



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
А.С. Савинов  
«20» октября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ***

Направление подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль программы

Технология продуктов общественного питания

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Институт  
Кафедра  
Курс

*Металлургии, машиностроения и материаловедения*  
*Технологии обработки материалов*  
3

Магнитогорск  
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.03.2015 № 211.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии обработки материалов «18» октября 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  / М.В. Чукин /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института металлургии, машиностроения и материалобработки «20» октября 2016 г., протокол № 2.

Председатель  / А.С. Савинов /

Согласовано:

Зав. кафедрой Стандартизации, сертификации  
и технологии продуктов питания  
канд. биол. наук, доцент

 / Н.И. Барышникова /

Рабочая программа составлена:

Инженер-исследователь научно-исследовательского сектора,  
ст. преподаватель кафедры технологий обработки  
материалов, канд. техн. наук

 / О.А. Никитенко /

Рецензент:

Профессор кафедры ЛПиМ, д-р техн. наук

 / Н.В. Копцева /



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются:

- развитие у обучающегося личностных качеств, а также формирование профессиональной компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья:
- формирование у студентов представлений научной продукции, ее видах и способах продвижения на рынок с учетом рыночной конкурентной среды и барьеров;
- формирование системного представления об инновационной (инновационно-технологической) и научной деятельности;
- освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации;
- получение знаний и формирование общекультурных и профессиональных компетенций и умений в области инновационной деятельности и коммерциализации результатов научных исследований и разработок;
- получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения математики, истории, информатики, правоведения, экономики.

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к государственной итоговой аттестацией (ГИА).

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| <b>ОК-2- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b> |   |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"><li>– систему финансирования инновационной деятельности в различных сферах жизнедеятельности;</li><li>– принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции.</li><li>– средства и методы стимулирования сбыта продукции.</li></ul> |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать экономическую и научную литературу;</li></ul>   |

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать рынок научно-технической продукции</li> <li>– рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;</li> <li>– анализировать существующие и потенциальные запросы потребителей, возможностей создания ценностей для потребителя с учетом особенностей жизненного цикла продукции и технологий;</li> <li>– выделять основные этапы продвижения научного товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции;</li> <li>– определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс.</li> </ul> |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции;</li> <li>– методами стимулирования сбыта продукции;</li> <li>– расчетом цен инновационного продукта;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа показателей и индикаторов, характеризующие инновационную деятельность предприятия и возможности реализации инновационного проекта.</li> </ul>   |
| <b>ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>   |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды охранных документов интеллектуальной собственности;</li> <li>– ключевые этапы и правила государственной системы регистрации результатов научной деятельности;</li> <li>– формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.</li> </ul>  |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-политическую и научную литературу;</li> <li>– оформлять документацию;</li> <li>– использовать основные правовые знания при закреплении основных результатов экспериментальной и исследовательской работы;</li> <li>– составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели;</li> <li>– составлять пакет документов для регистрации программы ЭВМ;</li> </ul>  |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросами правового регулирования деятельности предприятия;</li> <li>– знаниями о научно-технической политике России</li> <li>– навыками составления конкурсной документации.</li> </ul>  |
| <b>ПК-14- готовностью проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций</b> |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды научно-технической информации;</li> <li>– современные методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации;</li> <li>– различные методы измерения и наблюдения при проведении научных исследований.</li> </ul>   |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать научно-техническую информацию;</li> <li>– систематизировать и обрабатывать эмпирическую информацию;</li> <li>– проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых</li> </ul>  |

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
|  | исследований;<br>– анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций.   |
| Владеть  | – методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;<br>– техническими и программными средствами при работе с компьютерными системами при поиске научно-технической информации;<br>– современными методами и способами анализа научной информации, патентной документации и проведения патентного поиска <b>по выбранной тематике исследования</b> ;<br>– навыками составления и написания отчетной документации по результатам проводимых исследований;<br>– навыками написания научных статей. |
| <b>ПК-15 - готовностью участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство</b> |  |
| Знать  | – основные виды промышленных испытаний;<br>– тенденции развития технологий и инструментальных средств управления инновациями на отраслевом, региональном уровне отдельного предприятия.  |
| Уметь  | – формировать стратегии коммерциализации конкретных научно-технических разработок в производство;<br>– находить пути продвижения научно-технических разработок на рынок.   |
| Владеть  | – навыками коммерциализации инноваций на уровне предприятия, проектно-исследовательской организации;<br>– навыками освоения и использования новых научных продуктов и услуг, новых технологий, новых ресурсов, новых рынков и их возможностей сочетаний.   |

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 8,7 академических часов;
- аудиторная – 8 академических часов;
- внеаудиторная – 0,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 95,4 академических часов;
- подготовка к зачету – 3,9 академических часа.

| Раздел/ тема дисциплины                                  | Курс | Аудиторная контактная работа (в академических часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в академических часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции  |
|--|------|--|------------------|------------------|--|---|---|--|
|  |      | лекции   | лаборат. занятия | практич. занятия |  |   |   |  |
| 1. Понятие, виды и пути продвижения научной продукции    | 3    | 1  | –                | 1                | 12   | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.                                  | Текущий контроль успеваемости: устный опрос                     | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b><br><b>ПК-14 (зуб);</b><br><b>ПК-15 (зуб);</b> |
| 2. Коммерциализация результатов НИОКР                    | 3    |  | –                |                  | 12   | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к контрольной работе. | Текущий контроль успеваемости: контрольная работа.              | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b><br><b>ПК-14 (зуб);</b><br><b>ПК-15 (зуб);</b> |
| 3. Инновационный маркетинг                               | 3    |  | –                | 1                | 12   | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка реферата              | Текущий контроль успеваемости: реферат                          | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b><br><b>ПК-14 (зуб);</b><br><b>ПК-15 (зуб);</b> |
| 4. Интеллектуальная собственность – как основа инноваций | 3    | 1  | –                | 1                | 12   | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к контрольной работе. | Текущий контроль успеваемости: контрольная работа.              | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b><br><b>ПК-14 (зуб);</b><br><b>ПК-15 (зуб);</b> |

| Раздел/ тема дисциплины                                  | Курс     | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                         | Код и структурный элемент компетенции  |
|--|----------|--|------------------|------------------|--|---|---|--|
|  |          | лекции                                       | лаборат. занятия | практич. занятия |  |   |   |  |
| 5. Управление инновационными проектами                   | 3        |  | –                |                  | 12                                     | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка реферата.   | Текущий контроль успеваемости: реферат.   | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b><br><b>ПК-14 (зуб);</b><br><b>ПК-15 (зуб);</b> |
| 6. Системы финансирования и государственной поддержки    | 3        | 1  | –                |                  | 12                                     | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка реферата.   | Текущий контроль успеваемости: реферат.   | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b><br><b>ПК-14 (зуб);</b><br><b>ПК-15 (зуб);</b> |
| 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями | 3        |  | –                |                  | 12                                     | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.  | Текущий контроль успеваемости: устный опрос   | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b><br><b>ПК-14 (зуб);</b><br><b>ПК-15 (зуб);</b> |
| 8. Конкурсная документация и ее оформление               | 3        |  | –                | 1                | 11,4                                   | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка отчета.   | Текущий контроль успеваемости: отчет.   | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b><br><b>ПК-14 (зуб);</b><br><b>ПК-15 (зуб);</b> |
| <b>Итого по курсу</b>                                    | <b>3</b> | <b>4</b>                                     | <b>–</b>         | <b>4</b>         | <b>95,4</b>                            | <b>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе. Подготовка отчета.</b> | <b>Текущий контроль успеваемости: устный опрос, контрольная работа, реферат, отчет.</b> | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b><br><b>ПК-14 (зуб);</b><br><b>ПК-15 (зуб);</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b>                               | <b>3</b> | <b>4</b>                                     | <b>–</b>         | <b>4</b>         | <b>95,4</b>                            | <b>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с элек-</b>  | <b>Зачёт - 3,9 ч.</b>   | <b>ОК-2 (зуб);</b><br><b>ОК-6 (зуб);</b>   |



| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции              |
|-------------------------|------|--|------------------|------------------|--|---|---|--|
|                         |      | лекции                                       | лаборат. занятия | практич. занятия |  |   |   |  |
|                         |      |  |                  |                  |  | <p>тронными библиотеками. Подготовка к контрольной работе. Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе. Подготовка отчета.</p> |   | <p><b>ПК-14 (зув);</b><br/><b>ПК-15 (зув).</b></p> |

## **5 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Продвижение научной продукции» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии, включающие в себя объяснения преподавателя на лекциях, самостоятельную работу с научной, учебной и справочной литературой. Применяются информационные лекции с последовательным изложением материала в дисциплинарной логике в виде конструктивного монолога преподавателя. Практические занятия при такой технологии посвящаются освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму решения традиционных (классических) задач.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Продвижение научной продукции» происходит с использованием мультимедийного оборудования (компьютер, интерактивная доска, проектор, документ-камера).

Обязательным является применение технологии проблемного обучения с постановкой проблемных вопросов и ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. При этом целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения, организуя работу студентов на занятиях как исследовательскую творческую деятельность. Следует использовать комплекс инновационных методов активного проблемного обучения, включающий в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем и без него;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов проблемного обучения возможна с использованием следующих приемов:

- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;
- демонстрация разных подходов к решению конкретной проблемы;
- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости.

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов, включающих в себя: работу в команде, методы ИТ, опережающую самостоятельную работу, эвристическую беседу, учебную дискуссию.

Доклады студентов на практических занятиях, в том числе представление результатов совместной проектной или исследовательской деятельности осуществляется с использованием специализированных программно-аппаратных средств.

Для самостоятельного изучения студентам заранее выдается теоретический материал. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление теоретического материала, изложенного преподавателем, на проработку тем, отведенных на самостоятельное изучение, на подготовку к практическим занятиям, написание реферата, подготовку к контрольным работам и итоговому зачету по дисциплине.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: контрольные работы студентов, тестирования, индивидуальные задания.

При проведении заключительного контроля необходимо выявить степень правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Продвижение научной продукции» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает осмысление тематик докладов-презентаций, подготовку перечня источников информации на практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения учебной и научной литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; работу с электронными библиотеками; подготовку к практическим занятиям; подготовку докладов-презентаций.

### ***Примерные темы рефератов:***

1. Научно-техническая продукция: понятие, виды.
2. Понятие научной деятельности, показатели ее характеризующие, источники финансирования.
3. Особенности оценки качества для научно-технической продукции.
4. Проблемы анализа рынка научно-технической продукции.
5. Научно-техническая продукция как товар особого рода.
6. Процесс производства, реализации и использования научно-технической продукции.
7. Жизненный цикл нововведений. Научно-производственный цикл.
8. Классификация научно-технической продукции.
9. Организация и планирование продвижения товара и пути его совершенствования.
10. Средства и методы стимулирования сбыта продукции.
11. Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции.
12. Источники финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.
13. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.
14. Научно-техническая политика России.
15. Производственный процесс и основные принципы его организации.
16. Разработка конкурсной документации.
17. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам.
18. Оценка эффективности проекта внедрения инноваций
19. Установление цены на новую продукцию.
20. Классификация потребителей по культурным, психологическим, поведенческим и личностным факторам.

### ***Примерные темы контрольных работ:***

1. Система финансирования инновационной деятельности в различных сферах жизнедеятельности.
2. Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции.
3. Понятие и экономическое содержание результатов научной и научно-технической деятельности.
2. Экономические показатели, характеризующие научную деятельность.
3. Классификация научно-технической продукции по экономическим критериям.
4. Источники финансирования инновационных проектов.
5. Формы финансирования инновационной деятельности.
7. Средства и методы стимулирования сбыта продукции.
8. Специфика и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества.

9. Понятие и правовое содержание результатов научной и научно-технической деятельности.
10. Виды охранных документов интеллектуальной собственности.
11. Виды научно-технических услуг.
12. Изобретательство. Изобретение.
13. Изобретательство. Полезная модель.
14. Государственная регистрация научных результатов.  
ключевые этапы и правила государственной системы регистрации результатов научной деятельности
15. Основные цели и принципы государственной научно-технической политики.
16. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
17. Основные виды нормативных документы, используемые при оформлении отчетов.
18. Способы внедрения результатов исследования и практических разработок.
19. Современные методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации.

### *Перечень вопросов для подготовки к зачёту:*

1. Понятие, виды и пути продвижения научной продукции
2. Понятие и правовое содержание результатов научной и научно-технической деятельности.
3. Показатели, характеризующие научную деятельность.
4. Классификация научно-технической продукции.
5. Виды продвижения научной продукции на рынке.
6. Виды охранных документов интеллектуальной собственности.
7. Виды научно-технических услуг.
8. Изобретательство. Изобретение.
9. Изобретательство. Полезная модель.
10. Государственная регистрация научных результатов.
11. Основные цели и принципы государственной научно-технической политики.
12. Источники финансирования инновационных проектов.
13. Коммерциализация результатов НИОКР
14. Формы финансирования инновационной деятельности.
15. Нетрадиционные меры государственной поддержки.
16. Структура инновационного цикла
17. Инновационный процесс, стадии, особенности финансирования
18. Инновационный маркетинг
19. Жизненный цикл инноваций
20. Интеллектуальная собственность – как основа инноваций
21. Основные стратегии коммерциализации научно-технических разработок и технологий
22. Международный трансфер технологий
23. Особенности маркетинга при продвижении технологии
24. Специфика маркетинга при продвижении высокотехнологичного продукта
25. Факторы, влияющие на выбор инновации
26. Интеллектуальная собственность как основа инноваций
27. Инновационные технологические проекты как основа деятельности современного предприятия.
28. Управление инновационными проектами
29. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями
30. Конкурсная документация и ее оформление
31. Методы сбора информации в маркетинговых исследованиях

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Продвижение научной продукции» и проводится в форме зачёта.

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| <b><i>ОК-2- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i></b> |  |   |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему финансирования инновационной деятельности в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции.</li> <li>– средства и методы стимулирования сбыта продукции.</li> </ul>  | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и экономическое содержание результатов научной и научно-технической деятельности.</li> <li>2. Экономические показатели, характеризующие научную деятельность.</li> <li>3. Классификация научно-технической продукции по экономическим критериям.</li> <li>4. Источники финансирования инновационных проектов.</li> <li>5. Формы финансирования инновационной деятельности.</li> <li>6. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.</li> <li>7. Нетрадиционные меры государственной поддержки.</li> </ol> |
| Уметь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономическую и научную литературу;</li> <li>– анализировать рынок научно-технической продукции</li> <li>– рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;</li> <li>– анализировать существующие и потенциальные запросы потребителей, возможностей создания ценностей для потребителя</li> </ul> | <p><i>Практические задания:</i></p> <p>Подготовка докладов-презентаций на предложенные или самостоятельные тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие научной деятельности, показатели ее характеризующие, источники финансирования.</li> <li>2) Проблемы анализа рынка научно-технической продукции.</li> <li>3) Научно-техническая продукция как товар особого рода.</li> <li>4) Процесс производства, реализации и использования научно-технической продукции.</li> <li>5) Классификация научно-технической продукции по экономическим критериям.</li> </ol>                            |

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
|  | <p>с учетом особенностей жизненного цикла продукции и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы продвижения научного товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции;</li> <li>– определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов;</li> </ul> | <p>6) Организация и планирование продвижения товара и пути его совершенствования.</p> <p>7) Средства и методы стимулирования сбыта продукции.</p> <p>8) Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции.</p> <p>9) Источники финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.</p> <p>10) Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.</p> <p>11) Производственный процесс и основные принципы его организации.</p> <p>12) Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам.</p> |
| Владеть  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции;</li> <li>– методами стимулирования сбыта продукции;</li> <li>– расчетом цен инновационного продукта;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа показателей и индикаторов, характеризующие инновационную деятельность предприятия и возможности реализации инновационного проекта.</li> </ul>     | <p><i>Творческие задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка концепции (методики) стимулирования сбыта конкретной научно-технической продукции.</li> <li>2. Разработка концепции (методики) оценивания значимости и практической пригодности конкретной инновационной продукции.</li> </ol>   |
| <b><i>ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i></b> |  |   |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды охранных документов интеллектуальной собственности;</li> <li>– ключевые этапы и правила государственной системы регистрации результатов</li> </ul>  | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовое содержание результатов научной и научно-технической деятельности.</li> <li>2. Виды охранных документов интеллектуальной собственности.</li> </ol>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | научной деятельности;<br>– формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.   | 3. Виды научно-технических услуг.<br>4. Изобретательство. Изобретение.<br>5. Изобретательство. Полезная модель.<br>6. Государственная регистрация научных результатов.<br>7. Основные цели и принципы государственной научно-технической политики.<br>8. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.<br>9. Нетрадиционные меры государственной поддержки.   |
| Уметь                           | – анализировать социально-политическую и научную литературу;<br>– оформлять документацию;<br>– использовать основные правовые знания при закреплении основных результатов экспериментальной и исследовательской работы;<br>– составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели;<br>– составлять пакет документов для регистрации программы ЭВМ; | <i>Практические задания:</i><br><br>Подготовка докладов-презентаций на предложенные или самостоятельные тематики:<br><br>1) Пример составления пакета документов для регистрации программы ЭВМ.<br>2) Пример составления пакета документов для регистрации изобретения.<br>3) Пример составления пакета документов для регистрации полезной модели.<br>4) Организация и планирование продвижения товара и пути его совершенствования.<br>5) Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.<br>6) Научно-техническая политика России.<br>7) Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам. |
| Владеть                         | – вопросами правового регулирования деятельности предприятия;<br>– знаниями о научно-технической политике России<br>– навыками составления конкурсной документации;   | <i>Творческие задания:</i><br><br>1. Аналитический обзор научно-технической политики России.<br>2. Оформление методики анализа патентной документации и проведения патентного поиска.   |

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|---|--|---|
| <b><i>ПК-14 готовностью проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций</i></b> |  |   |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды научно-технической информации;</li> <li>– современные методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации;</li> <li>– различные методы измерения и наблюдения при проведении научных исследований.</li> </ul>   | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды научно-технической информации;</li> <li>2. Современные методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации;</li> <li>3. Технологии продвижения промышленной продукции.</li> <li>4. Государственная регистрация научных результатов.</li> <li>5. Основные цели и принципы государственной научно-технической политики.</li> <li>6. Авторское право. Основные понятия.</li> <li>7. Исключительные права</li> <li>8. Личные права.</li> <li>9. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам</li> <li>10. Нетрадиционные меры государственной поддержки.</li> </ol> |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать научно-техническую информацию;</li> <li>– систематизировать и обрабатывать эмпирическую информацию;</li> <li>– проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований;</li> <li>– анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций.</li> </ul> | <p><i>Практические задания:</i></p> <p>Подготовка докладов-презентаций на предложенные или самостоятельные тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Особенности оценки качества научно-технической продукции.</li> <li>2) Процесс производства, реализации и использования научно-технической продукции.</li> <li>3) Жизненный цикл нововведений. Научно-производственный цикл.</li> <li>4) Классификация научно-технической продукции.</li> <li>5) Организация и планирование продвижения товара и пути его совершенствования.</li> <li>6) Средства и методы стимулирования сбыта продукции.</li> </ol>   |



| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   |  | 7) Применение современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для поиска эффективных путей продвижения научной продукции<br>8) Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции.<br>9) Источники финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности. |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– техническими и программными средствами при работе с компьютерными системами при поиске научно-технической информации;</li> <li>– современными методами и способами анализа научной информации, патентной документации и проведения патентного поиска по выбранной тематике исследования;</li> <li>– навыками составления и написания отчетной документации по результатам проводимых исследований;</li> <li>– навыками написания научных статей.</li> </ul> | <p><i>Творческие задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать бизнес-модель производства нового товара.</li> <li>2. Написать научно-техническую статью по выбранной тематике.</li> </ol>  |
| <b><i>ПК-15 готовностью участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство</i></b> |  |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды промышленных испытаний;</li> <li>– тенденции развития технологий и инструментальных средств управления инновациями на отраслевом, региональном</li> </ul>   | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды научно-технической информации;</li> <li>2. Современные методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации;</li> <li>3. Технологии продвижения промышленной продукции.</li> </ol>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | уровне отдельного предприятия.   | 4. Государственная регистрация научных результатов.<br>5. Основные цели и принципы государственной научно-технической политики.<br>6. Авторское право. Основные понятия.<br>7. Исключительные права<br>8. Личные права.   |
| Уметь                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать стратегии коммерциализации конкретных научно-технических разработок в производство;</li> <li>– находить пути продвижения научно-технических разработок на рынок.</li> </ul> | <p><i>Практические задания:</i></p> <p>Подготовка докладов-презентаций на предложенные или самостоятельные тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Особенности оценки качества научно-технической продукции.</li> <li>2) Процесс производства, реализации и использования научно-технической продукции.</li> <li>3) Жизненный цикл нововведений. Научно-производственный цикл.</li> <li>4) Классификация научно-технической продукции.</li> <li>5) Организация и планирование продвижения товара и пути его совершенствования.</li> <li>6) Средства и методы стимулирования сбыта продукции.</li> <li>7) Применение современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для поиска эффективных путей продвижения научной продукции</li> <li>8) Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции.</li> <li>9) Источники финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.</li> </ol> |
| Владеть                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммерциализации инноваций на уровне предприятия, проектно-исследовательской организации;</li> <li>– навыками освоения и использования но-</li> </ul>                          | <p><i>Творческие задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать бизнес-модель производства нового товара.</li> <li>2. Разработать план коммерциализации инноваций на уровне предприятия или</li> </ol>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства                      |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | вых научных продуктов и услуг, новых технологий, новых ресурсов, новых рынков и их возможностей сочетаний. | проектно-исследовательской организации. |

