

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Горного дела и транспорта  
С.Е. Гавришев  
«10» ноября 2016г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ – ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Направление подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль программы  
Организация перевозок и управление на промышленном транспорте

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

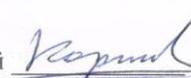
Институт  
Кафедра  
Курс

Горного дела и транспорта  
Логистики и управления транспортными системами  
5

Магнитогорск  
2016 г.

Программа производственной – преддипломной практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом МОиН РФ от 06.03.2015 № 165.

Программа производственной – преддипломной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами «28» октября 2016 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа производственной – преддипломной практики рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссией института горного дела и транспорта «10» ноября 2016 г., протокол № 4.

Председатель  / С.Е. Гавришев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа составлена: профессор каф. ЛиУТС, д.т.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / И.Л. Кравчук /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент: ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## **1 Цели производственной - преддипломной практики**

Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организации системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте;
- сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## **2 Задачи производственной - преддипломной практики**

Задачами производственной - преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления;
- овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта участия в составе коллектива;
- ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;
- изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями;
- накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте

## **3 Место производственной - преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Для прохождения производственной - преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава; Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок; Спецвиды промтранспорта; Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий; Транспортно-грузовые системы; Генплан промышленных предприятий; Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций; Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций; Сервис на транспорте.

Знания (умения, владения), полученные в результате прохождения производственной - преддипломной практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией: подготовки и сдачи государственного экзамена, написания и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4 Место проведения практики

Производственная - преддипломная практика проводится в организациях по месту трудовой деятельности обучающихся.

Способы проведения практики: стационарная .

Производственная – преддипломная практика осуществляется непрерывно.

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной - преддипломной практики

В результате прохождения производственной - преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать	права и обязанности специалистов транспортных предприятий
Уметь	сформулировать цель и распределить задачи между участниками коллектива
Владеть	инструментами планирования и контроля совместной работы в коллективе
ПК-1 – способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	
Знать	методы организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающие улучшение качества перевозки
Уметь	разрабатывать технологические регламенты по внедрению технологических процессов, проводить обследование действующих маршрутов
Владеть	основными методами исследования характеристик транспортных потоков
ПК-2 – способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузо-багажа и грузов	
Знать	основные понятия о транспорте и транспортных системах
Уметь	выявлять критерии выбора различных видов транспорта
Владеть	навыками постановки задач по организации работы транспортных систем
ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
Знать	содержание способов организации взаимодействия различных видов транспорта
Уметь	определять исходные данные для типовых, нетиповых и особо сложных способов организации взаимодействия различных видов транспорта
Владеть	способностью организации оптимального взаимодействия различных видов транспорта
ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
Знать	принципы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
Уметь	организовывать перевозку грузов различными видами отправок и сообщений
Владеть	навыками разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом
ПК-6 – способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	
Знать	основы организации взаимодействия элементов логистической системы
Уметь	организовать эффективное продвижение логистических потоков на основе согласованного взаимодействия структурных подразделений системы
Владеть	навыками формулирования и формирования эффективной стратегии логистической системы
ПК-7 – способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Знать	показатели качества транспортного обслуживания транспортно-логистических систем
Уметь	формировать структуру каналов распределения на основе анализа инфраструктуры рынка и целей логистической системы
Владеть	навыками совершенствования качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8 – способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	
Знать	основные виды и параметры систем управления запасами
Уметь	организовывать эффективную работу промышленных, складских и транспортных систем
Владеть	методами оптимизации транспортно-складских процессов
ПК-9 – способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	
Знать	методы и способы определения оптимальности параметров логистических цепей
Уметь	определять эффективные параметры работы логистической системы на основании различных критериев оптимальности
Владеть	методами обоснования оптимальной структуры логистической системы для заданных параметров
ПК-11 – способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	
Знать	основные нормативно-правовые документы в области транспорта составлять нормативно-правовую документацию на основании действующего законодательства современными методами передачи информации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	приобретать знания в области основ метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности требований по безопасности перевозочного процесса на транспорте
ПК-12 – способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	
Знать	основы ведения транспортной документации
Уметь	составлять договоры и претензии на выполнение транспортных услуг
Владеть	навыками составления договоров и претензий на выполнение транспортных услуг
ПК-13 – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Знать	формы и технологии организации самостоятельной работы, способы ее оценки и контроля результата
Уметь	системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, объективно оценивая собственный результат работы
Владеть	навыками составления результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов работы, самоконтроля и самоанализа
ПК-14 – способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	
Знать	формы и технологии организации самостоятельной работы, способы ее оценки и контроля результата
Уметь	системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, объективно оценивая собственный результат работы
Владеть	навыками составления результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов работы, самоконтроля и самоанализа
ПК-15 – способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	
Знать	современные информационные технологии, используемые при управлении движением транспортных средств
Уметь	задавать параметры систем управления транспортными процессами
Владеть	способностью задавать параметры информационных систем и технологий в зависимости от технологии транспортного процесса
ПК-16 – способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	
Знать	закономерности формирования результатов измерения
Уметь	применять математические методы и модели в технических приложениях для решения конкретных проектных задач.
Владеть	навыками использования методов математического и имитационного моделирования в процессе выработки и принятия управленческих решений по проектированию транспортных систем

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-17 – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	
Знать	основные определения и понятия в области решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Уметь	выделять основные методы решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Владеть	основными методами решения задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-18 – способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	
Знать	новейшие информационные технологии на транспорте
Уметь	адаптировать информационные технологии к условиям функционирования транспортного предприятия
Владеть	инструментами управления на транспорте, основанными на новейших информационных технологиях
ПК-19 – способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	
Знать	специфические функции перевозчика, посредника и экспедитора
Уметь	оптимизировать параметры перевозочного процесса в зависимости от изменения среды существования логистической системы
Владеть	методами многокритериальной оптимизации
ПК-20 – способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	
Знать	критерии оценки транспортных мощностей и загрузки подвижного состава
Уметь	оценивать транспортные мощности и использование подвижного состава
Владеть	анализом транспортных мощностей и использования подвижного состава
ПК-21 – способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	
Знать	правила эксплуатации элементов транспортных коммуникаций, участвующих в интермодальных и мультимодальных перевозках, и их взаимосвязь
Уметь	выбирать, рассчитывать и оптимизировать потребное количество элементов транспортных коммуникаций, участвующих в организации интермодальных и мультимодальных перевозок
Владеть	основными практическими умениями решения задач по организации интермодальных и мультимодальных перевозок и навыками их использования
ПК-22 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспорт-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
Знать	основы планирования и оперативного управления работой транспорта предприятия
Уметь	рассчитывать техническое оснащение транспортной системы предприятия
Владеть	навыками диспетчерского руководства маневровой работой на станции и управления движением поездов
ПК-23 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
Знать	основы планирования и оперативного управления работой транспорта предприятия
Уметь	рассчитывать техническое оснащение транспортной системы предприятия
Владеть	навыками диспетчерского руководства маневровой работой на станции и управления движением поездов
ПК-24 – способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	
Знать	основы организации перевозок и управления движением
Уметь	осуществлять анализ и оптимизацию процессов перевозок и управления движением
Владеть	навыками использования ЭВМ совместно с технической литературой и нормативами для решения практических задач по организации работы транспорта
ПК-25 – способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
Знать	основы проектирования, информационного обслуживания, основы организации производства, труда и управления транспортным производством
Уметь	выполнять работы в области научно-технической деятельности транспортного производства
Владеть	навыками метрологического обеспечения и технического контроля транспортного производства
ПК-26 – способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	
Знать	функции информационных потоков в современных системах управления на транспорте
Уметь	создавать и использовать системы управления транспортными процессами, работающими в режиме реального времени
Владеть	методиками управления информационными потоками в процессе управления на транспорте

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-27 – способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	
Знать	методы и способы оптимизации транспортных процессов в логистических системах
Уметь	создавать структуру логистических цепей в зависимости от заданных исходных параметров
Владеть	навыками имитационного моделирования работы логистических систем
ПК-28 – способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	
Знать	содержание изысканий, проектирования и эксплуатации транспортных коммуникаций
Уметь	определять потребности в развитии транспортных коммуникаций
Владеть	навыками изыскания и проектирования транспортных коммуникаций
ПК-29 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	
Знать	механизмы управления коллективом
Уметь	работать с методами стратегического управления коллективом
Владеть	навыками системного подхода к управлению коллективом
ПК-30 – способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
Знать	нормы и правила составления должностных инструкций, положения о подразделении, кадровой политики организации, методы повышения заинтересованности работников в результатах труда
Уметь	определять показатели оценки деятельности работников, разрабатывать программу мероприятий по построению эффективных коллективов
Владеть	навыками проведения мероприятий по построению эффективных команд
ПК-31 – способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
Знать	основные положения методики составления модели бизнес-процессов организации, процедуру согласования и утверждения внутренних локальных актов
Уметь	составлять деловую документацию, использовать системы электронного документооборота на предприятиях, пользоваться электронными цифровыми подписями
Владеть	навыками письменного документооборота, использованием унифицированных форм документооборота, утвержденных государственными правовыми актами
ПК-32 – способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Знать	основные положения технико-экономического анализа работы транспорта
Уметь	рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели работы транспорта
Владеть	методикой расчета технико-экономических показателей работы транспорта
ПК-33 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
Знать	основные фонды предприятия, их формирование и использование
Уметь	определять эффективность использования производственных фондов предприятия
Владеть	методикой определения экономической эффективности работы предприятия
ПК-35 – способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	
Знать	нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности
Уметь	подготавливать материалы к официальной регистрации предприятия
Владеть	навыком проведения поиска по источникам патентной информации
ПК-36 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	
Знать	расширенный перечень терминов и определений теории командообразования и саморазвития
Уметь	разрабатывать программы проведения собеседования, обучения персонала
Владеть	разработкой критериев отбора на вакантные должности, методикой распределения вознаграждения между сотрудниками организации

## 6 Структура и содержание производственной – преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа 103,9 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	<p>Подача заявки на базы практик. Проведение собрания по вопросам прохождения практики. Подготовка приказа на практику.</p> <p>Организационное собрание на предприятии. Прослушивание</p>	<p>ОК-6 – зув,</p> <p>ПК-1 – зув,</p> <p>ПК-4 – зув,</p> <p>ПК-31 – зув,</p>

		вводного инструктажа по охране труда. Ознакомление с состоянием техники безопасности на предприятии	ПК-36 – зув
2.	Производственный (исследовательский)	<p>Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация материала, наблюдения, измерения и другие виды работ. Анализ полученной информации, написание отчета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление со структурой предприятия</li> <li>2. Изучение нормативной документации предприятия</li> <li>3. Изучение технического оснащения предприятия</li> <li>4. Изучение технологии работы предприятия</li> <li>5. Изучение учетных и отчетных документов предприятия</li> <li>6. Анализ показателей работы предприятий транспорта</li> <li>7. Изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, план повышения экономической эффективности</li> <li>8. Анализ собранного материала</li> <li>9. Подготовка отчета по практике</li> <li>10. Защита отчета по практике</li> </ol>	ПК-1 зув; ПК-2зув; ПК-3 зув; ПК-4 зув; ПК-6 зув; ПК-7 зув; ПК-8 зув; ПК-9 зув; ПК-11 зув; ПК-12 зув; ПК-13 зув; ПК-14 зув; ПК-15 зув; ПК-16 зув; ПК-17 зув; ПК-18 зув; ПК-19 зув; ПК-20 зув; ПК-21 зув; ПК-22 зув; ПК-23 зув; ПК-24 зув; ПК-25 зув; ПК-27 зув; ПК-28 зув; ПК-29 зув; ПК-30 зув; ПК-31 зув; ПК-32 зув; ПК-33зув; ПК-36
3	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике в соответствии с требованиями СМК.	ОК-6 – зув, ПК-1 – зув, ПК-26 зув ПК-32 зув ПК-33зув ПК-35 -зув

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной – преддипломной практике**

Промежуточная аттестация производственной – преддипломной практики имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков определены СМК-О-ПВД-01-16 «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ВО».

