

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
горного дела и транспорта
С.Е. Гавришев
«10» ноября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль программы
Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт

Горного дела и транспорта

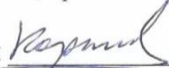
Кафедра
Курс

Логистики и управления транспортными системами
3

Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.03.2015 № 165.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами 28» октября 2016 г., протокол № 3.


Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «10» ноября 2016 г., протокол № 4.


Председатель  / С.Е. Гавришев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

старший преподаватель каф. ЛиУТС
(должность, ученая степень, ученое звание)

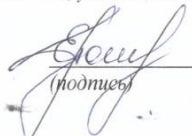
 / А.Н. Антонов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

доцент каф. ЛиУТС, к.т.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / О.А. Пыталова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ОАО «ММК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» формирование компетенций в области эксплуатации различных видов транспорта, а также основных требований к их эффективной и безопасной организации работы для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:

- Физика
- Начертательная геометрия и инженерная графика
- Информатика
- Введение в отрасль

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении специальных дисциплин на старших курсах, осмысление которых возможно лишь после накопления знаний о процессе перевозки:

- Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий
- Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок
- Железнодорожные станции и узлы
- Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Знать	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия о транспорте и транспортных системах– взаимосвязь транспортных систем– особенности организации работы транспорта, как сферы самостоятельной профессиональной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– различать особенности промышленного и магистрального транспорта– характеризовать работу транспортных систем– выявлять критерии выбора различных видов транспорта
Владеть	<ul style="list-style-type: none">– навыками постановки задач по организации работы транспортных систем– навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем– основными навыками разработки наиболее эффективных схем

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	организации движения в транспортных системах
ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
Знать	– особенности работы различных видов транспорта на промышленных предприятиях
Уметь	– применять полученные знания в разработке схем организации движения транспортных в совокупности с основами организации и управления производством
Владеть	– основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 17,2 акад. часов:
 - аудиторная – 14 акад. часов;
 - внеаудиторная – 3,2 акад. часов
- самостоятельная работа – 82,1 акад. часов.
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часов.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 1. Понятие транспортных систем								
1.1. Тема. Основные элементы системы	3	0,5		0,25	2	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
1.2. Тема Промышленные и муниципальные транспортные системы	3	1/1И		0,25	4	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
1.3 Тема Новейшие транспортные системы и технологии.	3	0,5		0,5	5	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала,	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						конспектирование дополнительного материала		
Итого по разделу		2/1И		1	11			
Раздел 2. Взаимодействие видов транспорта								
2.1. Тема Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта	3	0,5		1	11	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
2.2. Тема Условия взаимодействия различных видов транспорта	3	0,5		1	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 – зув
2.3. Тема Транспортные узлы и терминалы	3	1/1И		1/1И	12	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
Итого по разделу		2/1И		3/1И	33			

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 3. Критерии выбора видов транспорта								
3.1. Тема Понятие критерия доступности территории	3	0,5		1	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зу ПК-2 – ув
3.2. Тема Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров	3	0,5		2/1И	15,1	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
3.3. Тема. Модели выбора вида транспорта	3	1		1	13	Самостоятельное изучение учебной литературы, проработка лекционного материала, конспектирование дополнительного материала	Текущий контроль успеваемости	ПК-2 - зув ПК-3 - зув
Итого по разделу	3	2		4/1И	38,1		Защита контрольной работы	
Итого по дисциплине		6/2И		8/2И	82,1		Экзамен	

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Общий курс транспорта» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Общий курс транспорта» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информаций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Общий курс транспорта» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

Темы контрольных работ

- Назначение и функции транспорта.
- Состояние и развитие транспортной сети страны.
- Социальная и экономическая значимости перевозок пассажиров.
- Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
- Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
- Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
- Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
- Экономические условия перевозок грузов
- Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации
- Основные показатели работы транспорта.
- Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве
- Основные направления научно - технического прогресса на транспорте.
- Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов
- Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок
- Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров
- Транспортные узлы, их особенности и классификация.

- Социальная значимость перевозок пассажиров
- Транспортные терминалы, их сущность и характеристики
- Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем
- Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства
- Роль и структура транспортного комплекса страны
- Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы
- Затраты всех видов ресурсов на транспорте.
- Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.
- Транспортные издержки
- Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
- Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи
- Эффективность затрат на транспорт.
- Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
- Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение.
- Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.
- Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспортом.
- Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.
- Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры
- Транспортная обеспеченность и система управления транспортом
- Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- Что значит термин «транспорт»?
- Производственный процесс транспорта.
- Составные части транспортной отрасли
- Экономическая роль транспорта
- Политическое значение транспорта
- Социальная функция транспорта
- Культурное значение транспорта
- Оборонная роль транспорта
- Комплекс основных требований к транспорту
- Транспортная техника
- Классификация транспортных средств.
- Техническая характеристика транспорта
- Техническая скорость
- Рейсовая скорость.
- Коэффициент эффективности использования перевозочного времени
- Производительность перевозочного процесса
- Параметр экономичности транспортного средства
- Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических средств
- Комплексная характеристика погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.
- Что такое транспортный модуль.

- Что такое транспортный терминал?
- Международные транспортные коридоры России
- Мультимодальная система перевозки.
- Интермодальная система перевозки
- Классификация складов.
- Параметры, характеризующие склады
- Транспортное пространство
- Пропускная способность транспортного пространства.
- Управление транспортными потоками.
- Показатели транспортного обслуживания потребителей.
- Надежность транспортных систем.
- Степень удовлетворения спроса перевозок.
- Степень ритмичности перевозок груза.
- Балансовый метод планирования перевозок
- Потребность в подвижном составе.
- Основные и оборотные фонды.
- Себестоимость перевозок.
- Регулирование тарифов перевозок.
- Транспорт и окружающая среда.
- Основные токсические вещества в выбросах автомобилей.
- Состав и структура транспортной системы страны.
- Объективная необходимость в координации развития и функционирования отдельных видов транспорта.
- Транспортные коридоры и их значимость в грузоперевозках.
- Роль транспорта в общественном производстве. Требования к транспорту.
- Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
- Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
- Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
- Формирование и развитие транспортного законодательства в Российской Федерации.
- Транспортная технологичность и техническая оснащённость грузообразующих и грузопоглащающих пунктов
- Система автомобильного транспорта, её состав и характеристика элементов.
- Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
- Основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте.
- Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, её функции и значение.
- Качество транспортного обслуживания производства.
- Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса на автомобильном транспорте.
- Паромные переправы и их значение в перевозках.
- Бесперегрузочные сообщения на транспорте.
- Грузы, их номенклатура и основные свойства.
- Интермодальные и мультимодальные системы грузоперевозок
- Эффективность затрат на транспорт.
- Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
- Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
- Проблема охраны окружающей среды и условия безопасности использования авто-

мобилей.

- .Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
- Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям.
- Преимущества, недостатки и области рационального применения морского транспорта.
- Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
- Производительность подвижного состава на автомобильном транспорте.
- Показатели транспортной работы.
- Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
- Контейнерная система перевозок
- Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
- Сферы и формы взаимодействия различных видов транспорта.
- Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, её сущность и задачи
- Проблема перехода к рыночным отношениям на автомобильном транспорте.
- Взаимодействие различных видов транспорта. Основные понятия.
- Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
- Сферы и формы взаимодействия различных видов транспорта.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о транспорте и транспортных системах – взаимосвязь транспортных систем – особенности организации работы транспорта, как сферы самостоятельной профессиональной деятельности 	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для подготовки к экзамену</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что значит термин «транспорт»? – Производственный процесс транспорта. – Составные части транспортной отрасли – Экономическая роль транспорта – Политическое значение транспорта – Социальная функция транспорта – Культурное значение транспорта – Оборонная роль транспорта – Комплекс основных требований к транспорту – Транспортная техника – Классификация транспортных средств. – Техническая характеристика транспорта – Техническая скорость – Рейсовая скорость. – Коэффициент эффективности использования перевозочного времени – Производительность перевозочного процесса – Параметр экономичности транспортного средства – Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>средств</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комплексная характеристика погрузочно-разгрузочных и транспортноскладских работ. – Что такое транспортный модуль. – Что такое транспортный терминал? – Международные транспортные коридоры России – Мультиmodalная система перевозки. – Интерmodalная система перевозки – Классификация складов. – Параметры, характеризующие склады – Транспортное пространство – Пропускная способность транспортного пространства. – Управление транспортными потоками. – Показатели транспортного обслуживания потребителей. – Надежность транспортных систем. – Степень удовлетворения спроса перевозок. – Степень ритмичности перевозок груза.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – различать особенности промышленного и магистрального транспорта – характеризовать работу транспортных систем – выявлять критерии выбора различных видов транспорта 	<p style="text-align: center;">Темы контрольных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение и функции транспорта. – Состояние и развитие транспортной сети страны. – Социальная и экономическая значимости перевозок пассажиров. – Состав и структура транспортной системы страны (общие представления). – Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны. - Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок. – Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства											
		<p>транспортной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономические условия перевозок грузов – Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации – Основные показатели работы транспорта. – Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве – Основные направления научно - технического прогресса на транспорте. – Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов – Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок – Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров – Транспортные узлы, их особенности и классификация. – Социальная значимость перевозок пассажиров – Транспортные терминалы, их сущность и характеристики – Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем – Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства 											
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задач по организации работы транспортных систем – навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем – основными навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения в транспортных системах 	<p>В пункт взаимодействия одновременно поступило четыре транспортных единицы. Грузовой фронт обеспечивает переработку одной из них. В результате образовалась очередь в ожидании выполнения грузовой операции.</p> <p>Требуется установить очередность обработки транспортных средств, при которой расходы от простоя будут минимальными.</p> <p>Себестоимость одного часа простоя и продолжительность обработки i-ой транспортной единицы с учетом коэффициентов пересчета приведены в таблице 1.1.</p> <p>Таблица 1.1 - Себестоимость одного часа простоя и продолжительность обработки i-ой транспортной единицы</p> <table border="1" data-bbox="900 1270 2087 1345"> <thead> <tr> <th data-bbox="900 1270 1317 1345">Наименование транспортных средств</th> <th data-bbox="1317 1270 1581 1345">Род грузовой операции</th> <th data-bbox="1581 1270 1881 1345">Стоимость одного часа простоя</th> <th data-bbox="1881 1270 2087 1345">Продолжительность обработки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Наименование транспортных средств	Род грузовой операции	Стоимость одного часа простоя	Продолжительность обработки				
Наименование транспортных средств	Род грузовой операции	Стоимость одного часа простоя	Продолжительность обработки										

