

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



**ПРОГРАММА**

***ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ***

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы  
Дошкольное образование и иностранный язык

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт	Педагогики, психологии и социальной работы
Кафедра	Дошкольного образования
Курс	4

Магнитогорск  
2016 год

Программа производственной практики – научно-исследовательской работы составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОиН РФ от 09.02.2016 г. № 91

Программа производственной практики – научно-исследовательской работы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного образования «11» мая 2016 г., протокол №11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / С.Ф. Багаутдинова

Программа производственной практики – научно-исследовательской работы одобрена методической комиссией Института педагогики, психологии и социальной работы «16» мая 2016 года, протокол № 12.

Председатель \_\_\_\_\_ / О.В. Гневэк

Программа составлена:  
доцент кафедры ДО, канд. пед. наук \_\_\_\_\_ / С.Н. Юревич

Рецензент:  
Ведущий специалист отдела организации ДО  
Управления образования администрации  
г. Магнитогорска \_\_\_\_\_ / Т.В. Шипова

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения программы практики	протокол № 2 от 12.10.2016 г.	
2	п.9	актуализация материально-технического обеспечения программы практики		
3	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения программы практики	протокол № 1 от 08.09.2017 г.	
4	п.9	актуализация материально-технического обеспечения программы практики		
5	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения программы практики	протокол № 1 от 12.09.2018 г.	
6	п.9	актуализация материально-технического обеспечения программы практики		
7	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения программы практики	протокол № 2 от 25.09.2019 г.	
8	п.9	актуализация материально-технического обеспечения программы практики		
9	п.8	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения программы практики	протокол № 1 от 01.09.2020 г.	

## **1 Цели производственной практики - научно-исследовательской работы**

Целями производственной практики - научно-исследовательской работы бакалавра являются: закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и приложение их к исследованию и решению практических психолого-педагогических задач.

## **2 Задачи производственной практики - научно-исследовательской работы**

Задачами производственной практики - научно-исследовательской работы являются:

- формирование у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;
- формирование умения работать с научной литературой, осуществлять сбор и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование готовности использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
- формирование способности осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- формирование и развитие таких профессиональных качеств как самостоятельность, инициативность, творческое мышление, ответственность.

## **3 Место производственной практики - научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы подготовки бакалавра**

Производственная практика - научно-исследовательская работа входит в блок 2 образовательной программы подготовки бакалавров.

Производственная практика - научно-исследовательская работа предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Нормативно-правовые основы дошкольного образования», «Психолого-педагогический мониторинг в ДОУ», «Методы изучения образовательного процесса в ДОУ», а также учебной практики.

Производственная практика - научно-исследовательская работа связана с производственной – педагогической практикой, производственной – практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также с производственной – преддипломной практикой.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе выполнения производственной практики - научно-исследовательской работы, необходимы для выполнения производственной – преддипломной практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.

## **4 Место проведения производственной практики - научно-исследовательской работы**

Производственная практика - научно-исследовательская работа проводится на базе научно-исследовательской лаборатории коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Способ проведения производственной практики - научно-исследовательской работы – стационарный.

Производственная практика - научно-исследовательская работа осуществляется на 4 курсе – дискретно.

**5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной практики - научно-исследовательской работы, и планируемые результаты**

В результате выполнения производственной практики - научно-исследовательской работ у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать	- методы и технологии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; - методы диагностики для выявления уровня развития детей дошкольного возраста
Уметь	- использовать современные методы и технологии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; - применять методы диагностики для выявления уровня развития детей дошкольного возраста; - уметь интерпретировать результаты диагностики
Владеть	- исследовательской терминологией; - технологией экспериментальной работы
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать	- способы постановки и решения исследовательских задач; - методологические основы исследования
Уметь	- отбирать источники информации для решения конкретной педагогической проблемы; - анализировать информацию, выделять существенные признаки, синтезировать и обобщать факты
Владеть	- научным стилем изложения; - навыками оформления библиографических списков в соответствии с требованиями ГОСТ

**6 Структура и содержание производственной практики - научно-исследовательской работы**

4 курс - Кол-во недель 2/3

Общая трудоемкость на 4 курсе составляет 1 зачетную единицу 36 часов,

из них:

- самостоятельная работа – 36 часов.
- в форме практической подготовки – 36 акад. часов

№ п/п	Этап выполнения НИР*	Курс	Вид работы	Код и структурный элемент компетенции
1	<i>Установочный этап</i>	4	Инструктаж по практике. Анализ современной тематики НИР, согласование с научным руководителем темы ВКР.	<i>ПК-2 - зв</i>
2	<i>Исследовательский этап</i>	4	Первичный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме НИР. Обоснование актуальности и методологического аппарата исследования. Изучение требований к содержанию ВКР, разработка вариантов содержания, согласование с научным руководителем. Составление списка литературы по проблеме исследования.	<i>ПК-2 – зув ПК-11-зув</i>
3	<i>Заключительный этап</i>	4	Подготовка письменного отчета.	<i>ПК-2 – зув ПК-11-зув</i>

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по производственной практике – научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме предъявления студентом отчетной документации и выступления на итоговой конференции по практике.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики (Приложение 1). В процессе написания отчета обучающийся должен подобрать и изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования, обосновать актуальность и методологический аппарат исследования, определить примерное содержание ВКР, оформить библиографический список по проблеме исследования.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Обоснование актуальности и методологического аппарата исследования.
2. Примерное содержание ВКР.
3. Библиографический список по проблеме исследования.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций: всестороннее, систематическое и глубокое понимание педагогических проблем, теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, умения анализировать, систематизировать и обобщать факты, проектировать педагогическую деятельность на основе современных методов и технологий обучения и диагностики;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений в новые, нестандартные ситуации; обучающийся недостаточно заинтересован, активен и самостоятелен при проектировании педагогической деятельности на основе современных методов и технологий обучения и диагностики;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: проявляется отсутствие отдельных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе в новые ситуации; обучающегося характеризует низкий уровень инициативности и самостоятельности; проектирование педагогической деятельности на основе современных методов и технологий обучения и диагностики осуществляет при значительной помощи педагога;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций: недостаточный уровень знаний (не более 20% теоретического материала), допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач; отсутствует заинтересованность и самостоятельность.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики - научно-исследовательской работы**

### **а) Основная литература:**

1. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

2. Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2019). - Макрообъект.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=11.pdf&show=dcatalogues/1/1130119/11.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

2. Овсянникова, Е. А. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова, Е. В. Гридина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2546.pdf&show=dcatalogues/1/1130348/2546.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

3. Романова, М. В. Методология педагогического эксперимента : учебно-методическое пособие / М. В. Романова, Е. П. Романов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3572.pdf&show=dcatalogues/1/1515085/3572.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект.

#### **в ) Методические указания:**

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы производственной практики - научно-исследовательской работы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий EastViewInformationServices, ООО «ИВИС»	URL: <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google(GoogleScholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	URL: <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

Университетская информационная система РОССИЯ	URL: <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная база полнотекстовых журналов SpringerJournals	URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	URL: <a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение производственной практики - научно-исследовательской работы**

Материально-техническое обеспечение (образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки) и научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение на базе МГТУ:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

Кафедра дошкольного и специального образования

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ –  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
(установочный этап)  
(4 курс)**

Тема: \_\_\_\_\_

Отчетная документация:

1. Обоснование актуальности и методологического аппарата исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи).
2. Примерное содержание ВКР (план работы, названия разделов и подразделов)
3. Библиографический список по проблеме исследования (не менее 30 источников)

Исполнитель: \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, уч. степень, уч. звание)

Работа защищена " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

Магнитогорск, 20\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И. Носова»)

Кафедра дошкольного и специального образования

**ЗАДАНИЕ**

**НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ– НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

1. Период практики: с «    »                    20    г. по «    »                    20    г.

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

3. Задание на практику

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	<i>Установочный</i>	Участие в установочной конференции: знакомство с целями, задачами практики, требованиями к ее прохождению и отчетностью. Инструктаж по практике. Анализ современной тематики НИР, согласование с научным руководителем темы ВКР.
2	<i>Исследовательский</i>	<i>Комплексное задание:</i> Первичный анализ психолого-педагогической литературы по проблеме НИР. Обоснование актуальности и методологического аппарата исследования. Изучение требований к содержанию ВКР, разработка вариантов содержания, согласование с научным руководителем. Составление списка литературы по проблеме исследования.
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка письменного отчета по производственной - научно-исследовательской работе (4 курс)

Руководитель практики  
от МГТУ им. Г.И. Носова

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                    расшифровка подписи

Дата выдачи: «    » \_\_\_\_\_ 20    года.