

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



С Т В Е Р Ж Д А Ю:

Декан факультета

Н. Ю. Мезин

«5» сентября 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МАТЕМАТИКА

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Профиль программы

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Форма обучения

**заочная**

Факультет  
Кафедра  
Курс

*Институт естествознания и сертификации*  
*Кафедра высшей математики*  
*1*

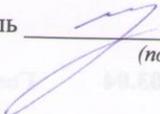
Магнитогорск  
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВПО по направлению  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом  
(код и наименование),  
МОиН РФ №1567 от 10.12.2014 г.  
(номер приказа и дата утверждения)

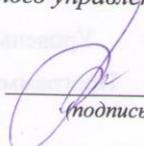
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Высшей математики «1» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Е.А. Пузанкова /  
(подпись)

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института естество-  
знания и стандартизации «5» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / И. Ю. Мезин /  
(подпись)

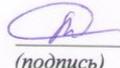
Согласовано:  
Зав. кафедрой Государственного и муниципального управления и управления  
персоналом

 / Н.Р. Бальнская /  
(подпись)

Рабочая программа составлена: доцент каф. Высшей математики, к.ф.-м.н.

 / С.В. Булычева /  
(подпись)

Рецензент: доцент каф. Прикладной математики и информатики, к.ф.-м.н.

 / Л.В. Смирнова /  
(подпись)



## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является: формирование у студентов теоретической и практической базы для изучения дисциплин, использующих математические модели и методы в экономике.

Для достижения поставленной цели в курсе решаются задачи:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение основными методами исследования и решения профессиональных задач с помощью математических моделей;
- выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ экономических задач;

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин образовательного стандарта бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на следующих курсах: элементарная математика (школьный курс).

Дисциплина «Математика» является предшествующей для изучения дисциплин: экономический анализ, моделирование экономических систем, инвестиционный анализ, бизнес-планирование.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Структурный элемент ОП
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
<b>ПСК-1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b>				
Знать	основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные математические модели; распознавать математические объекты; понимать связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы.	основы предметной области: знать основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов и состояний	основы предметной области: иметь представление о математических методах, применяемых для решения экономических (исследовательских) задач	Математика
Уметь	решать задачи предметной области: решать стандартные	решать задачи предметной области: выбирать метод и алгоритм	решать задачи предметной области: оценивать различные ме-	

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций			Структурный элемент ОП
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
	дартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения	для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор; строить простейшие математические модели реальных процессов и ситуаций; применять компьютерные математические программы для решения задач	тоды решения экономических задачи и выбирать оптимальный метод	
Владеть	математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.)	математическим языком предметной области: корректно представлять знания в математической форме; записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей	математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области	Математика

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 единиц 216 часов :

- аудиторная работа – 24 часа;
- самостоятельная работа – 183 часа;
- контроль – 9 часов, в т.ч. на экзамен – 9 часов.

Раздел/ тема дисциплины	Курс <sup>1</sup>	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) <sup>1</sup>				Предаттестационная консультация (в часах) <sup>1</sup>	Контроль (в часах) <sup>1</sup>	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия <sup>11</sup>	самост. раб.			
<b>1 Раздел. Линейная алгебра и аналитическая геометрия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				КР № 1
1.1. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений; балансовые модели в экономике	1	2		2/2И	20			
1.2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия на плоскости	1				10			
<b>2 Раздел Математический анализ</b>	<b>1</b>	<b>8</b>						КР № 1
2.1. Пределы последовательности и функции	1	1		1/1И	10			
2.2. Непрерывность функции; точки разрыва	1	1		1/1И	5			
2.3. Производная функции одной переменной	1	2		2/2И	10			
2.4. Функции нескольких переменных	1	2		2	10			
2.5. Неопределенный, определенный и несобственный интеграл	1	2		2	15			
<b>3. Раздел Теория Вероятностей</b>	<b>1</b>							КР № 1
3.1. Случайные события	1			2	25			

Раздел/ тема дисциплины	Курс <sup>1</sup>	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) <sup>1</sup>				Предаггестационная консультация (в часах) <sup>1</sup>	Контроль (в часах) <sup>1</sup>	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия <sup>ii</sup>	самост. раб.			
3.2. Случайные величины	1			2	25			
<b>4. Раздел Математическая статистика</b>	<b>1</b>							КР № 1
4.1. Точечные и интервальные оценки выборки	1				10			
4.2. Проверка статистических гипотез	1				20			
4.3. Корреляционно-регрессионный анализ	1				23			
<b>Итого по всем разделам</b>		<b>10</b>		<b>12/6И</b>	<b>183</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>экзамен</b>

## 5 Образовательные и информационные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине рекомендуется следовать традиционным технологиям, в частности, в каждом разделе курса выделять наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучаемых.

При чтении лекций по всем разделам программы иллюстрировать теоретический материал достаточно большим количеством примеров, что позволит сделать изложение наглядным и продемонстрировать обучаемым приёмы решения задач.

При изучении всех разделов программы добиться точного знания обучаемыми основных исходных понятий и фактов теории.

При изучении первого раздела курса рекомендуется уделить достаточно времени балансовым экономическим моделям – приложению линейной алгебры к экономическим задачам управления ресурсами, формирования плана производства.

На практических занятиях по второму и третьему разделам постоянно обращать внимание обучаемых на прикладное значение дифференциального, интегрального исчисления и теории вероятностей, на необходимость уверенного овладения соответствующим аппаратом.

При изучении четвертого раздела дисциплины подробно остановиться на важности математической статистики для построения математических моделей в экономике (эксперимент в экономике не возможен, поэтому используются данные предыдущих моментов времени, и учитываются прогностические возможности статистических моделей).

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций предполагается применение различных образовательных технологий, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий. В их числе работа в команде, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, использование системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» и др.

Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельные занятия, контрольные работы, консультации. Лекции могут сочетать в себе элементы различных видов лекций: информационной, проблемной, беседы, консультации.

Интернет-тренажеры могут использоваться для закрепления знаний и умений учащихся, при подготовке учащихся к промежуточным и итоговым аттестациям, в процедурах контроля ка-

чества знаний. Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» позволяет применять дистанционные технологии обучения.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства текущего контроля успеваемости по разделам, порядок выполнения, трудоемкость самостоятельной работы по подготовке к контролю приводятся ниже.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по учебному плану составляет 183 ч.

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
<b>1 Раздел. Линейная алгебра и аналитическая геометрия 30ч.</b>			
1.1. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений; балансовые модели в экономике	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	20	КР №1
1.2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия на плоскости	Проработка лекционного материала. по теме «Векторы». Выполнение заданий КР № 1	10	КР №1
<b>2 Раздел Математический анализ - 50 ч.</b>			
2.1. Пределы последовательности и функции	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	10	КР №1
2.2. Непрерывность функции; точки разрыва	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	5	КР №1
2.3. Производная функции одной переменной	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	10	КР №1
2.4. Неопределенный, определенный и несобственный интеграл	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	10	КР №1
2.5. Функции нескольких переменных	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1»	15	КР №1
<b>3 Раздел Теория вероятностей – 50 ч.</b>			
3.1. Случайные события	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	25	КР №1
3.2. Случайные величины	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	25	КР №1
<b>4 Раздел Математическая статистика - 53 ч.</b>			
4.1. Точечные и интервальные оценки выборки	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	10	КР №1
4.2. Проверка статистических гипотез	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	20	КР №1

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
4.3. Анализ зависимостей (корреляционно-регрессионный анализ)	Проработка лекционного материала. Выполнение заданий КР № 1	23	КР №1
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Систематизация изученного материала, повторение определений, теорем и формул; просмотр решенных задач.</b>	<b>9</b>	<b>Промежуточный контроль - экзамен</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>183/9</b>	<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>

Список методических указаний для подготовки и выполнения указанных видов работ см. в разделе 8 рабочей программы.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Перечень тем и заданий для подготовки к экзамену 1 семестр

#### Теоретические вопросы

#### Раздел 1. Линейная, векторная алгебра, аналитическая геометрия

1. Матрицы. Виды матриц. Действия над матрицами.
2. Определитель. Определение, свойства определителя.
3. невырожденная матрица. Обратная матрица. Ранг матрицы.
4. Системы линейных уравнений. Основные понятия. Совместность СЛАУ.
5. Решение невырожденных линейных систем. Формулы Крамера. Матричный метод.
6. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
7. Системы линейных однородных уравнений.
8. Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Модуль вектора. Направляющие косинусы.
9. Скалярное произведение векторов, его свойства. Приложения скалярного произведения в геометрии, физике.
10. Уравнения прямой на плоскости.

#### Раздел 2. Математический анализ

11. Последовательность. Предел последовательности.
12. Функция. Способы задания. Область определения. Основные элементарные функции, их свойства, графики.
13. Предел функции в точке. Предел функции в бесконечности. Односторонние пределы.
14. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, связь между ними. Свойства бесконечно малых функций.
15. Теоремы о пределах. Раскрытие неопределенностей.
16. Замечательные пределы.
17. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции и основные теоремы о них. Применение к вычислению пределов.
18. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва и их классификация.
19. Основные теоремы о непрерывных функциях. Свойства функций непрерывных на отрезке.
20. Производная функции, ее геометрический и физический смысл.
21. Уравнения касательной и нормали к кривой. Дифференцируемость функции в точке.

22. Производная суммы, разности, произведения, частного функций. Производная сложной и обратной функций. Логарифмическое дифференцирование.
23. Производные высших порядков.
24. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Основные теоремы о дифференциалах.
25. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.
26. Основные теоремы дифференциального исчисления: Ролля, Лагранжа и Коши.
27. Правило Лопиталя.
28. Условия монотонности функций. Экстремумы функций. Необходимое и достаточное условия экстремума функции.
29. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
30. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия точек перегиба.
31. Асимптоты графика функции.
32. Понятие неопределенного интеграла, его свойства. Таблица основных неопределенных интегралов.
33. Методы интегрирования (замена переменной и интегрирование по частям).
34. Интегрирование квадратных трехчленов. Интегрирование дробно-рациональных функций.
35. Определение определенного интеграла, его свойства, геометрический и физический смысл.
36. Вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование подстановкой, интегрирование по частям. Интегрирование четных и нечетных функций в симметричных пределах.
37. Приложения определенного интеграла в экономике.
38. Несобственные интегралы.
39. Определение функции нескольких переменных. Область определения. Замкнутые и открытые области. Способы задания.
40. Частные производные функции нескольких переменных, их геометрический смысл.
41. Дифференцируемость и полный дифференциал функции нескольких переменных.
42. Производная сложной функции нескольких переменных. Полная производная.
43. Экстремум функции двух переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума.
44. Условный экстремум функции двух переменных.
45. Наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных в ограниченной замкнутой области.

### **Раздел 3. Теория вероятностей**

46. Основные понятия теории вероятностей: испытание, событие, вероятность события.
47. Действия над событиями. Алгебра событий.
48. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
49. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
50. Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли.
51. Случайные величины, их виды.
52. Ряд распределения.
53. Функция распределения, ее свойства.
54. Плотность распределения, свойства.
55. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
56. Нормальный закон распределения случайной величины.
57. Системы случайных величин. Закон распределения. Числовые характеристики системы случайных величин. Зависимость случайных величин.

### **Раздел 4. Математическая статистика**

58. Предмет математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Полигон. Гистограмма. Эмпирическая функция распределения.

59. Статистические оценки параметров распределения генеральной совокупности.
60. Статистическая проверка гипотез. Проверка параметрических гипотез. Критерии согласия. Критерий Пирсона.
61. Парная корреляция. Коэффициент корреляции и его свойства.
62. Регрессионный анализ: определение параметров парной линейной регрессии.
63. Оценка качества уравнения парной линейной регрессии в целом, качества найденных коэффициентов уравнения регрессии.
64. Прогнозирование по модели регрессии.

## **Практические навыки**

### **Раздел 1: Линейная, векторная алгебра, аналитическая геометрия**

1. Вычисление определителя матрицы разными способами.
2. Определение ранга матрицы
3. Исследование системы линейных алгебраических уравнений на совместность, нахождение общего и частного решений.
4. Умение строить модель Леонтьева многоотраслевой экономики и находить требуемое решение.

### **Раздел 2: Математический анализ**

5. Вычисление предела последовательности.
6. Вычисление предела функции.
7. Исследование функции на непрерывность.
8. Умение вычислять производные первого и второго порядка сложной, обратной, параметрически заданной и неявно заданной функций.
9. Умение исследования функции и построение ее графика (асимптоты, непрерывность, экстремум, точки перегиба).
10. Вычисление неопределенных и определенных интегралов – непосредственное интегрирование, заменой переменной и по частям.
11. Вычисление несобственных интегралов.
12. Производная функции нескольких переменных.
13. Нахождение экстремума и условного экстремума функции нескольких переменных.

### **Раздел 3: Теория вероятностей**

14. Вычисление вероятности события: по определению, используя теоремы сложения и умножения вероятностей.
15. Вычисление полной вероятности, задачи на использование формулы Байеса.
16. Задачи на биномиальное распределение (формула Бернулли).
17. Задачи на применение приближенных формул в схеме Бернулли – на формулу Пуассона, локальную и интегральную теоремы Муавра-Лапласа.
18. Нахождение функции распределения и плотности распределения вероятностей.
19. Нахождение математического ожидания, дисперсии, среднего квадратического отклонения, моды, медианы случайной величины
20. Уметь работать с основными законами распределения случайной величины: нормальный, показательный, равномерный, Пуассона, биномиальный, геометрический, гипергеометрический.

21. Нахождение функции и плотности распределения вероятностей двумерной случайной величины.
22. Вычисление ковариации и коэффициента корреляции для двумерной случайной величины.

#### **Раздел 4: Математическая статистика**

23. Построение дискретного и интервального вариационного рядов по опытным данным
24. Вычисление основных числовых характеристик вариационных рядов
25. Умение формулировать и проверять параметрическую (о значении параметра) статистическую гипотезу.
26. Умение формулировать и проверять статистическую гипотезу о законе распределения случайной величины по критерию Пирсона.
27. Вычисление по опытным данным коэффициента корреляции двух случайных величин, проверка значимости коэффициента корреляции, оценка тесноты связи двух случайных величин.
28. Умение строить уравнение парной линейной регрессии по опытным данным, оценивать качество построенной модели.
29. Вычисление несобственных интегралов.

**Критерии оценки** (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения) для сдачи экзамена:

– на оценку **«отлично»** – студент должен показать высокий уровень сформированности компетенции ОПК-3 и ПК-1: смотри «высокий уровень освоения компетенции» в таблице п. 3 данной программы; т.е. знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** – студент должен показать средний уровень сформированности компетенции ОПК-3 и ПК-1: смотри «средний уровень освоения компетенции» в таблице п. 3 данной программы, т.е. знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент должен показать пороговый уровень сформированности компетенции ОПК-3 и ПК-1: смотри «пороговый уровень освоения компетенции» в таблице п. 3 данной программы, т.е. знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения стандартных задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – студент не может показать уровни сформированности компетенции ОПК-3 и ПК-1, перечисленные в таблице п. 3 данной программы, т.е. знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, обучающийся не может показать интеллектуальные навыки решения стандартных задач.

#### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) Основная литература:**

1. Ржевский, С.В. Высшая математика : учебник / С.В. Ржевский. - Москва : Инфра-М ; Znanium.com, 2018. - 814 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107481-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337456> (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

##### **б) Дополнительная литература:**

1. В.Г. Шершнеv. **Основы линейной алгебры и аналитической геометрии**: Учебно-методическое пособие / В.Г. Шершнеv. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005479-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=318084> – Загл. с экрана
2. **Алгебра и геометрия** : учеб. пособие / Г.И. Шуман, О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). – 160 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1708-1> Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908228> – Загл. с экрана
3. **Алгебра. Ч. 4. Задачник-практикум**: Учебное пособие / Шмидт Р.А. - СПб:СПбГУ, 2016. - 184 с.: ISBN 978-5-288-05650-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941730> – Загл. с экрана
4. **Линейная алгебра: теория и прикладные аспекты**: Учебное пособие / Г.С. Шевцов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0258-7 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=347840> – Загл. с экрана
5. **Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Практикум**: Учебное пособие / А.С. Бортакoвский, А.В. Пантелеев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010206-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=476097> – Загл. с экрана.
6. **Линейная алгебра. Линейные операторы. Квадратичные формы. Комплексные числа**: Учебное пособие / Рубашкина Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 38 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-011858-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544419>

#### **в) Методические указания:**

1. Коротецкая, В.А. Функции нескольких переменных: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Коротецкая, Ю.А. Извеков. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2015.
2. Изосова, Л.А. Основы математического анализа: учеб. пособие. Часть 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной [Электронный ресурс] / Л.А. Изосова, Л.А. Грачева. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2015.
3. Вахрушева И.А., Захаркина Е.И., Максименко И.А. Сборник индивидуальных заданий по математике. Часть 2: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Вахрушева, Е.М. Гурина, Е.И. Захаркина, И.В.Максименко. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2016. - № 0321600297.
4. Акманова З.С. Тетрадь-конспект по теме "Неопределенный интеграл": Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / З.С. Акманова. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2016. – № 0321600320.
5. Акманова З.С. Неопределенный интеграл: от теории к практике: Учебное пособие [Электронный ресурс] / З.С. Акманова. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2016. – № 0321600321.
6. Анисимов А.Л. Элементы теории вероятностей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Л. Анисимов - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2016. – № 0321601535.
7. Пузанкова Е.А. Введение в математический анализ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Пузанкова, Н.А. Квасова - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2016. – № 0321601528.
8. Зарецкая М.А. Лекции по теории вероятностей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Зарецкая. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. – № 0321701331.
9. Вахрушева И.А., Максименко И.А. Элементы комбинаторики и теории вероятностей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Вахрушева, И.В.Максименко. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. – № 0321702483. Объем 1,28 Мб
10. Булычева С.В. Математика: пределы и непрерывность функции одной переменной. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Булычева - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. – № 0321703463. Объем 0,55Мб

11. Бондаренко Т.А. Интегральное исчисление функции одной переменной: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бондаренко Т.А. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. – № 0321703516. Объем 3,36Мб
12. Вахрушева И.А., Максименко И.А. Сборник индивидуальных заданий по математике. Часть 3: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Вахрушева, И.В.Максименко. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2018. – № 0321801321. Объем 1,45 Мб
13. Анисимов А.Л. Проверка статистических гипотез: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Л. Анисимов. - М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2018. – № 0321801318. Объем 1,18 Мб

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

2. информационные сети Интернет:

1) Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Web мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. [URL:http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/), свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

2) Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс] / –URL: <http://www.nlr.ru> . Яз.рус.

3) Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз.рус .

4) Public.Ru - публичная интернет-библиотека [URL:http://www.public.ru/](http://www.public.ru/) .

5) Студенческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// http://studlib.com](http://studlib.com) , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

6) Компьютерра: все новости про компьютеры, железо, новые технологии, информационные технологии [Электронный ресурс]. – Периодическое электронное Интернет-издание – Режим доступа: <https://www.computerra.ru/> – Загл. с экрана. Яз. рус.

7) Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс методических разработок (раздаточного материала и методических указаний) и/или комплекс тестовых заданий для подготовки и проведения промежуточных и рубежных контролей
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Программные средства	MS Windows (№ лиц. Microsoft Imagine Premium D-1227-18 от 08.10.2018 до 11.10.2021; D-757-17 от 27.06.2017 до 27.06.2018); MS Office 2007 (№ 135 от 17.09.2007, бессрочно); Архиватор 7z свободно распространяемое, бессрочно); MathCad (№ лиц. 43813518 D-1662-13 от 22.11.2013)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации