией ООО «УралГеоПроект»

 / Ар.А. Зубков /



## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Процессы подземной разработки рудных месторождений» является освоение студентами современной и перспективной технологии, механизации и организации производственных процессов при подземной добыче руд; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

Задачи дисциплины – усвоение студентами:

- общих данных об объектах горнодобывающего производства, показателях извлечения минеральных ресурсов из земных недр;
- основных сведений о производственных процессах подземной разработки рудных месторождений;
- технологии, механизации и организации процесса отбойки руд;
- способов и средств процесса доставки рудной массы;
- способов управления горным давлением при ведении очистных работ;
- основных видов внутрирудничного транспорта и способов подъема руд на земную поверхность;
- состава и видов технологических схем рудников.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста

Дисциплина «Процессы подземной разработки рудных месторождений» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как «Технология и безопасность горных работ», «Геомеханика», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «Вскрытие рудных месторождений», «Разрушение горных пород», «Проведение и крепление горных выработок».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин: «Горнопромышленная экология», «Закладочные работы в шахтах», «Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело», «Управление состоянием массива», «Системы разработки рудных месторождений».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Процессы подземной разработки рудных месторождений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
<b>ПК-16</b> готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- горную терминологию по всем разделам дисциплины;</li><li>- основные нормативные документы;</li><li>- процессы подземных горных работ и их взаимосвязь;</li><li>- способы отбойки полезного ископаемого и условия их применения;</li><li>- способы доставки полезного ископаемого;</li><li>- технологию закладки выработанного пространства, её транспортирование;</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
	- виды крепления при очистной выемке.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные технологии горного производства;</li> <li>- применять полученные знания при изучении профилирующих дисциплин; и обосновании принятия инженерных решений</li> <li>- производить расчёт основных параметров и показателей технологических процессов;</li> <li>- выбирать и проектировать схемы и параметры основных производственных процессов.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с горнотехнической литературой и нормативными документами</li> <li>- методами анализа закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива при добыче твёрдых полезных ископаемых подземным способом;</li> <li>- методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр;</li> <li>- методиками определения основных параметров технологических процессов; при добыче твёрдых полезных ископаемых;</li> <li>- методиками проведения исследований производственных процессов.</li> </ul>
<b>ПСК-2.3</b> готовностью к выработке и реализации технических решений по управлению качеством продукции при разработке рудных месторождений	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о контроле, прогнозе и диагностике на горных предприятиях;</li> <li>- классификация основных методов контроля процессов горного производства;</li> <li>- методы определения и контроля геологического строения и состояния массива горных пород и экологический контроль окружающей среды на горных предприятиях;</li> <li>- влияние горно-геологических условий на технологические процессы подземной разработки рудных месторождений;</li> <li>- автоматизированные системы управления производством;</li> <li>- необходимые отчётные документы, принятые на рудниках.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные документы по промышленной безопасности и охране труда при проектировании, строительстве и эксплуатации горных предприятий;</li> <li>- выполнять расчеты графиков организации работ в очистном блоке;</li> <li>- осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ;</li> <li>- оценивать состояние рабочих мест по фактору безопасности в технологических звеньях рудников;</li> <li>- определять показатели полноты и качества извлечения запасов руды из недр;</li> <li>- определять параметры взрывной отбойки руды;</li> <li>- определять параметры рудных целиков.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевыми правилами безопасности;</li> <li>- методами разработки оперативных планов по организации работ коллективов исполнителей при проектировании и отработке запасов очистных блоков;</li> <li>- навыками заполнять необходимые документы в соответствии с установленными формами;</li> <li>- умением компьютерной реализации методов расчета нагрузок;</li> <li>- методами расчета производственных процессов;</li> <li>- способами контроля параметров производственной среды.</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц 540 акад. часов, в том числе:

- контактные часы – 247,7 акад. часов;
- лекции – 110 акад. часов;
- лабораторные – 36 акад. часов;
- практические – 90 акад. часа;
- ВНКР – 11,7 акад. часа
- самостоятельная работа – 220,9 акад. часа;
- контроль – 71,4 акад. часа.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Общие сведения о подземной разработке месторождений	8					Поиск дополнительной информации по заданной теме		ПК-16 ПСК-2.3
1.1. Основные термины и понятия, используемые при подземной разработке месторождений. Общие данные о полезных ископаемых и их залежах	8	2			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос (собеседование)	
1.2. Основные горно-технические характеристики руд, вмещающих горных пород и их массивов. Понятия о продукции горнорудного производства, ее качестве и ценности	8	2			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос (собеседование)	
1.3. Общие положения о потерях и разубоживании руды при добыче. Ущерб от потерь и разубоживания рудной массы	8	2			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос (собеседование)	
1.4. Общие сведения о стадиях подземной разработки. Структура подземного горнодобывающего производства	8	2			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос (собеседование)	
1.5. Классификация производственных процессов подземной разработки. Интеграция производственных процессов в технологической схеме рудника	8	2			2	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос (собеседование)	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>	<b>Тестирование</b>	
2. Производственный процесс отбойки руды	8					Поиск дополнительной информации по заданной теме		ПК-16 ПСК-2.3
2.1. Классификация способов отбойки руд. Условия применения способов отбойки	8	2			1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
2.2. Взрывная отбойка. Технологические требования к отбойке руды. Кондиционный и негабаритный кусок руды	8	2			1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
2.3. Виды взрывной отбойки: шпуровая; скважинная; минными зарядами. Условия рационального применения и удельное значение методов отбойки	8	2			1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
2.4. Шпуровая отбойка. Схемы расположения шпуров. Параметры отбойки. Заряжание шпуров. Конструкция зарядов	8	2		12/4	1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение лабораторной работы	
2.5. Скважинная отбойка. Оборудование для бурения и заряжания скважин	8	2		12/8	1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение лабораторной работы	
2.6. Особенности образования отрезных щелей	8	1		12/4	1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение лабораторной работы	
2.7. Понятие массового взрыва. Организация массовых взрывов. Техническая документация массовых взрывов	8	2			1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
2.8. Последовательность взрывания зарядов и интервалы замедления. Взрывание скважинных зарядов в зажиме	8	2			1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
2.9. Опасные зоны при проведении массовых взрывов. Мероприятия по снижению вредного воздействия ударно-воздушных волн	8	2		12/4	1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение лабораторной работы	



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.10. Механическая отбойка руды, условия применения. Технологические параметры горного оборудования. Пути дальнейшего совершенствования механических способов отбойки руды	8	2			1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
2.11. Самообрушение руды. Условия, необходимые для самообрушения рудного массива	8	1			1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
2.12. Минная отбойка руд. Электрофизические способы отбойки. Перспективы дальнейшего совершенствования	8	1			1	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
2.13. Вторичное дробление руды. Взрывное дробление негабаритов шпуровыми и накладными зарядами. Безвзрывные способы ликвидации негабарита	8	1			2,4	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
Итого по разделу	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>48/20</b>	<b>14,4</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Итого за семестр</b>	<b>8</b>	<b>32</b>		<b>48/20</b>	<b>24,4</b>		<b>Экзамен</b>	
3. Производственные процессы выпуска и доставки рудной массы	9					Поиск дополнительной информации по заданной теме		ПК-16 ПСК-2.3
3.1. Понятия доставки и выпуска руды. Классификация способов доставки	9	2			8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
3.2. Сыпучие свойства рудной массы и обрушенных пород. Принципы расчета прогнозных показателей выпуска	9	4			8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
3.3. Самотечная доставка рудной массы. Условия применения, способы	9	2			8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
3.4. Выпускные выработки в очистных блоках. Способы формирования	9	4			8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
3.5. Теоретические основы выпуска рудной массы под налегающими породами	9	2	6/3		8	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.6. Особенности выпуска рудной массы из смежных отверстий	9	4	6/3		8	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
3.7. Факторы, влияющие на процесс и показатели выпуска: высота блока; диаметр выпускных отверстий; количество свободных поверхностей	9	2	6/3		8	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
3.8. Факторы, влияющие на процесс и показатели выпуска: плотность рудной массы; режим выпуска; угол наклона залежи	9	2	6/3		8	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
3.9. Торцевой выпуск рудной массы. Условия применения	9	4	6/3		8	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
3.10. Классификация механизированных способов доставки. Скреперная доставка, условия применения	9	2	6/3		8	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
3.11. Техника и технология доставки руды самоходным оборудованием	9	2			8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
3.12. Доставка руды с помощью питателей и конвейеров. Люковая погрузка руды в вагоны	9	2			8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
3.13. Взрывная и гидравлическая доставка руды. Условия применения	9	4			6,7	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
Выполнение курсового проекта	<b>9</b>						Разработка и защита курсового проекта по дисциплине	ПК-16 ПСК-2.3
<b>Итого по разделу</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>36/20</b>		<b>102,7</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>	<b>Тестирование</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>36</b>	<b>36/20</b>		<b>102,7</b>		<b>Экзамен</b>	
4. Производственные процессы сохранения рабочего очистного пространства	A					Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ПК-16 ПСК-2.3
4.1. Общие сведения о процессе управления горным давлением. Факторы, влияющие на	A	2			6	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
процесс поддержания очистного пространства								
4.2. Способы управления горным давлением. Условия применения способов поддержания очистного пространства	A	2		6/4	8	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
4.3. Поддержание очистного пространства с использованием естественной устойчивости горного массива. Разновидности целиков	A	2		2	8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
4.4. Методики определения параметров конструктивных элементов выемочного участка	A	2			8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Устный опрос	
4.5. Обрушение руд и вмещающих пород. Естественное и принудительное обрушение	A	4		6/4	8	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
4.6. Способы искусственного поддержания очистного пространства	A	4			7,8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
4.7. Способы крепления очистных выработок, условия применения	A	4		6/2	6	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
4.8. Классификация способов закладки выработанного пространства. Способы твердеющей закладки	A	4		4/2	6	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
4.9. Способы гидравлической, сухой и ледяной закладки	A	4			6	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
<b>Итого по разделу</b>	<b>A</b>	<b>28</b>		<b>24/12</b>	<b>63,8</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>	<b>Тестирование</b>	
5. Производственные процессы внутрирудничного транспорта и подъема руд. Технологическая схема рудника	A					Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ПК-16 ПСК-2.3
5.1. Общие сведения о процессе внутрирудничного транспорта руды. Рельсовый транспорт руды	A	3		4/1	6	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
5.2. Подземный пневмоколесный транспорт. Внутривудничный конвейерный транспорт	А	3		4/1	6	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
5.3. Общие сведения о процессе подъема руды. Способы подъема руды на поверхность	А	4		4/2	6	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
5.4. Механическое дробление руды. Складирование добытой руды	А	2		4/2	6	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
5.5. Состав технологической схемы рудника. Основные виды технологических схем рудника	А	2		4/2	6	Решение задач. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Выполнение практической работы	
Итого по разделу	<b>А</b>	<b>14</b>		<b>20/8</b>	<b>30</b>	<b>Подготовка к тестированию</b>	<b>Тестирование</b>	
Итого за семестр	<b>А</b>	<b>42</b>		<b>42/20</b>	<b>93,8</b>		Зачет	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>110</b>	<b>36/20</b>	<b>90/40</b>	<b>220,9</b>			

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Процессы подземной разработки рудных месторождений» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Процессы подземной разработки рудных месторождений» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информация, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используется работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, «мозговой штурм» и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий и докладов для практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Вопросы для письменных экспресс-опросов:*

№1

1. Назовите стадии подземной разработки месторождений полезных ископаемых.
2. Дайте определения выработок вскрывающих, подготовительных, нарезных.
3. Что понимается под очистной выемкой?

№2

1. Дайте определение понятиям «горная масса», «рудная масса».
2. Какими свойствами характеризуются горные породы в разрушенном состоянии?
3. Перечислите основные причины потерь руды.

№3

1. Дайте краткую характеристику основным процессам подземных горных работ?
2. Перечислите основные требования, предъявляемые к подземной разработке месторождений.

№4

1. Каковы условия применения существующих способов отбойки?
2. Какие факторы, кроме перечисленных основных, также могут оказывать влияние на показатели эффективности отбойки?

№5

1. На какие показатели эффективности отбойки оказывают влияние рассмотренные параметры отбойки?

№6

1. Перечислите параметры шпуровой отбойки, приведите их средние величины или интервалы значений?
2. Изобразите конструкцию шпурового заряда.

№7

1. Какой взрыв называют массовым? Какая документация составляется для производства массового взрыва?
2. Особенности определения размеров опасных зон при использовании различных средств инициирования?

№8

1. Определения понятий уборка, доставка и откатка?
2. Достоинства и недостатки донного выпуска по сравнению с торцевым?
3. Достоинства и недостатки торцевого выпуска по сравнению с донным?

№9

1. Условия применения самотечной доставки руд?
2. Какие свойства руды, определяющие ее сыпучесть, необходимо учитывать при применении самотечной доставки?
3. Какие меры возможно предпринять по повышению сыпучих свойств рудной массы?

№10

1. Условия применения днищ с воронками, способ их образования?
2. Условия применения траншейных днищ, способ их образования?

№10

1. Как определяется коэффициент потерь?
2. Что такое «воронка прогиба», «высота касающихся эллипсоидов», их физическая сущность?
3. Как определяется коэффициент разубоживания?
4. Что такое «воронка внедрения», «критическая высота эллипсоида выпуска», их физическая сущность?

№11

1. Оцените в значениях коэффициентов потерь и разубоживания влияние различных факторов на выпуск руды.

№12

Вариант 1.

1. Условия применения скреперной доставки, ее достоинства?
2. Выбрать лебедку при использовании скрепера объемом 0,5 куб. м, крупности кусков руды до 300 мм.

Вариант 2.

1. Условия применения скреперной доставки, ее недостатки?
2. Выбрать лебедку при использовании скрепера объемом 1,0 куб. м, крупности кусков руды до 1000 мм.

№13

1. Условия применения питателей и конвейеров на доставке рудной массы?
2. Условия применения люковых устройств с затворами и питателями?

