

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы
Физическая культура

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

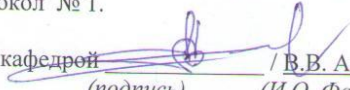
Факультет
Кафедра
Курс

физической культуры и спортивного мастерства
спортивного совершенствования
IV

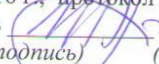
Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 № 1426.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры спортивного совершенствования «31» августа 2016 г., протокол № 1.

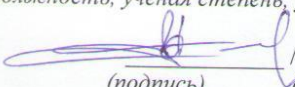
Зав. кафедрой  / В.В. Алонцев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства «15» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / Р.А. Козлов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

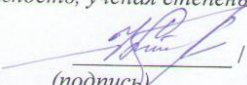
Рабочая программа составлена:

к.п.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


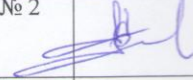


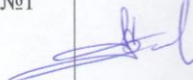
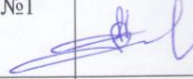

 / В.В. Алонцев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

к.п.н. старший преподаватель
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Степанов И.А. /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Лист регистрации изменений и дополнений

| № п/п | Раздел программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата. № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|-------|------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1 | 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 20.09.2017 № 2 |  |
| 2 | 9 | Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины | 20.09.2017 № 2 |  |
| 3 | 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 30.08.2018 №1 |  |
| 4 | 9 | Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины | 30.08.2018 №1 |  |
| 5 | 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 30.08.2019 №1 |  |
| 6 | 9 | Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины | 30.08.2019 №1 |  |
| 7 | 8 | Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины | 14.09.2020 №2 |  |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» является: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Организация и судейство соревнований» входит в **вариативную часть** образовательной программы по направлению подготовки педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика подвижных игр», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика плавания», «Теория и методика гимнастики».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - летней педагогической практики, для изучения дисциплин «Документоведение в сфере физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория физической культуры и спорта», «Спортивные сооружения», а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Организация и судейство соревнований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ОК-7- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | |
| Знать | – нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; – правила по изучаемым видам спорта; – требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; – права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей; – принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям; |
| Уметь | – составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетность по проведенным соревнованиям; |
| Владеть | – содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий; |
| ОПК-4- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- | |

| | |
|--|---|
| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
| правовыми актами сферы образования | |
| Знать | - современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно- массовых мероприятий в образовательных учреждениях; |
| Уметь | – организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами; |
| Владеть | – профессиональными навыками организации и проведения соревнований в системе образования в соответствии с нормативно-правовыми актами; |
| ПК-7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | |
| Знать | – требования к планированию и проведению соревнований с различными возрастными группами занимающихся; – задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей; – требования к составлению положения о соревнованиях; |
| Уметь | – выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд); – работать в различных судейских должностях; – составлять положения по видам спорта; – вести текущую информацию во время соревнований; – привлечь занимающихся к судейству соревнований; |
| Владеть | – владеет навыками организации и проведения соревнований; – профессиональными знаниями, умениями и навыками в организации и судействе спортивных соревнований. |

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 8,1 акад. часа:
 - аудиторная – 8 акад. часа;
 - внеаудиторная – 0,1 акад. часа
- самостоятельная работа – 60 акад. часа;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа.

| Раздел/ тема дисциплины | курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной | структурный элемент компетенции |
|-------------------------|------|--|--|----------------------------|--|---------------------------------|
| | | | | | | |

| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | аттестации | |
|--|---|--------|---------------------|---------------------|---|---|--|--------------|
| 1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей. | | | | | | | | |
| 1.1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий. | 4 | | | 0,5 | 4 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. | Опрос. Контрольная работа на образовательном портале. | ОК-7– зுவ |
| 1.2. Нормативная и техническая документация (до, во время и после соревнований). | 4 | | | 0,5/0,5 | 4 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативным и документами. | Опрос. Контрольная работа на образовательном портале | ОК-7– зுவ |
| 1.3 Требования к получению судейских категорий. | 4 | | | 0,5/0,5 | 4 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативным и документами. | Опрос. Контрольная работа на образовательном портале | ОК-7– зுவ |

| Раздел/ тема дисциплины | курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|------|--|------------------|------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| 1.4 Оформление документации на получение судейских категорий. | 4 | | | 0,5 | 4 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативным и документами. | | ОК-7-зுவ |
| Итого по разделу | | | | 2/1 | 16 | | | |
| 2 Особенности организации и проведения соревнований. | | | | | | | | |
| 2.1 Уровни, виды и характеристика соревнований. Организация соревнований различного уровня. | 4 | | | 0,5 | 4 | Подбор и изучение литературы по теме: организация и проведение соревнований. | Опрос. Контрольная работа на образовательном портале | ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув |
| 2.2. Характер соревнований. Программа соревнований. Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях. | 4 | | | | 4 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям | Опрос. Контрольная работа на образовательном портале | ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув |
| 2.3. Организация безопасности во время проведения соревнований. | 4 | | | 0,5 | 6 | Проработка учебников, учебных пособий и обязательной | Опрос. Контрольная работа на образовательном портале | ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув |

| Раздел/ тема дисциплины | курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|------|--|------------------|------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| | | | | | | литературы, подготовка к практическим занятиям | | |
| Итого по разделу | | | | 1 | 14 | | | |
| 3. Методика и техника судейства. | | | | | | | | |
| 3.1. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчётная документация. Информация в процессе соревнований. | 4 | | | 0,5/0,5 | 10 | Подбор и изучение литературы по теме: документация для проведения соревнований по видам спорта. Работа на образовательном портале. | Разработать положение о проведении соревнований по видам спорта (на выбор). Определение победителей и призеров (подсчет очков в таблице). Ведение протоколов матча. | ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув |
| Итого по разделу | | | | 0,5/0,5 | 10 | | | |
| 4. Правила проведения соревнований и техника судейства | | | | | | | | |

| Раздел/ тема дисциплины | курс | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|--|----------|--|------------------|------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | лекции | лаборат. занятия | практич. занятия | | | | |
| 4.1. Правила соревнований по разным видам спорта | 4 | | | 4,6/0,5 | 20 | Изучение официальных правил по видам спорта. Изучение и анализ правил соревнований по видам спорта. Работа на образовательном портале. | Тестирование. Судейство соревнований по видам спорта. Встречи с ведущими судьями. Проверка знаний правил по видам спорта. | ОК-7-ув, ОПК-4-ув, ПК-7-ув |
| Итого по разделу | | | | 4,6/0,5 | 20 | | | |
| Итого по курсу | 4 | | | 8,1/2И | 60 | | зачет | |
| Итого по дисциплине | 4 | | | 8,1/2И | 60 | | зачет | |

5 Образовательные и информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе учебных двусторонних игр по разным видам спорта. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Презентации правил по разным видам спорта.

В рамках курса предусмотрены встречи и проведение практических занятий с судьями всероссийской и международной категорий по видам спорта.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий. Нормативная и техническая документация.
2. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
3. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
4. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
5. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
6. Участники соревнований (мини-кадеты, кадеты, юниоры, молодежь, взрослые, ветераны);
7. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований (положения о соревнованиях, приказы или распоряжения, сметы расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты).
8. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
9. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей (главный судья, зам. гл. судьи, главный секретарь, зам. гл. секретаря, старший или ведущий судья, судьи, секретарь);
10. Назначение гл. судьи, формирование ГСК, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур (открытие, закрытие), реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования, медицинское обеспечение.
11. Правила соревнований по видам спорта
12. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
13. Правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, единоборства и силовые виды спорта, лыжный спорт).
14. Ведение протоколов матчей.
15. Распределение мест при равном количестве очков.
16. Составление положения (регламента) о проведении соревнований.
17. Заполнение таблиц и текущей документации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ОК-7 -способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей; – правила по изучаемым видам спорта; – требования и порядок присвоения квалификационных категорий спортивных судей; – права и обязанности главного судьи, главного секретаря, заместителей, судей; – принципы работы ГСК по видам спорта согласно документам и требованиям; | <p>1. С какого приёма начинается игра в баскетбол?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с подбрасывания мяча; б) с вбрасывания мяча; в) с набрасывания мяча; г) с разыгрывания спорного мяча в центральном круге. <p>2. В каком случае назначается штрафной бросок?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Если команда потратила на атаку более 32 сек; б) если нарушены правила в момент броска по кольцу; в) если игроки защищающейся команды ведут себя некорректно по отношению к нападающим; г) если игроки нападающей команды находятся в трёхсекундной зоне. <p>3. За какое количество фолов по правилам ФИБА игрок удаляется из игры?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 7; б) 3; в) 6; г) 5 . <p>4. Сколько четвертей и какой длительностью предусмотрено правилами игры?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 6 по 10 мин; б) 3 по 15 мин; в) 4 по 10 мин; г) 2 по 20 мин. <p>5. Размеры баскетбольной площадки (м):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 27×15; б) 28×15; в) 26×16. <p>6. Сколько человек играют в волейбол на площадке?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5; б) 2; в) 6; г) 8. <p>7. Высота волейбольной сетки у мужчин:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2,43; б) 2,40; в) 2,24; г) 2,35. <p>8. Сколько тайм-аутов может взять тренер в партии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ни одного; б) 2; в) 3; г) 4. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|---|
| | | 9. Высота сетки в настольном теннисе (см): а) 15; б) 15,25; в) 16; г) любая. 10. В парной встрече игроки отбивают мяч: а) по очереди; б) произвольно; 11. В настольном теннисе играют: а) на большинство из 3 партий; б) на большинство из 2 партий; в) на большинство из 7 партий; г) на большинство из нечетного количества партий; 12. Высота сетки в бадминтоне: а) 1,55; б) 1,50; в) 1,60; г) 1,65; |
| Уметь | – составлять положения по проведению соревнований по видам спорта; – составлять отчетность по проведенным соревнованиям; | Составить положение (регламент) по любому виду спорта по следующим пунктам: Название мероприятия 1. Цели и задачи. 2. Сроки и место. 3. Руководство проведением соревнований. 4. Требования к участникам. 5. Программа. 6. Определение победителей. 7. Награждение. 8. Обеспечение безопасности. 9. Финансирование |
| Владеть | – содержанием квалификационных требований к кандидатам на присвоение спортивных категорий; | Заполнение классификационной книжки судьи. Участие в судейских семинарах и курсах по видам спорта. |
| ОПК-4 -готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | | |
| Знать | - современную методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в | 1. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются: - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. 2. Какие из перечисленных видов соревнований относятся |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|--|
| | образовательных учреждениях; | <p>к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первенство вузов; - районные; - городские. <p>3. Командные соревнования это соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в которых результаты личных встреч засчитывают каждому участнику отдельно; - в которых результаты засчитывают одновременно каждому участнику отдельно и команде в целом; - в которых результаты личных встреч участников команды засчитывают команде в целом. <p>4. Положение о соревнованиях это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. <p>5. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>6. Что необходимо иметь главному секретарю для составления жеребьевки :</p> <ul style="list-style-type: none"> - список участников и их заявки; - положение о соревнованиях; - рейтинг спортсменов и выполненные квалификационные результаты; - список участников и их текущий рейтинг. |
| Уметь | – организовывать и проводить соревнования в образовательных учреждениях в соответствии с нормативно-правовыми актами; | Заполнить протоколы волейбольного и баскетбольного матчей. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|----------|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|----------|-----|----|--|----|----|----|----|----|--|--|
| активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – требования к планированию и проведению соревнований различными возрастными группами занимающихся; – задачи судейской коллегии, права участников соревнований, обязанности судей; – требования к составлению положения о соревнованиях; | <p>1. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>2. За проведение соревнований отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главный судья; - ГСК; - проводящая организация; - врач; <p>3. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. <p>4. В положение указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи; - место, сроки, участники; - награждение, финансирование, программа; - все выше перечисленное. <p>5. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о соревнованиях; - устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований. <p>6. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одновременно отдельным участникам и команде в целом; - каждому отдельному участнику; - только командам; - командам и коллективам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать конструктивные взаимоотношения с участниками соревновательного процесса (тренерами, спортсменами, судьями представителями команд); – работать | <p>Заполнить таблицу:</p> <p style="text-align: center;">ПОДСЧИТАЙТЕ ОЧКИ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d3d3d3;">ТАБЛИЦА 1</th> <th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td> <td style="background-color: #d3d3d3;">А</td> <td style="background-color: #6aa84f;"></td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-0</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-0</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-2</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-1</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-0</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-0</td> <td style="background-color: #6aa84f;">0-3</td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td> <td style="background-color: #d3d3d3;">В</td> <td style="background-color: #6aa84f;">0-3</td> <td style="background-color: #6aa84f;"></td> <td style="background-color: #6aa84f;">2-3</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-0</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-2</td> <td style="background-color: #6aa84f;">0-3</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-1</td> <td style="background-color: #6aa84f;">2-3</td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td> <td style="background-color: #d3d3d3;">С</td> <td style="background-color: #6aa84f;">0-3</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-</td> <td style="background-color: #6aa84f;"></td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-</td> <td style="background-color: #6aa84f;">0-</td> <td style="background-color: #6aa84f;">0-</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-</td> <td style="background-color: #6aa84f;">3-</td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> <td style="background-color: #f4a460;"></td> </tr> </tbody> </table> | ТАБЛИЦА 1 | | | | | | | | | | | | | | А | | 3-0 | 3-0 | 3-2 | 3-1 | 3-0 | 3-0 | 0-3 | | | | В | 0-3 | | 2-3 | 3-0 | 3-2 | 0-3 | 3-1 | 2-3 | | | | С | 0-3 | 3- | | 3- | 0- | 0- | 3- | 3- | | |
| ТАБЛИЦА 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | А | | 3-0 | 3-0 | 3-2 | 3-1 | 3-0 | 3-0 | 0-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | В | 0-3 | | 2-3 | 3-0 | 3-2 | 0-3 | 3-1 | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | С | 0-3 | 3- | | 3- | 0- | 0- | 3- | 3- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| | различных судейских должностях; – составлять положения по видам спорта; – вести текущую информацию во время соревнований; – привлечь занимающихся к судейству соревнований; | | | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | | | |
| | по | | D | 2-3 | 0-3 | 2-3 | 3-0 | 3-0 | 3-2 | 2-3 | | | |
| | во | | E | 1-3 | 2-3 | 3-0 | 0-3 | 3-0 | 2-3 | 3-1 | | | |
| | к | | F | 0-3 | 3-0 | 3-0 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 3-0 | | | |
| | | | G | 0-3 | 1-3 | 2-3 | 2-3 | 3-2 | 3-0 | 3-0 | | | |
| | | | H | 3-0 | 3-2 | 0-3 | 3-2 | 1-3 | 0-3 | 0-3 | | | |
| Владеть | – владеет навыками организации и проведения соревнований; – профессиональными знаниями, умениями и навыками организации и судействе спортивных соревнований. | Принять участие в качестве судьи в спортивных соревнованиях (не менее пяти). Разработать календарь спортивных мероприятий в образовательном учреждении. | | | | | | | | | | | |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и судейство соревнований» включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета :

1. Составить положение о проведении соревнований по видам спорта;
2. Знать принципы формирования ГСК (главной судейской коллегии);
3. Знать и уметь применять на практике правила по видам спорта;
4. Принимать активное участие в судействе соревнований (внутривузовских, городских, областных);
5. Уметь организовывать и проводить соревнования на внутривузовском уровне.
6. Уметь организовывать и проводить соревнования в городских и загородных детских оздоровительных центрах.
7. Знать и уметь применять на практике правила соревнований по разным видам спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456644>

б) Дополнительная литература:

1. Аверьянов И.В., Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : Электронное пособие / Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-129-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301295.html>

2. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143698>

4. Мишенькина В.Ф., Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / Мишенькина В.Ф. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 136 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibguvk_032.html

в) Методические указания:

Приложение 1

г)

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно | бессрочно |
| FAR | свободно | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО | https://dlib.eastview.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |

| | | |
|---|-----------------|---|
| Российская библиотека. Каталоги | Государственная | https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ |
| Электронные ресурсы МГТУ им. Г.И. Носова | библиотеки | http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp |

1.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, спортивный инвентарь и оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные

компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОТОКОЛА ПО БАСКЕТБОЛУ

| Time-outs | | Team fouls | |
|-----------|---------------|------------|------|
| 7 | Period ① | XXXX | XXXX |
| 9 10 | Period ③ | XXXX | XXXX |
| | Extra periods | | |

| Player No. | Players | No. | Fouls | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|----------------|-----|-------|---|---|---|---|----|
| 001 | MAYER, F. | 5 | X | P | | | | |
| 002 | JONES, M. | 8 | X | P | P | P | | |
| 003 | SMITH, E. | 9 | X | P | U | P | P | |
| 004 | FRANK, Y. | 12 | X | I | U | | | |
| 010 | NANCE, L. | 18 | X | P | P | U | | |
| 012 | KING, H. (CAP) | 22 | X | P | P | | | |
| 014 | WONG, P. | 24 | | | | | | |
| 015 | RUSH, S. | 25 | X | P | P | | | |
| 021 | MARTINEZ, M. | 33 | X | T | P | P | T | 60 |
| 022 | SANCHEZ, N. | 42 | X | P | P | U | P | 60 |
| 024 | MANDS, K. | 55 | X | P | D | | | |

Coach: LOOR, A. *AL* C, B, —
 Assistant Coach: MONTA, B. —

АМАТОРСЬКА БАСКЕТБОЛЬНА ЛІГА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПРОТОКОЛ

Команда А: БК МЕДИК Команда Б: ЗАХІД - ІФНТУНГ

Змагання: АБЛ Дата: 27.10.15 Час: 18:00 Старший суддя: Рудик А.
 Гра №: 1 Місце: СК ІФНМУ Суддя: СТЕЦЬОК Я. Суддя: _____

| КОМАНДА А БК МЕДИК | | КОМАНДА Б ЗАХІД-ІФНТУНГ | |
|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| Хвилини перерви | Командні фолли | Хвилини перерви | Командні фолли |
| Період 1 | XXXX | Період 1 | XXXX |
| Період 2 | XXXX | Період 2 | XXXX |
| Період 3 | XXXX | Період 3 | XXXX |
| Період 4 | XXXX | Період 4 | XXXX |
| Додаткові періоди | | Додаткові періоди | |

| № гравця | Прізвище та ініціали гравця | № Уч. | ФОЛИ | | | | |
|----------|-----------------------------|-------|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Андрій Чахр | 4 | X | P | | | |
| 2 | Білий Віктор | 5 | X | P | A | A | |
| 3 | | 6 | | | | | |
| 4 | Козубовський Віктор | 7 | X | P | P | A | |
| 5 | Пилипчук Радик | 8 | X | P | P | A | |
| 6 | Іванович Ігор | 9 | X | P | P | | |
| 7 | Козубовський Віктор | 10 | X | P | P | | |
| 8 | Пилипчук Радик | 11 | X | P | P | A | |
| 9 | Іванович Ігор | 12 | X | P | P | A | P |
| 10 | Козубовський Віктор | 13 | X | P | P | A | P |
| 11 | Пилипчук Радик | 14 | X | P | P | | |
| 12 | Іванович Ігор | 15 | X | P | | | |

| КОМАНДА Б ЗАХІД-ІФНТУНГ | |
|-------------------------|----------------|
| Хвилини перерви | Командні фолли |
| Період 1 | XXXX |
| Період 2 | XXXX |
| Період 3 | XXXX |
| Період 4 | XXXX |
| Додаткові періоди | |

| № гравця | Прізвище та ініціали гравця | № Уч. | ФОЛИ | | | | |
|----------|-----------------------------|-------|------|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Шарпін Роман | 4 | | | | | |
| 2 | Зубовський Віктор | 5 | X | P | | | |
| 3 | Білий Віктор | 6 | | | | | |
| 4 | Козубовський Віктор | 7 | X | P | | | |
| 5 | Пилипчук Радик | 8 | X | P | P | | |
| 6 | Іванович Ігор | 9 | X | P | P | | |
| 7 | Козубовський Віктор | 10 | X | P | P | | |
| 8 | Пилипчук Радик | 11 | X | P | P | | |
| 9 | Іванович Ігор | 12 | X | P | P | | |
| 10 | Козубовський Віктор | 13 | X | P | P | | |
| 11 | Пилипчук Радик | 14 | X | P | P | | |
| 12 | Іванович Ігор | 15 | X | P | | | |

| ЗМІНА РАХУНКУ | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|---|--|----|----|---|--|-----|-----|-----|-----|
| А | | Б | | А | | Б | | А | | Б | |
| 1 | 1 | | | 41 | 41 | | | 81 | 81 | 121 | 121 |
| 13 | 2 | | | 42 | 42 | | | 82 | 82 | 122 | 122 |
| 3 | 3 | | | 43 | 43 | | | 83 | 83 | 123 | 123 |
| 4 | 4 | | | 44 | 44 | | | 84 | 84 | 124 | 124 |
| 5 | 5 | | | 45 | 45 | | | 85 | 85 | 125 | 125 |
| 6 | 6 | | | 46 | 46 | | | 86 | 86 | 126 | 126 |
| 7 | 7 | | | 47 | 47 | | | 87 | 87 | 127 | 127 |
| 8 | 8 | | | 48 | 48 | | | 88 | 88 | 128 | 128 |
| 9 | 9 | | | 49 | 49 | | | 89 | 89 | 129 | 129 |
| 10 | 10 | | | 50 | 50 | | | 90 | 90 | 130 | 130 |
| 11 | 11 | | | 51 | 51 | | | 91 | 91 | 131 | 131 |
| 12 | 12 | | | 52 | 52 | | | 92 | 92 | 132 | 132 |
| 13 | 13 | | | 53 | 53 | | | 93 | 93 | 133 | 133 |
| 14 | 14 | | | 54 | 54 | | | 94 | 94 | 134 | 134 |
| 15 | 15 | | | 55 | 55 | | | 95 | 95 | 135 | 135 |
| 16 | 16 | | | 56 | 56 | | | 96 | 96 | 136 | 136 |
| 17 | 17 | | | 57 | 57 | | | 97 | 97 | 137 | 137 |
| 18 | 18 | | | 58 | 58 | | | 98 | 98 | 138 | 138 |
| 19 | 19 | | | 59 | 59 | | | 99 | 99 | 139 | 139 |
| 20 | 20 | | | 60 | 60 | | | 100 | 100 | 140 | 140 |
| 21 | 21 | | | 61 | 61 | | | 101 | 101 | 141 | 141 |
| 22 | 22 | | | 62 | 62 | | | 102 | 102 | 142 | 142 |
| 23 | 23 | | | 63 | 63 | | | 103 | 103 | 143 | 143 |
| 24 | 24 | | | 64 | 64 | | | 104 | 104 | 144 | 144 |
| 25 | 25 | | | 65 | 65 | | | 105 | 105 | 145 | 145 |
| 26 | 26 | | | 66 | 66 | | | 106 | 106 | 146 | 146 |
| 27 | 27 | | | 67 | 67 | | | 107 | 107 | 147 | 147 |
| 28 | 28 | | | 68 | 68 | | | 108 | 108 | 148 | 148 |
| 29 | 29 | | | 69 | 69 | | | 109 | 109 | 149 | 149 |
| 30 | 30 | | | 70 | 70 | | | 110 | 110 | 150 | 150 |
| 31 | 31 | | | 71 | 71 | | | 111 | 111 | 151 | 151 |
| 32 | 32 | | | 72 | 72 | | | 112 | 112 | 152 | 152 |
| 33 | 33 | | | 73 | 73 | | | 113 | 113 | 153 | 153 |
| 34 | 34 | | | 74 | 74 | | | 114 | 114 | 154 | 154 |
| 35 | 35 | | | 75 | 75 | | | 115 | 115 | 155 | 155 |
| 36 | 36 | | | 76 | 76 | | | 116 | 116 | 156 | 156 |
| 37 | 37 | | | 77 | 77 | | | 117 | 117 | 157 | 157 |
| 38 | 38 | | | 78 | 78 | | | 118 | 118 | 158 | 158 |
| 39 | 39 | | | 79 | 79 | | | 119 | 119 | 159 | 159 |
| 40 | 40 | | | 80 | 80 | | | 120 | 120 | 160 | 160 |

Рахунок: Період: 1 A: 5 B: 17
 Період: 2 A: 15 B: 22
 Період: 3 A: 20 B: 19
 Період: 4 A: 23 B: 24
 Додаткові періоди: A: — B: —

Остаточний рахунок
 Команда А: 63 Команда Б: 82
 Переможець: ЗАХІД - ІФНТУНГ

Старший суддя: _____ Суддя: _____
 Підпис капітана в разі протесту: _____

Секретар: КАЛАШНИКОВ Г.
 Помічник секретаря: _____
 Секундометрист: СІМАЛЬ Ю.
 Оператор 24": СКОМІН І.

© Головний секретар Чемпіонату АБЛ Калашніков Г. Д. kalashnikovgd@rambler.ru
kalashnikovgd63@gmail.com

