

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
горного дела и транспорта  
С.Е. Гавришев  
«10» ноября 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направление подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль программы  
Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт

Горного дела и транспорта

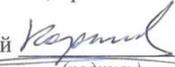
Кафедра  
Курс

Логистики и управления транспортными системами  
3

Магнитогорск  
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.03.2015 № 165.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами 28» октября 2016 г., протокол № 3.

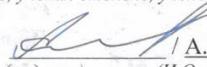
Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «10» ноября 2016 г., протокол № 4.

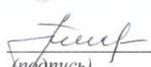
Председатель  / С.Е. Гавришев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

старший преподаватель каф. ЛиУТС  
(должность, ученая степень, ученое звание)

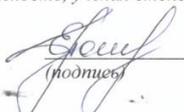
 / А.Н. Антонов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

доцент каф. ЛиУТС, к.т.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / О.А. Пыталева /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ОАО «ММК»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общий курс железных дорог» являются: дать студенту общее представление о роли, структуре и задачах транспорта в общественном производстве. Акцент делается на рассмотрение различных видов транспорта, как подсистем инфраструктуры.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Общий курс железных дорог» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:

- Физика
- Начертательная геометрия и инженерная графика
- Информатика
- Введение в отрасль.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении специальных дисциплин на старших курсах, осмысление которых возможно лишь после накопления знаний о процессе перевозки:

- Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий
- Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок
- Железнодорожные станции и узлы
- Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общий курс железных дорог» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия о транспорте и транспортных системах</li><li>– особенности организации работы железнодорожного транспорта</li><li>– основы проектирования железных дорог</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять выбор основных элементов железных дорог</li><li>– характеризовать работу транспортных систем</li></ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками постановки задач по организации работы железнодорожного транспорта</li><li>– навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем</li><li>– основными навыками разработки наиболее эффективных схем</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	организации движения в транспортных системах
<b>ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы железных дорог</li> <li>– особенности эксплуатации и основные характеристики подвижного состава</li> </ul>
Уметь	– осуществлять выбор типа подвижного состава при организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
Владеть	– основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 17,2 акад. часов:
  - аудиторная – 14 акад. часов;
  - внеаудиторная – 3,2 акад. часов
- самостоятельная работа – 81,1 акад. часов.
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часов.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 1. Понятие о габаритах								
1.1. Тема Назначение и виды габаритов на транспорте	3	0,5		0,25	2	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зу
1.2. Тема Габарит приближения строений. Габарит подвижного состава. Габарит погрузки, зоны и степени негабаритности	3	1/1И		0,25	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - з
1.3 Тема Междупутья	3	0,5		0,5	5	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного ма-	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						териала, конспектирование дополнительного материала		
<b>Итого по разделу</b>		<b>2/1И</b>		<b>1</b>	<b>11</b>			
Раздел 2. Техническое оснащение железнодорожного транспорта								
2.1. Тема Железнодорожный путь. Трасса, план и продольный профиль пути. Земляное полотно	3	0,5		1	11	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
2.2. Тема Верхнее строение пути. Рельсы. Балластный слой. Шпалы. Рельсовые скрепления. Противоугоны	3	0,5		1	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 – зув
2.3. Тема Бесстыковой путь. Соединение и пересечение путей. Устройство рельсовой колеи. Соединение и пересечение путей	3	1/1И		1/1И	12	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
<b>Итого по разделу</b>		<b>2/1И</b>		<b>3/1И</b>	<b>33</b>			

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 3. Раздельные пункты железнодорожного транспорта								
3.1. Тема Разъезды. Обгонные пункты. Станции. Путевые посты	3	0,5		1	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-2 – ув
3.2. Тема Подвижной состав железнодорожного транспорта	3	0,5		2/1	15,1	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
3.3. Тема График движения поездов	3	1		1	13	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>4/1И</b>	<b>38,1</b>		Защита контрольной работы	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>6/2И</b>		<b>8/2И</b>	<b>82,1</b>		<b>Экзамен</b>	

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Общий курс железных дорог» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Общий курс железных дорог» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информаций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Общий курс железных дорог» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

### **Темы контрольных работ**

1. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути :рельсы и крепления , стрелочный перевод ,шпалы , балластный слой.

2. Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм по вопросам преподавателя . Подготовка к практическим занятиям Оформление отчета по практическому занятию.

3. Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий ,трассе , плане и продольном профиле.

4. Ознакомление с содержанием информационных интернет ресурсов Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по тематике:

- «Структура единой транспортной системы России»;
- «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»;

- Реорганизация ОАО «Российские железные дороги»;

- «Второй этап развития ОАО РЖД 2015 по 2030годы».

5. Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике:

- «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности);

- «Обозначение тягового подвижного состава»;

- «Особенности вагонов».

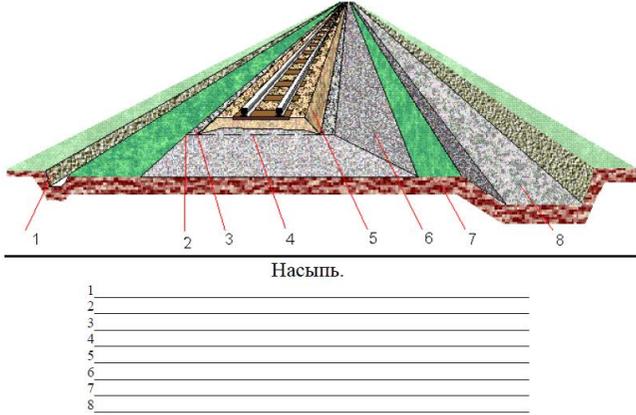
### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

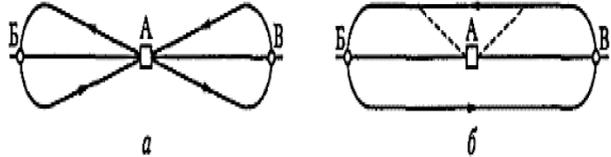
1. Структура транспортной системы и её характеристика. Транспортные узлы. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе Российской Федерации.
2. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Транспортное законодательство.
3. Виды габаритов. Габарит приближения строений. Габарит подвижного состава. Габарит погрузки.
4. Основы проектирования и постройки железных дорог. Классификация и характеристики железнодорожных линий.
5. Трасса, план и продольный профиль пути.
6. Значение пути в работе железных дорог, его основные элементы. Нижнее строение пути. Земляное полотно и его поперечные профили.
7. Искусственные сооружения. Назначение. Основные виды.
8. Верхнее строение пути.
9. Бесстыковой путь. Рельсовая колея.
10. Стрелочные переводы. Основные элементы обыкновенного стрелочного перевода.
11. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках, соединение рельс между собой в стыках, рельсовые промежуточные крепления.
12. Схема электроснабжения железных дорог.
13. Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.
14. Тяговый подвижной состав. Электрический подвижной состав.
15. Несамостоятельный подвижной состав.
16. Развитие сигнализации, централизации и блокировки.
17. Классификация сигналов на железнодорожном транспорте.
18. Устройство и места установки светофоров. Устройство светофоров
19. Автоматическая блокировка и автоматическая локомотивная сигнализация.
20. Полуавтоматическая блокировка. Автоматическая переездная сигнализация. Электрическая централизация стрелок и сигналов.
21. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация.
22. Связь на железнодорожном транспорте.
23. Назначение и классификация раздельных пунктов. Разъезды. Обгонные пункты.
24. Классификация станций. Станционные пути и их назначение.
25. Назначение и устройство сортировочных горок
26. Организация перевозок и коммерческая работа
27. Организация вагонопотоков. План формирования поездов.
28. График движения поездов
29. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад
30. Пропускная способность железных дорог

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия о транспорте и транспортных системах</li> <li>– особенности организации работы железнодорожного транспорта</li> <li>– основы проектирования железных дорог</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура транспортной системы и её характеристика. Транспортные узлы. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе Российской Федерации.</li> <li>2. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Транспортное законодательство.</li> <li>3. Виды габаритов. Габарит приближения строений. Габарит подвижного состава. Габарит погрузки.</li> <li>4. Основы проектирования и постройки железных дорог. Классификация и характеристики железнодорожных линий.</li> <li>5. Трасса, план и продольный профиль пути.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор основных элементов железных дорог</li> <li>– характеризовать работу транспортных систем</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути :рельсы и скрепления , стрелочный перевод ,шпалы , балластный слой</li> <li>2. Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм по вопросам преподавателя . Подготовка к практическим занятиям Оформление отчета по практическому занятию</li> <li>3. Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий ,трассе , плане и продольном профиле.</li> </ol>
Владеть	– навыками постановки задач по организации работы железнодорожного транспорта	Рассмотрите рисунки и напишите на указателях названия основных элементов поперечного профиля насыпи, и поперечного профиля выемки?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем</li> <li>– основными навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения в транспортных системах</li> </ul>	 <p style="text-align: center;">Насыпь.</p> <p>1 _____  2 _____  3 _____  4 _____  5 _____  6 _____  7 _____  8 _____</p>
<b>ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы железных дорог</li> <li>– особенности эксплуатации и основные характеристики подвижного состава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Значение пути в работе железных дорог, его основные элементы. Нижнее строение пути. Земляное полотно и его поперечные профили.</li> <li>7. Искусственные сооружения. Назначение. Основные виды.</li> <li>8. Верхнее строение пути.</li> <li>9. Бесстыковой путь. Рельсовая колея.</li> <li>10. Стрелочные переводы. Основные элементы обыкновенного стрелочного перевода.</li> <li>11. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках, соединение рельс между собой в стыках, рельсовые промежуточные крепления.</li> <li>12. Схема электроснабжения железных дорог.</li> <li>13. Системы тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.</li> <li>14. Тяговый подвижной состав. Электрический подвижной состав.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор типа подвижного состава при организации рационального взаимодействия различ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ознакомление с содержанием информационных интернет ресурсов Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по тематике:</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	ных видов транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Структура единой транспортной системы России»,</li> <li>- «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»</li> <li>- Реорганизация ОАО «Российские железные дороги»</li> <li>- «Второй этап развития ОАО РЖД 2015 по 2030годы»</li> </ul> <p>5. Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности),</li> <li>- «Обозначение тягового подвижного состава»,</li> <li>- «Особенности вагонов».</li> </ul>
Владеть	– основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта	<p>Рассмотрите рисунок и определите какой способ обслуживания поездов локомотивами называется плечевым, а какой кольцевым</p> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-left: 100px;">a</p> <p style="margin-left: 250px;">б</p> </div>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общий курс железных дорог» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по заданиям каждое из которых включает 2 теоретических вопроса.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

#### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Основы проектирования транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2771.pdf&show=dcatalogues/1/132900/2771.pdf&view=true> (дата обращения: 25.06.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

2. Инфраструктура транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2878.pdf&show=dcatalogues/1/134087/2878.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 620 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=348467> - Загл. с экрана ISBN 978-5-16-107251-6.

2. Левин, Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс].: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Выс-

шее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5767](http://www.dx.doi.org/10.12737/5767). - URL: <https://znanium.com/read?id=344520> . – Загл. с экрана – ISBN 978-5-16-102200-9.

3.Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

**в) Методические указания:**

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Общий курс железных дорог». – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2011. – 22 с.

2. Изучение конструкции подвижного состава и устройства рельсовых цепей: Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Общий курс железных дорог». - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2012. – 18с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Managar	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: <a href="http://magtu.ru8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru8085/marcweb2/Default.asp</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	URL: <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	URL: <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	URL: <a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий