

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии,
машиностроения и материаловедения
А.С. Савинов
«20» октября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРОМЕТАЛЛУРГИЯ СТАЛИ И СПЛАВОВ

Направление подготовки
22.03.02 Металлургия

Профиль программы
Металлургия черных металлов

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт
Кафедра
Курс

Металлургии, машиностроения и материаловедения
Технологии металлургии и литейных процессов
3

Магнитогорск
2016 г.

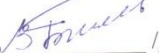
Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 г. № 1427.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии металлургии и литейных процессов «12» октября 2016 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой  / К.Н. Вдовин /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института металлургии, машиностроения и материалообработки «20» октября 2016 г. (протокол № 2).

Председатель  / А.С. Савинов /

Рабочая программа составлена:
докт. техн. наук, проф. каф. ТМ и ЛП  / В.А. Бигеев /

Рецензент:
Директор ООО «Шлаксервис», к.т.н.

 / А.Б. Великий /

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Электротехнология стали и сплавов» заключается в создании базы профессиональной подготовки обучающихся для производственной и научной деятельности по эксплуатации и повышению эффективности существующих, а также разработке новых технологических процессов для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 22.03.02 «Металлургия». Углубить знания студентов по теоретическим основам производства черных металлов и научить использовать их в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Электротехнология стали и сплавов» входит в вариативную часть образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате изучения дисциплин таких, как «Физическая химия», «Физика», «Информатика и информационные технологии».

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Электротехнология стали и сплавов» будут необходимы при изучении дисциплин: «Производство ферросплавов», «Основы прокатного производства» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Электротехнология стали и сплавов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	
Знать	основные понятия, классификацию и способы электросталеплавильного производства
Уметь	совершенствовать навыки, переносить результаты в область материально-практической, технической деятельности
Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ПК-10 способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке	
Знать	основы и различные методы производства ферросплавов, а также технические и технологические средства реализации процессов
Уметь	выявлять физическую сущность явлений и процессов в агрегатах различных типов и выполнять применительно к ним простые технические расчеты
Владеть	инструментарием решения физических задач в области черной металлургии, методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 22,2 акад. часов:
 - аудиторная – 18 акад. час;
 - внеаудиторная – 4,2 акад. часов
- самостоятельная работа – 113,1 акад. часов

Раздел дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)*			Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия (в т.ч. интерактивные)	Самостоятельная работа			
1. Введение. Теоретические основы сталеплавильных процессов. Сущность, цели и задачи плавки стали.	4	1,5	3/ИИ	28	Изучение дополнительной литературы	Входной контроль	ОПК-2, ПК-10-зув
2. Шлакообразование, свойства шлаков и основы шлакового режима плавки. Образование и значение шлаков в процессах плавки стали. Общие принципы установления оптимального шлакового режима плавки.	4	1,5	3/ИИ	28	Изучение дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2, ПК-10-зув
3. Значение и поведение важнейших примесей металла в сталеплавильных процессах. Углерод. Кремний. Марганец. Легирующие элементы.	4	1,5	3/ИИ	28	Изучение дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу	Устный опрос (собеседование)	ОПК-2, ПК-10-зув
4. Раскисление-легирование и дегазация стали. Неметаллические включения в	4	1,5	3/ИИ	29,1	Изучение дополнительной литературы.	Защита курсовой работы	ОПК-2, ПК-10-зув

стали. Водород и азот стали.					Подготовка к защите курсовой работы		
Итого по курсу		6	12/4И	113,1		Экзамен/курсовая работа	

1

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Электрометаллургия стали и сплавов» используются как традиционная и модульно-компетентностная технологии, так и технология проблемного и интерактивного обучения.

Лекции проходят как форме информационных лекций, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается обучающимся для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Иногда лекции проходят в виде проблемной лекции с освещением различных научных подходов к поставленной проблеме.

На занятиях целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения, совмещая ее с технологией проблемного обучения. При этом необходимо повышать познавательную активность студентов, организуя самостоятельную работу как исследовательскую творческую деятельность.

Следует использовать комплекс инновационных методов активного обучения, включающий в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем и без него;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем обучающимися под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;
- демонстрация разных подходов к решению конкретной проблемы;
- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости и др.

При проведении заключительного контроля необходимо выявить степень правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самопроверки представлены в виде практико-ориентированных заданий для выполнения расчетов по применению численных методов для оценки использования производственных и технологических данных. Также вопросы для самопроверки представлены теоретическими вопросами, требующие развернутого устного ответа, позволяющие проверить уровень усвоения знаний и освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине.

По дисциплине «Электрометаллургия стали и сплавов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов к устному опросу и экзамену:

1. Когда и кем было открыто явление электрической дуги?
2. Какую вместимость имеет ДСП ПАО «ММК»?
3. Какое оборудование предназначено для заливки жидкого чугуна в печь?
4. Какие задачи решаются при вакуумировании стали?
5. Какие преимущества имеет вариант расположения основных агрегатов ЭСПЦ в здании бывшего мартеновского цеха?

6. Какие недостатки имеет вариант расположения основных агрегатов ЭСПЦ в здании бывшего мартеновского цеха?
7. Какое оборудование расположено во вспомогательном пролете ЭСПЦ?
8. Где размещен шихтовый участок ЭСПЦ?
9. Какие задачи решаются в процессе выплавки стали в ДСП?
10. Какие материалы входят в состав металлической шихты ДСП?
11. Что относится к шлакообразующим материалам?
12. Какие окислители применяются в ДСП?
13. В каком виде применяются раскислители и легирующие материалы?
14. Каковы могут быть потери железа при плавки стали в ДСП?
15. По каким реакциям происходит окисление железа?
16. Какова степень окисления кремния по ходу плавки в ДСП?
17. Из каких периодов состоит плавка стали в современной ДСП?

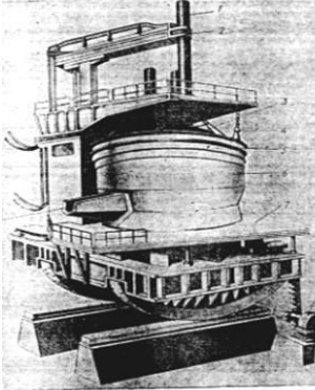
Курсовая работа является логическим завершением лекционных занятий, а также проверкой готовности студентов к дипломному проектированию. Студентам на выбор предлагается следующая тематика курсовых работ:

1. Определение основных параметров выплавки стали методом переплава;
2. Определение основных параметров выплавки стали методом полного окисления углеродистой шихты;
3. Определение основных параметров выплавки ферросилиция;
4. Определение основных параметров выплавки ферромарганца.

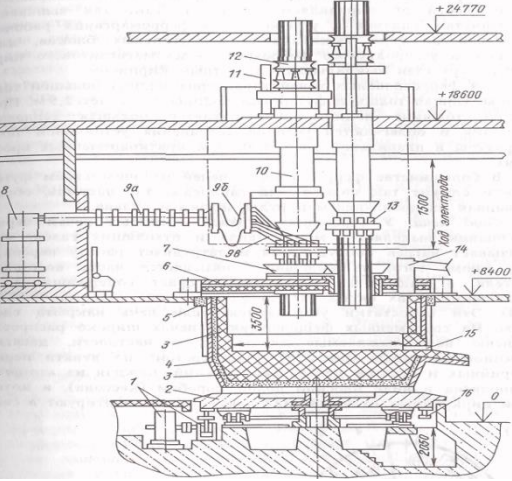
7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

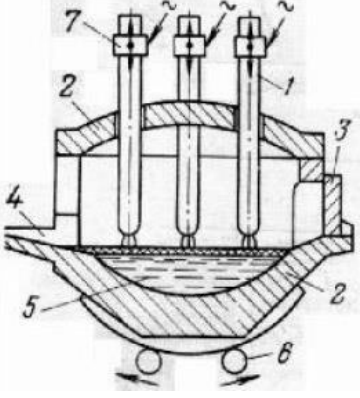
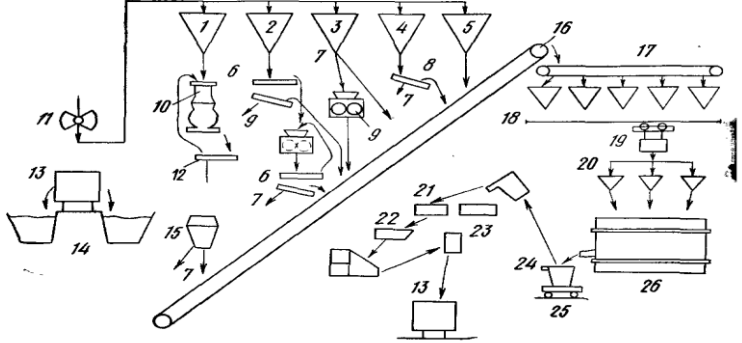
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

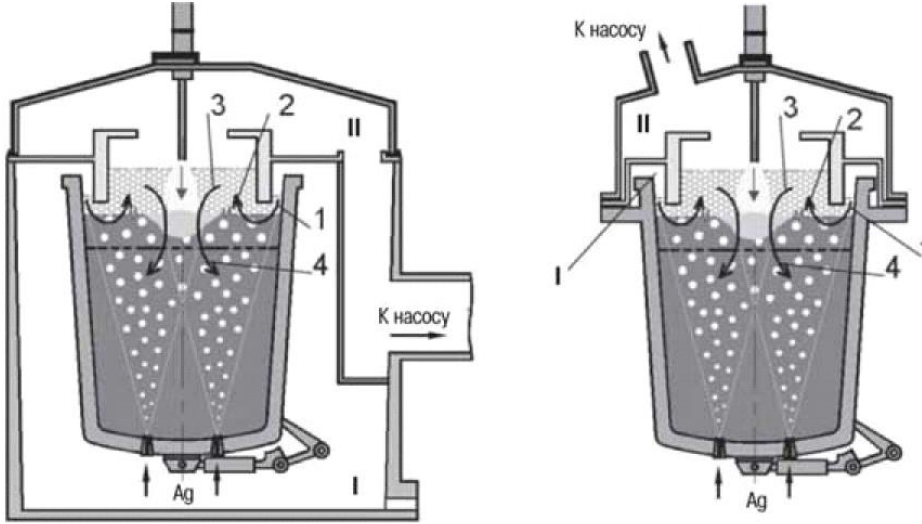
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности		
Знать	основные понятия, классификацию и способы электросталеплавильного производства	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>Роль ферросплавного производства в металлургии. Классификация способов производства ферросплавов. Шихтовые материалы, используемые в производстве ферросплавов. Производство углеродистого ферромарганца. Производство низкоуглеродистого ферромарганца. Производство металлического марганца. Производство феррохрома. Производство низкоуглеродистого феррохрома. Производство феррованадия. Производство ферросилиция. Производство ферроникеля.</p>
Уметь	совершенствовать навыки, переносить результаты в область материально-практической, технической деятельности	<p>Примерные практические задания при сдаче экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технологическую последовательность производства углеродистого ферромарганца с указанием используемого оборудования 2. Определить типы ферросплавов по представленным образцам 3. Описать технологию производства ферросплава по представленной схеме. Дать расшифровку позиций.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p data-bbox="1137 288 1921 850"> </p> <p data-bbox="1144 874 2078 948">4. Описать конструкцию и принцип действия представленного оборудования</p> 

