

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
 А.В. Ивлев
«08» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпоративное управление

Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль Финансовый менеджмент

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки –
прикладной бакалавриат

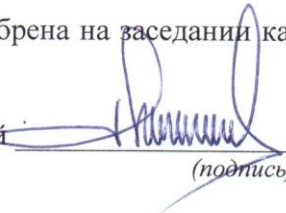
Форма обучения
Заочная

| | |
|----------|------------------------|
| Институт | Экономики и Управления |
| Кафедра | Менеджмента |
| Курс | 4 |

Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент утвержден-ного приказом МОиН РФ от .12.01.2016 № 7.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 01 сентября 2016 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой  / Д.Б.Симаков/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления 08 сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / А.В. Ивлев/
(подпись) (И.О. Фамилия)


Рабочая программа составлена:

профессором каф. менеджмента, д.п.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)





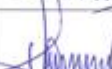


 / Е.В.Романовым/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

доцент кафедры Экономики и финансов. к.ф.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Л.М. Вотчель/
(подпись) (И.О. Фамилия)

Лист регистрации изменений и дополнений

| № п/п | Раздел программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата. № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|-------|------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1 | П.8 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 01.09.2017, №1 |  |
| 2 | П.9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 01.09.2017, №1 |  |
| 3 | П.8 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 31.08.2018, №1 |  |
| 4 | П.9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 31.08.2018, №1 |  |
| 5 | П.8 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 02.09.2019, №1 |  |
| 6 | П.9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 02.09.2019, №1 |  |
| 7 | П.8 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 03.09.2020, №1 |  |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Корпоративное управление» является формирование знаний о теоретических основах корпоративного управления, формирование практических умений и навыков в части владения методами корпоративного управления. Кроме того, изучение основ корпоративной культуры, как части успешного корпоративного управления внутри компании, позволит студентам получить большее понимание о роли взаимоотношений генерального директора, управленцев, советом директоров и акционерами компании.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Корпоративное управление» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы (обязательная дисциплина Б1.В. 13) и изучается на 4 курсе.

В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез практических занятий и самостоятельной работы, ориентированных на освоение студентами теоретических и практических основ стратегического управления. Дисциплина изучается на четвертом курсе, поэтому требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося определяются уровнем изученными дисциплинами на предшествующих курсах: Технология командообразования и саморазвития (Б1.Б.11) (1 курс), Социология (Б1. Б.07) (2 курс), Стратегический менеджмент (Б1.Б.17) (3 курс), Бизнес-планирование (Б1.Б.12) (4 курс)

Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Корпоративное управление» будут необходимы для ИГА, выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Корпоративное управление» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | |
| Знать | – <i>принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании;</i> – <i>принципы организации операционной деятельности организации, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации</i> |
| Уметь | – <i>анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи</i> |
| Владеть | – <i>планировать операционную деятельность организации</i> |
| ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|---|
| Знать | – <i>этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i> |
| Уметь | – <i>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</i> |
| Владеть | – <i>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов</i> |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 6,7 акад. часов:
 - аудиторная – 6 акад. часов (4 лекций, 2 практических);
 - внеаудиторная – 0,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 61,4 акад. часов;
- подготовка к зачету - 3,9 акад. часа.

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|------|--|------------------|------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| <p>Тема 1. Теоретические основы и исторические предпосылки корпоративного управления.</p> <p>Ключевые понятия, термины и определения корпоративного управления. Предмет корпоративного управления. Совет директоров, акционеры. Их права и обязанности. Раскрытие информации. основные закономерности корпоративного взаимодействия. Конфликт интересов. Цели и задачи корпоративного управления. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР). Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.</p> | 4 | 1/1И | - | - | 6 | Работа с литературой и сетевыми ресурсами; | Отчет по практической работе; аудиторная контрольная работа; | ПК-5зув |

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|--|------|--|------------------|------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| <p>Тема 2. Международные системы корпоративного управления.</p> <p>Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. IPO. Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. Германская (континентальная) модель. Семейная система. Ключевые участники в континентальной и семейной модели. Структура владения акциями в континентальной модели. Структура наблюдательных и исполнительных органов. Законодательная база, требования к раскрытию информации. Взаимодействие между участниками. Роль институциональных инвесторов. Инсайдерская модель. Аутсайдерская модель. Ключевые участники модели.</p> <p>Американская система корпоративного управления. Структура владения акциями в Американской модели. Состав совета директоров. Законодательная база, требования к раскрытию информации.</p> | 4 | 1/1И | - | - | 12,4 | Работа с литературой и сетевыми ресурсами; Кейс-стадии | Отчет по практической работе; аудиторная контрольная работа | ПК-5 зув |