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Продвижение научной продукции» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта.

Зачёт по данной дисциплине проводится в устной форме в виде собеседования.

### **Критерии оценки:**

На оценку «зачтено» студент должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

На оценку «не зачтено» студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-4957-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129220> (дата обращения: 02.09.2020)

2. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).— URL: <https://new.znaniium.com/read?id=165585> (дата обращения: 02.09.2020)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116011> (дата обращения: 02.03.10.2020)

2. Горфинкель, В. Я. Экономика инноваций: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. — 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6 — URL: <https://new.znaniium.com/read?id=136572> — (дата обращения: 02.03.2020). — Текст : электронный.

3. Лапыгин, Ю.Н. Инновационный менеджмент / Лапыгин Ю.Н. — Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 266 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105133-7 (online) — URL: <https://new.znaniium.com/read?id=49078> (дата обращения: 02.03.2020). — Текст: электронный.

### **в) Методические указания:**

1. Астафьева, А.А. Проведение патентных исследований. Методическая разработка к самостоятельной работе по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» для студентов всех специальностей / А.А. Астафьева, Ю.В. Короткова../

Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2013. – 33 с. – Текст : непосредственный.

2. Астафьева, А.А. Формула изобретения как характеристика его технической сущности, принципы составления и толкования: Методическая разработка к самостоятельной работе по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» для студентов всех специальностей./ А.А. Астафьева, Ю.В. Короткова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2013. – 33 с. – Текст : непосредственный.

3. Астафьева, А.А. Изобретение. Методическая разработка для самостоятельной работы студентов и аспирантов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение». / Магнитогорск. Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2012. - 30 с. - Текст: непосредственный.

4. Астафьева, А.А. Изобретение. Методическая разработка для самостоятельной работы студентов и аспирантов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение». / А.А. Астафьева; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2005. – 26 с. – Текст : непосредственный.

5. Астафьева, А.А. Полезная модель. Методическая разработка для самостоятельной работы студентов и аспирантов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение». Магнитогорск: ГОУ ВПО МГТУ им. Г.И. Носова, 2006. – 32 с.

6. Астафьева А.А. Полезная модель: Методическая разработка для самостоятельной работы студентов и аспирантов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение». / А.А. Астафьева; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. – 20 с. – Текст : непосредственный

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

| Наименование ПО                         | № договора                   | Срок действия лицензии |
|---|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional (для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| MS Office 2007 Professional             | № 135 от 17.09.2007          | бессрочно              |
| FAR Manager                             | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |
| 7Zip                                    | свободно распространяемое ПО | бессрочно              |

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный доступ.

Образовательный портал для обучающихся. – Режим доступа: <http://newlms.magtu.ru/>, свободный доступ.

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, свободный доступ.

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), свободный доступ.

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ.

Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – Режим доступа: URL: <https://scholar.google.ru/>, свободный доступ.

Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим доступа: URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ.

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим доступа: URL: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> , свободный доступ.

Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: URL: <https://uisrussia.msu.ru> , свободный доступ.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| <i>Тип и название аудитории</i>   | <i>Оснащение аудитории</i>  |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель  |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий   | Компьютерная техника с пакетом MSOffice, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.<br>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации.. Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Компьютерная техника с пакетом MSOffice, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель  |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с пакетом MSOffice, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                               | Компьютерная техника с пакетом MSOffice (ноутбук, проектор). Специализированная мебель.   |