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
			ции	стоя, С, тыс. руб	ч
		Железнодорожный вагон	выгрузка	3,99	3,61
		Автомобиль	погрузка	1,43	0,48
		Баржа	выгрузка	5,13	2,38
		Грузовой теплоход	погрузка	14,82	15,01
ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе					
Знать	– особенности работы различных видов транспорта на промышленных предприятиях	<p>Перечень вопросов для подготовки к экзамену</p> <ul style="list-style-type: none"> – Балансовый метод планирования перевозок – Потребность в подвижном составе. – Основные и оборотные фонды. – Себестоимость перевозок. – Регулирование тарифов перевозок. – Транспорт и окружающая среда. – Основные токсические вещества в выбросах автомобилей. – Состав и структура транспортной системы страны. – Объективная необходимость в координации развития и функционирования отдельных видов транспорта. – Транспортные коридоры и их значимость в грузоперевозках. – Роль транспорта в общественном производстве. Требования к транспорту. – Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны. – Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок. – Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы. – Формирование и развитие транспортного законодательства в Российской Федерации. – Транспортная технологичность и техническая оснащённость грузообразующих и 			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>грузопоглощающих пунктов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система автомобильного транспорта, её состав и характеристика элементов. – Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства. – Основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте. – Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, её функции и значение. – Качество транспортного обслуживания производства. – Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса на автомобильном транспорте. – Паромные переправы и их значение в перевозках. – Бесперегрузочные сообщения на транспорте. – Грузы, их номенклатура и основные свойства. – Интермодальные и мультимодальные системы грузоперевозок – Эффективность затрат на транспорт. – Основные направления научно-технического прогресса на транспорте. – Транспортные терминалы, их сущность и характеристики. – Проблема охраны окружающей среды и условия безопасности использования автомобилей. – Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы. – Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям. – Преимущества, недостатки и области рационального применения морского транспорта. – Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры. – Производительность подвижного состава на автомобильном транспорте. – Показатели транспортной работы. – Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Контейнерная система перевозок – Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок. – Сферы и формы взаимодействия различных видов транспорта. – Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи – Проблема перехода к рыночным отношениям на автомобильном транспорте. – Взаимодействие различных видов транспорта. Основные понятия. – Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства. – Сферы и формы взаимодействия различных видов транспорта.
Уметь	– применять полученные знания в разработке схем организации движения транспортных в совокупности с основами организации и управления производством	<p style="text-align: center;">Темы контрольных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль и структура транспортного комплекса страны – Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы – Затраты всех видов ресурсов на транспорте. – Представление о единой транспортной сети и ее характеристика. – Транспортные издержки – Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства. – Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи – Эффективность затрат на транспорт. – Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта. – Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, ее функции и значение. – Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса. – Противоречия развития транспорта, единой транспортной системы в условиях суверенитета республик и сохранения отраслевых систем управления транспорта. – Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																							
		<ul style="list-style-type: none"> – Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры – Транспортная обеспеченность и система управления транспортом – Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организация, управление и эффективность 																																							
Владеть	<p>– основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта</p>	<p>– В транспортном узле имеются два причала А1 и А2 для перевалки песка соответственно 100 тыс. и 160 тыс. т. Песок доставляется автотранспортом в восемь районов города П1 – П8, потребность каждого из которых, в песке составляет 10, 35, 15, 23, 27, 55, 22 и 73 тыс.т. Стоимость погрузки песка в автомобили на обоих причалах одинаковая. Приведенное расстояние перевозки l_{ij} от i-го причала до j-го района приведено в таблице</p> <p style="text-align: center;">Себестоимость одного часа простоя и продолжительность обработки i-ой транспортной единицы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 60%;">Параметр</th> <th colspan="7">Районы</th> </tr> <tr> <th>П₁</th> <th>П₂</th> <th>П₃</th> <th>П₄</th> <th>П₅</th> <th>П₆</th> <th>П₇</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Расстояние перевозки от причала А₁</td> <td>3,1</td> <td>3,8</td> <td>6,1</td> <td>7,0</td> <td>4,2</td> <td>6,5</td> <td>2,</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Расстояние перевозки от причала А₂</td> <td>5,1</td> <td>6,2</td> <td>4,3</td> <td>5,5</td> <td>3,5</td> <td>6,8</td> <td>5,</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Объем груза, тыс. т</td> <td>10</td> <td>35</td> <td>15</td> <td>23</td> <td>57</td> <td>55</td> <td>2,</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Построить оптимальный план обслуживания причалов</p>	Параметр	Районы							П ₁	П ₂	П ₃	П ₄	П ₅	П ₆	П ₇	Расстояние перевозки от причала А ₁	3,1	3,8	6,1	7,0	4,2	6,5	2,	Расстояние перевозки от причала А ₂	5,1	6,2	4,3	5,5	3,5	6,8	5,	Объем груза, тыс. т	10	35	15	23	57	55	2,
Параметр	Районы																																								
	П ₁	П ₂	П ₃	П ₄	П ₅	П ₆	П ₇																																		
Расстояние перевозки от причала А ₁	3,1	3,8	6,1	7,0	4,2	6,5	2,																																		
Расстояние перевозки от причала А ₂	5,1	6,2	4,3	5,5	3,5	6,8	5,																																		
Объем груза, тыс. т	10	35	15	23	57	55	2,																																		

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общий курс транспорта» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по заданиям каждое из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Левин, Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5767. - URL: <https://znanium.com/read?id=344520> . – Загл. с экрана – ISBN 978-5-16-102200-9.

б) Дополнительная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 620 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=348467> - Загл. с экрана ISBN 978-5-16-107251-6.

2. Минько, Р. Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.Н.Минько - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=203829> . – Загл. с экрана – ISBN 978-5-9558-0423-1.

4. Антонов, А. Н. Технология работы железнодорожных станций и узлов : учебное пособие / А. Н. Антонов, В. А. Лукьянов, А. С. Новиков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1299.pdf&show=dcatalogues/1/123513/1299.pdf&view=true>.

6.Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

в) Методические указания:

7. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Общий курс транспорта». – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2011. – 22 с.

8. Изучение конструкции подвижного состава и устройства рельсовых цепей: Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Общий курс транспорта». - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2012. – 18с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Managar	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: http://magtu.ru8085/marcweb2/Default.asp
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	URL: http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	URL: http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	URL: http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReferance	URL: http://www.springer.com/references

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
--------------------------	---------------------

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и предоставления информации
Учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и предоставления информации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий