



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 6 от « 6 » июля 2016 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ В.М. Колокольцев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
Дошкольное образование и иностранный язык

Магнитогорск, 2016

ОП-зППО6-15-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина «история» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.01).</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>Знать: Основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России</p> <p>Уметь: Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</p> <p>Владеть: Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>историческому прошлому</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки • Раздел Древнейшая стадия истории человечества • Раздел Средневековье как стадия исторического процесса • Раздел Россия и мир в XVI-XVIII вв • Раздел Россия и мир в XIX веке. • Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. • Раздел Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. • Раздел Россия и мир во второй половине XX века. • Раздел Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 	
Б1.Б.2	<p>Философия</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его при-общения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков крити-ческого осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. -предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззрен-ческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и ду-ховного освоения мира; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими тек-стами; - сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотно-шении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в чело-веческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; -сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>-определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; - сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, <p>Владеть:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций 	
Б1.Б.3	<p>Иностранный язык</p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: развить общую и профессиональную компетенции студентов.</p> <p>Задачи дисциплины «Иностранный язык»: сформировать у студентов профессиональные умения и навыки по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению) на основе комплексной организации учебного процесса.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы бакалавриата, направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранные языки.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами 1-2 курсов.</p> <p>Базируются знания, умения и навыки, получаемые на дисциплине «Иностранный язык» на знаниях школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» будут необходимы для последующего изучения дисциплин, «Введение в фонологию», «Основы теории иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практический курс иностранного языка (английский язык)», «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранного языка», «Детское лингвострановедение», «Игровой компонент в обучении иностранному языку»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать -устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь -использовать устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть -практическими навыками использования устных и письменных форм коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение адаптированных художественных текстов. 2. Чтение адаптированных художественных текстов 3. Чтение адаптированных/ неадаптированных художественных текстов. 	
Б1.Б.4	<p>Экономика образования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Экономика образования» является формирование знаний об экономической стороне образовательного процесса, о функционировании системы образования в условиях рыночной экономики, необходимых для изучения изменений системы образования в современных условиях и анализа экономических процессов, характерных для системы образования РФ.</p> <p>Дисциплина «Экономика образования» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Политология».</p> <p>Дисциплина «Экономика образования» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Знать Сферу распространения нормативно правовых документов и влияние международного законодательства</p> <p>Уметь</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Выдвигать инициативу по изменению и внесению новых законопроектов в сфере экономики образования</p> <p>Владеть Способностью применять в ситуации неопределенности полученные знания, навыки</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать Историю развития экономики до сегодняшнего дня с анализом всех событий</p> <p>Уметь Проводить исследования в области экономики</p> <p>Владеть Рефлексивным сознанием</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Система образования в Российской Федерации Раздел 2. Процесс управления образованием</p>	
Б1.Б.5	<p>Педагогическая риторика</p> <p>Подготовка студентов по курсу «Педагогическая риторика» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Дошкольное образование и иностранный язык».</p> <p>Данный курс входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины: «Русский язык» в школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Русский язык», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», для прохождения всех видов практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной этики и речевой культуры; – нормы русского литературного произношения, словообразования, словоупотребления, лексики, грамматики; - основные понятия Риторика как лингвистической дисциплины; 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- место педагогической риторики в системе лингвистических дисциплин;</p> <p>- специфику педагогического общения;</p> <p>- понятия «коммуникативная ситуация», «учебно-речевая ситуация общения»;</p> <p>- требования, предъявляемые к речи педагога</p> <p>Уметь</p> <p>- создавать, анализировать и редактировать тексты профессионально значимых педагогических речевых жанров;</p> <p>- слушать, слышать и понимать речь учеников;</p> <p>- охарактеризовать функции педагогического общения;</p> <p>- выделять особенности вербального и невербального общения;</p> <p>- определять особенности коммуникативных ситуаций, этапы урока, анализировать учебно-речевую ситуацию</p> <p>Владеть</p> <p>- направлениями совершенствования адекватной оценки коммуникативной и учебно-речевой ситуации</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <p>- языковые нормы для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия на русском языке в письменной коммуникации;</p> <p>- понятие «речевая деятельность учителя»;</p> <p>- особенности устной и письменной речи учителя;</p> <p>- виды речевой деятельности учителя;</p> <p>- требования, предъявляемые к речевой деятельности учителя;</p> <p>- характерные признаки профессионально значимых для учителя жанров;</p> <p>- виды этических и коммуникативных ошибок, связанных с нарушением параметров «автор (учитель) – адресат (ученик)»</p> <p>Уметь</p> <p>- создавать, анализировать и редактировать тексты профессионально значимых педагогических жанров в соответствии с этапами, целями и задачами урока;</p> <p>- предупреждать, находить и исправлять в своей речи и речи учащихся этические и коммуникативные ошибки</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками анализа видов речевой деятельности и выбора языковых единиц в устной и письменной речи с учётом учебно-речевой ситуации;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- навыком определения типа ученической аудитории</p> <p>- приёмами совершенствования индивидуального педагогического стиля учителя; создания, анализа и редактирования текстов профессионально значимых для учителя жанров</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Педагогическое общение Раздел 2. Речевая деятельность учителя Раздел 3. Культура речевой деятельности учителя Раздел 4. Профессионально значимые для учителя речевые жанры</p>	
Б1.Б.6	<p>Математика и информатика</p> <p>Целью освоения дисциплины «Математика и информатика» является усвоение базовых понятий теории математики и информатики, использование их для решения прикладных задач, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части цикла дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий из курса общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Математика и информатика», будут необходимы при дальнейшем изучении всех дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Дисциплина «Математика и информатика» изучается на 1 курсе в 1 семестре.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Математика и информатика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Знать</p> <p>основные приемы и методы работы с информацией на ПК, естественнонаучные и математические методы и средства получения, хранения, переработки информации; принципы работы с информацией, методы поиска образовательных ресурсов в глобальных компьютерных сетях; основные образовательные порталы.</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь применять основные приемы и методы работы с информацией на ПК, естественнонаучные и математические методы получения, хранения, переработки информации; методы и работы с информацией, использовать методы поиска образовательных ресурсов в глобальных компьютерных сетях; основные образовательные порталы.</p> <p>Владеть навыками работы с ПК; математическими навыками решения задач; навыками работы с информацией в прикладных программах и методами поиска ресурсов в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Математика Раздел 2. Информатика</p>	
Б1.Б.7	<p>Педагогика Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания (умения, владения), сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование», «Производственная - педагогическая практика».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать методологические основы способов использования современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p>Уметь использовать современные методы и технологии обучения и</p>	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>диагностики</p> <p>Владеть навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать способы осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Знать способы использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Владеть практическими навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать способы осуществления педагогического сопровождении социализации и профессионального самоопределения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>обучающихся</p> <p>Уметь осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Знать способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Уметь осуществлять сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Владеть практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика 	
Б1.Б.8	<p>Психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности. Курс призван сформировать целостное представление о психологических особенностях профессиональной педагогической деятельности и обеспечить психологические компетенции будущего бакалавра в сфере физической культуры</p> <p>Дисциплина «Психология» входит в базовую часть блока Б.1.Б.11 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Данный курс предусматривает проведение лекционных и</p>	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Курс читается на 1,2 курсах и заканчивается сдачей зачета (1 семестр), на 2 курсе - экзамена (3 семестр).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные в результате изучения: философии, естественнонаучной картины мира, педагогики.</p> <p>Знания, умения, навыки полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: психологии физического воспитания и спорта, управлением психологической подготовкой спортсмена, формированием здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Знать способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этно-культурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе</p> <p>Уметь анализировать психологические особенности личности; интерпретировать собственное психическое состояние; применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; выстраивать толерантное восприятие и отношение к миру, организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий</p> <p>Владеть навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и профессиональных различий.</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Знать Цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства</p> <p>Уметь проектировать собственное развитие;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>рассматривать процесс своего развития в комплексе</p> <p>Владеть различными методами самоорганизации и самообразования</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических</p> <p>Знать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности</p> <p>Уметь определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть Владеть способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся</p> <p>Уметь составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся</p> <p>Владеть методиками психологической диагностики</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать методы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь работать в коллективе</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел 1. Психология • Раздел 2. Возрастная психология • Раздел 3. Социальная психология 	
Б1.Б.9	<p>Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование" Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения методикой обучения и воспитания дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин: «Психология», «Педагогика». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Детская психология», Производственная - педагогическая практика. В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся Знать основные определения и понятия в области обучения, воспитания и развития дошкольников Уметь самостоятельно обсуждать способы эффективного решения задач обучения, воспитания и развития детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Владеть методикой обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать современные методы и технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста</p> <p>Уметь самостоятельно проектировать образовательный процесс с использованием современных методов и технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Владеть практическими навыками использования современных методов и технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать методику организации сотрудничества обучающихся</p> <p>Уметь самостоятельно поддерживать активность, инициативность и самостоятельность дошкольников, развивать их творческие способности</p> <p>Владеть практическими навыками организации сотрудничества обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Раздел Теоретические основы курса «Методика обучения и воспитания» по профилю «Дошкольное образование» • 2. Раздел Основы методики обучения по профилю «Дошкольное образование» 3. Раздел Основы методики воспитания по профилю «Дошкольное образование» 	
Б1.Б.10	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; - выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; - методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения. <p>ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>предотвращения; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>Уметь: - осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и обучающихся от поражающих факторов различных ЧС; - применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья; - сохранять физическое и психическое здоровье детей</p> <p>Владеть: способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся и идентификации опасностей среды обитания человека; - навыками грамотных действий по защите обучающихся от поражающих факторов ЧС</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасная среда образовательного учреждения</p>	
Б1.Б.11	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» являются: ознакомление студентов с основными признаками, по которым можно судить об отклонениях в самочувствии, о начале болезни у взрослых и детей; мерами профилактики различных заболеваний; с основами здорового образа жизни; правилами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.</p> <p>Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) по безопасности жизнедеятельности в объеме школьной программы, а также знания (умения, владения), сформированные в ходе изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в изучении «Основы специальной педагогики и психологии», «Диагностика и методы коррекции отклонений в развитии ребенка».</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Знать об охране жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Владеть навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заболевания основных систем органов • Основы здорового образа жизни • Первая медицинская помощь при несчастных случаях 	
Б1.Б.12	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: освоение студентами знаний о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды с пониманием организма как целостной саморегулирующейся системы, зависящей от наследственно обусловленных факторов и влияния окружающей среды.</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является дисциплиной базовой части блока 1 дисциплин образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения данной дисциплины в объеме школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в изучении «Психология», «Детская психология», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям», «Основы специальной педагогики и психологии», «Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся</p> <p>Уметь использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ</p> <p>Уметь применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ</p> <p>Владеть навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Организм как целостная система 2.Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3.Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем</p>	
Б1.Б.13	<p>Методика обучения и воспитания по профилю "Иностранный язык"</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык» являются обеспечить овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками в области преподавания иностранного языка, приобщить студентов к основам методики обучения иностранному языку детей дошкольного</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>возраста, сформировать у студентов целостное представление о роли игры как основном источнике мотивации и способе организации обучения иностранному языку в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Данная дисциплина входит в профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Дошкольное образование и Иностранный язык» и входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин Б1.В.ОД.17.1 в подготовке бакалавров по данному профилю.</p> <p>Дисциплина «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык» изучается на 4 курсе (7, 8 семестры). Дисциплина является базовой для таких дисциплин, как «История детской литературы стран изучаемого языка», «Практикум по профессионально-ориентированному общению».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - Обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание образовательных программ по учебным предметам; - требования образовательных стандартов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – умением применять полученные знания в профессиональной деятельности; – профессиональным языком предметной области знания. <p>ПК-2 - Владение способностью использовать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и технологии обучения; - современные технологии обучения и диагностики. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать современные методы обучения и диагностики; – использовать современные технологии обучения и диагностики; – профессиональным языком предметной области знания. <p>ПК-3 - Владеет способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности; - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности. <p>ПСК-3 - Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка; - применять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка; сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков. <p>ПСК-4 - Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения отечественного и зарубежного методического наследия; - современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам; - решения конкретных методических задач практического характера. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; - использовать методические направления и концепции обучения иностранным языкам; - способы решения конкретных методических задач практического характера. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; - способностью использовать методические направления и концепции обучения иностранным языкам; - способами решения конкретных методических задач практического характера. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Теория обучения иностранному языку 2. Раздел Методика обучения иностранному языку 	
Б1.Б.14	<p>Профессиональная этика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>этика» являются: овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы по направлению Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области культуры труда педагога; - использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение педагогической профессии в обществе; - требования к личности педагога; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики; - диагностировать собственную потребность и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>направленность на осуществление профессионально-этической деятельности</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования профессионально-этической позиции; <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы этики отношения к детству; - нормы речевой культуры; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования; - анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2.Раздел Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности 	
Б1.Б.15	<p>Методология и методы психолого-педагогических исследований</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология и методы психолого- педагогических исследований является: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями достигнутым на предыдущей ступени образования и овладение необходимым и достаточным уровнем теоретических и практических основ исследовательской деятельности.</p> <p>Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы Б1.Б.15.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Философия», «Математика и информатика», «Педагогика», «Психология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Детская практическая психология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Методы изучения образовательного процесса в ДОУ», «Психолого-педагогическое взаимодействие дошкольников», «Актуальные педагогические исследования», «Диагностика</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>и коррекция отклонений в развитии ребенка», при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы исследовательской деятельности; - методы психолого-педагогических исследований; - способы постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять знания методологических основ и методов психолого-педагогических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации теоретических знаний методологических основ и методов психолого-педагогических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и формы учебно-исследовательской деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся; - интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами исследования в области дошкольного образования, практическими умениями их использования; - практическими навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы психолого-педагогических исследований</p> <p>Раздел 2. Методы психолого-педагогических исследований</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.Б.16	<p>Организация методической работы в ДОУ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация методической работы в ДОУ» являются: повышение исходного уровня компетентности необходимого для осуществления методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Организация методической работы в ДОУ» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин (модулей) «Проектная деятельность в дошкольном образовании», «Психолого-педагогический мониторинг в ДОУ».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин (модулей) «Теории и технологии развития педагогического коллектива ДОУ», «Основы педагогического мастерства», «Управление образовательным процессом», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация методической работы в ДОУ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-4 Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>Знать нормативно-правовые акты по дошкольному образованию</p> <p>Уметь самостоятельно применять правовые нормы педагогической деятельности и образования</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать сущность и специфику методической работы в системе дошкольного образования</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать, проектировать и проводить методическую работу в ДОУ</p> <p>Владеть практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Теоретические основы организации методической работы в ДОУ</p> <p>2. Раздел Технологии методической работы в ДОУ</p>	
Б1.Б.17	<p>Естественнонаучная картина мира</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>Подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль Дошкольное образование и иностранный язык)</p> <p>Приобретение студентами знаний и формирование общекультурных компетенций в области естественнонаучных концепций.</p> <p>Дисциплина является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль Дошкольное образование и иностранный язык).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владение), сформированные в результате изучения дисциплин естественнонаучного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственным экзаменам и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Знать</p> <p>Предмет и объект естественнонаучной картины мира;</p> <p>Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни. Роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни. Возможности использования информации и основных методов естественнонаучных дисциплин для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Уметь</p> <p>Правильно сформулировать цель и задачи при решении</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования.</p> <p>Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов.</p> <p>Уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач</p> <p>Выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития;</p> <p>Использовать знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне в решении учебных задач и профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники).</p> <p>Навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;</p> <p>Навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира;</p> <p>Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности.</p> <p>Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования.</p> <p>Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук;</p> <p>Навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для решения профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Естествознание как интегративная наука</p> <p>Раздел 2. Историко-логические основания современного естествознания</p> <p>Раздел 3. Идеи и понятия современных естественнонаучных концепций</p> <p>Раздел 4. Человек в биосфере</p>	
Б1.Б.18	<p>Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение»</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Современная государственная образовательная политика; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; <p>принципы применения юридической ответственности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; <p>способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Основы государства и права</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	2. Раздел Основы частного права 3. Раздел Основы публичного права 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	
Б1.Б.19	<p>Социология</p> <p>Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; – познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов; <p>Социология занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение»,</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Знать Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p>Уметь Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p>Владеть Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>ОК-5-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Знать Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p>Уметь Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p>Владеть Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>ПК-5-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Знать современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления;</p> <p>Уметь разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть навыками проведения фундаментальных и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию 2. Общество, культура, личность 3. Методология и методы социологического исследования. 	
Б1.Б.20	<p>Физическая культура</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомио-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности - использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</p> <p>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД.1	<p>Мировая художественная культура Целями освоения дисциплины «Мировая художественная культура» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование, закрепление и расширение у студентов базовых знаний <ul style="list-style-type: none"> – об искусстве как феномене культуры; – о художественных образах, воплощенных в различных видах искусства; – об основных видах и жанрах изобразительного искусства; о проблемах и методах их исследования; 2) исследование характерных тенденций в творчестве наиболее выдающихся мастеров-создателей произведений мировой художественной культуры; 3) формирование представлений об идейно-стилистических особенностях каждого этапа длительного историко-культурного процесса; <p>2) приобретение студентами общеобразовательных и специальных знаний о мировой художественной культуре, имеющих творческую, конструктивную направленность, способствующих формированию креативно мыслящей личности.</p> <p>Дисциплина «Мировая художественная культура» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса «История» в рамках программы бакалавриата.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в процессе изучения «Истории зарубежной литературы», «Истории русской литературы (русская классическая литература)», «Истории русской литературы (русская современная литература)», «Литературы в контексте культуры (русской)», «Литературы в контексте культуры (зарубежной)».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Мировая художественная культура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы коммуникации, осуществляемой на русском и иностранном языках в контексте практики межкультурного общения в устной и письменной формах; – основы мировой художественной культуры, 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>содержащей знания о специфике различных мировых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имена известнейших мастеров мира, творивших в различные эпохи, и созданные ими шедевры, знание о которых дает богатство тем для осуществления межкультурной коммуникации; - особенности межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществляемого в контексте изучения мировой художественной культуры <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить коммуникацию на русском и иностранном языках, обсуждая темы, непосредственно связанные с мировой художественной культурой; – анализировать произведения мирового искусства в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия; – излагать результаты анализа произведений мировой художественной культуры в устной и письменной форме; - сопоставлять художественные достижения разных культур в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками межличностного и межкультурного взаимодействия; – навыками анализа произведений мировой художественной культуры, результаты которого могут быть представлены как в устной, так и в письменной форме; – навыками выстраивания межкультурного диалога на материале, который предоставляет мировая художественная культура <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл понятия «толерантность», воспринимая через его осмысление различия между путями художественного творчества и развития стран и народов; – основные методы исследований, используемых для изучения мировой художественной культуры с целью выявления культурных различий стран и народов, личностных различий между творцами художественных произведений; – анонимное творчество мастеров художественной культуры прошлых эпох как проявление коллективного гения, способности работать в команде, создавая колоссальные по масштабам произведения; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>– специфику художественных произведений стран и народов, определенную социальными, культурными и личностными различиями их творцов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области «Мировой художественной культуры», обращаясь к ним лично или работая в коллективе; – применять знания по «Мировой художественной культуре» в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе, объясняя через произведения искусства социальные, культурные и личностные различия их творцов – представителей различных культур; – понимать скрытый смысл художественных произведений, созданных другими народами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия их представителей; – анализировать свою потребность в информации в области «Мировой художественной культуры», помогающей понять культурные различия народов мира, для работы в коллективе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области «Мировой художественной культуры» в профессиональной сфере для формирования терпимого отношения к представителям иных культур; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на понимание смысла произведений мировой художественной культуры; – навыками анализа художественных произведений с целью выявления социальных, культурных и личностных различий их творцов <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования образовательного стандарта, предъявляемые к обучению, по данной образовательной программе; - содержание предмета «Мировая художественная культура»; - основные понятия предмета «Мировая художественная культура» <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять требования образовательного стандарта по данному направлению подготовки; -применять имеющиеся знания для приобретения новых знаний в рамках образовательной программы; -получать новые знания в рамках учебного предмета «Мировая художественная культура» 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Владеть -навыками работы с образовательным стандартом по данному направлению подготовки; -навыками реализации данной образовательной программы; -навыками приобретения знаний в рамках учебного предмета «Мировая художественная культура» Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел: Общие сведения о видах, жанрах, формах и стилях изобразительного искусства и архитектуры 2. Раздел: История мировой художественной культуры стран Западной Европы 3. Раздел: История мировой художественной культуры России 4. Раздел: Основные тенденции развития современного искусства</p>	
Б1.В.ОД.2	<p>Детская литература Целями освоения дисциплины являются: раскрытие идейно-художественного богатства детской литературы, приобщение к культуре детства и использование полученных знаний в воспитательной работе с дошкольниками. Дисциплина <i>Б1.В.07 «Детская литература»</i> относится к дисциплинам вариативной части общеобразовательной программы. Знания, умения, владения, полученные при изучении дисциплины <i>Б1.В.07 «Детская литература»</i>, также необходимы для изучения теоретических, историко-литературных, педагогических дисциплин. Раскрытие идейно-художественного богатства детской литературы, приобщение к культуре детства и использование полученных знаний поможет в воспитательной работе, работе с семьей дошкольника. Курс «Детская литература» связан с дисциплинами учебного плана направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профиль «Дошкольное образование и иностранный язык». Дисциплина опирается на знание бакалаврами школьного курса литературы. А также «Детская литература» связана с последующими дисциплинами: «Педагогика», «Модуль 2 Теории и технологии обучения иностранному языку детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста», «Дошкольная этнопедагогика», «Программно-методический комплекс «Наш дом- Южный Урал».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.07 «Детская литература» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать основы педагогики; основы детской психологии; принципы отбора книг для дошкольников, в том числе на иностранном языке, учитывая функции детской литературы;</p> <p>Уметь применять на практике знания принципов отбора книг для дошкольников, познавательную и воспитательную функции детской литературы;</p> <p>Владеть методами построения коммуникационных моделей; основными педагогическими навыками для осуществления обучения, воспитания и развития, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей дошкольников.</p> <p>ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать специфику, закономерности современного литературного процесса, актуальные нравственные проблемы русской литературы, применительно к детской литературе, особенности воплощения темы детства на каждом этапе истории отечественной литературы, включая этап современный;</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать задачи воспитания и духовно – нравственного развития, определять пути и методы их решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть способами и приемами самостоятельного решения задач воспитания и духовно – нравственного развития в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел «Специфика детской художественной литературы 2.Раздел «Роль фольклора в формировании детской литературы» 3.Раздел «Из истории русской детской литературы: основные этапы развития» 4.Раздел «Литературная сказка». 5.Раздел «Русская поэзия для детей: тенденции развития». 6.Раздел «Переводная детская литература» 7.Раздел «Прозаические художественные произведения для детей и юношества» 8.Раздел «Юмористическая детская книга» 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В.ОД.3	<p>Русский язык</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка студентов по курсу «Русский язык» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Дошкольное образование и иностранный язык»; 2. изучение основных структурно-языковых фактов и закономерностей системы современного русского литературного языка с учетом профессиональной направленности; 3. формирование навыков работы с лингвистической и методической литературой; 4. развитие умения наблюдать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты языка, иллюстрировать конкретными примерами теоретические положения; 5. повышение уровня культуры устной и письменной речи студентов; 6. совершенствование навыков лингвистического анализа; 7. формирование общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения русского языка. <p>Дисциплина «Русский язык» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Русский язык» в школе», «Педагогическая риторика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин, «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», для прохождения всех видов практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной этики и речевой культуры; – нормы русского литературного произношения, словообразования, словоупотребления, лексики, грамматики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать лингвистические явления различного 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить грамматический разбор языковых единиц; – ориентироваться в положениях и дискуссионных явлениях научной и школьной грамматики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического разбора единиц всех языковых уровней; – навыками предупреждения, обнаружения и исправления речевых ошибок на различных уровнях языковой системы <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковые нормы для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия на русском языке в письменной коммуникации; – содержание Интернет-ресурсов с лингвистической информацией <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знание языковых норм для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия на русском языке в письменной коммуникации; – использовать интернет-ресурсы для поиска информации лингвистического характера, анализировать найденную информацию; – сравнивать, сопоставлять и использовать различные схемы грамматического анализа языковых единиц; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и технологиями обучения русскому языку и диагностики умений языкового анализа; – навыками практического разбора единиц всех языковых уровней; – навыками составления алгоритмов определения различных языковых явлений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Раздел: Введение в языкознание. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. 2. Раздел: Лексикология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис 	
Б1.В.ОД.4	<p>Экология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Экология» являются: ознакомление студентов с основными экологическими понятиями и законами, практической значимостью</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>экологических знаний и умений; формирование элементов биосферной этики и экологического мировоззрения как принципиальных норм нового гуманизма; выявление путей использования экологических знаний в педагогической деятельности в ДОУ.</p> <p>Дисциплина «Экология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения) по экологии в объеме школьной программы, а также знания (умения, владения).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Естественнонаучная картина мира», «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста».</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экология как наука. 2. Экосистема как единица биосферы 3. Человек и природная среда 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В.ОД.5	Модуль 1 Психологические основы дошкольного образования	
Б1.В.ОД.5.1	<p>Этнопсихология и этнопедагогика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Этнопедагогика и этнопсихология» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем психологической и этнопсихологической, этнопедагогической компетенции; уровнем владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p> <p>Дисциплина «Этнопедагогика и этнопсихология» (Б1.В.05.01) является дисциплиной Вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Истории, Философии, Мировой художественной культуры, Педагогике, Психологии, Дошкольной педагогики, Детского лингвострановедения, Психологии семьи и семейного воспитания, Социального развития дошкольников.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Детская психология, Психология семьи и семейного воспитания, Организация дошкольного образования в семье, а так же при подготовке к Государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Этнопедагогика и этнопсихология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты и поддерживать взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическими знаниями, необходимым и достаточным уровнем психологической и этнопсихологической, этнопедагогической компетенциями <p>ПК-2 - способностью использовать современные</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <p>- современные методы и технологии обучения, диагностики этнокультурного развитию детей дошкольного возраста</p> <p>Уметь</p> <p>- проектировать образовательный процесс по этнокультурному развитию детей дошкольного возраста с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p>Владеть</p> <p>- способами организации разных форм психолого-педагогического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <p>- профессиональные задачи образовательных программ, способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>- самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками решения задач образовательных программ и воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Теоретико–методологические основы этнопсихологии и этнопедагогики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел. Мир детства в контексте этнокультуры • Раздел. Традиционные системы воспитания детей у разных народов мира 	
Б1.В.ОД.5.2	<p>Детская психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Детская психология» являются: повышение исходного уровня владения студентами необходимыми психологическими компетенциями; формирование способности к организации психологического сопровождения ребенка и предупреждению «тупиков» психического развития и педагогической запущенности.</p> <p>Дисциплина «Детская психология» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы Б1.В.07.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>предшествующих дисциплин: Психология, Возрастная анатомия и физиология, Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование".</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: Детская практическая психология, Основы педагогической работы с одаренными детьми, Педагогика раннего возраста, Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Детская психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия детской психологии; - общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; - психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; - особенности регуляции поведения и деятельности человека на возрастных ступенях детства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать индивидуальные проблемы психического и психофизиологического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях детства; - анализировать психическую норму и патологию в контексте педагогической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования знаний в области детской психологии на других дисциплинах и на учебной практике; - технологией консультирования и просвещения по проблемам индивидуального психического и психофизиологического развития и способах регуляции поведения детей на различных возрастных ступенях. <p>ПК – 5: способностью осуществлять педагогическое</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольном образовании; - особенности социализации личности на этапах детства; - специфику социального партнерства в системе образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в педагогическом сопровождении социализации детей в период детства; - планировать и составлять программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей; <p>работы с родителями и педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать индивидуальную, групповую и коллективную работу с детьми на всех этапах детства, родителями, коллегами, социальными партнерами; - разрабатывать и использовать современные образовательные и информационные технологии в работе с родителями и педагогами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса - технологиями педагогического сопровождения социализации обучающихся; - современными технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие закономерности психического развития ребенка • Психическое развитие ребенка в младенчестве • Психическое развитие ребенка в раннем возрасте • Психическое развитие ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте 	
Б1.В.ОД.6	Модуль 2 Педагогика дошкольного образования	
Б1.В.ОД.6.1	<p>Дошкольная педагогика</p> <p>Целью освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» является повышение уровня психолого-педагогических знаний в области дошкольного образования.</p> <p>Дисциплина «Дошкольная педагогика» является дисциплиной вариативной части.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Профессиональная этика», «Современная государственная образовательная политика».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Социальное развитие дошкольников», «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Игровые технологии в дошкольном образовании», «Проектная деятельность в дошкольном образовании», дисциплин модуля «Теории и технологии познавательно-речевого развития детей», «Образовательные программы дошкольного образования», Образовательные программы начальной школы».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных образовательных программах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные программы для детей дошкольного возраста <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками реализации основных образовательных программ для детей дошкольного возраста <p>ПК – 3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных задачах воспитания и развития дошкольников в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и развития дошкольников в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями воспитания и развития дошкольников в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации <p>ОПК – 3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современном образовательном процессе в дошкольной образовательной организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательной организации</p> <p>Владеть</p> <p>- современными технологиями организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Основы дошкольной педагогики Раздел 2. Психолого-педагогические основы организации целостного образовательного процесса дошкольной образовательной организации Раздел 3. Профессиональная компетентность педагога дошкольной образовательной организации</p>	
Б1.В.ОД.6.2	<p>Педагогика раннего возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика раннего возраста» являются: формирование знаний о закономерностях развития детей в период раннего детства; способности к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в процессе реализации личностно-ориентированной модели общения с детьми и родителями.</p> <p>Дисциплина «Педагогика раннего возраста» является дисциплиной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Мотивация профессионального становления». Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «Детская практическая психология»; «Психология семьи и семейного воспитания»; «Психология подросткового возраста»; «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»; учебная практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать о современных образовательных программах для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Уметь применять современные образовательные программы для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Владеть технологиями диагностики и развития детей раннего возраста в современных образовательных программах в</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>соответствии с ФГОС ДО</p> <p>ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать о современных методах и технологиях обучения и диагностики детей раннего возраста</p> <p>Уметь применять современные методы и технологии обучения и диагностики детей раннего возраста</p> <p>Владеть методами и технологиями диагностики и развития детей раннего возраста</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психолого-педагогическая характеристика раннего детства 2. Организационные аспекты деятельности групп раннего возраста 3. Социальная адаптация и контроль нервно-психического развития детей в первые годы жизни 	
Б1.В.ОД.6.3	<p>Основы специальной педагогики и психологии</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами индивидуальными особенностями психического и психофизиологического развития, особенностями регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.</p> <p>Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» входит в базовую часть дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Возрастная анатомия и физиология», «Общая и экспериментальная психология», «Психология человека», «Клиническая психология детей дошкольного возраста», «Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для следующих дисциплин: «Основы педиатрии и гигиены», «Психология человека», «Основы специальной педагогики и психологии», «Общая и экспериментальная психология».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать -социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся</p> <p>Уметь -использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть -навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать -особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь -использовать знания психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть -готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать -образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь -реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть -готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы специальной психологии и педагогики. 2. Работа с детьми с различными видами дизонтогенеза.</p>	
Б1.В.ОД.7	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В.ОД.7.1	<p>Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста» является: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения технологиями речевого развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Дисциплина «Теории и технологии развития речи детей» входит в Б1.В.14.01 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплинб «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» «Детская литература», «Дошкольная педагогика», «Проектирование пространственной среды в ДОУ».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения: «Практикум по образовательной области «Речевое развитие», «Приобщение дошкольников к художественной литературе, «Организация дошкольного образования в семье», «Обучение грамоте».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные стандарты дошкольного образования в области речевого развития дошкольников - образовательные программы речевого развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные программы речевого развития дошкольников, определять соответствие программ требованиям образовательных стандартов дошкольного образования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами реализации образовательных программ 	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии развития речи и обучения родному языку дошкольников - современные методы диагностики речевого развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии развития речи и обучения родному языку дошкольников - современные методы диагностики речевого развития дошкольников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами реализации современных методов и технологий развития речи и обучения родному языку дошкольников - навыками диагностического обследования речевого развития дошкольников <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы взаимодействия с участниками образовательного процесса, обеспечивающие речевое развитие дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса, обеспечивающее речевое развитие дошкольников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями организации взаимодействия с участниками образовательного процесса, обеспечивающими речевое развитие дошкольников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел: Теоретические основы развития речи дошкольников 2. Раздел: Современные педагогические технологии дошкольного образования в области речевого развития детей 3. Раздел: Современные подходы к речевому развитию дошкольника 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В.ОД.7.2	<p>Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения технологиями экологического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин: «Дошкольная педагогика», Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Образовательные программы дошкольного образования», «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие», Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать основные определения и понятия теории и технологий экологического развития дошкольников.</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать образовательные программы по экологическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеть практическими навыками реализации образовательных</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>программ по экологическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать современные методы и технологии обучения и диагностики экологического развития дошкольников.</p> <p>Уметь самостоятельно проектировать образовательный процесс по экологическому развитию дошкольников с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.</p> <p>Владеть способами организации разных форм экологического развития дошкольников.</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать основные закономерности и правила обеспечения экологически ориентированной деятельности в образовательной организации.</p> <p>Уметь самостоятельно организовывать разные виды детской деятельности по экологическому развитию в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Владеть практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса по экологическому развитию.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теоретические основы экологического развития дошкольников Раздел 2. Современные педагогические технологии дошкольного образования в области экологического развития детей Раздел 3. Современные подходы к экологическому развитию дошкольника</p>	
Б1.В.ОД.7.3	<p>Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста» является: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем владения технологиями математического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы Б1.В.14.03.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Актуальные проблемы дошкольного образования», «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные образовательные, оздоровительные и коррекционно-развивающие программы, используемых в дошкольном и начальном образовании; – ФГОС ДО; - значимость реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять профессиональные задачи образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – самостоятельно разрабатывать, апробировать и проверять эффективность образовательных, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>оздоровительных и коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками и технологиями реализации образовательных программ математического развития детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ПК - 2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности закономерностей психического развития детей дошкольного возраста и их проявления в образовательном процессе - методы психологической диагностики детей дошкольного возраста; - педагогические технологии обучения дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и диагностировать индивидуальные особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - применять полученные знания в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов диагностики индивидуальных особенностей дошкольников на других дисциплинах, и на производственной практике; - методами изучения индивидуальных особенностей дошкольников и методикой диагностики межличностных отношений детей со сверстниками, и взрослыми; - навыками и методиками обобщения результатов диагностики; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности построения педагогического общения и развития дошкольников в образовательной организации; – технологии построения и применения организации различных видов профессиональной педагогической деятельности в образовательной организации; - значимость обеспечения педагогических условий взаимодействия с участниками образовательного процесса. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно апробировать методы, делать адекватные задачам выводы, генерировать практические рекомендации по обеспечению педагогических условий общения и развития дошкольников; – анализировать и прогнозировать эффективность создаваемых педагогических условий взаимодействия с участниками образовательного процесса; – применять полученные знания в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и технологиями моделирования технологиями моделирования педагогических условий и современными методиками апробации и обеспечения соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции математического развития ребенка дошкольника 2. Теоретические основы математического образования дошкольников 3. Формирования у дошкольников представлений о числе и счете 4. Формирование у детей представлений о величине предметов 5. Формирование у детей геометрических представлений 6. Формирования пространственных представлений у детей 	
Б1.В.ОД.8	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б1.В.ОД.8.1	<p>Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями о физическом развитии детей дошкольного возраста с учётом средств, методов, форм физического воспитания; решения профессиональных задач в будущей педагогической деятельности; использование современных здоровьесберегающих технологий физкультурно-оздоровительной направленности с детьми в непрерывной физкультурной деятельности детей.</p> <p>Дисциплина Б1.В. 15.01 «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» входит в вариативную часть образовательной программы (изучается на 4 курсе в 7 семестре).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Возрастная анатомия и физиология», «Психология», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Основные движения и подвижные игры», «Практикум по образовательной области «Физическое развитие», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК- 6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Знать о формах организации физкультурной деятельности дошкольников</p> <p>Уметь планировать ведущие формы физкультурной деятельности дошкольников с учётом перспективного, тематического и оперативного планирования</p> <p>Владеть методами организации форм физкультурной деятельности дошкольников</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать об основных понятиях: физкультурная деятельность; физическое воспитание; физическое развитие; здоровьесберегающие технологии; физические качества;</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>физическое упражнение; физическая готовность</p> <p>Уметь самостоятельно проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели</p> <p>Владеть методами развития физических качеств детей дошкольного возраста с учётом объема, интенсивности</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать о характеристике видов современных здоровьесберегающих технологий, реализуемых с детьми дошкольного возраста</p> <p>Уметь самостоятельно планировать картотеку подвижных игр с учётом большой, средней, малой интенсивности и возраста детей</p> <p>Владеть организацией подвижных игр (разной интенсивности), игр-эстафет с детьми дошкольного возраста</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания и развития детей дошкольного возраста Раздел 2. Средства физического воспитания и развития ребёнка Раздел 3. Методы обучения физическим упражнениям Раздел 4. Формы организации физкультурной деятельности детей дошкольного возраста Раздел 5. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста Раздел 6. Физическая готовность детей к обучению в школе Раздел 7. Планирование и учёт работы по физическому воспитанию Раздел 8. Технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>	
Б1.В.ОД.8.2	<p>Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в сфере дошкольного образования, современных теорий и технологий художественного развития дошкольника.</p> <p>Дисциплина «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности» (Б1.В.15.02) входит в Модуль 2. Теории и технологии</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>физического и художественно-эстетического развития детей (Б1.В.15) Вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Детская литература, Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании, Приобщение дошкольников к художественной литературе, Практикум по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Практикум по образовательной области «Речевое развитие», Практикум по образовательной области «Познавательное развитие», Основы педагогической работы с одаренными детьми</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения теорий и технологий развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать образовательные программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - организовывать разные виды детской изобразительной деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - технологиями проведения диагностического исследования детей в области художественно-эстетического 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>развития и изобразительной деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения, диагностики художественно-эстетического развитию детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проектировать образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации разных форм изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии дошкольников <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации сотрудничества обучающихся; - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности развития творческих способностей, активности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и реализовывать педагогические условия общения и развития дошкольников; - организовывать развивающую среду для развития творческих способностей, активности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к использованию знаний об организации практической деятельности в процессе художественно-эстетического образования дошкольников, обеспечивающих развитие творческих способностей, активности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>возраста в изобразительного деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Теоретические основы художественного развития ребёнка дошкольного возраста 2. Раздел. Художественное воспитание детей дошкольного возраста 3. Раздел. Технологии развития детей в изобразительной деятельности 	
Б1.В.ОД.8.3	<p>Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в сфере дошкольного образования, современных теорий и технологий художественно-эстетического и музыкального развития дошкольника.</p> <p>Дисциплина «Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста» (Б1.В.15.03) входит в Модуль Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей (Б1.В.15) Вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» по профилям подготовки «Дошкольное образование и Иностранный язык».</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Детская литература, Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании, Приобщение дошкольников к художественной литературе, Практикум по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Практикум по образовательной области «Речевое развитие», Практикум по образовательной области «Познавательное развитие», Основы педагогической работы с одаренными детьми.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>- основные понятия и определения теорий и технологий</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>музыкального развития детей дошкольного возраста</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать образовательные программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - технологиями проведения диагностического исследования детей в области художественно-эстетического развития и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения, диагностики музыкального развитию детей дошкольного <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проектировать образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации разных форм музыкального воспитания в художественно-эстетическом развитии дошкольников <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы проведения образовательного процесса, задачи музыкального воспитания и духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать образовательные концепции применительно к организации музыкального развития детей дошкольного возраста; - выстраивать последовательность проведения обучающих занятий, развлекательных и праздничных мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию дошкольников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по музыкальному воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <p>- методологию организации сотрудничества детей дошкольного возраста, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Уметь</p> <p>- организовывать разные виды детской музыкальной деятельности для поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками организации различных форм музыкальной деятельности и развития художественно-эстетической инициативы творческих способностей дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел: Теоретические основы музыкального развития детей дошкольного возраста</p> <p>2Раздел: Психолого-педагогические основы музыкального развития детей дошкольного возраста</p> <p>3 Раздел: Технологии музыкального развития детей дошкольного возраста</p>	
Б1.В.ОД.9	Модуль 5 Теории и технологии взаимодействия с субъектами дошкольного образования	
Б1.В.ОД.9.1	<p>Психология семьи и семейного воспитания</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания» являются: повышение уровня психолого-педагогических знаний в области психологии семьи, социальной защиты детей и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем психолого-педагогической компетентности во взаимодействии с семьей, уровнем осуществления профессиональных задач в семейном воспитании.</p> <p>Дисциплина «Психология семьи и семейного воспитания» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы Б1.В.09.01.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Педагогика, Психология, Детская практическая психология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы дисциплинам Дошкольная педагогика, Социальная педагогика и социальная работа в ДОУ, Проектирование пространственной среды в ДОУ, Диагностика и методы коррекции отклонений в развитии ребенка.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>В результате освоения дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности построения педагогического общения и развития дошкольников в образовательной организации; – технологии построения и применения организации различных видов профессиональной педагогической деятельности в образовательной организации; - значимость обеспечения педагогических условий взаимодействия с участниками образовательного процесса. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно апробировать методы, делать адекватные задачам выводы, генерировать практические рекомендации по обеспечению педагогических условий общения и развития дошкольников; – анализировать и прогнозировать эффективность создаваемых педагогических условий взаимодействия с участниками образовательного процесса; – применять полученные знания в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками и технологиями моделирования технологиями моделирования педагогических условий и современными методиками апробации и обеспечения соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности духовно-нравственного развития личности вне учебной деятельности; - способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решения задач воспитания в учебной деятельности практическими навыками духовно-нравственного развития обучающихся вне учебной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход в описании семьи 2. Методы повышения педагогической культуры родителей 3. Психолого-педагогическое консультирование родителей 	
Б1.В.ОД.9.2	<p>Социальная педагогика и социальная работа в ДОУ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика и социальная работа в ДОУ» являются: повышение исходного уровня владения социально-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем теоретических и практических основ осуществления социальной работы в образовательной организации.</p> <p>Дисциплина «Социальная педагогика и социальная работа в ДОУ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Психология семьи и семейного воспитания», «Социальное развитие дошкольников»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для успешного прохождения производственной практики.</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знать -особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь -взаимодействовать с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть -готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Методология социальной педагогики и социальной работы 2. Социальная работа с семьей в дошкольной образовательной организации</p>	
Б1.В.ОД.10	Модуль 6 Теории и технологии развития педагогического коллектива ДОУ	
Б1.В.ОД.10.1	<p>Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования» являются: повышение исходного уровня достигнутого студентами на предыдущей ступени образования; дальнейшее овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, связанными с осознанием социальной значимости будущей профессии и взаимодействием с другими субъектами образовательного процесса, способствующими решению профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин: «Педагогика», «Мотивация профессионального становления», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные определения, понятия и сущность профессионального образования</p> <p>Уметь обсуждать способы профессиональной подготовки педагогов для системы дошкольного образования</p> <p>Владеть способами развития мотивации к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать понятия «образовательные программы», «образовательные стандарты»</p> <p>Уметь самостоятельно выделять особенности компетентностного подхода в профессиональном образовании</p> <p>Владеть способами совершенствования профессиональных знаний по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать основные технологии профессионального образования</p> <p>Уметь самостоятельно организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Владеть методами интерактивного обучения, направленными на развитие активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Раздел «Профессиональная образование и профессиональная педагогика» 2.Раздел «Технологии профессионального образования»</p>	
Б1.В.ОД.10.2	<p>Основы педагогического мастерства</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства» являются: повышение исходного уровня</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>владения знаниями, умениями и навыками, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования; дальнейшее овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с взаимодействием с субъектами образовательного процесса, способствующими решению профессиональных задач в психолого-педагогической деятельности, а также дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.</p> <p>Дисциплина «Основы педагогического мастерства» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов «Мотивация личностного роста», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Мотивация профессионального становления».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику педагогической деятельности; - сущность педагогического мастерства и его структурных компонентов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять социальную значимость своей будущей профессии <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к профессиональной подготовке педагога для успешной реализации ФГОС <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать готовность педагогов к осуществлению профессиональной деятельности в условиях ФГОС <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- навыками работы над собой</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <p>- специфику педагогического общения</p> <p>Уметь</p> <p>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность</p> <p>Владеть</p> <p>- технологиями педагогического общения, педагогического требования и педагогической оценки</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Современные подходы к пониманию педагогического мастерства» 2. Раздел «Работа педагога над собой» 3. Раздел «Освоение технологий педагогического общения, педагогического требования и педагогической оценки» 	
Б1.В.ОД.11	Модуль 7 Теории и технологии обучения иностранному языку детей дошкольного возраста	
Б1.В.ОД.11.1	<p>Игровой компонент в обучении иностранному языку</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Игровой компонент в обучении иностранному языку» являются обеспечить овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками в области преподавания иностранного языка, приобщить студентов к основам игровой технологии обучения иностранному языку детей дошкольного возраста, сформировать у студентов целостное представление о роли игры как основном источнике мотивации и способе организации обучения иностранному языку в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Данная дисциплина входит в профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Дошкольное образование и Иностранный язык» и входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин Б1.В.ОД.17.1 в подготовке бакалавров по данному профилю.</p> <p>Дисциплина «Игровой компонент в обучении иностранному языку» изучается на 4 курсе (7 семестр). Дисциплина является базовой для таких дисциплин, как «История детской литературы стран изучаемого языка», «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык», «Практикум по профессионально-ориентированному общению».</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Игровой компонент в обучении иностранному языку» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 -Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы коммуникации; – основы межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – умением применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – профессиональным языком предметной области знания. <p>ПК-7- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи воспитания и обучения; – способы организации сотрудничества обучающихся; – способы поддержания активности и самостоятельности обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные задачи воспитания и воспитания; – применять способы организации сотрудничества обучающихся и поддержания активности и самостоятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>уровне.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью организовывать сотрудничество обучающихся; – способностью поддерживать активность, инициативность и самостоятельность обучающихся, – способностью развивать творческие способности обучающихся; – профессиональным языком предметной области знания. <p>ПСК-4 - Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения отечественного и зарубежного методического наследия; – современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам; - решения конкретных методических задач практического характера. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; – использовать методические направления и концепции обучения иностранным языкам; – способы решения конкретных методических задач практического характера. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия; – способностью использовать методические направления и концепции обучения иностранным языкам; – способами решения конкретных методических задач практического характера. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Теоретические основы обучения иностранному языку дошкольников на основе игры 2. Раздел Методические основы формирования иноязычных речевых навыков на основе игры 	
Б1.В.ОД.11.2	<p>Детское лингвострановедение</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Детское лингвострановедение» являются обеспечить овладение профессиональными знаниями, умениями, навыками в области преподавания иностранного языка, приобщить</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>студентов к основам игровой технологии обучения иностранному языку детей дошкольного возраста, сформировать у студентов целостное представление о роли игры как основном источнике мотивации и способе организации обучения иностранному языку в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Данная дисциплина входит в профессиональную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Дошкольное образование и Иностранный язык» и входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин Б1.В.ОД.17.1 в подготовке бакалавров по данному профилю.</p> <p>Дисциплина «Детское лингвострановедение» изучается на 4 курсе (8 семестр). Дисциплина является базовой для таких дисциплин, как «История детской литературы стран изучаемого языка», «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык», «Практикум по профессионально-ориентированному общению».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Детское лингвострановедение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты качества учебно-воспитательного процесса; – современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. <p>ОПК-5- Владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной этики и речевой культуры; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональную этику; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением применять профессиональную этику; – профессиональным языком предметной области знания. <p>ПСК-6 – знает национально-культурную специфику стран изучаемого языка.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - национально-культурную специфику стран изучаемого языка. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять национально-культурную специфику стран изучаемого языка. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умением выявлять национально-культурную специфику стран изучаемого языка. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии 2. Раздел Соединённые штаты Америки 	
Б1.В.ОД.11.3	<p>Детская литература страны изучаемого языка</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Детская литература страны изучаемого языка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами необходимых для их будущей профессиональной деятельности знаний по англоязычной детской литературе; - усвоение важнейших психолого-педагогических установок для организации работы с детьми по ознакомлению с литературными текстами; - приобщение к культуре англоязычных стран. <p>Общая цель конкретизируется в следующих задачах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение студентов знаниями о культуре, истории, традициях народов англоязычных стран, формирование их культуроведческой компетентности; - развитие познавательной культуры студентов; - формирование исследовательских умений и навыков в процессе изучения курса (работа с научно-популярной и справочной литературой, словарями, аннотирование, конспектирование, реферирование). <p>Дисциплина «Детская литература страны изучаемого языка» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>дисциплины «Детская литература».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Приобщение дошкольников к художественной литературе».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Детская литература страны изучаемого языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 Владение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <p>Все понятия, связанные с формированием способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь</p> <p>Использовать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть</p> <p>Способностями к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на продвинутом уровне.</p> <p>ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать</p> <p>Все понятия, связанные с пониманием значения воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>Решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть</p> <p>Способностями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на продвинутом уровне.</p> <p>ОПК-5 Владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <p>Все понятия, связанные с основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>Уметь</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Решать задачи, связанные с применением основ профессиональной этики и речевой культуры на продвинутом уровне.</p> <p>Владеть</p> <p>Способностями решать задачи, связанные с применением основ профессиональной этики и речевой культуры на продвинутом уровне.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английская детская литература 2. Американская детская литература 	
Б1.В.ОД.12	<p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Практический курс иностранного языка» являются: развитие общей и профессиональной компетенции студентов, расширение знания студентов в сфере английского языка, выработка навыков общения в пределах изученных тем в соответствии с требованиями направления подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Дисциплина «Практический курс иностранного языка» входит в вариативную часть блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Основы теории языка». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Введение в фонологию».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практический курс иностранного языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы обобщения и анализа учебной информации; нормы словоупотребления и произношения, грамматики, орфографии и пунктуации; - владеть специальной терминологией; - знать требования к построению устных и письменных высказываний. <p>Уметь</p>	1260 (35)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- уметь определять цели учебной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения; определять цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения; воспринимать, обобщать и анализировать учебную информацию; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, связанную с профессиональной сферой деятельности, анализировать эффективность избранных средств и методов решения поставленных целей и задач; моделировать новые пути решения достижения целей и задач; последовательно и ясно излагать собственные мысли;</p> <p>- приводить доказательства в пользу собственных суждений; правильно и уместно использовать специализированную терминологию</p> <p>Владеть</p> <p>- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации; способностью к целеполаганию в учебной и профессиональной деятельности; навыками рефлексии, самоанализа и самооценки, критического переосмысления собственного познавательного опыта;</p> <p>- лексическими и грамматическими средствами русского языка; навыками вербального и невербального общения; навыками построения связного высказывания в устной и письменной форме, аргументированного и ясного изложения мыслей; культурой устной и письменной речи</p> <p>ОПК – 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <p>– культурные особенности английского языка;</p> <p>– различия в культурных системах английского и русского языков;</p> <p>– основные проблемные вопросы английской этики и культуры</p> <p>Уметь</p> <p>– применять знания о культуре изучаемого языка в профессиональной деятельности;</p> <p>– приобретать знания в области профессиональной этики и речевой культуры английского языка для решения задач в области образования;</p> <p>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>– возможностью применения полученных знаний в</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>области образования; профессиональным языком предметной области знания; ПСК-1 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к построению устных и письменных высказываний. – основные этические нормы и правила, ценностные ориентации иноязычного социума. - способы обобщения и анализа учебной информации; - нормы словоупотребления и произношения, грамматики, орфографии и пунктуации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами демонстрации умения анализировать ситуацию, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации <p>ПСК-2 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью применения основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел Социально-бытовая сфера 2.Раздел Социально-бытовая сфера 3.Раздел Социально-бытовая сфера 4.Раздел. Социально- культурная сфера 5.Раздел Социально-культурная сфера 6.Раздел Социально-культурная сфера 7.Раздел Социально-культурная сфера 8.Раздел Социально-культурная сфера 	
Б1.В.ОД.13	<p>Практическая грамматика (иностранный язык)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика (иностранный язык)» являются: формирование у студентов необходимых грамматических навыков, в</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>основе которых лежат знания морфологии и синтаксиса изучаемого языка; развитие у студентов умения употреблять разнообразные грамматические конструкции; формирование у студентов умения грамотно использовать артикли, притяжательный падеж, множественное число существительных; выбирать соответствующую контексту временную форму глаголов в активном или пассивном залоге, изъявительном, повелительном и условном наклонениях; делать морфологический анализ различных частей речи, включая неличные формы глаголов; подбирать примеры к грамматическому материалу из книг по домашнему чтению и индивидуальному чтению; делать синтаксический анализ простых и сложных предложений; переводить с русского на английский язык, грамотно используя причастия и причастные обороты, независимый причастный оборот, герундий, инфинитив, инверсию; обучение навыкам правильного употребления всех времен, залогов и наклонений, исходя из контекста; изучение основных грамматических понятий, категорий; основы морфологического и синтаксического разбора.</p> <p>Дисциплина «Практическая грамматика (иностраннй язык)» входит в вариативную часть блока Б1 профессионального блока (ВО.3.), направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностраннй язык.</p> <p>Базируются знания, умения и навыки, получаемые на дисциплине «Практическая грамматика (иностраннй язык)» на знаниях, полученных на дисциплине базовой части блока Б1 (Б.О.3): «Иностраннй язык».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин вариативной части блока Б1 (В.О.3): «Практический курс иностранного языка » (В.О.9), а также «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и при подготовке к ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практическая фонетика (иностраннй язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать основы профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Уметь использовать знания об основах профессиональной этики и речевой культуры на практике.</p> <p>Владеть практическими навыками использования основ профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ПСК-1 - умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Знать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Уметь использовать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов выражения своих мыслей, языковых средств с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПСК-5 умеет применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>Знать содержание таких разделов грамматики как морфология и синтаксис английского языка</p> <p>Уметь применять теоретические знания разделов грамматики морфологии и синтаксиса английского языка</p> <p>Владеть практическими навыками применения теоретических знаний грамматики в практике межкультурного общения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Morphology</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	2. Syntax	
Б1.В.ОД.14	<p>Основы теории иностранного языка</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы теории иностранного языка» являются: ознакомление студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, введение современных приемов и методов лексикологического анализа на основе привлечения новейших данных о языке в соответствии с требованиями направления подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Дисциплина «Основы теории иностранного языка» входит в вариативную часть блока Б2 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения школьного курса иностранного языка. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин «Практического курса иностранного языка» и «Практической грамматики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы теории языка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы обобщения и анализа учебной информации; нормы словоупотребления и произношения, грамматики, орфографии и пунктуации; - владеть специальной терминологией; - знать требования к построению устных и письменных высказываний. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять цели учебной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения; определять цели профессиональной деятельности и выбирать оптимальные пути их достижения; воспринимать, обобщать и анализировать учебную информацию; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, связанную с профессиональной сферой деятельности, анализировать эффективность избранных средств и методов решения 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>поставленных целей и задач; моделировать новые пути решения достижения целей и задач; последовательно и ясно излагать собственные мысли;</p> <p>-приводить доказательства в пользу собственных суждений; правильно и уместно использовать специализированную терминологию</p> <p>Владеть</p> <p>- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу, восприятию информации; способностью к целеполаганию в учебной и профессиональной деятельности; навыками рефлексии, самоанализа и самооценки, критического переосмысления собственного познавательного опыта;</p> <p>- лексическими и грамматическими средствами русского языка; навыками вербального и невербального общения; навыками построения связного высказывания в устной и письменной форме, аргументированного и ясного изложения мыслей; культурой устной и письменной речи</p> <p>ОПК-1 Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <p>- знать структуру и систему своей профессиональной деятельности; основные направления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>- уметь оценивать социальную значимость своей профессии; оценивать социальную значимость своей профессии, адекватно воспринимать возможные профессиональные риски.</p> <p>Владеть</p> <p>владеть основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии; системой представлений об основных направлениях профессиональной деятельности и выраженной мотивацией к ее выполнению</p> <p>ПК-1 Готовность реализации образовательной программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>знать специфику предмета «иностранный язык» и основные закономерности обучения иностранному языку;</p> <p>содержание нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, государственный стандарт по иностранному языку;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>основные методические категории (подход, метод, принципы, система обучения, цели, содержание, методы и способы, приемы, средства обучения, учебно-воспитательные процесс);</p> <p>психологию личности учащегося;</p> <p>понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных и научно-исследовательских задач;</p> <p>основы теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и научно-исследовательских задач;</p> <p>основы обучения иностранным языкам;</p> <p>закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь</p> <p>уметь толерантно относиться к особенностям иноязычной культуры;</p> <p>проявлять эмпатию по отношению к представителю иноязычной культуры</p> <p>анализировать методы и средства обучения с точки зрения их исторического развития и современного состояния;</p> <p>анализировать результаты собственной деятельности, организованной на уроке иноязычного общения</p> <p>строить систему упражнений с учетом формирования видов речевой деятельности</p> <p>осуществлять операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения и рефлексии;</p> <p>использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического и теоретического характера;</p> <p>использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть</p> <p>владеть умением формировать у учащихся способности к межкультурной коммуникации современными методами и приемами методики обучения иностранным языкам;</p> <p>специфическими коммуникативными умениями и навыками;</p> <p>системой современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам;</p> <p>целеполагания в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>системой анализа современных методических</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>направлений обучения иностранным языкам; системой анализа современных методических концепций обучения иностранным языкам Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1 Цели и задачи курса Раздел 2 Лексикология. Раздел 3 Грамматика. Основные единица и основные грамматические понятия. Раздел 4 Стилистика</p>	
Б1.В.ОД.15	<p>Информационные технологии в образовании Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика», «Основы математической обработки информации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Образовательный мониторинг в ДОО», «Практикум по научно-исследовательской работе», «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык»», а также при прохождении практик.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в образовании» изучается на 3 курсе в I семестре.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве Знать сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных информационных технологий; основные характеристики образовательных информационных</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>технологий; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ;</p> <p>Уметь: грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации</p> <p>Уметь применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основными методами осуществления информационной безопасности</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образования</p> <p>Знать основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования; понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки</p> <p>Уметь грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности; создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые</p> <p>Владеть понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; навыками разработки ЭОР и использования уже</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Раздел. Введение в предметную область 2.Раздел. Информатизация образования 3. Раздел. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Раздел. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</p>	
Б1.В.ОД.16	<p>Детская практическая психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Детская практическая психология» является: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний в области дошкольного образования, социальной защиты детей</p> <p>Дисциплина «Детская практическая психология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 образовательной программы Б1.В.12.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: Психология, Детская психология, Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста, Дошкольная педагогика.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при изучении дисциплин: Дошкольное образование детей с ОВЗ, Социальное развитие дошкольников, Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников, Готовность ребенка к школе, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Детская практическая психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия детской практической психологии, индивидуальных особенностей дошкольников; - методологические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей дошкольного возраста; - принципы, модели и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в период детства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять работу по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в ДОО - самостоятельно организовать взаимодействие педагогов и специалистов по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы обучения и диагностики особенностей развития детей в период детства; - современные технологии обучения детей дошкольного возраста; - современные технологии диагностики развития различных сторон личности дошкольника <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать показатели, диагностический инструментарий в соответствии с возрастом детей; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- интерпретировать результаты диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;</p> <p>- творчески подойти к разработке перспективы развития и путей оптимизации методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Владеть</p> <p>- технологиями диагностики развития психической, личностной и коммуникативной сфер детей разных возрастов;</p> <p>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>– основными методами исследования в области детской психологии, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теоретические основы психологической службы в дошкольном учреждении. Раздел 2. Направления в профессиональной деятельности практического психолога в ДО</p>	
Б1.В.ОД.17	<p>Педагогическое планирование в ДОУ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогическое планирование в ДОУ» являются: повысить уровень владения способами педагогического сопровождения образовательной деятельности воспитанников посредством изучения научных основ планирования в ДОУ, формирования умений применять правовые нормы педагогической деятельности, навыков взаимодействия с субъектами дошкольного образования.</p> <p>Дисциплина «Педагогическое планирование в ДОУ» входит в вариативную Модуль 7.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Дошкольная педагогика», Психолого-педагогический мониторинг в ДОУ, «Проектная деятельность в дошкольном образовании», «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Социальное развитие дошкольников», «Управление образовательным процессом», «Проектирование пространственной среды в ДОУ», «Методы изучения образовательного процесса в ДОУ».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Педагогическое планирование в ДОУ» обучающийся должен обладать</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 -готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных образовательных программах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные программы для детей дошкольного возраста <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками реализации основных образовательных программ для детей дошкольного возраста <p>ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы планирования в ДОУ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать педагогическую деятельность <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия с участниками образовательного процесса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое педагогическое планирование в ДОУ 2. Тактическое педагогическое планирование в ДО 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
	<p>Элективные курсы по физической культуре</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; <p>сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-8- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- правила и способы планирования занятий по различным видам спорта; - нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы.</p> <p>Уметь</p> <p>- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям.</p> <p>Владеть</p> <p>- системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для:</p> <p>- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности; - техническими приемами в изучаемых видах спорта; - техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Введение Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>настольный теннис, бадминтон)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт <p>Специальное медицинское отделение</p> <p>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) • Гимнастика • Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале) • Легкая атлетика • Пауэрлифтинг и гиревой спорт • Специальное медицинское отделение 	
	Б1.В.ДВ.1	
1	<p>Мотивация личностного роста</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Мотивация личностного роста» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; для решения социально-коммуникативных задач в культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самопознания и саморазвития</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>мотивационно-потребностного, интеллектуально-творческого и профессионального потенциала.</p> <p>Дисциплина «Мотивация личностного роста» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Психология», «Профессиональная этика», «Управление конфликтами», «Психология делового общения».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста», Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Мотивация личностного роста» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать сущность и специфику профессиональной деятельности</p> <p>Уметь адекватно оценивать уровень своих профессиональных и экономических притязаний</p> <p>Владеть мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Знать основные определения и понятия в области саморазвития</p> <p>Уметь самостоятельно управлять своим поведением в разнообразных ситуациях общения с окружающими</p> <p>Владеть практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздел Теоретические основы развития • Раздел Основы развития личности • Раздел Основы развития мотивации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
2	<p>Мотивация профессионального становления</p> <p>Целями освоения дисциплины «Мотивация профессионального становления» являются: формирование осознанного отношения к своей будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; овладение методами самоанализа, самоопределения; формирование умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии.</p> <p>Дисциплина «Мотивация профессионального становления» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная этика», «Психология делового общения».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в освоении дисциплин «Практикум по профессионально-ориентированному общению», «Управление конфликтами», «Учебная практика», «Производственная практика».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Мотивация профессионального становления» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах профессиональной этики; - о социальной значимости профессии. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять профессиональные задачи; - организовывать профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки социальной значимости профессии; - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы воспитания, обучения и развития дошкольников; - способы организации взаимодействия с воспитанниками ДОО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовать взаимодействие с семьями воспитанников; 	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- применять на практике способы взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p> <p>Владеть</p> <p>- способами взаимодействия с педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации;</p> <p>- способами взаимодействия с руководителем ДОО.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел: Введение в курс. Диагностика профессионального самоопределения</p> <p>2. Раздел: Тренинг развития мотивов профессионального становления</p> <p>3 Раздел: Технологии профессионального становления и трудоустройства</p>	
	Б1.В.ДВ.2	
1	<p>Психология делового общения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология делового общения» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Управление конфликтами».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Теории и технологии взаимодействия с субъектами дошкольного образования», «Теории и технологии развития педагогического коллектива ДОУ», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать о принципах эффективной коммуникации</p> <p>Уметь самостоятельно применять принципы эффективной коммуникации в практической деятельности педагога</p> <p>Владеть коммуникативными навыками и навыками достижения успеха в профессиональной деятельности</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать о теоретических и практических знаниях в области делового общения и этикета для достижения успеха в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь самостоятельно применять навыки публичной речи, деловой переписки, ведения дискуссии</p> <p>Владеть навыками участия в общественно-профессиональных дискуссиях</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Раздел «Основы психологии делового общения» 2 Раздел «Психотехнологии в деловом общении» 3 Раздел «Правила и этикет деловых отношений»</p>	
2	<p>Управление конфликтами</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление конфликтами» являются: формирование у студентов знания по регулированию трудовых конфликтов и обеспечению алгоритмов для минимизации их негативных последствий.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о различных формах столкновения интересов субъектов трудовых отношений в процессе работы; - ознакомить студентов формами, способами и условиями управления конфликтами в организации; выявить наиболее типичных конфликтогенов, характерных для отечественных и зарубежных организаций; - выработать у студентов навыки анализа конфликтных ситуаций в организации, по обеспечению алгоритмов их профилактики и разрешения; - усвоение причин конфликтов и механизмов развития конфликтов, - усвоение методических основ диагностики и разрешения конфликтов. <p>Дисциплина «Управление конфликтами» является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Мотивация профессионального становления».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Дошкольное образование детей с ОВЗ», «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования».</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление конфликтами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации, использовать концептуальное знание в анализе конфликтных ситуаций, применять методы диагностики и анализа конфликтов и методы предотвращения конфликтных ситуаций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность. <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы организационной культуры и методы ее формирования; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции; - диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Природа и сущность конфликта</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления конфликтами</p> <p>Раздел 3. Технологии управления конфликтами в организации</p>	
	Б1.В.ДВ.3	
1	<p>Актуальные педагогические исследования</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные педагогические исследования» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем знаний современных психолого-педагогических исследований в области развития и воспитания дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Актуальные педагогические исследования» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин (модулей) «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин (модулей) «Практикум по образовательной области «Физическое развитие», «Практикум по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Проектная деятельность в дошкольном образовании».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные педагогические исследования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь самостоятельно использовать знание образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть практическими навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать современные методы, технологии и диагностику гендерного развития и обучения дошкольников</p> <p>Уметь самостоятельно отбирать и анализировать современные методы и технологии и диагностики гендерного развития и обучения дошкольников</p> <p>Владеть навыками применения современных методов, технологий и диагностики гендерного развития и обучения дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие основы гендерных психолого-педагогических исследований • Характеристика процесса гендерной социализации • Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ 	
2	<p>Художественно-речевая деятельность детей</p> <p>Целью изучения дисциплины «Художественно-речевая деятельность детей» является повышение профессиональной компетенции педагогов в области художественно-речевой деятельности дошкольников.</p> <p>Дисциплина « Художественно-речевая деятельность детей» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Мировая художественная культура», «Детская литература», «Детская психология», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», Практикум по образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении курса «Основы педагогического мастерства».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Приобщение дошкольников к художественной литературе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК- 5-владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать - основы профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Уметь использовать знания профессиональной этики и речевой культуры в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников в художественно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>речевой деятельности</p> <p>Владеть способами воспитания и духовно – нравственного развития дошкольников в художественно-речевой деятельности</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать задачи воспитания и духовно- нравственного развития дошкольников; -средства, методы, формы организации воспитания и духовно- нравственного развития дошкольников в художественно-речевой деятельности</p> <p>Уметь организовывать процесс воспитания и духовно нравственного развития дошкольников в художественно-речевой деятельности</p> <p>Владеть способами организации процесса воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников в художественно-речевой деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Раздел: Теоретические основы формирования художественно-речевой деятельности 2.Раздел: Содержание и организация художественно-речевой деятельности в ДОУ и семье</p>	
	Б1.В.ДВ.4	
1	<p>Практическая фонетика (иностраннй язык)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практическая фонетика (иностраннй язык)» являются: формирование практических навыков произношения и интонационной организации речи в различных ситуациях общения; изучение фонетических явлений, их значения и роли в осуществлении процесса общения; изучение основных понятий и терминологии фонетики английского языка; формирование способности имитировать фонетические явления современного английского языка; обучение навыкам адекватного восприятия на слух фонетических единиц английского литературного языка, а так же речи с легкой диалектальной окраской, незначительными искажениями и естественным шумовым фоном.</p> <p>Дисциплина «Практическая фонетика (иностраннй язык)» входит в вариативную часть блока Б1 профессионального блока (В.ДВ.3.), дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата, направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>и иностранный язык.</p> <p>Базируются знания, умения и навыки, получаемые на дисциплине «Практическая фонетика (иностраннй язык)» на знаниях, полученных на дисциплинах базовой части блока Б1 (Б.О.3): «Иностраннй язык»; вариативной части блока Б1 (В.О.3): «Практическая грамматика (иностраннй язык), «Практический курс иностранного языка » (В.О. 9).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практическая фонетика (иностраннй язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать основы профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Уметь использовать знания об основах профессиональной этики и речевой культуры на практике.</p> <p>Владеть практическими навыками использования основ профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ПСК -1 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Знать способы выражения своих мыслей, языковые средства с</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>целью выделения релевантной информации</p> <p>Уметь использовать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов выражения своих мыслей, языковых средств с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПСК-5 умеет применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>Знать содержание таких разделов грамматики как морфология и синтаксис английского языка</p> <p>Уметь применять теоретические знания разделов грамматики морфологии и синтаксиса английского языка</p> <p>Владеть практическими навыками применения теоретических знаний грамматики в практике межкультурного общения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Вводно-коррективный курс 2. Основной курс</p>	
2	<p>Введение в фонологию (иностраный язык)</p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в фонологию (иностраный язык)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов методики самостоятельной работы над фонетикой, предвидению еских ошибок и умению их исправлять; - обучение навыкам адекватного восприятия на слух фонетических единиц английского литературного языка, а так же речи с легкой диалектальной окраской, незначительными искажениями и естественным шумовым фоном. <p>Дисциплина «Введение в фонологию (иностраный язык)» входит в вариативную часть блока Б1 профессионального блока (В.ДВ.3.), дисциплины по выбору образовательной программы бакалавриата, направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностраный язык.</p> <p>Базируются знания, умения и навыки, получаемые на дисциплине «Введение в фонологию (иностраный язык)» на знаниях, полученных на дисциплинах базовой части блока Б1 (Б.О.3): «Иностраный язык»; вариативной части блока Б1 (В.О.3): «Практическая грамматика (иностраный язык), «Практический курс иностранного языка » (В.О. 9).</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Введение в фонологию (иностраннй язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать основы профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Уметь использовать знания об основах профессиональной этики и речевой культуры на практике.</p> <p>Владеть практическими навыками использования основ профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь использовать способы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>ПСК -1 умеет свободно выражать свои мысли,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Знать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Уметь использовать способы выражения своих мыслей, языковые средства с целью выделения релевантной информации</p> <p>Владеть практическими навыками использования способов выражения своих мыслей, языковых средств с целью выделения релевантной информации</p> <p>ПСК-5 умеет применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения</p> <p>Знать содержание таких разделов грамматики как морфология и синтаксис английского языка</p> <p>Уметь применять теоретические знания разделов грамматики морфологии и синтаксиса английского языка</p> <p>Владеть практическими навыками применения теоретических знаний грамматики в практике межкультурного общения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. 2. Фонемный состав изучаемого языка. 	
	Б1.В.ДВ.5	
1	<p>Практикум по здоровьесберегающим технологиям</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по здоровьесберегающим технологиям» являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков, способствующих реализации здоровьесберегающих технологий в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Дисциплина «Практикум по здоровьесберегающим технологиям» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 дисциплин образовательной программы по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «Теории и технологии физического воспитания»</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>и развития детей дошкольного возраста», «Практикум по образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практикум по здоровьесберегающим технологиям» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Знать об охране жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Владеть навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть -готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы реализации здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности 2. Реализация здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
2	<p>Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» являются: формирование готовности к осознанному созданию и применению в профессиональной деятельности условий реализации актуальных вариативных образовательных программ дошкольного образования с учетом современных нормативно-методологических основ.</p> <p>Дисциплина «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» является дисциплиной блока дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.6.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>«Педагогика», «Правоведение», «Современная государственная образовательная политика», «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста», «Образовательные программы дошкольного образования», «Образовательные программы начальной школы».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин: «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО», Организация методической работы в ДОО», «Проектная деятельность в дошкольном образовании», «Управление образовательным процессом».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных образовательных программах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные программы для детей дошкольного возраста <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками реализации основных образовательных программ для детей дошкольного возраста <p>ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах и технологиях обучения и диагностики дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы диагностики и технологии обучения дошкольников на практике <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами диагностики и технологиями обучения дошкольников на практике <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования 2. Сущностная характеристика условий реализации примерных основных образовательных программ дошкольного образования 3. Характеристика условий реализации парциальных образовательных программ дошкольного образования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	4. Характеристика условий реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования	
	Б1.В.ДВ.6	
1	<p>Технологии приобщения дошкольников к труду</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологии приобщения к труду» являются: повысить уровень владения технологиями приобщения дошкольников к труду посредством изучения традиционной теории трудового воспитания и современных подходов; формирования умений адаптировать их к конкретным условиям дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Дисциплина «Технологии приобщения к труду» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате освоения дисциплин: «Профессиональная этика», «Информационные технологии в образовании», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Этнопсихология и этнопедагогика», «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста», «Детская психология», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста», «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», «Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности».</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для прохождения итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС ДО, ФГТ, рекомендации образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО, по приобщению дошкольников к труду <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнительный анализ образовательных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО, по приобщению дошкольников к труду <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками выполнения требований 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>ФГОС ДО, ФГТ по приобщению ребенка к труду в условиях дошкольной образовательной организации</p> <p>ПК-2- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные характеристики современных диагностических методик и технологий приобщения дошкольников к труду <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и оценивать современные диагностические методики и технологии приобщения дошкольников к труду <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных диагностических методик и технологий приобщения дошкольников к труду <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение дошкольников к труду как объект научного исследования 2. Характеристика технологий приобщения дошкольников к труду 	
2	<p>Психогимнастика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психогимнастика» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования; дальнейшее овладение общекультурными и профессиональными компетенциями (культурой мышления, игровыми и коррекционно-развивающими технологиями развития дошкольников, мотивированностью на педагогическую профессию), способствующими решению профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Психогимнастика» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Психология и педагогика развития детей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Практикум по образовательной области «Физическое развитие», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> о коррекционно-развивающей работе с детьми <p>Уметь</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>характеризовать основные понятия: психогимнастика, агрессивность, вербальные и невербальные средства общения, эмоции и т.д.</p> <p>Владеть методами организации занятий психогимнастикой с детьми дошкольного возраста</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать о профилактике негативных форм поведения дошкольников</p> <p>Уметь выявлять причины проявления агрессивности у детей дошкольного возраста</p> <p>Владеть организацией игр, этюдов, упражнений на снятие агрессивности детей дошкольного возраста</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Психогимнастика как средство профилактики негативных форм поведения дошкольников Раздел 2. Психогимнастика как средство профилактики негативных форм поведения дошкольников Раздел 3. Профилактические упражнения для гиперактивных, гиперопекаемых, тревожных детей</p>	
	Б1.В.ДВ.7	
1	<p>Практикум по образовательной области "Речевое развитие"</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «Речевое развитие» являются: формирование профессиональной компетентности бакалавра в области современных технологий речевого развития дошкольников.</p> <p>Дисциплина «Практикум по образовательной области «Речевое развитие» входит в Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору образовательной программы. по направлению подготовки 44.03.05"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование", «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения дисциплин: «Приобщение дошкольников к художественной литературе», «Обучение грамоте», Практикум по</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательной области "Познавательное развитие"</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по образовательной области Речевое развитие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиях ФГОС дошкольного образования. - образовательные программы речевого развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать современные образовательные программы развития речи детей дошкольного возраста, определять соответствие программ требованиям образовательных стандартов дошкольного образования <p>Владеть</p> <p>способами реализации образовательных программ речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии развития речи и обучения родному языку дошкольников - современные методы диагностики речевого развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии развития речи и обучения родному языку дошкольников - современные методы диагностики речевого развития дошкольников <p>Владеть</p> <p>способами реализации современных методов и технологий развития речи и обучения родному языку дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностического обследования речевого развития дошкольников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел. Педагогические условия речевого развития дошкольников 2.Раздел. Технологии развития всех сторон устной речи детей 	
2	<p>Основные движения и подвижные игры</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основные движения и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>подвижные игры» являются: Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования; дальнейшее овладение общекультурными и профессиональными компетенциями (культурой мышления, игровыми и коррекционно-развивающими технологиями развития дошкольников), способствующими решению профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Основные движения и подвижные игры» входит в вариативную часть блока образовательной программы (изучается на 5 курсе).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Психология и педагогика развития детей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основные движения и подвижные игры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать -о последовательности обучения технике основных движений детей дошкольного возраста</p> <p>Уметь -характеризовать основные движения с учётом последовательности обучения</p> <p>Владеть -методами организации дошкольников при обучении технике основных движений</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Знать -о методике проведения подвижных игр</p> <p>Уметь -самостоятельно планировать картотеку подвижных игр с учётом большой, средней, малой интенсивности и возраста детей</p> <p>Владеть -организацией подвижных игр (разной интенсивности), игр-эстафет с детьми дошкольного возраста</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Контроль физического развития детей дошкольного возраста с учётом овладения техникой основных движений</p> <p>Раздел 2. Последовательность обучения технике основных движений детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр.</p> <p>Раздел 3. Использование игр-эстафет на активизацию двигательной деятельности детей дошкольного возраста</p>	
	Б1.В.ДВ.8	
1	<p>Проектная деятельность в дошкольном образовании</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность в дошкольном образовании» являются: овладение студентами базовой системой научных знаний о проектной деятельности в ДОУ, способах организации проектной деятельности и умений работать с проектной методикой с детьми дошкольного возраста; освоение сущности и специфики современных видов проектной деятельности; формирование умений анализировать проблемы организации проектной деятельности в ДОУ.</p> <p>Дисциплина «Проектная деятельность в дошкольном образовании» входит в базовую часть образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Проектная деятельность», «Актуальные проблемы дошкольного образования», «Дошкольное образование детей с ОВЗ».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Психолого-педагогическое взаимодействие дошкольников», «Образовательные программы дошкольного образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность в дошкольном образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления проектной деятельности в России и за рубежом; - способы организации проектной деятельности в ДОО; - виды проектной деятельности в ДОО; - нормативно-правовые документы, 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>регламентирующие организацию проектной деятельности в ДОО.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и организовывать проектную деятельность в ДОО согласно ФГОС ДО; - самостоятельно проектировать исследовательские, творческие и нормативные проекты согласно требованиям ФГОС ДО; - самостоятельно использовать паспорт проекта, осуществлять преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогической технологией организации проектной деятельности в ДОО; - способами организации проектной деятельности и презентации её продукта; - навыками перспективного планирования проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы привлечения детей и их родителей к сотворчеству в проектной деятельности; - особенности развития инициативных, творческих, интеллектуальных и мотивационных способностях дошкольников; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать коммуникацию с родителями воспитанников; - организовывать совместную работу дошкольников при выполнении проекта. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными технологиями контроля и анализа проектной деятельности в ДОО; - приемами организации сотрудничества детей в процессе подготовки и презентации продукта проектной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Сущность проектной деятельности в ДОУ 2. Раздел: Организация проектной деятельности в ДОУ 3. Раздел: Практика организации проектной деятельности в ДОУ 	
2	<p>Игровые технологии в дошкольном образовании</p> <p>Целью освоения дисциплины «Игровые технологии в дошкольном образовании» является повышение и совершенствование профессиональной компетентности студентов в области использования игровых технологий в</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательном процессе дошкольной образовательной организации.</p> <p>Дисциплина «Игровые технологии в дошкольном образовании» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.8.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста», «Детская практическая психология»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников», «Основы педагогического мастерства», «Социальное развитие дошкольников», «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Игровые технологии в дошкольном образовании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах диагностики и технологиях развития дошкольников в игровой деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы диагностики и технологии развития дошкольников в игровой деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами диагностики и технологиями развития дошкольников в игровой деятельности <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных тенденциях социализации и самоопределения дошкольников в игровой деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и самоопределения дошкольников в игровой деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями социализации и самоопределения дошкольников в игровой деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация игровых технологий в дошкольном образовании 2. Технология руководства театрализованными играми в ДОО 3. Педагогические условия организации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	Б1.В.ДВ.9	
1	<p>Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"</p> <p>Целью освоения дисциплины «Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики и психологии в сфере дошкольного образования, современных теорий и технологий художественно-эстетического развития дошкольника.</p> <p>Дисциплина «Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"» (Б1.В.ДВ.08.01) входит в раздел Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.8) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Детская литература, Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста, Теории и технологии музыкального развития детей дошкольного возраста, Теории и технологии развития детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для следующих дисциплин: Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании, Приобщение дошкольников к художественной литературе, Практикум по образовательной области «Познавательное развитие», Практикум по образовательной области «Речевое развитие», Основы педагогической работы с одаренными детьми, а также для прохождения производственной практики и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и способы реализации профессиональных задач в программах по художественно-эстетическому развитию <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать образовательные программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образовательных стандартов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - технологиями проведения диагностического исследования детей в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения, диагностики художественно-эстетического развития детей дошкольного <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проектировать образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации разных форм воспитания в художественно-эстетическом развитии дошкольников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Раздел. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей. 2.Раздел Формирование основ художественной культуры детей 3.Раздел Художественная деятельность детей 	
2	<p>Обучение грамоте</p> <p>Целями освоения дисциплины «Обучение грамоте» являются: формирование профессиональной компетентности бакалавра в области современных технологий обучения грамоте дошкольников.</p> <p>Дисциплина «Обучение грамоте» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Возрастная анатомия физиология и гигиена», «Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Дошкольная педагогика», «Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Образовательные программы дошкольного образования. «Образовательные программы начальной школы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Организация дошкольного образования в семье», «Готовность ребенка к школе».</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Обучение грамоте» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать требования стандарта в области обучения грамоте; - программы и технологии обучения грамоте дошкольников</p> <p>Уметь -анализировать образовательные программы в области обучения грамоте; - проектировать содержание образовательной работы по обучению грамоте в соответствии с требованиями стандарта</p> <p>Владеть способами реализации образовательных программ в области обучения грамоте дошкольников</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать -современные методы и технологии обучения грамоте дошкольников и диагностики нарушений в освоении грамоты</p> <p>Уметь использовать современные методы и технологии обучения грамоте дошкольников; -современные методы диагностики в области обучения грамоте</p> <p>Владеть современными технологиями обучения грамоте дошкольников, технологиями проведения диагностического обследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел. Раздел Теоретические основы обучения грамоте 2. Раздел Методика обучения грамоте дошкольников</p>	
	Б1.В.ДВ.10	
1	<p>Методы изучения образовательного процесса в ДООУ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методы изучения образовательного процесса в ДООУ» являются: формирование способности изучать образовательный процесс, с учетом современных нормативно-методологических основ и образовательного стандарта.</p> <p>Дисциплина «Методы изучения образовательного процесса в ДООУ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 дисциплин образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Психолого-педагогический мониторинг в ДОУ».</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, будут необходимы для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы изучения образовательного процесса в ДОУ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать о методах изучения образовательного процесса в ДОУ по образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь использовать методы диагностики развития детей по образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть способами подбора методов изучения образовательного процесса с учетом образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать знания о современных методах диагностики образовательного процесса в ДОУ</p> <p>Уметь реализовать современные методы диагностики образовательного процесса в ДОУ</p> <p>Владеть технологиями анализа, сравнения и подбора современных методов диагностики и изучения образовательного процесса в ДОУ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика методов изучения образовательного процесса в ДОУ 2. Нормативные основы применения методов изучения образовательного процесса ДОУ 	
2	<p>Приобщение дошкольников к художественной литературе</p> <p>Целью освоения дисциплины «Приобщение дошкольников к художественной литературе» является:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>формирование профессиональной компетентности в области методики приобщения дошкольников к художественной литературе.</p> <p>Дисциплина «Приобщение дошкольников к художественной литературе» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Детская литература», «Детская психология», «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование», «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Образовательные программы дошкольного образования»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Готовность ребенка к школе», «Организация дошкольного образования в семье»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Приобщение дошкольников к художественной литературе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования стандарта в области приобщения дошкольников к художественной литературе; - программы и технологии приобщения дошкольников к художественной литературе <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные программы в области приобщения к художественной литературе; - проектировать содержание образовательной работы по приобщению дошкольников к художественной литературе в соответствии с требованиями стандарта <p>Владеть</p> <p>способами реализации образовательных программ в области приобщения дошкольников к художественной литературе грамоте дошкольников</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии приобщения дошкольников к художественной литературе, методы диагностики литературного развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать современные методы и технологии приобщения дошкольников к художественной литературе; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>-современные методы диагностики литературного развития дошкольников</p> <p>Владеть современными технологиями приобщения дошкольников к художественной литературе, -технологиями проведения диагностического обследования литературного развития дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Психолого-педагогические основы приобщения дошкольников к художественной литературе в ДОУ 2.Раздел. Методические основы приобщения дошкольников к книге в ДОУ 3 Раздел. Методика ознакомления с произведениями разных жанров и тематики 	
	Б1.В.ДВ.11	
1	<p>Психолого-педагогический мониторинг в ДОУ</p> <p>Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогический мониторинг в ДОУ» является: становление готовности к профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Формирование у студентов понимание роли информационного обеспечения управления в ДОО, влияние психолого-педагогического мониторинга на качество функционирования и развития ДОО.</p> <p>Дисциплина «Психолого-педагогический мониторинг в ДОУ» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.12 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Организация методической работы в ДОУ», «Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения дисциплин: «Управление образовательным процессом», «Детская практическая психология», Производственная - преддипломная практика. «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников», «Актуальные проблемы дошкольного образования»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Образовательный мониторинг в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать - современные образовательные программы дошкольного образования; - требования ФГОС дошкольного образования в области мониторинга</p> <p>Уметь - самостоятельно анализировать современные образовательные программы дошкольного образования и содержание ФГОС ДО</p> <p>Владеть навыками реализации требований ФГОС дошкольного образования в области разработки мониторинга по образовательным программам</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать современные методы диагностики, мониторинга развития, общения, деятельности детей разных возрастов; дошкольников.</p> <p>Уметь - самостоятельно отбирать и использовать методы диагностики, мониторинга развития, общения, деятельности детей разных возрастов.</p> <p>Владеть навыками реализации методов диагностики, мониторинга развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Раздел. Образовательный мониторинг в системе управления образовательным учреждением 2. Раздел Система образовательного мониторинга в ДОО</p>	
2	<p>Организация дошкольного образования в семье</p> <p>Целями освоения дисциплины «Организация дошкольного образования в семье» являются: повышение исходного уровня владения социально-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем теоретических и практических основ организации дошкольного образования в семье.</p> <p>Дисциплина «Организация дошкольного образования в семье» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Возрастная анатомия физиология и гигиена», «Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Дошкольная педагогика», «Теория и технологии</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>развития речи детей дошкольного возраста», Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование", «Образовательные программы дошкольного образования. «Образовательные программы начальной школы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Актуальные проблемы дошкольного образования», «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Обучение грамоте» «Организация дошкольного образования в семье» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия с субъектами дошкольного образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать содержание образовательной работы с субъектами дошкольного образования в условиях домашнего образования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях семьи <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы дошкольного образования, ФГОС ДО <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные программы, определять соответствие программ требованиям образовательных стандартов дошкольного образования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами реализации образовательных программ дошкольников в соответствии с требованиями образовательных стандартов дошкольного образования в условиях семьи <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Теоретико-методологические основы курса 2. Раздел Технологические основы образования детей в условиях домашнего воспитания 	
	Б1.В.ДВ.12	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	<p>Социальное развитие дошкольников</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальное развитие дошкольников» является повышение и совершенствование уровня профессиональной компетентности в области социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>Дисциплина «Социальное развитие дошкольников» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.5.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Дошкольная педагогика», «Педагогика раннего возраста», «Современная государственная образовательная политика» «Безопасность жизнедеятельности», «Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников», «Технологии приобщения дошкольников к труду», «Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста»</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников», Основы педагогической работы с одаренными детьми», «Дошкольное образование детей с ОВЗ».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социальное развитие дошкольников» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах диагностики и технологиях социального развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы диагностики и технологии социального развития дошкольников на практике <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами диагностики и технологиями социального развития дошкольников на практике <p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных тенденциях социализации и самоопределения дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическое сопровождение социализации и самоопределения дошкольников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями социализации и 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>самоопределения дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы социального развития дошкольников 2. Основные направления реализации социально-коммуникативного развития дошкольников 3. Технологии социального развития дошкольников 4. Образовательные программы социального развития дошкольников 	
2	<p>Проектирование пространственной среды в ДООУ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО» являются: овладение студентами базовой системой научных знаний о методах и способах проектирования, о значении проектирования в ДОО, о закономерностях процесса проектирования предметно-пространственной среды, о развивающей предметно-п Дисциплина «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО» входит в базовую часть образовательной программы, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Образовательный мониторинг в ДОО», «Проектная деятельность», «Дошкольное образование детей с ОВЗ».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) ««Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о проектировании предметно-пространственной среды по ФГОС ДО; - о методах и способах проектирования предметно-пространственной среды; - о развивающей предметно-пространственной среде ДОО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи проектирования в ДОО; - самостоятельно с нормативным документом ФГОС ДО; - самостоятельно использовать технологии проектирования предметно-пространственной среды ДОО. 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями проектирования предметно-пространственной среды ДОО; - способами организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО; - навыками разработки проекта организации внутренней среды ДОО. <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности процесса привлечения родителей к проектированию предметно-пространственной среды; - достаточные знания об участниках проектирования; - достаточные знания о внутренней среде ДОО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать коммуникацию с родителями воспитанников; - умеет самостоятельно организовывать развивающую предметно-пространственную среду ДОО. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологиями проектирования предметно-пространственной среды ДОО; - достаточно владеет основными технологиями проектирования развивающей предметно-пространственной среды ДОО. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Понятие и сущность проектирования 2. Раздел: Понятие и сущность внутренней среды ДОО 3. Раздел: Технологии организации предметно-пространственной среды ДОО 	
	Б1.В.ДВ.13	
1	<p>Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие»» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования; уровня компетентности в образовательной области «Познавательное развитие»; развитие умения решать профессиональные задачи в педагогической деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие»» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих модулей и дисциплин: «Образовательные программы дошкольного образования», «Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимыми знаниями для следующих дисциплин: «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников», «Проектирование предметно-пространственной среды в ДОО», Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие»» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия образовательной области «Познавательное развитие» <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять современные методы и технологии обучения в образовательной области «Познавательное развитие» <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками диагностики познавательного развития <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Раздел Основы курса «Практикум по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	2.Раздел Современные методы и технологии обучения в образовательной области «Познавательное развитие»	
2	<p>Основы педагогической работы с одаренными детьми</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы педагогической работы с одаренными детьми» является: становление профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека</p> <p>Дисциплина «Основы педагогической работы с одаренными детьми» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 образовательной программы Б1.В.ДВ.11.02.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: Психология, Детская психология, Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста, Дошкольная педагогика, Детская практическая психология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при выполнении: Актуальные проблемы дошкольного образования, Социальное развитие дошкольников, Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Проектная деятельность в дошкольном образовании.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы педагогической работы с одаренными детьми» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия детской психологии; - общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; - психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; - особенности регуляции поведения и деятельности человека на возрастных ступенях детства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать индивидуальные проблемы психического и психофизиологического 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психическую норму и патологию в контексте педагогической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования знаний в области детской психологии на других дисциплинах и на учебной практике; - технологией консультирования и просвещения по проблемам индивидуального психического и психофизиологического развития и способах регуляции поведения детей на различных возрастных ступенях. <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы обучения и диагностики особенностей развития детей в период детства; - современные технологии обучения детей дошкольного возраста; - современные технологии диагностики развития различных сторон личности дошкольника <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать показатели, диагностический инструментарий в соответствии с возрастом детей; - интерпретировать результаты диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; - творчески подойти к разработке перспективы развития и путей оптимизации методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями диагностики развития психической, личностной и коммуникативной сфер детей разных возрастов; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - основными методами исследования в области детской психологии, практическими умениями и навыками их использования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Теоретические основы одаренности Раздел 2. Психология детской одаренности Раздел 3. Содержание педагогической работы с одаренными детьми</p>	
	Б1.В.ДВ.14	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	<p>Практикум по образовательной области "Физическое развитие"</p> <p>Целью освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» являются: повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем физического развития детей дошкольного возраста; уровнем владения технологиями физического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» входит в вариативную часть блока образовательной программы (изучается на 5 курсе).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей», «Основные движения и подвижные игры», «Практикум по здоровьесберегающим технологиям».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к защите научно-исследовательской работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практикум по образовательной области «Физическое развитие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Дисциплина формирует следующие общие профессиональные компетенции и компетенции в области образовательной деятельности в дошкольном образовании:</p> <p>ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать знать содержательные характеристики раздела «физическое развитие» основных образовательных программ, реализуемых с детьми дошкольного возраста</p> <p>Уметь проектировать образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>Владеть методами организации форм физкультурной деятельности дошкольников</p> <p>ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Знать о методах диагностики физического развития и физической подготовленности детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>Уметь самостоятельно проводить диагностику физической подготовленности детей дошкольного возраста и анализировать показатели</p> <p>Владеть навыками организации разных форм физкультурной деятельности дошкольников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Педагогический и врачебный контроль физической подготовленности и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Раздел 2. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Физическая культура» Раздел 3. Реализация ОО «Физическое развитие» в блоке «Здоровье»</p>	
2	<p>Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников</p> <p>Цель освоения дисциплины: освоение знаний о специфике психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, на базе которого формируется готовность к решению профессиональных задач.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о психологических особенностях процесса взаимодействия, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств; - сформировать умения психологически обоснованно строить систему психолого-педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса и избегать ошибок в его конкретных формах и ситуациях; - сформировать умение анализировать конкретные ситуации межличностного взаимодействия и поведение партнеров образовательного процесса, оценивать перспективы взаимодействия. <p>Дисциплина «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников» является дисциплиной по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Мотивация профессионального становления».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>дисциплин «Дошкольное образование детей с ОВЗ», «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы психолого-педагогического взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать межличностное взаимодействие различных субъектов образовательного процесса; - профессионально анализировать факторы воздействия возраста, социального окружения, педагогического взаимодействия на становление и развитие личности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в мультикультурном российском обществе и позволяющих избежать этноцентризма в будущей профессиональной педагогической деятельности; - ключевыми компетенциями, направленными на ориентировку в этнической культуре, которая необходима при построении образовательного и воспитательного пространства учреждения; <p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, на базе которого формируется готовность к решению профессиональных задач; - психологические особенности процесса взаимодействия, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в этнических психолого-педагогических проблемах современности происходящих в мультикультурном российском обществе; <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- основными методами, позволяющими диагностировать, прогнозировать межэтнические отношения в детских коллективах как субъектов психолого-педагогического взаимодействия.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Основы психолого-педагогического общения дошкольников Раздел 2. Методы и технологии психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса Раздел 3. Психолого-педагогические исследования взаимодействия участников образовательных отношений</p>	
	Б1.В.ДВ.15	
1	<p>Управление образовательным процессом</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление образовательным процессом» являются: формирование способности управлять образовательным процессом дошкольной организации с учетом современных нормативно-методологических основ.</p> <p>Дисциплина «Управление образовательным процессом» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы (Б1.В.ДВ.15.01).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»», «Дошкольная педагогика», «Условия реализации ООП ДО».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин: «Педагогическое планирование в ДОУ», «Психолого-педагогический мониторинг в ДОО».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление образовательным процессом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: образовательный процесс, управление - нормативные правовые акты в сфере образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать - нормативные правовые акты в сфере образования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами координации взаимодействия педагогов для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>образования</p> <p>ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>- специфику осуществления управленческих функций в целях реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь</p> <p>- осуществлять управленческие задачи по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть</p> <p>- технологиями планирования, организации, контроля и анализа реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1.Раздел: Методологические и нормативные основы управления образовательным процессом в ДОО</p> <p>2. Раздел: Функции управления образовательным процессом в ДОО</p>	
2	<p>Диагностика и методы коррекции отклонений в развитии ребенка</p> <p>Целями освоения дисциплины «Диагностика и методы коррекции отклонения в развитии ребенка» является: становление профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования знаний в области психологической и педагогической коррекции развития проблемных детей.</p> <p>Дисциплина «Диагностика и методы коррекции отклонения в развитии ребенка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 образовательной программы Б1.В.ДВ.15.02.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: Психология, Детская психология, Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста, Дошкольная педагогика, Детская практическая психология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем при выполнении: Актуальные проблемы дошкольного образования, Социальное развитие дошкольников, Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников, Производственная практика - научно-исследовательская работа, Проектная деятельность в дошкольном образовании.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Диагностика и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>методы коррекции отклонения в развитии ребенка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия детской психологии; - общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; - психологические особенности обучающихся с особыми образовательных потребностей; - особенности регуляции поведения и деятельности человека на возрастных ступенях детства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать индивидуальные проблемы психического и психофизиологического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях детства; - анализировать психическую норму и патологию в контексте педагогической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования знаний в области детской психологии на других дисциплинах и на учебной практике; - технологией консультирования и просвещения по проблемам индивидуального психического и психофизиологического развития и способах регуляции поведения детей на различных возрастных ступенях. <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы обучения и диагностики особенностей развития детей в период детства; - современные технологии обучения детей дошкольного возраста; - современные технологии диагностики развития различных сторон личности дошкольника <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подбирать показатели, диагностический инструментарий в соответствии с возрастом детей; - интерпретировать результаты диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; - творчески подойти к разработке перспективы развития 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>и путей оптимизации методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями диагностики развития психической, личностной и коммуникативной сфер детей разных возрастов; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области детской психологии, практическими умениями и навыками их использования; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия детской практической психологии, индивидуальных особенностей дошкольников; – методологические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей дошкольного возраста; - принципы, модели и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в период детства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять работу по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в ДОО - самостоятельно организовать взаимодействие педагогов и специалистов по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Методы диагностики нарушений и отклонений в развитии ребенка дошкольного возраста</p> <p>Раздел 2. Технологии психологической коррекции</p> <p>Раздел 3. Методы педагогической коррекции состояний, поведения личности дошкольника с нарушениями и отклонениями в развитии.</p>	
Б2	Практики	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б2.У	Вариативная часть	
Б2.У.1	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее учебной практики) по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: формирование у студентов устойчивого интереса к выбранному направлению профессиональной подготовки, ознакомление обучающихся с процессом организации и содержанием педагогической работы в учреждениях различного типа, должностных и функциональных обязанностях педагога.</p> <p>Задачами практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у студентов умения наблюдать и анализировать образовательную деятельность педагога и специалистов в условиях ознакомления с деятельностью практических дошкольных работников; 2) формирование у студентов психолого-педагогического мышления и рефлексивности в условиях образовательной деятельности в ДОУ; 3) воспитание интереса и педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ. <p>Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Психология», «Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"», Модуль 1 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей, «Детская практическая психология», «Дошкольная педагогика», «Методология и методы психолого-педагогических исследований».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики, будут необходимы для последующего прохождения Производственной педагогической практики, Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы а также более осознанного изучения обязательных дисциплин вариативной части.</p> <p>Тип практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Для организации практики выпускающая кафедра определяет базовые организации для выбора студента в зависимости от его профессионального интереса. учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на кафедре дошкольного и специального образования; - в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования; - в учреждениях и организациях специального и инклюзивного образования; - в центрах оказания социальной и психологической помощи семье и детям; - в учреждениях здравоохранения и культуры. <p>Способ проведения учебной практики: <i>стационарный</i>.</p> <p>По способу организации проведения учебная практика является концентрированной</p> <p>В результате прохождения учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия детской психологии; - общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста; - психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; <p>- особенности регуляции поведения и деятельности человека на возрастных ступенях детства.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать индивидуальные проблемы психического и психофизиологического развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях детства; - анализировать психическую норму и патологию в контексте педагогической деятельности <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- практическими навыками использования знаний в области детской психологии на других дисциплинах и на учебной практике;</p> <p>- технологией консультирования и просвещения по проблемам индивидуального психического и психофизиологического развития и способах регуляции поведения детей на различных возрастных ступенях.</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <p>- основные образовательные, оздоровительные и коррекционно-развивающие программы, используемых в дошкольном и начальном образовании;</p> <p>- ФГОС ДО;</p> <p>- значимость реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь</p> <p>- определять профессиональные задачи образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>- самостоятельно разрабатывать, апробировать и проверять эффективность образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>Владеть</p> <p>- практическими навыками и технологиями реализации образовательных программ математического развития детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>ПК – 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать</p> <p>- методологические основы исследовательской деятельности;</p> <p>- методы психолого-педагогических исследований;</p> <p>- способы постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования</p> <p>Уметь</p> <p>-самостоятельно применять знания методологических основ и методов психолого-педагогических исследований</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками реализации теоретических знаний методологических основ и методов психолого-педагогических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>ОПК – 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессиональной этики отношения к детству; - о нормах речевой культуры педагога; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса; - распознавать эффективное решение профессиональных задач от неэффективного; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически навыками нормативной профессионально-педагогической этики и речевой культуры; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: I этап – учебная практика ознакомительная II этап – учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности III этап – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	
Б2.У.2	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"» являются: углубление и расширение знаний обучающихся, полученных в процессе изучения курса «Игровой компонент в обучении иностранному языку», осмысление</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>этих знаний в ходе наблюдения на практике, выработка у студентов умений и навыков сбора и обработки необходимого методического, дидактического, наглядного материала, подготовка студентов к организации и проведению занятий по английскому языку с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями направления подготовки 44.03.05, Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Дисциплина «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"» входит в вариативную часть блока Б2 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Практический курс иностранного языка (английский язык)», «Игровой компонент в обучении иностранному языку», является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык», проведения научно-исследовательской работы, прохождения студентами педагогической практики.</p> <p>Учебная практика проводится на базе кафедры английского языка ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова ». Способ проведения учебной практики: стационарный.</p> <p>По способу организации проведения учебная практика является концентрированной.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК – 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные особенности английского языка; – различия в культурных системах английского и русского языков; – основные проблемные вопросы английской этики и культуры <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания о культуре изучаемого языка в профессиональной деятельности; – приобретать знания в области профессиональной этики и речевой культуры английского языка для решения задач 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>в области образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – возможностью применения полученных знаний в области образования; <p>профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>Владеть</p> <p>практическими навыками использования знаний об образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПСК-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, – обладает знаниями о сущности и основных закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, – применять знания об основных закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими умениями и навыками использования основных средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>языка, способами применения знаний об основных закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков</p> <p>ПСК-4 умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера <p>Владеть</p> <p>основными способами применения достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>Этап практики: Мотивационно-подготовительный Основной –деятельностный Результативно-оценочный</p>	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.1	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целями Производственной - педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДОУ, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами Производственной - педагогической практики</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ; – формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых педагогу-психологу, воспитателю для осуществления их функций; – воспитание у студентов понимания самоценности периода дошкольного детства. <p>Для прохождения Производственной - педагогической практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин Дошкольная педагогика, Детская практическая психология, Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста, Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование", Детская психология, Модуль 3 «Теории и технологии познавательно-речевого развития детей», Учебная - ознакомительная практика.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной летней педагогической практики, будут необходимы для следующих дисциплин: «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», «Социальное развитие дошкольников», «Организация методической работы в ДОУ», «Технология приобщения дошкольников к труду», «Основы педагогической работы с одаренными детьми», различных практикумов и последующей производственной практики.</p> <p>Производственная - педагогическая практика проводится на базе ДОЦ, дошкольных организаций и центров дополнительного образования детей г. Магнитогорска.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная.</p> <p>Производственная - педагогическая практика осуществляется непрерывно.</p> <p>В результате прохождения Производственной - педагогической практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательных стандартов, образовательных программ ДО и НО и коррекционно-развивающих программ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно реализовывать образовательные 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДО и НО</p> <p>Владеть -технологией реализации образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать методологические основы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Уметь самостоятельно подбирать показатели, диагностический инструментарий в соответствии с возрастом детей; - интерпретировать результаты диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; - творчески подойти к разработке перспективы развития и путей оптимизации методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Владеть - методикой диагностики развития психической, личностной и коммуникативной сфер детей разных возрастов; - методикой диагностики различных видов деятельности детей; - способами интерпретации и анализа результатов диагностики</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их</p> <p>Знать - основные закономерности развития творческих способностей и педагогических условий поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей на возрастных этапах дошкольного периода - современные технологии организации сотрудничества обучающихся в различных видах деятельности (игровой, предметной, продуктивной) дошкольников</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать и применять дидактические материалы для развития творческих способностей дошкольников; - анализировать и прогнозировать результаты сотрудничества детей поддерживать их активность, инициативность с учётом особенностей развития личности дошкольника и специфики детского коллектива</p> <p>Владеть - технологией организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>самостоятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой развития и изучения творческих способностей детей дошкольного возраста; - методами изучения и генерирования практических рекомендаций для родителей и педагогов - воспитателей с учётом возрастных особенностей личности дошкольника и детского коллектива <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 этап – подготовительный (ознакомительный)</p> <p>2 этап – основной</p> <p>3 этап – заключительный</p>	
Б2.П.2	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p> <p>Целями Производственной практики – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) являются: закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к исследованию и решению практических психолого-педагогических задач.</p> <p>Задачами производственной практики - научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию; - формирование умения работать с научной литературой, осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы; - формирование готовности использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов - формирование способности осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - формирование и развитие таких профессиональных качеств как самостоятельность, инициативность, творческое мышление, ответственность. <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа входит в блок 2 образовательной программы подготовки бакалавров.</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>исследования», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Практикум по научно-исследовательской работе».</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа связана с производственной – педагогической практикой, производственной – практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также с производственной – преддипломной практикой.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе выполнения производственной практики - научно-исследовательской работы, необходимы для выполнения производственной – преддипломной практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры дошкольного и специального образования.</p> <p>Способ проведения производственной практики - научно-исследовательской работы – стационарный.</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа осуществляется на 4 (2 семестр) и 5 (1 семестр) курсах – непрерывно.</p> <p>В результате прохождения Производственной практики – научно-исследовательской работы у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать -современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь -самостоятельно реализовывать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть -методами и технологией обучения и диагностики</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать -теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь -использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>-готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы (этапы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический этап. 2. Экспериментальный этап. 	
Б2.П.3	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p> <p>Целями Производственной практики – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) являются: закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к исследованию и решению практических психолого-педагогических задач.</p> <p>Задачами производственной практики - научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию; - формирование умения работать с научной литературой, осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы; - формирование готовности использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов - формирование способности осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - формирование и развитие таких профессиональных качеств как самостоятельность, инициативность, творческое мышление, ответственность. <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа входит в блок 2 образовательной программы подготовки бакалавров.</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Практикум по научно-исследовательской работе».</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа связана с производственной – педагогической практикой, производственной – практикой по получению</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также с производственной – преддипломной практикой.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе выполнения производственной практики - научно-исследовательской работы, необходимы для выполнения производственной – преддипломной практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры дошкольного и специального образования.</p> <p>Способ проведения производственной практики - научно-исследовательской работы – стационарный.</p> <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа осуществляется на 4 (2 семестр) и 5 (1 семестр) курсах – непрерывно.</p> <p>В результате прохождения Производственной практики – научно-исследовательской работы у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать -современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь -самостоятельно реализовывать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть -методами и технологией обучения и диагностики</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать -теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь -использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть -готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы (этапы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Теоретический этап. 2.Экспериментальный этап. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
Б2.П.4	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 «Психолого-педагогическое образование» являются: формирование профессиональной психолого-педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДОУ.</p> <p>Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности в ДОУ; – формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков; – воспитание у студентов понимания самооценности периода дошкольного детства. <p>Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая и экспериментальная психология», «Теории обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Клиническая психология детей и подростков», «Детская практическая психология», «Детская психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Дошкольная педагогика», «Образовательные программы дошкольного образования», «Образовательные программы начальной школы», «Теории и технологии познавательного развития детей», «Социальная педагогика».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики, будут необходимы для следующих дисциплин: «Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», «Социальное развитие дошкольников», «Управление образовательным процессом», различных практикумов.</p> <p>Производственная практика проводится на базе дошкольных организаций г. Магнитогорска.</p> <p>Способ проведения производственной практики:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>стационарная.</p> <p>По способу организации проведения производственная практика является концентрированной.</p> <p>ОПК – 3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей дошкольного возраста; - принципы, модели и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в период детства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовать взаимодействие педагогов и специалистов по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников <p>Владеть</p> <p>Современными технологиями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса дошкольников и младших школьников</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные знания образовательных стандартов, образовательных программ ДО и НО и коррекционно-развивающих программ <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДО и НО <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно владеет технологией реализации образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НО <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать</p> <p>методологические основы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно подбирать показатели, диагностический инструментарий в соответствии с возрастом детей; - интерпретировать результаты диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; - творчески подойти к разработке перспективы развития и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>путей оптимизации методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой диагностики развития психической, личностной и коммуникативной сфер детей разных возрастов; - методикой диагностики различных видов деятельности детей; -способами интерпретации и анализа результатов диагностики <p>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности <p>ПК – 5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое представление об особенностях педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, социального партнерства в системе образования; - осознает значимость и готовность осуществлять взаимодействие с семьей, пед.работниками, с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовать индивидуальную, групповую и коллективную работу с детьми, родителями, коллегами, соц. партнерами; - привлекать родителей, пед. работников к учебно-воспитатель-ной работе; - разрабатывать и использовать современные образовательные и информационные технологии в работе с родителями, с пед. работниками <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>- современными технологиями педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные знания теоретических основ организации совместной деятельности педагога и обучающихся дошкольного, младшего школьного возрастов; - осознает значимость межличностного взаимодействия участников образовательного процесса <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие участников образовательного процесса <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно владеет технологиями и использует творческий подход к организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия участников образовательного процесса <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет достаточные знания об основных закономерностях развития творческих способностей и педагогических условий поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей на возрастных этапах дошкольного периода - имеет достаточные знания современных технологий организации сотрудничества обучающихся в различных видах деятельности (игровой, предметной, продуктивной,) дошкольников <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно разрабатывать и применять дидактические материалы для развития творческих способностей дошкольников; - анализировать и прогнозировать результаты сотрудничества детей поддерживать их активность, инициативность с учётом особенностей развития личности дошкольника и специфики детского коллектива <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно владеет технологией организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности; <p>методикой развития и изучения творческих способностей</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно владеет методами изучения и генерирования практических рекомендаций для родителей и педагогов - воспитателей с учётом возрастных особенностей личности дошкольника и детского коллектива <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 этап – подготовительный (ознакомительный) (1-я неделя). 2 этап – основной (2-я неделя). 3 этап – заключительный (2 неделя).</p>	
Б2.П5	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики бакалавра являются: углубление и обобщение теоретической подготовки, развитие компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работой, формирование опыта организации научного исследования.</p> <p>Задачами производственной - преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию; - закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и применение их к решению практических психолого-педагогических задач; - формирование умения систематизировать и обобщать диагностические и экспериментальные данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - развитие презентационных навыков и умений выступать с научными сообщениями и докладами перед профессиональным сообществом. <p>Производственная - преддипломная практика является логическим продолжением производственной - научно-исследовательской практики и предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях», «Продвижение научной продукции».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной - преддипломной практики необходимы для подготовки защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>Компетенции, сформированные в ходе производственной - преддипломной практики, позволят студентам интегрироваться в профессиональную среду и использовать как средство решения психолого-педагогических задач.</p> <p>Производственная - преддипломная практика может проводиться на базе кафедры дошкольного и специального образования Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» или по месту работы студентов.</p> <p>Способ проведения преддипломной практики – стационарный.</p> <p>Производственная - преддипломная практика осуществляется непрерывно.</p> <p>В результате выполнения производственной - преддипломной практики у обучающего должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные и количественные методы, используемые в психологических и педагогических исследованиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанным отношением к исследовательской работе <p>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии воспитания и развития детей; - методы диагностики развития детей разных возрастов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии воспитания и развития детей; - применять методы диагностики для выявления уровня развития детей разных возрастов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией экспериментальной работы <p>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы постановки и решения исследовательских задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и реализовывать программу 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>экспериментальной работы для решения конкретных управленческих проблем</p> <p>Владеть: - культурой оформления и представления результатов исследования</p> <p>ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знать: - методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Уметь: - самостоятельно руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть: - приёмами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы (этапы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительный этап 2. Исследовательско-обобщающий этап 3. Этап представления результатов исследования 4. Заключительный этап 	
БЗ	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы с направленностью (профилем) «Дошкольное образование и иностранный язык» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая; - научно-исследовательская. <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>обучающихся;</p> <p>ОПК-3 - готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-4 - готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;</p> <p>ОПК-5 - владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ПК-1 - готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 - способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения 2. Программа и порядок проведения государственного экзамена 3. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	<p>Актерское мастерство</p> <p>Целью освоения дисциплины «Актерское мастерство» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в сфере дошкольного образования, современных теорий и технологий художественно-эстетического развития дошкольника.</p> <p>Дисциплина «Актерское мастерство» (ФТД.В.01) входит ФТД.Факультативы Вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» по профилям подготовки «Дошкольное образование и Иностранный язык».</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Педагогическая риторика, Детская литература, Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста, Детская литература стран изучаемого языка.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: Приобщение дошкольников к художественной литературе, Основы педагогической работы с одаренными детьми, Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников, Детское лингвострановедение.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Актерское мастерство» обучающийся должен обладать</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
	<p>следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых для изучения мировой художественной культуры с целью выявления культурных различий стран и народов, личностных различий между творцами художественных произведений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать скрытый смысл художественных произведений, созданных другими народами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия их представителей; <p>–Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на понимание смысла произведений мировой художественной культуры; – навыками анализа художественных произведений с целью выявления социальных, культурных и личностных различий их творцов <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию организации сотрудничества детей дошкольного возраста, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать разные виды актерского мастерства для поддержки активности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных форм театральной деятельности и развития художественно-эстетической инициативы, творческих способностей дошкольников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел: Театр как вид искусства</p> <p>2 Раздел: Техника и культура речи</p> <p>3 Раздел: Основы актерского мастерства</p>	