

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института металлургии,
машиностроения и материаловедения
 /А.С. Савинов/
«20» октября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
15.03.01 «Машиностроение»

Направленность (профиль) программы
Машины и технология обработки металлов давлением

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт – металлургии, машиностроения и материаловедения
Кафедра – машин и технологий обработки давлением и машиностроения
Курс – 2

Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение», утвержденного приказом МОиН РФ от 03.09.2015 № 957.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиТОДиМ «18» октября 2016 г., протокол №3.

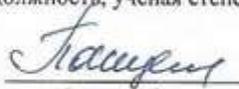
Зав. кафедрой  / С.И. Платов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института металлургии, машиностроения и материаловедения «20» октября 2016 г., протокол № 2.

Председатель  / А.С. Савинов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

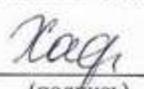
Рабочая программа составлена:

ст. преподавателем каф. МиТОДиМ
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / К.Г. Пащенко /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

доцент кафедры механики ФГБОУ
ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», к.т.н.

 / М.В. Харченко /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ» – сформировать общие представления о роли и месте бакалавра по эксплуатации машин и применению технологий в ОМД производстве, формах и особенностях подготовки к этой деятельности в высшем техническом учебном заведении.

Этот курс должен обозначить общественную значимость и профессиональную привлекательность труда бакалавра и основные проблемы подготовки к этой деятельности, ознакомить с основами ОМД, переделами и основными технологическими циклами, раскрыть роль металлургии и машиностроения в народном хозяйстве; осветить роль специалиста в научно-техническом и социальном прогрессе.

Задачи изучения дисциплины состоят в освещении: особенностей административной, научной, воспитательной и общественной деятельности инженера и задачах подготовки к этой деятельности по действующему плану и структуре конкретного коллектива высшего технического учебного заведения.

Обучаемые должны быть ознакомлены с гигиеной деятельности студента, методами работы в библиотеках, структурой административных и общественных органов в университете, основными положениями о высшей школе, правилами внутреннего распорядка, содержанием учебного плана, видах учебных занятий, историей специальности и университета.

Изучение дисциплины должно подготовить студентов к слушанию основных дисциплин учебного процесса.

Необходимо знакомить студентов с основными направлениями внутренней и внешней политики РФ, постановлениями по черной металлургии и машиностроению, нормативными документами высшей школы.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в направление входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Философия

Культурология и межкультурное взаимодействие

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Экономика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Защита интеллектуальной собственности

Продвижение научной продукции

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в направление» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие машиностроения в РФ и за рубежом – как вид производственной деятельности предприятий обрабатывающей промышленности и сферы услуг, специализирующихся на проектировании, производстве, обслуживании и утилизации всевозможных машин, технологического оборудования и их деталей. - Роль машиностроения в экономике страны. - Разнообразие технологических процессов изготовления деталей. - Основные хозяйственные задачи, решаемые в машиностроении.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития технологических процессов в машиностроении, как исторического развития общества для формирования гражданской
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития машиностроения
ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Краткие сведения об университете: история, современная структура, количество студентов и сотрудников, административное управление. - Направление и направленность обучения.. - Краткую характеристику выпускающей кафедры. - Учебный план. - Теоретическое и производственное обучение. - Квалификационные характеристики. - Работу студентов на лекциях, практических и лабораторных занятиях. - Организацию самостоятельной работы студентов. - Научно-исследовательскую работа студента, как обязательный элемент подготовки современного специалиста. - Основные формы научно-исследовательской работы студентов. - Систему контроля знаний в институте. - Права и обязанности студентов. - Нормы и правила поведения студентов. - Организацию быта и отдыха.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться библиотекой университета и ресурсами образовательного портала. - Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по соответствующему профилю подготовки
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Научной организацией студенческого труда. - Изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 14,7 академических часов;
 - аудиторная – 14 академических часов;
 - внеаудиторная – 0,7 академических часов
 - самостоятельная работа – 89,4 академических часов;
 - подготовка к зачёту – 3,9 академических часа
- Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.1 Введение. Развитие машиностроения в РФ и за рубежом. Роль машиностроения в современной цивилизации.	2	0,5			6	Самостоятельное изучение учебной литературы	Зачет.	ОК-2, ПК-1
2.1 Разнообразие технологических процессов в машиностроении. Выделение технологического процесса из	2	0,5			6	Самостоятельное изучение учебной литературы	Зачет.	ОК-2, ПК-1
3.1 Основные народнохозяйственные задачи, решаемые в металлургии и машиностроении: Экономия сырья, топлива, электроэнергии; повышение производительности труда; охрана окружающей среды	2	0,5			6	Самостоятельное изучение учебной литературы	Зачет.	ОК-2, ПК-1

4.1 Научная организация студенческого труда. Краткие сведения об университете: история, современная структура, количество студентов и сотрудников, административное управление. Специальности и специализация. Краткая характеристика выпускающей кафедры. Учебный план. Теоретическое и производственное обучение. Квалификационные характеристики. Работа студентов на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Организация самостоятельной работы студентов. Научно-исследовательская работа студента, как обязательный элемент подготовки современного специалиста. Основные формы научно-исследовательской работы студентов. Система контроля знаний в институте. Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Организация быта и отдыха	2	1			6	Самостоятельное изучение учебной литературы	Зачет	ОК-2, ПК-1
5.1 Основы библиотечно-библиографических знаний. Работа с литературой. Библиотечные каталоги. Система каталогов. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Предметный каталог. Электронный каталог. Заказ литературы в библиотеке	2	0,5			6	Самостоятельное изучение учебной литературы	Зачет.	ОК-2, ПК-1
6.1 Развитие машиностроительных процессов и производств. Основные процессы в машиностроении. Терминология машиностроительных процессов.	2	0,5			6	Самостоятельное изучение учебной литературы	Зачет.	ОК-2, ПК-1
7.1 Принципиальные схемы процессов металлургии, ОМД, создания неразъемных соединений, аддитивных технологий, автоматизация и применение ЭВМ в отраслях машиностроения.	2	0,5			7,7	Самостоятельное изучение учебной литературы	Зачет.	ОК-2, ПК-1
8.1 Изучение сведений об университете в музее МГТУ	2			5/И2	20	Подготовка реферата	Реферат	ОК-2, ПК-1

9.1 Работа с литературой и каталогами в библиотеке;	2			5/И2	5.7	Работа с литературой и каталогами в библиотеке	Зачет	ОК-2, ПК-1
10.1 Изучение технологических процессов в машиностроении	2				20	Подготовка реферата	Реферат	ОК-2, ПК-1
Зачет	2							
Итого по разделу								
Итого за курс	4			10/И4	89.4		зачёт	
Итого по дисциплине	4			10/И4	89.4		зачет	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично- значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение учебной литературы, подготовку реферата, работу с литературой и каталогами в библиотеке на практических занятиях.

Темы рефератов

1. История МГТУ им Г.И. Носова.
2. Разнообразие технологических процессов в машиностроении.

Темы для подготовки к зачету

1. Развитие металлургии в РФ и за рубежом.
2. Роль металлов в современной цивилизации.
3. Чёрные металлы, их достоинство и применение.
4. Производство чугуна, стали и проката в РФ.
5. Разнообразие технологических процессов создания неразъёмных соединений.
6. Экономия сырья, топлива, электроэнергии.
7. Повышение производительности труда.
8. Охрана окружающей среды.
9. Краткие сведения об университете.
10. Специальности и специализация.
11. Краткая характеристика выпускающей кафедры.
12. Учебный план.
13. Теоретическое и производственное обучение.
14. Квалификационная характеристика.
15. Работа студентов на лекциях, практических и лабораторных занятиях.
16. Организация самостоятельной работы студентов.

Научно-исследовательская работа студентов как обязательный элемент подготовки современного специалиста и основные её формы.

19. Система контроля знаний в вузе.
20. Права и обязанности студентов.
21. Нормы и правила поведения студентов.
22. Организация быта и отдыха студентов.
23. Работа с литературой.
24. Библиотечные каталоги. Система каталогов.
25. Алфавитный каталог.
26. Систематический каталог.
27. Предметный каталог.
28. Электронный каталог.
29. Заказ литературы в библиотеке.
30. Основные процессы получения неразъёмного соединения.
31. Принципиальные схемы процессов машиностроения.
32. Автоматизация производства.
33. Применение ЭВМ в производстве.
34. Указать температуру плавления железа.
35. Указать содержание углерода в сталях и чугуне.
36. Указать отличие серого чугуна от белого.

Примеры практических заданий для зачёта:

1. Указать влияние уровня развития металлургии на уровень развития других технологий для указанного общества в указанный исторический момент.
2. Схематически изобразить получение чугуна в доменной печи.
3. Схематически изобразить получение стали в конверторе.
4. Написать формулы раскисления металла.
5. Схематически изобразить прокатный стан.
6. Схематически изобразить структуру управления Институтом металлургии, машиностроения и материалообработки.
7. Схематически изобразить структуру организации обучения, быта и отдыха студента.
8. Оформить заказ на литературу в библиотеке. Изучение сведений об университете в музее МГТУ;
9. Литературный поиск по теме, указанной преподавателем;
10. Работа с литературой и каталогами в библиотеке;
11. Анализ способов обработки резанием.
12. Анализ технологий литья металлов.
13. Анализ технологий получения неразъёмных соединений.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Домашние задания:

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие машиностроения в РФ и за рубежом – как вид производственной деятельности предприятий обрабатывающей промышленности и сферы услуг, специализирующихся на проектировании, производстве, обслуживании и утилизации всевозможных машин, технологического оборудования и их деталей. - Роль машиностроения в экономике страны. - Разнообразии технологических процессов изготовления деталей. - Основные хозяйственные задачи, решаемые в машиностроении. 	<p>Темы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие металлургии в РФ и за рубежом. 2. Роль металлов в современной цивилизации. 3. Чёрные металлы, их достоинство и применение. 4. Производство чугуна, стали и проката в РФ. 5. Разнообразие технологических процессов создания неразъёмных соединений. 6. Экономия сырья, топлива, электроэнергии. 7. Повышение производительности труда. 8. Охрана окружающей среды. 	
Уметь	- Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития технологических процессов в машиностроении, как исторического развития общества для формирования гражданской позиции	№ п/п	Наименование работы
		Практическая работа №1	<p>«История Магнитогорска. История промышленности Урала.»</p> <p>Цель работ: Познакомится с историей промышленного развития региона. Отобразить влияние региона на историю страны в виде блок схем с указанием перемещения ресурсов между регионами, для указанного временного периода. Сделать выводы о значении региона для обеспечения безопасности и экономической устойчивости государства.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества составление доклада и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		публичное выступление.
Владеть	- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития машиностроения	<p align="center">Примеры практических заданий для зачёта:</p> <p>. Указать влияние уровня развития металлургии на уровень развития других технологий для указанного общества в указанный исторический момент.</p>
ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Краткие сведения об университете: история, современная структура, количество студентов и сотрудников, административное управление. - Направление и направленность обучения. - Краткую характеристику выпускающей кафедры. - Учебный план. - Теоретическое и производственное обучение. - Квалификационные характеристики. - Работу студентов на лекциях, практических и лабораторных занятиях. - Организацию самостоятельной работы студентов. - Научно-исследовательскую работа студента, как обязательный элемент подготовки современного специалиста. - Основные формы научно-исследовательской работы студентов. - Систему контроля знаний в институте. - Права и обязанности студентов. - Нормы и правила поведения студентов. 	<p>Темы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения об университете. 2. Специальности и специализация. 3. Краткая характеристика выпускающей кафедры. 4. Учебный план. 5. Теоретическое и производственное обучение. 6. Квалификационная характеристика. 7. Работа студентов на лекциях, практических и лабораторных занятиях. 8. Организация самостоятельной работы студентов. <p>Научно-исследовательская работа студентов как обязательный элемент подготовки современного специалиста и основные её формы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Система контроля знаний в вузе. 10. Права и обязанности студентов. 11. Нормы и правила поведения студентов. 12. Организация быта и отдыха студентов. 13. Работа с литературой. 14. Библиотечные каталоги. Система каталогов. 15. Алфавитный каталог. 16. Систематический каталог. 17. Предметный каталог. 18. Электронный каталог. 19. Заказ литературы в библиотеке. 20. Основные процессы получения неразъёмного соединения. 21. Принципиальные схемы процессов машиностроения.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства							
	– - Организацию быта и отдыха.	22. Автоматизация производства. 23. Применение ЭВМ в производстве. 24. Указать температуру плавления железа. 25. Указать содержание углерода в сталях и чугуне. 26. Указать отличие серого чугуна от белого.							
Уметь	- Пользоваться библиотекой университета и ресурсами образовательного портала. - Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по соответствующему профилю подготовки	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="913 424 1140 464">№ п/п</th> <th data-bbox="1146 424 2157 464">Наименование работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="913 464 1140 1062">Практическая работа №2</td> <td data-bbox="1146 464 2157 1062"> <p>«Российские производители железной руды. Схемы поставок руды на металлургические предприятия Способы добычи железной руды. Схемы технологии переработки железных руд. Схема установки для агломерации руд. Подготовка железных руд к доменной плавке. Коксохимическая промышленность — отрасль черной металлургии, занимающаяся переработкой каменного угля методом коксования. Схема технологического процесса.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать теоретический и практический материал.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 1062 1140 1436">Практическая работа № 3</td> <td data-bbox="1146 1062 2157 1436"> <p>«Выплавка стали: технология, способы, сырье. Составить технологическую схему выплавки стали. Схемы машин непрерывной разливки стали. Схемы металлургических печей. Схемы операций по повышению качества металла.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование работы	Практическая работа №2	<p>«Российские производители железной руды. Схемы поставок руды на металлургические предприятия Способы добычи железной руды. Схемы технологии переработки железных руд. Схема установки для агломерации руд. Подготовка железных руд к доменной плавке. Коксохимическая промышленность — отрасль черной металлургии, занимающаяся переработкой каменного угля методом коксования. Схема технологического процесса.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать теоретический и практический материал.</p>	Практическая работа № 3	<p>«Выплавка стали: технология, способы, сырье. Составить технологическую схему выплавки стали. Схемы машин непрерывной разливки стали. Схемы металлургических печей. Схемы операций по повышению качества металла.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать</p>	
№ п/п	Наименование работы								
Практическая работа №2	<p>«Российские производители железной руды. Схемы поставок руды на металлургические предприятия Способы добычи железной руды. Схемы технологии переработки железных руд. Схема установки для агломерации руд. Подготовка железных руд к доменной плавке. Коксохимическая промышленность — отрасль черной металлургии, занимающаяся переработкой каменного угля методом коксования. Схема технологического процесса.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать теоретический и практический материал.</p>								
Практическая работа № 3	<p>«Выплавка стали: технология, способы, сырье. Составить технологическую схему выплавки стали. Схемы машин непрерывной разливки стали. Схемы металлургических печей. Схемы операций по повышению качества металла.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать</p>								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
			теоретический и практический материал.
		Практическая работа № 4	<p>«Развитие машиностроительных процессов и производств. Технология и основные операции указанного в задании машиностроительного производства. Технологические схемы основных процессов основные операции указанного в задании машиностроительного производства. Схемы агрегатов для осуществления основных операций указанного в задании машиностроительного производства. Терминология основные указанного в задании машиностроительного производства.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать теоретический и практический материал.</p>
		Практическая работа № 5	<p>«Изучение сведений об университете в музее МГТУ»</p> <p>Цель работ: познакомиться с историей Университета, его ролью в истории города, градообразующего предприятия и страны.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, способность к патриотическому восприятию истории страны, региона, города через историю МГТУ им. Г.И. Носова.</p>
		Практическая работа № 6	<p>«Работа с литературой и каталогами в библиотеке»</p> <p>Цель работ: пользоваться библиотекой университета и ресурсами образовательного портала.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
			Приобретаемые навыки и умения: научной организацией студенческого труда.
Владеть	<p>- Научной организацией студенческого труда.</p> <p>- Изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	<p>Примеры практических заданий для зачёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схематически изобразить получение чугуна в доменной печи. 2. Схематически изобразить получение стали в конверторе. 3. Написать формулы раскисления металла. 4. Схематически изобразить прокатный стан. 5. Схематически изобразить структуру управления Институтом металлургии, машиностроения и материалобработки. 6. Схематически изобразить структуру организации обучения, быта и отдыха студента. 7. Оформить заказ на литературу в библиотеке. Изучение сведений об университете в музее МГТУ; 8. Литературный поиск по теме, указанной преподавателем; 9. Работа с литературой и каталогами в библиотеке; 10. Анализ способов обработки резанием. 11. Анализ технологий литья металлов. 12. Анализ технологий получения неразъемных соединений. 	

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в направление» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта и в форме выполнения и защиты результатов практических занятий.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- «зачтено» – обучаемый должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- «не зачтено» – обучаемый не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы технологических процессов обработки металлов давлением : учебник / И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 487 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14048. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/914488> (дата обращения: 19.11.2019);

2. Основы металлургического производства : учебник / В.А. Бигеев, К.Н. Вдовин, В.М. Колокольцев, В.М. Салганик. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-2486-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90165> (дата обращения: 19.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Зубарев, Ю.М. Основы резания материалов и режущий инструмент : учебник / Ю.М. Зубарев, Р.Н. Битюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-4012-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126717> (дата обращения: 12.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прогрессивные технологии машиностроительных производств : сборник научных трудов / С.Н. Григорьев, М.В. Терешин, А.С. Верещака, М.Н. Лазарева. — Москва : Гор-ная книга, 2011. — 106 с. — ISBN 0236-1493. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49691> (дата обращения: 12.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зубарев, Ю.М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение : учебное пособие / Ю.М. Зубарев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-2694-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104944> (дата обращения: 12.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельной работы представлены в приложении 1 к рабочей программе.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Электронные плакаты по курсу "Машины и технология обработки материалов давлением"	К-227-12 от 11.09.2012	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
322 Лекционная аудитория	Видеопроектор, экран настенный, компьютер; тестовые задания для текущего контроля успеваемости
319 Мультимедийная аудитория для практических занятий	Комплект печатных и электронных версий методических рекомендаций, учебное пособия, плакаты по темам «Введение в направление».
048a Аудитория для проведения практических занятий по процессам ОМД	Комплект методических рекомендаций, учебное пособия, плакаты по темам «Введение в направление».
Компьютерные классы университета	Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде
Помещение для хранения и профилактического	Стеллажи, инструменты для ремонта оборудования, хранения плакатов, пособий, и др. учебных материалов.

обслуживания учебного оборудования	
---------------------------------------	--

Методические рекомендации по выполнению практических работ и самостоятельной работы по дисциплине "Введение в направление" для направления 15.03.01. Машиностроение.

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ и самостоятельной работы по дисциплине «Введение в направление» для направления 15.03.01 Машиностроение, профилю Машины и технология обработки металлов давлением.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины. Выполнение обучающимися практических работ и самостоятельной работы позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Целью практических работ и самостоятельной работы является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по дисциплине «Введение в направление», обучающийся должен:

Уметь

- использовать отраслевые нормативные документы в учебной деятельности;
- различать понятия «профессия», «направление», «квалификация»;
- аргументировано и грамотно применять технологические термины, определения;
- вычерчивать схемы технологических потоков металлопроизводящих производств;
- отдельных агрегатов для проведения технологических процессов;

Знать

- цели, задачи и требования к подготовке специалистов ВО;
- историю учебного заведения и его место в системе учебных заведений города, отрасли;
- ФГОС ВО по направлению 15.03.01 Машиностроение, его функцию, область применения;
- рабочий учебный план, организацию учебного процесса и перспективы трудоустройства;
- роль места специалистов и историю развития отрасли; основные отраслевые документы;

- этапы производства металлопродукции — продукции, получаемой методами ОМД, их назначение, технологические термины;
- принципиальное устройство и работу основного оборудования свеклосахарного производства;
- ГОСТы на готовую продукцию; характеристику побочных продуктов производства, их использование;
- задачи заводских, сырьевых лабораторий.

Критерии оценки практической работы:

- Если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена, то ставится оценка «5».
- Если практическая работа выполнена более чем на 75%, ставится оценка «4».
- Если практическая работа выполнена более чем на 60%, ставится оценка «3».
- В противном случае работа не засчитывается.

Методические рекомендации могут быть использованы для самостоятельной работы обучающихся.

1. Перечень практических работ

№ п/п	Наименование работы
Практическая работа №1	<p>«История Магнитогорска. История промышленности Урала.»</p> <p>Цель работ: Познакомится с историей промышленного развития региона. Отобразить влияние региона на историю страны в виде блок-схем с указанием перемещения ресурсов между регионами, для указанного временного периода. Сделать выводы о значении региона для обеспечения безопасности и экономической устойчивости государства.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества составление доклада и публичное выступление.</p>
Практическая работа №2	<p>«Российские производители железной руды. Схемы поставок руды на металлургические предприятия Способы добычи железной руды. Схемы технологии переработки железных руд. Схема установки для агломерации руд. Подготовка железных руд к доменной плавке. Коксохимическая промышленность — отрасль черной металлургии, занимающаяся переработкой каменного угля методом коксования. Схема технологического процесса.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании</p>

	<p>технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать теоретический и практический материал.</p>
Практическая работа № 3	<p>«Выплавка стали: технология, способы, сырье. Составить технологическую схему выплавки стали. Схемы машин непрерывной разливки стали. Схемы металлургических печей. Схемы операций по повышению качества металла.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать теоретический и практический материал.</p>
Практическая работа № 4	<p>«Развитие машиностроительных процессов и производств. Технология и основные операции указанного в задании машиностроительного производства. Технологические схемы основных процессов основные операции указанного в задании машиностроительного производства. Схемы агрегатов для осуществления основных операций указанного в задании машиностроительного производства. Терминология основные указанного в задании машиностроительного производства.»</p> <p>Цель работ: начертить и описать схемы указанных в задании технологического процесса и агрегата.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: составление схем технологических процессов и металлургических агрегатов, научиться анализировать теоретический и практический материал.</p>
Практическая работа № 5	<p>«Изучение сведений об университете в музее МГТУ»</p> <p>Цель работ: познакомиться с историей Университета, его ролью в истории города, градообразующего предприятия и страны.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, способность к патриотическому восприятию истории страны, региона, города через историю МГТУ им. Г.И. Носова.</p>
Практическая работа № 6	<p>«Работа с литературой и каталогами в библиотеке»</p> <p>Цель работ: пользоваться библиотекой университета и ресурсами образовательного портала.</p> <p>Приобретаемые навыки и умения: научной организацией</p>

	студенческого труда.
--	----------------------