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в академических часах) | | | Самостоятельная работа (в академических часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|------|--|----------------------|----------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лабораторные занятия | практические занятия | | | | |
| <p>Взаимодействия между участниками. Агентские издержки и методы их сокращения в американской системе.</p> <p>Японская система корпоративного управления.</p> | | | | | | | | |
| <p>Тема 3. Корпоративное управление в период экономического кризиса.</p> <p>Проблемы в области корпоративного управления в условиях финансово-экономического кризиса. Основные аспекты управления, необходимые изменения в период кризиса. Реформы. Усиление роли государства в корпоративном управлении.</p> | 4 | - | | - | 4 | Работа с литературой и сетевыми ресурсами; Кейс-стадии | Отчет по практической работе; аудиторная контрольная работа | ПК-5 зув; |
| <p>Тема 4. Корпоративное управление в Российской Федерации.</p> <p>Общее состояние корпоративного управления в Российской Федерации. Информационная открытость компаний в России. Роль совета директоров. Роль государства в корпоративном управлении. Корпоративное управление в условиях глобализации. Проблемы корпоративного</p> | 4 | 1/1И | | 2/2И | 20 | Работа с литературой и сетевыми ресурсами; Кейс-стадии | Отчет по практической работе; аудиторная контрольная работа; | ПК-5 зув; |

| Раздел/ тема дисциплины | Курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|----------|--|------------------|------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| управления, поиск решений и перспективы развития. | | | | | | | | |
| Тема 5. Корпоративная культура в контексте корпоративного управления. Причины и необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях. История создания корпоративной культуры в мире и России. Примеры успешной реализации корпоративной культуры. | 4 | 1/1И | - | - | 14 | Работа с литературой и сетевыми ресурсами; | Отчет по практической работе; аудиторная контрольная работа | ПК-7 зув |
| Тема 6. Перспективы корпоративного управления Анализ проблем и перспектив дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления | 4 | - | | - | 5 | Работа с литературой и сетевыми ресурсами; | Итоговый тест; Представление разработанного тестового задания по курсу. | ПК-7 зув |
| Итого за курс | 4 | 4/4И | - | 2/2И | 61,4 | | Зачет | |

5 Образовательные и информационные технологии

Изучение дисциплины «Корпоративное управление» предполагает совершенствование системообразующего умения - самостоятельно учиться, «добывать» новые знания. С этой целью технология обучения дисциплины предполагает ее проектирование на основы следующих принципов:

- а) «сжатия» (свертывания) информации;
- б) оптимального сочетания репродуктивных и продуктивных видов деятельности на основе увеличения проблемности в обучении;
- в) использование ИКТ;
- г) повышение объективности контроля на основе традиционных и тестовых методов оценки усвоения знаний.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Обучение на ошибках», предполагающую использование в учебном процессе задач с ложной «установкой»;
 - мониторинг (взаимное) обучение;
 - учебную дискуссию;
 - электронные средства обучения (слайд-практики, компьютерные тесты);
 - дистанционные (сетевые) технологии.
- При проведении **практических занятий** предлагается использовать «бригадную» форму организации учебного процесса. Работа в команде будет способствовать формированию соответствующих компетенций при выполнении различных ролей: «генератора идей», «технолога», «исполнителя», «критика».

Использование мониторинга (взаимного) обучения позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по теме или проблеме,
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,
- побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;

Как для «обучаемого», так и для «обучающего» важным представляется этап «педагогической рефлексии», который ставит своей целью:

- целостное осмысление, обобщение полученной информации,
- присвоение нового знания, новой информации студентом,
- формирование у каждого студента собственного отношения к изучаемому материалу.

При проведении практических занятий предполагается использование компьютерных (слайд-практик). Основное требование к слайд-практике – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация учебного процесса.

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты. Средством, побуждающим к активному «добыванию» нового знания являются задания на самостоятельное «конструирование» «батареи» тестов по курсу.

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях;
- разработка «батареи» тестов по курсу (в том числе задачи с ложной «установкой»);
- выполнение курсовой работы.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: изучение и повторение теоретического материала (по конспектам и учебной литературе, методическим указаниям).

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает выполнение необходимых расчетов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию; изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и другой литературе; подготовка к выполнению курсовой работы.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), периодический контроль (контрольная работа) по каждой теме дисциплины, итоговый контроль в виде зачета.

Примеры практических работ

Практическая работа №1. Предпосылки и теоретические основы корпоративного управления.

1. На примере конкретной организации проанализировать эффективность взаимодействия «триады» корпоративного управления: высший менеджмент - Совет директоров - акционеры.
2. Проанализировать состав Совета директоров.
3. Выявить способы коммуникации между участниками «триады» (способы раскрытия информации).

Практическая работа №2. Международный опыт в становлении отечественной системы корпоративного управления

1. На примере конкретной организации проанализировать соответствие практики корпоративного управления Корпоративному кодексу, действующему в России.
2. Выявить общее и особенное в российском Корпоративном кодексе с кодексами корпоративного управления развитых европейских стран (Германия, Франция, Англия).

Практическая работа №3. Специфика корпоративного управления в период экономических кризисов.

1. На примере конкретного предприятия сформулировать основные проблемы в области корпоративного управления в условиях финансово-экономического кризиса.
2. Сформулировать рекомендации по необходимым изменениям в организации в контексте корпоративного управления.
3. Рассмотреть возможности государственно-частного партнерства для повышения эффективности корпоративного управления.

Практическая работа №4. Корпоративное управление и стратегическое планирование.

1. На примере конкретной организации разработать матрицу решений как результата SWOT-анализа.
2. Проанализировать результаты SWOT-анализа в контексте повышения эффективности деятельности Совета директоров и собрания акционеров для повышения эффективности деятельности компании.

Практическая работа №5. Корпоративное управление и корпоративная культура.

1. На примере конкретной организации сформулировать основные принципы на которых строится ее корпоративная культура.

2. Привести примеры успешной реализации корпоративной культуры в деятельности отечественных предприятий.
3. Сформулировать предложения по повышению корпоративной культуры.

Самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях;
- разработка «батареи» тестов по курсу (в том числе задачи с ложной «установкой»).

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: изучение и повторение теоретического материала (по конспектам и учебной литературе, методическим указаниям).