Отчет оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный. Поля сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Абзацный отступ (первая или красная строка) – 1,25. Нумерация страниц сплошная, включая титульный лист и приложения. На титульном листе номер не указывается. Объем отчета от 15 до 20 страниц

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя.
2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры.
3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете.
4. Введение – определяет цели, задачи и направления работы на конкретном предприятии.
5. Основная часть – описывает краткую характеристику предприятия, цели и задачи его деятельности, основные перспективные направления его развития, а также виды, структуру и объем выполняемых работ. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу практики, и рассмотреть, как эта работа (формы либо вопросы) выполняется на данном предприятии.
6. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и практическое применение задач, поставленных руководителем практики от кафедры.
7. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы, основные предложения (мероприятия) по улучшению деятельности предприятия (Приложение 1).
8. Список использованных источников.
9. Приложения – различные изученные и рассмотренные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

#### **Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике:**

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессио-

нальной деятельности в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организации системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте;

- сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления;
- овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение опыта участия в составе коллектива;
- ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;
- изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями;
- накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте

Вопросы, подлежащие изучению:

- проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика;
- на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений);
- проведение анализа технического оснащения предприятия;
- изучение технологии работы предприятия;
- изучение учетных и отчетных документов предприятия;
- проведение анализ показателей работы предприятий транспорта;
- изучение экономики и планирования производства, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, технико-экономические показатели работы предприятия, план повышения экономической эффективности.
- определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;
- структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.

Планируемые результаты практики:

- подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специали-

стов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;

- подготовка выводов о деятельности предприятий, а также разработка практических рекомендаций по совершенствованию транспортно-логистических аспектов их деятельности;

- оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;

- оценка качества управленческих решений;

- публичная защита своих выводов и отчета по практике;

- систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Показатели и критерии оценивания:**

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной за-

щиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной - преддипломной практики**

### **а) Основная литература:**

1. Инфраструктура транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2878.pdf&show=dcatalogues/1/1134087/2878.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM..

Основы организации и управления транспортными системами : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2856.pdf&show=dcatalogues/1/1133640/2856.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3027.pdf&show=dcatalogues/1/1134993/3027.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Зайцева, М. А. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : учебное пособие / М. А. Зайцева, В. А. Лукьянов, А. В. Соколовский ; МГТУ. - Магнитогорск, 2013. - 61 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=604.pdf&show=dcatalogues/1/1104160/604.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

3. Осинцев, Н. А. Транспортное право : учебное наглядное пособие / Н. А. Осинцев. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=939.pdf&show=dcatalogues/1/1118970/939.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Фридрихсон, О. В. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : практикум / О. В. Фридрихсон, О. А. Пыталева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3476.pdf&show=dcatalogues/1/1514292/3476.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Корнилов С.Н., Довженок А.С. Производственная практика: методические указания по прохождению производственной практики. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2008. – 23с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

1. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю.

2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), регистрация по логину и паролю.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>

4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>, свободный доступ.

5. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю).

**9 Материально-техническое обеспечение производственной - преддипломной практики**

Материально-техническое обеспечение предприятий, на базе которых проводится практика («ПАО «ММК», ООО «МАГНА» и др.), позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – преддипломной практики и сформировать соответствующие компетенции

Материально-техническое обеспечение производственной – преддипломной практики включает:

Наименование лаборатории	Оснащение лаборатории
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

