

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
директор института экономики  
и управления  
И.Р. Балынская  
«11» октября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА И БЮДЖЕТНЫЙ АНАЛИЗ**

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт  
Кафедра  
Курс

Экономики и управления  
Бухгалтерского учёта и экономического анализа  
3

Магнитогорск  
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом № 1567 МОиН РФ от 10.12.2014г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и экономического анализа «28» сентября 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  / Т.В. Козлова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «10» октября 2016 г., протокол № 2.

Председатель  / Н.Р. Бальнская/

Согласовано:

Зав. кафедрой Государственного муниципального управления и управления персоналом

 / Н.Р. Бальнская /

Рабочая программа составлена:  
Доцент, к.э.н., доцент каф. Бухгалтерского учёта  
и экономического анализа

 /Н.Е. Иванова/

Рецензент:

гл. бухгалтер ООО «Эмаль»

 /Т.В. Баранова/



### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся знаний в области устройства национальной бюджетной системы и механизма принятия бюджета, привитие профессиональных умений, навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Бюджетная политика и бюджетный анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономика организации

Статистика

Экономическая теория

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Борьба с коррупцией в РФ

Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях

Управление экологическим развитием региона

Инвестиционная привлекательность региона

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Современные тенденции мирового развития

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Бюджетная политика и бюджетный анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать	– бюджетную терминологию, принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в стране; – систему инструментальных средств, необходимых для анализа и непрерывного мониторинга проводимой национальной бюджетной политики;
Уметь	– оперировать бюджетной терминологией, принципами построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в стране; – выбирать и применять корректные инструменты в процессе анализа и непрерывного мониторинга проводимой национальной бюджетной политики;
Владеть	– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для анализа и непрерывного мониторинга проводимой национальной бюджетной политики;

ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру бюджетной и финансовой отчетности;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования бюджетной и финансовой отчетности, их преимущества и недостатки;</li> <li>– принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений, сбалансированного распределения имеющихся бюджетных ресурсов между текущими расходами и расходами на развитие;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в процессе формирования бюджетной и финансовой отчетности;</li> <li>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования бюджетной и финансовой отчетности;</li> <li>– оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений, сбалансированного распределения имеющихся бюджетных ресурсов между текущими расходами и расходами на развитие;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования бюджетной и финансовой отчетности;</li> <li>– навыками формирования обоснованной бюджетной и финансовой отчетности;</li> <li>– навыками осуществления эффективных финансовых взаимоотношений, сбалансированного распределения имеющихся бюджетных ресурсов между текущими расходами и расходами на развитие;</li> </ul>
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и инструменты, используемые в процессе управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять рациональные методы и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,7 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 97,4 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации								
1.1 Сущность и значение бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации.	3	2/2И			9,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к опросу/тестированию.	Устный опрос.	ОК-3
1.2 Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления.		2/2И			6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к опросу/тестированию.	Устный опрос.	ОК-3, ОПК-5, ПК-3
1.3 Состав доходов и расходов бюджетов. Распределение доходов и расходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему.				1/1И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к опросу/тестированию.	Устный опрос.	ОК-3, ОПК-5, ПК-3
1.4 Бюджетная классификация Российской Федерации.					18	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к опросу/тестированию.	Тестирование.	ОК-3, ОПК-5, ПК-3
Итого по разделу		4/4И		1/1И	39,7			
2. Бюджетный процесс в Российской Федерации								

2.1 Основы бюджетного процесса. Межбюджетные отношения.			1/1И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к опросу/тестированию.	Устный опрос.	ОК-3, ОПК-5, ПК-3
2.2 Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.	3			18	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к опросу/тестированию.	Тестирование.	ОК-3, ОПК-5, ПК-3
2.3 Исполнение бюджетов.				18	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к опросу/тестированию.	Тестирование.	ОК-3, ОПК-5, ПК-3
2.4 Бюджетный контроль.				15,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, подготовка к опросу/тестированию.	Тестирование.	ОК-3, ОПК-5, ПК-3
Итого по разделу				1/1И	60		
Итого за семестр	4/4И		2/2И	97,4		зачёт	
Итого по дисциплине	4/4И		2/2И	97,4		зачет	ОК-3,ОПК-5,ПК-3

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Бюджетная политика и бюджетный анализ» предусматривает применение для проведения:

– лекционных занятий, предполагающих наряду с сообщением учебной информации формирование заинтересованности обучающихся изучаемой темой, убеждение в необходимости глубокого освоения материала, побуждение к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помощь в совершении перехода от теоретического уровня к прикладным знаниям, - традиционных образовательных технологий (информационная лекция), технологий проблемного обучения (проблемная лекция), интерактивных технологий (лекция–провокация, лекция-беседа, лекция-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (лекция-визуализация);

– практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий, технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (информационный проект), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 445 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b338ef2328875.82153292](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292). - ISBN 978-5-16-106650-8. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329865>

2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=106049>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Абилова, М. Г. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 127 с. : ил., табл., граф. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2695.pdf&show=dcatalogues/1/1131666/2695.pdf&view=true>

2. Абилова, М. Г. Бюджетная система и бюджетный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт.



<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2413.pdf&show=dcatalogues/1/1130112/2413.pdf&view=true>

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] / Л. Ф. Курченко. - Москва : Дашков и К, 2018. - 252 с. : ISBN 978-5-394-01302-7. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=87368>

4. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100280-3. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=355799>

**в) Методические указания:**

Методические указания представлены в приложении 3.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Бюджетная политика и бюджетный анализ» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает решение тестовых заданий на практических занятиях (примерный вариант тестовых заданий приведен ниже).

Примерный вариант тестового задания:

№1. Термин «финансы» возник в:

- а) Германии;
- б) Италии;
- в) Португалии;
- г) России.

№2. Сущность финансов проявляются в следующих функциях:

- а) образования и использования денежных фондов;
- б) аккумулирующей, стимулирующей и контрольной;
- в) распределительной, контрольной и регулирующей;
- г) стимулирующей и контрольной.

№3. Наблюдение за процессом образования, распределения и использования централизованного фонда денежных средств государства называется ... функцией:

- а) контрольной;
- б) распределительной;
- в) стимулирующей;
- г) регулирующей.

№4. К публичным финансам относятся отношения, связанные с:

- а) продажей товаров в магазинах;
- б) получением банковского кредита;
- в) предоставлением межбюджетных трансфертов;
- г) оплатой коммунальных услуг населением.

№5. Важная роль в воспроизводстве всех составных частей валового внутреннего продукта принадлежит:

- а) государственным финансам и финансам населения;
- б) государственным финансам и территориальным финансам;
- в) государственным финансам и финансам предприятий;
- г) финансам предприятий и финансам населения.

№6. Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов денежных средств на федеральном, региональном и местном уровнях – это финансы:

- а) государственные;
- б) региональные;
- в) местные;
- г) децентрализованные.

№7. Государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств, а также системы взаимосвязей между ними образуют:

- а) финансовый механизм;
- б) финансовую систему;

- в) финансовую политику;
- г) финансовую пирамиду.

№8. Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на микроуровнях, называется ... финансами:

- а) консолидированными;
- б) публичными;
- в) централизованными;
- г) децентрализованными.

№9. Звенья финансовой системы Российской Федерации, включаемые в государственные финансы:

- а) бюджетная система, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- б) страхование, финансы предприятий;
- в) банковские и небанковские кредитные организации;
- г) негосударственные пенсионные фонды.

№10. Государственные финансы представляют собой:

- а) денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения;
- б) совокупность собственных и заемных денежных средств предприятий;
- в) денежные средства, инвестированные в основные производственные фонды;
- г) денежные средства государства, предназначенные для финансового обеспечения его функций.

№11. Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Государственные финансы. 2. Финансовая система. 3. Финансовые потоки. 4. Финансовый механизм. 5. Финансовые ресурсы.

а) совокупность организационных форм финансовых отношений, порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, методы финансового планирования, формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство;

б) денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования, государства или граждан и предназначенные для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономической, социальной и иных функций;

в) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды;

г) система перераспределения денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций;

д) служат проявлением в стоимостной форме постоянных, устойчивых взаимосвязей хозяйствующих субъектов, государственных органов, домашних хозяйств и общественных организаций по поводу распределения, обмена и потребления ресурсов, товаров и услуг.

№12. Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Управление финансами. 2. Финансовый аппарат. 3. Инвестиционная политика. 4. Доходная политика. 5. Налоговая политика.

а) совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами;

б) политика, которая определяется характером социально-экономической жизнедеятельности субъекта, его местом и ролью в коллективе или обществе;

в) политика, которая определяет выбор состава налогов, размера налоговых ставок, льгот и санкций по каждому виду налогов;

г) взаимосвязанный комплекс мер, инструментов, а также финансовых институтов, обеспечивающих стабильное и эффективное функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных звеньев, способствующих развитию реального сектора экономики и разрешению назревших социальных проблем;

д) политика, сущность которой заключается в получении максимума эффекта от вкладываемых средств в противовес аналогичным интересам контрагентов.

№13. В основу регулирующего типа финансовой политики положена экономическая теория:

а) К.Маркса;

б) А.Смита;

в) Дж.Кейнса;

г) Д. Рикардо.

№14. Финансовый кризис 1998 г. характеризовался:

а) девальвацией рубля;

б) прекращением платежей по государственным ценным бумагам;

в) сокращением государственного долга;

г) снижением уровня налогового бремени.

№15. Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовая (1), доходная (2), политика финансового регулирования (3), социально-экономическая (4):

а) 1,2,3,4;

б) 3,2,1,4;

в) 2,3,4,1;

г) 4,3,2,1.

№16. Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Объекты финансовой политики. 2. Внешняя финансовая политика. 3. Финансовая стратегия. 4. Финансовая проверка. 5. Финансовая система.

а) политика, которая охватывает отношения между субъектами разных стран;

б) различные слои населения, государственные группы, институты, промышленные и другие отрасли хозяйства;

в) комплекс мероприятий, направленных на достижение перспективных финансовых целей;

г) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды;

д) вид контроля, в процессе которого выявляются нарушения финансовой дисциплины и намечаются мероприятия по их устранению.

№17. Бюджетная политика государства на среднесрочную перспективу включает:

а) увеличение государственного внешнего долга;

б) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы Российской Федерации;

в) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством;

г) увеличение государственного внутреннего долга.

№18. Бюджетная политика государства определяется:

- а) конституционным строем и принятым законодательством в области гражданского регулирования;
- б) конституционным строем и принятым законодательством в области бюджетного регулирования;
- в) конституционным строем и принятым законодательством в области денежно-кредитного регулирования;
- г) конституционным строем и принятым законодательством в области налогового регулирования.

№19. Бюджетная политика – это совокупность мероприятий государства:

- а) в сфере организации бюджетных отношений с целью обеспечения государства денежными средствами для выполнения своих функций;
- б) в сфере денежного обращения и кредита, направленных на обеспечение экономического роста, снижение инфляции, обеспечение занятости, выравнивание платежного баланса;
- в) в сфере финансовой деятельности коммерческих организаций;
- г) направленных на осуществление структурной перестройки экономики.

№20. Бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период определяется:

- а) кредитным договором;
- б) бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- в) постановлением Министерства финансов Российской Федерации;
- г) финансовым планом предприятия.

№21. Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Финансы региона. 2. Бюджет развития. 3. Территориальные финансы. 4. Муниципальное образование. 5. Бюджеты субъектов Российской Федерации.

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется и перераспределяется национальный доход, фонд денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий;

б) денежные ресурсы и потоки в их наличной или безналичной форме, которые обеспечивают нормальный с точки зрения потребностей хозяйства территории уровень производства товаров и услуг, устойчивый товарообмен в соответствии с законами рыночного хозяйствования и социально приемлемый жизненный уровень населения;

в) городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, в которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность и местный бюджет;

г) фонды денежных средств, предназначенные для реализации задач и функций, возлагаемых на органы государственной власти соответствующих субъектов Российской Федерации;

д) бюджет, используемый для кредитования, инвестирования и предоставления государственных гарантий под инвестиционные проекты.

№22. Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Бюджетный процесс. 2. Бюджетные компенсации. 3. Государственный бюджет. 4. Государственные финансы. 5. Бюджетные ассигнования.

а) суммы, утверждаемые и передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов и покрытия дополнительных расходов, вызванных решениями органов власти другого уровня;

б) деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, обеспечению контроля за их исполнением;

в) единый комплекс финансовых операций органов государственного управления, с помощью которого они аккумулируют денежные средства и осуществляют расходы;

г) средства государственного и местных бюджетов, выделенные на развитие народного хозяйства, социально-культурной сферы, обороны, содержание органов государственной власти и управление;

д) денежный фонд, который использует Правительство для финансирования своей деятельности.

№23. Бюджетный кодекс Российской Федерации был принят в:

а) 1991 г.;

б) 1998 г.;

в) 1999 г.;

г) 2000 г.

№24. Сущность бюджета как экономической категории раскрывается в функциях:

а) эмиссионной, защитной;

б) экономической, регулирующей;

в) распределительной, контрольной;

г) оперативной, предупредительной.

№25. Основными макроэкономическими показателями бюджета являются:

а) доходы и расходы бюджетов;

б) объем ВВП и темп его роста, уровень инфляции;

в) ставки федеральных налогов;

г) нормативы отчислений в фонд обязательных резервов Центрального Банка Российской Федерации.

№26. Государственный бюджет является финансовым планом:

а) ориентировочным;

б) прогнозным;

в) директивным;

г) децентрализованным.

№27. Не требует законодательного утверждения, но составляется одновременно с проектом бюджета:

а) перспективный финансовый план;

б) баланс финансовых ресурсов;

в) план развития государственного или муниципального сектора экономики;

г) прогноз социально-экономического развития территории.

№28. Контрольная функция бюджета заключается в:

а) регулировании экономики;

б) аккумулировании налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты всех уровней;

в) проверке использования бюджетов всех уровней и соблюдении правовых норм межбюджетных отношений;

г) стимулировании экономики.

№29. Бюджетное выравнивание осуществляется на основе:

- а) бюджетного планирования;
- б) бюджетного контроля;
- в) бюджетного регулирования;
- г) бюджетного прогнозирования.

№30. Бюджетные системы, которые предусматривают высокий уровень централизации бюджетных средств, отсутствие или незначительный объем бюджетных прав нижестоящих органов власти, называются:

- а) унитарными;
- б) городскими;
- в) муниципальными;
- г) федеративными.

№31. Положения, характеризующие бюджетный федерализм (возможно несколько ответов):

- а) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления;
- б) обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований;
- в) позволяет выбрать эффективную модель бюджетных отношений для конкретных экономических и политических условий;
- г) закрепляет соответствующие источники финансирования;
- д) обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации;
- е) формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам.

№32. Основными принципами бюджетной системы Российской Федерации являются:

- а) возвратность, платность, срочность;
- б) целевой характер, обеспеченность;
- в) работа в пределах имеющихся ресурсов, дифференцированность;
- г) единство, самостоятельность, открытость (гласность), достоверность, сбалансированность.

№33. Бюджетная система Российской Федерации в зависимости от степени распределения власти между центром и административно-территориальными образованиями соответствует следующему типу государственного устройства:

- а) унитарному (единому);
- б) федеративному (объединенному);
- в) правовому;
- г) демократическому.

№34. Принцип прозрачности (открытости) означает:

- а) отражение всех доходов и расходов бюджетов в полном объеме;
- б) соответствие расходов бюджета суммарному объему доходов и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- в) обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, информации о ходе бюджетного процесса;
- г) единство правовой базы, денежной системы, форм бюджетной документации, санкций за нарушение бюджетного законодательства, единый порядок финансирования расходов бюджетов.

№35. Консолидированный бюджет Российской Федерации включает:



- а) консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации и свод местных бюджетов;
- б) бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- в) свод местных бюджетов муниципальных образований;
- г) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации.

№36. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории – это:

- а) консолидированный бюджет Российской Федерации;
- б) бюджет субъектов Российской Федерации;
- в) федеральный бюджет;
- г) консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации.

№37. Под бюджетным устройством понимается:

- а) организация бюджетной системы и принципы ее построения;
- б) система управления финансовыми ресурсами предприятий;
- в) совокупность денежно-кредитных отношений;
- г) организация процесса кредитования в банках.

№38. К принципам бюджетного устройства Российской Федерации относятся:

- а) принципы единства, самостоятельности, гласности, полноты;
- б) принципы единства, самостоятельности, полноты;
- в) принципы партийности, самостоятельности, полноты, эффективности;
- г) принципы единства, полноты.

№39. В настоящее время федеральный бюджет принимается на:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) два года.

№40. Текущий финансовый год - это год:

- а) следующий за настоящим финансовым годом;
- б) в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период);
- в) предшествующий настоящему финансовому году.

№41. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется:

- а) Министерством финансов;
- б) Центральным Банком Российской Федерации;
- в) Федеральным казначейством;
- г) Федеральной налоговой службой Российской Федерации.

№42. Бюджетная классификация согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации включает классификацию (возможно несколько ответов):

- а) ведомственную;
- б) экономическую;
- в) доходов бюджетов;
- г) расходов бюджетов;
- д) функциональную;

- е) источников финансирования дефицитов бюджетов;
- ж) операций публично-правовых образований.

№43. Сводная бюджетная роспись – это:

- а) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета;
- б) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);
- в) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году.

№44. Бюджетная классификация Российской Федерации является законодательно устанавливаемой по однородным признакам группировкой:

- а) доходов и расходов бюджета, источников покрытия его дефицита, используемой для составления и исполнения бюджета;
- б) доходов и расходов бюджета, используемой для составления и исполнения бюджета;
- в) доходов и расходов бюджета, источников покрытия его дефицита, используемой для составления проекта бюджета на очередной финансовый год;
- г) нет верного ответа.

№45. Начальной стадией бюджетного процесса в Российской Федерации является:

- а) исполнение бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета;
- г) составление отчета об исполнении бюджета и утверждение отчета;
- д) нет верного ответа.

№46. Проект федерального закона о федеральном бюджете на рассмотрение Государственной Думы вносится:

- а) Советом Федерации;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Министерством финансов Российской Федерации;
- г) Правительством Российской Федерации;
- д) нет верного ответа.

№47. Этапы бюджетного процесса, входящие в компетенцию законодательных органов власти:

- а) составление и исполнение бюджетов;
- б) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- в) составление прогноза социально - экономического развития территории;
- г) составление баланса финансовых ресурсов.

№48. Этапы бюджетного процесса, входящие в компетенцию исполнительных органов власти:

- а) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- б) составление и исполнение бюджетов;
- в) формирование и распределение финансовых ресурсов предприятий;
- г) составление финансового плана организации.

№49. Доходы бюджета по методам взимания классифицируются на (возможно несколько ответов):

- а) налоговые;
- б) неналоговые;
- в) собственные;
- г) регулирующие.

№50. К основным способам финансирования бюджетного дефицита относятся (возможно несколько ответов):

- а) долевое финансирование;
- б) кредитно-денежная эмиссия (монетизация);
- в) снижение налоговых ставок и уменьшение налоговой базы;
- г) увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет;
- д) доходы от приватизации, продажи государственного имущества.

№51. Характер государственных расходов определяется следующими функциями государства:

- а) распределительной и контрольной;
- б) защитной, эмиссионной, регулирующей;
- в) предупредительной, рискованной;
- г) экономической, социальной, оборонной, управленческой.

№52. Статья расходов бюджета, в которой не отражается обязанность муниципальных органов управления по осуществлению государственных полномочий на своей территории, - это:

- а) финансовое обеспечение льгот ветеранам труда и труженикам тыла;
- б) финансовое обеспечение дошкольных учреждений;
- в) организация учета и воинского призыва;
- г) обслуживание региональных долговых обязательств.

№53. Формы межбюджетных трансфертов (возможно несколько ответов):

- а) дотации;
- б) бюджетный кредит;
- в) субвенции;
- г) безвозмездные поступления от резидентов;
- д) субсидии;
- е) нефтегазовый трансферт.

№54. Форма финансовой помощи, разновидность межбюджетных трансфертов, предоставляемая на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования:

- а) субсидия;
- б) субвенция;
- в) дотация;
- г) бюджетный кредит.

№55. Форма финансовой помощи, разновидность межбюджетных трансфертов, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов Российской Федерации и (или) муниципальных образований:

- а) субсидия;
- б) субвенция;
- в) дотация;

г) бюджетный кредит.

№56. Форма финансовой помощи, предоставляемая юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения затрат или недополученных доходов в связи с производством и реализацией товаров (работ, услуг):

- а) субсидия;
- б) субвенция;
- в) дотация;
- г) бюджетный кредит.

№57. Выделяют следующие формы финансовой помощи:

- а) ростовщический, коммерческий и банковский кредит;
- б) дотации, субсидии, субвенции;
- в) налоги и сборы;
- г) штрафы, пени, неустойки.

№58. Объем прав в денежном выражении на принятие бюджетными учреждениями бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году представляет собой:

- а) лимит бюджетных обязательств;
- б) субсидия;
- в) дотация;
- г) субвенция.

№59. Бюджетная ссуда – это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основе на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
- б) метод бюджетного регулирования, который применяется в ходе исполнения бюджетов в случае возникновения незапланированных вопросов межбюджетных отношений;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня;
- г) пропорциональное снижение государственных расходов по всем статьям бюджета (кроме защищенных) в течение времени, оставшегося до конца года;
- д) нет верного ответа.

№60. Субвенция – это:

- а) суммы денег, выделенные из бюджета вышестоящего уровня в том случае, если закрепленных и регулирующих доходов недостаточно для формирования минимального бюджета нижестоящего территориального уровня;
- б) сумма средств, выделенных конкретному субъекту хозяйствования для организации или поддержания какой-либо деятельности, доходы от которой временно не покрывают нормативную величину расходов;
- в) суммы денег, выделенные на определенные цели, на конкретный срок для выравнивая социально-экономического развития национально-государственного или административного образования;
- г) обязательные, безвозмездные, невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения, поступающие в установленных законом размерах и в установленные законом сроки;
- д) нет верного ответа.

№61. Дотации - это:

а) суммы денег, выделенные из бюджета вышестоящего уровня в том случае, если закрепленных и регулирующих доходов недостаточно для формирования минимального бюджета нижестоящего территориального уровня;

б) сумма средств, выделенных конкретному субъекту хозяйствования для организации или поддержания какой-либо деятельности, доходы от которой временно не покрывают нормативную величину расходов;

в) суммы денег, выделенные на определенные цели, на конкретный срок для выравнивая социально-экономического развития национально-государственного или административного образования;

г) обязательные, безвозмездные, невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения, поступающие в установленных законом размерах и в установленные законом сроки;

д) нет верного ответа.

№62. Дефицит бюджета – это:

а) превышение расходов бюджета над его доходами;

б) превышение доходов бюджета над его расходами;

в) сбалансированность расходов бюджета его доходами.

№63. В федеральный бюджет Российской Федерации поступают следующие налоги:

а) налог на имущество физических лиц, земельный налог;

б) налог на имущество физических лиц, налог на игорный бизнес;

в) налог на имущество организаций, транспортный налог;

г) налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций.

№64. Налоговые доходы бюджета считаются уплаченными с момента:

а) передачи денежных средств одного бюджета другому;

б) дачи налогоплательщиком поручения банку о списании денежных средств (при их наличии) с его счета и зачислении на счет бюджета;

в) определенного гражданским законодательством;

г) поступления денежных средств на счет бюджета.

№65. Доходы бюджетов от налогов, штрафов, пеней относятся к:

а) экономическим;

б) неналоговым;

в) налоговым;

г) регулирующим.

№66. Каждому из приведенных терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Налогоплательщик. 2. Налог на добавленную стоимость. 3. Налоговая система. 4. Налогообложение. 5. Сбор.

а) совокупность всех налогов, методы и принципы их построения, способы взимания, налоговый контроль, устанавливаемые в законодательном порядке;

б) форма изъятия в бюджет части прироста стоимости, которая создается на всех стадиях производства от сырья и до конечного продукта и взимается с каждого акта купли-продажи в процессе товародвижения;

в) юридические и физические лица, на которых в соответствии с налоговым законодательством возложена обязанность уплачивать налоги;

г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и

должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

№67. Цель введения налогов в современном обществе – это (возможно несколько ответов):

- а) покрытие государственных расходов;
- б) реализация целей политики государства;
- в) только регулирование экономических процессов в обществе;
- г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы.

№68. Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации налог – это:

а) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

№69. Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации сбор – это:

а) законодательно установленный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий);

в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства.

№70. Местные налоги и сборы вводятся:

а) только Налоговым кодексом Российской Федерации;

б) Налоговым кодексом Российской Федерации и нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований;

в) Налоговым кодексом Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации и нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований;

г) только нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

№71. Региональные налоги и сборы вводятся:

а) только Налоговым кодексом Российской Федерации;

б) Налоговым кодексом Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации;

в) Налоговым кодексом Российской Федерации, законами субъектов Российской Федерации и нормативно-правовыми актами представительных органов муниципальных образований;

г) только законами субъектов Российской Федерации.

№72. Налоговый кодекс Российской Федерации состоит из:

а) двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам);

б) трех частей (первая – общая часть, вторая – часть, посвященная налогам и сборам, третья – часть, посвященная специальным налоговым режимам);

в) пяти частей (первая – общая часть, вторая – часть, посвященная федеральным налогам, третья – часть, посвященная региональным налогам, четвертая – часть, посвященная местным налогам, пятая – часть, посвященная специальным налоговым режимам).

№73. К региональным налогам относится:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на имущество организаций;

в) земельный налог;

г) налог на доходы физических лиц.

№74. К федеральным налогам относится:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на имущество организаций;

в) земельный налог;

г) транспортный налог.

№75. К местным налогам относится:

а) налог на прибыль организаций;

б) налог на игорный бизнес;

в) земельный налог;

г) налог на доходы физических лиц.

№76. Региональные налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации, могут быть установлены:

а) да, только на один налоговый период;

б) нет, не могут быть установлены;

в) да, на территориях муниципальных образований по решению местных органов власти;

г) да, по решению исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации.

№77. К косвенным налогам относится:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на прибыль организаций;

в) налог на доходы физических лиц;

г) налог на имущество организаций.

№78. Налог считается законно установленным, если:

а) законом определены все существенные элементы налога;

б) законом определена хотя бы половина из существенных элементов налогообложения;

в) законом определен хотя бы один из существенных элементов налогообложения;

г) федеральным законом установлено несколько элементов налога, а остальные установлены местными органами власти или законодательными органами субъектов РФ.

№79. Налоговая база в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации – это:

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- б) величина налоговых начислений на единицу измерения;
- в) стоимостное выражение объекта налогообложения.

№80. Налоговая ставка в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации – это:

- а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- б) величина, установленная в процентах или других измерениях;
- в) стоимостная характеристика налоговой базы.

№81. Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации возложена обязанность уплачивать налоги и сборы – это:

- а) налоговые агенты;
- б) налоговые резиденты;
- в) налогоплательщики;
- г) носители налога.

№82. Фундаментальный принцип налогообложения, предполагающий необходимость учета фактической способности налогоплательщика к уплате налога при установлении налогов – это принцип:

- а) всеобщности;
- б) равного налогового бремени;
- в) законности;
- г) определенности.

№83. Сущность принципа удобства налогообложения состоит в том, что:

- а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для налогоплательщиков;
- б) система налогообложения должна быть рациональна;
- в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
- г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

№84. Налоговыми резидентами Российской Федерации являются физические лица:

- а) находящиеся в Российской Федерации и получающие доход в общей сложности не менее 183 дней в году;
- б) фактически находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- в) получающие доход от источников в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в году;
- г) фактически находящиеся в Российской Федерации в общей сложности не менее 180 дней в году.

№85. Кривая Лаффера характеризует:

- а) зависимость объема государственного дохода от среднего уровня налоговых ставок в стране;
- б) зависимость среднего уровня налоговых ставок в стране от объема государственного дохода;



в) зависимость объема государственных расходов от максимального уровня налоговых ставок в стране.

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения учебной и научной литературы по соответствующей теме, подготовки к практическим занятиям.**

**Примерные вопросы для обсуждения:**

**Тема 1. Сущность и значение бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации.**

В чем состоит сущность и значение бюджета?

Как проявляются распределительная и контрольная функции бюджета?

Что такое бюджетный дефицит?

Охарактеризуйте организацию и принципы построения бюджетной системы.

Что такое консолидированный бюджет и в чем состоит значение федерального, регионального и местных бюджетов?

**Тема 2. Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления.**

Что такое бюджетное право и что является основополагающим актом в области бюджетного права?

Какие законодательные акты определяют бюджетные права органов власти всех уровней?

Какие вопросы бюджетного права отражены в Бюджетном кодексе РФ?

Охарактеризуйте бюджетные права представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.

В чем состоят гарантии бюджетных прав территориальных органов власти?

**Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов. Распределение доходов и расходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему.**

Что такое доходы бюджета, на какие виды они подразделяются и в чем состоит их сходство и различие?

Охарактеризуйте налоговые и неналоговые доходы бюджетов.

Какой документ законодательно определяет состав неналоговых доходов бюджетов различных уровней?

Что такое расходы бюджета, каковы их состав и структура и какие расходы финансируются исключительно из федерального бюджета?

Охарактеризуйте распределение доходов и расходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему.

**Тема 4. Бюджетная классификация Российской Федерации.**

Что такое бюджетная классификация?

В чем состоит назначение бюджетной классификации?

Охарактеризуйте состав и структуру действующей в настоящее время бюджетной классификации РФ.

Какие органы наделены полномочиями по утверждению бюджетных классификаций региональных и местных бюджетов и в чем состоят их права?

Что лежит в основе бюджетной классификации, какие требования к ней предъявляются? Как осуществляются распределение доходов и расходов бюджетов по подразделениям (кодам) бюджетной классификации и определение структуры кодов?

**Тема 5. Основы бюджетного процесса. Межбюджетные отношения.**

Что такое финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс?

Какие органы наделены в соответствии с законодательством бюджетными полномочиями и в чем заключаются их права и обязанности?

Когда начинается и заканчивается бюджетный год в РФ?

На каких принципах основаны межбюджетные отношения?

Для решения каких задач, и какими методами осуществляется бюджетное регулирование?

#### **Тема 6. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.**

В чем состоит работа органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов?

Как осуществляется составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета?

В чем состоит содержание и значение Федерального Закона РФ о федеральном бюджете на предстоящий год?

Каков порядок составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов?

Охарактеризуйте содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.

#### **Тема 7. Исполнение бюджетов.**

Какое место занимает в бюджетном процессе исполнение бюджета?

Что такое казначейское исполнение бюджета и на каких принципах оно основано?

Что представляет собой бюджетная роспись и каковы ее назначение и порядок составления и утверждения?

Охарактеризуйте исполнение бюджета по доходам.

Как происходит исполнение бюджета по расходам и что такое процедура санкционирования бюджета?

#### **Тема 8. Бюджетный контроль.**

В чем состоят задачи бюджетно-финансового контроля как составной части государственного финансового контроля?

Какие существуют формы и методы бюджетно-финансового контроля?

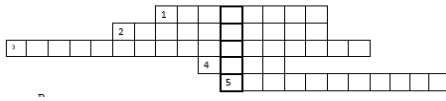
Охарактеризуйте права и обязанности органов финансового контроля.

Какие бывают виды ревизий (проверок) и какими методами они осуществляются?

Как происходит оформление и реализация результатов ревизий (проверок)?

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать	– бюджетную терминологию, принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в стране; – систему инструментальных средств, необходимых для <b>анализа и непрерывного мониторинга проводимой национальной бюджетной политики;</b>	<i>Примерные вопросы к зачету:</i> 1. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Сущность финансово-бюджетного федерализма. 3. Консолидированный бюджет. 4. Концепции формирования федерального бюджета РФ. 5. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. 6. Особенности формирования и исполнения бюджетов органов местного самоуправления. 7. Бюджетные права органов государственной власти РФ. 8. Бюджетные права органов местного самоуправления. 9. Общие принципы исполнения бюджета.
Уметь	– оперировать бюджетной терминологией, принципами построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в стране; – выбирать и применять корректные инструменты в процессе <b>анализа и непрерывного мониторинга проводимой национальной бюджетной политики;</b>	<i>Примерные практические задания:</i> 1. Укажите виды нормативных правовых актов, устанавливающих расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. 2. Дайте характеристику форм разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Сформулируйте их достоинства и недостатки. 3. Нарисуйте схемы, отражающие состав межбюджетных трансфертов, поступающих в бюджеты субъектов РФ и в местные бюджеты. 4. Дайте сравнительную характеристику федеральных фондов финансовой помощи субъектам РФ. Результаты представьте в виде таблицы. 5. Решите криптограмму. <div style="text-align: center;">  </div> Вопросы криптограммы: Один из принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Принцип управления, при котором соблюдаются интересы всех уровней власти и управления. Один из важнейших принципов функционирования местных бюджетов. Форма предоставления бюджетных средств. Основной институт политической системы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		общества, которому свойственны властные функции.
Владеть	– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для <b>анализа и непрерывного мониторинга проводимой национальной бюджетной политики;</b>	<p><i>Примерный перечень тем докладов (рефератов):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.</li> <li>2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт и российская практика.</li> <li>3. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.</li> <li>4. Становление российской модели бюджетного федерализма.</li> <li>5. Бюджетные правоотношения: сущность и особенности регулирования.</li> <li>6. Сущность и содержание бюджетного процесса.</li> <li>7. Задачи и результаты реформирования бюджетного процесса в РФ.</li> </ol>
<p><b>ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p>		
Знать	– сущность, назначение, виды и структуру бюджетной и финансовой отчетности; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования бюджетной и финансовой отчетности, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений, сбалансированного распределения имеющихся бюджетных ресурсов	<p><i>Примерные вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы бюджетов субъектов РФ.</li> <li>2. Доходы местных бюджетов.</li> <li>3. Расходы бюджета: планирование и финансирование.</li> <li>4. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.</li> <li>5. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.</li> <li>6. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.</li> <li>7. Сводное финансовое планирование.</li> <li>8. Бюджетное прогнозирование.</li> <li>9. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.</li> <li>10. Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>между текущими расходами и расходами на развитие;</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– применять теоретические знания в процессе формирования бюджетной и финансовой отчетности;</p> <p>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования бюджетной и финансовой отчетности;</p> <p>– оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений, сбалансированного распределения имеющихся бюджетных ресурсов между текущими расходами и расходами на развитие;</p>	<p><i>Примерные практические задания:</i></p> <p>1. По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налог на доходы физических лиц с доходов, облагаемых по налоговой ставке, установленной пунктом 1 статьи 224 Налогового кодекса РФ, за исключением доходов, полученных физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, частных нотариусов и других лиц, занимающихся частной практикой;</li> <li>- налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ;</li> <li>- акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ;</li> <li>- единый сельскохозяйственный налог;</li> <li>- транспортный налог с физических лиц;</li> <li>- государственная пошлина за право использования наименований «Россия», «Российская Федерация» и образованных на их основе слов и словосочетаний в наименованиях юридических лиц;</li> <li>- доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий);</li> <li>- вывозные таможенные пошлины на нефть сырую.</li> </ul> <p>2. Руководствуясь положениями Федерального закона «О федеральном бюджете на текущий год и плановый период», Закона Челябинской области «Об областном бюджете на текущий год и плановый период», Решения МГСД «Об утверждении бюджета г. Магнитогорск на текущий год и плановый период» укажите основные характеристики федерального, областного и местного бюджетов в форме таблицы. Проанализируйте данные таблицы, сделайте выводы.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Основные характеристики</th> <th>Текущий год 20__ г.</th> <th>Очередной год 20__ г.</th> <th>Планиров. год 20__ г.</th> <th colspan="4">Изменения</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Сумма, тыс. руб.</th> <th rowspan="2">Сумма, тыс. руб.</th> <th rowspan="2">Сумма, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Очередной год Текущий год</th> <th colspan="2">Планиров. год Очередной год</th> </tr> <tr> <th>Абсолютная, тыс. руб.</th> <th>Относительная, %</th> <th>Абсолютная, тыс. руб.</th> <th>Относительная, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Федеральный бюджет:</td> </tr> <tr> <td>прогнозируемый общий объем доходов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>общий объем расходов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>верный предел государственного внутреннего долга Российской Федерации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>верный предел государственного внешнего долга Российской Федерации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>прогнозируемый профицит (дефицит)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Областной бюджет:</td> </tr> <tr> <td>прогнозируемый общий объем доходов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>общий объем расходов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>прогнозируемый профицит (дефицит)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">Местный бюджет:</td> </tr> <tr> <td>прогнозируемый общий объем доходов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>общий объем расходов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>прогнозируемый профицит (дефицит)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Основные характеристики	Текущий год 20__ г.	Очередной год 20__ г.	Планиров. год 20__ г.	Изменения				Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.	Очередной год Текущий год		Планиров. год Очередной год		Абсолютная, тыс. руб.	Относительная, %	Абсолютная, тыс. руб.	Относительная, %	Федеральный бюджет:								прогнозируемый общий объем доходов								общий объем расходов								верный предел государственного внутреннего долга Российской Федерации								верный предел государственного внешнего долга Российской Федерации								прогнозируемый профицит (дефицит)								Областной бюджет:								прогнозируемый общий объем доходов								общий объем расходов								прогнозируемый профицит (дефицит)								Местный бюджет:								прогнозируемый общий объем доходов								общий объем расходов								прогнозируемый профицит (дефицит)							
Основные характеристики	Текущий год 20__ г.	Очередной год 20__ г.		Планиров. год 20__ г.	Изменения																																																																																																																																
	Сумма, тыс. руб.	Сумма, тыс. руб.		Сумма, тыс. руб.	Очередной год Текущий год		Планиров. год Очередной год																																																																																																																														
			Абсолютная, тыс. руб.		Относительная, %	Абсолютная, тыс. руб.	Относительная, %																																																																																																																														
Федеральный бюджет:																																																																																																																																					
прогнозируемый общий объем доходов																																																																																																																																					
общий объем расходов																																																																																																																																					
верный предел государственного внутреннего долга Российской Федерации																																																																																																																																					
верный предел государственного внешнего долга Российской Федерации																																																																																																																																					
прогнозируемый профицит (дефицит)																																																																																																																																					
Областной бюджет:																																																																																																																																					
прогнозируемый общий объем доходов																																																																																																																																					
общий объем расходов																																																																																																																																					
прогнозируемый профицит (дефицит)																																																																																																																																					
Местный бюджет:																																																																																																																																					
прогнозируемый общий объем доходов																																																																																																																																					
общий объем расходов																																																																																																																																					
прогнозируемый профицит (дефицит)																																																																																																																																					
Владеть	<p>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования бюджетной и финансовой отчетности;</p> <p>– навыками формирования обоснованной бюджетной и финансовой отчетности;</p> <p>– навыками осуществления эффективных финансовых взаимоотношений, сбалансированного распределения имеющихся бюджетных ресурсов между текущими расходами и расходами на развитие;</p>	<p><i>Примерный перечень тем докладов (рефератов):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ).</li> <li>2. Финансово-правовые средства расширения доходной базы бюджета субъекта РФ (на примере любого субъекта РФ).</li> <li>3. Федеральное казначейство в системе бюджетных отношений.</li> <li>4. Государственные расходы и проблема рынка.</li> <li>5. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.</li> </ol>																																																																																																																																			
<p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p>																																																																																																																																					
Знать	<p>– основные методы и инструменты, используемые в процессе управления государственным и муниципальным имуществом, принятия</p>	<p><i>Примерные вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический анализ бюджетных показателей.</li> <li>2. Бюджетный контроль.</li> <li>3. Виды и органы финансового контроля.</li> <li>4. Формы и методы бюджетно-финансового контроля.</li> <li>5. Методы и порядок проведения документальных</li> </ol>																																																																																																																																			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	проверок.
Уметь	– выбирать и применять рациональные методы и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	<p><i>Примерные практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте основные характеристики федерального бюджета за последние три года.</li> <li>2. Проведите анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета за последние три года.</li> <li>3. Проведите анализ состава и структуры собственных доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов (на примере бюджета Челябинской области и г.Магнитогорска).</li> <li>4. Проанализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов (на примере бюджета Челябинской области и г.Магнитогорска).</li> <li>5. Дайте характеристику нефтегазовых доходов федерального бюджета.</li> </ol>
Владеть	– навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<p><i>Примерный перечень тем докладов (рефератов):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и принципы среднесрочного финансового планирования.</li> <li>2. Процесс среднесрочного финансового планирования.</li> <li>3. Среднесрочное финансовое планирование на уровне бюджетных учреждений</li> <li>4. Бюджет-менеджмент - сущность и перспективы развития.</li> <li>5. Государственный финансовый контроль: сущность и формы</li> <li>6. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность</li> <li>7. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной экономики</li> <li>8. Разграничение полномочий и ответственности в сфере управления региональным и муниципальными финансами.</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная политика и бюджетный анализ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и контрольной работы.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку «незачтено» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.



### Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который способствует приобретению новых знаний, формированию важных научно-исследовательских умений и навыков, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада предполагает следующие этапы:

- во-первых, определение цели доклада;
- во-вторых, подбор для доклада необходимого материала из литературных источников;
- в-третьих, составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- в-четвертых, композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации;
- в-пятых, заучивание, запоминание текста машинописного доклада;
- в-шестых, репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Доклад состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление включает формулировку темы доклада, актуальность выбранной темы, анализ литературных источников.

Основная часть предполагает глубокое раскрытие сути затронутой темы. В основной части необходимо представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и проявили желание ознакомиться с материалами. При этом содержание основной части рекомендуется раскрывать с применением наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

В заключении подводятся итоги, формулируются главные выводы и подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом).

