



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 9 от « 30 » ноября 2016 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

Магнитогорск, 2016

ОП-дЭГМб-16-14

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Структурный элемент образовательной программы
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории и социогуманитарные категории и концепции</li> <li>– основы философских знаний и специфику философии как формы мировоззрения</li> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> <li>– основы философских знаний об обществе, государстве и власти</li> <li>– роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах</li> </ul>	История Философия Проектная деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> <li>– проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии</li> <li>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> <li>– аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>– методами философского анализа действительности и современных научных концепций</li> </ul>	
<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</li> <li>– основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</li> <li>– научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение</li> <li>– социальные и культурные аспекты исторического развития государства</li> </ul>	История Физическая культура и спорт Геополитика Мировая политика и глобальные проблемы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию,</li> </ul>	

	<p>факторы и механизмы исторических изменений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</li> <li>– выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</li> <li>– навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</li> <li>– приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</li> </ul>	
<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции экономики</li> <li>– методы анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</li> <li>– базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</li> <li>– основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов</li> <li>– основы ценообразования на рынках товаров и услуг</li> <li>– условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</li> <li>– состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)</li> <li>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)</li> <li>– основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</li> <li>– основы российской налоговой системы</li> <li>– основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</li> </ul>	<p>Экономическая теория Регионоведение Бюджетная политика и бюджетный анализ</p> <p>Инвестиционная привлекательность региона Управление экологическим развитием региона Демография Современные тенденции мирового развития Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков</li> <li>– роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</li> <li>– искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)</li> <li>– оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общекономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li> <li>– диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</li> <li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> <li>– приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>– навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности</li> <li>– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> <li>– научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</li> </ul>	

#### **ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</li> <li>– основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права</li> </ul>	<p>Правоведение Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг Управление государственной и муниципальной собственностью Территориальная организация населения Конституционное право</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</li> <li>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> <li>– составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Административное право Регулирование труда государственных и муниципальных служащих Муниципальное право Основы социальной политики России Трудовое право Основы трудового законодательства РФ Земельное право Управление земельными ресурсами Антикоррупционная деятельность Борьба с коррупцией в РФ Конституционное право зарубежных стран</p> <p>Гражданское право Основы гражданского законодательства РФ</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul>	
<b>ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций</li> <li>– методы сбора, обработки и хранения деловой информации</li> <li>– принципы построения и логику устной и письменной речи</li> <li>– основные риторические категории и традиции различных риторических школ; основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные особенности изучаемого языка</li> <li>– приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>– систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике</li> <li>– основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке</li> <li>– основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке</li> </ul>	<p>Иностранный язык Культурология и межкультурное взаимодействие Деловые коммуникации Основы политической этики и культуры Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка</li> <li>– реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной и бытовой сфере</li> <li>– использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов</li> <li>– собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности</li> <li>– корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникационными навыками на русском и иностранном языках</li> <li>– навыками сбора, обработки деловой информации</li> <li>– навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации</li> <li>– различными видами и методами аргументации и контраргументации</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера</li> <li>– иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в различных источниках</li> <li>– навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность</li> </ul>	
<b>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством</li> <li>– как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– особенности этнонациональных проблем в российском обществе</li> <li>– этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира</li> <li>– особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</li> </ul>	Культурология и межкультурное взаимодействие Социология Технология командообразования и саморазвития Социально-трудовые отношения Основы политической этики и культуры Планирование карьеры Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Медиакультура
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов</li> <li>– анализировать процессы, протекающие в различных коллективах</li> <li>– прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий</li> <li>– предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях.</li> </ul>	

владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения</li> <li>– навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности, навыками диагностики уровня конфликтогенности общества и угроз безопасности</li> <li>– навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива</li> <li>– толерантного отношения к представителям других социальных групп</li> <li>– методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</li> <li>– приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста</li> </ul>	
<b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию самообразования</li> <li>– основные методы и способы самоорганизации и самообразования</li> <li>– содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы</li> <li>– правила использования программы Moodle</li> </ul>	Математика Технология командообразования и саморазвития Введение в специальность Концепции современного естествознания
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности</li> <li>– определять практическую ценность информации</li> <li>– раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте</li> <li>– устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития</li> <li>– формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</li> <li>– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</li> </ul>	Демография Корпоративная социальная ответственность Зарубежный опыт государственного и муниципального управления Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</li> <li>– технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> <li>– поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</li> <li>– выражения и обоснования собственной позиции</li> <li>– навыками переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов</li> </ul>	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы физической культуры и здорового образа жизни</li> <li>– основные средства и методы физического воспитания</li> </ul>	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, колективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</li> <li>– использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</li> <li>–</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</li> <li>– теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности</li> <li>– возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</li> <li>– методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания</li> <li>– основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания</li> <li>– основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека</li> <li>– методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</li> </ul>	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных</li> </ul>	

	<p>ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС</li> <li>– идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности</li> <li>– обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</li> <li>– находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях</li> <li>– руководить сотрудниками в условиях ЧС</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>– навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</li> <li>– навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях</li> </ul>	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</li> <li>– общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Правоведение Социально-трудовые отношения Регионоведение Продвижение научной продукции Управление государственной и муниципальной собственностью Территориальная организация населения Инвестиционная привлекательность региона Конституционное право Административное право Регулирование труда государственных и муниципальных служащих Муниципальное право Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> <li>– самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</li> </ul>	Стратегическое развитие муниципального образования Управление экологическим развитием региона Основы социальной политики России Трудовое право Основы трудового законодательства РФ Земельное право Управление земельными ресурсами
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>– навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> <li>– социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</li> <li>– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> <li>– навыками разрешения конфликтов интересов с позиций гражданской и социальной</li> </ul>	

	ответственности	Антикоррупционная деятельность Борьба с коррупцией в РФ Конституционное право зарубежных стран  Гражданское право Основы гражданского законодательства РФ  Аттестация государственных и муниципальных служащих Проблемные вопросы аттестации Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
--	-----------------	--

**ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</li> <li>- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</li> <li>- основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</li> <li>- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</li> <li>- основные тенденции развития государственного и муниципального управления</li> <li>- мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений</li> <li>- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего</li> <li>- содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</li> <li>- принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления.</li> </ul>	<p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Основы теории управления</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Принятие и исполнение государственных решений</p> <p>Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>Государственная и муниципальная служба</p> <p>Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях</p> <p>Стратегическое развитие муниципального образования</p>
-------	---	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах</li> <li>– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>– анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</li> <li>– нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</li> <li>– использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</li> <li>– характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<p>Менеджмент Основы государственного и муниципального управления Геополитика Мировая политика и глобальные проблемы  Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ Противодействие терроризму в РФ Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</li> <li>– методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</li> <li>– приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций</li> <li>– методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</li> <li>– подходами к оценке эффективности государственного управления</li> <li>– совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</li> <li>– осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации</li> <li>– различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов</li> <li>– отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик)</li> <li>– исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</li> <li>– содержание проектирования организационных структур</li> <li>– стратегические принципы управления человеческими ресурсами организации</li> <li>– задачи и основные направления кадровой политики, соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом</li> <li>– виды и специфику кадрового аудита</li> </ul>	<p>Основы управления персоналом Проектная деятельность Корпоративная социальная ответственность Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы распределения и делегирования полномочий в организации</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления</li> <li>– проектировать организационные структуры</li> <li>– формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления</li> <li>– применять современные методики кадрового администрирования</li> <li>– осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</li> <li>– организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия управленческих решений</li> <li>– характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации</li> <li>– планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</li> <li>– самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций</li> <li>– сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами управления человеческими ресурсами</li> <li>– навыками оценки эффективности управления персоналом</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу организационных проблем</li> <li>– практическими методами разработки и принятия управленческих решений</li> <li>– навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</li> <li>– навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</li> </ul>	
<b>ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений</li> <li>– способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения</li> <li>– способы и средства информационного воздействия</li> <li>– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь</li> </ul>	<p>Документирование управленческой деятельности Деловые коммуникации Связи с общественностью в органах власти Основы политической рекламы Подготовка к сдаче и сдача</p>

	<p>представление о корпоративных информационных системах и базах данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</li> <li>– различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.</li> </ul>	<p>государственного экзамена Специфика публичных выступлений</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</li> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>– поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</li> <li>– анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки)</li> <li>– интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникационными навыками</li> <li>– навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота</li> <li>– навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий</li> <li>– методами ведения переговоров</li> <li>– навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</li> <li>– навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений</li> <li>– методами организации эффективных деловых коммуникаций</li> </ul>	

**ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций**

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов</li> <li>– основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организаций</li> <li>– основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</li> </ul>	<p>Статистика Экономика организации Бюджетная политика и бюджетный анализ</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора</li> <li>– находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач</li> <li>– анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</li> </ul>	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>

владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов</li> <li>– навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul>	
<b>ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</li> </ul>	Информатика Продвижение научной продукции Планирование карьеры Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию</li> <li>– проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</li> <li>– применять основные методы и программы защиты информации</li> <li>– планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения информации из различных источников, включая Интернет</li> <li>– навыками работы с базами данных официальных сайтов</li> <li>– навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий</li> <li>– навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации</li> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения</li> <li>– навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий</li> </ul>	
<b>ДПК-1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин</li> </ul>	Математика
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ul>	Концепции современного естествознания
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной

		квалификационной работы
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы распределения полномочий между уровнями государственной власти, основные принципы функционирования местной власти</li> <li>– систему государственного и муниципального управления, виды государственных решений, методы их принятия и исполнения государственных и управленческих решений</li> <li>– виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения</li> <li>– особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности</li> <li>– особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы</li> <li>– инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</li> <li>– законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения прогнозов и планов в системе государственного и муниципального управления</li> <li>– понятие неопределенности и риска, виды рисков</li> </ul>	<p>Основы управления персоналом Государственная и муниципальная служба Геополитика Мировая политика и глобальные проблемы</p> <p>Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков,</li> <li>– осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях</li> <li>– принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций</li> <li>– характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и риска</li> <li>– обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности</li> <li>– принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на муниципальном и государственном уровне</li> <li>– вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</li> <li>– характеризовать полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов МСУ в принятии и реализации управленческих решений</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов</li> <li>– навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</li> <li>– инструментами и технологиями реализации управленческих решений</li> <li>– навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и</li> </ul>	

	<p>обоснования управленческих решений в социальной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы по составлению прогнозов и планов в государственном, муниципальном, коммерческом управлении объектами любого масштаба</li> <li>– практическими методами разработки и принятия государственных и управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</li> <li>– умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной ответственности</li> </ul>	
<b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</li> <li>– сущность управления и развития организационной структуры</li> <li>– особенности профессионального развития личности</li> <li>– особенности профессионального управления кадрами</li> <li>– теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом</li> <li>– закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</li> <li>– личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций</li> <li>– основные принципы аудита человеческих ресурсов</li> <li>– типы организационной культуры и методы ее формирования</li> </ul>	<p>Основы управления персоналом Проектная деятельность Социально-трудовые отношения Государственная и муниципальная служба</p> <p>Регулирование труда государственных и муниципальных служащих Демография Корпоративная социальная ответственность Трудовое право Основы трудового законодательства РФ Аттестация государственных и муниципальных служащих</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений</li> <li>– применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию</li> <li>– анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений</li> <li>– анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение</li> <li>– регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации</li> <li>– диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</li> </ul>	<p>Проблемные вопросы аттестации Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения</li> <li>– использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</li> <li>– разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</li> <li>– методами, способами и приемами управления персоналом</li> <li>– методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы</li> <li>– навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</li> <li>– навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации</li> <li>– инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</li> </ul>	

**ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов**

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</li> <li>– совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов</li> <li>– содержание и структуру действующей налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики РФ в современных условиях</li> <li>– механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</li> <li>– принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</li> <li>– принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;</li> <li>– структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими</li> <li>– роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов</li> <li>– основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок</li> <li>– государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости</li> </ul>	Экономика организации Регионоведение Управление государственной и муниципальной собственностью Бюджетная политика и бюджетный анализ  Инвестиционная привлекательность региона Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях Стратегическое развитие муниципального образования Современные тенденции мирового развития Антикоррупционная деятельность Борьба с коррупцией в РФ Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами</li> <li>– обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами</li> <li>– с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</li> <li>– использовать современные методы управления бюджетными рисками</li> <li>– сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</li> <li>– характеризовать проблемы обеспеченности жильем; обосновывать экономические методы решения жилищной проблемы.</li> </ul>	<p>практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</li> <li>– приемами оценки сложившейся налоговой системы</li> <li>– основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</li> <li>– правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок</li> </ul>	
<b>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды инвестиций</li> <li>– принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов</li> <li>– методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов</li> <li>– основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы</li> <li>– особенности и методы планирования и прогнозирования</li> <li>– принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</li> <li>– основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов</li> </ul>	<p>Проектная деятельность Продвижение научной продукции Стратегическое развитие муниципального образования Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов</li> <li>– обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса</li> <li>– решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений</li> <li>– применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов</li> <li>– осуществлять анализ конкурентной среды региона</li> <li>– осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории</li> <li>– приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования</li> <li>– навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</li> </ul>	

	<p>– методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</p>	
<b>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий</li> <li>– существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу</li> <li>– основные законы теории организации, их применение в практике управленца</li> <li>– формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур</li> <li>– технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul>	<p>Основы теории управления Принятие и исполнение государственных решений Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях Основы политической этики и культуры Конституционное право Муниципальное право Менеджмент Связи с общественностью в органах власти</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике</li> <li>– организовывать простые и более сложные системы и организации</li> <li>– эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</li> </ul>	<p>Основы политической рекламы Зарубежный опыт государственного и муниципального управления Конституционное право зарубежных стран</p>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками организационного проектирования</li> <li>– основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</li> <li>– специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul>	<p>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ Противодействие терроризму в РФ Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности услуг как результатов человеческой деятельности, виды и свойства государственных услуг</li> <li>– законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>– проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>– современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>– объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью</li> </ul>	<p>Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг Гражданское право Основы гражданского законодательства РФ</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений</li> <li>– основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления</li> <li>– планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона</li> <li>– использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений</li> <li>– обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг</li> <li>– толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки, согласования документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, осуществления контроля своевременного их исполнения</li> <li>– методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>– компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</li> <li>– навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>– методами анализа, организации и планирования в области предоставления государственных и муниципальных услуг</li> </ul>	
<b>ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контролинга, этики государственной службы</li> <li>– методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений</li> <li>– инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов</li> <li>– сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов</li> <li>– способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов</li> </ul>	Принятие и исполнение государственных решений Территориальная организация населения Административное право Управление экологическим развитием региона Планирование карьеры Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов</li> <li>– контролировать результаты управленческого решения и административных процессов</li> </ul>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять параметры качества принятия и исполнения управлеченческих решений и осуществления управлеченческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения параметров качества принятия и исполнения управлеченческих решений и осуществления управлеченческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</li> <li>– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управлеченческих решений и осуществление административных процессов</li> <li>– навыками прогнозирования последствий принятого управлеченческого решения</li> </ul>	
<b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении</li> <li>– основы информационной безопасности государства</li> <li>– технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними</li> <li>– корпоративные и информационные системы и базы данных</li> </ul>	Информатика Статистика Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать информацию для создания баз данных</li> <li>– распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</li> <li>– применять информационные технологии для решения управлеченческих задач соответствующих органов власти и организаций</li> <li>– осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций</li> <li>– навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением</li> <li>– пакетом офисных программ для работы с деловой информацией</li> <li>– основами сетевых технологий при сборе информации и участии в информатизации деятельности</li> <li>– основами сетевых технологий при обработке информации и участии в информатизации деятельности</li> </ul>	
<b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b>		
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов, методы управления проектом</li> <li>– содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов</li> <li>– методы, приемы и технологии разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции</li> <li>– особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти</li> <li>– основы проектирования, прогнозирования и моделирования</li> </ul>	Проектная деятельность Основы социальной политики России Основы государственного и муниципального управления Земельное право Управление земельными ресурсами Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании</li> <li>– ресурсы местного сообщества</li> </ul>	квалификационной работы
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ</li> <li>– проводить анализ окружающей среды государства и региона</li> <li>– разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества</li> <li>– навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества</li> <li>– навыками написания программы изменений в социально-экономической политики региона, муниципального образования</li> <li>– навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах</li> <li>– навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета</li> <li>– навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления и методами управления проектом</li> </ul>	