

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки (специализация)
Автомобильный сервис

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавриат (академический)

Форма обучения
заочная

Институт
Кафедра
Курс 1

Институт гуманитарного образования
Всеобщей истории

Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 23.03.03.
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриат),
утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.12.2015 г., рег № 1470

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
«22» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / М.Н. Потёмкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образова-
ния «26» сентября 2016 г., протокол № 2

Председатель  / О.В. Гневэк/

Согласовано: зав. кафедрой Технологии, сертификации и сервиса автомобилей

 / Мезин И.Ю./

Рабочая программа составлена: доцентом кафедры Всеобщей истории, к.и.н.

 / Е.М. Буряк/

Рецензент: доцент кафедры социологии, документоведения и архивоведения, к.с.н.,

 / А.В. Томаров/

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.1).

Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьный курс).

Курс «История» готовит студента к углублённому и осмысленному восприятию дисциплин «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология».

Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи
Уметь	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
Владеть	Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать	Основные события исторического процесса в хронологической последовательности
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории
Владеть	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 единицы 144 часов:

- аудиторная работа 12 часов;
- самостоятельная работа – 123 часов;
- подготовка к экзамену – 9 часов.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр ¹	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	Самост работа	практич. занятия ²	Лабор занят		
1. Раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1						OK-2, OK-1
1.1. Тема Теория и методология исторической науки			2			Устный опрос на семинаре	
1.2. Тема Исторический источник.			2			Подготовка устного сообщения к семинару	
2. Раздел Древнейшая стадия истории человечества	1		2				OK-2, OK-1
2.1. Тема Пути политогенеза. Образование государственности в России и мире. Цивилизации Древнего востока. Античные государства.			4			Проверка конспекта лекции	
2.2. Тема Древнерусское государство IX – XII вв. : особенности социально-политического строя.			12	2		Подготовка сообщений по теме семинара. Устный опрос	
3 Раздел Средневековье как стадия исторического процесса			4				OK-2, OK-1
Тема 3.1. Средневековье в Западной Европе: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология. Духовный мир средневековья.			4			Проверка написания лекции.	
Тема 3.2. Распад Древнерусского государства,			4			Выполнение творческого	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр ¹	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	Самост. работа	практич. занятия ²	Лабор. занят		
феодалная раздробленность Руси.						задания.	
Тема 3.3. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками. Русь и Орда			4			Устный опрос	
Тема 3.4. Образование русского централизованного государства			12			Подготовка сообщения по плану семинара	
4 раздел Россия и мир в XVI-XVIII вв.							OK-2, OK-1
Тема 4.1. Иван IV. Внутренняя и внешняя политика страны XVI в.			4			Устный опрос	
Тема 4.2. Смутное время в истории России. Итоги и последствия смуты			2	2		Выполнение тестового задания по теме	
Тема 4.3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII в. Европа в период реформации. Великие географические открытия. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни. Французская революция XVIII в.		2	6			Проверка конспекта лекции	
Тема 4.4. Россия в XVIII веке. Модернизация России в период петровских преобразований. Просвещенный абсолютизм в России.			5	2		Устный опрос	
5. раздел Россия и мир в XIX веке.							OK-2, OK-1
Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной		1	14				

Раздел/ тема дисциплины	Семестр ¹	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	Самост. работа	практич. занятия ²	Лабор. занят		
экспансии.							
Тема 5.2. Россия в первой половине XIX столетия. Реформы государственного управления. Крестьянский вопрос. Общественно-политическая мысль в первой половине XIX в.			4			Контрольная работа	
Тема 5.3. Россия во второй половине XIX в. Великие реформы 1860-1870-х гг. Период контрреформ.			4			индивидуальное задание	
6. Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.							OK-2, OK-1
Тема 6.1. Европа в конце XIX-начале XX вв. Научно -технический прогресс на рубеже XIX –XX в. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война.		1	4			Проверка конспекта лекции	
Тема 6.2. Россия в начале XX в. Нарастание кризисных явлений в российском обществе. Первая русская революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Революции 1917 г в России			6	2		Выполнение тестового задания	
7 Раздел Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.							OK-2, OK-1
Тема 7.1. Страны Европы в 1918-1939 гг. Экономика и политическое развитие. Международные отношения: Версальско-вашингтонская система.			6			Проверка написания лекции	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр ¹	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	Самост. работа	практич. занятия ²	Лабор. занят		
Тема 7.2. Экономическая политика большевиков в 1918 – 1930 гг. («военный коммунизм», НЭП, сталинская модернизация)			8			Устный опрос	
Тема 7.3. Советская политическая система 1920-1930-е г. Образование СССР. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.			5			Выполнение творческого письменного задания по теме	
8 Раздел Россия и мир во второй половине XX века.							ОК-2, ОК-1
Тема 8.1. Общественно-политическое развитие стран западной Европы и США во второй половине XX в. «Холодная война»		2				Проверка написания лекции	
Тема 8.2. СССР в 1945-1985 гг.			14			Устный опрос по плану семинара	
Тема 8.3. СССР в период «перестройки». М. Горбачев. Распад СССР и его последствия.			2			Выполнение индивидуальных творческих заданий по теме семинара	
9 раздел Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения							ОК-2, ОК-1
Тема 9.1. Россия в 1990-е годы. Б.Ельцин. Реформирование экономики: шоковая терапия. Политический кризис осени 1993 года. Конституция 1993 г.			4			Устный опрос	
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы. В. Путин: социально-экономическое развитие России. Укрепление международного авторитета России в 2000-е гг.			2			Круглый стол по вопросам семинара, работа с источниками	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр ¹	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	Самост. работа	практич. занятия ²	Лабор. занят		
Итого по разделу		4	123	8		Итоговый контроль	экзамен

5 Образовательные и информационные технологии

В ходе изучения дисциплины «История» преподаватель использует как методы активного, так и интерактивного обучения. Задача преподавателя установить тесное взаимодействие со студентами, развить их активность.

В целях интерактивного обучения на занятиях по истории используются следующие методы:

На каждом семинарском занятии по истории применяется учебная дискуссия. Преподаватель стремится побудить студентов к активной мыслительной деятельности, для чего поощряет обмен мнениями по изучаемой проблеме. Он руководит дискуссией, вмешивается в ее ход, если студенты отклоняются от заданной темы. Преподаватель добивается того, чтобы студенты сделали выводы самостоятельно и при их затруднении подсказывает правильные итоги обсуждения, которые заносятся в конспект.

При изучении отдельных тем по истории возможно использование и контекстное обучение. Так, полученные исторические знания могут стать основой для участия в олимпиаде и викторине по истории, проводимой кафедрой истории России. Они могут быть применены при подготовке доклада на научной студенческой конференции, ежегодно проводимой кафедрой истории и социологии, или написании статьи в сборник студенческих научных работ и т.д.

В ходе своих выступлений преподаватель должен акцентировать внимание студентов на связь истории с другими дисциплинами как гуманитарного, так технического цикла.

Во время проведения семинарского занятия в ряде случаев применяется разбор конкретной проблемной исторической ситуации. К примеру, при проведении семинара по теме «Императорская Россия (1900-1916 гг.)» можно провести деловую (ролевую) игру с разбором ситуации в III Государственной думе по аграрному вопросу, или деловую игру о деятельности первых политических партий России. Студенты могут проявить свою активность как в команде под руководством лидера, так и в поиске конкретного решения по исторической проблеме.

На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных исторических проблем. Занятия планируется проводить в компьютерных классах и при самостоятельной работе по системе Интернет-тренажеров.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «История» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашней работы.

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

Тема.1. История как наука и учебная дисциплина – 2 часа

1. Предмет и методы исторической науки
2. Исторический источник: понятие и классификация исторических источников

Тема .2 Древнерусское государство IX – XIIвв. : -2 часа

1. Этапы становление Древнерусского государства
2. Предпосылки образования государства
3. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства
4. Дискуссия о характере общественно- экономической формации в отечественной науке

Тема 3. Распад Древнерусского государства, феодальная раздробленность Руси.

1. Понятие «феодальная раздробленность» Причины феодальной раздробленности
2. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
3. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Тема 4. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками. Русь и Орда- Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии.

1. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

Тема 5. Образование русского централизованного государства

1. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Политика московских князей.
2. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г
3. Формирование дворянства как опоры центральной власти

Тема 6 Россия в XVI веке.

1. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
2. Внешняя политика России

Тема 7 Смутное время в истории России. Итоги и последствия смуты.

1. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом
2. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток
3. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский
4. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.

Тема 8 Россия в XVIII веке.

1. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.
2. Основные направления «европеизации» страны.
3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».

Тема 9 Россия в первой половине XIX столетия.

1. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
2. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в
3. Внутренняя политика Николая I.
4. Россия и Кавказ.

Тема 10 Россия во второй половине XIX в. Великие реформы 1860-1870-х гг.

1. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России.
2. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты.
3. Политические преобразования 60–70-х гг.
4. Александр III. Контрреформы.

Тема 11. Россия в начале XX века.

1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Форсирование российской индустриализации «сверху», реформы С.Ю. Витте.
2. Первая русская революция 1905-1907 гг.
3. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа.
4. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы.

Тема 12. Экономическая политика большевиков в 1918 – 1930 гг.

1. Политика «военного коммунизма».
2. Политический кризис 1921 г. – переход к НЭПу.
3. И.В.Сталин. Курс на строительство социализма в одной стране.

Тема 13. Политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.

1. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Советская модель политической системы.
2. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР.

Тема 14. СССР в 1945-1985 гг.

1. Трудности послевоенного восстановления. Власть и общество в первые послевоенные годы. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.
2. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве.
3. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.

Тема 15. СССР в период «перестройки». М. Горбачев

1. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом

развитии СССР.

2. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
3. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Тема 16. Россия в 1990-е годы. Б.Ельцин.

1. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.
2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
3. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Тема 16. Россия в 2000-е годы.

1. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
2. Модернизация общественно-политических отношений.
3. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.
4. Внешняя политика РФ.

Методические рекомендации для подготовки к семинару

При изучении курса «История» студенту надо исходить из того, что половина отводимого учебными планами времени тратится на самостоятельную работу – подготовку к семинарам, докладам, зачётам, экзаменам. Для оптимальной организации работы советуем заниматься изучаемой дисциплиной 3-4 часа в неделю. Оной из важных форм самостоятельной работы являются семинарские занятия.

Семинарское занятие — коллективное обсуждение студентами под руководством преподавателя наиболее крупных проблем изучаемого курса. Цель семинарских занятий — углубить и обобщить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Начать работу следует с изучения плана семинарского занятия, ознакомления со списком литературы. При подготовке к семинарским занятиям следует прочитать и кратко законспектировать рекомендованную по теме литературу. Конспект — это краткое изложение основных положений своими словами. Работа по конспектированию помогает в усвоении материала.

Следующий этап работы – чтение конспекта лекций и рекомендованной к занятию литературы. Конспект лекций даёт возможность составить общее представление об основных вопросах темы.

На семинарских занятиях, в большинстве случаев, студенты выступают по желанию, но преподаватель может спросить мнение любого по обсуждаемым вопросам. Начинать выступление надо с чёткой формулировки проблемы, которую предстоит раскрыть. Затем изложить свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируя её, подкрепляя соответствующим фактическим материалом. В заключении делаются выводы. Рекомендуется говорить простым, ясным языком, конкретно по вопросу, а не "вообще", своими словами. Конечно, выступая на семинаре можно пользоваться конспектами, но злоупотреблять этим не следует.

Значительную помощь при подготовке к занятиям студентам окажет **гlossарий** (словарь терминов), который даётся в алфавитном порядке. Студент должен выбрать необходимые в освоении темы научные понятия и заучить их для того, чтобы использовать в раскрытии данной проблематики. Изучение истории немыслимо без знания **хронологии** (дат), их минимум определён учебным пособием. Эти даты студент должен знать в обязательном порядке.

Историческая наука постоянно оперирует географическими названиями и работа с **атласами** по истории – одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов. По содержанию атласа найдите нужную страницу, внимательно рассмотрите условные обозначения (легенду), приступайте затем к поиску названий, упоминаемых в учебной

литературе. Без работы с атласом невозможно изучение таких тем курса, как внешняя политика, рост и расширение территорий в процессе колонизации, географические открытия и путешествия и др. Даже в изучении экономической истории рекомендуется обращаться к атласам.

Темы контрольных работ

Тема №1. Особенности методологии истории

1. Объект, предмет и функции истории.
2. Принципы и особенности исторического познания.
3. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в истории. Современные методологические подходы.

Литература

- 1.Верменич, Я. В. Локальность в системе понятий исторической науки [Текст] / Я. В. Верменич // Российская история. - 2011. - N 6. - С.166-172.
- 2.Гринин, Л. Е. Теория, методология и философия истории: очерки развития исторической мысли от древности до середины XIX века [Текст] / Л. Е. Гринин // Философия и общество. - 2010. – N 1-2.
- 3.Пушкарева, Н. Л. Устная история и гендерная история: сближение и перспективы развития [Текст] / Н. Л. Пушкарева // Общественные науки и современность. - 2012. - № 1. - С.168-176.
- 4.Фортунатов, В. В. История [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

Тема №2. Исторические источники: проблема классификации и интерпретации

1. Понятие об историческом источнике.
2. Проблема классификации исторических источников.
3. Важнейшие исторические источники по отечественной истории.

Литература

1. Бориснев, С. В. Современные проблемы теории и методологии исторического исследования [Текст] / С. В. Бориснев // Армия и общество. – 2010. - № 3. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
2. Данилевский, И. Н. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники Российской истории [Текст] : Учебное пособие для вузов / И. Н. Данилевский – М.: Изд-во РГГУ, 2004. – 701 с.
3. Фортунатов, В. В. История [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
4. Чеченков, П.А. Документ и исторический источник: на перекрестке социально-гуманитарных наук [Текст] / П. А. Чеченков // Вестник НТГУ им. Р.Е. Алексева. Серия «Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии». – 2012. - №4. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

Тема №3. Зарождение национальных государств в Европе и возникновение Древнерусского государства

1. Великое переселение народов и падение римской империи.
2. Смена форм государственности в Европе. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Капетинги.
3. Образование Киевской Руси. Особенности социально-экономического и

политического строя Древней Руси.

4. Русские земли и княжества в период раздробленности: формирование различных моделей развития.

Литература

1. Исаев, Б.А. Демократическая тенденция в политической истории средневековой Руси: политические системы, институты, группировки [Текст] / Б. А. Исаев // Труды Исторического факультета Санкт-Петербургского университета. - 2013. - 15. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

2. Карпов, С. П. История средних веков [Текст] / С. П. Карпов - М.: Изд-во МГУ, 2008. - 1108. ISBN: 978-5-91561-011-7

3. Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основные черты социального строя [Текст] / А. Н. Поляков // Вопросы истории. - 2006. - № 9. - С. 67-86.

4. Фомин, В. В. Народ и власть в эпоху формирования государственности у восточных славян [Текст] / В. В. Фомин // Отечественная история. - 2008. - N 2. - С. 170-189.

5. Фортунатов, В. В. История [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. - СПб.: Питер, 2012. - 464 с.

Тема №4. Процесс централизации и формирования национальных культур в средневековой Европе

1. Особенности генезиса феодализма в Западной Европе.

2. Формирование централизованных европейских государств.

3. Роль религии и духовенства в средневековых обществах.

Литература

1. Карпов, С. П. История средних веков [Текст] / ред Карпова С. П. - М.: Изд-во МГУ, 2008. - 1108. ISBN: 978-5-91561-011-7

2. Маркова, С.П. Понятие «феодализм» в современной исследовательской интерпретации [Текст] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение. - 2014. - № 1 (135). - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

3. Мурадов, Э.А. Причины демономии в Западной Европе в XIV – XVI вв. [Текст] / Э. А. Мурадов // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. - 2009. - № 90. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

4. Фортунатов, В. В. История [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. - СПб.: Питер, 2012. - 464 с.

Тема №5. Русские земли против экспансии Запада и Востока

1. Образование Монгольской державы и причины её экспансии.

2. Монгольское нашествие, иго и его роль в становлении Русского государства. Борьба русских земель за независимость.

3. Экспансия Запада. Александр Невский.

Литература

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : Учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, ред. А. М. Вервальд. - М.: НОРМА, 2011. - 752 с. ISBN: 978-5-16-003642-7

2. Тарасов, К. Н. Влияние монголо-татарского ига на процесс формирования российской государственности во взглядах евразийца Н. С. Трубецкого (в контексте консервативного подхода к определению цивилизационных особенностей России) [Текст] / К. Н. Тарасов. - Вестник Томского государственного университета. - 2012. - № 354. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

3. Фортунатов, В. В. История [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и специалистов /

В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

4.Шестаков, А. Русь и Улус Джучи [Текст] / А. Шестаков // Исторический журнал. - 2008. - №9. - С. 4-33.

Тема №6. Образование единого российского централизованного государства (XIV – XV вв.)

1. Возвышение Москвы и процесс собирания русских земель.
2. Социально-экономическое развитие в XV – XVI вв. Этапы оформления крепостного права в России.
3. Русская православная церковь в XV – XVI вв. Теория «Москва – третий Рим».
4. Культура Московской Руси. Традиционализм в русской культуре (XV-XVI).

Литература

1. Бачинин, В. А. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский [Текст] / В. А. Бачинин // Вопросы истории. -2008. - №10. - С. 14-23.
2. История России: Учебник для технических вузов [Текст] / ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев – 2-е изд. М.: Юрайт, 2013. – 639 с. ISBN 978-5-9916-2324-7
3. Магдолна Агоштон. Титул правителя Московского государства (1474 - 1533) [Текст] // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История, Регионоведение. Международные отношения. – 2004. - № 9. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
4. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : Учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, ред. А. М. Вервальд. – М.: НОРМА, 2011. – 752 с. ISBN: 978-5-16-003642-7
5. Фортунатов, В.В. Российская история в лицах [Текст] / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2009. – 571 с.

Тема №7. Зарождение многопартийности и парламентаризма в России

1. Возникновение и особенности российской многопартийности. Программы политических партий, их социальный состав и тактика.
2. Первая русская революция и зарождение парламентаризма.
3. Опыт «думского» парламентаризма (1906 - 1916).

Литература

1. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты [Текст] / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 750 с. ISBN 978-5-388-00696-7
2. Патрикеева, О. А. Выборы в I Государственную думу Российской империи: столица и провинция [Текст] / О. А. Патрикеева // Труды Исторического факультета Санкт-Петербургского университета. – 2010. - №1. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
3. Сенникова, Д. В. Законодательные органы начала XX в. в истории народного представительства России [Текст] / Д. В. Сенникова // Вестник Томского университета. Право. – 2013. - № 3 (9). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
4. Староверова, Е. В. Россия на пути к конституционной монархии: изменение нормотворческих полномочий императора Российской империи в результате реформ 1905–1906 гг. [Текст] / Е. В. Староверова // Новейшая история России. – 2013. - № 3 (8). - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

Тема №8. Становление новой российской государственности в 1990 е гг. РФ в системе международных отношений

1. Крах СССР. Россия в «переходный период» 1991 – 1993 гг. Конституционный кризис.
2. Изменение политического и экономического строя. Экономические реформы –

- «шоковой терапии». Социальная цена реформ.
3. Важнейшие политические партии Российской Федерации.
 4. Внешняя политика России в 1991 – 1999 гг.

Литература

1. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты [Текст] / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 750 с. ISBN 978-5-388-00696-7
2. Михалева, Г. М. Эволюция административных партий в современной России [Текст] // Г. М. Михалева // Вестник РГГУ. - 2009. - № 1. - С. 93 – 113. – Режим доступа: http://www.rsuh.ru/binary/79820_12.1239280334.99898.pdf
3. Согрин, В. В. Противоречивые итоги президентства В. Путина [Текст] / В. В. Согрин // Общественные науки и современность. – 2009. - №1. – С. 69-87.
4. Тарасова, Е.А. Разработка новой конституции РФ: заключительный этап (май – декабрь 1993 г.) [Текст] / Е.А. Тарасова // Вестник СПбУ. – Серия 2. – История. - 2007. - № 3. – С. 108-119.

Тема №9. «Смутное время». Основные тенденции развития России в XVII в.

1. Смутное время: причины, сущность, итоги.
2. Социально-экономическое развитие.
3. Правление первых царей из династии Романовых (1613 – 1682).
4. Русская культура. Церковная реформа патриарха Никона.

Литература

1. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты [Текст] / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 750 с. ISBN 978-5-388-00696-7
2. Лобачев, С. В. У истоков церковного раскола [Текст] / С. В. Лобачев // Отечественная история. - 2001. - № 2. - С. 134 – 141.
3. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : Учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, ред. А. М. Вервальд. – М.: НОРМА, 2011. – 752 с. ISBN: 978-5-16-003642-7
4. Нефедов, С. А. Первые шаги на пути модернизации России: реформы середины XVII в. // Вопросы истории. - 2004. - №4. - С.33 – 52.
5. Фортунатов, В.В. Российская история в лицах [Текст] / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2009. – 571 с.

Тема №10. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Россия и Европа в эпоху Просвещения

1. Россия и Европа в эпоху рационализма. Просвещение как общеевропейский феномен.
2. Реформы Петра I. Основные направления европеизации. Особенности российского абсолютизма.
3. Екатерина II и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
4. Изменение международного положения России. Выход к морям и расширение территорий.

Литература

1. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты [Текст] / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 750 с. ISBN 978-5-388-00696-7
2. Власть и реформы: От самодержавной к Советской России [Текст] / ред. Б. В. Ананьич, Р. Ш. Ганелина, В. М. Панеях. – М.: Олма-Пресс Экслибрис, 2006. – 734 с.
3. Алексеева, Е. В. Использование европейского опыта управления государством при Петре I [Текст] / Е. В. Алексеева // Вопросы истории. - 2006. – N 2. - С. 15-30.
4. Марасинова, Е. Н. Вольность российского дворянства (Манифест Петра III и сословное

законодательство Екатерины II) [Текст] / Е. Н. Марасинова // Отечественная история. - 2007. - №4. - С.21-33.

5. Моряков, В. И. Екатерина II - просветитель или консерватор? [Текст] / В. И. Моряков // Вестник Московского университета. - Сер. 8, История. - 2010. - № 3. - С. 9-26.

Тема №11. Попытки модернизации России в первой половине XIX в.

1. Социально-экономическое положение в России в начале XIX в. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права.

2. Попытки либеральных преобразований в сфере государственного управления. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение курса при Николае I

3. Идеиная борьба и общественная жизнь. Восстание декабристов.

4. Русская культура.

Литература

1. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты [Текст] / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 750 с. ISBN 978-5-388-00696-7

2. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX в. [Текст] / А. А. Корнилов – М.: Высшая школа, 1993. – 447 с.

3. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : Учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, ред. А. М. Вервальд. – М.: НОРМА, 2011. – 752 с. ISBN: 978-5-16-003642-7

4. Фортунатов, В. В. История [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

Тема №12. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Послевоенное переустройство мира

1. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Антигитлеровские коалиции.

2. СССР в годы войны. Советские люди на фронте и в тылу. Итоги войны и цена Победы.

3. Геополитическая ситуация после 1945 г. Начало холодной войны. Создание социалистического и капиталистического лагерей.

Литература

1. Война и общество. 1941 – 1945 [Текст] / ред. Г. Н. Севастьянов. – в 2-х кн. - Кн. 1. – М.: Наука, 2004. – 480 с.

2. Россия в XX веке. Война 1941 – 1945 гг. Современные подходы [Текст] / ред. А. Н. Сахаров. – М.: Ин-т Российской истории, Наука, 2005. – 567 с.

3. Фурсенко, А. А. Россия и международные кризисы: середина XX века [Текст] / А. А. Фурсенко. – М.: Наука, 2006. – 547 с.

4. Хохлов, А. В. Возрождение религиозной жизни и эволюция государственно-церковных отношений в годы Великой Отечественной войны [Текст] / А. В. Хохлов // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – Выпуск № 62 / 2008. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

Тема №13. СССР в условиях конфронтации мировых систем (1945 – 1991 гг.). Нарастание кризисных явлений

1. Послевоенное восстановление и переустройство народного хозяйства.

2. Гонка вооружений.

3. Реформаторские поиски советского руководства. Попытка обновления социалистической системы. Оттепель в духовной жизни.

4. Стагнация в экономике предкризисные явления в 1970-х гг. Диссидентское движение.

5. «Перестройка»: цель и этапы. Конец холодной войны.

Литература

1. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты [Текст] / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 750 с. ISBN 978-5-388-00696-7
2. Коваленко, С. Г. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х – 1970-х годов [Текст] / Е. В. Анисимов // Вопросы истории. - 2008. - № 6. – С. 37 – 47.
3. Пихоя, Р. Г. Советский Союз: История власти 1945-1991 [Текст] / Р.Г. Пихоя. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. – 648 с.
4. Томилин, В. Н. Кампания по освоению целинных и залежных земель в 1954-1959 гг. [Текст] / В. Н. Томилин // Вопросы истории. - 2009. - № 9. - С. 81 – 93.
5. Фурсенко, А. А. Россия и международные кризисы: середина XX века [Текст] / А. А. Фурсенко. – М.: Наука, 2006. – 547 с.

Тема №14.Россия в 2001 – 2008: социально-экономическое положение, внутренняя и внешняя политика

1. Место России в мировой экономике.
2. Проблема перспективы капиталистического развития в условиях «суверенной демократии».
3. Россия в системе международных связей: проблемы и перспективы.

Литература

1. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты [Текст] / Е.В. Анисимов. – СПб.: Питер, 750 с. ISBN 978-5-388-00696-7
2. Ершова, Т.В. Отечественная история XX – XXI [Текст] : Учебное пособие / Т. В. Ершова, И. С. Розенталь, С. П. Карпачев, Г. Г. Каспаров, ред. А. В. Ушаков. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 448 с. ISBN: 978-5-8199-0463-3
3. История России: Учебник для технических вузов [Текст] / ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев – 2-е изд. М.: Юрайт, 2013. – 639 с. ISBN 978-5-9916-2324-7
4. Тренин, Д. Идентичность и интеграция: Россия и Запад в XXI веке [Текст] / Д. Тренин // ProetContra. – Т. 8. - № 3. – С. 9-22. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Фортунатов, В.В. Российская история в лицах [Текст] / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2009. – 571 с.

Контрольная работа 1

Задание 1

Вариант 1

Тест

1. Событие, которое произошло раньше других:
 - а) Куликовская битва;
 - б) Ледовое побоище;
 - в) стояние на реке Угре;
 - г) Невская битва.
2. Документ, принятый в первой четверти XVIII века:
 - а) Соборное Уложение;
 - б) Судебник Ивана III;
 - в) Жалованная грамота дворянству;
 - г) Табель о рангах.
3. Дата венчания Ивана IV на царство:
 - а) 1325 г.;
 - б) 1547 г.;
 - в) 1613 г.;
 - г) 1721 г.

4. Событие, произошедшее позднее других:
 - а) начало опричнины;
 - б) созыв первого Земского собора;
 - в) Стоглавый собор;
 - г) начало похода татаро-монголов на Русь.

5. К реформам Петра I относится:
 - а) отмена местничества;
 - б) учреждение патриаршества;
 - в) создание министерств;
 - г) разделение страны на губернии.

6. Годы правления Павла I:
 - а) 1762 – 1796;
 - б) 1796 – 1801;
 - в) 1801 – 1825;
 - г) 1825 – 1855.

7. К решениям II Всероссийского съезда Советов относится:
 - а) ратификация Брестского мира;
 - б) принятие Декрета о мире;
 - в) утверждение Конституции РСФСР;
 - г) создание СТО.

8. Военная операция, относящаяся к 1943 году:
 - а) Московская битва;
 - б) Курская битва;
 - в) оборона Киева;
 - г) оборона Одессы.

9. Государственный деятель, выступивший на XX съезде КПСС с критикой культа личности Сталина:
 - а) В.М. Молотов;
 - б) Л.И. Брежнев;
 - в) Н.С. Хрущев;
 - г) Г.М. Маленков.

10. Событие, относящееся к 1990-м годам:
 - а) начало перестройки;
 - б) референдум о сохранении СССР;
 - в) создание в РФ федеральных округов;
 - г) авария на Чернобыльской АЭС

1. Укажите годы жизни Наполеона Бонапарта

Ответ: _____

2. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:

- 1) съезд князей в Любече;
- 2) начало крещения Руси;
- 3) Ливонская война;
- 4) перенесение митрополии из Владимира в Москву;
- 5) пресечение династии Рюриковичей.

Ответ: _____

3. С именем какого патриарха связан церковный раскол в XVII веке?

Ответ: _____

4. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Михаила Федоровича Романова; в группу Б – события, связанные с правлением Алексея Михайловича Романова:

1. крестьянская война под руководством С.Т. Разина;
2. вторжение войск крымского хана Джанибек-Гирея в Россию;
3. заключение Столбовского мира со Швецией;
4. «медный бунт»;
5. проведение церковной реформы;
6. избрание Филарета патриархом Московским и всея Руси.

Группа А			Группа Б		

5. Война, поражение в которой подтолкнуло российского императора к отмене крепостного права. (Укажите название войны и годы.)

Ответ: _____

6. Закончите предложение: «Весной 1921 г. было принято решение о замене продразверстки ...».

Ответ: _____

7. Казахское ханство в XVIII в. распалось на жузы:

Ответ: _____

8. Установите соответствие между датами и событиями:

- 1) 1918 г. А) принятие первой Конституции СССР;
- 2) 1922 г. Б) Карибский кризис;
- 3) 1924 г. В) подписание Договора об образовании СССР;
- 4) 1962 г. Г) принятие первой Конституции РСФСР;
- Д) кампания по «борьбе с космополитизмом».

Ответ: _____

9. Напишите название политики, о которой идет речь: «Первым внутренним шагом команды Горбачева на пути радикальных преобразований стало объявление... Считалось, что снятие запретов на открытое обсуждение социально-экономических проблем поможет обществу осознать глубину кризиса, выработать верные пути его преодоления».

Ответ: _____

10. Когда была принята современная российская Конституция? (Укажите число, месяц, год.)

Ответ: _____

Напишите эссе.

ТЕМА: Реформация в Европе

Контрольная работа 2

Задание 1

Тест

Вариант 2

1. К XII веку относится:
 - а) княжение Ярослава Мудрого;
 - б) походы Святослава на печенегов;
 - в) княжение Владимира Мономаха;
 - г) Невская битва.

2. Документ, принятый ранее других:
 - а) Табель о рангах;
 - б) Соборное Уложение;
 - в) Жалованная грамота городам;
 - г) Указ о единонаследии.

3. Век, когда состоялась Куликовская битва:
 - а) XII;
 - б) XIII;
 - в) XIV;
 - г) XV.

4. Век, когда началась деятельность Земских соборов:
 - а) XV;
 - б) XVI;
 - в) XVII;
 - г) XVIII.

5. Государственный орган, созданный в 1721 году:
 - а) Правительствующий Сенат;
 - б) Государственный совет;
 - в) Боярская дума;
 - г) Святейший Синод.

6. Царь, вступивший на престол в 1881 году:
 - а) Александр I;
 - б) Николай I;
 - в) Александр II;
 - г) Александр III.

7. Событие, состоявшееся в 1977 году:
 - а) принятие Конституция СССР;
 - б) смерть Л.И. Брежнева;
 - в) начало перестройки;
 - г) принятие программы построения коммунизма.

8. Программа партии, принятая на XXII съезде КПСС в 1961 году, предусматривала:
 - а) совершенствование социализма;
 - б) построение социализма полностью и окончательно;
 - в) построение коммунизма;
 - г) построение развитого социализма.

9. Объединение государств – бывших союзных республик:

- а) ГКЧП; б) ОВД; в) СЕ; г) СНГ.

10. Председатель Правительства РФ в период с августа 1999 г. по май 2000 г.:

- а) В.С. Черномырдин;
б) М.М. Касьянов;
в) В.В. Путин;
г) М.Е. Фрадков.

Задание 2

Вариант 2

1. Год подписания ЯССКОГО МИРНОГО ДОГОВОРА МЕЖДУ РОССИЕЙ И ОСМАНСКИМ ГОСУДАРСТВОМ

Ответ: _____

2. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:

- 1) стояние на реке Угре;
2) Ледовое побоище;
3) Северная война;
4) Медный бунт;
5) вторжение Лжедмитрия I в пределы России.

Ответ: _____

3. Каковы последствия русско-японской войны 1904-1905 гг.?

Ответ: _____

4. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Петра I; в группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II:

- 1) основание Петербурга;
2) манифест о свободе промышленной деятельности для всех сословий;
3) указ о престолонаследии;
4) учреждение Синода;
5) крестьянская война под предводительством Пугачева;
6) принятие Жалованной грамоты дворянству.

Группа А			Группа Б		

5. Война, победа в которой сопровождалась введением в России титула императора. (Укажите название войны и годы.)

Ответ: _____

6. Рижский мирный договор России с Польшей заключен

Ответ: _____

7. Какие органы центральной власти существовали в период двоевластия?

Ответ: _____

8. Установите соответствие между датами и событиями:

- 1) 1918 г. А) принятие Конституции СССР;
2) 1924 г. Б) Карибский кризис;
3) 1936 г. В) смерть В.И. Ленина;
4) 1968 г. Г) перенесение столицы в Москву;
Д) ввод войск ОВД в Чехословакию.

Ответ: _____

9. Когда было подписано Беловежское соглашение? (Укажите число, месяц и год.)

Ответ: _____

10. Перечислите последовательно (с указанием дат руководства) всех руководителей партии большевиков (коммунистов), начиная с И.В. Сталина.

Ответ:

Задание 3

Вариант 2

Напишите эссе.

ТЕМА: Россия и Османская империя в XVIII в.

Контрольная работа 3

Задание 1

Тест

Вариант 3

1. Князь Киевской Руси:

- а) Василий II;
- б) Иван Калита;
- в) Ярослав Мудрый;
- г) Дмитрий Донской.

2. Век, в котором пресеклась династия Рюриковичей:

- а) XIV; б) XV; в) XVI; г) XVII.

3. Война, проходившая в 1700 – 1721 гг.:

- а) Ливонская; б) Крымская; в) Смоленская; г) Северная.

4. Год проведения земской реформы Александра II:

- а) 1861;
- б) 1863;
- в) 1864;
- г) 1874.

5. Дата созыва Учредительного собрания:

- а) 25 октября 1917 г.;
- б) 9 января 1905 г.;
- в) 3 марта 1918 г.;
- г) 5 января 1918 г.

6. Укажите ответ с правильным соотношением даты и события:

- а) 1990 г. – переход к новой экономической политике;
- б) 1939 г. – советско-германский пакт о ненападении;
- в) 1921 г. – принятие Конституции СССР;
- г) 1924 г. – съезд народных депутатов РСФСР.

7. Съезд, на котором переименовали ВКП(б) в КПСС:

- а) XIX; б) XX; в) XXI; г) XXII.

8. Руководитель коммунистической партии, при котором была принята Конституция «развитого социализма»:

- а) Л.И. Брежнев;
- б) К.У. Черненко;

- в) Ю.В. Андропов;
- г) М.С. Горбачев.

9. Беловежские соглашения предусматривали:

- а) заключение договора ОСВ;
- б) вступление России в СЕ;
- в) роспуск СССР;
- г) создание ОБСЕ.

10. Событие, относящееся к 1990-м годам:

- а) вывод советских войск из Афганистана;
- б) избрание В.В. Путина Президентом РФ;
- в) выборы Государственной Думы четвертого созыва;
- г) первый съезд народных депутатов РСФСР.

1. Время конфликта на КВЖД

Ответ: _____

2. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:

- 1) призвание варягов;
- 2) крестьянская война под предводительством С. Разина;
- 3) стрелецкий бунт («хованщина»);
- 4) княжение Владимира I;
- 5) правление князя Игоря в Киеве.

Ответ: _____

3. В ходе какой революции принята «Декларация прав человека и гражданина»?

Ответ: _____

4. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Петра I; в группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II:

- 1) введение нового летоисчисления;
- 2) учреждение титула императора;
- 3) отмена гетманства на Украине;
- 4) введение подушной подати;
- 5) вступление на престол путем дворцового переворота;
- 6) «просвещенный абсолютизм».

Группа А			Группа Б		

5. Какая война явилась катализатором первой русской революции? (Укажите название войны и годы.)

Ответ: _____

6. Закончите предложение: «Социально-экономическая политика советского государства в условиях Гражданской войны получила название ...»

Ответ: _____

7. Какие республики создали в 1922 году СССР?

Ответ: _____

8. Соотнесите годы и события:

- | | |
|----------|---|
| 1) 1998; | А) X съезд РКП(б); |
| 2) 1939; | Б) выборы Государственной Думы РФ первого созыва; |
| 3) 1921; | В) начало «зимней войны»; |
| 4) 1990. | Г) съезд народных депутатов РСФСР; |
| | Д) объявление дефолта в РФ. |

Ответ: _____

9. В каком году и каким органом власти был создан СНГ?

Ответ: _____

10. Когда состоялись первые выборы российского Президента? (Укажите число, месяц и год.)

Ответ: _____

Напишите эссе.

ТЕМА: Версальско-Вашингтонская система международных отношений
Контрольная работа 4

Задание 1

Тест

Вариант 4

1. Князь, чья деятельность относится к XIII веку:
а) Ярослав Мудрый; б) Иван Калита; в) Дмитрий Донской; г) Александр Невский.
2. Замену приказов коллегиями осуществил(а):
а) Петр I; б) Екатерина II; в) Александр I; г) Александр II.
3. Орган, созданный в XIX веке как следствие плана М. Сперанского:
а) Уложенная комиссия;
б) Государственный совет;
в) Государственная дума;
г) Совет министров.
4. Крепостное право отменил:
а) Александр I; б) Николай I; в) Александр II; г) Александр III.
5. Ранее других произошло:
а) создание Государственной думы;
б) перенос столицы в Петербург;
в) введение всеобщей воинской обязанности;
г) секуляризация церковных земель.
6. Укажите ответ с правильным соотношением события и года:
а) 1917 – создание СНК;
б) 1948 – образование СЭВ;
в) 1922 – начало первой пятилетки;
г) 1928 – созыв Государственной Думы.
8. Страна, в которую в 1968 году были введены войска стран ОВД:
а) Венгрия;
б) Чехословакия;
в) Польша;
г) ГДР.
9. Укажите событие, связанное с нахождением у власти Н.С. Хрущева:
а) высылка Солженицына;
б) полет Гагарина;
в) ввод советских войск в Афганистан;
г) создание ООН.
10. Количество союзных республик, входивших в СССР в 1985 году:
а) 4;
б) 10;
в) 15;
г) 19.
10. Относится к политике «шоковой терапии»:

- а) роспуск министерств;
- б) ваучерная приватизация;
- в) внедрение хозрасчета;
- г) государственный контроль за ценами.

Задание 2

Вариант 4

1. Как называлось народное собрание на Руси IX – XIV вв.?

Ответ: _____

2. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:

1. учреждение **Непрерывного совета**;
2. *сражение под Аустерлицем*;
3. заключение Тильзитского мира;
4. преобразование «Союза спасения» в «Союз благоденствия».
5. замена Конституции Царства Польского «Органическим статутом».

Ответ: _____

3. Назовите термин, обозначавший постоянное войско в России в XVI – начале XVIII вв.

Ответ: _____

4. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана III; в группу Б – события, связанные с правлением Ивана IV:

- 1) введение Юрьева дня;
- 2) Стоглавый собор;
- 3) Ливонская война;
- 4) созыв первого Земского собора;
- 5) свержение ордынского ига;
- 6) появление первого общерусского Судебника.

Группа А			Группа Б		

5. Какое важное событие в Европе произошло 29-30 сентября 1938 г.?

Ответ: _____

6. Закончите предложение: «Созвав в 1767 году Уложенную комиссию, Екатерина представила ей свой ...».

Ответ: _____

7. Какой период царствования Николая I называют “мрачное семилетие»?

Ответ: _____

8. Соотнесите события и годы:

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| 1. 1917; | А) создание Временного правительства; |
| 2. 1918; | Б) образование СССР; |
| 3. 1922; | В) начало первой пятилетки; |
| 4. 1928. | Г) созыв Учредительного Собрания; |
| | Д) начало НЭПа. |

Ответ: _____

9. Укажите даты принятия всех Конституций СССР:

Ответ: _____

10. Назовите важнейшее для российской истории событие, состоявшееся 12 июня 1990 года.

Ответ: _____

Задание 3

Вариант 4

Напишите эссе.

ТЕМА: Международные конференции в Гааге (1899 и 1907 гг.)

Контрольная работа 5

Задание 1
Тест

Вариант 5

1. В XIV веке княжил:
 - а) Дмитрий Донской;
 - б) Василий Темный;
 - в) Иван III;
 - г) Василий III.
2. Замену коллегий министерствами осуществил(а):
 - а) Петр I;
 - б) Екатерина II;
 - в) Александр I;
 - г) Александр II.
3. Укажите событие, произошедшее 1 марта 1881 года:
 - а) убийство Александра II;
 - б) начало работы Государственной думы;
 - в) издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»;
 - г) принятие Положения о земских участковых начальниках.
4. Событие, произошедшее ранее других:
 - а) пресечение династии Рюриковичей;
 - б) крестьянская война под руководством С. Разина;
 - в) церковный раскол;
 - г) крестьянская война под руководством Е. Пугачева.
5. Государственный деятель, которому было поручено практическое создание военных поселений:
 - а) Е. Канкрин;
 - б) А. Аракчеев;
 - в) М. Сперанский;
 - г) М. Барклай де Толли.
6. Партия, созданная в 1905 году:
 - а) кадеты;
 - б) большевики;
 - в) эсеры;
 - г) меньшевики.

7. Укажите вариант ответа с правильным соотношением фамилии и года:
- а) А. Керенский – 1977;
 - б) А. Колчак – 1918;
 - в) Г. Жуков – 1987;
 - г) М. Тухачевский – 1878.
8. Годы жизни В. Ленина:
- а) 1879 – 1922; б) 1870 – 1922; в) 1870 – 1924; г) 1879 – 1934.
9. Председатель первого состава Временного правительства:
- а) Л.Г. Корнилов; б) Г.Е. Львов; в) А.Ф. Керенский; г) В.М. Чернов.
10. Год распада СССР:
- а) 1989; б) 1990; в) 1991; г) 1993.

1. Соотнесите имя и год:

- 1) Владимир I; А) 1019;
 2) Ярослав Мудрый; Б) 1113;
 3) Владимир Мономах; В) 1325;
 4) Иван Калита. Г) 980;
 Д) 1132.

Ответ: _____

2. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:

- 1) начало правления Бориса Годунова;
 2) царствование Василия Шуйского;
 3) избрание на царство Михаила Романова;
 4) воцарение Лжедмитрия I;
 5) правление Семибоярщины.

Ответ: _____

2. С датой 28 ноября-1 декабря 1943 г. связано важное событие для мира

Ответ: _____

4. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Александра I:

- 1) отмена петровского указа о престолонаследии;
 2) учреждение министерств;
 3) Отечественная война;
 4) деятельность Негласного комитета;
 5) издание манифеста о трехдневной барщине;
 6) ограничение Жалованной грамоты дворянству.

Группа А			Группа Б		

5. Какая из реформ Александра II считается наиболее либеральной и завершенной по своему характеру? (Укажите название и год.)

Ответ: _____

6. Как называется безбрачие духовенства?

Ответ: _____

7. Соотнесите событие и год:

- 1) принятие программы РСДРП; А) 1809;
 2) корниловский мятеж; Б) 1906;
 3) столыпинская реформа; В) 1917;
 4) кодификация российского законодательства; Г) 1903;
 Д) 1833.

Ответ: _____

8. Укажите даты образования всех составов Временного правительства.

Ответ: _____

9. 27 мая 1997 г. подписан:

Ответ: _____

10. Сколько раз проходили выборы в Государственную Думу Российской Федерации?

Ответ: _____

Напишите эссе.

ТЕМА: Средневековая Византия

Контрольная работа 6

Задание 1

Вариант 6

Тест

1. Князь, при котором митрополия была перенесена из Владимира в Москву:
 - а) Ярослав Мудрый;
 - б) Иван Калита;
 - в) Дмитрий Донской;
 - г) Александр Невский.

2. Главный магистрат создал(а):
 - а) Петр I;
 - б) Екатерина II;
 - в) Александр I;
 - г) Александр II.

3. Высший орган исполнительной власти в 1906 году:
 - а) Временное правительство;
 - б) Государственный Совет;
 - в) Государственная Дума;
 - г) Совет Министров.

4. Участник событий 1917 года:
 - а) П. Столыпин;
 - б) И. Заруцкий;
 - в) И. Делянов;
 - г) Г. Львов.

5. Организация, созданная ранее других:
 - а) РСДРП;
 - б) «Черный передел»;
 - в) «Освобождение труда»;
 - г) «Союз русского народа».

6. Укажите даты, относящиеся к участию России в первой мировой войне:
 - а) 1917, 1920;
 - б) 1914, 1922;
 - в) 1913, 1919;
 - г) 1914, 1918.

7. Высший орган государственной власти РСФСР, созданный в 1990 году:
 - а) Съезд народных депутатов;
 - б) Съезд Советов;
 - в) Государственный совет;
 - г) Центральный Исполнительный комитет.

8. Не занимал пост Председателя Правительства РФ:
 - а) В. Черномырдин;
 - б) В. Жириновский;
 - в) С. Кириенко;

г) Е. Примаков.

9. К основным принципам «нового политического мышления» не относится:

- а) отказ от переноса идеологических разногласий в сферу межгосударственных отношений;
- б) признание за каждым народом права на выбор пути развития;
- в) признание необходимости обеспечения безопасности страны военными средствами;
- г) придание военным доктринам оборонительного характера.

10. Событие, произошедшее в период президентства В.В. Путина:

- а) создание федеральных округов;
- б) принятие Конституции РФ;
- в) создание Конституционного Суда РФ;
- г) вступление России в Совет Европы.

1. Денонсация РСФСР союзного договора 1922 г. состоялась

Ответ: _____

2. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:

- 1) княжение Ярослава Мудрого;
- 2) походы Святослава на печенегов;
- 3) борьба Александра Невского со шведами;
- 4) Жалованная грамота городам;
- 5) Соборное Уложение.

Ответ: _____

3. С именем какого монарха связано появление в России Земских соборов?

Ответ: _____

4. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Николая I; в группу Б – события, связанные с правлением Николая II:

- 1) Крымская война;
- 2) «кровавое воскресенье»;
- 3) кодификация российского законодательства;
- 4) издание указа об «обязанных крестьянах»;
- 5) созыв Государственной думы;
- 6) восстание на броненосце «Потемкин».

Группа А			Группа Б		

5. Какой договор был подписан в 1992 г. в Маастрихте?

Ответ: _____

6. Закончите предложение: «Революция 1905-1907 годов была по характеру...».

Ответ: _____

7. Кто был первым Председателем ВЦИК?

Ответ: _____

8. Соотнесите годы и аббревиатуры:

- | | |
|----------|----------|
| 1) СНК; | А) 1991; |
| 2) СЭВ; | Б) 1952; |
| 3) ГКЧП; | В) 1946; |
| 4) КПСС. | Г) 1949; |
| | Д) 1955. |

Ответ: _____

9. Когда состоялось подписание в Хельсинки Заключительного акта СБСЕ.?

Ответ: _____

10. Какой документ предотвратил распад Российской Федерации? (Укажите название, число, месяц и год принятия.)

Ответ: _____

Напишите эссе.

ТЕМА: Решения Венского конгресса 1815 г.

Контрольная работа 7

Задание 1

Вариант 7

Тест

1. Князь, при котором произошло известное восстание древлян:
 - а) Олег;
 - б) Святослав;
 - в) Игорь;
 - г) Владимир.

2. Дата принятия Соборного Уложения:
 - а) 1649 г.;
 - б) 1550 г.;
 - в) 1497 г.;
 - г) 1581 г.

3. Века, в которые происходили крестьянские войны в России:
 - а) XV и XVI;
 - б) XVI и XVII;
 - в) XVII и XVIII;
 - г) XVIII и XIX.

4. Период, получивший название «опричнина»:
 - а) 1462 – 1505 гг.;
 - б) 1565 – 1572 гг.;
 - в) 1598 – 1613 гг.;
 - г) 1613 – 1645 гг.

5. Монарх, с именем которого связан перенос столицы из Москвы в Петербург:
 - а) Петр I;
 - б) Екатерина I;
 - в) Петр III;
 - г) Екатерина II.

6. Годы правления Николая I:
 - а) 1762 – 1796;
 - б) 1796 – 1801;
 - в) 1801 – 1825;
 - г) 1825 – 1855.

7. Событие, произошедшее ранее других:
 - а) переход к новой экономической политике;
 - б) гражданская война;
 - в) первая пятилетка;
 - г) XX съезд КПСС.

8. Один из главных признаков хрущевской «оттепели»:
 - а) ослабление роли КПСС;
 - б) открытие границ СССР;
 - в) появление в печати произведений антисталинской направленности;

г) роспуск ОВД.

9. К главным характеристикам перестройки не относится:

- а) ускорение социально-экономического развития;
- б) демократизация и гласность;
- в) новое политическое мышление;
- г) остаточный принцип финансирования культуры.

10. Событие, произошедшее в годы президентства В.В. Путина:

- а) конституционный референдум РФ;
- б) выборы Государственной Думы первого созыва;
- в) принятие законов о государственных символах РФ;
- г) учреждение должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Задание

2

Вариант 7

1. 21 августа 1968 г. состоялось

Ответ: _____

2. Версальский мирный договор был подписан

Ответ: _____

3. Запишите цифры согласно хронологической последовательности создания органов:

- 1) Негласный комитет;
- 2) Сенат;
- 3) Коллегии;
- 4) Государственный совет.

Ответ: _____

4. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: группу А – события, связанные с правлением Александра I; в группу Б – события, связанные с правлением Александра II:

- 1) учреждение суда присяжных;
- 2) продажа Россией Аляски;
- 3) отмена крепостного права в Прибалтике;
- 4) введение всеобщей воинской обязанности;
- 5) учреждение Государственного совета;
- 6) указ о «вольных хлебопашцах».

Группа А			Группа Б		

5. Соотнесите имя и год княжения:

- 1. Игорь А) 970;
- 2. Владимир Мономах Б) 977;
- 3. Святослав I В) 1113;
- 4. Ярополк I Д) 912.

Ответ: _____

6. Министр иностранных дел РФ 1998-2004 гг.

Ответ: _____

7. Дайте определение понятию «схизма»

Ответ: _____

8. Какие из названных событий произошли в хрущевский период?

- 1) первый в мире космический полет человека;
- 2) подавление акции протеста в Новочеркасске;
- 3) принятие Конституции СССР;
- 4) осуждение «культы личности»;
- 5) проведение приватизации;
- 6) ввод войск ОВД в Чехословакию.

Ответ: _____

9. Когда образовалось государство Золотая Орда?

Ответ: _____

10. Как называется организация, в которую вступила Россия в 1996 году?

Ответ: _____

Задание 3

Вариант 7

Напишите эссе.

ТЕМА: Ливонские войны России

Контрольная работа 8

Задание 1

Вариант 8

Тест

1. Свод законов, не относящийся к Московскому государству:
 - а) Судебник Ивана III;
 - б) Русская Правда;
 - в) Судебник Ивана IV;
 - г) Соборное Уложение.

2. Избранная рада – это:
 - а) круг ближайших советников Ивана IV;
 - б) кружок близких друзей Александра I;
 - в) народное собрание;
 - г) польский парламент.

3. К эпохе дворцовых переворотов относится:
 - а) принятие Жалованной грамоты городам;
 - б) разделение территории страны на губернии;
 - в) создание Верховного тайного совета;
 - г) учреждение министерств.
4. Император, в правление которого было составлено «Введение к Уложению государственных законов»:
 - а) Александр I;
 - б) Николай I;
 - в) Александр II;
 - г) Александр III.
5. В период первой русской революции:
 - а) была провозглашена теория «официальной народности»;
 - б) началась реформа Столыпина;
 - в) была введена всеобщая воинская обязанность;
 - г) был образован Временный комитет Государственной думы.

6. Дата созыва II съезда Советов:
 - а) 25 октября 1917 г.;

- б) 9 января 1905 г.;
- в) 3 июня 1907 г.;
- г) 5 января 1918 г.

7. Промышленный переворот – это:
- а) распространение мануфактур;
 - б) появление монополий;
 - в) переход от мануфактуры к фабрике;
 - г) индустриализация.

8. С выступлением чехословацкого корпуса связывают:
- а) роспуск Учредительного собрания;
 - б) начало Гражданской войны;
 - в) переход к новой экономической политике;
 - г) начало советско-польской войны.

9. Даты, относящиеся к советским пятилеткам:
- а) 1928-1932 гг.;
 - б) 1953-1964 гг.;
 - в) 1964-1985 гг.;
 - г) 1985-1991 гг.

10. От имени СССР Заключительный акт СБСЕ подписал:
- а) Н.С. Хрущев;
 - б) Л.И. Брежнев;
 - в) Ю.В. Андропов;
 - г) М.С. Горбачев.

1. Укажите, в каком году произошло нанесение князем Святославом окончательного поражения хазарам

Ответ: _____

2. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:

- 1) восстание декабристов;
- 2) отмена гетманства на Украине;
- 3) Ливонская война;
- 4) стрелецкий бунт («хованщина»);
- 5) учреждение патриаршества в России.

Ответ: _____

3. Какой век вошел в российскую историю как «бунташный»?

Ответ: _____

4. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А — события, связанные с правлением Николая I; в группу Б — события, связанные с правлением Александра II:

- 1) судебная реформа;
- 2) учреждение земств;
- 3) создание III отделения;
- 4) издание «чугунного» устава;
- 5) создание «Народной воли»;
- 6) реформа государственной деревни.

Группа А			Группа Б		

5. Когда произошел разгром войск Золотой Орды Тимуром (Тамерланом)?

Ответ: _____

6. Укажите даты всех созывов Государственной думы Российской империи.

Ответ: _____

7. Соотнесите события и годы:

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1) новая экономическая политика; | А) 1999; |
| 2) индустриализация; | Б) 1991; |
| 3) застой; | В) 1932; |
| 4) перестройка. | Г) 1982; |
| | Д) 1927. |

Ответ: _____

8. Какое название получила политика США в годы Второй мировой войны, направленная на передачу займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия и иных товаров странам, сражающимся против Германии?

Ответ: _____

9. Расшифруйте аббревиатуры:

СНК – _____
 СЭВ – _____
 ОВД – _____
 ВЦИК – _____

10. Когда проходили выборы Президента РФ? (Укажите даты.)

Ответ: _____

Напишите эссе.

**ТЕМА: Российско-американские отношения в 2000-е гг.
Контрольная работа 9**

Задание 1

Вариант 9

Тест

Дата принятия Русью христианства:

- а) 862 г.;
- б) 988 г.;
- в) 1015 г.;
- г) 1113 г.

Княжество, вокруг которого началось складывание централизованного русского государства в XIV веке:

- а) Рязанское;
- б) Московское;
- в) Киевское;
- г) Тверское.

3. Монгольский хан, возглавивший поход на Русь в 1237 году:

- а) Чингисхан;
- б) Батый;
- в) Мамай;
- г) Ахмат.

4. Свод законов, принятый позже всех остальных:

- а) Соборное Уложение;
- б) Судебник, установивший Юрьев день;
- в) Русская Правда;
- г) Судебник Ивана IV.

5. Учреждения, заменившие приказы:

- а) коллегии;
- б) министерства;
- в) земства;
- г) дума.

6. Событие, в результате которого в стране была создана Государственная дума:

- а) революция 1905-1907 гг.;
- б) Февральская революция 1917 г.;
- в) Октябрьская революция 1917 г.;
- г) Гражданская война.

7. Последствие политики «военного коммунизма»:

- а) промышленный рост;
- б) повышение уровня жизни населения;
- в) сокращение посевных площадей;
- г) снижение темпов инфляции.

8. Последствие реформы политической системы СССР в период перестройки:

- а) учреждение Государственного Совета;
- б) разрешение проблем межнациональных отношений;
- в) укрепление КПСС;

г) становление многопартийности.

9. Орган, созданный в период «августовского путча» в 1991 году:

- а) СЭВ;
- б) ОВД;
- в) ГКЧП;
- г) СБ РФ.

10. Председатель Правительства РФ в 1990-е годы:

- а) М. Касьянов;
- б) Е. Примаков;
- в) И. Иванов;
- г) Б. Немцов.

Задание 2

Вариант 9

1. Укажите год образования Речи Посполитой

Ответ: _____

2. Соотнесите даты и события:

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1) съезд князей в Любече; | А) 988 г.; |
| 2) начало крещения Руси; | Б) 1598 г.; |
| 3) начало Крымской войны; | В) 1097 г.; |
| 4) конец княжения Ивана Калиты; | Г) 1853 г.; |
| 5) пресечение династии Рюриковичей. | Д) 1340 г. |

Ответ: _____

3. Назовите события, произошедшие в указанные годы:

1) 1380г. _____

2) 1480г. _____

3) 1721г. _____

4) 1861г. _____

4. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:

1. проведение Учредительного съезда партии октябристов;
2. проведение финансовой реформы графом Е.Ф. Канкриным;
3. заключение Ям-Запольского мирного договора;
4. княжение Дмитрия Юрьевича (Шемяки);
5. основание императорского лицея в Царском Селе.

Ответ: _____

5. Какой монарх и почему вошел в историю как «Освободитель»?

Ответ: _____

6. Закончите предложение: «Перемены в социальной и культурной жизни СССР, наметившиеся после смерти И. Сталина, стали обозначаться термином ...».

Ответ: _____

7. Что такое «сателлит»?

Ответ: _____

8. Установите соответствие между датами и событиями:
1. 1918 г.; А) полоса дипломатического признания СССР;
 2. 1922 г.; Б) Карибский кризис;
 3. 1924 г.; В) Договор об образовании СССР;
 4. 1939 г. Г) Брестский мир;
Д) пакт Молотова – Риббентропа.

Ответ: _____

9. При каком руководителе СССР произошла Чернобыльская авария?

Ответ: _____

10. Какое событие в истории Российской Федерации произошло 31 декабря 1999 года?

Ответ: _____

Задание 3

Вариант 9

Напишите эссе.

ТЕМА: Российско-украинские отношения в 2000-е гг.

Контрольная работа 10

Задание 1

Вариант 10

Тест

1. Князь, правивший позже других:
 - а) Владимир Мономах;
 - б) Ярослав Мудрый;
 - в) Василий II;
 - г) Иван Калита;
2. Название дани, выплачиваемой русскими князьями ханам Золотой Орды:
 - а) ярлык;
 - б) ясак;
 - в) выход;
 - г) оброк.
3. Автор «Введения к Уложению государственных законов»:
 - а) Н.Н. Новосильцев;
 - б) Н.М. Карамзин;
 - в) Александр I;
 - г) М.М. Сперанский.
4. Прозвище императора, убитого народовольцами:
 - а) «Великий»
 - б) «Миротворец»;
 - в) «Благословенный»;
 - г) «Освободитель».
5. Орган, наделенный законодательной функцией согласно Манифесту 17 октября 1905 года:
 - а) Синод;
 - б) Государственная дума;
 - в) Сенат;
 - г) Совет министров.

6. Событие 1918 года:
- а) корниловский мятеж;
 - б) переименование партии в РКП(б);
 - в) созыв Государственной думы;
 - г) восстание в Кронштадте.

7. Событие, нарушающее данный хронологический ряд:
- а) создание СЭВ;
 - б) раскол Германии на ГДР и ФРГ;
 - в) образование НАТО;
 - г) испытание советской водородной бомбы.

8. Министр иностранных дел, с именем которого связан ввод советских войск в Афганистан:

- а) А.А. Громыко;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) В.М. Молотов;
- г) Э.А. Шеварднадзе.

9. В марте 1990 года произошло:

- а) издание Указа о роспуске Верховного Совета;
- б) проведение референдума о сохранении СССР;
- в) избрание Президента СССР;
- г) запрещение КПСС.

10. Государственный деятель, подписавший Беловежские соглашения:

- а) М.С. Горбачев;
- б) Е.Т. Гайдар;
- в) Б.Н. Ельцин;
- г) В.С. Черномырдин.

1. Укажите хронологические рамки Отечественной войны России против Наполеона

Ответ: _____

2. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:

- 1) Медный бунт;
- 2) разгром князем Святославом Хазарского каганата;
- 3) принятие Русью христианства;
- 4) перенесение митрополии из Владимира в Москву;
- 5) издание Судебника Ивана III.

Ответ: _____

3. Запишите цифры согласно хронологической последовательности деятельности лиц:

- 1) С. Разин;
- 2) Лжедмитрий I;
- 3) царевна Софья;
- 4) Б. Годунов.

Ответ: _____

4. Имя первого царя династии Романовых.

Ответ: _____

5. Кем и когда была упразднена Боярская дума?

Ответ: _____

6. Закончите предложение: «Крайне реакционный режим в России 30-х годов XVIII века получил название ...».

Ответ: _____

7. Назовите государственного канцлера России 1856-1882 гг.

Ответ: _____

8. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с нахождением у власти Н.С. Хрущева; в группу Б – события, связанные с нахождением у власти Л.И. Брежнева:

- 1) принятие новой Конституции СССР;
- 2) высылка из СССР писателя А.И. Солженицына;
- 3) полет Ю.А. Гагарина в космос;
- 4) создание совнархозов;
- 5) Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- 6) освоение целины.

Группа А			Группа Б		

9. Назовите пять основных политических партий Российской империи, действовавших в период первой русской революции.

Ответ:

10. Перечислите важнейшие документы, принятых в СССР и РСФСР (РФ) в период 1990 – 1993 годов.

Ответ:

Напишите эссе.

ТЕМА: **Российско-китайские отношения в 2000-е гг.**

Литература для выполнения контрольных работ:

Отечественная история: вопросы и ответы. Учебное пособие /Сост. Н.В. Бузуверова, М.Е. Дьяченко, Магнитогорск, 2006.

Филатов В.В. Россия в системе международных отношений (IX-XXI вв.): вопросы и ответы. Учебное пособие. Магнитогорск, 2014.

История России: Учебник для студентов вузов/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. МГУ. 3-е изд. перераб. и доп. М., 2009.

История России. Учебник для технических вузов /Под ред. М.Н. Зуева и А.А. Чернобаева. 2-е изд. перераб. и доп. М., 2009.

Всемирная история. Учебник для вузов /Под ред. Г.Б. Поляка и др. М., 1997.

Тесты для самопроверки:

Раздел 1. Теория и методология исторической науки

1. Формированию патриотизма, политической культуры, гражданской позиции способствует функция:
А) Научно-познавательная
Б) Прогностическая
В) Воспитательная
Г) Прагматическая
2. Конкретное изучение объекта исследования, выявление закономерностей его развития соответствует функции:
А) Научно-познавательной
Б) Прогностической
В) Воспитательной
Г) Социальной памяти
3. Прогностическая функция истории подразумевает:
А) раскрытие тенденций, направлений развития событий, а также их самых общих результатов
Б) предсказание точных дат и мест совершения будущих исторических событий
В) поиск максимально объективных знаний об исторических событиях, выдвижение гипотез в отношении уже состоявшихся исторических фактов
4) разработку политических программ, проектов реформ и т.д.
4. Трансляция социального опыта, его передача из поколения в поколение соответствуют следующей функции исторической науки:
А) Научно-познавательной
Б) Прогностической
В) Воспитательной
Г) Социальной памяти
5. Формированию целостной системы взглядов на мир соответствует следующая функция

истории:

- А) Научно-познавательной
- Б) Прогностической
- В) Мировоззренческой
- Г) Социальной памяти

6. К прикладным функциям истории не относится:

- А) Научно-познавательная
- Б) Прогностическая
- В) Воспитательная
- Г) Социальной памяти

7. Научный исторический прогноз базируется:

- А) на выявленных, в результате изучения прошлого, закономерностях исторического развития того или иного государства.
- Б) на интуиции исследователя
- В) на астрологическом прогнозе
- Г) на анализе политических программ ведущих политических партий

8. Какая функция истории способствует передачи накопленных знаний из поколения в поколение?

- А) Научно-познавательная
- Б) Прогностическая
- В) Воспитательная
- Г) Социальной памяти

9. Функция истории, раньше других осознанная историками, воспринимавших эту науку как «кладезь уроков и примеров для потомков»?

- А) Научно-познавательная
- Б) Прогностическая
- В) Воспитательная
- Г) Социальной памяти

10. Какая функция истории предполагает её стремление к поиску максимально объективных знаний об исторических фактах, явлениях, процессах и поиск закономерностей развития общества?

- А) Научно-познавательная
- Б) Прогностическая
- В) Воспитательная
- Г) Социальной памяти

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

1. Религиозное понимание истории, как проявление воли бога, осуществление заранее предусмотренного божественного плана «спасения» человека, называется:

- А) Провиденциализм
- Б) Эсхатология
- В) Универсализм
- Б) Трансцендентализм

2. Элемент «надстройки», который, согласно марксизму, первый трансформируется под влиянием «базиса»:

- А) Философия
- Б) Религия
- В) Политика
- Г) Право

3. Русский историк, выделявший в качестве основных вех мировой истории три события: появление письменности, пришествие Христа, изобретение книгопечатания:
- А) А. Палицын
 - Б) В. Татищев
 - В) М. Щербатов
 - Г) И. Болтин
4. Историк, впервые изложивший русскую историю с позиций марксизма:
- А) В. О. Ключевский
 - Б) М. Н. Покровский
 - В) Е. В. Тарле
 - Г) Б. Д. Греков
5. Славянофил:
- А) К.Д. Кавелин
 - Б) А. И. Герцен
 - В) А. И. Кошелев
 - Г) Т. Н. Грановский
6. Русские исторические произведения XVII в. называются:
- А) Летописи
 - Б) Анналы
 - В) Хронографы
 - Г) Хроники
7. Два сторонника норманнской теории возникновения русского государства:
- А) М. В. Ломоносов
 - Б) Н. М. Карамзин
 - В) Г.З. Байер
 - Г) Д. И. Иловайский
8. Главная причина отсталости России, по мнению П. Я. Чаадаева:
- А) Неправильный выбор христианства, православная вера
 - Б) Врожденная неспособность русского народа создать что-либо оригинальное
 - В) Экстенсивный путь развития России
 - Г) Петровская политика насильственной европеизации
9. «Наш первый историк и последний летописец», по выражению А.С. Пушкина:
- А) М. В. Ломоносов
 - Б) Н. М. Карамзин
 - В) В.О. Ключевский
 - Г) Нестор
10. Русская земля в период раздробленности, летописание которой характеризовалось лаконичностью, вниманием к повседневной жизни (погоде, ценам на рыке, уличным происшествиям), отсутствием монументальности, торжественности и т.д.:
- А) Киевская
 - Б) Галицко-Волынская
 - В) Владимиро-Суздальская
 - Г) Новгородская

1. Племя восточных славян, которое на среднем течении Днепра основало г. Киев:
 - а) вятичи
 - б) поляне
 - в) древляне
 - г) волыняне

2. Город, который являлся северным центром формирования древнерусской государственности:
 - а). Полоцк
 - б). Москва
 - в). Великий Новгород
 - г). Суздаль

3. Государственный строй Киевской Руси:
 - а). Раннефеодальная монархия
 - б). Сословно-представительная монархия
 - в). Абсолютная монархия
 - г). Республика

4. Государство, которому восточные славяне платили дань в VIII – первой половине X в. дань:
 - а). Византийская империя
 - б). Волжская Булгария
 - в). Хазарский каганат
 - г). Речь Посполитая

5. Основоположник «антинорманизма»:
 - а). Г. Байер
 - б). М.В. Ломоносов
 - в). Н. М. Карамзин
 - г). К. Маркс

6. Событие, закрепившее право каждого из князей на его удел («отчину») и означавшее замену родоплеменных ценностей семейными:
 - а). Восстание в Киеве после смерти Святополка II (1113 г.)
 - б). Реформа язычества (980 г.)
 - в). Любечский съезд князей (1097 г.)
 - г). Крещение Рус (988 г.)

7. Важнейшее последствие новгородского восстания 1136 г.:
 - а). Вхождение Новгорода в Ганзейский союз (объединение немецких торговых городов)
 - б). Провозглашение «вольности в князьях»: свободное назначение и смещение князей, ограничение их прав
 - в). Ликвидация вечевого строя (республиканской формы правления)
 - г). Ликвидация феодальной зависимости

8. Соотнесите князей и мероприятия внешней политики:
 - а). Святослав;
 - б). Олег;
 - в). Ярослав Мудрый;
 - г). Владимир Святой;
 - д). Игорь.

- 1). Участие в подавлении восстания под предводительством Фоки;
- 2). Разгром Хазарии, походы на Балканы, борьба с печенегами;

- 3). Присоединение древлян, северян, радимичей;
- 4). Походы на Византию и заключение греко-русских торговых договоров;
- 5). Укрепление династических связей с Европой.

9. Князь, убивший в междоусобице своих братьев Бориса и Глеба:

- а). Святослав (957 – 972 гг.)
- б). Владимир Святой (980 – 1015 гг.)
- в). Святополк I (1015 – 1019 гг.)
- г). Рюрик (862-879 гг.)

10. Соотнесите события и даты:

- | | |
|-------------|--|
| а). 862 г. | 1). Принятие княгиней Ольгой христианства; |
| б). 1132 г. | 2). Начало периода политической раздробленности; |
| в). 955 г. | 3). Призвание Рюрика. |

Раздел 4. Русские земли в XIII-XV вв и европейское средневековье.

1. Отметьте лишнее:

- а) Парламент
- б) Генеральные штаты
- в) Боярская дума
- г) Земский собор

2. Когда состоялся первый Земский собор?

- а) 1547
- б) 1549
- в) 1551
- г) 1581

3. Какие из перечисленных факторов способствовали возвышению Москвы?

- А). Выгодное географическое положение
- Б). Система майората
- В). Поддержка духовенства
- Г). Размеры Московского княжества
- Д). Активная политика московских князей
- Е). Княжеские междоусобицы

4. Как назывались первые органы центрального управления в Московском государстве при Иване III?

- А). Боярская Дума, Дворец, Казна
- Б). Земский собор, Канцелярия, Приказы
- В). Земский собор, Оружейная палата, Дума

5. Что такое «Флорентийская уния» (1439 г.)?

- А). Договор о союзе Русской церкви и Ватикана против Византийского патриарха с целью достижения Русью религиозной независимости от Константинополя.
- Б). Договор об объединении Византийской православной и Римской католической церквей с целью защиты Византии от турецкого завоевания. Стал поводом для изгнания греческого митрополита из Москвы установлению автокефальности РПЦ.
- В). Документ Римской католической церкви, в котором излагались миссионерские планы Ватикана, реализация которых привела к завоеванию Византии и падению Константинополя.

6. Местничество – это:

- А). Назначение в органы управления только представителей данной местности

- Б). Назначение на государственные должности в зависимости от знатности рода и происхождения
- В). Продвижение по службе из органов местного управления в столичные приказы
- Г). Назначение на государственные посты в зависимости от предыдущих заслуг

7. Московский князь, при котором резиденция русского митрополита была перенесена из Владимира в Москву:

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Иван Калита
- В) Дмитрий Донской
- Г) Иван III

8. Сословно-представительный орган, возникший при Иване IV:

- А) Земский Собор
- Б) Избранная Рада
- В) Стоглавый Собор
- Г) Опричнина

9. Князь, установивший «мирные» отношения с Золотой Ордой и получивший право самостоятельно собирать дань с русских земель:

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Иван Калита
- В) Дмитрий Донской
- Г) Иван III

10. Хан, возглавлявший монгольское войско в период завоевания русских земель:

- А) Чингисхан
- Б) Батый
- В) Узбек
- Г) Мамай

Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

1. Признаком возвышения великокняжеской власти в начале XVI в. было:

- 1) применение титула «государь всея Руси»
- 2) усиление роли Боярской Думы
- 3) создание Земского собора
- 4) введение опричнины

2. Введение Опричнины имело следствием...

- 1) провозглашение России империей
- 2) укрепление самодержавия
- 3) оформление сословно-представительной монархии
- 4) начало закрепощения крестьян

3. Созыв первого Земского собора относится к правлению...

- 1) Иван Калита
- 2) Иван III
- 3) Иван IV
- 4) Владимир I

4. Территория, не вошедшая в состав Российского государства к концу правления Ивана IV:

- 1) Крымское ханство
- 2) Башкирия
- 3) Казанское ханство

- 4) Астраханское ханство
5. Руководителем нижегородского ополчения был...
- 1) Василий Шуйский
 - 2) Иван Болотников
 - 3) Лжедмитрий I
 - 4) Дмитрий Пожарский
6. Хронологические рамки Смутного времени:
- 1) 1600 – 1613
 - 2) 1598 – 1613
 - 3) 1601 – 1612
 - 4) 1605 – 1610
7. Причиной церковного раскола в середине XVII в. стало...
- 1) изменение части догматов и порядка богослужения
 - 2) создание религиозных сект на Руси
 - 3) стремление Никона усилить своё влияние на царя
 - 4) прекращение созыва Земских соборов
8. Кто стал первым царем из династии Романовых?
- 1) Федор Алексеевич
 - 2) Михаил Федорович
 - 3) Софья Алексеевна
 - 4) Алексей Михайлович
9. Какое из перечисленных событий произошло не XVII в.
- 1) воссоединение Левобережной Украины с Россией
 - 2) церковная реформа патриарха Никона
 - 3) Северная война
 - 4) восстание под предводительством Степана Разина
10. Событием «бунташного века» являлись (-лось, - лась)
- 1) соляной и медный бунты
 - 2) новгородский погром
 - 3) присоединение Казанского ханства
 - 4) гибель царевича Дмитрия

Раздел 6. Россия и мир в XVIII – XIX вв. Попытки модернизации и промышленный переворот.

1. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
- 1) введение подушной подати
 - 2) создание регулярной армии
 - 3) принятие Соборного Уложения
 - 4) созыв Земского собора
2. Россия стала империей в результате ...
- 1) победы в Северной войне
 - 2) присоединения Северное Кавказа
 - 3) указа Петра I
 - 4) Земского собора
3. Екатерина II полагала, что верховная власть в России может быть только ...
- 1) демократической
 - 2) конституционной

- 3) самодержавной
- 4) либеральной

4. Политика «просвещенного абсолютизма» относится к правлению ...

- 1) Елизаветы Петровны
- 2) Павла I
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II

5. Задача выработки нового свода законов Екатерина II возложила на ...

- 1) Уложенную комиссию
- 2) Государственную думу
- 3) Земский собор
- 4) Сенат

6. Секуляризация – это ...

- 1) национализация частной собственности
- 2) превращение церковной собственности в государственную
- 3) конфискация помещичьих земель
- 4) передача государственной собственности частным лицам

7. С целью сокращения военных расходов на армию Александр I приступил к ...

- 1) созданию военных поселений
- 2) переходу ко всеобщей повинности
- 3) отказу от рекрутской службы
- 4) переходу к контрактной службе

8. Соотнесите орган власти пореформенной России и его функцию:

- 1) Сенат
- 2) Государственный совет
- 3) Земское собрание

- А) высший судебный орган
- Б) орган местного самоуправления
- В) законосовещательный орган

9. Для периода контрреформ Александра III было характерно начало...

- 1) ликвидации крепостного права
- 2) «оттепели»
- 3) «Великих реформ»
- 4) свертывание реформ Александра II

10. Создание бессловного и главного суда, введение всеобщей воинской повинности имело место в правление ...

- 1) Александра I
- 2) Николая I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

Раздел 7. Россия и мир в XX в.

1. Какую партию устроили результаты первой русской революции (1905-1907 гг.)?

- а) меньшевики;
- б) эсеры;
- в) октябристы;
- г) большевики.

2. Что включала в себя политика министра внутренних дел П.А. Столыпина?

- а) Борьба с революционным движением, организация военно-полевых судов;
- б) Активное плодотворное сотрудничество с III Думой;
- в) Аграрная реформа
- г) Всё, перечисленное выше

3. Высший законодательный орган власти в Советской России с октября 1917 г.:

- а) Совет народных комиссаров
- б) Реввоенсовет республики
- в) Всероссийский Съезд Советов
- г) ЦК КПСС

4. Орган, созданный для борьбы с контрреволюцией и саботажем во главе с Ф.Э. Дзержинским:

- а) ВЧК
- б) ВРК
- в) ВЦИК
- г) СНК

5. Какой политик, опасаясь роста влияния СССР после Второй мировой войны, призвал пресечь «экспансионистские тенденции России»?

- А) Т. Рузвельт;
- В) Г. Трумэн;
- Б) У. Черчилль;
- Г) Д. Эйзенхауэр.

6. Какие государства стали символами раскола мира (были разделены) на две противостоящие системы – «системы капитализма» и «системы социализма»?

- А) Франция;
- Г) Корея;
- Б) Вьетнам;
- Д) Великобритания;
- В) Германия;
- Е) Куба.

7. В чём заключался «план Маршалла»?

- А) Создание военно-политического союза стран Европы и США, разместить у границ СССР (Греция и Турция) сеть американских военных баз;
- Б) Широкомасштабная экономическая помощь странам Европы, поставившая их в экономическую зависимость от США. Цель - устранение предпосылок распространения «красной заразы», роста влияния СССР в разорённой послевоенной Западной Европе;
- В) Поддержка антисоциалистических сил внутри стран советского блока, использование своих вооружённых сил для непосредственного вмешательства во внутренние дела стран советской сферы влияния.

8. Как назывался военно-политический союз социалистических стран Европы (кроме Югославии), созданный в 1955 г.?

- А) НАТО
- Б) ОВД
- В) ООН
- Г) МАГАТЭ
- Д) МВФ

9. Какой конфликт стал пиком международной напряжённости в годы «холодной войны»?

- А) Суэцкий кризис (1956 г.);
- Б) Карибский (кубинский, ракетный) кризис (1962 г.);
- В) Афганский кризис (1979 - 1989 г.);
- Г) Возведение Берлинской стены («железный занавес») (1961 г.) .
- Д) Корейская война (1950 - 1953 гг.).

10. Отметьте мероприятия экономической политики советского руководства, проводимые в 70 – е гг.:

- а) Создание РАПО (районные агропромышленные объединения), «вторая коллективизация»;
- б) Экспорт нефти за границу, появление «нефтедолларов» как важной составляющей государственных доходов;
- в) Создание колхозов;
- г) Создание совхозов;
- д) Создание гигантских ТПК (территориально-производственных комплексов);
- е) Развитие фермерских хозяйств.

Раздел 8. Россия и мир в XXI в.

1. С 2012 года введен единый день голосования в РФ...

- А) первое воскресенье декабря
- Б) последнее воскресенье октября
- В) первое воскресенье ноября
- Г) второе воскресенье сентября

2. В каком году произошло военное вмешательство в грузино-осетинский конфликт с целью «защиты граждан Российской Федерации»?

- А) 1995
- Б) 2001
- В) 2008
- Г) 2013

3. Компетенция Федерального Собрания РФ по сравнению с компетенцией предыдущего (советского) парламента после принятия новой Конституции (12 декабря 1993 г.):

- А) значительно расширилась
- Б) расширилась
- В) не изменилась
- Г) была сужена

4. В каком году произошло изменение сроков работы Президента РФ и Государственной Думы России?

- А) 2004
- Б) 2006
- В) 2008
- Г) 2012

5. Государство, которое в 2014 г. не вошло в Евразийский торговый союз:

- А) Белоруссия
- Б) Украина
- В) Россия
- Г) Казахстан

6. Порядок выборов в Госдуму в 1993 – 2007 гг.:

- А) все 450 депутатов выбирались по одномандатным округам
- Б) 150 депутатов по партийным спискам (6% барьер), 300 – по одномандатным округам
- В) 225 депутатов проходили по партийным спискам (5% барьер), 225 – по одномандатным округам
- Г) все 450 депутатов проходили по партийным спискам соответственно пропорционально набранным голосам (7% барьер)

7. Объединение Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа (1 декабря 2005) привело к появлению нового субъекта РФ, это - ...

- А) Республика Коми
- Б) Северо-Уральская область
- В) Пермский край
- Г) Коми-Пермяцкая область

8. Сколько республик в современной РФ, с учетом присоединения Крыма к России?

- А) 5
- Б) 12
- В) 22
- Г) 32

9) Год, в котором состоятся следующие выборы Президента РФ:

- А) 2015
- Б) 2016
- В) 2017
- Г) 2018

10) Какая страна относится к понятию «ближнее зарубежье»?

- А) Франция
- Б) Финляндия
- В) Монголия
- Г) Узбекистан

8) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать	Основные события исторического процесса в хронологической последовательности	Тесты: 1. Куликовская битва: 1. 1237 г.; 2. 1480 г.; 3. 1223 г.; 4. 1380 г. 2. Опричнина: 1. 1565-1572 гг.; 2. 1598-1605 гг.; 3. 1550-1572 гг.; 4. 1556-1582 гг. 3. Созыв первого Земского собора: 1. 1549 г.; 2. 1497 г.; 3. 1613 г.; 4. 1649 г. 4. Третьюньская монархия: 1. 1905-1907 гг.;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2. 1894-1917 гг.;</p> <p>3. 1907-1914 гг.;</p> <p>4. 1914-1917 гг.</p> <p>5. Брестский мир:</p> <p>1. 1917 г.;</p> <p>2. 1918 г.;</p> <p>3. 1919 г.;</p> <p>4. 1920 г.</p> <p>6. В 1721 г.:</p> <p>1. отмена крепостного права;</p> <p>2. провозглашение России империей;</p> <p>3. присоединением к России Крыма;</p> <p>4. принятие «Соборного уложения».</p> <p>7. Год царствования Екатерины II:</p> <p>1. 1721 г.;</p> <p>2. 1755 г.;</p> <p>3. 1785 г.;</p> <p>4. 1801 г.</p> <p>8. Замена коллегий министерствами:</p> <p>1. 1718 г.;</p> <p>2. 1802 г.;</p> <p>3. 1874 г.;</p> <p>4. 1881 г.</p> <p>9. Полтавское сражение:</p> <p>1. 1702 г.</p> <p>2. 1709 г.;</p> <p>3. 1711 г.;</p> <p>4. 1714 г.</p> <p>10. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева:</p> <p>1. 1801-1803 гг.;</p> <p>2. 1837-1841 гг.;</p> <p>3. 1861-1863 гг.;</p> <p>4. 1881-1894 гг.</p> <p>11. Начало «хождения в народ»:</p> <p>1. 1863 г.;</p> <p>2. 1873 г.;</p> <p>3. 1883 г.;</p> <p>4. 1895 г.</p> <p>12. В 1700 г.:</p> <p>1. Северная война;</p> <p>2. городские восстания;</p> <p>3. русско-турецкая война;</p> <p>4. церковный раскол.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>13. Декрет о земле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1921 г.; 4. 1924 г. <p>14. Полное прекращение выкупных платежей крестьянами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1894 г.; 4. 1907 г. <p>15. Переход к нэпу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1919 г.; 2. 1921 г.; 3. 1924 г.; 4. 1927 г. <p>16. Период 1700-1721 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двухлетняя война; 2. Северная война; 3. Отечественная война; 4. русско-турецкая война. <p>17. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1606-1607 гг.; 2. 1670-1671 гг.; 3. 1707-1708 гг.; 4. 1773-1775 гг. <p>18. Москва – столица РСФСР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1920 г.; 4. 1922 г. <p>19. 1922 г. – год образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РСФСР; 2. СССР; 3. УССР; 4. БССР. <p>20. Восстание в Кронштадте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1918 г.; 2. 1920 г.; 3. 1921 г.; 4. 1922 г. <p>21. Испытание первой атомной бомбы в СССР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1945 г.; 2. 1949 г.;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. 1952 г.;</p> <p>4. 1954 г.</p> <p>22. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС:</p> <p>1. 1953 г.;</p> <p>2. 1956 г.;</p> <p>3. 1964 г.;</p> <p>4. 1972 г.</p> <p>23. Принятие первой Конституции РСФСР:</p> <p>1. 1917 г.;</p> <p>2. 1918 г.;</p> <p>3. 1924 г.;</p> <p>4. 1936 г.</p> <p>24. Первый секретарь (Генеральный секретарь) ЦК партии в 1964-1982 гг.:</p> <p>1. Ю.В. Андропов;</p> <p>2. И.В. Сталин;</p> <p>3. Н.С. Хрущев;</p> <p>4. Л.И. Брежнев.</p> <p>25. Принятие христианства на Руси:</p> <p>1. 962 г.;</p> <p>2. 988 г.;</p> <p>3. 989 г.;</p> <p>4. 991 г.</p> <p>26. Введение в России нового летоисчисления:</p> <p>1. 1700 г.;</p> <p>2. 1721 г.;</p> <p>3. 1725 г.;</p> <p>4. 1800 г.</p> <p>27. Принятие Указа о «вольных хлебопашцах»:</p> <p>1. 1803 г.;</p> <p>2. 1861 г.;</p> <p>3. 1883 г.;</p> <p>4. 1894 г.</p> <p>28. Созыв Учредительного собрания:</p> <p>1. 1917 г.;</p> <p>2. 1918 г.;</p> <p>3. 1919 г.;</p> <p>4. 1921 г.</p> <p>29. Съезд князей в Любече:</p> <p>1. 1097 г.;</p> <p>2. 1136 г.;</p> <p>3. 1147 г.;</p> <p>4. 1199 г.</p> <p>30. Ливонская война:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
		1. 1558-1583 гг.; 2. 1565-1572 гг.; 3. 1609-1612 гг.; 4. 1700-1721 гг.												
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории	<p>Практические задания.:</p> <p>Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <p>1. издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»;</p> <p>2. проведение губной реформы;</p> <p>3. строительство белокаменного Московского Кремля;</p> <p>4. царствование Бориса Федоровича Годунова.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>2. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Александра I:</p> <p>1. ограничение свободы книгопечатания;</p> <p>2. издание Манифеста «О трехдневной барщине»;</p> <p>3. образование в Санкт-Петербурге тайного общества «Союз спасения»;</p> <p>4. принятие университетского устава, предоставившего автономию университетам;</p> <p>5. упразднение дворянских собраний в губерниях.</p> <p>6. начало создания военных поселений.</p> <table border="1" data-bbox="778 1305 1481 1384"> <thead> <tr> <th colspan="3">Группа А</th> <th colspan="3">Группа Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Установите соответствие между датами и событиями:</p> <p>1. 1989; А) объявление СССР войны Японии;</p> <p>2. 1945; Б) издание Указа об отмене телесных наказаний;</p> <p>3. 1857; В) начало ликвидации военных поселений;</p> <p>4. 1863. Г) проведение I съезда народных депутатов СССР;</p> <p>Д) принятие СССР в Лигу Наций.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>4. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <p>1. принятие Конституции «развитого социализма»;</p> <p>2. издание Постановлений ЦК ВКП(б), ЦИК и СНК СССР о борьбе с кулаками;</p> <p>3. издание Постановления ЦК ВКП(б) «О преодолении культа личности и его</p>	Группа А			Группа Б								
Группа А			Группа Б											

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
		<p>последствий»;</p> <p>4. издание Декрета об установлении 8-часового рабочего дня;</p> <p>5. проведение XIX Всесоюзной партконференции. Ответ: _____</p> <p>5. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана IV; в группу Б – события, связанные с правлением Петра I:</p> <p>1. основание Петербурга;</p> <p>2. проведение опричнины;</p> <p>3. издание Указа о престолонаследии;</p> <p>4. учреждение Синода;</p> <p>5. разгром Ливонского ордена;</p> <p>6. образование «Избранной рады».</p> <table border="1" data-bbox="778 927 1481 1003"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группа А</th> <th colspan="2">Группа Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Установите соответствие между датами и событиями:</p> <p>1. 1912 г. А) издание Манифеста о веротерпимости и свободе вероисповедания;</p> <p>2. 1905 г. Б) проведение Второго съезда РСДРП;</p> <p>3. 1903 г. В) Ленский расстрел;</p> <p>4. 1907 г. Г) аграрная реформа П.А. Столыпина;</p> <p>Д) отмена подушной подати.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>7. Ранее других произошло:</p> <p>1. начало возведения Берлинской стены;</p> <p>2. Карибский кризис;</p> <p>3. запуск первой в мире атомной электростанции;</p> <p>4. проведение XXVI съезда КПСС.</p> <p>8. Укажите ответ с правильным соотношением события и года:</p> <p>1. 1841 – издание «Городового положения»;</p> <p>2. 1919 – издание Декрета о ликвидации неграмотности;</p> <p>3. 1918 – создание ВЧК;</p> <p>4. 1917 – проведение V Всероссийского съезда Советов;</p> <p>5. 1870 – запрещение продажи крестьян в розницу.</p> <p>9. Распределите события по периодам согласно</p>	Группа А		Группа Б					
Группа А		Группа Б								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
		<p>хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана III; в группу Б – события, связанные с правлением Ивана IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. путешествие Афанасия Никитина в Индию; 2. проведение Стоглавого собора; 3. создание приказной системы; 4. созыв первого Земского собора; 5. «Стояние на реке Угре»; 6. присоединение к Москве юго-западных русских земель. <table border="1" data-bbox="778 651 1481 730"> <thead> <tr> <th colspan="3">Группа А</th> <th colspan="3">Группа Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 10. Соотнесите события и годы: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917; А) создание Временного правительства; 2. 1918; Б) конфликт на КВЖД; 3. 1922; В) начало первой пятилетки; 4. 1928. Г) созыв Учредительного собрания; <p style="text-align: right;">Д) образование СССР.</p> <p>Ответ: _____</p> 11. В XV веке княжил: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитрий (Донской); 2. Василий II (Темный); 3. Иван II (Красный); 4. Василий III. 12. Укажите событие, произошедшее 29 апреля 1881 года: <ol style="list-style-type: none"> 1. учреждение Крестьянского поземельного банка; 2. возобновление Союза трех императоров. 3. издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»; 4. принятие Положения об обязательном выкупе крестьянских наделов. 13. Событие, произошедшее ранее других в 1917 году: <ol style="list-style-type: none"> 1. подписание Николаем II в Пскове акта об отречении от престола; 2. открытие Предпарламента; 3. проведение Первого Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде; 4. начало «хлебных бунтов» в Петрограде; 5. отмена смертной казни на фронте. 14. Укажите вариант ответа с правильным 	Группа А			Группа Б								
Группа А			Группа Б											

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
		<p>соотношением фамилии и года руководства страной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брежнев Л.И. 1966 г.; 2. Горбачев М.С. 1974 г.; 3. Сталин И.В. 1954 г.; 4. Хрущев Н.С. 1969 г. <p>15. Соотнесите имя и год княжения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игорь А) 970; 2. Владимир Мономах Б) 977; 3. Святослав I В) 1113; 4. Ярополк I Д) 912. <p>Ответ: _____</p> <p>16. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учреждение Непременного совета; 2. сражение под Аустерлицем; 3. заключение Тильзитского мира; 4. преобразование «Союза спасения» в «Союз благоденствия». 5. замена Конституции Царства Польского «Органическим статутом». <p>Ответ: _____</p> <p>17. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. издание Указа о запрещении ввоза всех иностранных книг; 2. издание Жалованной грамоты дворянству; 3. запрет продавать крестьян без земли с аукционов; 4. восстание Е.И. Пугачева; 5. секуляризация церковных и монастырских земель; 6. запрет отсутствия на службе дворян, приписанных к гвардейским полкам. <table border="1" data-bbox="778 1512 1481 1590"> <thead> <tr> <th colspan="3">Группа А</th> <th colspan="3">Группа Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>18. Соотнесите событие и год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. издание Указа Президента РСФСР о приостановлении деятельности КПСС на территории России; А) 1990; 2. проведение выборов в Совет Федерации и Государственную Думу первого созыва; Б) 1996; 3. избрание М.С. Горбачева Президентом СССР; В) 1989; 4. принятие России в члены Совета Европы; Г) 1991; <p>1993. Д)</p> <p>Ответ: _____</p>	Группа А			Группа Б								
Группа А			Группа Б											

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19. Организация, созданная ранее других:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; 2. «Северный союз русских рабочих»; 3. «Земля и воля»; 4. «Освобождение труда». <p>20. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ледовое побоище» на Чудском озере; 2. строительство белокаменного Московского Кремля; 3. княжение Василия I Дмитриевича; 4. княжение Андрея Юрьевича (Боголюбского); 5. съезд князей в Любече. <p>Ответ: _____</p>
Владеть	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие годы правила династия Рюриковичей? 2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности. 3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале XII вв.? 4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I? 5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.? 6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать? 7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности. 8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)? 9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)? 10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием? 11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)? 12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.? 13. Чем знаменателен период правления Ивана IV? 14. Какие события происходили в Смутное время? 15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.? 16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых? 17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.?</p> <p>19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I?</p> <p>20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать?</p> <p>21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.?</p> <p>22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.? Расскажите о их деятельности.</p> <p>23. Какие реформы провела Екатерина II?</p> <p>24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.?</p> <p>25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.?</p> <p>26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II?</p> <p>27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права?</p> <p>28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.?</p> <p>29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX в.? Расскажите об их содержании.</p> <p>30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III?</p> <p>31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце XIX-начале XX вв.?</p> <p>32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны?</p> <p>33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности?</p> <p>34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.?</p> <p>35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.?</p> <p>36. В течение какого периода действовало каждое из Временных правительств в 1917 г.?</p> <p>37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти?</p> <p>38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.?</p> <p>39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать?</p> <p>40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток?</p> <p>41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>42. Какие знаменательные даты времени</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>хрущевской «оттепели» можно назвать?</p> <p>43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам?</p> <p>44. Когда были приняты Конституции СССР?</p> <p>45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира?</p> <p>46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.?</p> <p>47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки?</p> <p>46. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.?</p> <p>48. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е – 2000-е гг.?</p> <p>49. Какие научные достижения XX в. прославили Россию?</p> <p>50. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии?</p> <p>51. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?</p>
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи	<p>Экзаменационные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Государство и общество в Древнем мире 3. Средневековье как стадия всемирного исторического процесса 4. Раннее новое время: переход к индустриальному обществу 5. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 6. Мир в начале XX века. Первая мировая война. 7. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 8. Послевоенное устройство мира в 1946 – 1991 гг. 9. Мировое сообщество на рубеже XX - XXI веков. 10. Древнерусское государство в IX – XII вв. 11. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками. 12. Образование и становление русского централизованного государства в XIV–

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>первой трети XVI вв.</p> <p>13. Иван Грозный: реформы и опричнина.</p> <p>14. Смутное время в России.</p> <p>15. Россия в XVII в.</p> <p>16. Русская культура в IX – XVII вв.</p> <p>17. Преобразования традиционного общества при Петре I.</p> <p>18. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II.</p> <p>19. Россия в первой половине XIX в.</p> <p>20. Россия во второй половине XIX в.</p> <p>21. Русская культура в XVIII – начале XX вв.</p> <p>22. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее последствия.</p> <p>23. Россия в 1917 г.</p> <p>24. Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917 – май 1918 гг.).</p> <p>25. Гражданская война и интервенция в России. Военный коммунизм.</p> <p>26. Образование СССР 1922-1941 гг.</p> <p>27. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>28. СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>29. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования.</p> <p>30. СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p>31. Особенности развития советской культуры.</p> <p>Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.)</p> <p>Вопросы на знание основных проблем исторического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какого по какой век правила династия Рюриковичей? Почему она так называется? 2. Кто и когда крестил Русь? 3. С именем, какого князя, прежде всего, связан расцвет Киевской Руси? 4. Кто такой Владимир Мономах? 5. Какой период и почему называют «удельным»? 6. Чьи нашествия пришлось отражать Руси в XIII веке? 7. Как долго на Руси было монголо-татарское иго? 8. Кто из русских князей отличился в борьбе с монголо-татарами? 9. Когда сложилось централизованное русское государство? Какой город стал его центром? 10. Какая форма правления была в России в

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>XVI веке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. С какого времени и какой российский монарх стал официально именоваться царем? 12. Каковы хронологические рамки Смуты? 13. Имена каких исторических фигур олицетворяют собой период Смутного времени? 14. С какого по какой век правила династия Романовых? 15. Кто и с какого года был первым царем династии Романовых? 16. Кто первым из российских монархов и в честь какого события стал именоваться императором? 17. Когда началась и когда завершилась эпоха дворцовых переворотов? 18. Кто и почему вошел в историю России как «просвещенный монарх»? 19. С именем какого русского императора связана Отечественная война 1812 г.? 20. Какой император вошел в историю как «жандарм Европы»? 21. При каком императоре началась и при каком закончилась Крымская война? 22. Какого императора и почему назвали «Освободитель»? 23. Какого императора и почему назвали «Миротворец»? 24. Какого императора и почему назвали «Кровавый»? 25. При каком императоре Россия пережила две войны и три революции? О каких войнах и революциях идет речь? 26. Когда в России пало самодержавие? Кто был последним русским самодержцем? 27. Кто управлял страной после падения самодержавия? 28. Когда большевики пришли к власти? 29. Как называлось первое советское правительство? Кто стал его председателем? 30. В какие годы на территории России шла крупномасштабная Гражданская война? 31. Как называлась политика чрезвычайных мер в годы Гражданской войны? 32. Когда большевики проводили новую экономическую политику? 33. Какие процессы проходили в стране в годы первых пятилеток? 34. Когда началась и когда закончилась Вторая мировая война (число, месяц, год)? 35. Когда началась и когда закончилась

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Великая Отечественная война (число, месяц, год)?</p> <p>36. Какой период в истории страны называется «оттепель»? С именем какого руководителя партии он связан?</p> <p>37. Какой период в истории страны называется «застой»? С именем какого руководителя партии он связан?</p> <p>38. Какой период в истории страны называется «перестройка»? С именем какого руководителя партии он связан?</p> <p>39. Кто был последним Генеральным Секретарем ЦК КПСС?</p> <p>40. Когда был образован _____ и когда распался СССР?</p> <p>41. Кто был первым и последним Президентом СССР?</p> <p>42. Какое событие ознаменовало собой распад Советского Союза?</p> <p>43. Когда была принята Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» (число, месяц, год)?</p> <p>44. Когда была принята действующая Конституция РФ (число, месяц, год)?</p> <p>45. Как называется современный российский парламент?</p> <p>46. Как называется верхняя палата современного российского парламента?</p> <p>47. Как называется нижняя палата современного российского парламента?</p> <p>48. Сколько субъектов в Российской Федерации?</p> <p>49. Сколько раз и когда избирали Государственную Думу РФ?</p> <p>50. Сколько раз и когда избирали Президента РФ?</p>
Уметь	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Подготовить эссе по темам, посвященным точкам бифуркации в истории. В сжатой форме описать основные цели и задачи темы, отразить наиболее существенные факты и выявленные закономерности работы; следовать хронологии исторических событий. Кратко использовать основные определения и историческую терминологию. Обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений. Текст должен быть связным; стиль изложения компактным и динамичным. Текст должен быть лаконичен и точен, свободен от второстепенных деталей, лишних слов. Суммировать предельно точно и информативно наиболее важные

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		результаты работы.
Владеть	<p>Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанные на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Изучение истории семьи с помощью интервью родителей, бабушек и дедушек. Задание рассчитано на 6 недель и должно быть представлено к концу семестра в рамках семинаров по второй половине 20 века, а также должно быть выложено на образовательном портале, где студенты могут также принять участие во взаимооценивании друг друга. Историю семьи студент может представить с помощью различных электронных, свободно распространяемых, приложений (например: https://www.canva.com/, https://www.mindmeister.com/, https://omeka.org/, https://timeline.knightlab.com/) и др. Таким образом, у студента формируется не только понимание исторических событий 20 века, а также собственная причастность. Формируется навык сохранения исторической памяти с помощью современных ИТ.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

Оценки «отлично» по истории заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Эта оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании исторического учебно-программного материала. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание учебно-программного материала по истории, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Такая оценка выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по истории и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

Оценку «удовлетворительно» по истории получает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий. В худшем случае он не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых

задач.

На оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по истории, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Учебная литература, рекомендуемая для подготовки к экзамену

1. Власть и реформы: От самодержавной к Советской России [Текст] / ред. Б. В. Ананьич, Р. Ш. Ганелина, В. М. Панеях. – М.: Олма-Пресс Экслибрис, 2006. – 734 с.
2. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : Учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов, ред. А. М. Вервальд. – М.: НОРМА, 2011. – 752 с. ISBN: 978-5-16-003642-7
3. Фортунатов, В. В. История [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
4. Фортунатов, В.В. Российская история в лицах [Текст] / В.В. Фортунатов. – СПб: Питер, 2009. – 571 с.
5. Орлов, А. С. История России [Текст] : Учебник для студ. Вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 525с.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен. Для успешного прохождения экзамена студент должен в межсессионный период качественно выполнять самостоятельную работу, а на сессии, в ходе занятий продемонстрировать свои знания.

Подготовка к экзамену должна вестись в течение семестра. Залог успеха – в систематической работе. 3 – 5 дней, что даются для подготовки к экзамену, вполне достаточно, чтобы повторить пройденный материал. В отведённое время вы успеете перечитать один – два из рекомендованных учебников, активно пользуйтесь конспектами лекций и учебным пособиями.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-411346>
2. Шубин А.В., Земцов Б.Н., Данилевский И.Н. История России (для студентов технических ВУЗов). СПб.: Питер, 2013. 711 с. Режим доступа: <https://coollib.com/b/283872>
3. Макарова Н. Н. История Отечества IX - начала XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 147 с. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3433.pdf&show=dcatalogues/1/1209623/3433.pdf&view=true> - Макрообъект.

б) Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442151> (дата обращения: 25.09.2020).
2. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432895> (дата обращения: 25.09.2020)
3. Макарова Н. Н. История России в IX - XVIII вв. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2851.pdf&show=dcatalogues/1/1133283/2851.pdf&view=true> . - Макрообъект.
4. Филатов В. В. Россия в системе международных отношений (IX-XXI вв.) : вопросы и ответы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Филатов ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 176 с.: табл., карты. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=712.pdf&show=dcatalogues/1/1112889/712.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0443-9.

в) Методические указания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431092> (дата обращения: 25.09.2020). .
2. Дорожкин А. Г. История России второй половины XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : практикум / А. Г. Дорожкин ; МГТУ. - Магнитогорск : [МГТУ], 2017. - 70 с. : табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3260.pdf&show=dcatalogues/1/1137152/3260.pdf&view=true> . - Макрообъект.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

3. ХРОНОС: всемирная история в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
5. Научная электронная библиотека «Киберленка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются мультимедийный проектор, DVD – проигрыватель, интерактивная доска, ноутбук, экран, компьютерные программы.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать: образовательный портал ГОУ ВО «МГТУ», интернет – ресурсы, методические указания и рекомендации к изучению дисциплины в целом и отдельных ключевых проблем, книжный фонд библиотеки университета.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
<i>Лекционная аудитория 374</i>	<i>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации</i>
<i>Ауд. 376.</i>	<i>Политические карты, другой наглядный материал</i>
<i>Ауд. 380.</i>	<i>Политические карты, другой наглядный материал</i>
<i>Ауд. 465.</i>	<i>2 диапроектора, 3 компьютера, 1 ноутбук, CD-ROM по истории (6 шт.)</i>