



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 9 от « 30 » ноября 2016 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2016

ОП-зКПОб-16-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | |
| Б1.Б | Базовая часть | |
| Б1.Б.01 | <p>История</p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплины «Философия», «Политология», «Социология».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные события исторического процесса; - основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории; - анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения | |
| Б1.Б.02 | <p>Философия</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются: способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах-мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития. Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии–</p> <p>уметь: -раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;– сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских– положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система</p> <p>владеть/ владеть навыками: навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии)– проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции от– носительно современных социогуманитарных проблем и конкретных фи- лософских позиций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Две автономные системы мир и человек 2. Многообразие картин материального мира 3. Идеальное как самостоятельная сфера мира 4. Феномены культуры, отражающие це- лостность мира и человека</p> | |
| Б1.Б.03 | <p>Иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> | 252 (7) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>-лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка;</p> <p>уметь:</p> <p>- свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка,</p> <p>принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Я и мое образование. 2. Я и мир. Я и моя страна 3. Я и моя будущая профессия | |
| Б1.Б.04 | <p>Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.12 Современная государственная образовательная политика; Б1.В.10 Продвижение научной продукции; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основные правовые понятия;</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– основные источники права; -принципы применения юридической ответственности уметь: – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. владеть/ владеть навыками: – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> | |
| Б1.Б.05 | <p>Безопасность жизнедеятельности Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются: - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: -- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; -- методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся в оздоровительных учреждениях; - основы концепции обеспечения безопасности в оздоровительных учреждениях; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения в условиях пребывания детей в оздоровительных; -- методы и приемы укрепления здоровья детей и подростков; - гигиенические основы физического воспитания в дошкольном дошкольном и школьном возрасте. - гигиенические основы рационального режима учебы и отдыха - гигиенические требования к оборудованию и содержанию мест пребывания и обучения детей разного возраста; - государственную политику в области охран и укрепления здоровья детей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; --осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и обучающихся от поражающих факторов различных ЧС; - применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья; - сохранять физическое и психическое здоровье детей; --осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и детей от поражающих факторов различных ЧС; - применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья; - сохранять физическое и психическое здоровье детей; -- обсуждать способы укрепления здоровья детей и подростков; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - вести пропаганду здорового образа жизни среди детей , корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; -- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся и идентификации опасностей среды обитания человека; - навыками грамотных действий по защите обучающихся от поражающих факторов ЧС; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья детей в условиях оздоровительного учреждения ; - навыками грамотных действий по защите детей от поражающих факторов ЧС в условиях оздоровительного учреждения; -- способами укрепления здоровья детей и подростков - способами профилактики заболеваний у детей и подростков; - навыками оказания первой помощи детям при состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасная среда образовательного учреждения 4. Первая доврачебная помощь взрослым и детям. Сохранение здоровья обучающихся 5. Здоровье детей и подростков, способы его защиты и укрепления</p> | |
| Б1.Б.06 | <p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются: - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; - формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; - выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; - выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи и в ходе изучения следующих курсов: «Практикум по русскому языку», «Профессиональная этика», «Современный русский язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов; - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов; <ul style="list-style-type: none"> -- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации; - языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; - специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра; <ul style="list-style-type: none"> -- правила ведения диалога в научной коммуникации; - жанровую специфику научного текста; - специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов; <ul style="list-style-type: none"> -- анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий; - воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации; <ul style="list-style-type: none"> -- структурировать научный текст в соответствии с его жанром; - представлять результаты собственных исследований; - использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия; <ul style="list-style-type: none"> -- навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; -- риторическими навыками в устной и письменной речи; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками участия в дискуссии; <ul style="list-style-type: none"> -- навыками участия в дискуссии; - навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь 2. Культура речи 3. Стили современного русского литературного языка 4. Культура научной речи 5. Культура официально-деловой речи 6. Культура публичной речи | |
| Б1.Б.07 | <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Физическая культура». Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и информатики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: базовые понятия математики; способы представления и формализации данных; методы математической обработки информации; методы решения базовых математических задач; основы алгебры логики, теории множеств, линейной алгебры, теории графов; основы теории вероятности, числовые характеристики случай-ной величины;</p> <p>- принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.</p> <p>уметь: Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; ● Находить вероятность случайного события и определять ● значения числовых характеристик случайной величины. Использовать методы статистической обработки эксперимен-тальных данных. Оформлять и редактировать данные в табличном</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>процессоре• Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм.• Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формулировать гипотезы о функции выборочного распределения;</p> <p>- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор• и обработку информации</p> <p>владеть/ владеть навыками: Навыками математической обработки информации; Интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и• статистических функций в Microsoft Excel. Способностью выявлять естественнонаучные закономерности• между величинами. Навыками статистического анализа для решения прикладных• задач;</p> <p>- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики 2. Теория вероятностей и математическая статистика ...</p> | |
| Б1.Б.08 | <p>Социология</p> <p>Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; – познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов; <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения,</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение»,</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию; современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе; - разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности); навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта; навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию 2. Общество, культура, личность. 3. Методология и методы социологического исследования. | |
| Б1.Б.09 | <p>Методология научного исследования</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Профессиональная этика».</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Социологии», «Педагогике».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы самоорганизации и самообразования; - способы использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы самоорганизации и самообразования; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; <p>руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами самоорганизации и самообразования - способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании. 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования <p>...</p> | |
| Б1.Б.10 | <p>Педагогика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,</p> | 360 (10) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология».</p> <p>Изучение дисциплины «Педагогика» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Методика обучения физической культуре», «Основы вожатской деятельности», Производственная – педагогическая практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия необходимые для понимания значимости профессии преподавателя информатики и экономики, их структурные характеристики; – содержание понятий «метод», «прием», «упражнение», «методика», «технология»; назначение и особенности использования актуальных методик и технологий школьного образования и диагностики; -требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности, понимает закономерности духовно-нравственного развития ребенка, имеет представление о педагогических технологиях решения задач воспитания и духовно-нравственного развития во внеучебной деятельности; – - содержание, структуру, особенности использования педагогами и обучающимися образовательной среды образовательной организации; основные типы и наиболее значимые образовательные ресурсы адресованные педагогам и обучающимся (в соответствии с перечнем, устанавливаемым рабочей программой дисциплины); – -закономерности процесса социализации ребенка и способы создания педагогической среды, обеспечивающей усвоение ребенком социальных норм и ценностей, моделей поведения, психологических установок, знаний и навыков, обеспечивающих успешную социальную | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>адаптацию; особенности использования технологий и форм организации внеурочной деятельности, позволяющих информировать школьников о мире профессий; - особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности; - особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих организацию жизнедеятельности, досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; -нормативно-правовое обеспечение образования;</p> <p>уметь: – при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий и воспитывающий потенциал преподаваемых предметов; – анализировать методические разработки, образовательный процесс, педагогические действия, выявляя используемые методики и технологии обучения и диагностики и оценивая их образовательное значение; проектировать учебные средства и ресурсы в рамках использования современных методик и технологий обучения и диагностики; -анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития, оценивать эти действия с точки зрения планируемых результатов личностного развития школьника; - анализировать образовательный процесс с точки зрения использования ресурсов образовательной среды; - проектировать различные формы учебной и внеучебной деятельности, способствующие социализации и профессиональному самоопределению школьников; -проектировать педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности; - организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; - обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами;</p> <p>владеть/ владеть навыками: - практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей педагогической деятельности - современными методами и технологиями при обучении и диагностике; - практическими навыками использования педагогических технологий позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной деятельности; - способами планирования и осуществления педагогических действий с использованием ресурсов образовательной среды; - способами реализации методических разработок, связанных с педагогической поддержкой социализации и профессионального самоопределения школьников;</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>-способами реализации педагогических проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности;</p> <p>- способами организации жизнедеятельности, досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>- способами обеспечения образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика | |
| Б1.Б.11 | <p>Психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности. Курс призван сформировать целостное представление о психологических особенностях профессиональной педагогической деятельности и обеспечить психологические компетенции будущего бакалавра в сфере физической культуры</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные в результате изучения: философии, естественнонаучной картины мира, педагогики.</p> <p>Знания, умения, навыки полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: психологии физического воспитания и спорта, управлением психологической подготовкой спортсмена, формированием здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>-способы построения эффективного межличностного общения с учетом</p> | 360 (10) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>различных этно-культурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства; - возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности; - понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; - методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся; - методы взаимодействия с участниками образовательного процесса; - психологические особенности детей раннего возраста; - моральные и правовые нормы в сфере образовательной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать психологические особенности личности; - интерпретировать собственное психическое состояние; - применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности; - проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий; - выстраивать толерантное восприятие и отношение к миру, организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий; - проектировать собственное развитие; <p>рассматривать процесс своего развития в комплексе</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; - составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся; - работать в коллективе; - планировать и организовывать досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; - планировать и осуществлять свою образовательную деятельность так, что бы при ее выполнении соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, - выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом; - различными методами самоорганизации и самообразования; - способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности; - Владеть способами психолого-педагогического сопровождения | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками психологической диагностики; - навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; - Навыками организации досуга в оздоровительных учреждениях с детьми разного возраста; - способностью применять нормативно-правовые акты <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология 2. Возрастная психология 3. Социальная психология | |
| Б1.Б.12 | <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: освоение студентами знаний о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды с пониманием организма как целостной саморегулирующейся системы, зависящей от наследственно обусловленных факторов и влияния окружающей среды.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения данной дисциплины в объеме школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в изучении «Психология», «Биохимия», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика спортивных игр», «Методика проведения занятий с дошкольниками».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; - содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ; <p>владеть/ владеть навыками:</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>- навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм как целостная система 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем | |
| Б1.Б.13 | <p>Профессиональная этика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются: овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики; - значение педагогической профессии в обществе; - требования к личности педагога; -- принципы этики отношения к детству; - нормы речевой культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- приобретать знания в области культуры труда педагога; - использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне; -- осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики; - диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности; -- корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования; - анализировать способы эффективного решения профессионально-этических задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; -- приемами формирования профессионально-этической позиции; - нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности</p> | |
| Б1.Б.14 | <p>Концепция современного естествознания</p> <p>Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура. Приобретение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций в области естественнонаучных концепций</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владение), сформированные в результате изучения дисциплин естественнонаучного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственным экзаменам и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: -Предмет и объект естественнонаучной картины мира; Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни. Роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни. Возможности использования информации и основных методов естественнонаучных дисциплин для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>уметь: -Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования. Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов. Уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач Выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития; Использовать знания в профессиональной деятельности; использовать их</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>на междисциплинарном уровне в решении учебных задач и профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники).</p> <p>Навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;</p> <p>Навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира;</p> <p>Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности.</p> <p>Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования.</p> <p>Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук;</p> <p>Навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для решения профессиональных задач и для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-логические основания современного естествознания 2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы 3. Интегративное понятие о земле и феномен человека | |
| Б1.Б.15 | <p>Современная государственная образовательная политика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современная государственная образовательная политика» являются: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины - «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение», «Педагогика».Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования; - содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ; - основные нормативные положения по организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- основные нормативные положения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>- основные нормативно-правовые акты обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ;</p> <p>- применять требования основных нормативных положений по организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>- применять требования основных нормативных положений по обеспечению охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>- применять основные нормативно-правовые акты для обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования по организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>- навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования по обеспечению охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики 2. Образовательные правоотношения 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования | |
| Б1.Б.16 | <p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль Физическая культура).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения дисциплин, «Основы математической обработки информации».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>в области образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных информационных технологий; основные характеристики образовательных информационных технологий; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ; - перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации; - основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования; понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач; - применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики; использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; - грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности; создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети; - методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основными методами осуществления информационной безопасности; - понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; навыками разработки ЭОР и использования уже.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предметную область 2. Информатизация образования 3. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе 6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами 8. Социальные медиа в образовании | |
| Б1.Б.17 | <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «<u>Физическая культура и спорт</u>» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре» <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу; -- основные средства и методы физического воспитания, | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности; <ul style="list-style-type: none"> -- основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции; <ul style="list-style-type: none"> -- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности; -- выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов; <ul style="list-style-type: none"> -- средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля; -- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов | |
| Б1.Б.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| Б1.Б.ДВ.01.01 | <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> | 328 |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; <p>технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; <p>выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 9. Учебные занятия по видам спорта | |
| Б1.Б.ДВ.01.02 | <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого | 328 |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; – организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; – реализацию программ мейнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. – привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка и ЛФК 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Общефизическая подготовка и ЛФК 7. Учебные занятия по видам спорта 8. Общефизическая подготовка и ЛФК 9. Учебные занятия по видам спорта 10. Общефизическая подготовка и ЛФК 11. Учебные занятия по видам спорта 12. Общефизическая подготовка и ЛФК 13. Учебные занятия по видам спорта 14. Общефизическая подготовка и ЛФК 15. Учебные занятия по видам спорта 16. Общефизическая подготовка и ЛФК 17. Учебные занятия по видам спорта | |
| Б1.В | Вариативная часть | |
| Б1.В.01 | <p>Проектная деятельность</p> <p>Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у студентов профессиональных знаний об</p> | 288 (8) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Педагогика, Теории физической культуры и спорта, Методика проведения занятий с дошкольниками, Методика проведения занятий со школьниками, Методология научного исследования, организация и судейство соревнований, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Производственная – преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования; – нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы во внеучебной деятельности; <p>нормативно-правовые основы по сдаче и приему ВФСК ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта; – логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; <p>составлять отчетную документацию по проведенным соревнованиям и мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; – определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования; <p>-осуществлять литературно-графическое оформление проекта.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний в области нормативно-правовых основ | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>организации физкультурно-массовой работы в системе образования в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>– навыками организации проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История проектирования в образовании 2. Субъекты и объекты проектной деятельности 3. Виды педагогических проектов 4. Выполнение проекта | |
| Б1.В.02 | <p>Анатомия</p> <p>Целями освоения дисциплины «Анатомия» является формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в школе курсов «Химия», «Биология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении курсов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Физиология», «Лечебная физическая культура и массаж», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Спортивная медицина», «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная морфология», «Физическая реабилитация».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- строение, топографию и функции органов и функциональных систем; - основы проекционной анатомии; - структурная и функциональная организация органов и систем человека, их возрастных, половых, индивидуальных особенностях - закономерности развития органического мира; -- основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил; - специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом. - основные возрастнo-половые особенности строения тела; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа;</p> <p>-- объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела</p> <p>- формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явления</p> <p>- приемами применения биологических знания для анализа прикладных проблем физкультурной и спортивной деятельности;</p> <p>-- навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития, строения внутренних органов и систем;</p> <p>- способностью оценивать возможность негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата 3. Учение о сосудистой системе 4. Система внутренних органов 5. Нервная система и органы чувств. 6. Органы внутренней секреции | |
| Б1.В.03 | <p>Биохимия</p> <p>Целями освоения дисциплины «Биохимия» являются: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин Анатомия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Физиология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении Теории физической культуры и спорта, Фармакологии и спортивного питания, Допинга в спорте, спортивной медицины, Восстановлении работоспособности спортсмена, Физиологии физического воспитания и спорта.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -строение, свойства и биологические свойства белков, липидов, углеводов и ферментов; их влияние на организм человека; механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека, в том числе и во время занятия спортом; -- знать содержательные и структурные особенности образовательных программ; -- методы биохимического контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки; -- уметь использовать биохимические знания при организации тренировочных и учебных занятий; - планировать проведение физкультурно-оздоровительной работы с учетом биохимических особенностей организма; -- подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - приемами контроля правильного физического развития воспитанника; <p>способами прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками осуществления профессиональной деятельности сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; -- методами оценки биохимических сдвигов в крови и в моче при выполнении физической работы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 3. Биохимия мышечной деятельности 4. Биохимия физических упражнений и спорта | |
| Б1.В.04 | <p>Биомеханика</p> <p>Целью изучения курса «Биомеханика» является ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Физика», «Математика» в рамках общего полного среднего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика лыжного спорта».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы движения человека под действием собственных усилий, применимость физических теорий к движениям человека; - анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся; - методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; - социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по определению неизвестных параметров и преобразованию исходных данных для получения необходимых значений; - определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и умениями по проведению измерений и физических экспериментов, использованию средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных; - умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>-способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p> <p>- навыками рационального использования учебно-лабораторного и исследовательского оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции 2. Телосложение и моторика человека. | |
| Б1.В.05 | <p>Физиология</p> <p>Формирование у студентов достаточного объема физиологических знаний, исследовательских умений и практических навыков, являющихся естественнонаучной основой для изучения общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, составляющих фундамент профессиональной подготовки педагога по физической культуре</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Анатомии, Теории и методики физической культуры и спорта.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения Биохимии, Теории и методики избранного вида спорта, повышение профессионального мастерства, Фармакология и спортивное питание, Физиология физического воспитания и спорта, Спортивная медицина и Восстановления работоспособности спортсмена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные определения и понятия в области физиологических особенностей функционирования человека и систем организма; основные методы исследования, используемые в профессиональной деятельности; -- знать содержательные и структурные особенности образовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -обсуждать способы эффективного решения причинно-следственных связей в физиологии; определять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; - уметь использовать материалы программ для изучения спортивной деятельности, обосновывать влияние физической нагрузки на организм человека; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - профессиональным языком предметной области знания; навыками и методами обобщения результатов решения экспериментальной деятельности в области физиологии человека; - навыками осуществления профессиональной деятельности сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика возбудимых тканей. Свойства клеточной мембраны. Транспорт веществ через мембрану. Потенциал покоя и потенциал действия. 2. Проведение возбуждения по нервным волокнам. Синапсы. Физиология рецепторов. 3. Механизм мышечного сокращения. Физиологические особенности гладких мышц. 4. Нейрон как структурная и функциональная единица ЦНС. Рефлекторная дуга. Нервные центры 5. Регуляция двигательной активности. Центры регуляции движений. 6. Центральная регуляция вегетативных функций. 7. Эндокринная система 8. Кровь как внутренняя среда организма 9. Общий план системы кровообращения. Факторы, обуславливающие движение крови. 10. Особенности венозного кровотока. Микроциркуляция 11. Сердце, как центральный орган кровообращения Движение крови по сосудам. Артериальное давление. Пульс. 12. Физиология дыхательной системы 13. Функциональные пробы для оценки дыхания. 14. Физиология пищеварительной системы Обмен веществ и энергии. 15. Физиология выделительной системы. Аналитико-синтетическая деятельность мозга 16. Физиология анализаторов. | |
| Б1.В.06 | <p>Социология физической культуры и спорта</p> <p>Целью освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт, формирует представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновение и развитие как общественных явлений, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История», «Физическая культура».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Теория физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для проведения опросов и анкетирования при прохождении практик и организации исследования в рамках выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития и функционирования общественных явлений; - социальную значимость и роль физической культуры и спорта; - современные технологии работы с обучающимися с целью социализации и профессионального самоопределения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания дисциплины в профессиональной деятельности; - применять теоретические знания в профессиональной деятельности; - применять современные методики и использовать результаты в профессиональной деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методиками исследовательской деятельности ; - навыками организации исследования в профессиональной деятельности; - методиками проведения педагогического сопровождения обучающихся и их профессионального самоопределения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология физической культуры и спорта как наука 2. Основные понятия социологии физической культуры и спорта 3. Социологические проблемы физической культуры и спорта 4. Методология и организация социологического исследования | |
| Б1.В.07 | <p>История физической культуры и спорта</p> <p>Целью освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить роли и значение физической культуры и спорта в исторических процессах развития общества; • изучить исторические аспекты развития основных систем физического воспитания и спорта; • сформировать систему знаний об истории физической культуры и спорта в зарубежных странах; • изучить историю развития отечественной физической культуры и спорта; • изучить историю международного спортивного движения; • сформировать систему знаний об особенностях развития олимпийского движения; • научить использовать положительный опыт физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории в рамках</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>общего полного среднего образования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Теория физической культуры и спорта», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу; - процесс реализации воспитательных задач и духовно-нравственного развития с исторической точки зрения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции; - применять знания по истории развития физической культуры и спорта для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов; - навыками планирования учебного и внеучебного процесса, используя знания по истории физической культуры <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах 3. Международное спортивное движение 4. История физической культуры и спорта на территории России | |
| Б1.В.08 | <p>Теория и методика подвижных игр</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Организация и судейство соревнований», «Основы техники</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>безопасности на уроках физкультуры», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика спортивных игр», «Методика проведения занятий с дошкольниками», «Методика проведения занятий со школьниками», «Теория и методика легкой атлетики», а также для прохождения производственной – педагогической, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной - летней педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике подвижных игр»; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми с детьми разного возраста; -- теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса; - значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; – - основы техники безопасности при проведении подвижных игр; -- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - методику организации и проведения соревнований по подвижным играм; - методику проведения подвижных игр на уроке и во внеурочное время. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении подвижных игр с детьми разного возраста; – - использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся; -- управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</p> <p>- организовывать и проводить соревнования по подвижным играм;</p> <p>- определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>- навыками подбирать и применять подвижные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов;</p> <p>- владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей;</p> <p>- практическими умениями и навыками проведения подвижных игр в различных условиях;</p> <p>- возможностью применения подвижных игр при изучении других предметов;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники | |
| Б1.В.09 | <p>Основы техники безопасности на уроках физкультуры</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы техники безопасности на уроках физкультуры» является формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Социология физической культуры и спорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Теория и методика легкой атлетики» «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика лыжного спорта», «Теория и методика гимнастики», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Методика проведения занятий с дошкольниками», «Методика проведения занятий со школьниками», Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы безопасности жизнедеятельности -методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; -методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения; - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом; --основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне -выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; --оказывать первую помощь -подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; -применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья; -- взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; -основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; -- навыками проведения учебного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; -- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом 2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой 3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю 4. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 5. Общие принципы оказания первой помощи. | |
| Б1.В.10 | <p>Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; - формирование у студентов представлений о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации; - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам; - основные положения ст. 1345-1407 ГК РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс; - составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции; - навыками составления пакета документов для регистрации изобретения или полезной модели. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями 8. Конкурсная документация и ее оформление | |
| Б1.В.11 | <p>Теория и методика гимнастики</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теория и методика гимнастики» являются:</p> <p>формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Анатомия», «Физиология», «Организация и судейство соревнований».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно - спортивное совершенствование», «Методика проведения занятий со школьниками», «Спортивные сооружения», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике гимнастики»; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий гимнастикой с детьми разного возраста; -- теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по гимнастике; - значение и место гимнастики в системе физического воспитания; | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– - основы техники безопасности при проведении занятий по гимнастике;</p> <p>-- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</p> <p>- методику организации и проведения соревнований по гимнастике;</p> <p>- факторы, определяющие успешность процесса обучения гимнастике, и критерии освоения учебного материала;</p> <p>уметь:</p> <p>– -формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по гимнастике с различными возрастными группами учащихся;</p> <p>применять полученные знания при проведении занятий с детьми разного возраста;</p> <p>– -использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности занимающихся;</p> <p>использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <p>-- управлять процессом обучения;</p> <p>- разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности;</p> <p>- применять знания теории и методики гимнастики для обучения технике выполнения гимнастических упражнений;</p> <p>-- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</p> <p>- организовывать и проводить соревнования по гимнастическому многоборью;</p> <p>- определять причины ошибок, возникших в ходе занятий, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения.</p> <p>- использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике;</p> <p>- применять организационно-методические указания;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– -навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>– навыками подбирать и применять гимнастические упражнения в образовательном процессе занимающихся различных возрастов;</p> <p>– владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– современной терминологией, применяемой при проведении занятий по гимнастике, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p>– основами техники в гимнастике;</p> <p>методикой обучения гимнастики с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>– -практическими умениями и навыками проведения занятий, связанных с гимнастикой, в различных условиях;</p> <p>- приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p>- основами техники выполнения гимнастических приемов и элементов;</p> <p>- методикой формирования умений и навыков проведения</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения гимнастики; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в выполнении технических элементов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы гимнастики 2. Гимнастическая терминология 3. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике 4. Общеразвивающие упражнения 5. Занятия гимнастикой в школе 6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники 7. | |
| Б1.В.12 | <p>Теория и методика плавания</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теория и методика плавания» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика подвижных игр», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Основы вожатской деятельности», «Организация и судейство соревнований», «Биомеханика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно - спортивное совершенствование», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Педагогическое мастерство тренера», «Спортивные сооружения», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; - особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий плаванием с детьми и подростками разного возраста; -- Теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по плаванию; - Основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике плавания»; - значение и место плавания в системе физического воспитания; - основы техники безопасности на занятиях плаванием; - современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований; - методику организации и проведения соревнований по плаванию; - современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов; - методику проведения занятий по плаванию на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения плаванию, и критерии освоения учебного материала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по плаванию с различными возрастными группами учащихся; - применять полученные знания при проведении соревнований и игр на воде с детьми разного возраста; - использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся; -- управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности; - применять знания теории и методики плавания для обучения технике и соревновательной деятельности; - использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - применять современные методики и технологии обучения плаванию; - организовывать и проводить соревнования по плаванию; - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике плавания разными способами; - применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления пловцов после тренировок и соревнований; - применять организационно-методические указания по подготовке пловцов; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления учебного и тренировочного процессов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами регулирования нагрузки при занятиях плаванием с учетом возрастных особенностей; - основами техники плавания; методикой обучения плаванию с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся; - практическими умениями и навыками проведения занятий по плаванию в различных условиях; - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - современной терминологией, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - навыками спасения утопающего; - основами техники и тактики плавания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения плаванию; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения; - отечественными и зарубежными методиками восстановления пловцов после тренировок и соревнований; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в технике плавания разными способами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Введение в дисциплину. 2. . Плавание как вид физических упражнений и спорта 3. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. <p>Гидродинамика плавания и техническое совершенствование пловцов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Основы техники спортивного и прикладного плавания 5. Организация и проведение соревнований по плаванию. 6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). 7. Обучение плаванию в детских учреждениях- ДУ (детские сады, школы и детские оздоровительные центры). 8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований. 9. Безопасность в воде. Спасение тонущих. 10. Плавание в высших учебных заведениях. 11. Индивидуальная трудовая деятельность в в области спортивного и оздоровительного плавания. | |
| Б1.В.13 | <p>Теория и методика легкой атлетики Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>лёгкой атлетики» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.</p> <p>Данная учебная дисциплина обеспечивает усвоение знаний, умений и формирование компетенций в области обучения и воспитания, способность применять их в практической работе с различными группами населения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Физическая культура и спорт», «Биохимия», «Физиология», «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основы становления и развития легкой атлетики в России и за рубежом; - основные понятия легкоатлетических упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; -- место и социальную роль учителя и тренера в современном обществе; - оборудование, используемое для судейства соревнований легкой атлетики по беговым видам; - общие правила и различия в подготовке легкоатлета по беговым видам; -- объективные возможности средств легкой атлетики для улучшения физического развития; - формы, средства и методы физического воспитания учащихся на занятиях по легкой атлетике; - характеристику легкоатлетических упражнений; - современные технологии обучения и воспитания; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- современные методы диагностики состояния обучающихся;</p> <p>- современные оздоровительные технологии;</p> <p>уметь:</p> <p>-- выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности;</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <p>- организовывать и проводить физкультурномассовые мероприятия и спортивные соревнования по беговым видам легкой атлетики;</p> <p>-- использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения;</p> <p>- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;</p> <p>- организовать судейство и подготовку секторов для беговых видов легкой атлетики;</p> <p>- классифицировать легкоатлетические упражнения;</p> <p>-- уметь использовать комплексную методику применения различных средств для восстановления и повышения работоспособности;</p> <p>- применять технологию диагностирования физического состояния учащихся различных возрастных групп;</p> <p>- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;</p> <p>- осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма;</p> <p>- использовать элементы, приемы, методы, средства обучения беговым легкоатлетическим упражнениям;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- приемами, методами, средствами обучения легкоатлетическим упражнениям;</p> <p>- педагогическими основами легкой атлетики;</p> <p>- теоретическими основами методики обучения беговым легкоатлетическим упражнениям;</p> <p>-- методикой многолетней подготовки легкоатлетов в беговых видах;</p> <p>- методика обучения легкоатлетическим упражнениям;</p> <p>- методикой развития основных физических качеств на занятиях легкой атлетикой;</p> <p>-- методами диагностики с целью определения уровня физической подготовленности учащихся;</p> <p>- элементами, приемами, методами, средствами обучения беговым легкоатлетическим упражнениям;</p> <p>- способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях по легкой атлетике.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и классификация видов легкой атлетики 2. Легкая атлетика в системе физического воспитания 3. Оздоровительная направленность легкоатлетических упражнений 4. Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения 5. Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег 6. Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 7. Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике ... | |
| Б1.В.14 | <p>Теория и методика спортивных игр</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; - формирование понимания о спортивных играх; - обучение занимающихся основам спортивных игр; - освоение основных правил проведения спортивных игр; - формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм; - изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм; - развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика подвижных игр», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Организация и судейство соревнований», «Биомеханика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно - спортивное совершенствование», «Педагогическое мастерство тренера», «Спортивные сооружения», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике спортивных игр»; - возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий спортивными играми с детьми разного возраста;</p> <p>-- теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса по спортивным играм;</p> <p>- значение и место спортивных игр в системе физического воспитания;</p> <p>– - основы техники безопасности при проведении спортивных игр;</p> <p>-- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</p> <p>- методику организации и проведения соревнований по спортивным играм;</p> <p>-- методику проведения спортивных игр на уроке и во внеурочное время;</p> <p>- факторы, определяющие успешность процесса обучения спортивным играм, и критерии освоения учебного материала.</p> <p>уметь:</p> <p>– -формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся;</p> <p>– применять полученные знания при проведении спортивных игр с детьми разного возраста;</p> <p>– использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <p>-- управлять процессом обучения;</p> <p>- разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности;</p> <p>- применять знания теории и методики спортивных игр для обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>-- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</p> <p>- организовывать и проводить соревнования по спортивным играм;</p> <p>- определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения.</p> <p>- использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>- применять организационно-методические указания</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– -навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>– навыками подбирать и применять спортивные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов;</p> <p>– владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей;</p> <p>– современной терминологией спортивных игр, приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p>– основами техники и тактики спортивных игр;</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>методикой обучения спортивным играм с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - -практическими умениями и навыками проведения спортивных игр в различных условиях; - приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - основами техники и тактики спортивных игр; - методикой формирования умений и навыков игровых приемов, технико-тактических действий игровой и соревновательной деятельности; -- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения спортивным играм; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методические основы спортивных игр 2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности 4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания 6. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность 7. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система 8. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания | |
| Б1.В.15 | <p>Теория и методика лыжного спорта</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лыжного спорта» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья; - овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности. <p>Дисциплина «Теория и методика лыжного спорта» преподаваемая на четвертом курсе входит в блок <u>Б1.В.15</u> 44.03.01 «Педагогическое образование». Данная учебная дисциплина обеспечивает усвоение знаний, умений и формирование компетенций в области обучения и воспитания, способность применять их в практической работе с различными группами населения.</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для сдачи государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные социальные и возрастные особенности обучающихся; – основные способы воздействия на обучающихся конкретного возраста; – способы обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся; – - алгоритм составления учебных программ; – пути реализации учебных программ в образовательных учреждениях; - применение нормативных документов при создании учебных программ; <ul style="list-style-type: none"> -- современные технологии и методики обучения; - особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени; - способы применения технологий, методик и диагностики к конкретным образовательным ступеням; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -проводить занятия учитывая возрастные и социальные потребности обучающихся; – составлять комплексы упражнений с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся; – подбирать индивидуальные задания для развития определенных физических и психологических качеств; – - составлять учебные программы; - реализовывать учебные программы в образовательных учреждениях; - самокритично относиться к профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - применять методики и технологии в образовательной деятельности; - различать образовательные ступени в образовательном учреждении; - применять технологии и методики к разным образовательным ступеням; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - коммуникативными навыками с целью удовлетворения основных учебных потребностей обучаемых; - классификацией методов проведения занятий, учитывая социальные, возрастные и психофизические потребности; <p>приемами обучения для раскрытия индивидуальных способностей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативными документами и общеобразовательными программами; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом реализации учебных программ; - способами совершенствования образовательных программ; -- способами применения современных технологий и методик обучения; - способами организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях; - анализом учебно-воспитательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория лыжного спорта 2. Основы техники передвижения на лыжах 3. Методика обучения способам передвижения на лыжах | |
| Б1.В.16 | <p>Методика проведения занятий с дошкольниками</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика проведения занятий с дошкольниками» являются формирование профессиональных компетенций в формировании физической культуры личности ребенка через организацию и проведение занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста с учетом закономерностей их развития и возрастных особенностей; планирование и управление процессом физического воспитания дошкольников.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Теория и методика подвижных игр», «Анатомия», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теория и методика гимнастики».</p> <p>Обучающиеся должны знать возрастные анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста, уметь планировать занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей, владеть навыками проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной практики в дошкольных образовательных учреждениях, дисциплин «Методика проведения занятий со школьниками», «Теория физической культуры и спорта». «Методика обучения физической культуре», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», для прохождения итоговой государственной аттестации, а также в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...; – социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; – место и роль физической культуры в развитии ребенка; средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; – - строение, топографию и функции органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма человека; – современные методики организации и проведения занятий по физической культуре среди дошкольников; – основные методы, средства физического воспитания с учетом возрастных особенностей детей; – основные методики проведения занятий по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; требования государственных стандартов к организации процесса физического воспитания дошкольников; – - нормативные документы, регламентирующие физическое воспитание детей дошкольного возраста; – принципы составления научно-методической документации в сфере физической культуры и спорта; требования государственных стандартов к организации и проведению занятий по физической культуре среди дошкольников; – - виды планирования процесса физического воспитания дошкольников; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения; – - современные методы и технологии обучения и диагностики; информационные технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста, интернет технологии; – - методы, средства организации процесса физического воспитания детей; – влияние и роль физического воспитания на разностороннее развитие ребенка; <p>современные образовательные технологии для достижения качества процесса физического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - мотивировать детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> – планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре у дошкольников; – планировать и организовывать физкультурные и спортивные мероприятия с целью сохранения, укрепления здоровья детей и пропаганды активного и здорового образа жизни – приобретать знания в области физической культуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры; – работать с информацией из различных источников, – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; планировать и организовать занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей; – - планировать занятия по физической культуре согласно требованиям ФГОС; – проводить занятия в соответствии с законодательными актами; – использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; ориентироваться в нормативно-правовых, научно-методических документах в сфере физической культуры и спорта; – -самостоятельно планировать занятия и мероприятия по физической культуре , – проектировать процесс физического воспитания детей дошкольного возраста, – организовывать деятельность дошкольников в рамках учебной программы; – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию детей, – организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности; – - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики физического развития детей; информационные технологии обучения и диагностики, интернет технологии в процессе физического воспитания дошкольников; – - использовать разнообразные методы, средства физического воспитания для достижения положительного результата в процессе обучения и воспитания; использовать современные образовательные технологии для достижения высоких показателей физического развития каждого ребенка; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; – навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре среди дошкольников; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками, методами, средствами и методиками планирования и | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>организации занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей;</p> <p>профессиональной терминологией при планировании и проведении занятий по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; – - навыками планирования процесса физического воспитания дошкольников согласно ФГОС; – - основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; – - методами интеллектуальной деятельности; – - современными методами и технологиями обучения и диагностики, навыками применения информационных технологий и интернет технологий в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста; – - навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории физического воспитания дошкольников 2. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания 3. Формы организации физического воспитания в ДОУ 4. Методика физического воспитания детей 5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ | |
| Б1.В.17 | <p>Методика проведения занятий со школьниками</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика проведения занятий со школьниками» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Физиология физического воспитания и спорта», «Методика проведения занятий с дошкольниками»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...; – социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; – место и роль физической культуры в развитии ребенка; – средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; – строение, топографию и функции органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма человека; – современные методики организации и проведения занятий по физической культуре среди дошкольников; – основные методы, средства физического воспитания с учетом возрастных особенностей детей; – основные методики проведения занятий по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; – требования государственных стандартов к организации процесса физического воспитания дошкольников; – нормативные документы, регламентирующие физическое воспитание детей дошкольного возраста; – принципы составления научно-методической документации в сфере физической культуры и спорта; – требования государственных стандартов к организации и проведению занятий по физической культуре среди дошкольников; – виды планирования процесса физического воспитания дошкольников; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, – принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения; – современные методы и технологии обучения и диагностики; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>информационные технологии обучения и диагностики детей дошкольного возраста, интернет технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методы, средства организации процесса физического воспитания детей; – влияние и роль физического воспитания на разностороннее развитие ребенка; <p>современные образовательные технологии для достижения качества процесса физического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - мотивировать детей дошкольного возраста к регулярным занятиям физической культурой; – планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре у дошкольников; – планировать и организовывать физкультурные и спортивные мероприятия с целью сохранения, укрепления здоровья детей и пропаганды активного и здорового образа жизни – приобретать знания в области физической культуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры; – работать с информацией из различных источников, – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; планировать и организовать занятия по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей; – - планировать занятия по физической культуре согласно требованиям ФГОС; – проводить занятия в соответствии с законодательными актами; – использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; ориентироваться в нормативно-правовых, научно-методических документах в сфере физической культуры и спорта; – -самостоятельно планировать занятия и мероприятия по физической культуре , – проектировать процесс физического воспитания детей дошкольного возраста, – организовывать деятельность дошкольников в рамках учебной программы; – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию детей, – организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности; – - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики физического развития детей; <p>информационные технологии обучения и диагностики, интернет технологии в процессе физического воспитания дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - использовать разнообразные методы, средства физического воспитания для достижения положительного результата в процессе обучения и воспитания; <p>использовать современные образовательные технологии для достижения</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>высоких показателей физического развития каждого ребенка;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; – навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре среди дошкольников; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – навыками, методами, средствами и методиками планирования и организации занятий по физической культуре с учетом возрастных особенностей детей; <p>профессиональной терминологией при планировании и проведении занятий по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; <p>навыками планирования процесса физического воспитания дошкольников согласно ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; <p>методами интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и технологиями обучения и диагностики, навыками применения информационных технологий и интернет технологий в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста; <p>навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории физического воспитания 2. Физическое воспитание детей школьного возраста 3. Формы организации физического воспитания школьников 4 Урок- основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение 5. Техналогия и методика реализации педагогической системы предмета « Физическая культура» 6. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию 7. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса | |
| Б1.В.18 | <p>Методика обучения физической культуре</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля)«Методика обучения физической культуре»являются:</p> <p>Формирование у студентов профессионального мировоззрения, теоретических знаний и методико-технологических умений и навыков преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» и на их основе обеспечения готовности к работе в образовательных учреждениях различного типа</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,</p> | 144 (4) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Профессиональная этика, «Физиология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственной педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия, такие как «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие» ...; - социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; - место и роль физической культуры в развитии ребенка; - средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; --роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта; - дидактических закономерностях в физической культуре и спорте; - методике оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - методике подготовки спортсменов; - возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков; - анатомо-физиологических, гигиенических и психолого-педагогических основах физического воспитания и спорта; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>--основные нормативно-правовые документы сферы образования</p> <p>-правовые нормы педагогической деятельности и образования;</p> <p>--сущность и структуру образовательных программ по физической культуре, требований к ним;</p> <p>- предмет физическая культура в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, ее историю и место в мировой культуре и науке;</p> <p>- программы и учебники по физической культуре;</p> <p>- основы методики преподавания физической культуры и принципы деятельностного подхода;</p> <p>-- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>- средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>-современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ;</p> <p>-основы теории и методов управления образовательными системами, методики учебной работы, требования к оснащению и оборудованию спортивных залов и площадок, и средства обучения и их дидактические возможности в процессе физического воспитания;</p> <p>уметь:</p> <p>-- мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой;</p> <p>-планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре</p> <p>-планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;</p> <p>-приобретать знания в области физической культуры;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов;</p> <p>-осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>- разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>--организовать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>--планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой по физической культуре;</p> <p>-разрабатывать учебные программы по профильному предмету на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>-использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения физической культуре в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по физической культуре с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; - применять современные образовательные технологии, включая информационные и проводить учебные занятия, опираясь на достижение этих технологий; - использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; - умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в процессе физического воспитания предметные и метапредметные компетенции; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> --навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; -навыками планирования и организации занятий и мероприятий по физической культуре; -техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументировано обосновывать различные положения; -средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; -владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся -навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - навыками реализации и толкования законов, и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации; --особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физической культуре; - навыками планирования и проведения учебных занятий по физической культуре; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению физической культуре; формами и методами обучения физической культуре, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - навыками объективного оценивания знаний обучающихся физической культуре на основе тестирования и других методов контроля; -навыками формирования универсальных учебных действий в процессе занятий физической культурой; - навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей картине мира - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>образовательной программы обучающихся по физической культуре.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методические основы физического воспитания 2. Урочное направление физического воспитания 3. Внеклассное направление физического воспитания школьников | |
| Б1.В.19 | <p>Теория физической культуры и спорта</p> <p>Цель изучения дисциплины (модуля) «Теория физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, возрастная анатомия, физиология и гигиена теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.</p> <p>Дисциплина «Теория и методика физической культуры» является предшествующей для педагогической практики; дисциплин профилей: «Организация и управление физической культурой и спортом», «Физкультурно спортивное совершенствование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --сфере применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте; -социальную значимость физической культуры, ее влияние на растущий организм ребенка; -место и роль физической культуры в развитии ребенка; -средства, методы пропаганды и организации здорового и активного образа жизни среди детей; -основных формах занятий физическими упражнениями, их функциональное назначение, гигиенические требования и правила техники безопасности; --сфере применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; | 324 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --мотивировать детей к регулярным занятиям физической культурой; -планировать занятия и досуговые мероприятия с целью повышения мотивации и формирования интереса к физической культуре -планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; -приобретать знания в области физической культуры; -осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; -взаимодействовать с родителями с целью приобщения ребенка к регулярным занятиям физической культуры; --формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; -использовать накопленные в области физической культуры спорта духовные ценности и полученные знания для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях - осуществлять учебно-тренировочный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; -анализировать факторы формирования личности; -осуществлять планирование и реализацию учебно-тренировочного процесса; - эффективно использовать методы воспитания при построении учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации исследования в профессиональной деятельности, профессионального самообразования и самоорганизации; -навыками планирования и организации занятий, и мероприятий по физической культуре; -техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументировано обосновывать различные положения; -средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; --эстетических, нравственных и духовных ценностях физической культуры и спорта; -навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся. -технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно- | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>спортивных занятий;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания 2. Средства, методы и принципы физического воспитания 3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям 4. Формы построения занятий в физическом воспитании 5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности 6. Общая характеристика спорта 7. Основы построения процесса спортивной подготовки 8. Общие положения технологии планирования в спорте. | |
| Б1.В.20 | <p>Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта.» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин «Теория физической культуры и спорта», «Правовые основы физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта», «Организация и управление физической культурой и спортом».</p> <p>Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности, подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные законы и категории экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - основы организации рыночной экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - Иметь знания о профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; -- использовать базовые правовые знания в сфере деятельности экономики и менеджмента; - Как применять базовые правовые знания в различных сферах деятельности; - Иметь достаточные знания о базовых правовых знаниях в различных сферах деятельности; --смысл системно-ситуационного подхода и его роль в познании диагностики, <p>анализе управленческой информации;</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- основные методы диагностики; -социально-психологические особенности работы в коллективе</p> <p>уметь:</p> <p>-- Применять на практике основные законы и категории экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта; - Реализовывать нормативно-правовые акты в образовательных учреждениях; - Самостоятельно вести профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; - - Применять на практике правовые знания в сфере деятельности экономики и менеджмента; - Реализовывать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; --анализировать, обобщать и воспринимать технологии обучения и диагностики; -осуществлять и диагностировать коммуникационный процесс; -определять современные методы и приемы диагностики.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>- - Алгоритмом реализации нормативно-правовых актов в сфере образования ; - Способностью учитывать последствия применения нормативно-правовых актов в сфере образования; - Достаточно владеет профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; - - Способом реализации базовых правовых знания в сфере деятельности экономики и менеджмента; - Алгоритмом реализации использования базовых правовые знаний; - Достаточно владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; - современными технологиями эффективного обучения и диагностики; -способами реализации основных управленческих функций (принятие решений, диагностика, организация, мотивация, контроль); -методами планирования диагностики организации и прогнозирования ее развития.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта 2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом</p> | |
| Б1.В.21 | <p>Спортивная метрология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является:</p> <p>- формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований.</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Математика и информатика», «Биомеханика», «Биохимия», «Информационные технологии в образовании».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Документоведение в сфере физической культуры и спорта», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- базовые математические понятия и действия; - базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); - базовые знания о компьютерных программах; -- зачем нужна государственная система стандартизации, что такое методы и принципы обеспечения единства измерений; - ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах; -- зачем нужна государственная система стандартизации, что такое методы и принципы обеспечения единства измерений; - ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах; -- методы и организации комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; - прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; - использовать ведущие естественно-научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; - использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; - использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса; -- осуществлять поиск необходимой документации и пользоваться | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Указателем государственных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов; -- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и соревновательных и тренировочных нагрузок; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; - использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками обработки результатов методами математической статистики; - навыками работы на компьютере; - навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций; -- основными методами, средствами, способами получения, хранения, переработки информации; - методами обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики; - приемами общения и уметь использовать их при работе с группой занимающихся и отдельно с каждым; -- навыками применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности спортсменов; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования на занятиях различного вида <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании ... | |
| Б1.В.22 | <p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>деятельности в физической культуре и спорте» является формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта; - логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - основные этапы научного исследования; - методику проведения научного исследования; - основные методы исследования, применяемые в области физической культуры; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; - определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования; <p>осуществлять литературно-графическое оформление научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект и предмет исследования; - формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; - выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; - обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; - знаниями и умениями по проведению методике научного исследования; - навыками использования средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных; <p>способами оформления результатов научного исследования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 3. Организация исследования и подготовка к защите работы | |
| Б1.В.23 | <p>Лечебная физическая культура и массаж</p> <p>Целями освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является формирование у студентов целостного</p> | 180 (5) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>представления об основах лечебной физической культуры и массажа</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в университете курсов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Биомеханика», «Адаптивная физическая культура», «Спортивная медицина», «Восстановление работоспособности спортсмена», «Физиология физического воспитания и спорта», «Возрастная морфология».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомио-физиологические и гигиенические основы ЛФК и массажа с учетом индивидуальных особенностей; классификацию и характеристику основных и специальных видов массажа; общие принципы проведения и методику проведения лечебной физической культуры с учетом пола, возраста, состояния человека; особенности проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта; -анатомио-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения; -анатомио-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, учитываемых при проведении ЛФК и массажа; показания и противопоказания к выполнению проведения ЛФК и массажа; основные и специальные приемы классического массажа, порядок их выполнения, технику и методику выполнения в зависимости от возраста, пола и состояния здоровья массируемого; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими и специальными приемами проведения ЛФК и массажа в разные периоды спортивной тренировки с учетом вида спорта; -выполнять приемы поглаживания, выжимания, разминания, растирания, вибрации, активных и пассивных движений, а также сотрясающих и ударных приемов; составлять общий и специальный комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы. | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|----------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы ЛФК 2. Методы ЛФК при различных заболеваниях 3. Общие вопросы массажа 4. Приемы массажа | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p>Физкультурно-спортивное совершенствование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Физкультурно-спортивное совершенствование» являются: совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологиями труда педагога физической культуры и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика подвижных игр», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физической культуры», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Организация и судейство соревнований», «Теория и методика гимнастики», «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера», а также для прохождения производственной – преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.; | 324 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>-- современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований;</p> <p>- методику организации и проведения соревнований по видам спорта;</p> <p>- современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов;</p> <p>- методику проведения занятий по видам спорта на уроке и во внеурочное время;</p> <p>- факторы, определяющие успешность процесса обучения видам спорта, и критерии освоения учебного материала;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– использовать знания технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p> <p>-- применять современные методики и технологии обучения избранным видом спорта;</p> <p>- организовывать и проводить соревнования по разным видам спорта;</p> <p>- использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике игры;</p> <p>- применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления обучающихся после тренировок и соревнований;</p> <p>- применять организационно-методические указания по подготовке в избранном виде спорта;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– техническими приемами и двигательными действиями видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>-- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>- современными методиками и технологиями обучения в избранном виде спорта;</p> <p>- отечественными и зарубежными методиками восстановления обучающихся после тренировок и соревнований;</p> <p>- методами педагогического контроля успешности процесса обучения;</p> <p>- методами исправления ошибок в технике избранных видов спорта</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 1. Бадминтон. Техническая подготовка 2. Бадминтон. Совершенствование технической подготовки. 3. Бадминтон. Тактическая подготовка 4. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону 5. Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов. 6. Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов 7. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе. 8. Спортивные направления аэробики. 9. Техничко-тактическая подготовка в спортивной борьбе | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» являются: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога физической культуры и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика подвижных игр», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физической культуры», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Организация и судейство соревнований», «Теория и методика гимнастики», «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего прохождения производственной – преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, | 324 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- современные методики и технологии восстановления после тренировок и соревнований; - методику организации и проведения соревнований по видам спорта; - современные методики проведения занятий и подготовки спортсменов; - методику проведения занятий по видам спорта на уроке и во внеурочное время; - факторы, определяющие успешность процесса обучения видам спорта, и критерии освоения учебного материала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий избранных видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> -- применять современные методики и технологии обучения избранным видом спорта; - организовывать и проводить соревнования по разным видам спорта; - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике игры; - применять передовые отечественные и зарубежные методики восстановления обучающихся после тренировок и соревнований; - применять организационно-методические указания по подготовке в избранном виде спорта; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; <p>основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения в избранном виде спорта; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- отечественными и зарубежными методиками восстановления обучающихся после тренировок и соревнований; - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами исправления ошибок в технике избранных видов спорта</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Гандбол. Техническая подготовка гандболистов 2. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов 3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований 4. Гандбол. Физическая подготовка гандболистов. 5. Мини-футбол. Техническая подготовка 6. Мини-футбол. Тактическая подготовка 7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований 8. Мини-футбол. Физическая подготовка футболистов</p> | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <p>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</p> <p>Целью освоения дисциплины «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах формирования его у подрастающего поколения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Психология», «Восстановление работоспособности спортсмена», «Физиология физического воспитания и спорта», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- роль физической культуры в развитии человека; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; -- роль факторов образовательной среды в формировании и сохранении здоровья обучающихся; - роль физической культуры и факторов окружающей среды в укреплении здоровья; - роль семьи в укреплении и сохранении здоровья детей и подростков; - негативное влияние и профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании; -- закономерности формирования здоровья детей и подростков; - понятия здоровья и его детерминанты, ключевые составляющие | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>здорового образа жизни;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья; -- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам здоровья и факторов, его формирующих; - создавать мотивацию у детей и подростков к формированию здорового образа жизни; -- проводить оценку состояния здоровья детей и подростков; - проводить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для: - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; -- навыками проведения просветительной работы с детьми и подростками; -- представлениями о здоровье на основе современной естественнонаучной картины мира; - культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков. 2. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | <p>Профилактика наркомании</p> <p>Целью освоения дисциплины «Профилактика наркомании» является обучение студентов базовым знаниям по теории и практике профилактики наркозависимости у детей и подростков, а также формирование и совершенствование умений и навыков разработки, организации и реализации профилактических программ, техник и технологий.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины необходимы для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Психология», «Восстановление работоспособности спортсмена», «Физиология физического воспитания и спорта», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- закономерности формирования здоровья детей и подростков; – - понятия здоровья и его детерминанты, ключевые составляющие здорового образа жизни.; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; методы развития творческих способностей обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния здоровья детей и подростков; - проводить работу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о здоровье на основе современной естественнонаучной картины мира; - культурой мышления о здоровье как об общечеловеческой ценности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о наркомании 2. Методы профилактики возникновения наркотической зависимости и способы ее реабилитации. | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | <p>Документоведение в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Целью освоения дисциплины «Документоведение в сфере физической культуры и спорта» является изучение будущими специалистами в области физической культуры и спорта закономерностей документообразования, получение теоретических знаний и практических умений в области складывания и развития систем документации, создания документированной информации организаций любой организационно-правовой формы с учетом специфики сферы физической культуры и спорта</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История физической культуры и спорта», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Теория физической культуры и спорта», все виды практик.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОПК-4– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта; - условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры и спорта; – -виды планирования процесса физического воспитания в организациях; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта; - применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры; – -самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре , – проектировать процесс физического воспитания, – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию, – организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правового поведения и культуры; - навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта; – - основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в документоведение 2. Структура документа. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к составлению и оформлению документов 3. Специальная часть. Документирование в сфере физической культуры и спорта | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | <p>Организация и управление физической культурой и спортом</p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация и управление физической культурой и спортом» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области организационной структуры управления сферой физической культуры и спорта.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать представление о структуре управления физической культурой и спортом в России; 2. рассмотреть современные теории управления; 3. изучить организационно-теоретические основы управленческой деятельности; 4. выявить критерии эффективности управленческой деятельности; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>5. изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организации сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История физической культуры и спорта», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Правовые основы физической культуры и спорта», «Теория физической культуры и спорта», все виды практик.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления, применения, исполнения законодательных и нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций сферы физической культуры и спорта; - условия успешного развития и управленческой деятельности организации в сфере физической культуры и спорта; - виды планирования процесса физического воспитания в организациях; – структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации и управления физической культурой в различных учреждениях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей профессиональной деятельности правовые знания сферы физической культуры и спорта; - применять знания, опыт других учреждений с целью успешного развития организации в сфере физического культуры; – самостоятельно планировать и организовывать процесс по физической культуре , – проектировать процесс физического воспитания, – планировать текущую и перспективную работу по физическому воспитанию, – организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности <p>владеть/ владеть навыками:</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- навыками правового поведения и культуры;</p> <p>- навыками управления, стратегического планирования в области физической культуры и спорта;</p> <p>– основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности;</p> <p>методами интеллектуальной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | <p>Адаптивная физическая культура</p> <p>Целью изучения курса «Адаптивная физическая культура» является формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания анатомо- Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Биохимия», «Биомеханика», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы на дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, методология АФК, включая адаптивный спорт, адаптивную рекреацию и физическую реабилитацию; - основы законодательства РФ в отношении инвалидов; - основы осуществления рекреационной деятельности для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - место и роль физической культуры и спорта в жизни инвалида в современном обществе; - основы спортивной подготовки и тренировочного процесса; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере АФК; - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке для занятий АФК; - требования техники безопасности при занятиях АФК; - основы профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений во время занятий АФК - опыт зарубежных стран, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах АФК; -- способы сохранения и укрепления здоровья во время занятия АФК у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; -- классификацию способов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах АФК; - технологии, основанные на средствах и методах АФК, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов; - организационно-методические программы АФК в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов для сферы образования, физической культуры и спорта, адаптивной рекреации; - особенности организации соревнований в адаптивном спорте с учетом состояния здоровья инвалидов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, а также в выбранном виде спорта; - учитывать направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений; - использовать методы АФК в профилактике сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - развивать и совершенствовать физических и психологических качеств и способностей с учетом характера отклонений в состоянии здоровья; - использовать технологии, обеспечивающие формирование физической культуры и реализацию коррекцию и компенсацию утраченных функциональных возможностей с учетом опыта других стран и приемов, используемых в РФ; -- применять методы АФК с учетом состояния здоровья и психологических особенностей занимающихся; - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, компенсацию и коррекцию основных и сопутствующих нарушений; -- распределять обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта; - реализовывать технологии АФК, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>опыта зарубежных стран и РФ владеть/ владеть навыками: - навыком построения комплексов физических упражнений для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов в рамках АФК; - умением развивать у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, осуществлять соревновательную деятельность; -- методами укрепления здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - методикой проведения занятий по адаптивной физической культуре с учетом особенностей занимающихся; - способностью обеспечить компенсацию утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению занятий с лицами с нарушениями здоровья и с инвалидами; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению соревнований лиц с нарушениями здоровья и с инвалидами; - способами организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах АФК с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с нарушением здоровья и инвалидов; - методами реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с нарушением здоровья и инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы адаптивной физической культуры. 2. Методологические аспекты АФК</p> | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | <p>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</p> <p>Целью изучения курса «Физическая культура и спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья» является формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Биохимия», «Биомеханика», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы на дисциплине «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, методология ФКиС для людей с ограниченными возможностями, включая адаптивный спорт, адаптивную рекреацию и физическую реабилитацию; - основы законодательства РФ в отношении инвалидов; - основы осуществления рекреационной деятельности для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - место и роль физической культуры и спорта в жизни инвалида в современном обществе; - основы спортивной подготовки и тренировочного процесса; - основы законодательства в сфере ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке для занятий ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - требования техники безопасности при занятиях ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - основы профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений во время занятий ФКиС для людей с ограниченными возможностями - опыт зарубежных стран, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - способы сохранения и укрепления здоровья во время занятия ФКиС для людей с ограниченными возможностями у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - классификацию способов организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - технологии, основанные на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов; - организационно-методические программы ФКиС для людей с ограниченными возможностями в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов для сферы образования, физической культуры и спорта, адаптивной рекреации; - особенности организации соревнований в адаптивном спорте с учетом состояния здоровья инвалидов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса для лиц | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, а также в выбранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений; - использовать методы ФКиС для людей с ограниченными возможностями в профилактике сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - развивать и совершенствовать физических и психологических качеств и способностей с учетом характера отклонений в состоянии здоровья; - использовать технологии, обеспечивающие формирование физической культуры и реализацию коррекцию и компенсацию утраченных функциональных возможностей с учетом опыта других стран и приемов, используемых в РФ; -- применять методы ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом состояния здоровья и психологических особенностей занимающихся; - осуществлять построение учебно-воспитательного процесса у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов, направленного на повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, компенсацию и коррекцию основных и сопутствующих нарушений; - - распределять обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта; - реализовывать технологии ФКиС для людей с ограниченными возможностями, в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов и детей-инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком построения комплексов физических упражнений для лиц с нарушениями здоровья и инвалидов в рамках ФКиС для людей с ограниченными возможностями; - умением развивать у лиц с нарушениями здоровья и инвалидов основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, осуществлять соревновательную деятельность; - - методами укрепления здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию лиц с нарушениями здоровья и инвалидов; - методикой проведения занятий по ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом особенностей занимающихся; - способностью обеспечить компенсацию утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению занятий с лицами с нарушениями здоровья и с инвалидами; - навыками соблюдения гигиенических требований к проведению | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>соревнований лиц с нарушениями здоровья и с инвалидами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - способами организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом и технологий, основанных на средствах и методах ФКиС для людей с ограниченными возможностями с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с нарушением здоровья и инвалидов; - методами реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с нарушением здоровья и инвалидов с учетом опыта зарубежных стран и РФ <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными возможностями. 2. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | <p>Организация и судейство соревнований</p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» является:</p> <p>формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры». <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - летней педагогической практики, для изучения дисциплин «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Спортивные сооружения», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно спортивное совершенствование», а также при прохождении производственной – педагогической практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; - правила по изучаемым видам спорта; - требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; - права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей; | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям;</p> <p>-- современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно- массовых мероприятий в образовательных учреждениях;</p> <p>– - требования к планированию и проведению соревнований с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>– задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей;</p> <p>– требования к составлению положения о соревнованиях;</p> <p>уметь:</p> <p>– - составлять положения по проведению соревнований по видам спорта;</p> <p>составлять отчетность по проведенным соревнованиям;</p> <p>– - организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами;</p> <p>– - выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд);</p> <p>– работать в различных судейских должностях;</p> <p>– составлять положения по видам спорта;</p> <p>– вести текущую информацию во время соревнований;</p> <p>– привлечь занимающихся к судейству соревнований;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– - содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий;</p> <p>– - профессиональными навыками организации и проведения соревнований в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами;</p> <p>– - владеет навыками организации и проведения соревнований;</p> <p>– профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей 2. Особенности организации и проведения соревнований. 3. Методика и техника судейства 4. Правила проведения соревнований и техника судейства | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | <p>Физкультурно-массовая работа в системе образования</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физкультурно-массовая работа в системе образования» является: совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «...».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры». <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной -</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>летней педагогической практики. А также для изучения дисциплин «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно-спортивное совершенствование», и при прохождении производственной – педагогической практики.</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования; – нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы во внеучебной деятельности; нормативно-правовые основы по сдаче и приему ВФСК ГТО; -- современную методiku организации физкультурно-массовой работы в системе образования; – требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе образования; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; методы развития творческих способностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; составлять отчетную документацию по проведенным соревнованиям и мероприятиям; – - организовывать и проводить физкультурно-массовую работу в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами; – выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований; – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний в области нормативно-правовых основ организации физкультурно-массовой работы в системе образования в учебной и внеучебной деятельности; - профессиональными навыками организации и проведения физкультурно-массовой работы в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами; – - навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований; навыками организации и проведения спортивных секций в школе <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. 4. Развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | <p>Педагогическое мастерство тренера</p> <p>Целью освоения дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» является: формирование готовности студентов к трудовой деятельности в качестве тренера по избранному виду спорта, формирование представления об основах педагогического мастерства тренера, формирование умений практической реализации физкультурно-спортивных знаний.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Теория физической культуры и спорта» «История физической культуры и спорта», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплины «Психология физического воспитания и спорта», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; -- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; -- осуществлять учебно-тренировочный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-тренировочного процесса; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; -- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с различными категориями обучающихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические условия организации эффективной деятельности тренера 2. Особенности учебно-тренировочного процесса 3. Совершенствование в деятельности тренера | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | <p>Профессиональная деятельность учителя физической культуры</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная деятельность учителя физической культуры» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности учителя физической культуры; – раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры; <p>формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Теория физической культуры и спорта» «История физической культуры и спорта», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплины «Психология физического воспитания и спорта», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; -- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; -- особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; -- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные качества педагога физической культуры 2. Ценностный потенциал учителя физической культуры 3. Профессиональное мастерство учителя физической культуры | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | <p>Фармакология и спортивное питание</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология и спортивное питание» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом. - целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья. <p>Данная учебная дисциплина обеспечивает усвоение знаний, умений и формирование компетенций в области обучения и воспитания, способность применять их в практической работе с различными группами населения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Допинг в спорте», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Физическая культура и спорт», «Биохимия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология», «Гигиена и спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; -- основы гигиены и спортивной медицины; - способы оказания первой медицинской помощи; - основные требования к питанию спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; - основные принципы фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена; -- знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности; - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; -- оказывать первую доврачебную помощь; - работать с надлежащим оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - выявлять признаки перетренированности - управлять процессами, приводящими к переутомлению и перетренированности; -- уметь использовать комплексную методику применения различных средств для восстановления и повышения работоспособности; - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - осуществлять основные меры по профилактике спортивного травматизма; - оценивать питание спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - простейшими приемами самомассажа и релаксации; - навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; -способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности; -основными принципами фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Фармакология. 2. Коррекция отдельных состояний в спорте 3. Управление работоспособностью спортсменов 4. Фармакология этапов подготовки спортсмена 5. Фармакологические препараты спорта 6. Допинг. 7. Фармообеспечение по видам спорта | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | <p>Допинг в спорте</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Допинг в спорте» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами допингов, механизмами их действия; - предоставить студентам адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью; - сформировать у студентов отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил; - ознакомление с основными методами допинг-контроля; - дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допингов; - дать информацию о последствиях применения допингов <p>Данная учебная дисциплина обеспечивает усвоение знаний, умений и формирование компетенций в области обучения и воспитания, способность применять их в практической работе с различными группами населения.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Фармакология и спортивное питание», «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Физическая культура и спорт», «Биохимия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология», «Гигиена и спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил;</p> <p>- международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;</p> <p>- "запрещенный список": его структуру и порядок создания;</p> <p>-- эффекты производительности классов веществ, включенных в список;</p> <p>- последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;</p> <p>- процедуру допинг-контроля для крови и мочи;</p> <p>- процедуры выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения;</p> <p>- роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;</p> <p>- понятие и виды нарушений антидопинговых правил;</p> <p>- систему мер ответственности за применение допинга;</p> <p>уметь:</p> <p>-- ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</p> <p>- ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка";</p> <p>- анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах;</p> <p>- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;</p> <p>- раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте;</p> <p>- воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p> <p>- разрабатывать антидопинговые и антинаркотические профилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта, а также различных форм олимпийского образования;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>-- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>- методом анализа положений нормативных актов, отражающих антидопинговую работу международных и национальных организаций;</p> <p>- способом подготовки запроса на терапевтическое использование в качестве спортсмена;</p> <p>--способами оценки питания спортсмена с учетом возраста, пола, характером физкультурно-спортивной деятельности;</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>-основными принципами фармакологической и физиотерапевтической коррекции состояния спортсмена;</p> <p>- методом анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта;</p> <p>- способом планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и характеристика допинга 2. Принцип действия допингов и последствия их применения 3. Допинг в различных видах спорта. 4. Допинг-контроль 5. Санкции к спортсменам, уличенным в применении допинга. | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | <p>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</p> <p>Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Физиология», «Педагогическое мастерство тренера», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики», «Методика проведения занятий со школьниками».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Фармакология и спортивное питание», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; -- особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>общего и дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- подбирать и выполнять комплексы упражнений на различные группы мышц; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям; -- планировать и осуществлять учебно-тренировочный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; -- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - приемами самоконтроля; -- навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; -- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение планирования, его виды. 2. Общие положения технологии планирования в спорте 3. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки 4. Годовой план, его содержание и методика составления 5. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование 6. Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов. | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | <p>Комплексный контроль в спорте</p> <p>Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в спорте» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, а также учета | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>адаптационных перестроек функций организма спортсменов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Физиология» «Биомеханика», «Биохимия», «Педагогическое мастерство тренера», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика легкой атлетики», «Спортивная метрология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Фармакология и спортивное питание», «Организация и управление физической культурой и спортом», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; -особенности возрастного развития личности; - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования; - процедуру комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; -- психофизические, медико-биологические и биомеханические закономерности развития физических качеств и двигательных умений, занимающихся; - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - способы нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- подбирать и выполнять комплексы упражнений на различные группы мышц; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям; -- планировать и осуществлять учебно-тренировочный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - проводить процедуру комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; -- осуществлять учебно-воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию учебно-воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать систему комплексного контроля при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - приемами самоконтроля; - навыками осуществления учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Структура системы комплексного контроля в спорте 2. . Виды контроля 3. . Учет в процессе спортивной тренировки. | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | <p>Психология физического воспитания и спорта</p> <p>Целью освоения дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является: формирование у студентов системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта, а так же общего повышение психологической грамотности учащихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: методика проведения занятий со школьниками, теория физической культуры и спорта, методика обучения физической культуре, психология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>учебно-воспитательного процесса; ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- закономерности и причины развития психологии физической культуры и спорта; - основы самоорганизации и самообразования студентов; -- процесс реализации воспитательных задач и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности; - основные понятия психологии физической культуры и спорта; -- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- применять знания об психологии физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; - выстраивать стратегию самоорганизации и самообразования; -- применять знания по психологии физической культуры и спорта для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; -- взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- способностью к самоорганизации и самообразованию; - профессиональным языком предметной области знания; -- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - практическими навыками использования элементов дисциплины «психологии физической культуры и спорта» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; -- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Психология физического воспитания и спорта» 2. Психологическое обеспечение спортивной деятельности 3. Состояния человека в спортивной деятельности 4. Стресс в спорте и основные способы борьбы с ним 5. Психология личности спортсмена 6. Психология спортивных групп 7. Психология общения в спорте | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | <p>Управление психологической подготовкой спортсмена</p> <p>Целью освоения дисциплины «Управление психологической подготовкой спортсмена» является: формирование у студентов системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта, а так же ознакомление студентов с основами психологической подготовки спортсменов, которые базируются на знаниях общей и спортивной психологии, ознакомление с основами регулирования неблагоприятных психических состояний, развивающихся в процессе тренировочной и соревновательной деятельности</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: методика проведения занятий со школьниками, теория физической культуры и спорта, методика обучения физической культуре, психология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- закономерности и причины развития психологии физической культуры и спорта; - основы самоорганизации и самообразования студентов; -- процесс реализации воспитательных задач и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности; - основные понятия психологии физической культуры и спорта; -- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- применять знания об психологии физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; - выстраивать стратегию самоорганизации и самообразования; -- применять знания по психологии физической культуры и спорта для реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; -- взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- способностью к самоорганизации и самообразованию; - профессиональным языком предметной области знания; -- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - практическими навыками использования элементов дисциплины «психологии физической культуры и спорта» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; -- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Управление психологической подготовкой спортсмена» 2. Эмоциональная сфера спортсмена 3. Психологические особенности спортивных соревнований 4. Методы управления неблагоприятными психическими состояниями и их профилактика. 5. Мотивационная сфера личности спортсмена | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 6. Волевая сфера личности 7. Психологические основы индивидуальных различий личности и их учет в спортивной деятельности. 8. . Психологические особенности спортивных групп 9. Управление конфликтами 10. Организация психологических служб в спортивных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | <p>Правовые основы физической культуры и спорта</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10 «Правовые основы физической культуры и спорта» являются: формирование целостного представления о содержании и структуре правовых норм в области физической культуры и спорта, о тенденциях их развития, о природе спортивных правоотношений, о спортивном законодательстве, о характере взаимоотношений государства, субъектов физкультурно-спортивной деятельности и третьих лиц в области физической культуры и спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как: Анатомия, Биомеханика, Биохимия, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Возрастная морфология, Методика обучения физической культуре, Методика проведения занятий с дошкольниками, Методика проведения занятий со школьниками, Организация и судейство соревнований, Организация и судейство соревнований, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта, Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта, Правоведение, Продвижение научной продукции, Проектная деятельность, Современная государственная образовательная политика, Современная государственная образовательная политика, Спортивная метрология, Теория и методика гимнастики, Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика лыжного спорта, Теория и методика плавания, Теория и методика подвижных игр, Теория и методика спортивных игр, Физиология, Физиология физического воспитания и спорта, Физкультурно-массовая работа в системе образования, Физкультурно-массовая работа в системе образования, Производственная - педагогическая практика, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, Подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правоведческие категории и понятия - специфику спортивного права как отрасли права - особенности методов правового регулирования в области физической культуры и спорта - принципы спортивного права - основные аспекты правового регулирования физической культуры и спорта; - спортивное законодательство - требования спортивного законодательства к организации и проведению спортивных соревнований - особенности правового регулирования рекламы и спонсорства в спорте - особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в сфере спорта - особенности ресурсного и финансового обеспечения физической культуры и спорта - методы и способы борьбы с преступностью в области физической культуры и спорта - правовые основы охраны здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом - правовые методы противодействия применению допинга - специфику урегулирования спортивных споров; -- специфику трудовых и социальных отношений в сфере физической культуры и спорта - нормативные акты образовательного права, связанные с регулированием общественных отношений в сфере физической культуры и спорта - права и обязанности педагогических работников - права и обязанности обучающихся - особенности правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом - права и обязанности родителей обучающихся или их законных представителей - особенности правового регулирования труда педагогических работников - особенности регулирования труда спортсменов и тренеров; -- специфику управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта - состав, структуру образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта - основные требования образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- использовать знание основных правоведческих понятий при | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>изучении спортивного права</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в своей практической деятельности - самостоятельно работать с юридической литературой, посвященной правовому регулированию физической культуры и спорта; -- анализировать образовательное законодательство с точки зрения отражения в нем правовых норм, связанных с регулированием общественных отношений в сфере физической культуры и спорта - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей педагогических работников - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей обучающихся - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них прав и обязанностей родителей обучающихся или их законных представителей - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования труда педагогических работников - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них регулирования труда спортсменов и тренеров; -- использовать знание требований образовательных стандартов, связанных с регулированием сферы физической культуры и спорта, в будущей профессиональной деятельности - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них специфики управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта - анализировать состав, структуру образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта - анализировать образовательные программы с точки зрения отражения в них основных требований образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками использования знаний основных правоведческих понятий при изучении спортивного права; - приемами получения правовых знаний в области физической культуры и спорта; - методами поиска необходимой правовой информации, посвященной правовому регулированию физической культуры и спорта; -- приемами анализа образовательного законодательства с точки зрения отражения в нем правовых норм, связанных с регулированием общественных отношений в сфере физической культуры и спорта - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей педагогических работников - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей обучающихся - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>отражения в них правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования детей и взрослых, связанных с физической культурой и спортом</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них прав и обязанностей родителей обучающихся или их законных представителей - анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения отражения в них правового регулирования труда педагогических работников - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них регулирования труда спортсменов и тренеров; -- приемами использования знаний требований образовательных стандартов, связанных физической культурой и спортом, в будущей профессиональной деятельности - приемами анализа нормативно-правовых актов с точки зрения отражения в них специфики управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта - приемами анализа состава, структуры образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта - приемами анализа образовательных программ с точки зрения отражения в них основных требований образовательных стандартов как документов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта 2. Специальные вопросы регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | <p>Спортивное право</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивное право» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе спортивного законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий в области правового регулирования спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения</p> <p>Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Б1. Б.04 «Правоведение»: формирование знаний для правового ориентирования в системе законодательства РФ</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.11.01 Спортивные сооружения; Б1.В.ДВ.11.02 Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные правовые понятия в области спортивного права; – основные источники права в области спортивного права; <p>принципы применения юридической ответственности в области спортивного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - специфику правоотношений в области спортивного права в сфере образования; <p>принципы применения законодательства в области спортивного права;</p> <p>-роль правовой информации в развитии профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды источников права в сфере образования; – систему законодательства Российской Федерации в сфере образования <p>нормативно- правовые требования образовательных стандартов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - ориентироваться в системе законодательства в области спортивного права; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера в области спортивного права; – приобретать знания в области спортивного права; <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – -применять правовые нормы в области спортивного права в реальных событиях общественной жизни и образовательного процесса; <p>приобретать новые знания в области спортивного права путем изучения изменений в законодательстве;</p> <p>- находить и анализировать правовую информацию в сфере образования;</p> <p>использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций в сфере образования;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; <p>навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> – -практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций в области спортивного права; <p>способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками работы со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс и Гарант. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | 1. Правовая база в сфере физической культуры и спорта 2. Становление, развитие и управление физической культурой и спортом 3. Регулирование различных видов отношений в сфере физической культуры и спорта 4. Международное право в спорте | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | <p>Спортивные сооружения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика спорта», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Организация и судейство соревнований».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика спорта», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности; - историческое наследие физической культуры и спорта; - формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине; - историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных сооружений; - основные положения теории и методики спортивных сооружений; - современные технологии в области спортивных сооружений; - правила соревнований по видам спорта; - основные термины и понятия в спортивных сооружениях; - классификацию спортивных сооружений; - гигиенические аспекты спортивных сооружений <p>уметь:</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - объяснять назначение спортивных сооружений; - выполнять творческие задания и коллективные проекты; - логически строить устную и письменную речь; - использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса; - интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений; - применять знания по изучаемой дисциплине на практике; <p>проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать профессиональные задачи и находить пути их решения; - создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду; - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; - разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами вербальной и невербальной коммуникацией; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - средствами и методами самообразования и самоконтроля; - практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях; - основами речевой профессиональной культуры; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; - технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности; - способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и развитие спортивных сооружений. 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики. 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта 7. Сооружения для водных видов спорта 8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений 10. Эксплуатация спортивных сооружений 11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений. | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | <p>Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины «Материально-техническая база физкультурно-спортивной деятельности» являются формирование</p> | 72 (2) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Современная государственная образовательная политика», «Теория и методика спорта», «Педагогика», «История физической культуры», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Организация и судейство соревнований».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения таких дисциплин как: «Проектная деятельность», «Теория физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика спорта», а также для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности; - историческое наследие физической культуры и спорта; - формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине; - историю становления и развития отечественных и зарубежных спортивных сооружений; - основные положения теории и методики спортивных сооружений; - современные технологии в области спортивных сооружений; - правила соревнований по видам спорта; - основные термины и понятия в спортивных сооружениях; - классификацию спортивных сооружений; - гигиенические аспекты спортивных сооружений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять назначение спортивных сооружений; - выполнять творческие задания и коллективные проекты; - логически строить устную и письменную речь; - использовать приемы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса; - интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений; - применять знания по изучаемой дисциплине на практике; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать профессиональные задачи и находить пути их решения; - создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду; - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; - разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами вербальной и невербальной коммуникацией; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - средствами и методами самообразования и самоконтроля; - практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях; - основами речевой профессиональной культуры; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; - технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности; - способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и развитие спортивных сооружений. 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики. 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта 7. Сооружения для водных видов спорта 8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений 10. Эксплуатация спортивных сооружений 11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.... | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | <p>Спортивная медицина</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Спортивная медицина» являются: освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения методики</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>физической культуры и спорта, анатомии и физиологии, биомеханики, гигиены, восстановление работоспособности спортсменов</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, практической работе, спортивной практике</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области спортивной медицины – истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки – основы врачебного контроля за спортсменами и лицами, занимающимися физической культурой и спортом – способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте – основные методы исследований, используемых в углубленных медицинских осмотрах (УМО) – основные требования и правила спортивной гигиены – определения процессов перенапряжения и перетренированности в спортивной практике – методику тестирования функционального состояния различных систем организма – организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований; -Способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте <p>Медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений</p> <p>-методику исследования и оценки физического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – -причины и признаки предпатологических и патологических состояний и травм возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики - Управление врачебно-педагогическим контролем в спорте <p>Принципы и организацию проведения восстановительных мероприятий;</p> <p>Особенности травматизма в ИВС</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и общие принципы использования средств восстановления работоспособности и ускорения восстановительных процессов <p>- Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм;</p> <p>уметь:</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания - обсуждать способы эффективного решения и контроля спортивной тренировки - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни; - обеспечивать формирование потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях - анализировать итоги проведения врачебно-педагогического контроля и осуществлять коррекцию двигательной нагрузки - применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей - оценивать правильность и адекватность питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, давать рекомендации по оптимизации питания; - Применять знания в области санитарного законодательства и нормотивно-правовые документы (СанПиН) в педагогической, тренерской рекреационной, организационно- управленческой деятельности оказывать неотложную помощь при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом Самостоятельно распознавать основные виды травм опорно-двигательного аппарата; - использовать знания, полученные при изучении дисциплины, в практической деятельности по повышению информированности в вопросах здоровья, формированию здорового образа жизни и оздоровлению различных контингентов населения средствами физической культуры и спорта - формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия - визуально и инструментально оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пострадавшего - контролировать эффективность проводимых мероприятий владеть/ владеть навыками: комплексом знаний по оценке их тренированности и работоспособности, по профилактике травм и заболеваний. - навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий - Технологиями проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом гигиенических требований - Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культурой и спортом Навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>образа жизни основными понятиями в области теории и практики физкультурно-оздоровительной деятельности и избранного вида спорта Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в избранных видах спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности - технологиями физиолого – гигиенического контроля состояния занимающихся - практическими навыками оказания неотложной помощи при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом - основными методами получения информации о состоянии здоровья и функциональном состоянии занимающихся; -навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тренировочного процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений. - методами оценки тренированности и работоспособности, и знаниями по профилактике травм и заболеваний. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи спортивной медицины 2. Определение и оценка физического развития и подготовленности спортсмена 3. Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования 4. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Врачебно педагогические наблюдения 5. Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом 6. Медицинский контроль на соревнованиях. Антидопинговый контроль 7. Средства и методы восстановления и реабилитации, повышения спортивной работоспособности 8. Травмы, патологические состояния у спортсменов | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | <p>Восстановление работоспособности спортсмена</p> <p>Целью освоения дисциплины «Восстановление работоспособности спортсмена» является усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения восстановительных средств в системе спортивной тренировки</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Физиология физического воспитания и спорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Комплексный контроль в спорте», «Фармакология и спортивное питание», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; -- основы гигиены и спортивной медицины; - способы оказания первой медицинской помощи; - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом; -- знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности; - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; -- оказывать первую доврачебную помощь; - работать со спортивным инвентарем и оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; -- уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности; - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации; -- навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся; -- теоретическими знаниями определения эффективности применения | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>комплексной методики восстановительных средств; - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте 2. Характеристика средств и методов восстановления ...</p> | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | <p>Физиология физического воспитания и спорта</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Биохимия», «Биомеханика», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы на дисциплинах «Адаптивная физическая культура», «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж», «Физическая реабилитация». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные изменения в организме при физических нагрузках; – физиологические характеристики состояний организма при мышечной деятельности (в т.ч. в особых условиях внешней среды); – закономерности развития физических качеств и двигательных навыков; – адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма; <p>физиологические особенности развития тренированности и спортивного отбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические особенности адаптации детей разного возраста – физиологическое обоснование нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста – возрастные закономерности развития и проявления физиологических функций органов и систем организма в процессе | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>физического воспитания и спорта роль физических упражнений в развитии двигательной функции у детей разного школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические основы физического воспитания и спорта и их применения в образовательной деятельности; - физиологические основы оздоровительной физической культуры; основные физиологические методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом требований образовательных программ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональное состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей; <p>применять основные методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по физиологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми; <p>использовать физиологические приемы для медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки морфофункциональных особенностей развития; - способами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности; - приемами оценки уровня функционального состояния функциональных систем организма в покое и при мышечной работе; <p>методиками проведения физиологических исследований и использования их в практической работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по определению физиологического состояния органов и систем при учебно-тренировочном процессе с целью адекватного применения тех или иных приемов физического воспитания; - основными методами, приемами, средствами и способами оценки физиологического состояния лиц, занимающихся различными видами физической культуры и спорта в рамках образовательных программ. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание. Связь с другими дисциплинами. Значение знаний по физиологии для научно-обоснованного планирования и проведения физического воспитания в общеобразовательных и профессиональных школах. Основные понятия и термины физиологии спорта. 2. Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления. Физиологические критерии классификации физических упражнений. Циклические и ациклические движения. Классификация физических упражнений по В.С. Фарфелю. Физиологическая характеристика стереотипных движений. 3. Понятие о функциональной системе. Основные свойства функциональной системы: подвижность, изменчивость, нелинейность, адаптивность, многомерность, неполная наблюдаемость. Основные | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>принципы работы функциональной системы.</p> <p>4. Функциональные состояния организма при мышечной работе. Физиология предстартовых состояний. Характеристика состояния готовности, стартовой лихорадки, стартовой апатии. Физиологические реакции организма в период предстартовых состояний. Физиология разминки. Физиологические эффекты разминки. Врбатывание и его физиологические механизмы.</p> <p>Устойчивое состояние организма при мышечной работе. Виды устойчивых состояний.</p> <p>Физиология «мертвой точки» и «второго дыхания». Феномен утомления. Центральные и локальные механизмы развития утомления при мышечной работе.</p> <p>5. Физиологические основы формирования двигательных навыков и техники движения. Высшие и низшие уровни управления движением. Теория Н. А. Бернштейна об управлении движением. Вегетативный компонент обеспечения движением. Моторный компонент обеспечения движением. Врожденные двигательные навыки. Онтогенез формирования двигательных навыков. Понятие о тренируемости. Специфическая тренируемость. Механизмы формирования двигательных навыков. Условнорефлекторный механизм формирования временных связей</p> <p>6. Физиологические основы мышечной силы и скоростно-силовых качеств. Механизмы рабочей гипертрофии мышц.</p> <p>7. Физиологические основы выносливости. Аэробная производительность и выносливость.</p> <p>8. Физиологическая характеристика состояния тренированности. Расширение максимальных функциональных возможностей физиологических систем. Повышение эффективности функционирования физиологических систем организма. Расширение зоны оптимума и КПД мышечной работы.</p> <p>9. Физиологические особенности детского организма и развития физических качеств</p> | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | <p>Возрастная морфология</p> <p>Целью освоения дисциплины «Возрастная морфология» является изучение морфологических закономерностей организма спортсменов в онтогенезе и при адаптации к физическим нагрузкам различной направленности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Анатомия», «Биохимия», «Биомеханика», «Физиология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы на дисциплинах «Адаптивная физическая культура», «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж», «Физическая реабилитация».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физкультура и массаж», «Спортивная медицина».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические изменения в организме при физических нагрузках; – морфологические характеристики состояний организма при мышечной деятельности (в т.ч. в особых условиях внешней среды); – морфологические особенности развития тренированности и спортивного отбора морфологические особенности адаптации детей разного возраста – морфологическое обоснование нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста – возрастные закономерности развития и проявления морфологических характеристик органов и систем организма в процессе физического воспитания и спорта <p>роль физических упражнений в развитии двигательной функции у детей разного школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические основы физического воспитания и спорта и их применения в образовательной деятельности; – морфологические основы оздоровительной физической культуры; <p>основные морфологические методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом требований образовательных программ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать телосложение и физическое развитие оценивать морфологическое состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом – определять морфологическое состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей; <p>применять основные методы исследования в сфере физической культуры и спорта для выбора адекватных средств и методов двигательной деятельности с учётом особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по морфологии для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми; <p>использовать морфологические приемы для медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>навыками по определению морфологических характеристик органов и систем при учебно-тренировочном процессе с целью адекватного применения тех или иных приемов физического воспитания;</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>– методами оценки морфофункциональных особенностей развития;</p> <p>– способами контроля динамики морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности;</p> <p>– приемами оценки уровня морфологического состояния функциональных систем организма в покое и при мышечной работе;</p> <p>– методиками проведения оценки морфологических особенностей и использования их в практической работе</p> <p>основными методами, приемами, средствами и способами оценки морфологических характеристик лиц, занимающихся различными видами физической культуры и спорта в рамках образовательных программ</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная возрастная морфология: цели, задачи, методы. Связь с другими дисциплинами. Значение знаний по морфологии для научно-обоснованного планирования и проведения физического воспитания в общеобразовательных и профессиональных школах. Основные понятия и термины спортивной морфологии. 2. Антропометрия 3. Конституциональная морфология. 4. Учение о половом диморфизме 5. Возрастная антропология. 6. Спортивная морфология 7. морфологические основы формирования двигательных навыков и техники движения 8. Методы исследования в возрастной спортивной морфологии. 9. Основы соматодиагностики. Уровни варьирования соматических показателей: габаритный, компонентный, пропорциональный. Цель соматодиагностики. Оценка уровней варьирования. Алгоритм построения оценочных таблиц. Алгоритмы определения уровней варьирования. Этапы соматотипирования | |
| | | |
| | | |
| Б2 | Практики | |
| Б2.У | Учебная практика | |
| Б2.В.01(У) | <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организации учебного и тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачами учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются ознакомление со спортивными объектами города, изучение их материально-технического обеспечения.</p> <p>Для прохождения практики необходимы знания (умения,</p> | 216 (6) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Анатомия», «История физической культуры и спорта», «Социология физической культуры и спорта», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данного вида практики будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Спортивные сооружения», «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта», «Организация и судейство соревнований», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для прохождения последующих видов учебных практик, производственной-педагогической, производственной-преддипломной.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и методики организации и планирования работы в команде; - методики организации и планирования самостоятельных занятий; - нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - роль и значимость выбранной профессии; - возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС; - основы профессиональной этики; - правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи; - структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации; инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся; - особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС; основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии; уметь: - использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий; - быть ответственным и дисциплинированным; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности; - мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; - планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - оказывать первую медицинскую помощь; - методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс; - применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; владеть/ владеть навыками: - навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре; - методиками самоорганизации и самообразования; - навыками составления нормативной документации; - современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников; - навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий; - навыками делового общения, профессиональной этики; - навыками оказания первой медицинской помощи; - навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>процесса в организациях сферы ФКиС; - современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС; - средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно- нравственное развитие обучающихся; - навыками делового общения, профессиональной этики. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Заключительный этап</p> | |
| Б2.П | Производственная практика | |
| Б2.В.02(П) | <p>Производственная - педагогическая практика Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>Задачи производственной – педагогической практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление и закрепление теоретических знаний студентов; • развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; • воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях; • воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога; • формирование и развитие профессиональных умений и навыков; • изучение опыта работы по физическому воспитанию в ДОУ; • формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика проведения занятий с дошкольниками», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика подвижных игр», «Анатомия», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Физиология», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная-педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин и проводится в дошкольных образовательных учреждениях города.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данного вида практики будут необходимы для изучения дисциплин</p> | 324 (9) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>«Организация и управление физической культурой и спортом», «Профессиональная деятельность учителя физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для прохождения последующих видов практик</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и методики организации и планирования работы в команде; - методики организации и планирования самостоятельных занятий; - нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС; - роль и значимость выбранной профессии; - возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС; - основы профессиональной этики; - правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи; - структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации; <p>инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации, планирования учебной, внеучебной, | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>тренировочной деятельности в сфере ФКиС; основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий; - быть ответственным и дисциплинированным; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности; - мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; - планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - оказывать первую медицинскую помощь; - методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс; - применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре; - методиками самоорганизации и самообразования; - навыками составления нормативной документации; - современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников; - навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий; - навыками делового общения, профессиональной этики; - навыками оказания первой медицинской помощи; - навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС; - современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС; - средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся; - навыками делового общения, профессиональной этики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Б2.В.03(П) | <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения «Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном процессе сферы физической культуры и спорта, использование базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Производственной практике - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествуют другие виды практик, такие как учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная-летняя педагогическая, производственная -педагогическая практика, производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Все виды практики связаны общей идеей непрерывной профессионально-практической подготовки специалистов, что позволяет студентам изучить процесс организации педагогической деятельности, учебно-воспитательной работы в области физической культуры в структуре дошкольного, среднего и дополнительного образования. Производственная практика входит в блок Б2 образовательной программы.</p> <p>Производственной практике - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение дисциплин, таких как «Психология», «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», «Психология физического воспитания и спорта», «Теория физической культуры и спорта», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов: «Управление психологической подготовкой спортсмена», «Педагогическое мастерство тренера», «Физкультурно-спортивное совершенствование», ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Данный вид практики является логическим завершением изучения данных дисциплин и проводится в детских юношеских спортивных школах города.</p> <p>Знания (умения, владения), опыт, полученные при прохождении данного вида практики, являются необходимыми при исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы.</p> | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы, тренировочного процесса в спортивной школе, образовательных организациях, физкультурно-оздоровительных учреждениях; 2. Формирование устойчивого интереса и любви к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности; 3. Практическое участие студентов в организации и проведении учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера; 4. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и методики организации и планирования работы в команде; - методики организации и планирования самостоятельных занятий; - нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность организаций в сфере ФКиС; | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - роль и значимость выбранной профессии; - возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС; - основы профессиональной этики; - правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи; - структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации; инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся; - особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС; основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии; уметь: - использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий; - быть ответственным и дисциплинированным; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности; - мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; - планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - оказывать первую медицинскую помощь; - методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс; - применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; владеть/ владеть навыками: - навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре; - методиками самоорганизации и самообразования; - навыками составления нормативной документации; - современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников; - навыками организации, планирования и проведения физкультурных занятий; - навыками делового общения, профессиональной этики; - навыками оказания первой медицинской помощи; - навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>процесса в организациях сферы ФКиС; - современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС; - средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно- нравственное развитие обучающихся; - навыками делового общения, профессиональной этики. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап</p> | |
| Б2.В.04(П) | <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целью освоения производственной-преддипломной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта. • углубление и закрепление теоретических знаний студентов; • развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; • воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях, тренера в спортивных школах; • воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога, тренера; • формирование и развитие профессиональных умений и навыков; • изучение опыта работы по физическому воспитанию, тренировочному процессу; • формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической, тренерской деятельности. <p>Производственной-преддипломной практике предшествуют другие виды практик, которые связаны общей идеей непрерывной профессионально-практической подготовки специалистов, что позволяет обучающимся сформировать целостное представление об учебно-воспитательном, тренировочном процессе в образовательных учреждениях и организациях сферы физической культуры и спорта. Производственная практика входит в блок Б2 образовательной программы.</p> <p>Производственная-преддипломная практика является завершающим этапом в профессиональной подготовке обучающихся по данному профилю. Знания (умения, владения), опыт, полученные при</p> | 108 (3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>прохождении данного вида практики, являются необходимыми при исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы и государственной аттестации. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, средства и методики организации и планирования работы в команде; - методики организации и планирования самостоятельных занятий; - нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>деятельность организаций в сфере ФКиС; - роль и значимость выбранной профессии; - возрастные и индивидуальные особенности занимающихся в сфере ФКиС; - основы профессиональной этики; - правила техники безопасности и предупреждения травматизма, основы оказания первой медицинской помощи; - структуру и содержание занятия по физической культуре в различных типах и видах организаций в сфере ФКиС и требования к составлению и оформлению документации; инновационные педагогические методы обучения и диагностирования обучающихся; - особенности организации, планирования учебной, внеучебной, тренировочной деятельности в сфере ФКиС; основы делового общения, профессиональной этики, педагогики, конфликтологии и психологии; способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>уметь: - использовать индивидуальный подход к занимающимся с учетом его возрастных, культурных и личностных различий; - быть ответственным и дисциплинированным; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности; - мотивировать окружающих, воспитанников к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; - планировать, организовывать и проводить мероприятия культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности для воспитанников разного возраста; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - оказывать первую медицинскую помощь; - методически верно и грамотно составлять документацию, сопровождающую учебно-воспитательный, тренировочный процесс; - применять современные образовательные методики и технологии в учебно-воспитательном, тренировочном процессе в сфере ФКиС; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в процессе учебно-воспитательного и тренировочного процесса в сфере ФКиС; - взаимодействовать со всеми участниками учебно-воспитательного, тренировочного процесса сферы ФКиС на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;</p> <p>владеть/ владеть навыками: - навыками групповой и индивидуальной работы при организации и планировании занятий по физической культуре; - методиками самоорганизации и самообразования; - навыками составления нормативной документации; - современными методиками в профессиональной деятельности по формированию ценностных ориентаций у воспитанников; - навыками организации, планирования и проведения физкультурных</p> | |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | занятий; - навыками делового общения, профессиональной этики; - навыками оказания первой медицинской помощи; - навыками организации учебно-воспитательного, тренировочного процесса в организациях сферы ФКиС; - современными методиками проведения и организации физкультурных , тренировочных занятий в сфере ФКиС; - средствами, методами и навыками планирования учебного, внеучебного и тренировочного процесса, направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся; - навыками делового общения, профессиональной этики; способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Научно-исследовательская работа 4. Заключительный этап. | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; ОК-3– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию; ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с | 108(3) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>нормативно-правовыми актами сферы образования;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> | |
| БЗ.Б.02 | <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p> <p>ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> | 216 (6) |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.В.01 | <p>Медиакультура</p> <p>Целями освоения дисциплины «Медиакультура» являются:</p> <p>– формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «...».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,</p> | 36 (1) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; <p>определения медийных процессов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. : Медиагенезис 2. Медиакультура и медиасреда... | |
| ФТД.В.02 | <p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования</p> <p>Целью освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования» является: обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной – педагогической, производственной - летней педагогической практик. А также для изучения дисциплин «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков», «Методика проведения занятий со школьниками», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Организация и судейство соревнований», «Проектная деятельность».</p> | 36 (1) |

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ) |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к планированию и проведению физкультурно-массовой работы в системе дополнительного образования; – формы, методы организации сотрудничества обучающихся; методы развития творческих способностей обучающихся. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками физкультурно-массовых мероприятий, праздников и соревнований; – вовлекать учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом; <p>привлечь детей к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий, спортивных праздников и соревнований в системе дополнительного образования; – навыками организации и проведения спортивных секций и кружков в системе дополнительного образования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования. 2. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня. 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. 4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры | |

