

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

О. В. Гневэк

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)

Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Иностранный язык»

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Дошкольное образование и иностранный язык

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

заочная

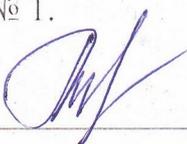
Институт
Кафедра
Курс

гуманитарного образования
английского языка
5

Магнитогорск,
2016

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждено приказом МОиН РФ от 09.02.2016 № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка 4 сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /М. С. Галлямова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института педагогики, психологии и социальной работы от 16 мая 2016 г., протокол № 12.

Председатель  /О. В. Гневэк/

Согласовано:

Зав. кафедрой ДО  /С. Ф. Багаутдинова /

Рабочая программа составлена:

к.п.н.  /Т. Ю. Баклыкова/

Рецензент:

Директор МОУ «СОШ №16»  /О. С. Конькина/

Лист регистрации изменений и дополнений

п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол №1 от 02 сентября 2016г	
	п.9	актуализация материально-технического обеспечения дисциплины		
2.	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол №1 от 04 сентября 2017г	
	п.9	актуализация материально-технического обеспечения дисциплины		
3.	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол №2 от 03 октября 2018г	
	п.9	актуализация материально-технического обеспечения дисциплины		
4.	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол №2 от 10 октября 2019г	
	п.9	актуализация материально-технического обеспечения дисциплины		
5.	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол №1 от 03 сентября 2020г	
	п.9	актуализация материально-технического обеспечения дисциплины		

1 Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык" являются: углубление и расширение знаний обучающихся, полученных в процессе изучения курса «Игровой компонент в обучении иностранному языку», осмысление этих знаний в ходе наблюдения на практике, выработка у студентов умений и навыков сбора и обработки необходимого методического, дидактического, наглядного материала, подготовка студентов к организации и проведению занятий по английскому языку с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями направления подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.

2 Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык":

- формирование способности обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- изучение требований и рекомендаций по разработке дидактического материала с использованием ИКТ для сопровождения внеурочной деятельности обучающихся;
- формирование умений отбирать содержание для организации внеурочной деятельности;
- формирование навыков создания интерактивных игр, викторин и т.п. с целью использования во внеурочной деятельности;
- формирование навыков реализации образовательного проекта совместно с обучающимися МДОУ ДС.

3 Место практики «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"» входит в вариативную часть блока Б2 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование и иностранный язык.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Практический курс иностранного языка (английский язык)», «Игровой компонент в обучении иностранному языку», является необходимой базой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания по профилю «Иностранный язык», проведения научно-исследовательской работы, прохождения студентами педагогической практики.

4 Место проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык" проводится на базе МДОУ ДС г. Магнитогорска, с которыми МГТУ им. Г.И. Носова заключен договор, или на базе научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики.

Способ проведения практики: стационарная

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык" осуществляется дискретно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"

В результате освоения дисциплины (модуля) «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"»

обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК – 5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности английского языка; - различия в культурных системах английского и русского языков; - основные проблемные вопросы английской этики и культуры
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания о культуре изучаемого языка в профессиональной деятельности; - приобретать знания в области профессиональной этики и речевой культуры английского языка для решения задач в области образования; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - возможностью применения полученных знаний в области образования; - профессиональным языком предметной области знания;
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	- знать основные образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Уметь	- уметь применять образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Владеть	- практическими навыками использования знаний об образовательных программах по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ДПК-1 умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования к построению устных и письменных высказываний. - основные этические нормы и правила, ценностные ориентации иноязычного социума. - способы обобщения и анализа учебной информации; - нормы словоупотребления и произношения, грамматики, орфографии и пунктуации;
Уметь	- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
Владеть	- способами демонстрации умения анализировать ситуацию, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ДПК-2 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	
Знать	- основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения
Уметь	- применять основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	- возможностью применения основные нормы и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ДПК-3 владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	
Знать	- основные средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, - обладает знаниями о сущности и основных закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков
Уметь	- выделять основные средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, - применять знания об основных закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков
Владеть	- практическими умениями и навыками использования основных средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, - способами применения знаний об основных закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков
ДПК-4 умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	
Знать	- основные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
Уметь	- применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
Владеть	- основными способами применения достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ДПК-5 умеет применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения	
Знать	- теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения
Уметь	- анализировать и применять теоретические знания из области грамматики в практике межкультурного общения
Владеть	- практическими умениями и навыками использования теоретических знаний из области грамматики в практике межкультурного общения
ДПК-6 знает национально-культурную специфику стран изучаемого языка	
Знать	- основные понятия о национально-культурной специфики стран изучаемого языка
Уметь	- приобретать знания об национально-культурную специфику стран изучаемого языка
Владеть	- возможностью применения норм культурного общения, принимая во

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	внимание национально-культурную специфику стран изучаемого языка

6 Структура и содержание практики «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;

- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код и структурный элемент компетенции
1.	Подготовительный этап	1. Установочная конференция. Ознакомление студентов с целью, задачами, организацией и содержанием учебной практики, с требованиями к отчетной документации. 2. Знакомство с обучающимися, знакомство педагогов с содержанием практики.	ОК-5зув
2.	Рабочий этап	Составление индивидуального плана практики; Знакомство с образовательной организацией, педагогом, детьми; Ознакомление с планом, воспитательной работы, программой внеурочной деятельности; Сбор и систематизация материала для изготовления наглядного и дидактического материала с использованием ИКТ; Разработка мероприятия по заявленной теме: разработка интерактивных игр, викторин.	ОПК-5 –зув.,ПК-1 –зув ДПК-1-7 – зув
3	Итоговый этап	Оформление письменного отчета и презентации, демонстрация мероприятия, подготовленного совместно с воспитанниками.	ОПК-5 –зув.,ПК-1 –зув ДПК-1-7 – зув
4	Результативно-оценочный	Защита презентации и анализ результатов учебной практики	ОПК-5 –зув.,ПК-1 –зув ДПК-1-7 – зув

Индивидуальное задание на практику учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык" является формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса и к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики, а также приобретение опыта в разработке дидактического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся в дошкольных учреждениях.

Задачи учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- *формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;*
- *формирование способности обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов*
- *изучение требований и рекомендаций по разработке дидактического материала с использованием ИКТ для сопровождения внеурочной деятельности обучающихся;*
- *формирование умений отбирать содержание для организации внеурочной деятельности;*
- *формирование навыков создания интерактивных игр, викторин, и т.п. с целью использования во внеурочной деятельности;*
- *формирование навыков реализации образовательного проекта совместно с обучающимися МДОУ Детский сад.*
- *проведение мероприятия.*

Вопросы, подлежащие изучению:

- ознакомление с должностной инструкцией воспитателя.

Планируемые результаты практики:

- проведение мероприятия;
- публичная защита своих выводов и отчета по практике в виде презентации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет - презентация.

Вид аттестации по итогам практики –зачет с оценкой который проводится в форме публичной защиты презентации.

Форма отчетности: письменный отчет и презентация проекта. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) –обучающийся представляет презентацию, в которой в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично;используется творческий подход к решению проблемы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет презентацию, в которой содержание раскрыто достаточно полно, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет презентацию, в которой содержание раскрыто слабо и в неполном объеме. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет презентацию, в которой содержание раскрыты слабо и в неполном объеме. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет презентацию, которая выполнена с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю "Иностранный язык"

а) Основная литература:

1. Томчикова, С. Н. Основы педагогического мастерства : учебно-методическое пособие / С. Н. Томчикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1295.pdf&show=dcatalogues/1/1123500/1295.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Ильина Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3360.pdf&show=dcatalogues/1/1139105/3360.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0997-7.

б) Дополнительная литература:

1. Лешер О. В. Организация педагогической практики студентов (магистрантов) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. В. Балакина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1429.pdf&show=dcatalogues/1/1123948/1429.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Лешер О. В. Методическое обеспечение развития коммуникативной креативности студентов-бакалавров в вузе (на примере изучения дисциплины "Иностранный язык") [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, А. В. Сарапулова, О. В. Тулупова. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1036.pdf&show=dcatalogues/1/1119334/1036.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

1 Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение (образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки) и научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение на базе МГТУ:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Методические указания

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Студенты заочной формы обучения проходят учебную практику на 5-м курсе. Практика дискретная.

Подробное рассмотрение особенностей функционирования конкретной школьной организации и участие в педагогическом процессе позволяют студенту самостоятельно оценить уровень приобретенных им за время обучения в вузе знаний и сопоставить их с тем уровнем, который сегодня и в дальнейшей перспективе будет необходим для будущей профессии.

Учебно-профессиональная практика проводится, как правило, на основе прямых договоров, заключаемых между МДОУ ДС г. Магнитогорска и вузом.

По результатам освоения программы практики студенты представляют на профильную кафедру письменный отчет с последующей защитой. Во время учебной практики студент осуществляет подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и для научно-исследовательской работы в последующий период обучения.

Конкретные даты устанавливаются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой, которая предусматривает:

- оформление и получение направлений в МДОУ ДС
- получение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельных заданий на конкретном рабочем месте;
- оформление отчета;
- защита отчета по практике.

Перед началом практики проводятся конференция руководителем практики.

На собрании студенты должны быть ознакомлены с условиями формирования приказа по практике, сроками и порядком организации практики.

Контроль за прохождением учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль - за регулярным ведением студентом дневника практики, отражением проведенной работы, наличием аналитической документации.

Итоговый контроль - проверка наличия отчета по практике и дневника, защита отчета.

В процессе прохождения практики студент обязан:

- изучить программу практики и порядок ее проведения;
- получить индивидуальное задание;
- совместно с руководителем практики от организации составить план прохождения практики;
- ознакомиться с содержанием деятельности организации;
- изучить внутреннюю и внешнюю нормативную документацию,

регламентирующую деятельность организации;
осуществить сбор и анализ необходимого материала;
защитить отчет в установленный срок и сдать его на кафедру.