#### №14

1. Условия применения способа поддержания очистного пространства обрушением руд и вмещающих пород?
2. Какая крепь может применяться на очистных работах?
3. Что понимается под закладкой выработанного пространства?
4. Какие способы закладки существуют? Дайте их краткую характеристику.

#### №15

Какой тип закладки и способ ее возведения обеспечивают наилучшие показатели извлечения запасов полезных ископаемых? Какими недостатками обладают данные тип и способ закладки? Дайте краткое описание рекомендуемой технологии закладки.

#### №16

Перечислите возможные сочетания способов доставки и транспорта рудной массы. Укажите их области применения.

#### №17

- Вариант 1: Условия применения днищ с воронками, способ их образования?  
Вариант 2: Условия применения траншейных днищ, способ их образования?

### ***Задания для контрольных работ***

#### № 1

Определить сейсмобезопасное расстояние при подземном взрыве ВВ для условий мгновенного взрывания в скальном массиве ( $C_p = 2000$  м/с):

Вариант 1: 1 т ВВ. Охраняемый объект – околоствольный двор.

Вариант 2: 2 т ВВ. Охраняемый объект – блоковый восстающий.

#### № 2

Рассчитать производительность бурового станка НКР-100М для условий:

Вариант 1: параллельного расположения скважин средней длиной 20 м;  $f = 8-10$ ; количество пробуриваемых скважин 10.

Вариант 2: веерного расположения скважин средней длиной 15 м;  $f = 10-12$ ; количество пробуриваемых скважин 12.

#### № 3

Начертить принципиальные схемы расположения скважинных зарядов для условий:

Вариант 1: размеры очистной камеры: высота 40м, ширина 15 м, длина 40 м; расположение скважин: 1) веерное горизонтальными слоями;

2) параллельное вертикальными слоями.

Вариант 2: размеры очистной камеры: высота 50м, ширина 30 м, длина 60 м; расположение скважин: 1) веерное вертикальными слоями;

2) параллельно-сближенное вертикальными слоями.

#### № 4

Начертить веер скважин и определить величину зарядов для условий (один перфоратор; размеры буровой выработки 3\*3 м):

Вариант 1: ширина слоя 15 м; длина слоя 20 м; расстояние «а» = 2 м;

Вариант 2: ширина слоя 10 м; длина слоя 20 м; расстояние «а» = 2 м.

#### № 5

Начертить схему коммутации 3 скважинных зарядов для условий:

Вариант 1: длина скважин 8 м; основное средство взрывания – СИНВ-Ш

Вариант 2: длина скважин 18 м; основное средство взрывания – ДШ.

#### **№ 6**

Разместить скважины по площади отрезной щели в условиях:

Вариант 1: параллельного расположения скважин; ширина\*длину щели = 3\*12 м; ЛНС = 1,3м; размеры отрезного восстающего 2\*2 м.

Вариант 2: параллельного расположения скважин; ширина\*длину щели = 2\*12 м; ЛНС = 1,6м; размеры отрезного восстающего 2\*2 м.

И определить границы секций отбойки при формировании отрезной щели.

#### **№ 7**

Вариант 1.

1. В чем состоит отличие торцевого выпуска от донного?

2. Какие свойства обрушенных руд влияют на их способность к истечению при выпуске?

3. Что такое «рабочая зона» при торцевом выпуске руды? Можно ли регулировать ее величину?

4. Какие погрузочно-доставочные машины имеют наибольшее распространение на отечественных рудниках?

5. Какие типы затворов применяются при люковой погрузке мелкокусковой руды?

Вариант 2.

1. Перечислите выработки для выпуска руды, в каких условиях они применяются?

2. Что дает знание критической высоты выпуска? Можно ли регулировать ее величину?

3. Какие факторы влияют на показатели выпуска рудной массы?

4. В каких случаях применение скреперной доставки будет эффективнее применения доставки с помощью самоходного оборудования?

5. Что такое виброкомплекс для доставки руды? Какое оборудование входит в его состав?

#### **№ 8**

Вариант 1.

Определить размеры опорных целиков для условий разработки горизонтальной залежи камерно-столбовой системы на глубине 200 м; объемный вес налегающих пород 2 т/куб.м; мощность залежи 5 м; максимальный пролет обнажения 6 м; предел прочности руд на сжатие 80 МПа.

Вариант 2.

Определить размеры опорных целиков для условий разработки горизонтальной залежи камерно-столбовой системы на глубине 300 м; объемный вес налегающих пород 2,5 т/куб.м; мощность залежи 5 м; максимальный пролет обнажения 5 м; предел прочности руд на сжатие 100 МПа.

### ***Вопросы тестового опроса***

#### **Тестовое задание № 1**

В тестовом задании предлагается 10 вопросов, к каждому из которых – 4 варианта ответа, один вариант ответа верный.

1. Вспомогательный технологический процесс подземных горных работ:

а) горно-капитальные работы

б) очистные работы



- в) ремонтные работы
- г) управление качеством рудной массы

Недостаток взрывной отбойки:

- а) использование при рудах с любой крепостью
- б) нарушение состояния окружающих пород
- в) одновременная отбойка больших объемов руды
- г) меньшая себестоимость по сравнению с механическим и электрофизическим способами отбойки

Отрезная щель формируется для:

- а) минной отбойки
- б) проходки нарезных выработок
- в) образования компенсационного пространства
- г) бурения шпуров (скважин)

Монтаж взрывной сети должен производиться:

- а) от зарядов к источнику тока
- б) от источника тока к зарядам
- в) встречно- от источника тока к зарядам и от зарядов к источнику

Снижение мощности ударно-воздушной волны может быть осуществлено за счет применения:

- а) электрического взрывания
- б) детонирующего шнура
- в) электро-огневого взрывания
- г) короткозамедленного взрывания

К технологическим массовым взрывам относятся взрывы при:

- а) отбойке основных запасов
- б) обрушении потолочин и целиков
- в) определении параметров БВР
- г) ликвидации пустот

Отбойка с размещением зарядов большой массы в специальных нарезных выработках:

- а) минная
- б) механическая
- в) мелкошпуровая
- г) скважинная

Как называется машина, предназначенная для механической отбойки руды и погрузки ее в транспортное средство:

- а) комбайн
- б) комплекс
- в) машина с нагребными лапами
- г) погрузочно-доставочная машина

Процесс перемещения рудной массы от очистного забоя до транспортного горизонта называется:

- а) уборка
- б) откатка
- в) доставка

г) выпуск

Какой режим выпуска руды обеспечивает наилучшие показатели извлечения:

- а) поочередный
- б) хаотический
- в) равномерно-последовательный

## Тестовое задание № 2

В тестовом задании предлагается 10 вопросов, к каждому из которых – 4 варианта ответа, один вариант ответа верный.