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	Задания на решение задач из профессиональной области 1. Определить различия в технологиях производства углеродистого, низкоуглеродистого и металлического ферромарганца 2. Описать различия в технологиях производства обычного и низкоуглеродистого феррохрома 3. По представленному химическому анализу ферросплава определить его тип. Дать развернутое объяснение.
ПК-10 способностью осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке		
Знать	основы и различные методы производства ферросплавов, а также технические и технологические средства реализации процессов	<i>Примерные теоретические вопросы:</i> Производство никеля. Производство композитных ферросплавов. Получение ферросплавов методом синтеза. Производство азотированных ферросплавов. Производство борированных ферросплавов. Производство ферровольфрама. Производство ферротитана. Производство ферросплавов на основе редкоземельных элементов. Конструкция ферросплавных печей. Классификация ферросплавных печей. Самоспекающиеся электроды.
Уметь	выявлять физическую сущность явлений и процессов в агрегатах различных типов и выполнять применительно к ним простые технические расчеты	<i>Примерные практические задания при сдаче экзамена:</i> 1. Описание принцип производства по представленной схеме.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		 <p>The diagram shows a cross-section of a blast furnace with various components labeled with numbers 1 through 12. Elevation markers are present: +24770 at the top, +78600 below it, +8400 below that, and 0 at the base. A vertical dimension of 5000 is indicated for a section of the furnace. The drawing illustrates the internal structure, including the hearth, tuyeres, and gas outlets.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. По представленным образцам ферросплавов определить их тип. 3. Определить содержание Fe_2O_3 в исходном сырье, если известно, что содержание FeO в нем 12%, а общее содержание железа 58% 4. Определить расход марганцевой руды на выплавку ферромарганца в доменной печи при условии содержания марганца в руде 25%, закиси марганца – 15%, двуокиси марганца 55%., Содержание железа в руде – 18%, закиси железа – 5%. 5. Описать конструкцию и принцип действия представленного оборудования

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		
Владеть	инструментарием решения физических задач в области черной металлургии, методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах.	<p>Задания на решение задач из профессиональной области</p> <p>1. Определить технологию производства по представленной схеме. Провести анализ представленного производства</p>  <p>2. Провести сравнительный анализ производства черных металлов. Представить схемы производства. Указать основные физические явления, протекающие в этих процессах.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p data-bbox="1099 272 2078 341">3. Описать конструкцию и принцип действия представленного оборудования</p> 

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Электрометаллургия стали и сплавов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении дисциплины «Электрометаллургия стали и сплавов». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение использовать нормативные материалы и другие литературные источники, систематизировать и анализировать фактический материал, самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Расчет параметров плавки стали в современной дуговой печи : учебное пособие / В. А. Бигеев, М. В. Потапова, А. В. Пантелеев и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1555.pdf&show=dcatalogues/1/1124790/1555.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Электрометаллургия стали и ферросплавов. Раздел: Расчеты по технологии электроплавки : учебное пособие / В.А. Григорян, А.Я. Стомахин, О.И. Островский, Г.И. Котельников ; под редакцией В.А. Григоряна. — 2-е изд., доп. — Москва : МИСИС, 2001. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116967>

2. Симонян, Л.М. Технологические и экологические аспекты электрометаллургии. Оценка использованием ЭВМ выбросов технологических газов в атмосферу при выплавке стали. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л.М. Симонян, А.Е. Семин, А.Н. Потапочкин. — Москва : МИСИС, 2006. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1876>

3. Безбородов, Ю. Н. Маркировка сталей и сплавов: Учебное пособие / Безбородов Ю.Н., Галиахметов Р.Н., Чалкин И.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 130 с.: ISBN 978-5-7638-3406-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967378>

в) Методические указания:

1. Бигеев В.А., Пантелеев А.В. Потапова М.В. Расчет выплавки ферроникеля: Метод.указания по выполнению курсовой работы студентами спец. 22.03.02 по дисциплине «Электрометаллургия стали и ферросплавов». Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016. 26с.

2. Бигеев В.А., Пантелеев А.В. Расчет выплавки ферросилиция: Метод.указания по выполнению курсовой работы студентами спец. 22.03.02 по дисциплине «Электрометаллургия стали и ферросплавов». Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016. 32с.

3. Бигеев В.А., Пантелеев А.В. Расчет выплавки ферромарганца: Метод.указания по выполнению курсовой работы студентами спец.150101 по дисциплине «Электрометаллургия стали и ферросплавов». Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016. 18с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Интернет-ресурсы

- Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
- Поисковая система Академия Google (Google Scholar) – URL: <https://scholar.google.ru/>.
- Информационная система – Единое окно доступа к информационным системам – URL: <http://window.edu.ru/>.
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Лаборатория моделирования сталеплавильных процессов	Специализированная мебель Физические модели кислородного конвертера, вакууматора, стальной ковша. Темплеты слитков стали с различной степенью раскисленности, отлитых в изложницу Темплеты слябовых и сортовых непрерывнолитых заготовок
Учебная аудитория для выполнения курсовых проектов (работ)	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель. Инструмент для профилактики лабораторных установок