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает выполнение необходимых расчетов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию; изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и другой литературе.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), периодический контроль (контрольная работа) по каждой теме дисциплины, итоговый контроль в виде зачета.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль)

1. Какими органами правления корпорации осуществляется корпоративное управление:
 - а) миноритарными акционерами;
 - б) общим собранием акционеров;
 - в) собственником компании;
 - г) Советом директоров;
 - д) Генеральным директором и директорами подразделений (топ-менеджментом);
 - е) нет правильного ответа.
2. К признакам корпорации можно отнести:
 - а) статус юридического лица;
 - б) бессрочное существование;
 - в) ограничение при передаче акций;
 - г) принцип ограниченной ответственности;
 - д) ограничение области действия;
 - е) нет правильного ответа.
3. Кодекс корпоративного поведения носит:
 - а) обязательный характер;
 - б) рекомендательный характер.
4. Основной целью применения Кодекса корпоративного поведения является:
 - а) защита интересов Совета директоров;
 - б) защита интересов акционеров;
 - в) защита от корпоративных конфликтов.
5. Государственным органом по осуществлению единой политики в области корпоративного управления является:

- а) Министерство финансов РФ;
 - б) Федеральная служба по финансовым рынкам;
 - в) Российский институт независимых директоров.
6. В качестве первопричины возникновения корпоративного управления выделяют:
- а) участвовавшие корпоративные конфликты;
 - б) увеличение числа сделок слияний и поглощений компаний;
 - в) отделение функции контроля от собственности.
7. К функции Совета директоров относят:
- а) определение стратегии развития компании;
 - б) обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью;
 - в) утверждение процедуры внутреннего контроля;
 - г) создание системы управления рисками;
 - д) соблюдение процедур реализации прав акционеров;
 - е) утверждение требований к кандидатам на должности Генерального директора, членов правления и топ-менеджмента, а также способов их вознаграждения.
8. Комитеты при Совете директоров создаются для:
- а) предварительного рассмотрения наиболее важных вопросов;
 - б) подготовки рекомендаций для принятия решений по стратегическим вопросам;
 - в) обсуждения голосования по стратегическим вопросам;
 - г) решения вопросов, связанных с выплатами дивидендов и вознаграждений;
 - д) осуществления взаимодействия Совета директоров с Правлением;
 - е) нет правильного ответа.
9. Роль независимых директоров в корпорации сводится к:
- а) к арбитражной деятельности между Советом директоров и исполнительным руководством компании;
 - б) к независимой экспертизе предполагаемых к внедрению компанией проектов;
 - в) каффилированной деятельности относительно самой компании и ее акционеров;
 - г) к арбитражной деятельности между акционерами и руководством компании;
 - д) выполнению обязанностей члена Совета директоров;
 - е) лоббированию собственных интересов.
10. Исполнительные органы компании - это:
- а) генеральный директор;
 - б) Правление;
 - в) Совет директоров;
 - г) общее собрание акционеров;
 - д) Независимые директора;
 - е) нет правильного ответа.
11. К компетенции исполнительных органов относят:
- а) организацию разработки приоритетных направлений деятельности компании;
 - б) решение вопросов руководства стратегической деятельностью компании;
 - в) решение наиболее сложных вопросов руководства текущей деятельностью;
 - г) осуществление взаимодействия компании с дочерними и зависимыми обществами.
12. Область распространения англо-американской модели:
- а) США;
 - б) Великобритания;
 - в) Австрия;
 - г) Австралия;
 - д) Канада;
 - е) Бельгия.
13. Участники реализации германской модели:
- а) акционеры;
 - б) банк;
 - в) Правление;

- г) Наблюдательный совет;
 - д) Совет директоров;
 - е) управляющие.
14. Шестой принцип корпоративного управления ОЭСР гласит:
- а) Совет директоров выбирают акционеры компании;
 - б) система поощрения внутри корпорации должна соответствовать интересам акционеров;
 - в) корпорации должны соблюдать законы тех стран, в которых они работают.
15. Миноритарные акционеры - это:
- а) крупные акционеры;
 - б) внутренние акционеры;
 - в) мелкие акционеры;
 - г) внешние акционеры.
16. Слияние как одна из интеграционных стратегий - это:
- а) возникновение одного или нескольких обществ с передачей всех прав и обязанностей другому обществу с конвертацией акций;
 - б) имеющийся потенциал активов компании разносится по дочерним структурам и устанавливается схема отношений финансового холдинга;
 - в) возникновение компании путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких компаний с прекращением деятельности последних.
17. Исполнительные органы корпорации подотчетны:
- а) общему собранию акционеров;
 - б) Совету директоров;
 - в) верны а) и б);
 - г) нет правильного ответа.
8. Генеральный директор назначается:
- а) общим собранием акционеров;
 - б) Советом директоров;
 - в) правлением;
 - г) верны а) и б);
 - д) нет правильного ответа.
19. Устав корпорации принимается:
- а) общим собранием акционеров;
 - б) Советом директоров;
 - в) исполнительными органами корпорации;
 - г) нет правильного ответа.
20. Членами Совета директоров могут быть:
- а) члены Правления;
 - б) Генеральный директор;
 - в) Независимый директор;
 - г) инсайдеры, не являющиеся членами Правления;
 - д) нет правильного ответа.
21. Корпоративный секретарь назначается:
- а) Советом директоров;
 - б) общим собранием акционеров;
 - в) Генеральным директором;
 - г) нет правильного ответа.
22. Преимуществом эффективного корпоративного управления является:
- а) укрепление репутации корпорации;
 - б) льготы по налогообложению;
 - в) облегчение доступа к рынку капиталов;
 - г) снижение стоимости капитала и увеличение стоимости активов;
 - д) снижение рисков;
 - е) все ответы верны.

23. Обязательный расчет чистых активов производится:
- а) при подготовке ежегодной отчетности корпорации;
 - б) при выкупе обществом акций;
 - в) при увеличении уставного капитала;
 - г) при совершении корпорацией крупных сделок и сделок с заинтересованностью;
 - д) перед ежегодным собранием акционеров;
 - е) все ответы верны.
24. Отличительными признаками российской национальной модели корпоративного управления являются:
- а) высококонцентрированная структура собственности;
 - б) рассредоточенная структура акционерного капитала;
 - в) непрозрачная структура собственности;
 - г) широкое использование опционных механизмов в структуре вознаграждения;
 - д) все ответы верны.

Вопросы для зачета по дисциплине «Корпоративное управление»:

1. Ключевые понятия корпоративного управления. Цели и задачи корпоративного управления. Предмет корпоративного управления.
2. История корпоративного управления.
3. Управленческий состав компании. Механизмы контроля и игроки. Совет директоров и акционеры.
4. Модели совета директоров.
5. Организация Экономического Развития и Сотрудничества. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления.
6. Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях.
7. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. Германская модель.
8. Инсайдерская и аутсайдерская модели.
9. Англо-Американская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.
10. Англо-Американская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.
11. Японская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров.
12. Японская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками.
13. История корпоративного управления в России.
14. Современное состояние корпоративного управления в России. Проблемы и перспективы.
15. Информационная открытость компаний в России. Роль государства и совета директоров в корпоративном управлении.
16. Корпоративное управление в период кризиса. Необходимы реформы.
17. Понятие банковского корпоративного управления. История и современность.
18. Взаимосвязь корпоративного управления и стратегического планирования. Пути повышения качества корпоративного управления в России.
19. Корпоративная культура.
20. Кодекс корпоративного поведения. Основные понятия.
21. Основы континентальной модели корпоративного управления.
22. Основы семейной модели корпоративного управления.
23. Обзор кодекса корпоративного поведения в России.
24. Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления.

Темы контрольных работ по дисциплине «Корпоративное управление»:

1. Особенности корпоративной формы организации социально-экономической деятельности. Роль корпораций в экономике.
2. Что такое корпоративное управление. Отличительные особенности корпоративного управления. Корпоративное управление и менеджмент: сходство и различие.
3. Корпоративные отношения. Основа возникновения корпоративных отношений в корпоративной системе.
4. Конфликт интересов в корпоративной системе: понятие, особенности и условия проявления.
5. Понятия субъекта и объекта корпоративного управления. Множественность субъектов управления.
6. Основные принципы корпоративного управления.
7. Баланс корпоративной системы. Ресурсы и выгоды участников корпоративных отношений. Издержки корпоративной системы.
8. Понятие баланса интересов в корпоративной системе. Необходимость и экономическая значимость соблюдения баланса интересов, зависимость существования корпоративной системы от соблюдения баланса интересов.
9. Понятие контроля в корпоративной системе. Факторы, определяющие контроль в корпоративной системе. Право собственности и контроль в корпоративной системе.
10. Принципы корпоративного взаимодействия. Реализация принципов корпоративного взаимодействия в зарубежных национальных и международных документах, регулирующих корпоративные отношения.
11. Общая характеристика институтов, регулирующих корпоративные отношения: виды, ключевые особенности, механизм действия.
12. Кодексы и своды «лучшей практики» корпоративного управления: содержание, механизмы и принципы регулирования корпоративных отношений, необходимые условия для эффективной работы.
13. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие корпоративные отношения в Российской Федерации.
14. Кодекс корпоративного поведения ФКЦБ России: назначение, целевая группа, основное содержание, механизм регулирования корпоративных отношений. Необходимые условия для эффективной работы кодекса.
15. Тенденции развития институциональной среды корпоративного взаимодействия.
16. Зарубежные модели корпоративного управления: американская, немецкая, японская, культурно-исторические основы их формирования и особенности.
17. Органы системы корпоративного управления: собрание акционеров, совет директоров, единоличный и коллегиальный исполнительные органы. Особенности коллективных органов управления. Отличия коллективных органов от единоличных органов управления и совещания.
18. Роль совета директоров в системе управления. Наблюдательный совет и совет директоров. Факторы, влияющие на роль совета директоров в компании.
19. Структура совета директоров. Внутренние, внешние, исполнительные, неисполнительные, независимые директора.
20. Комитеты совета директоров: роль и особенности применения.
21. Роль и основные функции корпоративного секретаря в системе корпоративного взаимодействия.
22. Методы и инструменты корпоративного управления.
23. Корпоративные конфликты: понятие и особенности. Источники корпоративных конфликтов.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – <i>принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании;</i> – <i>принципы организации операционной деятельности организации, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации</i> | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые понятия корпоративного управления.. Цели и задачи корпоративного управления. Предмет корпоративного управления. 2. История корпоративного управления. 3. Управленческий состав компании. Механизмы контроля и игроки. Совет директоров и акционеры. 4. Модели совета директоров. 5. Организация Экономического Развития и Сотрудничества. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления. 6. Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. 7. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран. Германская модель. 8. Инсайдерская и аутсайдерская модели. 9. Англо-Американская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров. 10. Англо-Американская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками. 11. Японская модель. Структура владения акциями, состав совета директоров. 12. Японская модель. Законодательная база, взаимодействие между участниками. 13. История корпоративного управления в России. 14. Современное состояние корпоративного управления в России. Проблемы и перспективы. 15. Информационная открытость компаний в России. Роль государства и совета директоров в корпоративном управлении. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|---|
| | | <p>16. Корпоративное управление в период кризиса. Необходимы реформы.</p> <p>17. Понятие банковского корпоративного управления. История и современность.</p> <p>18. Взаимосвязь корпоративного управления и стратегического планирования. Пути повышения качества корпоративного управления в России.</p> <p>19. Корпоративная культура.</p> <p>20. Кодекс корпоративного поведения. Основные понятия.</p> <p>21. Основы континентальной модели корпоративного управления.</p> <p>22. Основы семейной модели корпоративного управления.</p> <p>23. Обзор кодекса корпоративного поведения в России.</p> <p>24. Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления.</p> |
| Уметь | <p>– <i>анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи</i></p> | <p>Практическая работа №1. Предпосылки и теоретические основы корпоративного управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На примере конкретной организации проанализировать эффективность взаимодействия «триады» корпоративного управления: высший менеджмент - Совет директоров - акционеры. 2. Проанализировать состав Совета директоров. 3. Выявить способы коммуникации между участниками «триады» (способы раскрытия информации). <p>Практическая работа №2. Международный опыт в становлении отечественной системы корпоративного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На примере конкретной организации проанализировать соответствие практики корпоративного управления Корпоративному кодексу, действующему в России. 2. Выявить общее и особенное в российском Корпоративном кодексе с кодексами корпоративного управления развитых европейских стран (Германия, Франция, Англия). <p>Практическая работа №3. Специфика корпоративного управления в период экономических кризисов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На примере конкретного предприятия сформулировать основные проблемы в области корпоративного управления в условиях финансово-экономического кризиса. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>2. Сформулировать рекомендации по необходимым изменениям в организации в контексте корпоративного управления.</p> <p>3. Рассмотреть возможности государственного-частного партнерства для повышения эффективности корпоративного управления.</p> <p>Практическая работа №4. Корпоративное управление и стратегическое планирование.</p> <p>1. На примере конкретной организации разработать матрицу решений как результата SWOT-анализа.</p> <p>2. Проанализировать результаты SWOT-анализа в контексте повышения эффективности деятельности Совета директоров и собрания акционеров для повышения эффективности деятельности компании.</p> <p>Практическая работа №5. Корпоративное управление и корпоративная культура.</p> <p>1. На примере конкретной организации сформулировать основные принципы на которых строится ее корпоративная культура.</p> <p>2. Привести примеры успешной реализации корпоративной культуры в деятельности отечественных предприятий.</p> <p>3. Сформулировать предложения по повышению корпоративной культуры.</p> <p>Оценка способности принимать решения на основе прошлого опыта Способность к анализу информации для принятия взвешенных управленческих решений предполагает способность учитывать собственные ошибки. Данный тест покажет, насколько Вы умеете учитывать прежние ошибки и принимать правильные решения. На вопросы этого теста следует отвечать «да», «нет», «не знаю».</p> <p>1. Случалось ли Вам когда-либо совершить жизненную ошибку, результаты которой Вы чувствовали в течение нескольких месяцев или лет?</p> <p>2. Можно ли было избежать этой ошибки?</p> <p>3. Случается ли Вам настаивать на своем собственном мнении, если Вы не уверены на 100% в его правильности?</p> <p>4. Рассказывали ли Вы кому-то из самых близких о своей самой большой жизненной</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>ошибке?</p> <p>5.Считаете ли Вы, что в определенном возрасте характер человека уже не может измениться?</p> <p>6.Если кто-то доставил Вам небольшое огорчение, можете ли Вы быстро забыть об этом?</p> <p>7.Иногда считаете ли Вы себя неудачником?</p> <p>8.Считаете ли Вы себя человеком с большим чувством юмора?</p> <p>9.Если бы Вы могли изменить важнейшие события, имевшие место в прошлом, построили бы Вы иначе свою жизнь?</p> <p>10.Руководит ли Вами при принятии ежедневных личных решений больше рассудок чем эмоции?</p> <p>11.С трудом ли Вам дается принятие мелких решений по вопросам, которые каждый день ставит жизнь?</p> <p>12.Пользовались ли Вы советом или помощью людей, не входящих в число самых близких лиц, при принятии жизненно важных решений?</p> <p>13.Часто ли Вы возвращаетесь в воспоминаниях к минутам, которые были для Вас неприятными?</p> <p>14.Нравится ли Вам Ваш характер?</p> <p>15.Случалось ли Вам просить у кого-либо прощения, хотя Вы не считали себя виноватым?</p> <p>Ключ к тестовому заданию «Умение принимать решения с учетом прежних ошибок»</p> <p>За каждый ответ «да» на вопросы: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 и «нет» на вопросы: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15 получаете по 10 баллов. За каждый ответ «не знаю» – 5 баллов.</p> <p>От 100 до 150 баллов – Вы обладаете исключительной способностью усложнять себе жизнь. Возможно, Вы уже находитесь на том этапе, когда собственные ошибки Вы оцениваете как успехи. Вы находитесь на пути к очередной жизненной ошибке! Немедленно найдите себе советчика, прежде чем примете очередное ошибочное решение, которым снова не будете довольны ни Вы, ни Ваше окружение.</p> <p>От 50 до 99 баллов – быть может, то, что Вы называете великой ошибкой, которую Вы-</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------|-----------|--------------|---------|--------|----------------------------------|--------|--------|--|--------|--------|
| | | <p>когда-то допустили в жизни, сегодня связано с другим взглядом на себя и свое прошлое. Ваша осторожность не всегда является гарантией полного жизненного везения.</p> <p>От 0 до 49 баллов – в ближайшее время Вам не грозит опасность допустить жизненную ошибку. Естественно, гарантия этого – Вы сами. У Вас есть много черт, которыми обладают люди с большими способностями хорошего планирования и предвидения собственного будущего. Похоже, что Вы полностью ощущаете себя творцом своей жизни.</p> <p>Практическое задание</p> <p>1. По итогам теста разработайте индивидуальную модель принятия решений.</p> <p>2. Осуществите самотестирование, используя следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что подразумевается под «управленческим решением»? • в чем заключается важность принятия управленческого решения? • каковы ключевые моменты в принятии решений? • как моделируется алгоритм принятия решений? | | | | | | | | | | | | |
| Владеть | – планировать операционную деятельность организации | <p>Деловая игра</p> <p>Акционеры – владельцы <u>обыкновенных</u> акций.</p> <p>Акционеры – владельцы <u>привилегированных</u> акций.</p> <p>Представитель государства.</p> <p>Совет директоров акционерного общества.</p> <p>Управленцы акционерного общества.</p> <p>Специализированный <u>регистратор</u>.</p> <p>Регистрирующий орган (<u>Министерство финансов</u>).</p> <p>Государственный регулирующий орган.</p> <p>1. Уставный капитал АО «Шахта «Воргашорская»» составлял 230 498 000 руб.</p> <p>Структура уставного <u>капитала</u> показана в табл. 1.</p> <p>Таблица 1 Структура уставного <u>капитала</u> АО «Шахта «Воргашорская»»</p> <table border="1" data-bbox="936 1278 2157 1433"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество ЦБ</th> <th>Доля в УК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Акции, всего</td> <td>230 498</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>Привилегированные акции типа «А»</td> <td>57 624</td> <td>25,00%</td> </tr> <tr> <td>Обыкновенные акции по закрытой подпис-</td> <td>23 050</td> <td>10,00%</td> </tr> </tbody> </table> | | Количество ЦБ | Доля в УК | Акции, всего | 230 498 | 100,0% | Привилегированные акции типа «А» | 57 624 | 25,00% | Обыкновенные акции по закрытой подпис- | 23 050 | 10,00% |
| | Количество ЦБ | Доля в УК | | | | | | | | | | | | |
| Акции, всего | 230 498 | 100,0% | | | | | | | | | | | | |
| Привилегированные акции типа «А» | 57 624 | 25,00% | | | | | | | | | | | | |
| Обыкновенные акции по закрытой подпис- | 23 050 | 10,00% | | | | | | | | | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|--------|--------|
| | | <u>ке</u> среди работников предприятия | | |
| | | Обыкновенные акции по <u>закрытой подписке</u> среди работников ВГСЧ | 6 915 | 3,00% |
| | | Опцион должностным лицам администрации | 11 525 | 5,00% |
| | | ФАРП | 20 745 | 9,00% |
| | | Обыкновенные акции, закрепляемые в федеральной собственности, всего | 87 589 | 38,00% |
| | | в т.ч. Российской Федерации | 43 794 | 19,00% |
| | | Республики Коми | 43 794 | 19,00% |
| | | Акции, закрепляемые в собственности Республики Коми | 23 050 | 10,00% |
| | | в т.ч. обыкновенные | 11 525 | 5,00% |
| | | привилегированные типа “Б” | 11 525 | 5,00% |
| | | ОАО СУК “Инвестуголь” | 0 | 0 |
| | | <p>2. Общим <u>собранием акционеров</u> АО “Шахта “Воргашорская”” 16 апреля 1996 г. принято решение об увеличении предельного количества объявленных <u>акций</u> до 5 млн <u>обыкновенных акций номинальной стоимостью</u> 1 000 руб. каждая.</p> <p>На основании указанного решения общего <u>собрания акционеров</u> советом директоров общества предложено провести увеличение уставного <u>капитала</u> общества за счет средств чистой <u>прибыли</u>, полученной в 1994 г. и частично пошедшей на оплату <u>конвейера ДКМФ стоимостью</u> 3 569 702 000 руб. на дату выплаты, и принято решение распределить дополнительно выпускаемые <u>акции</u> следующим образом:</p> <p>а) 38% – 1 356 488 штук в федеральной собственности, в т.ч. в закреплении Республики Коми 19% – 678 244 штук;</p> <p>б) 10% – 356 970 штук в собственности Республики Коми;</p> <p>в) 52% – 1 856 244 штуки передать в <u>активы</u> специализированной угольной компании “Инвестуголь” (г. Москва).</p> <p>Также решено сохранить доли в общем <u>уставном капитале</u> с учетом дополнительного</p> | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | | <p>выпуска <u>акций</u> в сумме 3 800 200 000 руб. в федеральной собственности (38%) – 1 444 076 штук, в т.ч. в закреплении Республики Коми (19%) – 722 038 штук, собственности Республики Коми (10%) – 380 020 штук.</p> <p>Как изменилась структура уставного <u>капитала</u> АО «Шахта «Воргашорская» и как эти изменения отразятся на акционерах?</p> <p>Установите, могло ли АО «Шахта «Воргашорская»» проводить дополнительную эмиссию акций.</p> <p>2. Как Вы считаете, были ли нарушены права владельцев <u>привилегированных акций</u> АО «Шахта «Воргашорская»» при проведении общего <u>собрания акционеров</u> 16 апреля 1996 г., если да, то каким образом?</p> <p>3. Какие нарушения законодательства о ценных бумагах были допущены советом директоров АО «Шахта «Воргашорская»» при принятии решения о дополнительном выпуске акций?</p> <p>4. Какова должна была быть процедура государственной регистрации дополнительного выпуска акций АО «Шахта «Воргашорская»»?</p> <p>5. Какова должна быть процедура приобретения акций АО «Шахта «Воргашорская»» иностранными инвесторами?</p> |
| <p>ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> | | |
| Знать | – <i>этапы и методы реализации бизнес-планов, формы координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i> | <p><i>Примерные тестовые задания</i></p> <p>2. К признакам корпорации можно отнести:</p> <p>а) статус юридического лица;</p> <p>б) бессрочное существование;</p> <p>в) ограничение при передаче акций;</p> <p>г) принцип ограниченной ответственности;</p> <p>д) ограничение области действия;</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>е) нет правильного ответа.</p> <p>4. Основной целью применения Кодекса корпоративного поведения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) защита интересов Совета директоров; б) защита интересов акционеров; в) защита от корпоративных конфликтов. <p>6. В качестве первопричины возникновения корпоративного управления выделяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) участвовавшие корпоративные конфликты; б) увеличение числа сделок слияний и поглощений компаний; в) отделение функции контроля от собственности. <p>7. К функции Совета директоров относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение стратегии развития компании; б) обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью; в) утверждение процедуры внутреннего контроля; г) создание системы управления рисками; д) соблюдение процедур реализации прав акционеров; е) утверждение требований к кандидатам на должности Генерального директора, членов правления и топ-менеджмента, а также способов их вознаграждения. <p>8. Комитеты при Совете директоров создаются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предварительного рассмотрения наиболее важных вопросов; б) подготовки рекомендаций для принятия решений по стратегическим вопросам; в) обсуждения голосования по стратегическим вопросам; г) решения вопросов, связанных с выплатами дивидендов и вознаграждений; д) осуществления взаимодействия Совета директоров с Правлением; е) нет правильного ответа. <p>9. Роль независимых директоров в корпорации сводится к:</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>а) к арбитражной деятельности между Советом директоров и исполнительным руководством компании;</p> <p>б) к независимой экспертизе предполагаемых к внедрению компанией проектов;</p> <p>в) к аффилированной деятельности относительно самой компании и ее акционеров;</p> <p>г) к арбитражной деятельности между акционерами и руководством компании;</p> <p>д) выполнению обязанностей члена Совета директоров;</p> <p>е) лоббированию собственных интересов.</p> <p>10. Исполнительные органы компании - это:</p> <p>а) генеральный директор;</p> <p>б) Правление;</p> <p>в) Совет директоров;</p> <p>г) общее собрание акционеров;</p> <p>д) Независимые директора;</p> <p>е) нет правильного ответа.</p> <p>11. К компетенции исполнительных органов относят:</p> <p>а) организацию разработки приоритетных направлений деятельности компании;</p> <p>б) решение вопросов руководства стратегической деятельностью компании;</p> <p>в) решение наиболее сложных вопросов руководства текущей деятельностью;</p> <p>г) осуществление взаимодействия компании с дочерними и зависимыми обществами.</p> <p>12. Область распространения англо-американской модели:</p> <p>а) США;</p> <p>б) Великобритания;</p> <p>в) Австрия;</p> <p>г) Австралия;</p> <p>д) Канада;</p> <p>е) Бельгия.</p> <p>13. Участники реализации германской модели:</p> <p>а) акционеры;</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>б) банк; в) Правление; г) Наблюдательный совет; д) Совет директоров; е) управляющие.</p> <p>14. Шестой принцип корпоративного управления ОЭСР гласит: а) Совет директоров выбирают акционеры компании; б) система поощрения внутри корпорации должна соответствовать интересам акционеров; в) корпорации должны соблюдать законы тех стран, в которых они работают.</p> <p>15. Миноритарные акционеры - это: а) крупные акционеры; б) внутренние акционеры; в) мелкие акционеры; г) внешние акционеры.</p> <p>16. Слияние как одна из интеграционных стратегий - это: а) возникновение одного или нескольких обществ с передачей всех прав и обязанностей другому обществу с конвертацией акций; б) имеющийся потенциал активов компании разносится по дочерним структурам и устанавливается схема отношений финансового холдинга; в) возникновение компании путем передачи ей всех прав и обязанностей двух или нескольких компаний с прекращением деятельности последних.</p> <p>17. Исполнительные органы корпорации подотчетны: а) общему собранию акционеров; б) Совету директоров; в) верны а) и б); г) нет правильного ответа.</p> <p>8. Генеральный директор назначается: а) общим собранием акционеров; б) Советом директоров;</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | <p>в) правлением; г) верны а) и б); д) нет правильного ответа.</p> <p>19. Устав корпорации принимается: а) общим собранием акционеров; б) Советом директоров; в) исполнительными органами корпорации; г) нет правильного ответа.</p> <p>20. Членами Совета директоров могут быть: а) члены Правления; б) Генеральный директор; в) Независимый директор; г) инсайдеры, не являющиеся членами Правления; д) нет правильного ответа.</p> <p>21. Корпоративный секретарь назначается: а) Советом директоров; б) общим собранием акционеров; в) Генеральным директором; г) нет правильного ответа.</p> <p>22. Преимуществом эффективного корпоративного управления является: а) укрепление репутации корпорации; б) льготы по налогообложению; в) облегчение доступа к рынку капиталов; г) снижение стоимости капитала и увеличение стоимости активов; д) снижение рисков; е) все ответы верны.</p> <p>23. Обязательный расчет чистых активов производится: а) при подготовке ежегодной отчетности корпорации; б) при выкупе обществом акций; в) при увеличении уставного капитала;</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--|--|
| | | <p>г) при совершении корпорацией крупных сделок и сделок с заинтересованностью; д) перед ежегодным собранием акционеров; е) все ответы верны. 24. Отличительными признаками российской национальной модели корпоративного управления являются: а) высококонцентрированная структура собственности; б) рассредоточенная структура акционерного капитала; в) непрозрачная структура собственности; г) широкое использование опционных механизмов в структуре вознаграждения; д) все ответы верны.</p> |
| Уметь | <p>– <i>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</i></p> | <p>Практическая работа №4. Корпоративное управление и стратегическое планирование. 1. На примере конкретной организации разработать матрицу решений как результата SWOT-анализа. 2. Проанализировать результаты SWOT-анализа в контексте повышения эффективности деятельности Совета директоров и собрания акционеров для повышения эффективности деятельности компании. Практическая работа №5. Корпоративное управление и корпоративная культура. 1. На примере конкретной организации сформулировать основные принципы на которых строится ее корпоративная культура. 2. Привести примеры успешной реализации корпоративной культуры в деятельности отечественных предприятий. 3. Сформулировать предложения по повышению корпоративной культуры.</p> |
| Владеть | <p>– <i>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-</i></p> | <p>Деловая игра «управление корпорацией» 1. Группа разбивается на небольшие подгруппы по 6-7- человек, ведущего и жюри, которое будет оценивать работу подгрупп. Каждой из групп дается задание. - Представьте себе, что вы окончили университет и ищите работу по специально-</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | <i>планов</i> | <p>сти. Составьте план ваших действий и небольшое резюме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представьте себе, что вас назначили начальником отдела кадров на предприятии, которое хронически не получает прибыль и имеет высокую текучесть рабочей силы. Составьте приблизительный план кадровой работы на вашем предприятии. - Представьте себе, что вы работаете в отделе кадров фирмы. Вас вызвал ваш начальник и попросил опубликовать в местной печати объявление о вакантной должности в юридическом отделе фирмы. Опишите план ваших действий и составьте текст объявления. - Представьте себе, что вы директор завода. К вам обратились члены профсоюзного комитета с целью пересмотра положения коллективного договора о повышении заработной платы работников предприятия. В случае отказа они обещают начать забастовку. Какие Вы предпримите действия, и каков будет ваш ответ на требования рабочих? Ответ обоснуйте. <p>2. Вы в компании отвечаете за стимулирование труда персонала. . Вы разработали и внедрили новую систему мотивации, в результате ваша компания пол года проработала с хорошими результатами. Все работники вложили в это не мало сил и труда. Они рассчитывают на повышение заработной платы. Однако, высший менеджмент отказывается это сделать, ссылаясь на то, что в таком случае придется урезать заработную плату высшему начальству, хотя их вклад в достижения компании значительно выше, чем вклад работников. Вы боитесь, что Ваш труд по введению новой систему мотивации пропадет зря. Что Вы будете делать в такой ситуации. Составьте план действий.</p> <p>Перед началом игры каждый из участников жюри получает карточку для оценки участников игры. В нее включаются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проранжируйте группы участников по следующим пунктам: 2. Участие всей группы в обсуждении своих вопросов при подготовке 3. Степень участия в обсуждении заданий других групп (вопросы, участие в дискуссии и т.д.) 4. Удалось ли участникам прийти к единому мнению 5. Аргументированность приведенных доводов 6. Есть ли в группе ярко выраженный лидер, кто он по-вашему |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | 7. Отношение к товарищам в группе и к оппонентам (вежливость, способность слушать, умение отвечать на поставленные вопросы) 8. Кого бы Вы отметили в группе особенно? Кто больше всех понравился и почему? |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Аттестация по дисциплине «Корпоративное управление» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме теста и предполагает защиту контрольной работы

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует от высокого до порогового уровня сформированности компетенций:

- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.*
- основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
- в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

– на оценку «незачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач; обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Шуклина, М. А. Основы корпоративного управления : учебник / М. А. Шуклина. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-4257-0381-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143997> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рассказов, С. В. Корпоративное управление : учебник / С.В. Рассказов, А.Н. Рассказова, П.П. Дерюгин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 338 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1022769. - ISBN 978-5-16-015290-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022769> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: по подписке

б) Дополнительная литература:

1. Основы корпоративного управления : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107204> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванова, Е. В. Корпоративное управление : учебное пособие / Е. В. Иванова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-9765-2051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74721> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Распопов, В. М. Корпоративное управление : учебник / В. М. Распопов, В. В. Распопов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0328-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020718> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практическое пособие / С. Н. Орлов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 284 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-101743-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014751> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|-----------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7 Zip | свободно распространяемое | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распростра- няемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: http://www1.fips.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа : Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