Один из основных технологических процессов подземных горных работ:

- а) транспорт людей и материалов
- б) водоотлив
- в) горно-капитальные работы
- г) монтажные работы

Расположение скважин, обеспечивающее наилучшее качество дробления и контуры отбойки:

- а) параллельное
- б) параллельно-сближенное
- в) веерное
- г) пучковое

Зависание при выпуске руды не ликвидируют с помощью:

- а) фугасов
- б) пневмоимпульсных устройств
- в) водяных пушек
- г) шеста

К технологическим массовым взрывам относятся взрывы при:

- а) обрушении потолочин и целиков
- б) определении параметров БВР
- в) отбойке основных запасов
- г) ликвидации пустот

Отбойка с размещением зарядов большой массы в специальных нарезных выработках:

- а) механическая
- б) минная
- в) мелкошпуровая
- г) скважинная

Как называется машина, предназначенная для механической отбойки руды и погрузки ее в транспортное средство:

- а) комплекс
- б) машина с нагребными лапами
- в) погрузочно-доставочная машина
- г) комбайн

Процесс перемещения рудной массы от очистного забоя до транспортного горизонта называется:

- а) уборка
- б) доставка
- в) откатка
- г) выпуск

Какой режим выпуска руды обеспечивает наилучшие показатели извлечения:

- а) поочередный
- б) хаотический
- в) равномерно-последовательный

Достоинство погрузочно-доставочных машин на доставке руды:

- а) повышенные требования к вентиляции выработок
- б) возможность обслуживания нескольких забоев
- в) высокая стоимость шин
- г) большое сечение доставочных выработок

Достоинство конвейерной доставки руды:

- а) высокие затраты на монтаж и демонтаж конвейеров
- б) загромождение выработок
- в) необходимость в устройствах для загрузки
- г) независимость от расстояния доставки

### Тестовое задание № 3

В тестовом задании предлагается 10 вопросов, к каждому из которых – 4 варианта ответа, один вариант ответа верный.

Вспомогательный технологический процесс подземных горных работ:

- а) горно-капитальные работы
- б) транспорт людей, материалов и оборудования
- в) очистные работы
- г) управление качеством рудной массы

Недостаток взрывной отбойки:

- а) воздействие на состояние горных выработок
- б) использование при рудах с любой крепостью
- в) одновременная отбойка больших объемов руды
- г) меньшая себестоимость по сравнению с механическим и электрофизическим способами отбойки

Отрезная щель формируется для:

- а) минной отбойки
- б) проходки нарезных выработок
- г) бурения шпуров (скважин)
- в) образования компенсационного пространства

Снижение мощности ударно-воздушной волны может быть осуществлено за счет применения:

- а) электрического взрывания
- б) детонирующего шнура

- в) электро-огневого взрывания
- г) короткозамедленного взрывания

Монтаж взрывной сети должен производиться:

- а) от источника тока к зарядам
- б) от зарядов к источнику тока
- в) встречно- от источника тока к зарядам и от зарядов к источнику

Отбойка с размещением зарядов большой массы в специальных нарезных выработках:

- а) механическая
- б) мелкошпуровая
- в) минная
- г) скважинная

Достоинство конвейерной доставки руды:

- а) высокие затраты на монтаж и демонтаж конвейеров
- б) загромождение выработок
- в) необходимость в устройствах для загрузки
- г) независимость от расстояния доставки

К технологическим массовым взрывам относятся взрывы при:

- а) обрушении потолочин и целиков
- б) определении параметров БВР
- в) ликвидации пустот
- г) отбойке основных запасов

Как называется машина, предназначенная для механической отбойки руды и погрузки ее в транспортное средство:

- а) комплекс
- б) комбайн
- в) машина с нагребными лапами
- г) погрузочно-доставочная машина

Процесс перемещения рудной массы от очистного забоя до транспортного горизонта называется:

- а) уборка
- б) откатка
- в) выпуск
- г) доставка

### ***Вопросы к экзамену (семестр 8)***

1. Основные и вспомогательные технологические процессы ПГР
2. Отбойка руды, способы отбойки
3. Требования к отбойке, кондиционный размер куска
4. Показатели эффективности отбойки; факторы, влияющие на показатели
5. Виды взрывной отбойки. Достоинства и недостатки взрывной отбойки.
6. Параметры взрывной отбойки
7. Шпуровая отбойка. Буровое оборудование
8. Параметры шпуровой отбойки
9. Заряжание и взрывание шпуровых зарядов

10. Последовательность расчета шпуровой отбойки
11. Скважинная отбойка. Расположение скважин
12. Оборудование для бурения скважин
13. Параметры скважинной отбойки
14. Особенности определения величины заряда при веерном расположении скважин
15. Особенности размещения скважинных зарядов при образовании отрезных щелей и компенсационных пространств
16. Заряжание и взрывание скважин
17. Правила безопасности при заряжании
18. Монтаж взрывной сети
19. Последовательность расчета скважинной отбойки
20. Отбойка руды минными зарядами
21. Массовый взрыв. Техническая документация на проведение массовых взрывов
22. Организация проведения массового взрыва
23. Опасные зоны при проведении массовых взрывов
24. Мероприятия по снижению ударно-воздушных волн
25. Вторичное дробление и ликвидация зависаний
26. Механическая отбойка
27. Управление горным давлением. Факторы, определяющие горное давление
28. Естественное поддержание очистного пространства
29. Принципы расчета пролета камер и ширины целиков
30. Последовательность расчета параметров систем разработки по условию горного давления
31. Способ управления горным давлением обрушением руд и вмещающих пород
32. Искусственное поддержание очистного пространства. Виды крепи
33. Поддержание выработанного пространства закладкой. Виды закладки
34. Твердеющая закладка выработанного пространства
35. Гидравлическая закладка выработанного пространства
36. Сухая закладка выработанного пространства

### ***Вопросы к экзамену (семестр 9)***

1. Основные и вспомогательные технологические процессы ППР
2. Отбойка руды, способы отбойки
3. Требования к отбойке, кондиционный размер куска
4. Показатели эффективности отбойки; факторы, влияющие на показатели
5. Виды взрывной отбойки. Достоинства и недостатки взрывной отбойки.
6. Параметры взрывной отбойки
7. Шпуровая отбойка. Буровое оборудование
8. Параметры шпуровой отбойки
9. Заряжание и взрывание шпуровых зарядов
10. Последовательность расчета шпуровой отбойки
11. Скважинная отбойка. Расположение скважин
12. Оборудование для бурения скважин
13. Параметры скважинной отбойки
14. Особенности определения величины заряда при веерном расположении скважин
15. Особенности размещения скважинных зарядов при образовании отрезных щелей и компенсационных пространств
16. Заряжание и взрывание скважин
17. Правила безопасности при заряжании
18. Монтаж взрывной сети
19. Последовательность расчета скважинной отбойки

20. Отбойка руды минными зарядами
21. Массовый взрыв. Техническая документация на проведение массовых взрывов
22. Организация проведения массового взрыва
23. Опасные зоны при проведении массовых взрывов
24. Мероприятия по снижению ударно-воздушных волн
25. Вторичное дробление и ликвидация завесаний
26. Механическая отбойка
27. Доставка руды. Классификация способов доставки
28. Выпуск руды. Донный, торцевой выпуск
29. Выработки для выпуска рудной массы
30. Самотечная доставка руды. Условия применения.
31. Показатели выпуска руды, принципы их определения
32. Свойства отбитой руды и обрушенных пород, с точки зрения обеспечения показателей выпуска
33. Закономерности истечения сыпучих материалов из одиночного отверстия
34. Особенности выпуска руды из смежных отверстий
35. Принципы расчета прогнозных величин потерь и разубоживания
36. Влияние высоты блока, расстояния между дучками и диаметра отверстий на показатели извлечения
37. Влияние угла падения залежи, бокового контакта с обрушенными породами на показатели извлечения
38. Влияние крупности кусков, плотности отбитой руды и обрушенных пород на показатели извлечения
39. Влияние режима выпуска на показатели извлечения
40. Особенности торцевого выпуска руды
41. Механизованная доставка руды, ее виды
42. Скреперная доставка руды. Виды скреперов
43. Схемы скреперования рудной массы
44. Одностороннее, двустороннее скреперование рудной массы
45. Доставка руды самоходным оборудованием, условия применения, виды самоходного оборудования
46. Доставка руды с помощью ПДМ
47. Погрузочное оборудование на доставке рудной массы
48. Самоходное транспортное оборудование на доставке рудной массы
49. Доставка руды питателями
50. Доставка руды конвейерами
51. Люковая погрузка рудной массы
52. Взрывная доставка руды. Условия применения
53. Управление горным давлением. Факторы, определяющие горное давление
54. Естественное поддержание очистного пространства
55. Принципы расчета пролета камер и ширины целиков
56. Последовательность расчета параметров систем разработки по условию горного давления
57. Способ управления горным давлением обрушением руд и вмещающих пород
58. Искусственное поддержание очистного пространства. Виды крепи
59. Поддержание выработанного пространства закладкой. Виды закладки
60. Твердеющая закладка выработанного пространства
61. Гидравлическая закладка выработанного пространства
62. Сухая закладка выработанного пространства
63. Особенности применения рельсового транспорта рудной массы.
64. Пневмоколесный подземный транспорт рудной массы: транспортные средства; условия применения

65. Внутрирудничный конвейерный транспорт руды.
66. Способы подъема рудной массы на рудниках.
67. Механическое дробление руды: техника и технология.
68. Состав технологической схемы рудника
69. Основные виды технологических схем подземных рудников.
70. Принципы обоснования параметров технологической схемы рудника.

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-16</b> готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- горную терминологию по всем разделам дисциплины;</li> <li>- основные нормативные документы;</li> <li>- процессы подземных горных работ и их взаимосвязь;</li> <li>- способы отбойки полезного ископаемого и условия их применения;</li> <li>- способы доставки полезного ископаемого;</li> <li>- технологию закладки выработанного пространства, её транспортирование;</li> <li>- виды крепления при очистной выемке.</li> </ul>	<p>основные и вспомогательные технологические процессы ПГР</p> <p>отбойка руды, способы отбойки</p> <p>требования к отбойке, кондиционный размер куска</p> <p>показатели эффективности отбойки; факторы, влияющие на показатели</p> <p>Виды взрывной отбойки. достоинства и недостатки взрывной отбойки.</p> <p>параметры взрывной отбойки</p> <p>шпуровая отбойка. Буровое оборудование</p> <p>параметры шпуровой отбойки</p> <p>заряжание и взрывание шпуровых зарядов</p> <p>последовательность расчета шпуровой отбойки</p> <p>скважинная отбойка. Расположение скважин</p> <p>Оборудование для бурения скважин</p> <p>Параметры скважинной отбойки</p> <p>Особенности определения величины заряда при веерном расположении скважин</p> <p>Особенности размещения скважинных зарядов при образовании отрезных щелей и компенсационных пространств</p> <p>Заряжание и взрывание скважин</p> <p>Правила безопасности при заряжании</p> <p>Монтаж взрывной сети</p> <p>Последовательность расчета скважинной отбойки</p> <p>Отбойка руды минными зарядами</p> <p>Массовый взрыв. Техническая документация на проведение массовых взрывов</p> <p>организация проведения массового взрыва</p> <p>Опасные зоны при проведении массовых взрывов</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Мероприятия по снижению ударно-воздушных волн  Вторичное дробление и ликвидация завесаний  Механическая отбойка  Управление горным давлением. Факторы, определяющие горное давление  Естественное поддержание очистного пространства  Принципы расчета пролета камер и ширины целиков  Последовательность расчета параметров систем разработки по условию горного давления  Способ управления горным давлением обрушением руд и вмещающих пород  Искусственное поддержание очистного пространства. Виды крепи  Поддержание выработанного пространства закладкой. Виды закладки  Твердеющая закладка выработанного пространства  Гидравлическая закладка выработанного пространства  Сухая закладка выработанного пространства</p>
<p>Уметь:</p>	<p>- анализировать различные технологии горного производства;  - применять полученные знания при изучении профилирующих дисциплин;  и обосновании принятия инженерных решений  - производить расчёт основных параметров и показателей технологических процессов;  - выбирать и проектировать схемы и параметры основных производственных процессов.</p>	<p><b>Вопросы тестового опроса</b></p> <p>Тестовое задание № 1</p> <p>В тестовом задании предлагается 10 вопросов, к каждому из которых – 4 варианта ответа, один вариант ответа верный.</p> <p>1. Вспомогательный технологический процесс подземных горных работ:  а) горно-капитальные работы  б) очистные работы  в) ремонтные работы  г) управление качеством рудной массы</p> <p>Недостаток взрывной отбойки:  а) использование при рудах с любой крепостью  б) нарушение состояния окружающих пород</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) одновременная отбойка больших объемов руды  г) меньшая себестоимость по сравнению с механическим и электрофизическим способами отбойки</p> <p>Отрезная щель формируется для:  а) минной отбойки  б) проходки нарезных выработок  в) образования компенсационного пространства  г) бурения шпуров (скважин)</p> <p>Монтаж взрывной сети должен производиться:  а) от зарядов к источнику тока  б) от источника тока к зарядам  в) встречно- от источника тока к зарядам и от зарядов к источнику</p> <p>Снижение мощности ударно-воздушной волны может быть осуществлено за счет применения:  а) электрического взрывания  б) детонирующего шнура  в) электро-огневого взрывания  г) короткозамедленного взрывания</p> <p>К технологическим массовым взрывам относятся взрывы при:  а) отбойке основных запасов  б) обрушении потолочин и целиков  в) определении параметров БВР  г) ликвидации пустот</p> <p>Отбойка с размещением зарядов большой массы в специальных нарезных выработках:  а) минная</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) механическая в) мелкошпуровая г) скважинная</p> <p>Как называется машина, предназначенная для механической отбойки руды и погрузки ее в транспортное средство: а) комбайн б) комплекс в) машина с нагребными лапами г) погрузочно-доставочная машина</p> <p>Процесс перемещения рудной массы от очистного забоя до транспортного горизонта называется: а) уборка б) откатка в) доставка г) выпуск</p> <p>Какой режим выпуска руды обеспечивает наилучшие показатели извлечения: а) поочередный б) хаотический в) равномерно-последовательный</p> <p style="text-align: center;">Тестовое задание № 2</p> <p>В тестовом задании предлагается 10 вопросов, к каждому из которых – 4 варианта ответа, один вариант ответа верный.</p> <p>Один из основных технологических процессов подземных горных работ: а) транспорт людей и материалов</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) водоотлив в) горно-капитальные работы г) монтажные работы</p> <p>Расположение скважин, обеспечивающее наилучшее качество дробления и контуры отбойки: а) параллельное б) параллельно-сближенное в) веерное г) пучковое</p> <p>Зависание при выпуске руды не ликвидируют с помощью: а) фугасов б) пневмоимпульсных устройств в) водяных пушек г) шеста</p> <p>К технологическим массовым взрывам относятся взрывы при: а) обрушении потолочин и целиков б) определении параметров БВР в) отбойке основных запасов г) ликвидации пустот</p> <p>Отбойка с размещением зарядов большой массы в специальных нарезных выработках: а) механическая б) минная в) мелкошпуровая г) скважинная</p> <p>Как называется машина, предназначенная для механической отбойки руды и погрузки ее</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в транспортное средство:  а) комплекс  б) машина с нагребными лапами  в) погрузочно-доставочная машина  г) комбайн</p> <p>Процесс перемещения рудной массы от очистного забоя до транспортного горизонта называется:  а) уборка  б) доставка  в) откатка  г) выпуск</p> <p>Какой режим выпуска руды обеспечивает наилучшие показатели извлечения:  а) поочередный  б) хаотический  в) равномерно-последовательный</p> <p>Достоинство погрузочно-доставочных машин на доставке руды:  а) повышенные требования к вентиляции выработок  б) возможность обслуживания нескольких забоев  в) высокая стоимость шин  г) большое сечение доставочных выработок</p> <p>Достоинство конвейерной доставки руды:  а) высокие затраты на монтаж и демонтаж конвейеров  б) загромождение выработок  в) необходимость в устройствах для загрузки  г) независимость от расстояния доставки</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">Тестовое задание № 3</p> <p>В тестовом задании предлагается 10 вопросов, к каждому из которых – 4 варианта ответа, один вариант ответа верный.</p> <p>Вспомогательный технологический процесс подземных горных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) горно-капитальные работы</li> <li>б) транспорт людей, материалов и оборудования</li> <li>в) очистные работы</li> <li>г) управление качеством рудной массы</li> </ul> <p>Недостаток взрывной отбойки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) воздействие на состояние горных выработок</li> <li>б) использование при рудах с любой крепостью</li> <li>в) одновременная отбойка больших объемов руды</li> <li>г) меньшая себестоимость по сравнению с механическим и электрофизическим способами отбойки</li> </ul> <p>Отрезная щель формируется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) минной отбойки</li> <li>б) проходки нарезных выработок</li> <li>г) бурения шпуров (скважин)</li> <li>в) образования компенсационного пространства</li> </ul> <p>Снижение мощности ударно-воздушной волны может быть осуществлено за счет применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) электрического взрывания</li> <li>б) детонирующего шнура</li> <li>в) электро-огневого взрывания</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) короткозамедленного взрывания</p> <p>Монтаж взрывной сети должен производиться:</p> <p>а) от источника тока к зарядам  б) от зарядов к источнику тока  в) встречно- от источника тока к зарядам и от зарядов к источнику</p> <p>Отбойка с размещением зарядов большой массы в специальных нарезных выработках:</p> <p>а) механическая  б) мелкошпуровая  в) минная  г) скважинная</p> <p>Достоинство конвейерной доставки руды:</p> <p>а) высокие затраты на монтаж и демонтаж конвейеров  б) загромождение выработок  в) необходимость в устройствах для загрузки  г) независимость от расстояния доставки</p> <p>К технологическим массовым взрывам относятся взрывы при:</p> <p>а) обрушении потолочин и целиков  б) определении параметров БВР  в) ликвидации пустот  г) отбойке основных запасов</p> <p>Как называется машина, предназначенная для механической отбойки руды и погрузки ее в транспортное средство:</p> <p>а) комплекс  б) комбайн  в) машина с нагребными лапами</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) погрузочно-доставочная машина</p> <p>Процесс перемещения рудной массы от очистного забоя до транспортного горизонта называется:</p> <p>а) уборка  б) откатка  в) выпуск  г) доставка</p>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с горнотехнической литературой и нормативными документами</li> <li>- методами анализа закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива при добыче твёрдых полезных ископаемых подземным способом;</li> <li>- методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр;</li> <li>- методиками определения основных параметров технологических процессов;</li> <li>при добыче твёрдых полезных ископаемых;</li> <li>- методиками проведения исследований производственных процессов.</li> </ul>	<p><b>№ 1</b>  Определить сейсмобезопасное расстояние при подземном взрыве ВВ для условий мгновенного взрывания в скальном массиве (<math>C_p = 2000</math> м/с):  Вариант 1: 1 т ВВ. Охраняемый объект – околоствольный двор.  Вариант 2: 2 т ВВ. Охраняемый объект – блоковый восстающий.</p> <p><b>№ 2</b>  Рассчитать производительность бурового станка НКР-100М для условий:  Вариант 1: параллельного расположения скважин средней длиной 20 м; <math>f = 8-10</math>; количество пробуриваемых скважин 10.  Вариант 2: веерного расположения скважин средней длиной 15 м; <math>f = 10-12</math>; количество пробуриваемых скважин 12.</p> <p><b>№ 3</b>  Начертить принципиальные схемы расположения скважинных зарядов для условий:  Вариант 1: размеры очистной камеры: высота 40м, ширина 15 м; длина 40 м; расположение скважин: 1) веерное горизонтальными слоями;  2) параллельное вертикальными слоями.  Вариант 2: размеры очистной камеры: высота 50м, ширина 30 м; длина 60 м; расположение скважин: 1) веерное вертикальными слоями;  2) параллельно-сближенное вертикальными слоями.</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>№ 4</b>  Начертить веер скважин и определить величину зарядов для условий (один перфоратор; размеры буровой выработки 3*3 м):  Вариант 1: ширина слоя 15 м; длина слоя 20 м; расстояние «а» = 2 м;  Вариант 2: ширина слоя 10 м; длина слоя 20 м; расстояние «а» = 2 м.</p>
<b>ПСК-2.3</b> готовностью к выработке и реализации технических решений по управлению качеством продукции при разработке рудных месторождений		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия о контроле, прогнозе и диагностике на горных предприятиях;</li> <li>- классификация основных методов контроля процессов горного производства;</li> <li>- методы определения и контроля геологического строения и состояния массива горных пород и экологический контроль окружающей среды на горных предприятиях;</li> <li>- влияние горно-геологических условий на технологические процессы подземной разработки рудных месторождений;</li> <li>- автоматизированные системы управления производством;</li> <li>- необходимые отчётные документы, принятые на рудниках.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные и вспомогательные технологические процессы ПГР</li> <li>2. отбойка руды, способы отбойки</li> <li>3. требования к отбойке, кондиционный размер куска</li> <li>4. показатели эффективности отбойки; факторы, влияющие на показатели</li> <li>5. Виды взрывной отбойки. достоинства и недостатки взрывной отбойки.</li> <li>6. параметры взрывной отбойки</li> <li>7. шпуровая отбойка. Буровое оборудование</li> <li>8. параметры шпуровой отбойки</li> <li>9. зарядание и взрывание шпуровых зарядов</li> <li>10. последовательность расчета шпуровой отбойки</li> <li>11. скважинная отбойка. Расположение скважин</li> <li>12. Оборудование для бурения скважин</li> <li>13. Параметры скважинной отбойки</li> <li>14. Особенности определения величины заряда при веерном расположении скважин</li> <li>15. Особенности размещения скважинных зарядов при образовании отрезных щелей и компенсационных пространств</li> <li>16. Зарядание и взрывание скважин</li> <li>17. Правила безопасности при зарядании</li> <li>18. Монтаж взрывной сети</li> <li>19. Последовательность расчета скважинной отбойки</li> <li>20. Отбойка руды минными зарядами</li> <li>21. Массовый взрыв. Техническая документация на проведение массовых взрывов</li> <li>22. организация проведения массового взрыва</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>23. Опасные зоны при проведении массовых взрывов</p> <p>24. Мероприятия по снижению ударно-воздушных волн</p> <p>25. Вторичное дробление и ликвидация завесаний</p> <p>26. Механическая отбойка</p> <p>27. Доставка руды. Классификация способов доставки</p> <p>28. Выпуск руды. Донный, торцевой выпуск</p> <p>29. Выработки для выпуска рудной массы</p> <p>30. Самотечная доставка руды. Условия применения.</p> <p>31. Показатели выпуска руды, принципы их определения</p> <p>32. Свойства отбитой руды и обрушенных пород, с точки зрения обеспечения показателей выпуска</p> <p>33. Закономерности истечения сыпучих материалов из одиночного отверстия</p> <p>34. Особенности выпуска руды из смежных отверстий</p> <p>35. Принципы расчета прогнозных величин потерь и разубоживания</p> <p>36. Влияние высоты блока, расстояния между дучками и диаметра отверстий на показатели извлечения</p> <p>37. Влияние угла падения залежи, бокового контакта с обрушенными породами на показатели извлечения</p> <p>38. Влияние крупности кусков, плотности отбитой руды и обрушенных пород на показатели извлечения</p> <p>39. Влияние режима выпуска на показатели извлечения</p> <p>40. Особенности торцевого выпуска руды</p> <p>41. Механизированная доставка руды, ее виды</p> <p>42. Скреперная доставка руды. Виды скреперов</p> <p>43. Схемы скреперования рудной массы</p> <p>44. Одностороннее, двустороннее скреперование рудной массы</p> <p>45. Доставка руды самоходным оборудованием, условия применения, виды самоходного оборудования</p> <p>46. Доставка руды с помощью ПДМ</p> <p>47. Погрузочное оборудование на доставке рудной массы</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>48. Самоходное транспортное оборудование на доставке рудной массы</p> <p>49. Доставка руды питателями</p> <p>50. Доставка руды конвейерами</p> <p>51. Люковая погрузка рудной массы</p> <p>52. Взрывная доставка руды. Условия применения</p> <p>53. Управление горным давлением. Факторы, определяющие горное давление</p> <p>54. Естественное поддержание очистного пространства</p> <p>55. Принципы расчета пролета камер и ширины целиков</p> <p>56. Последовательность расчета параметров систем разработки по условию горного давления</p> <p>57. Способ управления горным давлением обрушением руд и вмещающих пород</p> <p>58. Искусственное поддержание очистного пространства. Виды крепи</p> <p>59. Поддержание выработанного пространства закладкой. Виды закладки</p> <p>60. Твердеющая закладка выработанного пространства</p> <p>61. Гидравлическая закладка выработанного пространства</p> <p>62. Сухая закладка выработанного пространства</p> <p>63. Особенности применения рельсового транспорта рудной массы.</p> <p>64. Пневмоколесный подземный транспорт рудной массы: транспортные средства; условия применения</p> <p>65. Внутрирудничный конвейерный транспорт руды.</p> <p>66. Способы подъема рудной массы на рудниках.</p> <p>67. Механическое дробление руды: техника и технология.</p> <p>68. Состав технологической схемы рудника</p> <p>69. Основные виды технологических схем подземных рудников.</p> <p>70. Принципы обоснования параметров технологической схемы рудника.</p>
Уметь:	- использовать нормативные документы по промышленной безопасности и охране труда при проектировании, строительстве и эксплуатации горных предприятий;	<p>Вопросы для письменных экспресс-опросов:</p> <p>№1</p> <p>1. Назовите стадии подземной разработки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>2. Дайте определения выработок вскрывающих, подготовительных, нарезных.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты графиков организации работ в очистном блоке;</li> <li>- осуществлять выбор средств механизации процессов подземных горных работ;</li> <li>- оценивать состояние рабочих мест по фактору безопасности в технологических звеньях рудников;</li> <li>- определять показатели полноты и качества извлечения запасов руды из недр;</li> <li>- определять параметры взрывной отбойки руды;</li> <li>- определять параметры рудных целликов.</li> </ul>	<p>3. Что понимается под очистной выемкой?</p> <p>№2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятиям «горная масса», «рудная масса».</li> <li>2. Какими свойствами характеризуются горные породы в разрушенном состоянии?</li> <li>3. Перечислите основные причины потерь руды.</li> </ol> <p>№3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте краткую характеристику основным процессам подземных горных работ?</li> <li>2. Перечислите основные требования, предъявляемые к подземной разработке месторождений.</li> </ol> <p>№4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы условия применения существующих способов отбойки?</li> <li>2. Какие факторы, кроме перечисленных основных, также могут оказывать влияние на показатели эффективности отбойки?</li> </ol> <p>№5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какие показатели эффективности отбойки оказывают влияние рассмотренные параметры отбойки?</li> </ol> <p>№6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите параметры шпуровой отбойки, приведите их средние величины или интервалы значений?</li> <li>2. Изобразите конструкцию шпурового заряда.</li> </ol> <p>№7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой взрыв называют массовым? Какая документация составляется для производства массового взрыва?</li> <li>2. Особенности определения размеров опасных зон при использовании различных</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>средств инициирования?</p> <p>№8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения понятий уборка, доставка и откатка?</li> <li>2. Достоинства и недостатки донного выпуска по сравнению с торцевым?</li> <li>3. Достоинства и недостатки торцевого выпуска по сравнению с донным?</li> </ol> <p>№9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия применения самотечной доставки руд?</li> <li>2. Какие свойства руды, определяющие ее сыпучесть, необходимо учитывать при применении самотечной доставки?</li> <li>3. Какие меры возможно предпринять по повышению сыпучих свойств рудной массы?</li> </ol> <p>№10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия применения днищ с воронками, способ их образования?</li> <li>2. Условия применения траншейных днищ, способ их образования?</li> </ol> <p>№10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определяется коэффициент потерь?</li> <li>2. Что такое «воронка прогиба», «высота касающихся эллипсоидов», их физическая сущность?</li> <li>3. Как определяется коэффициент разубоживания?</li> <li>4. Что такое «воронка внедрения», «критическая высота эллипсоида выпуска», их физическая сущность?</li> </ol> <p>№11</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените в значениях коэффициентов потерь и разубоживания влияние различных факторов на выпуск руды.</li> </ol> <p>№12</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия применения скреперной доставки, ее достоинства?</li> <li>2. Выбрать лебедку при использовании скрепера объемом 0,5 куб. м, крупности кусков руды до 300 мм.</li> </ol> <p>Вариант 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия применения скреперной доставки, ее недостатки?</li> <li>2. Выбрать лебедку при использовании скрепера объемом 1,0 куб. м, крупности кусков руды до 1000 мм.</li> </ol> <p>№13</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия применения питателей и конвейеров на доставке рудной массы?</li> <li>2. Условия применения люковых устройств с затворами и питателями?</li> </ol> <p>№14</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия применения способа поддержания очистного пространства обрушением руд и вмещающих пород?</li> <li>2. Какая крепь может применяться на очистных работах?</li> <li>3. Что понимается под закладкой выработанного пространства?</li> <li>4. Какие способы закладки существуют? Дайте их краткую характеристику.</li> </ol> <p>№15</p> <p>Какой тип закладки и способ ее возведения обеспечивают наилучшие показатели извлечения запасов полезных ископаемых? Какими недостатками обладают данные тип и способ закладки? Дайте краткое описание рекомендуемой технологии закладки.</p> <p>№16</p> <p>Перечислите возможные сочетания способов доставки и транспорта рудной массы. Укажите их области применения.</p> <p>№17</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вариант 1: Условия применения днищ с воронками, способ их образования?</p> <p>Вариант 2: Условия применения траншейных днищ, способ их образования?</p>
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевыми правилами безопасности;</li> <li>- методами разработки оперативных планов по организации работ коллективов исполнителей при проектировании и отработке запасов очистных блоков;</li> <li>- навыками заполнять необходимые документы в соответствии с установленными формами;</li> <li>- умением компьютерной реализации методов расчета нагрузок;</li> <li>- методами расчета производственных процессов;</li> <li>- способами контроля параметров производственной среды.</li> </ul>	<p><b>№ 5</b> Начертить схему коммутации 3 скважинных зарядов для условий: Вариант 1: длина скважин 8 м; основное средство взрывания – СИНВ-Ш Вариант 2: длина скважин 18 м; основное средство взрывания – ДШ.</p> <p><b>№ 6</b> Разместить скважины по площади отрезной щели в условиях: Вариант 1: параллельного расположения скважин; ширина*длину щели = 3*12 м; ЛНС = 1,3м; размеры отрезного восстающего 2*2 м. Вариант 2: параллельного расположения скважин; ширина*длину щели = 2*12 м; ЛНС = 1,6м; размеры отрезного восстающего 2*2 м. И определить границы секций отбойки при формировании отрезной щели.</p> <p><b>№ 7</b> Вариант 1. 1. В чем состоит отличие торцевого выпуска от донного? 2. Какие свойства обрушенных руд влияют на их способность к истечению при выпуске? 3. Что такое «рабочая зона» при торцевом выпуске руды? Можно ли регулировать ее величину? 4. Какие погрузочно-доставочные машины имеют наибольшее распространение на отечественных рудниках? 5. Какие типы затворов применяются при люковой погрузке мелкокусковой руды? Вариант 2. 1. Перечислите выработки для выпуска руды, в каких условиях они применяются? 2. Что дает знание критической высоты выпуска? Можно ли регулировать ее величину? 3. Какие факторы влияют на показатели выпуска рудной массы? 4. В каких случаях применение скреперной доставки будет эффективнее применения доставки с помощью самоходного оборудования?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Что такое виброкомплекс для доставки руды? Какое оборудование входит в его состав?</p> <p><b>№ 8</b></p> <p>Вариант 1.  Определить размеры опорных целиков для условий разработки горизонтальной залежи камерно-столбовой системы на глубине 200 м; объемный вес налегающих пород 2 т/куб.м; мощность залежи 5 м; максимальный пролет обнажения 6 м; предел прочности руд на сжатие 80 МПа.</p> <p>Вариант 2.  Определить размеры опорных целиков для условий разработки горизонтальной залежи камерно-столбовой системы на глубине 300 м; объемный вес налегающих пород 2,5 т/куб.м; мощность залежи 5 м; максимальный пролет обнажения 5 м; предел прочности руд на сжатие 100 МПа.</p>



## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Изучение дисциплины «Процессы подземной разработки рудных месторождений» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам процессов подземной разработки рудных месторождений.

### *Критерии оценки:*

– на оценку «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. студент, представляет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.;

– на оценку «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. студент представляет полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. студент, представляет знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных про-

граммой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, т.е. у студента, обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, достигнуты принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Ломоносов Г.Г. Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений. – М.: Издательство «Горная книга», 2011. – 517 с.

2. Ломоносов, Г.Г. Производственные процессы подземной разработки рудных месторождений [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Издательство «Горная книга», 2013. – 517 с. – ISBN 978-5-98672-343-3. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Анушенков, А.Н. Подземная геотехнология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Анушенков, Б.А. Ахпашев, Е.П. Волков, А.И. Голованов, Н.А. Шкаруба. – [Красноярск: СФУ](#), 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-7638-3725-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/117775> – Загл. с экрана.

2. Калмыков В.Н., Слащилин И.Т., Мещеряков Э.Ю. Процессы подземных горных работ: учеб. пособие. – Магнитогорск: МГТУ, 2010. – 167 с.

3. Каплунов, Д.Р. Комбинированная разработка рудных месторождений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Р. Каплунов, М.В. Рыльникова. – Издательство «Горная книга», 2012. – 344 с. – ISBN 978-5-98672-289-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/66432> – Загл. с экрана.

4. Трубецкой, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс]: учебник / К. Н. Трубецкой, Ю. П. Галченко. – Москва: Академический Проект, 2020. – 231 с. – ISBN 978-5-8291-3017-6. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/132543> – Загл. с экрана.

5. Боровков, Ю.А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков. – Лань, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-5178-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/91079> – Загл. с экрана.

6. Мельник, В.В. Физико-химическая геотехнология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Мельник, В.Г. Виткалов, Н.И. Абрамкин, Ю.М. Максименко. – [НИТУ МИСиС](#), 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-906953-12-4. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/129039> – Загл. с экрана.

### **в) Методические указания:**

1. Мещеряков Э.Ю., Угрюмов А.Н., Зубков А.А., Маннанов Р.Ш., Технология подземной разработки руд в сложных условиях. Учеб. пособие Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2009, 78 с.

2. Мажитов, А.М. Процессы подземной разработки рудных месторождений [Электронный ресурс]: практикум / А.М. Мажитов, П.В. Волков, А.П. Гнедых. – Магнитогорск: МГТУ, 2018. – ISBN 978-5-9967-1294-6. // М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2018. № гос. рег. 0321803388.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
Autodesk AcademicEdition Master Suite Autocad Civil 3D 2011	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AcademicEdition Master Suite Autocad MEP 2011	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Geovia Surpac	vgr-077 от 01.09.2012	бессрочно

**Интернет-ресурсы:**

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Загл. с экрана.

2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar) [Электронный ресурс]. – URL: <https://scholar.google.ru/> – Загл. с экрана.

3. Учебный фильм – горные работы [Электронный ресурс]. – URL: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13146773981173894291&text=ютюб+открытые+горные+работы+это+интересно> – Загл. с экрана.

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, макеты
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, Autodesk Autocad, Surpac и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий